

ก๐งกานักก่อน จัดหนังสือในห้องทำงาน

॥กล้าเจอกันนักรัก (Friendship) กันที่กำลังจะชนตัว น.ศ.รุ่น
อ่านหนังสือกันที่ห้องน้ำ ก็เงินอ่ำลาก กว่าโน๊ตกันก็ความกรุ่นในห้องกันนั้นมากมาก
เสียงทางน้ำเวลาที่ผ่านไปคุณน้ำตัวซึ่น

ทำไม่เพื่อนในวัยผู้ใหญ่ถึงต่างกันนักกันเพื่อนเมื่อตอนที่เราเป็นเด็ก
แล้วก็อยากมีคนที่รัก ประ oranade และส่งเสริมเราให้ก้าวไปข้างหน้า
อย่างมั่นคง เนื่องครูนาอาจารย์ที่เคยสอนเรามา



ในสมุดบันทึกเล่นเดียวกัน อาจารย์สอนภาษาอังกฤษทำนั่นบอกว่า

ครูมั่นใจว่าเราต้องประสบความสำเร็จตามที่ประกันฯ ลูกศิษย์ต้องดีกว่าครู

แล้วครูก็อุดส่าห่วงเลืนไว้ด้วยว่า อย่าลืมเที่ยวบ้าง อ่านถึงตอนนี้แล้วคิดถึงตอนที่ไปเยี่ยม
อาจารย์ที่โรงเรียนเก่า หลังจากสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้แล้ว อาจารย์สอนภาษาอังกฤษอึกท่าน
หนึ่งทักว่า เมื่อไรจะได้ถือสีแดงบ้างล่ะ

สมุดบันทึกอึกเล่นหนึ่งหน้าปักสีแดง วันนั้นไม่ได้อ่านพระยังไม่รู้ว่าอยู่ที่ไหน แต่จำได้ว่า
อาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศสเขียนข้อความไว้แปลเป็นไทยได้ว่า ถ้าเราต้องการอะไร
ขอจะประสบความสำเร็จในชีวิต

ความสัมพันธ์ดีๆ กับเพื่อนและครู หล่อหลอมใจให้เป็นสุขตลอดมา

เวลาทุกข์ คิดถึงชีวิตที่เคยเป็นสุข ก็คลายทุกข์ลงไปได้บ้าง

นำจิตใจไปโยนจากความสุขเพียงเล็กๆ น้อยๆ แค่นี้

ชีวิตจริงไม่ได้มีความสุขมากน้อยวานนานักหรอก จึงไม่ควรหลงแสร้งหาแต่ความสุข
ที่จะนำรุ่งนำเรือง ทั้งทางตา หู จมูก ถึง กาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางใจ และเมื่อเสพสุขอยู่
ก็มีการยึดมั่นหัวปักหัวปักกับสุขนั้นจนไม่อาจพ拉จาก

เพราะความสุขไม่ได้ช่วยสร้างสรรค์สังคมเท่ากับความทุกข์ เพราะเรียนรู้ทุกข์ ทราบนัก
ถึงความทุกข์ ทั้งของตนและผู้อื่น คนจึงหวานหายที่จะพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น



ສາທິປະໄຕ

ຮ້ມເສດຖະກິນ

ນໍ້າຕາມປູງ.....	๑๔
ຄອຮນະກັບການເກະຊວງ.....	๒๖
ລມຫຍາຍໃຈ ຂຶ້ວີຕ ກັບໂຮມຈາຕີ/ໄລກສີທອງ.....	๒๖
ຄວາມຮັກສືດຳ.....	๕๙
ກິລເສ.....	๖๖

ເກົ່ານາຟາກ

ທັດນັກຕິບອດ.....	๑๑
ເທົ່າທັນຖຸນິຍມ.....	๓๙

ໂຄກກັດນັກ-ສົ່ວກກັດນັກ

ບທວິຈາຣົນ / ຄວາມສຸຂທີ່ທຸກຄົນໄຂວ່າຄວ້າໄດ້.....	๓
ຮອບບ້ານຮອບຕ້ວ/ພຸທ່ອສາສນາສອນໃໝ່ທີ່ສຸຂ.....	๗
ໜາດກົກ/ບ້າຄວາມສຸຂ.....	๑๙
ຄ້ອຍຄໍາສືບມົງຄລ/ອຍ່າພຸດຄຶ່ງເຂາເລຍ (ຄ້າໄມ່ຂອບ)....	๒๖
ໜ້າຈາກກະທຽວທ່າງປະປະເທດ.....	๔๓
ຄິດຕາມໜັນ/ເວັ້ງເລົ່າຂອງລິ້ງ.....	๕๔

ເຮື່ອງກັນ-ເຮື່ອງບາກ

ປຸລູກຝັນໄວໃນແຜ່ນດິນ.....	๘๓
--------------------------	----

ກັງຄມດອກນັກ

ບັຈນິມລິຫຼິດ.....	๙๖
-------------------	----

ວັດຖຸປະສົງຄີໃນການຈັດທຳ “ດອກນັກ”

- ເພື່ອຍັງຄວາມປິ່ນມາດວກາພ
ແລະສາມັກຄືໂຮມໃໝ່ເກີດໃນໜຸ່ງສາມາຊີກ
- ເພື່ອເສີມສ້ວງສະຕິປັ້ງຢູ່ແລະໃຫ້ຕະຫຼາກ
ຄື່ງຄຸນຄ່າສາරະຂອງໜັກໂຮມໃນສາສນາ
ໃນສ່ວນທີ່ຈະນຳໄປໃຫ້ແກ້ປຸ່ນຫາໃນຮົວໃຈແລະສັງຄນ

ປີທີ່ ๒๒ ອັນດັບທີ່ ๑๒๕

ກ.ກ.-ຕ.ກ. ໩៥៥

www.asoke.info

ເຈັກອອກ : ການຕາມຜູ້ນິ້ນຕື່ອຮນ

ນະຄອນຫຼວງ ດ.ນວມນິນທີ່

ກລອງກຸ່ມ ບຶງກຸ່ມ ການມ.១០២៤០

ໄທວ.០-២៣៣៨-៥៦៣

E-mail : ppaniya@excite.com



ນຽມກາສິກ : ວິໄຕຣົນ ອໂກຕະກະກຸ

ກອງນຽມກາສິກ

ນອນທຳ ສາທານົງ ສູນໜ ພົມມິກ

ກົກກາ ທ່າດາກ ຖຸກຫັນທີ່ ຖຸກກາ

ພິມພົກ ໂຮງພິມພົນລົນທີ່ຮຽນສັນຕິ

ນະຄອນຫຼວງ ດ.ນວມນິນທີ່

ກລອງກຸ່ມ ບຶງກຸ່ມ ການມ.១០២៤០

E-mail : thatfah2520@yahoo.com

ຜູ້ອົກປະກຸບນິກາ ເຮື່ອງວິໄຈນິດ ເຮື່ອງນຸ່ງ

ຈຳນວນພິມພົກ ២៥,០០០ ເດັ່ນ

บทวิจารณ์

..เมืองท็อก ชานนินท์



หากไม่สอนกារผู้ดูแลกว่าจะดีกว่านั้น
มีภารกิจอะไรก็ต้องในภาระนี้ ก็ต้องจะได้ดีกว่า
ต่างๆมากกมาก นางคนอาจต้องการรักษาสุขภาพ
กันก่อง นางคนอาจต้องการให้นางจากโรคภัย
ก็ต้องดูแลกันมาก ก็ต้องการกันนนนน
ในภารกิจ ก้าว

แต่ถ้าไม่ถูกต่อไปเรื่อยๆ ว่าต้องการ
ลิงเหล่านั้นเพื่ออะไร จนถึงบรรทัดสุดท้าย
(bottom line) ของคำตอบ ผู้คนส่วนใหญ่
ก็คงจะตอบคล้ายกันว่าต้องการ “ความสุข”
หรือ “ความพอใจ” จากลิงที่ไข่คัวแล้วหา
เหล่านั้น

อย่างไรก็ตาม คงไม่มีอะไรได้มาพิริยาในโลกนี้ ถ้าหากอยากได้รับ ‘ผล’ อะไรมาก็ต้องสร้าง ‘เหตุ’ ที่สอดคล้องสัมพันธ์พอติดกับผลที่ต้องการนั่นๆ ก่อน การแสวงหาความสุขหรือความพึงพอใจในชีวิตจึงมี ‘ต้นทุน’ ที่เรา จะต้องจ่าย เพียงแต่จะจ่ายมากหรือน้อยเท่านั้น ขึ้นกับเหตุปัจจัยต่างๆ

ก็เหมือนกับการลงทุนประกอบกิจการทั่วไป บางคนลงทุนลงแรงไม่มากหรือใช้ ‘ต้นทุนต่ำ’ แต่ได้รับผลตอบแทนสูง ทำแล้ว ‘กำไร’ ขณะที่บางคนลงแรงมากหรือใช้ ‘ต้นทุนสูง’ แต่ได้รับผลตอบแทนเพียงเล็กน้อย ทำแล้ว ‘ขาดทุน’

เหตุปัจจัยที่จะทำให้ ‘กำไร’ หรือ ‘ขาดทุน’ ขึ้นอยู่กับตัวแพร่หลายตัว ซึ่งตัวแพร่บางตัวเป็นปัจจัยที่เราควบคุมกำหนดไม่ได้อาทิ ดินฟ้าอากาศ ภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ ตลอดจนสิ่งที่เรายังไม่ถึงชื่อเรียกโดยรวมๆ ว่าเป็น ‘โชคชะตา’ (ไม่ว่าจะเป็น ‘โชคดี’ หรือ ‘โชคร้าย’ ก็ตาม) เป็นต้น

ขณะเดียวกัน ตัวแพร่หลายตัวก็เป็นเหตุปัจจัยที่เราสามารถควบคุมกำหนดได้อาทิ พฤติกรรมทางกาย วาจา ใจ ของตัวเราเอง เป็นต้น ด้วยเหตุนี้คนที่ประสบชะตากรรมอย่างเดียวกัน เช่น ประสบภัยพิบัติน้ำท่วมใหญ่จนพิชผลไร่นาเสียหายหมด ฯลฯ แต่



ผลที่เกิดตามมากับผู้คนแต่ละคนอาจไม่เหมือนกัน

สำหรับคนที่มีสติปัญญา มีความขยันอดทนทำงานหัก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ฯลฯ อาจจะสามารถพิลึกวิถีเป็นโอกาส โดยอาศัยจังหวะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชีวิตต่างๆ กล่าว มุમานะเปลี่ยนอาชีพใหม่ จนสุดท้ายกลับมีฐานะดียิ่งกว่าเดิมก็ได้

ขณะที่คนซึ่ง omniscient เท่า หมดอาลัย ตายอย่าง ขาดสติปัญญาและความขยันอดทนที่จะต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาของชีวิต ก็อาจจะลื้นเนื้อประดาตัว โดยไม่สามารถพิฟันฐานเข้ามาใหม่ บางครั้งกลับใจหนักจนถึงกับฆ่าตัวตายไปเลยเพื่อหนีปัญหา เป็นต้น

ฉะนั้น ถ้ารู้จักวิธีควบคุมตัวแปรที่อยู่ในวิสัยซึ่งความสามารถควบคุมได้ ให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมสม เรายังจะมีช่องทางสามารถเข้าถึง ‘ความสุข’ หรือความ ‘พอใจ’ ในชีวิตด้วยวิธีง่ายๆ ที่มีต้นทุนต่ำ อันเรียกว่าได้ว่า เป็น ‘กำไรของชีวิต’

ในทางกลับกัน ถ้าไม่รู้จักวิธีควบคุมตัว แปรที่เราควบคุมได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ พฤติกรรมทางกาย วาจา ใจ ของตัวเราเอง ให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม ก็จะทำให้เราไม่ได้รับความสุข หรือความพอใจ ตามที่ปรารถนา หรืออาจจะได้รับเหมือนกัน แต่ต้องจ่าย ‘ต้นทุน’ สูงมากจนไม่คุ้มค่า ก็เรียกว่าได้ว่าเป็น ‘ความขาดทุนของชีวิต’

การมุ่งแสวงหาสิ่งตอบสนองความต้องการต่างๆ เพื่อสร้างความสุขและความพอใจ ให้ชีวิตนั้น มักจะนำไปสู่ภาวะ ‘การขาดทุน’ มาากกว่า ‘กำไร’ ตัวอย่างเช่น คนที่ติดบุหรี่และต้อง‘ลงทุน’ หาบุหรี่มาสูบวันละครึ่งซอง ถึงจะมี ‘ความสุข’ หรือ ‘มีความเพียงพอใจ’ แต่เมื่อกีดความชาชินและติดบุหรี่มากขึ้น ต่อไปสูบวันละครึ่งซองจะยังรู้สึกไม่ถึงจุดพอใจ ต้องสูบเพิ่มเป็นวันละ ๑ ซองถึงจะ ‘พอใจ’ เลยทำให้ต้นทุนของความสุขเพิ่มมากกว่าเดิม อีกเท่าตัว

ผลที่สุด ยิ่งแสวงหาความสุขหรือความพอใจในชีวิตด้วยวิถีทางเช่นนี้ ต้นทุนของความสุขหรือความพอใจ นับวันก็จะยิ่งเพิ่มสูงมากขึ้นๆ ทำให้ชีวิตมีภาระเพิ่มขึ้น จึงเป็นทิศทางที่นำไปสู่ความขาดทุนของชีวิต

อย่างไรก็ตาม ยังมีวิธีแสวงหาความสุข หรือความพึงพอใจในอีกวิถีทางหนึ่ง ซึ่งมี ‘ต้นทุน’ ต่ำกว่าวิธีแรก คือการทำให้ ‘ความไม่พอใจ’ หมดไป เมื่อหมดความ ‘ไม่พอใจ’ มากราฟฟ์หรือ ความสุขหรือความ ‘พอใจ’ ก็จะเกิดขึ้นทดแทนมากกว่าเดิม

วิธีที่จะทำให้ความไม่พอใจหมดไปได้ ก็โดยอาศัยการปรับจิตปรับใจ พิจารณาให้เห็นประโยชน์ที่เราพึงจักได้รับจากสภาวะที่เผชิญนั้นๆ ซึ่งเป็นวิธีที่ไม่มีต้นทุนอะไรมาก เป็นความสุขง่ายๆ ที่ไม่ต้องเลี่ยงเงินซื้อหา

ดังเช่นกรณีของ ‘หลวงพ่อดีเนาะ’ ที่มองเห็นประโยชน์จากการณ์ต่างๆ ที่เผชิญในชีวิต เมื่อมีคนจะนำรماรับเพื่อไปกิจกรรมต์ ที่กรุงเทพฯ ตอนเช้า พอกีกลังเวลาคนขับรถโตรีคัพท์แจ้งว่าจะมาช้าหน่อย หลวงพ่อ ก็ว่า “ดีเนาะ” จะได้มีต้องรีบไปแต่เช้า

รอดูแล้วเวลาไปมาก คนขับรถนั้นก็โทรศัพท์มาขอโทษขอโพยบอกว่ารถเสีย กำลังซ่อมอยู่ อาจจะมารับไม่ทันในวันนั้น

หลวงพ่อ ก็บอกว่า “ดีเนาะ” วันนี้จะได้อวยวัด ทำงานที่ยังค้าง ไม่ต้องไปกิจกรรมนั้นที่ไหน จนเงินซึ่งบ่ายก็ได้รับไปหักพ่อ ใหม่กว่าจะซ้อม เสร็จแล้ว กำลังจะรีบมารับไปกรุเทพฯ หลวงพ่อ ก็บอกว่า “ดีเนาะ” จะได้รับไปกิจกรรมนั้นให้เสร็จๆ ไม่ต้องเลื่อนวันไปอีก

ถ้าสามารถทำให้ ‘ความไม่พอใจ’ หมดไปได้ อាមจะโดย ใช้วิธีพิจารณาให้เห็น ประโยชน์จากเหตุ- การณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น เป็นต้น จนสามารถ ปล่อยวางภาวะความอึดอัดขัดเคืองในจิตใจ เมื่อทำได้สำเร็จ จิตใจก็จะมีความสุข ความ พοใจเกิดขึ้นแทนที่ โดยไม่ต้องลงทุนลงแรง ซื้อหาอะไร

และถ้ามีปัญญาค่อยระมัดระวัง ไม่ให้การ ปล่อยวางจิตใจนั้นๆ กล้ายเป็นความประมาท ไม่ปรับปรุงแก้ไขสิ่งที่เป็นความบกพร่องต่างๆ (เพราะมัวแต่เมื่องในแง่เดียว) การแสวงหา ความสุขหรือความพοใจแบบนี้ ก็จะเป็นวิธี การแสวงหาความสุขที่มีต้นทุนน้อยแต่ให้ผล มาก อันเป็นทิศทางที่พาไปสู่ ‘กำไร’ ของชีวิต



ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เคยมีพระราชดำรัสไว้ว่า

“ความไม่พอใจเป็นของไม่ดี มีความไม่พอใจที่ไหน ความเดือดร้อนก็เกิดที่นั่น จึงแสดงออกมาเป็นข้อสังเกตว่า คนเราความพοใจแท้ๆ จะมีไม่ได้ เพราะว่าถ้าคนไหนมีความพοใจแท้ๆ คนนั้นพูดไม่จริง เพราะว่าไม่มีใครที่มีความพοใจแท้ๆ แม้จะเป็นพระราชนัดลักษณะความสำเร็จ ไม่ใช่ความพοใจ มีความสำเร็จว่าไม่ต้องพοใจแล้ว...

จึงมาคิดว่า ถ้าใครในที่นี้เกิดมีความไม่พοใจขึ้นมา ก็ขอบอกกว่าขออภัย แต่ร่วงจาก วิธีที่ดีที่สุดสำหรับทำให้พοใจ ก็คือรังับความไม่พอใจ จะรังับความไม่พοใจของแต่ละคนได้อย่างไร คิดให้ดีๆ เรามาในวันนี้มาทำ อะไรก็ได้สำเร็จประโยชน์แล้ว คือได้มานะและได้กล่าวให้ฟ้า โดยวิธีการมีผู้รับมอบฉันทะเป็นผู้กล่าว อย่างนี้ก็เป็นวิธีอย่างหนึ่งที่จะทำให้รังับความไม่พอใจ ถ้ารังับความไม่พοใจแล้ว ก็จะเกิดความพοใจพอสมควร ข้อนี้เป็นข้อ สังเกตอย่างหนึ่ง”

(พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑)





มีอุดถึงแก่นศาสนฯ หลาย
คนมักจะคิดถึงนิพพาน

ส่วนนิพพานจะมีลักษณะ
อย่างไร ก็ย่อมเป็นไปตาม
จินตนาการของแต่ละคน

มีทฤษฎจนว่า นิพพาน ปราบ
สุข อื่นยิ่งกว่านิพพานไม่มี

พุทธศาสนา สอนให้ทิ้งสุข

ความหมายนี้ ยังทำให้คนจินตนาการต่อเนื่อง เอาความสุข
เป็นฐาน แล้วก็นำขึ้นไปอีกหลายเท่า นี่กระมังที่เรียกอารมณ์
นิพพาน

มีบทความของพระภรรทาหนึ่ง เจียนไว้ว่า ทุกวันนี้เราเจอ
อารมณ์นิพพาน แต่เราไม่สนใจต่างหาก

อารมณ์นิพพานในทัศนะของท่าน จึงไม่ใช่สุขต่อยอด แต่เป็น
คนละพันธุ์กับสุขที่มนุษย์ไข่กว้างกันเลย

ท่านโพธิรักษ์เคยให้สคริปต์ไว้ว่า

“พัฒนาประเทศไม่สำเร็จ ถ้าไม่ตัดกิเลสกันให้จริง”

ส่วนคุณหมอบรรเวศ วงศ์ได้พูดถึงความทุกข์ในสังคมว่า ทุกวันนี้เราทุกข์ เพราะมัวแต่ตั้งคำถามว่า

“เมื่อไหร่จะรวย?”

และขอให้เปลี่ยนคำถามใหม่ว่า

“ความคืออะไร?”

แล้วชีวิต แล้วสังคมก็จะคืนพบความสุข

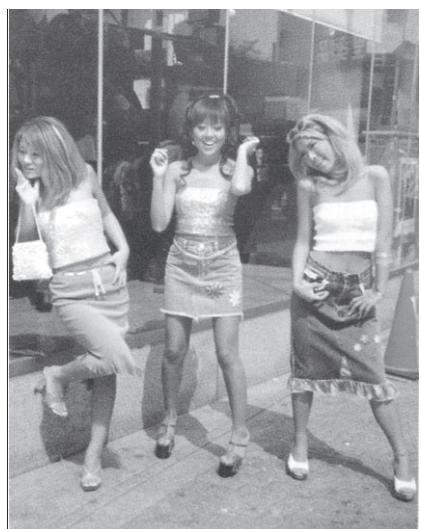
นักจิตวิทยาชี้อุดง คุณหมอบรรเวศ ปิยมโนธรรม ท่านบอก สังคมวันนี้ “บ้ำ” ความสุข “เม่า” ความสุข

อาจารย์นิธิ เอี่ยวครีวงษ์ เขียนบทความลงในมติชนสุดสัปดาห์ (ฉบับที่ ๓๙๖ วันที่ ๒๘ มิ.ย.๒๕๔๕) ในหัวข้อ พุทธศาสนา กับความท้าทายใหม่ ว่า...

“ปัญญาชนกลุ่มนั้นเลือกที่จะเพชญ กับความท้าทาย ด้วยการตีความว่า พุทธ-ธรรม กับวิทยาศาสตร์ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยที่ปัญญาชนไทย ไม่ได้ ระหว่างว่า วิทยาศาสตร์ ตะวันตกนั้น ตั้งอยู่บนระบบคุณค่าทางอ蜒ง ซึ่งเป็นอริคัน ศาสตร์ ของทุกศาสนา เช่น การผลัก

ให้สิ่งที่ไม่อาจอธิบายหรือเข้าใจได้ เพราะไม่เป็นวัตถุวิสัยให้พ้นไปจากวิทยาศาสตร์ (ซึ่งเกือบจะเท่ากับว่าไม่มีอยู่จริง หรือถึงมีอยู่จริงก็ไม่ใช่ “ความรู้” เพราะรู้ไม่ได้) และด้วยเหตุดังนั้น วิทยาศาสตร์จึงมีนัยว่า สิ่งสำคัญที่สัมพันธ์กับเราอยู่ ในโลกนี้เท่านั้น พื้นจากนี้ไป ไม่เกี่ยวกับเรา จุดมุ่งหมายในชีวิตจึงเหลือเพียงแต่ละคนแสวงหาความสุขกับการเสพสิ่งที่วิทยาศาสตร์ประดิษฐ์มาให้ ซึ่งก็คือ ความสะดวกสบายในชีวิตนี้นั่นเอง

จะโดยตั้งใจหรือไม่ก็ตาม วิทยาศาสตร์ จึงเปิดทางให้แก่ลัทธิบริโภคนิยม...”



“บริโภคนิยม” เป็นสังคมที่ป้อน รูป-รส-กลิ่น-เสียง-สัมผัส ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

จากประษฐ์ผู้รู้หลายท่าน ชี้งขอ
อนุญาตนำมาเล่าสู่กันฟัง ก็คงจะเห็นว่า
สังคมกำลังติดลบเสื่อมต่ำ

คำที่ทันสมัยก็คือ “บริโภคนิยม”

เป็นสังคมที่ป้อน รูป-รสนิยม-
เสียง-สัมผัส ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

และโลกาภิวัตน์-ทุนนิยมเสรี-
บริโภคนิยม ก็จะเป็นพื้นอ่องแฟดสามที่
แยกกันไม่ออก

จำได้ว่า มีพุทธพจน์บทหนึ่งบรรยาย
ให้ภาคคนกำลังเต้นรำสนุกสนาน

“โลกลูกเป็นไฟ ยังมัวเริงร่า ตัวตก
อยู่ในความมืด ไยไม่รู้จักหาแสงสว่าง”

ความจริงแล้ว พะพุทธเจ้าท่าน
ต่อต้านความสุขทั้งหลายของเหล่ามวล
มนุษย์หรือไม่?

เมื่อครั้งตรัสรู้พระสัมมาสัมโพธิญาณ
พระสูตรบราhmaที่นำมาสอนแก่โลกมนุษย์
ชี้อัชัมมจักกปปวัตตนสูตร พระสูตรบทนี้
พุดถึงความสุกดโต่งของ ๒ ข้า

ข้าแรก หวังหลุดพ้น จึงเอาแต่
ทราบตน (อัตตกิลมاناโนโยค)

ข้าที่ ๒ หวังแต่ความสุข เพลิดเพลิน
เจริญใจทางทางท่ามุกเกลืนกาย (การสุขลลิ-
กานโนโยค)



ยุทธศาสตร์ทั้ง ๒ ข้าจะไม่มีโอกาส
เข้าถึงพระนิพพานได้เลย

นี่คือพระสูตรเปิดเบ่งครั้งแรกในโลก
หากเป็นการขายต้องบอกว่ารอบ “กาล
ดินเนอร์!”

การสุขลลิกานโนโยค แปลเป็นไทยว่า
สุขอันไม่จริง สุขอันตอบเหลล!

พระเดทุนี้ ความสุขจึงไม่ใช่สิ่งที่
พระพุทธองค์ชื่นชม

ผู้ปฏิบัติธรรมจึงต้องเริ่มต้นเรียนรู้
เรื่องการคุณหรือเรื่องบริโภคนิยม ก่อนที่
จะเรียนรู้โลกแห่งอัตตาตัวตนที่สูงขึ้นไปอีก

ท่านผู้รู้จึงบอกว่า คำสอนของพระ
พุทธองค์เป็น “สัลเลขธรรม” เป็นธรรม
ที่ขัดใจ ทวนกระแสใจ

ความจริงในศีล ๙ เราจะพบว่า การ
ต่อต้านบริโภคนิยม เริ่มตั้งแต่ศีลข้อ ๑ ถึง



ខ៉ុំ ៥ យោះលងទាល់ខ្សែបន្ទាន់ប្រព័ន្ធនឹងមិនមែន
ធ្វើឡើ

នូវគេដំណឹងកីឡាដំណឹង និង ស កីឡាឌំឡើ
តិកីឡាដំណឹងកីឡាដំណឹង និង ស កីឡាឌំឡើ

ឯកសារជាមួយ និង ស កីឡាឌំឡើ
និង ស កីឡាឌំឡើ និង ស កីឡាឌំឡើ

ពេញសារជាមួយ និង ស កីឡាឌំឡើ
និង ស កីឡាឌំឡើ និង ស កីឡាឌំឡើ
និង ស កីឡាឌំឡើ និង ស កីឡាឌំឡើ

ឯកសារជាមួយ និង ស កីឡាឌំឡើ
និង ស កីឡាឌំឡើ និង ស កីឡាឌំឡើ

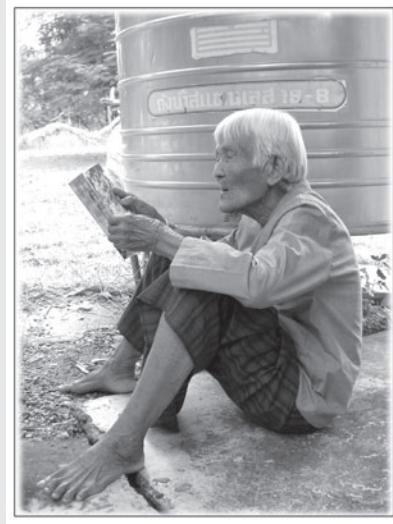
បៀវិនពីរឿង និង ស កីឡាឌំឡើ
និង ស កីឡាឌំឡើ និង ស កីឡាឌំឡើ

ឯកសារជាមួយ និង ស កីឡាឌំឡើ
និង ស កីឡាឌំឡើ និង ស កីឡាឌំឡើ

ឯកសារជាមួយ និង ស កីឡាឌំឡើ



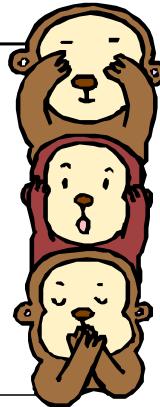
ពួកថាមាត់កាតិ៍



យាយលោវខេះនៅក្នុងក្រុងក្រុង
បានឱ្យខ្សែបន្ទាន់ប្រព័ន្ធនឹងមិនមែន
ធ្វើឡើ

ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់
ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់

ທັກສະນຸບອດ ທັກສະນຸບອດ ທັກສະນຸບອດ



ឧໜະ ໂກງໄປປະຈິບທີ່ເປັນຫົນທີ່ສອງໃນຮອບລັບດາທີ່
ບະຈິບທີ່ເປັນລູກຄ້າຮາຍໃໝ່ທີ່ເຂົາກໍາລັງຕິດຕາມເວື່ອງອູ່
ເລື່ອງໂອເປົວເຕົວຮູ້ໆທີ່ຮັບສາຍດ້ວຍເລື່ອງທີ່ເປັນມີຕາ ແລະອ່ອນໂຍນກາລ່ວງວ່າ
“ສວັນດີຄ່າ ບຣີ່ຫ້ອບປຶ້ອງຄົກ ຍິນດີຕ້ອນຮັບຄ່າ”

ຄຸນຈະກ່າວວ່າ “ຜົມຂອເວີຍນສາຍກັບຄຸນສົມຈິຕ ຜູ້ອໍານວຍກາຮົາຢ່າງທັງໝາຍ
ມໍາຫຼີຍໍ່ທີ່ນ່ອຍຄົບ”

ໂອເປົວເຕົວຮູ້ໆກ່າວທັກໜີ້ມາວ່າ “ນັ້ນຄຸນຈະໃຫ້ໄໝຄະ”

ໜະວູ້ລືກແປລັກໃຈຄວາມສາມາດໃນການຈຳເລື່ອງຂອງພັນການຄົນນີ້ໄດ້ ເຂົາກ່າວ
ຕອບດ້ວຍເລື່ອງທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມປະກັບໄຈ “ໃຫ້ແລ້ວຄົບ ຂອບຄຸນທີ່ຈຳໄດ້ຄົບ”



ເຮືອກລ່ວງວ່າ

“ຍິນດີຄ່າ ດີດັ່ນຈະໂອນສາຍໃຫ້ແນະຄະ”
ໜັງຈາກທີ່ໜະສນທານາເຮືອງການກັບ
ສົມຈິຕົມ ທີ່ຈິງຖາມສົມຈິຕວ່າ
“ຄຸນສົມຈິຕ ຜົມຂອໜມພັນການ
ຮັບໂທຮັບພໍທີ່ຂອງຄຸນທີ່ນ່ອຍຄົບ
ເຮືອເກິ່ງຈົງຈາ ເລີຍທີ່ຈຳເລື່ອງຜົມໄດ້”

เป็นการให้บริการที่เกินความคาดหวังของผู้จริงๆ เลยครับ
ผู้เฒ่าไม่ได้เป็นลูกค้าประจำ และก็ไม่ได้โทรมาบ่อยๆ
ขนาดที่เชื้อจะจำเสียงผู้เฒ่าได้ด้วย เชื่อมีเคล็ดลับอะไรครับ”

สมจิตพูดว่า “เชื้อชื่อเรณูค่ะ เชื้อได้รับคำชี้
อย่างนี้บ่อยๆ หากคุณพึงเรื่องของเชื่อมากขึ้นกว่านี้
คุณจะยิ่งประทับใจ สนใจฟังใหม่ล่ะค่ะ”

ชนะรีบกล่าวตอบด้วยความกระตือรือร้นว่า
“สนใจศิรับ ช่วยกรุณาเล่าให้ฟังหน่อยครับ”

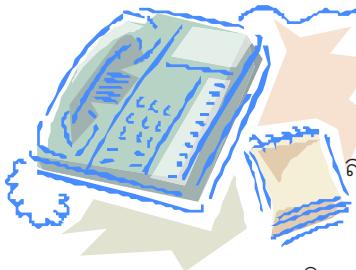
สมจิตเริ่มต้นเล่าอย่างอารมณ์ดี

“คุณเรณูเชือตาบอดค่ะ เชื้อจึงต้องอาศัยการฟัง
เพียงอย่างเดียว ทำให้เชือสามารถจำชื่อคนได้ดี
เชืออาศัยอยู่ที่สมุทรปราการ และมาทำงานที่อพพิคเน่
ซึ่งอยู่แวดล้อมเมือง ซึ่งถือว่าใกล้มากโดยเฉพาะสำหรับเชือ
ที่ต้องเดินทางโดยรถเมล์เหมือนคนปกติ ส่วนใหญ่จะมี
คนตาดีอย่างพวกราที่ค่อยช่วยดูสายรถเมล์และส่งเชือขึ้นรถ
เชือไม่เคยมาย้ายเลย และไม่เคยเรียกร้องขอรถรับส่งแต่อย่างใด
ไม่เหมือนพนักงานปกติของเราหลายคน ตอนที่เราย้ายสำนักงานจากโน้มเมือง
ต้องขอรถรับส่งให้ด้วย แต่หลายๆ คนที่มีรถส่วนตัวก็ยังมาทำงานสาย
ด้วยเหตุผลสารพัด คิดแล้วว่ายแทบคนตาดีเลยค่ะ”

เชือหยุดเง้นจังหัวสักครู่ก่อนจะเล่าต่อว่า “คุณเรณูมีทัศนคติที่ดีมากๆ กับ
งานของเชือ เชือเคยเล่าให้ดีฉันฟังว่าสำหรับเชือแล้ว การรับโทรศัพท์ **ไม่ใช่งาน** แต่
มันคือชีวิต เงินเดือนที่ปริษชาให้เชือ ทำให้เชือสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้
อย่างดี นอกจากนี้เชือยังมีเงินเหลือกว่าครึ่งสะสภไว้อีก ที่จริงแล้วเพื่อนคนตาดีหลายคน
เคยหิบปีมเงินจากเชือในยามฉุกเฉิน



คุณเรณูกล่าวว่า บริษัทเรา เพื่อนร่วมงาน ลูกค้า และสังคมมองโอกาสให้hero ได้พิสูจน์ว่า英雄มีคุณค่า และสามารถมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ประโยชน์ให้สังคมได้ เธอบอกว่า เธอพยายามทำงานของเธออย่างสุดความสามารถ ซึ่งรวมทั้งพยายามจำกัดของผู้ที่โทรเข้ามาด้วย เธอบอกว่าทุกคืนก่อนเข้านอน เธออยากรีบนอนไวๆ เพื่อจะได้รับตื่นขึ้น



มาทำงาน เธอดูใจจะมาทำงานไม่ไหว แหม อย่าหาว่าดินดันบ่นเลยค่ะ แต่พวกตาดีๆ อย่างพวกเรา กับภาระให้ถึงวันหยุดเร็วๆ เลียนนี่กระไร” สมจิตจบเรื่องด้วยเลียงหัวเราะเบาๆ อย่างคนอารมณ์ดี

เมื่อชั่วโมงแล้วเรื่องนี้ให้ผมฟังในรถ ระหว่างที่เราเดินทางไปพบลูกค้าที่นคร ผมจึงเสริมความเห็นของผมไปว่า “เราน่าจะเล่าเรื่องนี้ให้คนที่มาเข้าอบรมกับเราฟังบ้างนะ ปอยครึ่งเรามักจะได้ยินคนบ่น ว่างานหนัก หรือไม่ก็มีปัญหาเรื่องงานมาก ลิงที่คุณเรณูมีแตกต่างกับเรา ไม่ใช่ว่าเธอتابอดหรือคิด ความจริงพวกเราต่างหากที่บ่น เราทัศนคติบดไปล่ะ เราได้รับสิทธิประโยชน์ต่างๆ มากมายจากนายจ้างจนเคยชิน กระทั่งมองไม่เห็นคุณค่าของสิ่งเหล่านั้น ยิ่งนานวันเรายิ่งเรียกร้องมากขึ้นโดยเฉพาะช่วงปลายปีแบบนี้ ในขณะที่คุณเรณูลับบมองแตกต่างกับเรารอย่างสิ้นเชิง บางคนเป็นงานจนอยากลาออกจากไปอยู่กับบ้านเดียว มันทำให้ผมนึกถึงคำพูดของ Dr.Denis Waitley ผู้แต่งหนังสือขายดีชื่อ ‘The psychology of winning’ เขายกรายงานวิจัยในเมริกาที่บอกว่า ผู้เกียรติ อายุจากการงานไปโดยไม่มีภารกิจอะไรทำ มีอายุเฉลี่ยเพียงแค่เจ็ดปีเท่านั้น พวกร้ายพยายามความรู้สึกด้อยคุณค่า หรือภาษาชาวบ้านเรียกว่าเจาตายันของครับ เราบางคนมีโอกาสได้ทำงานที่ตนเองรัก ในขณะที่คนจำนวนมากไม่มีโอกาสอย่างนั้น อย่างไรก็ตาม เรามีสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนมุมมองโดยหันมาراكและหลงใหลในสิ่งที่เราทำได้ โดยไม่ต้องรอให้ taboo ตอบแบบคุณเรณูก็ได้”



น้ำตาบู

• อัตถ์ พึงประยูร



“ปู” สัตว์ครึ่งน้ำครึ่งบก ทะเลเป็นที่อาศัย เหล่าน้ำอยู่แต่เด็กคำบรรพ์มา เรียกว่า ปูทะเล “ปู” สัตว์ครึ่งน้ำครึ่งบก อาศัยท้องนาอยู่ เป็นสัตว์น้ำจืด เราเรียกว่า ปูนา

ปู ทุกตัวมี ๘ ขา สองก้ามหน้าใช้คีบอาหารเลี้ยงตัว อีกหกขาใช้เดิน

ปู ทุกตัวเดินตรงไม่ได้ เลี้ยงไปเฉียงมา เพราะกำลังขาหักแปดไม่เท่ากัน ลูกปูต่อว่าแม่ เลmono แม่เดินไม่ตรงทาง แม่แก่แล้ว แม่ชุน ลูกอวดดี ให้เดินให้ดู ลูกปูก็เดินเหมือนแม่ ดัง สุภาษิตบทหนึ่งว่า “ลูกไม่หล่นไม่ไกลต้น”

ปู มีหลายร้อยพันธุ์ ปูสวยที่สุดคือ “ปูเจ้าฟ้า”

ปู เรียกชื่อฟังแล้วรู้ว่าเป็นปูของประเทศไทย “ปูเสฉวน”

ปู เป็นอาหารโปรดของมนุษย์ โดยเฉพาะคนจากเลิร์ฟฟูดรามและปูติดอันดับด้วย

ปู เมื่อกินนอกบ้านลำบากในการกิน แกะก้ามออก มีนามคอยคำมือ ปูตายแล้วยัง หวงตัว มีนามคามไว้เตือนลติกินกินว่า ฉันเป็นสัตว์ มีขาตั้งแปดขา ขามากไปวิ่งหนีไม่ทัน มนุษย์จับกินหลายรูปแบบจัง

ก้ามของฉันก็เขามานึ่ง เรียก ก้ามปูนึ่ง ฉันมีเสน่ห์ที่ “มัน” เรียกเต้มว่า “มันปู”

มนุษย์นำมาทำให้สุก เอาเนื้อหมูลับผสมกับเครื่องปรุงเล็กน้อย นึ่ง ฉันภูมิใจ มันของฉัน

อร่อยมาก..ก..ก...

ไม่ลีมหันคอมแดงไว้ในจาน มะนาวหันซีกเล็กๆ ผักซีดaway คลุกข้าวกินเพิ่มพุง

บุพันธ์เล็กพันธุ์หนึ่งเรียกว่า “บุลม” ชอบอวดโฉมอกจากภูตองค์กลางคืน วิ่งรับลมฉิวๆ ไปมา เด็กผู้ใหญ่รู้เวลา วิ่งไล่จับไล่กระปอง นำ้ไปล้างทรายออก ชูบแบงทอด

ฉันเป็นบุรุษักมันบุษย์ดี เด็กกลุ่มหนึ่ง คนหนึ่งขาเบี้ยว วิ่งไล่จับพวกร้อน จับไม่ได้ ฉันเร็วกว่า ครั้งหนึ่งขาเบี้ยงได้อวดเพื่อนว่าได้แล้ววิวยย เพื่อนขอดู โดถัง บุขามิ่ครับ

กล่าวถึงเพื่อนอีกแห่ง ชอบอยู่ในนา เลยมีเชือว่า “บุนา” ตัวดำๆ เมื่อนคุณดอกดินผู้สร้างหนังเงินล้านจนเงินไม่มีที่เก็บ (เข้าเล่าว่าครับ)

เหตุเกิดที่ชายหาดแม่รำพึง จังหวัดยะองโน่น ใกล้กับอนุสาวรีย์ท่าน “สุนทรภู่” เป็นตลาดจำหน่ายสินค้าจากทะเลทุกชนิด โดยเฉพาะปลาตากแห้งเรียกว่าปลาแห้ง ปลาอินทรีย์ ปลาเรียว กิว ปลาเล็ก ปลาน้อย อายุสามหายาลาว่า แม่ค้าจะดูเอา หูฉลามก็มีราคาก้าวแล้วไม่ลง ร้านอาหารหลายร้านผัดไทยเล้นจันทร์นิ่ม เคี้ยวง่าย

อร่อย ไม่เหมือนเล่น กทม.

นักท่องเที่ยวไปแล้วต้องไปกราบอนุสาวรีย์ท่านสุนทรภู่

กรมศิลปากรออกแบบแบบอลังการยิ่ง พระอภัยเป่าปีดูส่งงานสมเป็นพระเอกในวรรณคดี

วันละ ๑ ชั่วโมง หรือครึ่งชั่วโมง เช้า หรือพลบค่ำ อนาคต อบต. เพ ควรนำเครื่องเสียง ลำโพง ชอนไว้ให้มิดซิดอย่าให้ประชาชนหรือนักท่องเที่ยวรู้ ได้เวลากำหนดเปิดเสียง “ปี” อัดลงเทปไว้ให้โดยหวานออกมาก เป็นใจครับ ปวงประชา ชอบแน่นๆ จับมือคู่รักบ้าง จับมือภรรยาบ้าง ตามบ้านเมือง นั่งฟังเสียงปี คาดโนนภาคใกล้ไปถึงท้องเรือ ถ้าจำไม่ได้กลับไปหาอ่านที่บ้าน กลับมาฟังอีก สนุก ชี้ง ในรลชาติของเรื่องอันเป็นวรรณคดีโลก

นางยักษ์ตามหาสามี (เจ้าชู้) ผุดจากทะเล ลีมใส่ชุดอาบน้ำ ดูประเจิดประเจ้อ ลีมไปครับ สมัยโน้นไม่มีชุดอาบน้ำ ตัวละครท่านสุนทรภู่ว่างไว้หยิบมาอ่านแล้ว วางไม่ลง สนุกเมื่อเรื่องจริง

กราบครัวระท่านสุนทรภู่ ผู้ประพันธ์เรื่อง “พระอภัยมณี” ที่ไม่มีวันตายมา ณ

ໂຄກລົ້ນ

ອອກນອກເຮືອງ “ປູ່” ໄປໜ່ອຍ ວກເຂົ້າມາໄດ້ແລ້ວ

ຝ ພ້າງ້ານ້ານ້າຍ “ສົ່ມຕຳ” ທີ່ວື່ອ “ຕຳສົ່ມ” ສຸດແຕ່ຈະເຮັກ

ໂທລແກ້ວໃບມີມານາດກວ້າງປະມາມ
៥〇-៦〇 ເຊນຕໍ່ ສູງປະມາມ ១〇〇 ເຊນຕໍ່

ບຸນາຖຸກຈັບໄສລົງໄປນອນອັດອູ່ໃນໂທລ
ທັງເປັນ ຮາດນ້ຳເກລືອຈນທ່ວມເກືອບຄຶງປາກໂທລ

ປູ່ເປັນໆ ນອນຄຸຍກັນ (ເລີຍປຸນລະຄລິ່ນ
ກັບເລີຍນຸ່ມ່ງໆ ແມ່ນຄລິ່ນວິທຸຍເອົ່ມ ກັບ
ຄລິ່ນເອົ່ມເອົ່ມ) ປັບຖຸກໆ ບາງຕ້ວໄວຍວາຍ
ນ້ອຍໃຈວ່າທ່ານໄລ້ຈັບຜົນມາ ຜັນທາວະໄຣໃຫ້ ຜັນ
ອູ່ລ່າງສຸດ ໄມມີມາກາສທາຍໃຈ ຄິດຮຶ່ງລູກ
ໄມ້ຮູ້ໄປອູ່ໃຫ້ ພລາງຕະໂກນເຮັກ ເຮົາໄມ້ໄດ້
ຢືນ ມັນຄລະເວັບ (ຄລິ່ນ)

“ສົ່ມຕຳຮັກທີ່ນີ້” ນັກທ່ອງເຖິງວັ້ນ
ນ້ຳລາຍລອ ຜູ້ເຂົ້ານມອງໄມ່ເຫັນຄົນລົ່ງ ຂະນະ
ເອີ່ນນ້ຳລາຍຂອງຜູ້ເຂົ້ານມີປົກກິຈີຍາລອ ຕັດ
ກາພລັ້ນລົງ ດັນປຽບຕົວນິນ (ເຄຣະທົ່າຍ)
ດື່ນແດວຍ່າງ ແກະກະຮດອງອອກ ໂອຍ ປູ້ຮ້ອງ
(ມຸ່ນ່ຳໄມ້ໄດ້ຢືນ) ມອງໃຫ້ລົກ ປຸ່ງຸກແກະ
ກະຮດອງທັງເປັນນັ້ນເຈັບປວດສຸດພຽບນາ

ຄນປຽບໄມ່ຫຍຸດແກ່ນັ້ນ ທັກສ່ວນໆ



ສ່ວນອກ ໄລຄຣກ ຕຳ ຕຳ ແລະ ຕຳ ຕຳ ທີ່ວື່ອນູ່
ມຸ່ນ່ຳນັ້ນກິນປູ່ທັງເປັນ ປູ້ຮ້ອງແລກ
ຕາຍທັງເປັນ

ນ້ຳຕາປູ່ໄລຮຽມກັບນ້ຳເກລືອ ມອງໄມ່ເຫັນ
ຫຮອກ (ທີ່ໂຄຣທີ້ມັນ) ມຸ່ນ່ຳກິນທຸກອ່າງທີ່
ຂວາງໜ້າ ກິນທັງຮ່າງກາຍພຣົມໜີວິດ ໄມ່ຈຸກ
ຄິດເພຣະວ່ອຍລົ້ນ

ສັຕິວ່ວ່າມໂລກເປັນຍ່າງໄຮ ກຳພຣ້າເຕີມ
ໂທລແກ້ວ ສົງສາຣເພື່ອນຮ່ວມໂລກບ້າງໄໝ?

ຍາມເຈັບປວດ ເຂົ້າອ້ອງເຮົາໄມ້ໄດ້ຢືນ
ເຮົາແກະກະຮດອງທັງທີ່ເຂົາມີໜີວິດ ໂຄຣໃຈຮ້າຍ?

ອ້ອ ລືມກະຮະບົບອກ “ນັ້ນລວັດຕິ” ອາຫາຣ
ພຶ້ລ້ວນ

ກິນເຄອະ ໄມ່ນາບ ໄມ່ຕັ້ງໃຊ້ “ກຣມ”
ໜາຕິຕ່ອໄປ

ສະວັດຕິ





● ตัณหา พาปาก อยากกิน
อร่อยสัน ร้ายกว่า รสไหน
หลงสุข บ้าเสพ ติดใจ
บรรลัย เพรา:ลด ไม่ลง



บា ความสุข (วานนิคชาดก)

เมื่อคราวที่พระพุทธองค์ประทับอยู่ ณ พระวิหารเวปุ้วน ในพระนครราชคฤห์ นครหลวงของแคว้นมัคธี

วันหนึ่ง บุตรของเศรษฐีผู้มีทรัพย์มากซึ่ง ติสสกุมา ได้ไปฟังพระธรรมเทศนาของพระผู้มีพระภาคเจ้า เลี้ยวเกิดจิตสรวทญาเรอกล้าต้องการจะออกบวช จึงทูลขอปรารถนา

แต่พระค่าสดาตรัลให้ก้าลป์ไปขอนัญญาตจากบิดามารดา ก่อน

บิดามารดาของติสกุมารปฏิเสธ ไม่่อนัญญาตให้บัว เชาจึงทำการอดอาหารและน้ำถึง ๗ วัน บิดามารดาจึงใจต้องยอมให้บัว เพราะเกรงว่าบุตรชายอันเป็นที่รักจะลื้นชีวิตไปเสีย

ติสกุมารจึงได้บัวขออยู่ในสำนักของพระค่าสดา คึกขันธรรมะอยู่ที่พระวิหารเวพวันได้ประมาณครึ่งเดือน ก็เดินทางไปฝึกฝนบำเพ็ญที่พระวิหารเชตวัน ในนครสาวัตถี นครหลวงของเคว้นโนกศล

ณ ที่นั้นพระติสสได้สมานธุดงค์ ๑๗ (ถือปฏิบัติเครื่องครัด ๑๗ ข้อ) จนกระทั่งหลายปีผ่านไป ไดร้าตามากพากันย้ายอย่องสรรเริญไปที่จดาย่าท่านว่า พระจุฬามณฑาติกติสสເສຣະ เป็นผู้ที่เก็บบันฑباتไปตามลำดับต่อๆ กัน จนปรากฏชื่อเลียงรู้ทั่วทั่วภูทธรบริษัท เสเมือนดัง ดวงจันทร์วันเพ็ญลอยเด่นบนท้องฟ้า ฉะนั้น

ล่วงกาลผ่านไป ณ นครราชคฤห์ เมื่อมีงานนักขัตฤกษ์ขึ้น บิดามารดาของพระเอกสารได้เห็นลิงของ เครื่องประดับต่างๆ ในอดีตของพระเอกสารแล้ว ก็หยิบมาແນບกับอกร้อยให้ พลาง กีบป่นเพ้อครว่า “ครัวภูมิ”

“ลูกของเราเคยสวมใส่เครื่องประดับเหล่านี้ เที่ยวเล่นไปในงานนักขัตฤกษ์ แล้วว่า “พระสมณโคดมก็เจาลูกชายของเราไป โว...บัดนี่ลูกของเรารอยู่ที่ไหนหนอ?”

ขณะนั้นเองนางวันณทาสี(ทาสหญิง)คนหนึ่ง พบเห็นภาพเคร้าสลดใจนั้นเข้า จึง ถามภารรยาของเครชฐี

“แม่เจ้า ท่านร้องไห้มรร่องให้ทำเมกัน?”

ภารรยาของเครชฐีจึงเล่าเรื่องราบทั้งหมดให้รู้ นางวันณทาสีฟังแล้ว ยิ่งซักถามถึง นิสัยเดิมของพระเอกสารว่ารักอะไร? ชอบอะไร? ซึ่งภารรยาของเครชฐีก็บอกให้รู้ว่า จนหมดลืน ในที่สุดนางวันณทาสีก็กล่าวขึ้น

“ถ้าหากว่าแม่เจ้าจะให้ความเป็นใหญ่ทั้งหมดในเรือนนี้ มอบแก่ดิฉันแล้ว ใช้ดิฉันจะไปนำเจาลูกชายของแม่เจ้ากลับคืนมาให้”

“ได้เลย ถ้าเจ้าทำได้จริงตามนั้น”

แล้วให้ข้าของเงินทองและบริวารเป็นอันมาก พร้อมกับกำชับด้วยความหวังว่า

“เจ้าจะไปพาลูกชายของเรามา ให้สุดความสามารถของเจ้าได้”



นางวันณฑาลีจึงออกกิจิตตามหาพะระเตาะะ จนเงิงพระนครสาวัตถี เมื่อสืบถางมาได้ความแน่ชัดแล้ว ก็หาที่พักอาศัยอยู่ใกล้ถนน ที่พระกระจะบินบาทฝ่าน โดยไม่ให้พระกระจะพบเห็นคนที่มาจากตรากุลเศรษฐีเลย ตัวเองก็ให้แวดล้อมแต่บริวารใหม่ของตนเองเท่านั้น

ยามเข้าเมืองพระกระจะบินบาทมาถึง นางก็จะถวายข้าวยาดู(ข้าวต้ม) และอาหารสเลิศที่พระกระจะนิยมชอบแต่เก่าก่อน เพื่อผูกพันด้วยความอყาภกในรสชาติไว้ในเมืองแรก

ในเวลาต่อมา ก็ nimmt ให้เข้าไปนั่งในเรือน แล้วถวายแต่อาหารที่ล้วนถูกต้องใจของพระกระจะ นางวันณฑาลีกระทำอยู่อย่างนี้เนื่นนานพอ จนรู้ว่าจิตของพระกระจะตกอยู่ในอำนาจของตนแล้ว

วันหนึ่ง นางจึงแลรังป่วยเป็นไข้ขันนอนอยู่ภายในห้อง เมื่อพระกระจะบินบาทมาถึงประตูเรือน บริวารของนางก็ช่วยรับบานขอพระกระจะ แล้ว nimmt ให้เข้าไปในเรือน พระกระจะไม่พบเห็นนางวันณฑาลีดังเช่นที่เคยมา จึงถามไถ่ว่า

“อุบาลิกาไปไหนหรือ?”

“พระคุณเจ้าผู้เจริญ อุบาลิกาปราบวนจะเห็นหน้าท่านยังนัก แต่พระเป็นแข็งนัก จึงนอนซมอยู่ในห้อง”

พระกระบังเกิดจิตห่วงใยขึ้นทันที เพราะถูกแรงของต้นหาดูกันใจไว้ ได้ขาดสติทำลายรุดคงคัวตระ (ข้อปฏิบัติศีลเครื่อง) ของตน เดินเข้าไปยังห้องนอนของนางวันณฑาสีนัน

นางวันณฑาลีเท็นพระธรรมเข้ามา ก็รู้ได้ว่ามีใจูกันในตนมากแหน่ จึงประเล้าประโลงพระธรรม ด้วยเสน่ห์แห่งตัณหาในรส แล้วให้สึกอยู่ในอำนาจของตน พาตัวกลับไปสู่พระนครราชคฤห์ ได้สำเร็จสมปรารถนาของนาง

ข่าวใหญ่เรื่องนี้ได้ลือกันไปทั่ว เมื่อในโรงธรรมสถา ภิกษุทั้งหลายก็สนใจกันว่า

“ท่านรู้หรือยัง มีนางหูญิทาสคนหนึ่ง ผูกจิตผูกใจของพระจุฬพิมพาติกติสสเถระ ด้วยตัณหาในรส นางทำให้สึกแล้วนำเอาตัวไป”

พอดีพระศาสดาเด็จเข้ามายังโรงธรรมสถา ได้ทรงทราบเรื่องราวที่ภิกษุทั้งหลายสนใจกัน จึงตรัสว่า

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย ภิกษุรูปนี้ติดใจในรสของตัณหา ตกอยู่ในอำนาจของนางวันณฑาสี ไม่ใช่ในบัดนี้เท่านั้น แม้ในกาลก่อกรรมเคยหลงมาแล้ว”

แล้วทรงนำอดีตชาดกมาตรัสเล่า



ในอดีตกาล ณ พระนครพาราณสีของพระเจ้าพرحمทัต มีผู้ดูแลอุทยานคนหนึ่ง ของพระองค์ชื่อว่า สัญชัย

ที่สวนอุทยานอันกว้างใหญ่ในรัมย์แห่งนี้ มักจะมีเนื้อสมันตัวหนึ่ง แอบมากินหญ้าอยู่เสมอ แต่พอพบเห็นผู้คนภายในอุทยานเข้า ก็จะตีนก้าวรีบหลบหนี หายเข้าป่ากชชูป่าทันที ถึงอย่างนั้นเนื้อสมันตัวนี้ก็ยังเที่ยวมาในอุทยานบ่อยๆ เพราะไม่มีใครไปช่วยคุกคามใดๆ ต่อเนื้อสมันนั้นเลย

ส่วนสัญชัยคนเฝ้าสวนมีหน้าที่ประจำอย่างหนึ่งคือ จะต้องนำดอกไม้สดกับผลไม้รัลเลิคชนิดต่างๆ จากอุทยาน เอาไปถวายเฉพาะพระราชทุกๆ วัน

เมื่อวันหนึ่ง ภายในพระราชวัง พระราชาได้ตรัส命令สัญชัยว่า

“นับตั้งแต่เจ้าดูแลอุทยานของเราจนถึงบัดนี้ ได้เทืนอะไรไว้อัคจรรย์บ้างใหม่ใน

อุทัยาน?”

“ข้าแต่สมมุติเทพ ข้าพระบาทเม้มอยู่มานาน ก็ยังไม่เห็นมีอะไรน่าแปลกประหลาดใจ ไดๆ เลย ยกเว้นแต่มีเนื้อสมันตัวหนึ่งแม้จะหาดกลัวผู้คน ก็ยังมักจะมาเที่ยวหากินในอุทัยาน เป็นประจำ พระเจ้าข้า”

“ดีล! ถ้าอย่างนั้นเจ้าจะจับมาให้เราดูที่นี่ได้ไหม?”

“ไม่ยากเลย พระเจ้าข้า ขอเพียงมีน้ำผึ้ง ก็จะสามารถนำเนื้อสมันตัวนั้น มาภายใต้ พระราชวังนี้ได้แน่นอน”

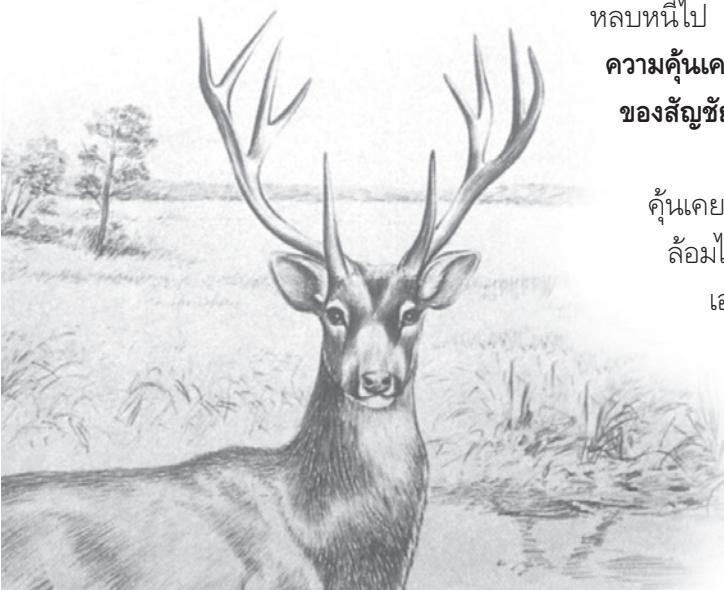
พระราชาจึงทรงพระราชทานเน้ำผึ้งให้ สัญชัยคนเฝ้าอุทัยานจึงเอาน้ำผึ้งไปพาหัญญา หั้งหลาย ทรงบริเวณที่เนื้อสมันเคยมาหากิน

เมื่อเนื้อสมันได้มากินหัญญาที่ท่าน้ำผึ้งในอุทัยาน ก็หลงเหลิดเพลินติดใจในรสตันหา (ความออยก) ตั้งแต่นั้นมา ก็ไม่ยอมไปกินหัญญาที่อื่นเลย มุ่งมาหากินเฉพาะที่อุทัยานเท่านั้น

สัญชัยคนเฝ้าสวนเห็นเช่นนั้น ก็รู้ได้ว่าเนื้อสมันหลงติดใจหัญญาท่าน้ำผึ้งแล้ว จึงเริ่มค่อยๆ แสดงตัวว่าอกมาให้เนื้อสมันพบเห็น ในเวลา ๒-๓ วันแรก เนื้อสมันยังหาดกลัว

หลบหนีไป แต่พอเห็นกันบ่อยๆ เข้า ก็เกิดความคุ้นเคย ถึงขันหาดกล้ากินหัญญาที่อยู่ในเมือง ของสัญชัยได้

พอรู้แล้วว่า เนื้อสมันเชื่องเชือ คุ้นเคยมากขึ้น สัญชัยจึงเอารีบอ่ำแพน ล้อมไปตามถนนจนถึงพระราชวัง แล้ว เอา กิ่งไม้หักปักปิดบังไว้ จากนั้นก็ สะพายน้ำเต้าที่บรรจุน้ำผึ้ง ค้อยหาใส่กำหัญญาในเมือง แล้วโปรดยลงตรงที่หน้า เนื้อสมันนั้น ล่อให้เนื้อสมัน ติดตามกินไป จนถึงในพระราชวังเลยทีเดียว



เนื้อสมันหลังเหลาสหญาหน้าผึ้ง พอกหัวเรือไปปลุกเชตพระราชนิเวศน์เท่านั้น คนหัวหลาย
พากันรีบปิดประตูทันที เนื้อสมันเห็นผู้คนมากมายเข้าแล้ว ก็ตกใจกลัวจนตัวสั่น ไม่รู้จะวิงหนี
ไปที่ใดได้ ได้แต่วิ่งไปวิ่งมาอยู่ในห้องพระลานหลวงเท่านั้น ด้วยการตื่นตระหนกกลัวตัวเอง
ต่อความตายยิ่งนัก

ครั้นพระราชาเสด็จลงมาจากปราสาท ได้ทอดพระเนตรเห็นเนื้อสมันหวาดกลัวเข่นนั้น
จึงตรัสว่า

“ธรรมดาวงเนื้อสมันแล้ว ย่อมไม่ไปยังสถานที่ที่มีคนพบเห็นได้ตลอด ๗ วัน ย่อม
ไม่ไปยังสถานที่ที่ไม่ปลอดภัยจากคุกคามถึงชีวิตได้ แต่เนื้อสมันที่อาศัยอยู่ในป่าข้างต้นนี้ กลับ
ถูกสัญชาติคนเผ่าสวัสดร์ไช่ด้วยความอยากในรส นำมาสู่ที่นี่จนได้

ฉะนั้น ซึ่ว่าสิ่งอื่นที่จะเลวยิ่งกว่าสหหลังหายนั้นไม่มี ความอยากในรสอาหารเป็นสภาพ
 Lewaram ยิ่งกว่าความยินดีในที่อยู่อาศัย ความอยากในรสอาหารเป็นสภาพ Lewaram ยิ่งกว่า
 ความพึงพอใจในการสนิทสนม

สิ่งที่สามารถกว่าความอยากในรส ย่อมไม่มีในโลก

พระเจ้าพรหมทัตตรัตน์ทรงโถงภัยแห่งต้นหาในรสแล้ว ก็ทรงให้ปล่อยเนื้อสมันนั้น
กลับคืนสู่ป่าตามเดิม



พระค่าสุดารงค์ดงชาดกนี้จับแล้ว ก็ตรัสว่า

“สัญชาติคนเผ่าอุทยานในครั้งนั้น ได้มาเป็นนางวันเณหาสีคนนี้
เนื้อสมันตัวนั้นได้มาเป็นพระจุฬปิณฑปอาทิติกติสภิกษุ ส่วนพระเจ้าพรหมทัต
ได้มาเป็นเรاتภาคต่อ”



นิพนธุ์

เสาร์ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๑

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๗ ช้อ ๑๔

อรรถกถาแปลเล่ม ๕๕ หน้า ๒๕๐)



อย่าพูดถึงเขาเลย (ถ้าไม่ชอบ)



อยู่กับหมู่จังรู้สี
ย่อมหมายถึงเราจะรู้กิเลสในตัวเอง
นักปฏิบัติธรรมจึงอาศัย “ผัสสะ” เป็นตัวล่อ
แต่ในชีวิตจริงของบุคุณ เรื่องไม่ชอบหน้า หม่นไส้ในพฤติกรรม ในกิริยาท่าทาง
และแนวที่สุด ไม่ชอบหน้าโดยไม่มีเหตุผลก็มีຄมไป
คนกับสัตว์ มีข้อแตกต่างไม่กี่ข้อ และข้อนี้ก็เป็นกันถ้วนทั่ว
หยุด “กรรมชั่ว” ดีไหม?
หลีกเลี่ยงที่จะเอ่ยถึง วิจารณ์เขา
สันดานมนุษย์ เมื่อคิดเกิด ยิ่งมองขอนกพร่องก็ยิ่งเพิ่มทวี
เหมือนม้าใส่แวงเขียว มองอะไรก็เขียวปากินไปหมด

เมื่อเราไม่ชอบ จึงควรหลีกเลี่ยงการพูดถึง เอ่ยถึงเขา
เป็น “สมบัติของผู้ดี” ที่ปฏิบัติกันตลอดมา

“อย่าพูดถึงเขาเลย (ถ้าไม่ชอบ)” เลิกเหล่า ฝ่านองคุราวดับคนรักเสียที่
ยิ่งมองก็จะยิ่งเห็นข้อผิดมากขึ้นๆ

เรื่องอะไรจะมาทำหัวใจเศร้าหมอง?

สุนัขก็ชอบกินอาจม

คนก็มักจะชอบจับผิด เพ่งข้อมูลร่องของคนอื่น
เรื่องสรรเสริญพูดกันได้ไม่กี่นาที

แต่ถ้าเป็นนินทาพูดทั้งวันก็ยังไม่
จบลื้น

“อย่าพูดถึงเขาเลย (ถ้าไม่ชอบ)”

เมื่อไม่ชอบกัน ก็มักจะมีความสุข
ที่ได้กล่าวฝ่ายตรงข้าม

เรื่องดีของเขากล้ายเป็นร้าย
ได้อย่างนี้หัวใจ

ส่วนเรื่องร้ายก็จะติดปีกโผล
ทะยาน กล้ายเป็นร้ายสุดๆ

ความผูกพันเชิงลบ ของงาน
ลึกซึ้ง

คุยกับใครก็อยากรเล่าแต่เรื่อง
เน่าเหม็นของเขายิ่งเล่ายิ่งเมามัน

น้ำลายแตกฟอง

หากเป็นศีล ก็ถือว่าศีลข้อ ๔
ขาดวิน!

ไม่ชอบให้ใครทำอย่างไรกับเรา

- เมื่อไม่ชอบกัน
ก็มักจะมีความสุข
ที่ได้กล่าวฝ่ายตรงข้าม
ความผูกพันเชิงลบ
ของงานลึกซึ้ง



เราก็อ่ายทำอย่างนั้นกับเรา

ปรัชญาของจีอังคงเป็นสักจะที่ “ยุติธรรม” และ “ส่งงาม”

“อย่าพูดถึงเห็นเลย (ถ้าไม่ชอบ)” ดีไหม?

บทແຜ່ເມຕຕາຈຳໄດ້ໃໝ່ ສັກວ່ວມທຸກໆເກີດແກ່ເຈັບຕາຍທັງຫລາຍຈະເປັນສຸພາ ເຄີດ ອຢ່າ
ມີເວຣແກ່ກັນ ອຢ່າທຳຮ້າຍກັນເລັຍ...

ເມື່ອຍັງທຳໃຈໃຫ້ “ເແຍ” ໄນໄດ້ກີ
ຄວາມໄເກີຍໄວ່ໄມ່ຂອງ ເປັນດີທີ່ສຸດ

ພຸດເຮືອງໄມ່ດີ ພຸດແລ້ວໄດ້ອ້າໄຣ
ຫວູ້ອ່ເພີຍສະໄຈ ພອໃຈ

ຕກນຽກາບຸນແຮກຍັງໄນ່ທຳນຳໃຈຍັງ
ອຸຕ່າໍາຫັ້ກາພຶກເພີຍຕ່ອຍອດ ຂອລັງ
ນຽກາບຸນ ໂ ບຸນ ຕ ນັນແປລກດີໃໝ່

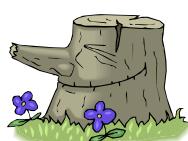
ນຽກ-ສວຣັກ໌ ໄນມີນັບກັນ ເຮົາ
ເອງຕ່າງໜາກທີ່ຕະກາຍຈະລົງໃຫ້ໄດ້

ກວາມໄໝຂອນສ້າງກໍາໄຣສີດຳ
ມາຫາສາລໃສ່ສົວິຕ

ອຍກມີກວາມສຸຂ່າ ໄຍກວ້າກອງໄພ
ໄສຕົວ



ພຸດເຮືອງໄມ່ດີ ພຸດແລ້ວໄດ້ອ້າໄຣ ຫວູ້ອ່ເພີຍສະໄຈ ພອໃຈ



ຜູ້ດຳຈົນໄດ້ຮັນການຕ່າຕອນ ຜູ້ນຳຈົນກຸກນຳຕອນ
ອກໂກສໂກ ຈ ອກໂກສໍ ລກຕີ ທນຸຕາ ທນຸຕາຮໍ

• ທຸດີສັງຄາມວັດຖຸສູງ



กนกุนนา วสโล ໂທີ ກນกุນนา ໂທີ ພູຮາຫຸນໄມ ຄະຈະເລວໂຮກີ ອູ່ກໍາຕະກຳ

(ພູທອງການຝຶກ)



ກວາມປະພຸດຕືເປັນແຕ່ງວັດຄວາມດີທີ່ເລວຂອງມນຸ່ຍີ ໄດ້ຖືກຕ້ອງ ທັດເຈນ ແນ່ນອນ ທີ່ສຸດ ແລະ ຫຼື ໄດ້ເປັນທີ່ສຸດ ໄນໃຊ້ດູແກ່ໜ້າຕາ ເຕືອງແຕ່ງຕ້ວທີ່ອີຍຄະຕິ ດັ່ງທີ່ສຸກາຍືຕ ຈິນບອກວ່າ “ຮູ້ໜ້າ ໄນຮູ້ໃຈ” ແຕ່ຍັງມີເຕືອງວັດຄວາມດີເລວຂອງມນຸ່ຍີ ໄດ້ອີກຍ່າງໜຶ່ງ ດືວ່າ ໄດ້ຖື່ “ດິນ” ເພຣະ “ດິນດີ ມນຸ່ຍີດີ ດິນເລວ ມນຸ່ຍີເລວ” ຖ້າດິນດີແສດງວ່າເກົ່າກະຕິກຣຍ້ນ ດູແລເຂົາໃຈ ໄລສິດິນດີ ມີກັບຄົງຫຼຸງຕ່ອຳແຜ່ນດິນ ໄນເຄົາສົກພິບຊາຮາເຄມື່ອໄໝແຜ່ນດິນ ທັງປຸ່ງເຄມື່ອ ຍາກ່າມເມລັງ ໂດຍໄໝ່ ຄໍານຶ່ງຄື່ງພລເລີຍທີ່ຈະຕາມມາ ກາຣີ່ປຸ່ງເຄມື່ອປະຈຳທີ່ດິນເລີຍ ດິນຕາຍ ດິນເປັນກຣດ ຕ້ອໄປຈະປຸລູກ ອະໄລ່ແລ້ວໜີ້ໃໝ່ຢ່າມ່າໜັ້ງມ່າເມລັງປະຈົກຈະທຳໃໝ່ສົກພິບຕກຄ້າງ ເປັນວັນຕາຍທັງຜູ້ພລິຕາແລະຜູ້ບົງການ

ທັງໆ ທີ່ມີທາງອອກທາງເລື່ອກາມກາມຍາ ຖ້າເກົ່າກະຕິກຣຍ້ນມາທຳເກົ່າກະຕິທີ່ຍີ ທຳປຸ່ງໝັກ ທຳນໍ້າສັດຊື່ວາພາພ ສມຸນໄພຣໄລ່ເມລັງໃໝ່ ກີ່ຈະຫ່ວຍປະຫຍັດ ລດຕັ້ນທຸນກາຣົລິຕ ໄນເຕືອງເປັນທີ່ ເປັນເລີນເທົ່ານີ້ອັນທຸກວັນນີ້ ຖ້າຍາກຮູ້ວ່າເກົ່າກະຕິທີ່ຍີທຳຍ່າງໄຣ ກີ່ຕົ້ນທາງໜີ້ອໜັງລື້ອງມື້ອີກການທຳເກົ່າກະຕິທີ່ຈະປະບົບການຮົບຮັບຮົມເພື່ອໜ່ວຍເພື່ອນມາຄືກ່າຍ ຈະຮູ້ວ່າທີ່ທຳປຸ່ງໝັກກອຍ່າງ ຈ່າຍ່າ ທຳນໍ້າສັດຍ່າງຈ່າຍ່າ ແລະໃໝ່ໄດ້ພລິຕິມາແລ້ວ ເປັນເວລານາກວ່າ ២០ ປີ ພລາຍຄວບຄັວ ພລາຍຊຸມຊັ້ນທີ່ມີຄົນສິນ ສູ່ນະຄວາມເປັນອຸ້ດື້ນີ້ ມີຕົວອ່າງພິສູ່ຈົນໃຫ້ເຫັນແລ້ວມາກາມຍາ



ເນື່ອເວົ້າ ນີ້ຜູ້ເຂົ້າໃນໄດ້ຮັບນິມນຕີໄທ
ໄປປະເມີນທີ່ຈະສຳຄັນ ຮ່ວມກັບນັກວິຊາການ ແລະ
ຜູ້ມີປະລຸບການແນ່ຍາຍທ່ານ ດ້ວຍທອດອອກ
ອາການທາງສຖານີທີ່ຢູ່ສຳຄັນທີ່ປະເມີນ ຫຼັກສົ່ວນ
“ຜ່າທາງຕັນແກ່ທະຍົກທີ່ມີການແກ່ທະຍົກ” ອີ່
ປະກາດແກ່ທະຍົກທີ່ມີການແກ່ທະຍົກແກ່ທະຍົກແກ່ທະຍົກ
ແຕ່ກີ່ຢູ່ໄປມີຄົງໃໝ່ເຫັນ ແກ່ທະຍົກຮ່ວມມືເປັນແລ້ວ
ແນວດີຈາກແກ່ທະຍົກເຄມີເປັນແກ່ທະຍົກທີ່
ສັກເກົ່າໄວ ທັງໆ ທີ່ປູ່ມີເຄມີແພັງ ນຳມັນແພັງ



ຜູ້ເຂົ້າໃນຈຶ່ງບອກວ່າ ທຸກວັນນີ້
ໄມ້ໃຊ້ທາງຕັນ ແຕ່ມາເຖິງທາງຕາຍມານານ
ແລ້ວ ລອງໄປສັມຜັສລື້ວີຕາວບ້ານດູນບ້ານ
ທຸກຄົວຄົວມີໜີ້ລືນທ່ວມທັນ ຕ້ອງ
ຂາຍທີ່ທຳກິນກັນເກີອບຮົມດແລ້ວ ທ່ານາ
ຕ້ອງເຊົ່ານາຍຖຸນທີ່ມີການແກ່ທະຍົກ
ທີ່ໄວ ທີ່ສ່ວນຖຸຍືດໄປເຮືອຍາ ແກ່ທະຍົກ
ກຳລັງຈະຂາຍທີ່ທຳກິນໃຫ້ພໍອຄ້ານາຍຖຸນ
ເພວະອາຊີ່ພິເກ່າຕະກິມີກໍາວ່າຫຼັ້າ ຍິ່ງ
ທໍາຍິ່ງຈຸນ



ແກ່ທະຍົກທາຍ່າຍມາຂອງໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າໃນຈ່າຍປະກາດຫຍ່າຍທີ່ສ່ວນ ໄວ ນາ ເພຣະມີ້ນີ້ລືນມາກມາຍ
ດູ້ແລ້ວກີ່ນໍາສັດທະດູໃຈ ບາງຮາຍກີ້ສາຍເກີນກວ່າຈະຫ່ວຍ ຮາຍທີ່ອາກາຮີມ່າເໜັກກີ້ພ້ອຫ່ວຍໄດ້

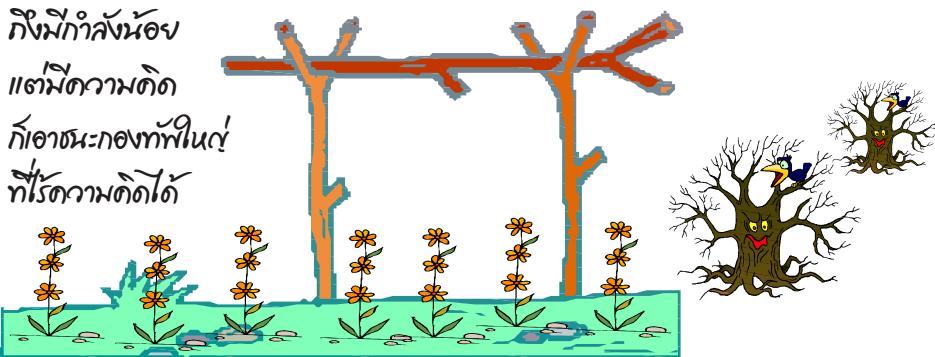
ຈຶ່ງອີຍກໃຫ້ທຸກຝ່າຍ່າຍກັນ ໂດຍແນພະຂໍາຮາກການທີ່ມີໜັກທີ່ເກີ່ຍກັບການແກ່ທະຍົກ ພ້ອນັກ
ວິຊາການທີ່ຍັງເໜັດແຍ້ງ ຍັງໄມ້ເຫຼື່ອວ່າແກ່ທະຍົກທີ່ມີການແກ່ທະຍົກແກ່ທະຍົກ
ຫາທ່ານເລື່ອຍືນຄືລ ຈະພາໄປດູ້ຂອງຈົງທີ່ເຂາທຳໄດ້ລຳເຮົຈ ພ້ອນັກໃຫ້ປັດຖຸທີ່ເຫັນເຂາທຳໄດ້ປະລຸບຜລຳເຮົຈ

จะได้ทายสังสัย แล้วช่วยพากษ์ตกรรภไปดูด้วย เขาจะได้มีกำลังใจ อย่ามัวເວາງบ-ประມານໄປປະຊຸມກັນບນໂຮງແຮມ ພຸດກັນນ້າລາຍຝູ້ໄມ່ເກີດປະໂຍ້ນໍ້ໄມ່ມີຂອງຈົງໃຫ້ດູ ດຽວໄປອົບຮມທີ່ຄູນຍົບຮມຂອງປຣະໝູ້ຈາວບ້ານທີ່ມີອຸ່ມາກມາຍ ຈະມີປະໂຍ້ນໍ້ກວ່າ



ວັນທີໄປປະເມີນທີ່ຮູ້ສກາພູດໄປແຮງພອສມຄວາມ ເພົ່າວັດທີ່ມານານ ຜູ້ເຫຼຸ່ມຝູ້ຝຶ່ງຈະໄດ້ຊ່ວຍກັນແກ້ບ້າງ ພັລກີ່ເລີຍໄດ້ຮັບ “ໂລປະກາຕເກີຍຮົດຄຸຄົນ” ຈາກປະຮານຄອນະອຸນົກຮມກາຮວິມສກາມເປັນກຳລັງໄລ້ຮູ້ຕ່ອໄປ ເປັນໂລທີ່ທີ່ກຳດ້ວຍກະຈົກໄລ ຈາກີກຕ້ວັກຂ່າຍສາຍງາມ ຄືວ່າເປັນນັ້ນໄຈທີ່ຜູ້ທັກຜູ້ເໜຸ່ມອບປີເທິ່ງ ແຕ່ຄວາມເຖິງໃຈ ດຽວຈະຈົງຈາກສູ່ຈະມີຄວາມເປັນອຸ່ມໍທີ່ດີ ສ້ານະມ້ຳນົດ ໄມ່ເປັນຫີ່ເປັນສິນດ້ວຍການທັນມາລັດຕົ້ນທຸນກາຮມພລິຕ ດ້ວຍການທຳເກົ່າຕົວອົນທີ່ ອົງຮົງທີ່ ຂອງເລີກໃຊ້ສາຣາເຄມີ່ຖຸກໜິດເພື່ອຊ່ວຍກັນຮັກໝາລົງແວດລ້ອມ.





ພຸທົບພຈນີ້ໃຊ້ກັບການຮັບທັພຈັບຄຶກໄດ້ດີ ການມີຄວາມຄົດ ມືກລອຸບາຍທີ່ດີ ແມ່ມີກຳລັງນ້ອຍ ກົດສາມາດຮັດເອົາຂະໜ້າຄຶກທີ່ມີກຳລັງมากກວ່າໄດ້ ຄ້າເຮົາຈະນຳພຸທົບພຈນີ້ມາໃຊ້ກັບການເກະໜາຮົງໄດ້ເຖິງກັນ ເປີຍບ້າຂໍ້ຕົກກົດຄົດຕຽບພື້ນ ໄນວ່າຈະເປັນວັນພື້ນທີ່ແມ່ລັງຄົດຕຽບພື້ນທີ່ມີຈຳນວນມາກມາຍມາຍຫາຄາລ ແຕ່ເກະໜາຮົງມີມີກື່ດົນ ຄ້າເກະໜາຮົງມີຄວາມຄົດ ມີຄວາມຈຸລາດ ກົດສາມາດຮັດເອົາຂະໜ້ວັນພື້ນ ແມ່ລັງຄົດຕຽບພື້ນ ແລະ ດ້ວຍເຫຼວ່າໄດ້ດ້ວຍວິທີ່ຮຽມໝາຕີ ໄນຕ້ອງໃຊ້ສາຮຣາເຄມີ ໄນຕ້ອງລົງທຸນນຳກາ

ຜູ້ວ່າຮາກຈະຮັດລົງທຶນບຸ້ນ ທ່ານຜູ້ວ່າ ຈຸາມາສ ປະທິປວນິຍີ ຂໍຢັນອອກເຍື່ອມເຍື່ຍນ ເກະໜາຮົງຍູ້ເປັນປະຈຳ ວັນທີນີ້ທ່ານໄດ້ໄປຢືນເກະໜາຮົງທີ່ ຕ.ພັກທັນ ອ.ບາງຮະຈັນ ທ່ານຜູ້ວ່າ ບ່ນວ່າທ່ານເກະໜາຮົງອີນທີ່ຢືນລົ່າບັກ ຕ້ອງສັກັບຫຼັງແລະ ດ້ວຍເຫຼວ່າໄໝ ໄນວ່ົງຈະແກ້ປັບໝາຍຍ່າງໄວ ທ່ານຜູ້ວ່າ ຈຶ່ງຂອໃຫ້ທ່ານເສີຍຄືໄປໜ່ວຍ ເຮົກເລີຍຍົກທີ່ມີໄປພບໜ້າບັນ ເອຈາວບັນຈາວນາຕົວຈິງໄປດ້ວຍ ເກວິ່ຫີ່ດີທີ່ເຂາກ່ານປະສົບຜລສຳເຮົງໄປໄດ້ດູ ທ່ານຜູ້ວ່າ ກີບໄປດ້ວຍ ວັນທີໄປພບໜ້າບັນເຊື່ອສ່ວນໃໝ່ ເປັນຈາວາກີ່ໄດ້ແນະນຳຈາວາວ່າ....

ປະກາດເຮົາ ອຢ່າເພາຝາງ ໃຫ້ປ່ລ່ອຍນໍ້າເຂົ້ານາ ພສມນໍ້າທໍາກີ່ຈົວກັບປະກາດປະມານ ១ ລິຕຣ ຕ້ອໄຮ ປລ່ອຍຕາມນໍ້າເຂົ້ານາ ແຮ່ພາງໄວ້ປະມານ ១០-១៥ ວັນ ຈາກນັ້ນໃຊ້ຮັດຢ່າທຳເທືອກທີ່ວ່າທ່ານໍ້າຕມ



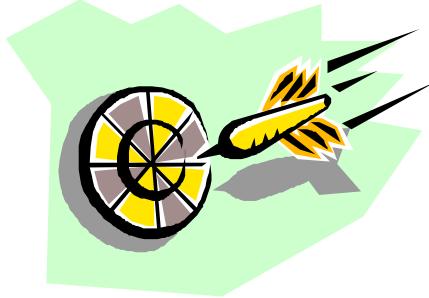
การหมักฟางจะเกิดความร้อนประมาณ ๖๐-๗๐ องศาเซลเซียส เพราะการทำงานของจุลินทรีย์ ฟางจะถูกย่อยสลาย เมล็ดหญ้าต่างๆ ก็จะถูกย่อยสลาย แม้แต่หอยเชอร์ทก็อยู่ได้ดีในวัอนจนอยู่ไม่ได้ พ่อใช้รำข้าว เทือกเล็บ ปล่อยให้หญ้าขึ้น เมล็ดที่ยังเหลืออยู่ล่อให้ขึ้นก่อน ชาวนาเรียกว่า “ลูกพรุ” จากนั้นใช้รำข้าวอีกครั้ง ไม่จำเป็นต้องถ้า การไถจะเป็นการเพิ่มวัชพืชเพราขุดเอาหน้าดิน เอาหญ้าขึ้นมาอีก การหมักฟางและใช้รำข้าวจะเพิ่มอินทรีย์วัตถุให้หน้าดินหนาขึ้นเรื่อยๆ เป็นปัจจัยธรรมชาติอย่างดี จากนั้นจึงค่อยหัวน้ำข้าวที่แช่ไว้ ๑ คืน อย่า เช่นนั้นจะรากยาวจะหัวลำบาก รากจะเกาะกันเป็นกรงจุก ใช้ข้าวปลูกไม่เกิน ๒ ถังต่อไร่ จะให้ดีควรหัวน้ำถ้วนเขียวตามไปด้วย ข้าวกับถ้วนจะงอกพร้อมๆ กันแต่ใบข้าวแหลมจะโตกว่า และต้นถ้วนจะช่วยคลุมดินรักษาความชื้น ช่วงต้นข้าวยังเล็กอยู่อย่างนี้หัว หอยจะกินต้นข้าว ถ้าหัวแห้งหอยกินไม่ได้ เมื่อข้าวโตเลี้ยงเข้าลึกลอยหัวเข้านา ถ้าก็จะ嫩เอ่ยเป็นปุ๋ยให้ข้าว ประมาณของถ้วนมีโนโตรเจนสูงทำให้ข้าวโตเร็ว หอยก็จะกินข้าวไม่ได้ เพราะต้นข้าวแข็ง ปัญหาเรื่องหอยก็หมดไป หญ้าหรือวัชพืชก็น้อยลง



ประการที่สองคือ **ไม่ควรจะทำนาติดต่อกันหลายๆ ปี** ชาตุอาหารในเดินจะลดลงเรื่อยๆ ช่วงปลายฝนต้นหน้าหนาวคราบกลูกพืชทอนแล้ง เช่น ถ้า งา หรืออโภคทานตะวัน มีรากลูกง่ายๆ ก่อนเกี่ยวข้าว ๑๕ วัน ให้หัวน้ำเมล็ดทางตะวันไว้ก่อน เวลาเกี่ยวข้าวรากเกี่ยวจะยำลงบนพางซึ่งมีเมล็ดทางตะวันอยู่ข้างล่าง ไม่จำเป็นต้องໄล ประมาณ ๓ เดือนก็จะได้เก็บอโภคทานตะวัน นำมาเป็นอาหาร หรือบีบเน่ามันซึ่งมีคุณค่าอาหารสูงมากและมีกลิ่นหอมใช้ทำอาหารได้ หรือถ้ามีมากยังนำมาทำใบโอดีเซลใช้กับรถยนต์ ประหยัดน้ำมันได้อย่างมากอีกด้วย การปลูกทางตะวันหรือถั่วสับปะรดข้าวในช่วงฤดูแล้ง จะช่วยให้ชาตุอาหารในเดินสูงขึ้น เดินจะร่วนชุ่ย ต่อไปปลูกข้าวก็จะได้ข้าวที่อุดมสมบูรณ์ โรคแมลงไม่รบกวน ผลผลิตสูง ตันทุนต่ำ เกษตรกรจะมีรายได้ดี หมุดหนี้หมุดลินได้ในที่สุด

ควรหน้าเรานำรากิ่วทำใบโอดีเซลจากนำมันพืชที่ใช้แล้ว ช่วยประหยัดน้ำมันดีเซลซึ่งปัจจุบันราคาสูงมาก ขณะนี้เรามีรากิ่วติด วิธีทำใบโอดีเซลอย่างง่ายๆ และเอกสารอย่างละเอียด สนใจลังจองได้ที่ คุณก้อนดิน นาวนบูญนิยม ตู้ปณ.๖๗ ปท.นครปฐม ๗๐๐๐๐ โดยส่งธนาณัติ ๒๐๐ บาท เสียนชื่อ ที่อยู่ พร้อมหมายเลขอร์คพ์ของท่านให้ชัดเจน เราจะจัดส่งให้ทางไปรษณีย์.





ເທົກທິນ ຖານນະລຸມ

© ວ.ຄ.ຮ.ກີບຣີຕິວຣານ ອມາຕຍກຸລ

ເຄີຍຮູ້ສຶກໄທມຄຮນວ່າ ຜົນຂອງເຮົາໃນ
ທຸກວັນນີ້ມີມັນຫຼຸມຫຸນແນມືອນນັ່ງອຸ່ປະນີຈິງຊ້າ
ສວຣົກ໌ ທີ່ອຮດໝູນລອຍໜ້າຂອງຜົ່ງ Roller
Coaster ທີ່ແກ່ງໄປມາຍ່າງຮຽດເຮົວ ຈນທຳໃຫ້
ຝົນຂອງເຮົາໄມ້ເວລາຫຍຸດ ຕ້ອງເກີດ່ອນທີ່ໄປ
ອ່າຍ່າງຮຽດເຮົວ ຜົນເມືອນກັບຕ້ອງວິ່ງແປ່ງກັນ
ອະໄໄນງສິ່ງອຸ່ປະນີລອດເວລາ ຈນຫາເວລາໃຫ້
ກວາມສົນກັບຕ້ວເອງໄນ້ໄດ້ເລີຍ

ບາງຄນຕ້ອງເຮັນເຕີມຕົ້ນກັບຝົນທີ່ເຮັນເຮົງ
ແພັ່ງຂັນຕັ້ງແຕ່ລື້ມຕາດີ່ນີ້ຂຶ້ນໃນແວລາເຫຼົ້າ ຕ້ອງ
ເຮັນທຳການກິຈຂອງຕ້ວເອງຂອງຄນໃນກរອບກຮວ
ໃຫ້ເສົ່ງອ່າຍ່າງຮຽດເຮົວ ຕ້ອງທານອາຫາຣເຫຼົ້າ
ອ່າຍ່າງເຮັນເຮົງ ທີ່ອື່ນໄມ້ເວລາທານເລຍ ເພື່ອເຮັນ
ທີ່ຈະອົກເດີນທາງ ພັນຟັກລື່ມຮອຍນີ້ໃນ
ທົ່ວໂລນເພື່ອໄປສ່ວນໃນກຮອບກຮວ ແລະພາ
ຕ້ວເອງໄປກຳນົດໃຫ້ທັນເວລາ ຕ້ອງເຮັນເຮົງກັນ
ການກຳນົດ ຕ້ອງເໜີ່ອຍກັນການກໍາວາຕາມ
ເທິໂລຢີໃໝ່ໆ ທີ່ພັດນາໄປອ່າຍ່າງຮຽດເຮົວແລະ

ໄມ່ຫຼຸດຍັ້ງ ເວລາໃຫ້ຕ້ວເອງແລະຄນໃນກຮອບກຮວ
ແບບຈະຫາໄນ້ໄດ້ເລີຍສໍາຫຼັກຄນໃນຍຸກທຸນນິຍົມ
ປັຈຸບັນ ທີ່ທຸກຄົມທາຍໃຈເຂົ້າອົກຄົດຄົງແຕ່ເຮົ່ວ
ເລີນ ເລີນ ເລີນ ຮວຍ ຮວຍ ຮວຍ ກຳໄຮ
ຈາດທຸນ ກາຮາເລີນ ກາຮາໃຫ້ເລີນ ກວາມສະດວກ
ສນາຍທາງວັດຖຸ ກວາມທັນສນັກໍາຫຼັນໄຫ້ທັນ
ເທິໂລຢີໃໝ່ໆ ກວາມນີ້ຫັນນີ້ຕາ ແລະກາຮ
ເປັນທີ່ຍົມຮັບຂອງສັງຄນຄນນີ້ເລີນ ລດລາ

ເລີນແລະກວາມຮ່າງວັດຖຸໄດ້ເປັນ
ພຣະເຈົ້າ ທີ່ສິ່ງທີ່ມີຄ່າທີ່ສຸດຂອງແນວຄົດ
ບຣິໂກຄນິຍົມຫຼືອ່າທຸນນິຍົມ

ເລີນແລະກວາມຮ່າງວັດຖຸທີ່ເປັນ
ເປົ້າໝາຍສູງສຸດຂອງລັກທຸນນິຍົມຫຼືອ່າທຸນ
ນິຍົມນີ້ເອງໃຫ້ໄໝ ທີ່ເປັນສາເຫຼຸດຫຼັກທີ່ໃຫ້ໃຫ້
ຄນເຮົາສ່ວນໃໝ່ໃນທຸກວັນນີ້ສັບສນກັບເປົ້າໝາຍ
ຂອງຝົນ ສັບສນກັບຄຸນຊຣມ ສີຄະຮຣມທີ່ເຄຍ
ເປັນຫຼັກປະຈຳໃຈຂອງຕ້ວເອງ ຕ້ອງດຳເນີນ
ຝົນໄປດ້ວຍກວາມເຮັນເຮົງ ວຸ່ນວາຍ ຄິດແຕ່ຈະ



ไข่คว้า แสวงหาความสำเร็จทางวัตถุต่างๆ อย่างชนิดที่ไม่มีวันจบสิ้น คนที่มีเงินเป็นล้านก็ต้องการมีร้อยล้าน คนที่มีร้อยล้านก็ยังต้องการมีพันล้าน คนที่มีพันล้านก็ยังต้องการมีหมื่นล้าน คนที่มีหมื่นล้านก็ยังต้องการมีแสนล้าน

ความต้องการทางวัตถุที่ไม่มีการสุดสิ้นนี้ อาจใช้ใหม่ ที่เป็นที่มาของการแย่งชิงครอบครองและแสวงหาผลประโยชน์ด้วยการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ การทำลายสิ่งแวดล้อม การเอารัดเอาเบรียบกันเองของมวลมนุษย์ ผลที่ตามมาก็คือความทุกข์ยากทั้งด้านร่างกายและจิตใจของคนทุกหมู่เหล่า ตั้งแต่ผู้ที่มีฐานะร่ำรวย จนหันกลาง และผู้ยากไร้ ระบบทุนนิยมหรือบริโภคนิยมจึงเป็นระบบที่ถ้ามองอย่างผิวเผินจากภายนอกจะดูว่าเป็นระบบที่ดี ที่น่าจะนำมาสู่สังคมในอุดมคติได้ เบรียบได้กับขนมหวานที่ดูสวยงาม และมีรสชาติอร่อยที่แทนทุกคนอย่างจะลืมรส

แต่ไม่มีใครทราบความจริงที่ว่าบนหน้าที่นี้ ได้ซ่อนส่วนผสมของยาพิษที่ร้ายแรงไว้ ในที่สุดพิษร้ายของระบบนี้ก็จะสร้างปัญหาไม่ด้านใดก็ด้านหนึ่งให้คุณแทนทุกคนในสังคม

- ผู้ที่ร่ำรวย ผู้ที่มีอำนาจ ก็หลงอยู่ในวังวนแห่งความกระหายในเงินทอง ทรัพย์สมบัติ คำแห่งนั่งและอำนาจ ไม่รู้จักความพอดีของชีวิต ไม่รู้จักคำว่าพอ ไม่รู้จักคำว่าให้ ต้องใช้ชีวิตอย่างเคร่งเครียด เหนื่เดหนื่อยไปกับการใช้ทุนทางสังคม และทุนทางเศรษฐกิจในการสร้างผลกำไร แสวงหาผลประโยชน์ด้วยการเอารัดเอาเบรียบผู้ที่มีทุนน้อยกว่า ผู้ที่มีความรู้น้อยกว่า อ่อนแอกว่า มีทุนทางสังคมน้อยกว่า ฯลฯ

- ผู้คนหันกลางต้องเห็นด้วยไปกับการใช้ชีวิตที่รีบเร่ง การตามเทคโนโลยีต่างๆ ให้ทัน การหารายได้ให้เพียงพอ กับรายจ่าย (รายจ่ายส่วนใหญ่ไม่เกี่ยวข้องกับความต้องการพื้นฐานของชีวิตเป็นรายจ่ายที่เกินความจำเป็นของชีวิตแบบทั้งสิ้น) ที่เพิ่มสูงขึ้นทุกวัน

- ในหมู่คนที่มีรายได้น้อย ซึ่งเป็นคนกลุ่มใหญ่ที่สุดในสังคมต้องกละเป็นกลุ่มปลาเล็กที่ถูกปลาใหญ่เอารัดเอาเบรียบในทุกด้าน ซึ่งมีผลทำให้คุณที่มีรายได้น้อยอยู่แล้วมีรายได้น้อยยิ่งขึ้นไปอีก หากปัจจัยพื้นฐาน

ต่างๆ ในการดำรงชีวิต มีชีวิตความเป็นอยู่อ่อนแรงแร้งแก้กัน เพราะถูกเอารัดเอาเปรียบจากคนที่มีทุนทางสังคมสูงกว่า

นิทานต่อไปนี้ อาจทำให้เรามีว่าจะอยู่ในระดับใดของสังคม โดยเฉพาะคนที่มีทุนทางสังคมสูง ได้ย้อนกลับมาของชีวิตในเมื่อนุ่นใหม่ที่อาจจะทำให้เราอยากจะใช้ชีวิตที่มีความเป็นอยู่อ่อนแรงพอดีมากยิ่งขึ้น ที่ทุกคนจะสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขแบบพอเพียง (ไม่รวยมากนัก ไม่จนมากนัก) และความสงบสุขของสังคมที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันก็จะกลับคืนมาอีกครั้ง.....”



นักธุรกิจหนุ่มซึ่งคร่าเครื่องกับการทำงานอย่างหนักชนิดหามรุ่งหานมาคำ โดยคิดว่าตัวเองจะมีความสุข ถ้าได้มีบ้านในหมู่ฯลฯ หลัง มีรถราคแพงหลายๆ คัน มีบริษัทของตัวเองที่มีลูกน้องจำนวนมาก มีเงินหลายร้อยล้านบาทในธนาคาร ฯลฯ วันหนึ่งเขาได้ไปเที่ยวพักผ่อนที่ชายทะเล ขณะที่เดินเล่น

อยู่ที่ชายหาด เขาเห็นชาวประมงคนหนึ่งนอนไกวเปลอยู่ข้างรืออย่างมีความสุข จึงถามชาวประมงผู้นั้นด้วยความสงสัยว่า

“ทำไมลุงไม่ออกไปจับปลาล่ะ”

“วันนี้ผมจับปลาได้มากพอแล้ว” ชาวประมงตอบ

“ทำไมลุงไม่ออกไปจับปลาให้มากๆขึ้นล่ะ”

“จับปลามากๆ ไปทำไม่กัน” ชาวประมง答言

“ลุงจะได้มีเงินไปซื้อเครื่องยนต์ติดเรือ สามารถจับปลาได้ในทะเลลึก และจับปลาได้มากขึ้นยังไงล่ะ”

“จับปลาให้ได้มากขึ้นเพื่ออะไร” ชาวประมงถาม

“เพื่อลุงจะได้อาหารปลาไปขายได้เงินมากๆ และอาเจนไปซื้อเรือไว้มากๆ จนลุงมีกองเรือประมงเลย”

“มีกองเรือประมงไว้ทำไน”

“อ้าวลุงจะได้เป็นเศรษฐีใหญ่ มีเงินหลาวยร้อยล้าน มีอู่เรือ มีลูกน้องมากมาย แล้วลุงก็จะได้นั่งกินนอนกินอย่างมีความสุขโดยไม่ต้องทำอะไรนะชิ” นักธุรกิจหนุ่มตอบ

“ก็ผมกำลังมีความสุขอยู่แล้วไงตอนนี้ ผมไม่จำเป็นที่จะต้องมีกองเรือ ผมก็มีความสุขได้” ชาวประมงตอบ

นักธุรกิจหนุ่ม ? ? ? ? ?



มีคนเป็นจำนวนมากที่มีความคิดแบบเดียวกันกับนักธุรกิจหนุ่มในนิทานที่ว่า คนเราจะมีความสุขได้ต่อเมื่อมีกองเรือเท่านั้น และยิ่งกองเรือใหญ่เท่าไร ก็จะยิ่งมีความสุขมากขึ้นเท่านั้น จริงหรือที่มีกองเรือใหญ่ๆ จะมีความสุขกว่าการมีกองเรือเล็กๆ และการมีกองเรือเล็กๆ จะมีความสุขมากกว่า การเป็นเจ้าของเรือเพียง ๔-๕ ลำ การมีเรือเพียง ๔-๕ ลำ อาจจะทำให้เราและคนในครอบครัวของเรามีความสุขย่างพอเพียง (ความสุขที่ไม่น้อยกว่าคนที่มีกองเรือหรืออาจจะมากกว่า) มีเวลาที่เราจะดูแลตัวเอง มีเวลาที่จะให้คนในครอบครัว มีเวลาที่จะปฏิสัมพันธ์ ช่วยเหลือเกื้อกูลคนในสังคมได้มากขึ้น

ทำไมคนรุ่นใหม่ส่วนใหญ่ในสังคมจึงมีทัศนคติกลายกับนักธุรกิจในนิทาน ไม่รู้จักการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและการหาความสุขของชีวิตแบบพอเพียง ? ปรัชญาชีวิตอะไรที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อและทัศนคติของคน

รุ่นใหม่เหล่านี้? ในความเป็นจริงแล้วปรัชญาชีวิตต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อ ทัศนคติ และวิถีในการดำเนินชีวิตของคนเรามีอยู่ไม่มากนักในปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนเราเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบันจนหลายๆ คนเชื่อว่าปรัชญานี้เป็นสังฆธรรมของชีวิต ปรัชญานี้ได้แก่ 'Self-Centered Theory' หรือแนวคิดที่ยึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง หรือแนวคิดที่เรียกกันในปัจจุบันอย่างไฟ雷ะว่า "ทุนนิยม" หรือ Capitalist มีคนเป็นจำนวนมากที่หลงใหลกลุ่มโคลาไปกับแนวคิดนี้ (ความจริงแล้วเป็นเพียงแนวคิดของคนๆ หนึ่งเท่านั้น ซึ่งอาจจะผิดหรือถูกก็ได้) และเชื่อว่าแนวคิดนี้จะนำความสำเร็จและความสุขมาสู่คนส่วนใหญ่ในสังคม ซึ่งจะนำไปสู่สังคมในอุดมคติได้ในที่สุด

หลักสำคัญของแนวคิด Capitalist ที่ Adam Smith ได้นำมาเสนอไว้มีเรื่องยกว่า



ปีที่ผ่านมา yang กองแสดงให้เห็นภาพของปรัชญา นี้อย่างชัดเจนในทุกวันนี้ เช่น ในเรื่องของการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวให้ได้สูงสุด การทำกำไรให้ได้สูงสุด (โดยแทนจะไม่คำนึงถึง คุณธรรมและความเดือดร้อนของผู้อื่น) และ เศรษฐกิจในการที่จะเป็นเจ้าของทรัพย์สินหรือ วัตถุต่างๆ ของแต่ละบุคคลอย่างไม่มีขอบเขต จำกัด Adam Smith เชื่อว่าการแข่งขันอย่าง เศรษฐกิจภายนอกของแต่ละบุคคล (โดยที่รัฐจะ ห้องปิดไม่เข้าไปแทรกแซงหรือควบคุม) จะเป็นแรง กระตุ้นให้แต่ละบุคคลในสังคมเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทำให้คนใน สังคมโดยรวมเกิดการพัฒนาตามไปด้วย

Adam Smith ลืมคิดไปว่า ทรัพยากร ของโลกมีปริมาณจำกัด และยิ่งไปกว่านั้น ในสังคมหนึ่งๆ จะมีคนบางคนที่มีศักยภาพ สรุปงานสามารถครอบครอง เป็นเจ้าของ ทรัพยากรของโลกอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด อันจะนำมาซึ่งการเอาัดเออาเปรียบอย่างถูก กฎหมายที่จะสร้างปัญหาและความเดือดร้อน ให้แก่คนหมู่มากอย่างชนิดที่ไม่มีวันจบสิ้น

ทรัพยากรเหล่านี้ควรถูกแบ่งปันให้แก่ ประชาชนในโลกด้วยสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นธรรม ไม่ใช่อ่างที่เป็นอยู่อย่างทุกวันนี้ ที่มีคนกลุ่มน้อย บางคนที่ร่ำรวยมีบ้านเป็น

ร้อยเป็นพันหลัง มีทรัพย์สินเป็นร้อยล้าน พันล้าน ในขณะที่มีผู้คนอีกเป็นจำนวนมาก ยากจนค่อนแคนจนแทบจะไม่มีอาหารรับประทานในแต่ละวัน ไม่มีบ้านเล็กๆ ที่เป็นของตัวเองแม้แต่เพียงหลัง



ความเป็นธรรมของสังคมอยู่ที่ใด ? เรา กำลังรอก盼 นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ สนับสนุนให้คนในสังคมไม่รายเกินไป ไม่จน เกินไป มาปฏิบัติจริงในสังคมใช่หรือไม่ ?

ปรัชญาทุนนิยมที่เผยแพร่ไปทั่วโลก (รวมทั้งในประเทศไทยและจีนในปัจจุบัน ที่เคยต่อต้านปรัชญาทุนนิยมด้วยการใช้ปรัชญา Material Center Theory หรือสังคมนิยม หรือ Communists ของ Carl Marx ใน การปกครองประเทศ) ยิ่งแสดงให้เห็นถึง แก่นแท้ของความเป็น Self-Centered อย่าง ชัดเจนยิ่งขึ้น เมื่อแนวคิดนี้ได้ถูกนำไปพนวก กับทฤษฎีวิถุวนากการที่มีชื่อเสียง “Survival

of the Fittest” ที่แปลเป็นภาษาไทยได้ว่า ผู้ที่เข้มแข็งเท่านั้นที่จะอยู่รอด ของ Charles Darwins การแสวงหาผลกำไรสูงสุดที่เคยเป็นแบบการแข่งขันอย่างเสรี เปลี่ยนไปเป็น (การแข่งขันที่ให้รางวัลยิ่งขึ้น) การแข่งขันแบบปลาใหญ่กินปลาเล็ก คนที่อ่อนแอกว่า ตลาดน้อยกว่า มีทุนน้อยกว่า จะถูกเอาตัดเอาเบร์บันทุกรูปแบบ (อย่างถูกต้องตามกฎหมาย) และถูกกำจัดไปในที่สุด

เมื่อลัทธุนนิยมหรือบริโภคนิยมถูกนำมาเผยแพร่ในเมืองไทยของเรา วิถีชีวิตดั้งเดิมของคนไทยที่เคยใกล้ชิดธรรมชาติพึงพิงธรรมชาติ มีความเป็นอยู่อย่างสงบช่ำชักเหลือเกือบถูกกัน เปลี่ยนแปลงไปเป็นคล้ายกับสังคมที่ใช้จิตวิทยาการอยู่ร่วมกันของสัตว์ (Animal psychology) ตามทฤษฎีของ ชาร์ลส์ ดาร์วิน ที่ผู้เข้มแข็งเท่านั้นที่จะ



อยู่รอด (ถูกต้องตามธรรมชาติในสังคมของสัตว์ชั้นต่ำ ที่สัตว์ตัวที่เข้มแข็งที่สุดจะมีสิทธิเป็นหัวหน้าและสัตว์ตัวที่อ่อนแอกว่าจะกลับเป็นผู้แพ้และถูกกำจัดไปในที่สุด) คนในสังคมมีความเป็นตัวครัวบ้านมากขึ้น เอาขาดเอาเบร์บันมากขึ้น ให้มือยาวกว่า มีทุนมากกว่า มีอำนาจมากกว่า ก็จะหาผลประโยชน์ หาผลกำไรให้ตัวเองสูงที่สุด ผู้ที่อ่อนแอกว่าถูกทอดทิ้งให้กลายเป็นปัญหาของสังคมอย่างไม่มีใครริදี คำว่า “พ่อ” “เห็นอกเห็นใจ” “ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน” จะไม่เคยมีอยู่ในใจของผู้หลงใหลลัทธุนนิยมในยุคปัจจุบัน

แม้ว่าจะมีผู้ทำนายอนาคตของโลกในลักษณะใกล้เคียงกันว่า ลัทธุนนิยมหรือบริโภคนิยมแบบสุดขั้วที่กำลังดำเนินไปอย่างน้ำร้าห์ในทั่วทุกมุมโลกนี้ ใกล้ถึงเวลาที่จะแพ้ภัยตัวเอง และจะค่อยๆ ล่มสลายไปแบบเดียวกับลัทธิคอมมิวนิสต์ โดยการล่มสลายของลัทธุนนิยมจะค่อยๆ ล่มสลายอย่างช้าๆ ทีละน้อยๆ ต่างกับลัทธิคอมมิวนิสต์ที่ล่มสลายจากโลกนี้ไปอย่างฉับพลัน สาเหตุของ การล่มสลายของลัทธุนนิยมก็มีด้วยกันหลายสาเหตุ เช่น อาจจะล่มสลายด้วยระบบที่ไม่เป็นธรรมของตัวเอง (เมื่อปลาใหญ่กินปลาเล็กจนหมด ปลาใหญ่ก็ไม่สามารถจะยังชีพอยู่ต่อ

ไปได้) จากภัยพิบัติทางธรรมชาติ (ส่วนใหญ่แล้วเกิดขึ้นจากน้ำเมื่อของมันบูดที่ไม่ถูแหลกธรรมชาติ และอาจรัดอาจเบรีบธรรมชาตินอกจากภัยแล้ว) จากโรคระบาดในสัตว์หรือในคน (เกิดจากการใช้ชีวิตที่ไม่เป็นธรรมชาติในคนและสัตว์) หรือจากผู้ก่อการร้ายกลุ่มต่างๆ (ผู้ก่อการร้ายค่านให้หยุดทั่วโลกคือกลุ่มคนที่มีภาระด้านน้อย มีชีวิตความเป็นอยู่ยากจน และภัยพากนายนุ่นเอรัดอาจเบรีบ) ที่มีอิทธิพลมากภายในชนบทนี้

ในระหว่างที่เรากำลังรอให้ลักษณะโรคนิยมแพ้ภัยตัวเอง และลุ่มสายไปในที่สุดนี้ เราจะใช้ชีวิตอย่างไรดีให้มีความสุขในท่านกลางกระแสนิยมที่กำลังเรียกวากันนี้?

มีผู้รู้หลายๆ ท่านได้แนะนำวิธีการใช้ชีวิตให้มีความสุขแบบพอเพียงในยุคทุนนิยม สุดขั้วไว้มากหมายหลายข้อ ซึ่งจะอน捺ข้อสำคัญๆ บางข้อมาลงไว้ในที่นี้

๑. ต้องไม่มีหนี้สิน

เป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า เป้าหมายสูงสุดของระบบทุนนิยมก็คือ การมีผลกำไรสูงสุด ดังนั้นนายทุนของกลุ่มนธุรกิจต่างๆ จะพยายามสร้างแรงจูงใจต่างๆ ให้คนใช้เงิน เช่น ระบบการซื้อขายที่หลังของระบบบัตรเครดิต ระบบเงินกู้ การเล่นแชร์ การเล่นหุ้น การ

เล่นการพนันที่ถูกต้องตามกฎหมาย ฯลฯ มีคนเป็นจำนวนมากถูกกว้างของระบบทุนนิยม จึงใจให้ใช้เงินกู้ เล่นการพนัน เล่นแชร์ เล่นหุ้น ใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือย มีบัตรเครดิต หลายๆ ใบ และหักห้ามใจไม่ได้ที่จะต้องซื้อของใช้ที่ไม่จำเป็นต่างๆ มาเป็นของส่วนเกิน ในบ้าน

สินค้าแบบใหม่ รุ่นใหม่ที่มีลีสสันสามารถถูกผลิตออกสู่ห้องตลาดอย่างต่อเนื่องเพื่อจูงใจให้ราชือสินค้า รายนต์รุ่นใหม่ โทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องเล่น VCD กล้องถ่ายภาพระบบดิจิทัล เสื้อผ้า เครื่องใช้ที่สวยงามยั่วยวนตา อาหารขบเคี้ยวต่างๆ ฯลฯ ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ยั่วยวนให้เราต้องเสียค่าใช้จ่ายในเรื่องที่ไม่จำเป็นทั้งสิ้น ในยุคนี้เป็นยุคที่ทุกคนควรจะต้องรู้จักการใช้จ่ายอย่างพอเพียง ใช้จ่ายเฉพาะสิ่งที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตตามเงินสดที่เรามีอยู่เท่านั้น เราจะต้องรู้จักหักห้ามใจ ไม่ใช้ระบบซื้อก่อนจ่ายทีหลัง หรือระบบเครดิตอย่างเด็ดขาด

๒. ต้องไม่เจ็บปวดและไม่อ้วน

มีสถิติให้เห็นอย่างชัดเจนว่า บ้านเมืองใดที่ระบบทุนนิยมเข้าไปถึง จะมีคนที่เป็นโรคอ้วนเพิ่มขึ้นมากmany และสุขภาพอนามัย



ของคนในบ้านเมืองนั้นจะเดื่อมลงอย่างเห็นได้ชัดเจน ทำไม่ถึงเป็นเช่นนั้น ? เรายังจะต้องทราบว่า อุดสาหกรรมอาหารเป็นธุรกิจอุดสาหกรรมที่ใหญ่ที่สุดในโลก ในสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นต้นกำเนิดของระบบทุนนิยม มีการคาดคะเนว่า มีเงินหมุนเวียนในธุรกิจอุดสาหกรรมอาหารมากกว่า ๑๕๐ พันล้านดอลลาร์ต่อปี (เป็นธุรกิจอุดสาหกรรมที่ใหญ่กว่าโรงงานรถยนต์ เหล็กกล้า หรือน้ำมันมากmanyank) และทราบหรือไม่ว่าอาหารอะไรที่ทำกำไรให้บริษัทธุรกิจอุดสาหกรรมอาหารเหล่านี้มากที่สุด อาหารขยะหรือที่เรียกว่า Fast Food หรือ Junk Food ที่อุดมไปด้วยไขมัน แป้ง และน้ำตาลที่แทนจะไม่มีสารอาหารที่มีคุณค่าต่อร่างกาย แต่เป็นอาหารที่มีคุณลักษณะคล้ายยาเสพติดที่เมื่อทานเข้าไปแล้วจะติดในร่างกาย ต้องทานเป็นประจำและต้องเพิ่มปริมาณขึ้นไปเรื่อยๆ ซึ่งจะ

ทำให้ปริมาณไขมันในร่างกายของเราเพิ่มขึ้นไขมันหน้าท้องของเราจะมีมากขึ้น น้ำหนักตัวของเราจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เราจะกลâyเป็นคนอ้วนที่มีร่างกายที่อ่อนแอดีอย่างรวดเร็วจากการทานอาหารประเภทนี้อยู่เสมอ เราลองมา尼่กถูว่าอาหารขยะ หรือ Junk Food หรือ Fast Food มีอะไรบ้างในห้องตลาดบ้านเราที่สร้างผลกำไรให้กับบริษัทนายทุนข้ามชาติต่างๆ เหล่านี้มากที่สุดที่เรา(โดยเฉพาะในเด็กและวัยรุ่น) บริโภคอยู่เสมอ...
๑-๒-๓-๔-๕-๖-๗-๘-๙-๑๐

ผลที่ตามมาเกิดขึ้น ในบ้านเมืองได้ที่ธุรกิจอุดสาหกรรมอาหาร Fast Food เหล่านี้เข้าไปถึง จะทำให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บตามมามากนาก เช่น โรคอ้วน โรคห้องผูก โรคฟันผุ โรคภูมิแพ้ โรคหัวใจ โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง ฯลฯ โรคที่ไม่ได้เกิดจากเชื้อโรคเหล่านี้ หลายๆ คนเรียกว่าเป็นโรคที่เกิดจากลักษณะทุนนิยม

ในสุขปัจจุบันนี้ถ้าเราและคนในครอบครัวของเรามาารถดื่มน้ำกระแสงลักษณะนิยมด้วยการไม่ดื่มน้ำอัดลม ไม่ทานอาหาร Fast Food ราคางบประมาณต่างๆ ไม่ทานขนมถุงหรือประโยชน์ หันมาทานอาหารที่มีพลังชีวิตสูงตามวัฒนธรรมดั้งเดิมของเรา เช่น ข้าว

ซึ่งมีอีกน้ำพิกัดสัตว์ป่าบ้าน สัมดำเน ผลไม้ตามฤดูกาล น้ำผลไม้ อาหารไทยพื้นบ้าน ขนมไทย ดื่มน้ำเปล่าแทนน้ำอัดลม ฯลฯ ก็สนับได้ว่าเราสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างพอเพียง ในทำนองกลางกระแตบิริโภค尼ยมที่กำลังเรียกว่าได้เป็นอย่างดี

๔. ต้องรู้จักพอและรู้จักให้

การที่เราต้องใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางกระแตบิริโภค尼ยม จิตใจของเราก็มักจะถูกครอบงำด้วยความอยากรู้ได้ออกจากเราโดยที่เรามักจะไม่รู้ตัว จิตใจของเราก็มักจะหมกมุ่น ไข่คว้า แสร้งหัวตุกภายนอกอย่างชนิดที่ไม่มีวันจบสิ้น เช่น เงินทอง ทรัพย์สมบัติ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ซื้อเสียง เกียรติยศ อำนาจ ฯลฯ การที่เรามีส่วนเกินของชีวิตต่างๆ เหล่านี้มากเกินไป ก็จะทำให้เราลายเป็นคนที่เห็นแก่ตัว ไม่รู้จักคำว่าพอ ลืมคิดถึงคนอื่น ยิ่งความต้องการทางวัตถุเหล่านี้มากขึ้นเท่าไหร่ เรายิ่งเป็นคนที่เห็นแก่ตัวมากขึ้นเท่านั้น ความอยากความวุ่นวายในใจของเราก็จะเกิดขึ้นอย่างไม่มีวันจบสิ้น

วิธีง่ายที่สุดวิธีหนึ่งที่จะควบคุมความวุ่นวายของจิตใจเราก็คือ การมีน้ำใจคิดถึง

คนอื่นบ้าง ถ้าเราไม่มีบ้านอยู่ ไม่มีอาหารที่จะรับประทาน ไม่มีน้ำจะดื่มในเวลากระหาย เราจะรู้สึกอย่างไร? เมื่อไรที่เรารู้สึกໄດ้ถึงความทุกข์ยากของคนอื่น เข้าใจในความรู้สึกของคนอื่น เราจะเริ่มรู้จักคำว่าพอและรู้จักคำว่าให้ ส่วนเกินของชีวิตที่มากเกินไปของเรอาจจะเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้คนอื่นๆ ขาดแคลน เมื่อไรที่เราได้รู้จักคำว่าพอ เข้าใจความทุกข์ยากของผู้อื่น และลองให้ส่วนเกินของชีวิตแก่ผู้อื่นโดยไม่ได้หวังอะไรตอบแทน เราจะรู้ได้ถึงความลับข้อนึงของชีวิตที่ว่า “ความสุขลึกๆ ในจิตใจของคนเราจะเกิดขึ้น เมื่อเรารู้จักพอ รู้จักให้ รู้จักแบ่งปันส่วนเกินของชีวิตให้แก่ผู้อื่นที่ทุกข์ยากกว่าเรา โดยไม่ได้หวังสิ่งตอบแทน เพราะทุกคนในโลกนี้เปรียบได้เป็นพี่น้องที่อยู่ร่วมกับเราในโลกใบใหญ่ใบเดียวกัน” ดังนิทานนี้ໂອສิวเม้นนิสต์อีปีนี





หลังผู้รัชท์ราชนบุโภดี

นานมาแล้ว มีหญิงผู้ร่าวยคนหนึ่งชื่อ แคม ดิมลี เธอมีเงินมากมาย เธอมีทุกสิ่งที่เธอต้องการ ดูภายนอกเหมือนเธอ มีความสุขมาก ชุดที่เธอใส่ส่งงาม ราคาก็แพง เธอสามไส่ เพชرن้ำงามที่สุด และกินอาหารที่ดีที่สุดในวันเดนนี้ แต่เมื่อเธอเริ่มมีอายุมากขึ้น เธอกลับรู้สึกว่ามีอะไรบางอย่างในชีวิตขาดหายไป เธอพยายามค้นหาสิ่งนั้นแต่ก็ไม่พบ และเธอรู้สึกว่าชีวิตของเธอไม่มีความสุขมากขึ้นเรื่อยๆ

ในป่าใหญ่ใกล้กับเมืองที่อาศัยของแคม ดิมลี มีโยคีผู้แสนนลาดคนหนึ่งอาศัยอยู่ โยคีอายุมาก พูดน้อย แต่มีร่างกายแข็งแรง ในหน้าสดใส และเต็มไปด้วยรอยยิ้มอยู่เสมอ ในหน้าของเขามีผ่องใสด้วยแสงแห่งปัญญา จากภายใน เมื่อคนในหมู่บ้านมีความทุกข์

แก่ปัญหาชีวิตไม่ได้ พากเพาจะพาภันมาขอความช่วยเหลือ และคำแนะนำจากโยคี เพราะโยคีเป็นผู้ล่วงรู้ความลับของการมีความสุขในใจของคนทุกคน

วันหนึ่งขณะที่แคม ดิมลี เดินผ่านตลาด เธอดีขึ้นช้าบ้านพูดถึงเธอว่า แคม ดิมลี ไม่เคยสนใจใคร ไม่เคยยิ้มให้ใครหิ้ง มีเพียงโยคีคนเดียวเท่านั้นแหละที่จะทำให้เธอยิ้มได้

“ใช่ เธอไม่เคยสนใจใคร นอกจากตัวของเธอเอง”

ในตอนแรกที่ได้ยิน เธอเสียใจมากที่ชาวบ้านพูดถึงเธอแบบนั้น เธอไม่เข้าใจเลยว่า การไม่สนใจในผู้อื่นนั้นไม่ดีอย่างไร เธอคิดอย่างไรก็คิดไม่ออก เธอจึงตัดสินใจที่จะไปหาโยคีผู้ชายตลาดเพื่อให้เขารู้ว่า

ขณะที่เธอเดินไปทางโยคี มีข้อทานคนหนึ่งส่วนเสื้อผ้าขาดวินและคุกคามมาก เดินสวนทางมา และร้องขอว่า

“ได้โปรดเดอะ คุณนายผู้สวยส่วนและใจดี โปรดแบ่งแอปเปิลแก่ฉันสักผลหนึ่งเด็ด กรอบกริ้วของฉันยากจนมาก ฉันและลูกๆ กำลังจะอดตาย”

แต่แคม ดิมลี กลับผลักไสขอทานคนนั้นออกไปให้พ้นทางอย่างเบะเบะ แล้วพูดว่า

“ไปให้พัnnะ ไม่รู้จักทำนาหากิน ลัnnไม่มีเวลาจะมาสนใจกับคนนี้เกี่ยวกับเรื่องครอบครัว”

เมื่อแ昏 ดิมลี เดินไปถึงที่อยู่ของโยคี เธอเห็นเขากำลังนั่งทำสามาชิกอยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่ เธอไม่ต้องการจะรบกวนการทำสามาชิกของโยคี ดังนั้นเธอจึงเขียนคำถานของเธอลงในกระดาษ

“ทำอง่างไรฉันจะมีความสุข
ฉันจะกลับมาเจอกันตอนจากท่าน
ในวันพรุ่งนี้”

แล้วเธอ ก็ เอก กระดาษแผ่นนั้น กับ แอปเปิลผลหนึ่ง ที่ เธอซื้อมา วางไว้ ให้โยคี เป็นการตอบแทน

วันต่อมา แ昏 ดิมลี กลับไปหาโยคี อีก เหตุการณ์ก็เหมือนกับวันแรก เธอพบ ขอทาน เธอผลักขอทานออกไปให้พ้นทาง เธอพบโยคีซึ่งทำสามาชิกหลับตาอยู่ใต้ต้นไม้ เธอทิ้งแอปเปิลไว้พร้อมกระดาษคำถานแบบเดิม

เป็นเวลาหนึ่งสัปดาห์เต็มที่เหตุการณ์ เหมือนเดิมทุกวัน

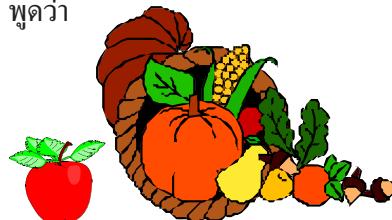
ในที่สุด แ昏 ดิมลี ก็ตัดสินใจอย่างเด็ดขาดว่า “ฉันจะไม่ปล่อยให้เหตุการณ์เป็นอย่างนี้อีก ไปหรอง วันนี้ฉันจะปลูกโยคีจากการทำสามาชิก”

ขณะที่เธอเข้าไปใกล้ที่พักของโยคี ขอทานเดิมก็ประกูลั้วขึ้น ครั้งนี้ขอทานมาพร้อมกับครอบครัวของเขาก็ ทั้งหมดเดินตามแ昏 ดิมลี เข้าไปในบ้าน เมื่อเธอไปถึงต้นไม้ที่โยคีนั่งทำสามาชิก ลูกๆ ของขอทานก็พากันล้อมเธอไว้ และร้องขออาหารจากเธอ แต่แ昏 ดิมลี ผู้ร่าร่ายกลับผลักเด็กๆ เหล่านั้นออกไปอย่างเครียบราด แล้วเธอ ก็ ก้มลงกราบ โยคีผู้ซึ่งลืมตาขึ้นเป็นครั้งแรก

“โอ ท่านโยคีผู้ชาญฉลาด โปรดอนุกันด้วยเด็กว่า ลัnnจะมีความสุขในชีวิตได้อย่างไร อะไรก็อคุณแจที่จะให้ไปสู่ประตูความสุขของคุณเราล่ะท่าน ?”

โยคีไม่พูดอะไร แต่หันไปปิดยินดีกระทำที่วางอยู่ข้างหลังออกมานส่งให้ชายขอทานและครอบครัวของเขากับกระถางที่เปลี่ยนสีแดงอยู่เต็ม และเหมือนกับว่าแอปเปิลที่แ昏 ดิมลี วางไว้ทุกวัน เขายังไม่ได้ทานแม้แต่ลูกเดียว

โยคีมองมาที่แ昏 ดิมลี ด้วยดวงตาที่เปลี่ยนไปด้วยความเมตตากรุณา แล้วยิ้มและพูดว่า



“จะใช้เวลาสักที่จำเป็นสำหรับชีวิต และแบ่งปันส่วนที่เหลือให้ผู้อื่นบ้าง แล้ว เธอก็จะได้พบกับสิ่งที่เธอต้องการ”

แ昏 ดิมลี ผู้ชายฉลาดเข้าใจในคำสอนของโยคีทันทีที่ว่า ความเห็นแก่ตัวของเรอ นั่นเองที่ทำให้เธอไม่มีความสุข เชօก้มลงกรานโยคี แล้วให้ความช่วยเหลือชาของท่านพร้อมทั้งภารยาและลูกๆ



ตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมาเชօเริ่มใช้ชีวิตในทางสายกลางมากขึ้น ไม่ฟุ่มเฟือยจนเกินไป ไม่กระหน่ำที่เหนียวนานเกินไป เริ่มแบ่งปันส่วนเกินในชีวิตของเรอให้แก่ผู้คนรอบข้าง เชօเริ่มรู้สึกว่าทุกๆ คนบนโลกนี้เป็นเพื่อนของเรอ เชօพูนแล้วว่า ความสุขของชีวิตคืออะไร



ท่าจากกรุงต่างประเทศ

๔๖ แทุการณ์เบิดที่เมืองมุมไบ

สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองมุมไบ ประเทศอินเดีย ได้รายงานเหตุการณ์ระเบิดบนรถไฟฟ้ายังคง ๑ ขบวน ณ สถานีรถไฟฟ่างๆ ของเมืองมุมไบ โดยมีสายสำคัญคือ สาย Central และสาย Eastern Line ซึ่งมีผู้ใช้บริการประมาณวันละ ๖ ล้านคน ในขณะนี้มีผู้เสียชีวิตจำนวน ๑๗๒ คน บาดเจ็บ ๔๙๕ คน แต่ยังไม่พบว่ามีคนไทยได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต

หากท่านประสงค์ที่จะเดินทางเข้าเมืองมุมไบ ขอให้ติดตามข่าวสารสถานการณ์ให้แน่นชัด และหากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติม ขอให้สอบถามไปที่ คุณสัตยา เกิดผล เจ้าหน้าที่สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองมุมไบ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๐๑ ๕๕๕๘ ๒๐๘๕ ๐๗๗๕





ดีดีนิดดี้ก่อนสั่งลงแผนก ไปทำงานต่างประเทศ

นักเรียนไทยจำนวนหนึ่งได้เข้าร่องเรียนกับสถานกงสุลใหญ่ ณ นครลอสแองเจลิส ว่า มีนักเรียนไทยประมาณ ๑๒๐ คน ได้เดินทางไปทำงานร่วมกับโครงการ Work & Travel Program ๒๐๐๖ ผ่านบริษัทจัดหางานในสหราชอาณาจักร โดยมีบริษัทนายหน้าในประเทศไทย ดำเนินการจัดหาที่พัก ซึ่งจะต้องเสียค่าใช้จ่ายคนละ ๒๕๐ ดอลลาร์สหราชอาณาจักร ต่อเดือน โดย สัญญาระบุว่าจะให้พักห้องละ ๔ คน แต่เมื่อเดินทางไปถึง จัดให้พักห้องละ ๖ คน ซึ่งไม่ เป็นไปตามสัญญา นอกจากนั้นนายหน้ายังเป็นผู้รับเช็คจากบริษัทนายจ้าง โดยหักที่พัก ออกจากเงินค่าแรงที่พ梧ตอนจะได้รับ ทำให้ได้รับค่าจ้างล่าช้าประมาณ ๒ สัปดาห์ และ ค่าจ้างเดือนสุดท้ายก็ยังจะถูกส่งกลับมาอย่างบริษัทนายหน้าที่เมืองไทย ทำให้เกรงว่าจะไม่ได้ รับค่าจ้างล่วงที่เหลือ

จึงขอเตือนผู้ปกครอง หรือนักเรียนที่ต้องการไปท่าประสมการณ์ทำงานในต่าง ประเทศในช่วงปีเดือน ควรตรวจสอบบริษัทจัดหางานให้ถูกต้อง พิจารณาสัญญาข้อมูล ให้ชัดเจนก่อนที่จะส่งบุตรหลานไปทำงาน และขอให้นักเรียนใช้วิจารณญาณเมื่อนักเรียน ร่วมสถานบันล่าประสมการณ์ในการไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะเล่าแต่แง่ดี แต่ความเป็นจริงแล้ว สภาพความเป็นอยู่จะแตกต่างกัน สภาพแวดล้อมไม่เหมือนกัน ดีบ้าง ไม่ดีบ้าง ขอให้คิดไตร่ตรองให้ดีก่อนจะไปทำงานต่างประเทศ

ด้วยความปรารถนาดีจาก
กองคุ้มครองและคูดผลประโยชน์คนไทยในต่างประเทศ กรมการกงสุล
โทร. ๐-๒๕๗๕-๑๐๔๖-๕๑ โทรสาร ๐-๒๕๗๕-๑๐๕๒

เด.....คนตรวม

มิตรรัก

• ชานภานา ก็กษัณธรรม

เชอคงจะเห็นนี่อยนักแล้วใช่ไหม

คงวิโยคโศกเคร้าร้าวฤทธ

หวังหาใครปลอบใจตามมิตรตรวม

อุปสรรคขวางหนามอาจถามทก

ปัญหานักอาจทำใจให้เข่นขม

แม้ขาดคนรู้ชึ้งถึงอารมณ์

อย่าเพาะบ่มความทุกข์ให้ลูกلام

ตรองให้ชึ้งถึงปัญหาสารพัด

แบบฝึกหัดทางเลกรรมเห็นอคำถาม

ใจทายชีวิตคิดยกมากบพความ

ทุกนิยามมีที่มาอย่าหลงทาง

แม้حنงหลังทิศคิดไม่ตก

ใครหยิบยกทางแก้ไขสนใจบ้าง

คำแนะนำอาจสับสนจนเลื่อนลา

หากทุกอย่างอยู่ที่ตนเพียงคนเดียว

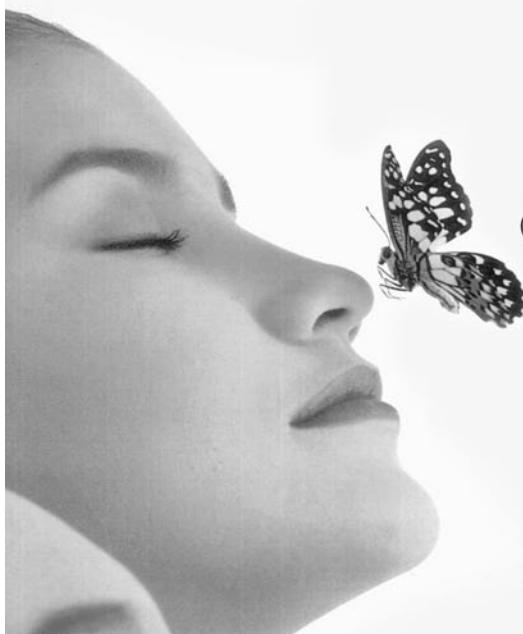
มิตรรัก

หากเห็นนี่อยนักพักสักนิดคิดเฉลี่ยว

พักที่จิตคิดสับสนจนเต็มเกลี้ยว

เพียงชัวเสียวจิตลงบจะพบทาง





ລົມຫາຍໃຈຂົວຕ ກັບອຣນມາຕີ

ຕອບ ໄກສຶກອງ

ໝ ອຸชา ແກສະດຸດນິ້ນ

ແຕ່ໄດ້ມບ້ານຮໍ່ເດືອວລັງເລົ້າ ທີ່ປັບຢ່າ

ຖຸ້ງເຈັນລະນາຄສ່ານປຸລູກອູ່ປັນເຈົ້າລູ່ພວລວມຄວສ/
ຄຮ່ານນີ້ເວົ້າເພື່ອນບ້ານມາປຸລູກອູ່ຮັດຕິດັນ ລມ
ຕິນລູ່ຈາກວ່າລະນນາມາ ເປັນເຫຼື່ອ ໃຫ້ກໍາທ່ວມເກຳມາ
ຈາຍໃນສ່ວນບ້ານເຊົາ ຈົນດລາຍລົງຈາພຈາກບ້ານ
ບ່ນເນີນປັບປຸງບ້ານດລາງນຳໃນດູດູພຸນ ປຸ່ຈຳເປັນ
ທ້ອງຈັດກາສົ່ງອົດນມາເລສົມສ່ອບບ້ານ ແລະ
ທາງເດີນໃນບສີໂວລນບ້ານ ໃຫ້ລູ່ຈີ້ນ ຈົນລະນີ້
ບ້ານບ່ນເຈົ້າໄມ່ເລັ່ວ ດືອນບ້ານໄມ້ໄດ້ຫາຍະຄຮ່ານ
ແຕ່ເຈົ້າຫຍ່ໄປ ບ່ນໄດ້ທີ່ເຄຍວິ້ກ້ານໆ ດັກເພີຍງ
ດັກເດີຍວິດີ້ປະຫຼຸບ້ານ

හລັງຈາກພ່ອກັບແມ່ຂອງຜມແຕ່ງງານກັນ
ອ້ອ ! ພມເຫັນໃນກາພຄ່າຍທີ່ມີມາກາມຢາຍໃນ
ອັລັບມໍເລີ່ມໄຫຫຼູ່ ພມຍັງເຄຍຄາມຜູ້ໃຫ້ຢູ່ໃນບ້ານ
ວ່າ ແລ້ວທໍາໄມ້ຄື່ງໄມ້ມີຜມອູ່ໃນງານນີ້ດ້ວຍລະ
ຄຳຕອບທີ່ອຍກັງພັງ ກລັບເປັນເສີຍທ່ວເຮາຍ
ຜມຍັງງອູ່ຈຸນເດື່ອວັນນີ້ ເລົາຕ່ອດືກວ່າ ເຮົອຢູ່
ຮຽມກັນທ້າຄນ ພ່ອ ແມ່ ພມ ປູ້ແລະຢ່າ ແຕ່ວ່າ
ສາມຄນແຮກນັ້ນອູ່ບ້ານທີ່ຕ່ອຕືມຂຶ້ນໃໝ່ມີດ້ານ
ຫລັງ ‘ອູ່’ ໃນທີ່ນີ້ຄົວ ‘ນອນ’ ອຍ່າງເດືອວພະຣະ
ວ່າກິຈກາຮມອ່າງອື່ນຈະມີຮ່ວມກັນອ່າງອບອຸ່ນ
ກາຍໃນບ້ານຢູ່ຢ່າ

บันทีว่ารอบบ้านชั่งมีไม่มาก ไม่ยืนต้น มีผลให้กินได้ตามฤดูกาล ได้แก่ กล้วยเล็บ-มือนางหนึ่งกอ มะละกอ มะม่วง ขันนุน ฝรั่งพันธุ์สาลี ซมพูม่าเหเมี่ยวอย่างล่ำตันสองตัน บริเวณที่เหลือมีมะกรูดตันใหญ่ พริกขี้หนู ไม่ไปและไม้ดอกนานาพรรณ ดอกไม้ไทยประเพกษา แก้ว จำปา ราชวดี บุหงาส่าหรี ยี่หุบ มนษา สายหยุด ไมก สายหัวผึ้ง และกุหลาบมอญฯ ฯลฯ ยังมีกล้วยไม้ในกระถางเซาะอีกด้วย ดอกไม้เหล่านี้ผลัดกัน ส่งกลิ่นหอมกรุ่นยามอุกอดอกดก ความจริง ผสมไม้รุ้งจั๊กซี่อดอกไม้ทุกชนิด ต้องสามาย่า เพราะย่าเป็นคนลงมือปลูก พ่อของผมยัง เคยซื้อเครื่องมือทำสวนขนาดเล็ก เบามือ เพื่อช่วยผ่อนแรงมาฝากย่า พร้อมกับ หนังสือกล้วยไม้แห่งไพรพฤกษ์ ทำให้ย่าปลื้มใจมาก

ไม่มีพื้นที่ตรงไหนของบ้านเราที่ไม่มีต้นไม้ หลายคนที่มาเยี่ยมเยียน เห็นต้นไม้เป็นป่า ล้อมรอบตัวบ้าน คงอยากบอกว่ารักจัง แต่ เกรงใจ จึงเพียงพูดว่า “ร่วมเป็นดีนะ มีอยู่เหมือนกัน” ช่วงฤดูฝนแล้วอยู่ให้เห็นอยู่บ่อยๆ ยَاตอบ แต่คุณสามีลีหน้าตกใจ

ป้ามากเป็นแม่บ้านของคุณลุงหนุ่ยกับ คุณป้าเล็ก อุยู่ตรงกันข้ามกับบ้านเรา เดຍญา



งูเขียวทางใหม่กัดตรงนิ้วนือ ขณะกำลังถอน หลังที่ขึ้นเชزمกอดอกบัดดิน ต้องรีบไปโรงพยาบาลให้หมออรักษาระมาน ๓-๔ วัน อาการเจ็บथุเลา แต่พิษงูทำให้แขนและมือบวม อ้วนขึ้นกว่าข้างที่ไม่ได้ถูกงูกัด พอกลับบ้าน ป้ามากคุยกับครูฯว่า “สงสัยจะตีงูตายมาหลาย ตัว เลยถูกงูกัด” คนส่วนมากพอพูด มากหากไม่มาตีจนหัวบี้เบน หังๆที่มันยังไม่ได้ทำอะไรเลย แต่คุณซอบพูดว่าต้องตีให้ตายก่อน ที่มันจะมา กัด โซคร้ายจังที่เกิดมาเป็นงู

“ตอนที่ผมยังเป็นเด็ก” ถ้าพูดอย่างนี้ ทีไร ทุกคนในบ้านต้องพร้อมใจกันหัวเราะทุกที เห็นผมเป็นตัวตลกอีกแล้ว ก็ตอนนี้ผมอายุ ๙ ขวบ ผมโตขึ้นในขณะที่ผู้ใหญ่แก่ลง สมัย ที่ผมเรียนอยู่ชั้นอนุบาล จะเป็นปูหรือพี่พาย ที่อยู่บ้านรัวติดกันอาจปลอมมาให้ผมเล่น ผู้หญิงสองคนในบ้านต่างบอกว่า “ไม่ควรให้เด็กเล่นของเล่นประเภทนี้ ประเดิมจะแยกไม่ออกเวลาไปเจอตัวจริงเป็นๆ จะคิดว่าเล่นได้” เช้อ ! การเป็นเด็กเพียงคนเดียวในบ้านนี้ไม่ดีเลย อะไรก็ไม่ได้ นึกไม่ค่าว โน่นก็อย่าเลย แต่ผมก็รู้ว่าทุกคนรักและเป็นห่วงผมมาก (เกินไปหรือเปล่านะ)

เช้าวันหนึ่ง ผมเห็นนูญเขียวตัวเล็ก ยาว ไม่มาก มันทอดตัวนิ่งอยู่ที่โคนต้นมะม่วง ผมเรียกทุกคนในบ้านมาดู แมรีบถามว่า “ทางไฟมีหรือเปล่า” ยานบอก “มีสีน้ำตาลนิดหน่อย” ปูซังโงกามาดู “นั่นแหล่ะ นูญเขียวทางไฟมี” แต่ที่ไม่เลือยไปไหน ได้แต่ยกหัวที่ต่อ กับลำตัว (คือ้มไม่เห็นมันมีคือ) ไปทางซ้ายที่ขาที่ “เลือยไปซี เลือยไปร์ว่า” ย่าเอามียาเขี่ย มันจึงหันหัวมุดเข้าไปในห่อ ระบายน้ำ พอย่าเขี่ยอีก มันรีบเลือยปราด หายไปทันที ผมหัวเราะเสียงดัง ขอบขัน อาการลันลานหนีของนูญ แต่ผู้ใหญ่สามคน

กลับยิ่มจำมเลียงนี่

ทุกเช้า ปูวางแผนกลัวและมะละกอสกกลง ในนาดให้กิน บ้านเราจึงมีลัต้มเลียงที่ไม่ต้องถูกขังอยู่ในกรง นกหลายชนิดที่มาหาอาหาร ทำรัง บินเล่น และร้องเพลงให้เราฟัง ลังเกตดูว่ามักจะมา กันเป็นคู่ๆ นกตัวเล็กปากเหลมลั้น บูบกว่าซื่องกระจิบ ชอบจิกแมลงตัวเล็กและเพลี้ยตามไปเมากิน แล้วเช็ดปากไปมา กับกิงไม่ทิ้งเกะ พลง ร้องจีบๆ เวลาเย่รดหัวตันไม่ มันจะบินมาแล้วกลิ้งตัวอยู่บนใบไม้ที่เปียกอย่างร่าเริง อีกชนิดหนึ่งตัวเล็กกว่า ขนาดบนฝีดា ใต้ท้องสีเขียวอมเหลือง ปากโค้งยาว ผมเห็นมุดหัวเข้าไปตรงกลางดอกชาเพื่อดูดน้ำหวาน จากเกรสร เลยเรียกว่า กันน้ำหวาน บูบกว่าซื่องกินปลี



มีนกอีกมากหมายหลายชนิดตามธรรมชาติ รอบบ้านเรา ยามย่างเข้าฤดูหนาว ทุกเช้าตรู่ ก่อนnod ลูกจากที่นอน มักได้ยินเสียงปลุกมา จาดงไม่ด้านหลังบ้าน “กาวัว-กาวัว” ผู้ใหญ่ได้ยินเสียงร้องอย่างนั้น แต่หูมองกลับได้ยิน เหมือนมันตะโกนว่า “ໂນເວີຍ-ໂນເວີຍ” ปุ๊บกอก ว่านั่นคือนกคุดเหว่า ขนสือถั่งตัวแต่เล็กกว่าอีก นกดูเหว่ามีกว้างไข่ไว้ในรังของอีก โดยเขี้ย ไข่ของแม่อีกทึ้งหนึ่งฟอง แม่กากจะกากไข่ จนฟักออกเป็นตัวด้วยคิดว่าเป็นถุง เօ ! แม้แต่นกคึกคักมีนิสัยเอาเปรียบและเห็นแก่ตัว

นกเข้าขอบเบาตามเสาโทรทัศน์ขัน คุ โต๊ตตอบกัน สักพักหนึ่งคงหิว บินลงมา ตามกอหญ้า จิกเมล็ดพืชเล็กๆ ตามพื้น ถ้า เราไปริมข้าวเปลือก มันจะเพลิดเพลินกับ อาหารมื้อนี้มาก เวลาเดินแก่ขาจะพากหัว ไปเรื่อยๆ ทำให้ขันสีเทาแซมจุดดำตรงคอ กระเพื่อมขึ้นๆ ลงๆ แต่นกที่มีขนาดใหญ่กว่า ชนิดอื่นในละเบกบ้านเรารือกการบูด มีขน สีน้ำตาลแดงสลับดำ นัยน์ตาแดงเหมือนกับ เพลงร้องว่า “นกระบูดต้าแดง น้ำแห้งก็ตาย” มักมาเยี่ยมเยียนเวลาที่บ้านเสียบเครื่องเหมือน ไม่มีคนอยู่ สองเสียงร้อง บูด-บูด-บูด ขณะเดินเล่นบนกำแพงรัว มันพาคู่ของมันมาด้วย



นกเอียงมีหลายชนิด นกเอียงดำมีขน ลายเส้นงอนสูงบนหัว มันชอบจมตัวลงใน ที่น้ำขังและอ่างบัว แล้วสะบัดปีกและหาง เสียงดังพล๊บ พล๊บ นกเอียงโคลงเดินหากินใน ทุ่งหญ้า แต่นานครั้งจึงจะเห็นในธรรมชาติ ส่วนใหญ่มักถูกซักไข่ในกรง เช่นเดียวกับนก ชุนทอง เจ้าของสอนให้พูดเลียนเสียงคน มังก็จะพูดตามพร้อมกับทำนองพูดจนดู คล้ายถูกบูลที่คลุมไว้ด้วยขนนก แต่นกเอียง ที่ผมชอบมากที่สุด คือ นกเอียงสาลิกา เวลา มันเดินตามพื้นถนนในรั้วบ้าน เหมือนนาย ทหารเดินตัวตรง เอามือไปล่อลัง วันหนึ่งผม นอนเล่นบนเก้าอี้ยกของปูอยู่เพลินๆ นกเอียง ตัวหนึ่งเดินฉับๆ มาตามทางเดินข้างเปลง ดอกไม้ พอตากของมันเจอกับตากของผม แทนที่จะบินหนี มันกลับหลังหันเดินไปทาง เดิมอย่างส่ง่ำงม ยังมีนกยางลีขาวขายาว

ແອບມາກິນປລາທາງນກງູງໃນອ່າງບັວດ້ວຍແຫລ່ງອາຫາຣາຕາມຊຣມຊາຕີຂອງມັນຄົງນ້ອຍລົງພອເທັນຄົກໂຮງບົບນີ້ປັບ

ເວລາໝາມຟ່ຽມໄໝ່ມໍາເໜີ່ຢາກແຈ້ດ ຜິວສີແດງເຂັ້ມນກາເອີ້ນຈະຮູ້ດີກ່ອນໄຕຣ ສັງເລື່ອງເລື້ອງຈຳວັດລັ້ນຫ້ວນເພື່ອນມາກິນພລາງ ດຸຍກັນພລາງອ່າງດີກົດໃຈ ພມໄມ້ຮສເປົ້ອງວອມຫວານຄົງເປັນທີ່ຖືກໃຈ ນກເຫຼັນທີ່ຄຸນແຍກັບພວກເຮາຖຸກຄົນໃຫ້ຄວາມໄວ້ວາງໃຈເໝືອນເປັນເພື່ອນກັນ ແລະເຫັນມາອູ້ກິລັ້າ ໂດຍໄໝ່ທ່າຮະແວງອັນຕຣາຍໃຕ້າ ນກກາງເໜີ່ເຖາແຂມຂາວຕຽນໄຕ້ຄອ ທ້ອງແລະປລາຍປຶກສີຂາວ ຕັດກັບສີດຳສົນທີ ແລ້ວຮ່ວງເພັນເລື່ອງຫວານ ວິດ ວິດ ວິດ ບາງທົກີ່ທຳເລື່ອງຈັບ-ຈຸ່ຍ ຈັບ-ຈຸ່ຍ ສັລັບກັນ ສັກປະເດື້ອງຈົກຈະມື້ຄູ່ຂອງມັນບິນມາເກາະໄກລັ້າ ບາງຄරັກີ່ແກລ້ງບິນໂຄນເຄີຍດເຂົ້າມາໄກລັ້ຕ້ວ ແລ້ວເລື້ອງແຂລບໄປເກາະຕຽນຕັນດອກແກ້ວ ເໝືອນເຄຣື່ອງບິນຝຶກທີ່ບິນຝຶກແພັນກັບລັບລຳຍ່າງວ່ອງໄວ

ນກປຣອດທໍາຮັງເປັນຮູບປັ້ງໃບເລັກດ້ວຍກີ່ໄມ້ແທ່ງສານກັນແນ່ນ ແລ້ວເຮາກີ່ຈະພບໄຂ່ສອງພອງໃນຮັງ ເປົ້ອກຄາລຍຄລ້າຍໄຟ່ນກຮຣາທາແຕ່ຂາດເລັກກວ່າ ພົວແມ່ນກຈະຜລັດກັນກົກໄຟ່ຈົນກະທຳທີ່ພັກອອກເປັນຕ້ວ ລູກນກິວຫນັງສີແດງຈ້ວຍຢັງໄໝ່ມື້ຂົນປກຄຸມ ຄຣາວນີ້ແຫລະພ່ອເມ່ຈະບິນໄປ້ຫາຍ່ອມາປ້ອນລູກຈຸດູ່ນ່າມ່ອຍປຶກ

ທາກໄຮຣໄປທຳໃຫ້ກີ່ໄມ້ໄກລ້ັງລັ້ນໄຫວ ລູກນຈະຫຼູກຂອ້ານ້ຳມາອ້າປາກກວ້າ ມັນຄົງຄົດວ່າພ່ອແມ່ເອເຫຍ່ອມາໄສ່ປາກ ພອລູກນກາແໜັງແຮງ ມື້ຂົນສີ້ນ້ຳຕາລອ່ອນເຂົ້ນເຕັມຕົວແຕ່ທາງຍັງລັ້ນ ມອງເໜື້ອນລູກເຈີ່ຍບ ມັນເຮັບປັນອອກມາເກາະນອກຮັງພ່ອແມ່ມີກາະທັ້ງຫາເຫຍ່ອມາປ້ອນ ແລະສອນໃ້ຫ້ລູກທັດບິນອ່າຍ່າມ່ເໜ່ນ້ອຍທັນ່າຍ ພມເທັນລູກນກທັດບິນຈາກກີ່ໄມ້ໄກລັ້າ ໃນຕົ້ນເດີວກັນຈົນກະທຳທີ່ເປີມຮະຍະທາງເປັນກົງທີ່ອູ້ທ່າງກັນຈົນເສີງກົງທີ່ອູ້ຢູ່ຄົນລະຕົ້ນ ພ່ອແມ່ສົງເລື່ອງ ກຣົດ-ກຣົວດ ກຣະຕູ້ນຕົວອົນ ເຊັ່ນເດີວກັນຈົນກະທຳໂຮງເຮື່ອນກາຮົບສອນໃ້ເຄີຍຢົກເຄຣື່ອງບິນເຂົ້ນລູກທັກຟ້າ (ເຕັ້ງຄຽກກົບກົດທຳເລື່ອງຢືມໆ ແທນ) ບາງຄັ້ງລູກນກຕາກລາມາທີ່ພື້ນ ພ່ອແມ່ຈະຮ່ວງເລື່ອງດັ່ງແຂ່ງກັນເຮັງໃ້ລູກບິນຂຶ້ນມາໃຫ້ ທ້ອງຈາກເປັນກາຮູ້ໄມ່

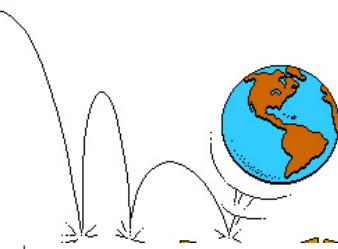




ให้คริเรเข้าไก่ลูกของมันด้วยก็ได้ นั่นคือช่วงเวลาแห่งความสุขในชีวิตของนกน้อยที่จะอยู่รอด ให้โนบินเขียนสู่ห้องฟ้าและเพชิญโลกกว้างได้ต่อไปหรือไม่ เรื่องนักบินนั่น พ่อเล้าให้ผมฟังครับ แต่นักบินนั่น ผมเห็นเอง

ผมมีความจำเกี่ยวกับพ่อทุกอย่าง ที่พ่อพูด พ่อทำ พ่อสอน พ่ออธิบาย วันหยุดสุดสัปดาห์วันหนึ่ง พ่อขับรถพาพากเราทุกคนไปเที่ยวต่างจังหวัด ผ่านถนนเพชรเกษม ห่างตัวเมืองเพชรบุรีสักห้ากิโลเมตร มีต้นลักษึ้นเรียงรายเป็นระยะๆบนถนน ซึ่งแบ่งการเดินทางเป็นขาเข้า-ขาออกกรุงเทพฯ พ่อนอก ผมว่า “ต้นลักษ์เหล่านี้อายุเท่าลูก เพราะเขารีมปูลูกปีเดียวกับที่ลูกเกิด” ผมสงสัย “แล้วทำไม่ต้นลักษ์โตกว่ามากขนาดนั้น ล่ะครับ” พอหัวเราะแล้วตอบว่า “ต้นไม้มีกินอาหารไม่เหมือนคน มันเดินไปไหนไม่ได้ ได้แต่ยืดตัวคือลำต้นหาแสงแดด มันเจิงสูงกว่าลูกมากไปล่ะ” ผมทำทีท่าไว้เข้าใจนิดหน่อย

เมื่อตอนผมยังเด็ก เอ้อ! กว่านี้น่ะประมาณนี้อนุบาลปีที่ ๓ ผมชอบดูสารคดีชีวิตลัสด้วยเฉพาะหลักโลก อุยู่ฯ ผมก็อยากรู้ว่าข้าวโลกอยู่ที่ไหน ใกล้จากบ้านเรามากไหม พอกลับจากทำงานในเย็นวันหนึ่ง พ่อเรียกผม “มา呢! ลูก” พ่อแกะของที่อยู่ภายใต้กล่องสีเหลี่ยมขนาดเล็กใบหนึ่งออกมานะ ผมดีใจ



เมื่อได้เห็นลูกโลกสีทอง “ตรงนี้! ประเทศไทย บ้านของเรออยู่แล้ว” นี่ ด้านบนคือข้าวโลกเนื้อ ด้านล่างคือข้าวโลกใต้ บริเวณข้าวโลกไม่ค่อยได้รับแสงจากดวงอาทิตย์ อากาศหนาวเย็นจัด จะให้มะจับตัวเป็นน้ำแข็งเลยล่ะ” พ่ออธิบาย ผมบอกพ่อว่า “พ่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่เท่าพ่อ จะเป็นนักบินอย่างพ่อแล้วบินไปที่ข้าวโลกเนื้อ” พอมองผม ยิ้มและพูดว่า “ตกลง เราจะบินไปด้วยกัน ทั้งหมดเลย”

ผมคิดอยู่ในใจว่า “ผมรักพ่อมากที่สุด ในโลก พ่อเป็นโลกสีทองของผมครับ”



ความ

รัก

น้ำดำ

● เมฆพลอร์

ข้าพเจ้าตั้งใจไว้ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่วัยสาวว่า จะไม่ผิดศีลข้อสาม จะไม่รักชอบสามี คนอื่นหรือคู่รักของคนอื่นเป็นอันขาด แต่มีเหตุการณ์ที่เป็นบททดสอบจิตใจและความตั้งใจของข้าพเจ้า

วันหนึ่งข้าพเจ้าได้อบรมก่อนจบการศึกษา พบรู้ชายคนหนึ่ง อายุมากกว่าข้าพเจ้า หลายปี ทำงานคนละจังหวัด คนละลังกัดกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าไม่ได้สนใจเขามากกว่า คนรู้จักและเป็นเพื่อนอบรมกลุ่มเดียวกัน

หลังจากการอบรม เขาโทรศัพท์มาคุยแทนทุกวัน และบอกเจตนาว่าสนใจ ต้องการคบหาเป็นคู่รัก ข้าพเจ้าปฏิเสธ เพราะไม่พร้อมจะมีคู่รักยังมีภาระต้องลุ้นห้องเรียนหนังสือ และต้องการเรียนต่อเพิ่มเติม แต่ข้าพเจ้าชอบที่จะพูดคุยกับเขา เขาคุยสนุก อารมณ์ดี และใจเย็น

ระหว่างนี้เราได้พนักน้ำ ไม่บ่ยนัก เขายังมีธุระ ไม่ค่อยมีเวลา รับไปรับกลับ ส่วนใหญ่เราจะได้พูดคุยกันทางโทรศัพท์

หลังจากที่เรารู้จักกันมานานพอสมควร ความรู้สึกของข้าพเจ้าก็เปลี่ยนไป เริ่มมีความรักให้เขา ขณะเดียวกันก็ลงสัญญาติกรรมของเข้า เขายังไม่เคยชวนไปเที่ยวบ้าน วันหยุดเลาร์-อาทิตย์ไม่ร่วง ข้าพเจ้าชวนเข้าไปเที่ยวบ้านของข้าพเจ้า เขายังไม่ไปอ้างว่าติดธุระ ข้าพเจ้าน้อยใจ การจะมีคู่รักต้องปิดบังทำไม่

ข้าพเจ้าเล่าพฤติกรรมของเข้าให้แม่และพี่สาวทราบ ทุกคนบอกว่าเข้าต้องมีภารยาแล้วแน่นอน ข้าพเจ้ายังไม่ปักใจเชือ แต่เริ่มฉุกคิดได้

ข้าพเจ้าทดลองเข้าด้วยการถามถึงอนาคตในการคบหากันของเรา เขายังคงอยู่ไร เขายกตัวเองว่าต้องการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ข้าพเจ้าน้อยใจ ลับสน เป็นไปได้อย่างไร



เข้าแสดงออกว่ารักข้าพเจ้า พูดคำว่ารักน้อยๆ แต่กลับไม่คิดมีครอบครัว ร่วมทุกชีวิตร่วมสุขด้วย ตั้งแต่นั้นมาข้าพเจ้าคิดจะเลิกบกับเขา แต่เมื่อเขาโทรศัพท์มาขอคืนดี ข้าพเจ้าก็ตีด้วย ตีกันบ้าง เลิกบกบ้าง ลุ่มๆ ตอนๆ

ข้าพเจ้าเริ่มสืบหาข้อมูลของเขาระหว่างนี้ บางคนของเขายังคงเป็นข้าพเจ้ารู้จัก ก็ไม่ได้เรื่องอะไร อญี่มawanหนึ่งได้พบว่า ในทางเบียนบ้านของเขามีผู้หญิงอยู่ด้วย มีคำนำหน้าชื่อว่า ‘นาง’ นามสกุลเดียวกับเขา ข้าพเจ้าโทรศัพท์สอบถามเขาว่า เขายังไง ตอบว่า ‘นาง’ ไม่ได้คาดค้น แต่เชื่อว่าเธอต้องเป็นภรรยาเขาแน่นอน เขากล่าวว่า ‘นาง’ หลายครั้ง ข้าพเจ้าไม่ได้ด้วย เริ่มคิดกลัวบาน และระลึกถึงความตั้งใจในคีลข้อสาม

จนครั้งสุดท้าย ข้าพเจ้าพบข้อมูลเอกสารทางราชการแสดงว่าเขามีภรรยาแล้ว ชื่นก็คือผู้หญิงที่มีชื่ออยู่ในทางเบียนบ้านของเขาระหว่างนี้ แต่ทั้งที่ทำใจไว้แล้ว แต่ความรู้สึกในขณะที่เห็นเอกสาร ข้าพเจ้าตาลาย หูอื้อ ลับสน น้ำต้าไหล แผละ ข้าพเจ้าเลียใจมาก ข้าพเจ้าหลงรักสาวมีคุณอื่นนานนาน ทำผิดคีลข้อสามโดยไม่ได้ตั้งใจ ไม่รู้ตัว คืนนั้น ข้าพเจ้านอนร้องให้เก็บทั้งคืน และมีอาการซึมๆ เศร้าๆ อีกหลายเดือน

ข้าพเจ้าเล่าเรื่องให้แม่และพี่สาวทราบ ทุกคนให้กำลังใจ ไม่ช้ำเติม และให้จดจำเป็นบทเรียน เหตุการณ์ทั้งหมดนี้ผ่านมาหลายปี ข้าพเจ้าก็ให้อภัยเขามาแล้ว และส่งใจขอโทษเรื่อง (ภรรยาของเข้า) หวังว่าถ้าเธอทราบ เธอคงให้อภัยข้าพเจ้า

เหตุการณ์ความรักสีดำอาจจะเกิดกับผู้หญิงใดคนใดคนหนึ่ง

จึงต้องตั้งใจจริงและยึดมั่นในคีลข้อสาม จะได้ไม่ตกนรกทั้งเป็น





ลิซ พากษาเป็นแม่คุณ

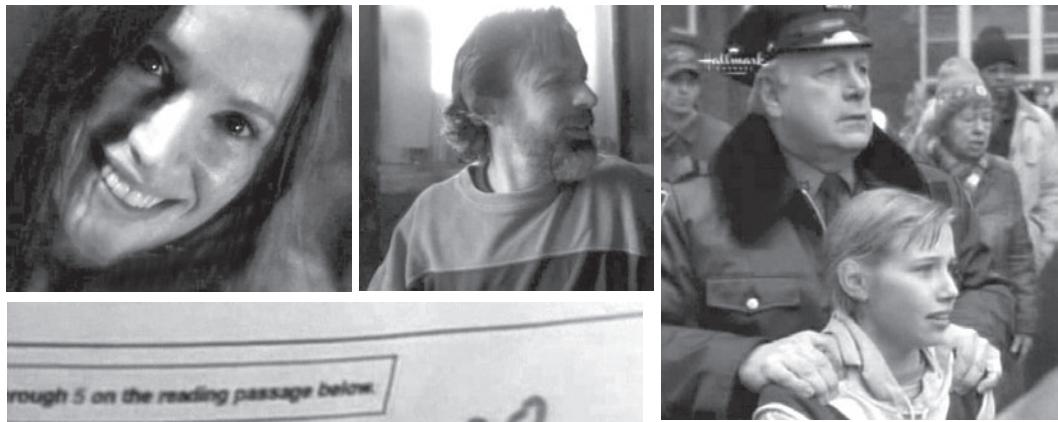
เรื่องเล่าของลิซ เมอร์รี่ (Elizabeth Murray) Homeless to Harvard

“ฉันรู้ว่าสัปดาห์ที่ดีกว่า
ที่พัฒนากว่านี้
และฉันจะก่อภัยในโลกนี้”

หารู้ว่ารัตเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของ
สหรัฐอเมริกา ซึ่งลิซคิดว่าคนอย่างเธอไม่มี
ทางเข้าเรียนได้ แต่ครูของเธอบอกว่า พาก
ที่เรียนอยู่ในนั้นก็แค่คุณเหมือนกัน แม้จะ
ใกล้สำหรับลิซแต่ก็อื้อมถึง

อย่างเล่าเรื่องนี้ เพราะลิซเป็นตัวอย่าง
ที่ดีมากสำหรับคนที่คิดว่าตนเองอยู่ใน
กรอบครัวที่มีปัญหา สังคมสิ่งแวดล้อมชั่วร้าย
จนไม่อาจก้าวพ้นจากความชั่วร้ายเหล่านั้นได้
แต่ลิซข้ามพ้นได้

เปิดเรื่องด้วยฉากที่แม่ลูกกำลังทะเลาะ
กัน เพราะแม่จะเอาเงินที่เคยให้ลูกไว้ซื้ออาหาร
แต่ตอนนี้เธอต้องการเงินไปซื้อยาเสพติด ลูก
คือเอลิซาเบธกับพี่สาวชื่อลิซ่า ไม่ใช่ แม่ก็
อาจจะดูจะเอาเงินให้ได้ ตามลูกว่าจะให้แม่
ไปขายตัวข้างถนนหรือไม่ พ่อนั่งดูเกมโทรศัพท์
ไม่รู้วันรู้หน้าเหมือนเกย์ ในที่สุดลิซยอมแพ้
ส่งเงินให้แม่ พอดีเงิน แม่ก็ยิ่มเป็นสุขอย่าง
ที่ลิซอยาดเห็น



rough 5 on the reading passage below.

if people to live in the
State. Their leader
comes with the advice
would not be exacting.

100

แม่พ่อแม่จะไม่สนใจลูก ลิซกี้ยังรักพ่อแม่ เธอไม่เงินปวนหรือโกรธ เธอกิดว่าสภาพที่เพชญูอยู่เป็นเรื่องปกติของมนุษย์

วันหนึ่งทางการมาพาแม่ไปรักษา และสั่งให้ลิซกับพี่สาวทำความสะอาดบ้านซึ่งสกปรกจนน่าขยะแขยง ลิซช่างรู้จักดูแลตัวเองและงานภายในบ้านทั้งไม่ค่อยไปโรงเรียน เดือนหนึ่งไปแค่สองสามวัน

ที่โรงเรียนครูบอกลิซว่าเธอตัวเหม็นครูแนะนำให้เธออาบน้ำให้สะอาด และให้เสื้อผ้าด้วย อิกทั้งยังให้ดูคะแนนสอบที่เธอทำได้หนึ่งร้อยเต็มครูจึงถามว่าเธอทำได้อย่างไร

ลิซตอบว่าเธออ่านสารานุกรมที่อีว่าให้ อีวาก็เก็บได้จากกองขยะเก็บครบทุกชุด หาดไปแค่สองเด่น ครูช่วยว่าลิซเป็นเด็กคลาด และแนะนำให้มารเข้าเรียนทุกวัน มิฉะนั้นครูต้องแจ้งกรรมคุ้มครองสวัสดิการเด็ก ลิซรับปากแต่ใจชอบอกว่า เธอจะบอกครูได้อย่างไรว่าโรงเรียนทำให้เธอเสร็จ เธอเล่าเรื่องที่บ้านไม่ได้บ้านของเธอไม่เหมือนบ้านคนอื่น

ลิซกลับไปเล่าให้อีว่าฟังว่าเธอได้คะแนนเต็ม เพราะหนังสือที่อีว่าให้อ่านอีวนบอกว่าแม่กลับบ้านแล้ว ลิซดีใจมาก เพราะทุกครั้งที่แม่กลับจากโรงพยาบาล แม่จะกลับเป็นแม่อีกครั้ง ทำความสะอาดบ้านทำกับข้าว ราว ๒-๓ เดือนที่ชีวิตมีความสุขก่อนแม่จะกลับไปเสพยาอีก



ว่าตាជ้อนแม่ และนอนกับน้องสาวของแม่

ลิซไม่ไปโรงเรียน กรณีคุ้มครองสวัสดิการเด็ก จึงมารับเชือปีดูแล เจ้าหน้าที่บอกรวบถึงคุณมาร์น ไปดูแล เชื่อจะได้ออกจากบ้านสังเคราะห์ ลิซตามว่าถ้าไม่มีลีล่า คำตอบคือ “เธอต้องคิดหาทางว่า อยากให้ชีวิตเป็นอย่างไร” ลิซได้แต่คิดว่า คนเราทางที่ชีวิตจะตกลอยู่ในหลุมที่ลึกมืดมนหรือที่บ้านสังเคราะห์ ลิซเคยถูกเด็กคนหนึ่งเออน้ำแข็งร้อนๆ ขาดขณะนั่งกินข้าว และได้เห็นการทำร้ายร่างกายหลายรูปแบบระหว่างเด็กๆ ทำให้เชอกลัวมาก

ฟอร์มไม่ได้จ่ายค่าเช่าห้อง จึงต้องเข้าไปอยู่ที่บ้านพักพิง ลิซตัดสินใจออกจากบ้านสังเคราะห์ไปหาแม่ แม่พาไปเข้าโรงเรียนใหม่ที่ทำให้ลิซได้รู้จักคริสซึ่งมีประวัติชีวิตอันลำเคียงพอกัน ลิซชวนให้คริสแอบนานอนที่บ้านตา แต่ตาได้ยินจึงทะเลกัน ลิซออกจากบ้านเมื่ออายุ ๑๕ ปี กลายเป็นคนจรจัด ขอเศษอาหารตามข้างถนน นอนตามสถานีรถไฟใต้ดิน ขโมยของในร้านสรรพสินค้าตามอย่างคริส



แม่ดีใจที่ลิซได้คะแนนเต็ม แต่แม่เป็นยอดส์ ต้องกลับไปอยู่บ้านตาลิฟ้าไปด้วย ลิซไม่ไป เพราะแม่เคยเล่า



ลิซกับคริสกลับมาดูแลแม่ของลิซเป็นครั้งคราวจนกระทั่งแม่ตาย ลิซเสียใจมาก เธอคิดว่าทุกสิ่งผุพัง ทุกสิ่งที่ดูแข็งแกร่งไม่มีความหมาย สิ่งที่เหลือคือความทรงจำ เธอคิดถึงความสุขในวัยเด็กที่ได้เล่นกับแม่ทบทวนการกระทำของตนเองที่ทำลายชีวิตคนเอง ทำให้คนที่เคยเชื่อถือเธอผิดหวัง ตอนนั้น

ลิซอายุ ๑๖ ปี จบการศึกษาเกรด ๘ ห้องที่ควรจะจบเกรด ๑๐ แล้ว เธอคิดว่ากำลังอยู่ในช่วงชีวิตที่แย่ที่สุด

คริสกลับไปอยู่บ้านสองคนหลัง ลิซไม่ไป เธอรีบมานั่งชีวิตใหม่ด้วยการติดต่อเข้าเรียนในโรงเรียนแห่งหนึ่ง เธอสอบผ่านข้อเขียน แต่วันสัมภาษณ์เธอไปช้ากว่าวันที่นัดไว้ เจ้าหน้าที่บอกว่าโรงเรียนมีนักเรียนที่มาตรงเวลาเต็มหมดแล้ว ลิซขอโอกาสแค่ครั้งเดียว เจ้าหน้าที่จึงอนุญาตให้พนักงานที่ทำหน้าที่สัมภาษณ์นักเรียน ระหว่างรอ ลิซเขียนเรียงความตามข้อกำหนดของโรงเรียน เรื่องความผันเพื่อชีวิตและโรงเรียนของเธอ ลิซถามตัวเองว่าจะยอมอยู่ได้





อธิบายของสิ่งที่เกิดขึ้น หรือผลักดันตนเอง เหรื่อยาวจะผลักดันตนเอง และทำให้รีวิต ตีนีกได้

เมื่อได้พบเดวิด ครูที่ทำหน้าที่สัมภาษณ์ ลิซาราภาพว่า “ฉันละอายกับสิ่งที่ผ่านมา ฉันไม่เคยไปโรงเรียน หลังจากจบเกรด ๙... ฉันฉลาด ฉันรู้ว่าต้องทำสำเร็จ ฉันต้องการ แค่โอกาส ฉันอยากได้โอกาสเป็นอุปกรณ์ที่ที่ ฉันเกิด ทุกคนที่ฉันรู้จัก เขาได้แต่โน้มหัว เนื่องด้วย และพยายามเพื่ออยู่รอด ฉันรู้ว่ายังมีโลกที่ดี กว่า ที่พัฒนากว่านี้ และฉันอยากอยู่ในโลก

นั้น” ครูถามว่า “ทำไมพึงคิดได้ตอนนี้” “แม่ฉันตายด้วยโรคเอดส์เมื่อสองเดือน ก่อน ฉันเหมือนถูกควบหน้า ฉันคิดเสมอว่า แม่จะดีขึ้นมาดูแลฉัน โง่มากใช่ไหม แม่ไม่ เกยดูแลฉัน ฉันดูแลแม่ แม่เป็นเด็กน้อย ของฉัน แต่ตอนนี้แม่ตายแล้ว”

เดวิดขอให้เชอน่าเรียนตรงเวลาและรับ เหรียญเรียน ลิซดีใจมาก เรือนอกเจ้าหน้าที่ หน้าห้องเดวิดว่าเขาเปลี่ยนชีวิตเธอ เดวิด เองก็ดีใจ เขายุดกับลิซว่า ฉันน่าชื่นใจที่มี คนอยากมาโรงเรียน



พ่อนาเป็นผู้ปกป้องมองตัวลิชเข้าโรงเรียน ลิชบอกพ่อว่า ตอนที่เรอเป็นเด็กพ่อเป็นสิ่งที่น่าสนใจที่สุดในโลก ไกรๆ พูดกันถึงเรื่องยาเสพติดและเช็คส์ แต่พ่อนีความคิดของตัวเอง เพราะพ่อ ลิชถึงรู้ว่ามีหนทางชีวิตอื่น เรอนอกกว่ารักพ่อ แต่พ่อนอกกว่ายาเสียพลังมารักพ่อ ฟ่อทำชีวิตตัวเองพังพ้อไม่ได้เรียนหนังสือ แต่พ่อเชื่อว่าลิชทำได้

ในชั้นเรียน มีนักเรียนขอให้ครูใช้คำราม เพราะเอกสารการสอนเป็นชุดๆ หายง่าย ครูจึงถามว่า ไกรรู้บ้างว่าทำไม่ไปใช้คำรามเรียน มีคนตอบว่ามันหนัก แพง ครูส่งคำรามให้ลิชและถามว่า เห็นอะไรในคำราม

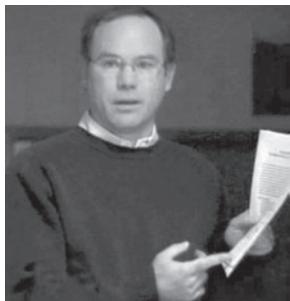
“คำพูด”

“คำพูดแบบไหน”

“คำพูดของผู้เขียน”



เชื่อมมาที่นี่ให้ครองเวลาได้ใหม่ ลิช

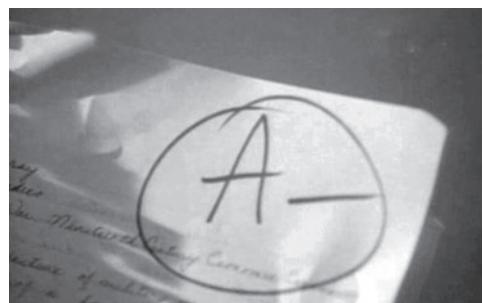


ประวัติศาสตร์



ครูตามลิชว่า “ประวัติศาสตร์คืออะไร”
“เรื่องของเราทุกคน”

หลังเลิกเรียน ลิชถามครูว่า ครูให้คะแนน
เชอ A- ทำอย่างไรจะได้ A



“ในเอกสารการสอนมีอะไรอีก”
“คอมพูดของคนอื่นๆ มากนัย”
“ทำไม่เราต้องมีคอมพูดของคนอื่นๆ”
“ เพราะข้อคิดหนึ่งให้มิติของโลกแก่เรา”
ครูสรุปว่า “ทำไม่เราต้องจำกัดเราลงกับ
ประวัติศาสตร์”

นักเรียนถามว่า “นั่นไม่ใช่ข้อตกลงหรือ
ไม่มีประวัติศาสตร์ที่เป็นทางการหรือ”



แต่ถ้าเข้าเดี๋ยวสำหรับเรื่อง
เข้าก็ต้องสำหรับฉัน เข้ามาดิ

ลิซเรียนหนัก ทำงานด้วย เธออ่าน
หนังสือของทำงาน ระหว่างนั่งรอด เป็นครั้ง^ๆ
แรกที่ลิซต้องบังคับตัวเองให้ทำทุกอย่างตาม
ลำดับเวลา

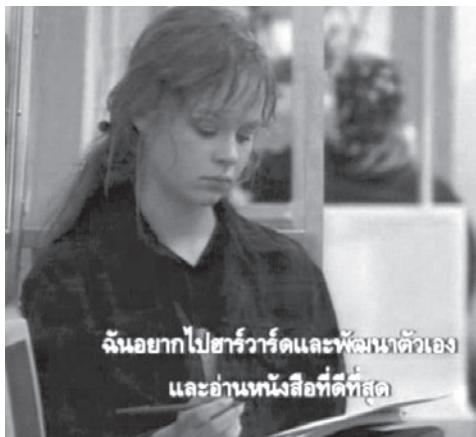
คริสออกจากบ้านส่งกระห์ม่าหาลิซ ลิซ
พาไปทางครู บอกว่าคริสเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด ขอ
ให้รับคริสเข้าเรียนด้วย ครูบอกว่า “มันไม่ใช่
เรื่องเล่นๆ มันเป็นเรื่องยาก แต่ถ้าเข้าดีพอ
สำหรับเรื่อ เขาก็ต้องสำหรับฉัน” ครูรับคริส
เข้าเรียนและบอกลิซว่า เธอได้เกรดดีที่สุดใน
โรงเรียน โรงเรียนให้ทุนพานักเรียนที่ได้
คะแนนสูงสุด ๑๐ คนไปปีอสตัน ไปคูมหา-
วิทยาลัยอาร์วาร์ด เพื่อให้นักเรียนคิดถึงการเข้า
มหาวิทยาลัย คริสคิดว่ามหาวิทยาลัยไม่มีทาง



ทุกคน ขอต้อนรับสู่อาร์วาร์ด



ลิซ พากษาเป็นแค่คน



ฉันอยากรู้ว่ารัฐและพัฒนาตัวเอง
และอ่านหนังสือที่ดีที่สุด

รับคนอย่างพากเชอ คริสจึงไม่มาเรียนหนังสือ

มหาวิทยาลัยาร์วาร์ดเด็กว่าที่ลิซคิดไว้
และเชอไม่มีทางเข้าถึงได้ ครูบอกว่า “พากษา
(ที่เรียนอยู่ในอาร์วาร์ด) ก็แค่คน” “ไม่ใช่
คนอย่างฉัน” พูกไปแล้ว ลิซก็ถามตนเองว่า
ทำไมไม่ใช่คนอย่างเชอ อะไรทำให้พากษา
แตกต่าง เพราะชาติกำเนิดของเขาว่า เชอ
มุ่นจะอย่างหนักเพื่อไม่ต้องขอแบ่งปันอาหาร
และไม่ต้องเป็นโสเกลส์ ถ้าทำงานหนักกว่านี้ล่ะ

ครูบอกลิซว่า มันเป็นการไข่่กว่า แต่
ไข่่จะเป็นไปไม่ได้

ลิซเขียนเรื่องความว่า “คุณเชื่อว่าอะไร
กือสิ่งสำคัญในความสำเร็จทางการศึกษาและ
คุณจะอ่านอะไรอุปสรรคได้อย่างไร” เพื่อชิงทุน
การศึกษาจากนิวยอร์กไทนส์ปีละ ๑๒,๐๐๐^๔
ดอลาร์ ตลอด ๔ ปี เชอหวังว่าจะยืนข้าง
ผู้คนที่ถนนโดยไม่ต่ำต้อย เชออยากรู้ว่ารัฐ
พัฒนาตัวเอง และอ่านหนังสือที่ดีที่สุด

เชอร์อสส์เรียกวันในวันที่อายุครบ ๑๙
ปี เพื่อที่จะบอกความจริงได้ว่าตนเองไม่มี
บ้านและไม่มีครัวจับตัวเชอไปได้ ลิซได้รับ^๕
คัดเลือกให้เข้าสัมภาษณ์ ในวันสัมภาษณ์
เชอไปขอรับเงินเดือนพี่สาวได้ไปสัมภาษณ์^๖ บน
เดินไปที่สำนักงานนิวยอร์กไทนส์ ลิซคิดว่า



โลกหมุนไป คุณเป็นแค่จุดเล็กๆ มันเกิดขึ้นได้โดยไม่มีคุณ สถานการณ์ไม่เกี่ยวกับสิ่งที่คุณ ต้องการ ความต้องการของผู้อื่น สถานการณ์ผู้อื่นจะแกร่งกว่าของคุณ

ผู้คนไม่สนใจกับชีวิตที่ยากลำบาก เขาจึงใช้เวลาอยู่ กับความไม่สงบและเรียกมันว่าความโกรธ ปิดตา ให้กับสภาพทั้งมวล ให้กับสิ่งเล็กน้อยที่มาด้วยกัน เพื่อเป็นสิ่งที่มันเป็น

เชือพุดกับผู้สัมภาษณ์ว่า

เพราะฉันเข้าถึงภายในโดยพองบันแม่ ฉันเห็นสิ่งเดือนน้อยทั้งหมดที่สร้างผลิตผลสุดท้าย ฉันจึงไม่เคย ลงสัย ทำไม่นี่ ทำไม่นั่น ฉันรู้ว่าทำไม่ ไม่ใช่ฉันมี ความสุขกับมัน slanderมากแล้วฉันเครื่องใจมาก แต่ฉัน ยอมรับ ฉันรู้ว่าต้องออกไป

ฉันรักแม่มากที่สุด แม่ติดยา แม่ติดเหล้า ตาม กฏหมายแล้ว แม่ตานอด แม่เป็นโรคจิตเภท แต่ฉัน ไม่เคยลืมว่าแม่รักฉัน ถึงแม้แม่จะลืมตลอดเวลา

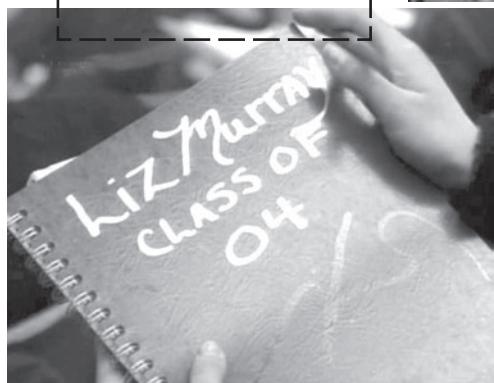
ในวันนอบทุน พิธีกรแนะนำลิซต่อแรกที่เข้าร่วมพิธีนอบทุนว่า



ลิซได้คะแนนเฉลี่ย ๔๕ และได้ที่หนึ่งจากนักเรียน ๑๕๐ คน เธอจบชั้นมัธยม ๔ ปี ในเวลา ๒ ปี เธอทำได้แม่ไม่มีบ้าน แม่ตาย และพ่อติดยาอยู่ในบ้านพักพิง ไม่มีสิ่งใดที่พนบรรยายเทียบเท่าได้ต่อความสำเร็จของเธอ ลิซกล่าวต่อที่ประชุมว่า

ทุกอย่างเปลี่ยนไป ชีวิตฉันจะไม่เหมือนเดิม พ่อแม่ทำให้ฉันรู้ว่าทางเดือกคืออะไร... ชีวิตที่ต้องนอนในสถานีรถไฟ กินอาหารจากกองขยะ เป็นชีวิตของผู้คนเสมอ และฉันรู้สึกว่าโชคดี เพราะเหตุผลฝ่ายเดียวคือฉันออกมา ฉันจึงถูกบังคับให้มองไปข้างหน้า ฉันต้องทำ ไม่มีการหันกลับ เพื่อให้ถึงจุดที่ฉันคิดไว้ ฉันจะทำงานให้หนักที่สุดเท่าที่ทำได้ และดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น... สิ่งที่ฉันอยา





เปลี่ยนคือ ผันยомคืนทุกอย่างให้ถ้าผันได้
กรอบครัวผันกลับมา

ลิซเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยอาร์วาร์ดและ
ทำงานที่นิวยอร์กไทนส์ เธอไม่ต้องแบก
ชีวิตอีกแล้ว ตอนที่เล่าเรื่องนี้ เธอวางแผน
นั่งลงได้แล้ว ให้ชีวิตได้พัก และลิซเดินหน้า
ต่อไป





กันจึงขอพูดถึงลิ้งก์ที่วนกันเรื่อยๆ ตลอดเวลา เมื่อเราจนปัจจุบันนี้ ต้องทำให้กำกับการทำงานอนันต์ได้ก็ต้นก็จะมานั่นก็จะมีผลกระทบต่อสังคมทางด้านการเมืองอย่างมาก ลิ้งก์นี้ก็ต้อง “กิเลส” หนึ่ง น้ำใจที่มีความรู้สึกว่า “กิเลส” ตัวแล้ว แต่เราคงมองไม่ออกว่า กันอีกฝ่ายหนึ่งนี่ที่ว่า “กิเลส” ตัวเอง

ความหมาย

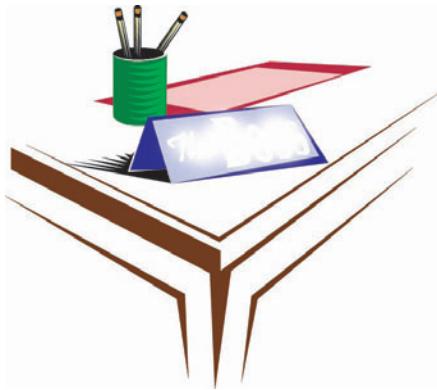
คำว่า “กิเลส” ถ้าแปลตามพยัญชนะ กิเลส หรือ กิเลส แปลว่า สิ่งที่เครื่องมอง สิ่งที่ทำความเครื่องมอง หรือของสกปรก สิ่งที่ทำความสกปรก พังความหมายของ กิเลสแล้ว ก็รู้สึกว่ามันไม่ดี เพราะทำให้ เครื่องมองบ้าง ทำให้สกปรกบ้าง นี่ โดยคำแปลหรือว่าโดยพยัญชนะ ถ้าโดย อะระตะคือโดยความหมาย ก็หมายถึง ความเครื่องมองทางกาย วาจา หรือ ความเครื่องมองทางจิตใจ

ความเครื่องมองทางกาย ทางวาจา จะเห็นได้อย่างไร หรือรู้ได้อย่างไรว่านี่ เป็นอาการคุกคามของกิเลส คือกิเลสเกิดขึ้นแล้ว ห้ามบอกว่าความเครื่องมอง ทางกาย ทางวาจา ถูกได้จากความทุกศิล ทุกชนิด ศิลที่เราดูรับร่ายๆ และรู้ว่า เป็นศิลพื้นฐานคือศิล ๕ เริ่มต้นตั้งแต่ ปณาติปาต อหินนาทาน การเมตุจิตจาร มุสาวาท เแล้วกสุราเมรย์มัชชปมา ถ้า เราจะมาดูถึงความทุกศิลๆจาก ๕ ข้อนี้ เป็นสำคัญ

จะนั้น จึงควรที่จะพบทวนความเข้าใจในความหมายของศิลทั้ง ๕ ข้อให้ถูกต้อง อย่างศึกษาที่ ๑ ปณาติปาต เวรมณี ก็มักจะนึกถึงแต่เพียงว่าไม่ถ่าสัตว์ ไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิตอื่นๆ ทั้งชีวิตของผู้คน ด้วย แต่อันที่จริงแล้ว การที่เราปล่อยจิตของเรามาให้ตอกอยู่ภายใต้ความทุกษ์ เป็นทาลของความทุกษ์ตลอดเวลาซึ่งก็เกิดจาก การกระทำของเรานั้นเอง เคยนึกมานานแล้ว นึกขึ้นมาเองว่า นี่เรากำลังล่วงศิลปณาติปาต เวรมณี แล้วนะ เพราะเป็นการประทุร้ายตัวเอง ทำให้ตัวเองเจ็บปวด ทำให้ตัวเองซอกซานขึ้น ทำให้ตัวเองเป็นทุกษ์ เพราะจะนั้นเป็นนาจิปดาเวรมณี จึงต้องดูให้ละเอียด ไม่เฉพาะแต่เพียงไปถ่าสัตว์ตัดชีวิตคนอื่นเท่านั้น

อหินนา พุดง่ายๆ ก็ว่าไม่ไปลักขโมยเขา การไปลักขโมยก็มักจะนึกถึงว่าไปหยิบไปเอาของคนอื่นเขามา แต่การที่ไปหยิบของของคนที่สนใจกัน เช่นของเพื่อนฝูง หรือของญาติมิตร หยิบ din สอบบ้าง หยิบปากกับบ้าง หยิบสนับ หยิบยาลีฟันบ้าง แล้วก็บอกตัวเองว่าไม่

เป็นไร ไม่ใช่ของคนอื่น หรือว่าหยิบเลือกผ้า การเงงของเขามาหนุ่งก่อน มาใช้ ก่อน ก็เห็นว่าไม่เป็นไร ไม่ใช่ของคนอื่น ของคนกันเอง แต่เมื่อมานึกดูว่าเป็น อหินนาหรือเปล่าที่เราไปหยิบของเขามา หรือแม้แต่การหยิบของจากสถานที่ที่เรา ทำงาน ไม่ว่าจะหยิบกระดาษ หยิบอะไร ต่ออะไร มันก็เป็นอหินนาไปโดย อัตโนมัติใช่ไหม ความด่างพร้อยมันเกิด ขึ้นอย่างนี้



เมื่อตอนที่ยังทำงานอยู่และยังไม่ได้ สนใจในเรื่องของธรรมะหรือการปฏิบัติธรรม ก็ทำเหมือนกัน กระดาษของหลวงปู่ เอ มาเขียน ย่างลบ ปากกาอะไรที่เป็น ของหลวงปู่ใช้ เพราะถือว่านี่อยู่ใน หน้าที่ของเรา เราดูแล รักษาได้ แต่

ตั้งแต่หันมาสนใจในเรื่องของธรรมะ บอกได้ว่าระมัดระวังมาก ถ้าเป็นเรื่อง ของส่วนตัว เอาจมาใช้ส่วนตัวแล้ว จะ ไม่หยิบของที่เป็นของส่วนราชการ แต่ถ้า มาใช้เพื่องาน รักษา รักษา

จะนั้น จึงเห็นว่าเราต้องระมัดระวัง ตั้งแต่สิ่งของเล็กๆ น้อยๆ อย่าไปนึกว่า “ไม่เป็นไร” “ไม่เป็นไร” ถ้าอยากจะใช้คำว่า “ไม่เป็นไร” ก็ใช้ให้มันเกิดประโยชน์แก่ใจ ใจ เช่น มีโครงการกรุงธงทั้งด้วยกาย ด้วยวาจา หรือเบียดเบี้ยนด้วยประการใด ก็ตาม แทนที่จะตามไปเอาเรื่อง ก็ควร เอามาคำว่า “ไม่เป็นไร” มาใช้ อย่างนี้ก็ จะช่วยให้เราไม่ต้องเป็นทุกข์ แต่ก็ต้อง หาทางแก้ไขปัญหานั้น อย่างนี้ก็เรียกว่า รู้จักใช้คำ “ไม่เป็นไร” เพื่อรักษาจิตอาวี ไม่ให้จิตเศร้าหมอง “ไม่ให้จิตเป็นทุกข์ ถ้าจะใช้คำ “ไม่เป็นไร” ก็ใช้ในทางบวก เพื่อเป็นทางป้องกันที่จะไม่ให้ชีวิตของเรา ตกเป็นทาสของความทุกข์ จะดีกว่าที่ไป หยิบอะไรของใครๆ และบอกว่า “ไม่เป็นไร” ซึ่งเป็นลิ่งไม่สมควร เพราะเป็นการทำให้ คือด่างพร้อย



ฉะนั้น ท่านจึงมุ่งเตือนให้สำนึกว่า การลุ่มหลงในสิ่งต่างๆ จนเกินควรก็จะ มีนิมมาและมัวเมานิสิ่งนั้นๆ จนขาดสติ ได้เช่นเดียวกัน เช่น เด็กๆ ที่ติดดู โทรทัศน์มากจนกระหึ่มกัน ก็อยู่หน้า โทรทัศน์ ทำการบ้านก็อยู่หน้าโทรทัศน์ ซึ่งก็แน่จะย่อมทำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง ความรู้จะไร้ก็ไม่ค่อยจะเข้าหัว พ่อแม่ที่ รักลูกมากยังอุตสาห์มานั่งบอกราบบ้านลูก ที่หน้าจอโทรทัศน์ก็ยังมี นอนก็ไม่เป็นเวลา กินก็ไม่เป็นเวลา เพราะลุ่มหลงแต่โทรทัศน์

นี้ก็เรียกว่าเป็นการขาดสติสัมปชัญญะ ด้วยเหมือนกัน หรือลุ่มหลงเพื่อน ไปเที่ยว ไปอยู่กับเพื่อนจนไม่กลับบ้าน ลุ่มหลง การเล่นกีฬา หรือว่าลุ่มหลงในการทำสิ่งใด สิ่งหนึ่งจนเกินไปจนกระหึ่มขาดสติและ ทำให้เสียการเลี้ยงงาน ทำให้เสียสิ่งที่ไม่ ควรเสีย เช่น ทรัพย์สิน เงินทอง หรือ เวลาอันมีค่า เป็นต้น นี้คือโทษของ ความลุ่มหลงจนมัวเมากันนั้น

ท่านจึงบอกว่า ถ้าจะรักษาภายใน วาจา ให้เป็นปกติอยู่เสมอแล้ว ต้อง พยายามโครงการไว้ในความหมายของคีล แต่ละข้อให้ละเอียดลออซัดเจน เพื่อไม่ ให้เกิดความด่างพร้อยแก่คีล หรือเลยไป ถึงการผิดคีล ซึ่งเป็นการทำให้เกิดความ เครียห์มองแก่ภายใน วาจา ใจ โดยถือ เอาคีล ๕ นี่แหลกเป็นพื้นฐานสำคัญ ถ้าหากว่าบุคคลใดสามารถรักษาหรือ สามารถคีลไว้ได้อย่างบริสุทธิ์หมดจด ผู้ผ่องทั้ง ๕ ข้อดังที่กล่าวมา ผู้นั้น ย่อมมีแต่ความเกลี้ยงเกลา ความสะอาด ความน่าดู ความงาม ความหม่นหมอง ลักษณะก็ไม่เกิดขึ้น

ลักษณะ//ภาคอาการ

ความเครียดของทางจิตใจก็ได้แก่ การตกเป็นทาสของรากหรือโลก โลก แปลว่าโลก อายากได้ อายากว่าดีเอามา เป็นของตนเอง อายากได้มากกว่าคนอื่น เข้า แต่บางที่ท่านก็ใช้คำว่า “ราก” รากไม่ได้แปลว่าความกำหนดในทางเพศ เสมอไป ความหมายของรากหมายถึง ความติด ติดอย่างเห็นiyawannคือความกำหนด ย้อมใจ อันเกิดจากความโลก นั้นแหลม แต่มันเป็นความโลกที่รุนแรง แล้วก็ลึกซึ้งเห็นiyawannอย่างชนิดที่ปล่อยออกไปไม่ได้ง่าย ๆ

ฉะนั้น เมื่อได้จิตตกอยู่ภายในตัว อำนาจของโลก เมื่อนั้นจิตก็เครียดของ เพราะมันจะครุ่นคิดอยู่แต่ว่าทำอย่างไรถึง จะได้ หรือเมื่อตกลงเป็นทาสของโภเศคือ ความโกรธ ความหุ่นหิน อีดอัด รำคาญ จิตก็สกปรกเครียดของ หรือเมื่อมาหะ กีดขึ้น จิตก็ตกอยู่ในความหลงวนเวียน ทุกชนิด ทุกระดับ

นี้เป็นความหมายของกิเลสโดยอรรถะ หรือโดยความหมาย หมายถึงความ เครียดของทางกาย วาจา และทางจิตใจ

ที่นี่มาดูว่า เมื่อกิเลสเข้าสู่จิตหรือ จิตตกเป็นทาสของกิเลสนั้น จิตมีลักษณะอย่างไร แน่นอนว่าจิตมีลักษณะ สกปรก เครียดของ น่ารังเกียจ ถ้าหากที่รู้สึกสำนึกดีก็รังเกียจตัวเอง ทำไม่耐 มน ถึงซ่างโลกอย่างนี้ แล้วก็แก่ไม่ได้ ทำไม่ถึงซ่างโกรธ ถึงซ่างหลง วนเวียนอยู่ อย่างนี้แต่เดิมจิตไม่ออก น่ารังเกียจใจ ของตัวเอง แล้วคนอื่นที่เข้าใกล้ ที่เข้า เขามองเห็น คือเข้าถูกกระบวนการทั้ง



ด้วยอำนาจของกิเลสที่เกิดขึ้นในจิตของเรา
เขาก็คงรู้ว่าคนนี้สักปีก
ถึงจะแต่งตัว
สะอาด สวายงาม พร้อมนำหอมราดา
ขาดละกีพันก์ตาม ก็ยังสักปีกอยู่นั่นเอง

ฉะนั้น ถ้าต้องการจะรู้จักกิเลสทั้ง
สามตัวนี้ ก็จะสังเกตลักษณะอาการของ
กิเลสแต่ละตัว ถ้าเป็นราคายหรือโลก
ความโลก มันจะมีอาการดึงเข้ามาหาตัว
เป็นอาการที่เกิดขึ้นภายใน มีอาการของ
การดึงเข้ามา อย่างจะ瓜าดเข้ามาเป็น
ของตัว ทั้งลิ้งที่เป็นวัตถุ เป็นรูปธรรม
ที่เป็นลิ่งของ เงินทอง ผู้คน ที่ดิน
บ้านเรือน รถยนต์ และยี่ห้อ จะมีแต่
อาการอย่างจะดึงเข้ามาหาตัวอยู่ตลอดเวลา
นั่นแหลกเป็นอาการของความโลก หรือ
บางที่อย่างจะดึงเอาความรักมาเป็นของ
ตัวให้มาก อย่างจะดึงเอาความเก่งหรือ
ความมีหน้ามีตา มาเป็นของตัวให้มาก
เป็นของตัวคนเดียว อย่างจะดึงเอาอำนาจ
รวมอำนาจมาเป็นของตัวคนเดียว เป็นต้น
นี้เป็นความโลกทางนามธรรม เป็น
อาการของโลกหรือราค ฉะนั้น ต้อง
สังเกตที่อาการ



ถ้าเป็นลักษณะของโถส ก็จะมี
อาการตรงกันข้าม ในขณะที่โลก ราค
ดึงเข้ามา โถสคือ ความไม่ชอบใจ ไม่
ถูกใจ จึงเกิดเป็นความชัดใจ ความโกรธ
เพระจะนั่นการที่จะดูโถส คือดูที่
อาการผลักออกไป อย่างที่อกมาเป็น
คำพูดว่า “ไปให้พ้น อย่าเข้ามาใกล้
ไม่เอา อย่าเอามาให้แน่” นั่นคืออาการ
ผลักออกไป นี่เรียกว่าอย่างเบาๆ ไม่มาก
ถ้ามากขึ้นก็ถึงขั้นเบียดเบี้ยน อย่าง
ทำลายล้าง อย่างกำจัดเสีย จนกระทั่ง
ประทัดประหารกัน ฆ่ากันตายไปข้างหนึ่ง

นี่คือการดูว่าโถส์กำลังครอบงำจิตหรือเปล่า
ด้วยการดูอาการที่เกิดขึ้นในจิต เมื่อได้ที่
จิตอยากจะผลักออกไปอีกไป ไม่ว่าจะ
เป็นนามธรรมหรือรูปธรรมก็ตาม นั่น
คืออาการของโถส์กำลังเกิดขึ้นแล้ว จะ
ต้องระมัดระวัง

ลักษณะอาการของกิเลสตัวที่ ๓ คือ
โมหะ ในขณะที่โลกดึงเข้ามา มันดูง่าย
สังเกตง่าย โถส์ก์ผลักออกไป มัน
ตรงกันข้ามกันและรู้สึกได้ง่าย แต่อาการ
ของโมหะ ดูยาก รู้สึกยากที่สุด จึง
เป็นกิเลสที่มุ่งย่ลวนมากกว่า อัน
ไม่เวห梧กโมหะ เพราะเข้าใจเพียงว่า
โมหะนี้เป็นความลุ่มหลงในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
แต่ความจริงโมหะนั้นนี่ลักษณะของความ
วิ่งวนอยู่รอบๆ ด้วยความหลงติด เป็น
อาการที่เกิดขึ้นในจิต มันวิ่งวนอยู่รอบๆ
มีอาการเหมือนกับวนเวียน ๆ อยู่หนันแล้ว
เหมือนกับพายเรือในอ่างหรือในสระแคบๆ
ไม่รู้จะออกทางไหน วนอยู่หนัน วนจน
หัวหมุน เช่น วนด้วยความคิด วน
อยู่กับความคิดที่ตัดออกไปไม่ได้ จนกิน
ไม่ได้ นอนไม่หลับ นี่คืออาการของโมหะ

หรือด้วยความรู้สึกที่มั่นคงรุ่นคิด ความ
จดจำตามลัญญาที่ไม่สามารถจะจำจดออก
ไป พอล้มตัวลงนอน หัวถึงหมอน
หรือว่างจากกิจกรรมงาน เรื่องนี้มันก็เข้า
มาแล้ว พอล้มตายนี้ ไอเรื่องนี้ก็มาแล้ว
นี่แหล่ะคืออาการของโมหะ แล้วก็วน
เวียนอยู่อย่างนั้น ถ้าเรามีครู เราจะไม่รู้
แล้วมันก็น่ากลัวมาก

ที่น่ากลัวมากนี่ ท่านเปรียบกิเลส
เหมือนไฟ ถ้าหากว่าเป็นโลกะ รากะ
ท่านเปรียบเหมือนไฟเปียก ขึ้นชื่่าว่าไฟนี่
มันร้อนทั้งนั้น แต่ถ้าเป็นไฟเปียกด้วย
โลกะ รากะ ที่พอได้มา ก็ชื่อชมยินดี แล้ว
ก็ชุมและอยู่กับความพอดิจินดีนั้น จึง
เป็นไฟเปียก เหมือนกับว่ามันไม่ไหม้
เหมือนกับว่ามันไม่ร้อน แต่อนันที่จริงแล้ว
มันร้อนอยู่ภายในตลอดเวลา แล้ววัน
หนึ่งเมื่อถึงโอกาส มันก็จะระเบิดได้เหมือนกัน

ส่วนโถส์นั้นท่านเปรียบเหมือนไฟ
แห้ง ร้อนไม่ไหม้ ลองนึกถึงน้ำแข็งแห้ง
บางคนนึกว่าหัวน้ำแข็งแห้งไม่ร้อน แต่ถ้าหาก
ลองจับหัวน้ำแข็งแห้งดูก็จะรู้ มันไม่มีอ

ເລື່ອໜັນນີ້ຄລອກຕິດອກມາໄດ້ເລຍ ຄໍາໄປ
ຈັບມັນນານ ທຣີວ້າເຂົ້າເປີກທີ່ຈ່າຈະ
ເປີຍບ່ອນໄຟເປີກ ຄໍາໄປຈັບມັນຂ້ານານໆ
ມູກົກຈະເຢືນຫາໄດ້ເຫັນເດືອກກັນ



ທ່ານເປີຍບ່ອນໄຟເປີກ ໂດຍກັບຮາຄະວ່າເໝື່ອນ
ໄຟເປີກ ໂທສະເໝື່ອນໄຟແທ້ງ ແຕ່ໂມຫະ
ນັ້ນທ່ານເປີຍບ່ອນໄຟມືດ ເທິງ໌ເໝ
ຄວາມຮ້າຍຂອງໂມຫະ ໄພນີ້ມັນມີແສງສ່ວ່າ
ທັງນັ້ນ ຈະເປັນໄຟກອງໃໝ່ງໆຮ່ອີໄຟກອງເລື້ກ
ຈະເປັນໄຟຟ້າ ຈະເປັນແສງເຖິຍນ ມັນມີ
ແສງສ່ວ່າທັງນັ້ນ ແລະມັນກີໃຫ້ຄວາມຮ້ອນ
ທັງນັ້ນ ແຕ່ທ່ານເປີຍບ່ອນໄຟມືດ

ທີ່ມັນເປັນໄຟມືດເພຣະມັນເຫັນຍາກ ມັນເປັນ
ໄຟທີ່ເພາໄໝມັກຮຸນອຍ່ງທີ່ໃນໃຈ ແຕ່ຄົນໄມ້ວິ
ເພຣະໄມ້ລັງເກຕ ທີ່ໄມ້ລັງເກຕກີເພຣະໄມ້ເຄຍ
ດູ້ຂ້າງໃນ ໄມ່ເຄຍຄຶກໝາຂ້າງໃນ ຄຶກໝາເຕີ
ຂ້າງນອກຈີ່ໄມ້ຮູ້ວ່າໃຈນີ້ແກູກໄຟກີເລສແພລາມູ
ຕລອດເວລາ ໄຟເປີຍບ້າງ ໄຟແທ້ງບ້າງ
ໄຟມືດບ້າງ ແລ້ວໄຟມືດນີ້ແຫລະມັນອຍ່ງໃນໃຈ
ຂອງມຸ່ນຸ່ຍໂດຍມຸ່ນຸ່ຍໄມ້ຮູ້ຕ້ວ ມັນເປັນ
ພື້ນ້ອງທຣີວີເປັນລູກຫລານຂອງອວິຊາ ໂມ່ທະ
ເປັນລູກຫລານຂອງອວິຊາ ມັນນ່າກລົວມາກ
ຈຶ່ງຕ້ອງພຍາຍາມຄຶກໝາດູໃຫ້ດີ

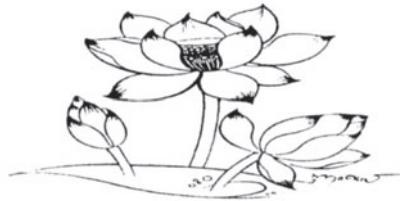
ນອກຈາກນີ້ກີເລສຍັງມີລັກໝະນະທີ່ຈະກ່ອ
ໃຫ້ເກີດກຽມ ຄໍາກີເລສເກີດຂຶ້ນ ໄມ່ວ່າ
ເປັນກີເລສຕ້ວໃໝ່ ມັນຈະກ່ອໃຫ້ເກີດກຽມ
ຕາມມາເສມອ ໂປຣດ້າໃຈຄວາມໝາຍຂອງ
ກຽມໃຫ້ສູກຕ້ອງ ກຽມຄືອກກະກະທໍາ
ກຽມໃນພະພຸທົສາສනາຄືອກກະກະທໍາ
ກະກະທໍາທີ່ທໍາໄປຕາມອຳນາຈຂອງກີເລສ
ຄໍາເກີດຄວາມໂລກຂຶ້ນ ຫາວິທີທີ່ຈະເອົາໃຫ້ໄດ້
ລົງມືອກະທໍາເພື່ອຈະເອົາໃຫ້ໄດ້ ພອໄດ້ມາ
ມັນກີເປັນວິບາກທີ່ເປັນຜລຂອງກຽມ ພລ
ຂອງກຽມກີ່ຄືອຜລຂອງກະກະທໍາ ແລ້ວກີ
ຕິດໃຈ ຈະເປັນທາງລົບທຣີວາທາງປວກມັນກີຕິດໃຈ

ถ้าได้อย่างใจ มันก็เข้ากับทำอีก โลภ ต่อไปอีก ทำอีก และก็ได้มาอีก ก็ทำไปอีก นี่ก็เรียกว่าทำให้เกิดวัฏจักร เป็นการเรียนรู้ที่ไปมาของความทุกข์ที่เกิดขึ้นในใจ วงของวัฏจักรมันเกิดขึ้นอย่างนี้ พอก็ต้องทำกรรม เกิดการกระทำ เมื่อมีการกระทำการตามกิเลสที่เกิดขึ้นก็มีวิบากตามมา คือผลของกรรม และวิบากนั้นก็กระตุ้นให้อยากทำอีก สมมุติว่ากิเลสเกิดขึ้นแล้วทำไม่ได้อย่างที่กิเลสต้องการ ผลมันเป็นไปในทางลบ คือไม่ได้อย่างที่ใจต้องการ ก็เกิดความชัดเจ่อง จะต้องทำอีกเพื่อให้ได้อย่างที่ใจกิเลสต้องการ เพราะมันอยากรจะทำให้ได้ เมื่อไม่ได้ก็อยากรจะแก้แค้น อยากรจะทำให้สมใจอย่าง

ฉะนั้น กิเลสเกิดขึ้นในใจเมื่อใด มันจะก่อให้เกิดกรรมคือการกระทำขณะใดที่กิเลสเกิดขึ้น ขณะนั้นเป็นขณะจิตที่เต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว ความยึดมั่นถือมั่นในความเป็นตัวตนเข้ามาแทรก กิเลสนี้ท่านบอกว่าเป็นได้ทั้งบวก เป็นได้ทั้งลบ เพราะฉะนั้นคนจึงมองไม่เห็นว่า นี่กำลังทำการกิเลส

บวกเป็นอย่างไร ก็เหมือนกับคนบางคนอุตสาห์หาเงินหาทอง จะด้วยวิธีใดก็ตาม ถูกต้องบ้าง ไม่ถูกต้องบ้าง หาเงินเพื่อให้ลูกให้หลาน ให้ครอบครัวของเรางานนี้ก็เป็นปีกแผ่น มองดูก็ดูดี มองดูก็น่าชม พ่อแม่ที่ลงทุนเพื่อลูก ยอมเหนื่อยเพื่อลูก นี่ก็มองดูเหมือนกับว่า เป็นทางบวก ก็เลยคิดไปว่าดี มันใช่ได้

ส่วนในทางลบนั้นก็เห็นชัด คือจะเป็นความทุกข์ที่เกิดขึ้นในใจ ฉะนั้น การสังเกตว่ากิเลสเกิดขึ้นในใจเมื่อใด หรือมีอยู่ภายในเมื่อใด ก็คือดูที่อาการของมัน เมื่อมีอาการดึงเข้ามาเพราะอย่างได้ นั่นคือโลกหรือราก ถ้ามีอาการอยากร้าย อยากรักกอกไป นั่นคืออาการของโหะ เมื่อใดมีอาการของการลงลัย ติดตาม วนเวียน ครุ่นคิดอยู่อย่างนั้น ไม่สามารถจะดึงจิตออกจากได้ นั่นคือโอมหะแล้วก็มีแต่ความเครียดของอยู่เรื่อย





ประเกก

ที่นี่ถ้าดูว่า นอกจากราคานะ โลภะ โภส และโมหะแล้ว มันยังมีกิเลส อีกด้วยที่ลະอียดไปกว่านั้นอีกใหม่ ก็อาจ จะแบ่งประเภทของกิเลสได้ดังนี้

อันแรกที่สุดก็คือกิเลสที่ปราภูตัว ออกมากให้เห็นเฉพาะหน้า คืออาจสังเกตได้ตามลักษณะและอาการของมัน ก็คือ กิเลสที่เราพูดถึงเมื่อกี้นี้ ๓ ตัวนั้น โลภ โกรธ หลง หรือว่า โลภะ ราคานะ โภส และก็โมหะ นี่แหละเขาว่ากันว่า กิเลสใหญ่ๆ

แต่ที่นี่ยังมีกิเลสอีกอย่างหนึ่งซึ่ง น่ากลัวมากและควรจะคึกขากให้รู้จัก นั่น ก็คือกิเลสที่เกิดจากความเดยชิน เป็น ความเดยชินที่ทำ ทำแล้วทำเล่าจน กระหั่งเดยชิน แล้วก็เก็บสะสมความ เดยชินอันนี้ไว้ ท่านเรียกว่าไว้ในสันดาน คือไว้ภายใน มีเชื้อเรียกว่า อนุสัย

จะนั่น ถ้าถามว่าอนุสัยคืออะไร อนุสัยคือสิ่งที่เกิดขึ้นจากการทำความ ต้องการของกิเลสชั้นหลาย ๆ ครั้งจน เป็นความเดยชิน แล้วเก็บสะสมเอาไว้ ในสันดาน เช่น มีความโกรธ ครั้ง แรกที่รู้สึกโกรธ รู้สึกไม่ชอบใจ มีโภส ที่แรกๆ ก็มีความสามารถขึ้นมา ใจได้ มีสติ มีโภสกับเด็กที่บ้าน แต่มีสติก็ยังแนะนำ บอกกล่าวอย่างเรียบร้อยดี แต่เวลาพอมัน หันกลับ รู้สึกว่าหน้าไม่ไหวแล้ว ก็ใช้ ผุรุสวากับเด็กคนนั้น พอพูดพลัววะ ออกไปที่แรก รู้สึกสะดึง เพราะไม่เคยทำ แล้วก็รู้สึกอายใจ นี่เป็นการทำครั้งแรก แต่เด็กคนนั้นไม่คลาดหรือจะว่าไปจริงๆ ก็ได้ จึงแก้ไขปรับปูงตัวเองไม่ได้ ทำ ตามที่แนะนำสั่งสอนไม่ได้ ก็เกิดโภสอีก

ครั้งที่แล้วพรุสวาจาไปแล้วสะดุง ที่นี่พอ
ทำไปแล้วครั้งหนึ่ง ก็เกิดความรู้สึกว่าได้
เคยทำแล้ว พูดอย่างนั้นแล้ว ทำไม่จะ
พูดอีกไม่ได้ พอกรังที่๒ ก็พรุสวาจา
ไปอีก ที่แรกรู้สึกกระดาษ รู้สึกอาย
อยู่เหมือนกัน แต่ครั้งที่๒ นี้ ความ
รู้สึกอายลดลงแล้ว เพราะมันทำซ้ำ พอก
เกิดโภเศษครั้ง

ที่๓ ทำอีก
ขอโทษเรียก
ว่าด่าอีก ด่า
ซ้ำๆ นี้แหละ
เป็นอนุลัญแล้ว
และเป็นทาง
ให้เกิดกิเลส
ชนิดที่๓ ซึ่ง
ท่านเรียกว่า
อาสา



อาสาวะคือกิเลสที่พร้อมที่จะไฟล
ออกมาจากลังของอนุสัยที่เก็บเอาไว้
ท่านเรียกว่าอาสา หมายความว่าอย่างไร
ก็เช่น เมื่อก่อนนี้เด็กคนนั้นมักทำผิด
ชอบทำของแตก แล้วทำซ้ำแล้วซ้ำอีก
เด็กคนนั้นทำแล้วจึงได้พรุสวาจาดำเนิน
บางที่เด็กคนนั้นยังไม่ทันได้ทำอะไรผิด
แต่อาจมีอาการหันหรือหันขวา ชวนให้หมั่นไส
ก็ถ้าอกไปทันที ทั้งที่ยังไม่ได้ทำงานแตก
คือด่าเพื่อป้องกันเอาไว้ก่อนเพื่อไม่ให้ทำ
งานแตก นี่คืออาสาที่มันไฟลออกมา
อย่างไม่ได้ตั้งใจ ทั้งที่รู้ว่ามันไม่ได้มี่งำม
เลย



อาสาวะคือสิ่งที่ให้หลักนอกรากมาจากการอนุสัย ซึ่งอาจจะเกิดได้ทั้งจากโลกจากโภคทรัพย์ จากมโนหะ เมื่อนอย่างโลกความโลภ คนที่ชอบเดินชี้ช่องอย่างที่ไม่มีความจำเป็นจะต้องซื้อ แต่เป็นคนซื้อซึ่งซื้อแล้วก็มีเงินพอจะซื้อ เป็นคนชอบซื้อเลือก ซื้อเลือกใหม่ๆ บางคนก็ชอบซื้อเพชรพลอย เมื่อมีเงินมาก มากพอที่จะไปซื้อได้บ่อยๆ ถ้าเห็นก็ต้องซื้อเห็นเข้าต้องซื้อ โดยที่ไม่มีความจำเป็นจะต้องใช้เลย นี่เรียกว่าซื้อจนเป็นอนุสัยแล้วเมื่อไรที่ไม่ได้ทำอย่างนั้นจะรู้สึกว่าไม่มีความลุข

หรือคนที่ชอบคิด แล้วก็รู้สึกว่าการคิดนั้นมันดี คือการคิดวนเวียน เป็นอาการของมโนหะ คิดวนเวียน พอก่อนหนอนนี่ฉันต้องคิด ถ้าไม่คิดแล้วนอนไม่หลับ บางคนว่าอย่างนั้น คิดวนเวียนนี่คิดในเรื่องใคร เช่น คิดวนเวียนในเรื่องของคนที่ไม่ชอบ ที่ไม่ถูกใจ ที่พูดให้เรารู้สึกว่าเจ็บใจ ก่อนนอนก็เอาไปคิด คิดคืนแรก ก็ยังไม่เท่าไร แต่เมื่อยังไม่ได้ชั่งรากัน คือยังไม่ได้คืนให้ พ่อรู้สึกเอามาคิดอีกๆ เป็นคืนๆ พอลีมตาตื่นขึ้นก็คิดอีก

นี่ก็เป็นอนุสัยแล้ว เมื่อลังสมอนุสัยให้เกิดขึ้นแล้วก็จะลับเป็นอาสาวะเหลืออกมา นี่เป็นสิ่งที่ท่านบอกว่าต้องสังเกต มันจะออกมาเป็นชั้นๆ ตามลำดับ ที่หยาบเห็นได้ยักษ์คือกิเลส ความโลภ ความโกรธ ความหลง แต่ที่ละเอียดลงไปอีก ก็คืออนุสัยที่ได้สะสมเอาไว้จนกระทั่งเป็นความเคยชินซึ่งท่านบอกว่าหากล้มมาก บางคนอาจสามารถลดลงกิเลสตัวให้เหลือๆ นี่ได้ แต่สำหรับอนุสัยนี้ลดลงยากมาก

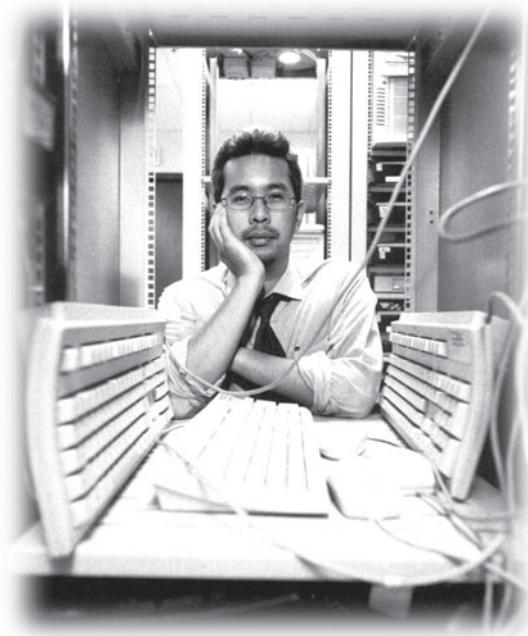
ดังนั้น ท่านจึงบอกว่าวิธีแก่อนุสัย ก็คือ **ไม่เติมเข้าไป พยายามฟื้นใจ บังคับใจให้ได้ อาย่าทำข้า ให้รู้ทันวานี่ เป็นอนุสัย มันไม่ดี มันไม่งาม ไม่ยอมทำข้า** คือแข็งใจ ข่มใจ ข่มใจ ด้วยสติ ข่มใจด้วยสมารถ ไม่ยอมทำถ้าหากว่าข่มใจด้วยสติ สมารถ ก็ยังไม่ค่อยจะได้ ท่านบอกว่าเอาไฟฟ้อนเข้าไป **ไฟที่จะลอนเข้าไปเพื่อเผาไหมมอนุสัยก็คือวิปัสสนาการณ์** ให้เกิดปัญญา ให้เห็นว่าอนุสัยที่กำลังกระทำอยู่นี้ จะด้วยกิเลสตัวใดก็ตาม ล้วนแต่อยู่ในสภาวะของการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป ตาม

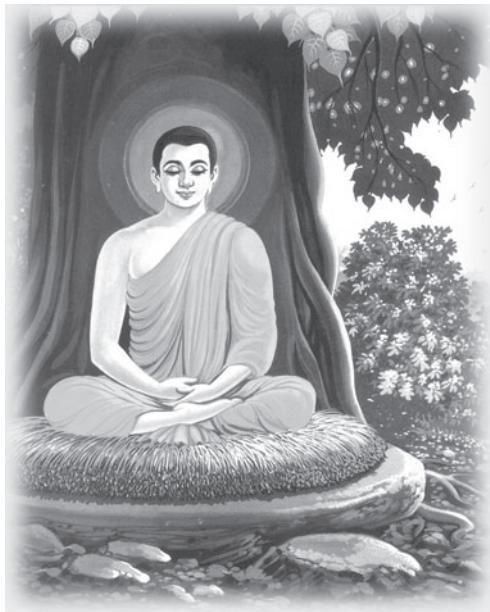
หลักของไตรลักษณ์ แล้วก็พิจารณาดูตามหลักของกฎอิทัปปัจจยตา คือดูเหตุปัจจัยที่ทำให้เป็นอย่างนี้ ใช้หั้งสติ สามารถบัญญา ที่เกิดจากสมถภาพนาและวิปัสสนา ภานุนาทั้งสองอย่างพร้อมๆ กัน พอบังคับจิตให้สงบได้หน่อย ก็ถูลงไปถึงความเป็นจริงว่ามันไม่เที่ยง มันไม่มีตัวตนให้กรธ ให้รัก หรือว่าให้หลงเลยลักษณะอย่าง มันเป็นแต่เพียงสิ่งที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่ดับไป แม้ครั้งแรกจะยังมองไม่เห็นด้วยใจ จะพูดเอาไว้ก่อนด้วยคำพูดก็ยังดีเพื่อเป็นเครื่องเตือนใจ สะกิดใจ ให้หยุดได้แล้วถ้าหากเอาไฟลัมนั้นบ่อยๆ เสมอๆ มันก็จะต่อ�่า ลดลงๆ ที่จะเป็นอาสาจะให้หลอกามามันก็ลดลงด้วย

การที่จะขัดเกลาจิตจนกระทั้งบรรลุถึงธรรมอันสูงสุด คือจิตสงบเป็นได้อย่างสันหนั่น ต้องพยายามขัดเกลาอนุลักษณ์ไม่ให้เป็นอาสาจะหลอกามา จนอาสาจะกิเลสทั้งหลายไม่มีเหลือ เกลี้ยง สะอาดดซึ่งมันเป็นสิ่งที่ทำได้ยากมาก

อนุลักษณ์เป็นสิ่งที่ทำบ่อยซ้ำๆ ากจน เคยชิน ติดมานาน ฉะนั้น ในขณะที่

มีเวลาอยู่กับตัวเองที่นี่ ขณะใดที่ไม่สามารถจะตามมาห่ายใจได้ เป็นอย่างจะเปลี่ยน ลองชุดคุย คันดูชิวานิจิตของเรามีอนุลักษณ์อะไรบ้างที่เราทำไปด้วยความเคยชินจนมันเป็นอาสาจะหลอกามาแล้วก็ทำโดยอัตโนมัติ โดยไม่ได้ตั้งใจลองดูซิ หั้งการพอด หั้งการกระทำ หั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจลองคันดูเองแล้วก็จะพบ พบทะลั้กแก๊งเลี้ยง





ເຕັມສົມບອນກັນ

กิเลสเกิดเพราชาดสตि เมื่อไไดที่ขาด
สตि เมื่อนั้นกิเลสจะเกิดขึ้นทันที สตि
จึงป่วยป้องกันกิเลสได้ แล้วท่านก็บอก
ว่า กิเลสนี้เป็นคุปปังของโพธิ์ โพธิ์ก็คือปัญญา
คืนสุดท้ายก่อนที่เจ้าชายลิทธัตจะจะตรัสรู้
เป็นพระพุทธเจ้า ได้เลร์ดจไปประทับนั่งที่
ใต้ต้นไม้ต้นหนึ่งซึ่งชื่อว่าอัสสัตตะ แล้วก็
ทรงปฏิบูรณ์กับพระองค์เองว่า ถ้าไม่
ตรัสรู้ในคืนนี้จะไม่ยอมลากขึ้นเลย แม้เนื้อ
หัว เอ็น กระดูก เลือดเหือดแห้งหมดไป

ก็จะไม่ลุกขึ้นเลย แล้วพระองค์ก็ตรัสว่า
ในคืนนั้น ต่อมาต้นไม้หนึ่งก็ได้รับการ
ขยายนามใหม่ว่าต้นโพธิ์ เพราะว่าโพธิ์
หมายถึงปัญญา ความฉลาด ท่านจึง
บอกว่าโพธิเป็นคู่ปรับของกิเลส

การที่จะกำจัดกิเลสให้ได้เด็ดขาดต้องใช้สติ สมารถ และปัญญา คือปัญญา ข้างใน ปัญญาที่เป็นโพธิหรือพุทธะนั่น แหล่งจิตจะสามารถตัดกิเลสได้ เพราะปัญญานี้เป็นความคุณ สมารถเป็นหนังสืออ่อนอย่างต้องการจะตัดตันไม่ลักษณะตัน หนึ่งก็ต้องหมายมีดหรือเครื่องมือในการตัดให้มันหมาย คือมีทั้งหนังสือและความคุณ ถ้าหากว่ามีแต่น้ำหนังสือมีแต่สมารถ แต่คุมไม่มี ที่อ ตัดเท่าไรมันก็ไม่ขาด หรือมีความคุณแต่น้ำหนังไม่มีมีเพราเล่ม มันบางไป เล่มมันเล็กไป ก็ตัดไม่ขาด อีกเหมือนกัน จึงต้องมีทั้งสองอย่างให้สมดุลกัน โดยท่านบอกว่า สิ่งที่จะตัดกิเลสได้อย่างเด็ดขาดนั้นคือปัญญา

ที่ท่านบอกว่า กิเลสเป็นคู่ปรับของ
โพธิ์กิจเพื่อจะบอกให้รู้ว่าถ้าไม่อยากให้กิเลส

เกิดขึ้น ต้องคึกขำข้างในให้มากๆ ให้รู้จักลักษณะอาการของกิเลสที่เกิด ควบคุมมันให้ได้ นอกจากนั้นแล้วก็พยายามที่จะดูว่ามีอนุสัยอะไรเกิดขึ้นบ้าง ที่จะต้องแก้ไขไม่ให้มันเป็นอាមานะเหลือกามาซึ่งก็ต้องอาศัยปัญญาข้างใน



ร ก อ ร บ ก น ก ล ก ก ล ว

ฉะนั้น กิเลสเกิดขึ้นเมื่อใดก็สังเกตได้ว่ามันจะต้องเคร้าหมายอย่างทุกที มันจะต้องสกปรกทุกที มันจะต้องเป็นทุกข์

เหมือนอยู่ในรถทุกที กิเลสจึงเป็นสิ่งที่น่ากลัวมาก ที่ห่านบอกว่า�่ากลัวก็ เพราะกิเลสนี้มีมีรஸอร้อย อร้อยใหม่ เวลาโทรศัพท์มือร้อยใหม่ นั่นแหล่ะ ที่โทรศัพท์มือร้อยใหม่ได้ โทรศัพท์สัมภาก โทรศัพท์มาเรื่องทางเลาเวหาต่อไป เอาเรื่องกันจนถึงที่สุด เพราะมันสนุก มันสนุกในใจ สนุกทั้งๆ ที่ร้อน ทั้งที่มันเป็นไฟแห้ง มันร้อน มันเผา แต่มันสนุก ต้องเอาให้ได้ ฉันต้องเอาคืนให้ได้

นี่คือรஸอร้อยที่มันซ่อนเร้น ซ่อนเร้นอยู่ภายในโดยเรามีรู้ว่าซ่อนเร้น แล้วก็เลยเป็นทักษะของมัน ทำตามมัน หรือความโลภก็ตามที่ มันสนุก ยิ่งได้ยิ่งสนุก พ้อไม่ได้เข้าก็ก่อคดีต่างๆ เมื่อคนอย่างที่เราเห็นในหนังสือพิมพ์ นี่เพราะรஸอร้อย โลง ราคะ และโถะเห็นง่าย แต่ไม่หมายมันก็มีรஸอร้อยของมันอีกเหมือนกัน ยิ่งคิดยิ่งเพลิน ยิ่งคิดยิ่งเพลิน ก็เลยไม่รู้ว่าได้เลียเวลา เลียพลังไปกับการคิด เช่นนี้เพียงใด มันน่ากลัว เพราะมันมีรஸอร้อยที่หลอกหลวง มันนา กลัวเพราะมันทำให้ตกรากทั้งเป็น

ស័កណទែក

ពួនពករួម្តីដៃខាងមុខនៃគម្រោង ត្រូវបានបង្ហាញជាអង់គ្លេស ការរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។ ការសរសេរពួនពករួម្តី ដោយប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។ ការសរសេរពួនពករួម្តី ដោយប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។

នៅចុងឆ្នាំ១៩៨៧ សម្រាប់ប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។ ការសរសេរពួនពករួម្តី ដោយប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។ ការសរសេរពួនពករួម្តី ដោយប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។ ការសរសេរពួនពករួម្តី ដោយប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។



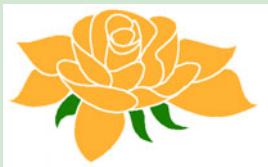
ធម្មនៅ ពីរដ្ឋានផ្ទះ ទៅការសង្ខេម ឬការសេវាផ្លូវ ឬការសរុបឱ្យមានឯកសារ ទៅការសិក្សាដែលបានបង្ហាញ និងអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។ ការសរសេរពួនពករួម្តី ដោយប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។ ការសរសេរពួនពករួម្តី ដោយប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។ ការសរសេរពួនពករួម្តី ដោយប្រជាជាតិ ត្រូវបានរាយការណ៍បានដោយនូវអាជីវិត សម្រាប់ប្រជាជាតិ ឬការបង្ហាញនៃប្រជាជាតិ តាមរយៈវឌ្ឍនភាព និងទិន្នន័យ។

(ព្រៃតចាន់ទៀតបែបណា)

ປະກົດນໍາໄວ້ໃນແຜ່ນດີນ

ເຂົ້ານໂດຍ

ລູເຊີຍ ບາເກດາໂນ໌



ແປລຈາກການພາສເປັນ

ໂດຍ

ຮັສມື ກຖະນມື

ພິມພໍຄຽງທີ ២ : ២៥៥២



ພລກຳໄຣຈະນຳໄປໜ່ວຍເດືອກຍາກຈນໃນຫນບທ

ราคาເລີ່ມລະ ៥ဝ ບາທ (ຮມຄ່າສ່ງ) ສັ່ງຊື້ໄດ້ທີ່

ນາງຮັສມື ກຖະນມື ២០២៥/១៣៦ ດ.ເຊີງກຣຸງ ៩៩ ວັດພຣະຍາໄກ
ນາງຄອແຫລມ ປ.ວັດພຣະຍາໄກ ກຽງເທິພາ ១០២២០ ໂກ. ២១៦-៥១៥០
ໄກຮສາរ ២១៦-៥១៥១

ເຮີ່ມລັງໃນຫນບທ ១០៨



ณ สถานที่เช่นเบอิเรชอนนี้ ข่าวเพร่สะพัดรวดเร็วrapid กับลมพัด โดยเฉพาะเรื่องที่ อาริเบ้าเครื่องจักรของเข้า ไปช่วยหัวนเมล็ดพันธุ์ให้กับครอบครัวอิปาร์รากิริเร้นน เป็น ข่าวใหญ่ที่เดียว

แต่โลกมันก็เป็นอย่างนี้แหละ เมื่อก่อนนี้ๆ ค่า ก็ว่าจะเปียร์ไม่ได ความพยายามที่เข้า จะเปลี่ยนระบบการทำงานในห้องทุ่ง ถูกมองในแง่ร้ายรวมกับเข้าเป็นศัตรู เข้าถูกกล่าวหาว่า ต้องการแสวงหาผลประโยชน์จากส่วนรวม แต่ค่านานี้ผู้ที่ตกเป็นเป้าวิจารณ์อย่างเสียหายกลับ กลายเป็นสัววน อิปาร์รากิริเร...

นึกอีกคน...คงตากหน้าไปขอความช่วยเหลือจากเข้า แม้ว่าจะเคยมีเรื่องไว้ อยู่นักมาก่อน ฉันได้ยินอิชาเอียล์พูด เมมันจะอยู่ในบ้านแต่ฉันก็จะโงะ ออกรมาทางหน้าต่างหันล่างเพื่อรดน้ำต้นไม้

เปปี่ โตมัส อิชาเอียล์ และชายอีกสองคนกำลังนั่งคุยกันอยู่บน หลังบ้าน ต่างก็มีแก้วไว้โน่นมือ

“เกิดอะไรขึ้นกับไวร์อยู่หรือคะ” ฉันถามหั้งๆ ไม่มีใครเชิญเข้าร่วม วงสนทนากลับ

“ไม่มีอะไรหรอ ก็เจ้าอาริเบนน์เอง เขารวยมาครบรวมที่ดิน บ้านนั้น หลังบ้านเข้า แลกเปลี่ยน ห้องซื้อห้องขายไม่รู้อะไรต่ออะไร ...เข้า เคยไปอยู่ต่างประเทศและเล่าว่า ที่โน่นชาวบ้านมีที่ดินติดกันผืนใหญ่ๆ จึงไม่مانนั่งเสียเวลาเก็บเกี่ยววนนี้แห่ง พรุ่งนี้แห่ง เอาเทอะ ไม่มีใครรู้ หรือกว่าเข้าทำที่ไม่ได้ แลกเปลี่ยนกับแปลงอื่นของเข้า ไม่ใช่นั่นก็ต้องใช้มือ ที่เราพูดถึงจะกลางที่ดินของอาริเบ้าพอดี อาริเบ้าจึงอยากซื้อ หรือแลกเปลี่ยนกับแปลงอื่นของเข้า ไม่ใช่นั่นก็ต้องใช้มือ ทางทางมากที่เดียว เพื่อจะให้เครื่องจักรเข้าได้

เนื่องจากเข้าได้ชื่อเครื่องจักรที่หันสมัยมา แต่ผู้คนไม่ยอมแลก และเนื่องจากที่ดินผืนนั้นไกลจากบ้านผู้คนมาก เขากลับไม่เคยไปทำไรกับมัน เพียงแต่ไม่ยอมให้หลุดมือไปทั้งๆ ที่อุบัติเหตุเกิดขึ้นอย่างมาก”

ฉันถอยห่างออกจากหน้าต่างอย่างเครียดร้อย แล้วชาเบียร์ก็อุตส่าห์ไปช่วยเขาโดยลีมเรื่องหั้งหมดเลี้ย

พวกลูกชายยังคงพุดคุยกันต่อไป ฉันรู้สึกว่าพวกลามาไม่ได้ชื่นชมชาเบียร์ขึ้นมาทันทีทันใดมากไปกว่าความรู้สึกอิจฉาแบบเด็กๆ ที่ผู้คน อิปาร์รา กิรเร ซึ่งหัวเฒ์แล้ว ข้าวโพดข้าวบาร์เลย์และไม้รุ้งไอล์ต่อมีอะไรอีกมากmanyที่หลังเพื่อนบ้าน แต่กลับเสร็จก่อน เพราะว่ามีเครื่องหัวเฒ์มากว่า

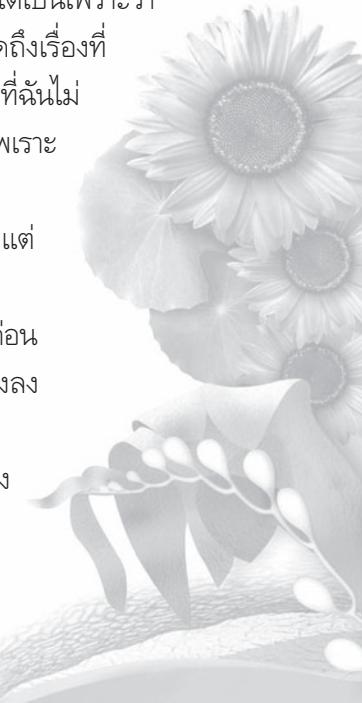
ฉันขึ้นไปบนห้อง รู้สึกว่าหายใจมาหลายวันแล้ว ไม่เฉพาะเรื่องเตเรซ่าเท่านั้น แบลงดะที่ฉันไม่เคยคิดเลยว่าจะสอบไม่ผ่าน ฉันเหมือนใจในตัวเตเรซ่ามาก แต่เป็นเพราะว่าฉันไม่พบชาเบียร์เลย ฉันอยากระยะหักดูดเข้า ฉันไม่อาจที่จะหยุดคิดถึงเรื่องที่เราพบกันที่โบสถ์ สถานที่ซึ่งฉันไม่คาดหวังว่าจะได้พบเข้า หรือช่วงเวลาที่ฉันไม่มีร้านเลิมเลื่อน ขณะที่เขาราบให้เครื่องดนตรีเก่าแก่นั่นเมืองชีวิตชีวาส่งเสียงไฟแรงขึ้นมาได้อีกครั้งอย่างไม่คาดฝัน

ฉันรู้ดีว่าเขาง่วงนอนอยู่กับการหัวเฒ์เมล็ดพันธุ์ในร่องผ้าห่ม แต่ฉันประณาน่าที่จะได้พบเข้า พุดคุยกับเขามาเพียงครู่เดียว

การกลับมาของเตเรซ่า ทำให้ฉันต้องทึ่งความกังวลทุกอย่างไว้ก่อน เตเรซ่าช่างเป็นบานสุดใสเสียจริงๆ แก่ได้คะแนนดีเสียด้วย อีกทั้งยังลงทบทวนเรียนต่อแล้ว และต้องการจะกลับไปปั่มน้ำโดยเร็ว

แม้วันกลับของแกจะตรงกับวันแรกของงานฉลองรื่นเริงของหมู่บ้านซึ่งบรรดาเด็กสาวมักชื่นชอบกันนักก็ตาม แก่ไม่ได้สนใจงาน เพราะไม่อยากขาดเรียนแม้เพียงวันเดียว

แม่ น้องสาว เพื่อนๆ ของเตเรซ่า รวมทั้งฉันไปส่งเตเรซ่าขึ้นรถโดยสาร



พ่อของเตเรซ่าสามกอดรำลาแก่ที่บ้าน พยายามปิดบังอารมณ์ความรู้สึกของเข้า
“ตั้งใจเรียนหนูลูก” เข้าพูดด้วยน้ำเสียงภาควิชี “แล้วรีบจดหมายมานะ ถ้าพ่อไป
ปั่นบิ๊กไบค์นี่ พ่อจะแวงเสียมูลกันที่บ้านนะ”

บทหลวงโอมเช่ มาเริ ปราภรณ์ อายุ้นจังหวัดเดียว กับที่รัฐโดยสารกำลังวิ่งปุ่ลงฯ จาก
ไป ท่านก็ไม่่อยากพลาดการรำลาครั้งนี้ เช่นกัน

“นี่เป็นผลผลิตรุ่นแรกของเรือ มูริโอล” คุณพ่อพูด

“บางทีในอีกไม่ช้าไม่นานจะเหลือแต่พวงเราอยู่ที่นี่ หม้อ ครู พระ เพราะเราเป็นคน
ต่างถิ่น”

“ติดโน่นอยากจะให้ห้องหม้อ พระ และครู กล้ายเป็นชาบูเบือเรซานาไม่ใช้กันนี่ค่ะ คุณพ่อ”
ฉันตอบ

ท่านยิ้ม ท่าทางพอใจมาก

“เชื่อมีป้าอิกไหม” ท่านสามาชื่นอย่างกะทันหัน

“ไม่มีแล้วค่ะ ทำไม่หรือ”

“พ่อรู้สึกว่าเราต้องมองหาพากป้าๆ ไว เพราะอิกไม่นานนี้เราจะ
จะต้องขอความช่วยเหลือจากบรรดาป้าๆ อิก ดูน้องๆ แกลิ”

ฉันมองไปที่พี่พ่อหงหงสาม เมร์เซเดส มาเรียม เรชิน่า อิปาร์กิริเร
ชึ้งมองเตเรซ่าด้วยสายตาภูมิใจระคนอิจจนา

เด็กหงหงสามมีใบหน้าผอม ไว้ผมเปียแบบเดียวกัน มีดวงตาสี
เขียวอ่อนเหมือนกัน และคงที่บอกรถึงความมุ่งมั่นเช่นเดียวกัน

จริงด้วย คุณพ่อโอมเช่ มาเริ พุดถูก ฉันแน่ใจว่าปีหน้า
เมร์เซเดสก็จะไปเรียนต่อ แล้วตามมาด้วยมาเรียม และคนสุดท้ายก็
คือเรชิน่า

ทำไม่ต้องเป็นเด็กพากนั้น เด็กซึ่งไม่เคยได้รับกำลัง
ใจจากครอบครัวในเรื่องการเรียนเลย

ฉันเดินกลับบ้านอย่างช้าๆ และอีเมื่อใจ

ฉันเลี้ยวไปมากที่จากเบียร์ไม่ทราบว่าเพรware เตเรซ่าจึงมีโอกาสเรียกด้วย ฉันอยากจะบอกเขาว่าเหลือเกิน อยากเล่าให้เขารู้ว่า เตเรซ่าดีใจเพียงใดทั้งความผิดของแก...

ฉันน่าจะไป...

ไม่รู้ความคิดนี้ก็ขึ้นในสมองของฉันได้อย่างไร ฉันพยายามบลอกเบียร์เพื่อบอกให้เขารู้ว่าฉันรู้สึกขอบคุณมากเพียงไร ถ้าไม่พูดเขาก็หมู่บ้าน ฉันก็ไปหาเขากับบ้านได้ เพราะวันนี้เป็นวันหยุดเทศกาล เขามีงานทำ ฉันคงเจอกับเขาแน่นอน

ฉันรีบก้าวยาวๆ สายแล้ว แต่พระอาทิตย์ยังส่องแสงไม่แรงนัก ใบไม้แห้งส่งเสียงกรอบกรอบทุกครั้งที่ฉันเหยียบลงไป และส่งกลิ่นหอมแห่งฤดูใบไม้ร่วง ป่ากาลัดทำให้ฉันคิดว่า น่าจะพานักเรียนของฉันไปเก็บเกาลัดลักษส่องสามารถสอบในวันอาทิตย์ คงจะมีคนช่วยเราขายที่ตลาด แล้วเราจะซื้อหนังสือเพิ่มอีก เราขายเห็ดไปเมื่อเดือนพฤษภาคม ผลลัพธ์ ชาภูเขา พีชนำ รวมทั้งนกพิราบลิบสองตัวที่มีเกล้าให้เรา หลังจากการมาเยือนของนักพิราบ

บ้านยังคงอยู่ที่เดิม ทว่ามันดูสวยงามกว่าทุกครั้ง แทรกอยู่ท่ามกลางต้นไม้ที่มีใบเหลืองอร่าม ไม่รู้ว่าทำไม้ฉันก็กลัวขึ้นมาทันทีว่าเข้าใจไม่อよู่ ประตูบ้านเปิดอยู่ ฉันส่งเสียงเรียกอย่างเดียว กับครั้งแรกโน่น แต่ไม่มีเสียงตอบ

ฉันพยายามอยู่สักครู่แล้วจึงตัดสินใจเข้าไป

ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงเลย นอกจากผลควินช์ที่เห็นครั้งกระโน้น มาบัดนี้มีเปลือกสีแดงส่องกลิ่นหอมมาแทนที่ ประตูหลังบ้านเปิดอยู่จิงมองทะลุออกไปยังสวนผลไม้ ใบไม้ลีเหลืองทองร่วงลงปกคลุมพื้นดิน ภาพเบื้องหน้างดงามเสียจนฉันแทบจะหยุดหายใจด้วยเกรงว่า ความวิจิตร ณ ที่นั้นจะถูกรบกวน



มีถุงเท้ายุ่ยลี่เทาอยู่บนทีบตรงประตูทางเข้า ฉันตามตัวเองว่าไม่ใช่คู่เดิมที่ฉันเห็นเมื่อ
เกือบปีที่แล้วหรือ

ที่ขึ้นบันไดกับจะตรงหนีอดีตรชชของฉันเมื่อเลียงก้าวหนักๆ ฉันรู้สึกพยายามมาก ฉันรู้ว่าทำ
ไม่ถูกที่มาหาเขา แต่ก็สารภาพกับตัวเองว่า ความรู้สึกอยากรบเข้าอีกรั้งมีมากกว่าที่อยากระ
มาขอบคุณเรื่องที่เข้าช่วย

เลียงฝีเท้านั้นดังอยู่ที่บันไดกว้างที่ทำด้วยไม้ มันไกลเข้ามาและฉันก็รู้สึกอยากระออก
ไปก่อนที่เขาจะทันเห็น แต่สายไปเลียแล้ว เขารู้ที่นั่น ที่ขึ้นบันได เขารีบวิงลงมาพลากรัด
กระดุมข้อมือ

แล่นล่ะ เขายังคงดูว่าจะเลอฉันที่นั่น เขายุดช่วงก้าวที่ขึ้นบันไดแรก มองฉันอยู่ช้าอีกใจ
“มูริเอล” เขารอเพียงเท่านั้น และฉันก็รู้สึกว่าซื่อของฉันห่างไปเรื่อยๆ รอเช่นนั้น

“ดิฉันมาขอบคุณคุณค่ะ”

ฉันเข้าใจผิดที่บอกว่าไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลงเลยในบ้านหลังนี้ เขา
ไม่ล่ะที่เปลี่ยนไป ฉันรู้ได้เมื่อเห็นเขามองไปที่ถุงเท้าบันไดแล้วอยู่หลังเข้า
ใกล้ทีบโดยคิดว่าฉันไม่ทันสังเกต และแอบหิบมันซุกเข้าไปในกระเป๋า
การเงงด้านหลังของเขารอย่างรวดเร็ว

ท่าทีที่เขารายกจะปิดบังความไม่เรียบร้อยของบ้านทำให้ฉันพอใจ
“ขอบคุณหรือครับ” เขายามไหนที่สุด

“ใช่ ! ขอบคุณคุณหนุ่มเหละ เด็กนักเรียนหญิงของฉันคนหนึ่ง
ได้เรียนต่อ และดิฉันก็มีความสุขมากเลียนนี้ไม่รู้จะบอกคุณยังไงดี คุณ
ทำไปเพราะอะไรครับ”

“ไม่ทราบลิครับ น่าจะเป็นเพราะผิดคิดว่าในเวลานี้มีแต่ผู้
คนเดียวเท่านั้นที่จะช่วยได้ ไม่ต้องขอบคุณผิดหรอก ผิดไม่ได้ลง
แรงอะไรเลย”

“ไม่สำคัญหรอกว่าคุณจะลงแรงเท่าไหร่ ที่สำคัญคือ
ความตั้งใจและผลของมัน คุณทราบไหมค่าว่า แกสอน

ผ่านและจะได้เรียนต่อ"

"ทราบครับ พ่อของแก่บอกผมเมื่อวานนี้"

ดูเหมือนเราไม่มีเรื่องอะไรจะพูดกันอีก ฉันจึงบอกลา แต่ยังไม่ทันหันหลังกลับ เมื่อเข้ามาดูขึ้น

"ค่อยเดี่ยว ผมจะไปกับคุณ"

เขายิบเลือขึ้นมาตัวหนึ่ง จากเลือกันหน้าสามตัวที่กองรวมกันอยู่บนม้านั่ง แล้วเดินเคียงข้างฉัน

เราเดินไปด้วยกันช้าๆ ฉันยังไม่อยากกลับหมู่บ้านเลย...มาเบียร์ก็มีตัวลงไกล์ตัน วอลนัทและเก็บลูกของมันสองลูกบนพื้นดิน เขายิ่งมีแกะแล้วส่งให้ฉันอย่างเงียบๆ ระหว่างที่ฉันกำลังกินอยู่นั้น เขายิงรักษาตามสหายทันหลังให้ห้องทุ่ง ฉันทำตามอย่างเขา

บ้านจึงอยู่ตรงหน้าเราพอดี แอบอยู่ระหว่างหมู่ไม้ซึ่งให้ลีสันแห่งถุด ใบไม้ร่วง ที่เพดานใต้ชายคาต่อนบนสุดของระเบียง มีพริกพวงโถและถั่วแขวนตากแห้งอยู่

"บ้านของคุณสวยจังค่ะ" ฉันพูด

เขามองบ้านอย่างสนใจ รากับเพิ่งเห็นมันเป็นครั้งแรก และไม่ลังเลที่จะมาเยี่ยมชมและที่ตอบฉันว่า

"ใช้มันสวย สวยงามๆ แต่ทว่าว่างเปล่า"

เขายิบไปลักษพัก และพูดต่อว่า

"ตั้งแต่วันนั้นในเดือนมกราคม วันที่คุณปิดประตูบ้านผมตามหลังคุณไป ผมก็ทนทุกข์อยู่กับความเดียวดาย คุณรู้ไหมว่า แต่ละวัน ผมเฝ้าผ่านว่าจะมีผู้หญิงสักคนมาอยู่เคียงข้างผม และผู้หญิงคนนั้นก็มีดวงตาแบบเดียวกับคุณ รูปร่างอย่างคุณ เลี้ยงเหมือนคุณ และเส้นผมดูดียกับคุณ..."

ฉันตะลึงพึงเพริด จนกระแท้กระซิบลูกน้ำทตากไป



ตามร่องน้ำของฉัน จึงซักมือเข้าไปในกระเบื้องแล้วเจกเก็ตลีฟ่า เพื่อไม่ให้เข้าหินแม่น้ำ
ฉันจำได้ว่าในขณะนั้นมีอยากให้เข้าพูดอะไรต่อ ฉันอายและไม่รู้จะมองไปทางไหนดี
“ผอมชอบคุณจริงๆ นะ มูริเอล”
อย่า ! ขออย่าให้มันลืมสุดเลย ให้เข้าพูดต่อไปเดด
ฉันฟังเข้าด้วยหัวใจที่ลิงโลด และอยากรู้ใจให้เข้าพูดต่อไปเดด
 เพราะว่าฉันเองก็ผ่านเช่นกัน ผันที่จะให้เขานอกกับฉันอย่างนี้ แต่คิดว่ามันคงเป็นได้
 เพียงแค่ความฝันเท่านั้น

“ผอมจะทำให้คุณมีความสุข ผอมมั่นใจ เราจะมีความสุขมากหากได้อยู่ด้วยกัน และถ้า
 คุณกรักผมเช่นเดียวกัน”

ฉันยังคงนั่งเงียบ มองไปเมื่อเช้านี้ ฉันรู้สึกว่านานวายใจไม่น้อย
 “คุณจะไม่พูดอะไรกับผมเลยหรือ” เขาราม

“ได้โปรดเดิมพะเจ้า ! ทำไม่ช่วงเวลาที่่玳瑁ที่สุดของชีวิตฉันมาก
 จะถูกทำลายลงเสมอ ทำไม่ช่วงเวลาที่ฉันอยากให้เป็นนิรันดร์จึงต้องลืมสูด
 ลงอย่างนี้

“ดิฉันรักคุณค่ะ” ฉันตอบอย่างเร่งรีบเกือบเป็นเสียงตะโกน
 พลางถอยห่างออกจากร้าว

“เป็นอะไรไปนะ คุณจะไปเห็นหรือครับ”

“ดิฉันกลัวค่ะ มีเมร์วัยักษ์ตัวหนึ่งอยู่ข้างหลังเราค่ะ”

เข้าหัวเราะ

“ไม่ใช่หนึ่งตัว เจ็ดตัวต่างหาก ทำไม่คุณถึงตกใจกลัวนะ คุณ
 ไม่คิดว่าต้องทำความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมที่คุณอยู่หรือ คุณกลัว
 สัตว์เลี้ยงทำไม่กัน พวกมันช่วยเรา บางครั้งเป็นเครื่องยังชีพของเรา
 ด้วยซ้ำ มาถือะ มาภักดิ์”

เข้าเปิดร้าว แล้วเราก้าวเข้าไปในห้องนอน

ใช่ ที่นี่มีเมร์วัยักษ์เจ็ดตัว ฉันคิดไปเองว่ามัน

ให้หนูโตน่ากลัว แต่ฉันก็ตามเข้าไปอย่างว่า่ง่าย เข้าເວາເໜີໂອປ່າໄຫລ໌ຈັນເພື່ອເປັນກຳລັງໃຈ ເຂຍດ
ตรงหน้าเจ้าตัวที่น่ากลัวที่สุดพอดี ຈັນຮູ້ສຶກລວງຂນຸກເກົ່າງວຽກ

“มองดูສີ ອຸນວ່າມັນນ່າກລັວທີ່ວົງ”

ຈັນໄມ່ຕອບ

“ພມວ່າມັນໄມ່ມີທີ່ທ່າຈະທຳຮ້າຍຄຸນແລຍໝ່ ຄຸນຍັງຈຳສິ່ງທີ່ອາຈະກິດກັບຄຸນເພື່ອງພຣະ
ຄຸນລັວໃນວັນກ່ອນໂນ້ນໄດ້ໄໝໆ”

ທີ່ຈິງແລ້ວ ຈັນຍຸກຈະລືມມັນมากກວ່າ

“ແມ່ວ່ວພວກນີ້ເປັນຂອງເຮົາ ມູຣີເລີລ ວັນທີນີ້ຄຸນຈະຮູ້ຈັກພວກມັນ ແລະ ດູວອກວ່າພວກມັນ
ຕ່າງຈາກຕ້ວ່າໆນາ ແນ້ວ່າຂະນີ້ຄຸນຈະເຫັນວ່າມັນແມ່ວ່ອນກັນໝາດທຸກຕ້ວ່າ ດູ້ຕ້ວ່າທີ່ອູ້ກັບເຮົານີ້ສີ ມັນຊື່ອ
ເປົາລື່າໆ ຂ່າງເປັນສັຕິກີທີ່ສ່າງມາມີເຫຼື່ອຮູ້ອູ້ ດູ້ທ່າທາງມັນຈະຫອບຄຸນແນ່ ພມວ່າມັນຕ້ອງການໃຫ້ຄຸນ
ລູ່ປໍ່ເລີມມັນດ້ວຍລ່າໆ”

ຈັນຄ່ອຍໆ ທັກມີຂວາອອກມາຈາກກະເປົ້າເລື້ອແຈກເກີດຕອຢ່າງໜ້າໆ ແລ້ວເລື້ອມ
ມື່ອປົບໄລ້ໜ້າຜາກເປົາລື່າໂດຍໄມ່ຍອມລື່ມຕາ ຜິວຂອງມັນທັງອຸ່ນແລະອ່ອນໜຸ່ມ

ມື່ອຂວາຂອງຂາເບີຍໆຮັງອູ້ນິ້ນໄຫລ໌ ແລະ ຈັນຮູ້ສຶກດີຂຶ້ນມາກ

“ຄຸນໄມ່ໄກລັວແລ້ວໃຫ້ໄໝໆ”

“ໄມ່ຄະ ໄມ່ໄກລັວແລ້ວ”

“ຕ້າງໆນົກ້າໃໝ່ອົກຄົງໆ ສ້າາ ນະ”

“ດີຈັນໄມ່ໄກລັວແລ້ວຄະ”

ຈັນພູດໜ້າໆ ຮາວກັບກຳລັງສະກັດພຍາງົດ

ເຂົາກ້ວເຮົາ

“ໄມ່ໃໝ່ ມູຣີເລີລ ໄມ່ໃໝ່ຢ່າງນັ້ນ ບອກພມສົວ່າຄຸນຮັກພມ ທີ່ອັນ
ເປັນເພື່ອງແຄດຄວາມຝັ້ນລົມໆ ແລ້ງໆ ຂອງພມ ບອກພມອີກທີ່ລືກຮັບ ແລ້ວ
ມອງພມດ້ວຍອູ້ງທີ່ຄຸນກຳໃນຄວາມຝັ້ນຂອງພມ”

ຈັນທັນທັນໄປຫາເຂົາ ເຂົາຈົ່ອງມອງຈັນດ້ວຍດວງຕາທີ່ປັບປຸງ
ປະກາຍເຈີດຈ້າຍຢ່າງທີ່ໄມ່ມີໂຄຮ່າຍມອງຈັນມາກ່ອນ



“ดิฉันรักคุณครับ” ฉันเอ่ยประโยคนี้อีกหน คุณไม่ได้สังเกตหรือหิวเวลาที่ฉันมองคุณนะ”

เข้าตอบฉันไม่ได้ เพราะใจครานหนึ่งเดินอ่าาหนังลือผ่านมาไกลที่เรอญ คุณฯ นั้นเงยหน้าขึ้นเพื่อทักทายอย่างไม่สนใจ แต่แทนที่จะหัก เขากลับอุทานออกมาด้วยความลงแกมตกใจว่า

“คุณพระช่วย !”

ด้วยท่าที่เสร็จทำเป็นไม่สนใจ เขากล่าวเสริมด้วยเสียงอันดังว่า “สวัสดีครับ”

“ลาก่อนครับ”

“ลาก่อนครับ” เรอาตอบ

บทหลวงโซเช่ มาริ ยังคงเดินเล่นต่อไป และรายการยังคงได้ยินเสียงท่าบ่นเพิ่มพานำเสียงเบาๆ ว่า “คุณพระช่วย คุณพระช่วย !”

จนเกือบจะชนเข้ากับก้อนหินที่อยู่บนทางเดิน เพราะพยายามที่จะซ้ำเลื่องมองดูเรา เพื่อตอกย้ำให้แน่ใจว่า สองคนที่ท่านเห็นนั่นเป็นชาเบียร์และนั่นจริงๆ

“ผมว่าท่านคงใจมากที่เห็นคุณอยู่กับผม ผมเลวนักหรือ”

“ท่านเพียงแต่แปลกลใจน่ะครับ ดิฉันรู้ว่าคุณคงเป็นคนโปรดเพียงคนเดียวในหมู่บ้านนี้ที่ท่านไม่คิดว่าดิฉันจะแต่งงานด้วย”

“แล้วคุณเองล่ะ คุณจะแต่งงานกับผมไงครับ”

“แต่สิครับ”

“คุณจะอยู่ในชนบทตลอดไปได้หรือครับ”

“ถ้าเป็นแบบอเรเชาแล้วล่ะก็ ไม่มีปัญหาครับ”

“มูริโอล มูริโอล ผมไม่คิดว่าผมจะคุ้มควร พระเจ้ามักจะให้มากกว่ารับเสมอใช่ไหม มีผู้ชายขนมปังข้าวบาร์เลย์เพียงห้าก้อน กับปลาสองตัวเดียวเลย แต่พระองค์กลับทำให้คนหิวห้าพัน ได้มีกินกันทั่วหน้า และนักบุญจบทันยังคงกว่าทุกคนจะ

อีกหนึ่งสำราญ ยิ่งกว่าหัวน้ำ จะมีขั้นตอนเป็นอีกสิบสองตากว่า...ผิดคิดว่า พระองค์ทรงทำเช่นเดียวกัน นั้นกับเรา เพราะว่าเราเกิดความขันมีปั้งของเรางอกพระองค์ เมื่จะเล็กน้อยอย่างที่คุณว่าแต่มัน เป็นหัวหงส์หมุดที่เราเมื่อ แล้วเราถูกภาระของคุณไป คุณให้เปลี่ยวความเมตตาการรักนี้เพราะคุณเป็น คนเช่นนี้ ส่วนผม อาจจะเป็นเพียงเพราะผ่านคุณร้องให้..."

ความอัศจรรย์ที่แสนวิเศษได้บังเกิดขึ้นแล้ว เพราะชาเบียร์เข้าใจข้อความตอนนั้นของ พระวรสารได้เป็นอย่างดี

เมื่ออันอบอุ่นของเขากุมมือฉันไว้ ขณะที่เราเดินเล่นไปด้วยกัน ฉันฟังเข้าพูดถึง แผนการต่างๆ อย่างเพลิดเพลินและลุ้นใจ

เข้าได้ทำงานกับชาวชนิ อิปาร์กิรร์ร์ เ雷ย์มีโภกาสคุยกันมาก และเขาก็พอใจที่ได้ ร่วมงานและคุยกันกับชาวชนิ ชาเบียร์สามารถสนับสนุนให้ ชาวชนิผู้ที่เคยปฏิเสธที่จะขายหรือ แลกเปลี่ยนไวร่องุ่นกับเขาได้เสนอที่ดินให้ตามข้อเสนอของเขามาแล้ว

พวกเขาก็จะร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน มันแปลงมากที่ชาวชนินเกิดจะมี ความคิดเช่นเดียวกับเขา ในเรื่องการรวมที่ดินให้เป็นผืนใหญ่แปลงเดียว การ วางแผนปลูกพืชที่เหมาะสม ตลอดจนการขยายผลผลิตโดยไม่ต้องผ่านพ่อค้า คุณกลาง โดยที่ชาเบียร์ก็ไม่อาจเข้าใจได้ อีกทั้งชาวชนินยังได้ไปพูดคุยกับ เพื่อนบ้านคนอื่นๆ และคิดว่าคงจะมีคนเข้าร่วมโครงการด้วย เข้าทั้ง แปลงใจและดีใจระคนกัน

มองสถาบันได้เลยว่า เข้าพูดกับภาระกับอ่านความคิดของผู้ ออกจิงๆ"

ฉันก้มคีรีะ แล้วมองรองเท้าอย่างครุ่นคิด
ไม่ต้องไปอยู่ถึงเรื่องเยชลันท์ ชาวชนิ อิปาร์กิรร์ร์ ได้พัง คำพูดของฉันซึ่งถ่ายทอดถูกมาจากความคิดของชาเบียร์ คราวที่ฉัน ตำแหน่งเกษตรกรที่ไม่ยอมรวมตัว และช่วยสร้างความเจริญให้ ห้องเรียนห้องน้ำของเรานะ



ไม่น่าเชื่อ ก็ในเมื่อฉันยังไม่รู้ถึงความแตกต่างระหว่างพืชที่เป็นอาหารลัตต์กับหญ้าอัลฟัลฟ่าเลย

ฉันไม่ได้กลับบ้านจนเวลาอาหารเย็น เพราะชาเบียร์กับฉันไปกินอาหารเที่ยงด้วยกันที่ร้านอาหาร ฉันเข้าบ้านขณะที่ทุกคนนั่งโต๊ะเรียบร้อยแล้ว ฉันคิดว่าคุณพ่อโอมเช่ มาเริ คงจะเล่าเรื่องที่ท่านพบเราให้พากเพียบฟังแล้ว และพากเขา ก็คงจะได้ล้อฉันกันล่ะ แต่เปล่า มันมีได้เป็นอย่างที่ฉันคิด

เห็นได้ว่าการแข่งขันมีอะไรระหว่างโซมินและเฟร์มิน เป็นนัดพิเศษจริงๆ ฉันฟังพากเขาขณะที่ใจล่องลอยไปไกล กินผักไปพางโดยไม่เข้าใจว่าการเล่นที่ใช้เวลาสองชั่วโมง จะมีหัวข้ออะไรให้สนทนากันได้มากขนาดถึงเพียงนี้ มีการซัดจังหวะกันบ้างก็เฉพาะช่วงที่โตามสูตรของมันปั่ง และตอบคุณพ่อามฉันอย่างไม่มีเมื่อยลุบย่าง ฉันอายุเท่าไหร่แล้ว

“ก...แม้ว่าพากคุณฯ ผู้ซึ่งคลังไคลหลงให้ในเก็บไว้ดีฉัน ‘อรชร อ่อนแอน’ แต่ดิฉันก็พยายามยิ่สิบสองปีแล้วค่ะ”

ฉันต้องอธิบายคำว่า ‘อรชรอ่อนแอน’ เมื่อฉันบอกว่าเป็นคำวิพากษ์วิจารณ์แรกที่พูดกันในบ้านเกี่ยวกับตัวฉัน ซึ่งເພື່ອຢູ່ฉันได้ยินจากห้องนอน เปໂຍ້ຮູ້ສຶກຍາและເກົບາ ຈະມາຂອໂທະຈັນ ແຕ່ກໍໄມ້ໄດ້ຂອໂທະກຣອກເພວະເຂົ້າຍເກີນໄປ

แต่คุณพ่อລີຫວາງเราไม่หยุดเลย

“พากชาวบ้าน” ท่านพูดขึ้นล่อยๆ

“เข้าขาดความประณีตละเอียดอ่อน สำหรับพากเข้าชื่อว่า ผู้หญิงลະກົງ ต้องแข็งแรงบึกบึนและแก้มแดงเข้าไวກ่อหน”

แล้วเขาก็พูดกันถึงเรื่องว่า chanຕิอาໂກົກໍกำลังสร้างบ้านใหม่

พอฉันกำลังจะเดินไป คุณพ่อโอมเช่ มาเริ พูดกับทุกคนว่า

“พากເຂົ້າໃໝ່ແນວ່າ ມູນເລືອງເຮັນນະ ໄມກລັວແມ່ວ່າ
ແລ້ວນະ”

“ดิฉันยังไม่แน่ใจนักหารอค่ะ เกรงว่าจะขึ้นอยู่กับคนที่อยู่เคียงข้างดิฉันมากกว่า” ฉันพูดโดยไม่รู้สึกขวยอายแต่อย่างใด...

ฉันยังคงยืนอยู่ที่ประตูครัววิภาวดีห้องพยาภัณฑ์ พยายามฟัง เพื่อจะมีครุพูดถึงฉันอีก แต่ก็ไม่มี กิฟาน่าส่วนใจกว่ามาก

ฉันขึ้นไปบนห้อง แล้วออกไปที่ระเบียง

พลาวงศิดว่าไกลอออกไปหลังหมู่ต้นไม้หัน ชาเบียร์คงจะกำลังทานอาหารอยู่ตามลำพัง แต่ลักษณะหนึ่งไม่น่านนักหารอ ฉันจะไปอยู่เคียงข้างเขา และเราจะไม่วันพราจากกันเลย

วันนัดมา พวกราจะตื่นกันแต่เช้า ไรบีญาที่ลงปุยไว้แล้วและเตรียมพร้อมอย่างดี รอคอยเราอยู่ เพราะเราสองคนจะไปว่านาข่าวบาร์เลย์ด้วยมือของเราเป็นครั้งแรก ใช่! ข่าวบาร์เลย์ เพราะจากข่าวบาร์เลย์จึงกล้ายมาเป็นขันมปังห้าก้อน ซึ่งพระเยซูทรงทำให้มันเพิ่มพูนขึ้น เราเองก็อยากจะให้ผืนดินนั้นเป็นความทรงจำชั่วกาลนานว่า เราทุกคนต่างมีบางสิ่งที่จะให้ แม้ว่าบางสิ่งบางอย่างนั้นจะเป็นเพียงแค่ขันมปังข่าวบาร์เลย์ที่ไม่มี ความสักสำคัญแต่อย่างใด

คำนี้เนื้องบและสวยงามยิ่ง หมู่ดาวพร่างพราวส่องแสงระยิบระยับ อยู่เต็มห้องฟ้า ได้ยินเสียงชลุยบานask และกลองดัง震เว่มาจากจัตุรัสเป่าฯ สายลมอ่อนๆ พัดผ่านของฉันจนแห้ง และปอยหนึ่งตกลงมาข้างแก้ม

ฉันสูดลมหายใจอย่างเบี่ยมสุข มองของฉันเมิกลินยิ่หร่า กลิ่นของห้องทุ่งที่ฉันชอบนักหนา ฉันรู้สึกอิมเอมใจที่เพิ่งค้นพบว่า คนในหมู่บ้านได้ยอมรับฉันเป็นส่วนหนึ่งของพวกราแล้วตลอดไป



(owaasan)

อาหารมังสวิรัติคืออาหารที่ไม่มีเนื้อสัตว์ และผลิตผลจากสัตว์เป็นส่วนประกอบคือ คุณลองฝึกดูเว้นอาหารเนื้อสัตว์เป็นการปฏิบัติธรรมได้เหมือนกันค่ะ ปฏิบัติธรรมเพื่อลดละกิเลส ต้องฝึกหัดขัดกิเลสทุกวันๆ อะไรที่คิดยึดนักก็หัดปล่อยหัดพรางบ้าง เช่น เคยทำลิปสติกทุกวัน ไม่ทابบ้างได้ไหม เคยพุดถึงความไม่ดีของคนอื่นอยู่เรื่อยๆ เว้นบ้างได้ไหม



ถัดมันจะเป็นฝึกหัดงานประจำไม่เรียนทำอาหาร ผู้สัตว์ ก็ในประจำเหมาที่สุด ॥และควรเน้นห้องเกลากัน จีจะเหมาสอน ॥และฝึกสอนให้มากเรียนตักขันธ์อิน น่าจะไม่ตามนัดรองรับเรียนทำอาหารโดยเฉพาะ ॥และรับสอนดูตนก็สอนให้โดยอาจติดต่อเรียนตักขันธ์ได้ รายการอาหาร ควรเน้นอาหารที่น่าจะดึงดูดให้คนกินไม่ตกราก มากกินแล้วรู้สึก

จร้า มุนีไวช/อุปัชฌายี

เรียนเองก็ได้ค่ะ ไปซื้อตำราที่ร้านหนังสือเดียวมีมากน้อย แล้วลองทำเอง ถ้ามีฝีมือทำอาหารเนื้อสัตว์อยู่แล้ว ไม่ต้องซื้อหนังสือ

ก็ได้ ลองทำตามเคยที่เคยทำอาหารเนื้อสัตว์ นั่นแหละแต่ไม่ใช้เนื้อสัตว์



ตอนนี้จากันก่อเกณฑ์งานของผู้เชี่ยวชาญ ๑๐๐ ชั้น ๒ ที่ก่อเกณฑ์งานของผู้เชี่ยวชาญ พออ่านทำตามของ บ.ก.॥แล้ว เลยต้องได้มาตั้งนัด ทดลองทำ॥ก็จัดเต็มเจ็บก่อที่ก่อในหนังสือที่กันเมื่อในนานนี้ ॥สรุปงานของทางผู้เชี่ยวชาญ ก็จัดตั้งจะดัดแปลงงานในประเทศ แก่มาตรฐาน ให้ทดลองทำให้ได้ผลผ่านองค์กร จังหวัดในการแลกเปลี่ยนในการแลกเปลี่ยน

ศักดิ์สิทธิ์ ตักษิร์เจริญรัตน์/ราชบูรณะ

ทำหรือยังคง กินหมดหรือเปล่า



ออกกิจกรรมงานอาหารผู้เชี่ยวชาญ งานนี้ได้||กากกาญจน์||นิมมูลน้ำดี งานของผู้เชี่ยวชาญติดก้าวอาหารน้องตัวจริงหรือ

ศักดิ์สิทธิ์ พงษ์กิจนากร/กรุงเทพมหานคร

ตีก่าวแน่ค่ะ ในແນ່ງທີ່ໄມ້ຕ້ອງເນີຍດເນີຍ ຜົວລັບສັດວິນ ທຳກິນກິ່ງຍ່າຍ ໄມ້ເຊື່ອລອງທຳຜູ້ອີກ

ไม่ต้องมีสัตว์ ไม่ต้องใช้เวลาหุงต้มนานกว่าจะสุก กระเพาะย่อยอาหารก็ทำงานเบาลงระบบขับถ่ายก็ดีขึ้น



ก้าต้องการรับประทานอาหารคนละ ๑ ช้อนต้องเตรียมห้าก ผัก ก๊ะ เมนตัน ๙๖ มีน้ำกากาวาไร (ก๊อกก๊อกก๊อก) ๑ ช้อน ทราบเดย รับประทานคนละ ๑ ช้อน แล้ว เติมไปกลับโรงเรียนรวม ๔ กิโลเมตร รู้สึกหิวมื้อ ๒๗๐๗/๔๔ ถ.อิสรภาพ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐ โทรศัพท์ ๐๑-๘๕๓-๕๐๐๐ หรือ ๐๑-๓๘๓๒๕๕๒

รุ่ง วนลาภ/นตนพร

กินเท่าที่อิ่มนั่นแหละค่ะ ถ้าคุณไม่แข็งแรงนัก หรือเป็นห่วงสุขภาพมากอยู่ก็กินสองมื้อ ก่อนแล้วกันนะคะ ถ้ามื้อนี้ใจแล้วจะกินมื้อเดียวได้เอง ดิฉันเห็นหลายคนที่กินมื้อเดียวทำงานหนักตลอดวันได้ ไม่ว่าจะหนักสมองหรือหนักกาย

น้ำปานะก็คือน้ำที่มีชาต้อหาร เช่น น้ำเต้าหู้ น้ำผักป่น น้ำผลไม้ น้ำจugo น้ำลูกเดือย เป็นต้น

ผู้เชี่ยวชาญที่รับประทานคนแรกคือ อาจารย์ตัวแม่ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องน้ำดื่มตัวแม่ อาจารย์รำเนี้ยนการ ลีซึการเรียนรู้และต่อไปของครุภัณฑ์

วุฒิ วงศ์ธรรมะกุญช์ (นนอเอก)/込みήง ติดต่อได้ที่ สถาบันศึกษาอบรมผู้นำ เลขที่ ๖๗๙/๔๔ ถ.อิสรภาพ แขวงวัดอรุณ เขต บางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐ โทรศัพท์ ๐๑-๘๕๓-๕๐๐๐ หรือ ๐๑-๓๘๓๒๕๕๒



คงจะดีที่สุดถ้าคนที่ต้องการรับประทานคนละ ๑ ช้อนให้ได้ต้องมีน้ำดื่มตัวแม่ อาจารย์รำเนี้ยนการ ลีซึการเรียนรู้และต่อไปของครุภัณฑ์

ไม่เชื่อก็ได้ แต่ก็ต้องลองดู อาจจะไม่ต้องใช้เวลาหุงต้มนาน ก็ต้องลองดู อาจารย์รำเนี้ยนการ ลีซึการเรียนรู้และต่อไปของครุภัณฑ์

ถ้าไม่ให้อภัยก็ไม่รู้จะทำไหอย่างไร หรือคุณจะลองกินข้าวเปล่าดู เป็นการลงโทษตัวเอง หรือจะทำอะไรก็ได้ที่เป็นประโยชน์แก่สังคม ถือว่าได้ช่วยพ่อท่านเกือบถูกชาวนอกด้วย

ນຳກົມຄູກີດຈາກອ່ານ ນຳນັກລືມໃນ
ຜູ້ອີກໄມ່ໄດຍຮັຈກີດຈາກ ເກາະລ່ານ໌ລົມໃຈຈຶ່ງ
ຕົວກຽບຮັບກື່ອນຄ່ານ໌ນັກ ຈຶ່ງທີ່ໃຫ້ເນັ້ນພາຫິກ
ດອກນັກໄດ້ນີ້ອີ່ນໆ ຂອບນທຣະດຸກ

ກວດຈັງກົງ ||ກົມນອງ/ກາຫຼວງ

ສົມຄຽນໄດ້ກະແຈ້ງຂຶ້ນທີ່ອູ່ຢູ່ຜູ້ທີ່ຕ້ອງການສົມຄຽນ
ໄປທີ່ສາມາຄົມຜູ້ປົງລົມບົດຕະຮຽນຕາມທີ່ອູ່ຫຼັນແກ້ໄຂ^ຮ
ຂອງດອກຫຼັ້ານະຄະ ຈະສ່ວນໃນສົມຄຽນໄປໃຫ້



ນໍາຮາກການນັ້ນລືມຮຽນຮ້ອກກາຮະອື່ນໆ
ເນັ້ນຫຼຸມໄລ່ນີ້ອີ່ນໆ

ສາກົນ ດຳທັບ/ຮອບເອົດ

ຢັ້ງໄນ້ມີຄະ



໑. ນັ້ນລືມເກົ່າກັນກລືກຮຽນນັ້ນໃນ
ກົມປົງລົມຕີໄດ້ຈົງ ສໍານັ້ນຜູ້ໂດຍກຳນົາມາ (ໜ້າ
ກໍານົມ)

໒. ກຳອ່ານໄຈຈິຈະກຳໃຈກັນເກົ່າກັນຕອດເກາ
ນາງກັນໜັງເກີນແນ້າ (ນາງກັກໂກຮ່າງ)

໓. ກຳອ່ານໄຈຈິຈະກຳໄດ້ຈ່າຍຫາກົດໄກ (ນັ້ນ
100%)

ຕາວີ່າ ອຳນາກ/ກຽມກາກພາກນາງຕຽບ

១. ມີຫລາຍເລີ່ມຄ່ະ ອຸມອູ່ກ່ຽວເທັກ ຫາ
ເວລາໄປທີ່ສັນຕິໂຄສາດ ດ.ນວມິນທີ ເລື້ອກຂໍ້ອໍໄດ້
ເລຍກ່າ (ທຸກກ້າວປີດວັນຈັນທົ່ວນະຄະ)

២. ຕ້ອງຫັດຄ່ະ ຜຶກບັດໃຈຕ້ວເວົ້ວນລະ
ເລີກລະນີ້ອຍເພື່ອອອກກຳລັງຈິດ ເໜື່ອນອອກ
ກຳລັງກາຍ ກາຍກີ່ຈະແຫັງແຮງ

៣. ຜຶກເໝື່ອນກັນຄ່ະ ພວກເຮົາກີ່ຍັງໄມ້ໄດ້
100% ເລີຍ ກຳລັງຝຶກອູ່ທຸກຄົນ



ຈະນາກສືກາຮອງປ່າໄຈໄປ້ຈະແພຍແພຣໃນ
ນະຫຼາຍນັ້ນນາມວ່ານີ້ຕົບກາຮອງຕອກນັກໃນນັກງາ
ເພື່ອຫຼັບຕາມການໃຫ້ຕົ ລາຄາຕອນຕະຫຼາກນັ້ນໄກ້ງາ
ຮູ້ອົມປະດັບປະຕົກຕົດໃນດັກນີ້

ນຸ້ມາການຕົກ ນັກສົມ/ກົມນອງ

ຊ່າຍກັນແຈກ ໄກຣີທີ່ເປັນຄຽກ໌ຊ່າຍກັນຂໍ້ອໍໄປ
ໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານ



ດອກນັກ ກາຮອໂຕໄກ ດອກນັກນອງ ນິກາຮ
ຈັດລົງໄນ້ກິ່ນອົງກຸມຕາອງໂຮງເຮືອນຕ່າງໆ ນີ້ອີ່
ເມົ່າຕະ ເພຣະເໜັນກ່າມນັ້ນນັ້ນລືມຕົ້ນນັກງາ ກໍາ
ຕົວກຽບຮັບກື່ອນຄ່ານ໌ນັກ ຕົວກຳອ່ານໄຈ

ນັກຕະ

กรดกร้า วีระภัสร์กพา/กรุงเทพมหานคร

แต่ก่อนนี้สังทุกโรเงรียนค่ะ แต่ภายหลังดส่างห้องสมุดที่ไม่เคยตอบรับเลย เพราะเราไม่รู้ว่ามีคนอ่านหรือเปล่า



๑. ในการจัดทำตอตน้ำ[๒][๓]ต่อไปต้องใช้ความานานาจัง[๔] ไม่ต้องใส่ตัวน้ำในแก่นเอง เศรษฐกิจมีมนต์ภายใน

๒. มีเด็กที่มีหน้าที่ออกแบบให้บุนนาคุกให้เป็น เศรษฐกิจที่บุนนาคุกที่มีหน้าที่ออกแบบให้เป็นบุนนาคุกที่มีมนต์ภายใน

๓. อีโรเม้นลิกที่ทำให้ตอตน้ำมันนี้อยู่กึ่งกลางตุรินเงินมนต์ต่างๆ [๕][๖][๗] ต่อไปต้องมีความต่อเนื่องมาก

บุนนาค พันกว้าง/อุบลราชธานี

๔. ไม่ได้มีเพียงไม่ได้อีโรเม้นแต่เป็นแต่บางที่เห็นอยู่ก็อย่างจะหยุดทำบ้าน ยังไม่เคยเบื่อจะ

๕. มีค่า

๖. อยากเป็นเพื่อนครู ให้กำลังใจครู



ตอตน้ำ[๘][๙][๑๐] ตอตน้ำ[๑๑][๑๒][๑๓] ต้องใช้ตัวน้ำที่มีมนต์สักกี่ตอตน้ำ[๑๔] ก็ ๑ ตอนนี้พ่อน้ำให้ก็ต้องบุนนาคในเมือง ก้าวไปในทุ่งนาที่

ตีรานี้ สาระ[๑๕]/กรุงเทพมหานคร

ประมาณ พ.ศ.๒๕๒๓ ถ้าอยากอ่าน ต้องไปที่ห้องสมุดสันติโภคค่ะ มีเก็บไว้ไม่มีแจกแล้วค่ะ



นางเดือนโน้มีมนต์สักกี่คราว ต่อไปต่อไป

หากจะ อีโรเม้นรีชาทาการ์/ขอนแก่น

บุนนาค[๑๖]-สักกี่ตอตน้ำ[๑๗]ในบุนนาคก็ต้องต่อเนื่อง กันอย่างต่อเนื่อง ต้องมีมนต์สักกี่ตอตน้ำ[๑๘] ต้องมีมนต์สักกี่ตอตน้ำ[๑๙] ต้องมีมนต์สักกี่ตอตน้ำ[๒๐] ต้องมีมนต์สักกี่ตอตน้ำ[๒๑]

บุนนาค บุนนาค[๒๒]/อุบลราชธานี

๑. ก้าวในทางเดือนน้ำสักกี่ตอตน้ำ[๒๓] ไม่ได้รับ หรือว่าไม่ได้ตอตน้ำในราษฎร์เดือน หรือว่าไม่ได้รับมนต์กามังคุ (เจ้าบิน) จึงไม่ได้รับ

๒. ก้าวในกังตอง เอาเรื่องของต่าง
ประเทศมาแบ่งกลุ่มในนั้งสื้อ เรื่องของ
คนไทยที่นั่น ในนั้นเรื่องของน้องเมืองค่า น้องค่า
ไม่ติดขัดอยู่ที่การยกเว้นลักษณะ

อุปนัย ชั้นสูตรนรน./สกนدر

ดูกันญ่าออกเป็นรายสองเดือนค่ะ ถ้าได้
พิมพ์ออกตามปกติก็จะออกได้ปีละ ๖ ฉบับ
บางช่วง ๔ เดือน อาจจะออกได้เล่นเดียว ผู้
อ่านก็จะได้รับห่างออกไปอีก ต้องขออภัยด้วย

ส่วนสาเหตุที่เอาเรื่องแปลมาลงก็ เพราะ
อาจารย์รศมี ภุญณมิย ผู้แปลยินดีให้พิมพ์
แล้วเราเองก็เห็นว่าเป็นเรื่องที่มีสาระน่าคิด
น่าประทับใจ เรื่องดีๆ ของคนไทยก็มี แต่
ยังไม่ได้ติดต่อขออนุญาตตีพิมพ์ค่ะ



๑. องากในนี้ก็มีงานกว้างข้องดูนอกราชได้
นรื่นไน

๒. องากธุรกิจดูนอกรา พอในนี้ก็มีงานกัน
แก้กันนำกันกันกันน้ำที่ห้ามในดูอกน้ำ
พระบดี ฉัตรนันทกรน./กรุงเทพมหานคร

อิกราเมืองนี้ได้ ที่นี่ก็มีดูน้ำอ่าน องาก

ธุรกิจตัวตนของก่านเจริญ

จังหวัดเชียงใหม่/อมราธิราชนี

คุณอิสรายังไม่อยากเปิดเผยตัวว่า
 เพราะไม่ต้นด้วย ตนดัดแต่เขียน แต่ก็เขียน
 บทกวีเพิ่มให้ไม่ได้ เพราะมีภาระการทำงานด้าน
 อื่นอีกมาก



โปรดันส่วนในน้ำกำนังสื้อ (เจจกิริ)
 น้ำแก่กวนหาดี โถนไนร่องเก็บน้ำรายเดือน
 พระครูอนุกุลมหิติกิริ/ร่องอุด

พระราชทานช่วยกันบริจาคค่า



ทำงานหนึ่งในนัด:

รัชดา มีลาก/พี่สาว
 ก่านเนื้อร่องใน

ไพร จริง/ใช่เงิน!

องากเพี้ยงกางว่ากำนังสื้อตอกน้ำ
 หนึ่งในนัดนั้น

สุรศักดิ์ สุรศะน์ภูษา/ใช่เงิน!

องากกางว่าเนื้อร่องใน ท่อใน แทน
 ใจทุกๆ ก่านพระศิลป์นรด/ต่ออ่าน โน้ตดีซึ่ง

ອະໄໂຮກຈົ່າໄສ/ເຕັກ||ຕ່າງໆອນຣນ ດ.ກ.ສ. ຮອງເຮັດ
ອຕູກ

ຈັກກົກກພ ໂກກາພ/ຮອງເຮັດ

ໄດ້ນໍາວ່າຄຸນອ່ານໄດ້ຮັບປະໂຍ່ຈົນກີ່ຫາຍ
ເຫື່ອຍົກະ



ຕົ້ນ/ສົມກະຖານ/ນິ້ນຂໍ້ອົກໄນ້ກ ອາກ
ການວ່າຕົ້ນທີ່ເອນນີ້ມີໃນຫັນກີ່ອ

ມະກຸດພຣ ນາຈະຮົ່ງ/ອຳນາຈເລົດ

ບາງຊື່ອ່ານກີ່ຕັ້ງເອງ ບາງຊື່ອົກເຄົາມາຈາກ
ຫັນສື່ອ



ດີມັນອາກກາງການຮຽນນີ້ມີການປົງປັນຕົ້ນ
ກີ່ກຸກຕັ້ງ ເນື່ອເກົ່າໃນໃຫ້ແດນອຕູກ||ຕ່າງໆ||ແນ່ງ
ນອກຈາກກາງກອດຮອງເກົ່າ ດື່ອກາພນັກນ
ສົມກະຖານກີ່ເຮົາເດືອນໄປ ອົງກາຣ||ສົດທະວານ
ເກຮົາພ່າໃໝ່ໄວ (ຮວມທັງສິການາຟັດກັງ) ເກຮະ
ກົດລັນເນັ້ນ||ຕ່າງໆຕົນ ໄກ່ການວ່າມີຕົນເກົ່ານີ້ຮ້ອ
ໃນໆ (ດີມັນໄມ້ອາຈັດກືນໄດ້) ແກ້ໄສດົດທະວານ
ເກຮົາພ່າໃໝ່ນີ້ມີອັນກັນ

ນາກຮຽນ ມຸກນິກ/ອຸກັ້ນຫານີ

ໂດຍທີ່ໄປເຮົາກີ່ຈະນຶ່ງໄຫວ້ພອທ່ານເດືອນ
ໄປເຮົາຈຶ່ງຄຸກຂຶ້ນ ແຕ່ດ້າເຮົາເພີ່ມມາວັດນານາ ໄດ້
ພົບທ່ານຄັ້ງ ເຮົາກີ່ຈະການເບນຢູ່ຈາກປະຕິມີຫຼື
ຍົກເວັນແຕ່ວ່າດູກາກເທຳເນົຟໄປ ເຮົາກີ່ແກ່ນຶ່ງໄຫວ້
ສ່ວນທີ່ຢືນໄຫວ້ ພຶກກາທຳໃຫ້ທ່ານເທຳນັ້ນ ເປັນ
ເພຣະຕ່າງຄຸນຕ່າງຮົບ ພຶກໄມ້ກີ່ອ່ອນນົມນ້ອຍ
ໄປໜ່ອຍ



ກີ່ໄປການຕັ້ນກາງຕາຮົມກະ: ຮົມຮາມເຫື່ອນ
ຫ່າງເຫື່ອນ ອິນກົງຮົ່ງ ກາຕືໂບນຈີໄຟເຫັນສັດຖຸກ່າ
ເນື້ອນກອນກອນກອນນັນ ເທັກົ່າງູ້ມອໂຕູກ ທຸມທັນ
ຕົວຢ່າງ

ນຸ້ມຮາມ ລຳເຈົ້າກຸງ/ກະບຸງ

ຜູາຕີໂຍນອາຈະສູງຊາຍໆ ນຶ່ງໄມ້ໄຫວ້ ຢີ້ອ
ໄມ້ກີ່ໄນ້ຄົນພານຳທຳ



១. ກີ່ໄປຕັ້ນການນີ້ອໍາຕົງກ ຈຶ່ງເນັ້ນຜັກ
ຜັກໄນ້ຕັ້ງກ ຈະເກົ່ານັ້ນພອຕ່ອກການຕັ້ງກາງຮອງ
ຮ່າງການນີ້ອໍາ

២. ເນື່ອເກົ່າໃນຕົ້ນນີ້ແລ້ວ ຈະເກົ່ານັ້ນ
ກັນກົດໂຄງໃຫ້ຕ່າງໆ ໄດ້ນີ້ໃນໆ ເທັກົ່າງູ້ມອໂຕູກ

ເນື້ອໄຈະຈັດຕົນນມກຮັກໃໝ່ນຫັນຫັກສື່ອດອກນິກ
ແນ່ນສອນການທີ່ໄດ້ຂໍແນ່ນນາກັນຫັນຫັກສື່ອດອກນິກ
ເນື້ອນຫານນາກໍລັກ ນຣີວ່າລົມໄນ້ແລກຕະ ອຳກິໃນ
ດຳທິນກາຮຽນ

ຈະຫາ ຫັຕີ/ງາກຕູ

ດີນັນຮັບປາກໄວ້ຫລາຍເຮືອງແດ່ຢັງໄມ້ໄດ້ທຳ
ພວະຈັດສຽງເວລາໄນ້ໄດ້ຄ່າ ຄົງຕ້ອງຮອອີກນານ
ທີ່ເດືອຍ ຕ້ອງຂອງອັນຈິງຊາ ພາຮະເບາບາງ
ເມື່ອໄຈະຮັບທຸນທວນສັນຄູວ່າຈະທຳອະໄຮນ້າງ



ຜົນເຕັກໃນເທື່ອບໍ່ອໍານຸ່ອນດົນນັ້ນໃໝ່ໃໝ່ນຕົດຕໍ່ອ່ານາ
(ສາມາດມັງຽນໃຫຍ່ໂຮມດອກນິກ) ເທື່ອຫຼືໃນຫັນ
ຫັນຫັກສື່ອກາຮຽນໂຕກ||ກະຕອກຕົ້ນກຳໃນໆ ຜົນເຕັກ
ພາການນອກ ພຸດໃນຫັນ ກຳໃນດູ ||ກະຕືກ້ານຄາງຖຸ
ອຈຳກຳໃນກາເຫັນ||ກະກຳກິງກາງໃນກິງໃຫຍ່ຕົກລັກນະ
ນີ້ອີ້ກິດຕັນນັ້ນຂອງໃຫຍ່ຕົກ (ກາໃຫຍ່ຕານແນ່ອໍານຸ່ອນດົນ
ກຳໄນ້ ກົນທີ່ລັດຕົກ ເສັກກາງກຳໄນ້) ||ລັດຜົກ
ນິກກິງຕົກກຸ່ງນັ້ນໃກ້ຕ່ອງຈ່າຍຕໍ່ອ່ານເຈດາກຕອກນິກ
(ພາກອໂຕກ) ດ່ວນ່າຈະເນັ້ນນັ້ນໄດ້ໃນເກົາໄດ້ສື່
(ເນັ້ນເທື່ອນດົກ) ກາໄນ້ຂອນອ່ານຫັນຫັກສື່ອມາກຸ
ເຄລ່ງ ||ຕໍ່ຜົກກົງຫຼຸດ ໂຮງນິກກຳໃນກາພະການເຄົ່ານິໃຕ້

ຈະເຫາ||ສົດງຕາວມຕ້ອງກາງກົງຈະອ່ານຫັນຫັກສື່ອ
ດອກນິກ ເທື່ອມັນແນກການໃຫຍ່ຕົກ
ດຳການ ກຳໄນ້ໄນ້ກ່ຽວກຳສັນຫັນຫັກສື່ອໃນກາ
ນິຕິນັຕ ເທື່ອພຣນຸນ/ຕາກ

ດ້າເບາສັນກໍາສາມາຊືກມາແລ້ວ ກົດກີດຈາກ
ກວາມພຶດພາດຂັ້ນຕອນໄດ້ຂັ້ນຕອນໜຶ່ງໃນກາ
ຈັດສັ່ງ ຄຸນນິຕິນັດຄົງຕ້ອງສະລະໜັ້ງສື່ອຂອງ
ຕົວເອງໃຫ້ເບາວ່ານັ້ນກ່ອນແລ້ວສົມຄຣມາໄໝມ່ອີກຮັ້ງ



ນັກງົງໃຫຍ່ຕົ້ອໂສກນັກງົງໃຫຍ່ຕົ້ອຮມດອກນິກ
ເນັ້ນກຸ່ມເຕີກກັນນຣີໄນ້ ໜັ້ນໃກ່ນາເລັ່ນຄະຫອງ
ກາໄນ້ໃກ່ກຸ່ງນຣີຮອງເຕີກກັນ

ອຸດກົງ ນາກກາຮ/ເຄລ

ເປັນກຸ່ມເດີຍກັນຄ່າ ແຕ່ໄມ້ໄດ້ສ່າງໜັງສື່ອ
ນາໃນຫອງເດີຍກັນພະໜັງໜັງສື່ອອຸກໄນ້ພວ່ນ
ກັນ ແລະນາງຄົນກີເປັນສາມາຊືກໜັງສື່ອເພື່ອ
ເລີ່ມເດືອຍ ເພື່ອກວາມສະດວກໃນກາຈັດສັ່ງ ເຮັກ໌
ພິນພໍາຮ່າງໜີ້ສາມາຊືກໜັງສື່ອແຕ່ລະເລີ່ມອອກນາ
ໄນ້ຕ້ອງແມ່ງປະເທດທີ່ຮັບສອງເລີ່ມ



គ័រការទេរក ម្រោះពេកដីនៃអ៊ូនក់ការបែង
សំគាល់និង ក្រសួងនិង តែកវិធីចុះហើយក្នុងនឹងដី
ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្មក្នុងក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម

ກຳ ຄລີ້ນ/ໄພຣ'

สาเหตุที่ไม่อยู่กับน้ำเราสามารถก็ เพราะ
ว่าปฏิบัติไม่เหมือนกันนั้นแหล่ะจะ สมณะ
ท่านไม่ให้พรและไม่ใช้ดอกรไม่ชูปเทียนตาม
คำสอนของพระพุทธเจ้า ส่วนศีลนั่นให้นะจะ
ไม่ต้องขอ ก็ให้ แต่ให้เป็นภาษาไทยและ
อธิบายวิธีปฏิบัติต่อย่างละเอียด ทั้งผู้ให้ศีล
และรับศีลปฏิบัติจริงๆ ไม่ใช่ให้เป็นพิธีท่านนั้น



ກໍາໄນດ້ຫຼັນກໍາພົກເມືອງ||ຂະຕິກ່ຽວຮັນ ຈິງ
ໄນໝີໃຫນລັກສູງຕາງກອບຮັນ ||ກົງເດັກຈະເນັ້ນຕົນດີ
ຂອງລັກນີ້ໄດ້ຕ້ອງປ່າໄຮ ໃນເນື້ອການໄດ້ຮັນນີ້

ກິນຮົດ ຕັ້ງຕາມດີເກາ/ຮຄນູ່

มีอยู่ในวิชาพระพุทธศาสนาแล้วก็ แล้วก็แทรกอยู่ในวิชาอื่นๆ เช่น การงานอาชีพ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษาด้วยปัญหาสำคัญก็คือเรียนแล้ว รู้แล้ว ไม่ได้อ่านไปปฏิบัติ ทั้งผู้สอนก็ไม่ได้ปฏิบัติตามที่รู้ ปัญหาไม่ได้อยู่ที่ไม่รู้

“ตรุ” ตือความนัก “กัน” เรากำชั่งกัน
เมืองกินต่อหนึ่งของคนกัน “กัน” ต่อตัวกันขึ้น ก็มีอยู่
กันที่ภายนอก ไม่เมืองกันกันที่ “กัน” ต่อทางด้าน
จะติดใจกันเดี๋ยวกว่า มนูษย์ “ตรุ” ที่ความกำลังใจ
รักลูกศิษย์ หนังสือ บรากรณกือต่อตัวเป็นบัดกรวย
ความจริงใจ จะทำให้นักศึกษาคนกัน “กัน” “กัน”
แม้แต่ “กัน” จะได้เรียนรู้ใน

ຄະດີການຕົ້ນ ແລ້ວກາຍ/ນກຕານາງ

ช่วยกันนี่ได้ แต่จะเปลี่ยนได้แค่ไหน
ไม่ต้องหวังนะครับ



งานคนแน่น คันตรอนตรรด ได้แสงไฟรักกัน
นานคงปี แต่ก็ได้กับโรงเรียนนั้นมาก
กับมันยัง แต่ไม่ได้ไฟรักในระดับความเข้าใจนี้อ่อนนา
กว่ากลับ ตรงผู้บริหาร อาจารย์เจ่งฯ เล็ก
นักศึกษาไม่ชอบ หาว่าห่าอย่าง มันเรื่องของ
เล็กๆ ครุยวารบุคจึงไม่ยอมจากได้ใจเล็ก นี้อ่อนนา
กลัวเล็ก ทำบ่อมีใจจะได้ก้าวรวมความกตัญญู
เมื่อก้าวรวมความกตัญญู

៥.៩.១.ការបង្កើតរឹងចាំនាសកម្ម

ตามเรื่องระดับชาติ ตอบไม่ได้ค่ะ กิตได้
แต่ทำไมไม่ได้ เพราะไม่มีเรียบเรงเพียงพอ

ກ່າວື່ຜົນຕົດຕາມກື້ອງສາມາກອນ ນັ້ນສັກສູ່
ພິບປະ ດີກູ່ ໂກຮກຕົ່ນ ດ່ວນຢູ່ການຕຶກກຳກົດລາຍ
ນີ້ແລກ ກົດໃນເອົ້າຕົ່ນທຸອງໆ ໄນເຫັນກີ່ຈິນ
ໄນ້ໃຈ່ ພາສີໄສ ຕາຕີ່ຜົດຕະໄຟເຫັນແລກ ນີ້ອໍຈະ
ເມັນແພື້ອນນົມອນຄວາມນີ້ກ່າວື່ກ່າວື່
ກັດຈຳໄຟອົດຕອກຕົ້ນ ດັກະຖຸກອງກ່າວື່

ມະນາຄ ນຸ່າເງິນ/ຕົກສະເກນ

ນີ້ກີ່ເຮືອງຮະດັບชาຕີອີກເຮືອງໜີ່



១. ກ້າໄນຮູ້ນັກກົດຕົ້ນຢູ່ກາຕີການຕຶກກຳ
ກົດຕົ້ນໂຄກກົດຕົ້ນ ນີ້ການຮູ້ກົດຕົ້ນພົບພັນກາ
ຈິງແປ່ງ

២. ກ້າໄນການຕຶກການຮົມກ່າວື່
ຕຽບໃນນີ້ອໍ ກົດຕົ້ນການຕຶກການຮົມກ່າວື່ກອນຕາ
ໃນເມັນຕານາກ່າວື່ໃຈຈຸນ້າ ເພຣະນັກຈຸນ້າເພື່ນນີ້
ແຕ່ຕົ້ນກ່ຽວຂ້ອງໄລ່ຕໍ່ໄດ້ເປັນກັນ ໂມ່ເກັນແຕ່ກັນ

៣. ຈະນີມາຕາກວິດນັກທີ່ຈະປົກຈິຕ
ສຳນົກໃນຕົກຖຸກຕົນຮັກ ເຕຣາພ ແລະເກົ່າໃຈໃນ
ກາກາພດຕາມເມັນຕາ ນາກກ່າວື່ໃນນີ້ອໍ
ນັຈງຸນ້າ

ຈົນຕາ ແລ້ວຈົນ/ນຕຣຕີຮຣນຮາຮ

៤. ການປົງປົງການຕຶກກຳໃຫ້ເກີດຈາກ

ຮູ້ນາຄຄ່າ ມີຄົນຈຳນວນນາກຄົດວ່າພົດພັດຂອງ
ຮະບນການສຶກຍານອກຈາກໄມ່ຂ່າຍແກ້ປົງຫາ
ສັງຄົມແລ້ວ ຍັງສ້າງປົງຫາໃຫ້ສັງຄົມດ້ວຍ ກີ່ເລຍ
ພລັກດັນໃຫ້ປົງປົງການສຶກຍາ ມີແຕ່ຄົນໃນວັນການ
ສຶກຍາທັງນັ້ນທີ່ຂ່າຍກັນວາງແພນປົງປົງການສຶກຍາ
ຄ້າຍອນໃຫ້ຄົນອກງານມາຂ່າຍປົງປົງການ
ສຶກຍາດ້ວຍ ອາຈະດີກວ່ານີ້

២. ມັນດີແລະເໝາະກັບຍຸດສົມບັບອັນມັນ
ກາລເວລາຜ່ານໄປ ວິທີການເຮືອນຮູ້ກົດຕົ້ນພັດນາ
ບື້ນດ້ວຍ ແຕ່ດ້າກຮູ່ໄປພັດນາຕານເອງ ຈະເປັນຍິນ
ຮະບນອ່າງໄຮກໍໄມ່ເປັນຜົດ

៣. ຄົນສຳຄັນຄື້ອງຄູ



ກິ່ນກັນການເຮືອນກາຮອນໃນນັງຈຸນ້າ ດຽວ
ນັກຮອນເດີກໂດຍຮວມ ໂດຍກາຮັດໂຈກນໍາຈາກ
ນັ້ນສູ່ອໍ ແຕ່ລັກສິໄຕໄນ້ນັ້ນກັນ ກ້າໄນດຽວໃນ
ນັ້ນນີ້ໂຄກໃນແກ້ຕົນນີ້ໄດ້ກື່ອກ ໄດ້ຕົດ ໄດ້
ກົດຕົດໃນການກ່າວື່ຕົນຮອນ ອິນແນວການກ່າວື່
ກັນຕົ້ນກ່າວື່ໃນຕົດກ່າວື່ນີ້

ກອງທີ່ພໍ່ ຖກນີ້ຕີ/ສຸວິນກົງ

ກໍາອປາງໄຮຈະໃຫ້ຕຽກຖຸກຕົນເຫັນໃຈລູກຕົ້ນນີ້
ເພຣະອາກຈະໃຫ້ຕົນຮັກອອງເຮາມນັ້ນຕົ້ນຕື່ ຈຶດໜັ້ນ

กิจกรรมในแหล่งธรรมชาติและนิทรรศการนี้ได้
ประดิษฐ์ ॥ก้าวขัน/อุตราชานี
ต้องพัฒนาครู



“มหุกิจิตภัยด้านครู” มุ่งยกระดับ ทราบ
เรื่องพืชจากทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก
อยู่แล้ว ॥และสอนเด็กให้เข้มแข็งด้วย
ภารกิจของครูสักทัด ภารกิจ/ร่องรอย

ทำแล้วเห็นผลอย่างไรบ้าง ช่วยเล่าให้
เพื่อนครูฟังผ่านดอกรหูด้วยค่ะ



ทำอย่างไรจะใช้ประโยชน์ในภาคเรียนท่องเที่ยว
จากลึกลึกร้อน ถูกใจแล้วสดใจ เห็นความ
ประทับใจของบุตรหลานนี้แล้ว สงสารผู้เชี่ยวชาญ
ไม่ลงมาให้ช่วยกันแก้ไข

ดวงเดือน อัมราต/or/ร่องรอย

๕ คำถามที่ผ่านมา ตามเรื่องระดับชาติที่
เราไม่มีเรี่ยงแรงพอทำอะไรได้ ถ้าอยากรู้
กันแก้ไขปัญหาน้ำมีเมืองจริงๆ เรารวมกุ่ม
สามารถดูแลอยู่ที่เป็นครู และเป็นพ่อแม่ที่
อยากรับผิดชอบตัวเอง ซึ่งจะมีผลต่อเนื่องถึงเด็ก

โดยอัตโนมัติใหม่จะ โครงเห็นด้วยช่วยเจียน
มาแสดงความคิดเห็นด้วยนะจะ ดินนิด
เรื่องที่พากเราจะช่วยกันทำให้อีกมาก แต่จะ
มีเวลาทำได้แค่ไหน ยังเป็นปัญหา



เราเรียนรู้ในทำรากไม้กอดคล้องกัน
นิทรรศการนี้จุนภัย จะนำไปต่อไป
สร้างต่อ ไฟกับอาจารย์/ภำพ

ตามสัมม แต่ต้องตอบยาวมาก เราย่าจะ
ได้มีโอกาสพบปะเพื่อพัฒนาตนเอง ฝึกวิธีนำ
ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันในการเป็นพ่อแม่
เป็นครู เป็นลูก เป็นนักเรียน



๑. ทราบอะไร ตนที่มีนักศึกษาอาจารย์
นรรนได้พอกลั่นตัวเอง (นรรนตัวเอง) ๒๓
ปัจจุบันนี้นี่คือนักศึกษาตัวเองฯ เช่น อาจาร
ภาษาตัวนั้น

๒. การซ้อมชีวนิสัยตัวเองทุกอย่าง
พากามรนกวนตนอ่อนน้อมที่สุด ปฏิเสธ
การตัวตนอย่างทื่องหนูชีว กรณีนี้ทำให้เกิด
จำนวนมากๆ นรรนในชีวิตซ้อมองราชาก้าว

॥ต่อไปนี้คือความชำนาญ กลางเมืองนุ่มดีดีไม่ต่อจนไปต่อไป (ไม่ได้ต่อเรื่องของตน) ॥ต่อจากนั้นคำว่าต่อตามที่ควรคิดการนี่ให้กันไว้ด้วย

นางสาว ศานติรัตน์/อุดรธานี

๑. ยังไม่พอใจในสิ่งที่มีอยู่

๒. พระพุทธเจ้าทรงสอนว่า ถ้าไม่มีเพื่อนที่พำนีไปสู่เจริญ อยู่คนเดียวดีกว่า เพื่อนดีๆ ไม่มีมากคนหรอกค่ะ



ฉบับนี้ขอขอบท้ายที่ความห่วงใยจากเพื่อนร่วมทุกข์ อันเนื่องมาจากการที่ชาวอโศกเข้าร่วมคัดค้านนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร หลายฉบับ ดังนี้

= ทำให้ใจกลอโถกโดยการนำของท่านเจ้าพระยา พระยา พ.ต.ก.ท.กันนิษฐ์ ฉินตัตระ ทราบภัยท่านก้าวไม่ต้องต่อต้านธรรมดี ก็เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ยังไงก็การต่อต้านหากันก็เป็นที่ท้าทายเจ้าชีวิมานหากอโถกตนนี้ ได้รับผลกระหนนหากันก้าวเดินทางท่าทีได้ดี

= ทำให้ใจกลอโถกไม่ใช่รักมีและญาติธรรมจึงรู้กันทุกคน

= ทำให้ใจกลอโถก ไม่รู้พระ ลักษณะ ธรรมกาลก็ไม่รู้คนสอน ใจดีคนนั้นคนนี้ก็ไม่รู้ การเมืองก็ยังนั่นเรื่องของความประโคนชัยก็ยังนั่น ไม่รู้ฝ่ายไหนแพ้ชนะ น่าจะดีกว่าตัวเองนี่คงจะดี กะแหนนนั่นตามไปในเชิงเดิม ในการนี้อีกไฟ “ไม่นิ่มตัว” แก้แลดูตຽภากา” ด่องดู พอดี มะโรงนั่นคงตัวกันได้ ทุกฝ่ายจะไม่ต้องกันนี่นั่น ไม่ได้ต่อเรื่องนั่นๆ ครับ

= ทำให้ใจกลับตัวโถกต้องไม่รู้กันการเมือง ทำให้ไม่รู้สึกงุนๆ นานาทำก็ต้องทำฟ่อท่านเจ้า ชื่อเจ้าสิบหาวฯ เสื้อตัวน้ำรุ้งกึ่งมากฯ ตนเราจะก็กละได้แล้ว ไม่ต้องรีบจีนรัฐฯ ให้ลังก์รองตัวนี้ให้รู้สึก ไม่ดูคนเดียวไฟก็แตกไฟกันแล้วได้ต่อไป เมื่อจริงๆ

= ทำให้ใจกลองทัพธรรมก็ไม่รู้กันกลุ่ม กันนิษฐ์ แผนติดกันน่าจะจะก่อเรื่องทางเสียง ไม่ต้องไม่รู้ น่าจะดีกว่า (ผ่านไม่ใจตนท่านก้าวท่านนั้น ขอโภน ครับ เมื่อตัวตนติดกันตัว)

= ทำให้ใจกลับตัวโถกไม่รู้กันการเมือง ก็ไม่รู้หุ่นมะกัน พระทุกตัวเจ้ารักกันดี ดีนี้ เดินทางทางกลาง” ใหม่ก่อเรื่องหุ่นมะกันต่อไป ในการนี้ถูกต้องธรรม ทำให้ใจกลับกันก็ต้องหุ่น

= ការໃຫ້ກ່າວມາຈຳລອງຂະໜາດໂຕກົມ
ເດືອນການນີ້ໄລ້ຮູ້ນາກທັງໝົດໃນລາຍອອກຈາກນາງກ
ຮູ້ນຸ້ມຕີ້ ທານກັນກົມໄປກ່າວໄໝ່ເພີ້ມຕັດ

= ສົງສັນນາ ແຕ່ໃຫ້ເປົ້າກ່າວຈຶ່ງຕົ້ນໄປເຖິງ
ນະກົດກັນກຸ່ມທີ່ຮັບຄວາມວຸ່ນກາງກາງກາງເນື່ອງ
ຕັດ ດ່າວ່າລົງທັບໝື້ ອຸນຈຳລອງອະນາກປະກັກກ
ໃນການໄລ່ ການເນື່ອງນີ້ແຕ່ຄວາມນົດອອກຈາດ ອັນໄປ
ຢູ່ກ່ຽວກົດຕີ້ ໂັດຕະນັນໃນເສີ່ງແນວກາງກົດຕີ້ແລ້ວ
ຜອງທາກໃນໜີ້ນໍ້າຂະໜາດໂຕກົມໃດນີ້ແນວກາງຫຽວຂະໜ້າ

= ຜົນງົງຕີ້ຮຽນຮອນຄວາມສົນໃຈໃນ
ກາຮູ້ນຸ້ມເຮົາກົດຕີ້ກວາມບົງຕີ້ຮຽນຕ່ອງການເນື່ອງ
ເນັ້ນນັ້ນກ່າວໜ່ອງເຫຼຸ້ມງົງຕີ້ຮຽນນີ້ໃໝ່

= ເນື້ອມຜູ້ຊື່ດ່າວ່ານີ້ຜົນງົງຕີ້ຮຽນນີ້ກວາມ
ສັນໂດນ ນີ້ອຸນກາງຮຽນແລ້ວ ຕ້ອງເຮົາກົດຕີ້
ກົດສອງຫາໂຄກ ພົກສະໜັກກໍລັກງົດຕີ້ກໍລັກງົດຕີ້ໃນໜີ້ນີ້ໃນເຕາມ
ນັກຮຽນກອງພະຖານອົມຕົ້ມຮັດກົມງົງຕີ້ກາລົມ

= ຕ້ອງການໃຫ້ຕົນໃນນະເກດຫາຕີ້ຮັບໃຈ'
ກັນຕົດຕັ້ນ ຫ້າງແລ້ວໃຈໆກັນແລ້ວກັນໄປຮອນກາຮູ້ນຸ້ມ
ການປະກັກ ຖຸກນຽກແລ້ວເຕັກພິນກິ້ວຂໍ້ອົງແຕ່ຕໍ່ຕົນ
ໃນເກີນຮູ້ນຸ້ມກັນແລ້ວກັນ ກໍາໄຈ ຫ້າງແລ້ວ
ຫຼຸດກາຮູ້ນຸ້ມ ການຮົ່າງກົດຕີ້ກໍລັກງົດຕີ້

ຖຸກອ່ານົກຈະຕີ

= ສົກສັນຕີ້ໂຕກຈຳນົມຕົ້ນເພື່ອຕັກກັນ
ກຸ່ມ ລະນົມງົງຕີ້ຕາມກຸ່ມໃນເຮື່ອງການເນື່ອງນີ້ໃໝ່
ກັດຕິເພີ້ມໄຟນີ້ນີ້ອັນກັນຈະຮັບເນັ້ນສົກສັນຕີ້ໂຕກ
ນີ້ໃໝ່

= ຄັ້ງຕາມຫຼາດກະລັນຕີ້ໂຕກກ່າວດ່ານການ
ຕັດຕ້ານການດຳຮັບຕຳແໜ່ງນາງກຮູ້ນຸ້ມຕີ້ຮ່ອງ
ກັນຕິກະຈົກ ດຣ.ກັນຕິກະຈົກ ຊິນຕັຕ ດັວນເພີ້ມວ່າ
ນັດຕະການຮອນຮຽນແລ້ວ ຜົດອອກກ່າວດ່ານການ
ການແລະສົກພາກການກໍາງົດຕີ້ໃນນີ້ຕົກະເນັ້ນອຳນວຍໃຫ້ກັນ
ກັນ ...ອຳນາກການຕຽນ

= ໄນອຳນາກເພີ້ມກົດຕີ້ກໍລັກງົດຕີ້ໃນຖ່ານົກກັນການ
ເນື່ອງ ກົງແນີ້ນະກົດຕີ້ໄກຈະເນັ້ນກອງຖຸກຕົນ ດູແລກ
ຮູ້ສື່ງເສີ່ງກາພາບນີ້ໄໝ່ອຳນາກຈະໄດ້ຮັບຜູ້ຕົນກ່າວວ່າ
ກອງກັດຕີ້ໃນຖ່ານົກໂດຍໄກນັ້ນການເນື່ອງ

= ຕົດວ່າການໃຫ້ຜູ້ໃຫ້ຕົນໃນຮຽນຕາມວິລ
ໃນເຮື່ອງນີ້ນີ້ກັນ ພະລັນພື້ນຕ່າງໆໃກນການເນື່ອງ ມອງ
ດູກາກພາບນີ້ໄໝ່ຕ່ອງຕົກສາ ຕາງກີນຕໍ່ຕາມຕົດເຫັນ
ກ່າວໜັກ ດ່າວ່າໄກຖຸກອະໄຮຜິດ

= ອຳນາກໃຫ້ຕົກຈຳໂຕກສອນຮຽນແລ້ວກ່າວຫຼຸດ
ໄໝ່ອຳນາກໃນໜີ້ນີ້ກັນການລວມ

= กรมเมืองน่าวงพ่อท่านแลือเกินไป
หมุนวนไปก็หักมีกัน แต่ผ่านนี่ใจกว่าพ่อท่านໄດลติด
อย่างกีบกันแล้ว กะ พวกนี้พวกลังกังเงินอีกพวกนี้

* ขอบคุณมากที่เป็นห่วง บางท่าน
โกรสพทไปคุย บางท่านไปปามาไดถึงสันติอโศก
ด้วยความปรารถนาดี ส่วนคนที่เขียนจดหมาย
หรือโกรสพทไปด่าว่าอย่างรุนแรงก็มีไม่น้อย
เหมือนกัน ไม่ต้องพูดถึงคนที่เห็นด้วย
 เพราะส่วนใหญ่จะเข้าร่วมขบวนอยู่แล้ว

ผู้ปฏิบัติธรรมที่ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
ส่วนหนึ่งเลิกกับกันไปเลย หมดความนับถือ
ครรชชา ส่วนหนึ่งก็เข้าใจได้ว่าเป็นความเห็น
ที่แตกต่าง มองว่าเป็นโจทย์ที่จะศึกษาอารมณ์
จิตตัวเองว่า ยังยึดมั่นในความเห็นของตนเอง
แค่ไหน ส่วนคนที่ไม่ถอยเห็นด้วยแต่ไม่ถือ
ว่าเป็นเรื่องใหญ่โตก็ไม่ติดใจอะไร คนที่ไม่
เห็นด้วยมากหรือน้อยก็ตาม บางคนก็เข้าร่วม
ขบวนด้วย เพราะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของหมู่
แล้ว เกิดอะไรขึ้นก็รับผิดชอบร่วมกัน บางคน
ก็ไม่เข้าร่วมขบวน เพราะถือว่าเป็นเรื่องส่วนตัว

สำหรับเหตุผลที่ชาวอโศกเข้าร่วมกัดค้าน
หรือต่อต้านนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ทักษิณ
ชินวัตร อย่างจริงจังนั้น เป็นเพราะเห็นว่ามี
พฤติกรรมไม่เหมาะสมที่จะเป็นผู้นำประเทศ
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านคุณธรรมจริยธรรม

ต้องขออภัยด้วยที่ทำให้ชาวอโศก
หลายคนได้รับผลกระทบจากการกระทำการร้ายนี้
มีคนไม่ชอบมากขึ้น ทำลายได้ดีอย่าง หรือ
อะไรก็ตามแต่ และขออภัยคนที่ครรชชาชาว
อโศกนานาน แต่ต้องผิดหวัง เพราะการ
กระทำการร้ายนี้

เราคิดว่าเป็นความจำเป็นอย่างมากที่
ต้องทำ มีฉะนั้นสังคมจะยุ่งยากมากกว่านี้
ปัญหาสังคมที่มีมากอยู่แล้วจะทับทิว มีราย
ละเอียดลึกซึ้งที่เข้าใจไม่ง่ายนัก หากตาม
เดิมทั้งการเมืองไม่ทัน ดีลัพก็ไม่มีความรู้
มากพอจะอธิบายได้สั้นๆ บอกได้แต่ว่า ผู้
ปฏิบัติธรรมนั่นแหละยิ่งต้องมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของบ้านเมือง เพราะเราจะไม่
เข้าข้างคนผิด และเราจะไม่เป็นกลางแบบที่
ไม่เอ้ากระแสสังคม เราจะเป็นกลางแบบมี
ปัญญาแยกแยะได้ว่าอะไรเป็นกุศล อะไรเป็น
อกุศล และเลือกเข้าข้างกุศลเท่านั้น

แม้จะรู้อยู่ว่าใครๆ ก็รักษาผลประโยชน์
ของตนเองทั้งนั้นแหล่ แต่เราเลือกข้างคนที่
กินคำเล็กหน่อยก่อน คนที่กินคำโตเกินไป
มันนำเกลี้ยด เห็นแก่ตัวเกินไป เพราะ
ทรัพยากรของโลกมีจำกัด ถ้าหากินเยอะ
อยู่คนเดียว คนอื่นก็ต้องกินน้อยลงหรืออด.



ផ្តល់ពេលវេលាអារម្មណ៍

ឲ្យអាជីវកម្មខ្សោយ

ចាត់ការពេញការ

កំឡាយដែន

រូបរាងនានា

ទៅអស់

ឱ្យជួយដៃពីថ្វានមែន

ស. វិរេសារ

កម្រិតគ្រប់គ្រងភាពធម្មជាតិ

