



ເຢັ້ນສිරະເພຣະພຣະບຣິບາລ



ຄວາມມີມາ

ອັນດັບທີ ១៦០

ຈາກສັນຕິພາບ ປົກລາຍງານ
ຮ່ວມມືນຂ່າຍຈະນະເປົ້າຫຼັງ

ISSN 0857-7587

ဓຣມະກຳມືອເດືອນ



พ่อแห่งแฟร์นเดิน คำพ่อสอน... “ขอรักกันตรั้ง ขอรักกันรักษา”

“...เราจะสามารถสร้างสมให้ประเทศไทยคงมีอนาคตที่ยั่งยืนชั่วลูกชั่วหลาน
ชั่วเหلن เราอาจไม่ได้เห็น แต่ก็เป็นความรู้สึกอย่างหนึ่งที่เราจะสบายนิ
ถ้าสามารถที่จะคิดภาพออก... ในเรื่องของการสร้างบางความมีของบรรพบุรุษของเรา
แต่โบราณกาล ก็ได้สร้างบ้านเมืองขึ้นมาจนถึงเราแล้ว...
ในสมัยนั้นที่เรากำลังเสียชีวิต กลัว... จะได้ไม่ต้องกลัว
ไม่ต้องกลัว เพราะว่าเรามีทุกอยู่
แต่ทุนนั้นจะหายหมดไปเร็ว ถ้าเราไม่รักษาไว้...”

พระราชนัดร์ทรงพูดในโอกาสสัมมนาครั้งที่ ๔ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๓๘
พระราชนัดร์ทรงกล่าวถึงความสำคัญของความรัก ความเมตตา ความอดทน ความเข้มแข็ง ความมั่นคง
และความยั่งยืน ซึ่งเป็นคุณธรรมที่สำคัญที่สุดในมนต์มนต์ของชาติไทย

มนุษย์ที่รักความรุนแรงต่อกันเพิ่มขึ้นทุกขณะ
ทั้งๆ ที่มีภัยอยู่รอบตัว แค่คุณกดก็ตายได้
แทนที่จะพัฒนาสรรพวิทยาการเพื่อรักษาชีวิต
ก็กลับพัฒนาอาชญากรรมมาประหัตประหารกัน
ยุ่งให้เกิดความแตกแยก แทรกแซงให้หาดระวังแคลงใจกัน
หายนะปรากฏทุกหย่อมหญ้า
ผู้คนเดือดร้อน เป็นทุกข์ อพยพหนีตาย
แต่จะหนีไปไหนลึงจะพ้น
เราจะอยู่อย่างไรในสถานการณ์เยี่ยงนี้
ทั้งภัยจากน้ำมือคน สัตว์ และธรรมชาติ
เกิดมาต้องตายนั้นแน่นอน
แต่ก่อนตาย เราลั่งสมออะไรลงในจิตวิญญาณบ้าง
ยอมรับความจริง เตรียมพร้อม!
อาจฟังดูสิ้นหวัง
แต่เชื่อเถอะ หายนะใกล้เข้ามากทุกขณะแล้วจริงๆ
ขอให้โชคดี มีศิลปุ่นรอง



ขออภัย : บก.แฉลงเล่มก่อน บรรทัดสุดท้ายที่ถูกคิ้อ ๒๕ ก.ย.๕๘



สารบัญ

เอกสารแน่นประจำ

บทความพิเศษ/องค์คุณแห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ.....	๓
อิทธิบาท ๔	๑๐
สมุดบันทึก/พุทธประวัติ ตอน ๒	๓๗
บทวิจารณ์/ใบไม้กำมือเดียว	๔๓
รวมบ้านเรือนหัว/ธรรมะกำมือเดียว	๕๗
คุณค่าสาระ/กุญแจฯ	๓๑
หน้าต่างความคิด	๖๐
น่ารู้จัก/จิตอาสาจากชีคโคโก.....	๖๔
ถ้อยคำลิริมคล/คนไม่ทำอะไร.....	๗๖
วิสาสา ปรมา ญาติ	๘๕
ชาดก/ไม้ท้อดอย	๙๐
รับเชิญ	
ล้ม	๔๗

๐๐๑๔๙

ปีที่ ๓๑ อันดับที่ ๑๖๐

กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๘

เจ้าของ : สมาคมผู้ปฏิบัติธรรม

๖๓/๓๐ ถนนนวมินทร์

คลองกุ้ม บึงกุ่ม กทม.๑๐๒๔๐

โทร. ๐-๘๓๗๔-๕๕๓๙

www.asoke.info

E-mail: dokya@hotmail.co.uk

บรรณาธิการ : รินธรรม อโศกตระกูล

กองบรรณาธิการ : น้อมคำ สมพงษ์ สุนัย

วิสูตร ปานปั้น ภูด้า รัศมี

พิมพ์ : โรงพิมพ์มูลนิธิธรรมสันติ

๖๓/๑ ถนนนวมินทร์ คลองกุ้ม บึงกุ่ม กทม.๑๐๒๔๐

E-mail : thatfah2520@yahoo.com

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา : เรือตรี เชมดิน เลิศบุศย์

จำนวนพิมพ์ ๒๕,๐๐๐ เล่ม



ไม่ท้อดอย

วัตถุประสงค์ในการจัดทำ “ดอกหญ้า”

*เพื่อยังความเป็นภราดรภาพ

และسامักคือธรรมให้เกิดในหมู่ลัมชาชิก

*เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาและให้ธรรมนักถึง

คุณค่าสาระของหลักธรรมในศาสนา

ในส่วนที่จะนำไปใช้แก่ปัญหาในชีวิตและสังคม



องค์คุณแห่ง

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา-
ภูมิพลอดุลยเดช

ในทศนะของสมเด็จพระบรมราชชนนี

● ทรงคุณ คงธรรม

ผู้รู้ hely ท่านทั้งคนไทยและชาวต่างประเทศได้กล่าวถึงพระบาทสมเด็จ-
พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (หรือที่พสกนิกรกล่าวเรียกพระองค์ว่า
“ในหลวงฯ”) ไว้มาก many บทความนี้เป็นการประมวลทัศนะของสมเด็จพระบรมราชชนนี
หรือ “พ่อครู” แห่งชาวอโศก ในการแสดงธรรมหลายครั้ง ท่านได้กล่าวเตือน
องค์คุณของพระองค์ด้วยมุมมองที่ละเอียด ลุ่มลึก และรุณาให้สัมภาษณ์แก่ผู้เขียน
เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ณ พุทธสถานราชธานีอโศก จังหวัดอุบล-
ราชธานี ดังประเด็นต่อไปนี้

๑๐๔๙

- ๓ -

ในหลวงฯ คือพระโพธิสัตว์

“อาทมาเข้าใจด้วยภูมิปัญญาของอาทมาในประเด็นที่ว่าในหลวงฯ ทรงเป็นพระโพธิสัตว์ซึ่งมีคุณลักษณะ คือ เป็นผู้มีความรู้ มีความสามารถในตัวเอง ช่วยเหลือตนได้แล้วจึงช่วยผู้อื่น โพธิสัตว์คือผู้ทำงานรับใช้ลังคม พระองค์ทรงงานเพื่อพสกนิกรด้วยพระองค์เอง ทรงมีพระบรมราโชบายในเรื่องความเป็นองค์รวมของลังคมถูกทรงกับสังฆของพุทธ ทรงมีพระราชดำรัสชัดเจนว่า การบริหารบ้านเมืองจะต้องบริหารด้วยลักษณะที่ทุกคนต้องมาลดละของตนเอง วลีและประโยชน์สำคัญที่พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสและทรงพำนักคือ เศรษฐกิจพอเพียง บริหารประเทศแบบคนจน ขาดทุนคือกำไร นี่คือลักษณะสังฆที่ชัดเจน เป็นธรรมะระดับโลกตรัสรรมที่แท้จริง

เศรษฐกิจพอเพียง คือ ให้วรุจักการพอ ไม่เพิ่มความโลภ พึงตนรอด ไม่มีหนี้ ทำให้เกิน แล้วเอาส่วนเกินไปเก็บกู้ผู้อื่น

การบริหารประเทศแบบคนจน รัฐมนตรีประเทศภาคหลีได้กราบบังคมทูล ถามถึงแนวทางการบริหารประเทศชาติ พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสตอบว่า ต้อง บริหารแบบคนจน ศาสนาพุทธคือศาสนาคนจน ซึ่งมีหมู่กลุ่มที่แข็งแรงอันเป็นไป เพื่อความสันโดษ ไม่กอบโกย ไม่เอาเปรียบใคร ไม่ละลอมทรัพย์คุณครา ตรงข้าม กับทุนนิยมที่ได้ทรัพย์สินมาแล้ว เอาเงินไปครอบจำกัดความคิด สร้างระบบเพื่อ ให้เงินของตนไปอยู่ในครอบครองคนเดียว จะวิธีการแบบคนจนมิใช่อยู่คนเดียว จะต้องมีมวลมหาศาลไปตามเหตุปัจจัย ใช้ชีวิตอยู่ด้วยความมั่น้อยแต่สร้างสรรค์ แจกล้ำเจืองานแก่ผู้ด้อยสมรรถภาพ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ไม่มีความเท่าเทียมคนอื่น คนจน แปลว่า คนไม่มีสมบัติส่วนตัว แต่มีสมบัติส่วนรวมกระจายไปได้ตามความ หมายจะ ลังคมก็จะอยู่อย่างสงบ นี่เป็นประเด็นที่แม่นตรง ถูกต้อง ชัดเจนใน ทิศทางตามหลักการของพระพุทธเจ้า ขอให้ศึกษาพระธรรมวัตรของพระองค์ให้ดีๆ

ต่อไปเมืองไทยจะเป็นมหาอำนาจของคนจนซึ่งจะมีพืชพันธุ์ธัญญาหารพอปริมาณ
และเหลือจุนเจือเพื่อแผ่เกื้อกูลชาวโลกที่ขาดแคลน แต่ไม่มีทรัพย์คุ้งความงามmany
 เพราะไม่หาทรัพย์สินมาบำรุงตน

พระราชนัดรัล “บริหารประเทศแบบคนจน ทำให้สังคมเป็นคนจน” เป็น
พระราชนัดรัลโลกุตระ ทรงมีพระปัญญาธิคุณแบบอภิยะ ประเทศไทยจะเป็น
ต้นธารของธรรมะที่เป็นอภิยะโดยมิในหลวงฯ ทรงเป็นแกน”

ขาดทุนคือกำไร การขาดทุนหรือการเสีย คือการได้ หมายถึง ได้คุณค่า
ด้วยคุณความดีของความเป็นมนุษย์ที่มีประโยชน์ต่อผู้อื่น นี้เป็นสัจธรรมตราก
เลย

พระบรมราโชบายดังกล่าว และพระราชกรณียกิจเพื่อความผาสุกของราชบูร
เป็นหลักฐานยืนยันในความเป็นพระโพธิลัตดาวของพระองค์ ไม่ใช่เพ้อเจ้อ ไม่ใช่คิด
ฝันไป ไม่ได้แกลงຍຍกຍບອປອັນ ເປັນສັຈະ ເປັນເຮືອງຈິງ”

ในหลวงฯ กับประชาธิปไตย

คำประกาศกราบพระบรมราชโองการพระราชทานวัสดุธรรมนูญแห่ง^๑
ราชอาณาจักรเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๕

“ส่องประบรมราชโองการดำรัสเหนือเกล้าเหนือกระหม่อม ลั่งให้ตราไว้-
ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม ประสิทธิบัญญาที่ประการประชาธิปไตยโดยบริบูรณ์ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป..”

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกา พระบปเกล้าเจ้าอยู่หัวทรง
มองทะลุถึงรากเหง้าของปัญหาในการบริหารประเทศและแนวทางการแก้ไข คือ^๒
แก้ปัญหาที่จิตวิญญาณ หากเข้าใจในผลของการกระทำหรือกรรม และมีอิสรภาพ
จากความลุ่มหลงในลาก ทรัพย์สิน เกียรติยศ ทั้งผู้นำและพลเมืองจะมีอิสรภาพใน

การสร้างความผาสุก สันติธรรมแก่ตน ครอบครัว หมู่คณะ และประเทศชาติ จึงได้รับอิสรภาพที่แท้จริง นั่นคือ อิสสราธิปไตย

“พ่อครู” กล่าวว่า “ถูกต้องตามพระราชดำรัสของพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่เจ็ดและในหลวงฯ รัชกาลที่เก้าได้สนองพระบรมราชโองการของรัชกาลที่เจ็ดอย่างเต็มที่โดยไม่ทรงขอวังหรือบังคับใคร ท่านทรงงานเองเพื่อประชาชน เสด็จด้วยสองพระบาทพร้อมกับสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเจ้าฟ้าฯ มีหลักฐานยืนยัน ไม่ได้พูดปากเปล่า พระองค์ไม่ได้ทรงทวงบุญคุณใคร ทรงงานหนักเป็นที่ชัดแจ้ง ยืนยัน ไม่ใช่เรื่องโมเม ลอยลม ในหลวงฯ ของประเทศไทยทรงเป็นนักประชาธิปไตยซึ่งทรงงานด้วยทศพิธราชธรรมที่สวยงามที่สุด”

มีคำถามว่า ประเทศไทยปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยแบบการเลือกตั้ง มองว่าการที่ประเทศไทยอยู่ภายใต้การปกครองของทหารนั้นเป็นระบบเผด็จการ

“พ่อครู” อธิบายว่า “คำว่าประชาธิปไตยไม่ได้มีหลักเกณฑ์ที่การเลือกตั้งประชาธิปไตย คือ การใช้อำนาจเพื่อประชาชน เป็นพฤติกรรมเพื่อประชาชนจริงๆ จึงไม่ได้หมายความว่าต้องให้ประชาชนมาลงคะแนนเสียง และมีกลเม็ดเด็ดพราง มีเทคนิควิธีต่างๆ เพื่อให้ได้รับแต่งตั้งมาตอบแทน และประโยชน์ตนและพวกพ้องนั้นไม่ใช่ประชาธิปไตยเลย มันเป็นเรื่องของความลวง ผู้ใดใช้อำนาจ แม้จะเป็นกลุ่มเล็กหรือคนคนเดียว ถ้าทำเพื่อประชาชนอย่างซื่อสัตย์สุจริตจริง ผู้นั้นเป็นผู้ทำงานประชาธิปไตยจริง แม้จะเป็นลมบูรณะญาลีธิราชย์ก็ตาม แต่หากพระองค์ทรงงานเพื่อประชาชนแท้จริงอย่างเต็มกำลัง อย่างเต็มความสามารถ ก็อ้วว่าเป็นประชาธิปไตย การเลือกตั้งเป็นความหมายเล็กน้อย ความจริงอยู่ที่ทำงานเพื่อประชาชนจริงหรือไม่ ถ้าทำเพื่อประชาชนให้อยู่เย็นเป็นสุขด้วยความสุจริต เพื่อแผ่กันให้พอกเพาะสมควรถูกต้อง คนไหนแข็งแรงก็ทำเพื่อเกื้อญลผู้อื่น ต้องทำให้เหลี่ยกันทั่วถึง นั่นคือประชาธิปไตย”

อหิปสรรรมบันเลี้นด้วย

ในการแสดงธรรมที่พุทธสถานปฐมโศก จังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ศกนี้ และที่อาวาลสถาน โครงการกลิกรรมเรือสารพิชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอวังน้ำเยียว จังหวัดคราชสีมา เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ “พ่อครู” กล่าวว่า “ในหลวงฯคือพระโพธิสัตว์ซึ่งมาบำเพ็ญารามีส่องปาง คือ พระเตเมียบี้เบ้และพระมหาชนก” มีผู้ตั้งข้อสังเกตว่า พระองค์ทรงนิ่งเงียบดุจพระเตเมียบี้เบ้ ขณะที่ผู้มีอำนาจทางการเมืองทำลายประเทศด้วยความคดโกง

ส่วนสมณะโพธิรักษ์นำนักบวชชายหญิงและมวลชนชาวอโศกปักหลักพักค้างกลางถนนในกรุงเทพมหานคร ร่วมกับมวลมหาประชาชน ต่อต้านอำนาจธรรม โดยใช้หลักการสันติ-อหิปสรร์ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๙ สมณะโพธิรักษ์ถูกวิพากษ์ว่ากระทำการไม่เหมาะสมแก่สมณสารูป

“พ่อครู” อธิบายว่า “ในหลวงฯ ทรงประมาณด้วยลับปุริลธรรมที่จะแสดงออกทางกายกรรม วจิกรรม พระองค์ทรงให้เกียรติกับทุกคนว่าเขามีปัญญาที่จะเข้าใจสิ่งที่จริง ที่ถูกต้อง ทรงยกอิสระเสรีภาพให้แก่ทุกคน พระองค์ไม่ทรงกดดันใคร ทรงให้เกียรติผู้บริหารบ้านเมือง ให้เข้ารู้ด้วยตนเอง แต่ก็พบว่าพระองค์ได้กล่าวเตือนอดีพากเข้าบ้างหลายครั้ง ทว่าไม่ทรงไปล่ำลาบล่ำลัว ให้เข้าใช้ปัญญาอย่างแท้จริง ทรงยอมให้พระองค์เองหนักเหนื่อยเพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ สำนักได้ปัญญา ให้อิสระ โครงเห็นด้วยก็ทำตามເອາ เป็นเรื่องที่ยิ่งใหญ่ที่สุด สุภาพเรียบร้อย ดงามที่สุด เป็นความประเสริฐสุดของผู้มีความเป็นใหญ่ที่จะแสดงได้ การที่พระองค์ทรงมีพระราชดำรัสน้อยคำ ไม่ทรงใช้พลังทางวจิกรรมให้มาก ไม่ละเมิดปัญญาผู้อื่นในฐานะประมุขของประเทศ และอาทิตย์พระองค์เป็นสมณะคือ ผู้ส่งบจากกิเลสแล้ว พระองค์ทรงรักษาสมณสารูปได้อย่างเหมาะสมที่สุด

สำหรับความมีความจริงใจในการรับใช้เลิมหนุน ล้วนที่คนเห็นว่าขาดพร่องโดย
ให้มัตต์สุชาดาตามภูมิปัญญาของอาทมา ใจระวิพากษ์แม่จะเกลียดชังอย่างไร อาทมา^๔
ไม่มีปัญหา อาทมาไม่มีอะไรจะเสีย”

King of Kings

“มีเช่นเดียวกันที่ทรงเป็นพระราชาแห่งประเทศไทยเท่านั้น แม้ประมุขของค์
ปัจจุบันของประเทศไทยที่มีความสำคัญในระดับโลก คือ สมเด็จพระราชนิรันดร์แห่ง^๕
สห-ราชอาณาจักรอังกฤษยังทรงกล่าวยกย่องพระองค์ว่า ในหลวงฯ ทรงเป็น King
of Kings คือ ทรงเป็นกษัตริย์แห่งกษัตริย์ พระราชนฤทธิ์ พระวรกาย แม้
พระราชนรรพ์ ทรงทุ่มเทเพื่อความผาสุกของพสกนิกรและมนุษยชาติ”

“ฟ่อครู” ได้อธิบายในประเด็นที่มีผู้กล่าวว่า พระองค์ทรงมีพระราชนรรพ์
มากกว่า “ผู้ร่วมโดยสุจริตเป็นการมิ่งคลุตธรรมที่ซับซ้อน หากรายแล้วไม่บำเรอ
ตน นำทรัพย์สมบัติมาเจือนานลังคมกัน่ายกย่อง มีหลักฐานยืนยันว่าในหลวงฯ
ทรงประหมัด มัธยัสถ์ ทรงใช้พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ทำโครงการเพื่อประโยชน์ชน
ของประชาชนหลายโครงการ ซึ่งมีใช้จำกัดขอบเขตเพียงในประเทศไทยเท่านั้น
พระองค์ทรงเป็นจอมจักรพรรดิของโลก ความเป็นจักรพรรดิโดยนัยนี้มีความ
ลึกซึ้งมาก คือมีได้ทรงใช้พระราชอำนาจในทางทำลายล้าง ฆ่าแกงไคร ทรงใช้
พระราชอำนาจทางธรรมที่ลวยงานที่สุด พระปัญญาอธิคุณ พระมหากรุณาธิคุณและ
พระบวสุทธิคุณได้ร้าลือไปแล้วในระดับโลก นี่คือจอมจักรพรรดิแบบสากล”

สมณะโพธิรักษ์อธิบายองค์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วยศิล ด้วย
หลักฐานรูปธรรมที่ปรากฏชัดแจ้ง และมุ่งมั่นพากยวอโศกสนองพระราชดำริอย่าง
ไม่ย่อท้อ

ชุมชนบุญนิยมหรือชุมชน “คนจนมหัศจรรย์” เริ่มที่ป้อมอโศกตั้งแต่ พ.ศ.

๒๕๖๗ ມີວິທີ່ຈະເກີດເປັນ
ນຸ້ມູນຍົມ ຕ້ອງເປັນຄົນທີ່ມີຄຸນລັກຜະນະ ພຶ້ງຕົນເອງໄດ້ ລ້ວງລວມ ຂຍັນ ອົດທຳໄມ້ເຈາ-
ເປົ້າຢືນໃຈ ດັ່ງໄລເສີຍສລະ (ສຣຄ່າລ້ວງຄົນ ໜ້າ ๓๖) ເສດຖະກຳສຕ່ຽນບຸນຸ້ມູນຍົມເປັນ
ນິໂຍບາຍທີ່ “ພົກຮູ້”ພາຫວວົດກຳດຳເນີນເຊີວິນນີ້ຕຽງຕາມພະບາຍເປົ້າຢືນໃຈ
ພອເພີ່ງ ອັນໆ ຊາວວົດກຳໄດ້ເປີດ “ຕລາດອາວິຍະ” ມາເກືອບ ៤០ ປີ ອຸດມກາຮັດລາດ
ອາວິຍະ ຄື່ອ ກໍາໄວຂອງເຊີວິຕ ຄື່ອກາຣ “ໃໝ່” ກາຣ “ເສີຍສລະ” ສິນຄ້າທີ່ຂາຍຕ້ອງຕໍ່ກ່າວ
ຖຸນ (ຍອມຂາດຖຸນນັ້ນຄື່ອເສີຍສລະ) ເຈຕາໄຫ້ຜູ້ຂໍ້ອລິນຄ້າໄດ້ແສດງນໍ້າໃຈເປີດໂອກາສໃຫ້
ຜູ້ອື່ນ (ສຣຄ່າລ້ວງຄົນ ໜ້າ ៣) ກາຣນີ້ສອດຄລັງກັບພະຈາກດຳວັດ”ຂາດຖຸນ ຄື່ອ ກໍາໄວ”

ນັ້ນຄື່ອຫລັກກາຣທີ່ພະພູທຮເຈົ້າທຽບປະກາສໄວ້ ພູ້ນະທິຕາຍະ ເພື່ອປະໂຍ່ນ
ຂອງຜອງໜີ ພູ້ນະລຸ່າຍະ ເພື່ອຄວາມລຸ່າຂອງຜອງໜີ ໂລການຸກົມປາຍະ ເພື່ອຮັບໃໝ່
ໂລກ

ສົມະນະກລ່ວງດ້ວຍ

ດ້ວຍຄືລແດລວິໄງ

ສົມະນະກລ່ວງດ້ວຍ

ຄຸນແຫ່ງວັດຄ່າໜາ

ກ່າຍຕຣີຍ໌ເລື່ອງດຣນາ

ການພ່າຍຖຽນແພີ

ຄວາມເຮັຍຮວບຈາກຄວາມໃຈ

ໃນວັດຄ່າໜາຈອນມາຮາ

ພຣຣະນາ

ຍື່ງແກ້

ລົວລົ້ນ ໄລກເຫຍ

ຕ່າວຕັ້ນໄດຍດຣນ

២០ ພຸກຈິກາຍນ ២៥៦៧

ກຮບນຂອບພະຄຸນ ພົກຮູ້ສມະນະໂພນີ້ກັບໜີ, ຄມຜະດີນໄກ ວານີ້ຍີ, ສົມຜະແສນດີນ ຖົມົມພູໂຕ

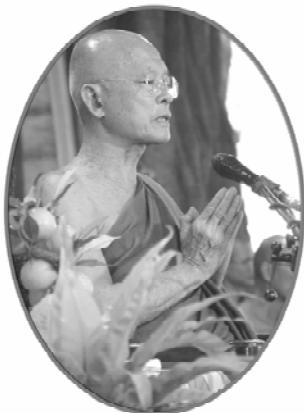
ຂອບພະຄຸນ ມີສເຕୋର ເຮົາໂນ ໄລທາໄລແນ (Mr.Rauno Laitalainen), ອາຈາຮົມສູ່ພູພັງໜີ
ທີ່ຈະເກີດເປັນນຸ້ມູນຍົມ ດັ່ງໄລເສີຍສລະ (ສຣຄ່າລ້ວງຄົນ ໜ້າ ៣) ດັ່ງນີ້



ອອນໄຕ

- ៥ -

ອົທອົບາທ ۴



● ພ່ອທ່ານສມະນະໂພເມືອງກັງປີ

ວັນທີ ۲۴ ມກຣາມ ۲۵๓๐

ณ ພູມຄລສານປະຊຸມອໂຄກ

ເຈົ້າໃຈຮ່ວມ ທ່ານຜູ້ທີ່ຢັງໄຟພຸທໍສ່ວນທີ່ແທ້ຈິງອູ້ທັງໝາຍ

ວັນນີ້ຈະເຫດໄວ້ອົທອົບາທ ۴ ຈະຂໍ້າພົນຄວາມອື່ນດີບາທ ۴ ໄທ້ພັ້ນ ເປັນ
ມຽດກີດ ເປັນພລກີດ ເປັນອົງຄອງຮ່ວມທີ່ສໍາຄັນຂອງພະພຸທໍເຈົ້າ ພະພຸທໍເຈົ້າທ່ານ
ຕວັສວ່າ ສມະນະທີ່ມີອາຍຸໜະ ສມະນະທີ່ເປັນອາຍຸໜະກະ ຈະຕ້ອງມີອົທອົບາທ ۴ ຜູ້ເປັນ
ສມະນະທີ່ຢັງມີອາຍຸ ອື່ນ ຢັງໄມ່ຕ່າຍ ຈະຕ້ອງມີອົທອົບາທ ۴ ເປັນເຄື່ອງແສດງສກາພ
ແທ້

ຕ້າເຫັນອົທອົບາທ ۴ ໃນພຸດທິກຣມຂອງຜູ້ໄດ້ ຜູ້ນັ້ນເຊື່ອວ່າສມະນະ ສມະນະ ۴ ແລ້ວ
ສມະນະທີ່ ۱ ໂສດາບັນ ສມະນະທີ່ ۲ ສກິທາຄາມມີ ສມະນະທີ່ ۳ ອານາຄາມມີ ສມະນະທີ່ ۴
ອຮ້ານດົກຍິ່ງເປັນສມະນະທີ່ແທ້ຈິງ ເປັນອຮ້ານດົກຍິ່ງແນ່ນອນວ່າຈະຕ້ອງມີໜັກດາມ
ທີ່ພະພຸທໍເຈົ້າທ່ານຕວັສນີ້ແນ່ໆ ຜູ້ເຊື່ອວ່າສມະນະຕ້ອງມີອົທອົບາທ ۴ ເປັນເຄື່ອງແສດງ
ຄວາມເປັນຈິງອູ້ໃນຕັ້ງບຸຄຄລນນາ

อิทธิบาท ๔ มีอะไรบ้าง

อิทธิบาท ๔ มีอะไรบ้าง ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา มี ๔ อย่างนี้อยู่จริงๆ มีเป็นอัตโนมัติ ยิ่งเป็นพระอรหันต์แล้ว ยิ่งจะต้องมีเป็นอัตโนมัติเลย มีฉันทะ มีความยินดี ไม่ใช่มีความหมองหม่น ไม่ใช่ผลักไส ไม่ใช่เขื่อยๆ เนยๆ แคะๆ ไม่มีความไม่ชอบใจ มีแต่ความยินดีนะ มีแต่วิริยะ มีความเพียร ขยัน มุ่งมาด อุดสาหะอยู่จริงๆ เอาใจใส่ ใจดจ่ออยู่กับงาน มีจิตตะ มีจิตมีใจ มีน้ำใจ เอาใจใส่อยู่กับสิ่งนั้นเรื่องนั้นจริงๆ ไม่ใช่เอาใจไปทึ้ง เอาใจไปหลอกไปหลอก เหมือนคนไม่มีหัวใจ มีจิตตกหมายความว่ามีจิตใจ ไม่ใช่เป็นคนไม่มีใจ ใจ ลอยๆ เหมือนคนไม่มีจิตไม่มีใจ ไม่ใช่นะ

ฉันทะเป็นความพอใจ ยินดี ท่านแปลงสูงขึ้นไปมีเงื่อนไขด้วยว่า yin dī ในการงาน อิทธิบาท ๔ นี่เป็นคนเจริญ เป็นคนสร้างสรรค์ในการงาน พากเพียรใน การงาน วิริยะ จิตตะก็พากเพียรเอาใจใส่ในการงาน วิมังสา ก็จารณา ไตร่ตรอง ในภารกิจ ท่านอธิบายให้ลึกซึ้งเข้าไปถึงขนาดนั้นด้วยซ้ำ ก็จริงที่สุด ถูกที่สุด จะเห็นว่าลักษณะเป็นคนขยัน เอกการเอกงาน ฉันทะที่เป็นมารคนนี้ก็คือ เราถูว่าฉันทะ คือความยินดี เราทำงานบางที่มันไม่ยินดี ฟื้นฝืน พื้ดฝีด นั้นแสดงว่าเรายังไม่ได้เป็นสมณะหรอก ใจยังมีอาการฝืนอยู่ ยังไม่ได้เป็นสมณะ มันฝีด มันไม่ยินดี รู้ว่าดีนั้น เราก็พยายามเข็น แต่จริงแล้วยังไม่ใช่ใจยินดี

เข็นก็คือวิริยะ ดันให้มันขยัน ดันให้มันเพียร มันจะไม่เพียรออยู่นั่น มันจะถอย ใจมันไม่ค่อยพอใจ ไม่ค่อยยินดี ไม่ชอบใจ มันฝีด แล้วที่มันจะไม่มีแรงไป ทำนั่นคือความไม่เพียร ก็ดันมันดันให้มันมีความพยายาม ให้เพียรออยู่ คุณคิดดู ชิว่า คนอย่างนั้นใช่แรงงานข้อนอยู่เท่าไหร่ ยินดีก็ไม่ยินดี เพียรก็ไม่เพียร แต่ว่า เราดันตัวเราให้เป็นอย่างนั้น ก็ต้องใช้แรงอันหนึ่งล่ะ พังอันหนึ่งดันอยู่ มันก็เสียพลังดันอยู่แล้วนะ เห็นไหมว่ามันข้อน คนเราไม่ได้เจริญอย่างนั้นได้เอง แต่คนใดที่เพียร เป็นตัวธรรมชาติธรรมชาติแล้ว เพียรเป็นปรมัตถ์ เพียรเป็นผล คือ เข้าใจว่าเพียรเป็นอย่างนี้ แล้วเราก็ทำจนแค่คล่อง เพียรง่าย แล้วยิ่งเวลา yin dī

ด้วย มีจิตยินดีจริงๆ เป็นผล งานนี้หรือ อ้อ ยินดี ไม่ต้องดันเพิ่ม ทำเลย แล้ว เอาใจใส่ มีจิตที่เอาใจใส่

อุดมการณ์แบบ จิตตะ ว่า มีจิตเท่าไหร่ ก็ตามเข้าไปโดยมีรุคเรายังไม่เป็น เจ้า ก็เพียงทำให้ใหม่ เราเข้าใจว่า เอาใจใส่ขนาดไหน เจ้าก็พยายามเอาใจใส่ อย่างให้ใจมันวอกแวก อย่างให้ใจมันฟุ่งซ่าน อย่างให้ใจมันออกจากอันนี้ เอาใจใส่ มีสมารถกับอันนี้ มีความสนใจในเรื่องนี้ให้เต็ม เต็มใจ อย่างไปวุ่นวาย อย่างไปคิด ในนั้น ฟุ่งซ่านไปโน่นนาน หรือลอกๆ แลกๆ ให้ตั้งใจดจ่อ เรียกว่า เอาใจใส่

ตอนพากเพียรอุปพิจารณา พยายามที่ต่อต่อง พยายามเลือกที่นั่น ที่นั้น ที่นี่ ที่นั่น ได้ที่บกพร่องเล็กๆ น้อยๆ อยู่ ก็ปัจฉนอยู่เรื่อย ปัจฉนอยู่เรื่อย มันก็เจริญอยู่เรื่อยๆ เจริญจริงๆ ตอนภาระทำอย่างนั้นก็เรียกว่า ฝึกปือ อบรม เรียกว่ามีรุค

ฝึกปือเป็นแล้ว จนภาระทั้งเป็นผล เอาใจใส่จริงๆ มันเป็นน้ำใจ เป็นใจที่อยู่ กับอันนั้นเลย ไม่เหลาะๆ แหะๆ ไม่กระเด้งออกมันก็เป็นอยู่เต็มๆ แล้วก็พิจารณา ไตร่ต่อง ตรวจสอบ วินิจฉัยจนเป็นผล มันก็ทำงานเป็นอัตโนมัติ พิจารณา ไตร่ต่อง ตรวจสอบอยู่อย่างเรียบร้อย งานมันไม่เสียหรา ก็มีการพิจารณา ไตร่ต่อง ตรวจสอบอยู่ดีจริงๆ เลย มันเป็นเนื้อหาสาระนั่น อัตโนมัติ นั้นเป็น ผล

เพราะฉะนั้น ผู้ใดมีมาตุขันทะ มีมาตุวิริยะ มีมาตุจิตตะ มีมาตุวิมังสาแล้ว คนนั้นมีฤทธิ์ อิทธิฤทธิ์ อิทธิคือความมีอำนาจในความสำเร็จ ในความเป็นผลที่ เก่งกาจ เก่งสำคัญ บทนิກคือตัวฐาน ตัวพื้น เป็นรากฐานที่ทำให้ประสบความ สำเร็จ

พระอาทิตย์ทำการงานนี้ ทำอย่างเป็นสุข ยกกธรีว่ายาก เหนือยกธรีว่าเหนืออย ร้อนกธรีว่าร้อน เย็นกธรีว่าเย็น หมายกธรีว่าหมาย หนักกธรีว่าหนัก รุ้นนะ แต่ก็พยา ยามทำ ไตร่ต่องจะให้มันดี ทำอย่างไรจะเบาลง มันร้อน ทำอย่างไรจะเย็น มันหมาย ทำอย่างไรจะละเอียด มันยาก ทำอย่างไรจะง่าย พิจารณา ไตร่ต่อง

แก้ไขให้ได้จุดที่สະดากดี เจริญดี มันเป็นสามัญสำนึกของคนว่า อย่างนี้ไม่ควร เป็นอย่างนี้ อย่างใดควรเป็นก็ทำให้เป็นอย่างที่ควร เป็นตามสัมมาทิฎฐิ ตามความรู้ความเห็นของเรา ของพระอาริยะแต่ละผู้แต่ละท่าน ก็จะทำอย่างนั้นจริงๆ

โดยสรุปแล้ว อิทธิบatha ๔ ของผู้ที่เป็นสมณะ ผู้ที่มีจริงแล้ว มันจะเป็นรังสี เป็นฤทธิ์เป็นเดชอยู่ในตัวเลย ดูสัมผัสก็มีอาศัยของจันทะ เป็นคนเบิกบานแจ่มใส ยินดีพอใจอยู่ โกรธไม่มากระทบสัมผัส ถ้าเป็นสิ่งที่เป็นอคุลกรรมมากกระทบ สัมผัส ท่านก็มีความไม่ยินดี แสดงลักษณะไม่ยินดีก็ได้ แต่ก็ไม่ถึงกับหน้าบูด หน้าบึ้ง ไม่ถึงกับขนาดว่าจะเครียดหรือ ก็มีลักษณะไหวารสีคล้ำไม่ชอบซังอะไร แล้วแต่จริตนະ จริตบางคนอาจจะแข็งกระด้าง หรือจะหื่วหวานน้อย บอกเลย ว่าไม่ชอบ แต่ใจจริงๆ ลักษณะนี้เป็นการปฏิเสธ แสดงกิริยาสักแต่่ว่ากิริยานี้เป็น ภาษาอภิธรรม แสดงกิริยาสักแต่่ว่ากิริยา แสดงการผลักไส หรือว่าไม่ยินดีให้รู้ให้เห็น เป็นสัญญาณ เป็นรูปแบบอะไรบ้างเหมือนกัน แต่ใจของท่านไม่ได้ทุกข์ ไม่ได้บีบคั้น ไม่ได้ซังซั่ง ถ้าไม่ยินดีแล้วมันเข้ามาจะต้องอีดอัด ทุกข์ร้อน จะต้องทุบ จะต้องตี จะต้องต่อย ไม่หรอก กธรรมดาก บอกว่าไม่ควรทำอย่างนี้ ไม่ยินดี มัน เป็นอคุล เป็นบาป เป็นสิ่งไม่ดี จะร้องเรวฯ ดังๆ ว่าหยุดก็ได้ เป็นปฏิกริยา หรือ ว่ามีกิริยาต้านให้เห็น แสดงการผลักให้รู้เท่าทันนั่นเอง

ส่วนใจนั้น ไม่ได้ทุกข์หรอก ใจในใจที่จะเกลียดซัง ทุกข์ร้อน หรือว่าเป็น โภสมุลหายากกลางละ เอียดขนาดไหน นั้น ถ้าผู้ที่ไม่มีลักษณะของกิเลสโภสมุล แล้ว แม้แต่อย่างละเอียดก็ไม่มีแล้ว ผู้นั้นท่านก็ไม่มีจริงๆ นะ อันนี้เป็นนัยลึก ซึ่งน่า แต่จริงแล้ว ท่านจะแสดงให้ถูกต้องตามลักษณะจริงว่า เป็นคนมีความ ยินดีอยู่เสมอ สิ่งที่เป็นอคุลไม่ยินดีกตาม ก็จะแสดงจนกว่าทั้งชำนาญว่า ปฏิเสธสิ่งที่เป็นอคุลนี้อย่างพองหมาย เรียกว่าสัมมา

ถ้าต่อหน้าหรือต่อหนุชนที่สนใจสนม ต่อบุคคลที่ควรจะแสดงการผลักไสให้เห็นชัดๆ เพราะเป็นสิ่งที่ควรจะต้องยืนยันว่ามันหมายความ เป็นอคุล มันไม่ดี ไม่งามนี่ จะต้องแสดงลีลาผลักไสให้ชัดๆ ก็จะแสดงให้ดูจนแรงเพื่อที่จะสื่อให้

รู้ชัดๆ ว่าผลักจริงๆ ถ้าทำเหยาะเหยะๆ คนฟังกับกว่า โอ้ย ท่านไม่ได้เกลียดจริงๆ หรอกนะ ท่านไม่ได้ผลักจริงหรอก ไม่ได้ซังจริง เขาก็ไม่รู้สึก เขาไม่เข้าใจ เพราะฉะนั้นต้องแสดงกริยาหมายบ้างๆ เข้าถึงจะเข้าใจ ไม่ต้องใครที่ไหนหรอก พวากุณนี่แหละ ถ้าแสดงเรียบๆ ร้อยๆ มันก็ไม่กระเทาะ ไม่หลุด มันไม่แรงพอ อย่างนี้เป็นต้น ต้องรู้ขนาด รู้ประมาณว่าเราจะแสดงกริยา จะแสดงลีลา อะไร ขนาดไหนจึงจะมีผล ต้องทำให้ได้ผลนั่น ถ้าไม่ได้ผลก็ทำเสียเวลาเปล่า ไม่ได้เรื่อง แต่ต่อหูชนที่ไม่สนใจก็ต้องแสดงกริยาอีกอย่าง จะไม่เหมือนกัน

ถึงนี้เป็นสิ่งลึกซึ้งของแต่ละบุคคลจะต้องรู้ อารามรู้อย่างนี้ อารามทำอยู่ อย่างนี้ อารามบอกพวกราหularyที่แล้วว่า ที่จริงอารามนี้สายหวานสายประ-เล้าประโลม สายการนน หากพูดกันเป็น ๒ สาย สายการมกับสายพยาบทนี่ อารามอยู่ในสายการ อารามไม่ได้อยู่ในสายโพธะ หรือสายพยาบทรุนแรง ไม่ใช่นักบู๊ เอ้อ ใช้ภาษาบู๊กับบุญดีกว่า อารามนี้สายบุญไม่ใช่สายบู๊ รุนแรง มี-มาพาโดย ภูมิ ชกต่อย นักลง ไม่เป็นเลยในชีวิต ไม่เป็นเลย แล้วก็ที่แสดงธรรม ทุกวันนี้ สมัยเป็นมราวาสไม่เคยเป็นอย่างนี้นั่น กระแทกเดกดัน ไม่หรอก หวาน จ้อยเย็นเจี๊ยบ อารามสายบุญมาแต่ไหนแต่ไหน แต่มาแสดงธรรมนี่ ครรเห็นแล้ว พวากุณนี่เห็น โอ้ย ทำไม่พูดแรงๆ กระแทกเสียง ดูชนั่นคงเสีย คงเจ็บแล้ว ทำไม่ไม่พูดเบาๆ

อารามแสดงธรรม ไม่ได้ใช้ลีลาเดิมเลย ถ้าใครเคยรู้จักอารามตั้งแต่เป็นมราวาส ออกวิทยุ มันก็เป็นอย่างนั้นแหละ อารามก็หวานจ้อยอยู่อย่างนั้นแหละ ออกทีวีก็หวานจ้อย ก็พูดสนุก พวกรที่อยู่ในทีวียังบอกว่ามันออกทีวีงี้ไว้ พูดไปหัวเราะไป ทำไม่ไม่หัวเราะบ้างไม่ได้หรือ เขาว่าอารามอย่างนี้ด้วยซ้ำๆไป เค้าแต่ร่าเริงอยู่ตลอดเวลา เขาก็ว่าหัวเราะมากไป

แต่มาทำธรรมนี่มันต้องปูนให้ได้ขนาดนี้ กระแทกอย่างนี้ ดูชนียังล่อน ไม่เท่าไหร่เลย ยังออกมากไม่ได้เท่าไหร่เลย ยังได้แค่นี้ แค่นี้ล่ะ พวากุณทันนั่น ทนถูกใจถูกสับ ถูกชุดถูกขัด แต่หลายคนก็เลี้ยงเง่งจังเลย เอ้า โขกสับบีบ หลบ

ເຂົ້າໄມ່ໃຫ້ຄູກເຮົາ ມັນກີ່ເລຍໄມ່ລ່ອນອູ້ນ້ຳແທລະ ເລື່ຢັງໆ ອູ້ນ້ຳແທລະ ດີໄມ້ດີ ວ່ອນ
ອອກໄປ້ຂ້າງນອກໂນ່ນ ໄນໄໝ່ເຊື່ລ່ອນ ໄນໄໝ່ເຊື່ລ່ອນອອກນະ ວ່ອນເຮັ່ງໂນ່ນ ໄນໄໝ່ເຊື່ລ່ອນຫຼຸດ
ມັນຍາກ ອຽວມະນີມັນຍາກນະ ເພຣະຂະນັ້ນຜູ້ທີ່ຈະເຂົ້າໃຈແມ່ແຕ່ກຳວ່າຍິນດີພອໃຈນີ້ກີ່
ຍັງເຂົ້າໃຈຢາກ

ฉบับທີ : ຍິນດີໃນກຸສລ

ອ່າຍ່າອາຕມາແສດງອຽວນີ້ຍິນດີ ທຳກຳນີ້ຍິນດີທຳ ແລ້ວເຈົ້າຕົວເອງເລຍວ່າ ຍິນດີ
ໄມ້ຍິນດີ ເຮົາຝຶນຫົວໜ້າໄມ້ຝຶນ ທີ່ອາຕມາພູດອູ້ນ້ຳ ມັນແທງໃຈດຳບ້າງໄໝມເລ່າ ແທງໃຈດຳ
ນີ້ເປັນຄຳປະປະຊົນ ທີ່ຈົງໃຈມັນແດງໆ ແຕ່ພູດແທງໃຈດຳນີ້ ແສດງວ່າໃຈມັນແມ່ເຕັມ
ທີ່ຄົນໃຈດຳມັນກີ່ແຍ່ ເຂົກໍພູດປະປະຊົນ ແທງໃຈດຳບ້າງໄໝມ ດືອໃຈມັນໄມ້ດີເທິ່ງໄຫວ່ຮ່ອກ
ຄ້າແທງໃຈແດງນະ ດົນໃຈດີ ນີ້ແທງໃຈດຳຄື່ອແທງໃຈເຮາ ທີ່ໃຈເຮາມັນໂງ
ນ້ຳແທລະ ຄຳວ່າຄຳນີ້ມັນໝາຍຄວາມວ່າໄໝ ເຮົາຝຶນແລ້ວກີ່ເຂົ້າໃຈວ່າ ມັນແທງໃຈດຳ

ມັນຝຶດ ມັນໄມ້ຈັນທະ ແຕ່ເຮາເຂົ້າໃຈດ້ວຍເຫດຸຜລ ເຂົ້າໃຈດ້ວຍກາຫະໄວ່ຮາວ ດ້ວຍ
ຄວາມຮູ້ວ່າມັນດີ ຈັນທະໃນກຸສລນີ້ມັນດີ ພຍາຍາມພາກເພີຍຮ ວິຍະໃນກຸສລນ່າມັນດີ ເຂາ
ໃຈໄສ ມີຈິຕະຕະໃນກຸສລນະມັນດີ ຄຸນເຂົ້າໃຈກີ່ກົກບວມ ເຮັກວ່າມວຽດ ເດີນມຽດຄູກທາງ
ແລ້ວລະ ຈາກນີ້ມັນເປັນງານກຸສລຫຼືອກຸສລ ຈາກນີ້ເປັນກຸສລແນ່ ເປັນງານສຸຈິດແນ່
ຄວາມທຳ ຄວາມຂົຍ້ນ ຄວາມພາກເພີຍຮ ສ້ວາງ ທຳ ຄຸນຮູ້ດ້ວຍເຫດຸຜລ ແລ້ວຄຸນກີ່ພຍາຍາມ
ທຳ ຜຶກປົກປົກໄປ ມັນໄມ້ຍິນດີ ຄຸນຈະທຳໃຈໃນໃຈອ່າງໄວ່ໃຫ້ຍິນດີ ມັນດີຕຽງໄໝນກີ່
ພຍາຍາມດູ

ຕີສາມສົບທ້າກົມານັ້ນຝຶນທີ່ໃຫ້ມັນໄມ້ອຍາກລຸງຈາກ
ໜ່ອມເລັ້ມ ຂ້າວ່າ ໄມ່ເໝັ້ມອນ ໄມ່ອຍາກລຸງຈາກທີ່ ມັນກີ່ເຂົ້າໃຈໄມ້ອຍາກລຸງມາກີ່ພຍາຍາມ
ມາ ມັນດີຕຽງໄໝນ ມານັ້ນຝຶນທີ່ໃຫ້ມັນໄມ້ອຍາກລຸງຈາກທີ່ ເຖິງສິ່ງທີ່ເປັນຄວາມປະເສົງ
ເປັນສິ່ງທີ່ໄກຈະຕ້ອງຄູດດີ່ງ ພອໃຈ ຄວ້າທ້າ ເລື່ອມໄສ ເຂົ້າໃຈວ່າເປັນຂອງດີແທ້ໆ ຈົນ
ກວ່າງູານຄຸນຈະເຫັນວ່າມັນດີ ເພຣະຂະນັ້ນ ຖູານຂອງຄຸນກີ່ຄ່ອຍໆ ລຶກໜຶ້ງໜຶ້ນ ລຶກ
ໜຶ້ງໜຶ້ນວ່າ ມັນດີຈົງໆ ນະ ຄຸນກີ່ຈະໄດ້ລຶກໜຶ້ງຕຽງທີ່ໄວ່ເຂົ້າໃຈ ແລ້ວກີ່ມາໄດ້ຕີຈົງໆ ມັນ

แบ่งเบาหน่อย เออ ซ้ำซ้านนอยก็ได้ ประเดี่ยวคนอื่นเขาไปแบ่งเบา ก่อน แล้วเรา
ค่อยไปทีหลัง เราจะได้เบาจริงๆ คนอื่นก็จะได้แบก ก่อน อะไรที่มันยอดเยี่ยม
โงนก็คือ กิเลสนี่แหละ ยอดเยี่ยม ก็ต้องโงนอยู่อย่างนั้น แหลก ก็ต้องรู้
เท่าทันว่า ไอ้เฝ้า กิเลส หนานี่ยอดเยี่ยม ก็ต้องโงน อาฝา มีอพลัง สรพิช ใส่มันเลย
ฝ่ามือ อรหันต์ ใส่มันเลย ไอ้ตัวโงน ตัวเก็ง พากนี้นะ จิตใจของเราเอง ไม่มีอื่น หรือ ก
จิตใจเรา เอ๊ะ ทำไม เราจะต้องให้อกุศล มั่นมา มีฤทธิ์ ในตัวเรา มาจัดการให้เรา
ตกต่ำ หรือ ไม่เจริญ ทำ ไม่จะต้องให้ พากนี้ มั่น มาลดค่า ความเจริญ ของ เว

เราต้องรู้นั้น ของ ใคร ของ มั่น ต้องรู้จริงๆ แล้ว ก็แก้ไข ปรับปรุง จริงๆ เมื่อแก้ไข
แล้ว ฉัน ก็จะเจริญขึ้น เมื่อได้รับรู้ตัว วิริยะ กิล่อง แค่ ล่วง ขึ้น ไม่ใช่วิริยะ ฝีดา
อิก เหมือน กัน แม้ จะ เพียรที่ หนึ่ง ไอ้ กิเลส สาม สาม ด่าน ห้า ด่าน แปด ด่าน ต้าน
ไว้ ก่อน เจ้า กิลัณ ขยัน ขยัน กิเลส มั่น ก็อยู่ ร้อย มั่น ก็ไม่ ขยัน ท่านนั้น ก็ อก กัน
อยู่ อย่างนั้น แหลก

แต่ ถ้า ฝึก ว่า เรากัน กิเลส เรายัง มั่น ก็ เป็น ตัว จริง ใคร ก็เห็น ลักษณะ ขยัน
ลักษณะ เพียร คือ อะไร ก็คง เข้าใจ แล้ว โตปานนี้ รู้ ว่า ร่าง ขยัน มั่น ไม่ อยู่ นิ่งๆ ไม่ อยู่
เฉยๆ ลง มือ ลง ไม่ แค ล่ ว ค ล่ อง ว ่ ง ไ ว มั่น ง่าย จะ เห็น ชัดๆ เลย มั่น จะ แสดง ราศุ
แท้ เป็น ราศุ ขยัน แท้ๆ ตัว เราช ง่าย ที่ จะ ขยัน ไม่ใช่ จ ขยัน ที่ กิลัณ เสีย จน เหนื่อย
ไอ้ ไอ อดๆๆ เครื่อง สถาาร์ท ไม่ ติด ชะที

สมณะ จะ มี จะ เห็น ลักษณะ พากนี้ เห็น ว่า เป็น อย่าง นี้ บูรุด ปร้าด คล่อง-
แค ล่ ว แ ว ไ ว ไม่ อี ด อด ไม่ใช่ เชื้ อ ย เนื้ อ ย ไม่ เกี่ยง ไป เกี่ยง มาก เลี่ยง มั่น มี ลักษณะ
ลีลา อยู่ ที่ ไม่ ขยัน นี่ นะ เลี่ยง บ้าง เกี่ยง บ้าง อีด อด บ้าง ทำ เป็น แล้ว เป็น เหลี่ยม
เป็น เชิง เป็น ชั้น อย่าง นั้น อย่าง นี้ บ้าง เราก็ รู้ แต่ ใคร ที่ ชื่อ ตรอง ชัด เจน จริง ใจ เราก็
จะ เห็น ว่า ไอ้ เป็น อย่าง นั้นๆ เรากา พาก เพียร ได้ เท่า ได้ มั่น ก็ เป็น ความ สุข ของ เว
เอง ตรอง ที่ ว่า กิเลส ไม่ ต่อ ต้าน เพราะ เรา จำก กิเลส ออก ไม่มี กิเลส มา ต่อ ต้าน มั่น ก็
แค ล่ ว ค ล่ อง ก ง ง ย ไม่ ทุก ข ข ย น ด อย ไม่ ทุก ข พร ใจ จริงๆ ยินดี จริงๆ แล้ว ก็ ขยัน
พาก เพียร ก็ ได้ ทัน ที่ จริงๆ เป็น บทบาท แรงงาน ดู เป็น คน ขยัน เพียร อยู่ โดย ไม่ ทุก ข

ใจไม่ทุกข์นะ เอาใจใส่ ทำแล้วก็ไม่เหลือๆ แหลกๆ ทำจับๆ จดๆ ทิ้งๆ ข้างๆ ทำอย่างนั้นๆ แหลก เสียไปได้ ประเดี่ยวฟุ่งชานอีกแล้ว ประเดียวจะเลี้ยงอีกแล้ว จะหลบๆ เลี้ยงๆ อีกแล้ว ไม่เลย ไม่ใช่

จิตตะ : จับใจใส่งาน

ทำอย่างตั้งใจ มีใจเห็นเลยว่า มีจิตใจทำงาน มีลักษณะ ลีลา มีพฤติกรรม ยืนยันได้ โดยตัวเอง เอาใจใส่ ไม่ต้องพยายามหรือ เอาใจใส่นะ มันเต็มใจอยู่ อย่างนั้นแหลก มีใจเท่าไหร่ โภณมันเต็มอยู่อย่างนั้นนะ จิตตะ ใจมันไม่พร่องไป ให้น ใจมันอยู่เต็ม อยู่กับงานนั้นนะ สบาย บางทีก็ทำไปเรื่อยๆ ข้าว คั่วแล้วหรือ ควรพักแล้วหรือ บางงานมันไม่มีอย แม้แต่ ก็พัก แต่บางงานมันมีอย ทำไปทำ ไปมันก็มีอย เล้า เมื่อย ก็ต้องพักก่อน ก็พัก แต่บางงานมันไม่มีอย ทำไปได้เรื่อยๆ ข้าว เย็นแล้วหรือ แพ๊บเดียว อย่างกับเวลาในสวรรค์ ข้าว หมดวันแล้วหรือ ไว มันไม่ทุกข์ แต่ถ้าทุกข์ๆ นี่ นาทีหนึ่ง ก็นาน นาน เมื่อไหร่จะหมดนาทีจะที่ เมื่อ ไหร่จะหมด & นาทีจะที่ เมื่อไหร่จะหมด ๑๐ นาทีจะที่ นานเหลือเกินนะ ถ้ามัน ทุกข์นะ มันไม่ไหว แต่ถ้าไม่ทุกข์แล้วนี่นะ โอ้ให้ ชั่วโมงหนึ่งแล้วหรือนี่ ทำไม่มัน เร็วจังล่ะ เหมือนแบบเดียววนะ โอ้ ส่องชั่วโมงแล้วหรือ มันแบบเดียววนะ ถ้า มันสุข ไม่ทุกข์นะ มันวนะ

วิมังสา : พิจารณา ไตรตรองให้คล่องแคล่ว

ถ้าเราฝึกเพียร แล้วก็ฝึกเพียรพิจารณา ธรรมวิจัยสมโพธิผลคงคืบลีํ วิจัย พิจารณา ไตรตรอง ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขอยู่เรื่อยๆ ตัวนี้แหลก ถ้าเราทำงาน ซิน จนชำนาญ มันก็จะเร็ว จะแคล้วคล่อง จะเป็นสมรถภาพของเราเอง ถ้าเรายังไม่คล่อง ประเดี่ยวก็ตก ไม่พิจารณา ก็ปล่อยไปทำผิดๆ ถูกๆ ด้วย ข้าว ตั้งใจใหม่ พิจารณาอีก เอาใจใส่ใหม่ พิจารณาใหม่ ก็เข็นตัวเองไป จนกระทั้ง ตัวเองเป็นสมณะ ก็จะมีสิ่งเหล่านี้จริง มีคุณสมบัติอันนี้จริงขึ้นมา เป็นมาตรฐาน

วิมังสา วิมังสาเป็นตัวพิจารณาไตร่ตรอง แก้ไขปรับปรุงจริงๆ เลย แล้วคนอย่างนี้ไม่เจริญได้อย่างไร คนอย่างนี้ทำอะไรมีดี ก็เจริญ มันเป็นลักษณะ คุณลักษณะของผู้นั้นผู้นั้นเป็นสมณะ

เห็นไหม สมณะของพระพุทธเจ้าไม่ใช่เจื่อยเฉย ไม่ใช่ไม่มีความยินดี นั่งหน้าจีด ใจยังท่านสงบ ท่านหน้าจีด ท่านไม่ยินดียินร้ายหรือ ยิ้มก็ไม่ได้ ประเดี่ยวภalityเป็นยินดียินร้าย หน้ามีความรู้ความสามารถก็ไม่ได้ เดียวจะว่ายินร้าย ต้องหน้าจีด หน้าตรง เป็นผู้ที่ไม่ยินดียินร้าย ว่าอย่างนั้นนะ หน้าจีด จ่ออย เนย ยิ้มก็ไม่ได้ อะไรมาก็ไม่ได้ ประเดี่ยวไม่เป็นพระอรหันต์ เพราะพระอรหันต์ต้องไม่ยินดีไม่ยินร้าย หน้าจีดๆ มันเกิดลักษณะ มันไม่ใช่นะ

ตรวจสอบสมณะของพุทธ

สมณะของพุทธแสดงความยินดี ดูได้ อาทิตยานางที่หัวเราะให้มีเสียงเบาๆ บ้าง ยังแสดงให้คุณได้ไม่เป็นไรหรอก คุณจะตื่นรู้ว่าอาทิตย์ ใจยังพระอรหันต์อะไร ยังมีความยินดี หลงยินดีอยู่เลย ยังอ่อนร้อนนี่ หัวเราะนี่อ่อนร้อน ยินดีอะไรมาก็อยู่เลย จะว่าก็ว่าไปเดือน อาทิตย์ปัจจุบันกับคุณก็ได้ แต่อาทิตย์ติดหรือไม่ติด อาทิตย์อ่อนร้อน อาทิตย์จะปัจจุบันไม่เหมือน อนุเคราะห์กับคุณ หรือว่าถ้าอาทิตย์ต้องเข้าอันนี้แหละ ต้องปัจจุบันนี้มาให้แก่ตนเอง ถ้าไม่ปัจจุบันนี้แล้วตัวเองขาดความสุข ขาดโลภกิจที่เราจะต้องยึดต้องติดอยู่ ถ้าอาทิตย์มีจริง อาทิตย์ไม่หมด ก็เรื่องของอาทิตย์ แต่ถ้าอาทิตย์ไม่มีแล้ว อาทิตย์ก็ไม่ได้ทำเพื่อตัวเพื่อตนอะไร อาทิตย์ทำเพื่อสงเคราะห์ เพื่อสังฆาร เพื่อไปด้วยกัน เพื่อชั่นนำ เพื่อจูงดึง เพื่อเป็นไป มันก็ไม่ใช่อกุศลเลย

บางทีก็พูดให้เข้า ยังเป็นคนตกลอยู่เลย ยังต้องเข้าต้องเขิน เปล่าหรือ กอาทิตย์เองไม่ต้องตกลอกก็ได้ อาทิตย์สบาย ใจของอาทิตย์เป็นบาน ปลดปล่อย อยู่แล้ว เพราะอาทิตย์มีศิลปวิทยาลุทธ์ มีวิธีการ มีสังฆารที่อาทิตย์ต้องปัจจุบันเพื่อสร้างสรรค์ เพื่อการงาน

การปูรุ่งเป็นภารกิจของอาทิตย์ การสังขารต่างๆ เป็นภารกิจของอาทิตย์ สังขารวัวจันทร์ มีว่าดี มีว่าดี สังขารอโภคมาเป็นภารกิจ สังขารอโภคมาในมโนธรรม เพื่อที่จะให้เกิดรูป เกิดกรรมกิริยา เพื่อให้พากคุณได้รับสัมผัส แล้วก็ เกิดการพัฒนาขึ้นมา หรืออาทิตย์ทำขึ้นมาเองจริงๆ เลย มีกรรมกิริยาทางกายสร้างมันด้วยมือ จับ หยิบ ทำเลย ทุบ ถอง อะไรก็ว่ากันไป แต่ว่าไม่ได้ไปถองใคร หรอกนั่น ก็ทำจริงๆ เลย ก็เป็นการสังขารที่เรารู้ว่า เราสร้างสรวง ไม่มีใช่เพื่อลากยศ สรวษะริญ โลเกียร์สุข ไม่ใช่เพื่อเอามาบำบัดบำเรอใจตัวเอง อาทิตย์สุจิตริใจ อันนี้

โครงการว่าอาทิตย์มากอย่างไหนนี้ ก็ช่างเดชะ ทำไม่ไม่เรียบร้อยเลย เป็นพระพุดออกไม่ออกมือ แหนม ที่จริงมันก็น่าจะหล่อปูนปั้นпасเตอร์ไว้เลยนะ มือ枉ล็อกไว้เลยนะ เวลาจะเทคโนโลยี ปากก้อามากไม่ได้ ประดิษฐ์มากไปอีกนะ ลีลาท่าที่อะไรก็ออกมากไม่ได้ ไม่สงบ

ที่จริงก็จริงนะ ถ้าไม่ได้ออกลีลาท่าที่เลย พากคุณฟังเรียบๆ เทคนิคเรียบๆ มือไม่ก้มไม่ต้องแสดง ไม่ต้องปูรุ่ง ไม่ต้องสังขารอะไรมาก แล้วคุณก็เข้าใจแล้ว ดีนะ ที่จริงจริงๆ นิดหน่อย ให้สัญญาณนิดหน่อย คุณก็เข้าใจแล้ว ดีนะ ที่จริงจริงๆ อาทิตย์ก็จริงๆ พัฒนาพร้อมนึง เรียบร้อย จริงเหมือนกัน คุณก็ได้จริงๆ นะ เอาใหม่ละ หลับແນา ก็เหลือแต่เสาคลานะสิ มันไม่แรง มันไม่ถึงพอ คุณเข้าใจไม่ถึงนะ มันเรียบๆ ง่ายๆ ไม่ปูรุ่งพร้อมทั้งลีลา วัว สำเนียง สำนวน ภารกิจ ประกอบ พุดไปก็ทำเป็นรูปเป็นร่าง เป็นอะไรไปด้วย ต่างๆ มันไม่สื่อพร้อมองค์ ประกอบของศิลปะ การสื่อมั่นน้อย คุณก็ไม่เข้าใจพอ คุณก็เข้าใจไม่ได้นั่นด้วยถึงไม่หลับ ก็พังเหมือนกันนะ ขนาดทำอย่างนี้ยังไม่ค่อยเข้าใจ ไม่ค่อยรู้อะไร ใช่ไหม มันจำเป็นนะ คนในสุกานะอย่างพากเจ้า

จะไปพูดทำไม่ สมัยพระพุทธเจ้า คนมีบำรุง แสดงธรรม ๔ ประโยค บรรลุอรหันต์แล้ว หรือว่าเทคโนโลยีเปเรียบร้อย ไม่ต้องหัวขออะไร ก็ออกทางธรรมด้วยตัวอย่างนิดๆ หน่อยๆ บรรลุเป็นสิสถาบันแล้ว

ເທົ່າທີ່ຈະມີນາມີ

ອຸທະກຣົນກີເຂັ້ນມາເດືອກ ຈະເຂົາເຮືອກຂະໄວໜອມປະກອບການປຽບປະຕິ ຈະ
ໜີບເຮືອງໃຫ້ມາຂະຍາຄວາມ ສືບເຮືອງກີແລ້ວ ຍີສືບເຮືອງກີແລ້ວ ຍັງໄມ້ຮູ້ ຍັງເຂົາໃຈໄມ່
ດຶງເລຍ ຍັງອູ້ແກນນີ້ ອຳຢັ້ງນັ້ນລະນະ ມັນເປັນຈິງຂອງເວາ ບາຣມີເທົ່ານີ້ແລະ ອາຕມາ
ພຍາຍາມຫາຄົນຂລາດມາຟັງຮຽມ ໃຫ້ມາກທີ່ສຸດນະ ເທົ່າທີ່ຈະມາກໄດ້ ໄດ້ຂັນດານີ້ລະ
ຂລາດຫົວໝາໂກຕາມໃຈເຄອະ ອາຕມາກີວ່າພວກຄຸນຂລາດທີ່ສຸດແລ້ວລະ ທີ່ມານັ້ນຟັງ
ຮຽມອາຕມາເປັນນີ້ໄໝໄປໂກງ ໄປເຄົາເປົ້າຍບເຂົວຮັດ ສ້າງບາປັໃຫ້ແກ່ຕ້ວເອງຍ່າງ
ໃນສັງຄົມເຂາ

ຂລາດເຂົວຮັດເຄົາເປົ້າຍບຍ່າງນັ້ນ ປາຫຍາບາລີ່ທ່ານເຮືອກວ່າເຂົນໂກຫົວໝາ
ຂລາດແບບປຸດູ້ຊູນ ໄມ່ໃໝ່ຂລາດທີ່ຈະມາສ້າງຄວາມປະເສົງສູງ ຄວາມເຈົ້າຍູ້ຂ່າຍທີ່ແກ້
ຈິງ ເປັນອາລີຍະ ແຕ່ຂລາດທີ່ຈະແສວງຫາສິ່ງດີ່າ ໃຫ້ຕ້ວເອງ ຂລາດທີ່ຈະລະກິເລັສເປັນ
ອາລີຍະ ອ່າງນີ້ທ່ານເຮືອກວ່າ ປັນຍູ້ຫົວໝາວິຊ້ຫ້າ

ກົດດູ້ຊື້ ຂາດວ່າຂລາດ ໄດ້ດັດເລືອກແລ້ວ ຍັງຈະຕ້ອງແສດງກັນຂາດໄຫນ່ນະ
ຈະຕ້ອງພຍາຍາມຂາດໃຫນທີ່ຈະສ້ອໃຫ້ຄຸນຮູ້ນີ້ ນີ້ມັນມີຄວາມຈຳເປັນຍ່າງນີ້ ທີ່
ກຳອູ້ນີ້ ໄມ່ໃໝ່ວ່າອາຕມາໄມ່ເຂົາໃຈ ໄມ່ໃໝ່ວ່າອາຕມາໄມ້ຮູ້ວ່າ ຄ້າທຳເຮືອບຮ້ອຍແລ້ວດີ່ ໄມ່
ຕ້ອງຫວົວຫວາ ໄມ່ຕ້ອງຍົກມືອຍກໄມ່ນ່າງມາ ອາຕມາກີເຮືອນຮູ້ ສມຜະຕ້ອງເຮືອບຮ້ອຍ
ຕ້ອງງາມ ຕ້ອງສົງບັເສົ່ງຍົມຮູ້ ທີ່ໄມຈະໄມ້ຮູ້ ອາຕມາກີສົງໄດ້ ສົງເປັນນະ ແຕ່ທຳແລ້ວ
ມັນໄມ່ເກີດຜລ ສັງຫາເທົ່ານີ້ມັນໄມ່ພອ ໄມ່ພອກົກເພີ່ມເວື່ອຍ ເພີ່ມໄປຄື່ງສຸດຂຶ້ນຂາດໜີ່
ລະ ເກີນນັ້ນແລ້ວອາຕມາກີໄໝໄຫວໜີ່ອນກັນ ມັນຫຍາບເກີນໄປ

ອາຕມາກີເຂາແຄນີ້ ປຽບຂາດນີ້ ດັນຮັບໄດ້ກົດໄດ້ ດັນທີ່ເພື່ອທີ່ກົດໄດ້ ທີ່ຂາດ
ຫຍາບາ ອ່າງນີ້ໄມ່ຄ່ອຍຮູ້ເຮືອງ ອາຕມາປຽບຂາດນີ້ ຍັງມາເພີ່ມໃຫຍ້ວ່າ ໄມ່ເຂົາລະ ພຣະ
ໄມ່ເຮືອບຮ້ອຍ ຕ້ອງໄປຟັງພຣະເຮືອບຮ້ອຍ ທັງໆ ທີ່ໄປຟັງພຣະເຮືອບຮ້ອຍກີ່ໄມ້ຮູ້ເຮືອງ ແຕ່ຢືດ
ຕິດສົມມຸດຕິກາຫາ ຫົວໝາວ່າຄວາມເຫັນ ຍົດຕິດຄວາມເຫັນວ່າພຣະຕ້ອງເຮືອບຮ້ອຍ ດຶງຈະເປັນ
ພຣະທີ່ນ່າເຄາຮັກ ແລ້ວກີ່ເລືອກອາຈາຮົດທີ່ເກີນຕ້ວໜະດ້ວຍ ຕ້ວເອງໄມ່ເໜັນສົມ
ກຸມໄມ່ຄື່ງ ກີ່ໄມ່ໄດ້ຂະໄວໜອກ ໄດ້ແຕ່ບັນຍູ້ຕິກາຫາ ໄມ່ໄດ້ເຂົາໃຈຈິງຄື່ງຈິຕ ໄມ່ໄດ້ເກີດ

ปัญญา คนอย่างนี้ก็มีมากในโลก

เพราะฉะนั้นคนที่ไม่ศรัทธาเลื่อมใสพระสาวีบุตรก็จะอยู่ในโลกฯ อะไร่ยๆ พระสาวีบุตรท่านไม่ค่อยสงบเสงี่ยม แต่พระสาวีบุตรนั้นแสดงให้ทำได้ดี เก่ง ไม่มีใครเทียบ มีประกายชันค่าทางสัจจะ ทางศาสนานี้ยอดเยี่ยม แต่คนที่ถือสาเขาก็ไม่ศรัทธา จะทำอย่างไรได้ล่ะ เข้าถือสา ไม่ศรัทธาเลื่อมใสก็มีเป็นธรรมดานะ

อาทิตย์มาเอง ไม่มีปัญหาอะไรรอ ก็จะถือสาอะไรมีว่า อาทิตย์แสดงสิ่งที่เป็นสัจจะให้ดีที่สุดแล้ว มันเรียบไม่ได้รอ ก็มันต้องทำงาน เครื่องมันต้องติด แรงอยู่ พอกสมควรนะ

พุทธิกรรมแห่งอิทธิบาท

เอ้าที่นี่ หันกลับมาดูรายละเอียดของอิทธิบาท ດ อีกทีหนึ่งนะ ฉันท่วิริยะ จิตตะ วิมังสา มันเป็นอย่างไร

ถ้าເຝື່ອວ່າເວົາໄດ້ປະພັດປົງບົດ ພຍາຍາມເຂົ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງฉັນທະວ່າ ເວົາຕ້ອງຍິນດີໃນການທີ່ເປັນກຸສລ ຢັ້ງກຸສລ ໃຫຼົງພຣ້ອມໃນການ ພັດທິກຣມນັ້ນທຳອຍ่างໄວກີພຍາຍາມອບຮມ ຜຶກຝັດຕົນ ມີວິຣີຍະ ມີຄວາມເພີຍຮ ມີຄວາມຂົ້ນໃນການທີ່ເປັນກຸສລ ນັ້ນ ຕາມກາລເທະະຍອຢ່າງເໝາະຍອຢ່າງຄວາດເຍັນນະ ເຮັດພຍາຍາມເພີຍຈົງຈາກ ອຸນກີພຍາຍາມຝຶກໃຫ້ເພີຍຈົງຈາກ ຈາກມຽດກ ກີສ່ົ່ງສມມຽດຄລົງໄປເປັນຜລ ປະພັດປົງບົດ ອຸກທາງ ອຸກທຽມໄປເຮືອຍໆ ກີສ່ົ່ງສມລົງໄປເປັນຜລ

ແມ່ຈົດຕະ ກາຮເຈໄສ ລັກຊະນະກາຮເຈໄສທຳອຍ່າງໄວລ່າ ໄທເປັນສາມີອູ້ກັບອັນນີ້ ມີນໍາໃຈ ທັງມີພັດທິກຣມທີ່ອູ້ກັບການດີ້ ຈົງຈາກ ເລຍ ໄມ່ແລກະແລລະ ໄມ່ຈັບຈຸດ ໄມ່ຝຶ່ງໜ່ານໃນກາຍໃນ ອຸນກີຝຶກເກາ ຜຶກເປັນມຽດກ ຈົນກະທັ່ງສ່ົ່ງສມລົງເປັນຜລ ຄ້າເປັນຜລເຕັມ ເປັນຈັນທະທີ່ມີອຸນພາພສູງ ວິຣີຍະກີມີອຸນພາພສູງ ຈົດຕະກີມີອຸນພາພສູງ ວິມັງສາກີມີອຸນພາພສູງ ມັນເປັນຈົງຈາກແລ້ວນີ້ ດັນນັ້ນກີມີອິທິບາທ ມີສົງຈະທີ່ມີຖືກ ອຸກທີ່ໂດຍທີ່ເຫັນສກາພຂອງອຸນທຽມ ດ ນີ້ ຈັນທະ ວິຣີຍະ ຈົດຕະ

วิมังสา

ผู้เป็นสมณะ คือ ผู้มีจันทะเป็นเครื่องแสดง มีวิริยะเป็นเครื่องแสดง มีจิต ตะเป็นเครื่องแสดง มีวิมังสาเป็นเครื่องแสดง เป็นเครื่องแสดงก็เป็นเครื่องยืนยัน เป็นเดิ่งที่แสดงบทบาท แสดงพฤติกรรมนั้นอยู่ให้เห็น ใครมีก็ออก คนมีจริงก็มี เป็นอัตโนมัติ บางที่ไม่รู้ตัว ไม่ใช่บางที่ มันเป็นธรรมชาติ มันก็จันทะอยู่อย่างนั้น หละ เห็นงานก็มีจันทะ เห็นงานก็มีวิริยะอยู่อย่างนั้น อยู่กับงาน อยู่กับจันทะ วิริยะ จิตตะอยู่อย่างนั้นละ วิมังสา ก็ทำไป มีวิมังสา พิจารณา ไตรตรอง แก้ไข ปรับปรุงอยู่อย่างนั้นละ เป็นคนที่มีประสิทธิภาพอย่างนั้น คุณภาพอย่างนั้นจริงๆ อยู่เลย ใครเห็นก็รู้ว่า อ้อ ผู้นี้มีอิทธิบาท ๔

แม้เราจะพยายามหากเพิ่รให้มีบทบาทอิทธิบาท ๔ นี้ โดยกำลังอยู่ใน มวลเท่านั้น ยังไม่ถึงผล มันต้องดันต้องดุหนอยู่มากๆ ก็ตาม เราเก็บยกเป็นสมณะ ลำลองได้ เป็นผู้ปฏิบัติ เป็นsexบุคคล ผู้กำลังปฏิบัติ ส่วนผู้เป็นsexบุคคลนี่ ผู้ปฏิบัติแล้ว มีผลแล้ว อยู่ในรูป อยู่ในตัวผู้นั้นแล้ว ไม่แยกแล้วนะ จันทะก็ไม่ ยาก วิริยะก็ไม่ยาก คนเป็นแล้ว แกลังไม่เป็นก็ยากนะ คนที่ยังไม่เป็นก็ต้องพยายามให้เป็น มันก็ยากเหมือนกัน พยายามให้เป็นก็ยาก พอกเป็นแล้วจนเป็นของจริงๆ จะไม่เป็นก็ยาก ขยันแล้วจะไม่ขยันนี่ยากนะ เป็นคนขยันแล้วจะไม่ขยันก็ยาก เป็นคนที่มีจันทะ ยินดีแล้ว จะไม่ยินดีนี่ แ hem มันยิ่งทุกข์ มันยิ่งยาก

อย่างจะให้อาتمาไม่ยินดีในพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ไม่ยินดีใน ศាសนา ไม่ยินดีจะให้มาทำงานอย่างนี้ ให้อาتمมาไปทำงานโลกๆ นะ ไปล่าลาภ ไปทำราชการ เอาเงินเดือนสองแสนห้าแสน แ hem ยากนะคุณ

ชีวิตที่มีอิทธิบาท

ให้อาتمมาทำงานอย่างนี้เถอะ อย่าให้ไปทำงานอย่างโน้นเลย ไปเป็นลูกจ้าง เขา ไปเป็นลิ่วล้อที่จะหาเงินให้เขา ถ้าเขาจะให้เงินเดือนสองแสนห้าแสนนี่ เขา คงใช้อาตมานำดูเหมือนกันนะ อาตมาคงทุกข์ตายเดือนนະ ตายละหว่า ไปหา

เงินให้เข้าแสวงحسنนี่ เขาต้องใช้ให้คุ้มค่าเงินด้วยใช่ไหม แล้วไปทำงานอย่างนั้น อาทماไนเงินเดี๋ยวเลย ต้องไปเปรียบเทียบเจริญมา เขาจะให้เงินเดือนอาทมาสองแสวง เขายังต้องให้อาตามาเปรียบชาวโลกมาให้ได้คุ้มกับที่เขาจ้างใช่ไหม บริษัทไหนเขาง笼ทุนจ้างอาทมาตั้งเงินเดือนสองแสวงห้าแสนนี่ อาทมา ก็ต้องแสดงประสิทธิภาพ ต้องทำงานให้คุ้มกับที่เขาจ้างเรา ไม่อย่างนั้นเขาจะจ้างได้หรือ บริษัทไหนจ้างคนไปไม่คุ้มค่า เขายังไง เรายังต้องขอรีด เอาเปรียบเจริญ ทำประสิทธิภาพอย่างไรมา ให้มันได้อย่างนั้นมาหนักแน่เลย อาทมาคงทราบด้วยเลย ไม่ยินดีแน่ๆ เลย

แต่ทำอย่างนี้ อาทมา ยินดีไม่ให้ยินดีไม่ได้มันยินดี มันสบายใจ มันพอใจ มันเต็มใจนะ พอดีที่จะทำ เพราะไม่ต้องเอาเปรียบแบบทุนนิยม ไม่ต้องทำบาก แม่บางที่อาทมาไม่ถูกนัด บางอย่างมันไม่เคลื่อนย้ายคล่อง ยกไปทำก็เด้อๆ บางที่อาทมาไปทำแล้วก็เห็นว่ามันยาก มันไม่ถูกนัด แต่ใจยินดีอยู่นั่น ทำแล้ว มันเห็นออยง่ายเหมือนกัน ทำบางอย่างที่ออกกำลังนะ มันก็เห็นออยง่าย บางอย่างยิ่งทำไม่เป็นนี่ จะต้องใช้พลังงานเข้าไปพยายามเยือนนะ มันก็จ่ายแล้วอีก แล้วก็ไม่ค่อยได้งานดี เสียเวลาด้วย บางที่ไปขวางมือของ ไม่เข้าด้วยซ้ำนะ มันก็ไม่ได้ทำ แต่ถ้านะจะต้องอะไรคล่องๆ พยายาม แม่เห็นด้หนึ่งออยก็ไม่เป็นไร เจ้าก็รู้แล้ว ว่าเห็นออยคือเห็นออย ร้อนคือร้อน หนักคือหนัก เจ้าเข้าใจแล้วนะ อย่างที่อาทมา อธิบายไปแล้ว

ผู้ใดที่เป็นจริงเต็มแล้ว ทั้งภูณปัญญาเข้าใจแล้ว ทั้งรู้ว่ากรุณากิริยาอย่างนั้น เราทำได้แล้ว เจ้าก็จะต้องทำ เพราะลักษณะคนของพระพุทธเจ้านี่นะ เป็นผู้ที่มีฤทธิ์ เป็นผู้ที่สมบูรณ์ เป็นผู้ที่ประเสริฐผลสำเร็จ เป็นผู้ที่จบกิจ เสร็จสิ้นการปฏิบัติประพฤติแล้วนี่นะ เป็นคนขยันหม่นเพียร มีความยินดีในการงาน มีความใจใส่ มีน้ำใจในการงาน เป็นคนพิจารณา ได้รับรอง ละเอียดล่ออ ลึกซึ้ง สุขุม ประณีตจริงๆ เป็นคนวิเศษจริงๆ สมณะของพระพุทธเจ้านี่ คุณคิดดู ยิ่ง อธิบายไปแล้ว ตอนใจเลย เห็นออยเลย โถโถ อีกไก่ ยิ่งอธิบายลึกซึ้งไปเรื่อย โถโถ เมื่อไหร่เราจะสมบูรณ์ในสมณะดังกล่าวนี่

คุณว่าจริงไหม ที่อาทิตย์อธิบายนี้ จริงไหม ดีไหม ดี จริง ประเสริฐ พอยิ่ง มาเรียนกับอาทิตย์ อาทิตย์ก็บอกว่าคุณนี้เข้ามาในกระแส เข้ามาในส្នานนี มันก็ ดีนักหนาแล้ว อาทิตย์ไม่ได้หลอกนะ คุณว่าคุณดีกว่าคนอื่นเยอะแยะไหม ที่เข้า ไม่ให้เวลา ดูซิ หานี้หาบ้าปอยู่ในทางโลเกี้ยนี่ยอดเยี่ยมมาก ก็คงเข้าใจนะ คุณ ก็ว่าคุณดีกว่าเข้ามาขนาดนี้แล้ว พอกลับมาอธิบายลักษณะความดีที่ดี ที่ยอด ของศาสนาพุทธชั้นไปให้ฟังอีก โถโซ่ เรา กว่าเราเข้ามาไม่ใช่เบาแล้วนี่ ยังอีกตั้ง ใกล้เลย กว่าจะถึงนั้น อย่าท้อ นั่นแหล่ะยิ่งมีอีกมุ่นหนึ่งให้เห็นเลยว่า โถโซ่ เรา จะประมาณไม่ได้นะ ถ้าย่างนี้ เราต้องเพียรพยายามแล้วนี่ ชาตินี้นี่ต้องไม่ถอยแล้ว ต้องคิดกลับให้เห็นอย่างนี้ อย่าลืมนะว่าอิทธิบาท ๕ นี้เป็นทฤษฎีที่จะพาให้บรรลุ นิพพาน เป็นข้อที่ ๓ ของโพธิปึกขิยธรรม แม้ทำงานก็จะพาบรรลุโลกุตระ แต่ จะเอาไปใช้กับงานโลเกี้ยบก็ใช้ได้ ทว่าไม่ตรงตามสาระสักจะแท้หรืออาภัยสัก เท่านั้น

ลิงที่ดีกว่านี้ยังมีอีก

นี่แหล่ะความลึกซึ้งที่เราจะรู้ความจริงที่ซ่อนลึกซึ้นไป ไม่ใช่พูดให้คุณ เข้าใจอย่างนี้แล้วจะต้องห้อนะ ให้คุณยิ่งจะต้องมีอุตสาหะ วิริยะอยู่ว่าอย่าทำ เป็นเล่นไปนะ ธรรมพระพุทธเจ้านี่ คัมภีรา ทุกทัศนา ไม่ใช่ย่างนั้น แต่คุณนี่แหล่ะ ทำได้ แล้วคุณก็ได้ขนาดนี้ ถ้าคุณมีส្នานจริงแล้ว ยิ่งปัญญาของคุณ บูรณ ปัญญาของคุณชัดแจ้ง ไม่วิจิกิจชา ไม่สงสัยหรือก้อย่างนี้ชัด คุณก็เต็มใจที่จะ เกราต่อไป แม้จะรู้ยิ่งขึ้น ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ปฏิภาณเวาก็จะเข้าใจส្នานของเราว่า ที่จริง เราลงตัวว่าเราจะลึกลึกระหวันต์ เร็วๆ ที่แท้ยังนั้น มันก็ยิ่งจะต้องอุตสาหะ วิริยะ เพราะเราส្នานนะ ความจริงตามความเป็นจริง

ไม่ใช่ยิ่งรู้ ยิ่งประชดตัวเอง ยิงถอย โ้อ ฝากไว้ก่อนเถอะ ผัดไว้ก่อนเถอะ ชาตินี้ไม่เมี้ยวแล้ว ไปคลุกคลีกับสิ่งที่เป็นโลเกี้ยต่อไปก่อนเถอะ เราฝากไว้ก่อน ก็ ยังไปผัดไว้ก่อน เก็บวัตรก่อน ขอลาพักหนึ่งก่อน ขอไปเบื้องหน้ากับโลเกี้ยอีก

ເຄອະ ມັນຈະໃຫ້ໄດ້ເຫຼຸອຍ່າງນັ້ນນະ ມັນກີ່ຢຶ່ງຕາຍນະລີ ໃຫ້ໄໝ ເພຣະລະນັ້ນຄິດຜິດ ເປັນມີຈາທິງສູງ ມັນກີ່ຈະຄິດໃນແໜ່ງເຫຼຸອຍ່າງນັ້ນນະ ນັ້ນຄືອຄວາມປະມາທ ດື່ອຄວາມ ໄນ ດື່ອອວິ່ຈະແນ່ນອນ ກີ່ຢຶ່ງຈະຍັງໄມ້ຄື່ງແລະຈະຫ່າງໄກລນີພພານອອກໄປອຶກຍ່າງ ຂັບຂ້ອນ

ແຕ່ດຳເປັນສົມມາທິງສູງຈະເຂົ້າໃຈເລຍ ອົ້ວ ເຮົາຈະຕ້ອງພາກເພີຍຮ ຈະຕ້ອງ ອຸດສາຫະວິຍະອຶກຈິງໆ ນະ ຕ້ອງຢືນໆອຸດສາຫະ ພຍາຍາມກະຮັບເຂົ້າໄປ ພາກເພີຍຮ ເຂົ້າໄປ ໄທ້ມີຂອງຈິງເຂົ້າໄປສີ ອຍ່າທຳເປັນເລີ່ມໄປນະ

ທີ່ນີ້ລັກຜະນະຂອງອາວົມນີ້ລະ ອາວົມນີ້ຂອງອິທີບາທມັນເປັນຍ່າງໄວ ພັ້ນໃໝ່ ລຶກ໌ຊື່ງເຂົ້າໄປອຶກ ອາຕາມາພຸດົນນີ້ເຂົ້າຂອງຈິງຂອງຕົວເວັງມາອີບາຍໄຫ້ຄຸນພັ້ນ ເປັນ ເປົລາະ ເປັນຫັ້ນໄປເວື່ອຍ່າ ອາວົມນີ້ຂອງອິທີບາທນີ້ ແນ່ນ ດຳວ່າຍືນດີ ມັນກີ່ເປັນຄຳສປາຍ ແລ້ວ ເປັນຄວາມສຸຂະແລ້ວ ດຳມີຕ້ວນ໌ຈິງ ຈົດຂອງເວົາເປັນຈົດຍືນດີຈິງໆ ແລ້ວອັນກັບ ຄຸນຂອບງານນີ້ນະ ຊອບຫົວໜ້ອພອໃຈ ຍືນດີໃນງານນີ້ ຄຸນທຳ ຄຸນກີ່ສປາຍໄຈ ທີ່ນີ້ຮາຕຸ ຈົດຂອງຄຸນມັນຈັນທະໃນກຸສລ ໄນເລື່ອການລະ ການໄດ້ເປັນຄຸນດ້ວຍເຫດຸຜລື່ປ້ອນຢາ ເຮົາວ່າ ການນີ້ເປັນກຸສລ ການນີ້ໄມ້ໃໝ່ກຸສລ ການນີ້ກຸສລ ເຮົາກີ່ຢ່ອມຈະເລື່ອກທຳການ ທີ່ກ່ອກກຸສລແນ່ ມັນກີ່ຍືນດີໄປທັງໝາດ ມັນກີ່ສຸຂະໄປທັງໝາດ ເຂົ້າມາຫ່ວຍເກີ່ວຂ້າວໜ່ອຍ ແຕ່ເກີ່ວຂ້າວໜ່ອຍໄປໃນໜີໂຄລນະ ຄຸນກີ່ວ່າງານດີ ຄຸນໄມ້ເກີ່ວວ່າໜີໂຄລນ ໄນໄດ້ ປົງປົງ ໄນໄດ້ທ້ອນເທັກບັນໜີໂຄລນ ວ່າງານດີ ຄຸນກີ່ຈັນທະ ຈັນທະຄຸນກີ່ສປາຍແລ້ວ ເຂົ້າ ມາຫ່ວຍແບກໜ່ອຍນະ ຕ້ອງມາແບກກັນ ແບກໜ້ອຍແລ້ວມັນດີໄໝເລົາ ການທີ່ຈະຕ້ອງ ແບກນີ້ ມັນດີໄໝ ເປັນກຸສລໄໝ ຄວາທຳໄໝ ດີ ຄຸນກີ່ສປາຍ ຍືນດີ ເປັນສຸຂະ ທຳການກີ່ ເປັນສຸຂະ ແລ້ວຈະແບກໜັກ ກີ່ວ່າມັນໜັກ ບອກແລ້ວວ່າໜັກກັນໜັກ ມັນຮ້ອນກີ່ຮ້ອນ ແຕ່ ດີໄໝລະ ການນີ້ຮ້ອນນະ ຕາກແດດທຳນະ ຮ້ອນ ດີໄໝເລົາ ດີ ມັນກີ່ເປັນສຸຂະ ດຳມີຮາຕຸ ດີຕ້ວນໜັ້ນຈິງແລ້ວ

ອາຕາມາຂໍຍາຍຄວາມໃໝ່ລະເຄີຍດັ່ງໄປໜ່ອຍ ນີ້ເປັນອາວົມນີ້ຂອງຕົວແທ້ ອາວົມນີ້ ຂອງຈົດທີ່ມີຮາຕຸຈັນທະ

ວິຣີຍະເປັນຍ່າງໄວ ດຳມີຮາຕຸວິຣີຍະ ມັນໂດດໄສເລຍ ໄນໄໝຕ້ອງຮອ່າງຮອກ ມັນໄມ້ມີ

กิเลสดันแล้วนี่ มันเพียร มันเป็นตัวชาตุเพียรที่ต้องขยันเข้าไปแล้ว ขยันเป็นชาตุอย่างไรล่ะ คุณก็เข้าใจอยู่แล้ว มันไม่มีอะไรเหละ แต่จะได้ใส่ปีง่าย ไม่ต้องทุกข์ไม่ต้องว่า เอ้ย ขยันนะ ก็มันดี ขยันนะ ถ้าต้องดันอยู่นั้นแล้ว มันก็ทุกข์ นะซี ถ้าตัวขี้เกียจมันดันไว้ ให้ตัวขยับออก เอ้ย อย่าขี้เกียจ ดันไว้ มันทุกข์น่าสิ มันชักกันอยู่อย่างนั้น ไม่ทุกข์ได้อย่างไร

อาทิตยานิพัทธ์ให้เป็นลักษณะวัตถุธรรม รูปธรรมหมายบานี้คุณก็คงเข้าใจ ลักษณะจริงเป็นอย่างไร ละเอียดเป็นอย่างไร เมื่อคนเข้าแสดงหนังกังฟูนี่ เป็นรูปสื่อออกไป แต่นามธรรมจะเอียด หมายความซับซ้อนลึกซึ้งอย่างไร คุณต้องเข้าใจ ให้เข้าใจถึงตัวหมายที่ลึกซึ้งนั้นให้ได้เหมือนกันนะ แสดงออกในหนังกำลังภายในนี่ ที่ไม่เป็นหนังเกินจริงนะ มันจะต้องเข้าใจว่า ทำไม่ต้องลักษณะนั้น เช่น วรรณกรรมรามเกียรติ เข้าแต่งเรื่องทหารของพระราม ซึ่งเป็นตัวธรรมะ ทศกัณฐ์ เป็นพากธรรมะ ยักษ์มีสิบหัว ยี่สิบมือ มังก์ไม่มีหรากร ของจริงมันอยู่ที่ไหน ลักษณะแล้วก็ให้ลงนี่แหละ ไปprobกับยักษ์ ลิงก์ตัวน้อย ยักษ์ก็ตัวใหญ่ เอ้อ ให้ลงต้องชนะให้ได้ เขาทำไม่ถึงเอาก็ลง ลิงดีเดียว มันมีลักษณะคล้ายคนน่าลง ให้ไปสู้กับยักษ์ โอ้ไซ จะให้ตัวมันໄล่เลี้ยงกันหน่อยก็ไม่ได้ ทำไม่ไปสมมุติให้ลง ก็เขามีความหมาย ต้องสมมุติให้ลงเป็นทหารพระราม ทศกัณฐ์ก็มียักษ์เท่านั้นล่ะ เป็นเหลาพลยักษ์ ยักษ์น้อยเท่าไหร่มันก็บอกว่าขนาดใหญ่ ยักษ์เล็ก ยักษ์น้อย ยักษ์ใหญ่ เป็นพลทพไปprobกันนะ แล้วลงมีลักษณะหลายอย่างนั้น คุณลักษณะของลิงต้องแคล่คล่อง ว่องไว ปราดเปรียว เฉลี่ยวลาด ยักษ์นั่นมีแต่จะลื่อที่อไม่รู้พอก จะโน่นๆ ที่มันนั่นแหลกยักษ์ เป็นอย่างนั้นล่ะ จะกัดท่าเดียว แยกเขี้ยว ยักษ์นี่แยกเขี้ยวไม่หุบนะ เขี้ยวออก เขาก็แสดงสื่อออกมาเป็นลักษณะ และเป็นอย่างนั้นแหละ

แต่ลงนี่หลอกล่อ เจียกๆ เจาก็ต้องรู้ว่า เขาสื่อความหมายอย่างนี้เป็นสิ่งแทนให้เข้าใจนามธรรมนะ รู้ไหมว่าคุณนี่ลูกลิง ถ้าไม่ลูกลิงอย่างนี้ ไม่ทันพากคุณ มันต้องคล่องแคล่ว ต้องเร็ว คำว่าลิงคือความคล่องแคล่ว ไว อยู่นึงไม่ได้มัน

ເຮົາເປັນຈັກຜັນອຸ່ນຍ່າງນັ້ນແລລະ ຕ້ອງຢຸກຍົກແສດງເປັນອວຣມໄວ້ ທຸນມານ ອົງຄຕ
ຢຸກຍົກລອດເວລາ ໄນເນີ້ງ

ເພຣະຈະນັ້ນ ຄວາມສົງບັນໄມ່ເປັນຄວາມສົງບອຍ່າງທີ່ເຮົາຫມາຍຫຣອກ ເປັນ
ຢຸກລົງນະ ເພື່ອທີ່ຈະເຂົານະສິ່ງຍ່າງນີ້ໃຫ້ໄດ້ ຄໍາໄມ່ແຄລວົກລ່ອງ ໄນວ່ອງໄວ ໄນ
ປຣາດເປົ້າຢູ່ຈະເຂົານະຍ່າງໄວໄດ້ ຢຸກລົງໝາຍຖື່ກວາມແຄລວົກລ່ອງ ເຊີ່ຍວຸຈລາດ
ນະ ຕ່າງໆ ນານາສາກັດ ນີ້ເປັນສື່ອທີ່ຢັກຕ້ວອຍ່າງໃຫ້ຟ້ງໆຢ່າງ ແລ້ວເຮັກເຂົ້າໃຈສິ່ງແລ່າ
ນີ້ໃຫ້ພອເພີ່ຍ

ສ້າງອີທີບາທ ສ້າງຄຸນຄ່າ

ເຮົາຈະຈັນທະຈົງ ມີຮາດຖາວອນດັນທະນີ ມັນສຸຂ ມັນສປາຍ ມີຮາດຖວິຣຍະທີ່ໄມ່
ມີກິເລສແລ້ວ ເປັນວິຣຍະແທ່ ເປັນຕົວຂໍ້ມູນແທ່ ສປາຍ ເຮົາຕ້ອງສ້າງມັນ ຄໍາໄມ່ສ້າງເຂາ
ເອງ ຈະໃຫ້ຄົນອື່ນມາຍັດໃໝ່ ໄນໄດ້ ຄໍາອາຕມາຈັບຍັດວິຣຍະຮາດຖຸ ອັດເຂົ້າໄປແໜ່ອນກັນ
ອັດຈາກຈະບົນໄດ້ ອາຕມາກົງຈັບຍັດໃຫ້ວັນທີນີ້ຄົນລະ ແກ່ໂໜ້ມີເລຍ ອັດຮາດຖວິຣຍະເຂົ້າ
ໄປ ປະເທົ່າມັນກີເປັນຕົວຂໍ້ມູນ ໄປໜ້າ ກົງຂໍ້ມູນແລລກໄປໜົມດເລຍ ທຳໄດ້ອ່າຍ່ານັ້ນກີ
ຢ່າຍນ່ຳສີ

ມັນໄມ່ຢ່າຍຫຣອກ ຕ້ອງເພີ່ຍວເຂາເອງ ຮາດຖຸຕັວນີ້ກີ່ຕ້ອງສ້າງເຂາເອງ ຄວາມເຂາ
ໃຈໄສົກ໌ແໜ່ອນກັນ ຈິຕຕະ ຄວາມມື້ນໍ້າໃຈ ຄວາມມື້ຈິຕໃຈ ໄນໄໝເປັນຄົນແໜ່ອນໄມ່ມື້ຈິຕ
ໄມ່ມື້ຈີ ເປັນຄວາມເຂຍ ວາງເຂຍ ໄນຍືນດີຍືນຮ້າຍ ໄນໄດ້ເຮືອງຂະໄວລະ ດົນເວາຕ້ອງມີ
ນໍ້າຈິຕນໍ້າໃຈ ມີກະຈິຕກະໃຈ ເປັນຄົນເຂາໃຈໄສ ຂີ່ມື້ມັນ ລະເອີຍດລອອ ປະປົນຕ ມີຮາດ
ວິມສາ ຄໍາມີແລ້ວຈົງ ດົນນັ້ນກີຈະເປັນຮາດຖຸເຈີ່ງໄປໜົມດ ແລ້ວສປາຍ ເປັນສຸຂນ່າ
ເປັນຮາດຖຸສປາຍ ເປັນຮາດຖຸສຸຂ ໄດ້ກະທຳອ່າຍ່ານັ້ນຍ່າງນີ້ ເປັນຄຸນຄ່າ ເປັນກຸສລອງໝໍ
ແລ້ວ

ເມື່ອຄົນສ້າງໃຫ້ເກີດອີທີບາທອ່າງນີ້ໄດ້ມາກາ ມັນກີເປັນພລັງງານທີ່ດີ ເປັນ
ຄຸນຄ່າ ຄຸນປະໂຍ້ນໆ ມນຸ່ຍ່ມປະໂຍ້ນໆນີ້ອາຕມາວ່າພູດມາຖື່ກວາງນີ້ແລ້ວ ປຶ້ງແມ້
ວ່າພວກຄຸນຍັງໄມ່ຖື່ກວາງນີ້ແລ້ວ ເປັນຜົນຜລ ເປັນຄວາມສຸຂສປາຍ ມີຮາດຖຸອີທີບາທ ມີຮາດຖຸຈັນທະ

วิริยะ จิตตะ วิมังสา กันเป็นแห่งก้อนที่ได้คุณภาพมากพอสมควร ยังไม่ได้มาก พอกลับมา ขนาดนี้ยังเห็นรูปปรางแล้วเลย

โครงของอกบ้าง นึกออกบ้างใหม่ แม้เราจะน้อยหน่อย ดูรวมๆ แล้วมันก็ มีรูปร่าง แม้จะฉันทะ จะยินดี เหนื่อนพอใจบ้าง ดูเหมือนไม่ค่อยพอใจบ้าง รวมๆ กันแล้ว มันก็มีมาตรฐานใจ เพราะไม่ได้ทำด้วยโลกร่วม คุณมาทำงานอย่างนี้ ยินดี เพราะคุณจะได้ค่าแรงเป็นลาภ จะได้ติดบั้ง ติดยศ ทำแล้วจะได้รับการชุมเชย ชูเชิด สรรสิริญเย็นยอดหรือคุณหลงว่าทำงานอย่างนี้มันดี งานนี้ทำแล้วมันอร่อย ดี เป็นโลเกียสุข อาทิตย์มาว่าคงไม่กันล่ะนะ

ทำงานมันก็เหนื่อยเท่านั้นเอง แต่มันเป็นงานที่เราเข้าใจแล้วล่ะว่า เกิดมา เป็นคน จะไม่ทำงานได้อย่างไร ก็พอดกันแล้วกันเล่นนะ เพราะจะนั่นขนาด เท่านี้อย่างนี้แหละ ยังไม่เต็มเหนี่ยวเต็มหน่วยอะไรหรอก ใช่ไหม พากเราก็ยัง เข้ามา ตัวเองอยู่ เข้ามากเขียนน้อยก็แล้วแต่ ใจจะมีมาตรฐานมากน้อยก็แล้วแต่ ถ้ามีมาตรฐาน ความไม่ยินดีในงานมาก มีความซึ้งใจมาก หรือขยายน้อยๆ ความ เพียวน้อยๆ นึกแล้วแต่ ความเอาใจใส่ก็น้อย เหลาะๆ แหลกๆ ยิ่งพิจารณา ได้ร่วมรองอะไรก็ยิ่งน้อย อยู่ที่นี่ไม่ได้หรอก มีปฏิกิริยาแวงไว ให้พริบดี รู้เร็วในนี่ ประسانสร้างสรรค์อะไรไป มันจะปรับปรุงตนของขึ้นมาเป็นคนเจริญอย่างนี้นะ

ลักษณะอิทธิบาททั้ง ๔ ที่อาทิตย์มาแจกแจงเป็นภาษาจีนฯ จากมาตรฐานสำคัญ จึงเรียกว่า อุทธิ อิทธิเป็นภาษาบาลี ถ้าเป็นภาษาสันสกฤต ท่านเรียกว่า อุทธิ ตัว เดียว กัน เวลาใช้สันสกฤต กันจะเคย อุทธิบาทหรือ อิทธิบาทนี้ อันเดียวกัน พื้นฐาน เป็นตัวเรา เป็นฐานแก้ไขของเรา เป็นฐานที่ตั้งมั่นอยู่ ฐานะคือความตั้งมั่นอยู่ใน ตัว ความที่ตั้งมั่นอยู่ในตัวเรา สิงที่ตั้งอยู่ในตัวเรานั้น เป็นอุทธิ

อุทธิของพระพุทธเจ้า

อุทธิของพระพุทธเจ้าคือ อิทธิบาท ๔ อุทธิของสมณะ ๔ เหล่าของ พระพุทธเจ้า นี่คือ อิทธิบาท

ไม่ใช่ถ้าที่ไปเหทางเดินน้ำ ดำดิน ถ้าที่ที่ไปแสดงไม่เข้าเรื่องเข้าราว ถ้าที่ของพระพุทธเจ้ามีคุณค่า มีประโยชน์ต่อสังคม ต่อมนุษยชาติมาก แล้วคนที่มีถูกที่นั้นก็เป็นสุข ยินดีในงาน มีความเพียรในงาน มีความเอาใจใส่ในงาน มีความไตร่ตรอง พิจารณา ปรับปรุงในงาน คนที่ทำก็เป็นสุข พร้อมกับทำงานก็ได้ลดละล้างกิเลสไปด้วยตลอดเวลา ความมีตัวตนก็ลดลง ความเห็นแก่ตัวจึงลดลงจริง เพราะฉะนั้นคนที่มีถูกที่ของพระพุทธเจ้า จึงเป็นคนที่สร้างสรรค์สังคม ทำงานให้แก่สังคม อนุเคราะห์สังคม (อนุกัมปा) ที่จริงแน่นอน

สมณะของพระพุทธเจ้าเป็นผู้สร้างสังคม แม้เป็นผู้มือถือบทในระดับเป็นสมณะเหล่าที่หนึ่ง โสดาบัน ในนี้มีอาทมาเชื่อว่าหลายคนคงไม่เชื่อว่า เรายังเป็นสกิทาคามีหรือยังหว่า คงไม่มีคนคิดเท่าไหร่ แต่ว่าเราคงจะเป็นโสดาบันแล้วล่ะนะ คงจะมีคนเชื่อว่า ตนเองเป็นโสดาบันไม่น้อย อาทมาไม่ถ่านนนะ เติญจะไป awkward ถูกๆ ไม่เข้าเรื่อง แต่คิดว่าตัวเองเป็นอนาคตมี แหม รายังคงยังแน่ๆ อนาคตมีสมณะเหล่าที่สามนี่คงจะยัง เพราะยังสมณะสูงเท่าไหร่ อิทธิบาทก็ยังแสดงตัวมากจริงๆ แล้วความพันทุกข์ ความสุขของเราก็ยิ่งจะมาก ความสุขไม่ใช่สุขเฉพาะในโลกธรรม ไม่ใช่สุขเฉพาะได้ลาภ ยศ สรวเสริฐ โลภิสุข บอกแล้ว เป็นสุขที่มั่นคง มั่นปล่อย เพราะว่าทำงานนี่ก็งานเพื่องานอย่างนั้นละ มั่น มีจันทะกับงาน มีวิริยะกับงาน มีจิตตะกับงาน มีวิมังสา กับงาน

ก็มีงานอย่างนั้นละ แล้วเราจะไม่ได้ขอบแห่งความชั้นจากนามธรรมอันนั้นไปใช่คื่นอีกด้วย เป็นสิ่งที่เป็นตรงๆ เรามาทำกันนี่มีความบริสุทธิ์มากเท่าได้ก็มีถูกที่มากเท่านั้น หรือมีคุณค่ามาก มีความชำนาญ มีสมรรถนะ มีความสามารถในงานนี่ ความเอาใจใส่ก็จะต้องมีด้วย วิริยะก็มีด้วย จันทะก็มีด้วย แล้วยังแणสมรรถนะ สมรรถภาพ มีความสามารถมากขึ้นด้วย มั่นก็อุดมสมบูรณ์ มั่นก็สร้างสรรค์ได้มาก เจริญกองงานโดยไม่ต้องไป擾 เคราะห์ก็ยามาสุ่งด้วย ไม่ต้องไป擾 เลาภ ยศ เอาอະไวงานป้อน มาแลกเปลี่ยน มาดูนมาดันให้คุณต้องขยาย เพราะมีลักษณะให้หลัง มีเรียบๆ ตามใจ ไม่ซึ้ง ไม่ต้อง

มีเลย มันก็เป็นไปได้โดยธรรมนิ่มสมณะ หรือว่าผู้ประเสริฐ ผู้เจริญจริงๆ เป็นอย่างนี้ แม้คราวาสก์เป็นสมณะจริง เป็นผู้ประเสริฐแท้

แต่ในโลกนั้นต้องขยันซิ เพราะได้เงินเดือนตั้งเดือนละห้าแสน ไม่ขยันได้หรือไม่ขยันเขาก็ໄล้ออกน่าจะสิห้าแสน มาทำเป็นเช้าชามเย็นชาม เขาก็ໄล้ออกแต่ถึงอย่างนั้นก็ตาม กังหันอุตสาห์ตั้งราคาให้แก่ผู้ที่ชั้นสูงขึ้นไป โดยเฉพาะในราชการ ไล่ออกไม่ได่ง่ายๆ ด้วย แม้ ผู้กักกันเขาไว้ ขนาดผิดแล้วผิดอีกยังเอากวนไว้ กินเงินเดือนฟรี งานการก็ไม่ค่อยทำ ยิ่งเป็นหนี้ใหญ่เลย หลายคนที่เขาบอกว่า เอ้านี่ เขาข้ายะจะแล้ว เพราะว่าทำพิเศษ พลาด เอาไปแขวนไว้ตรงนั้น ไปปอยู่ในหน่วยตรวจราชการบ้าง เก็บในของซึ่งหรือสุสาน ข้าราชการคนนี้ถูกเก็บเข้าสุสาน คือไม่มีงาน ไม่มีตำแหน่งหน้าที่อะไร แต่กินเงินเดือนอยู่อย่างนั้นนะนั่น ยิ่งเป็นหนี้แล้ว แล้วตัวเองก็ไม่ชวนขawayด้วยนะ ถึงขวนขawayก็ไปทำไม่ได้ ไปก้าวกำยำเข้าไม่ได้ อย่างว่าตนแหะ เพราราชการต้องมีระบบ เลยยิ่งแยก มันก์น่าลากอก เพราะว่าเป็นหนี้ หรือไม่ก็ขอลดเงินเดือน เพราะว่าเราตายแล้วนี่ไม่ได้ทำงานอะไร ถูกแขวนหรือว่าถูกໄล้อเข้าสุสานไปแล้ว แต่เข้าไม่เข้าใจหรอ กันโดยสัจธรรมเขาก็ไม่เข้าใจ

แต่พวกราเนื่องศึกษาให้ดีเดอจะ แม้จะแลกลากาภแดกยศ เราก็ไม่แลกด้วยซ้ำ เพราะฉะนั้นแม่คุณจะถูกแขวน คุณก็ไม่ได้เป็นหนี้อะไรก็ตาม แต่คุณก็อาจจะเป็นหนี้ด้วยว่า กินข้าวเขา เอื้ะ มันไม่มีคุ้มนะนี่ ข้าวเขาเราก็กิน น้ำเราก็กิน น้ำไฟ เราก็ต้องใช้อยู่ มันจะไม่คุ้มนะ เราก็ต้องขวนขawayทำให้มันคุ้ม แล้วเราก็ไม่ได้ไปแขวนอะไรกันอย่างนั้นหรือ กพวกรามไม่แขวนหรือ ก นอกจากตัวคุณเข้าสุสานเอง ไม่เข้าเรื่อง

ขนาดพวกรุณ่าว่าคุณเจริญเท่านี้เอง เป็นสมณะระดับที่ ๑ เท่านั้นก็ตาม ยังไม่๒ ไม่๓ อะไรที่สูงส่งนักหากตาม มันยังได้ขนาดนี้ ถ้าเราพาไปเมียจริงๆ มีอิทธิบาทที่จริงแล้ว เป็นสมณะชั้นสูงจริงๆ อิทธิบาทที่เป็นคุณค่าของชนทั่วโลก จิตตะวิมังสา ในงานหรือในกรุณเป็นชั้นที่จะเอียดลีกซึ่งขึ้นมา จนกระทั่ง

มาทำงานในระดับชั้นสูง ระดับของการงานบริหาร ในระดับของผู้ที่มีความรู้ จะสังจะสอน จะเป็นแม่พิมพ์ มีฤทธิ์เดช มีกำลังภายใน มีวาระที่หมายที่จะทำพิมพ์ ทำแบบศิลปวิทยาที่จะทำให้คนอื่นมาเป็นอย่างเรา เป็นมาได้จริงๆ เข้าใจจริงๆ ไม่ใช่เรื่องเล่นๆ นะ เป็นเรื่องที่วิเศษ เป็นเรื่องที่มีคุณค่าที่สุด แล้วมันก็จะเสริมหนุนอย่างนี้ ซึ่งข้อนี้เลื่อนให้เข้ามาเกิดจริง เป็นจริง ขณะนี้มันก็ได้ขึ้นมาเรื่อยๆ

อาณิสงส์ของอิทธิบาท

อารมณ์ที่ได้อิทธิบาทนี้ เป็นอารมณ์สุขนะ เป็นอารมณ์ยินดีปรีดา เป็นอารมณ์ที่ไม่ทุกข์ มันเบิกบานว่าเริงจึงเรียกว่าพุทธะ ผู้ใด รู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้ที่น้อยใจจริงๆ เปิกบานว่าเริง แจ่มใสอยู่จริงๆ มีวิริยะที่ไม่ยาก มีชาตุวิริยะ ชาตุเพียร ชาตุยัณจริงๆ เօาใจใส่ มันก็ทำไปตามอัตโนมัติ เօาใจใส่ ไม่ทำเหละ แหละ ไม่ทำจับจด ไม่ทำเลียงฯ เล่นฯ จริงฯ นะ ครอเข้าใจคุณธรรมอย่างนี้ คุณภาพอย่างนี้ ประสิทธิภาพอย่างนี้ คุณก็ประกอบเอาซิ ประพฤติเอาซิ ประพฤติไปจนชำนาญ จนแคล้วคล่อง จนกระทั่งเป็นมรรคผล เพราะประพฤติ เพราะพิสูจน์ เพราะทำจริงจึงเกิดผลจริง

คุณจึงเกิดญาณหรืออิปัญญา อ่านเอกสารจริงตามความเป็นจริง เอ๊ ผลมันตีอย่างนี้ คุณค่ามันประเสริฐอย่างนี้ คุณก็จะทราบความประเสริฐนั้น อาริยธรรม อาริยคุณ คือคุณอันประเสริฐ ทรงไว้ซึ่งอาริยคุณ ทรงไว้ซึ่งคุณอันประเสริฐนั้น เรียกว่า อาริยธรรม ธรรมะเปล่งว่ากราททรงไว้ มันทำเข้า มันก็ทรงไว้ ยังทรงยิ่งตั้งมั่น ยิ่งมาก มาก มาก มาก มันก็เห็นผล มันก็ออกฤทธิ์ออกกฎปะรำให้คุณดู คุณเห็นว่า อ้อ มันตีอย่างนี้จริงๆ นะ มันมีอาณิสงส์อย่างนี้ มันมีประไชน์ คุณค่าอย่างนี้ ตัวเราเป็นคนตีอย่างนี้จริงๆ

หากเต็มใจ หากพอดใจ หากยินดีที่จะเป็นอย่างนี้ ยิ่งเรามีญาณปัญญา ขัดแย้ง รู้ว่าโลกเข้าบอกว่า คุณมีเงินร้อยล้าน คุณมีค่า แต่เรามาเป็นอย่างนี้

แค่นี้แหลก คุณจะเทียบเลยว่า ให้เราขอรับถ้าไม่เอาล่ะ ไม่เอา เราไม่เลอก เอาอย่างนี้ดีกว่า ให้คนที่มีร้อยล้านมาเป็นอย่างเรานี่ เป็นยาก

ให้อาتمากลับไปมีเงินร้อยล้านกับให้อาตมาเป็นพระโพธิรักษาในสุนนะ ขณะนี้นะ สองตากไม่แลด อาทิตมาเคยบอกว่า ปัดໂຕ อ้าย อยากให้อาตมาแบกเงิน เป็นล้าน ก๊เงิน ๕ บาท อาทิตมากหักจะตายอยู่แล้ว ยังมาให้แบกเงินเป็นล้าน อาทิตมาพูดด้วยใจจริง รู้สึกอยู่อย่างนั้น เขา ก็ว่า บ้าสิ ก๊เงิน ๕ บาท ใครเข้าจะ เกราไปแบก ร้อยล้าน ก็รีบแบกันนะสิ เออ มันพูดกลับกัน ร้อยล้าน ก็ตายละหว่า ไป ในนเข้าก็จับตัวเราเรียกค่าไถ่ ตายเท่านั้นเอง แล้วคงอยู่ระมัดระวัง จะต้องอยู่ใน สุนนะคนมีเงินร้อยล้าน จะทำอย่างไร ยุ่งตายเลยนนะ

แต่เดี๋ยวนี้ถ้าเพื่อว่ามีมานี่ อาทิตมาเจกเดย แตกเอาไว้นี่ เกราไปมูลนิธินั่น มนุสินิธิ กหลายคนดูแลมันไม่ยุ่งห_rect กอาทิตมาไม่ต้องแบกเลยจริงๆ นั่น เสร็จ แล้วก็แนะนำคุณนั่น เออใช่สิ อย่างนั้นอย่างนี้ใช้กันในนั้นกันนี่ไปแล้วก็จะ สร้างสรواไป เพราะอาทิตมาเองปลดภัย อาทิตมาไม่ได้ใช้เอง คุณใช้มันผิดมันถูก คุณรู้ อาทิตมาไม่ได้ใช้เองนี่ อาทิตมาไม่ได้ใช้เงิน คุณเกราไปใช้ อาทิตมาแนะนำ แต่ งานการอย่างนั้นอย่างนี้ มันจะต้องใช้ จะต้องหาในนั้นนี่ คุณก็ทำไป สร้างสรواไป เจริญไป คุณจะทำผิดทำถูก จะจ่ายเงินผิดเงินถูก คุณจะโง่ ไม่โง่ คุณก็ทำไป อาทิตมาปลดภัย

สมณะของพระพุทธเจ้ามีฤทธิ์อย่างนี้ มีคุณธรรมอย่างนี้ มีสิ่งประเสริฐ อย่างนี้ และผู้มีจริงจะเป็นสุข จะสบาย จะเบิกบาน ร่าเริง แจ่มใส จะเป็นคนที่ ดีที่สุดแล้ว เจริญ ประโยชน์ท่านก็เป็น ประโยชน์ตนก็สุดแล้วนี่ ประโยชน์ตนก็ สุขสบาย พันทุกข์ไม่มีปัญหาอะไรแล้ว

ทำอะไรทำไป สร้างสรواไป ถึงเวลาพากพัก ถึงเวลาเพียร ก็เพียรไป ถึง เวลาครวนอนกันนอน ถึงเวลาครัวพักผ่อนหน่อย มันไม่ถึงขั้นจะต้องหลับ แต่ว่า ต้องผ่อนหน่อย เพราะว่ามันเมื่อยแล้ว มันแย่แล้วตอนนี้ หรือว่าต้องเว้นวรรคบ้าง บางอย่างต้องเว้นวรรคนิดหน่อยก็เว้นวรรคไปเล็กๆ น้อยๆ แต่ก็ขวนขวยต่อไป

สร้างสรรค์อไป บอกแล้ว บางงานมันไม่ต้องหยุด ทำไปได้เรื่อยๆ มันไม่มีเมื่อย
จนกระทั่งตกเป็น อื้ แหวบเดียว งานได้ไปหลายเลย อย่างนี้เป็นต้น

นี่เป็นธรรมะขันใหญ่ระหว่างคุณธรรม เป็นสังฆะที่พระพุทธเจ้าสอนมาสอน
พระพุทธเจ้าท่านมือธิปบาท และตามาเย็นยัน มาอธิบายไว้ เหมือนอย่าง
อาทิตย์มาอธิบายนี่นะ ที่หยิบมาสูตรนี้ดีนั่น สูตรที่บอกว่า สมณะของพระพุทธเจ้า
นี้มีอะไรเป็นเครื่องแสดง มือธิปบาท และสมณะของพระพุทธเจ้ามีวรรณะ แล้ว
วรรณะนี้อะไรเป็นเครื่องแสดง จำได้ไหม ก็ศีลไปล่ะ ถ้าจำไม่ได้ จำท่าน
สีลวันโน้วย

พอเห็นว่าท่านมีศีล ให้นี่เป็นคนมีวรรณะ วรรณะจะสูงจะต่ำอยู่ที่ศีล แล้ว
ก็สุขะ สมณะที่มีสุขอะไรเป็นเครื่องแสดง mana ถ้าจำไม่ได้ จำท่านสุขมาใน
อาทิตย์มาตั้งเป็นชื่ออยู่นี่ สุขมาโน mana เป็นเครื่องแสดงถึงความสุขของ
สมณะ มี mana คือไม่มีนิรណิ ไม่มีกาม ไม่ใช่มีกามแล้วมีสุข มันทุกข์นะมีกาม
นะ มีพยาบาทก็ทุกข์ มีถินมิทธก็ทุกข์ อันนี้คงจะซึ้งกันดี ฟังช้านกทุกข์
วิจิกิจชาวยังไม่แจ่มชัด ยังลังเลสับสัญก็ทุกข์ เพราะฉะนั้นมีนิรណินี่มันทุกข์ ไม่
สุขหรอก ไม่มีนิรណิชั่วคราวมันยังสุขชั่วคราวเลย ขาดมันออกดีอ่า ลีມฯ มัน
ยังสุขชั่วคราวเลย แต่ไม่มีนิรណิของพระพุทธเจ้า ไม่ใช่ขาดหรือว่าสะกดจิตเอา
ไว้ให้ไม่มีนิรណิชั่วคราว ต้องให้ไม่มีนิรណอย่างแจ่มชัดเลยว่า นี่เป็นกิเลสของ
เรา กิเลสกามพยาบาท ถินมิทธ อุทธจจะ วิจิกิจชา โดยเหตุปัจจัยใดๆ ก็ตาม
แต่ ล้างออกหมดเลย

นิรណิ & เป็นอาหารของอวิชชา ล้างจนกิเลสหมด นิรណิหมด คุณมีสุข
อย่างที่ว่านี่ สุขตลอดกาล สุขไม่พร่อง สุขไม่เว้าไม่แห่ง สุขต่อเนื่อง เพวะฉะนั้น
สมณะของพระพุทธเจ้านี่มี mana อาศัย ทำงานก็ทำด้วย mana ด้วยไม่มีนิรណิ
ไม่ใช่ทำด้วยกาม ด้วยพยาบาท ด้วยความง่วง ๆ เหงาๆ ประเดี่ยวโคลาย หรือ
ทำงานด้วยอีดอัด ด้วยกระต้า แม้ แม้ได้เรื่องทั้งนั้นแหละ ทำงานด้วยจิตฟังช้าน
ก็ไม่ได้เรื่อง ทำงานด้วยความไม่มั่นใจ ไม่ชัดไม่เจน หลง ลงเล็กไม่ได้ผล

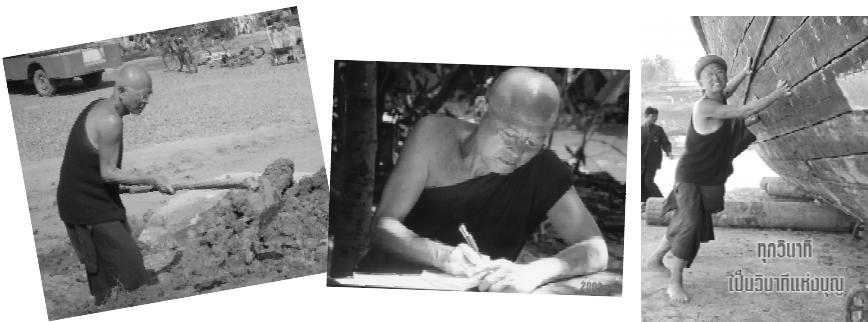
ໄນ້ໄດ້ດີອະໄຮທັນນັ້ນນະ

ເພວະນະນັ້ນ ທຳມະນຸດກົດທຳດ້ວຍຄວາມໄມ່ມືນວຽນ ຈະທຳມະນຸດເປັນສຸຂ ຈະໄມ່ທຳມະນຸດ ຈະພັກກົດສຸຂ ຄໍາມືມານອູ່ຕົລອດເວລາ ມາທຳມະນຸດໄມ່ມືນວຽນໄດ້ ທຳມະນຸດ ດ້ວຍລານໄດ້ນະ ໄນໃຊ້ວ່າ ພອບປັນມານກົດເລຍນັ້ນແങ້ງອູ່ຕ່ອງນີ້ ທຳມະນຸດໄກໃຊ້ວ່າ ອ່າງນັ້ນມັນຖາະ ມານຂອງພຣະພຸທົກເຈົ້າໄມ່ໃຊ້ອ່າງນັ້ນ ເປັນສຸຂດ້ວຍມານນີ້ໄນ ຂຶ້ວິດສາມັ້ນ

ມີໂກະຫຼືຄວາມຈໍາວຽຍກົດພຣະມວິຫາຮເປັນເຄື່ອງແສດງ ດັນຈໍາວຽຍໄມ່ໃຊ້ວ່າ ມີເພຣວນີ້ ແກ່ມ ທ້ອຍສອງໜູ້ ເມືດນີ້ ៥〇 ກະວັດ ຄົງຫຼັກເໜ້ອນກັນນະ ៥〇 ກະວັດນີ້ ຄົງເບົ້ອເວ່ອເໝ່ອນກັນນະ ໄນໃຊ້ມີເພຣວນີ້ທອງ ໄນໃຊ້ມີສົມບັດີພັສສານເປັນເຄື່ອງແສດງ ຈ່າວ່າຈໍາວຽຍຜູ້ຈໍາວຽຍຂອງສມະນະ ຂອງພຣະພຸທົກເຈົ້າມີພຣະມວິຫາຮ ດ ເປັນເຄື່ອງແສດງ ໄກສອັປມັກຄູ່ໂຢ ອາດມາເຄຍດັ່ງຊື່ພຣະ ນີ້ໄປແລ້ວ ເປັນພຣະອູ່ໄໝ່ນານ ດັນແກ້ ຕັ້ງໃໝ່ວ່າອີກທີປາທາຍຸໂກ ອີກທີບາທນີ້ແລະ ອີກທີປາທະ ແລ້ວກົດອາຍຸກະ ອາຍຸໂກ ຜູ້ມີ ອາຍຸ ມີອີກທີບາທເປັນອາຍຸນີ້ແລ້ວ ອາດມາຕັ້ງຊື່ພຣະພວກເຮາ ແຕ່ອັນຄົ້ນຕາຍຈິງໆ ຍັງໜຸ່ມແນ່ນເລຍນະ ອັນຄົ້ນຕາຍ ໄວຮສັ້ນສມອງ ວັກຊາໄມ່ທັນເລຍຕາຍ ອີກທີປາທາຍຸໂກຕາຍກ່ອນ ໄກສອັປມັກຄູ່ໂຢນີ້ລາອກຈາກເຈາໄປ ເລື້ອອູ່ ດ ອົງສີລວັນໂນ ຜູ້ມີສີລເປັນວຽນະອູ່ ສຸຂມາໂນກຍັງອູ່ ຜູ້ມືມາເປັນສຸຂ ແລ້ວກົດລວມຸດໂຕ* ສມະນະມີອະໄຣເປັນພລັງ ມີມຸດີເປັນພລັງ ພລວມຸດໂຕມີມຸດີເປັນເຄື່ອງແສດງກຳລັງ ປະ ເປັນເຄື່ອງແສດງ ສມະນະທີ່ມີພລັງຄືອສມະນະທີ່ມີມຸດີ ໄນໃຊ້ມີມຸດີ ຍິ່ງໄມ່ກຳລັງ ເລຍ ໄນມີບທບາທຂະໄລເລຍ ທີ່ມະລື່ອທົ່ວ ໄນໃຊ້ນະ

ມີພລັງ ຍິ່ງມີມຸດີ ຍິ່ງມີພລັງສ້າງສວຣ ມີກຳລັງທີ່ເປັນປຣາຍົ່ງ ມີກຳລັງທີ່ເປັນ ເຄື່ອງເຈົ້າງອ່າງສມະນູວົນ ມີຄວາມຈໍາວຽຍດ້ວຍພຣະມວິຫາຮ ມີເມຕຕາ ກຽຸဏາ ມຸທິຕາ ອຸບເກຂາຈິງໆ ມີຄັກຊະນະເມຕຕາເຫັນຫັດເຈັນ ມີເມຕຕາຫັດເຈັນ ທ່ານເປັນຜູ້ທີ່ຈໍາວຽຍ ນະ ມີເມຕຕາ ມີແຕ່ກາຣໃໝ່ ມີແຕ່ກາຣເສີຍສລະ ມີແຕ່ກາຣສ້າງສວຣ ມີກຽຸဏາ ມຸທິຕາ

* (ພ.ຄ.ເໜີ້ວັດ) ສມະນະພລວມຸດີໂຕ ລາອອກຈາກໂຄກແລ້ວເຫັນກັນ



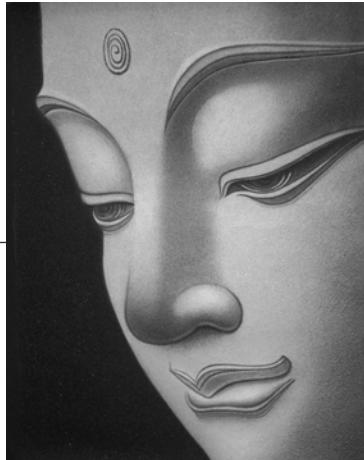
ແລ້ວກີ່ໄມ່ເຂົາ ເປັນຄນວາງ ດົນວ່າງ ດົນປລ່ອຍ ເປັນຄນໄມ່ຕິດໄມ່ຢືດ ແຕ່ຂໍຍັນໜັນເພີຍຮ
ປຣຸສຸທົ່ງສະອາດຄູ່ ມືນຖຸກຸເຕ ມືກົມນນິເຍ ພຣີມືນຖຸ ກົມມັງງາ ມີຄວາມແວວໄວ
ແຄລ່ວຄລ່ອງ ປຣາດເບຣີວ ຂໍຍັນໜັນເພີຍຮ ກົມມັງງາ ທຳກຳນສ້ວັງສຽງ ສລະສລວຍ
ແຕ່ຫຼຸດພັນປຣາຈາກກາຣຕິຍືດ ປຣາຈາກກາຣກອບໂກຍ ປຣາຈາກກາຣສະສມ ມີ
ຈິຕອຸເປັກຂາແທ້ ອຸເປັກຂາສູານເປັນອຸເປັກຂາຮາຕຸ ເປັນຈິຕອຸເປັກຂາ ເຈຕິກຕັວນີ້ຈິງໆ
ທີ່ອາດມາພຍາຍາມອອີບາຍ ອົບາຍລຶ່ງສກວອຮຣມລຶກໜຶ່ງພວກນີ້ ຄືອມືຄຸນລັກໜະນະ
ປຣຸສຸທົ່າ ບຣີຍທາຕາ ມຸຖຸ ກົມມັງງາ ປກສສຣາ

ເຂົາລະ ອາຕມາໄດ້ແສດງຮຽມໃນເງື່ອງຂອງອິທີບາທ ຂໍ້າຍຄວາມພິສດາຮ
ຕ່າງໆ ນານາໃຫ້ຮັ້ງມຽວຄ ທັ້ງພລ ທັ້ງອາຮມນີ້ຂອງອິທີບາທແລ້ວ ທັ້ນມື່ຫລັກສູານ
ອື່ນໆ ໃນສູງຕຽ່ອນໆ ເຄມາປະກອບວ່າ ເງື່ອຂອງອິທີບາທນີ້ ສມຜະຂອງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ
ນັ້ນ ຈະຕ້ອງມີປະຈຳຕ້ວຈິງໆ ມີອາຍຸຍຸ່ນ່ຳ ຈະຕ້ອງມືອິທີບາທເປັນເຄຣືອແສດງ
ຈິງໆ ສົມຜັສໄດ້ ເຈີນຫົວ້ອເປັນສັຈະ ເປັນຄວາມຈິງ ເຮຍັງໄມ່ມີ ເຮັກດຳເນີນກາຣ
ອບຮມພຍາຍາມພາກເພີຍຮ ມີຈັນທະ ວິວິຍະ ຈິຕະ ວິມັງສາ ໃນກາຣງານທີ່ເປັນກຸສລ
ເທົ່າທີ່ເຮົາຈະສາມາຮັກ ບາງທີ່ກາຣງານໜລາຍອຍ່າງເຮົາທຳເກີນຕ້ວໄມ້ໄດ້ ທຳຜິດສູານຂອງ
ເຮັກໄມ້ໄດ້ ສູານະຄຸນໄມ້ຄື່ງຂາດມານັ້ນໜ້ອຮຣມາສນົກຕາມ ກົບເປັນໂກສ ເປັນສູານະ
ເປັນກາລະ ອຍ່າງນີ້ເປັນຕົ້ນ ບາງທີ່ຄຸນອາຈຈະເກົງກີ່ໄດ້ນະ ແຕ່ວ່າຍັງໄມ້ຄື່ງກາລະ
ບາງທີ່ກີ່ໄດ້ເກີດ ໄມເປັນໄຣ ມັນເປັນໄປຕາມຮຽມ ເຈີນຂຶ້ນຕາມຮຽມ



พุทธประวัติ

ตอนที่ ๒



ช่วงที่เขียนสมุดบันทึกตอนที่แล้ว เกิดเหตุระเบิดที่ราชประสงค์เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ครัวนี้เกิดเหตุโจรตีกรุ่งปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีผู้เสียชีวิตมากกว่า ๑๐๐ คน เป็นความรุนแรงที่มนุษย์สร้างขึ้นเพิ่มเติมจากความรุนแรงตามธรรมชาติ ทำร้ายมนุษย์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทั้งที่ผู้ทำร้ายและผู้ถูกทำร้ายไม่ได้รู้จักกันเลย ความรุนแรงเหล่านี้เกิดจากความโกรธแคนนเกลียดชัง และก่อให้เกิดความโกรธแคนนเกลียดชังและทำร้ายตอบโต้กันต่อเนื่องไม่เลือนสุด วิธีเดียวที่จะตัดวงจรหายนั้นได้คือ อักโภเณชเน โภช พึงชนะความโกรธด้วยความไม่โกรธ

หลังจากบันทึกลักษณะสูตร ในพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง เล่มที่ ๑๑ ข้อ ๑๓๐-๑๓๑ ได้ทราบวิถีปฏิบัติของพระมหาบุรุษแล้ว เรายืนฐานพุทธศาสนาที่จะปฏิบัติตาม ซึ่งจะให้ผลตามมาคือความสุขภายในใจของผู้ปฏิบัติเอง บุคคลและล้อมของผู้ปฏิบัติรวมถึงลัทธิลัทธิล่าวรวมก็จะได้รับอาโนสลงด้วยแน่นอน

พระมหาบุรุษละปานาติบทแล้ว เว้นขาดจากปานาติบทแล้ว
วางทัณฑ์ วางศาสตราแล้ว มีความละอาย มีความกรุณา หวัง
ประโยชน์แก่สัตว์ทั้งปวงอยู่...

พระมหาบุรุษเป็นผู้ไม่มีความโกรธ ไม่มีความแค้นใจ แม้ถูกคน
หมู่มากว่าเขาเป็นขัดใจ ไม่โกรธ ไม่ปองร้าย ไม่จองผลลัพย์ ไม่ทำความ
โกรธความเคืองและความเสียใจให้ปรากฏ ...

พระมหาบุรุษผู้นำความสุขมาให้แก่衆มาก บรรเทาภัยคือความ
หวานกลัวและความหวานเสีย หวานน่วยในความคุ้มครองรักษา
ป้องกัน...

นี่คือศีลข้อที่ ๑ พากเราท่องได้ตั้งแต่ยังเป็นเด็กกว่า ห้ามฆ่าสัตว์ ซึ่งเป็น
เรื่องหมายที่สุด ละเอียดกว่าันก็คือไม่เบียดเบียนชีวิต ทั้งชีวิตตนเองและผู้อื่น
ละเอียดยิ่งขึ้นไปอีกคือมีความละอาย ไม่อาจทำความผิดบาปอกุศลกรรมใดๆ หาก
ปล่อยให้ความละอายต่อบาปพ่ายแพ้ต่อความโกรธ ความแค้นใจ ความปองร้าย
ความจองผลลัพย์ ความเคือง เรื่องร้ายๆ ก็เกิดขึ้นจนได้

สามีภราดาเมื่อปรับตัวเข้าหากันไม่ได้ หรือไม่อาจให้อภัยต่อความบกพร่อง
ผิดบาปของอีกฝ่าย ก็ทำร้ายซึ่งกันและกัน แทนที่จะแยกกันไปใช้ชีวิตของแต่
ละคนตามชอบใจ คุณแม่ซึ่งรักและประนีนาดีต่อลูกชายเต็มหัวใจ จ้างผู้หญิง
ที่ลูกชายรัก เพราะเห็นว่าผู้หญิงคนนั้นไม่คู่ควร แทนที่จะปล่อยให้ลูกชายได้เลือก
ทางชีวิตของตัวเอง ถ้ายอมรับไม่ได้ ก็ไม่ต้องยุ่งเกี่ยวกับเข้าอีกเลยก็ได้

เพราจะนั่นจะต้องจัดการกับต้นตอที่จะก่อเรื่องร้ายให้ได้เด็ดขาดเลี้ยก่อน
ใครก็ตามทำผิดต่อเรา นินทาว่าร้ายจนถึงต่าว่าประจาน แย่งของรัก หรือ
หนักหนาถึงขั้นทำร้ายเรา ก่อนจะทำลีส์ไดลงไป คิดลีส์พระมหาบุรุษที่เราเคารพ

นับถือเลิศหน่อยก่อน “พระมหาบุรุษเป็นผู้ไม่มีความโกรธ ไม่มีความแค้นใจ แม้ถูกคนหมู่มากว่าເเอกสาร์ไม่ขัดใจ ไม่โกรธ ไม่ป้องร้าย ไม่จองผลลัพย์ ไม่ทำความโกรธ ความเคืองและความเสียใจให้ปรากฏ”

ทั้งไม่โกรธใครๆ ทั้งคุ้มครองเพื่อนมนุษย์ให้ปลอดภัยจากความหวาดกลัว ช่วยเหลือให้มีความสุข อีกทั้งยังทำประโยชน์แก่ผู้อื่นด้วยเมตตาธรรมอีกด้วย

ความเมตตากรุณากล่าวของพระพุทธองค์ผู้ทรงเป็นพระมหาบุรุษ คือ การสอนชาวโลกให้เข้าใจธรรมและปฏิบัติธรรมเพื่อความพันทุกข์ ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นใคร เป็นคนดีหรือชั่วแค่ไหน ยกตัวมีจิตอย่างไร มาจากการแนะตรากูโลได มีสติปัญญา มากน้อยปานได ทำการงานอะไรเลี้ยงชีวิต ทุกคนมีโอกาสในการศึกษาพระธรรม คำสอนและฝึกหัดปฏิบัติตนมากน้อยตามกำลังศรัทธาและปัญญาของแต่ละคน การสอนให้คนพัฒนาตนเองจนจัดการกับความทุกข์ได้ด้วยศรัทธาและปัญญา เป็นเมตตาธรรมชั้นสูงที่ช่วยคนให้ช่วยตนเองได้

ครรโน่สนใจศึกษาธรรมคำสอนของพระองค์ ถือว่าอยู่คุณลักษณะจรชีวิตและสังคม ไม่เกี่ยวข้องกัน แม้เข้ามาในวงจรชีวิตและสังคมชาวพุทธด้วยกันแล้ว ครรโน่ความเห็นแตกต่างกันจนไม่อ่าจสามัคคีกันได แต่ยังดำรงตนอยู่ในศีลในธรรม พระพุทธองค์ทรงบัญญัติให้ต่างคนต่างอยู่ เป็นนานาสังวาส ขันร้ายแรงที่สุด สำหรับผู้ที่ไม่อ่าจอยู่ร่วมกันในสังคมชาวพุทธ พระพุทธองค์เพียงแต่ประกาศให้ประชาชนรู้ว่าผู้นั้นประพฤติเปลี่ยนไปแล้ว ผู้นั้นกระทำลิ่งได้ก็เป็นเรื่องของเขามิ่งเกียวกับศาสนาของพระองค์

เป็นตัวอย่างอันดียิ่งในการจัดการกับความเห็นและความประพฤติที่แตกต่างกัน ไม่ต้องทำร้ายกันแม้ด้วยกายหรือด้วยอาวุธ แม้ด้วยวาจา แม้ด้วยความคิด

ความปล่อยวางเป็นลิ่งที่ทำได้ยาก หากเราไม่ฝึกหัด ต้องหัดตั้งแต่เรื่องเล็กๆ น้อยๆ ลองสละลิ่งที่รักลิ่งที่ชอบใจ ไม่กินอาหารหรือขนมที่ชอบ กิน

อาหารที่ไม่เคยชอบเลย ไม่ซื้อเลือกผ้าหรือของใช้ที่ชอบ เลือกเลิ่งของสะสมมาก
มาเปลี่ยนเป็นหัวใจนั่น ดูรายการโทรทัศน์ที่เราไม่ชอบเอาเสียเลย ไม่ดูรายการที่
เรารักชอบมากๆ เหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของการลดความติดยืด ฝึกหัดปล่อยวางจาก
ความชอบใจและความไม่ชอบใจ ฝึกวันละเล็กวันละน้อย เราก็จะปล่อยวางขึ้นได้
และจัดการกับความแตกต่างได้ไม่น่าเชื่อ

ความติดยืดไดๆ ด้วยความเห็นแก่ตัวจะลดลง จนไม่มีความคิดที่จะทำร้าย
ใครๆ ด้วยประการทั้งปวง

หากยังคิดจะทำร้ายผู้อื่น ต้องอาศัยความละอายเป็นเครื่องหนี้บารัง ห้าม
ตนเองจากการทำบป

คนเราถ้าไม่รู้จักอายเสียอย่างเดียว ก็หมดโอกาสพัฒนาตนเองแล้วล่ะ
นอกจากอายที่จะทำลีบตัวไม่คร่าทำแล้ว ชาวนพุทธยังอายที่จะไม่ทำดีอีกด้วย
จะเห็นว่าพระมหาบูรุษ ต้นแบบของพากเรา นอกจากเว้นขาดจากการเบี้ยดเบี้ยน
แล้ว ยังประกอบกรรมที่เบี่ยมด้วยเมตตา ช่วยเหลือผู้อื่นตลอดเวลา ทราบได้ที่
ยังมีคนที่กระทำความโหดร้ายต่อผู้อื่น ทำให้ผู้อื่นหวาดกลัว โลกก็ยังต้องการผู้
คุ้มครองป้องกันผู้อื่นกระทำให้บรรเทาความหวาดกลัวและความทุกข์รำมนาคนาน
ประการ การสร้างความเกลียดชังในหัวใจของตัวเองและเพื่อนมนุษย์ไม่มี
ประโยชน์ใดเลย แต่กลับก่อให้เกิดความทุกข์ใหญ่หลวงอย่างที่เราเห็นกันอยู่ทุกว
วันนี้ การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยเมตตาธรมก เป็นการเยียวยาจิตใจชาวโลก
ให้มีความหวังและครั้งฐานะในน้ำใจมนุษย์ เลื่อมไม่มั่นคงในกุศลธรรม

ลักษณะของมหาบูรุษที่บันทึกช้ำในที่นี้ คือ การเว้นขาดจากปานานิปات
ไม่มีความโกรธ ไม่มีความแค้นใจ แม้ถูกคนหมู่มากว่าเอกสารไม่ขัดใจ ไม่โกรธ ไม่ปอง
ร้าย ไม่จองผลกูญ ไม่ทำความโกรธความเคืองและความเสียใจให้ปรากฏ นำความ
สุขมาให้แก่คนมาก บรรเทาภัยคือความหวาดกลัวและความหวาดเสีย ขวนขวย

ในความคุ้มครองรักษาป้องกัน เป็นเพียงลักษณะเดียวของพระมหาบูชา ที่ได้ บำเพ็ญปฏิบัติต่อเนื่องหลายภพหลายชาติ เป็นการลั่นลมความดีงามจนกว่าจะเต็ม สมบูรณ์ เรียกว่าบำรุง

มีเรื่องเล่ามากน้อยเกี่ยวกับการบำเพ็ญบารมีของพระมหาบูชา กว่าจะได้เป็น พระพุทธเจ้า อีกเรื่องหนึ่งปรากฏในพระไตรปิฎกเล่ม ๓๔ ข้อ ๑ พระอานันท์ได้ ทูลถามพระพุทธเจ้าที่พระวiharachet ว่า พระสัพพัญญพุทธเจ้ามีจริงหรือ เพราะ เหตุไรจึงได้เป็นพระสัพพัญญพุทธเจ้าผู้เป็นนักประชญา พระสัพพัญญามายถึง ผู้รู้รอบหรืออนักประชญาทั้งสอง

พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า ผู้ที่เข้มแข็งและมีปัญญาแก่กล้า สร้างสมกุศลธรรม ในศาสนากลุ่มนี้ของพระพุทธเจ้าองค์ก่อนๆ ต่อเนื่องยังยืน จะได้บรรลุความเป็น พระสัพพัญญด้วยอำนาจแห่งปัญญา กุศลกรรมเบื้องต้นที่สุดคือการทำทาน บุชาอุปถัมภากพระพุทธเจ้าและพระปัจเจกพุทธเจ้าทั้งหลาย

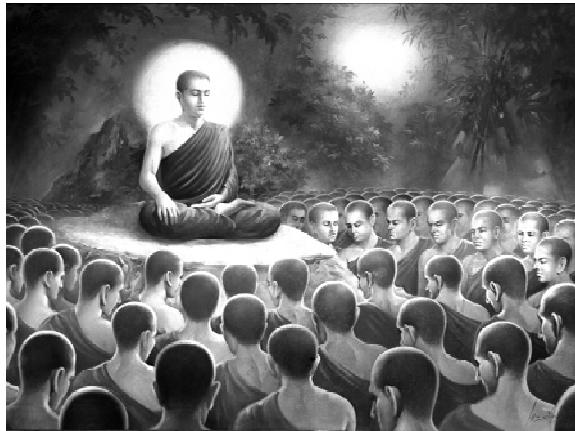
ให้ทานอันประเสริฐแก่คนไม่มีทรัพย์ คนเดินทางไกล ยาก ลำบาก และคนเดินทาง เปลี่ยง บำเพ็ญศิลบารมี ถึงที่สุดเงกขัมบารมี (เนกขัมมะคือการออก拔化)

เรียนตามบันทิดแล้ว บำเพ็ญวิริยบารมี ถึงที่สุดขันติบารมี

กระทำอธิษฐานจิตมั่นคงแล้ว บำเพ็ญสัจจบารมี ถึงที่สุดเมตตาบารมี

ผลของการบำเพ็ญบารมีถึงที่สุดคือการบรรลุลัมโพธิญาณ มีใจเล蒙ใน อาการณทั้งปวง คือ ในลาก ความเสื่อมลาภ สุข ทุกข์ สรรเสริญ และนินทา

การบำเพ็ญบารมีเหล่านี้ กระทำต่อเนื่องมั่นคงในศาสนากลุ่มนี้ของพระพุทธเจ้า องค์ก่อนๆ หลายพระองค์ เพื่อให้ถึงเป้าหมายสูงสุดของชีวิตคือการบรรลุลัมโพธิ- ญาณ จะพบว่าพระพุทธเจ้าทุกพระองค์ทรงลอนธรรมลอดคล้องกัน ดังเช่นธรรม



บางประการที่พระ-
พุทธเจ้าตรัสเล่าให้พระ
อานันท์ฟังดังนี้

ท่านทั้งหลายเห็น
ความเกียจคร้านโดยเป็น
ภัย และเห็นความเพียร
โดยความเกشمแล้ว จง
ประภากความเพียร

ท่านทั้งหลายเห็นความวิวัฒน์โดยเป็นภัย และเห็นความไม่วิวัฒน์โดยเกشمแล้ว
จะสมัครส漫า กัน กล่าวว่าຈาอ่อนหวานแก่กัน

ท่านทั้งหลายเห็นความประมาทโดยเป็นภัย และเห็นความไม่ประมาทโดย
เกشمแล้ว จะอบรมอภูสัจ्ञคิกิมรรค

เหล่านี้เป็นอนุศาสนีของพระพุทธเจ้า

ตอนท้ายของการตรัสเล่าถึงการบำเพ็ญบารมีเพื่อที่จะได้เป็นพระลัพ-
พัญญาพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าทรงสอนให้กราบไหว้พระพุทธเจ้าและพระอรหันต์
ทั้งหลายที่มาประชุมกัน เพราะพระพุทธเจ้าและธรรมของพระพุทธเจ้า เป็นลิ่ง
ทีเครา คิดไม่ถึง เมื่อบุคคลเลื่อมใสในพระพุทธเจ้าและพระธรรม อันเครา ไม่
อาจคิดได้ ย่อมมีผลอันเครา คิดไม่ถึง

ถ้าแครคิด จะคิดไม่ถึง แต่ถ้าปฏิบัติตามที่พระพุทธเจ้าทรงสอนคือ ขยัน
สมานสามัคคี ดำเนินชีวิตตามมรรค�ีองค์ ๘ จะเข้าถึงได้เอง เข้าถึงพระพุทธเจ้า
และเข้าถึงผลของการปฏิบัติตัวโดยความเลื่อมใสในพระองค์





ใบไม้กำมือเดียว

ใบไม้สักหนึ่ง พระพุทธเจ้าทรงเคยหยิบใบไม้ขึ้นมาหนึ่งกำมือและเปรียบเทียบให้เห็นว่า สิ่งที่พระพุทธองค์ทรงรู้นั้นมีเทียบเท่าใบไม้ทั้งป่า แต่สิ่งที่ทรงนำมาสอนมนุษย์มีเพียงเท่าใบไม้ในกำมือเท่านั้น เพราะเป็นความรู้ที่สามารถนำไปสู่ความพัฒนาได้อย่างบริบูรณ์แท้จริง

กำมือครการทำวิจัยโดยสอบถามผู้คนในโลกนี้ว่าอย่างใดอะไรมากที่สุด ๓ เรื่อง ก็คงจะได้คำตอบมากมาย เช่น บางคนอาจจะอยากรู้ได้ทรัพย์ลินเงินทอง วัตถุสิ่งของ เกียรติยศหรือเสียง ลักษภาพที่ดีขึ้น อายุที่ยืนยาวขึ้น ฯลฯ แต่ถ้าถามต่อไปถึงวัตถุประสงค์แท้จริงที่ทำให้อยากได้สิ่งต่างๆ เหล่านั้น ก็อาจสรุปรวมได้ว่าเพื่อต้องการ “ความสุข” หรือต้องการ “พ้นจากภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์” ที่หวังจะได้รับจากสิ่งดังกล่าว

เช่น บางคนอยากได้เงินลักษ์้อยล้านบาท แต่ถ้าถามต่อไปว่าหากต้องแลกชีวิตของตนเองหรือคนที่ตนรักกับเงินร้อยล้านบาทนี้จะเอาไหม ก็คงได้รับคำตอบว่าไม่เอา เพราะถึงได้เงินมากมายแต่ถ้าไม่มีโอกาสได้ใช้ หรือทำให้ต้องสูญเสียลิงอันเป็นที่รักไปแล้วจะหาประโยชน์สุขอะไรได้จากเงินจำนวนนั้น เป็นต้น

แก่นสาระสำคัญหรือที่ภาษาฝรั่งเรียกว่า “essence” ของลิ่งที่เราต้องการอย่างแท้จริงจึงคือ “ความสุข” หรือ “ความเป็นอิสรภาพภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ด้วยปัญหาต่างๆ ทั้งหลายทั้งปวง” นั่นเอง การที่ผู้คนอยากรู้ด้วยใจทางเศรษฐกิจ (ลาภ) อำนาจทางการเมือง (ยศ) อำนาจทางลังคอม (สรรเลริญ) ก็ด้วยคาดหวังว่าอำนาจในมิติต่างๆ เหล่านี้จะสามารถช่วยแก้ปัญหานานาประการให้เราได้ยามเมื่อประสบความเดือดร้อนเป็นทุกข์ หรือช่วยให้เข้าถึงความสุขตามที่ปรารถนา

ฉะนั้น ถ้าหากใบไม้เพียงก้มือเดียวของลิ่งที่พระพุทธองค์ทรงนำมาสอนมนุษย์สามารถช่วยให้เข้าถึงความสุขหรือความพ้นทุกข์ได้อย่างบริบูรณ์ ก็ย่อมมีคุณค่ามหาศาลเทียบเท่ากับใบไม้ทั้งป่าของลิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่มนุษย์ทุกคนต่างกำลังมุ่งแสวงหาอยู่นั่นเอง คำสอนสำคัญก็คือ “ใบไม้ที่อยู่ในกำมือ” นั้นคืออะไร ทำไมแม้มีปริมาณเพียงน้อยนิดแต่มีคุณค่าเทียบเท่า “ใบไม้ทั้งป่า” ได้

เมื่อพระเจ้าพิมพิสารเล็ດจมาเห็นพระพุทธองค์ทรงนอนอยู่ใต้โคนไม้ ทั้งๆ ที่เป็นลูกกษัตริย์คากวยวงศ์ที่จะเลือกนอนบนบรรจุณอันนุ่มในปราสาทราชวังก็ยอมได้ ทำให้เกิดความชงและทูลถามเหตุผลจากพระพุทธเจ้าในเรื่องนี้ พระพุทธองค์จึงทรงชี้ให้เห็นหลักการสำคัญยิ่งประการหนึ่งว่า ในเมื่อพระพุทธองค์นอนใต้โคนไม้ที่ลับสนิทเป็นสุข ถ้าให้นอนบนบรรจุณที่อ่อนนุ่มก็ย่อมหลับสนิทเป็นสุขเช่นกัน ขณะที่พระเจ้าพิมพิสารต้องนอนบนบรรจุณที่อ่อนนุ่มเท่านั้นถึงจะหลับสนิทเป็นสุข ถ้าให้манอนใต้โคนไม้อาย่างเช่นพระพุทธองค์คงจะทุกข์ทรมานจนนอนไม่หลับ ฉะนั้นพระพุทธองค์จึงมีความสุขล่วงเดียวโดยมิได้มีภาวะ

แฟงของความบีบคั้นเป็นทุกข์เลือปน ซึ่งเห็นอกว่าความสุขในการนอนของพระเจ้าพิมพิสาร

ในขณะที่เราหลับสนิทอยู่นั้น เราจะแยกความแตกต่างไม่ได้ว่ากำลังนอนอยู่ใต้โคนไม้หรือบนบรรจุภณฑ์อ่อนนุ่ม ในกรณีเช่นนี้สิ่งที่ทำให้พระพุทธองค์ทรงนอนที่เห็นก็หลับสนิทเป็นสุข ซึ่งได้แก่การถอนกิเลสตัณหาอุปทานที่ยัตติใน การนอนบนที่นอนอ่อนนุ่ม ก็จะมีคุณค่าเท่ากับทรัพยารจำนวนมากมายน้ำที่ลื้นเปลืองไปกับการช่วยให้พระเจ้าพิมพิสารนอนหลับเป็นสุขได้ทุกๆ คืน เช่น ต้องมีบรรจุภณฑ์ที่สะอาด อ่อนนุ่ม อบด้วยกลิ่นหอม มีดินตระเข้ขับกล่อมทุกคืน ฯลฯ

ทรัพยารจำนวนเพียงเล็กน้อย อุปมาเท่าใบไม้ในกำมือที่ช่วยในการนอนหลับของพระพุทธเจ้าทุกคืนตราบจนปรินิพพาน อาทิ กฎเหล็กๆ หรือของพางใต้โคนไม้ เป็นต้น จึงมีค่าสมมูล (equivalence) เท่ากับทรัพยารจำนวนมากมายอันอุปมาเทียบได้กับใบไม้ทั้งป่าที่หมดลื้นไปกับการช่วยให้พระเจ้าพิมพิสารสามารถนอนหลับได้ทุกๆ คืนปีละ ๓๖๕ วันจนลื้นพระชนม์ ซึ่งสิ่งนี้ก็คือคำอธิบายที่ชี้ให้เห็นความหมายของ “ใบไม้ในกำมือ” ได้ล้วนหนึ่ง

ทั้งนี้ “หลักแห่งความสมมูล” (Principle of Equivalence) อันหมายถึง ภาวะความเหมือนกันจนแยกแยะความแตกต่างจากกันไม่ได้นั้น คือรากฐานสำคัญยิ่งของทฤษฎีล้มพัทธภาพทั่วไปที่โอนล岱น์คัมพ์ โดยมีนัยสำคัญที่ชี้ให้เห็นว่าเราไม่สามารถแยกความจริงของ “สิ่งที่ถูกรู้” (รูป) ออกจากตัว “ผู้รู้” (นาม) ได้ เพราะทั้งสองสิ่งนี้มีความเป็นล้มพัทธภาพ (relativity) ซึ่งกันและกัน อาทิ ความเร็วของสิ่งต่างๆ ที่เราล้างเกตเဟนนั้น อันที่จริงเป็นล้มพัทธภาพระหว่างความเร็วของตัวเรา กับความเร็วของวัตถุที่ถูกล้างเกต เป็นต้น

การเข้าถึงความเป็นอิสระจากภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ด้วยการแก่ปัญหา จากในมิติของ “สิ่งที่ถูกรู้” หรือ “รูป” (เช่น กรณีการเด้นนอนบนบรรจุภณฑ์ที่อ่อน

นุ่มๆ คืนของพระเจ้าพิมพ์สาร) จึงเป็นลิ่งที่มีคุณค่าเท่ากับการเข้าถึงความเป็นอิสระจากภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ด้วยการแก้ปัญหาจากในมิติของตัว “ผู้รู้” หรือ “นาม” (เช่น การถอนกิเลสตัณหาอุปahan ในความยึดติดที่นอน จนสามารถนอนที่ไหนก็หลับได้สนิทเป็นสุขแบบพระพุทธเจ้า) เพราะเป็นลิ่งที่ “สมมูล” กันโดยเราไม่สามารถแยกแยะความแตกต่างอะไรกันในภาวะที่นอนหลับสนิทอยู่นั้น

ความรู้เพียงเล็กน้อยเทียบเท่าใบไม้ที่อยู่ในกำมือซึ่งพระพุทธเจ้าทรงนำมาสอนมุชชีร์ถึงวิธีแก้ปัญหาจากในมิติของตัว “ผู้รู้” ด้วยการถอนความยึดติดในกิเลสตัณหาอุปahan ต่างๆ จึงมีคุณค่าเทียบเท่ากับใบไม้ทั้งป่าของข้อมูลความรู้ในสรรพวิชาทั้งหลายที่มีปริมาณมากมากทางมาศากาลในโลกทุกวันนี้ซึ่งสอนวิธีแก้ปัญหาต่างๆ จากในมิติของ “สิ่งที่ถูกรู้” เพราะเป็นลิ่งที่ “สมมูล” กันในการแก้ภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์จากปัญหาทั้งหลายทั้งปวงที่เผชิญในชีวิตได้ อันเป็นนัยแห่งความหมายของคำว่า “ใบไม้ในกำมือ” อีกประการหนึ่ง



อาณิสงส์ในการฟังธรรม ๕ ประการ

๑. ผู้ฟังย่อมได้ฟังลิ่งที่ยังไม่เคยฟัง (อัลสุตตัง สุณาติ)
๒. ย่อมเข้าใจชัดลิ่งที่ได้ฟังแล้ว (สุตัง บริโยทเบติ)
๓. ย่อมบรรเทาความสั่งลัյเลียได้ (กังขัง วิหนติ)
๔. ย่อมทำความเห็นให้ถูกตรง (ทิกูริจ อุชุง กโรติ)
๕. จิตของผู้ฟังย่อมเลื่อมใส (จิตแมลละ ปลีทติ)

จากพระไตรปิฎก เล่ม ๒๒ ข้อ ๒๐๒

ຮັບເສີມ

ຮັກມື ກຸມມິມ

ລວມ



ເນື່ອງກາລາງເດືອນຕຸລາຄົມ ແກ້ວມະນູນ ທີ່ຜ່ານມາ ຜັນໄປບຣິຈາກໜັງລືອໃຫ້ທ້ອງສຸດ ປະຊາຊົນ ຈ.ສົງຂລາ ເປັນໜັງລືອດີທີ່ຜັນຫຼອບແລະເກີບມານານ ອ່ອປົກພລາສຕິກ ເຮັບຮ້ອຍ ບາງເລ່ມກີເປັນປົກແບ່ງຍ່າງດີທີ່ຈັດພິມພໍມາເປັນຄວລເລັກຊັ້ນ ດັວກ ໜັງລືອຫລາຍຄນັກເປັນຄລ້າຍໆ ຜັນ ຄືວ່າງໜັງລືອ ທາກໃຫ້ໂຄຮີມກີລົວເຂົາທໍາຫາຍ ກລັວເຂາໄມວັກຫ້າໜັງລືອຍ່າງທີ່ເວົາກ່າວ ຈຶ່ງມັກເກີບໄວ້ໃນຕູເປັນສມບັດສ່ວນຕົວ

ກີເພຣະຫຼອບອ່ານຈຶ່ງມີໜັງລືອດີ່າ ມາກມາຍໜັ້ງໄຫລເຂົາມາເສົມ ຄົ້ນຈະເກີບໄວ້ທັງໝົດກີເຕັມບ້ານ ຈະບຣິຈາກກີເລີຍດາຍ ເລີຍດາຍວ່າຄົນທີ່ໄດ້ປະຈຸກ່າໄໝ ຈະດູແລ້ ໜັງລືອເຮົາໄໝ ທາກໃຫ້ປັບແລ້ວເກີດເຮາຍກາອ່ານຂຶ້ນມາອີກ ຈະປັບຫາຊື້ມາໄດ້ອີກໄໝ ມີ ១០៨ ເຫດຜູລທີ່ທຳໃຫ້ເຮຍ່າງຄງເກີບໜັງລືອທີ່ຂອບຕ່ອໄປ ທັ້ງໆ ທີ່ຂັ້ນໜັງລືອເຕັມໝົດ ຖຸກຂັ້ນແລ້ວ ແກ່ມຍັງເລື່ອຍາກອງຍູ່ຕາມທາງເດີນບ້າງ ຕາມທີ່ຕ່າງໆ ທີ່ໄມ່ຄວະວາງໜັງລືອ ເຮັກວ່າຍູ່ທົ່ວໄປຖຸກແໜ່ງໃນບ້ານ

ຜັນເປັນຄົນທີ່ເຂົານອນເຮົວແລະຕື່ນເຂົ້າມາ ຜັນມີຄວາມຕັ້ງໃຈທຸກເຫຼົ້າທີ່ຕື່ນຂຶ້ນມາວ່າຈະອ່ານໜັງລືອດີ່າ ຍາມເຫັນກັບແລ້ງເຈິນແລ້ງທອງ ບາງວັນກີໄດ້ອ່ານ ແຕ່ສ່ວນໃໝ່ ຈະໄມ້ໄດ້ອ່ານ ແມ່ຈະຕັ້ງໃຈໄວ້ຍ່າງແນວແນ ເພຣະຜົນຕ້ອງເຕີຍມອາຫາຮເຫຼົ້າ ມຸ່ງຂ້າວຕົ້ມຄ້ວ່າ ເດີດັກ ລ້າງັກ ສາຮພັດ ພອເຮີມເຫັນຮ້າວ້າແລ້ວກີແທບໄນ້ໄດ້ຫຼຸດອອກມາອ່ານໜັງລືອ ອີກເລຍ...ກຣະນັ້ນຜົນກີຍັງຝຶນທຸກວັນວ່າ ຕື່ນເຂົ້າມາຜັນມີເວລາມາກມາຍຈະໄດ້ອ່ານໜັງລືອ ແລ້ວໜັງລືອກີ່ຈ່າງມາກມາຍແທບລັນບ້ານ ອ່ານໄມ່ທັນ

ครั้งหนึ่งฉันได้ยิน คุณพิภพ รังไชย พูดว่า “เป็นเรื่องแปลกที่คนเราชอบบริจาคมนังสือที่ตนเองไม่ชอบและไม่อ่านแล้วไปให้คนอื่น ทำไมถึงไม่คิดจะบริจาคมนังสือที่เราชอบ มนังสือที่อ่านสนุกให้คนอื่นได้อ่านและสนุกอย่างที่เรารู้สึกบ้าง ฉันจึงตั้งใจว่าจะบริจาคมนังสือดีๆ ที่เราชอบอย่างที่คุณพิภพว่า

ฉันเริ่มลงมือปฏิบัติการเลือก....โว้ย... ตัดใจยากจริงๆ บางเล่มเอาอกมาแล้ว..อุ๊ย..ไม่ได้ เล่นนี้ให้ไม่ได้.. มีความผูกพัน เคยอ่านตอนเป็นเด็ก ชอบบบ เล่นนี้ตอนเป็นนิลิต...สูกใจ... ถ้าให้ไปแล้วไม่รู้จะไปหาใหม่จากที่ไหนได้อีก ไว้เท่าความคิด มือก็หยิบหนังสือกลับเข้าตู้ทันที และเปลี่ยนเล่มใหม่ออกมา...ม่าย..ค่ะ เล่มนี้ก็ไม่ได้ มีเรื่องสอนใจ แรงคิดดีๆ ...เล่มนั้นก็เพื่อนสนิทให้ไว้ เล่มโน้นก็เดือนใจอะไรบางอย่าง...เป็นอย่างนี้แทนทุกเล่ม

ไม่น่าเชื่อว่า ฉันได้เห็นจิตใจของตัวเองว่าอะไรไม่ได้ ตัดใจไม่ได้ เสียดายทั้งๆ ที่ก็ไม่ได้เอกสารลับมาอ่านใหม่ เก็บอยู่อย่างนั้นเป็นเดือนเป็นปี บางเล่มก็หลายลิบปี นิ่งลงนิทอยู่ ณ ที่เดิมมานานแสนนาน

ไม่ได้การแนบข้อบ่งบอกว่า ฉันจึงลุกขึ้นออกจากเริง ตั้งใจ ตัดใจ บอกกับตัวเองว่าไม่เริ่มก็ไม่มีทางทำได้ ฉันจึงเริ่มลงมือเลือกมาได้จำนวนหนึ่ง...ห้ามมองอีกเป็นรอบที่สองเมื่อใกล้กล่องแล้ว เพราะอาจเปลี่ยนใจได้ โว้ยหนอ...เจ้าความอาลัย กับของรักนี่...ร้ายนัก

แล้วฉันก็นำหนังสือจำนวนหนึ่งไปบริจาคมห้องสมุดได้สำเร็จ ให้ไปแล้วก็รู้สึกตีใจว่า คนอื่นจะได้อ่านหนังสือดีๆ เหล่านั้น ติกว่าตั้งอยู่ในตู้ที่บ้านโดยไม่มีใครอ่านเป็นใหญ่ฯ

วันนั้นฝนตกหนัก น้ำเจิ่งของไปทั่ว บันไดขึ้นห้องสมุดก็เปียก เพราะอยู่นอกตัวอาคาร ไม่มีชายคาคลุมทั้งเปียกและลื่น เพราะเขาใช้กระเบื้องปูผนังแผ่นใหญ่ที่ใช้ภายในอาคารมาปูภายนอก เป็นการใช้งานผิดประเภท ได้ข่าวว่ามีคนเคยลื่น

ล้มมาแล้ว ฉันทิ้งถุงและเก้าบันไดเดินขึ้นไปอย่างระมัดระวัง ยังคิดอยู่ในใจว่าอันตรายจังเลยพึ่นนี่!

ครั้นบริจาคมแล้ว ขาดลับลงบันไดก็กระรัวแผ่นหิน ค่อยๆ ลง ไม่กล้ารีบร้อนแต่อย่างใด แต่ก็ยังไม่วายลีนเพราะกระเบื้องที่เอามาปูบันไดก็เป็นกระเบื้องที่ใช้ภายในเช่นกัน แม่ยังไม่ทำจมูกบันไดกันลีนหรือเป็นตัวเบรก ลันบันไดจึงคง ฉันใจหายวาน เพราะเมื่อเดือนก่อนฉันก็เพิ่งตกนอต่อร์ไซค์บันดอยที่เชียงใหม่ เอวเคล็ดอยู่นาน นีมานลีนล้มอีกแล้ว คิดไปว่าจะซ้ำที่เดิมใหม่นะ แต่ฉันแค่ลีนล้มตรงบันไดขึ้นที่สอง ดีว่าหัวไม่ฟัดกับลันบันไดขึ้นสูงกว่านั้น คงจะหนักน่าดู และกันกบก็ไม่ได้กระแทก เอวก์ไม่ได้เคล็ด แต่การลีนไอลทำให้มือช้ำของฉันไปเท้าอยู่ตรงลันบันได ลีนแล้วก็ล้มนั่งลง ไม่ได้ลีนให้เหลือไปที่บันไดขึ้นล่างๆ ขณะกำลังดูใจดูกายอยู่นั้น ข้อมือข้างซ้ายก็ปูดบวมขึ้นมาทันทีทันใด เมื่อคนแขนคดงอ เล่นเอางไปเลย จะมีอะไรแตกหักใหม่นี่ ฉันคิดในใจและเรียกคนที่ห้องสมุดให้ช่วยนาพยุงไปที่รถซึ่งเพื่อนขับมาให้ (ถ้าขับรถมาเองก็คงต้องจอดไว้ เพราะขับต่อไม่ได้)

ข้อมือก็ค่อยๆ บวมขึ้น เราก็เลยต้องไปโรงพยาบาลซึ่งก็อยู่ใกล้กับห้องสมุดวันนั้นเป็นวันอาทิตย์ รถก็ไม่ติด คนไข้ไม่มากที่โรงพยาบาล เราไปห้องฉุกเฉินทันที โชคดีมากที่ฉันไปลีนล้มในที่สะอาด ไม่เลอะเทอะ ลกประ (หากไปล้มตรงตลาดสดจะเกิดอะไรขึ้น) มิเช่นนั้นคงอึดอัดมากขณะนั่งรอพบหมอ ในเวลาเดียว กันก็คุยกับเพื่อนที่เป็นหมอ แต่ถูกทิ้งหวัดอื่น เพื่อนดูจากรูปที่ส่งไปทางไลน์ก็บอกว่ากระดูกข้อมือหัก และแนะนำว่าต้องทำอย่างไรบ้าง ต้องทนเจ็บยังไง เมื่อผลเอกซเรย์ออกมาก็เป็นดังที่เพื่อนบอก คือ กระดูกข้อมือหัก ๑ ชิ้น ไม่ร้ายแรงถึงขนาดต้องผ่าตัด หมอบล็อกไปดึงกระดูกเข้าฝีก ตอนดึงอาจเจ็บหน่อย พอหยุดดึงก็จะหาย ฉันก็รับปากค่าฯ จะทนๆ เจ้าหน้าที่บอกว่าบางคนเจ็บร้องลื้นเสียงดังไปจนถึงหน้าประตูใหญ่ ฉันก็บอกกับตัวเองว่าจะดูเวทนาไป อะโราฯ ที่เคยฝึกมาก็คงต้อง



ເຄົາມໄໃຊ້ຕອນນີ້ ຕ້ອງພຍາຍາມທໍາໄລໃຫ້ລົບກັບທຸກອ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນເພຣະພ່ອທ່ານເຄຍນອກວ່າ ທຸກລື່ງທຸກອ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນເປັນລື່ງທີ່ເສີ່ມເລົມໂອ ຂັນນັ່ກົດທົບທວນໄປຕາມລຳດັບວ່າ ຂັນໂໂຄດີແກ້ໄໝແລ້ວທີ່ລົມບາດເຈັບຂຶ້ມູນໜ້າຢ່າຍ ໃນປາຍວັນອາທິຕິຍ໌ ຮັດໄມ້ຕິດ ດັນໄມ້ເຍກະທີ່ໂຮງພຍາບາລ ລື່ນລົມໃນຕອນຝັນຕກໃໝ່ໆ ໃນທີ່ສະອາດ ໄມ່ສົກປຽກເໜັນຕິດເລື້ອັ້າ ຊຶ່ງແນ່ນອນຕອນນັ້ນຄອດເບລື່ອຍືນເລື້ອໄມ້ໄດ້ແລ້ວ ໄດ້ພົບໜ່ອເລີ່ມພາທາງ ໄດ້ຮັບການບັນຍາຈາກໂຮງພຍາບາລຮັສູ້ຊື່ຂັນມືລິທີ່ເປີກຈ່າຍຕຽງ ໄມ່ຢູ່ຢາກເລີ່ມວັນ ອີກທັ້ງຍັງໃຫ້ແຜ່ນຟິລົມ ໃປ່ຽນຮອງແພທຍ໌ ໃປ່ສົງຕົວໃຫ້ປົກຈາກຫາຕ່ອທີ່ໂຮງພຍາບາລໃນກຽງເຖິງ

ຂັນຕ້ອງໄປຢູ່ກັບເພື່ອນເພຣະຂ່ວຍດ້ວຍເຈັງໄມ້ໄດ້ທຸກອ່າງ ແນ້ແຂນຂວາລະຍັງທຳອະໄຮ່ ໄດ້ເໜືອນເດີມ ແຕ່ຂາດຄູ່ຂ້າງໜ້າຍໄປກີ່ໄມ້ຄັດນັກ ຂັນຄົງທຳອາຫານ ອາບນໍ້າເອງໄມ້ໄດ້ໃນວັນແຮງໆ ແນ້ແຕ່ຕອດເລື້ອັ້າທີ່ໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງຜ່ານໄປ ເຖິງ-ຕົວ ຂ່ວງແຮກຕ້ອງເຊື້ນຕົວແລະພຍາຍາມໄມ້ໃຫ້ເໜື່ອອົກເພຣະຈະຄັນ ຂັນຊື່ເປັນຄອນຍູ້ໄນ້ ມີການກິຈວຸ່ນວາຍທັ້ງວັນ ຕ້ອງຝຶກຍູ້ນີ້ນີ້ ດູກວາມອືດອັດຂັດເຄືອງ ໄມ້ໄດ້ດັ່ງໃຈ ເພຣະທຳອະໄຮເອງໄມ້ໄດ້ເຕີມທີ່ ແນ້ເຮືອງຈ່າຍໆ ກົກລາຍເປັນເຮືອງຍາກ ເຊັ່ນ ຫັ້ນັກ ປອກພລໄນ້ ເປີດຝາຂວດຕ່າງໆ ທີ່ເຄຍເປີດອູ້ທຸກວັນກີ່ໄມ້ອາຈທຳໄດ້ດ້ວຍມູ້ຂ້າງເຕີຍວ

ແນ້ແຕ່ຈະທຳກວາມສະອາດຝັນດ້ວຍໄໝມີຂັດຝັນກີ່ຕ້ອງໃຊ້ສອງມູ້ຈຶ່ງຈະທຳໄໝ



บันไดก่อนซ่อม

สะอาด อบน้ำ้ากๆรักแร้ได้ด้านเดียว โขคติที่ไม่ได้ใช้ลบูมานานแล้ว ผมก็ตัดลั้นมาก ทำให้ทำความสะอาดง่าย เลือพังก์ต้องเปาหัวตัวที่ผ่านหน้าแข้นลั้นจะถอดໄลได้สะดวก เลือชั้นในจะเลิกทั้งยก เพราะต้องติดตะขอหลัง ชีวิตประจำวันวุ่นวายที่เดียว วิธีเลือนนั้นมีเพื่อนส่งข้อความมาว่า ต้องใส่จากแข้นข้างที่เลือกอกก่อนแล้วค่อยใส่อีกข้าง ส่วนเวลาถอดให้ถอดจากด้านที่ไม่เจ็บก่อน สลับกับตอนใส่ ความรู้พวทนี้มีประโยชน์ดีค่ะ

เวลาอนเพื่อนที่เป็นหมอยกภาพลงไลน์มากกว่า

- เวลาอนให้คำแนะนำข้อมือที่

หักสูงกว่าระดับหัวใจ เช่น ตั้งคอไว้แล้วพادมือไว้บนหน้าอก หรือหมอนที่วางไว้ข้างๆ ตัวเรา อาการบวมจะได้ยุบเร็ว

- ขยับนิ้วมือ กำ-คลาย สลับกันบ่อยๆ อาการบวมจะยุบได้เร็วเช่นกัน

- ถ้าปลายนิ้วนิ่วมากๆ ป่วยมากแสดงว่าເຟອກແນนໄປ ต้องใส่ใหม่

มีเพื่อนดีดีจริงๆ นะ โดยเฉพาะเวลาเจ็บป่วย ระดมกันมาทุกทิศทาง คนอุழูก้าลึกพาไปนอนบ้านเลย และปรนนิบต์ทุกอย่าง มีเห็นแก่เห็นดeneี่ยที่อยู่ใกล้ก็โกรมา ไล่น้ำตามໄສ่อาการคนที่เคลยล้ม มีประสบการณ์ตรงก็จะคอยให้กำลังใจ ฐานะเคยเจ็บมากก่อน



ภาพบันไดที่ซ่อมแล้ว

เมื่อรู้ว่าคราวนี้ต้องหยุดยาว พักผ่อนนาน คนไม่เคยพักไม่ค่อยอยู่นิ่ง อย่างฉันก็ต้องเริ่มกันใหม่ ด้วยไฟล์ ปังคับกับการมีเพียงแขนเดียวนี่

ตอนล้ม ฉันยังคิดว่าดีนะที่หัวไม่พاد เกิดเป็นอัมพาตล่ะ แยกเลย นี่ถือว่าน้อยที่สุดเท่าที่ถึงคราวที่จะเจ็บได้แล้ว อย่างน้อยการที่ฉันลื่นล้มก็ยังมีอานิสงส์ เพราะเมื่อผู้บริหารของห้องสมุดทราบข่าวนี้ ก็ลั่งให้เปลี่ยนกระเบื้องปูพื้นที่ใช้ผิดประเภทนี้ด่วน อันที่จริงมีคนเคยลื่นเคยล้มมาแล้ว แต่ทางห้องสมุดยังไม่ได้จัดการอย่างใด จนฉันมาล้มกระดูกข้อมือหักเข้าอีกคน (ลงลัยจะรอให้มีจำนวนเลียหายมากพอเสียก่อน) จึงยอมเปลี่ยน ช่างเป็นการกระทำที่ตรงกับคำว่า “วัวหายล้อมคอก” อย่างแท้จริง

นับเป็นเรื่องที่ไม่ควรทำ ไม่ควรเกิดแต่แรก แต่เพราะความประมาทของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่นำกระเบื้องมาใช้ผิดประเภท จึงทำให้เกิดความเสียหายขึ้นได้เช่นนี้ และบางกับวินาการกรรมของฉันเองด้วยจึงลื่นล้มกระดูกหัก

อาคารสาธารณะต่างๆ ต้องมีความรอบคอบ ระมัดระวังมากกว่านี้ในการก่อสร้างและเลือกใช้วัสดุ

สำหรับที่ห้องสมุดประชาชน ลงมาหลายแห่งนี้

ขออย่าให้ผู้อื่นลื่นล้มอีกเลย

ขอให้ฉันเป็นคนสุดท้ายก็แล้วกัน



กุญแจ

สำคัญในการพัฒนาและเพิ่มพูนคุณค่าพื้นฐาน
ของความเป็นมนุษย์



ความรู้สึกเอื้ออาทรต่อกัน เป็นความเมตตาของมนุษย์ เป็นความรู้สึกใกล้ชิดต่อกัน คุณลักษณะเช่นนี้มีอยู่ในตัวเราตั้งแต่เริ่มชีวิต นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ อธิบายว่า ทารกที่ยังไม่เกิดออกมากดูโลก จำเลียงแม่ของตัวเองได้ เป็นต้นนีบ่งชี้ว่า แม่ทารกที่รู้สึกถึงความใกล้ชิดและความรักต่อมารดา เมื่อทารกเกิดก็จะรู้จักคุณมารดาเอง แม่เองก็รู้ความรู้สึกใกล้ชิดแนบแน่นกับลูกของตน และด้วยเหตุนี้ น้านมของเธอ ก็หล่อโดยธรรมชาติ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งขาดความรู้สึกใกล้ชิดตอบอุ่นเด็กจะเอาชีวิตไม่รอด

เราแต่ละคนเริ่มต้นชีวิตของเรามาในลักษณะนี้ หากปราศจากความรักของมนุษย์สี่เหล้า เราต่างจะไม่รอดชีวิตมาได้

วิทยาศาสตร์การแพทย์ยังให้ข้อมูลเราต่อไปอีกว่า อารมณ์เมียทบทำคำญี่ต่อสุขภาพ ความโกรธ ความเกลียด เป็นสิ่ง Lewinsky สำหรับเรา เวลาที่เรามีอารมณ์เชิงลบรุนแรง สมองบางส่วนจะถูกปิดกันไม่ทำงาน ปัญญาของเราก็ทำงานได้ไม่เต็มที่ เราจะเห็นได้จากประสบการณ์ในแต่ละวัน ว่าอารมณ์เชิงลบนี้จะทำให้เราไม่สบาย และเครียด นำไปสู่อาหารไม่ย่อย และนอนไม่หลับ ทำให้เราบางคนต้องหันไปพึงยากล่อมประสาท ยานอนหลับ แม้แลกอยาเสพติด

ยิ่งไปกว่านั้น เวลาที่อารมณ์เชิงลบแก่กล้าขึ้น มันก็จะทำให้ร่างกายของเราเสียสมดุลทางธรรมชาติ เป็นผลให้ความดันโลหิตสูง และโรคภัยไข้เจ็บอื่นตามมา งานวิจัยทางการแพทย์ให้ข้อมูลว่าในการประชุมใดๆ คนที่ใช้คำพูดว่า “ฉัน” “ของฉัน” มากเพียงใด ก็จะมีผลเลี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจมากเพียงนั้น

ถ้าคิดว่าตัวเรามีคุณค่าและเป็นที่สุด จิตใจของเราก็จะหมกมุนอยู่กับจุดเดียว และจำกัด แม้ปัญหาเล็กๆ ก็จะทนไม่ได้ แต่หากเราคิดเชิงองค์รวมมากขึ้น คิดถึงประโยชน์ตน ประโยชน์ท่านมากขึ้น จิตใจเราก็จะค่อยๆ เผยแพร่ ถึงตอนนั้นแล้วแม้ปัญหาของเราก็จะไม่สำคัญนัก และเราจะเผชิญได้ง่ายขึ้น

อนิสลงล์ที่แท้จริงของการเรียนรู้เมตตากรุณาและอ่อนน้อมต่อคนอื่นนั้น แท้จริงตကอยู่ในตัวเราเอง เราอาจรู้สึกว่า ผู้ที่รับผลกระทบจากการเรียนรู้ความกรุณา คือผู้รับปลายทาง มันเป็นความเข้าใจผิด ผลประโยชน์แห่งการให้ความกรุณาที่เกิดขึ้นโดยตรงทันที คือได้แก่ผู้ให้นั่นเอง

จิตของเราจะกว้างขวางขึ้น เราจะรู้สึกสบายใจขึ้น เมื่อเราคิดถึงมนุษย์ชาติและประโยชน์สุขของคนอื่น เราสามารถจะเพื่อแผ่ท่าทีทางจิตแบบนี้ ไม่ว่าพบปะกับใคร เราจะรู้สึกว่าได้พบพี่น้องเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน รู้สึกทันทีว่าสามารถ

พูดคุยได้อย่างง่ายดาย แต่ถ้าเราคิดลำพังเฉพาะตัวเราเอง ประชดูในใจของเรา
ปิดเสียงแล้ว ก็ยากที่จะติดต่อพูดคุยกับเพื่อนร่วมโลกของเราได้

การเพื่อแผ่ความเมตตากรุณาและอี้ออาทรต่อผู้อื่น ทำให้เราเกิดความมั่น
คงและเกิดศานติสุขภายใน แหล่ง เราเป็นผู้ทำ เราเป็นผู้ได้อะไร ชัดเจนแล้วว่า
ถ้าเราห่วงอนาคตและความสุขในชีวิตของเรารึว่า เราจะต้องพัฒนาทำที่ของจิต
ที่จะเอื้อให้ความกรุณามีบทบาทหลัก บางทีอาจมีภารกิจพูดอย่างติดตลกว่า ถ้า
เรารอยากจะเห็นแก่ตัวจริงๆ จะต้องรู้จักเห็นแก่ตัวอย่างชาญฉลาด ดีกว่าที่จะเห็น
แก่ตัวแบบงี้ๆ

ฝากรข้อคิดจากท่านดาไลลามะ

เมื่อมีผู้ถามว่า เรายังจะทำอะไรแล้วอย่างเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อ
จักรวาล

ท่านดาไลลามะทรงตอบว่า อย่างหนึ่งที่เราจะทำได้ในฐานะปัจเจกชน คือ
การที่เราระบุตัวว่า ความสนใจในสิ่งแวดล้อมนั้นกล้ายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของเรา
อาทิตย์ของเราไม่เคยอาบน้ำในอ่างน้ำ แต่จะอาบกับฝักบัว เพราะการอาบน้ำใน
อ่างจะต้องใช้น้ำจำนวนมาก ในขณะที่บางส่วนของโลกกำลังขาดแคลนน้ำดีม
นอกจากรัตน์ก็ต้องช่วยประหดไฟ ทุกครั้งที่ออกจากห้องจะปิดไฟ จนกล้ายเป็น
ส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต กระทำโดยไม่ต้องคิด อาทิตย์ฝึกตนให้ดูแลสิ่งแวดล้อม
ในเรื่องเล็กๆ ใกล้ตัวก่อน

(คัดบางตอนจากหนังสือประทีปส่องโพธิมรรค

สมเด็จพระเท็นชินธิรเกียรติ ดาไลลามะองค์ที่ ๑๔ แห่งทิเบต

แปลอังกฤษโดย เกเช ทุปเต็นจินปา

แปลไทยโดย มัมมันทาภิกษุณี

สำนักพิมพ์มูลนิธิพัมพารา ๑๗๙/๙๐๘ หมู่ ๓

ต.บางรักน้อย อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๗๐๐๐)



ธรรมะ



กำเมือเดียวเท่านั้น.... กำอันໄส์เก้ยว!

ณ ป่าประดู่จ้าย พระพุทธองค์ตรัสสอนสาวก ธรรมะมีมากmany แต่เนื้อๆ นั้นอยู่แค่ในฝามีอพระพุทธองค์!

หมายความว่าความรู้นั้นมีมากmany มหาศาล แต่ความรู้ที่ต้องให้พระพุทธองค์ ลงมาสั่งสอนมีนิดเดียว แค่ใบไม้ในกำมือ!

กำอันฯ พระพุทธองค์ปฏิเสธที่จะสอน!

“กำเมือเดียว” มิใช่ “คำตอบเดียว” แต่นักแสวงหามากmany ก็ยังไม่พบ

ที่จะได้ปฏิหาริย์!

“เพียงคำตอบเดียว” โลก
ประจักษ์เจ้ง สว่างใส่!

เราอาจคิดได้ แต่ความเป็นจริงนั้น
อีกเรื่องหนึ่ง แท้จริงแล้ว “คนมีบารมี”
หากปฏิบัติตามขั้นตอนก็จะก้าวหน้า
อย่างรวดเร็ว

แต่ถ้า “บารมีน้อย” ก็จำต้องอดทน
ชั่วโมง พากเพียร ล้มแล้วลุกๆๆ
“ธรรมกำเมือเดียว” คนใจร้อน คน
ชี้ໄลง อยากได้ไวๆ ยอมยากจะประสบ
ความสำเร็จ

พุทธธรรมของพระพุทธองค์ แท้
จริงแล้วมีลำดับขั้น มีเบื้องต้น มี
ท่ามกลาง มีบันปลาย

ให้ลองเนื่องไม่ขาดสาย
แล้วเราจะค้นหา “สัจธรรมกำเมือ
เดียว” ได้อย่างไร ท่ามกลางหลัก
วิชาหลากหลายสำนัก มากมาย
นักปราชญ์?

“วันมาหมูชา” คือคำตอบ
วันขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๓ ที่มีเชิญกิจชุ
๑,๒๕๐ รูป มาประชุมพร้อมกันโดย
มิได้นัดหมาย

วันนั้นพระพุทธองค์แสดงธรรม

“โอวาทปาติโมกข์”

หลักธรรมอันเป็นแก่น เป็นเนื้อๆ มี
๒ บทใหญ่

บทที่ ๑

-ขั้นติคือความอดทน เป็นตระบะ
อย่างยิ่ง

-พระนิพพาน พระพุทธเจ้า
ทั้งหลายกล่าวว่าสูงสุด

-ผู้ยังทำร้ายผู้อื่นอยู่ไม่นับว่าเป็น
บรรพชิต

-ผู้ยังเบียดเบียนผู้อื่นอยู่ไม่นับว่า
เป็นสมณะ

-การไม่ว่าร้ายเข้า การไม่เบียดเบียน
เข้า

-การเคร่งครัดในระเบียบวินัย

-การรู้จักประมาณในการบริโภค

-การอยู่ในสถานที่สงบสันดิ

-และการฝึกจิตให้มีสما�ิอย่างสูง
เสมอ

นี้เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า
ทั้งหลาย

บทที่ ๒

การไม่ทำซ้ำทั้งปวง

การทำความดีให้ถึงพร้อม
การทำจิตให้ผ่องแกว่ง
นี้เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า
ทั้งหลาย

สรุปความก็คือ พระพุทธเจ้ากี่
องค์ๆ ก็จะสอนแนวโน้ม เนื้อหาอย่างนี้ๆ
น่าแตกตื่นกันใหม่ มหาบุรุษของ
โลกต่างเน้นการพัฒนาชีวิต ต้องอย่าง
นี้ๆ

แล้วไ Yamnunay Jingga dinn dinn kinn ha
คำตอบนักกรอบกันวินาศสันตะโร?

เพราะอัตตาตัวตนของเราจึง
อหังการ-อวดดี-หยิบยโซ-กระด้าง-
กระเดื่องต่อคำสอนที่ยิ่งใหญ่ของ
พระพุทธเจ้าทุกพระองค์!

คุณเป็นใคร...Who are you?
หากต้องเลือก...ต้องตัดสิน เรา
พร้อมหรือยังบนเส้นทางมนุษย์
ระหว่างปุถุชนกับอาริยะ

เส้นทางหนึ่ง แสวงหา-กอบโกย
มีความสุขเป็นเป้าหมาย!

อีกเส้นทางหนึ่งเสียสละ-ลดลง-
เป็นผู้ให้ ความสุขมิใช่เป้าหมาย!
อวاحปาติโมกข์นั้นมีทั้งหลักการ

และวิธีการพาฝึกฝน

มีทั้งเรื่อง มีทั้งทางเลือก มีทั้งฝ่าย
เพื่อให้ถึงผู้

หากยังดีความไม่สำเร็จ พระ-
พุทธองค์ก็จะแจกแจงรายละเอียดการ
ปฏิบัติออกเป็น “ศีล-สมารชิ-ปัญญา”

เริ่มจากกฎเกณฑ์ข้อห้าม ระมัด-
ระวังการเปลี่ยนเปลี่ยนทำร้ายทำลายผู้อื่น
ในทุกมิติด้วยศีล ๕

ทำร้ายทำลายตัวเองด้วย ศีล ๔ เอก
ชนะรูป รัส กลิ่น เสียง ให้สำเร็จ

และบินผงาดฟ้าด้วยการฝึกไม่
กรอบ เอกชนะอัตตาตัวตน

ด้วยการหัดເเอกสารชนะอารมณ์โถะ
ทุกกฎแบบให้สำเร็จ

เมื่อเราไม่ฝึกร้ายด้วย “ศีล” (ทำร้าย
ผู้อื่น-ทำร้ายตัวเอง)

จัดการกับอารมณ์ด้วย “อภัย” (ไม่
ถือสา-ไม่ถือโฐษ)

ขณะเดียวกันก็พากเพียรช่วยเหลือ
ผู้อื่น มีน้ำใจ มีจิตใจเมตตาเชือเพื่อ เป็น
“ทานบารมี”

สูตรสำเร็จจึงคือ

“หักห้ามใจ-ฝึกลดลง-ฝึกรู้”

เท่าทัน-ฝึกปล่อยวางและฝึกให้”

มาถึงขั้นนี้ก็คงกระจางแจ้งใน
คากาธรรม “เอหิปสสิโภ-โภปนิโภ-
ปัตตจัตตังฯ” จริงเห๊า

แนวปฏิบัติมีหลักการเช่นนี้ฯ จึง
มิได้ขัดแย้งกับพระเกจิฯ ท่านใดเลย
จริงๆ

โดยสรุปรวม เส้นทางแห่งมนุษย-
ชาติมีให้เลือกแค่ ๒ เส้น คือ “ขาวกับ
ดำ”

หากเลือก “ขาว” ก็จะบอกว่าต้องมี
ศีล ต้องฝึกดلال กินน้อยใช้น้อย
ฝึกจัดการกับอารมณ์

มีศีล-มีประมาณ-มีภัย
มีความสุขจากการได้ “ผืนหนน”
รู้แล้วว่า “ความสุข” มิใช่เป้าหมาย
ของชีวิต

“ความสุข” เป็นเพียงภาพลวงตา
เป็นสิ่งหลอกลวง (อัลลิกะ) เป็นแค่
เหยื่อล่อให้มนุษย์ติดกับตัว!

เส้นทางสีขาวจะเบา-ว่าง-เบิกบาน
-พันทุกข์-มีชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อ
สังคม

แต่ถ้าเลือก “ดำ” ก็จะมีแต่การ



กอบโกย มีความสุขที่ได้บริโภค ได้
สะสม แต่สุดท้ายก็จะพบแต่ความ
เครื่องมอง ความทุกข์ระทมตลอดกาล
นาน!

เส้นทางชีวิตจึงต้องตัดสินใจ
“เลือกข้าง”

จะเป็นความต้องการไม่มีที่สิ้นสุด
(กรวยหมาย) หรือลดความต้องการ
ของชีวิตลงไปเรื่อยๆ (กรวยคั่ว)
ชีวิตที่เริ่มหลุดพ้นก็จะเริ่มเบา-ว่าง-
สบาย

เครื่องอุปโภคบริโภคลดลง
อารมณ์ชุ่นมัวลงลง
มองสังคม มองคนอื่นอย่างเห็นใจ
อย่างเข้าใจ
เมื่อภัยทางองค์กร เมตตา
ธรรมก็ค่อยๆ อุบัติขึ้น トイขันฯ ไม่
หยุดยั้ง

ชีวิตนี้มีแต่ประ邈ชน์ท่าน
 ความวุ่นวายในประ邈ชน์ตนลดลง
 บริการตนเองลดลง บริการผู้อื่น
 มาขึ้น
 นี่แหละหาด - สว่าง - สงบ จริงแท้
 ๒,๕๐๐ กว่าปี ภาษาสมัยพุทธกาล
 ย่อมยกจะเข้าใจ บ้างก็ตีความแตก
 ขยายตามที่ภูสูติแห่งตน
 การตีความใหม่เกิดขึ้นตลอดเวลา
 พระสูตรเดียวกัน ยุคสมัยต่าง พระ
 เกระ พระเกจิท่านต่างก็อธิบายจาก
 ประสบการณ์การปฏิบัติแห่งตน
 ด้วยปوارณาดี ด้วยจิตเมตตา
 แต่เมื่อพากเราเขามาใช้ เรายัง
 อธิบายตามที่ภูสูติ โลกะ-โพทะ แห่งตน
 จนไก่จากหลักธรรมที่ถูกต้อง ด้วย
 ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์
 นั่นคือกฎแห่งอนิจจ เป็นปกติแห่ง
 ยุคสมัย
 ความหมายแห่งบทปฏิบัติ
 หลักคำสอนในอวဘปติโมกข์จะ
 เป็นเส้นหลักมิให้สับสน
 ละช้ำ-ทำดี-ฝึกจิต
 ทำทั้ง ๓ ส่วนไปด้วยกัน

เรียนรู้มิติแห่งชัวแล้วเลิกเสีย
 เรียนรู้มิติแห่งดีแล้วรีบทำ
 เรียนรู้ธรรมณ์ เรียนรู้อัตตาตัวตน
 แล้วแก้ไข
 ๓ วิชาแห่งโลกุตระต้องเรียนให้
 ครบ มิใช่สำคัญผิด เรียนวิชาเดียวแล้ว
 จะพารอคปลดภัย!
 ชีวิตนี้น้อยนัก...สั้นนัก
 ประดุจพยับเดด...หยาดน้ำค้าง
 พอกสายก์พลันสูญเสีย...ว่าง
 เปล่า
 ไม่เหลือสิ่งใด...ไม่เหลือสิ่งใด
 จะเป็นก้อนซีวิตในหล้าปิตาม
 ยกรวม สุขฯ ทุกชีวิช.. ทุกชีวิช.. สุขฯ
 หรือฝึกฝนพัฒนาตัวเอง
 เรียนรู้กรรมชัว...เรียนรู้บำเพ็ญ
 เรียนรู้ขอกรุร่วมชัว แล้วแก้ไข แล้วเลิก
 เสีย
 มีชีวิตเพื่อคนอื่น...มิใช่ตัวเอง
 ทางสีขาวกับทางสีดำ...รอให้เลือก
 คุณล่ะ...ตัดสินใจอย่างไร?



หน้าต่างความคิด

ทีม สมอ.



...อารามณ์น้อยใจอยู่ที่ภาวะใด?

...พุทธิกรรมขี้เกียจเป็นอย่างไร?

...ปืน..ทำร้ายใคร?

Q13/

สังทุ敦น้อยใจตัวเองเช่นใด บานปีตัวเองเช่นไร?

A13/

กำไรที่คุณเรียกนั้นมันก็บาปแล้ว กำไรที่ว่านี้คือกำไรของปุถุชน กำไรคือได้เปรียบเขา เอาเปรียบเขาได้มากๆ อันนั้นแหล่งคือความเป็นบาป ขาดทุน เพราะไม่มีคุณค่าอะไรเหลืออยู่อีกเลย ทฤษฎีนี้ทำลายลังคอมอย่างมหาศาล เป็นทฤษฎีของระบบทุนนิยม เอารัดเอาเปรียบกันทั้งหมด

Q14/

เข็มคนฯทำใจไม่ใช่เสียทำให้คนใจหงุด

A14/

ต้องดูที่จิตของเรา ถ้าเราต่ามหินผู้อื่น โดยการต่ามหินนั้นทำด้วยความเอื้อนดูหรือความเข้าใจ สงสาร มีเมตตา อันนี้ทำได้ แต่ถ้าจิตของเราไม่โລภะประกอบ มีโถสระประกอบ อันนั้นบาป หรือต่ามหินผู้อื่นผิดๆ นั่นก็ไม่ถูกต้อง ก่อนต่ามหินจึงต้องยับยั้งชั่งใจก่อน อย่าเพิ่งต่ามหินโครงร่างๆ

Q15/

ญาติเดียวของอาชมานน้อยใจอยู่ที่哪里?

A15/

ภาวะเห็นแก่ตัว อารามณ์น้อยใจนั้น เพราะหลงอัตตา เขาไม่ทำอะไรให้สมใจเรา อย่างนี้ก็ไม่ให้เรา กันอยู่ใจ ใจก็คือใจธรรมชาติ ไปทำให้มันเว้าวันแหวว

ไปเลียไปตกทำไม่ ให้ใจมันเต็มๆ ซึ เขาทำกรรมกิริยาอย่างไรก็ดูเขา แล้วก็มาล้มพันธ์กับเรา กระแทบกับเรา กระแทบก็กระแทบไป เขายังไม่ทำตามใจเรา ก็รู้ว่าเขามาไม่ทำตามใจเรา ก็จะแล้วนี่



หรือน้อยใจ เขายาว่าเรา ก็ควรจะให้ว่าไห่ม ยิ่งถ้าเราไม่ดีอย่างที่เขายาว่าละก้อ ยิ่งไม่มีลิทธิน้อยใจ gran เขายา อยุ! ดีจริง อุตส่าห์ติงเตือน แม้จะไม่เป็นอย่างเขายาว่า เขายกอุตส่าห์มาดูแล ให้ ๕๐๐ ล้านก็จ้างไม่ได้ ขอบคุณนะ แล้วมาดูแลเราก็ไม่ถูกชะตัวย ดูก็ผิดๆ ถ้าพ่อจะบอกได้ก็บอกไป ถ้าไม่อยู่ในฐานะพ่อจะบอกได้ก็บล่อยไปเตอะ สุดวิสัยทำไม่ได้อย่าไปน้อยใจ ให้มันทุกข์ใจ โอ้ มหา อกินรันดร์ จุดจะเกิดอาการมณัสน้อยใจคือเราโง่ ไม่เข้าใจสักจะ

ตอบ ในกรณีที่มีความชำนาญทำให้เขา武功 ทำให้เขาเขี้ยวปีซอมาาก เขายังไม่ตัดพิเศษ เขายาสำาอาดให้ภายนอกเข้าได้ ถ้าอย่าว่าเข้าได้แสดงถึงความสามารถที่หายใจให้เหมือน

ตอบ ใช่ แต่คนที่เจริญจริงแล้ว ไม่มีใครทำให้เรากรอกรอ เรากรอกรของเราเอง เราโง่ของเราเอง คนอื่นทำอย่างไร เขายกท่าของเขาร แต่เรายังอ่อนแอบยังมีกิเลส พระอรหันต์ไม่มีใครทำให้ท่านกรอกรได้ ใครทำยังไง ท่านก็ไม่กรอกร จะนั่นอย่างไปโทษคนอื่นว่า คนนั้นคนนี้ทำให้เรากรอกร อย่างไปโทษคนอื่น ตัวเองนั้นแหล่ทำตัวเองให้กรอกรเอง นี่คือสักจะ

ตอบ พุทธิਆธรรม “ชี้เกียจ” เป็นอย่างไรเช

ตอบ ๑. ไม่ทำอะไรเลย แม้แต่คิด

๒. มีเวลา มีโอกาส ไม่ติดงานอะไร แต่ไม่คิดอ่านทำงานทำ

๓. มีงานต้องรับผิดชอบ หรือไม่รับผิดชอบก็ตาม มีสิ่งที่ควรจะทำยิ่งกว่า
นั้น แต่ไม่ทำ กลับไปทำสิ่งที่ตนอยากรักษาโดยเอาความชอบ ไม่ชอบ มาเป็นเหตุ
ผล

๔. ทำงานเบาๆ ทำ เพื่อจะได้มีต้องทำงานที่หนักกว่านั้น

๕. งานมีทำ แต่ไม่อยากทำดีๆ ตรงๆ ใจจะทำไม่

๖. นอนเกินกว่าควร พักเกินกว่าควร เล่นเกินกว่าควร เริงรมย์เกินกว่า
ควร อุยู่ว่างๆ เกินกว่าควร

ปัญหา คุณที่ทำสำเร็จแล้ว แต่ก็ยังรู้สึกเบิกบานอยู่ด้วย เหตุใดนั่น มีอะไรเกิด
ขึ้น เขาเป็นคนเช่นนี้ครับ

ตอบ ภาษาพราหมณ์เรียกว่า พวกลอักษรี พวกรหันด้าน พวกรทำช้ำแล้วยังทำหน้า
แบบ ไม่รู้ว่าถ้าทำผิดแล้ว อย่างน้อยก็ต้องไม่ทำน่าเกลียด ไม่ทำหน้าด้าน เราทำ
ผิด เราต้องลับไว้ตัว ถ่อมตัว

พระสังฆ์ที่อยู่กรรม ในศาสนานพุทธมีวินัย ผู้ที่อยู่กรรมคือผู้ผิด ต้องถ่อมตน
ต้องทำตัวน้อยตัวเล็กให้เขาว่า ให้เขารู้ ให้เขารับ ต้องยอมลดอัตตามานะให้
ได้ เพราะเราผิด นี่ผิดแล้วทำเสนอกัน ยิ่มแบ้นแล้ว ไม่แคร์ มันลอักษรี เรียกหน้า
ด้าน เขายังจะเป็นคนเช่นนั้นแหล่ะ

ปัญหา ปุน...ทำร้ายใคร

ตอบ ในชีวิตของอาทมา ไม่เคยคิดซื้อปืนเลย ซื้อมาทำไม่เป็น เชื่อไหมว่าปืน
นี่ไม่ได้ใช้ยิงโจรอเท่าไหร่ หรือ ก่อการร้าย อาฆาต ใช้ยิงตัวเองนั่นแหล่มาก หรือไม่ก็ทำร้าย
คนใกล้ชิด อาทมาว่าไม่ควรจะมีการขายปืนให้ประชาชน



จิตอาสา จากซีคากิ

● กฤษพร ลุริยานันทร์



วัยเด็ก

ตอนเด็กๆ ฉันค่อนข้างสนบายน พ่อเป็นวิศวกรและรับเหมาก่อสร้าง มีบ้านสามหลังในละแวกเดียวกัน ฉันมีพี่ชายหนึ่งคน ที่บ้านเรามีพี่เลี้ยงสองคนและมีคุณขับรถไปโรงเรียน พ่อเปิดร้านเสริมสวยและร้านขายของชำให้แม่ ดูเหมือนชีวิตมีความสุขดี จนกระทั่งพ่อป่วยเป็นอัมพฤกษ์ตอนที่ฉันอายุได้เจ็ดขวบ แม่พาพ่อไปรักษาทั้งแพทย์แผนปัจจุบัน แผนไทย ไสยาสาตร์ ใครร่าที่ไหนดีแม่ไปหมด แต่อาการของพ่อไม่ดีขึ้นเลย พ่อไม่ได้ไปทำงานสองปี หมวดเงินไปกับค่ารักษาพยาบาลจนต้องขายบ้าน ขายกิจการ จนวันหนึ่งพ่อตัดสินใจยิงตัวตายที่ห้องพระในบ้าน เพราะไม่ต้องการเห็นพวกร้าวทุกคนลำบาก แม่เล่าว่าตอนนั้นแม่มีเงินติดกระเบ้าแค่สามร้อยบาท ไม่พอที่จะทำศพ โชคดีที่พ่อมีคนรักมาก ทั้งเพื่อนร่วมงานและเจ้านายต่างช่วยกันจัดงานให้เลร์ลีนไปด้วยดี หลังจากที่พ่อตาย ฉันกับพี่ต้องช่วยแม่ทำงาน แม่กลับมาเปิดร้านเสริมสวยอีกครั้งโดยด้วยตนเองหน้าบ้านเป็นร้าน พวกร้าวไม่เคยไปเที่ยวไหนกันเลย และก็ไม่อยากไปไหนอยู่แล้ว เพราะการไปเที่ยวไหนๆ หมายถึงแม่ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น

แม่

แม่เป็นต้นแบบของความดีงาม
ปลูกฝังและถ่ายทอดแต่สิ่งที่ดีๆ ให้ลูก
กิจวัตรประจำวันของแม่คือ ตื่นตีสี่
ครึ่ง เตรียมของทำกับข้าวใส่บาตร
พร้อมๆ กับพังเทคน์ทางสถานีวิทยุ



ฉันไม่เคยเห็นแม่ขาดจากการใส่บาตรเลยแม้แต่วันเดียว ยกเว้นแม่ป่วย กับข้าวใส่บาตรแม่ต้องทำเอง เพราะจะได้แน่ใจว่าของที่ใส่เป็นของที่ดีที่สุด พอกินเสร็จ แม่จะไปล้างมือและนั่งสมาธิต่ออีกหนึ่งชั่วโมง ก่อนจะมาเปิดร้านตอน เก้าโมงเช้า ทำ polymo เวลาๆ จนถึงสามทุ่ม แม่จะล้างมือและนั่งสมาธิต่ออีกหนึ่ง ชั่วโมง ทำแบบนี้ทุกวันไม่เคยขาด แม่บอกว่าเป็นเรื่องบุญที่แม่เตรียมไว้มื้อ อาหารโดยกินไปแล้ว หลังพ่อตาย แม่รับหลานฯ จากครัวลีลาวดี บ้านเกิดของแม่ ให้มาเรียนหนังสือที่กรุงเทพฯ หลายต่อหลายรุ่น รวมกันเกือบลักษณะคนน่าจะได้ แม่บอกว่าชีวิตคนเราไม่แน่นอน มีการศึกษาติดตัวจะได้ไม่ลำบากเมื่อมีอนาคต แม่ จะต้องรับภาระเพิ่มมากขึ้น แต่แม่ไม่เคยบ่น ตอนนี้หลานๆ ทุกคนต่างก็เติบโต แยก ย้ายกันไปทำงานหมัดแล้ว ทุกสิ้นปี หลานฯ จะกลับมาหาแม่ บังก์ເກາເຈີນໂບນັດ มาให้ บังก์ເກາຂອງຂວัญมาให้ และกราบขอพรบปีใหม่จากแม่ ถ้าไม่ได้แม่ ชีวิตพวก เขาก็จะลำบากกว่านี้ แม่บอกว่า “ผู้ให้ย้อมเป็นที่รักของผู้รับเลمو”

ศึกษาธรรมะ

แม่ไม่เคยบังคับลูกให้ต้องมาปฏิบัติธรรมเหมือนแม่ แต่แม่ปฏิบัติให้เราดูเป็น ตัวอย่าง เช่นเดียวกับพี่ยาเย็นต้นแบบให้แม่ แม่ว่าธรรมะต้องมาจากใจที่ครับญา

ไม่ใช่การบังคับ พอฉันอายุได้ประมาณลิบห้าลิบหก แม่ลดการทำงานลง เพราะเห็นว่าลูกช่วยตัวเองได้แล้ว และไปปฏิบัติธรรม โดยอยู่ที่วัดครังละลานวันบ้าง ห้าวันบ้าง ฉันมีโอกาสไปกับแม่ด้วยป้อยๆ แต่ยังไม่เข้าใจมากนัก วันหนึ่งป้าข้างบ้าน เจ้าหนังสือกฎหมายแห่งกรุงร่วมเล่นของหลวงพ่อจรัญ วัดอัมพวัน จังหวัดสิงห์บุรีมาให้ยืมอ่าน ขนาดหนังสือเท่ากับครึ่งหนึ่งของสมุดหน้าเหลือง แม่บอกหนัก ยกอ่านไม่ไหว ฉันเลยอ่านให้แม่ฟัง แม่อัดเสียงอ่านของฉันลงไปให้ป้าที่ครีสต์เกษฟังด้วย สมัยนั้นยังเป็นเทพคาลเซ็ต นับเป็นครั้งแรกที่ฉันเข้าใจธรรมะมากขึ้น และสนใจ การปฏิบัติธรรมมากขึ้นด้วย อีกทั้งยังเข้าใจว่า ชีวิตของเราเป็นไปตามกรรม กำหนด หากอยากเจอลิ่งที่ดีๆ ก็ต้องทำความดี และการสร้างความดีที่ง่ายที่สุด คือการดูแลเพื่อแม่ที่เป็นพระอรหันต์ในบ้านของเรานั้นเอง เท็นจะจริง เพราะเวลา ฉันจะลองแข่งขันหรือไปสมัครงานที่ไหนๆ ก็ตาม จะขอพراعามแม่ แม่จะสวดบทชัยมงคลคาถาและให้พรหมายาวเหี้ยยด ผลก็คือประสบความสำเร็จตั้งใจหวังทุกที่ไป นำอัศจรรย์จริงๆ

โรบินสูดที่สหราชอาณาจักร

ตอนเด็กๆ ฉันไม่ชอบเรียนหนังสือเลย คิดว่าการไปโรงเรียนคือการไปเที่ยว พักผ่อนอย่างหนึ่ง ไม่เคยตั้งใจเรียนเลย ผลที่สุดก็ไม่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ รู้สึกผิดเหมือนกันที่ทำให้แม่ผิดหวัง จึงมาเรียนที่รามคำแหง การเดินทางเป็นไปด้วยความยากลำบาก จากบางคราวไปบางนา ต้องนั่งรถถึงสามต่อ ค่าเดินทางไปกลับเกือบร้อยบาทต่อวัน รู้สึกสงสารแม่มาก คิดอย่างเดียวว่า ต้องรับเรียนจบให้เร็วที่สุด จะได้ออกมาช่วยแม่ทำงาน ในที่สุดก็จบคณานุชยศาสตร์ เอกภาษาอังกฤษ ใช้เวลาเรียนสามปีครึ่ง เป็นครั้งแรกในชีวิตที่ตั้งใจเรียนมากจริงๆ พอเรียน

จบ เพื่อนบอกว่ามีโครงการ Work & Travel เป็นโครงการแลกเปลี่ยนไปทำงานที่สหรัฐอเมริกา เอกาใหม่ (ล้มยันนั้นคือปี ๒๐๐๒ คนยังไม่ได้สมัครกันมากเท่าไหร่ สมัยนี้ ตอนนั้นที่ฉันมากันมีแค่ลิบหกคนเอง) ฉันรีบตอบตกลงทันที แม่ต้องไปยืมเงินเพื่อนๆ รวมรวมเป็นค่าเดินทางให้ฉัน ตอนนั้นฉันมีเงินติดตัวมาแค่สองร้อยเหรียญ กะว่าจะหาเอกสารหน้ากิ๊ฟแล้วกัน มาถึงก็มาทำงานสวนสนุกแห่งหนึ่งในรัฐ Illinois ชื่อ Six Flags Great America พอลีนสุดสูญญาจ้างลีเดือน คนอีนๆ กลับบ้านกันหมด ฉันกับเพื่อนอีกคนตัดสินใจอยู่ต่อ กลายเป็นโรบินซูด¹ เดือนขั้น โชคดีที่ได้รู้จักกับคุณป้าคนไทยท่านหนึ่ง ชื่อป้ามีมี ท่านให้ฉันกับเพื่อนพักที่บ้านนานหลายปี และทำงานให้ด้วย ก็ได้ป้ามีมีนี่แหละช่วยทั้งๆ ที่ไม่ได้เป็นญาติอะไรเลย นึกถึงตรงนี้ก็คงเป็นบุญที่แม่เคยช่วยเหลือ ให้มาอาศัยอยู่ที่บ้าน จึงได้มาพักป้ามีมี ถ้าไม่ได้ป้าท่านนี้ช่วยไม่รู้เหมือนกันว่าชีวิตจะไปทางไหน ฉันเริ่มทำงานที่ร้านอาหารไทยก่อน แล้วก็ลงเงินกลับบ้านไปให้แม่ด้วย มาตอนหลังรู้สึกว่าภาษาอังกฤษไม่พัฒนาเลยก็เคยคิดอยากจะไปทำงานกับร้านเฟรนดูบัง วันหนึ่งไปเดินเล่นแล้ว Navy Pier² เห็นมีเรือสำราญลำใหญ่จอดเทียบท่าอยู่หลายลำ³ และเห็นผู้ชายคนหนึ่งกำลังเดินขึ้นไปบนเรือเลยไปตามเข้าว่าถ้าฉันว่ายน้ำไม่เป็นจะสมัครงานที่นี่ได้ไหม เขานอกกว่าล่องแม่น้ำมารดูก็ได้ หารู้ไม่ว่าผู้ชายคนนั้น

¹ Robinhood มาจากนิทานคลาสสิก ว่าด้วยเรื่องโจรสาวป่าผู้มีเชือเยิงปล้นคนรวยมาช่วยคนจน เขาเป็นหัวหน้ากลุ่มโจรมีต้องใช้ชีวิตหลบซ่อนในป่า ต่อมาคุณไทยนำมาใช้เรียกคนที่เข้ามาอยู่แบบผิดกฎหมายที่ต้องอยู่แบบหลบๆ ซ่อนๆ ว่าเหมือนโรบินซูด

² Navy Pier เป็นสถานที่ที่คนนิยมมาเที่ยว โดยเฉพาะหน้าร้อน ต้องอยู่ริมทะเลสาบมีชี แกน มีร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก คอนโดรีสอร์ทและกิจกรรมต่างๆ มากมาย นักท่องเที่ยวนิยมมาล่องเรือสำราญรับประทานอาหารและชมทัศนียภาพรอบๆ นครชิคาโก

³ Dinner Cruises คือการล่องเรือรับประทานอาหารคู่ที่นอกเหนือจากการบริการอาหาร ยังมีการแสดงดนตรีสด การเต้นรำ สนับราคาเริ่มต้นที่ \$125- \$ 300 ต่อรอบ ซึ่งอยู่กับระดับความหรูหราและการบริการของเรือแต่ละลำ

คือ CEO ของกิจการเรือสำราญทั้งหมดที่จอดอยู่บ้านเมือง (เรือสำราญไม่ได้ล่องออกนอกอ่าวชีคาโก อยู่แต่เฉพาะในทะเลสาบมิชิแกน การล่องเรือแต่ละเที่ยวใช้เวลาสามชั่วโมง เป็นเรือระดับห้าดาว มีลิฟฟ์พาหารมีห้องลับวันและมื้อเย็น) ฉันลองไปสมัครและได้งานเป็นผู้ช่วยเลิร์ฟ ทำอยู่ลีป์ปันได้เลื่อนตำแหน่งเป็น Captain Floor ซึ่งเป็นตำแหน่งหัวหน้าพนักงานเลิร์ฟทั้งหมด ทำงานที่นี่ภาษาอังกฤษของฉันพัฒนาไปเร็วมาก โดยเฉพาะทักษะการพูด และเจ้านายก็สนใจสักดีมาก หนึ่งในนั้นเป็นคนเขียนใบบัตรอ้าง (Letter of Recommendation) ให้ฉันตอนสมัครเข้าเรียนต่อปริญญาโทด้วย แต่ฉันก็ต้องลาออกจากทำงานที่โรงแรมลีด้าวแห่งหนึ่งมาเป็นพนักงานทำความสะอาดห้อง (Housekeeper) สาเหตุมาจากการเดินทางของชีคาโก ทะเลสาบกลายเป็นน้ำแข็งจึงไม่สามารถล่องเรือได้ ทำให้ขาดรายได้ไปมาก ฉันจึงต้องหางานใหม่ งานทำความสะอาดห้องในโรงแรมเป็นงานที่หนักมาก แต่ทำอย่างไรได้ ในเมื่อเราเป็นโรบินฮู้ด ไม่มีลิฟท์บนอยู่แล้วนี่ ตลอดสิบสองปีในชีคาโก ฉันไม่ได้กลับบ้านไปหาแม่เลย ได้แต่ส่งเงินไป กับคุยกันทางโทรศัพท์ เมื่อย้ายเลอมอว่า “อย่าลืมทิ้งการปฏิบัติธรรม”

การศึกษาและงานจิตอาสา

ฉันได้มาร่วมมต์ทำวัตถุเรียนที่วัดพระคริรัตนมหาธาตุในชีคาโภบอยๆ และเริ่มมาช่วยงานวัดตั้งแต่ปี ๒๐๐๙ โดยเริ่มจากล้างจานและทำความสะอาดห้องน้ำให้วัด การล้างห้องน้ำมีข้อดีอย่างหนึ่ง คือการช่วยให้เรารู้จักการปลงอสุกะ⁴ ได้จ่ายขั้น ของเลี้ยที่อุดมจากร่างกายของเรา ล้วนแล้วแต่มีในร่างกายเราทุกคน เมื่อ

⁴ อสุกะกรรมฐาน คือการพิจารณาว่าร่างกายของตนและคนอื่นว่าเป็นของไม่净 ไม่น่าຍິດມັນ ແມ່ນອ່ານເກລີຍດໂລໂຄຣກ ปลงອສຸກກະຮມຽານເປັນເຄື່ອງກຳຈັດຮາຄະໃຫ້ເກີດຄວາມເມື່ອໜ່າຍ ຄລາຍຄວາມຍິດຕື່ອວ່າງກາຍ ຄລາຍຄວາມຫລົງຮູບ ທິດສ່ວຍຈານລົງໄດ້



มันอยู่กับเรา เราไม่ได้นึกว่าเกียจ จะ
กระทั้งถูกขึ้บออกมากเป็นน้ำเสื้อ ลีอด
น้ำเหลือง น้ำหนอง น้ำลาย ทุกคนกลับ
รังเกียจขยะแขยง แปลว่าร่างกายของ
เรานั้นมีแต่ความสกปรกเน่าเสีย แต่เมื่อ
อาหารที่เรากินเข้าไปก็ล้วนแล้วแต่เป็น⁵
ชาดคพ ไม่ว่าจะเป็นชาดคพหมู ไก่ เป็ด
ทั้งนั้น ครั้งหนึ่งหลวงพ่อฤาษีลิงดำเคย
เทศน์ว่า “อย่าไปสนใจความสวยงาม
ของร่างกาย แต่ควรบำรุงรักษาสุขภาพ เพื่อมันเป็นประโยชน์ให้เราได้ใช้ทำความ
ดีต่อไป” ที่วัดแห่งนี้เอง ฉันได้พบกับสามี (ดร.พิบูลย์ อภิรักษ์วรพินิต) ที่มาสวดมนต์
และเป็นอาสาสมัครชั้นกัน หลังจากครบหาดูใจกันสองปีก็ตกลงแต่งงานกัน

หลังแต่งงาน ฉันตัดสินใจลาออกจากงาน มุ่งมั่นเตรียมตัวสอบเข้าปริญญา
โท ในที่สุดก็ได้เรียนในคณะลัทธคณสังเคราะห์ศาสตร์⁶ เอกนโยบายและการวางแผน
เพื่อพัฒนาชุมชน ณ มหาวิทยาลัยชิคาโก⁶ ฉันเลือกเรียนในลิ้งที่ฉันรักมาก
กว่าคิดถึงเรื่องเงินทองหรือค่าตอบแทน ฉันหวังว่าจะนำความรู้ที่ได้มาเป็นผู้นำใน

⁵ คณะลัทธคณสังเคราะห์ศาสตร์ในเมริกา เปิดสอนกันอย่างแพร่หลาย ในปัจจุบันมีนักศึกษามากมายเรียนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพราะจำนวน Nonprofit organizations มีมากถึง 1.5 ล้านแห่งทั่วประเทศ ข้อมูลจาก The National Charitable Statistics (NCCS)

⁶ มหาวิทยาลัยชิคาโก ปัจจุบันได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดอันดับที่สี่ของสหรัฐในการจัดอันดับปี 2558

ข้อมูลจาก U.S. News & World Report/ Education National Universities Rankings 2558

การเปลี่ยนแปลงชุมชนที่เรารอยู่ให้ดีขึ้น การเขียนแผนหรือวางแผนนโยบาย นั้นต้องให้ครอบคลุมถึงผู้ที่ต้องการโดยไม่ขัดกับวัฒนธรรมหรือความเป็นอยู่ของสังคมนั้นๆ ในภาคปฏิบัติ พวกเราทุกคนต้องเลือกไปฝึกงานกับองค์กรในแผนกที่ตัวเองสนใจ ในปีแรก ฉันเลือกไปทำที่ Howard Brown Health Center⁷

ซึ่งเป็นองค์กรที่รักษาผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ (HIV/AIDS) ที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคล่วนกลางของสหรัฐฯ ท่านเชื่อหรือไม่ว่า ปัจจุบันมีผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี (HIV/AIDS) ในอเมริกาสูงถึงหนึ่งล้านสองแสนคน



ที่ฉันเลือกมาทำงานกับผู้ป่วยโรคเอดส์ ก็ เพราะว่าครั้งหนึ่ง เมื่อปี ๒๕๔๗ ก่อนที่ฉันจะมาสหราชอาณาจักร พระอาจารย์อลองกต⁸ เจ้าอาวาสวัดพระบาทน้ำพุ มาบินมาทบทาตและบ้านฉัน ครั้งนั้นฉันได้ไปตักบาตรท่าน และล้มผ้าสีได้เลยว่า พระองค์นี้ไม่ธรรมดា กระแผลเมตตาธรรมที่ท่านลงมาให้นั้น ไม่อาจล้มผ้าได้ด้วยตา ความรู้สึกนั้นไม่อาจอธิบายได้เป็นคำพูด แต่ฉันคิดว่าท่านเป็นพระที่ดีมากองค์หนึ่งเลยที่เดียว ฉันจึงชวนแม่ไปที่วัดพระบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี รู้สึกดีกตตะลึงกับภาพ

⁷ Howard Brown Health Center รับรักษาผู้ติดเชื้อ HIV/AIDS หากกว่า 27,000 คน ต่อปี ข้อมูลจาก www.howardbrown.org

⁸ ท่านอลองกตปัจจุบันท่านเป็นที่รู้จักกันทั่วไปว่า “พระอุดมประชาทร” เจ้าอาวาสวัดพระบาทน้ำพุ ผู้ให้อุปการะช่วยเหลือผู้ที่ติดเชื้อเอดส์ตั้งแต่ปี พ.ศ.2534

ที่เห็น ผู้ป่วยนอนเรียงรายกันน่าสังสารมาก ฉันกับแม่เออลองก่องไปเดินแลกตามเตียง ทุกคนยกมือไหว้ฉันหมดเลยทั้งที่นั่นเด็กกว่า ฉันได้แต่ตั้งคำถามอยู่ในใจว่า เหตุใดคนเหล่านี้จึงต้องถูกแยกออกจากลังคอม ทำไม่ลังคอมต้องยืนความผิดมาให้ผู้ป่วยเป็นฝ่ายรับความทุกข์ ทั้งๆ ที่พากเขาเป็นคนเหมือนกับเรา ไหนจะต้องทนทุกข์เวทนาจากความเจ็บป่วย และยังจะต้องถูกرغับเกียจแทนความเห็นอกเห็นใจ ฉันรู้สึกผึ้งใจกับภาพที่เห็นมากจนกระทั้งมหาวิทยาลัยให้เลือกว่าอยากไปฝึกงานที่ไหน ฉันจึงเลือกไปฝึกงานกับผู้ป่วยโรคเอดส์เป็นตัวเลือกแรก

ที่นี่ รัฐบาลสหรัฐฯ ให้ความช่วยเหลือด้านการเงินและสวัสดิการมหาศาลอัคฟ์ป่วยโรคเอดส์ รัฐบาลออกกฎหมาย Ryan White Care Act⁹ เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์โดยตรง องค์กรที่ฉันทำงานด้วยนี้ เป็นองค์กรที่ดีมาก ทุกคนดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยในทุกๆ ด้าน ตั้งแต่ขั้นตอนการรักษาพยาบาล ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีทีมแพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักลังคอมลงเคราะห์ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้บริการที่ดีที่สุดแก่ผู้ป่วย อีกทั้งมีทีมทนายความคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำทางด้านกฎหมายในกรณีที่ผู้ป่วยถูกเอาเปรียบจากนายจ้าง หรือถูกดูถูกเหยียดหยามจากเพื่อนร่วมงาน อันที่จริง เราทุกคนควรให้เกียรติซึ่งกันและกันมองว่าเข้าคือมนุษย์ทั้งเดียวกันกับทุกคน ความเจ็บป่วยเป็นธรรมชาติของโลกที่เกิดขึ้นได้กับทุกคน องค์กรของเรารวมที่จะสนับสนุนช่วยเหลือให้เขามีสุขภาพและ

⁹ กฎหมาย Ryan White Care Act ผ่านครั้งแรกในปี ค.ศ.1990 ตั้งตามชื่อของเด็กชายชาวอเมริกันผู้ได้รับเชื้อเอชไอวีผ่านการเปลี่ยนถ่ายเลือด ในตอนนั้นลังคอมยังไม่ยอมรับผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี แม่ของroe อัน ต่อสู้เพื่อให้ลูกชายของเธอได้มีโอกาสกลับเข้าเรียนอีกครั้งจากการต่อสู้อันยาวนาน ทำให้เขามีชื่อเสียงระดับชาติ จนรัฐบาลทั่วโลกให้ความสนใจในและตระหนักถึงการระบาดอย่างรวดเร็ว รัฐสภาของเกรตฟ์แลนด์มีบันทึกไว้ว่าในหนังจากการเลี้ยงชีวิตของroe และรัฐบาลสหรัฐฯ ทุ่มเงินมหาศาลเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอชไอวี

ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และนั่นคือเป้าหมายหลักขององค์กรเรา

เมื่อสิ่งสุดภาคฝีกงาน ฉันตัดสินใจสมัครทำงานเป็นอาสาสมัครต่อไปอีกอาทิตย์ละสองวัน ฉันรู้สึกสุขใจทุกครั้งเวลาที่ผู้ป่วยส่งอีเมล์มาบอกว่าเขารายได้ และสามารถกลับไปทำงานได้อีกครั้ง ส่วนในปีการศึกษาที่สอง ฉันได้รับโอกาสไปฝึกงานที่ Northern Tier Anti Trafficking Consortium¹⁰ ซึ่งเป็นองค์กรช่วยเหลือและต่อต้านการค้ามนุษย์ ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะกับเด็กและผู้หญิง การที่ฉันได้มีโอกาสเข้ามาร่วมงานตรงนี้ สามารถให้ฉันเข้าถึงกลุ่มผู้เสียหายได้จ่ายขึ้น และยังช่วยเป็นระบบบอกเลี้ยงแก่พวกราให้ได้รับความเป็นธรรม และรับโอกาสทางลังคอม การที่ฉันได้เข้าไปให้ความรู้ และพัฒนาศักยภาพของคนเหล่านี้ก็เพื่อช่วยให้เข้าได้กลับมาใช้ชีวิตในลังคอมได้อีกครั้ง

เป้าหมายในชีวิต

ฉันต้องการใช้ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ทั้งหมดที่มี สร้างแนวทางเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีกับชุมชนที่เรารอยู่ ให้เป็นลังคอมที่ดีขึ้น แต่ฉันไม่สามารถจะทำคนเดียวได้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาชุมชน ต้องมาจากการร่วมแรงร่วมใจจากผู้คนในชุมชนนั้นๆ รวมถึงเจ้าหน้าที่ทั้งภาครัฐและเอกชน ทุกคนควรตระหนักรถึงหน้าที่ของตนเองที่มีต่อชุมชนและลังคอมที่ตนเองอยู่ หากพวกราทุกคนได้ใจกับปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างจริงจังและไม่นิ่งนอนใจ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ก็เกิดขึ้นได้ไม่ยาก เมื่อนឹကย้อนไปถึงช่วงชีวิตสามลิบห้าปีที่ผ่านมา นับว่า

¹⁰ Northern Tier Anti Trafficking Consortium (NTAC) by Heartland Human Care Services (HHCS) เป็นองค์กรที่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลสหรัฐฯ เพื่อช่วยเหลือคุ้มครองผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์และเด็กที่ถูกทารุณกรรม นอกเหนือจากให้การช่วยเหลือด้านปัจจัยขั้นพื้นฐาน องค์กรนี้ยังสนับสนุนด้านการศึกษา ศูนย์ฝึกวิชาชีพ ให้ความรู้ด้านกฎหมาย จุดมุ่งหมายเพื่อให้โอกาสแก่ผู้เสียหายสามารถกลับมาใช้ชีวิตที่ดีในลังคอมได้อีกครั้ง



ลั่นมาก ฉันพยายามใช้ชีวิตที่เหลืออยู่ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและสังคมให้มากที่สุด ฉันไม่เคยคิดว่าตัวเองต้องตายตอนแก่ ไม่เคยประมาทกับชีวิต เพราะไม่มีครรภ์ว่าวันสุดท้ายของชีวิตจะมาถึงเมื่อไหร่ เป็นเวลาที่ว่าหากปีแล้วที่ฉันมาลังหองน้ำให้วัดทุกๆ สัปดาห์ เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรมที่ทางวัดจัดขึ้น ช่วยพระเปล/เขียนเอกสารต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ ช่วยประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมต่างๆ ของทางวัด จัดระดมทุน ปลูกต้นไม้ ปรับปรุงห้องสมุดใหม่ รวมทั้งการนำเสนอพุทธประวัติและที่มาของวันสำคัญทางพุทธศาสนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเทศกาลวันสำคัญที่มีตลอดปี

เมื่อต้นปี ๒๕๕๘ ฉันจัดระดมทุนโดยเริ่มขอรับเงินบริจาคจากกลุยานมิตรที่นิครซิคากโก โดยฉันจัดทำโครงการนี้เป็นโครงการนำร่องซึ่งรวบรวมเงินได้หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันบาท โดยเงินจำนวนนี้นำไปช่วยเป็นทุนการศึกษาแก่เด็กยากจน บริจาคที่วัดพระบาทน้ำพุ ช่วยเหลือเป็นค่ารักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลลงชื่ และเลี้ยงอาหารเด็กพิการที่บ้านราชาวดีหญิง หลังจากที่โครงการแรกผ่านไปด้วยดี ในปี ๒๕๕๙ นี้ฉันตั้งใจจะจัดระดมทุนอีกสองโครงการ คือ ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กยากจนและสร้างพระประธานให้แก้วัดที่ขาดแคลน ให้ทุนการศึกษาเป็นลิ่งที่สำคัญ ใน





ขณะเดียวกันก็ต้องทำความคู่ไปกับการทำบุญบำรุงพระพุทธศาสนานา ฉันตั้งใจว่าจะจัดโครงการแบบนี้ทุกปี เพราะฉันเชื่อว่าลังຄะอยู่ได้ถ้าเราทุกคนร่วมมือในการแบ่งปัน

และทุกๆ สองถึงสามปี ฉันจะบริจาคผลให้กับโครงการ Locks of Love¹¹ และ Wigs for Kids¹² เพื่อนำไปใช้ทำวิกให้กับผู้ป่วยโรคมะเร็งที่สูญเสียผมจากการทำเคมีโม ฉันคิดว่าจะบริจาคไปเรื่อยๆ จนกว่าเขายังไม่รับ หรือจนกว่าฉันไม่มีผมที่จะบริจาค ที่เล่ามาทั้งหมดนี้มีได้มีเจตนา

¹¹ Locks of Love เป็นโครงการขอรับบริจาคผมความยาวตั้งแต่ลิบนิวชิ้นไป เพื่อทำวิกให้ผู้ป่วยมะเร็งที่สูญเสียเล็บผมจากการรักษา ที่ประเทศไทยสามารถบริจาคได้ที่สถาบันมะเร็งแห่งชาติและโรงพยาบาลจุฬารักษ์

¹² Wigs for Kids เป็นโครงการแบบเดียวกับ Locks of Love

จะโอ้อวดสิ่งที่ตนเองทำ หากแต่เป็นการแบ่งปันประสบการณ์การทำงานเพื่อสังคม และเพื่อเป็นการเตรียมเลนบียงบุญไว้ใช้เมื่อฉันจากโลกนี้ไป อย่างน้อยที่สุดฉันก็แน่ใจตนเองว่า ฉันไม่ได้ปล่อยเวลาให้เปล่าประโยชน์ ใช้ชีวิตที่เกิดมาคุ้มค่า ให้ลงกับความยากในการที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ ฉันตั้งปณิธานว่าจะใช้เวลาในชีวิตที่เหลืออยู่อุทิศตนเพื่อพุทธศาสนา และจะใช้ความรู้ที่ร่ำเรียนมาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมเท่าที่ฉันจะทำได้



ผู้เห็นความจริง จริงๆ ว่า “ชีวิต” มันคือความเกิด แล้วมันก็จะแก่ และมันก็มีความเจ็บ ที่สุดมันก็จะมีความตาย ดังนั้นจึงedyได้— วางแผนสหายได้ต่อความเกิด—แก่—เจ็บ แม้ที่สุดจะ “เยยสันิก” ได้อย่างที่แนบธรรมชาติ จนขณะเวลากำลังจะตาย จึงครอyleสังเกตตนเกิด ว่า เราedyได้ ไม่ทุกชีวิมสุขกับความแก่ ไม่กังวล ไม่อัดอัด ไม่สุข ไม่ทุกชีวิกับความเจ็บ และไม่ตกใจ ไม่แผลกใจ ไม่กรีงเกรงหวั่นไหวกับอุบัตกรรมแม่ไทยู่โทก “เกิด” มาประสบกับเรา อย่างมั่นคงเที่ยงแท้ จงจับจิตเรา ว่าในให้รู้แจ้งในจิตเรา ถ้าเราแน่ใจว่า เราเป็นดังนี้ได้ นั่นดีอผู้นั้น “ตายแล้ว” หรือแม้จะตาย ผู้นั้นก็จะ “เยยสันิก” ได้อย่างไม่ต้องลังเลเลย นี้คือการพันทุกข์พระรู้จัง รู้แจ้งในอารียสังแท้ ผู้ทำได้จริงแท้ดีอผู้ “นิพพาน”

● สมณะโพธิรักษ์



คนไม่ทำอะไร ย่อมไม่มี ขوبกรอง!

สัก คอมมูนิชญ์...จิตใจผู้คนนับวันแข็งกระด้าง

เมตตาธรรมอ่อนล้า

มองผู้อื่นอย่างแข็งกระด้าง

เหยียบยำเมื่อล้ม

วิชยาเมื่อได้ดี.....

เมื่อมีคำกล่าวว่า “ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน!”

การจะประพฤติดีจึงยาก จึงลำบากมากกว่าสมัยก่อนๆ

คนปากเบา...คนปากร้าย...คนปากสนั่นจึงเกลื่อนทั่วทั้งเมือง

วันคืนฝนไปโอกาสสร้างบาปสร้างกรรมจึงเป็นไปได้สูง

อยู่คนเดียวให้ระวังความคิด อยู่กับมิตรให้ระวังวาจา!

อยู่กันหลายคน โอกาสผิดศีล ๕ เป็นไปได้สูง ยิ่งข้อ ๔ เวื่องวรจีกรรม สถาบัน

ตกเป็นทิวແตรา

“คนไม่ทำอะไรอย่างไร ไม่มีข้อบกพร่อง” เตือนตน เตือนจิต ไม่คึกคบของวิพากษ์วิจารณ์

อาจเข้าข่าย “มีอะไรพ่าย เอาเท้า rannee!”

คนทำงานอย่างตั้งใจมีมาก แต่ความผิดพลาดย่อมเกิดได้เป็นธรรมชาติ

วิจารณ์เขาได้อย่างไร?

หรือแค่แสดงความเก่งของตัวเอง!

มีผู้คนจำนวนหนึ่งได้ดี เพราะวิจารณ์ข้อบกพร่องของผู้อื่น

บางคนยึดถือเป็นอาชีพ!

ตั้งสติก่อนสตารท...ตั้งสติก่อนจะพูด

อย่าเป็นคนปากเบา อย่าเป็นคนชอบบิจารณ์

“พูดดีได้ดี พูดช้าได้ช้า” เป็นกฎเหล็กแห่งจักรวาล เป็นความลับของพื้น!

ชีวิตจะโชคดี ชีวิตจะประสบความสำเร็จ ความสุข พึงระมัดระวังคำพูด

“ความเห็นเชิงลบ” ต้องพยายามหลีกเลี่ยง

พูดให้น้อย

พูดอย่างมีสติให้มากที่สุด

“คนไม่ทำอะไรอย่างไร ไม่มีข้อบกพร่อง” ไม่เตือนใคร แต่เตือนตัวเอง ดีที่สุด

มีประโยชน์อะไร ดีแต่วิพากษ์วิจารณ์คนอื่นเขา

โปรดเห็นใจพากพ่อง

โปรดเข้าใจคนทำงาน

เมื่อเคลื่อนไหวย่อมเกิดจุดอ่อน

ไม่มีสิ่งใดสมบูรณ์ เต็มเปี่ยมเพียงพร้อม

จงมองอย่างเห็นใจ

จงมองอย่างเข้าใจ

อย่าว่าแต่พูดออกมานาlect แม้แค่คิดในใจก็เป็นบาปกรรมของชีวิต

อย่ามองเรื่องบกพร่องเป็นเรื่องใหญ่ แท้จริงเป็นเรื่องธรรมชาติของภาระงาน

ใจกว้างได้ใหม่ ให้โอกาสทุกคนได้ฝึกฝนได้ฝึกปรือ?

ทำซ้ำ-ทำบ่อยก็ค่อยๆ เก่งขึ้นๆ

ແຕ່ເກົ່າຍຸ່ງໄວ ຂ້ອບກພວ່ອງກີໃຫ້ວ່າ
ຈະໝາດສື່ນ

ນໍາເສົ້າຈິງໜອ... ຂ້ອບກພວ່ອງ
ຂອງເຂົາ ແຕ່ກລັບທຳໃຫ້ເຈົ້າມີຈິຕອຸກສູລ

ນໍາເສົ້າຈິງໜອ... ຂ້ອບກພວ່ອງ
ຂອງເຂົາ ກລັບທຳໃຫ້ຈິຕໃຈເຮຍິ່ງຄັບແຄນ

ສ້າງບາປາກຮຽມໄສຕົວ !

ເວງຮຽມມີຈິວີງ

ວົບາກເປັນເວັ້ງຂອງສັຈຈະ
ເພີ່ງປຶກປາກ ໄມ່ພຸດວິຈາຮົນ
ນຽກກີປຶກປະຕູ ເຂົ້າໄໝໄດ້
ຫຼິວດເປັນເວັ້ງລະເຂີຍດອ່ອນ
ບາປ-ບຸນຸ ເປັນເວັ້ງລົກໜຶ້ງ
ແຄ້ໄໝທຳບາປັກປລອດກັຍໄປປົກ
ຄອນ

ພອກນັກທີ່ຂາເນົາທີ່... ພອກນັກທີ່ວ
ສນທනາທີ່ດີແຕ່ຈັບຜິດ!

ເຕືອນຕົວເອງບ່ອຍໆ ວິຈາຮົນຄົນ
ທຳງານໄໝແພວ່ງຫວອກນະ

ວູ້ຫົ້ວ້ອຍັງ ທຳໄມ້ຕົວເອງໂຫຼກຮ້າຍ
ບ້ອຍບ່ອຍ!



ວິນາກອຕ່າງໝັກແລະ ເນາຂອງການຜິດສິລະ

ອຍ່າງໜັກຄືທຳໃຫ້ໄປສູນຮກ ກຳເນີດ
ສັຕິວິດເວັ້ງຈານ ເປັນເປົ່າວິລັຍ

ອຍ່າງເບາຄື່ອເມື່ອເກີດມາເປັນມຸນໜ່າຍ
ຄ້າເຄຍທຳຜິດສິລ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້...

១. ປານາຕີບາຕ (ໜ່າລັດວົງ) ທຳໃຫ້ເປັນ
ຜູ້ມີອາຍຸນ້ອຍ

២. ອົທິນາຖານ (ລັກທຣັພຍ) ທຳໃຫ້
ໂໂຄະ (ລົມບັດ) ພິນາສ

៣. ກາເມສຸມືຈຈາລາຣ (ປະເພັດຜິດ
ໃນການ) ທຳໃຫ້ມີຕັງງົງ ແລະ ເວ

៤. ມຸສາວາທ (ພູດໂກທກ) ທຳໃຫ້ຄູກ
ກລ່າວຕູ້ດ້ວຍຄຳໄໝເປັນຈຽງ

៥. ປີສຸນວາຈາ (ພູດລ່ອເລີຍດ) ທຳ
ໃຫ້ແຕກລາກມີຕົກ

៦. ຜຽງສຸນວາຈາ (ພູດຄໍາໜຍານ) ທຳໃຫ້
ມີເສີຍຈຳໄໝພອລິຈ

៧. ລັ້ມຜັສປລາປະ (ພູດເພື່ອເຈັ້ອ) ທຳ
ໃຫ້ມີຄຳໄໝຄວາຮື່ອດືກ

៨. ດີ່ມນ້ຳເມາຄື່ອສູຮາແລະເມຮ້ຍ ທຳ
ໃຫ້ເປັນບໍ່

ວົກສາ ປຣມາ ຂະຕິ

● ກອງ ບ.ກ.



ເຄຍຄານໜຸ້ງວ່າຢູ່ໜ້າທີ່ນັບລື້ອສາສານອີສລາມວ່າ ເວລາວ່າງທຳອະໄຮ ເດືອກ
ຕອນວ່າ ອ່ານພຣະຄົມກົງ

ທຳໄມລຶ່ງອ່ານ ຖຸກນັ້ນກັນຫຼືເປົ່າ ພົມມືໄກຮນອກໃຫ້ອ່ານ

ອ່ານເອງ

ອ່ານແລ້ວໄດ້ປະໂໄຍ້ຫຼືໄກນັ້ນ

ສາມາໃຈ

ລອງຍົກຕ້ວອຍ່າງທີ່ປະທັບໃຈໃຫ້ຝ່າງໜ່ອຍ

ເດືອກຍົກຕ້ວອຍ່າງມາປະໂໄຍກໜຶ່ງ ເສີຍດາຍທີ່ຈຳໄມ້ໄດ້

ຕອນນັ້ນມັວແຕ່ຄົດລຶ່ງເດືອກ ທ່າວພຸທ່າ ທຳອຍ່າງໄຈຈະໃຫ້ເດືອກ ອ່ານພຣະໄຕຣ-
ປົກກັນນັ້ນ ທຳອຍ່າງໄຈທ່າວພຸທ່າທີ່ຜູ້ໃຫຍ່ແລະເດືອກຈະຍືນດີໃນການສຶກຍາການາລີ
ເພື່ອຈະໄດ້ອ່ານພຣະໄຕຣປົກຕົ້ນນັ້ນໄດ້

ການການລົງ

ການແຈກວິກັດຕິກຳນາມ

ລົບນັ້ນທີ່ແລ້ວ ເຊີຍນລຶ່ງປະໂໄຍກ ພຸທ້ອງ ກາວນັ້ນຕັ້ງ ອກົວເຖມີ ແລະແຈກວິກັດຕິ
ກຣີຍາ ປັບປຸງກາລແລ້ວ ຄຣວນີ້ມາດູກໍາວ່າ ພຸທ້ອງ ຜົ່ງທຳກຳທີ່ເປັນກຽມຂອງປະໂໄຍກ

ກຳນານການາລີຈະເປີ່ຍນຮູ່ປາຕາມໜ້າທີ່ໃນປະໂໄຍກ ເຊັ່ນ ດຳວ່າ ພຸທ່າ ຊ້າ
ເປັນປະຮານຂອງປະໂໄຍກ ໃຊ້ວ່າ ພຸທໂຮ ຊ້າເປັນກຽມຂອງປະໂໄຍກ ໃຊ້ວ່າ ພຸທ້ອງ

ด้วยเหตุนี้ ในการเรึงคำเป็นประโยชน์ ประธาน กรรมา จะเรึงกันอย่างไรก็
ยังคงความเดียวกัน เช่น

มนุสโส พุทธัง อภิวเทติ

พุทธัง อภิวเทติ มนุสโส

อภิวเทติ พุทธัง มนุสโส

แปลเหมือนกันว่า มนุษย์ย่อมอภิวัทพระพุทธเจ้า

สาเหตุที่ต้องมีการเรึงคำสับที่กัน ก็เพื่อความไพเราะของเสียง หรือเพื่อให้
ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์หรืออันทลักษณ์

การที่ทุกคำแสดงหน้าที่ในประโยชน์ชัดเจน ทำให้มีปัญหาความกำกับ เช่น
ในภาษาไทย สามวันจากนารี เป็นอื่น ไม่รู้ว่านารีเป็นอื่น หรือคนที่จากไป เป็น
อื่น

คำนำภาษาบาลีแจกวิภัตติได้ ๗ วิภัตติตามหน้าที่ในประโยชน์ จะตัวอย่าง
การแจกวิภัตติคำนำที่มีเสียงสระ อะ ลงท้าย เพศชาย คำว่า พุทธะ ดังนี้

วิภัตติที่	เอกพจน์	พุพจน์	คำแปล
๑ ปฐมวิภัตติ			
ประธาน	พุทโธ	พุทธา	อันว่า
๒ ทุติယาวิภัตติ			
กรรมา	พุทธัง	พุทธะ	ซึ่ง
๓ ตติယาวิภัตติ			
วิธี/เครื่องมือ	พุทธະ	พุทธะ	โดย อัน ตาม

๔ จดหมายวิภัตติ ที่ไป	พุทธายะ พุทธัสสะ	พุทธานัง	เพื่อ แด่ สำหรับ
๕ ปัญญาภิวัตติ ที่มา	พุทธายะ พุทธัสสะ	พุทธเช_hi พุทธเช_gi จาก แต่	
๖ ฉันภูมิวิภัตติ เจ้าของ	พุทธายะ พุทธัสสะ	พุทธานัง	ของ แห่ง
๗ สัตตਮีวิภัตติ ที่อยู่	พุทธายะ พุทธัสสะ	พุทธเช_hi พุทธเช_gu บน เหนือ ใน	
อาลปนา คำเรียก	พุทธะ พุทธา	พุทธa แนะนำ ชี้เตือน	

อาลปนาเป็นคำร้องเรียง ไม่ได้ลำดับวิภัตติ เพราะไม่ได้ทำหน้าที่ใดในประโยชน์ และไม่สัมพันธ์กับคำอื่น เช่น พุราหมณ กิจุ เอว สีลสมบุญโนน ฤกุโจิ กย สมนุปสุตติ แปลว่า ดูกรพระมหาณี กิจมุสมบูรณ์ด้วยศิลอย่างนี้ ย่อมไม่ประสบภัยเดทไหนๆ เลย

ตัวอย่างประโยชน์อีกประโยชน์จะแสดงการใช้วิภัตติที่ ๑ วิภัตติที่ ๔ และวิภัตติที่ ๖ แม้จะเป็นประโยชน์ยาก แต่เรียงประโยชน์ไม่ซับซ้อน ดูความหมายที่ละเอียดเข้าใจได้ไม่ยากเลย

เอกสารใน อย มคุโโค โสกปริเทวน์ สมคิกุามย ทุกุโทมนสุสาน ๐๗-๐๙๖๘ ษายสุส อธิคมย นิพุพานสุส สาชนิกริยะ แปลว่า ทางเอกสารนี้เป็นไปเพื่อความล่วงไปแห่งความโศกและปริเทเวะ เพื่อความดับสุญแห่งทุกข์และโทมนัส เพื่อความบรรลุแห่งธรรมที่ถูกต้อง เพื่อการทำให้แจ้งแห่งพระนิพพาน

มคุโ柯 เป็นวิภัตติที่ ๑ (ปฐมวิภัตติ) แปลว่า ทาง หรือ หนทาง เอกายโน ขยายประธานคือ มคุโ柯 จึงต้องแยกวิภัตติเป็นวิภัตติที่ ๑ ด้วย แปลว่า เอก เดียว
อย แปลว่า นี้

ข้อความส่วนที่เหลือเป็นส่วนขยาย มีองค์ประกอบเหมือนกัน คือ วิภัตติ ที่ ๔ + วิภัตติที่ ๖ แต่ภาษาบาลีเรียงคำที่เป็นวิภัตติที่ ๖ ก่อน เวลาแปล แปล วิภัตติที่ ๔ ก่อน

โสกปริเท่านั่น สมติกุณาย	เพื่อความล่วงไปแห่งความโสกและปริเทเว
ทุกุโทมนสุสาน อตุถุกุณาย	เพื่อความดับสูญแห่งทุกข์และโทมนัส
ษายสุส อธิคามาย	เพื่อความบรรลุแห่งธรรมที่ถูกต้อง
นิพพานสุส สจุนิกริยา	เพื่อการทำให้แจ้งแห่งพระนิพพาน

สังก์稠ระ:

เมตตากรุณา

สถานการณ์บ้านเมืองและโลกของเราในปัจจุบันมีความรุนแรงด้วยประการต่างๆ ทั่วไปไม่เว้นแต่ละวัน เนื่องจากผู้คนมีความแค้นเคือง เกลียดชัง ไม่พอใจกันง่าย- ดายเหลือเกิน แฝงยังขาดความยั่บยั่งชั่งใจในการเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งความ เกลียดชังลงในหัวใจของพื่อนมนุษย์ เพื่อสร้างความชุ่มฉ่ำเย็นเป็นเครื่องมือในการ ลดระดับความเร้าร้อนจากความเกลียดชังนั้น ศพทัชธรรมจะจงใจกระอุ่งเมตตากรุณา มากกล่าวต่อเนื่องไปอีกระยะหนึ่ง

ในพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับหลวง เล่ม ๑๐ ข้อ ๑๕ พระพุทธเจ้าทรง

แสดงองค์กรนิยธรรม ๖ คือ ธรรม ๖ ประการที่ปฏิบัติเพื่อความไม่เสื่อมของ หมู่กลุ่ม ดังนี้

๑. พากภิกขุจักเข้าไปปั้งกายกรรมประกอบด้วยเมตตา ในเพื่อนพระมหาธรรมย์ ทั้งหลาย ทั้งในที่แจ้งและที่ลับ อยู่เพียงใด พึงหวังได้ซึ่งความเจริญอย่างเดียว ไม่มีเสื่อม เพียงนั้น ๆ

๒. พากภิกขุจักเข้าไปปั้งวจกรรมประกอบด้วยเมตตา ในเพื่อนพระมหาธรรมย์ ทั้งหลาย ทั้งในที่แจ้งและที่ลับ อยู่เพียงใด พึงหวังได้ซึ่งความเจริญอย่างเดียว ไม่มีเสื่อม เพียงนั้น ๆ

๓. พากภิกขุจักเข้าไปปั้งโนกรรมประกอบด้วยเมตตา ในเพื่อนพระมหาธรรมย์ ทั้งหลาย ทั้งในที่แจ้งและที่ลับ อยู่เพียงใด พึงหวังได้ซึ่งความเจริญอย่างเดียว ไม่มีเสื่อม เพียงนั้น ๆ

๔. พากภิกขุจักเป็นผู้แบ่งปันลาภอันเป็นธรรม ที่ได้มาโดยธรรม โดยที่สุด แม้มាតร่ว่าอาหารอันนับเนื่องในนาตร คือเหล็กกันบริโภค กับเพื่อนพระมหาธรรมย์ผู้มีศีลทั้งหลาย อยู่เพียงใด พึงหวังได้ซึ่งความเจริญอย่างเดียว ไม่มีเสื่อม เพียงนั้น ๆ

๕. พากภิกขุจักมีศีลเสมอ กับเพื่อนพระมหาธรรมย์ ทั้งหลาย ทั้งในที่แจ้งและที่ลับ ในศีลอันไม่ขาด ไม่ทะลุ ไม่ค้าง ไม่พร้อย เป็นไฟ อันวิญญาณสรรਸ্঵ิญแแล้ว อันตัณหาที่วิญญาณลุบคลาแล้ว เป็นไปเพื่อสมารถ อยู่เพียงใด พึงหวังได้ซึ่งความเจริญ อย่างเดียว ไม่มีเสื่อม เพียงนั้น ๆ

๖. พากภิกขุจักเป็นผู้มีทิฐิเสมอ กับเพื่อนพระมหาธรรมย์ ทั้งหลาย ทั้งในที่แจ้ง และที่ลับ ในทิฐิอันประเสริฐนำออกไปจากทุกข์ นำผู้ปฏิบัติตามเพื่อความสันตุกุณ์ โดยชอบ อยู่เพียงใด พึงหวังได้ซึ่งความเจริญ อย่างเดียว ไม่มีเสื่อม เพียงนั้น ๆ

ธรรมหมวดนี้หมายสำหรับสังคม ชุมชน หรือกลุ่มคนทุกกลุ่มและ พระ-พุทธองค์ตัวส่วนธรรมหมวดนี้เก่าพระภิกขุสงส择 แต่ชาวสารีบุปปิตามได้ กล่าว คือ ปฏิบัติต่อ กันด้วยความเมตตา พุทธกันด้วยความเมตตา มีความคิดที่ ประกอบด้วยความเมตตา มีการแบ่งปัน มีหลักปฏิบัติหรือแนวทางดำเนินชีวิต สอดคล้องกัน มีความคิดเห็นไปในแนวทางเดียวกัน

สังคม ชุมชน หรือกลุ่มคนใดปฏิบัติตามนี้ จะมีแต่ความเจริญ ไม่มีสื่อม

ดุกันดูอ่าน

ขออนุญาต ศิริ จตุไหณาจากในหลวงผู้ลี้ภูมิเด็จบราบทรัตนฯ นาความ
ลักษณะนี้ควรเสนอทุกฉบับ ก็จะมีประโยชน์มากๆ

พ.ต.ก.รัษฎา ลี๊บสันติ/ กรุงเทพฯ
พิมพานานน์เรื่องของพ่อหลวง แม่หลวงลงมากๆ และเรื่องของพ่อครู-
สมณและธิรักรช์ตัวย

นายกรัฐมนตรี/ กฤษณ์

เรื่องดีๆ อ่านช้าๆ ก็ครึ่งกึ่งปีทั้งไปค่ะ

สภาพชาติไทย โถงพยานาลจุฬาราภรณ์ และจุฬาราภรณ์เมืองไทยวิทยาลัยตั้ง
อยู่ในเขตโดยองกรุงเทพมหานคร และตั้งขึ้นเมื่อได้

พ.ส.อ.สุรัตน์ พิษพันธ์จันทร์/กรุงเทพฯ
ทั้งสามหน่วยงานตั้งอยู่ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ
สภาพชาติไทย เดิมชื่อ “สภาพอุณาโน้มแดง” จัดตั้งขึ้นในวันที่ ๒๖

เมษายน ร.ศ.๑๑๒ (พ.ศ. ๒๕๓๖) ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้เป็นกฎหมายไว้ ณ วันเดียวกัน จึงเรียกว่า “พระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันการแพทย์แผนไทย”

การสร้างโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์เป็นการอนุโลมตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นสถาบันการแพทย์แผนไทย สำหรับการรักษาพยาบาลผู้เจ็บไข้ได้ป่วย พระราชนิรดิษกัล่าวยังไม่แล้วเสร็จบริบูรณ์ในรัชสมัยของพระองค์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้ ณ วันเดียวกัน จึงเรียกว่า “โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์” เสด็จพระราชนิรดิษกัลฯ ให้เป็นสถาบันการแพทย์แผนไทย ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ (http://www.chulalongkornhospital.go.th)

โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ประดิษฐานโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นสถาบันการแพทย์แผนไทย สำหรับการรักษาพยาบาลผู้เจ็บไข้ได้ป่วย พระราชนิรดิษกัลฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้ ณ วันเดียวกัน จึงเรียกว่า “โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เมื่อ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ เพื่อเป็นพระบรมราชานุสรณ์เฉลิมพระเกียรติพระบรมราชชนก (http://www.chula.ac.th/about/history)

๑. គណនีนี้แนะนำให้หนังสือดี หายใจ รับเขียน ฉบับนี้หายใจ

๒. บ.ก. ผู้ดูแล *Criminal minds* และ *CSI, NCIS Mentalist, Body of Proof* ล้วน บ.ก. ไม่គอมเนนเต็มที่หรือ

หมายเหตุ ใช้งานด้วยภาษาไทย

๑. มีเนื้อหาด้านอื่นมาเปลี่ยนบ้าง เพื่อความหลากหลาย

๒. เห็นว่าเป็นเรื่องสืบคดีเหมือนกัน เกรงว่าผู้อ่านจะเบื่อ

ขอเสนอให้นำเนื้อหาจากการยกเว้นนี้ไปบังคับใช้ในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้

ສູນກາພົດຕ້ວຍ ດ. ອ. ສຣນະເບລີ່ຍນໜັງຕິດ ຈາກໄລກີໍ່ສູ່ໄລກຸດຮະ ແລະ ວັກຫລາຍ
ຮາຍກາຮົມໃໝ່ໄດ້ໃຫ້ນຳກາລ່ວງ ເພຣະໜັງສົວເປົ່ນສົວກີ່ນໜັງໃຫ້ຕ່າຍ ໄນຈັນຂອນ ວ່ານ
ໄດ້ຖຸກທີ່ຖຸກເວລາ

ກາງຈານ ເຕີບຮວມພົບຕື່ມ/ກຽບທາກ

ຄົດເລື່ອກມາລົງຍູ້ບ້າງແລ້ວ ຕ້ອງຫາຄົດເສີ່ງອອກມາເປັນຕົວໜັງສື່ອກ່ອນ ກາຮ
ຄົດເສີ່ງນີ້ແຫລະໃໝ່ເວລານາກ ດົນທີ່ທຳກຳນຳມີຈຳກັດມີຈຳກັດມີຈຳກັດ
ໄດ້ຈ່າວ່າມີໂປຣ-
ແກຣມຄອມພົວເຕອຮີໃຫ້ເພື່ອການນີ້ແລ້ວ ກຳລັງສຶກຍາຍູ້ກ່າວ ວິທີກາຮໃຫ້ໂປຣແກຣມຢັງ
ແປລກາ ອູ້ ເຮົາຕ້ອງຟັງທີ່ລະປະໂຍດ ແລ້ວພຸດຕານໃຫ້ປັກຕົງກັບໄມໂຄຣໂຟນໃນເຄື່ອງ
ແລ້ວເວັນເວລາໃຫ້ເຄື່ອງພິມພໍ ກົງໄມ່ປະຫຍັດເວລາກວ່າກັນທ່າໄຮ ນອກເສີຍຈາກວ່າ
ເຮົາຈາວິທີເປີດເສີ່ງຈ່ອງຕຽນໄມໂຄຣໂຟນໃນຄອມພົວເຕອຮີໄດ້ແລຍ ພ້ອມໄມ້ກ່ຽວຄົມເຈີຍນ
ໂປຣແກຣມ ໃຫ້ຄົດເສີ່ງໃນຄອມພົວເຕອຮີໄດ້ແລຍ

ເວລາເຈີຍນັ້ນສື່ອຈາກຄຳພຸດ ຈະຕ້ອງເຮັບເຮັງໃໝ່ ທຳໄຫ້ເຂົາໃຈຈ່າຍ ເວລາ
ພຸດ ບາງທີ່ພູດຄວາມໄປວັນນາ ພຸດໄມ່ຈົນເຮືອງກີ່ເປົ່າຍືນເຮືອງໃໝ່ ບາງທີ່ກີ່ໄມ້ໄດ້ໃຫ້ຂ້ອນມູນ
ຮາຍລະເອີຍດີທີ່ຈຳເປັນ ພັງແລ້ວງ່າງ ອູ້ກົມ ບາງທີ່ເຮົາກີ່ໄມ້ຮູ້ຕົວຮອກວ່າຟັງໄມ່ເຂົາໃຈ
ເພຣະໄມ່ທັນໄດ້ຄືດ ພັງຕາມໄປເຮືອຍໆ ຈະຮູ້ວ່າຟັງໄມ້ຮູ້ເຮືອງກີ່ຕອນທີ່ຄົນນາຄານວ່າເຫຼາ
ພຸດເຮືອງອະໄໄຣ ແລ້ວເຮົາເລັດຕ່ອໄມ້ໄດ້ ພ້ອມມີຄົນນາຄານຮາຍລະເອີຍບົງອ່າງ ເຮົາກີ່ໄມ້ຮູ້
ເໜືອນກັນ ຄືດວ່າຕົວເອງຟັງພຸດໄປ

ຄານເຮັບເຮັງເປັນກາຍາເຈີຍຕົ້ນຕົ້ນກັນຫາຂ້ອນມູນເພີ່ມເຕີມດ້ວຍ ນາກນ້ອຍຈື້ນຍູ້ກັບ
ຄຸນກາພຂອງຄຳພຸດ ເຈີຍເພີ່ມເຕີມມາກໄປກີ່ໄມ້ໄດ້ອັກເພຣະເຫຼາໄມ້ໄດ້ພຸດ ຈະໃຫ້ເຫັນບັນ
ຜົດຂອນວ່າເປັນຄຳພຸດຂອງເຫັນກີ່ໄມ້ໄດ້

ດ້ວຍເຫດຸນ໌ ດ້ວຍຮອດ່ອນຄົງຕ້ອນນານຫນ່ອຍ ຂອແນະນຳໃຫ້ບັນທຶກເສີ່ງເປັນໄຟລ໌
ໄວ້ຟັງໜ້າ ປັຈຈຸນັນອຸປະກອດົງຟັງເສີ່ງທີ່ຕິດຕ້ວໄປໄດ້ສະດວກກີ່ນຳມາກາມຍາ ພනາດເລີກກວ່າ

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บันทึกไฟล์ได้เป็นร้อยเป็นพันไฟล์ คุณและบันทึกรายการที่วีนูญนิยมขึ้นหลังได้ที่ www.facebook.com และค้นหาคำว่า ทีวีนูญนิยม จะมีรายการที่วีนูญนิยมขึ้นมาเยอะมาก เปิดดูแล้วดาวน์โหลดมาเก็บไว้ในเครื่องเล่น mp4 ติดตัวไปคุณจะฟังได้ทุกหนทุกแห่งจะ

๑. ให้เพิ่มนิเวศน์ทางสิ่งแวดล้อมโลก เช่น การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากต่างประเทศ กับจากสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ในเรื่องปฏิรูปการศึกษา ทิ้งงานเดอกหินต้องศัลศวิทย์และน้ำ การเรียนในวิชาที่ด้วยของเด็กไทย โดยนำวิธีการจากต่างประเทศมาดำเนินการในรูปแบบหนังสือ *How to*

ฉบับ นิยม/หนอร์บันลั่น

เราสนใจทั้งสองเรื่องที่คุณจะเดาแน่นำ แต่คอกหินทำให้ความสำคัญเรื่องที่ปฏิรูปติดได้ก่อน เช่น การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะเน้นบทบาทของประชาชนในการลดการบริโภคอยู่โภคที่ไม่จำเป็นเพื่อลดการสร้างขยะ ส่วนการปฏิรูปการศึกษาก็จะเน้นบทบาทคุณครูในการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้คุณครูเอาใจใส่ทุกคนในการปฏิรูปติดหน้าที่ด้วยใจรัก

หากเป็นไปได้ ก็ควรจะมีการต่อสัญญาจ้างครุภารกิจ ถ้าผลงานครุภารกิจถึงเกณฑ์ไม่จ้างต่อ เกณฑ์ที่คือความสามารถในการสอน มีการสอบความรู้วิชาที่สอน วิชาครู และสอบสอน และก็คุณลักษณะที่ทางการเรียนของนักเรียน ปัญหาที่คือครุภารกิจจะประเมินผลงานครุภารกิจ สมมติว่าเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ทำอย่างไรให้ผู้บริหารรักษาคุณภาพในการจัดการประเมิน ก็ต้องมีการประเมินผู้บริหารสถานศึกษาอีกด้วย ประเมินกันไปตามลำดับขั้น ในที่สุดก็มาถึงขั้นสูงสุดคือกระทรวงศึกษาธิการ

คุณที่ใส่ใจทุ่มเทในการงานจะพร้อมเสมอสำหรับการพัฒนาตนเอง จึงไม่กลัวการประเมิน ขอเพียงให้การประเมินมีมาตรฐานและมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาคุณครูโดยจริงใจ

น่าจะมีคำถ้าม-คำตอบเรื่องธรรมชาติบ้าง หรือเคล็ดลับที่ไม่ลับนำมายเบย์แฝงกันบ้าง อาหารที่เป็นยาอาหารวันตราย การใช้แหล่งธรรมชาติสอนน้องๆ ไปพร

ธชณณ มหาชนกร/พิษณุเลิกลักษณ์

เรื่องเหล่านี้มีหมุนเวียนอยู่แล้ว ไม่ได้มีทุกฉบับ เพราะเนื้อหาที่อยากนำเสนอ และที่ผู้อ่านอยากรู้อ่านมีมากน้อย ไม่อาจนำเสนอทุกเรื่องในทุกฉบับ ขอบคุณคุณครูที่ย้ายมาอีกที จะได้มีลืมค่ะ

๑. ต้องการให้มีนักความหรือนักวิจารณ์เรื่องการเมืองและสังคมบ้าง เช่น เรื่องทักษะของแพะ

๒. ต้องการให้มีนักกวีหรือกวีนิพนธ์เขียนเติมบ้าน

ณัฐร สินทัชร/นครศรีธรรมราช

ข้อ ๑ ฝากคุณฟ้าเมือง ชาวนหินฟ้า และคุณอุบลาก ขอบทำงาน ข้อ ๒ ฝากคุณอิสร้า

ควรนำเกคน้ำที่เกิดใหม่ลงตัว ประทัยหนึ่ง กษัตริยา สมควรใช้หรือไม่ มี
คิดการเลือกใช้เกคน้ำ

ธชณณ รัตนเดชลน/รังษยา

เรื่องนี้สังสัยจะยก เพราะพากเราอ่อนด้อยมากๆ เรื่องเทคโนโลยี แบลกใจ ที่คุณธงชัย อายุ ๗๑ ปีแล้ว ยังสนใจเทคโนโลยี ฝ่าฟูอ่านดูกള้ำจำนานมากเห็น คำยักษ์กับคุณธงชัย แจ้งให้ทราบว่าอย่างไรเรื่องเทคโนโลยีเหมือนกัน และไม่รู้จะ หาข้อมูลจากที่ไหน อย่างให้ดูกള้ำนำเสนอเรื่องนี้ เราจะแสวงหาข้อมูลมา นำเสนอค่ะ

๙. เพิ่มเนื้อหาการพัฒนาเวบ เข้น การปลูกผักกินเอง การทำอาหารต่างๆ กินเองก็ร้าน

๑๐. อย่างให้มีมากความเกี่ยวกับการรณรงค์เรื่องงด การรักษาความสะอาด สำนึกรักความเป็นไทย ชาตินิยม

๑๑. อย่างให้มีนิทานสอนใจที่เนื้หาว่าด้วยกิจกรรมที่มีประโยชน์ก็ได้

คำนี้เป็น เอ็มสบฯ/กรุงเทพ
สองข้อแรกพอเป็นไปได้ จะนำเสนอตามโอกาส ส่วนข้อ ๓ ก็อาจมีบ้าง นานๆ ครั้ง เพราะเรามีขาดก่ออยู่แล้ว หมายจะสำหรับวัยรุ่นจนถึงผู้ใหญ่ แต่ผู้ใหญ่ ก็นำไปดัดแปลงใช้ภาษาจ่ายๆ เล่าให้เด็กฟังได้ ส่วนนิทานสำหรับเด็ก อ่านได้ใน นิตยสารดูกันบ้างค่ะ

๑๒. กระดาษพิมพ์ต้องใหม่ๆ ทำให้ลื่นเบล็อก เวลาจะเห็นสาระสำคัญจึงให้ กระดาษต้องไม่เน้นก็ใช้กระดาษแบบเดิมก็ได้ ลดกระดาษหน้าธรรมชาติ แต่เน้นหน้า พิเศษ กระดาษดีค่ะ

๑๓. อย่างว่าด้วยการทำหน่อยค่ะ ก็จะระบุเวลางานไปค่ะ

อนันดา อินามานะ/นศรรานันดา

គារឧវត្ថុក្នុង ៣ តំបន់ឧជាឌីមាក

ស្រីលី នាយករដ្ឋន៍

អប់សិទ្ធិក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក ត្រូវបានលេងឡើង

វិជ្ជានា តិចនី/ក្រុមហៈ

ឯការនៃក្រុមក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក

ពួក សាសនាលី

តាមដែនីជ្ជានា នៅខេត្តសាមែក

នាយករដ្ឋន៍/ស្រីលី

ឯការនៃក្រុមក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក ត្រូវបានលេងឡើង

គ្រប់

ធម្មនិ អូលី/ឈីមី

ការលេងពាយាយាមគំ ឱបគុណគុណន័រូបិទ្ទេរាយក និងទូរសព្ទទូទៅ ក្នុងក្រុមក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក ត្រូវបានលេងឡើង

តែងរោ



ចន្លែកកំណើនដាស្តី

១. តិចនីពីក្រុមក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក ត្រូវបានលេងឡើង
២. ពេងគុណនោះ នៅពេងក្រុមក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក
៣. នៅពេងក្រុមក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក ត្រូវបានលេងឡើង
៤. ត្រូវបានលេងឡើង នៅពេងក្រុមក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក
៥. ក្រុមក្នុងក្រុមការ នៅខេត្តសាមែក ត្រូវបានលេងឡើង

(តាមព្រមទំនើក លេង ២២ ខែ ១០៦)



ໄມ່ຂ້າຄະຍ

(ກັບຈຸນຂັ້ນນັ້ນຫຼາດກ)

*ຕໍ່ອິນເກຣ ກລອກທ່າງ ໄອແບ່ວ
ຕະແທ້ວ ໄນມາຮ ຕ້ອໄດ້
ມາຕ້ອ ພັກຄອດຄ ດລໄໂ
ອ່ອໃກ້ ຕໍ່ອເທລືອ ນິດເຕີຍ.

ພຣະບຣມສາສດາ ເມື່ອປະກວດ

ຂໍ້ມູນ ພຣະເຊຕວນມາຮວິຫາວ ທຽງປະວາງ
ດຶງກິກຊູ້ຮູ່ປັ້ນ...

ມີກຸລບຸຕຣ່າວເມືອງສາວັດຖຸຄົນນີ້ ເນື້ອໄດ້ຝ້າງຂອງເຫດຜະນາຂອງພຣະ
ຕາຄາດແລ້ວ ກົດຮັກສຳເຖິງກັບບວກຄວາມຊີວິຕອຍໃນພຣະສາສນານີ້ ເນື້ອເປັນກິກຊູ້ແລ້ວ
ອາຈາຍ໌ແລ້ວອຸປະນາຍ໌ໄດ້ກໍລ່າວສອນສືລແກ່ທ່ານວ່າ

“ບຣດາສືລທັງໝາຍທີ່ເພີ້ງສຶກຂາໄວ້ປະເທດຕີນ້ນມີມາກອຍ່າງ ເຊັ່ນ ຈຸລສືລ
-ມັ້ນມີມືລ-ມາຫາສືລ ປາກີໂມກຂໍສັງວະສືລ (ສໍາວົມດເວັນສິ່ງທີ່ພຣະພຸທທເຈົ້າໜຳ
ໄວ້ໃນພຣະປາກີໂມກ໌) ອິນທຣີຍສັງວະສືລ(ສໍາວົມຕາ-ຫຼຸ-ຈຸນຸກ-ລື້ນ-ກາຍ-ໄຈ ຮະວັງໄມ່
ໃຫ້ກິເລສຄຣອບຈຳ) ອາຫົວປາຣີສຸທຮີສືລ(ສືລທີ່ທຳຄວາມບຣີສຸທຮີໃຫ້ແກ່ກາຣເລື້ຍງໝີພ)
ປັຈຈຍປາກີເສວນສືລ(ສືລທີ່ໃຫ້ພິຈາຮານາໃນການບຣີໂກປັຈຈຍຄືອ ຈົວ-ບິນທບາຕ-ທີ່
ອາສັຍ-ຢາຮກ່າຍໂຣຄ ໂດຍໄມ່ບຣີໂກດ້ວຍຕົ້ນໜາ)...”

ກິກຊູ້ຮູ່ປັ້ນັ້ນຝ້າງແລ້ວດຶງກັບທ້ອດຍ ມາດໃຈເພີຍ ບັນເກີດຄວາມຄິດຂຶ້ນວ່າ



“โอ้อ๊อ...ศิลินี่ซ่างมีมากมายยิ่งนัก เรายังไม่สามารถที่จะประพฤติปฏิบัติได้ถึงปานนั้น ก็แล้วการบวชที่ไม่อาจจะบำเพ็ญศิลให้บริบูรณ์ได้ จะมีประโยชน์อะไรกันเล่า เราควรกลับไปเป็นคุณหัสดิ์ทำบุญ(ชำระกิเลส)ให้ทานอยู่ ครอบเรือนจะดีกว่า”

គិតอย่างนี้แล้ว កើបអកកับอาจารย์และឧប្បជ្ជមាយវា

“ท่านอาจารย์ครับ ผมไม่อาจรักษาศิลามากมายเหล่านี้ได้ เมื่อรักษาศิลไม่ได้ การบวชก็ไม่มีประโยชน์อะไร ผมจะขอลาสึก โปรดรับบาตรและจิវគិនไปเถิด”

อาจารย์และឧប្បជ្ជមាយพยายามห้ามป่วยไว้ แต่ก็ไม่สามารถทัดทานได้ จึงบอกกับภิกษุนั้นว่า

“ถ้าอย่างนั้น ท่านจงไปถวายบังคมกับพระศาสนา ก่อนเถิด”

แล้วพากิจ្យนั้นไปที่ธรมสภา เพื่อพบกับพระผู้มีพระภาคเจ้า

ณ ที่นั้น เพียงพระศาสนาถอดพระเนตรเห็นใบหน้าเคราหนมของของภิกษุแล้ว ก็ตรัสขึ้นมาทันที

“ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย พากເຮືອພາເຄາວົກຂຸ້ມູນປະຕິບັດ ພະຍານາອຸ່ນເປັດ
ບປຣພື້ນມາຫີ່ອ?”

“พระเจ้าช้า ກົກຂຸ້ມູນບອກວ່າ ທ່ານໄມ່ສາມາດຮັກຫາສີລາມາມາຍໄດ້ ຈຶ່ງຈະ
ນອບບາຕຣະແລະຈົງວິນໃຫ້ໄດ້ ໝາດຄວາມເພີຍຮ່າທີ່ຈະຮັກຫາສີລ ຂ້າພະອັນຄ່າ
ທັງໝາຍຈຶ່ງພາມາເຟີພະພູກອນຄ່າ”

พระศาสดาແນນທີ່ຈະທຽກລ່າວກັບກົກຂຸ້ມູນນັ້ນ ກລັບໜັນໄປຕັກກົກຂຸ້ມູນເປັນ
ອາຈານຍົງແລະອັບປັນມາຍົງ

“ກີ່ເຫດໃຫ້ພາກເຮືອຈຶ່ງໄດ້ບອກສີລແກ່ກົກຂຸ້ມູນນຳມາກມາຍນັກເລ່າ ທີ່ຈຶ່ງກົກຂຸ້
ນີ້ສາມາດຮັກຫາສີລໄດ້ເຫັນໄດ້ ກີ່ໃຫ້ຮັກຫາສີລເຫັນນັ້ນແລະ ອະນັ້ນຕັ້ງແຕ່ນີ້ໄປ
ພາກເຮືອຢ່າໄດ້ພູດສີລໂລະໄຈ້ ໃຫ້ກົກຂຸ້ມູນເອີກ ຕາຄາຕເຫັນນັ້ນຮູ້ທີ່ຈະບອກສີລອັນຄວາ
ແກ່ກົກຂຸ້ມູນນີ້”

ແລ້ວพระศาสดາກີ່ຫັນມາຕັກກົກຂຸ້ມູນນັ້ນ

“ມາເດີດກົກຂຸ້ ເຮືອຈະຕ້ອງການສີລມາກາ ໄປທໍາໄມ່ກັນ ເພີຍແຕ່ຮັກຫາສີລ
ຕ້າງເຫັນນັ້ນ ເຮືອຈະທໍາໄດ້ຫີ່ອໄມ່?”

“ຂ້າແຕ່ພະອັນຄຸ້ມູນເຈົ້າ ດ້ວຍເຄື່ອງ ດ້ວຍເຄື່ອງ ຕ້າມ ເຫັນນັ້ນ ຂ້າພະອັນຄົວຮັກຫາໄດ້
ພຣະເຈົ້າຊ້າ”

“ດີລ່ວ! ດ້ວຍເຄື່ອງ ດ້ວຍເຄື່ອງ ດ້ວຍເຄື່ອງ ດ້ວຍເຄື່ອງ ດ້ວຍເຄື່ອງ ດ້ວຍເຄື່ອງ ດ້ວຍເຄື່ອງ
ອຍ່າກຮະທໍາຂ້ວດ້ວຍກາຍ ແລ້ວຈີ່ຫວາງ ອຍ່າກຮະທໍາຂ້ວດ້ວຍວາຈາ ຕ.ມໂນຫວາງ
ອຍ່າກຮະທໍາຂ້ວດ້ວຍໃຈ ເພີຍເຫັນນີ້ເຮືອຈີ່ໄປກຮະທໍາເດີດ ອຢ່າສືກເລຍ ຈົງຮັກຫາ
ສີລ ຕ້າມ ຊົ້ວໂລກ ເຫັນນັ້ນກົບພວກ”

ພຣະພູກອນຄົວຮັກຫາຢ່າງນີ້ ທໍາໃຫ້ກົກຂຸ້ມູນນັ້ນມີຈີ່ຍືນດີຢື່ງນັກ ວິບກວາບຖຸລເວົວ
ພລັນ

“ດີເຫຼືອເກີນ ດີຢື່ງນັກພຣະເຈົ້າ ຂ້າພະອັນຄົວຮັກຫາສີລ ຕ້າມນີ້ເຄົາໄວ້ໄດ້ແນ່ງ

จึงถวายบังคมพระศาสดา แล้วกลับไปพร้อมกับอาจารย์และอุปัชฌาย์ของตน ตั้งใจบำเพ็ญรักษาศีลทั้ง ๓ ข้อนั้นเป็นอย่างดี เมื่อปฏิบัติแล้ว จึงได้รู้ว่า

“ศีลที่อาจารย์และอุปัชฌาย์บอกแก่เรา รวมเข้าแล้วก็มีเท่านี้เอง แต่ท่านไม่อาจทำให้เราเข้าใจได้ ไม่เหมือนพระศาสดาทรงสอนให้เราเข้าใจว่า ศีลทั้งหมดนั้นรวมเข้าไว้ใน ๓ ท่านนี้เท่านั้น ทำให้เราปรับรูปเอาไว้ได้ พระองค์ทรงเป็นธรรมราชาชั้นยอด ทรงเป็นที่พึ่งที่อาศัยของเราโดยแท้”

ภิกขุนั้นพากเพียรบำเพ็ญเจริญวิปัสสนา(ฝึกอบรมปัญญาให้เกิดความรู้แจ้งเห็นจริง) นับเวลาเพียง ๒-๓ วันเท่านั้น ก็สามารถดำรงอยู่ในพระธรรมหัตถผลได้

บรรดาภิกขุพ่อทราบเรื่องนี้แล้ว พากันสนทนากันในครรมาสภานถึงพระพุทธคุณของพระผู้มีพระภาคเจ้า

“ท่านทั้งหลาย ได้ยินว่าภิกขุนั้นในเบื้องต้นไม่อาจรักษาศีลทั้งหลายได้ ปรากฏจะสัก แต่พระศาสดาทรงย่นย่อศีลทั้งหมดเหลือเพียง ๓ ข้อ ให้เขารับไปปฏิบัติได้ จนสามารถบรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ โอ... ขึ้นเชื่อว่า พระพุทธเจ้าทั้งหลาย เป็นยอดอัจฉริยมนุษย์จริงๆ”

พอดีพระศาสดาเสด็จมา เมื่อทราบเรื่องที่ภิกขุสนทนา ก็ตรัสว่า

“ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย มิใช่ในบัดนี้เท่านั้น ที่เราสามารถสั่งแยกย่ออย่างเดียว ก่อนภิกขุทั้งหลายได้ แม้สิ่งที่รวมกันเป็นภาระหนัก เรายังสามารถแยกย่อให้ภายในเป็นเบาได้เช่นกัน ดังบันฑิตในกาลก่อนกระทำมาแล้ว”

ทรงนำเรื่องราวขึ้นตรัสเล่าแก่เหล่าภิกขุ

ໃນອົດຕາກລ ມີຫາວນາຄນໍ້າອັດຍຸໃນໜຸ່ມບ້ານແຮ່ໜຶ່ງໜຶ່ງ ເຂົມວິໄລ

ວັນນຶ່ງ ຂະນະທີ່ເຂົມກຳລັງໄກນາອູ່ໃນເຂົດບ້ານຈ້າງ ທີ່ເປັນທີ່ອູ່ອັດຍຸອັດຍຸ
ຂອງເສຣະສູງຜູ້ມັ້ງຄົ່ງຮ່າງມາກ່ອນ ເສຣະສູງໄດ້ຫຼຸກຂ່ອນທອງຄຳແຫ່ງຂາດໃຫຍ່ຜັ້ງ
ດິນໄວ້ກ່ອນທີ່ຈະຕາຍໄປ ໂດຍໄມ້ມີຜູ້ໄດ້ຮັບຮູ້ເລຍ

ຫາວນາໄກນາອ່າຍາງເພີດເພລິນ...ພລັນຄັນໄກກີສະດຸດຫຼຸດຈະຈັກລົງກັບທີ່ໄມ້
ສາມາດໄດ້ຕ່ອໄປໄດ້ ເຂົມຈຶ່ງຕ້ອງຊຸດດິນດູເພຣະສາເຫດວະໄຮ ໃນໄຈກີຄືດວ່າ

“ຄົງເປັນຈາກໄມ້ໃນດິນ”

ແຕ່ພອຄຸ່ຍດິນລົງໄປຄູ ປຣາກງານເປັນແທ່ງທອງຄຳຂາດໃຫຍ່ຮ່າວໂຄນຂາ
ຍາວຄຶ້ງ ៥ ສອກ ເຂົມທີ່ໄຈແລຕກໃຈ ຮັບກລບດິນໄວ້ຕາມເດີມທັນທີ ທຳເຄົ່ອງໝາຍ
ຈົດຈຳຕໍ່ແຫ່ນນັ້ນໄວ້ ແລ້ວກີໄກນາຕ່ອໄປທັງວັນ

ກະທັ້ງພລບຄໍາອາທິຖິຍີກລັບຂັບພໍ້າ ຫາວນາຈຶ່ງເກັບຂ້າວຂອງເຄົ່ອງໃຫ້
ທັ້ງເອກແລະໄກໄວ້ໃນທີ່ເໝາະຄວາແໜ່ງໜຶ່ງ ແລ້ວຄືດວ່າຈະແບກເອກທອງຄຳແໜ່ງໃຫຍ່
ນັ້ນກລບບ້ານ ແຕ່ພອຊຸດເຈົ້າທອງຄຳແທ່ງນັ້ນແລ້ວໝາຍຈະຍກຂຶ້ນມາ ກີໄມ້ສາມາດ
ຍົກໄກວ່າ ເຂົມຈຶ່ງຕ້ອງນັ້ນລົງທຶນທີ່ພື້ນດິນຕຽນນັ້ນ ໃໝ່ມືດໃໝ່ຂວາງຕັດແປ່ງທອງຄຳແທ່ງອອກ
ເປັນ ᭑ ສ່ວນ ດ້ວຍໝາຍໃນໃຈຈ່າວ

“ສ່ວນນຶ່ງເຮົາຈະໃໝ່ເລື້ອງປາກທ້ອງ ອີກສ່ວນເຮົາຈະຝັ້ດິນເກັບໄວ້ອີກສ່ວນ
ຈະເຂົາໄປລົງທຸນທຳອັນດີພຕ່ອໄປ ແລະອີກສ່ວນນັ້ນທຳການເພື່ອເປັນບຸນກຸສລ
ໄສຕົນ”

ແທ່ງທອງຄຳຂາດໃຫຍ່ໜາກນັກ ເມື່ອໂຄນຕັດແປ່ງອອກຍ່າງນີ້ແລ້ວ ແທ່ງທອງ
ກົກລາຍເປັນຂອງເບາທັນທີ່ ຫາວນາສາມາດຍືບຈວຍແບກຂົນເອກລັບບ້ານໄປໄດ້
ອຍ່າງສັບາຍ ເຂົມໄດ້ທຳສໍາເລົ້າສາມາດວ່າມາປະສົງຄົກປະກວາງ



ພຣະຜູມີພຣະກາດເຈົ້າທຽງແສດງຊາດກນີ້ຈົບແລ້ວ ຕຣສວ່າ

“ຫາວນາຜູ້ໄດ້ແທ່ງທອງຄຳໃນກັ້ນນັ້ນ ໄດ້ມາເປັນເຮາຕຄາຕນີ້ເອງ”

ແລ້ວທຽງເຕືອນສົດແກ່ເໜຸລ່າວິກິ່ງຫຼັກຍ

“ນຣັນໄດ້ໄມ່ທົດຍ່າຍ ໄມ່ທຸດໜີ່ ມີຈີຕເຮືອງຮອງສວ່າງໄສວາຮາກັບໄດ້
ທອງຄຳ ມີໄຈເບັກບານປຣາສຈາກນິວຮົນ (ສຶກັດຂວາງຈິຕີໄມ່ໄຫ້ບຣຸຄວາມດີເກືອ
๑. ກາມຈັນທີ=ຄວາມພອໃຈໃນກາມຄຸນ ๒. ພຍາບາທ=ຄວາມຄິດຮ້າຍຜູ້ອື່ນ
๓. ຄືນມີທະ=ຄວາມຫີ່ໝື່ນທຸດໜີ່ ๔. ອຸທົງຈົຈກຸກຈຸຈະ=ຄວາມຝຸ້ງໜ້ານຳຄາຄູ
៥. ວິຈີກິຈຈາ=ຄວາມລັງເລສັງສັຍ) ບໍາເພື່ອກຸລືໃໝ່ມາກາ ເສມອາ ເພື່ອຈະໄດ້ບຣຸຄ
ຮຣວມອັນເປັນແດນເກະບານຈາກໂຍຄະ (ກິເລສທີຜູກໃຈໃຫ້ຕິດຍູ່ໃນກາມ-ກົມ-ທິກູສີ-
ອວິ່ງໜາ)

ນຣັນນັ້ນຈະເປັນຜູ້ບຣຸຄຮຣມ ອັນເປັນທີ່ສິ້ນສັງໂຍ່ໜ້ນ (ກິເລສທີຜູກມັດ
ໃຈໄວ້ກັບທຸກໜີ່) ທັງປວງໄດ້ໂດຍລຳດັບ”

● ນວມພຸທະ

ພຸລື ۱۵ ມັງກອນ ۲۰۱۸

(ພຣະໄຕຣີປິກຸກເລີ່ມ ແລ້ວ ຂັ້ນ ۱۵
ອຣອກຄາແປລເລີ່ມ ۱۷ ໜ້າ ۹۰)





น้อยเนื้อต้าวใจทำไม่เก่า
โศกเดร้าเสียใจทำไม่หรือ
อยากเข้มแข็งแกร์จิกให้ฝึกปรือ
หลงยึดถือสิ่งใดให้ปล่อยวาง



ยินดีเต็มใจรับปัญญา
ปราณดาความสั่งพบวิตว่าง
ลดลงอัตตาตนพันชลุมพราง
อยู่อย่างเท่าทันนั่น॥หละพุทธ



๖๙

ผลิตภัณฑ์คุณภาพ

- ★ น้ำงาฤทธิ์ พลัมเชีวภาพ
- ★ น้ำงาตับกลิ่น แวนชีวน
- ★ กาแฟน้ำตาล

ปลอดสารพิษ

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ผลิตโดย กองบุญนิยมพ้าอภัย

จัดจำหน่ายโดย บริษัท พลัมบุญ (บุญนิยม) จำกัด
เลขที่ ๖๕/๑๐๐-๒๙ ถนนนวนิมินทร์ ๔๔ แขวงคลองสาน

เขตปีบูร์ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐

โทรศัพท์ ๐๘-๗๗๗๔-๔๔๒๐,
๐๘-๗๗๓-๖๖๗๐