

ໃປແຮກ

ณ เวลาນີ້ ດານທໍາທັນສືບດອກຫຼັງຕ່າງມົງການເພີ່ມຂຶ້ນ
ໄນ່ເວັນແຕ່ລະຄນ ກັ້ງໜົດເປັນພານທີ່ຄົນອື່ນດີດໃຫ້ ເຄຍຕ່ວ່າຄົນໜ່າງດີດ
ຈໍານານຸກາຮັດລົດໂດຮງກາຣ ເບາວອກວ່າ ສັງຄົມກີ່ຕ້ອງມີທັກໜ່າງດີດ
ແລະຄົນໜ່າງທໍາ ຈຶ່ງສະນຸດຸລ ສຽງປົກຕື່ອ ເຫັນໜີ້ທີ່ດີດ ເຮັມໜີ້ທີ່ທໍາ
ທຳທັງທີ່ໄມ້ໄດ້ມີຮາຍໄດ້ຕອບແທນສັກສາຕາງດີແດງເດືອຍ
ທຳພະຣະປົງສະຮັມໄມ້ໄດ້ວ່າ ເປັນພານທີ່ມີປະໂຍຈນ໌ຕ່ອງສັງຄົມ
ແລ້ວກີ່ທຳພະຣະງານທີ່ເຫັດຕິໃຫ້ ກີ່ເປັນພານທີ່ເຮັກແດ້ທັກນີ້ນີ້.. ເຮັກໄດ້
ດ້າຈະດີວ່າ ເປັນຜູ້ບັນຫາ ກິນບັນວ່າເຫັນເປັນຜູ້ບັນຫາທີ່ດີເຢີມ... ຮູ້ຈັກໃຫ້ດັນ
ຄຽບາລາຈາຍບ່ອກວ່າ ກີ່ຕີ່ນີ້ ມີຄົນໜ່າງໃຫ້ທໍາ ໄມ້ຕ້ອງລົ່ມບາກຫາງານເອງ
ຈິງຂອງທ່ານະ ມີຄົນອີກມາກມາຍອຍາກທໍາການທຸລາຍ ພ ອີ່ງ ແຕ່ກີ່ໄມ້ໄດ້ທໍາ ເຈົ້ານາຍໄມ້ອ່ອນຝົມຕີ
ແທນທີ່ຈະດີໃຈທີ່ໄມ້ຕ້ອງເໜືອຍ ກລັບໂກຮ່ວ່າເຈົ້ານາຍໄມ້ສັນບສຸນ

ລອງທຳໃຈເປັນຄົນນອກ ມອງຊູ້ເຫຼຸກກາຮັດທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຈະຫາບສັງເປົ້າຕົ້ນພະທີ່ວ່າ ໂລກພວ່ອງໂຍ້ເປັນໂຟ
ທີ່ໄກທີ່ເຈົ້ານາຍຂົນ ກີ່ຈະມີລູກນັ້ນໄມ້ດໍ່ຕ່ອຍທໍາການ ເຈົ້ານາຍທີ່ໄມ້ດໍ່ຕ່ອຍທໍາການ ກີ່ມັກຈະມີລູກນັ້ນເວົາກາຮ່າງນັດ
ເຈົ້ານາຍທີ່ຈະລາດ ກີ່ຈະມີລູກນັ້ນທີ່ໄມ້ດໍ່ຕ່ອຍຮອບດີດ ເຈົ້ານາຍທີ່ມີວິສັຍທັກນີ້ແດບ ລູກນັ້ນກີ່ມັກຈະຈະລາດກວ່າ...
ສາຮັດຕວາມແຕກຕ່າງໆຂຶ້ນຍາກຈະຍອມຮັບໄດ້ ຈຶ່ງຕ້ອງຫັດກັນຈະລົ້ມຕວ່າຄະນຳກ່າຍໄປປາມ ພ

ເຫັນມີແຕ່ທີ່ມົງກາດດອກຫຼັງນີ້ແລະ ທີ່ສາມາຮັດນໍາຄວາມທຸລາຍມາຫລຸມຮວມກັນໄດ້ ດ້ວຍ
ຄວາມເຕັກພື້ນຖານ ຖຸກດູນເປັນເຈົ້ານາຍແລະລູກນັ້ນໃນຕົວເອງ ບາງທີ່ໄໝ ບາງເວື່ອນນລາດ ບາງຂະະ
ອຸຕສາຫະຈັດ ບາງເວລາກີ່ທ່ອນຄວາມເພີ່ຍໄປບ້ານ

ດ້ວຍທີ່ເນື້ອຍຈາຕີຍ ພາກເໜື່ອຍັນ ອຍາກຈະປັດກົງກາຮັດດອກຫຼັງລົງສັກທີ່ ຈົດໝາຍຈາກ
ທ່ານຜູ້ອ່ານົກທີ່ໃຫ້ປິດໄມ່ລົງ... ມີເພື່ອນ ພ ດອຍໃຫ້ໄປເຢີມມອຍູ້ທີ່ບັນຖຸ ແ ເຕືອນ

ພະຣະຕິດເປົ້າຄົນອື່ນ ຄວາມຍາກລົ່ມບາກຂອງຕາມເອງ ຈຶ່ງຊູ້ເລົກນ້ອຍເສີຍເຫຼື້ອເກີນ
ຍາມໃດຄິດເປົ້າແຕ່ຕົວເອງ ຍ່ອມໂຄກເຕັກໄມ້ຮູ້ສິ້ນ



รับเชิญ



www.asoke.info, e-mail : thatfah2520@email.com

ตัดสายป่าน	๑๕
บันทึกความทรงจำ : ๑๒ เพล(า)ในได้หัวน	๓๑
ชาดก.....นางยักษ์ณี	๔๕
คุณครูในดวงใจ	๖๕
ศิลธรรมจิต-จิตปรัมพัฒธรรม	๗๕

เรื่องสื้น-เรื่องราว

แม่กุ้งแห้งกับพ่อตุ้ยนุ้ย	๗๙
---------------------------------	----

โลกทัศน์-ชีวทัศน์

รอบข้านรอบตัว....แนวทางการตอบโต้กับความทุกข์.. ๓	
ข้าวล้มตอ เกษตรแบบใหม่ของชาวนาไทย	๗
ปัจมหัศจรรย์สูตรเพื่อนช่วยเพื่อน	๑๒
คิดตามหนัง.....จ่ายให้คนต่อไป	๒๕
ถ้อยคำสร้างกล....ดูที่ว่าให้น้อลง	๔๒
บันทึก	๕๖

สังคมดอกหูล้วง

ปัจมุขลิขิต	๑๐๖
-------------------	-----

ปีที่ ๑๙ อันดับที่ ๑๐๖ มี.ค.-เม.ย.๒๕๕๖

✿ วัฒนประสีดในการจัดทำ “ดอกหญ้า”

- เพื่อยังความเป็นภารดรภาพและสามัคคีธรรมให้เกิดในหมู่สมาชิก
- เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาและให้ตระหนักถึงคุณค่าสาระของหลักธรรมในศาสนาในส่วนที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและสังคม

เจ้าของ สมาคมผู้ปฏิบัติธรรม

๖๗/๓๐ ถ.นวมินทร์ คลองกุ่ม บึงกุ่ม กทม. ๑๐๒๔๐ โทร. ๐-๒๓๗๔-๕๖๓๑

บรรณาธิการ วินธรรม อโศกตระกูล

กองบรรณาธิการ ฝ่ายงาน น้อมคำ สมพงษ์

สุนัย พัชรินทร์ ฟ้านวล สารดาว

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มูลนิธิธรรมลันติ

๖๗/๑ ถนนนวนมินทร์ แขวงคลองกุ่ม

เขตบึงกุ่ม กทม. ๑๐๒๔๐

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา นายประสิทธิ์ พินิจวงศ์

จำนวนพิมพ์ ๒๓,๕๐๐ เล่ม

ແນວທາງ ກາຣຕອບໂຕກັບຄວາມຖຸກຂໍ

ຮອບມ້ານ ແຮບຕັ້ງ
ຄູນສັກ ຈອນທຳການ

ມີ້ນຳກັ້ວຍມື້ສິ້ນ

ເຕີດເປື້ນສານີ້ຫ້ອງມື້ຫຼຸ່ມສູງສານ

ໂສສາສັງຫຼຸ່ມສູງສານີ້ປ່ວງໆນາຍ

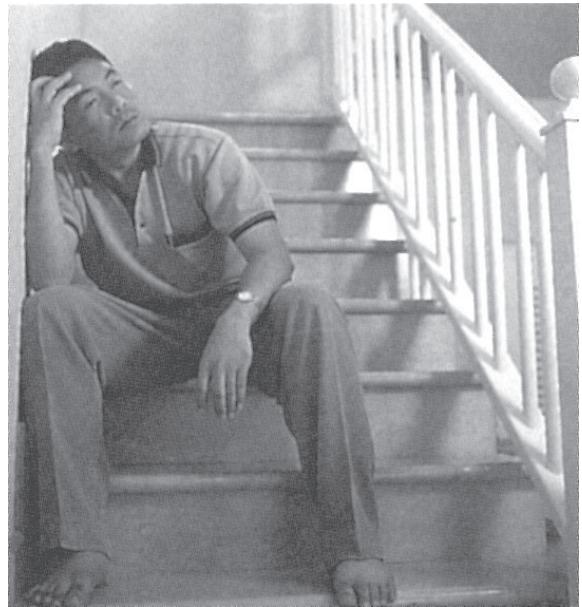


จริงๆ แล้ว ความทุกข์ที่คนเราเกลียดกลัว กับมีคุณค่ามาก่อน เพราะมีแต่ความทุกข์เท่านั้นที่ จะทำให้เราแข็งแกร่งและฉลาดขึ้น

「เหนฯ กีเหนฯ นะครับ เกิดมาแล้วนี่ จะถอยก็ไม่ได้ ชีวิตมีแต่เดินหน้า เอาวิกฤตมาเป็นโอกาส เอาขยะมาเป็นปุ๋ย」

พระพุทธองค์ตรัส โลกมนุษย์มีแต่ “ทุกข์อวิริยลัง” สุขอริยสัจไม่มี ความสุขก็เป็นเพียงแค่ความทุกข์ที่ลดลงก็เท่านั้น

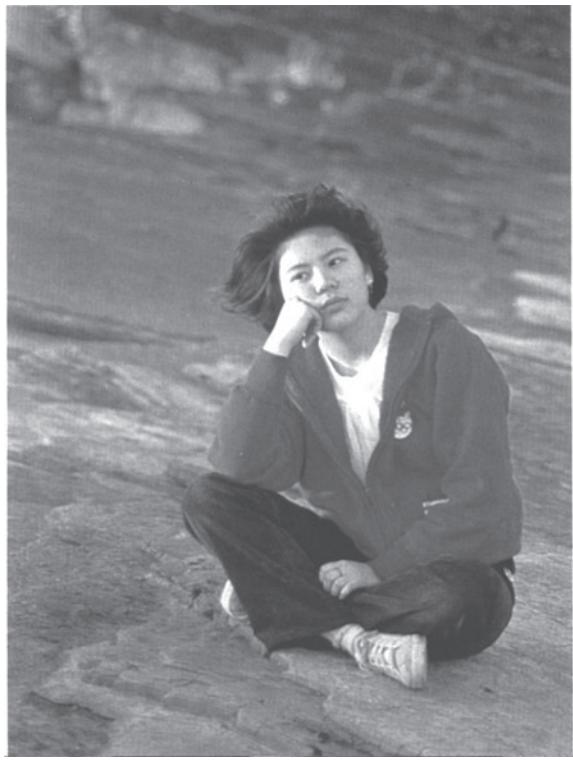
ความทุกข์มีจุดเด่นหล่ายข้อ รู้เข้ารู้เรารูป ๑๐๐ ครั้ง ชนะ ๑๐๐ ครั้ง รู้จุดเด่นจะทำให้เราตอบโต้หรือจัดการกับความทุกข์ได้ง่ายขึ้นนะครับ



๑. ชอบอยู่คนเดียว คนทุกข์มักจะอยู่โดดเดี่ยว ไม่อยากจะยุ่งหรือสุงสิงกับใคร ชอบเก็บตัว หากปล่อยไว้นานเกินไป ความคิดจากตัวตายก็มีโอกาสเกิดขึ้นได้

การตอบโต้ อย่าให้อยู่คนเดียว พยายามดึงให้พบปะผู้คนเสมอๆ

๒. อิตมั่นคง เวลาทุกข์ ทุกอิริยาบถล้วนเป็นความทุกข์จรดิ่ง-ดีมด่ำอยู่ในทະเลแห่งความทุกข์ เป็นหนึ่งเดียว เป็นเอกคดีตามนั้น!



การแซ่-จมอยู่กับลิ้งได้นั้นก็ถือเป็นสมาร์ต
แต่สมาร์ตที่ฝังตัวอยู่กับก้อนแห่งความทุกข์ เราย่าจะ
เรียก “ความทุกข์สีดำ” นะครับ

การตอบโต้ เราจะหาทางเปลี่ยนอารมณ์ เรา
จะทำให้สมาร์ตสีดำเคลื่อนไหวให้ได้ ต้องก่อภวน ยุเหย่!

การอยู่เฉยๆ โดยไม่ทำอะไร จึงเท่ากับ
ส่งเสริมให้ทุกข์หนักขึ้น

ต้องหากิจกรรมให้เคลื่อนไหว กายยิ่งเคลื่อน
โอกาสคลายก็จะมีมากขึ้น

อาจจะเริ่มจากการออกกำลังกาย การชุดดิน
พันธนา ฯลฯ ยิ่งเห็นออก จิตใจก็ยิ่งผ่อนคลาย
เห็นออกมาก-นำตาจะไฟลั่นน้อย!

๓. ระเหิดได้ ความทุกข์มีคุณสมบัติเหมือน
ลูกเห็บนั้น หากทิ้งไว้มันก็จะลâyตัวไปเอง ความทุกข์
ส่วนใหญ่เป็นเช่นนั้น ทิ้งไว้สักระยะหนึ่ง คลื่นลมก็จะ
สงบ อาจจะเหลือรอยยาลัยหรืออะปูตรึ่งใจก็ค่อย
ว่างาน แต่สถานการณ์วิกฤติก็ได้ผ่านไปแล้ว

การตอบโต้ เราจะชี้เวลา ให้วันคืนหมุนผ่าน
แล้วทุกอย่างก็จะคลี่คลาย ครั้งหนึ่งที่เคยอหัง
เจียนตาย แต่พอลักษณ์เดือนผ่านไป เอ้า! อหัง
ไม่ยั้งตาย

ครั้งหนึ่งที่สอบตก โลกลื้นหมดความงามใน
หันใด ผ่านไปปลักระยะ เริ่มยิ้มได้

ในความทุกข์จึงไม่ควรตื่นเต้น ไม่ว่าเราทุกข์
หรือเข้าทุกข์ ปล่อยไปเถอะ ให้มันแตกต่าง เปิดกว้าง
ความบ้าก็จะทุเลา

๔. สับสนยุ่งเหยิง ยามทุกข์เราจะขาดสติ
จนลำดับความลำดัญไม่ถูก ยิ่งตื่นกลัวก็ยิ่งแตกตื่น
ทุกข์ ๑ บาท กลายเป็นทุกข์ ๑๐๐ บาท เก่งอะไร
ขนาดนั้น แต่ไม่น่าส่งเสริมหรือกรับ

การตอบโต้ ในความทุกข์จะมี “ทุกข์มาก-
ทุกข์น้อย” จะมี “ทุกข์หลัก-ทุกข์รอง” ต้องวิเคราะห์
คันหา เรียงแຄวให้มัน “จัดระเบียบความทุกข์”
เลี่ยงให้ม แค่จัดແຄว ดีกรีความร้อนแรงก์ผ่อนคลาย
แล้วครับ

๕. หนักเกินจริง ในความทุกข์ที่หนัก ๑ กิโล
แต่คนเราเก็บมักจะกดดันให้มากเกินจริงหลายเท่าตัว

ยิ่งอยากให้หลุดพ้น จบลงไวๆ กลับจะยิ่ง^{ก่อศึกษาได้เยื่อ บ่นหอนให้จมหันกมากขึ้น}

การตอบโต้ เกลียดทุกข์ก็จะยิ่งทุกข์นะครับ
ความทุกข์นั้นเป็นธรรมชาติของชีวิต พระพุทธเจ้าทรง
สอนแต่ “ทุกข์อริยสัจ” ดังกล่าวแล้ว

ชีวิตนี้จึงมีแต่ทุกข์น้อยกับทุกข์มาก รู้อย่างนี้
จะได้ไม่โลยกหัวความสุขให้รุ่นวาง

“ความทุกข์หรือ...มาคุยกันหน่อย” อ่ายมัว
หลีกหนีเหมือนแมลงสาบในป่านายามเจอคน



เราจะกล้าหาญขึ้นนะครับ กล้าคุยกับ
สันหนากับมัน จิตที่อาจหาญกล้าคุยกับความทุกข์
จะทำให้ความทุกข์ลดดีกรีลงหลายองค์ที่เดียว

ประสบการณ์จะทำให้เก่งขึ้น การรู้วิธีก็ใช่จะ
หลุดพ้น นักต่อสู้ยังต้องเพิ่มชั่วโมงบินให้ตัวเอง
จัญ ขับรถ เล่นคอมฯ ฯลฯ ล้วนแต่สำคัญ
การเรียนรู้ฝึกฝนบ่อยๆ

อยากจะพ้นทุกข์ก็ต้องคึกข่าความทุกข์ วันนี้
ก็ยังไม่ถ่ายกินไปประกอบครับ

เราเลี้ยวเวลาภัยการหนีทุกข์มานานแล้วนะครับ
ลองหันมาต่อสู้ เชชิญหน้า พูดคุยกับมันเด็ด
ให้ความทุกข์ตื่นตะลึงในมาดใหม่ของเรา !





ข้าวล้มตอ

เกษตรแบบใหม่ของชาวนาไทย

(จากคลิปมีน์ “โภกใบใหญ่” นิตยสารสารคดี ฉบับที่ ๒๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖)

❖ เกษร สิทธิหนี้ : รายงาน
บันลิกิจ บุณยะรัตเวช : ถ่ายภาพ

มันเป็นเรื่องที่ไม่มีใครใส่ใจหรือคาดคิดมาก่อนว่า ตอข้าวซึ่งเคยต้องเผาทิ้งหลังการเก็บเกี่ยวนั้น จะสามารถออกงามเป็นต้นข้าวได้ใหม่ และให้ผลผลิตได้เท่าครั้งแรก โดยแทบจะไม่ต้องลงทุนอะไรเลย

เพราะนิสัยช่างสังเกต ทำให้ ละเมียด ครุฑเงิน ชาวอำเภอลาดหูลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ค้นพบวิธีทำนาแบบที่ เขาเรียกเอาเองว่า “นาข้าวตอ” โดยบังเอิญ และลงมือทดลองปลูกในปีถัดไป แล้วเผยแพร่ไปสู่เกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียงอย่างรวดเร็ว ปัจจุบัน ชาวนาในแอบภาคกลางโดยเฉพาะจังหวัดปทุมธานี ต่างทำงานข้าวตอกันทั้งนั้น

การทำงานข้าวตอ หรือที่นักวิชาการเกษตรเรียกอย่างเป็นทางการภายนอกว่า “ข้าวล้มตอ” คือ การทำงานข้าวด้วยตอซังข้าวเดิมแทนการหัวนันด้วย เมล็ดพันธุ์ข้าว โดยย่างตอข้าวเดิมให้ล้มหลังการเกี่ยวข้าว ตามฤดูกาลเสร็จเรียบร้อย ภายในเวลา ๑๐-๑๕ วัน ต้นข้าวรุ่นที่ ๒ จะแตกหน่อขึ้นมาจากกอข้าวเดิม ต้นข้าวที่งอกขึ้นมาใหม่จะเติบโตและให้ผลผลิตเช่น

ละเมียด ครุฑเงิน

ชาวนาผู้คิดค้นการปลูกข้าวล้มตอ



เดียวกับข้าวนาหัวนันน้ำตามในครั้งแรก หลังจากเก็บเกี่ยวข้าวรุ่นที่ ๒ แล้ว (ผลผลิตของนาข้าวตอ) ก็ย่างต้นข้าวอีกรอบหนึ่ง ต้นข้าวจะเติบโตและให้ผลผลิตเป็นรุ่นที่ ๓ โดยไม่ต้องໄกพรวนดินและหัวนันกล้า เมื่ອនการทำงานหัวนันน้ำตามปกติ เพียงแต่เกลี่ยฟางข้าวให้สม่ำเสมอ ย่างให้ตอข้าวล้ม หลังจากนั้น ๑๐-๑๕ วัน ก็วิດน้ำเข้านา และคงอยู่ดูแลเรื่องน้ำไม่ให้ขาด

“ช่วยลดต้นทุนได้เยอะเลยครับ จากเดิม เราหัวนันข้าวครั้งหนึ่ง หลังเก็บเกี่ยวเสร็จต้องเผาเพื่อกำจัดตอข้าวเดิม ไม่อย่างนั้นปีต่อไปจะໄกพรวนดินไม่ได้ เพาเสร็จกีพักดินไว้ปลูกปีหน้า แต่เราไม่เผา

แค่ย่าให้ตอข้าวล้มก็จะไดผลผลิตอีกสองรุ่น เท่ากัน
เราลงทุนครั้งเดียว แต่เก็บเกี่ยวผลผลิตไดสามครั้ง^๑
โดยแทนไม่ต้องลงทุนอะไรเพิ่มเติมเลย นอกจากค่า^๒
น้ำมันไร่ละ ๕-๗ ลิตรเท่านั้น” ละเมียดกล่าว และเล่า
ว่าแต่เดิมเขาทำนาแบบนาดำ จนถึงปี ๒๕๒๓ จึงเริ่ม^๓
เปลี่ยนมาเป็นนาหัวน้ำน้ำตามซึ่งเป็นวิธีปลูกข้าว
ในพื้นที่ที่เป็นดินเหนียวดำ โดยเฉพาะเมล็ดพันธุ์ข้าว
๒-๓ วัน เมื่อเมล็ดข้าวออกแล้วจึงหัวลงไปในนาข้าว
ที่ทำเทือกไว้ (เตรียมดินด้วยการไถพรวนดิน) จากนั้น^๔
ก็ค่อยดูแลเรื่องน้ำจนกระทั่งข้าวแก่พร้อมเก็บเกี่ยว
ซึ่งใชเวลา ๕ เดือน หลังการเก็บเกี่ยวแล้วต้องเผา^๕
ฟางข้าวเพื่อกำจัดตอข้าว การทำนาหัวน้ำน้ำตามแบบนี้
ทำไดเพียงปีละครั้งเท่านั้น

ละเมียดค้นพบวิธีการทำข้าวล้มตอช่วงปี
๒๕๒๙ หลังจากเกี่ยวข้าวในนาหัวน้ำน้ำตามแล้ว ขณะ
รอเผาซังข้าวตามปกติ เขากลับเกตเห็นต้นข้าวออกซึ้น^๖
มาตามรอยทางที่ล้อรถเกี่ยวข้าวyaผ่าน จึงเกิดความ
คิดว่าเราจะหารวบล้มต้นข้าวที่^๗
ขึ้นตามรอยล้อรถแบบนี้ เขารู้ว่าถ้าฟางข้างปักคลุมดิน^๘
หน่อข้าวจะไม่สามารถแทงยอดทะลุขึ้นมา^๙
ได ดังนั้นจึงต้องเริ่มต้นจากเกลี่ยฟางข้าวใหหัว แล้ว

ใชกรรจิ่งทับตอข้าวในแปลงจนล้มราบคาบ ไม่กีบหัก^{๑๐}
จากนั้นต้นข้าวก็แตกออกมาจากโคนกอข้าวที่อยู่ระดับ^{๑๑}
ผิวดินพร้อมเพียงกันทั้งผืนนา

“ไม่น่าเชื่อว่ามันจะงอกขึ้นใหม่ทั้งแปลง และ^{๑๒}
สม่ำเสมอเหมือนเราหัวน้ำน้ำตามตามปกติ”

หลังย่าตอข้าวประมาณ ๑๐-๑๕ วัน ต้นข้าว^{๑๓}
จะแตกหน่อและเติบโต มีใบ ๓ ใบ ซึ่งชานานหัวที่ไป^{๑๔}
ทราบดีว่าเป็นช่วงที่ต้นข้าวต้องการน้ำ เขาจึงต้องสูบน้ำ^{๑๕}
เข้าแปลงเพื่อเร่งการเจริญเติบโตของหน่อข้าว และ^{๑๖}
การแต่กรากของต้นข้าวที่แตกหน่อมาจากการเดิน^{๑๗}
จะเร็วกว่าข้าวที่ออกจากเมล็ด ๑๐ วัน ดังนั้นการทำนา^{๑๘}
ข้าวตอจึงใชเวลาตั้งแต่วันที่ข้าวออกจนกระทั่งแก่จัด^{๑๙}
น้อยกว่าข้าวที่ออกจากการหัวน้ำน้ำตาม ๑๐ วัน

หลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ไดจากการทำนา^{๒๐}
ข้าวตอรุ่นแรกแล้ว ยังสามารถทำข้าวล้มตอไดอีกหนึ่ง^{๒๑}
รอบในแปลงเดิมด้วยวิธีการเดียวกัน นาข้าวล้มตอ^{๒๒}
แต่ละรุ่นใหผลผลิตไร่ละ ๑ กก./ยน เช่นเดียวกับผล^{๒๓}
ผลิตจากข้าวนาหัวน้ำน้ำตาม เท่ากับว่าในหนึ่งปี^{๒๔}
สามารถเก็บผลผลิตได ๓ ครั้งโดยลงทุนเพียงครั้งเดียว^{๒๕}

หลังจากปี ๒๕๒๙ ที่ทำแล้วประสบความสำเร็จ^{๒๖}
เพื่อนบ้านใกล้เคียงกันต่างลองทำนาข้าวล้มตอแบบ

เดียวกันด้วยวิธีง่ายๆ คือใช้ล้ออย่างเก่าๆ ๕-๖ เส้น มาผูกกันเป็นแพ พ่วงเข้ากับรถเกี่ยวข้าว และขับรถทับตอข้าวประมาณ ๓ รอบจนตอข้าวล้ม เพียงไม่กี่วัน ต้นข้าวจะแตกหน่ออย่างพร้อมเพรียงกัน ระหว่าง ๑๐-๑๕ วันหลังจากย่างตอ ก็วิධิน้ำเข้านาข้าว ละเมียดบอกว่า สิ่งที่ต้องระวังคือเรื่องน้ำ หลายคนที่ลองทำนาข้าวตอไม่สำเร็จ เพราะไม่สามารถควบคุมน้ำได้

“หลังย่างตอข้าวแล้ว ระวังอย่าให้น้ำขังจนกว่า ข้าวจะออก ประมาณ ๑๐-๑๕ วัน หลังจากข้าวออก และวิดน้ำเข้านาแล้วต้องอย่าให้น้ำขาด ถ้าติดแห้งเกิน ๑๐ วัน ข้าวเปลือกที่ตอกอยู่บนพื้นดินจะงอกขึ้นมา แทรกกับต้นข้าวที่หักจากตอ ทำให้มีข้าวสองรุ่นอยู่ใน แปลงเดียวกัน ข้าวสองรุ่นอายุไม่เท่ากันก็จะแก่ไม่ เท่ากัน ทำให้เก็บเกี่ยวลำบาก”

การปลูกข้าวโดยใช้ตอซังเดิมเกิดผลดีต่อ din คือ พางข้าวที่นวดแล้วจะเน่าเปื่อยผุพังเป็นปุ๋ยธรรมชาติ ทำให้din ร่วนชุยดีขึ้น และช่วยลดปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมี ลงได้ครึ่งต่อครึ่ง จากเดิมที่ใช้ปุ๋ยไว้ละ ๕๐ กิโลกรัม (๑ กระสอบ) เหลือเพียง ๒๕ กิโลกรัม ลั่งผลให้ลด ต้นทุนการทำนาจากเดิมไว้ละ ๒,๒๐๐ บาท เหลือ ไว้ละ ๑,๖๐๐ บาทเท่านั้น

“ผมไม่รับปากว่าจะเลิกใช้ปุ๋ยเคมีได้ทั้งหมด แต่ก็พยายามอยู่ ปีนี้จะเริ่มทดลองใช้ปุ๋ยชีวภาพที่ เกษตรอำเภอแนะนำให้ เพราะถ้ายิ่งลดการใช้สารเคมีได้มากเท่าไร ก็ยิ่งเป็นผลดีต่อพวงผมและ ผู้บริโภคข้าวเท่านั้น”



นอกจากจะได้ผลผลิตเพิ่มจากเดิมสองเท่าตัว ด้วยการลงทุนเพียงไม่กี่บาทแล้ว ข้อดีอีกประการของ การทำนาข้าวล้มตอคือได้ต้นข้าวที่แข็งแรงและทนทาน ต่อการรบกวนของศัตรูพืชอย่างหญอยเชอร์รี่และเพลี้ยไฟ มากกว่าข้าวหัวนานาตาม ละเมียดอธิบายเรื่องนี้ว่า

“คงเป็น เพราะหอยเชอร์ชอบกินตันข้าวอ่อนๆ เวลาเราห่ว่านนาต้ม หอยเชอร์จะเข้ามาในนาได้ ตั้งแต่เราห่ว่าน พอข้าวเริ่มอกเป็นตันอ่อน บางทีโดน กินจนเหี้ยนไปหมด แต่การทำแบบข้าวล้มตอในรุ่นที่ ๒ กว่าเราจะวัดน้ำเข้านา ข้าวมันก็โตเกินกว่าที่หอยพวงนี้จะกัดกินแล้ว ส่วนเหลือไฟฟ์มก็ยังไม่รู้ว่า ทำไม่ถึงไม่รบกวน”

ตั้งแต่ปี ๒๕๔๑ เป็นต้นมา วิธีการทำแบบข้าวล้มตอเผยแพร่และได้รับการยอมรับจากคนทั่วไปอย่างรวดเร็ว ทั้งชาวบ้าน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเกษตร มาศึกษาดูงานเพื่อนำไปเผยแพร่ไม่เว้นแต่ละวัน ปัจจุบัน พื้นที่ภาคกลางเกือบทั้งหมดล้วนทำนาข้าวล้มตอแบบเดียวกับละเอียด ครุฑเงิน โดยเฉพาะจังหวัดปทุมธานี เรียกว่าทั้งจังหวัดเลยก็ว่าได้ ทั้งนี้เจ้าหน้าที่จากกระทรวงเกษตรจากประเทศไทย ญี่ปุ่น พลิปปิน และจีน ซึ่งทราบวิธีการทำข้าวล้มตอจากเว็บไซต์ที่เกษตรอำเภอลาดหลุมแก้วจัดทำขึ้น ต่างให้ความสนใจและเข้ามาศึกษาดูงานเมื่อไม่นานมานี้

“มันไม่มีความเสี่ยงอะไรเลยครับ นาข้าวล้มตอลงทุนแค่ ๗๐ บาท เป็นค่าน้ำมัน ๕-๗ ลิตร ตอนยำข้าวให้ล้ม แล้วก็ขันดูแลน้ำไม่ให้ขาดเท่านั้นเอง

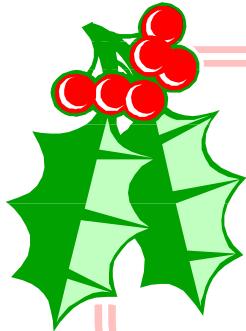
ชาวบ้านแฉนี้ “ทำกันทั้งนั้น” สมคักดี เขียวแก่ ชาวอำเภอลาดหลุมแก้วซึ่งเริ่มทำงานข้าวล้มตอในปี ๒๕๔๑ กล่าว

การค้นพบวิธีการทำแบบข้าวล้มตอ yang ประโยชน์ต่อทั้งเกษตรกรและทรัพยากรดิน การได้รับพระราชทานปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาเกษตรศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปี ๒๕๔๔ (ก่อนหน้านี้เขาได้รับเกียรติบัตรสมาคมนักประดิษฐ์, โล่เชิดชูภูมิปัญญาเกษตรฯ) อาจเป็นความภูมิใจหนึ่งของชาวนาที่จบป.๔ ซึ่งออกตัวอยู่เสมอว่าตัวเอง “ความรู้น้อย อ่านหนังสือไม่แตก” อย่างละเอียด ครุฑเงิน แต่สิ่งที่ทำให้เขามีภูมิใจยิ่งกว่าคือ การที่เขามีส่วนทำให้พื้นท้องเกษตรกรส่วนใหญ่มีรายได้เพิ่มขึ้น

“ชาวนาส่วนใหญ่เป็นหนี้ ร.ก.ส.พอมาราบนาข้าวล้มตอก็พอจะใช้หนี้ได้ หลายคนที่ไม่คิดว่าจะปลดหนี้ได้ก็ทำได้จริงๆ คนที่มาดูบางคนก็พูดว่า น่าแปลก ที่เราทำนามาตั้งแต่สมัยโบราณ แต่กลับไม่มีใครคาดคิดถึงเรื่องง่าย Ago ย่างนี้” ละเอียดกล่าว



(ขอขอบคุณนิตยสารสารคดี)



បុរាណអេក្រឡាយ

ដើម្បីជំនួយជំនួន



❖ គ្មានិភ័ណ្ឌីរី



อาหารเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดของชีวิต สุขภาพของเราจะแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เจ็บไข้ได้ป่วย มีความต้านทานโรคสูง ก็ เพราะเรารู้จักเลือกินอาหารที่เป็นประโยชน์ สะอาด ปราศจากสารพิษเจือปน



แต่ทุกวันนี้เรายังหาอาหารหรือพืช ผัก ผลไม้ที่ปลอดสารพิษหรือไร้สารพิษได้ยาก เพราะเกษตรกรยังไม่หยุดยั้งการใช้สารพิษสารเคมี จนมีคำพูดติดหูที่ฟังแล้วน่าลสลดใจว่า “คนปลูกผักไม่กล้ากินผักของตัวเอง คนปลูกผลไม้ เช่นอุ่น ก็ไม่กล้ากินผลไม้ของตัวเอง”

น่าสงสารผู้บริโภคที่ไม่สามารถเลือกพืช ผักผลไม้ รับประทานเองได้ เพราะไม่ได้ปลูกกินเอง ไม่มีสถานที่พอที่จะปลูก เช่น คุณที่อยู่ในเมืองบนตึก เป็นต้น ปัญหานี้ผู้เขียนอย่างเสนอแนะวิธีการง่ายๆ ที่เดย์ทดลองได้ผลมาแล้ว นั่นคือ การปลูกไม่กระถาง หรือไม่แขวนที่รับประทานได้แทนไม้ประจำ แขวนให้รอบบ้าน และบริเวณริมรั้ว เลือกผักสวนครัว ผักพื้นบ้านที่ปลูกง่ายๆ โตเร็ว แข็งแรง เช่น พริกหอม กระเทียม โหระพา กระเพรา มะนาว มะกรูด ผักกาดเลือย เช่น ต้มลึง มะระ ผักปลัง

ไม่ยืนต้นที่ปลูกใส่กระถางเอาไว้เก็บยอดกินได้ เช่น มะรุม อีหร่า กระถิน ผักหวานบ้าน ฯลฯ

การปลูกไม่กระถางซึ่งมีเนื้อที่จำกัด ปัจจัยสำคัญอยู่ที่การเลือกใช้ปุ๋ยหรือดินที่ดี พอกให้ต้นไม้มีอาหารเจริญเติบโต อยู่ได้อย่างดี แม้ไม่ดักอไม้ประจำบ้างชนิดก็สามารถใช้เป็นอาหารเป็นยาได้หลายชนิด ปลูกไว้ดูแลได้ กินก็ได้

สนใจจะขอตัวอย่างหรือคึกขำพัฒน์ไม้ต่างๆและเทคนิคการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ เชิญได้ที่ชุมรมเพื่อนช่วยเพื่อน อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี ติดต่อคุณวินารถ สิทธิพันธุ์ โทร.(๐๓๙)๔๕๘-๗๑๒, ๐๑-๗๗๑-๕๕๕๕๗

ขณะนี้ชุมชนเพื่อนช่วยเพื่อนได้เปิดโรงฝึกทำปุ๋ยหมักให้เกษตรกรและผู้สนใจเข้าชมอีกแห่งหนึ่ง อยู่ติดถนนสายเอเชีย ก่อนถึงทางเข้าตลาดอินทร์บูรี เล็กน้อย เป็นปุ๋ยสูตรพิเศษ มีชื่อว่า “ปุ๋ยมหัศจรรย์ เพื่อนช่วยเพื่อน”

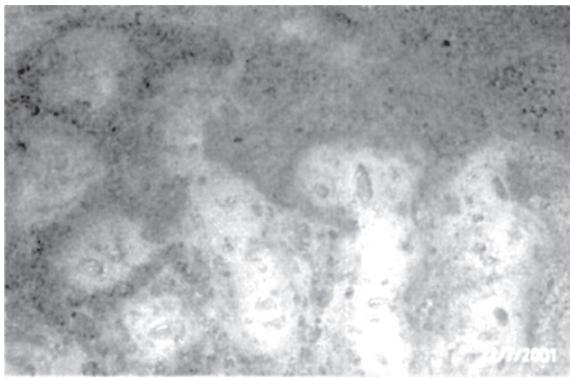


เป็นปุ๋ยหมักที่ใช้อินทรีย์รัตตุซันดีสม เช่น ละองข้าวจากโรงสีที่มีทั้งแกลบ รำ และปลายข้าวรวมกันอยู่ มีเค็กล้ออยจากโรงงานนำatal ที่มีความหวานของอ้อย และแร่ธาตุอาหารหลายชนิด มีขี้เต้าดำจากแกลบ และเค็กล้ออยที่มีความเป็นด่างและมีคาร์บอนสูง มีมูลสัตว์หลายชนิดที่ให้ธาตุฟอสฟอรัส

และปีตั้งสเซียมเป็นธาตุอาหารหลักของต้นไม้ มีญี่เรีย จากรرمชาติที่ให้ในโครงการสูง ผสมคลุกเคล้ากับน้ำหมักชีวภาพที่ได้มาตระฐาน ช่วยย่อยสลายเมือหมักได้ที่แล้วจึงนำมาผสมกับแร่ธรรมชาติ คือ หินภูเขาไฟ Gerard A ที่มีในเมืองไทย คือแร่เพอร์ลิตที่บดละเอียด ก่อนบรรจุลงจำนวนมาก หรือนำไปใช้กับพืชได้ทุกชนิด

เหตุที่ใช้แร่หินธรรมชาติ (เพอร์ลิต) ผสม เพราะจะช่วยให้ปุ๋ยอินทรีย์มีประสิทธิภาพดีขึ้นกว่าเดิม หลายเท่าทวีคูณ เพราะแร่หินธรรมชาติหรือแร่เพอร์ลิต มีคุณสมบัติสำคัญดังนี้





๑. ถ้าใช้กอล์ฟจุลทรรศน์ล่องดูจะเห็นรูปรุนของหินแร่ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการดูดซึมเก็บความชื้นและของเหลวต่างๆ ไว้เหมือนแหล่งกักเก็บที่ไม่ยอมให้สิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อพืชถูกพัดไห หรือซึมหายไป นอกจากนั้นความโปร่งพรุนยังช่วยให้การถ่ายเทอากาศภายในเดินดีขึ้นในกรณีที่พื้นเดินเหนียวจัด จะช่วยให้ดินร่วนซุย รากพืชจะเพิ่มปริมาณขึ้นอย่างเด่นชัด ถ้าเป็นเดินทรายก็จะช่วยให้ดินอุ่มน้ำได้มากขึ้น

๒. แร่โพธ์ไลท์เป็นแร่ธรรมชาติที่มีส่วนประกอบของซิลิก้าปริมาณสูง พอยเปียงที่พืชจะดูดซึมไปใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญของเซลล์ผิว เพิ่มความแข็งแกร่งเป็นเกราะป้องกันศัตรูพืช โดยเฉพาะสัตว์ตัวอ่อนหรือตัวเล็กๆ จะไม่สามารถทำอันตราย ดูด

น้ำเลี้ยง หรือรบกวนการเจริญเติบโตของพืชได้ นอกจากนี้แร่ธรรมชาติ (โพธ์ไลท์) ยังมีความคงทนตัวที่ทำให้เกิดความระคายเคืองต่อผิวของหนอนหรือแมลงจำพวกคีบคลาน ทำให้แมลงจะหลบหนี “ไม่กล้าเข้าใกล้” แร่โพธ์ไลท์มีส่วนประกอบที่เป็นชาตุอาหารหลัก ชาตุอาหารรอง และชาตุอาหารเสริมอยู่เป็นจำนวนมาก และชาตุเหล่านั้นสามารถละลายน้ำได้ง่าย พืชสามารถเอาไปใช้ได้เลย

แร่โพธ์ไลท์ช่วยปรับสภาพของดินให้เป็นกลาง และช่วยดูดซับสารพิษได้ทั้งในน้ำและในดินที่มีสารพิษตากดัง สามารถแก้ปัญหาดินเป็นกรดได้อย่างถาวร ทำให้ดินร่วนซุย ปรับสภาพโครงสร้างของดินให้ดีขึ้น ปลดปล่อยชาตุต่างๆ เช่น อาหารรอง อาหารเสริม เติมความแข็งแรงให้พืช

แร่โพธ์ไลท์มีส่วนผสมของแร่ชาตุสำคัญคือซิลิกอนหรือซิลิก้า ในรูปของแอกซิดที่ละเอียดน้ำได้ดี มีคุณสมบัติลดการคายน้ำของพืช ช่วยให้ผนังเซลล์พืชแข็งแรง เกิดการต้านทานโรค ป้องกันการเจาะของไวรัส เพลี้ยและหอยที่เพิ่งวางไข่ ช่วยให้ลำต้นแข็งแรง ล้มยาก ลดการสูญเสียชาตุอาหารที่ถูกชำรุดล้างในเดิน

แร่เพอร์ไลท์ เมื่อหัว่นลงไปในดิน ปริมาณของไนโตรเจนและโพแทสเซียม จะถูกชำระล้างน้อยกว่าดินที่ไม่ได้หัว่นด้วยเพอร์ไลท์ และเพอร์ไลท์จะเข้าไปตรงรับชาตุอาหารต่างๆ ไว้ ดูดซับแร่ชาตุต่างๆ ได้ดี การใส่ปุ๋ยอินทรีย์ในดิน เป็นการเพิ่มชาตุอาหารและช่วยให้โครงสร้างของดินดีขึ้น การใส่เพอร์ไลท์ร่วมกับปุ๋ยช่วยปรับปรุงดิน เพิ่มปริมาณและคุณภาพชาตุอาหารในปุ๋ยอินทรีย์

แร่เพอร์ไลท์ใช้ได้กับพืชทุกชนิดไม่เป็นอันตราย

๑. สามารถปรับสภาพดินที่เป็นกรดหรือดินเปรี้ยว ดินเสื่อม ให้เป็นดินที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูก



๒. ดูดซับสารพิษตกค้าง และเชื้อราในดิน
๓. ช่วยดูดซับจับปุ๋ยชีงสามารถอยู่ในดินได้นานถึง ๙๐ วัน และพืชกินปุ๋ยถึง ๙๐ เปอร์เซ็นต์
๔. สามารถกำจัดหอยเชอรี่ และหนอนกอทำให้เกษตรกรลดการใช้ยาฆ่าแมลงลงได้
๕. ป้องกันปัญหาโรคพืช หยุดการเจริญเติบโตของเชื้อโรค
๖. การใช้ปุ๋ยลดลงมากกว่าครึ่งหนึ่ง ทำให้ต้นทุนลดลง

ปุ๋ยอินทรีย์ผสมแร่ชาตุชรมชาติมีประโยชน์ต่อดินและพืช คือ

๑. เป็นปุ๋ยที่มีชาตุอาหารครบถ้วน ทั้งชาตุอาหารหลัก อาหารรอง อาหารเสริม วิตามิน โซร์โนน กรดไฮมิก (ไฮมัส) เพียงพอและเหมาะสมต่อการเจริญเติบโต เสริมสร้างความแข็งแรง ให้ผลผลิตสูงขึ้น
๒. เพิ่มชาตุอาหารและอินทรีย์วัตถุให้ดินเนื่องจากปุ๋ยอินทรีย์ผสมแร่ชาตุชรมชาติประกอบด้วยชาตุอาหาร พืช และจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ต่อการย่อยสลายชาตุอาหารและตั้งร่องไนโตรเจน ทำให้พืชสามารถดูดซึมไปใช้ได้ง่าย พืชเจริญเติบโต ให้ผลผลิตดี

๓. ปุ่ยอินทรีย์ผสมแร่ธรรมชาติจะทำหน้าที่ยึดเหนี่ยวอนุภาคของดินให้จับตัวเป็นโครงสร้างที่คงทนต่อการชำรุดล้างของน้ำ ทำให้ดินอุดมน้ำได้ดี ร่วนซ้าย รากพืชถอนไชเจริญเติบโตได้ง่าย และระบบอาหารดีขึ้น

๔. ปุ่ยอินทรีย์ผสมแร่ธรรมชาติมีจุลินทรีย์ที่สามารถควบคุมและกำจัดศัตรูพิชในดินได้

๕. เมื่อใช้ปุ่ยอินทรีย์ผสมแร่ธรรมชาติสามารถเก็บไว้ได้นาน เป็นกีต้องการของตลาดสม่ำเสมอ พืชจะใช้ผลผลิตมากขึ้น น้ำหนักข้าวตีขึ้นสามารถเก็บไว้ได้นาน เป็นกีต้องการของตลาด

๖. ปุ่ยอินทรีย์ผสมแร่ธรรมชาติเป็นปุ่ยที่ปราศจากสารพิษเจือปน จึงไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์ ลัตต์ และพืช ช่วยรักษาสภาพดิน

ผลจากการทดลองใช้ปุ่ยอินทรีย์ผสมแร่เพอร์โลห์ และปุ่ยน้ำหมักชีวภาพที่ชุมรมเพื่อนช่วยเพื่อนและเกษตรกรได้ทดลองนำไปใช้ มีดังนี้

๑. ที่ชุมรมเพื่อนช่วยเพื่อน อ.อินทร์บุรี ปลูกต้นไม้ไว้เต็มสวน ทั้งผักสวนครัว ไม้ดอกไม้ประดับ พักเจริญเติบโตเร็ว แข็งแรง ให้ผลผลิตภรณ์ ปลูกข้าวโพด กหหวานกรอบจนรับประทานดีได้ น.ส.พ. คอมชัดลึก เคียงนำภาพไปลงเป็นข่าวมาแล้ว และทางชุมรมฯ ได้

ถ่ายทำเป็น VCD ไว้ด้วย เชิญไปเยี่ยมชมที่ชุมรมเพื่อนช่วยเพื่อน อ.อินทร์บุรี ได้ทุกวัน มีผักให้กินกันได้ทุกวัน



๒. ทดลองกับนาข้าว ปรากฏว่า ต้นข้าวเจริญเติบโต ใบเขียวเข้ม กอใหญ่ ต่างจากข้าวที่ใช้ปุ่ยเคมีอย่างเห็นได้ชัด เพราะปุ่ยเคมีทำลายดินจนเกิดสภาพดินเสื่อมโทรม ดินตาย

๓. มีเกษตรกรที่ขายไม้ดอกไม้ประดับที่คลอง ๑๕ อ.องครักษ์ ถินรวมพันธุ์ไม้มากที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย ชื่อ น.ส.น้ำค้าง ฉิมยาย ได้นำปุ๋ยของชุมชนเพื่อนช่วยเพื่อนไปทดลองใช้ ปรากฏว่าต้นไม้มีงามมาก ลำต้นแข็งแรง ไม่มีโรคแมลงรบกวน สั่งต้นไม้ประดับได้รับรางวัลที่ ๑ มีใบประกาศนียบัตรรับรองจากการล่งเสริมการเกษตร โดยนายอำเภอองครักษ์ ประธานกรรมการเป็นผู้มอบให้

ยังมีตัวอย่างอื่นอีกมาก เอาจริงค่อยๆ ทยอยนำมาเขียนให้อ่านคราวหน้า หากใครสนใจจะไปขอศึกษาดูงาน ฝึกทำปุ๋ยหมัก ทางชุมชนเพื่อนช่วยเพื่อน ยินดีต้อนรับ และบอกสูตรการผสมให้อย่างไม่ปิดบัง ฝึกให้เป็นจนชำนาญ จะได้ช่วยกันเผยแพร่ให้เกษตรกร รู้จักทำปุ๋ยหมักใช้เอง โดยเลือกใช้วัสดุที่มีในห้องถิน ให้มากที่สุด อาจจะไม่เหมือนกับของเพื่อนช่วยเพื่อน ก็ได้ และถ้าพื้นที่ดินของใครไม่มีปุ๋ยามาก ก็ไม่จำเป็นต้องใช้เรเพอร์ไลท์เลยก็ได้ ยังดินที่อุดมสมบูรณ์ เพราะใช้ปุ๋ยอินทรีย์มานานแล้ว ก็ไม่ต้องหมักปุ๋ยใช้ให้เห็นอยู่อีกต่อไป เพราะปุ๋ยอินทรีย์ยังใช้ดินยิ่งดี แต่ปุ๋ยเคมียิ่งใช้ดินยิ่งเสื่อมโทรม



สนใจดูตัวอย่างพื้นที่และฝึกทำปุ๋ยได้ที่ คุณณรงค์ ลิทธิพันธุ์ โรงผลิตปุ๋ยมหัคจรรย์เพื่อนช่วยเพื่อน อยู่ติดถนนสายเอเชียก่อนถึงทางเข้าตลาดอินทร์บุรี เล็กน้อย เดิมเป็นอู่ซ่อมรถ (คลินิครถยนต์) โตรามรายละเอียดได้ที่ (๐๓๖) ๕๓๓๐๖๑ หรือ ๐๑-๒๙๔๕๕๗๘

เรามาช่วยกันสร้างความอุดมสมบูรณ์ ให้ดิน และดินจะให้อาหารที่ดีแก่เราอย่างมากมาย มหาศala



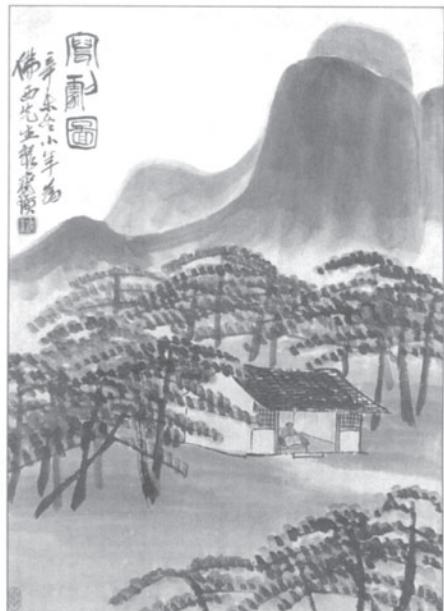
ตัดสายป่าน

Set the kite free

• ลี เก่ง ช่วง

เรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษโดย เทเรซ่า จาง
แปลโดย อธิรัช สาทรกิจ

จากนิตยสาร Tzu Chi, Buddhism In Action, Fall 2002



อย่าเดียจิหาภมีเดือยู่ เคียงช้างถอนฉันจากไป
บางครั้งอบอุ่นใจที่มีเชือไม่เคยห่าง
แต่บางครั้งต้องทุกข์ใจ ต้องพรางไป ใจสลาย
มีสิ่งใดที่เช้อยังคงค้างคาใจ หรือสิ่งใดที่อยากทำ งานทำເเบิด
เพื่อว่า หากวันไหนฉันเกิดต้องจากไปกะทันหัน
หากไม่บอก ทำไม่ทัน ตัวเช้อนั้นอาจรอมาใจ ต้องทุกข์ใจที่สายเกิน
หากวันใดรู้ว่าฉันหมดลมหายใจ จงปล่อยวาง และปล่อยฉันไป
ในยามนี้ขอให้เชอรับรู้ไว้ สิ่งใดที่ได้ทำให้แก่ฉัน
สิ่งเดือนดือนแต่นำความปลื้มและสุขใจ ไม่เคยลืม
ทั้งยามหลับและยามตื่นตลอดมา
สุดท้ายนี้ขอให้เชอขาดจำไว้ เมตตาธรรม
คำสอนของพรที่ต้องการ สาวให้ฉันไปดีมีสุขแทนคุณ

(กันหาป้ายทางแห่งความหวัง • กรณีศึกษา ลองเอเคอร์)



ในคืนวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ซึ่งเป็นวันที่เครื่องบินของสายการบินไชนาแอร์ไลน์ เที่ยวบินที่ซีไอ-๖๐๑ ตกที่บริเวณใกล้เคียงเป็นสูนั้น ผู้ดูแลเพื่อน อาสาสมัครฉือจี้ เดินทางไปที่สำนักงานของสายการบินไชนาแอร์ไลน์ สาขากรุงเทพ เพื่อปลองข่าวภัย บรรดาญาติพี่น้องของผู้เคราะห์ร้ายจากโศกนาฏกรรม ในครั้งนั้น ขณะที่เดินไปรอบๆ สำนักงาน ผู้ดูดูดตาม กับภาพของอาสาสมัครสองคนซึ่งกำลังปลองโยนสตรีผู้หนึ่งอยู่ ทั้งคู่ตั้งใจฟังหญิงผู้นั้นกระรัวๆ พร้อมกับถูกหลังลูบไว้หลังปลองใจเชือย่างอ่อนโยน

สามีของสตรีผู้นั้นเป็นหนึ่งในผู้ประสบภัยที่กรรม เขากำลังเดินทางไปประเทศไทยเพื่อรายงานตัวเข้ารับงานใหม่ หลังจากตกร่านมาเป็นเวลานาน ได้เลยะจะคาดคิดว่า เขายังคงชีวิตลงในสภาพเช่นนี้

“เดือนกรกฎาคมปีที่แล้ว พ่อค้าชาวไต้หวันถูกฆาตกรรมในประเทศไทย สามีของดิฉันก็เป็นหนึ่งในนั้นด้วย” เนิน หมิง ชุย อาสาสมัครซึ่งนั่งดำเนินข่าวมือของหญิงผู้สูญเสีย ได้เปิดเผยเรื่องราวอันน่าสลดใจของเธอ “ดิฉันเข้าใจดีว่าคุณรู้สึกอย่างไร”

วันที่ ๓ พฤษภาคม ผู้ได้เดินทางไปยังโรงพยาบาลเฉลิมของหมิง ชุย เมื่อไปถึงก็ทราบว่า เธอยุ่ร่ำห่วงเดินทางไปปะนาມบินชุงชันในกรุงเทพ เพื่อสำรวจตัวให้วิญญาณของผู้เสียชีวิต ซึ่งร่างของพวกราชาได้ถูกนำกลับมาจากเกาะเป็นสูแล้ว หมิง ชุย เดินทางกลับถึงโรงงานในหนึ่งชั่วโมงถัดมา

หลังสูญเสียสามี หมิง ชุย ใช้โรงงานซึ่งรกรเรื้อร ไปด้วยสายเกเบิลและวัสดุหมุนเวียนประเทต่างๆ เช่น สเตนเลส อะลูมิเนียม อัลลอยด์และทองแดง เป็นเสมือนบ้านของเธอ เชือชี้ให้ถูกองวัสดุเหล่านั้นพร้อมกับออกความเห็นเรื่องความสุรุ่ยสุร่ายของผู้คนในปัจจุบัน เชօเล่าไว้ว่า บางครั้งก็พบข้าวของที่เจ้าของไม่ใช้แล้วทิ้ง



ข่าวง่ายๆ ไร่ค่าทั้งที่ยังมีสภาพดีอยู่ ยกตัวอย่างเช่น เมื่อสองสามวันก่อน เธอพบหม้อหุงต้มใหม่เอี่ยมซึ่ง เธอได้นำมาให้อาสาสมัครชุมชนของมูลนิธินี้นำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์

หมิง สุย นำมุมเข้าไปยังห้องที่เธอสามารถมองเห็นรถบรรทุกที่เดินทางเข้าออกโรงงานได้ตลอดเวลา และให้สัมภาษณ์ที่นั่น...

เช้าวันนี้ของวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ก.ศ.๒๕๐๘ พวกรหัสโนมายได้บุกรุกเข้าไปในโรงงานผลิตเครื่องเหล็ก ที่เมืองกาฬสินธุ์ ประเทศไทย มาตกรรมพ่อค้าชาวไทยที่หัว

สองคนและคนท้องถิ่นอีกสามคน หนึ่งในเหยื่อ ผู้คร่าหัวร้ายคือสามีของหมิง สุย

ทันทีที่ทราบข่าวร้ายสิ่งแรกที่ผุดขึ้นในใจของเธอ ก็คือ เรื่องราวที่เกิดขึ้นเมื่อกว่าสิบปีที่แล้ว น้องชายของท่านธรรมชาตย์ เจ็ง เอียน ถูกทำร้ายถึงแก่ชีวิต โดยไม่เจตนา ท่านธรรมชาตย์ได้กล่าวกับมาตรการของท่านว่า ถึงอย่างไรเราก็ไม่สามารถทำให้บุตรคล้อยเป็นที่รักฟื้นคืนชีพขึ้นได้ ก็ควรจะพยายามให้อภัยมาตรการแทนที่จะอาฆาตพยาบาทหรือเกิดแค้นเขา

วันที่ทราบข่าวร้าย เธอปิดโรงงานและบินไป 朝着ดูทั้งที่เพื่อชี้พ ท่านธรรมชาตย์ เจ็ง เอียนได้โทรศัพท์ถึงเธอและปลอบใจว่า “อะไรที่เกิดขึ้นแล้วก็ ขอให้แล้วกันไป ประสบจะปล่อยวางและทำใจยอมรับ อย่างเข้มแข็ง พวกราพีน่องฉือจี้จะอยู่เคียงข้าง ประสบเสมอ”

“ความเกลียดชังควรถูกขัดให้ลืมไป และไม่ก่อมันขึ้นอีกในชีวิตใจ” เธอ อา เต้า ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของหมิง สุย ที่มูลนิธินี้จัดตั้งขึ้นต่อต้านสติว่า หากเธอ ยังเอาแต่จมปลักอยู่กับความโศกเศร้าไม่เลิกรา วิญญาณของสามีผู้ล่วงลับก็มิอาจจะพักผ่อนอย่างสงบ สุขได้ ในเมื่อโศกนาฏกรรมนั้นได้เกิดขึ้นแล้ว ทางที่ดี

ที่สุดก็คือต้องทำใจยอมรับและปล่อยให้มันผ่านไป

เจ็บวันหลังเกิดเหตุการณ์ร้าย หนิง อุย กับลูกคนหนึ่งของเรือนำร่างสามีกลับໄ�回วัน ทันทีที่เห็นภาพอาสาสมัครเกื่องหนึ่งร้อยคนกำลังยืนรอที่สนามบิน เธอก็มีอาจสะกดกลั้นความรู้สึกภายในอีกต่อไป เมื่อเดินทางกลับถึงโรงแรมและพบว่า เพื่อนอาสาสมัครได้ช่วยกันตั้งแท่นสำหรับพิธีศพไว้เรียบร้อยแล้ว ยิ่งกว่าความดื้นตันใจของเรื่องนั้นที่สุดจะพรุนนา

การเสียชีวิตของสามีและผู้กระทำการร้ายอีกสี่ราย ตกเป็นข่าวครึกโครมในหนังสือพิมพ์หน้าหนึ่งที่ได้หัวนั้น และก่อให้เกิดความตื่นตระหนกอย่างใหญ่หลวง เนื่องจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวพันกับบุคคลหลายคน และมีเงื่อนงำลับซับซ้อนไม่น้อย ดังนั้น หนิง อุย จึงตัดสินใจเก็บตัวเงียบ ไม่ทำตัวให้เป็นข่าว จัดงานศพอย่างเรียบง่ายที่สุด และยังได้บริจาคเงินช่วยงานทั้งหมดให้แก่มนุษยชนอีกด้วย เพื่อนำไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากได้ผู้ที่ร้าย

แรกเห็นหรือที่มาเริ่มงานต่างหลังน้ำตาให้การสูญเสียของเธอ ทว่า หนิง อุย กลับเป็นฝ่ายปลอบใจพวกราษฎร์เหล่านั้นแทน เธอเตือนตนเองไม่ให้เข้าเดินจิตใจด้วยความทรงจำที่แสนปวดร้าว น่าจะเป็นการ

ดีกว่าหากใช้เวลาเหล่านั้นไปปรับใช้สังคม

ในระหว่างที่ให้สัมภาษณ์ ผู้เห็นลูกชายคนเล็กของเธอกำลังขณะนักเขียนกับงานในโรงงาน เขายังคงเป็นผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์ร้ายนั้นด้วย แต่โชคดีที่อาชีวิตราดมาได้ เพราะได้ยินเสียงพวกร้าวโนยขณะที่กำลังนอนหลับอยู่

“จะมีอะไรดีซึ่งมาหากเราบ้างคงอาทิตย์นี้ ก็คงจะมีอยู่แล้ว” หนิง อุย ตามลูกชายซึ่งยังคงชิงชั้ง โทรศัพท์ไม่หาย เธอเตือนสติเขาว่า “ไม่ควรเก็บกักความรู้สึกโทรศัพท์เอาไว้ในใจ เพราะรังแต่จะนำมายังความรู้สึกเป็นปรปักษ์ต่อผู้อื่น และเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งความชั่วร้ายให้หยั่งรากลึกลงในจิตใจ

เธอยังได้แสดงความเเมตตาต่อผู้ต้องสงสัย เธอกล่าวกับพวกราษฎร์ “เรื่องเก่าๆได้เกิดขึ้นแล้ว ผันไม่ต้องการเรียกร้องค่าชดเชยใดๆ ทั้งสิ้น หากพวกรุกค์ก่อคดีขึ้นจริง ก็หวังเพียงว่าคุณจะสารภาพพิดอย่างบริสุทธิ์ใจ นั้นอาจช่วยลดหย่อนโทษลง”

แม้ว่าเหตุการณ์จะผ่านมาได้เพียงไม่ถึงหนึ่งปี และในขณะนี้ผู้ต้องสงสัยยังคงยืนอุทธรณ์อยู่กับตามแต่สิ่งที่ผู้เห็นนั้นฟังดูเหมือนว่า เธอกำลังจะลึกซึ้งเรื่องราวที่เกิดขึ้นเนื่องนานจนแทบจะลืมไปเสียแล้ว

ในช่วงหนึ่งปีที่ผ่านมา เธอใช้เวลาไปกับการบริหารจัดการโรงงานให้ดำเนินไปอย่างราบรื่น เลี้ยงดูลูกๆ รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ มากมายของมูลนิธิอีสซี่ จนไม่มีเวลาเน้นกิจกรรมจากไปของสามี

หลังอุบัติเหตุครึ่งปีนักที่เกาะเป็นสูญ เธอไปที่้านบินชุมชนหลายครั้ง เพื่อสำรวจติดตามผู้เสียชีวิตครั้งใดที่เห็นภาพพื้นที่บ้านและครอบครัวของผู้ประสบภัยที่กรุงรัตนโกสินทร์กำลังร่องไฟฟุ้ฟายด้วยความโศกเศร้า เธอกล่าว “เราห่วงนักเรียนคนในครอบครัวที่ต้องสูญเสียสามี

เชอนิกถึงคติธรรมซึ่งครั้งหนึ่งท่านบรรยายโดยสอนไว้ว่า “ผู้ที่จากไปก็คล้ายดังว่าว พวกราบปรารถนาจะล่องลอยไปอย่างเดริญกับสายลม แต่พวกราบผู้ยังมีลมหายใจกลับพากันยื่อยุดชุดรังพวกราบให้กลับมา” ดังนั้นเธอจึงดังปัจฉานแน่นแห่งที่จะตัดสายปานซึ่งเหนี่ยวรังหั้งสองฝ่ายไว้ และเพื่อแสดงความหวังของพรให้ผู้ที่อยู่ตรงปลายหั้งสองลงมีแต่ความสุขสงบ

เชออย่างจะฝาบกอกรอบครัวของผู้ประสบภัยซึ่งยังคงเฝ้ารอคอยท่าทางร่างไร้ริ้วัญญาณของพวกราบว่า “จะปล่อยว่าให้เป็นอิสรภาพ อย่ามัวบีดติดอยู่กับการคืนหาต่อไปเลย แม้จะพบเศษก็คงจะเหลือเพียงบางส่วนของร่างกาย ซึ่งจะยังทำให้ต้อง

เคร้าโศกเสียใจมากไปกว่าเดิม ทำไม่คุณถึงไม่เก็บไว้ เนื่องจากความทรงจำที่ดีๆ และผลงานที่มีต่อผู้ที่จากไปไว้ในหัวใจของคุณล่ะ”

เธอเชื่อว่า จะเป็นการดีและมีความหมายกว่าหากครอบครัวที่สูญเสียจะเอาวาดีของพวกราบไปช่วยเหลือผู้อื่น แทนที่จะจนปลอกอยู่กับความเคร้าโศกอย่างเปล่าประโยชน์ ตัวเธอเองได้แปรเปลี่ยนความเสียใจให้เป็นพลังซึ่งกระตุ้นให้เธอห่วงเหลือผู้อื่น เพราะเธอได้กันพนแล้วว่านักเสียที่มีประโยชน์สูงสุด

คุณงานกกลุ่มนี้กำลังคัดแยกวัสดุประเภทต่างๆ อยู่ภายในโรงงานท่ามกลางอากาศที่ร้อนอบอ้าว ใกล้ๆ กันนั้นมีกระปองอะลูมิเนียมที่ถูกนึบอัดแล้ววางไว้เป็นกองๆ กองละร้อยกิโลกรัม หมิ่ง หมุย เล่าว่า เนื่องจากพวกราบค่าเนินธุรกิจค้าระหว่างประเทศจีน เชอและสามีจึงต้องเดินทางระหว่างได้หัวนอนและจีนเป็นประจำ

หลังจากจากมาที่จีน เธอได้พบกับพวกราบที่เริ่มน่าช่วยงานของครอบครัว หมิ่ง หมุย จึงมีเวลาอุทิศตนให้มูลนิธิอีสซี่มากขึ้น แม้จะมีอายุถึง ๕๖ ปี แล้วก็ตาม แต่เชอกลับยังคงตื่อร้อนร้อนที่จะเรียนรู้ และได้รับเลือกให้เป็นหนึ่งในคณะกรรมการบริหารของมูลนิธิอีสซี่เมื่อปีก่อน

ที่ผ่านมา หมิง ชัย กล่าวว่า เขoidีกับพนักงานสุขอัน แท้จริงจากการทำกิจกรรมของมูลนิธิ ในอดีตเชօเคย เชื่อว่า มีเพียงทรัพย์สินเงินทองเท่านั้นที่สามารถนำ มาชีงความสุข แต่ตอนนี้เชօรู้แล้วว่า ความสุขที่เกิด จากความมั่งคั่งร่ำรวยนั้นก็เป็นแค่ความสุขชั่วครั้ง ชั่วคราว หากได้ยังยืนอะไรไม่ นอกจากจะเข้าเรียนคัด ลายมือตัวหนังสืออีก การใช้คอมพิวเตอร์ และการใช้ ภาษาอังกฤษ ของมูลนิธิจัดขึ้นแล้ว เขอยังมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ ของมูลนิธิอีกด้วย หากทางโรงเรียน ไม่ต้องการตัวเชօอย่างเร่งด่วนแล้วละก็ เชօจะไม่มีวัน ยอมแพ้ด้วยกิจกรรมของมูลนิธิเลย

เนื่องจากเชօมีความกระตือรือร้นและรอบรู้เรื่อง วัสดุทุกชนิด เชօจึงรับหน้าที่เป็นหัวหน้าคุมะทำงาน รีไซเคิลของมูลนิธิอีกซึ่ง และเชօอย่างซักซวนคนงานของ เชօให้เข้าร่วมโครงการรีไซเคิลของชุมชนด้วย

ลูกสะไภ้ของเชօบอกผู้ว่า เมื่อได้ก็ตามที่หมิง ชัยได้รับโทรศัพท์ขอความช่วยเหลือ เชօจะวางแผนมือจาก งาน รับผลัดเสื้อผ้าเป็นชุดเครื่องแบบอาสาสมัครอีก แล้วย้ายตัวไปทันทีรากันกลุ่มกวน

ทุกวันนี้ หมิง ชัย ดำเนินชีวิตด้วยหัวใจที่อิ่มเอิน เวลาว่างยามค่ำคืน เชօกับลูกๆ มักจะคัดลอกคำสอน



จากหลักธรรมของพระพุทธองค์ นับแต่สามีจากไป เชօไม่เคยเพากระดาษเงินกระดาษทองตามประเพณีนิยม แต่กลับเพากระดาษที่คัดลอกคำสอนหลักธรรมของ พระพุทธองค์จำนวน ๕๐๐ ฉบับ (เพื่ออุทิศผลบุญให้ แก่วิญญาณผู้ล่วงลับ) แทน

เชօบอกว่า ไม่เคยรู้สึกอ้างว้างโดยเดียวเลยนับ แต่สูญเสียสามี เพราะเดียวนี้เชօเป็นหนึ่งในสมาชิก ของมูลนิธิอีกซึ่งเป็นครอบครัวใหญ่ที่มีแต่ความอบอุ่น dein อา เต้า ซึ่งเป็นเพื่อนสนิทเบรียบหมิง ชัย เนกเช่นเดอกไม้ป่าทั่งดง และเบ่งบานอย่างอิสระ โดยไม่คำนึงว่าจะมีใครชื่นชมหรือไม่ คำเบรียบเบรียนนี้ เรียกเสียงหัวเราะจากทั้งคู่ ในขณะที่มองคุกพากเชօ อย่างชื่นชม หมิงรู้สึกสุขใจเสมอได้กลิ่นหอมของ ดอกไม้ป่าโซยมาอ่อนๆ กับสายลม





Pay It Forward จ่ายให้คนต่อไป



trakulyang@myself.com

ພມພຍາຍາມອ່າງໜັກແສ້ງ ແຕ່ກີ່ເສີມຫະໄຊຕື່ນ
ຂອງແມ່ນີ້ ແມ່ນີ້ປູ້ຕັ້ງປາຍ ທຳຕິ່ນປາຍ
ມັນເປັນສື່ອງທີ່ທຳຍາກ ແຕ່ກີ່ຕີ ເບຮາະຍາຍມາຈານວ່ານີ້ມີຄຸພມ
ພມຕິດຕົງຍາມມາ ທີ່ໄໝ “ຂ້າຍຫຼວ” ບໍລິສົງກໍານົມ ຫຼື
ເບຮາະແມ່ພມ ເບຮາະວ່າເຂອງສ້າຫາດ
ຂອງພມ... ໃມ່ນີ້ ສະຫາອະຈະກັບຮະໄຊຫຼື
ຝຶກ້າຫາກອະໄຮຖ່ານີ້ເປົ້າເຕີມ ລົາຄົງອະເປົ້າທີ່ໃຫ້ກ່າວຫຼູ
ພມຕິດຕ່າຍາກທີ່ອະເປົ້າເປົ້າ ສໍາຫັບຜົນທີ່ໃຈນັກປອຍ່າງຫົງ
ແມ່ນີ້ອະເປົ້າເປົ້າສື່ນີ້ໄມ້ຕີ ເບກີ່ເສລຍອມແບ້
ແສ້ນພອເຂາຍອມ ທຸກຄົນມີເສລຍົ່າຍແບ້
ເວັນາເນື່ອທີ່ກີ່ເທິງມາສື່ບໍ່ໂຈ້ງອະຍາຍານວ່າໃຫ້
ມັນກີ່ຍາກ ຕຸດ່າວັນແພນສ່ວງໜັກມີເຫຼື່ອ ຕຸດ່າຫຼອງຫຼັງລົງໃຫ້ມາເກີ້ນ
ຫຼູແນາເຂາເໜີ້ລົງພິ້ງກັບເຂົາ ເບຮາະວ່າເຂາມີ້ມີເຫຼື່ອນີ້ໃຫ້ເຫຼື່ອງກາງ
ເກີ້ນໆລົງພິ້ງໂລາກນີ້ໃຫ້ລົງລົງລະໄຫຼືກີ່ໄໝໄໝຫຼູກ້າອາຍານຫອງຫຼູມເບັງ
ຫຼູມ້ານີ້ຈະຫຼືກົດມົນ

ແກ່ກະເວລີ້ນ ແມ່ນີ້ນີ້

เวลานี้ สมควรอย่างยิ่งที่จะสืบต่อกระแส “จ่ายให้คนต่อไป” ที่แทรเวอร์ แมคเคนนีย์ สร้างไว้ในหนังเรื่อง Pay It Forward

แทรเวอร์ แมคเคนนีย์ เป็นเด็กชายอายุ ๑๒ ปี แม่ทำงานในร้านอาหาร กลับบ้านดึกดื่นค่อนคืนและตื่นสาย แทรเวอร์จึงต้องคุ้ยแล้วตัวเอง ในตอนดันเรื่องไม่ได้กล่าวถึงพ่อของแทรเวอร์

วันแรกของการเรียนเกรด ๙ (ปีสุดท้ายในระดับประถม) แทรเวอร์ได้ช่วยเพื่อนคนหนึ่งไม่ให้ถูknักเรียนที่โตกว่ารังแก แสดงให้เห็นว่าเขาน่ามีจิตใจที่จะช่วยเหลือคนอื่นอยู่แล้ว ยิ่งมีครูสังคมศึกษา ที่ชื่อ ชิมโอมเน็ฟ แทรเวอร์จึงพัฒนาจิตสำนึกที่จะช่วยคนยิ่งขึ้นอีก

ในช่วงโน้มแรกร ครูชิมโนเมเน็ฟถ่านนักเรียนว่า โลกมีความหมายอย่างไรต่อนักเรียน และโลกภาคหัวังอะไรจากนักเรียน



เป็นคำสอนที่ยกมา กำสำหรับนักเรียนประถม เด็กๆ ตอบได้ไม่ดีนัก แต่ท่านผู้อ่านดูกอกหญ้าคงตอบได้ชัดเจน และคงตอบได้ยาวนานดี เป็นความเรียง สำหรับคำสอนต่อไปที่ครูชิมโนเมเน็ฟคงไม่ได้ตั้งใจตามให้นักเรียนตอบ แต่พูดเพื่อให้คิดว่า “ถ้าเชอได้ขึ้น แล้วโลกทำให้เชอพิดหวัง ไม่ได้เป็นอย่างที่เชอคิด เชอจะทำอย่างไร”

การบ้านสำหรับชั่วโมงแรกของการเรียนคือ *Think of an idea to change the world and put it into action* เป็นการบ้านที่ทำหายและสร้างสรรค์มาก ครูให้เด็ก ๆ คิดหาวิธีที่จะเปลี่ยนแปลงโลก และที่สำคัญคือต้องนำความคิดนั้นไปปฏิบัติด้วย (นี่แหลกเป้าหมายปลายทางของการศึกษา)

เด็ก ๆ บอกว่า ยาก ไม่มีคนช่วยแปลก และบ้า ครูก็เลยแนะนำให้คิดถึงคำว่า possible แล้วก็ถามว่า ความเป็นไปได้อยู่ที่ไหน



แทรเวอร์ ลูกศิษย์ตัวน้อยตามครูว่า ครูทำอะไรบ้างที่เปลี่ยนแปลงโลก (ถ้าเป็นครุไทย จะคิดว่าเด็กขอนหรือ เปป่านะ) ครูบูนกว่า ครูมาตรฐานเวลา แล้ว กีสอนพากเชอ

แทรเวอร์ทำการบ้านชั้นนี้ด้วย การช่วยเจอร์รี่ ชายจระเข้คนหนึ่ง พาเขามากินอาหารที่บ้าน และสะสมเงินออมของตัวเองให้

พอนีเงิน กีไปซื้อเสื้อผ้าใส่สำหรับไปสมัครงาน เจรร์กีเลย์มีงานทำวันหนึ่งเขาแอบมาซ่อนรถที่บ้านของแทรเวอร์ แม่นำเจอเร็กี เขายังเลยเล่าเรื่องที่แทรเวอร์ช่วยเขา แล้วเขาเกือบยกจะช่วยซ่อนรถให้ แทรเวอร์ขอให้ต้อนแทนด้วยการช่วยคนอื่นต่อไป ๓ คน

แม่สังเกตเห็นรอยนิ้วยาที่แขน จึงหักว่าจะเลิกยาเสพติดได้หรือ เขาเชื่อมั่นว่า เลิกได้แต่แล้วเขาก็กลับไปเสพยาอีก

แทรเวอร์จึงชี้อิจเจอร์รี่ออกจากแผนการเปลี่ยนแปลงโลก

แต่ก็ไม่ใช่ว่าจะเปลี่ยนเจอเร็กีไม่ได้เสียที่เดียว วันหนึ่งขณะที่เดินข้ามสะพานเจอร์รี่กำลังคิดว่าจะไปหาyahที่ไหนมาเสพ มีผู้หญิงคนหนึ่งกำลังจะกระโดดน้ำตาย เขายืนมองเจ้าไปช่วยเธอ พุดโน้มน้าวให้เธอเปลี่ยนใจ บอกเขาว่า เขายังล้ำากเหมือนกัน ขอให้เธอช่วย (คนเราถ้าคิดถึงคนอื่นบ้าง ความทุกข์ของตัวเองก็เบาบางลง)

คนต่อไปที่แทรเวอร์จะช่วย คือ ครูซิมโรมเน็ท ครูมีรอยแพดเป็นเต็มหน้า แทรเวอร์ไม่ได้รับคำตอบจากครูว่าเป็นอะไร แผนการของแทรเวอร์ก็คือชักนำให้ครูมาสนใจสนมกับแม่ แต่ก็ต้องผิดหวัง



เพราะพ่อกลับมา สัญญาภัยแม่ว่าจะเลิกดื่ม เหล้า แม่ก็เหมือนผู้หญิงทุกคน ให้โอกาส เหมือนแม่ของครูชิมโนเน็ท สามีมา ทำร้าย ลูกเมีย ชิมโนเน็ทอกจากบ้านตอนอายุ ๓๗ ปีต่อมา เขากลับไปหาแม่ จะรับแม่ไปอยู่ด้วย พ่อโกรธมาก ตีห้ายกอยลูกหมดสติ ราดน้ำมัน แล้วจุดไฟเผาลูก เป็นเหตุให้ครูชิมโนเน็ทมีผลเป็นเต็นด้า และไม่มีวันที่จะลืมสายตาสาสใจของพ่อที่ชิมโนเน็ทได้สติ ตื่นขึ้นมาเห็นก่อนถูกเผาทั้งเป็น

ด้วยประสบการณ์ชีวิตที่โหดร้าย ครูจึง โกรธแม่ของแทรเวอร์มากที่ยอมรับสามีเข้าบ้าน เพราะครูไม่เชื่อว่าเขาจะไม่ตีแทรเวอร์



แล้ววันหนึ่ง พ่อของแทรเวอร์กี แสดงชาตุแท้ให้แม่รู้ว่าพ่อได้รับ เขาเข้าบ้าน แม่จึงตัดสินใจขอ (กีงไอล) ให้ฟ้อออกจากบ้านไป

แทรเวอร์ขอร้องครูชิมโนเน็ทให้ช่วยแม่ เพราะแม่พ่อได้แล้วและคิดว่าครูคงไม่ให้กัย ครูบอกว่า เป็นเรื่องยาก แทรเวอร์บอกว่า เพราะเป็นเรื่องยาก ครูจึงต้องทำ “เพื่อการบ้านของพม เพื่อพม” ลูกนี้เป็นลูกที่น่าประทับใจมาก เพราะแสดงถึงความสัมพันธ์ทางใจ ระหว่างครูกับศิษย์ ครูอย่างจะช่วยลูกศิษย์

แต่ลูกศิษย์ขอสิ่งที่ทำได้ ยกเหลือเกิน ลูกศิษย์ก็รักครูมาก เมื่อครูแสดงอาการให้รู้ว่าคำขอร้องไม่เป็นผล ก็เลยผิดหวัง ถึงกับหลั่งน้ำตา ครูก็ได้แต่บอกว่า ครูจะรักเชื่อ ตลอดไป



เด็กที่แสดงเป็นแทรเวอร์แสดงได้ดีมาก ด้วยสีหน้าของเด็กซ่างคิด คำพูดคลาดเคลื่อน จิตใจดี พูดแบบชาวพุทธ ก็ต้องว่าเป็นเด็กมีบุญ มีครุตี ชี้แนะให้รู้จักคิดสร้างสรรค์ ทำประโยชน์แก่สังคม มีแม่ที่รัก เอาใจใส่ ห่วงใย

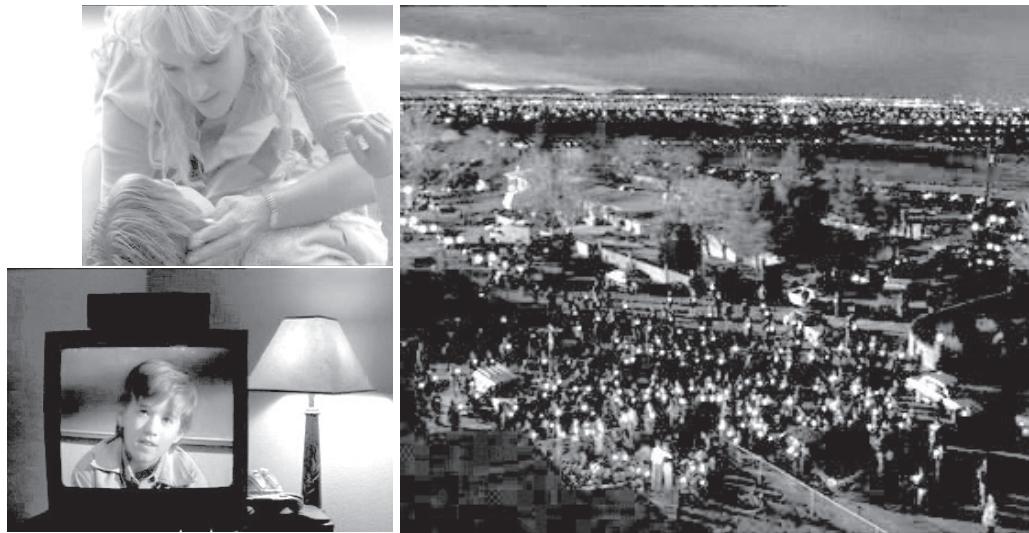
น่าเสียดาย เด็กดี ๆ แต่อายุสั้น

ก่อนจะเสียชีวิต มีนักเขียนมาสัมภาษณ์แทรเวอร์ ออกรายการโทรทัศน์ เพาะกระแส Pay It Forward หรือ “จ่ายให้คนต่อไป” แพร่ไปในหลายรัฐของสหรัฐอเมริกา แทรเวอร์คิดว่าเป็นผลงานของแม่ เพราะแม่ช่วยยายกับช่วยคนอื่นต่อไป คนที่ยายช่วยก็ช่วยคนอื่นต่อไปอีกคนละ ๓ แทรเวอร์ไม่รู้ว่าเจอร์รี่มีส่วนในการแพร่กระจายเรื่องนี้ด้วย ที่สำคัญ แม่ก็ได้รับอิทธิพลความคิดจากแทรเวอร์นั่นเอง

ถ้อยคำของแทรเวอร์ที่พูดในโทรทัศน์ เป็นความจริงที่ปฏิเสธไม่ได้จริง ๆ และสำหรับคนที่ยอมแพ้ไปแล้ว ถ้อยคำนี้ช่างบาดใจนัก

“ผมคิดว่าหากที่จะเปลี่ยน สำหรับคนที่ชินกับอย่างหนึ่ง แม้ว่าจะเป็นสิ่งไม่ดี เขาที่เลี่ยอมแพ้ แล้วพอเขายอม ทุกคนก็เลี่ยพ่ายแพ้”





แทรเวอร์เสียชีวิตระบาร
เข้าไปช่วยเพื่อนที่ถูกรุมทำร้าย ช่วย
เพื่อนได้ แต่ตนเองถูกแทง

ผู้คนจากทุกสารทิศถือโคมไฟ
มาเคารพศพแทรเวอร์

ดูหนังเรื่องนี้แล้ว ไม่อยากให้
เป็นแค่หนัง อยากชวนท่านผู้อ่าน

Think of an idea to change the
world and put it into action

ความคิดที่ดีและการลงมือทำ เป็นองค์ประกอบที่จำเป็นทั้งสองอย่าง สำหรับการเปลี่ยนแปลงโลก ถึงความคิดจะวิเศษเพียงใด ถ้าไม่ปฏิบัติก็ ไม่เป็นผลแน่นอน ทำมองเดียว กัน ลงแรงหนักหนைอยเพียงใดก็สูญเปล่า ได้ดำเนินโดยไม่พิจารณาตริตรอง ดีไม่ดี กลับสร้างความเสียหายเสียอีก

แม้ว่าการเปลี่ยนความเคยชินจะเป็นเรื่องยากทั้งที่เป็นความเคยชิน
ที่ไม่ดี เรายังคงจะยอมแพ้ ปล่อยตัวเองให้จมปลักอยู่กับความบกพร่อง
เลวร้ายในตน เราจึงไม่พ้นโศกอยู่ เช่นนี้

ใครเริ่มคิดและปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงโลก ยกมือขึ้น



បានដើរក្នុងវាមនសង្គម៖ ពេទ្យ យេស(၇) នៃតំបន់អ៊ីវ៉ែន - 台灣
ទៅអេវ៉ាងវ៉ាន័យ៍ ၅ - ពេទ្យ មេបាយន ២០១៨



วันอันทรงที่ ๑๕ เมษาคม ๒๕๔๔.....ฉือจีหี้ยิ่งใหญ่ เดินจั่งหวะ “นะโน อามิตาพุทธ” (南無 阿彌陀佛)

ตีสี่ครั้งตื่นไปร่วมทำวัตรกับภิกษุณี ไม่มีใครหลับเลย เพราะเป็นการเดินจั่งหวะพร้อมการภาวนา “นะโน อามิตาพุทธ” เดินๆ ไปกีเริ่มเร็วขึ้นคล้ายการ Jogging แล้วกลับมาเดินชั่ลงแบบเดินจงกรม ใช้เวลาประมาณ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

อาหารเช้ามีบทสวดมนต์ก่อนรับประทาน เป็นการสรรเสริญคุณพระพุทธเจ้า พระโพธิสัตว์ทั้งหลาย ขณะที่พิจารณารับประทานอาหาร ถวายข้าวพระพุทธเจ้า ทางมหายาน เชื่อว่ามี ๓ กาย กายพุทธ ธรรมกาย กายเนรมิต (นิรนาม การแปลงร่างในรูปต่าง ๆ เพื่อโปรดสัตว์) ภากยมุนีเป็นองค์แปลงร่างพระพุทธเจ้าองค์จริงให้ญี่มาก ขนาดตาเท่าพระอาทิตย์ แปลงร่างไปโลกอื่น ๆ ที่หากประเมณมิได้พันร้อยล้าน แ昏สุขาวดีมีพระพุทธเจ้าซื้อ อามิตตอพุ ทุกอย่างเป็นทอง ที่นั่นเป็นทองทั้งหมด มีแต่เสียงธรรมะ นกร้อง ลมพัด เป็นธรรมะ เป็นแคนที่มีความสุขสูงสุด ผู้ที่เกิดที่นี่จะเกิดจากดอกบัว ต่อไปจะเกิดเป็นพระพุทธเจ้าในอนาคต จะมีพระศรีอริยบเนตไตรยนาเกิดเป็นพระพุทธเจ้าองค์ต่อไป ต้าจือปุเลี้ยงญา่า ตีจังโพธิสัตว์ มีปัญชานแรงกล้ายิ่งใหญ่ ที่จะขอโปรดสัตว์ในนรกทุกขุนจนหมอดึงจะบรรลุเป็นพระพุทธเจ้า



หลังรับประทานอาหาร ให้พิจารณาว่า ผู้ให้ทานจะได้ความสุข เมื่อรับประทานข้าวเสร็จควรจะนึกถึงสัตว์โลก การรับประทานข้าวจึงเป็นไปเพื่อไปช่วยโปรดสรรพสัตว์

ห้องบำเพ็ญเพียร

เจ้าอาวาสพาไปเยี่ยม
กิจธุลีรูปหนึ่งซึ่งกำลังบำเพ็ญเพียร
ฝึกปฏิบัติเข้มอยู่ในห้องทั้งวันทั้งคืน
๕๐ วันโดยไม่นั่ง ไม่เอน พัก ถ้า
เมื่อยก็ยืนห้อยแขนบนเชือก ถ้าง่วง
ก็กระทืบเท้าแรง ๆ ตะโกนเสียง



สาวดมนต์ พื้นห้องปูด้วยพรมกันเท้าบาดเจ็บและเป็นการนวดเท้า นวดเส้นประสาท เชื่อว่าการเดิน วิ่ง ร้อง “อมิตาพุทธ” จะช่วยระบายพิษ จิตใจสงบง่าย ร่างกายปล่อยตามสบาย ใช้การเดินลง平原 อาจารย์ได้สอน สืบต่อกันมาว่าระหว่างปฏิบัติสามารถ ต้องพิจารณาว่าเรากำลังสวดอะไร ให้กำลังสวด เปรียบคล้ายกับจิตผูกพัน ระหว่างแม่-ลูก ดังนั้นเมื่อต้องการไปแคนสุขาวด การบริกรรม “อามิตอฟอ” (อมิตาพุทธ) ก็เหมือนลูกร้องหาแม่ ส่งกระเสศิจลึงแม่ แม่คือพุทธะบนแคนสุขาวดที่รับรู้สิ่งสัมผัสได้ก็จะมาช่วย การปฏิบัติธรรมจึงต้องตั้งใจ ตั้งปมธาน พุทธฝ่ายมหายานคินเจ ไม่มีจิตใจทำร้ายสัตว์ มีแต่จิตโปรดสัตว์ ดังนิทานເຫັນเรื่องสาวกำลังจะจนน้ำ พระมีจิตตั้งใจช่วยบ้านกัน การสัมผัสหลวิงสาวกไม่พิดศีล ศีลยังบริสุทธิ์ ดังนั้นอยู่ที่ว่าจิตคิดอย่างไร ไม่ได้อยู่ที่ รูปแบบภายนอก เมื่อมีจิตเป็นพุทธะชั่วคราว ปฏิบัติไปนาน ๆ จิตจะเป็นพุทธะถาวร พระพุทธเจ้าท่านพุดถึงความ เสน่ห์ภาค ทุกคนมีโอกาสเป็นพุทธะ ขึ้นอยู่กับว่าเดินโดยกายได้การอบรมเลี้ยงดูอย่างไร ที่พากเราได้มาพบมาเจอกัน เนื่องจากชาติก่อนเคยมีความสัมพันธ์ เมื่อมีโอกาส samaวัด ได้สังเกตการปฏิบัติ ได้ฝึกปฏิบัติ อย่างโลกกับความสุข ฉัน พฤษภาคมโลก ๆ ความมุ่งไปสู่ความสุขลึก ๆ เป็นพระพุทธเจ้า เดินสวด อามิตอฟอร์ตัว มีตัวรู้รับรู้การเคลื่อนไหว กายเคลื่อนไหว ความเชื่อที่นี่ ถ้าตั้งใจเกิดแคนสุขาวด ท่องอมิตาพุทธเป็นพลังสมัครใจ เสริมพลังไปได้เรื่อง ความเพียรต่างรูปแบบ ไม่ว่าแบบใดต้องมานะทำต่อเนื่องจึงจะบรรลุผล การปฏิบัติธรรมไม่ต้องแบ่งแยก กิดว่า เราเป็นหนูนิเป็นชาย เจ้าอาวาสตั้งเป้าฝึกภาษาไทยไว้ ๑๒๐ รูป ฝึกเอาชนะธรรมชาติ นั่งหลับ ไม่นอนหลับ

พิสูจน์ต่อให้ข้อคิดเห็นว่า ให้พิจารณาว่าทุกคนเป็นว่าที่พระพุทธเจ้าก็จะไม่กรอ ไม่ถือสา คุณสรุปนอกกับตนเองว่า การฝึกปฏิบัติที่นี่ เป็นวิธีการบำเพ็ญบัณฑิต Barnes การศึกษาเรียนรู้ห่างๆ แนวสอนแล้วปรับให้สมดุลใช้กับตนเอง

องค์กรจือจีที่ยิ่งใหญ่ (慈濟)

ออกจำกัดเดินทางกลับมา Hualien City (เมืองชวาเหลียน - 花蓮) ที่เราฝ่าไปแล้วเมื่อกี้นี้ วันนี้ทั้งวันเป้าหมายอยู่ที่องค์กรจือจี ซึ่งอาจารย์หญิง (อ.รัศมี) และคุณหมออวีระพงษ์ ที่มีได้หัววัน ๒ ประทับใจมาก บอกว่ารายการนี้ห้ามพลาด พากเรนาถึงเข้าเกินไปก่อนเวลาหน้าดึก ภิกษุณิท่านใช้ทุกวินาทีให้มีค่าโดยพาเราไปปูดูร้านแกะสลักหิน เจ้าของร้านยังไม่ได้เปิดประตู แต่เดชะบุญมีคนแฉนั้นช่วยติดต่อให้ เลยเป็นบุญตาแอนในชั้นนั้น



ที่เดียว ท่านเป็นลูกศิษย์อาจารย์อินซุ่นและได้จดจำคำสอน “จงปฏิบัติเพื่อพุทธศาสนา เพื่อเงิน帛สัตว์ทั้งมวลในทุก ๆ ขณะ”



คำว่าจือจี มีความหมายว่า สงเคราะห์ด้วยเมตตา (จือ = เมตตา จี = สงเคราะห์) ก่อตั้งโดยภิกษุณิจึงเอียง (แปลว่า รับประทานอย่างเข้มงวด) เนื่องจากทางภาคตะวันออก เชิญภิกษุพิบัติ แผ่นดินไหวตลอด ท่านจึงตั้งองค์กรช่วยเหลือผู้ทุกข์ยากจนได้รับความเคารพกันนับถือ เป็นเจ้าแม่กวนอิมที่มีชีวิตของชาวไต้หวัน





เกี่ยวกับไขกระดูกที่ใหญ่ที่สุดในเอเชีย และเป็นคลังไขกระดูกใหญ่อันดับ ๓ ของโลก



โรงพยาบาลได้รับการออกแบบวางแผนผังสัดส่วนต่าง ๆ รวมถึงการตกแต่งที่สะท้อนถึงความใส่ใจ คิดถึง จิตใจผู้ป่วยที่เข้ามารับการรักษา รู้สึกผ่อนคลาย สpaโดยทั่วไปสะอาดมาก อาคาร敞亮เดี๋ยว การปฏิบูรณ์ด้านแบ่ง ออกเป็นแผนกต่างๆ เช่น แผนกดูแลเด็กที่มีปัญหา พักร้อนพักร้อนทั้งเป็นศูนย์ศึกษาวิจัย ห้องดูแลผู้สูงอายุประเภทไปเช่า- กลับเย็น นโยบายการบริหารงานจะคำนึงถึงสภาพจิตใจเป็นสำคัญ เช่น ในแผนกผู้ป่วยมะเร็งจะแบ่งห้องเป็น สัดส่วนสำหรับให้ผู้ป่วยได้โทรศัพท์พูดคุยกับญาติพี่น้องตามลำพัง จัดห้องพักไว้สำหรับญาติที่มาจากการแคนไกลที่มา เยี่ยมผู้ป่วยเป็นครั้งคราว จัดให้มีห้องประชุมพิธีกรรมทางศาสนาทั้งศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ในห้องผู้ป่วย แต่ละห้องจะไม่มีประตูปิด-เปิด เข้า-ออก แต่จะใช้ผ้าม่านแทนเพื่อไม่ให้ผู้ป่วยรู้สึกว่าถูกปิดกั้น มีห้องอาบน้ำ ทำความสะอาด ด้วยอ่างอาบน้ำธรรมชาติ ห้อง Aromatherapy นวดด้วยน้ำมันหอมให้ร่างกายผ่อนคลาย

โรงพยาบาลฉี (Tzu Chi General Hospital) เปิดให้บริการมา ๑๖ ปีแล้ว ด้วยความเชื่อว่า “ทุกนาทีมีค่า ช่วยผู้ทุกที่ ผู้ป่วย” สมกับสัญลักษณ์ของโรงพยาบาลที่เป็นรูป “เรือ” ในความหมายเดียวกับ “น้ำวนุญนิยม” ของชาวอโศก

โรงพยาบาลฉีจึงมีอาสาสมัครกว่า ๑,๕๐๐ คนให้ความช่วยเหลือในแผนกต่าง ๆ ควบคู่ไปกับเจ้าหน้าที่ โดยใช้เสื้อกีกเป็นเครื่องบ่งชี้ โรงพยาบาลได้รีเริ่มและก่อตั้งคลังเก็บรวมรวมข้อมูล



ท้ายที่สุดสำหรับผู้ป่วยที่อยู่ในวาระสุดท้ายใกล้จะสิ้นลมปราณ จะมีห้องที่มีรูปพระเจ้าวิรัลลิกถึงแคนสุขาดีในส่วนของผู้ป่วยที่นับถือพุทธศาสนา และรูปพระแม่มารีและพระเยซูในผู้ป่วยที่นับถือคริสต์ศาสนา โดยอาศัย



การปิด-เปิดผ้าม่านตามศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือ และเมื่อหมดลมหายใจก็จะมีพิธีกรรมทางศาสนาตามความนับถือของผู้ป่วยชนนี้

บริเวณสิ่งแวดล้อมด้านนอกจัดเป็นสวนดอกไม้อยู่บนอาคารทางขึ้น-ลงบันไดมีป้ายไฟปิงบองให้ทราบว่า ขณะนี้เรามาทำลังอญู่ที่ชั้นใดพร้อมมีลูกศรีชี้ทางขึ้น-ลง

ในขณะที่คุณของเรายืนชมสถานที่อญู่นั้นมีเจ้าหน้าที่จากสถานีโทรทัศน์ท่องเที่ยวนำมาถ่ายภาพและสัมภาษณ์ความรู้สึกของคณะคนไทยที่มาดูงานในโรงพยาบาลนี้และจะนำไปออกอากาศด้วย ซึ่งน่าตื่นเต้นได้ทำหน้าที่เป็นโฆษณาประจำทีมงานระเบียง ระหว่างทางมีป้ายติดคำขวัญที่เป็นข้อคิดว่า “ไม่มีอุปสรรคใดที่จะขวางกั้นจิตที่เมตตา”



มหาวิทยาลัยจี

จากมูลนิธิข้ามสานมหญาที่ เกี่ยวข้อง รวมถ่ายรูปกับรูปปั้นที่แสดงเจตนารมณ์ของน้องจี ตรงไปยังมหาวิทยาลัย Tzu Chi University ทางเข้าห้องโถงมีภาพสัญลักษณ์ ความหมาย ความเนนศักดิ์สิทธิ์ ความเห็นอกเห็นใจ



(compassion joy) และการให้ (giving) ผู้พากษาให้ข้อมูลว่า จุดเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยเริ่มจากตั้งโรงพยาบาลในปี ก.ศ.๑๙๖๖ ซึ่งในอดีตพื้นที่ทางตะวันออกของเกาะ ด้านการแพทย์ยังลำบาก ขาดหมวด และในปี ก.ศ. ๑๙๗๔ จึงเกิดมหาวิทยาลัยขึ้น โดยเปิดคณะพยาบาล เทคนิคการแพทย์ และทันตแพทย์เพิ่มขึ้น



ภาคยนตร์ที่นำเสนอ

มาถ่ายในห้องประชุมไม่ใช่ประวัติหรือการแสดงผลงานของมหาวิทยาลัย แต่เป็นเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่าง “อาจารย์” (ผู้อุทิศร่างกาย) กับ “นักศึกษา” ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงมิติทางจิตวิญญาณที่มีมหาวิทยาลัยเพียรสร้างและพัฒนานักศึกษาของเข้า ดังนั้นนักศึกษาแพทย์ซึ่งจบปีละประมาณ ๕๐ คน จึงไม่ถือผูกมัดว่าจบแล้วต้องทำงานที่นี่อย่างเดียว

จากนั้นนำชมห้องเรียนวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาแพทย์ต้องผ่าน เพื่อฝึกพลังสมาร์ตและพัฒนาการทางจิต เช่น การคัดลายมือ ยกเก้าอี้ไม่ให้มีเสียง เรียนจัดดอกไม้ ถือเป็นการปูพื้นฐานสู่การเป็นแพทย์ที่มีปัลซิชันยิ่งใหญ่ มีจิตใจเข้มแข็ง แต่ละเยียดอ่อนทางอารมณ์



อาหารกลางวันในโรงพยาบาล

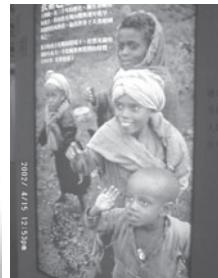
กลางวันได้เชิญให้ไปใช้บริการในห้องอาหารโรงพยาบาล ซึ่งจัดไว้เป็นสวัสดิการของเจ้าหน้าที่และนักศึกษาแพทย์ พยาบาลของโรงพยาบาล มีข้อแนะนำสังเกต คือ ทุกคนต้องเสียเวลาคิวแม้แต่อาสาสมัครที่ทำหน้าที่เป็นไกด์ให้เรา ทุกคนพร้อมที่จะเสียสละจริงๆ แต่สำหรับพวกราบเรอาินดีเจี่ยวยืน พวกรายยอมรับด้วยความขอบคุณ แต่ก็ขอบริจาคบารุงครัวเช่นกัน

วัฒนธรรมของที่นี่ ทุกคนจะนำภาชนะและอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารมากันเอง เมื่อรับประทานเรียบร้อยแล้ว ก็จะนำไปล้างเก็บเอง ไม่เป็นภาระให้แก่ส่วนกลาง สมาชิกในกลุ่มของเรานางคนมีความเห็นว่า การดูงานครัวหน้าน่าจะมีการเตรียมอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารมาเอง เนื่องจากไปที่ภัตตาคารหรือร้านอาหารใดๆ ก็ตาม ต้องไปเปลี่ยนงานและโฟนใส่อาหารตลอดจนตะเกียงใบทึ้งไปครั้งละหลาย (หากไม่ติดขัดเรื่องความสะดวกในการพกพาติดตัวไปทุกหนทุกแห่ง ก็เป็นข้อเสนอที่น่าสนใจมากทีเดียว)



มูลนิธิจีอี้

หลังจากอิ่มท้องกันแล้ว ก็เดินต่อไปยังพิพิธภัณฑ์มูลนิธิจีอี้ ภารกิจหลักของมูลนิธินี้ ๘ ประการ คือ งานการกุศล การรักษายาบาล การศึกษา วัฒนธรรม งานบรรเทาทุกข์ระหว่างประเทศ การบริจาคไกรกระดูก งานอาสาสมัครชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตัวอาคารมี ๔ ชั้น จัดตกแต่งแบ่งเป็นห้องนิทรรศการหลายสิบห้อง เริ่มตั้งแต่ประวัติของท่านกิกขุนົມເຈິ້ງເຫັຍ ตั้งแต่เด็กๆ การออกแบบ จนถึงกิจกรรมการสังเคราะห์ช่วยเหลือผู้ทุกข์ยาก ผู้ประสบภัยพิบัติແຜ่นดินไหว เครื่องบินตก อุบัติภัยต่าง ๆ



ป้าจุบันท่านกิกขุนົມເຈິ້ງເຫັຍ อายุ ๖๕ ปี มูลนิธินี้ได้ขยายความช่วยเหลือไปประเทศไทยต่าง ๆ ทั่วโลกกว่า ๓๐ สาขา ในประเทศไทยมีสาขาอยู่จังหวัดเชียงราย ในกรุงเทพฯ ที่ทำการมูลนิธิเมตตาสงเคราะห์ (จีอี้) ตั้งอยู่ที่

๓๒๒/๔๒๔ ซอยอู่เจริญ ข้างสถานทูตจีน ถ.รัชดาภิเษก เขตดินแดง หัวข่าว โกรศัพท์ ๐-๒๖๔๒-๑๘๘๙ ชั้นบนมีห้องจำนำของที่ระลึกที่คุปประจำตัว ส่วนใหญ่เป็นของใช้ประจำตัวของอาสาสมัคร เช่น เสื้อ กระเพา หลากรูปแบบ ร่ม ตะเกียง แก้วน้ำ ฯลฯ

เมื่อขึ้นไปชั้นบนสุดยังอยู่ในระหว่างการตกแต่งภายใน เป็นห้องประชุมขนาด ๘๐๐๐ ที่นั่ง เก้าอี้ ๑,๐๐๐ ที่นั่ง เก้าอี้ได้รับการออกแบบออกแบบที่สามารถใช้นั่งประชุม ใช้คุกเข่าส่วนคนต้านพิธีกรรมได้ ภาพผนังเทวีห้องประชุมเป็นภาพพระเมตตาโลก ทำด้วยกระเบื้องโนมีเศษนาด ๑ x ๑ ตารางเซนติเมตร ผลิตในประเทศไทย จำนวน

๕ ล้านชิ้นที่ช่างนำมาประกอบย่างใจเย็น บานประตูห้องประชุมเป็นไม้สันหอย แกะสลักได้ตามตามตามากัน

ความยิ่งใหญ่เหล่านี้สะท้อนถึงศรัทธาที่ประชาชนมีต่อท่านกิจมุติ ซึ่งได้รับคำอุทานเล่าไว้ ในการข้างหน้า ไม่แน่ใจว่าจะมีผู้มีบารมีพอที่จะสืบทอดเจตนาaramณ์ของท่านต่อไปได้หรือไม่

❖ วัดฉือว

ไม่น่าเชื่อว่าภาพลักษณ์ของมูคลินิช โรงพยาบาล และมหาวิทยาลัยนี้จึงเป็นที่รู้จักในชื่อ “วัดฉือว” ที่เป็นที่พำนักของท่านกิจมุติผู้นำ ที่เราได้มาเยือนด้วยความทึ่ง เพราะเป็นสถานที่เล็กๆ ที่เรียนง่าย ร่มเย็น





สาขุชนที่อยู่ประจำสำนักงานด้วยการปลูกผัก ไม่แบ่งถัว ทำตุ๊กตาเทียนไข ฯลฯ ตามหลักการที่ยึดมั่นว่า “วันไหนไม่ทำงาน วันนั้นไม่กิน” ก่อนจากมีโอกาสสัมภาษณ์อาสาสมัครที่มาทำงานวัดแบบเข้าไปเยือนกลับ ทำให้รู้ว่าที่นี่ไม่ได้มีชุมชนคนวัดและคนบ้านวัดแบบชาวอิสلام ค่ากืนนี้เดินทางต่อ ไปนอนพักค้างที่มูลนิธิตรงข้ามวัดจานกว่างซื่อ ซึ่งดูแลเด็กพิการและเด็กที่ไร้ที่พึ่งพิง เรายังคงเดินทางต่อ ดูเหมือนเด็กร่างมากกว่า ต้องการดูใหม่ พากเราทีมหญิงอนเบียดกัน ๓ เตียง ไม่มีกรอบยกแยก ไปนอนห้องอื่น ด้วยมันดูเงึ้งว้างว่างของกล

ค่ากืนนี้เดินทางต่อ ไปนอนพักค้างที่มูลนิธิตรงข้ามวัดจานกว่างซื่อ ซึ่งดูแลเด็กพิการและเด็กที่ไร้ที่พึ่งพิง เรายังคงเดินทางต่อ ดูเหมือนเด็กร่างมากกว่า ต้องการดูใหม่ พากเราทีมหญิงอนเบียดกัน ๓ เตียง ไม่มีกรอบยกแยก ไปนอนห้องอื่น ด้วยมันดูเงึ้งว้างว่างของกล

❖ วันอังคารที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๔๔.....กลับคืนไทย อาหารเข้ากันเด็กที่มีปัญหาทางสมอง

ตื่นเช้านของลงมาได้รับ เพื่อได้เห็นเด็กๆ หลายคน ทราบว่าบางคนอาจยังไม่รู้สึกพ่อแม่ในชุมชนบ้านวัด แต่มาทำกิจกรรมในวัดตอนเช้าเด็กต้องสอดคล้องตัวเอง เช้าและทานอาหารเช้าที่นี่ น้ำติ่วลงมาสอนชีกงให้น้องๆ หนุ่มๆ ไปผลักภัยถ่ายรูปในวัด ตัวมังกรเลือยบนกำแพงวัดสะท้อนแสงอาทิตย์ยามเช้าคงงามมาก





แม่จะดูเป็นมูลนิธิขนาด ของวัด แต่พี่เลี้ยงที่นี่ดูมีน้ำใจกับพวกรเรามาก งานพวกรเราอยู่เด็กๆ มากที่พวกรเขามีกับข้าวเพียงอย่างเดียว กือ ข้าวต้มไม่เจี่ยวหอมใหญ่ พวกตามีมักหันกลับมาดูพวกรรับประทาน ทำอาบางคนดื้นตันเอาดื้อๆ พวกรเราแบ่งปันขนม ผลไม้ ที่ตุนมาตลอดทางให้แก่เด็กๆ พร้อมด้วยเงินบริจาคอีก ๓,๐๐๐ NT ที่มอบให้ด้วยความปิติ

➥ ผลิตภัณฑ์ผลไม้หมีเจียน

รถเดินกลับไปทางอีหลาน (Elan Country - 宜蘭) ระหว่างงานแปรรูปผลไม้ (ส้มกึ๊กหรือคัมควอท) หมักน้ำผึ้ง ซึ่งถือว่าเป็น Orange Country เพราะเป็นแหล่งปลูกส้มกึ๊กแห่งเดียวของไต้หวัน (Home of Kumquat) ตามตำนานเล่าว่า มีการพบว่าส้มตกลงในรังผึ้งแล้ว ไม่นำเข้าจังดองส้มนี้ด้วยน้ำผึ้ง เพื่อให้คนรักันนำติดตัวเดินทางไกล เมื่อตอน Sweet Farewell ในนิทานเรื่อง Butterfly lover เป็นที่มาของการถ่ายทอดอาหารด้วยน้ำผึ้งที่มีชื่อเสียง ส้มกึ๊ก (Kumquat) สีทอง ผลเล็กกลมมะปราง มีรสเปรี้ยว สรรพคุณระดับอาการไอ ช่วยย่อยอาหาร ผลิตน้ำลาย ลดความอ้วน ลดกลิ่นบุหรี่ ช่วยให้ดูอ่อนเยาว์ ผิวเดี้ดและดี ทำให้เสียงดี





ออกจากห้องบรรยาย พากเราก็ได้รับเชิญให้ชิมโน่นชินนี่ ยังไม่ทันจะกวักกระเปาซ้อ เหมือนมีระฆังช่วย เพราะมีรถบัสสามคันใหญ่เข้ามาจอด ลูกค้าเนื่องแน่น จึงเลี้ยวไปดูโรงงานผลิตชีส์พากเราก็ได้แต่ชะเง้อะแจ้งแล้วการจากเท่านั้น (เพื่อสุขลักษณะของโรงงานและการไม่ปล้ำความลับการผลิต)

ขั้นตอนการผลิต

กดขนาด → ล้าง → ดองด้วยเกลือ Sodium metabisulphite from brewing ➔ ล้างน้ำเกลือออก
หันเป็นชิ้น → แซ่บในน้ำผึ้ง → อบแห้ง Hot air drying → บรรจุ



มื้อกลางวันจากการทำใบภาระธรรม

ออกจากโรงงาน ยังไม่มีแผนว่าจะพักเที่ยงกันที่ไหน กิกษุณิท่านเจียงไวย ขอเวลาธรรมร่มท่านเจ้าอาวาสวัดฟูเหียยันลัง ใจนเดยท่านจะไม่เชิญพากเราร่วมรับประทานอาหารกลางวันกับพระกิกษุและมหาวاسในวัด



2002/ 4/16 10:43:00



วัดนี้มีโต๊ะรับประทานอาหาร แป้นตรงกลางหมุนด้วยไฟฟ้าขนาด ๒๕ ที่นั่ง ทุกคนเอยปากเป็นเสียงเดียวกันว่าไม่เคยเห็นโต๊ะรับประทานอาหารที่ใหญ่เท่านี้เลย แล้วไวยาหารที่เสิร์ฟจะไม่มีปริมาณที่ทำให้เราหนังห้องดึงได้เด่า ที่นี่ให้เกียรติสตรีวีรูปงามเท่าเทียมบุรุษ ไม่มีการแบ่งชนชั้นวรรณะ คนใช้แรงงานและเจ้าอาวาสร่วมรับประทานอาหารพร้อม ๆ กับสามาชิกทั้งสตรีและบุรุษประดุจครอบครัวเดียวกันเป็นกิจวัตร



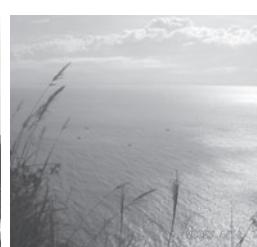
2002/ 4/16 10:43:00



2002/ 4/16 12:39pm



2002/ 4/16 2:07pm



❖ เลียนแปซิฟิกกลับสู่ใต้หวัน

เวลาบ่ายคล้อย รถทั้งสองคันสามัคคีเดินทางกลับด้วยเส้นทางถนนเลียบฝั่งแปซิฟิก จนถึงเมืองจีหง มีเรือสินค้าขนาดใหญ่ เรือทราย และเรืออึกหลายชนิด เป็นเมืองที่มีเศรษฐกิจดีมาก มีโรงงานทำงานเท่าที่มีชื่อเสียงของใต้หวัน ระหว่างทางพวกราพลัดกันคุยกับลั่นหลับด้วยเห็นใจท่านด้วยที่มาช่วยเป็นพระสารถีขับรถแทนภิกษุณีที่ท่านชอบทำตื่นเต้นกับลีลาการขับแล้วจอดแบบกะทันหันเสมอ



ເຢື່ອມແດນສຸຫາວັດທີ່ຍັງໄມ່ມີໂຄຮອຍກໄປໂອູ້(ຕອນນີ້)

ບນວນຮັພາພວກເຮົານຸ່ງໜ້າບັນແນນອຸດຸດ ເພື່ອຈິນເຫາ
ຈິນຈັນ (ກູເຫາທອງ) ໄປທີ່ສຸຫານິຫມເປົ້າຫາ (Chin Pao San -
金寶山) ເພຣະນອກຈາກທີ່ວັດທີ່ສັນດົງຈາມບນຍອດເຫາເສີຍດິກໍາ
ນອງລົງນາເປັນເວີງທະເລກວັງໃໝ່ແລ້ວ ທີ່ນີ້ຍັງເປັນທີ່ຝຶກສົມ
ເຕັ້ງລື່ງ ນັກຮ້ອງສາວ໌ຂໍອ້ອງດັ່ງກ່ອງໂຄກຂາວໄຕ້ຫວັນ ຜຶ່ງຈົບຊີວິຕະນະ
ມາພັກຜ່ອນທີ່ກຳເຫຼັກເຫຼືອຂອງປະເທດໄທດ້ວຍໂຮກຫອບຫຼຸດ ດະນະ

ອາຍຸໄດ້ສືບເສຍ ບຣິເວນສຸຫານຈະມີເສີຍຂອງເຮົອເປີດໃຫ້ຝຶກສົມ
ກີ່ສົນບາງອ້ອີໄດ້ ຖຸກ ຈ ວັນຈະມີນັກທ່ອງເຖິງເດີນທາງມາຈາກທັ້ວສາຣິກ
ເພື່ອມາໄຫ້ສຸຫານເຕັ້ງລື່ງ ຈົນກາລາຍເປັນແຫລ່ງທ່ອງເຖິງແກ່ໜຶ່ງຂອງ
ໄຕ້ຫວັນ

ໂດຍປົກຕິຮ່າງທີ່ຈະນຳຝຶກທີ່ສຸຫານແກ່ໜຶ່ງນີ້ຈະຕ້ອງໃຫ້ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ
ປະມານ ៣០ ລ້ານນາທ ແຕ່ສໍາຫັນສຸຫານຂອງເຕັ້ງລື່ງນັ້ນເສີຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ
ເພື່ຍ ១ ນາທ ເນື່ອຈາກເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນປັກການນຳຂໍ້ເສີຍນາສູ່ປະເທດ
ສັງເກດໄດ້ວ່າວັນບຣິເວນສຸຫານຂອງເຮົອຍຸ້ນນຸ່ມທີ່ສ້າງແລະກວັງໃໝ່ກ່ວ່າຄຸນອື່ນ
ນັບສິນເທົ່າ ໃນຂະໜາດທີ່ສຸຫານອື່ນໆ ເປັນເສີມອືນກາວນໍ້ເຂາສົ່ງປຸກຸດຕ່ອກນັ້ນ
(ນັບຕາງານເມຕຣິດໍ)

ສຸຫານແກ່ໜຶ່ງນີ້ຍົມທົ່ວມເປັນສຸຫານສໍາຫັນຄນຽຍແນ່ນອນ ດຳນິນ
ກາຣໂດຍນັກຊຽກຄົງເອກຂນ ທີ່ວາດັ່ງວ່າຈະໄຫ້ເປັນດັນແດນສວຣັກສຸຫາວັດທີ່ອັນ
ຄນທີ່ຕາຍຈາກໂຄກມນຸ່ມຍົ່ນນີ້ ສັງເກດຈາກສກາພວຮງຫຼຸ້ມ ຜຶ່ງສ້າງດ້ວຍທິນອ່ອນ
ສ້າງນາມ ມີທິນແກະສັກຮູ່ປະເທດ ນາງຟ້າ ສັດວົ່ວຕ່າງ ຈ ຮາຍລ້ອມ





ที่สำนักงานขาย มีใบจองสุสาน และจัดเป็นพิพิธภัณฑ์อยู่ใน
อาคารที่สร้างเป็นถ้วยและสูญป่าสูงซึ่งเป็นที่รวบรวมรายชื่อผู้ถ่ายทั้งหมด มีรูปปั้น
หุ่นขี้ผึ้งเหมือนจริงของอรหันต์ ๑๙ พระองค์จากอินเดีย รูปร่างหน้าตาคล้ายข้าง
ด้าน บางองค์นำก้าว (ไม่คงตาม) ด้วยเหตุที่มีหมายถือว่า คนเป็นอรหันต์
ไม่สมบูรณ์ แต่รูปปั้นพระโพธิสัตว์จะมีรูปร่างหน้าตาดังตาม ข้างใน
พิพิธภัณฑ์มีไม้จันทน์ขนาดกว่า ๑๐๐ กก. แกะเป็นหมอนสาวมนต์ มีบานตร
ใหญ่ที่สุดในโลก และมีรูปปั้นตัวชื่อจื้อหูหัว (ผู้ดูแลมนุษย์ที่นิลดาดและโป้)
ที่ลือชื่อ (ไม่มีรูปมาให้ดู เพราะบางครั้งหายไป)

หากลับเข้าเมืองໄทเป๊ได้เลียบทะเลที่ไม่พลูกพลา่นขอแฉด้วยรถ
บรรทุกใหญ่เหมือนเมื่อเช้าและวันที่ผ่านมา ด้วยผ่านเลยเมืองท่าใหญ่ๆ มากแล้ว
เป็นยามเย็นที่ฟ่อนคลายหลังจากพลุกภัยมาสามวัน กลากดีน้ำทะเลเต้าหู้
ยัดไส้สุนัขเส้นที่มีชื่อเสียงของเมืองที่จำชื่อไม่ได้ หลายๆ คนสนุกสนาน “ทุกอย่าง
ลิบนาท” ซึ่งเป็นร้านโซ่ห่วงที่ขายของใช้ประจำวัน คืนนี้กลับไปนอนอินเดิน
ที่สำนักสงฆ์เหมียววงซือ

วันพุธที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๕.....เก็บตัวไปเบร์ มูลนิธิการเกษตรหลิวking (瑠公)



ในฐานะที่เป็นทีม ต.อ.ภิกขุณีท่านแลຍพายามติดต่อหาที่ดูงานที่จะให้เกิดประโยชน์มาก เช่นนี้จึงไปถูงานที่ Liu-Kung Foundation Taipei ซึ่งเป็นศูนย์วิเคราะห์ทางเคมีผลิตภัณฑ์การเกษตร (Agricultural Chemical Analysis Center [www.liukung.org.tw.](http://www.liukung.org.tw/)) มูลนิธิการเกษตรหลิวking (瑠公農業產銷基金會) ไทยเป็นที่รู้จักกันในชื่อรูบราลให้การสนับสนุนโดยการฝากเงิน ๑,๒๐๐ ล้าน NT ให้มูลนิธินำดอกผลไปใช้ในกิจการให้คำแนะนำนำเกษตรกรในการเพาะปลูกพืชไร่สารพิษ และทำหน้าที่

หลักในการตรวจสอบสารเคมีในผลิตผลการเกษตร ตรวจสอบสารฆ่าแมลงตกค้างในอาหาร ตรวจสอบเครื่องดื่ม ด้านคุณค่าทางอาหาร เพื่อให้ผู้บริโภคไม่ความเชื่อมั่นใช้สัญลักษณ์ อันซิน ซึ่งแปลว่า วางใจ รวมถึงเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้บริโภคให้รู้จักเลือกสินค้า ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมครั้งหนึ่งช่วยเกษตร อีกครั้งหนึ่งช่วยรัฐด้วยการตรวจสอบผลิตภัณฑ์นำเข้าที่ผ่านมาเรื่อง -sanabin ใช้เวลา ๒ วันจึงจะปล่อยสินค้าออกสู่ตลาดได้ โดยทำงานร่วมกับภาครัฐ ๓ หน่วยงาน ได้แก่ สาธารณสุข เกษตร พาณิชย์ องค์กรณี้มีเจ้าหน้าที่ ๑ คน สามารถตรวจสอบผลิตภัณฑ์ได้ ๑,๐๐๐ รายการต่อปี

ประวัติความเป็นมาขององค์กรณี้คือ ในปี ๑๙๖๖ มูลนิธิได้ก่อตั้งขึ้น เพื่อทำการวิจัยและพัฒนาการเกษตร ตรวจวิเคราะห์สารเคมีตกค้าง ในปี ๑๙๘๑ ตั้งเป็นศูนย์ดูเรื่องความปลอดภัยอาหารและศูนย์ข้อมูลด้านสุขภาพ โดยร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการพัฒนาเทคนิคการตรวจวิเคราะห์ สิ่งที่ตรวจวิเคราะห์ ได้แก่ สารตกค้างในผัก ผลไม้ ดิน น้ำ ด้วยวิธี

GC Test HPLC



เรามีโอกาสเดินชมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์โดยละเอียด เครื่องมือและเทคโนโลยีชั้นสูงก็เกินกว่าศักยภาพของ ต.อ.จะเข้าใจหรือนำมาประยุกต์ใช้ได้ แต่ก็ถือว่าเปิดโลกทัศน์ไว้สำหรับการประสานงานกันหน่วยงานอื่น

ในห้องทำงานมีการควบคุมคุณภาพ ความปลอดภัย และการจัดสิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น มีฝักบัวล้างเนื้อตัวกรณีฉุกสารพิษ และตู้ดูดสารพิษเพื่อความปลอดภัยของเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ Lab ๑ คนจะทำงานครบวงจร มีการวางแผนงานล่วงหน้าแต่ละวัน การตรวจวิเคราะห์ มี ๒ ประเภท กือประเภท organic compound เช่น คาร์บอไอกอเดรต ไขมัน และไม่ใช่

organic compound ซึ่งเป็นส่วนประกอบอื่น ๆ ของอาหาร สารเคมีที่ใช้ทางการแพทย์ที่มีกว่า ๔๐๐ ชนิด สามารถตรวจได้ ๑๕๐ ชนิด อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องตรวจอัตโนมัติ จัดแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ในห้อง HPLC มีเครื่องมือวิเคราะห์ทั้งสิ้นราคากว่า ๑๐๐ ล้าน NT รวมถึงมีอุปกรณ์ระบบการวิเคราะห์ผลอัตโนมัติซึ่งมี soft ware สำหรับแปรผล พิมพ์รายงานผลการวิเคราะห์ได้ทันที มีห้อง GC/MS (ตรวจยืนยันผล) ห้องตรวจโลหะหนัก proto ตะกั่ว สังกะสี เป็นต้น อาหารที่ตรวจแล้วจะเก็บในห้องแช่แข็งนาน ๓ เดือน เพื่อดำเนินการทางกฎหมาย ห้องเก็บเอกสารหลักฐานผลการตรวจวิเคราะห์เก็บไว้ ๓ ปี โดยจะเผยแพร่ให้ความรู้ผู้ริโภคได้เลือกสินค้าที่ปลอดภัย



奥德加拉尼(泰雅文)：จะเผยแพร่ธรรมะให้ทั่วโลก

หลังอาหารกลางวัน เราได้ไปตามสำนักงานเผยแพร่ธรรมะต่าง ๆ แห่ง เช่น สำนักเผยแพร่ธรรมะที่ท่านวิกุลจิ้งคงฝ่าชื่อสนับสนุน ท่านโดยเด่นในด้านการเผยแพร่สื่อธรรมะ มีเทป, VCD, หนังสือ ฯลฯ



แต่ละแห่งมีบริการห้องสมุดเพียบพร้อมอุปกรณ์โสตที่ขึ้นอ่าน พังคิยาธรรมด้วยตนเอง บางแห่งเป็นแหล่งรวมหนังสือธรรมะของพระภิกษุในพุทธศาสนาต่างๆ โดยเผยแพร่ทั้งภาษาจีน อังกฤษ และอื่นๆ เช่น มีหนังสือท่านอาจารย์ชาที่พิมพ์เป็นภาษาจีนด้วย

พวกราส่องคนได้รับเชิญให้ขึ้นไปบนห้องผู้จัดการ เขาได้ถามเรื่องของพวกราชีมีอุดมการณ์ในการเผยแพร่ธรรมะให้ทั่วโลกเช่นกัน เขายังให้แจ้งชื่อและจำนวนหนังสือที่ต้องการเพื่อจะจัดส่งทางไปรษณีย์ให้โดยเราไม่ต้องแบกกลับเอง เราบอกขอเพียง ๑ ชุดก็พอเพื่อนำมาไว้ที่ห้องสมุดสันติอโศก ให้เด็กเราฝึกเรียน

ภาษาอังกฤษ หรือสำหรับการค้นคว้าของชาวต่างประเทศ ที่มาขอใช้บริการ ต่อรองกันไปปั่นต่อรองกันมาแทนกันกว่า น้อยจังเลย เราเลยบอกว่าสิบชุดก็แล้วกัน เพื่อจะได้ส่งไป ยังห้องสมุดพุทธสถานต่างๆ ก่อนจากเข้าแจ้งความจำนวนว่า ยินดีสนับสนุนการพิมพ์หนังสือธรรมะดีๆ แม้จะพิมพ์ เพย์แพรในประเทศไทยก็ตาม เราเลยบอกเรื่องนี้ต่อ กับ ท่านลักษณ์โภและคุณแก่นฟ้าให้เรียนให้ฟังท่านทราบ หรือประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไปสาธุ

ที่ได้หัวนว การเผยแพร่ธรรมะผ่านสื่อก้าวหน้าไป

ไกลมาก ทางโทรทัศนมีรายการทางธรรมะหลายช่องที่เดียว โดยเฉพาะสื่อที่เผยแพร่ในรูปของการให้โดยไม่คิด มูลค่า เช่น หนังสือ เทป VCD ภาพโป๊สเตอร์ สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ตั้งแต่เด็ก ๆ จนถึงผู้สูงอายุ มีให้เลือกสรรตามความสนใจของแต่ละบุคคล นอกจากนี้แหล่งจำหน่ายศาสนาตั้งต่อต่าง ๆ ก็ได้รับความนิยมจากบุคคล ทั่ว ๆ ไป จะเห็นว่าแหล่งขายไม้แกะสลัก เชรามิค หินแกะสลัก ฯลฯ ก็ล้วนเป็นรูปของพระอรหันต์ และ พระโพธิสัตว์ภาคต่างๆ ทั้งสิ้น

❖ ข้อปัจจัย

ภาคปัจจัยเป็นรายการซื้อปัจจัย แยกเป็น ส่องทึม ทึมน้ำ สนิใจคอมพิวเตอร์ เครื่องไฟฟ้า มีม่านคอมฯ บริเวณกว้างใหญ่สองข้างถนน ช่วงกลางถนนเป็นอาคารยาวสี่ชั้นและมีชั้นใต้ดิน ถนนราคามิ่งคลุกเท่าไได คงเป็นเพาะปลูกนั่นเอง แต่พวกเราจะได้อุปกรณ์เสริมชิ้นเล็กชิ้นน้อยกัน ส่วนทึมสาวๆ สนิใจทำซื้อเทปธรรมะ บทสวดมนသายานซึ่งແນະจะร้องไดชั้นใจ เพราะไดฟังตลอดการเดินทางที่แสนไกล



2002/ 4/17 1:46pm



2002/ 4/17 2:31pm



Nikon 2002/ 4/17 4:50pm

รับประทานอาหารค่ำที่กัตตาคารตรงข้ามห้างสรรพสินค้า Living Mall จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นห้างใหญ่ที่สุดในได้ทุกวัน ขึ้นบันไดเลื่อนเหมือนขึ้นยานอวกาศเมื่อทิ้งหมด ๑๙ ชั้น สินค้าทันสมัย

➤ จัดกระดูกโดยพระคนมารอบสอง

คืนสุดท้ายที่ได้ทุบลังท้ายโดยการไปพบท่านถอนน้มเพื่อจัดกระดูกของคณะทีมงานที่ยังคงล่อนแคลนให้เข้าที่เข้าทาง คืนนี้ก่ออนนอนทบทวนเหตุการณ์ต่าง ๆ ความเอื้ออาทร ความเมตตาปะร尼ที่มีให้กัน เก็บบันทึกประทับไว้เป็นความทรงจำที่ดี หลับลงด้วยจิตใจที่สงบสุข ผ่อนคลาย



➤ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๔๕ : วันสุดท้าย ณ ไหหัวน งานเลี้ยงที่ต้องมีวันเลิกลาเสนอ (ตามสั่งธรรม) กลับญี่ปุ่นสถานที่ก่ออนจาก

เข้าตื่นมาด้วยความกระปรี้กระเปร่า พากเกรวมแรงร่วมใจกันกตัญญูสถานที่โดยการทำความสะอาดที่พักอาศัย และบริเวณโดยรอบของสำนักสงฆ์ ห้องน้ำ เก็บผ้าคลุมเบาะและปลอกหมอนซักทำความสะอาดอาหารเช้าฝีมือหานภิกษุณีเมตตาทำให้รับประทาน เช่นทุกวันไม่เคยขาด จากนั้นมีการสรุปบทเรียนของทุกคน แล้วออกเดินทางจากวัดเพื่อไปปัจจุบันเครื่องบินกลับสู่ประเทศไทย



เพราะเป็นเวลาช่วงเที่ยงพอดี จึงหาอาหารใส่ท่องเป็นขันปังกับสาคูเม็ด และพิซซ่าแบบจีนที่กิกนุญี่ ระหว่างทางให้เป็นการส่งท้าย

ระหว่างทางท่านเห็นว่า jemand มีเวลา จึงแฉะดูงานการแพทย์เบตซ์รักษาด้วยการจัดกระดูกและرمคัวน (ยาสมุนไพร) ทางสายสะดื้อ โดยผู้ที่มารับการรักษาต้องผ่านการตรวจเช็คร่างกายด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ รายงานผลเป็นกราฟซึ่งสามารถบ่งบอกได้ว่าวัยของในมีความเสื่อมในจุดใดบ้าง แล้วจึงพบแพทย์และรับการรักษาตามความเหมาะสม ในส่วนของการรักษาด้วยการรวมสะดื้อนั้น สืบเนื่องจากความเชื่อที่ว่าคนเราตอนอยู่ในท้องแม่หายใจและรับอาหารจากแม่ผ่านสะดื้อ การรักษาโรค สุขภาพจึงทำเหมือนตอนอยู่ในท้องแม่ โดยใช้ยาจีนทำเป็นเด็น เพื่อคาดหวังรวมซึ่งผ่านทางสะดื้อเป็นเวลาประมาณ ๔๐ นาที



ครัวน้ำตาซึ่งก่อนจาก

ถึงสถานบินเจียงไคเซ็คทันเวลา ท่านลักษณ์ ท่านมหาชุติโรจน์ และกิกนุญี่เยี่ยนตั้งกรุณามาส่งคณะทีมงานทั้งหมด ๑๐ ชีวิต จีนเครื่องการบินไทยเที่ยวบิน TG ๖๓๕ เวลา ๒๐.๐๐ น. กราบขอบพระคุณ และกิกนุญี่ 野心 ให้หัวนกลับสู่ประเทศไทยโดยสวัสดิภาพ ถึงกรุงเทพฯ เวลาห้าทุ่มเศษ

=====ต่อ ตอน ๕ สรุป=====



ភោយគោរព
ស្រុក

ទូរទឹក និង ការអាយុវត្ថុ





หมอนุตยาเพราภู ความก้าวหน้าทาง
วิทยาศาสตร์นับวันก็จะเข่นฆ่าความเป็นมนุษย์ให้
สูญสิ้นไปทีละน้อยๆ

ยิ่งตลาดยิ่งเจาเบรี่ยน ยิ่งเห็นแก่ตัว ยิ่งห่าง
จากความเป็นมนุษย์

“สื่อ” เป็นได้ทั้งตัวเร่งและทำลายในขณะ
เดียวกัน บทบาทของสื่อนั้นวันจะเป็นแม่พิมพ์
หล่อหลอมให้ความนุษย์ชาติมีปมด้อยที่คล้ายๆ กัน

โลกเต็มไปด้วยลพิษ ฝุ่นสกปรก เพียงเว้น
ห่างไม่กี่ชั่วโมง บันไดจะมีฝุ่นจับอยู่มากมาย

จิตใจก็เหมือนโต๊ะ มีที่วี มีหนังสือ มีสื่อต่างๆ
คอยผลิตฝุ่นซัดใส่ดวงใจ

๑ วันมี ๒๔ ชั่วโมง เราเอาเวลาไปให้แก่สิ่งใด?

รักสงบ รักสันโดษ โปรด “ดูทิวไห้น้อยลง”
 เพราะที่วีสร้างค่านิยมแห่งการบริโภค

กระตุ้นต่อมความอยากของมนุษย์ให้ออกใจ-
อยากนี้-อยากเป็น



ไม่มีกีตองแสงหา อิ่งหาเกี่ยงสีนเปลือง ชีวิต
ราวกับหมาหอบเดดอย่างไรก็อย่างนั้น
ยามไม่มีกีตอ๊ร้า เชิ่ง ท้อแท้ เกิดปมด้วย
อยู่ในโลกอย่างมีนาดแพล เพียงพระลมปาก
กับการสร้างภาพของที่วีแต่ละช่อง
วันนี้เราหลีกเลี่ยงอาหารทำลายสุขภาพ
เรากินอาหารไร้สารพิษ กินอาหารปลูกเอง หัดทำ
ดีท็อกซ์ ฯลฯ

แต่ถ้าวันแต่เพลิดเพลิน ดูทีวีไม่จำกัดขอบเขต
เรากำลังทำลายสุขภาพจิตให้แหลกราญวันแล้ววันเล่า



อาศวนฯ พาลันจ์ มงคลสุตรข้อแรก ให้
หลีกเลี่ยงคนพาด แต่เรากลับให้คนพาลสั่งสอนผ่าน
ดูสีเหลือง เข้าบ้าน บ่ายบ้าน ค่ำบ้าน ตลอดวันบ้าน
ชีวิตนี้จะเหลือสิ่งใดให้ภาคภูมิใจ ?
“ดูทีวีให้น้อยลง” คำเตือนใจที่เป็นรูปธรรม
หัดเจน ปฏิบัติได้ทันที
สมัยนี้เรามีรู้สูบนศรีจักรเบื้องสังคม เพื่อ
ให้บ้านเมืองปราศจากสิ่งเลวร้าย

สำหรับตัวเราเอง การจัดระเบียบชีวิตก็เป็นสิ่งสำคัญ บางอย่างถ้าจะคลุกคลีต้องใช้เวลาให้น้อย บางอย่างหลีกเลี่ยงได้ ต้องหลีกเลี่ยง



“ดูทีวีให้น้อยลง” วันนี้ค่า�ินิยมการดำรงชีวิตของชนชั้นกลางที่ใช้เงินเป็นแก้วสารพัดนึก กำลังสะกดจิตคนทั่วโลก

เรามาลังจะเป็นทาสของวัตถุ
เราจะต้องหาเงินมาแลกเปลี่ยน

เราจะต้องแบ่งขันกับผู้คนในสังคมในการ

กอบโกย

วันนี้ชนบทล่ำساวย เพราะเกษตรกรล้มเหลว

รายได้ไม่พอ กับรายจ่าย ขณะเดียวกัน การเลียนแบบ การใช้ชีวิตของชนชั้นกลาง ยิ่งเป็นตัวเร่งให้เกษตรกร ตายเร็วขึ้น

เป็นการล้มที่ยากจะลุก !

“ดูทีวีให้น้อยลง” มิใช่เดือนผู้ให้ แม่เด็ก ก็ต้องระมัดระวัง

หากจะสั่งสอนอบรม การดูทีวีต้องมีมาตรการ มิใช่ปล่อยสะเปะสะปะ

เหมือนเราแต่ตัวให้ลูกสะอาดสะอ้าน แล้วก็ จูงเข้าไปในที่โลหะรกร ให้เข้าสาดขอบปูนกุล วันนี้เรารักกันทั่วบ้านทั่วเมือง มีแต่คนตาทิพย์ เท่านั้นที่เห็นพฤติกรรมอุบากทว !

รู้แล้วบอกต่อๆ กัน “ห้าร้ายลงเมือง” บท รายงานโนราณเป็นเรื่องจริง ไม่เพ้อฝัน

“ดูทีวีให้น้อยลง!” โรคห่าจะได้ไม่จาเรา!



ນັ້ນທີ່ກ

ັ້ງຕໍ່າງ ພຍດ ເຕີຍາ



ສັຕິປີສາກລັບປະເພດີສັງກາຫານຕີ

ນັ້ນຈະເຂົ້າຂອຍບ້ານວັນສັງການຕີ ຖຸກສາດນໍາເສື້ອເປີຍກໄປແບນໜຶ່ງ
ຄົນບັນຮອດສ່າຍຫຼາເອີ້ນຮະອກກັບການເລັນສັນກຸກອອງໜຸ່ມສາວທີ່ອີກຝ່າຍ
ໄນ່ສັນກຸດ້ວຍ ນ່າຖນທວນແລະຮ້ອທີ່ປະເພດີທີ່ແບນໄມ້ມີແກ່ນສາຮສະອັນໃດ
ຫລູງເໜືອລ້ອຍໆ ເຊັ່ນເດີຍກັບປະເພດີລົອຍກະທງ ກາຮຂອນມາພະແໜ່ງຄວາ
ທີ່ວັນຮູ່ງໜີຈະມີບະເກລື່ອນແມ່ນໍາລຳຄລອງ ແລະທົ່ວນວິເວັດສະຕານທີ່ຈັດຈານ
ຄືນດັກລ່າວ

ຄົນໄມ້ນາກໄປ ທາກຈະສຽງໄວ່ “ໄຊສະສັ້ນດີ”

ຄົນໄທຢັກກັບສາຍນໍາຜູກພັນກັນມານານກີ່ຈິງ ແຕ່ຢຸກສັນຍັ່ງພື້ນໄປແລ້ວ

ສັງການຕີຮັງເກົ່າກ່ອນຄືອກາຮຣດນໍາດຳຫັວຂອພຣູ່ໃຫ້ພູ່ເພື່ອຄວາມເປັນສົມມົງຄລ ອາກສຽ້ນ ນໍານໍ້ອຍ ໄປຂ່າວຍ
ກັນຕັກນໍາໄສ່ຕຸ່ມໄວ້ໃຫ້ທ່ານໄດ້ກິນໄດ້ໃໝ່ ເພຣະດ້ອງໄປຕັກຈາກແຫ່ງນໍ້າຕາມຊຽມໜາຕີ ເປັນກາຮແສດງຄວາມກົດໝູງຈ່າຍໆ
ແຕ່ລຶກສິ້ງ ທີ່ເຍາວໜານທຳໃຫ້ນູ່ຢ່າຕາຍໝໍ່ນີ້ໃນກາລະທີ່ເໝາະສົນ

ຍຸກນີ້ ແມ່ຈະມີຄວາມສະດວກສາຍກັນກາໃຫ້ນໍາປະປາ ແຕ່ກີ່ໄມ້ໄດ້ໜາຍຄວາມວ່າຈະສາມາດໃຫ້ອ່າງຝູ່ເພື່ອຍ
ຕຽງກັນຂ້າມ ນໍ້າທຸກໜີ້ມາຍລື່ມເນີດເຈີນ ທຣັພຍາກ ແລະພັ້ງງານທີ່ຮ່ອຍຫຮອລົງທຸກທີ່

ທາກຍັງຕ້ອງກາຮສັບທອດປະເພດີດີງານ ກີ່ກວມອອງຍື່ນໄປຄື່ນທີ່ມາອັນປະປີຕະເອີຍດອ່ອນ ຮູ້ຄື່ງຄວາມ
ຈຳເປັນໃນອົດຕີ່ ເຖິນກັນຄວາມເປັນໄປໃນປັຈຸນັນ ແລ້ວປະຢຸກຕີໃຫ້ເໝາະຄວຽກນັບຢຸກສັນຍັ່ງ ໂດຍທຽງໄວ້ຈີ່ງຄຸນຄໍາ
ຕາມເຈຕານາມຄົ່ນເດີນ

แต่่อนใจา ! ที่เป็นไปล้วนผิวเผินและหมายความถึงขั้นอนาจารก็ได้เห็นมาแล้ว

ถัดจากวันสังกรานต์คือวันครอบครัว นอกจากดูแลบ้านให้เป็นบ้าน พ่อบ้านแม่บ้านยังต้องเอาใจใส่ดูแลทุกสุขของผู้สูงอายุ รวมทั้งอบรมบุตรหลานให้มีจิตใจอ่อนโยน ให้พวกรебอกอุ่นอยู่กับบ้านแทนการแต่งตัวย่ำกามออกไปประเริงตามห้องถนน จนพ่อเมื่องต้องออกมาปราบให้แต่งตัวสุภาพกันหน่อย

น่าบันพอย กับน่าอนาถิ่ฟื้ชัยต้องขอร้องให้ผู้หญิงแต่งกายสุภาพ โปรดอย่าใส่สายเดี่ยว เกาะอก มาเล่นน้ำเลยแม่เจ้าประคุณ !

๔๙

วันสตรีสาวกลเพิ่งผ่านไปไม่นาน จะมีสตรีสักกี่คนสนใจไม่ทราบ แต่ในนมของของเรา แม้จะชื่นชมผู้หญิงเก่งที่สามารถเป็นถึงผู้นำประเทศ แต่ก็ยังอยากเห็นผู้หญิงส่วนใหญ่เป็นสตรีดีงาม ไม่ต้องเรียบร้อยเป็นผ้าพับไว้หรอก ขอแค่รู้คิด รู้ควร รู้จักวางแผน ไม่ใช่เก่งกล้าท้าทายทุกสายตา กับแฟชั่นถ่อง ใส่เสื้อเอวลดอย โชว์สะตือกสุดทนแล้ว ยังนุ่งกางเกงเอวต่ำ (มาก) จนน่าสมเพชมากกว่า่าดู เชิญชวนให้ภัยมาถึงตัวราวนี้รีสติ

อย่างเห็นผู้หญิงเก่งที่ไม่อวดเก่ง ผู้หญิงดีที่ไม่อวดดี ไม่ใช่อวดแต่เนื้อหานั่งมั่งสา เพราะไม่มีความดีงามอย่างอื่นให้อวด ทุ่มเทเงินทองให้ได้มาซึ่งผิวขาว วงศ์แขนขาว และผอมสวย เป็นเหมือนโฉมงามที่วนเวียนหากินอยู่กับความงามง่ายสาระนี้เสียเกล้าสิบเปอร์เซ็นต์ วันละเป็นร้อยๆ ครั้ง ซึ่งก็ได้ผล เพราะคุณเธอทั้งหลายจะเชื่อถือศรัทธาราวเชื่อคำสาด (เพื่อเป็นเหมือนกิจกรรมที่ตลอดโลกแตก) โดยที่การศึกษาก็ไม่สามารถช่วยให้เกิดสัมมาทิปฏิรูปขึ้นมาได้ ดังคำสรุปที่ว่า “การพัฒนาผู้หญิงไม่เป็นผล เพราะผู้หญิงไม่ยอมพัฒนาตัวเอง”

ดีชั่วอยู่ที่ตัวทำ สูงต่ำอยู่ที่ทำตัว*

เมื่อทำตัวไร้ค่า ใจที่ไหนจะมาให้ค่า

จึง ‘ย้อมโสกอยู่เช่นนี้’ นิรันดร์

* จาก ‘คำคม’ ช่วงท้ายรายการข่าวไทยทีวีสีช่อง ๑

ទំនាក់ទំនង ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ
ទំនាក់ទំនង ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ
ពីរបាន ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ

ទំនាក់ទំនង ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ
ទំនាក់ទំនង ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ
មេដែល ប្រាការណាតី
ការងារ ប្រាការណាតី
គិតជាមួយ ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ
ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ

ទំនាក់ទំនង ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ
ទំនាក់ទំនង ស្រីមិនអាចកើតឡើងឡើងទេ

-មានឯកសារ-



นางยังก์ชีนี (ລາຍກັນສະຫາດກ)



● หญิงไดรฟ์ แต่งกาย หมายใจตาม
ชายหลงตาม ตามซึ้ง ยั่วยวนให้บุ
พุทธองค์ ทรงสอน สั่งເຫொວ
หญิงพันโน๒ ให้เรียก “ยักษินี”

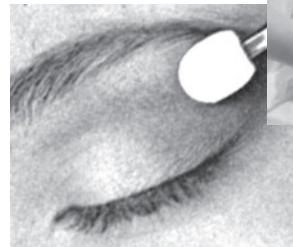
พระศาสดาเมื่อ
ประทับอยู่ ณ พระ刹วัน-
มหาวิหาร ได้ตรัสามกิกขุ
รูปหนึ่ง ชี้กำลังถูกการมารา
กลุ่มรุ่มในเจติ ใจ
“ดูก่อนภิกขุ เธอ
เกิดจิตกระลั่นอยู่จริงหรือ”

“จริงพราะเจ้าข้า เพราะได้เห็นมาตุคาม(หญิงสาว)แต่งตัวงดงามน่าดึง จิตใจจึงเกิดความกระสันขึ้น ด้วยอำนาจกิเลสตัณหา”

ลำดับนั้นพระพุทธองค์จึงตรัสสอนว่า

“ถูกก่อนภิกษุ ธรรมดาหนูที่แต่งตัวงาม เล้าโลมชายด้วยรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัสมของมารยาหหญิง กระทำให้ชายตกอยู่ในอำนาจของตน เข้าเรียกว่า นางยักษินี

- นางยักษินีจะเล้าโลมชายด้วยอาการรีดราย
- ครั้นนี้ว่าชายตกอยู่ในอำนาจแล้ว ก็จะทำให้ถึงความพินาศ
- แห่งศีล สร้างความพินาศแห่งชนบประเพณีอันดีงาม
- เม้แต่ในกาลก่อน พราหมณยักษินีได้กระทำ
- เช่นนี้ ลง่าพວกพ่อค้าหั้งหลาย ได้เดี้ยวกินหมบุ่มบับ
- ตามสบายน มีเลือดไหลอาบแก้มและคางมาแล้ว
- เล่าว่างนำเรื่องของนางยักษินีมาตัวล่า



ໃນອົດຕົກລາດ ຄະເທາມພັບປຸງ ມີເນື່ອງ ຊື່ ສີສວັດຖຸ ເປັນເນື່ອງຂອງເຫຼຳນາງຍັກເຊີນີ້ອັດຍອຸ່ ຈຳນວນນຳກຳ

ພວກນາງຍັກເຊີນີ້ເລີ່ມຈິງຊື່ໃຈ ດ້ວຍການຈັບ
ມຸນູ້ທີ່ມາເຮືອແຕກອຸ່ນໄກລ໌ ຈະເກັນນັ້ນ ໂດຍພວກທີ່ຄູກ
ຈົນມາໃໝ່ ຈະທຳໃຫ້ເປັນສາມືຂອງພວກຕະ ສ່ວນພວກ
ເກົ່າຈະໂດນລໍາໄຊຄຸມຂັງໄວ້ ຮອດູກກິນເປັນອາຫານໄປໃນ
ແຕ່ລະວັນ

ແຕ່ຄ້າຫາກໄໝມີເຮືອອັບປາງ ພວກນາງຍັກເຊີນີ້ກີ່
ຈະຕະເວັນເຖິງຫາເຫັນຢ່ອຕາມຝຶ່ງສຸມທຽບ ຕາມເກະອື່ນ ຈະ
ເຊື່ອ ແກະໄຟ້ານາງທີ່ຜົ່ງໂນ້ນບ້າງ
ເກະໄຟ້າກາທີ່ທີ່ຜົ່ງນີ້ບ້າງ

ອຸ່ນມາວັນທີ່.....ມີພົດຕ້າ

៥០០ ດົນ ນຳເຮືອໃຫ້ປະຫຼາມສິນຄ້າ
ຜ່ານມາ ເກີດພາຍຸຈັດເຮືອຈຶ່ງອັບປາງໄກລ໌
ເກະນັ້ນ ພວກພ່ອຕ້າທີ່ໜົມດ້ວຍພາກັນ
ແວກວ່າຍໜ້າ ຂຶ້ນແກະໄດ້ໂດຍປລອດກັຍ

ສ່ວນພວກນາງຍັກເຊີນີ້ພອຮູ້ວ່າ
ມີເຮືອມາອັບປາງ ກີ່ພາກັນແຕກແຕ່ງຮ່າງກາຍ
ໃໝ່ດັ່ງນຳມາ ແລ້ວຄື້ອງກິນຂອງເດືອຍ
ມາກາມາຍ ທັງຍັງອຸ້ມທາກນ້ອຍໄປດ້ວຍ
ເພື່ອລວງໄທເຫຼຳພ່ອຕ້າທີ່ໜ້າຍຄິດວ່າ

“ພວກທີ່ກີ່ເປັນມຸນູ້ໜີ້ເຊົ່າເວົ້າ ມີຫົວໜາການເປັນ

ອຸ່ນເຊົ່າແດ່ຍວກັບເວົ້າ”

ເນື່ອພວກນາງຍັກເຊີນີ້ເຂົ້າໄປຫາພວກພ່ອຕ້າແລ້ວ

ກົງຈະກ່າວວ່າຕ້ອນຮັບອ່າງດີວ່າ

“ເຊີ້ນດີມໍ່ໄສສະວາດນີ້ເຄີດ ເຊີ້ນກິນຂອງຂປເດີຍ
ນີ້ເຄີດ”

ດ້ວຍຄວາມເຫັນດີເຫັນໃໝ່ແລະທິວກະຫາຍ

ບຣຽດພ່ອຕ້າທີ່ໜົມດ້ວຍພາກັນກິນອາຫານເຕີມທີ່ ຈນ

ກະຮ່າງທີ່ອື່ມທຳນຳສໍາຮາງໆແລ້ວ ກີ່ໃຫ້ສຶກຍອຍກິດໄດ້ທີ່ພັກຜ່ອນ
ຄຣານີ້ພວກນາງຍັກເຊີນີ້ຈະຫວຸນຄຸຍຫຼັກຄາມວ່າ



“พวກท่านมาจากที่ไหนกันนี่ แล้วจะไปกันที่ใด มาทำอะไรกันถึงที่นี่”

พ่อค้าห้างหลายก็จะตอบความจริงไปว่า

“พวกราเป็นพ่อค้า เรือเกิดอับปาง ต้องติดเกาะอยู่ที่นี่”

เหล่านางยักชิณ์ได้ช่องได้โอกาส จะแสร้งวางแผนเหยื่ออ่าว

“ดีล่ะ! พ่อคุณเอ่ย แม้แต่สามีของพวกราหั้งหมัด ก็เป็นพ่อค้าขึ้นเรื่องจากไปนาน นิ่งลงสามเดือน กว่าแล้ว ก็ยังไม่กลับคืนมา ชั่วระยะพวกราคงจะตาย หมดลินแน่ พอดีกับพวกราหั้งก็เป็นพ่อค้าเหมือนกัน พวกราเป็นหญิงต้องมีพี่พึงพิง จึงขอเป็นผู้รับใช้ของพวกราหันเด็ด”

แล้วเข้าเล้าโลมพวกราห้า ด้วยมารยา
หัวเราะและจิตรของสตรี พาเข้าไปพักผ่อนใน
เมืองตามบ้านของตน เป็นอันว่า นาง
ยักชิณ์ได้ทำให้พ่อค้าห้าง ๕๐๐ คน
ตกเป็นสามีได้สำเร็จสมใจหมาย
โดยหัวหน้านางยักชิณ์ก็ได้
หัวหน้าพ่อค้าเป็นสามีนางยักชิณ์
ที่เหลือก็ได้พ่อค้านอกนั้นเป็น
สามี

ครั้นตกเวลากลางคืน ไม่ว่าจะเป็นหนายักษิณ์ หัวหน้าหรือนางยักชิณ์ก็เงิน ๆ มักรอให้พวกราห้าหลับแล้ว ก็จะลูกไปฝ่ามุขย์ที่คุณข้างไว้ พอกินเลือดเนื้อ เสร็จแล้ว จึงค่อยกลับมานอนร่วมกับพ่อค้าอีก และทุกครั้งที่ได้กินเนื้อมุขย์แล้ว ร่างกายของพวกรางยักชิณ์จะเย็นผิดปกติ

ด้วยเหตุนี้เองทำให้หัวหน้าพ่อค้าได้รู้สึกเกิดสนใจยิ่งนัก จึงค่อยเฝ้าลังเกตอยู่ จนมันใจว่า เป็นยักชิณ์แน่ หั้งมันใจว่าหญิงอื่น ๆ ก็เป็นยักชิณ์ ด้วย ดังนั้นจึงเอบบอกกับเพื่อนพ่อค้าห้างหลายว่า “พวกรากำลังตกอยู่ในอันตรายแล้วหนอ หญิงหั้งหมดนี้ไม่ใช่มุขย์” แต่เป็นพวกรางยักชิณ์กินคน



เร็วเตอะ พากเราต้องหาทางหนีกันไปจากที่นี่โดยเร็ว”
แม้จะบอกให้รู้ความจริงแล้ว แต่พากฟ่อค้า
ประมาณครึ่งหนึ่งก็ยังตอบว่า

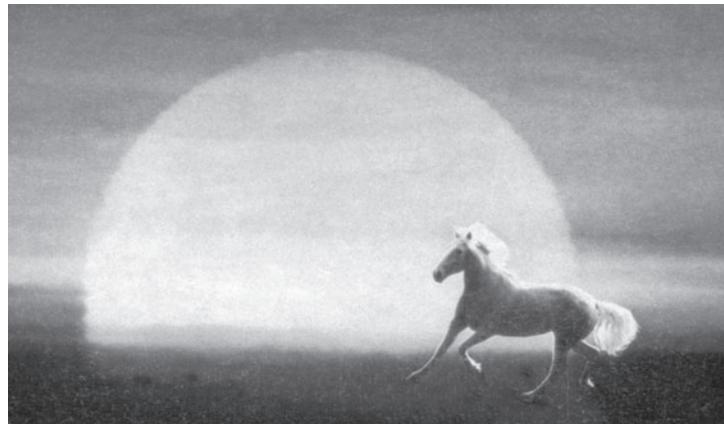
“เรามาไม่เห็นว่าหยิ่งเหล่านี้จะดูร้ายอะไร ทั้ง
เราก็ไม่อาจจะทิ้งพากนางไปได้ด้วย พากท่านจะไป
กันเถิด พากเราจะไม่หนีไปไหนแล้ว”

ตั้งนั้นหัวหน้าฟ่อค้าจึงพาพรคพากอีกครึ่งหนึ่ง
ที่เชื่อถือในถ้อยคำของตน พากนหลวงหนีออกจาก
เมืองยักษ์นี้ แต่ก็ยังหาทางออกจากเกาะนั้นไม่ได้

ขณะนั้นเอง....มีม้าบินตัวหนึ่ง เป็นม้าลาหก
ลีข้าวปลดอ ศีรษะคล้ายกา มีฟันเป็นปอย สามารถ
บินเหาะไปไหนทางอากาศได้รวดเร็ว ปกติจะบินจาก
ป่าหิมพานต์ ไปหาข้าวสาลีกินที่สร้างแห่งหนึ่งบนเกาะ
ตามพื้นเมือง พอกินอิ่มดีแล้ว ก่อนจะบินกลับไป ทุก
ครั้งจะต้องแฝermata ด้วยการกล่าวถึง ๓ ครั้งว่า

“จงมาถัดผู้ประทานจะไปสู่ผู้ซึ่งชนบท จงมา
ถัดผู้ประทานจะไปสู่ผู้ซึ่งชนบท จงมาถัดผู้ประทาน
จะไปสู่ผู้ซึ่งชนบท เราจะพาไป”

เป็นเวลาพอตีกับพากฟ่อค้าได้ยินเสียงข้าง
จึงพากันเข้าไปหาม้าลาหก ยกมือขึ้นไหว้แล้วกล่าวว่า
“ม้าผู้ประเสริฐ พากข้าพเจ้าเชื่อถือถ้อยคำ
ของท่าน จึงต่างก็ประทานที่จะไปสู่ชนบทผู้นั้น”



“ถ้าเช่นนั้น พากท่านจะขึ้นไปบนหลังเราเถิด
เราจะพาไปให้ถึงอย่างรวดเร็ว”

ฟ่อค้าบางคนจึงขึ้นขึ้นหลัง บางคนก็จับ
หางม้าไว้ແண່ນ บางคนก็ยืนประนมมือไหว้ รอให้ม้า
ลาหกมารับในเที่ยwtot ๆ ไป ในที่สุด.....ม้าลาหก
ก็พาพากฟ่อค้าที่หนีมาทั้งหมด ให้กลับคืนสู่ชนบท
ของตนได้โดยปลอดภัย

ฝ่ายพากนางยักษ์นี้ เมื่อวีคันเรือแตกมา
ติดเกาะอีก ก็หลอกไว้เป็นสามีใหม่ แล้วจับพาก
ฟ่อค้าสามีเก่าที่ไม่ยอมหนีไปนั้น กักขังไว้กินเป็น
อาหารอันโอชะต่อไป

พระศาสตร์ธรรมจบธรรมเทศนานี้ ด้วยคำตรัสว่า

“พวงพ่อค้าครึ่งหนึ่ง ที่เชื่อคำของม้าวลาหกในครั้งนั้น ได้มาเป็นพุทธบริษัทของเรานับนี้ ส่วนม้าวลาหกตัวนั้น ก็คือเราตถาคตเอง”

แล้วทรงย้ำเตือนสติให้เกิดปัญญาว่า “ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย หากเหล่าภิกขุ ภิกษณี อุบาสก อุบาสิกา ผู้ได้ทำตามคำสั่งสอน ที่เราตถาคตแสดงไว้ดีแล้ว ผู้นั้นย่อมจะต้องถึงความพินาศ ย่อมถึงความทุกข์ใหญ่ในอนาคต (คือได้บรรลุธรรมจรล ประเทศ อสุรกาย) เปรียบเสมือนพวงพ่อค้าที่ถูกนางยักษณ์หลอกลงให้ตกอยู่ในอำนาจ ต้องลื้นชีวิตไป จะนั้น

ส่วนผู้ได้ทำตามคำสั่งสอน ที่เราตถาคตแสดงไว้ดีแล้ว ผู้นั้นย่อมจะไปถึงฝั่งพระนิพพาน ดูพวงพ่อค้าที่เชื่อฟัง กระทำการตามคำของม้าวลาหก ไปถึงฝั่งชนบทโดยสวัสดิ์ ได้กลับคืนสู่ที่อยู่ของตน จะนั้น”

ครั้นจบคำตรัสนี้แล้ว ทรงประกาศอธิษฐาน

- หันที่ เมื่อจบลัจฉรรມแล้ว ภิกขุผู้กระสันนั้นก็ตั้งอยู่ในโสดาปตติผล ส่วนภิกษุอื่น ๆ อีกหลายรูป บ้างกับบรรลุเป็นพระโสดาบัน บ้างก็ได้เป็นพระภิกขาามีบ้างก็ได้เป็นพระอนาคตамี หรือแม้แต่ได้เป็นพระอรหันต์ก็มี



นวมพุทธ

พุทธ ๒๓ ก.ค. ๒๕๕๑

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๗ ข้อ ๒๔๑,
อรรถกถาเปลล่อม ๕๗ หน้า ๒๕๑)

◎ เชื่อญัติḥ hexārā หมายไม่กัด

เชื่อธรรมः ปฏิบัติ ไม่กัดติ

เชื่อพุทธอุปค อลุตพัน ยักษณี

เชื่อกรรมดี มีบุญ หนุนสุใจ.



คุณครูในดวงใจ



ครูในดวงใจของผมมีชื่อว่า **ครูอาภรณ์ ศรีวารสาร** ร.ร.แก่นนคร วิทยาลัย จ.ขอนแก่น ตอนนอยู่ ม.๖ ครูดูแลเอาใจใส่เด็กนักเรียนเป็นอย่างดี โดยเฉพาะตัวผม ท่านเป็นครูที่ผมไม่เคยเจอที่ไหนมาก่อนเลย เปรียบเสมือน “แม่” ของผมเองกว่าได้ เวลาผมมีปัญหา ครูก็ให้คำปรึกษาดีๆ แก่ผม หลายครั้ง ครูเป็นกันเองกับผมมาก ดูเลทุกสิ่งทุกอย่างไม่ต่างอะไรไปจากแม่ของผม ครูให้ทุนการศึกษาผมและให้ผมเรียนพิเศษโดยไม่เก็บค่าเรียน กับผมแม่แต่บาทเดียว ผมนึกเสมอว่า สักวันหนึ่งผมจะกลับไปตอบแทน พระคุณของครูท่านนี้ และจะตั้งใจเรียน ไม่ทำให้ครูต้องผิดหวังในตัวผม ผมมาจนถึงจุดนี้ได้ ส่วนหนึ่งก็มาจากการท่าน และครูก็สอนอะไรดีๆ หลายอย่างซึ่งผมไม่อาจลืมได้ เป็นคำสั่งสอนที่มีค่าและเป็นประโยชน์มากต่อชีวิตในวันนี้และภายภาคหน้า



นายจักรพงษ์ มุงคุณคำชาว(จอร์จ)
ร.ร.แก่นนครวิทยาลัย จ.ขอนแก่น



ครูที่ข้าพเจ้าประทับใจ คือ อ.สมชาย สินแท้ เป็นอาจารย์เนแห่งที่โรงเรียนหัวหิน ท่านจะด้อยเอ่าใจใส่ดูแลนักเรียนทุกคน เวลามีการสอบแข่งขันอะไร ท่านก็จะประกาศให้นักเรียนทราบ ด้อยหาทุนให้นักเรียน หางานให้ทำในส่วนตัวของข้าพเจ้า อาจารย์ดูแลเป็นอย่างดี ด้อยหาทุนการศึกษาให้อยู่เสมอ เวลาไม่โควต้าต่างๆ ท่านก็บอกให้ข้าพเจ้าสมัครและส่งให้ โดยท่านจัดการทุกอย่าง ครั้งหนึ่งข้าพเจ้าเคยไปเข้าค่ายโอลิมปิกที่ ม.ศิลปากร อ.สมชายก็ไปเยี่ยม ชื่อของชื่อของน้องไปฝาก และที่สำคัญหากไม่มีท่าน ข้าพเจ้าคงไม่ได้ มาอยู่นั้น ที่นี่ ท่านสนับสนุนข้าพเจ้าทุกอย่าง ให้ข้าพเจ้าสมัครโครงการจุฬาฯ-ชนบท ถึงแม้ข้าพเจ้าจะได้เรียนที่จุฬานิมมานฯ แล้ว ท่านอาจารย์ก็ยังเอาใจใส่ พยายามหาทุนการศึกษาให้ข้าพเจ้าอยู่ เวลาที่ข้าพเจ้าไม่มีค่ายรู้เรื่องวิชาใด อาจารย์ก็จะหาที่เรียนพิเศษให้โดยข้าพเจ้าไม่

ต้องเลี้ยงสตางค์ และอาจารย์ ก็ไปเยี่ยมข้าพเจ้าที่บ้านอยู่บ่อยๆ ทำให้รู้สึกอบอุ่นและรักอาจารย์เหมือนพ่ออีกคนหนึ่ง ซึ่งท่านเป็นห่วงเรามาก

นส.พรนารายณ์ บัวผึ้ง
โรงเรียนหัวหิน จ.ประจวบฯ



ครูที่ประทับใจ อ.วชรี พินิจันทร์

ร.ร.วัดคริมมงคล (ข้าราชการบำนาญ)

ที่ข้าพเจ้าประทับใจ

คุณครูท่านนี้ เพาะ

ท่านทุ่มเทในการสอน

เอาใจใส่นักเรียนทุกคน

เหมือนลูกหลาน

ทุกๆ วันพอดึงเวลาป่าย

ก็จะมาฟังเล่านิทานให้ฟัง

และเวลาสอนท่านก็จะไม่

ลงโทษโดยการตี แต่จะใช้วิธีการ

ตักเตือนแทน และเมื่อมีการจัดการสอนแข่งขันที่โรงเรียนอื่น ท่านก็จะ

พาไปโดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด และถ้าหากเรียนแข่งขันชนะ

กลับมาแล้ว ท่านก็จะนำของรางวัลไปให้และแสดงความยินดีด้วย

ความจริงใจ



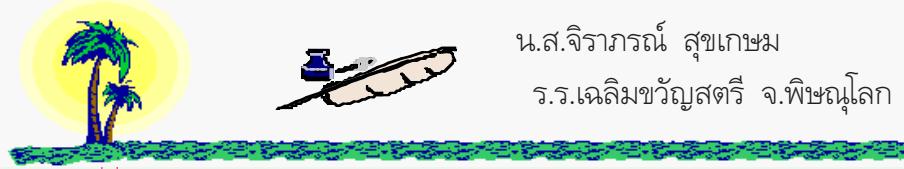
นายนัตรชัย คำคำ

ร.ร.วัดคริมมงคล จ.ชัยนาท



ครูในดวงใจของข้าพเจ้าคือ อ.สมปอง จันทรaru สอนวิชาชีววิทยา

อาจารย์จะเป็นผู้ที่ดำเนินการเกี่ยวกับโครงการการศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ส่งเข้ามาในโรงเรียน รวมทั้งโครงการจุฬา-ชนบทที่ข้าพเจ้าได้ไปขอคำแนะนำอาจารย์ด้วย แม้อาจารย์จะเป็นคนเข้มงวด แต่ลูกคิชช์ทุกคนก็รู้ว่าท่านรักและปรารถนาดีกับเรา ข้าพเจ้าก็ยังจำภาพใบหน้าของอาจารย์ที่ทราบว่าลูกคิชช์ของท่านมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์โครงการจุฬา-ชนบทได้ ใบหน้าของท่านสดใส ยิ้มด้วยความดีใจและปลาบปลื้มใจที่ลูกคิชช์ของตนประสบความสำเร็จไปหนึ่งก้าวแล้ว และอาจารย์ก็แนะนำว่า การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้น ไม่ใช่เรื่องง่ายเลย ดังนั้nlูกคิชช์ของครูจะตั้งใจ มีความขยันหมั่นเพียร และต้องรู้จักปรับตัวให้ได้ เล่าว่าลูกคิชช์ของครูจะประสบความสำเร็จอย่างแน่นอน ข้าพเจ้ามีความผูกพันและจะไม่มีวันลืมอาจารย์สมปอง จันทรaru เลย



น.ส.จิราภรณ์ สุขเกษม
ร.ร.เฉลิมชัยสตรี จ.พิษณุโลก



ครูในดวงใจชั้นประถมศึกษา

คุณครูท่านอง มาลาชี และคุณครูโกล์ด มาลาชี คุณครูทั้งสองให้ความเอ็นดูผอมเสมอ เมื่อมีเรื่องเดือดร้อนจะยืนเมื่อเข้ามาช่วย แม้ยามเจ็บป่วยคุณครูก็จะมาเยี่ยมถึงบ้านและมีของมาฝากอยู่เสมอทั้งเลือฟ้าและอาหารแห้ง คุณครูทั้งสองเคยให้กำลังใจและพูดเสมอว่า “ถ้ามีเรื่องเดือดร้อนอันใดให้มาหาได้ทุกเมื่อ” คุณครูทั้งสองมีพระคุณต่ำผอมมาก ตอนที่เดินทางมากรุงเทพฯ คุณครูก็ได้ให้ค่าเดินทางด้วย

อาจารย์ในหัวแม่ข่ายมศึกษาตอนต้น

อาจารย์ศรีเวียง นามเดช เป็นอาจารย์ที่ใจดีมาก ในเรื่องการเรียนอาจารย์จะช่วยติวให้หากไม่เข้าใจ เมื่อไปเยี่ยมอาจารย์ทุกครั้ง อาจารย์ปฏิบัติเหมือนเดิม คือคิดว่าเราเป็นลูก จะดูแลดีเสมอ

อาจารย์ในหัวแม่ข่ายมศึกษาตอนปลาย

อาจารย์จันนา ภาริกา ท่านเป็นอาจารย์ฝ่ายแนะแนวที่มีอธิบายดีมาก ใจดี ให้คำปรึกษาโดยให้กำลังใจเมื่อผอมรู้สึกห้อแท้ มีปัญหาเรื่องเงิน อาจารย์ก็จะช่วยหาทุนการศึกษาให้ อาจารย์จะรับปรึกษา ค่อยฟังปัญหาทุกเรื่อง อาจารย์ทุกท่านคุณครูกุคนที่ลั่งสอนผอมมา ขอนับถือเป็นผู้มีพระคุณในหัวใจ



นายพงษ์ศักดิ์ สารภักดิ์
โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย จ.ร้อยเอ็ด

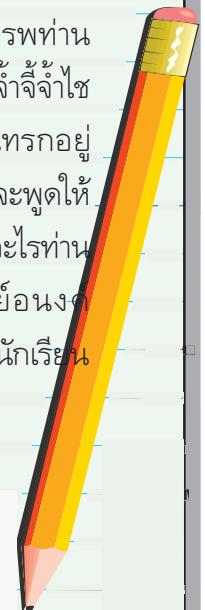


ครูในดวงใจของข้าพเจ้า ชื่ออาจารย์องค์ สุราเลิศ ท่านสอนวิชาเคมี

อายุประมาณ ๕๐ กว่าปี ตลอดระยะเวลาที่เรียนกับอาจารย์ ท่านเอาใจใส่เด็กมาก พูดคุยให้คำปรึกษาทุกเรื่อง ท่านเป็นคนที่มีความจำดีมาก เมื่อท่านจะอายุมาก แต่ก็สามารถจดจำลูกคิชช์ได้เกือบทุกคน จึงทำให้ลูกคิชช์รักท่านมาก ความประทับใจพิเศษที่ผมมีต่อท่าน คือเวลาเรียนท่านจะค่อยถามเสมอ และท่านมักจะดูว่าผมในเรื่องของการแต่งกาย บอกให้ทำตัวดีๆ น่ารักๆ และท่านจะนับลูกคิชช์ทุกคนแล้วอนุญาติของท่าน นักเรียนทุกคนจึงให้ความเคารพท่าน เหมือนแม่เช่นกัน “แม่อونงค์” โดยอุบัณฑ์จะเป็นคนเจ้าระเบียบและจำจัดล้างน้ำ กับนักเรียนมาก เวลาสอนบางครั้งก็ทำหน้าดุแต่ก็ชอบพูดตลกแหรกอยู่เรื่อยๆ พฤติกรรมที่ไม่ดีของลูกคิชช์คนไหน ไม่มีที่ท่านจะไม่รู้ ท่านจะพูดให้กำลังใจเสมอ และเป็นที่ปรึกษาที่ดีมาก ไม่ว่าจะมีความเดือดร้อนอะไรท่านสามารถช่วยได้ทุกเรื่อง ด้านการสอน ผมคิดว่าอาจารย์องค์ เป็นคนที่ขยันสอนมาก ท่านจะมาโรงเรียนแต่เช้านั่งค้อยอยู่ในห้องก่อนนักเรียน น้อยครั้งมากที่ท่านจะไม่เข้าสอนหรือลา



นายเอกพงษ์ แสนรัมย์
จากโรงเรียนลำปางมานาค จ.บุรีรัมย์

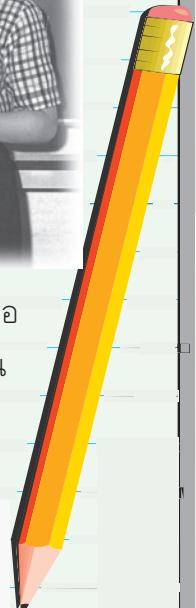


คุณครูในดวงใจ ๑. คุณครุกัญญาณี อินทร์ลา โรงเรียนเมืองนครราชสีมา
ท่านให้ความอบอุ่นกับเด็กนักเรียนมาก ท่านชี้อิบส์มัคเข้าสอบ ม.ปลาย
ของโรงเรียนประจำจังหวัดให้ ท่านแนะนำและหยอดยื่นโอกาสที่ดีทางการศึกษา
ให้ หากไม่มีท่าน ดิฉันคงไม่ได้เรียน
หนังสือในที่ที่ดีแห่งนี้ (ราชสีมา)

๒. อ.นงนุช วงศ์สัตสุพาณ

ราชสีมาวิทยาลัย สอนภาษาฝรั่งเศส

ท่านเป็นอาจารย์ที่รักและเอาใจใส่
นักเรียนมาก ห่วงใยนักเรียน ให้คำ^{คำ}
แนะนำและเป็นที่ปรึกษานักเรียนที่ดีจริงๆ
ท่านสอนทุกสิ่งทุกอย่าง ทั้งมารยาท การ
วางแผนตัวเอง ท่านเข้าใจในตัวเด็กนักเรียนมาก ให้ความเมตตา ช่วยเหลือ
อยู่ตลอดเวลา ดิฉันและเพื่อนๆ ในห้องรักท่านมาก ท่านเปรียบเสมือน
แม่ของพวงเราเลยจริงๆ



นางสาววิภาวน รักวงศ์ไทย
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย



ເທົ່ານິກົງໄຫວ້ອໍາ



ພ່ອຕູ້ບໍ່ຫຼຸດ

ເຈີນໂດຍ

ໂນເຊ່າ ລຸຍ්ස് ໂໄລຍ්ໂສລ່າ

ແປລາກກວາຍາສເປັນໂດຍ

ຮັສມື ກາຖະນມີ້ນ

ພິນພົກສະກັບທີ ១ : ២៥៥៥

ຜລກມໄຈຈະນຳໄປໜ່ວຍເດັກຍາກຈານໃນໜັນບັກ

ราคาເລີນລະ ៥〇 ນາທ (ໄມ່ຮັມຄ່າສ່າງ) ສັ່ງຊື້ໄດ້ທີ່

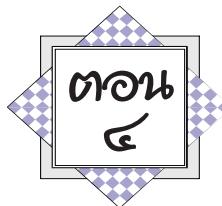
ຮຽມກັບຄົນໆສໍາຄັມ ៦៣/៥〇 ດ.ນວມິນທີ

ກລອງກຸນ ບຶນກຸນ ກກມ. ១០២៥០

ສັ່ງຈ່າຍ ປກ.ກລອງກຸນ

ເຮີມລົງໃນຈົບທີ ១០៣





“เป็นความคิดที่ยอดเยี่ยมไปเลย” พ่อว่า “เราไปปลดลงให้ญี่กิน ‘ป้าอ่อน’^๑ กันที่ภัตตาคารชั้นนำดีกว่า”

“อย่าหวังไปเลยจะ ไอ้อาหารประเพาท์ที่ทำให้อ้วนนะ” แม่ค้าน “กว่าเราจะลดความอ้วนกันได้ก็แบบตายแล้วว่าจะให้ของขวัญดีๆ พอกับลูกคนละชิ้น จากเงินที่แม่เก็บออมไว้ ว่าแต่ว่าพ่อลูกคุณต้องการอะไรกันล่ะ”

^๑ อาหารเลือดซึ่งชาวญี่ปุ่นนิยมของสเปน ประกอบด้วย ข้าว เนื้อไก่ ไส้กรอกหมู อาหารทะเล เป็นต้น ทำและเลิร์ฟมาในกระทะ คนไทยอาจเรียก ข้าวผัดสเปน

มาเตโอดีด แล้วไปตามความเห็นเพื่อนๆ อันโถนโวແນະนำว่า

“ไม่ต้องคิดนานเลยเพื่อน ก็เต็นท์ไปล่ะ” เพราะการไปสร้างกระท่อมแฉวๆ โรงเรียนในฤดูใบไม้ผลินั้นเป็นเรื่องยอดนิยมมาก ข้อดีของบริเวณชั้งอยู่แถบชานเมืองคือ นอกจากจะไม่ค่อยมีสิ่งปลูกสร้างแล้วยังอุดมไปด้วยต้นไม้ที่เหมาะสมจะสร้างกระท่อมจากไม้ผ้าหรือกระดาษแข็งหนาๆ



“แต่เต็นท์นี่ยอดกว่าอีก ตอนกลางคืนเราเข้าไปนอนในเน้นได้” อันโตนิโออย่างนักแห่น แล้วหน้าร้อนเวลาเดินทางเราก็เอาเต็นท์ไปด้วยได้ “ว่าแต่พ่อแม่นายจะซื้อให้แน่หรือ”

แล้วพอกับเม็กซิโคเต็นท์ให้เด็กชาย แม่บ่นกระปอดกระแปดว่าแพงไปหน่อย แต่ก็เป็นโอกาสเหมาะสมแล้ว

ในวันเสาร์นั้นเอง ด้วยความช่วยเหลือของอันโตนิโอ มาเตโอ ก็สามารถถูกเต็นท์ในป่าละเมากลิ่นโรงเรียนได้ ทั้งสอง平原ปล้มในความสำเร็จยิ่งนัก อันโตนิโอเอطاแก่สมาชิกเด็ก พวกเขาก็อดได้กรอกกินและรู้สึกเอร็ดอร่อยยิ่งกว่าครั้งที่หนา ที่วิเศษกว่านั้นคือ ฝนเริ่มตก ตั้งนั้นจึงสงบโอกาสที่พวกเขากำลังได้พิสูจน์ว่าเต็นท์ใหม่นี่ปลอดภัยแค่ไหน

เด็กชายรู้สึกว่าเต็นท์มีประโยชน์หลายอย่าง พวกเขาก็จะสร้างเพิงไม้ไว้เก็บจักรยานด้วย

“มันเข้าท่าดีกว่าบ้านเสียอีก” ทั้งสองสรุป “และที่สำคัญไม่ต้องมีพ่อแม่มาคอยวุ่นวายในเต็นท์ของเรา”

วันถัดมาซึ่งเป็นวันจันทร์ พอชาซินต้ารู้เรื่องเข้าไปโดยค่าแรกที่เชอพูดคือ

“เยี่ยมาก พวคนายเป็นเพื่อนประสาห์ไร ไม่เห็นมีใครบอกฉันสักคำ”

“ก็แค่ลองดูเท่านั้นแหล่ะ” มาเตโอออกตัว “วันเสาร์หนานี้จะอาจริง จะมีที่เก็บจักรยานและทุกอย่างพร้อมเลย แรมอาหารว่างมีให้ญี่ปักษ์สุดพิเศษ อีกต่างหาก”

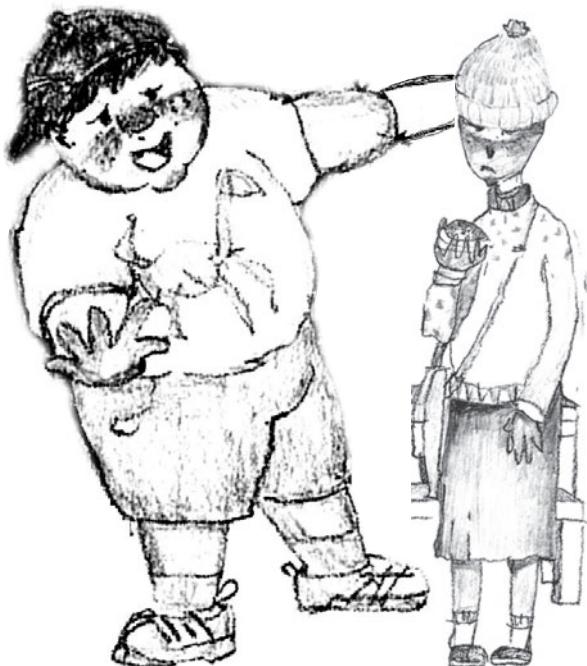
アナจังหัวและฟังพวคนาอย่างใจจดจ่อทุกคำพูด มาเตโอบอกนานาอย่างมีน้ำใจว่า “ถ้าเธออยากไปร่วมสนุกกับพวคนายได้นะ เต็นท์มีที่เหลือเฟือเรือยกไปมั้ยล่ะ”

“มากที่สุดในโลกเลยล่ะ แต่พอกับแม่คงไม่ยอมหรอก”

เด็กๆ รู้ดีว่านาไม่ได้รับอนุญาตให้เล่นอะไร ก็ตามที่จะทำให้เธอเห็นออก หรืออาจเป็นหวัดได้ดังนั้นจึงรู้สึกหมดสนุกไปพอเร

“อาเหอะ” ชาซินต้าพูดให้กำลังใจ “ในเต็นท์กไม่เห็นจะต้องเห็นออกนี่ แล้วอากาศกไม่หนาวแล้วด้วย”

“ถ้าเป็นหลังมีฤดูกาล็อกดิ่หรอค” アナพึมพำเคร้าๆ
“หลังมีฤดูนาแล้วจะมีอะไรเหรอ” มาเตอโภก
หลังมีฤดูนาแล้วจะเกิดสิ่งที่แสนวิเศษคือ アナ
ไม่ต้องไปฉีดยาที่เชื้อแสบจะเกลี้ยดทุกวันพุธที่
โรงพยาบาลลอกแล้ว
“ยอดไปเลย” เพื่อนทั้งสามตะโกนขึ้นเกือบจะ
พร้อมกัน



“อีกอย่าง ผอมเชือกเริ่มขึ้นแล้ว ด้วยใช่ไหม”
มาเตอโภดให้กำลังใจアナ

“ก็ใช่ แต่นิดเดียวเอง” เด็กหญิงรับอย่าง
“ผอมเชือกต้องด้วยล่ะ” เด็กชายยืนยัน
アナพยักหน้ารับแก้เก้อ ด้วยการดึงหมากสำเภา
ลงมาจนถึงคิ้ว

“ถ้าเชือไม่ไป ฉันก็ไม่ไป” ชาชินต้าพูดหนักแน่น
ดังนั้นทั้งหมดจึงตัดสินใจว่าต้องไปพบพ่อแม่
ของアナเพื่อขออนุญาต

แม่บอกว่าไม่ได้ แต่พ่อว่าได้ ถึงขนาดทะเล
กันต่อหน้าเด็กๆ

“ยายหนูไม่จำเป็นต้องอยู่แต่บ้านตลอดวันเพียง
 เพราะเราลัวไปเลี้ยวกูกอย่าง” พ่อว่า

“แล้วถ้าลูกเกิดเป็นหวัดหรือเกิดอะไรขึ้นล่ะ”
แม่คร่าวร耘

“แล้วทำไม่จะต้องเป็นหวัดด้วยล่ะ นี่ก็ไม่ใช่
หน้าหนาวแล้ว อากาศหรืออัคคีเสนจะดี” พ่อพยายาม
ให้เหตุผล “นอกจากนั้นพ่ออย่างเชื่อว่าพ่อฯ เพื่อนๆ จะ
ดูแลรายหนูเป็นอย่างดี จริงมั้ย”

ทั้งสามตอบรับ และชาชินต้าซึ่งเป็นคนที่กล้า
ตัดสินใจ พูดแทนทุกคนว่า

“แค่เป็นเดียวเองค่ะ ถ้าเห็นว่าอากาศเริ่มไม่ดี หรือฝนตก เราจะรีบพาอาหารกลับบ้าน”

แม่เลียymoj จำนวน แต่ไม่ว่ายังไงก็ต้องไปในวันที่อากาศดีจริงๆ ซึ่งในจำนวนนั้นมีว่า ต้องไปในวันที่อากาศดีจริงๆ ห้ามถอดรองเท้า หมวก และอื่นๆ อีกมาก many

พ่อเดินไปกับเด็กๆ จนถึงประตู ก่อนจะแยกจากกันพ่อพูดขึ้นว่า

“สิงที่สำคัญที่สุดก็คือให้อาหารสุนัข” เมื่อเด็กๆ ออกมายืนบนถนนแล้ว พ่อเริ่มว่า “หูนี้ไม่รู้ว่าหอกว่า ลุงชอบใจพากหนูมากขนาดไหนที่เป็นห่วงรายหนูของลุง พากหนูเป็นเด็กน่ารักมาก”

เด็กๆ ไม่รู้จะพูดอะไรดี เพราะไม่ค่อยชินกับการที่พ่อแม่รู้สึกตื่นเต้นดีใจกับเรื่องไร้สาระแบบนี้ ถึงขนาดต้องขอบอกขอปใจพากเข้า

การเตรียมงานรีวิวน้ำเสาร์เป็นที่สุนัขสนาน ยิ่งนักตลอดสัปดาห์นั้น อาหาพูดแต่เรื่องนี้เรื่องเดียว ไม่เปื่อยที่จะคุยกาม่าว่าเราจะทำอะไรรีบ้าง จะกางเต็นท์ กลางแจ้งหรือใต้ร่มไม้ แวนนั้นมีแม่น้ำบ้างหรือเปล่า ซึ่งคำถามเหล่านี้เป็นเรื่องที่มาเตโวไม่ได้สนใจนัก เมื่อเทียบกับเรื่องอาหารว่างมื้อใหญ่ยักษ์สุดพิเศษที่เข้า



คิดจะจัดขึ้น ดังนั้นเขาจึงพูดกับアナเชิงออกแบบ คำสั่ง กล้ายๆ ว่า

“ถ้าเธอจะไปกับเราล่ะก็ ต้องกินของอร่อยๆ ที่เราทำให้หมดนะ อย่ามาทำเป็นกินไม่ลงเหรอหนูก็แล้วก็ มา เข้าใจมั้ย”

“เข้าใจแล้วค่ะ หัวหน้า ฉันลับญา” アナตอบ พลงยืนหน้าไปปูจูบข้างหนูของมาเตโว

เด็กชายยืนตัวแข็งทื่อ เพราะไม่เคยมีชีวิตเมื่อยังเด็ก มาเตโอลจีป์ปานความเห็นเพื่อนทั้งสอง ถึงเรื่องแปลกๆ ของ анаา ชาชินต้าเกียงเข้าข้างアナ อย่างเดียว

“คือว่า アナคดีใจจนแทบคลั่งนี่ นายอย่าลืมสิว่านี่เป็นครั้งแรกในรอบสองปีที่アナจะได้ทำอะไรพิเศษนอกเหนือจากการไปโรงเรียนหรือไปโรงพยาบาล ว่าแต่นายอย่าผลอไปจูบアナเข้าก็แล้วกัน” เธอกล่าว เลริม “เดียวจะเอาเชือกไว้ไปติดアナเข้า”

ชาชินต้าพูดอย่างนั้น เพราะมาเตโอลจีไม่ค่อยสนใจ จะ aba นำน้ำ

“ไม่ต้องห่วง” เขารอبد้วยท่าทางเหยียดๆ “ฉันจะจูบก็เฉพาะแม่เท่านั้น เวลาฉันไม่มีทางเลือกนะ”

ซึ่งก็ไม่เป็นความจริง เพราะมาเตโอลนับว่าเป็นเด็กที่นิสัยดีและอ่อนโยนคนหนึ่ง ไม่เจ้าคิดเจ้าแค้น เขาก็จะจูบชาชินต้าว่าถ้าเธอทำอะไรไว้รองๆ ล่ะก็จะไม่ให้เข้า เธินท์ แต่แล้วเขาก็ลืม ยิ่งไปกว่านั้น คืนนั้นเด็กชายยัง aba นำโดยไม่ต้องบังคับ บางทีชาชินต้าจะพูดถูกก็ได้ ที่ว่าเขากำจดนำเข้าໂรคไปติดアナได้ เพราะเขามีส่วนด้วย

วันศุกร์เริ่มขึ้นด้วยห้องฟ้ามีดครึ่ม アナมาถึงโรงเรียนด้วยสีหน้าไม่ค่อยดี ประกายแกร่งที่เชือพุดกับมาเตโอลคือ

“สวัสดมนต์เข้านะ เพื่อพรุงนี้อากาศจะได้ดีๆ”

“เราสวัสดมนต์ขอให้อากาศดีได้ด้วยเหรอ”

เด็กชายรู้สึกแปลกใจ

“ที่บ้านฉันสวัสดมนต์ของทุกอย่างเหละ เอ้อ...”

アナขออภัยเลริม “ก็ตั้งแต่ฉันไม่สบายนี่”

“งั้นฉันอยากจะสวัสดมนต์ขอให้ฟูเชือขึ้นเร็วๆ มากกว่า” เป็นคำพูดของเด็กชายเพื่อตอบแทนที่アナ จูบข้างหูเขา

アナหัวเราะชอบใจ แล้วมาเตโอลรีบเดินหนี กันไม่ให้อานามาจูบข้างหูอีกข้างของเข้า

“ไหนๆ ก็จะต้องสวัสดมนต์ มาเตโอลจึงตัดสินใจว่าจะสวัดหวานให้เจ้าตัวร้ายหายไปจากสายตาเข้าด้วย เพราะในวันศุกร์นั้นเอง เมื่อกลับถึงบ้านเขาก็เทบจะเป็นลม เมื่อพอบซายท่าทางเป็นชาวต่างชาติยืนคุยกับแม่ที่ประตู เขายังเจ้าของหมาตัวนั้นและกำลังตามหา มัน เพราะเจ้าตัวร้ายหนีออกจากบ้านไป

ความสัมพันธ์ระหว่างมาเตโอลกับหมาตัวนั้นไม่ได้ดีขึ้นเลย ที่ผ่านมาเด็กชายพยายามย่องผ่าน

หน้าบ้านหลังนั้นอย่างเงียบกริบราวกับอินเดียนแดง เขางบนจะคลานไปตามพื้นดินกว่าได้ วันใดที่ทำให้เจ้าตัวร้ายไม่เห็นเขาได้ เด็กชายจะมีความสุขกับวีกรรมนี้ยิ่งนัก

แต่ถ้ามันเห็นเขาล่ำก็ สถานการณ์จะเลวร้ายกว่าเดิมสักร้อยเท่า เจ้าตัวร้ายจะห่าอย่างบ้าคลั่ง เลียงดังจังมาเตโอลากว่าทุ่มเทมาก เรื่องมันถึงขนาดว่า มาเตโอลากว่างอกหินจากระยะห่างที่ตนคิดว่าปลอดภัย ไม่มีมังมากกว่าหนึ่งครั้ง มือยุ้งหนึ่งที่เข้าว่างหินก้อนใหญ่ไปโคนมันเข้าอย่างจัง จนมันร้องโหยหวนด้วยความเจ็บปวดแล้วลับไปจากสายตา

“ผิดคิดว่า” ชายชาวต่างประเทศอธิบายให้แม่ฟัง “สุนัขของผมคงถูกฆ่าตาย เพราะมันเป็นสุนัขตระกูลดี มีระดับที่เดียวครับ”

แล้วเขาก็ขออนุญาตติดประกาศที่เสาไฟตรงข้ามบ้านมาเตโอลากว่า

“สุนัขพันธุ์ดีชื่อ “ซอสก้า” นายสุ่นใจพบจะมีรางวัลสมนาคุณ”

“ในที่สุดก็ยังไม่สายเกินไปที่ฉันจะได้รู้เชือเจ้าตัวร้ายนั้น” คิดแล้วเด็กชายก็เริ่มสวดมนต์ขออธิษฐานขอให้มีคนไข้มายสุนัขของชายที่น่าสงสารนี้ไปจริงๆ และอย่าให้มันกลับมาແળวนี้ได้อีก

แต่ไม่นานนักเด็กชายก็เริ่มวิตกกังวล ถ้าเมื่อหามันเกิดหนีออกจากเพ่นพ่านແળวนี้ล่ะ เขายังได้ไว้ในชั่วโมงความรู้สึกวิ่งกับสภาพแวดล้อม ครูผู้สอนอธิบายว่าพากลัตัวมีความจำดีมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กับคนที่เคยทำร้ายมัน ครูเล่าเรื่องข้างที่พังหมู่บ้านชนพื้นเมืองเพื่อแก้แค้นคนที่ไปยิงมันด้วยธนูเมื่อ ๓๐ ปีก่อน

ก็ถ้าไ้อีตัวร้ายขอสก้า เกิดจำเหตุการณ์ตอนที่มาเตโอลากว่างหินก้อนใหญ่ใส่มัน แล้วอาฆาตหนีมาแก้แค้นเขาล่ำก็ บรรือ ! คิดถึง ตรงนี้ เขายเลยสวดมนต์หนักขึ้น เป็นสองเท่า



(อ่านต่อฉบับหน้า)



ສິລະຣຽບ ຈົຕ ປຣມຕາກຣຣມ

● ອຸປາສີກາ ດຸນຮັກງວນ ອິນທຣກໍາແຫ່ງ

ນະຄອນສວັດສື

ວັນນີ້ເຮົາຈະໄດ້ພູດໃກ້ເງິ່ນເວົ້ອງຂອງຈົຕ ໂ ປະເທດ ທີ່ ອົງກອນ ແລະ ດັບ
ດືກ ຈົຕຄືລະຮຣມ ແລະ ຈົຕປຣມຕາກຣຣມ

ຈົຕໃນຮະດັບຄືລະຮຣມ ຈັດວ່າເປັນຈົຕຂອງບຸດຸຄລົກທີ່ໄດ້ພັດນາຈາກຄວາມເປັນປຸດໜີນ ດືກ
ບຸດຸຄລົກທີ່ຍັງໜາອູ້ດ້ວຍກີເລສ ຕັນໜາ ອຸປາຖານ ຂຶ້ນມາສູ່ຮະດັບຂອງຄວາມມືຄືລະຮຣມ ດືກໃນ
ຮະດັບຂອງຄວາມເປັນຄົນດີ ມີລັ້ມມາທິກູ້ລົງຢູ່ໃນຮະດັບໜີ່ ແຕ່ຍັງໄມ້ໃຈຮະດັບສູງສຸດ ຄ້າເປັນບຸດຸຄລົກ
ທຳມະນີໄປກົດເຮັດວຽກ ເປັນຜົ່ມມືຄືລົກເປັນຜົ່ມມືຮຣມ ດືກມີການຮັບຄືລ ສາມາຫານຄືລ ຄືລ ແລະ ບ້າງ ຄືລ ແລະ ບ້າງ
ມີການໄປຟັງພະຮຣມທັນາ ມີການທຳບຸນຍຸທ່າທານ ມີກາຮ່ວຍເຫຼືອຜູ້ອື່ນຕາມກຳລັງ ແລ້ວກີ
ມີຄວາມຕັ້ງໃຈທີ່ຈະໄມ່ເປີຍດເບີຍຜູ້ອື່ນ ແຕ່ກົດຈະຍັງມີການເປີຍດເບີຍນອູ່້ບ້າງໂດຍ
ໄມ່ເຈຕານາ ໂດຍເຄີຍພະຍົກຍິ່ງກີ່ຄືກີ່ກົດຈະຍັງມີການເປີຍດເບີຍນຕນເອງ



ที่เบี่ยดเบียนตนเองก็ เพราะไม่รู้ว่ามีคือการเบี่ยดเบียน การเบี่ยดเบียนก็คือการที่ทำให้จิตนั้นไม่สงบ ไม่สบายน ก็คือความทุกข์ มีความดันวน วนว่ายเล็บสน อีดอัดขัดใจสารพัดเกิดขึ้น นี่คือลักษณะอาการของความทุกข์ใช่ไหม แม้ในคนเดี๋ยวอยู่ในระดับศีลธรรม ก็ยังมีอาการอย่างนี้เกิดขึ้นได้เรื่อยๆ ในทางธรรมเรารายกว่า เป็นการถูกเบี่ยดเบียน แต่ในทางโลก ผู้ที่เป็นคนเดี๋ยวระดับศีลธรรมอาจจะไม่รู้สึกว่า นี่คืออาการที่กำลังถูกเบี่ยดเบียนด้วยความทุกข์แล้ว

ถ้าจะพูดกันถึงเรื่องถูกเบี่ยดเบียน ก็มักจะไปมองว่าถูกเบี่ยดเบียนโดยผู้อื่น คนนั้นเบี่ยดเบียนฉัน คนนี้เบี่ยดเบียนฉัน หรือเหตุการณ์อย่างนี้เบี่ยดเบียนฉัน สังคมเบี่ยดเบียนฉัน แต่ไม่ค่อยมีใครมองเห็นว่า อาการเบี่ยดเบียนนี้เกิดขึ้น เพราะตนเอง

ทำไม่เจ่งว่าเกิดขึ้น เพราะตนเอง ก็ เพราะว่าได้ปล่อยชีวิตของตนให้เป็นชีวิตที่ถูกกัดด้วยความทุกข์อยู่ตลอดเวลา กัดด้วยความทุกข์ เพราะอะไร ก็ เพราะเหตุว่าจิตนั้นยังเป็นจิตที่แม้จะเป็นจิตของคนเดียว ก็เรียกว่า ยังเป็นจิตที่เป็นท่าส ยังมีอิচชาครอบงำอยู่บ้างส่วน เป็นท่าสของอะไร ก็ท่าสของกิเลส โลก โกรธ หลง ท่าสของต้นเหตุความอყาก ท่าสของอุปทานความยึดมั่นถือมั่น

พระจะนั้นพอเมื่ิงกระบวนการเข้ามา ผัสสะกระบวนการเข้ามาเท่านั้นเอง ขาดสติทันที ปล่อยให้กิเลสเข้ามาครอบงำ ปล่อยให้ต้นเหตุความอყาก ปล่อยให้อุปทานเข้ามาครอบงำ ขณะที่ขาดสติ ก็ขาดปัญญา ประกอบไปด้วย ทำให้มองไม่เห็นว่า แสงสว่างที่จะทำให้จิตเยือกเย็นผ่องใสขึ้นได้นั้นเป็นอย่างไร ชีวิตจึงถูกกัดอยู่ตลอดเวลา

นี่แหลกจึงเรียกว่า แม้จะเป็นคนเดี๋ยงมีชีวิตที่ถูกกัดด้วยความทุกข์ จะกระทั้ง บางครั้งถึงกับร้องออกมาว่า ไม่อยากทำความดีแล้ว ไม่อยากเป็นคนดีแล้ว เพราะทำแล้วก็ไม่เห็นได้ดี ไม่อยากเป็นคนดีล่ะ เมื่อ บางทีก็เลยเกิดไปถึงว่า เป็นคนชั่วดีกว่า ไม่ต้องเดือดร้อน ไม่ต้องลำบากที่จะต้องอุตสาหะทำความดีให้คนอื่นมองเห็น

ขณะนั้นใจถูกเบียดเบี้ยน เป็นทุกข์แล้วแต่ไม่รู้ เพราะในระดับคือลธรรมนั้น จะเห็นชีวิตหรือเข้าใจชีวิตมากแค่ในระดับคือ คือการสามารถคือ ประพฤติคือ แล้วก็ในระดับแคร์ฟังเทคโนโลยีชีวภาพ เรื่องบุญ เรื่องการทำทาน เรื่องการทำสิ่งที่เป็นกุศลบ้างเป็นบางครั้ง แต่ยังมีได้ปฏิบัติธรรมอย่างแท้จริง

ปฏิบัติธรรมอย่างแท้จริงก็คือ เมื่อจิตสงบแล้ว เป็นสมานิสัยแล้ว ก็ได้ร่วมธรรมไปจนกระทั่งถึงขั้นของวิปัสสนา ที่จะพัฒนาปัญญาให้เกิดความประจักษ์แจ้งในสิ่งที่เรียกว่าสัจธรรม

ถ้าหากว่าอยู่ในระดับของคือธรรม เมื่อมาเจริญสมาธิภาวนา ก็มักจะอยู่ในประเภทที่ท่านเรียกว่า เหมือนหินทับหญ้า คือในขณะนั้นจิตมีความสงบ มีความสบายนะ เช่นอยู่ในระดับหนึ่ง แต่ก็พอใจอยู่กับความสงบ ความสุขแค่นั้น ไม่พยายามใช้จิตที่มีสมาธิ ที่มีความสงบ พัฒนาปัญญาให้เกิดขึ้น

พระองค์นั้นพ้อออกจากสามาธิ มีผัสสะเข้ามายังทับ ก็ถ้าเข้าไป ผัวเข้าไปหาเรื่องกับเจ้าผัสสะนั้น เป็นสุขเวทนาบ้าง เป็นทุกข์เวทนาบ้าง เป็นอุทุกข์มสุขเวทนาบ้าง จิตใจก็เกิดความระลั่งร้าย เกิดความรุ่นราวย ลับสน และในขณะนั้นแหล่งที่เรียกว่า เป็นอาการของจิตที่ถูกเบียดเบี้ยน เพราะไม่ยอมให้วิปัสสนา

พ้อออกจากสามาธิภาวนา ก็เบรียบเหมือนกับการยกหินที่ทับหญ้าออก หญ้าไม่สามารถถอดอกขึ้นได้ ในขณะที่หินนั้นทับหญ้าอยู่ แต่เมื่อยกแผ่นหินนั้นออก หญ้าก็อกขึ้นมาได้อีก ถ้าจะอุปมา หญ้าก็เหมือน กับกิเลส ต้นเห่า อุปทาน ที่ถูกจิตซึ่งเป็นสามาธิภาวนาทับอยู่ คืออำนาจของจิตที่เป็นสามาธิ ที่เกิดจาก การเจริญสมาธิภาวนาหนึ่นทับอยู่ ในขณะนั้นจิตมีความสงบ มีสติ เยือกเย็น ผ่องใสในระดับหนึ่ง กิเลส ต้นเห่า อุปทาน ก็ไม่เข้ามารบกวน แต่พ้อออกจากสามาธิเมื่อได้ กิเลส ต้นเห่า อุปทาน ก็ได้โอกาสเข้ามาจู่โจม แล้วก็เลยเป็นจิตที่ยังคงตกอยู่ใต้อำนาจของความโลภ ความโกรธ ความหลง ความอยาก ความยึด อย่างที่เคยเป็น พอมผัสสะมาระบทจิตก็วางไปอย่างเดิม ทั้งๆ ที่โดยปกติก็เป็นคนดี อยากรู้ทำแต่ความดี ช่วยเหลือคนอื่น บำบูญการทำทาน ด้วยการลงเคราะห์ต่างๆ นานา กลัวบ้าป พยายามจะทำบุญ อยากไปสร้าง ไม่อยากตกงาน อะไรอย่างนี้เป็นต้น

คือเป็นบทฐานของสมาร์ต สมาร์ตเป็นบทฐานของปัญญา ถ้าผู้ใดที่ เจริญสมาร์ตแล้วมาพอใจอยู่แค่การมีศีล การสามารถทำสมาร์ตให้จิตสงบได้ ไม่ พิจารณาใดรัครวญธรรมต่อไปจนถึงระดับของวิปัสสนาที่ทำให้เกิดปัญญา ประจำชั้นแจ้งในธรรม ปัญญาที่แท้จริงในทางธรรมก็ไม่เกิดขึ้น ก็เลยอยู่แค่ในระดับของคือธรรม มีความสุขอยู่กับการทำความดี แต่พอ อะไรที่ผิดไปจากหนทางแห่งความดีที่เคยปฏิบัติ หรือในหัวคนคิดที่เห็นว่า ต้องอย่างนี้จึงจะดี ก็รับไม่ได้

เมื่อรับไม่ได้แล้ว มันก็จะเกิดอาการกระทบให้เกิดเป็นอารมณ์ของ ความถูกใจบ้าง ไม่ถูกใจบ้าง หรือความหลงวนเวียนอย่างตัดสินใจไม่ได้ว่าควร เป็นอย่างไรบ้าง เพราะไม่พยายามที่จะพัฒนาปัญญาด้วยวิธีการที่เรียกว่าวิปัสสนา การใคร่ครวญธรรมด้วยการดูดจ่อด้วยสติเข้าไปที่ความรู้สึกภายในที่เกิดขึ้น แล้วก็พิจารณาจังกระทั้ง ประจำชั้นแจ้งที่ลงน้อยๆ ในเรื่องของกฎไตรลักษณ์ กฎอิทัปปัจจยา อริยสัจ ปฏิจจสมุปบาท เป็นต้น

จึงพุดได้ว่า จิตในระดับนี้เป็นระดับของจิตคือธรรมที่ยังมีการขึ้นๆ ลงๆ ยังไม่มีรากฐาน มั่นคงที่จะรองรับความมีคือธรรมนั้นให้หนักแน่น เข้มแข็ง แล้วก็แกร่งกล้า ไม่โซัดโซเช หรือว่าโลเล ง่ายๆ อันนี้เหลาจึงเรียกว่าเป็นเจตในระดับคือธรรม เพราะไม่สามารถที่จะมีความประจำชั้นแจ้ง ในความเป็นชนน์เอง หรือความเป็นธรรมดากของลิ้งทั้งหลายทั้งปวง หรือความเป็นเพียงลิ้ง สักว่าตามธรรมชาติเช่นนั้นเองหนอ หันนี้ก็พระไม่รู้จักหนทางเดินอันประเสริฐที่ท่านเรียกว่า อริยมรรคเมืองค ๔ ไม่เคยดำเนินเชิงวิถีหรือมาทางนว่า วิถีชีวิตของเราจะต้องดำเนินไปตาม หนทางแห่งอริยมรรคเมืองค ๕ จะเดินไปให้ถึงที่สุดแห่งหนทางที่เป็นจุดหมายปลายทางหรือ เป็นเป้าหมายสูงสุดของชีวิต





เมื่อไม่ดำเนินตามหนทางของอริยมรรค นั้นก็หมายรวมไปถึงความไม่สนใจในความหมายของธรรมะ ๔ ประการ คือ เรื่องของธรรมชาติ ตัวธรรมชาติที่เป็นสภาราธรรม (กฎของธรรมชาติ กฎไตรลักษณ์ อิทัปปัจจยาตา อวิယัจ ๔ ปฏิจสมุปบาท) ตลอดจนกระทั้งนำสิ่งเหล่านั้นเข้ามาประพฤติปฏิบัติที่ใจ จึงไม่สามารถที่จะรักษาใจให้มั่นคงอยู่ในความเป็นคนดีได้อย่างถาวร พอมีอะไรมากระทบถูกกัดด้วยความทุกข์มากเข้า ก็ย่อห้อ ไม่อุดหน ไม่สามารถที่จะบังคับใจให้เดินต่อไป เพราะไม่มีรากฐานอันจะควบคุมใจให้มั่นคงอยู่ในหนทางแห่งพระธรรมต่อไปได้

เมื่อมาถึงขั้นนี้ บางครั้งคนดีอย่างนี้แหล ก็ถึงขนาดที่ว่าจะยอมเปลี่ยนพิธีกรรม จากลัมมาพิธีจูชึ่งเป็นพิธีจูที่ถูกต้องในหนทางธรรม ไปสู่ความเป็นมิจชาพิธี คือความเห็นที่ไม่ถูกต้อง ไม่อยู่ในทำงานของคลองธรรม นั้นก็คือ เกิดความคิดที่ว่า จะไม่ทำความดีอีกต่อไปละ เพราะว่ามันไม่เห็นได้ดี เป็นคนดีแล้วทำไม่มันถึงต้องร้องให้ เป็นคนดีแล้วทำไม่มันถึงต้องทุกข์ จะเห็นได้ว่า ที่เป็นอย่างนี้ เพราะว่าคนดีที่อยู่ในระดับของจิตศีลธรรมนั้น เมื่อกระทำความดีอันใด ก็มักจะกระทำด้วยความหวัง หวังว่าจะได้รับสิ่งดีๆ เป็นการตอบแทน หรืออย่างน้อยที่สุดก็คำขอบใจ ความยกย่องชมเชย แต่เมื่อทำไปแล้วไม่ได้รับอะไรตอบแทน ครั้งแรกอาจจะพอกันได้ แต่พอหลายๆ ครั้งเข้า ยังไม่ได้รับอะไรตอบแทนดังที่เคยหวังเลย ก็รู้สึกผิดหวัง เลี้ยวิจ เศร้าหมอง ขอขึ้น จึงอยากจะเลิกล้มการทำความดีหรือการเป็นคนดี โดยไม่สำนึกรู้ว่า การมีพิธีจูเช่นนั้น (คือพิธีจูที่เปลี่ยนแปลงว่า จะเลิกทำความดีหรือจะทิ้งไปกับว่า ทำความดีก็ได้) การเปลี่ยนจากลัมมาพิธีจูเป็นมิจชาพิธี อย่างนั้น ตนเองจะต้องตกอยู่ในความทุกข์สักเพียงใด จะยิ่งกว่าเมื่อครั้งที่ยังยอมเป็นคนดีรักความเป็นคนดีมากลังเพียงใด



โดยปกติผู้ที่มีจิตสำนึกเป็นคนดีหรือมีธรรมชาติที่รักความดีนั้น เมื่อมีอะไรกระทบแล้วเกิดสับเปลี่ยนทิฐิขึ้นมาตามอารมณ์ที่ถูกกระทบ ไปทำอะไรที่ชัดต่อธรรมชาติของความเป็นคนดีที่เคยเป็น เคยคิดบ้างไหมว่า จิตสำนึกที่มีอยู่ในเนื้อในตัวตามธรรมชาติของความเป็นคนดีนั้น มันจะมาหลอกหลอนเย้ายี้ให้ต้องนอนสะตุ้งอยู่หลายตลบ หาดพาวอยู่ตลอดเวลา เพราะตอนที่เราเป็นคนดี เรารักความดีก็ เพราะเรารู้ว่าถ้าทำความชั่วแล้วผลมันจะตอบสนองอย่างไร ทั้งข้างนอกและข้างใน แต่บัดนี้พระความกรุณา ความชัดใจผิดหวังที่ไม่ได้อย่างใจ ก็เลยลองมาทำความชั่วเลียบ้าง

คนที่เคยทำชั่วอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เขาจะไม่สะดุงต่อการที่เขาเคยทำความชั่วหักอก เมื่อไอนอย่างคนพูดปด หลอกลวงคนอื่นตลอดเวลา เขายังพูดปด จะหลอกลวงลักกิ่งสิบครั้ง เขาก็ไม่สะดุง เพราะเขาทำเลียนเป็นนิสัยแล้ว แต่คนที่ไม่เคยทำอย่างนั้น พอยากจะมาเปลี่ยนเข้าเท่านั้นเอง มันจะนอนสะตุ้ง มันจะหาดพาว มีความละอายเกิดขึ้น แล้วก็มีความรู้สึกกลัวว่าใครเขารู้เท่าทันการทำความชั่วของตน

นี่แหล่ะ ถ้าคนดีเกิดเปลี่ยนพฤติกรรมขึ้นมาอย่างกะทันหันพระถูกกระทบแล้วเกิดอารมณ์จนหน้าไม่ได้ใจของคนดีคนนั้นก็จะตกอยู่ภายใต้นิวรณ์ที่ร้ายกาจ

คงจำได้ นิวรณ์คือเครื่องกันไม้ไฟที่ทำความดี หรือทำความดีไม่สำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นความดีในทางโลก หรือความดีในทางธรรม นิวรณ์ที่ร้ายกาจที่สุดที่จะเข้ามาทำให้จิตใจนี้สับสน พวักพวนวนเวียนไปมา ก็คือเจ้าตัวสุดท้ายที่เรียกว่า วิจิกิจชา ลังเลลงสัย ไม่แน่ใจ คือไม่แน่ใจขึ้นมาว่ากลับไปทำความดีใหม่จะดีไหม หรือว่าจะทำความชั่วต่อไป ถ้าหากว่าทำความชั่วแล้วคนอื่นเข้ารู้เข้าจะเป็นอย่างไร มันมีความละอาย มีความกลัว มีความหวั่นไหว ทำให้จิตใจนี้ว้าวุ่นชุ่นหมองอยู่ตลอดเวลา หากวามสงบ หากวามเย็นใจไม่ได้เลย

นี่เห็นไหม ในระดับคือธรรมมันยังมีการสะสม ยังไม่เป็นจิตที่มั่นคงจนเดินต่อไปตามหนทางที่ถูกต้องได้แม่จะมีอะไรกระทบ มันไม่สามารถเป็นอย่างนั้นได้ คนดีที่มีจิต

อยู่ในระดับของคุ้ลธรรมจะถูกกัดอยู่อย่างนี้ตลอดเวลา ถูกกัดด้วยความทุกข์ที่เกิดขึ้นตามเหตุปัจจัยที่ได้กระทำ
เมื่อความทุกข์เข้ามา กัดกินใจมากเข้าๆๆๆ หักที่พยายามเป็นคนดีนี่แหล่ะ ก็จะรู้สึกว่าชีวิตนี่มันช้าจะเมื่องลงๆ จน
ทนไม่ได้ มันรู้สึกว่าอย่างกลั้นใจaty เลี้ยดีกว่า ถ้าหากว่าต้องจอมอยู่ในทะเลของความทุกข์ เพราะความเป็นคนดี

ไหนจะเห็นเดหน่อยในการที่อุตสาหะทำความดีช่วยเหลือผู้อื่น ทำการงานอย่างชนิดไม่เห็นแก่ชีวิตเพื่อ
ให้การงานนั้นสำเร็จ กระทำความดีต่อพี่น้องญาติมิตร หรือสามีภรรยา ลูกหลานที่อยู่ในครอบครัวเดียวกัน
ตลอดจนกระทั้งกว้างไปถึงการทำความดีต่อสังคม แต่ทำอย่างชนิดมีความหวัง หวังตั้งใจไว้เมื่อทำความดีต้องให้
ดีเหมือนดั่งที่ตั้งใจทำ พ่อไม่ดีอย่างที่ตั้งใจทำ ทนไม่ได้ เกิดความทุกข์ขึ้น หรือจะพูดง่ายๆ ก็ว่า ถูกความดี
นั้นแหล่มันกัดเจา

ที่จริงความดีไม่ได้กัด แต่เพราะทำด้วยความยึดมั่นถือมั่น มือปากาน มันก็เลยกัดเจา เมื่อเกิดความ
รู้สึกเดือดร้อนใจ เผาไหม้เกรียมอยู่ทุกขณะ ทุกวันๆ จนสุดที่จะทน จนวันไหนรู้สึกว่าสุดที่จะทนแล้ว และเป็น
ผู้มีสติปัญญาเฉลี่ยฉลาดพอสมควร ก็อาจจะบอกตัวเองว่า มันน่าจะมีอะไรรีสักอย่างหนึ่งนะที่จะช่วยเราให้พ้น
จากความทุกข์ที่ถูกกัด เราก็ได้รับคำสั่งสอน Nobrm มาแต่เล็กแต่น้อย จากทางบ้านด้วย ทางโรงเรียนด้วย
ว่าการเป็นคนดีนี่เป็นสิ่งที่มีคุณค่าอย่างไรและความดีนี่เป็นสิ่งที่ช่วยค้ำจุนให้ผู้คนได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
เพื่อให้สังคมเป็นสุขได้อย่างไร เราก็พยายามทำความดีอย่างสุดความสามารถ แล้วทำไม่ความดีจึงยังเป็น
เหตุให้เกิดความทุกข์อีก

ถ้าเป็นผู้ที่ฉลาด มีสติปัญญา ก็จะคิดค้นหาหนทาง มันมีอะไรอีกใหม่ มันมีอะไร
มากกว่านี้อีกใหม่ ที่จะช่วยให้คนที่เป็นคนดี ซึ่งทำความดีอย่างเต็มที่แล้วนี้ ไม่ต้องมีความทุกข์
ไม่ต้องเดือดร้อน สามารถที่จะทำความดีต่อไปได้ด้วยความชื่นบาน เปิกบาน อิ่มเอิบอยู่เสมอ
ในการทำความดีนั้น

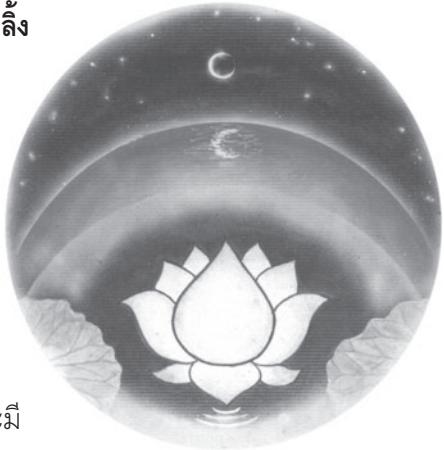


ถ้าหากว่าการทำความดี การเป็นคนดี แล้วยังต้องเกลือกกลิ้ง กับความทุกข์อยู่ตลอดเวลา ก็แสดงว่าการเป็นคนเดี๋ยวหรือมีความดีนี้มัน ยังไม่เพียงพอละสิ เมื่อใดที่คิดไปนึกไป แล้วมาถึงคำตามอันนี้ดีมาก พอมากถึงคำตามอันนี้จะดีมาก เพราะจะเป็นประกายหรือจุดเริ่มต้น ให้เกิดความรู้สึกมานะพยายามที่จะต้องคิดค้นต่อไป การเป็นคนดี ไม่เพียงพอแน่ที่เดียว ไม่เพียงพอแน่ มันต้องมีอะไรที่สูงไปกว่าการ เป็นคนดีหรือการทำดี

เพราะเหตุว่าองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าท่านก็ได้ตรัส แล้วว่า การทำความดี การเป็นคนดีมีคีลธรรมเป็นสิ่งที่ดี แต่จะมี คีลธรรมในระดับใดมันถึงจะช่วยให้จิตใจนี้ไม่เป็นทุกข์ จะต้องแล้วหา

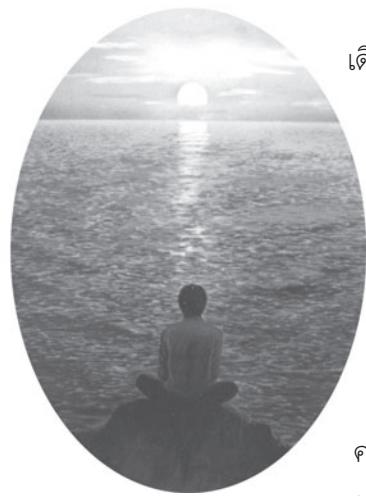
สิ่งนี้จะกระตุ้นเตือนให้เกิดความอุตสาหพยายามค้นหาหนทางอย่างถึงที่สุด ด้วยมนุสสุธรรม ที่จะ พยายามดึงจิตให้พ้นออกจากภัยความทุกข์ แล้วบางที่อาจจะได้ยินคำพูดที่ครูบาอาจารย์หรือ เหล่าผู้เชี่ยวชาดท่านพูดให้ฟังว่า “ทุกข์เกิดที่ได้ก็ต้องดับตรงนั้นสิ” ทุกข์เกิดที่ได้ก็ต้องดับที่ตรงนั้น ทุกข์เกิดที่ตรงไหนล่ะ ก็คงตอบได้เองใช่ไหมว่า สิ่งที่ทำให้รู้สึกว่ามันเป็นทุกข์ ก็อยู่ตรงสิ่งที่สมมุติเรียก กันว่า “ใจ” เพราะฉะนั้นความรู้สึก “ทุกข์” หรือความรู้สึกที่สมมุติเรียกว่า “สุข” ก็ต้อง มันก็เกิด ขึ้นที่ภายใน เมื่อสิ่งที่เรียกว่าอาการของความทุกข์เกิดขึ้นที่ภายใน เราก็ต้องหันมาดับที่ใจ ไม่ใช่ไปดับที่อื่น หรือไม่ใช่ปัดที่ข้างนอก

polymongkhenejutn ก็จะมีการศึกษาค้นคว้าในเรื่องของธรรมะและปฏิบัติธรรมะ ต่อไปในระดับของคีลธรรมนั้น ศึกษาธรรมะ ปฏิบัติธรรมะมาในระดับของการทำดี ไม่ เปลี่ยนผู้อื่น ทำบุญทำทาน กลัวบาป กลัว魘 พยายามทำดีที่จะส่งชีวิตของตนให้อยู่ใน



ภาวะของสิ่งที่เรียกว่าสวรรค์ ก็จะมองเห็นว่า การศึกษาธรรมะเพียงเท่านั้นไม่พอแน่ เพราะพอเรามาศึกษาสิ่งเหล่านี้ เรายังต้องได้ใจไปเบื้องในเรื่องบุญ ยึดในเรื่องบาก ยึดในเรื่องสวรรค์ ยึดในเรื่องนรก พอทำอะไรเข้า ก็มีแต่ความหวังว่า มันจะต้องมีสวรรค์เกิดขึ้น และสวรรค์ในที่นี้ก็คือ ความที่ได้อย่างใจ ก็คือหัวใจที่จะได้รับการตอบแทนอย่างที่ใจคิด อาจจะเป็นวัตถุสิ่งของ หรืออาจจะเป็นรางวัล ความยกย่อง หรืออาจจะเป็นเกียรติยศชื่อเลียง หรือการเลื่อนตำแหน่งการงาน เงินเดือนขึ้น อะไรก็สุดแล้วแต่ ที่คนดีทำความดีแล้วก็ต้องหัวใจไม่ได้

พอกันดีในระดับศีลธรรมคิดค้นจนกระทั่งมาถึงจุดนี้ ก็พูดได้ว่า กำลังเริ่มเดินเข้าสู่หนทางสว่างแล้ว เริ่มมองเห็นแสงสว่างอยู่ริมฝีปาก คือกำลังจะพบหนทางแก่ไขความทุกข์ที่ถูกจุด แก่ไขตรงจุดที่เกิดของเหตุ ตรงไหนเป็นจุดที่เกิดทุกข์ เราจะแก้ที่ตรงนั้น ก็จะมีการศึกษาค้นคว้าในเรื่องของธรรมะต่อไป ด้วยการศึกษาเรื่องของใจหรือเรื่องของจิต ศึกษาเรื่องของความทุกข์ เพื่อหาวิธีดับทุกข์อย่างถูกต้อง ให้สามารถดับทุกข์ให้จงได้



นักเรียกว่า ผู้นั้นบุคคลนั้นกำลังเข้าสู่การพัฒนาชีวิตในหนทางที่ถูกต้องแล้ว เริ่มเดินเข้าสู่หนทางที่ถูกต้อง และในขณะที่กำลังแสวงหา นั้น ได้กำไรอีกอย่างหนึ่งก็คือ ลึมความทุกข์ ลึมความทุกข์จากความผิดหวังที่กดกินใจ เพราะจิตจะมามั่นเมืองแต่การศึกษาหาธรรมะในระดับที่สูงต่อไปอีก เพื่อจะดึงจิตใจที่ตกอยู่ในความทุกข์นั้นให้หลุดหนทางที่จะผ่อนคลายความทุกข์ได้ เพื่อที่จะให้พ้นจากความยึดมั่น ถือมั่นในเรื่องของความดีในระดับศีลธรรมซึ่งไม่ช่วยให้พ้นทุกข์นั้นไปสู่การเรียนรู้ธรรมะเพื่อดับทุกข์ที่ใจ เรียกว่าเป็นการเรียนรู้ธรรมะในระดับสูงขึ้นไป สูงกว่าระดับของศีลธรรม จناวาถึงที่สุดแห่งทุกข์ก็ได้ และธรรมะในระดับสูงนี้แหล่เรารายิกว่า ประมัตธรรม



ปรัมัตถธรรมคืออะไร

คือธรรมเป็นระดับของความรู้สึกหรือการกระทำที่ยังติดอยู่ในสิ่งสมมุติว่า เป็นตัวเป็นตน ถ้าจะพูดง่ายๆ ในระดับของคือธรรมยังเป็นการประพฤติปฏิบัติในระดับที่สมมุติว่าเป็นตัวเป็นตน เพราะฉะนั้นจึงมีตัวตนที่ทำความดี และเมื่อฉันทำความดีแล้ว ฉันก็หวังจะได้รับผลตอบแทน จะเป็นօหไรก็แล้วแต่ ดังที่ยกตัวอย่างมาแล้ว อย่างน้อยที่สุดก็การยกย่อง คำขอบใจ

ที่นี่มีอธิบายว่า เมื่อมี “ตัวตน” มันก็มีทุกข์อยู่เรื่อยๆ เพราะมันมีตัวตนเข้ามาเกี่ยวข้อง ยิ่งมีสิ่งที่เป็น “ของฉัน” เข้ามาพัลวนอยู่ด้วย มันก็ทำให้เจตใจนี้ หนักหน่วงอยู่ด้วยความยึดมั่นถือมั่น จึงเกิดความทุกข์ ก็เลยหันมาคึกขานหาหนทางที่จะเข้าถึงธรรมะ ที่จะช่วยดึงจิตให้พ้นจากการดับของความทุกข์ให้เห็นอั้นมาอีก ในระดับของความเป็นคนดีไม่พอแล้วมันยังทุกข์อยู่ ก็จะขึ้นสู่ธรรมะระดับสูงที่เรียกว่า “ปรัมัตถธรรม”

ปรัมัตถ์ แปลว่า ลึกซึ้ง สูงสุด และธรรมะที่ลึกซึ้งสูงสุดนี้ก็คือธรรมะที่เป็นเรื่องจริงของธรรมชาติ ที่จะให้ประโยชน์สูงสุดแก่ชีวิต เรียกว่าเป็นธรรมะชั้นจริง ไม่ใช่ธรรมะชั้นมายาหรือชั้นหลอกๆ ตามสมมุติกัน เพราการที่จะสมมุติกันในเรื่องของความดีหรือคนดีนั้น ในแต่ละสิ่งแวดล้อม ความหมายของความดี หรือทัศนคติเกี่ยวกับความดี เกี่ยวกับความเป็นคนดีก็อาจแตกต่างกันได้ เราจึงเรียกว่า นั่นเป็นเพียงสิ่งสมมุติ แล้วก็ยังมีตัวตนเกี่ยวข้องอยู่เป็นอันมากที่เดียว

แต่เมื่อมาถึงปรัมัตถธรรม จะเป็นธรรมะที่เกี่ยวกับเรื่องที่ลึกซึ้ง สูงสุด เป็นเรื่องธรรมะชั้นจริง คือเป็นเรื่องจริงของธรรมชาติ เป็นระดับของธรรมะที่ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่สมมุติหรือเรื่องสมมุติ เป็นธรรมะที่บอกให้ลองเรื่องของความไม่มีตัวตนหรืออัตตา นี้แหลกคือ ความหมายของคำว่า ปรัมัตถธรรม



เมื่อพูดถึงประมัตธรรม ก็จะไปเกี่ยวข้องกับ **ประมัตสจจะ** สัจจะก็คือความจริง เพราะฉะนั้นประมัตสจจะก็คือความจริงอย่างสูงสุด เป็นความจริงที่เด็ดขาด เช่น กฎหมายธรรมชาติติดทึ่กที่กล่าวแล้ว กฎหมายธรรมชาตินี้ มีธรรมชาติเป็นผู้พูด ผู้แสดง

คำที่เนื่องกับประมัตถ์ ที่น่าจะรู้และเข้าใจด้วยอีกคำหนึ่ง ก็คือคำว่า **ประมัตโวหาร** โวหารก็คือคำพูด แต่ทว่ามีการใช้คิลปะในการพูดແงออยู่ ทำให้เกิดมีความหมายได้หลายทาง นี่คือโวหารทั่วๆ ไป แต่ถ้าเป็นประมัตโวหาร ก็หมายถึงโวหารอันลึกซึ้งสูงสุด มีแต่ความจริง ไม่มีความหลอกหลวง ไม่มีความเป็นมายา ไม่มีความสมมุติสอดแทรกอยู่ หรืออีกนัยหนึ่งจากเรียกว่า ประมัตโวหารก็คือ ภาษาที่เป็นชั้นโลกุตระ เป็นภาษาธรรมล้วนๆ พูดกันด้วยธรรมล้วนๆ ไม่ต้องมีตัวตน

พูดกันตามธรรมล้วนๆ คืออย่างไร ก็พูดกันตามแบบของอิทัปปัจจยาตา คือลิ่งที่เป็นไปตามเหตุตามปัจจัย เช่น ถ้าจะถามกันว่า เป็นยังไง วันนี้ไม่สบายหรือ เป็นพระอะไรล่ะ ถ้าอย่างโลกๆ หรือแม้แต่ในระดับคุลธรรม ก็อาจจะบอกกันว่า ก็พระวันนี้ถูกกระทบมาตั้งแต่เช้าเลย ถูกว่า ถูกทำให้ตีเตียน ถูกวิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งเราถือว่าไม่เป็นความจริงเลย น่อมองข้างนอก ตามสมมุติที่ว่าเป็นอย่างนั้นอย่างนั้น นี่คือการพูดกันในระดับโลกๆ ซึ่งเรียกว่าเป็นภาษาตามสมมุติโวหารก็ว่าได้ เพราะพูดตามสมมุติสจจะ คือ เป็นความจริงแต่จริงตามสมมุติ สมมุติที่กำหนดกันว่า ถ้าพูดอย่างนี้ดี ใช่ได้ พูดอย่างนั้นไม่ดี ใช่ไม่ได้ หรือสมมุติเรียกนี่คือแก้ว นั่นนาฬิกา นี่ไม่โทรศัพท์ สารพัดชื่อ เป็นหมื่นเป็นเสนเป็นล้านชื่อในโลกนี้ ล้วนแล้วแต่เป็นไปตามสมมุติสจจะทั้งนั้น ซึ่งเมื่อมันเป็นสิ่งสมมุติแล้ว มันก็ไม่ใช่สิ่งจริง เมื่อไม่ใช่สิ่งจริงมันก็อาจเปลี่ยนแปลงได้เรื่อยๆ

แต่ถ้าพูดกันอย่างประมัตโวหาร พอดียินนามว่า เป็นยังไง วันนี้ไม่สบายหรือ คำตอบอย่างประมัตโวหารก็จะตอบว่า “ก็เป็นไปตามเหตุตามปัจจัยเช่นนั้นเองแหละ” เท่านั้น ตอบอย่างไม่รู้สึกเดือดร้อน ไม่รู้สึกกระทบ เพราะมันเป็นไปตามเหตุปัจจัยที่ได้กระทำ



กกฎอิทัปปัจจย์ตามบอกแล้วว่า ประกอบเหตุปัจจัยอย่างใด ผลก็เป็นอย่างนั้น เช่น วันนี้รู้สึกว่าไม่สบายเลย ก็ เพราะว่าร่างกายที่ทำงานหนัก มันก็อ่อนเปลี่ยเพลียแรง มันก็ไม่ค่อยจะมีความสดชื่น ไม่เข้มแข็ง ที่จะต่อสู้กับงานในวันใหม่เท่ากับ มันก็เลยรู้สึกชิดเชิงๆ เหนื่อยเปลี่ยทำหน่องนั้น นี่มันก็เป็นปัจมณเหตุปัจจัย ไม่ได้โทษใคร เป็นเหตุปัจจัยที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากการทำงานมากเกินกำลัง จนกระทั้งมั่นคงเกินความพอดีไป จึงเป็นผลให้เป็นความรู้สึกไม่สบายในวันนี้ เพราะฉะนั้นเมื่อรู้ว่าอะไรเป็นเหตุปัจจัยที่ทำให้ไม่สบายอย่างนี้ ก็แก้ไขเสีย เอาละ ต่อไปนี้ จะไม่ทำการงานอะไรให้เกินกำลังสุดหรือยังสุดโต่ง จนไม่มีเวลาพักผ่อน ไม่มีเวลา กิน ไม่มีเวลาอน ไม่มีเวลาที่จะออกกำลังกาย บริหารกาย เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรงตามสัดส่วนที่ควรเป็น ปรับเปลี่ยนเหตุปัจจัยใหม่ วันต่อไปก็ย่อมจะมีความสบายมากขึ้น

อย่างนี้เรียกว่าเป็นการพูดจาก็ตต่อกันในแบบประมัตถ์ไหวหาร คือพูดกันแต่สิ่งที่เป็นธรรมล้วนๆ ไม่มีเรื่องของตัวตนบุคคลเข้ามาเกี่ยวข้อง นี้แสดงถึงความแตกต่างกันในระดับคุณธรรมและระดับประมัตถ์ธรรม

ในขณะที่ระดับคุณธรรมนั้นยังคงยืดอยู่ในสมมุติแห่งความเป็นตัวตน แต่ระดับประมัตถ์ธรรมจะเป็นการคึกซ่าธรรมะและการปฏิบัติธรรมะเพื่อให้สามารถลด ละ เลิกความยึดมั่นถือมั่นในความเป็นอัตตา ตัวตนให้น้อยลงๆ จนถึงที่สุด ซึ่งจะกระทำได้ก็ด้วยการคึกซ่าให้เข้าใจแจ่มแจ้ง และนำปริยัติที่ได้เรียนรู้ จนเข้าใจแจ่มแจ้งแล้วนั้นมาประพฤติปฏิบัติที่ใจ (ไม่ใช่ประพฤติปฏิบัติต่ำแย่การขัดขืนหรือห่องจำ)

ประพฤติปฏิบัติที่ใจ ด้วยการครั่วครวญ สอดส่องด้วยใจที่จดจ่ออย่างมีสติ ดูเข้าไปที่ความรู้สึก ที่เกิดขึ้น เพื่อให้สมผัสกับสิ่งอันเป็นลัจธรรม คือ เรื่องของกฎไตรลักษณ์ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เรื่องของกฎอิทัปปัจจย์ จริยลักษณ์ ๔ ปฏิจจสมุปบาท จนกระทั้งเกิดความประจักษ์แจ้งที่ใจ ในลัจธรรมนั้นๆ ชัดชี้แจ้ง ทุกขณะ ให้สุสัตกระมองเห็นว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่เป็นไป หรือเข้ามาเกี่ยวข้องกับตาม มันล้วนแล้วแต่เป็นเพียงกระแสของความเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป ตามเหตุตามปัจจัยเข่นนั้นเอง ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคล หรือเหตุการณ์ หรืออะไร มันเป็นไป

ตามเหตุตามปัจจัย ตามธรรมชาติเช่นนั้นเอง พยายามคึกข้าเรียบว่าจะนำมาฝึกฝนปฏิบัติจนเกิดกลมกลืน แล้วเจอกับสิ่งที่เป็นลัจชธรรม ความยึดมั่นถือมั่น ความเป็นตัวตนที่มีอยู่เมื่อระดับศีลธรรม ก็จะค่อยๆ จืดจางไปลดลงไป คล้ายไป ความทุกข์ก็หายลง



ความยึดมั่นถือมั่นในความรู้สึกเป็นตัวเป็นตนน้อยลงเพียงใด
ความทุกข์ก็หายลงเพียงนั้น คือจะไม่มีความเป็นตัวตนของมารับผิดชอบที่มากกระทบผัสสะก็เป็นเพียงว่าผัสสะที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติเช่นนั้นเอง เป็นแต่เพียงสิ่งลักษณะ เกิดขึ้น ต้องอยู่ ดับไป ไม่มีอะไรมากไปกว่านี้ เพราะจะนั้นชีวิตที่เคยถูกกัดด้วยความทุกข์ ก็จะถูกกัดน้อยลงๆ จนกระทั่งไม่มีความทุกข์อันใดจะมา กัดใจที่เข้าถึงลิ้นอันเป็นปรัมพธรรมคือลัจชธรรมนี้ได้อีกเลย ก็จะเป็นจิตที่มีแต่ความเยือกเย็นผ่องใสอยู่เป็นนิรันดร์ คือยังขึ้นๆ ตามลำดับ

เมื่อปฏิบัติไปๆ จะประจักษ์แจ้งในลัจชธรรม เข้าถึงความรู้สึกที่เป็นอนัตตา คือความที่ไม่มีอะไรเป็นตัวเป็นตนให้ยึดมั่นถือมั่นเลยลักษอย่างเดียว ก็จะมีคำามเหลืออยู่ว่าแล้วชีวิตต่อไปนี้จะทำอะไรล่ะ ตัวตนก็ไม่มีแล้ว แล้วชีวิตที่ยังมีลมหายใจเหลืออยู่นี้จะให้ทำอะไร

คำตอบในทางธรรมก็คือ ก็ทำหน้าที่สิ ทำหน้าที่ของมนุษย์ที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์เพื่อประโยชน์สุขที่จะเกิดขึ้นแก่เพื่อนมนุษย์ แก่ลัศกม แก่โลก และตัวผู้กระทำการก็จะมีแต่ความสุขสงบ เยือกเย็น ผ่องใสยิ่งขึ้นๆ ไม่ต้องมีความเดือดร้อนหรือถูกความทุกข์กัด เพราะความยึดมั่นถือมั่นในความเป็นตัวตน

อันที่จริงผู้ใดที่ปฏิบัติมาถึงขั้นนี้แล้ว คือเข้าถึงลัจชธรรมแห่งความไม่มีตัวตน มีแต่ความว่างจากความเป็นตัวเป็นตนแล้ว ก็จะมีคำตอบของ คำตอบจะเกิดในใจเอง จะสำนึกรู้ได้เองว่า ต่อไปนี้เราจะไม่ต้องเสียแรง เสียพลังไปกับความรู้สึกคิดนึกที่ต้องยึดมั่นถือมั่นในสิ่งนั้น



สิ่งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมันถือมันในความเป็นตัวตน มันมีความเป็นอิสรภาพ ขาดแคลนเราก็จะสามารถทุ่มเทพลังของชีวิตทั้งหมดที่ยังมีอยู่ ไม่ว่าจะเป็นพลังกาย พลังใจ พลังสติปัญญา พลังแห่งความรู้ความสามารถ ปฏิภาณให้พรีบ ประสบการณ์หั้งหมัดลงไปในสิ่งๆเดียว สิ่งนั้นก็คือ การพยายามทำความน่าที่ของมนุษย์ให้เต็มที่ ให้สุดกำลัง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้คุณค่าแก่การที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ จะได้ฝากสิ่งอันเป็นประโยชน์ มีคุณค่าแก่ชีวิต แก่โลกมนุษย์ไว้ มันซ่างเป็นสิ่งที่น่าอิ่มใจ น่าภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งใช่ไหม

อย่างจะขอเล่านิทาน เช่นลักษณะเรื่องหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นภาพที่อุปมาให้เห็นชัดขึ้นในเรื่องของจิตระดับคุณธรรมและจิตระดับปรัมพัทธธรรม

นิทานเช่นเรื่องนี้ บางท่านก็อาจจะเคยได้ยินมาแล้ว คือเรื่องอาจารย์เซนกับหฤทัยล่าวในชุดกิโมโนกล่าวถึงอาจารย์เซนสองท่านเดินออกไปทำธุระด้วยกันในเมือง เพอญวันนั้นเป็นวันที่มีฝนตกหนัก น้ำท่วมถนน เมื่อท่านทั้งสองเดินมาถึงมุมถนนแห่งหนึ่ง ก็เห็นหญิงสาวสวยสวมชุดกิโมโน ถูน่องรองเท้าพร้อม ยืนอยู่ที่ริมถนนเตรียมจะข้ามไปอีกฝั่งหนึ่ง แต่ก็รีๆ рова หันช้ายันขวากัน ไม่กล้าข้ามไปในน้ำ เพราะกลัวว่าถุงเท้ารองเท้าจะเปียก และชุดกิโมโนสวายๆ นี้ก็จะพลอยเปรอะเปื้อนไปด้วย ยืนยับยั่งชั่งใจ จ่อเท้าลงไปแล้วก็ยกเท้าขึ้น จดๆ จ้องๆ อยู่อย่างนั้น

อาจารย์เซนทั้งสองท่านมองเห็น ท่านหนึ่งก็เฉยว่า แต่ก็ท่านหนึ่งได้เดินตรงเข้าไปอุ้มหฤทัยสาวที่กำลังยืนรีโรมีรู้จะตัดสินใจอย่างไร พาข้ามไปส่งที่พากันนั่งตรงข้ามซึ่งน้ำท่วมไม่ถึง โดยมีได้พูดจากันเลย แล้วทั้งสองท่านก็เดินจากไปเพื่อทำธุระของท่านจนเสร็จ เมื่อกลับไปถึงวัด เพื่อนอาจารย์ที่มีได้เป็นผู้เข้าไปอุ้มหฤทัยสาว ซึ่งคงจะอัดอันแน่นใจมาตลอดทาง ก็อดรอนหนต่อไปไม่ได้ จึงถามขึ้นว่า “ทำไมท่านถึงทำอย่างนั้น ท่านก็รู้อยู่แล้วว่าการทำอย่างนั้นจะไม่เหมาะสม ไม่สมควร เราเป็นอะไร”

เราเป็นอะไร นี่คิดอย่างไรแล้ว “เราเป็นพระชน เป็นอาจารย์เช่น” เพราะฉะนั้นความเป็นอาจารย์เช่นนี้ จะต้องมีกุญแจเปียบอยู่ท่ามกลางอย่าง นี่แสดงว่าท่านทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องเลยนะ อาจารย์เช่นท่านทำให้ไปอุ้มหญิงสาว พาข้ามฟากก็ตอบว่า “ผอมอุ้มเธอไปวางที่ขอบถนนแห่งในที่ที่เรอต้องการจะไป ผอมก็วางเธอไว้ตรงนั้นแล้ว นี่ท่านยังแบกเธอมาจนกระหั้งถึงวัดของเราเชี่ยวรี”

นี่หมายความว่าอย่างไร ทั้งๆ ที่อาจารย์องค์ที่ต่อว่าไม่ได้ไปอุ้มไปแบกหญิงสาวคนนั้นเลยลักษณะเดียว แต่ทำไม่อาจารย์เช่นอีกท่านหนึ่งที่เป็นผู้ไปอุ้มจึงบอกว่า ท่านนี่แบกหญิงสาวมาจนถึงวัดเชี่ยวรี ม่องอกไห่ว่า อาจารย์นั้นแบกหญิงสาวมาที่ตรงนี้แทน แบกด้วยอะไร ก็คือแบกอยู่ที่ใจนั้นเอง ใจที่อัดอัดขัดเคือง แล้วก็อาจจะ ปนความโกรธที่เห็นเพื่อนกระทำเรื่องนั้น เพราเหตุว่ามันผิดไปจากความถูกต้องตามความรู้สึกของอาจารย์เช่น ท่านนั้น ท่านมีทัศนคติและความยึดมั่นถือมั่นว่า หากเป็นอาจารย์เช่นที่ดีงาม ที่ถูกต้องแล้ว ต้องอย่างนี้ๆ ออกนอกทางลักษณะเดียวนี้ไม่ถูกแล้ว ผิดแล้ว ทั้งๆ ที่อาจารย์เช่นที่ไปอุ้มหญิงสาวก็มีความรู้สึกผิดปกติ เช่นไปชุมชนชาวนาอยู่คนนี้สวยงามนะ ก็ไม่ได้อ่ายปากลักษณะ หรือว่าจะไปอ้อยอิ่งอาลัยอาจารณ์ว่า เรอจะเดิน ต่อไปได้ยังไงเลือก繇 เดียวก็ต้องไปข้ามน้ำครับ ลุยซื้อคลอนให้ลำบากอีก ก็จะเป็นอีกหรอ กท่านก็ไม่ได้พูด อุ้มเอาไปวางไว้แค่นั้น

มองเห็นไห่ว่า จิตในระดับคุลธรรมและจิตในระดับปรัมพัตุคุลธรรมต่างกันอย่างไร อาจารย์เช่น สลงท่านนี้ก็ได้เชื่อว่าเป็นอาจารย์เช่นเหมือนกัน แต่ว่าในระดับของจิตนั้นท่ากันไห ก็คงจะพอมองเห็นว่า ยังไม่เท่ากัน ไม่เท่ากันที่ตรงไหน ก็ตรงที่อาจารย์เช่นท่านที่ต่อว่านั้น อยู่ในระดับของ จิตคุลธรรม เพราเหตุวายังคงยึดติดในความสมมุติว่าเป็นตัวเป็นตน ยังยึดมั่นในสิ่งที่เรียกว่าเป็นความดีในทัศนะที่ได้ยึดกันเอาไว้ นอกจากนั้นก็ยังมีความรู้สึกหวัง เมื่อหวังก็มีความ ผิดหวังและความสมหวัง ในกรณีนี้อาจารย์เช่นท่านที่ต่อว่ามีความผิดหวังในเพื่อน ของท่าน ที่ท่านหวังว่าจะทำในสิ่งที่ดีงาม ที่ถูกต้องตามทัศนะของท่าน แต่เพื่อนไม่ทำ อย่างนั้นท่านจึงรู้สึกผิดหวัง

ในความผิดหวังก็ครุ่นคิดอยู่ๆ ตลอดเวลาว่า ทำไม่นะถึงทำอย่างนั้น ก็อีดอัดขัดใจและรู้สึกใจจนกระทับเก็บเอาไว้ไม่ได้ ต้องต่อว่า ระเบิดออกมานา อาจารย์เซนท่านนั้นมีผัสสะเกิดขึ้นเมื่อมองเห็นเพื่อนเป็นปลุ่มหญิงสาว อายุต้นภายนในคือนัยน์ตามองเห็นรูป แล้วจักชุบวิญญาณก็เกิดขึ้น เมื่อมารามกันก็เกิดเป็นผัสสะกระทบใจเข้าอย่างจัง แล้วหยุดไม่ได้ เพราะมันไม่ถูกต้องตามทัศนคติที่ท่านยึดมั่นไว้ สติมาไม่ทัน ปัญญาไม่ทันว่ามันเป็นเพียงสิ่งลักษณะ ก็ช่วยกันไปตามธรรมชาติเมื่อเห็นเพื่อนมณฑ์ตกรุกข์ได้ยาก คิดไม่ทัน คิดได้อวยเดียวว่า นี้ไม่ตรงตามทัศนคติที่ตนถือว่าดี ว่าถูกต้อง

ผัสสะอันนี้มันจึงเป็นปัจจัยให้เกิดเวทนาขึ้นในใจ แล้วก็ไม่หยุดแค่เวทนา อีดอัดขัดใจอยู่ๆ ตลอดเวลา เป็นปัจจัยให้เกิดตัณหา เกิดความอยากจะว่า แต่ยังรับเอาไว้ได้ เพราะอยู่ในระหว่างการเดินทาง กลางถนนหนทาง ความยึดถือในความดีในระดับคุณธรรมได้ยับยั้งเอาไว้ไม่ให้ต่อว่าออกไปในทันที ข้างนอกไม่ต่อว่าแต่ข้างในเป็นอย่างไร อีดอัด ร้อนรุ่ม ไม่ชอบใจ ไม่ถูกใจอย่างรุนแรง ก็เกิดตัณหาความอยาก แล้วตัณหากเป็นปัจจัยให้เกิดอุปทานยึดมั่นเอาไว้ว่า นี้ไม่ถูก ใช่ไม่ได้ ทำอย่างนี้ไม่ถูกไม่ดี อุปทานก็เป็นปัจจัยให้เกิดภาพอມເາຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຕັວຕານທີ່ຮູ້ສຶກວ່າ ນີ້ແມ່ດີ ໃນໆສຸກ ໃໃຈໆໄມ້ໄດ້ ຈະກະທັງພອົນທີ່ພັກ ກະບົດອອກມາເປັນຫາຕີ ความเป็นຕັວຕານหรืออັດຕາປາກຝັ້ງຊັດທີ່ເດືອວ ແສດຄວາມໄມ່ເຫັນດ້ວຍอย่างชัดเจນ ແລ້ວຜລທີ່ສຸດຫາຕີແໜ່ງ ຄວາມຮູ້ສຶກເປັນຕັວຕານວ່າເປັນພຣະເໜນນະ ກົບເປັນເຫຼຸ່ມປັດຈຸບັນໃຫ້ເກີດຄວາມທຸກໆ ແກ້ໄຂ ແກ່ຜູ້ທີ່ຍິດມັນຄືອມ່ນໍ້ນ້ຳ

ส่วนอาจารย์เซนผู้ที่ใบอุ้มหญิงสาว ทุกข์ใหม ว້າວຸນໃຈໃໝ່ ທຸນຂຶ້ອງ อີດອັດໄໝມ คำตอบก็คือ ໄມເອີດອັດ ໄມຊຸ່ນຂ້ອງທ່ອງທ່ຽນໄຈ ໄມຮູ້ສຶກວ່ານວຍອຍໆກັບໝັ້ນສາວັນອົກເລຍ ເພຣະໃນขณะທີ່ກໍາລັງ ທ່ານມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າກະທຳທຳຫັນທີ່ຂອງເພື່ອມະນຸຍົງ ທີ່ມອງເຫັນເພື່ອມະນຸຍົງ ກໍາລັງຕ້ອງການຮ່ວຍເຫຼືອຢູ່ຕ່ອ່ທ່ານແລະດູວ່າຈະຮ່ວຍຕ້າວເອງໄມ້ໄດ້ ກໍລະຍສົງເຄຣາຫໍ່ຮ່ວຍອຸ້ມ ໄປສັງແລ້ວກົດແລກັນ

นิทานเรื่องนี้ก็แสดงให้เห็นว่า ในระดับของคีลธรรมและระดับของปรัมพัตถธรรมมีความแตกต่างกันอย่างไร ในระดับของคีลธรรมนั่นก็คือได้ว่าบังติดอยู่กับสมมุติสัจจะตามที่โลกสมมุติกันนิยมกัน ในเรื่องของสิงค์ เช่น ดี-ไม่ดี ถูก-ไม่ถูก ใช่-ไม่ใช่ ได้อย่างนี้เป็นต้น การที่ติดอย่างนี้ ก็พระมีตัวตนเป็นผู้ติด ถ้าไม่มีตัวตน ก็ไม่มีครอติด

แต่ทว่าปรัมพัตถธรรมนั้น ไม่มีการสมมุติ อยู่เหนืออิสิริ อยู่เหนือสมมุติสัจจะ เพราะประจักษ์ชัดในกฎของธรรมชาติที่เป็นลัจธรรม เป็นความจริงของธรรมชาติที่แสดงให้เห็นว่าไม่มีสิ่งใดที่จะเป็นตัวเป็นตนให้ยกมั่นถือมั่นได้เลยลักษณะเดียว เมื่อไม่ยึดมั่นถือมั่นในความเป็นตัวตนก็สามารถทำหน้าที่ได้ เป็นหน้าที่ที่ถูกต้อง ทำโดยไม่มีดั้งถือมั่น จึงมีแต่ความเบาสบาย

นอกจากจะแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างจิตราดับคีลธรรมและระดับปรัมพัตถธรรมแล้ว นิทานเรื่องนี้ยังแสดงให้เห็นชัดถึงคำสอนขององค์สมเด็จพระลัมมาลัมพุทธเจ้าว่า อุปทานความยึดมั่นถือมั่นนี่แหลก เป็นต้นเหตุของความทุกข์ ไม่ใช่อย่างอื่น

จะนั้น ก็จะพูดถึงความแตกต่างของระดับคีลธรรมกับระดับปรัมพัตถธรรมได้อีกอย่างหนึ่งว่า คีลธรรมก็คือระเบียบปฏิบัติหรือการดำเนินชีวิตสำหรับผู้ที่เป็นคนดีแต่ยังมีตัวตนในการทำความดีในระดับคีลธรรมนั้น สังคมก็ปราถนาให้มีคนดีเช่นนี้ แต่มันไม่ได้สำหรับตัวบุคคลผู้นี้เอง เพราะเมื่อยังยึดมั่นถือมั่นในความเป็นตัวตนอยู่ ก็ทำให้เกิดความทุกข์ขึ้นในจิต

ส่วนในระดับปรัมพัตถธรรมก็หมายถึง ระเบียบปฏิบัติสำหรับคนที่ไม่ปรารถนาจะมีตัวตนอีก รู้ซึ้งถึงโทษทุกข์ของความยึดมั่นถือมั่นในความเป็นตัวตน จนไม่อยากจะมีตัวตนอีกแล้ว อย่างจะเลิกละความมีตัวตน ก็พยายามที่จะศึกษาธรรมะที่เป็นปรัมพัตถธรรม เป็นลัจธรรม อันเป็นความจริงของธรรมชาติ เพื่อที่จะฝึกอบรมใจของตนเอง จนกระทั่งสามารถลดลงถึงความไม่มีตัวตน ก็จะมีแต่เพียงหน้าที่ที่จะปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายอีกทั้งจะต่ำตระหง่านที่ยังมีลมหายใจอยู่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนมนุษย์





ขอให้ลองคิดโครงการณดู ที่ท่านบอกว่า การที่จะเป็นเพียงคนดีเท่านั้นก็ต้องมีอยู่หรอแต่ยังไม่พอ นี่จริงไหม ที่ท่านว่ายังไม่พอไม่พอตรงไหน ก็ตรงที่คนดียังร้องไห้ ยังเป็นทุกข์ เพราะการทำความดีของตนเอง ทำไมถึงต้องร้องไห้ ถึงต้องเป็นทุกข์ ทำไมถึงไม่เป็นสุขชีวนานในการทำความดี ก็เพราะเหตุว่ามีความหวังว่า เมื่อทำความดีแล้ว ก็น่าจะมีสิ่งใดมาเป็นการตอบแทนให้การทำความดีนั้นปรากฏผล เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป ทำไมถึงต้องหวัง ก็เพราะมี

ตัวตน ยังมีความรู้สึกเป็นตัวเป็นตนว่าตนเป็นคนดี เป็นภาพหรือ “ภา” อມເອາໄຟໃຈ ນີກຍູ້ເຮືອຍ ຈັນເປັນຄົນດີ່າຄ້າໂຄຣະເກີດມາລະກິດ ແກສັ່ງຢ້ວ່າ ແກສັ່ງວ່າ ເຊັນນະເຫຼວດີ ຈັນໄມ່ເທັນເຮັດີທີ່ຕຽບໄຫນ ເຊົມີເຕັ້ງພູດຄົງຄວາມດີຂອງຕ້າເຮົວເອງ ເຊົມໃໝ່ຄົນດີຈິງ ເທົ່ານີ້ເຈັບເໜືອເກີນແລ້ວ ດັນດີກົງເຈັບເໜືອເກີນແລ້ວ ທັ້ງໆ ທີ່ເຂົາກົງພູດດ້ວຍດຳຮຽມດາແຕ່ເຈັບພະຍານມາກະແທກຄວາມຢີດມັນໃນຄວາມດີໃໝ່ມັນແຕກສລາຍໄປຕ່ອ້າໜ້າ ແລ້ວອັນກັບຄວາມດີເປັນຂອງຮັກມາຊຸກທຳລາຍໄທແຕກຕ່ອ້າໜ້າ ທີ່ໄມ່ໄດ້

มาถึงตรงนี้ก็จะเห็นว่า ความเป็นคนดีในระดับคือลธรรมยังไม่พอ เพราມັນຍັງມีตัวตนติดตามสมมุติ เมื่อได้ที่ยังมีตัวตนอยู่ จะต้องถูกความทุกข์กัดกินหัวใจอยู่ตลอดเวลา เรื่องนั้นบ้างเรื่องนี้บ้าง เมื่อได้ที่ຈิตสำนึกรู้ได้ ก็จะพยายามแก้ไขปรับปรุง គຶກຂາໃນเรื่องของธรรมะให้สูงขึ้นไป เช่น ຄ້າໃນระดับคือลธรรมการทำบุญทำทานก็ต้องมีอยู่แล้ว ແຕ່ຈະฝึกการทำบุญทำทานนั้นอย่างไม่หวังว่าทำบุญแล้วต้องได้ส่วนรัก ทำทานแล้วต้องมีของตอบแทน ຈະทำอย่างชนิดที่ลดลงความรู้สึกเป็นตัวตน ในความเป็น “ຈັນ” ทำ คือຍາ ມີความรู้สึกขື້ນມາວ່າ ຈະทำພະເຫຼື່າມັນควรซ່ວຍເຫຼືອກັນ ເກີດມາເປັນເພື່ອມນຸ່ຍໍ່ຮ່ວມໂລກກົດວ່າມີຄວາມຮ່ວມມືໃຫຍ່ ຈະທຳພະເຫຼື່າມັນຮ່ວມມືໃຫຍ່ ສາມາຮັດຈະຫຍກັນໄດ້ ຂອຍໆ ຜິກໄປທີ່ລະນອຍໆ ດ້ວຍການພາຍາມກຶກຂາໃນເງື່ອງຂອງກູ້ໄຕຮັກຊົນ



กกฎอิทปัปจจยตา อริยสัจ ๔ ปฏิจสมุปบาท นำมายคอร์คราญในจิตของตนให้ยิ่งขึ้นๆ จนประจักษ์ใจ ในที่สุด วันหนึ่งก็จะสามารถทำความดีเพื่อความดีได้

ความดีเพื่อความดี ก็คือ ความดีเพื่อประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นเท่านั้น จะเป็นประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่การงาน แก่สังคม ครอบครัว หรือส่วนรวม เพื่อมนุษย์ก้าวตาม เป็นการทำความดีเพื่อความดีโดยไม่หวัง ตอบนี้แหลก ความทุกข์จะค่อยๆ หมดไป จังไปๆ จะไม่เกิดสิ่งกระทบที่จะเป็นผลให้เกิดความผิดหวังเสียใจอีก

เจ้าประคุณท่านอาจารย์สวนโมกข์ท่านพูดมานานหลายสิบปีแล้วว่า ถ้าหาก ว่าคีลธรรมนี้ขาดเสียซึ่งปรัมตัตธรรมเป็นรากฐาน คือเป็นคนมีคีลมีธรรม สามารถคีล พยายามที่จะรักษาจิตให้อยู่ในคีล คีล ๔ บ้าง คีล ๙ บ้าง พังเทคนฟังธรรมเรื่อง บุญเรื่องปาปามสมควร แต่ยังยึดมั่น เพราะมีตัวตน การทำความดีเช่นนี้จะไม่ ยั่งยืน จะไม่ถาวร เพราะขาดปรัมตัตธรรมเป็นรากฐาน แต่ถ้าหากว่าผู้ใดได้คีกษาลึกซึ้งไป จนกระหึ่งปรัมตัตธรรม มองเห็นประจักษ์เจ้งว่าไม่มีตัวตนให้ยึดมั่นถือมั่นจริงๆ ลักษณะ มีก็แต่เพียงสมมุติ หากประจักษ์เจ้งในลิ่งเหล่านี้แล้ว ปรัมตัตธรรมที่มีอยู่ ในใจก็จะเป็นรากฐานให้สามารถกระทำความดีได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น

ความดีในตอนนี้ก็จะเป็นความดีที่เรียกว่า กระทำตามหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ เพื่อมนุษย์ยิ่งๆ ขึ้นไป และชีวิทนี้ก็จะมีแต่ความเป็นปกติอยู่ตลอดไป เจ้าประคุณ ท่านอาจารย์ท่านได้พูดถึงเรื่องของการทำการงานไว้ว่า

ชั้นาคราชาน	ศิริอรุณ	ขออภัย
ของมีเดียชนิ	สุขสุข	อรยาสังสัจ
ถ้าสนุก	ตัวยานาคราชาน	เป็นกบานโน๊ะ
ไม่เก่าแก่	ชูชาธรรม	ค้ำจั้งชูชิง



จะ “รู้ธรรมชำชีงจริง” ได้อย่างไร ก็เมื่อสนูกด้วยการงาน อย่างที่ว่าทำหน้าที่เพื่อหน้าที่ ทำความดีเพื่อความดี ทำการงานเพื่อการงาน ไม่ใช่เพื่อตัวตนของเรา แต่ว่าทำเพื่อการงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ท่านเจึงเน้นกว่า

ธาราอาชา	ตื้ออาชา	ประพัฒาธรรม
พชรมหั่นเป	หลายสำ	มีค่ายิ่ง
ถ้าจะเปรียบ	กีฬามหั่นหมา	มาตรฐาน
น้ำเตี้ยรุ่ง	แกะนา	หลายพากเสย



ชีวิตของคนเกิดมาเนี้ย มีโครงร่างใหม่ที่จะอยู่ได้โดยไม่ทำการงานเลย อย่างน้อยๆ ที่สุดก็ต้องทำงาน เพื่อประโยชน์ของตัวเอง เช่น ต้องกิน ต้อง Abram ต้องถ่าย เป็นหน้าที่ตามธรรมชาติที่มีอยู่ในชีวิตทุกชีวิต ถ้าไม่ทำการงานแล้วพาณอย่างนี้ ก็คงมีชีวิตอยู่ไม่ได้

แต่ถ้าหากว่าคนใดทำการงานเพียงแค่นี้ มันก็เป็นชีวิตที่ไม่มีประโยชน์เลย เพราะมีแต่ความเห็นแก่ตัว เอาแต่ได้ ไม่คิดที่จะเพื่อแผ่ขยายเหลือเพื่อมนุษย์ คนที่ได้เชื่อว่าเป็นมนุษย์ก็ต้องขยายขอบเขตของการทำงาน ให้กว้างออกไปอีก ไปเป็นการทำงานเพื่อหาเลี้ยงชีพตนเอง ให้สามารถพึ่งตนเองได้ แล้วนอกจากนั้นก็ยัง จะจะเป็นที่พึ่งของครอบครัว เป็นที่พึ่งแก่ญาติมิตรเพื่อนฝูง เป็นที่พึ่งแก่ลังคอมได้ ช่วยเหลือลังคอมได้ ตามกำลังของตน เพราะฉะนั้นถ้าเกิดมาเป็นคนแล้วลังก์ จะหลีกหนีการทำงานไปไม่ได้

เรามักจะเดินเลี้ยงป่าอยๆ ว่า เป็นเหลือเกินแล้ว ไม่อยากทำงาน ทำแล้วก็มีแต่ทุกข์ เมื่อไหร่นะจะได้พ้นจากการทำงานนี่เลียที เราได้ยินเสมอใช่ไหม เกือบจะรู้อย่างรู้อย่างที่เห็นการทำงานเป็นของสนุกนี่น้อยเต็มที

ผู้ที่ทำงานไปเกลือกกลิ้งกับความทุกข์ไป หรือบางครั้งถึงกับร้องไห้ร้องไห้ พ้อเข้าที่ทำงานหรือพอกลิ้มตาขึ้นมาในได้ว่า วันนี้จะต้องไปทำงานอีกแล้ว ก็ถอนหายใจเอือกใหญ่



กัดฟันลุกชี้นิปป์ทำงานอย่างหนี่อยหน่าย เคร้าหมอง ชุ่นมัว ทำงานอยู่ด้วยความทุกข์ตลอดวัน แล้วก็อกกลับมาเครียดที่บ้านอีก กายหน้าภากอนไม่เหลับพระทุกข์จากการงาน

นี่พระยะไร เพราะมองไม่เห็นว่า “การทำงานคือตัวการประพฤติธรรม” ที่เป็นทุกข์อย่างนั้น เพราะทำอย่างมีตัวตน มี “ตัวตน” เป็นคนทำ ฉันก็เลยไม่อยากทำ “ไม่อยากทำแต่ฉันต้องทำ ฉันก็เลยเป็นทุกข์ ก็ เพราะมองไม่เห็นว่า เรากำลังทำงานพร้อมๆ กับการประพฤติธรรมไปด้วยได้

การทำงานพร้อมกับการประพฤติธรรมคือทำอย่างไร

นั่นก็คือฝึกใจให้มองเห็นว่า การงานที่ทำ ไม่ว่างานเล็กงานใหญ่ งานมากงานน้อย มันล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป เป็นกระแสของการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป

ตามเหตุตามปัจจัยที่เป็นเช่นนั้นเอง มันเป็นธรรมชาติ เช่นนั้นเอง มันไม่ใช่การงานของใคร เมื่อมีเหตุปัจจัยให้ต้องทำงาน ก็ทำให้เต็มฝีมือความสามารถ พอกการงานนั้นออกมานะ

อย่างได้ผลดี อย่างเป็นที่น่าพอใจ ก็มีความสุขในการทำงาน โดยไม่มีความรู้สึกว่างานนี้ต้องเป็น “ของฉัน” ถ้าหากว่างานออกมานะเป็นผลดีแล้วมีความยืดมั่นตามมาว่า “นี่คืองานของฉัน นะ เท่านั้นแหล่ะ ไม่ใช่การประพฤติธรรมแล้ว เป็นการเปิดโอกาสให้ความทุกข์เข้ามายืนย่องไม่ย้อน 대하여 มันกัดเจ้าฯ ให้เจ็บใจนั้นเจ็บปวด เพราะผิดหวังที่ไม่มีสิ่งใดตอบแทนผลของ การงานที่ทำเจ้าไว้ดีๆ สายๆ ที่สำเร็จอย่างภาคภูมิใจ นี่ก็พระมีความหวัง มีตัวตน จึงไม่ใช่การประพฤติธรรม





แต่ถ้าเมื่อได้ทำเต็มฝีมือความสามารถ ก็จะเกิดผลดี เป็นประโยชน์แก่การงาน แก่ส่วนรวม แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง แก่เพื่อนมนุษย์ แล้วก็ไม่oward ลักษณะหรืออยู่ดีมั่นว่าเป็นงานของฉัน พอดีก็แล้วก็แล้วก็ เท่านั้นก็จะมีความสุข มีความสงบ มีความเยือกเย็นผ่องใส ถ้าทำงานได้อย่างนี้แหล่ ท่านจึงจะเรียกว่าการทำงานนั้นเป็นการประพฤติธรรม เอการ庄村นั้นเป็นแบบฝึกหัดในการประพฤติธรรมไปด้วยในตัว ไหนๆ ชีวิตนี้ก็ต้องทำงาน เราเก็บเป็นมนุษย์ ที่ตลาด มีสติปัญญา ทำไม่ໄร์รู้จักใช้สิ่งที่เราต้องทำ หลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้มันเกิดประโยชน์ ใช้มันเป็นแบบฝึกหัด ในการที่จะฝึกประพฤติปฏิบัติธรรม หรืออบรมธรรมให้ยั่งยืน

อบรมธรรมที่ใจให้มองเห็นความเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป ของงานที่เราทำ ถึงแม่เราจะทำงานอยู่ในที่เดียว และเป็นเรื่องเดียว เช่น ผู้เป็นครูทำการสอน ที่เป็นแพทย์ทำการรักษา ผู้เป็นชาวนาทำการไร หัวน้ำ เพาะปลูก เก็บเกี่ยว แต่ทำไม่เมื่องกว่า การงานที่เราทำนั้นแม้จะเป็นงานในอาชีพเดียวกัน แต่เม้นก็ไม่ได้เหมือนกันทุกวัน มันมีการเกิดขึ้น-ตั้งอยู่-ดับไป เกิดขึ้น-ตั้งอยู่-ดับไป อย่างน้อยๆ ก็น่าจะมองเห็นว่า งานวันนี้เริ่มใหม่ เริ่มบทเรียนใหม่สำหรับผู้เป็นครู แล้วการสอนบทเรียนนี้ก็ดำเนินต่อไปคือการตั้งอยู่ ในที่สุดบทเรียนที่สอนอยู่นั้นก็

ต้องจบ สิ้นสุด คือถึงช่วงการดับไป เรามองดูอย่างนี้ โดยเอาเรื่องของธรรมะโดยเฉพาะเรื่องของไตรลักษณ์เข้า

มาพสมพسان เรายังจะมองเห็นธรรมะอยู่ในนั้น เกิดความสนุก นิมันเกิดขึ้น-ตั้งอยู่-ดับไปบัน ลิ่งที่เราทำนี่ มันมีอาการของการเกิดขึ้น-ตั้งอยู่-ดับไป ตามเหตุตามปัจจัยเช่นนี้องตลอดเวลา พอก่อนเสร็จให้การ

บ้าน นี่ก็การเกิดขึ้นใหม่อีกแล้ว การให้การบ้าน อธิบายการบ้าน ก็มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ แล้วการให้ การบ้านมันก็ต้องจบ เมื่อจบเรื่องการให้การบ้าน มันก็ดับไปเกิดขึ้น-ตั้งอยู่-ดับไป เรื่องของไตรลักษณ์นี้ไม่มีเลยที่จะพ้นไปจากชีวิตของมนุษย์ มันบรรยายอยู่ทุกขณะจะจิตของ ชีวิตเลย ถ้าพี่ยังแต่ware จะลดส่วนใจเข้าไปดูลักษณะอย ให้ใจล้มพังก็จะมองเห็น

พระจะนั่นตัวการงานก็เป็นการประพฤติธรรม พ้อมกันไปหลายลำค่ายิ่ง ถ้าจะ เปรียบก็เหมือนคนคลาดยิง นัดเดียว (เท่านั้นเอง) ก็จะวิง (เที่ยว) เก็บกงหลาพกอย

เยօະແຍະ նັດເດືອນ ທ່ານໄປດ້ວຍກີໄດ້ເຈີນເດືອນ ໄດ້ຄ່າຕອບແທນ ພຣຶບາງທີ່ໄດ້ຊ່ອເສີຍເກີຍຮົມຍົກຍ່ອງມາເປັນ
ຄົ້ງຄາວ ນອກຈາກນັ້ນກົຍງົມມີຄວາມສຸ້ໃຈ ສນຍາໃຈ ເພລິດເພັນໄຈໃນການທ່ານ ເພຣະໄມ່ມີຕົວຜູ້ທຳ ມີແຕ່ການ
ກະທຳບັນເກີດຂຶ້ນຂອຍ່າງມີປະໂຍ້ນແກ່ເພື່ອນມານຸ່ຍ່ຽນ ແກ່ລັງຄມ ແກ່ກາງຈານ ອຍ່າງເປັນທີ່ຫີ່ໃຈຢູ່ຕລອດເວລາ



ດ້າຈະຍົກຕ້າວອ່າງທີ່ດີດັ່ນໄດ້ເຫັນທີ່ສວນໂມກົງ ກົນນີ້ກົດຶ່ງເຈົ້າປະປຸນ
ທ່ານອາຈາຣຍີພຸທ່າສ ຝາພໜີ່ທີ່ຕິດເອາໄວໃນໂຮງມຫຮສພທາງວິຖຸຜູານ
ເປັນຮູ່ປະປຸນທ່ານອາຈາຣຍີນ້ຳທັນໜ້າເຂົາຫາກັນ ທີ່ສະກິດໃຈທີ່ສຸດກົງຕຽງ
ປະໂຍດທີ່ເຂົ້າໃຈວ່າ ທີ່ວັນເຮົາໄມ່ໄດ້ທຳອະໄວ ເໜືອນທ່ານກຳລັງພູດກັນ
“ທັງວັນເຮົາໄມ່ໄດ້ທຳອະໄວ”

ທ່ານທັງໝາຍທີ່ຄຸ້ນເຄຍກັບສວນໂມກົງ ເຄຍີປ່າເຖິງສວນໂມກົງ
ເຄຍີປ່າຝຶກປະພຸດຕິປົງປົບຕິຫຣມທີ່ສວນໂມກົງ ເຄຍີຟ້າພະຫວັນເທັກ
ທ່ານອາຈາຣຍີສັນຍັກທີ່ທ່ານຍັງມີຫົວໜ້າຢູ່ກົງໝໍອມປາກົງແກ້ໄລຂອງທ່ານເອງໃໝ່ແນວວ່າ
ທ່ານອາຈາຣຍີໄດ້ສ້າງສວນໂມກົງໃຫ້ໂຕມໂທພ້າර ກວ້າງຂວາງຮ່ວມຮົ່ວນ
ດ້ວຍປ່າຫຣມ໇າຕີ ພຣ້ອມດ້ວຍອຸປກຣນ໌ເຄື່ອງມືສໍາຫັບຄຶກຫາແລະ
ປົງປົບຕິຫຣມ ເຊັ່ນ ໂຮງມຫຮສພທາງວິຖຸຜູານ ສະຮະນາພິເກຣ໌
ໂຮງປັ້ນ ແລະອື່ນໆ ອົກມາກທີ່ເດືອນ ນອກຈາກນັ້ນຍັງມີ

ສວນໂມກົງໜ້ານາຫາດີຝຶກຕິ່ງຕຽບກັນຂ້າມ ຜົ່ງໃໝ່ເປັນທີ່ຄຶກຫາອບຮມຫຣມ ສອນອານາປານລົດກາວານາ
ໜ້າວຕ່າງປະເທດແລະໜ້າໄທຍຸກເດືອນ ຮວມເຖິງກລຸ່ມບຸດຄລອື່ນໆ ທີ່ສັນໃຈຮຽມະມາຂອ້ວນການຝຶກ
ອບຮມ ທານດ້ານຂວາມອື່ນໄກລອອກໄປຈາສ່ວນກາລັກກົງເປັນສານທີ່ອບຮມພະຫຮຣມຫຼຸດ ທານຫ້າຍມື້ອ
ກົງເປັນສານທີ່ຈຶ່ງທ່ານຈັດແປ່ງໄວ້ໃຫ້ສໍາຫັບການສ້າງເປັນຮຽມາຄຣມ ອຣມມາຕາ ເພື່ອປະໂຍ້ນແກ່
ຜູ້ທຸນົງຈະໄດ້ມີໂຄກສັບປົງປົບຕິຫຣມຈົນຄື່ນຂັ້ນສູງສຸດ ຮວມເນື້ອທີ່ທັງສອງຝຶກຕິ່ງຕຽບໄວ້ ແລະຕລອດ



ชีวิตของเจ้าประคุณท่านอาจารย์ได้ทุ่มเทลงไปในการสอน การอบรม บรรยายธรรม การเขียนหนังสือ เพื่อที่จะทิ้งเอาไว้ให้เป็นมรดกแก่ผู้ที่สนใจ ธรรมะ ในชุดที่ชื่อว่า ธรรมโภชณ์ เพื่อประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจในการศึกษา ธรรมปฏิบัติธรรม

สมมุติว่ากลต่อไปข้างหน้า เกิดมีอุปัต্তิเหตุอะไรเกิดขึ้น ครูบาอาจารย์ที่จะสอนธรรมะสูญหายไปหมด อย่างน้อยก็ยังมีหนังสือเหลือเอาไว้ให้ผู้ที่สนใจอ่านจะศึกษาปฏิบัติธรรมเพื่อผ่อนคลายความทุกข์ ได้มีโอกาสศึกษา

ขณะที่ท่านยังแข็งแรง ท่านทำงานถึงวันละ ๑๙ ชั่วโมง แม้เมื่อท่านชราลงก็ยังคงทำงานไม่หยุดยั้ง เพียงแต่เพิ่มการพักผ่อนให้มากขึ้น ให้เหมาะสมกับสุขาร่างกาย จนลึกล้ำที่สุดท้ายเมื่อท่านเข้าขั้นโนม่า ท่านก็ยังพูดถึงเรื่องของนิพพาน จึงเห็นได้ว่า

ตลอดชีวิต ๖๗ พรรษา ในเพศบรรพชิต เจ้าประคุณท่านอาจารย์พุทธทาสไม่เคยหยุดการทำงานเลย และงานของท่านนั้นก็ยังเหลือเป็นอนุสรณ์ เป็นสถานที่แห่งการประพฤติปฏิบัติธรรมแก่คนที่สนใจทั่วชาวไทย และชาวต่างประเทศทั่วโลกจนถึงทุกวันนี้ อย่างนั้นแล้วท่านก็ยังพูดว่า “ทั้งวันเราไม่ได้ทำอะไร”

ในการทำงานท่านนั้น ท่านทุ่มเทพลังลงไปในการทำงานอย่างยิ่ง ทุกเวลานาทีของชีวิต ทั้งพลังทางกาย ทางใจ สติปัญญา พลังธรรมที่ท่านได้แสวงหา ชุดคุย และปลูกฝังอบรมจนกระทั่งเปลี่ยนมอยู่ในใจของท่านได้ให้เหลาหลังพรั่งพรูอกรมาสู่เพื่อนมนุษย์ด้วยการแสดงธรรมบรรยายบ้าง การเขียน การสอนนาพูดดุยบ้างสารพัด ไม่มีเวลาที่จะหยุดพักเลย

ทำไม่ท่านลึกล้ำได้ ก็ เพราะ “ทั้งวันเราไม่ได้ทำอะไร” คือ ไม่มีตัวเรามาอยู่ในการทำ มีแต่การทำหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์อยู่ทุกขณะนั้นเอง



นี่ก็เป็นตัวอย่างในการอธิบายว่า จิตป्रมัตถธรรมที่ไม่ได้มั่นคงมีความรู้สึกว่าเป็นตัวเป็นตนมีพลัง มหาศาลถึงขนาดนี้ มีพลังที่จะทำอะไรต่ออะไรเพื่อประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ แล้วก็มีพลังที่จะควบคุมจิตให้อยู่ในความเป็นปกติ

ก็อย่างจะขอเล่าถึงนิทานเซนอีกเรื่องหนึ่งที่ชอบมาก แล้วก็เคยเล่ามาหลายครั้งแล้ว บางท่านอาจจะเคยฟังมาแล้วก็ได้ นั่นคือเรื่องของอาจารย์เซนผู้ที่นี่ชื่อเป็นที่ครัวชนับถือของชาวบ้านมาก ท่านมีวัดอยู่ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง และได้รับการยกย่องนับถือว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีการประพฤติปฏิบัติดี การลั่งส่อนอบรมธรรมแก่ชาวบ้านเหล่านั้น ก็เป็นไปด้วยความซั้ดเจนแจ่มแจ้ง ได้รับความเคารพถือจากชาวบ้านหมู่นั้น เป็นอันมาก

วันหนึ่งลูกสาวของชาวบ้านคนหนึ่งเกิดห้องขึ้นโดยไม่ประภูมิว่าใครเป็นพ่อของเด็กในห้อง พ่อแม่ก็เดือดร้อนใจมาก ในสมัยที่ยังถือว่าการจะมีคู่ครองพ่อแม่ต้องรับรู้ และต้องทำให้ถูกต้องตามธรรมเนียมประเพณีแต่ลูกสาวคนนี้เพิ่งเข้าวัยรุ่นแท้ๆ แล้วมาตั้งห้องโดยไม่รู้ว่าใครเป็นพ่อ พ่อแม่ก็กราดแคน พยายามซักใช้คาดค้น ดูด่าเสี่ยนตีลูกสาวให้บอกมาว่าใครเป็นพ่อของเด็กในห้อง จนลูกสาวทนไม่ได้ ก็เลยบอกอกมาว่า “ก้ออาจารย์เซนองค์นั้นໄล๊ะ” พอพ่อแม่ได้ยินเท่านั้นก็ตกใจແบลล์สติ เป็นไปได้อย่างไร อาจารย์ที่เราเคารพนับถือเป็นอย่างยิ่งจะมาเป็นอย่างนี้ไปได้อย่างไร แต่ลูกสาวก็ยืนยัน

พ่อแม่ก็เกิดความไม่มั่นคงในครัวชาที่มีต่ออาจารย์เซน ที่จริงแก้ก็เป็นคนดีอยู่เหมือนกันแต่เมื่อมีอะไรมากระทบแรงๆ ก็ทนไม่ได้ เพราะความเห็นแก่ตัวว่า นี่เป็นลูกสาวของเรา จึงด่าว่าอาจารย์เซนท่านหนึ่งด้วยถ้อยคำหยาบช้าต่างๆ พากเพื่อนบ้านได้ยินเข้าก็มาร่วมวงด่าว่าพวกสาวอาจารย์เซนทำหนึ่งเดียว แค่นั้นไม่พอ พากันยกขบวนไปที่สำนักของท่านอาจารย์เซน ไปถึงก็ถามว่า จริงไหมที่มาทำให้ลูกสาวเขาห้อง แทนที่อาจารย์เซนจะตอบว่าจริงหรือไม่จริง กลับพูดแต่พี่ยังว่า “อ้อ ! ขันธ์” พ่อแม่ก็ยิ่งกราด ทำผิดแล้วยังจะมาพูดอย่าง



ไม่เดือดร้อนอย่างนี้ ก็เลยยิ่งรุ่มด่ากันเป็นการใหญ่ อาจารย์เซนก็เฉยไม่ตอบ
อะไรเลยลักษณะ คงทำกิจวัตรไปตามปกติ จนชาวบ้านอ่อนใจ จะเข้าไปทุบตี
ก็จะมากเกินไป ไม่รู้จะทำอย่างไรก็พากันกลับบ้านไปด้วยความชุ่นแคน

เมื่อถึงกำหนดคลอด เด็กสาวคนนั้นก็คลอดลูกออกมาเป็นชาย
ยังทำให้ตายายโกรธขึ้นมาอีก ก็เลยอุ้มทารกนั้นไปที่สำนัก วางเด็ก
ประดิษฐ์ให้ตรงหน้าอาจารย์เซนพร้อมกับพูดว่า “เอ้า ! ลูกของแก เอาไป
เลี้ยงสิ” อาจารย์เซนก็พูดว่า “อ้อ ! งั้นร์” แล้วก็รับเลี้ยงเด็กนั้นไว้ด้วย
ความเมตตา เพราะถ้าไม่เลี้ยงเด็กคงต้องตายแน่ เมื่อเลี้ยงไปก็คงมีคน
สนใจเด็ก เอาอนมาให้ ท่านก็เลี้ยงไป ทำกิจวัตรไปตามปกติ

เวลาผ่านไป เด็กสาวคนนั้นก็เกิดความลำบากขึ้นในใจว่า
อาจารย์ไม่ใช่พ่อของเด็ก ไม่เคยเกี่ยวข้องกันเลย แต่เพราะตนต้องการเอาตัวรอด
จากการที่พ่อแม่ดูด่าทุบตี และเห็นแก่ตัวที่จะป้องนรักที่เป็นพ่อของเด็ก กลัวจะถูกพ่อแม่ทำร้าย จึงได้
ชัด卓ดไปที่อาจารย์ทั้งๆ ที่ตัวเองก็มีความเครียดห่วงอยู่ เมื่อความรู้สึกจะหายต่อบาปมีมากขึ้น ในที่สุด
ก็สารภาพกับพ่อแม่ว่าอาจารย์เซนไม่ได้รู้เรื่องอะไรด้วยเลย คุรุกจิริงฯ นั้นเป็นคนงานอยู่ในร้าน
ใกล้ๆ บ้านนี้เอง

พอพ่อแม่รู้เข้าก็ตอบอย่าง ว่าเรานี่บ้าป่าเห้ๆ ไปด่าว่าทำน้ำใจได้
เป็นอย่างนั้นเลย ก็ไปเล่าให้ชาวบ้านฟัง แล้วหากันยกขบวนไปขออภัยแก่โภษเพื่อไม่ให้เป็น
นาบกรรมแก่ตัน ไปถึงก็มีกราบอย่างอ่อนน้อมถ่อมตน กล่าวคำขออภัยแก่โภษที่ได้ด่าว่าทำน้ำใจ
ด้วยความเข้าใจผิด ก็คงเดาออกใช่ไหมว่า อาจารย์เซนจะพูดว่าอย่างไร ท่านก็พูดประโยคเดิม
ว่า “อ้อ ! งั้นร์” และพยายามก็รับหลานกลับบ้านไป เรื่องก็จบลงเพียงแค่นี้



ก็ขอฝากคำถามว่า อาจารย์เซนท่านนี้จัดอยู่ในระดับไปไหน ระดับคือธรรมหรือระดับปรัชญาธรรม ท่านเจิงนี่อยู่ได้ ทั้งๆ ที่เป็นที่เคารพนับถืออย่างสูงสุด แต่ท่านติดในคำสรรเริญยกย่องให้เหม แล้วอยู่ๆ วันหนึ่งเขาก็พากันมาด่าว่าด้วยถ้อยคำหยาบคายร้ายกาจ ท่านเป็นอย่างไร มีความผิดปกติไหม ท่านสะดึงสะเทือนให้เหม ท่านคิดให้เหมว่า nice คำด่า พอต่อมาไม่เข้าไม่นานเขาก็พากันมาอีก มากกว่าของขมา สรรเริญเยินยอด เคราะพยักย่องอีก ท่านติดให้เหม หรือท่านมีความปกติ ไม่หวั่นไหวต่อภัยคุกคาม สรรเริญได้ฯ

ถ้าคำตอบว่า ท่านคงปักติทุกเวลาบที่ ไม่ว่าสิ่งร้ายกระบทหรือสิ่งดีกระบท ไม่สามารถทำให้ท่านผิดไปจากความเป็นปกติได้ ทำไม่ท่านเจิงเป็นอย่างนั้น คิดต่อไปก็จะได้คำตอบเองว่า เพราจะจิตของท่านเข้าถึงแล้ว ประจักษ์แล้วในสัจธรรมอันเป็นความจริงของธรรมชาติ อยู่เหนือสมมุติแห่งความเป็นตัวตน ท่านเจิงมีจิตที่อยู่กับความว่างจากความเป็นตัวตน มีแต่การกระทำอันเป็นหน้าที่ของมนุษย์เท่านั้น หน้าที่ลั่งสอนบอกกล่าวทางที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตเพื่อให้พ้นทุกข์ เมื่อเข้ามาเด็กมาให้เลี้ยง ท่านก็เลี้ยงไปตามหน้าที่ที่จะต้องช่วยเหลือเพื่อมนุษย์ด้วยความเมตตากรุณา

นี่แหล่ะ การงานคือการประพฤติธรรม และจิตปรัชญาธรรมที่อยู่เหนือการสมมุติ เหนือความเป็นตัวเป็นตน จึงมีแต่ความว่าง ดับเบียนสนิทอยู่เป็นนิจ ก็ขอฝากให้พิจารณาเองว่า เป็นคนดีมาแล้ว พอใหม่ มีศีลธรรมมาแล้วพอใหม ถ้ายังไม่พอ ก็โปรดรับขวนขวย เพื่อเราจะได้มีชีวิตมีจิตที่ สงบ เย็นอยู่เป็นนิจ เพราะปราศจากความยึดมั่นถือมั่นในความรู้สึกเป็นตัวตน.





ปัจฉันลีขิตร

กอง กาน.

■ ดูกไม้มุกดอกให้ความถ่ายงานสดชื่นแก่โลก
แต่ต้องหันดอกันอยู่นิดวินทาง ท้าทายสายลมและ
แสงแดดอย่างแรงหนักและอดทน สมถะอย่างลงตัว
เมื่อก้มลงดูชิดใกล้จะพบรอยไร้หายอย่างที่ดูกไม้มีเม้มี

อุชา เกสรสุคนธ์

◎ ผู้อ่านก็มีส่วนช่วยรดน้ำให้ดูกหมาลีสดชื่น
งดงามอยู่เสมอ



■ က ဂ * ခ ဂ လူ

က ဂ မဲပေါ်ပဲ ဂ သင်

န ကတေသန ပတေသမင က မမာ သ န

ဖ ရံ ဗြာ ပော်ပနပါ

လ ဇုန် သ ာ ဗ မ နပေ ပ

ဘ ဗောပ ဗာပ နပော

တ မမပု မ မ မပန် ဗ န န ဗ န

က ဂ လူ ဓရမ န မ လတေသ ဗ ဗ

พิวเรือง ไทยเชี่ยว



◎ ศaramເຂົ້າຍດາມຫຳ

ແຊົງປະຈຳຢູ່ໂຂມືຕາຫຸນິກາສົ່ນມ

ສີລໍາຢູ່ອາຍຸຮັດນາຮອດຮມາຮມແນ

ຂູ້ງໜີ່ນັ້ນຜົມເຜົ້າຕັ້ງໜີ່ວລິ້ນທີ

ଆອພສາດພສົງພິມພົບພິຕະຫີ້ອຕິດແປລາ

ଆອຫ່າງແພມາພປະກອບນີ້ເຜົ້າບັສ

ଆອຂອລາອາຫຼາກວ່າກຳທັນດີປູດປານີ

ຂູ້ໜີ່ຫຼິບຕື່ມືດແປຮູມໂຂ້ເຕົ່ມປູນຍາຍ



ความอดทนของคนเราถึงเมื่ลืนลุ่นอยู่เมื่อนกัน
มันคงยังไม่ถึงเวลา

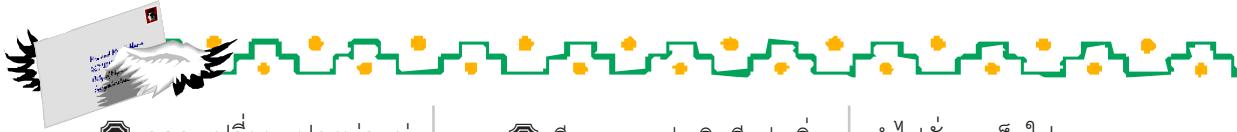
ພຣຣມົງ ณ ລຳພູນ

◎ မှီမှီစိန်ဆုတဟອກຄະ ถ້າມື່ຄວາມຮັກ ແລະ
ຈະໄມ່ຕ້ອງອດທນ ຄ້າກລ້າໃຫ້ວັນ ອາຈະຍາກ ແຕ່ກໍາໄດ້



■ ตอนนี้ครอบครัวมีปัญหารือเงิน ท่าน
(บิดามารดา) ກີ່ຍັງຈີ້ຫວຍອູ້ ขັພເຈົ້າການทำอย่างไร
ให้ท่านເລີກໄດ້

ຢຸກພຣ ສີຫານາທ



㉙ ลูกจะเปลี่ยนแปลงพ่อแม่เป็นเรื่องยากจริง ๆ มุ่งมั่นปฏิบัติตนอยู่ในคีลในธรรมให้ดีที่สุด เผพาคนก่อนก็แล้วกันนะครับ ถ้า มีโอกาสพูด ก็ขอร้องท่าน วันนี้ ขอร้องแล้ว พรุ่งนี้ก็ขอร้องอีก วันต่อไปก็ยังขอร้อง ทำใจเหมือน คนที่สวดมนต์อ่อนหวานพระเจ้า ตราบใดที่ท่านยังไม่ปราบ呢 ก็สวด ต่อเรื่อยไป ความมั่นคงในคีลของ เรา ความประราณานดีของเรา คง จะทำให้ท่านมีกำลังใจที่จะช่วย ตนเองสักวันหนึ่ง



■ อยากให้ดอกหญ้าเปิดโอกาสให้ครูเขียนถึงลูกคิชย์ที่ครูประทับใจบ้าง เพราะจะเกิดประโยชน์คือ เมื่อนักเรียนได้อ่าน ก็จะรู้สึกว่า อย่างทำตัวดีให้ครูประทับใจบ้าง

民生ประภา สกุลลักษณ์

㉙ เอียนมาเลยก็ค่ะ ยินดีอย่างยิ่ง คุณครูมณีประภา เสนอขอเชื่อคอลัมน์ ว่า “นักเรียนที่ครูประทับใจ” ดีฉัน เสนอ “ลูกคิชย์ที่รัก” ผู้อ่านท่าน อื่นเมื่อความเห็นอย่างไร เขียนไปบอกกันบ้างนะครับ แล้วก็ช่วยกันเขียนถึงลูกคิชย์ของท่านมากได้เลยค่ะ ไม่จำเป็นต้องเป็นเด็กดีเท่านั้นนะครับ ลูกคิชย์ตัวแสบบางทีก็ทำให้ครูลืมไม่ลงเหมือนกัน และยิ่งภูมิใจเมื่อเข้าเปลี่ยนแปลงตัวเองได้



■ ขอคำแนะนำในการทำชา ตะไคร้ด้วย เพราะที่บ้านมีต้น ตะไคร้เยอะ

สมศักดิ์ พุทธิวงศานทร

㉙ มีผู้แนะนำว่า ถ้ามีเครื่องบด ใช้เครื่องบดตะไคร้ ถ้าไม่มี ก็ซื้อยะหรือ ตากแดดให้แห้ง

นำไปคั่ว เก็บใส่ภาชนะ เวลาซึ้งใช้น้ำร้อนแซ่บไว้ ๕ นาที จะได้กลิ่นหอมเวลาดื่ม



■ อย่างให้ดอกหญ้ารวมเรื่องราวเกี่ยวกับ

๑. สมุนไพรที่มีประโยชน์ต่อ การบำรุงร่างกาย การรักษาโรค วิธีใช้ และสรรพคุณ

๒. การประกอบอาหารโดยใช้ สมุนไพรประกอบ

๓. การทำรำเร่นาสวนผสาน/ การใช้ปุ๋ยธรรมชาติ (จุลินทรีย์) ชนิดต่าง ๆ (และการทำด้วย)

๔. การทำแซมพู / ลญี่ / น้ำยาล้างจาน / การทำความสะอาด เช่น ชาตะไคร้ หญ้าหานวดเมwa ฯลฯ

นรินทร์ ชุมภู



◎ ดินสังก์มีความคิดเห็น
คุณนรินทร์ แต่เราไม่มีข้อมูลของ
เราเอง จะไปลอกจากหนังสือเล่ม
อื่นมาพิมพ์ ก็ผิดกฎหมายลิขสิทธิ์
ขอร้องให้คนที่ทำงานเหล่านี้ เขียน
บันทึกไว้เป็นความรู้ของบ้านเมือง
ก็ยังไม่มีครออาสาเขียน มีคน
แนะนำให้ดินสแปลดเข้าทำงาน แล้ว
ก็สัมภาษณ์เพิ่มเติมให้ครบถ้วน
เหมือนการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ก็
ไม่รู้เมื่อไรจะมีเวลาได้ทำดังว่า
ณ วันนี้ ก็มีแต่ความตึงใจว่าจะทำ
แต่ไม่อាមทรากับได้ว่า เมื่อไร



■ ในหนังสือดูกองหน้าก่อนจะมี
คอลัมน์อธิบายคือ การรักษาคือ
หรือเรื่องจริงจากการปฏิบัติคือ
จะได้เป็นการแนะนำที่สามารถ
ปฏิบัติได้จริง เขียนเรื่องการต่อสู้

กิเลส (วิปัสสนา) ในใจ ของแต่ละคน
แต่ละเรื่อง ให้ได้อ่านและรู้ เพื่อ
เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ ที่มี
แพ้-ชนะกิเลส ในแต่ละขณะ
แต่ละวัน

ธเนศ รักษาราชธรรม

◎ เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ควรทำ
และยินดีที่จะทำ คิดว่าจะใช้วิธี
สัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติธรรมแต่ละคน
ในการต่อสู้กับกิเลสแต่ละเรื่อง
แล้วนำเสนอตามอาการของกิเลส
หรือตามหลักการปฏิบัติแต่ละ
หัวข้อธรรม รอให้ทำงานที่คั่งค้าง
อยู่มากมายทุกวันนี้ สำเร็จเสร็จ
ลิ้นไปเมื่อใดจะเริ่มปฏิบัติการทันทีคือ
สัญญา



■ หากมีสถานศึก จะคิดถึง
พ่อแม่ก่อนการทำบุญกับพระ รู้สึก

ว่าเรายังให้พ่อแม่ได้ไม่มากเท่ากับที่
ท่านเลี้ยงเรามา เวลาจะทำบุญ จะ
มีความคิดว่า ที่บ้านพ่อแม่จะอยู่
อย่างไร จะกินอะไร แต่ไม่ได้
หมายความว่าไม่ทำบุญเลย จะทำ
ทุกครั้งที่มีโอกาส แต่ไม่ใช่จำนวน
เงินมากมายนัก อยากราบว่า
การไม่ครัวหาในพระสงฆ์นั้นเป็น
บาปหรือไม่ ไม่ใช่ไม่ครัวหาทุกรูป
นะครับ แต่บางรูปที่ประพฤติตัว
ไม่เหมาะสมเท่านั้น

พรพิมล ว่องไว

◎ ขออนุญาตแก้ไขการใช้คำ
ว่าพระสงฆ์นะครับ คำว่า “สงฆ์”
หมายถึง หมู่ภิกษุ เวลาพระภิกษุ
ประชุมทำกิจของหมู่ เรายังกว่า
ประชุมสงฆ์ กิจของสงฆ์เรียกว่า
สังฆกรรม พระภิกษุในประเทศไทย
ทั้งหมด เรียกว่า คณะสงฆ์ไทย
สงฆ์จึงเป็นคำรวม เป็นองค์



ประกอบหนึ่งของศาสนา ดังที่เราทราบกันอยู่แล้วว่า พุทธศาสนา ประกอบด้วยพุทธ ธรรม สงฆ์ พระพุทธเจ้าก็ทรงสอนให้เรามีพระพุทธ พระธรรม และพระสังฆ เป็นเพื่อง แต่เราต้องเข้าใจให้ชัดแท้ๆ ว่าไตรรัตนนี้หมายถึงอะไร แห่ง่อน ว่าไม่ได้หมายถึงแค่องค์พระพุทธเจ้า คัมภีร์พระไตรปิฎกหรือหนังสือ อธิบายธรรมทั้งหลายทั้งปวง และพระภิกขุเท่านั้น ความหมายที่ลึกซึ้งกว่านั้นคือคุณลักษณะของพระพุทธองค์ คำสอน และผู้สืบทอด คุณลักษณะและคำสอนของพระองค์ จะนั้นความเคารพครับชาต่อ พระสังฆ ก็คือการเคารพครับชาผู้สืบทอดคุณลักษณะและคำสอน ของพระพุทธองค์ ส่วนพระภิกขุ แต่ละรูป เราก็ปฏิบัติต่อห่านตามสมควรแก้จานะสมมุติ

เราจะสร้างชาให้ครบริโภค ไม่ใช่เรื่องบุญหรือบาป แต่เป็นต้นทางที่จะนำไปสู่บุญบาป ถ้าครับชาผู้ที่ปฏิบัติดี เข้าไปเคราะห์ บนอบพังคำสอนและปฏิบัติตาม จึงได้สร้างบุญได้ตัว ถ้าไปครับชา คนผิด เชือกถือคล้อยตาม ก็เป็นบาป ที่ทำให้ตัวเอง

ส่วนเรื่องการทำบุญทำทาน วันหนึ่งดูโทรทัศน์ มีคนให้สัมภาษณ์ว่า ทุกเดือนเขาจะแบ่งรายได้ส่วนหนึ่งสำหรับการทำบุญทำทาน อะไรก็ได้ตามความเหมาะสมในแต่ละคราว และเขาก็สอนลูกด้วยว่า ให้แบ่งเงินเดือน ๕% หรือ ๑๐% เพื่อ “ให้” เพื่อช่วยเหลือคนอื่นทุกเดือน ดิฉันว่าเป็นความคิดที่ดี น่าจะทำตาม เเลຍนำมาเล่าสู่กันฟังค่ะ

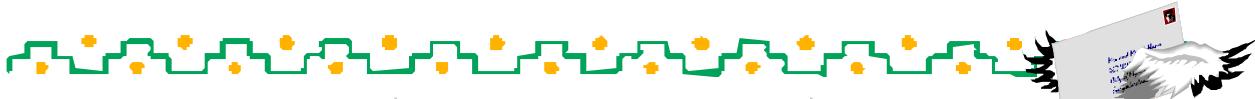
พยายามนั่งทำสมาธิ แต่ดิฉันเปลกใจ ทำไมดิฉันรู้สึกเห็นอย่าง เวลานั่งทำสมาธิ หรือว่าดิฉันทำไม่ถูกวิธี ช่วยแนะนำด้วยจะขอบคุณมากค่ะ

นิศาล โนโซดิ

◎ คุณนิศาลไม่ได้บอกว่า ที่เคยทำ ทำอย่างไร แต่จากประสบการณ์อันน้อยนิดของตนเอง ตอนหัดใหม่ ๆ ก็เห็นอยู่เหมือนกันค่ะ เพราะต้องควบคุมจิตใจที่ท่านเปรียบไว้แล้วว่าเหมือนลง พอกิจเคลื่อน เราก็ต้องจับกลับมาให้อยู่กับกลิ่นที่เรากำหนดไว้ เช่น ลมหายใจ หรือพระพุทธรูป เป็นต้น พองเห็นอยู่จะหลับ ต้องปลุกจิตขึ้นมา ไม่ให้หลับอีก นี่วิธีหนึ่ง

อีกวิธีหนึ่งคือตามดูจิต คราวนี้ปล่อยจิตไป ไม่บังคับให้จิตนิ่ง แต่ตามดูว่าไปที่ไหน คิดเรื่องอะไร

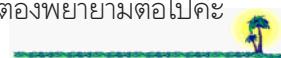




เป็นกุศลหรืออุคุล ถ้าเป็นกุศลก็
อนุโมทนากับตัวเอง ถ้าเป็นอุคุล
ก็อบรมจิตตนให้เข้าແนกุศล

ดิฉันเคยทำแค่สองวิธีนี้ นาน
มาแล้ว เดียวนี่ไม่ได้ฝึกฝนอีกเลย
แต่ได้ประยุกต์ใช้วิธีที่สองในชีวิต
ประจำวัน ไม่ว่าจะทำอะไร ก็ตาม
ดูจิตว่ายกับกุศลหรืออุคุล ทำ
ไม่ได้ตลอดเวลาหอกรกนะครับ
 เพราะสติยังไม่แข็งแรงพอ

ต้องพยายามต่อไปค่ะ



■ ฉันเองเกิดมาในครอบครัว
ที่ยากจน แต่พวงเรามีเครื่องน้ำ
ความพยายาม ความมานะอดทน
ฉันเป็นคนเดียวในบรรดาพี่น้องที่
ได้เรียนอยู่ ในที่มากลางบ้านๆ น้องๆ
ต้องทำงานหาเงินมาส่งเลี้ยงทางบ้าน
แต่ฉันไม่เคยรบกวนใดๆ ทางบ้าน
และพี่น้อง ฉันเป็นเด็กเงินกู้ยืม

กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้อง
บริหารเงินตรงนี้จนพอใช้ บางครั้ง
คิดว่าตัวเองเป็นตัวตั่งครอบครัว
หรือทำให้ทุกคนในครอบครัวลำบาก
หรือเปล่า บางครั้งน้อยใจมาก

สุจิตรา ศิริการุณย์

◎ หนูสุจิตรา yang ดีกิ่ว่าดิฉันมาก
แม่กับพี่สาวต้องทำงานหนักเพื่อ
จะได้มีรายได้มากพอส่งดิฉันกับ
น้องๆ เรียน หนูยังสามารถทำงาน
หาเงินเรียนเองได้ ดีมาก น่าจะภูมิใจ
ในตัวเอง ขณะที่เด็กอีกจำนวนมาก
นอกจากจะใช้เงินพ่อแม่ในการ
ศึกษาเล่าเรียนแล้ว ยังแบ่งมือขอ
เงินไปปล่อยในทางที่ผิดอีกด้วย

ความจนทรัพย์สินเงินทอง
ไม่ใช่เรื่องที่น่าน้อยใจนะครับ จน
น้ำใจนุ่มนวลความคิดสิคิ น่าสงสาร
ยิ่งกว่ามากเลยค่ะ



■ กำลังรวมกลุ่มเกษตรกร
เพื่อทำเกษตรไร้สารพิษ โดยใช้
ปุ๋ยอินทรีย์ที่ช่วยกันผลิตขึ้นใช้เอง
จะได้บริโภคผักอย่างสบายใจ ไม่
กังวลสารพิษอีกต่อไป

เจริญ สุขราชน

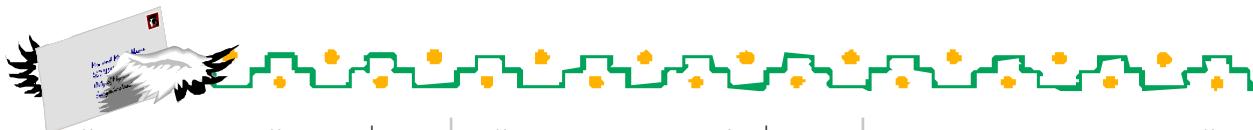
◎ อนุโมทนาสาธุค กำรหน้า
ไปปั่งไฟนแล้ว เล่าสู่กันฟังบ้างนะครับ



■ อ่านดูกห្ម้าแล้วรู้สึกว่า
ตัวเองไม่มีค่า และยังติดกิเลสอยู่
มาก มองเห็นตัวเองชัดเลยว่า ยัง^{ไม่}เป็น “มนุษย์” เป็นเพียง “คน”
เท่านั้นเอง

สุภา ศิริบุญ

◎ ถ้าอย่างนั้น ผิดเป้าประสงค์
ของดูกห្ម้าแล้วล่ะค่ะ อ่าน
ดูกห្ម้าแล้วต้องเห็นคุณค่าใน
ตัวเองมากขึ้นสิคิ ว่าเราสามารถ



ทำได้ พัฒนาตัวเองได้ คนอื่นเข้า
ยังทำได้ หนึ่งสมองสองมือสองเท้า
เหมือนกัน ไม่ได้ไปได้คลาดกวางกัน
เลย

อย่าหวังสูงค่ะ เริ่มเปลี่ยน
แปลงตัวเองทีละเล็กทีละน้อยเท่าที่
พอมีกำลัง เวลาผ่านไป กลับมามอง
ตัวเองอีกที อาจจำตัวเองไม่ได้ก็
เป็นได้ เมื่อวันลงกรานต์ที่ผ่านมา
ดิฉันยังแปลกใจตัวเองเลยว่า
เกือบจะจำวิถีชีวิตแบบเดิมๆ ไม่ได้
ทั้งๆ ที่กว่าจะเปลี่ยนตัวเองได้
แต่ละเรื่องกินเวลาเป็นปี บางเรื่อง
ต้องไปนั่งร้องไห้พรมรำพันทุกข์ให้
ผู้หลักผู้ใหญ่ฟัง บางเรื่องต้องมี
คนรับฟังความทุกข์ของเราหลายคน
เลย บางคนต้องฟังหลายรอบ

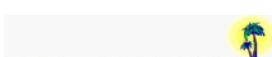
พากเกราะขณะทำงานดอกหญ้า
ก็ไม่ได้ดีเด่นอะไรมากมายหรอกค่ะ
ยังต้องพัฒนาอีกมาก เพียงแต่เรา

ยังไม่เลิกล้ม ยังมีกำลังใจที่จะก้าว
ต่อไป



■ เมื่อลูกสาวเรียนหนังสือจบ
ผู้ดูแลมีโอกาสไปพบหมู่กลุ่มผู้
ปฏิบัติธรรมมากขึ้นครับ

สรุศักดิ์ สุตะปัญญา
ว่าแต่ลูกสาวเรียนอยู่ชั้นไหนครับ
คงไม่ใช่ประถม ๑ นะครับ



■ อยากจะขอให้ลงอาหารเจ
ฉบับละ ๑ รายการ เพื่อจะร่วบรวม
ไว้ทำกินเองที่บ้านในครอบครัว
 เพราะที่บ้านกระผมไม่เคยทาน
 อาหารนอกบ้าน ปัจจุบันทุกครั้ง

บุญเกิด เชชัน
◎ ดิฉันเป็นคนทำอาหาร
ไม่เป็น ทั้งที่แม่และพี่สาวห้องสาว

ทำกับข้าว่งกันทุกคน แล้วก็ไม่มี
ใครกินเจกับเราด้วย แต่ทุกคนทำ
อาหารเจให้ดีขึ้นได้ อร่อยด้วย
เข้าก์ทำเหมือนอาหารที่กินกันเป็น
ปกติ้นเอง เพียงแต่เปลี่ยน
เนื้อสัตว์เป็นเต้าหู้ หรือเห็ด หรือ
โปรตีนเกษตร เปลี่ยนนำปลาเป็น
ชีวิว นำมันก็ใช่นั้นพีช ไม่ต้อง^{ใช้}
ใส่ผงชูรส ดิฉันบอกเพื่อน บอก
ใครต่อใคร วิธีง่ายๆ อย่างนี้ ทุกคน
ก็ทำอาหารให้ดีขึ้นกินได้ทุกอย่าง
ไม่ว่าจะเป็นแกงจืด แกงเผ็ด
แกงล้ม ต้มยำ ข้าวผัด ก๋วยเตี๋ยว
ราดหน้า ผัดผัก เต้าเจี้ยวหวาน
น้ำพริก ฯลฯ ลองทำดูเถอะค่ะ
ค่อยๆ หัด ค่อยๆ ตัดแปลง อย่า
ไปร้อนๆ เลยค่ะ แล้วจะพบว่า
คิดเองก็ได้ ง่ายจัง





■ อายุกให้ทางสมาคมตั้ง
คำามาดามสามชิกบ้าง ฉบับลະ
ณ ข้อ จะเห็นสมควรหรือไม่
อุดหน เซื้อเนียม

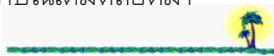
◎ ถ้ามีรายการนี้ ต้องหา
สปอนเซอร์ร่วงวัลหรือเปล่า ท่านผู้
อ่านท่านอื่นมีความเห็นว่าอย่างไร



■ ขอทราบเหตุผลที่ทำรูปเล่ม
แบบที่ทำอยู่ก็อบเป็นเสี่ยเหลี่ยมจัตุรัส
๑๙.๕๔ ๑๗ น่าจะเป็น ๑๖ ๑๘ ขนาด
พอกเก็ตบุ๊ค ใส่กระ เปิดตัวไป
อ่านได้

เล็ก มโนมัยอุดม

◎ ตอนคุยกันครั้งแรก ชอบ
รูปเล่มแบบนี้ค่ะ เคยคิดจะ
เปลี่ยนแปลง แต่ก็มีผู้อ่านจำนวน
มากยังชอบแบบที่เป็นอยู่ จึงยังคง
รูปลักษณะเดิมตลอดมา



■ ทำไมพิราบคาดข่าวหายไป
ทำอย่างไรถึงได้กลับคืนมา

ทองเบา คุตสุวรรณ

◎ เพราะว่าลักษณะของล้มน័
เหมือนกับปัจฉิมลิขิต แล้วผู้รับ
ผิดชอบคล้มน័กเขียนไม่เท่าน เรา
จึงต้องตัดใจปล่อย “พิราบ” ไปค่ะ



■ บ.ก.น่าจะบอกชื่อหนังเรื่อง
ที่ บ.ก.ไปดูมาแล้ว เป็น VCD หรือ
DVD

สาทร คล้ายน้อย

◎ บอกตรงๆ ว่า ไม่เคยรู้เรื่อง
เกี่ยวกับหนังฝรั่งเลย ที่นำมาเล่านั้น
ดูจากยูทูบชี ช่องก็เพิ่งจะรู้ได้ไม่
นานนี้เองค่ะ คราวต่อไปจะขอบอกชื่อ
หนัง แล้วคงจะไปหาเช่าตามวิดีโอได้



■ ดีฉันขอกราบขอโทษงาม ๆ
มายังกองบรรณาธิการและคณะกรรมการ

ผู้จัดทำ ที่ไม่ได้ส่งใบตอบรับไป แสดง
ความคิดเห็น หรือข้อปฏิบัติที่ได้
จากการอ่านมาโดยสักดิ้งเดียวค่ะ

ปราณี ด่านวัฒนาสุวรรณ

◎ จดหมายตอบรับฉบับนี้
จึงเป็นของขวัญวันลงงานต่อที่มีค่า
มากเลยค่ะ



ขอปิดท้ายฉบับนี้ด้วยบทกลอน
จาก **ม.ล.วนานุช วชรีวงศ์**
เมดา

បារាំងសិកអង្គាយដ៏ឈរុទ្ធទុក
បិទសុទ្ធតុកុមុជាមុជាមកាស់សនខេន
ល្ងាចបច្ចុប្បន្នមិត្តាក់មុខមុខ
បុរីយាទុកុមុជាមកាស់ “គិសជាមុខ”
ការមេរោគ...អិទិនសិកថែន
ឱកាសាំពើឱ្យមានសុខុមាភនាម
សរុបតែនឹងការងារ ការងារ ការងារ
ប៉ុន្មោះតាមការងារ និងការងារ

