

บก.॥๖๘

กอง บก.

อากาศร้อนจะคลั่ง
ฝนฟ้าวิปริต แปรปรวน
ข้าวของแพงทึ้งແຜ่นดิน
ข้าวแกงajanละ ៥〇
แต่ดอกหญ้าเล่นนึบอกว่า “ความสุขอยู่รอบตัว”
เอ็ง! เพี้ยนหรือเปล่า
ไม่รอค่ะ ก็เราจะจอมอยู่กับทุกข์ไปทำไม่ ตีนเชือกนิด มีความ
สุขกับห้องฟ้าที่เปลี่ยนสีไปเรื่อยๆ สุดอากาศบริสุทธิ์ เริ่มต้นวันดีๆ ให้
ตัวเอง และอย่าลืมยิม 

ข้าวของแพง ก็ซื้อให้น้อยลง ใช้จ่ายอย่างประหยัด
เสื้อผ้ามากมายที่มีอยู่แล้ว เอามาตัดแปลง ประดิษฐ์ประดอยให้
สวยงามแค่ไหนก็ได้ด้วยฝีมือเราเอง

อาหารแพงก็ตี จะได้กินน้อยๆ หุ่นดี ไม่อ้วน และเลือกเฉพาะ
อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

กินน้อย ใช้น้อย ประโยชน์สูง ประหยัดสุด ได้ปฏิบัติธรรมทุกเวลา
นาที และอย่าลืม ละช้า ประพฤติดี ทำจิตให้ผ่องใส

คิดบวก พูดดี ทำดี

ความสุขย่อมมีอยู่รอบตัวค่ะ



๖๘

- ๑ -

ສາຣບັນ

ເຮືອຕາແລກ: ສິ່ງໄວຕ່າວອນ

ຄອດຮ້າສ້າກຈາກປະຕິມາກຣມປູນປັນ.....	๓
ຖຸກພລາສຕິກຕ້ອງລ້າງ.....	ເຂົ້າ
ວັນປລອດຮອດ	ນະ

ຮສສນ: ສໍາຮາກ

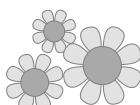
ຄວາມສຸຂທີ່ຄູກມອງຂ້າມ.....	ແຜ
ໜາດກ/ຜູ້ນໍາຄວາມລຸ່ມາໃຫ້.....	ສອ
ເປີເລີຍແປລັງໄມ້ໄດ້ ກາຣເມືອງໃໝ່ໆ.....	ແຜ

ຮັບເຊີບ

ລັ້ມ ແທ່ງບ້ານໂລະໂຄະ.....	ອຕ
ສຶວິຕັກບໍກາຮເມືອງໃນອດີຕ.....	ເຂົ້າ
ຄວາມລຸ່ມໃນບ້ານ.....	ນະ

ບໍທຄວາມແລກ: ເຮືອງສັນ

ຫ້າລືບສຕາງຄ.....	ກ
ບທວິຈາຮຍ/ລິທິໂສຕວ.....	ຕເກ
ຮອບບ້ານຮອບດ້ວ/ແຕ່ງເພື່ອອູ້.....	ເອ
ສ້ອຍຄໍາສີຣິມງຄລ/ຄຳຕອບນີ້ ແລ້ວ.....	ແຕ
ຄວາມສຸຂທີ່ລັງຈາກໄດ້.....	ນະ
ກາຣສຶກຂາ: ປະຕູທີ່ເປີດກວ້າງ.....	ໜະ



ດອກຍ້າ

ປີທີ່ ໨໔ ວັນດັບທີ່ ໭໔

ມ.ຄ.-ມ.ຍ. ໂ້າຍແກ້ວ

ເຈົ້າຂອງ : ສນາຄນັ້ນປົງປົງທີ່ນີ້ຮ່ວມ

໖ຕ/ມຕ ດັນວິນທີ່

ຄລອງກຸມ ບຶ້ງກຸມ ກທມ. ១០៥៤០

ໂທຣ. ០-៩៣៣៤-៩៦៣១

www.asoke.info

E-mail: dokya@hotmail.co.uk

ບຣຣານິກາຣ : ອິນນີ້ຮ່ວມ ອໂຄດຕະກູລ

ກອງບຣຣານິກາຣ : ນ້ອມຄໍາ ລົມພົງ໌ ສຸນຍ

ຝາກຕະວັນ ວິສູຕර ບານປັນ ຖົດຕາວ ດັກຕາວ

ພິມພົ່ທີ່ : ໂຮງພິມພົ່ມລົມນີ້ຮ່ວມເສັ້ນດີ

໖ຕ/ອ ດັນວິນທີ່ ຄລອງກຸມ ບຶ້ງກຸມ ກທມ. ១០៥៤០

E-mail: thatfah2520@yahoo.com

ຜູ້ພິມພົ່ມໂມເຂົ້າ : ເວົ້ວຕີເຊັມດິນ ເລີຄບຸງຍ

ຈຳນວນພິມພົ່ມ ແມ່, ୦୫,୦୦୦ ເລ່ມ



ຄວາມສຸຂ
ອຢ່ຽວບດ້ວ

ວັດຖຸປະສົງຄືໃນກາຮັດທຳ “ດອກຫຼາຍ”

*ເພື່ອຍັງຄວາມເປັນກາຮັດກວາພ

ແລະສາມັກຄືອຮ່ວມໃຫ້ເກີດໃນໜຸ່ມສາມີກ

*ເພື່ອເລີຍມີສ້າງສົດປັງຍາແລະໃຫ້ທະໜັກຄື້ນ

ຄຸນຄ່າລາຮະບອງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຮ່ວມໃນສາລະນາ

ໃນສັນທີ່ຈະນຳໄປໃຫ້ແກ້ປັງຍາໃນສຶກສາແລະສັງຄນ

ดาดตรหัสรัก จากประติมานกรรม ปูนปั้น

ถนนราชดำเนิน เมืองเพชรบุรี

● สิริมา ศรีสุวรรณ



เอกลักษณ์แห่ง ‘สกุลช่างเมืองเพชร’

ราวย้อยกว่าปีที่แล้ว พระบาทสมเด็จพระปูจุจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ประทับนั่ง พระรามราชนิเวศน์ เมืองเพชรบุรี โปรดฯ ให้สร้างถนน ‘ราชดำเนิน’ เพื่อเป็นเส้นทางเดี๋ยวจาก ‘พระนครศรี’ หรือเรียก กันอย่างสามัญว่า ‘เขาวัง’ สู่ที่ประทับเพื่อแปรพระราชฐาน

ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๕๓ เทศบาลเมืองเพชรบุรีได้รับข้อเสนอจากภาคประชาชนในการจัดทำประติมานกรรมปูนปั้น ‘สกุลช่างเมืองเพชร’ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔ นายยุทธ อังกินันทน์ นายกเทศมนตรีได้ให้ข้อมูลแก่ผู้เชี่ยวชาญว่า เทศบาลเมืองเพชรบุรี ตระหนักรถึงภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรมและความสุขของประชาชน จึงทำการปรับปรุงทัศนียภาพของถนนราชดำเนินให้งดงาม และกำลังดำเนินโครงการ ‘ถนนคนเดินยามเย็น’ เพื่อให้ชาวเพชรบุรีและนักท่องเที่ยวได้พักผ่อนหย่อนใจ พร้อมทั้งเป็นการอนุรักษ์งานปูน

ปั้นโดย ‘สกุลช่างเมืองเพชร’ เมื่อโครงการนี้แล้วเสร็จ ถนนราชดำเนิน แห่งนี้ คือความภาคภูมิใจของ ‘คนเมือง เพชร’ ซึ่งเป็นความร่วมแรงร่วมใจกัน ทั้งภาครัฐและภาคประชาชน

งานปูนปั้นของ ‘สกุลช่างเมือง เพชร’ นั้นมีความงามแบบเฉพาะตัว สีบานานาเอกลักษณ์น้ำข้านาน เคลือดไม้ ลับที่สำคัญประการหนึ่งซึ่งศิลปินเมือง เพชรบุรีได้รับภูมิปัญญาของบรรพบุรุษในการทำให้ปูนปั้นมีความคงทน โดยผสมวัตถุดินหลักในการปั้นได้แก่ ปูนขาว ทรายละเอียด นำตาล โคนด กระดาษฟาง และกาหัน นำมาต่อ โดยส่วนผสมและเทคนิค มีความพิเศษ เรียกว่า ‘ปูนต้า’

ศิลปินช่างที่มีฝีมือ ารมณ์ดี ปูน มีคุณภาพ ทำให้ลายปูนปั้นที่ประดับวัด วัง หรือสถานที่สำคัญ ในเมืองเพชรบุรี มีความโดดเด่น

รับเพื่อรักในเรื่องรามเกียรติ

ประติมากรรมที่เรียงรายคู่ถนน ราชดำเนิน เมืองเพชรบุรี จกเป็นแหล่ง ที่นักประวัติศาสตร์ศิลป์ต้องหยุดพินิจ

ตั้งแต่หน้าวัดคงคาราม ไปจนสุดถนน ประติมากรรมปูนปั้น ‘สกุลช่างเมือง เพชร’ จำนวน ๓๕ ชุด เล่าเรื่อง รามเกียรติ ซึ่งเราทราบกันดีว่า เมือง อโยธยาที่กรองโดยพระราม ได้ทำ ทรงทราบยีดเยื้อกับกรุงลงกา เพาะ ทศกัณฐ์ลักษณะสีดำ เหลืองพระ ราม ไปเป็นชาyah ทั้งๆ ที่ทศกัณฐ์มีเมืองสี ออยู่แล้วคือนางมณโฑ

เมื่อแлатะลุลาຍปูนปั้นจากงาน ประติมากรรมเหล่านี้จะพบนัยแห่ง ความรักข้ามยุคสมัยตั้งแต่โบราณถึง ปัจจุบัน

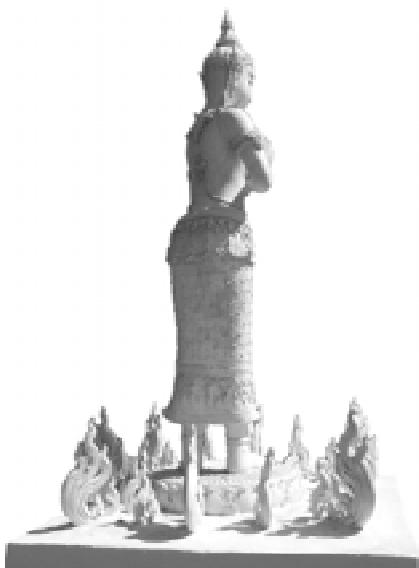
เข้าสมัย

ภาพทศกัณฐ์เกี้ยวนางสีดา ใน มือของท่านมีโทรศัพท์มือถือ (ไม่ทราบ รุ่น) ซึ่งหน้าจอก็เป็นภาพของนางสีดา ศิลปินสื่ออารมณ์ ‘เจ้าชู้ยักษ์’ ได้อย่าง ยอดเยี่ยม

ขณะที่ชุมชนนี้ ผู้นำชุม (คุณ เทียนใจ ทองเมือง) ให้ข้อมูลว่า ผู้ชาย สมัยนี้จีบผู้หญิงด้วยการให้โทรศัพท์ มือถือเป็นของขวัญ



แต่นางสีดาผู้รักเดียวใจเดียวมิได
เอออาipo กับสิ่งล่อที่ศักดิ์ใช



โน้มน้าวใจนาง ดังภาพนางสีดาลุยไฟ
เพื่อพิสูจน์ว่าสิบลีบีที่อยู่ในเมืองลงกา
เชอมีความซื่อสัตย์ต่อสามีเป็นอย่างยิ่ง

ภาพนางสามนักษาทูลศักดิ์
ศิลปินได้ใช้อัญมณีและ โนเมชือค
ประดับเครื่องแต่งกายงดงามมาก และ
ออกแบบทรงผมของนาง ได้อย่างวิไล
หากนักร้องเพลงปือป เพลงรือค มา
เห็นเข้าจะต้องสยบและการรัว



นางสามนักษา เป็นน้องร่วม
มารดาคนสุดท้องของทรงศักดิ์ วันหนึ่ง
นางเหาะออกนอกกรุงลงกา ได้พบ
พระรามรูปงาม เกิดหลงรักจึงเข้าไป

ข่าววนแต่พระรามไม่รับมุน นางจึงทำร้ายนางสีดา ทำให้พระลักษณ์จับนาง สำมนักษาตัดหู ตัดจมูกจนวินแห่ง นางไปฟ้องพี่ชายว่าถูกพระรามพระลักษณ์รังแก นางสำมนักษาจึงเป็นต้นเหตุสำคัญแห่งสงครามระหว่างอยุธยาและลงกา



รักหลายรส

หนุบหนานทหารเอกสารของพระราม มิใช่ก่งเชิงรบเท่านั้น ในเรื่อง ‘รักหลายรส’ ก็ไม่เบา มีเมียเป็นยักษ์หรือ เป็นปลา ก็ได้ดังเช่น ภาพหนามานเกี้ยว

นางเบญจกัจาย ซึ่งเป็นธิดาของพิเกกา น้องชายของทศกัณฐ์ และภาพหนามาน



เกี้ยวนางสุพรรณมัจชา

ภาพที่แสดงความรักอันมีพลัง แต่ผู้ชنمำเป็นต้องเข้าใจเนื้อหาของเรื่องคือ ภาพอินทรชิตดุดนมนางมณโฑ อินทรชิตคือลูกชายของทศกัณฐ์ที่เกิดจากนางมณโฑเมื่อได้รับบาดเจ็บสาหัสจากการรบเพื่อช่วยพ่อ 漾งผู้หลูงมา แทนแม่ อินทรชิตชนชานมารักษากาย และใจ ด้วยการดูดนมของนางมณโฑ ซึ่งในเรื่องกล่าวว่า คือน้ำนมทิพย์ที่ช่วยจัดโรคได้



องค์ประกอบแห่งความโกราด

ภาพกุณภารណเนโดยปริศนา
องคต เมื่อกุณภารណอกรนกับพระ
ราม ได้ตั้งปริศนาถามพระราม หาก
ตอบได้จะยอมเลิกทัพกลับ ถามว่า ‘ชี



โนด หญิงโหด ช้างจารี ชายทรชน’ สี่
อย่างนี้คืออะไร พระรามตอบ ‘ไม่ได้เงื่อง
ส่องคต ไปกลางตามกุณภารណ ได้คำ
เฉลยว่า ‘หญิงโหด’ กือนางสำนักขา
ที่เกียรติไม่อายใจคิดเอาพระรามเป็น
สามี พอไม่ได้ดังหวังก็เลยยุงให้พื่นอง
มารนกับพระราม ‘ช้างจารี’ กือทศกัณฐ์
ที่ประพฤติเป็นอันธพาล ลักษณะ



สีดาจนเป็นเหตุแห่งสงครามยืดเยื้อ
‘ชีโนด’ กือพระรามซึ่งได้ออกบัวช
บำเพ็ญพรตในป่าเป็นเวลานาน แต่
กลับแย่งนางสีดากลับคืนมาด้วยการรบ
ทำให้เกิดความเดือดร้อนไปทั่ว ‘ชาย



ทรชน' คือพิเกก ซึ่งเป็นน้องของ
ทศกัณฐ์ เมื่อทำนายผืนไม่ถูกใจพี่ชาย
จึงถูกขับจากเมืองแล้วไปเข้ากับพระ
รามและได้บอกราชการลับและจุดอ่อน
ของกรุงลงมาให้แก่ศัตรูของพี่ชาย

หากท่านมีโอกาสชมงานปูนปั้น^๑
ทั้ง๓๕ ชิ้นนี้ นอกจากจะสัมผัสถูนหรือ
แห่งลายประดับแล้ว ท่านจะเลือก
ประติมากرحمชุดๆ ได เป็นอุทาหรณ์ใน
มิติแห่งความรัก ?

๑๘ มกราคม ๒๕๕๕

หมายเหตุ : ข้อมูลจากสูจิบตรประติ-
มากرحمปูนปั้น สกุลช่างเมืองเพชร เนลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ครบ ๗ รอบ ๘๔ พรรษา จัดทำโดยเทศบาล

เมืองเพชรบูรี

ภาคโดย เที่ยวนิจ ทองเมือง

ขอบพระคุณ : ท่านยุทธ อังกิ-
นันทน์, นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรี

คุณอรรัชต์ ชิตรัตน์, ผู้อำนวยการ
กองวิชาการและแผนงานสำนักงานเทศบาล
เมืองเพชรบูรี

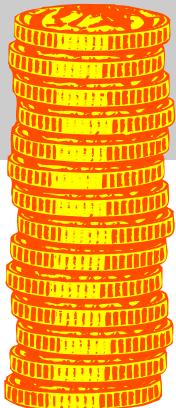
คุณนักมน ชูสกุล, กองวิชาการและ
แผนงานสำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรี

คุณเทียนิจ ทองเมือง, ผู้จัดการ
สมาคมนักช่างนานั้นหังสีอพิมพ์แห่ง^๒
ประเทศไทย



เนื่องนิมานต์ สหสพากน์ หนึ่งในศิลปิน
'สกุลช่างเมืองเพชร'

ຫ້າສີບສອງຄໍ Fifty Cents



ໂດຍ Yang Qi-rong
ແປລ ໂດຍ ອຸມາພຣ ອື່ນສູວຽຣະນ
ກາພ ໂດຍ ວິສູຕຣ
ຈາກນິຕຍສາຮ ຜູ້ອໍ້ຈີ້ ລັບພາກາອັກຖານ

Summer 2010

ສຽງຈາກວັນທີວຸ່ນວາຍ ພມອາບນໍ້າແລະຮູ້ສຶກວ່າຄວາມເໜີ້ນຂອບລ້າຄ່ອຍທາງໜ້າໄປ
ພມທີ່ຕ້ວລັງນໍ້າເອກເບນກບນເກົ້າອື່ນວາມ ແລະເຮັ່ມຈົບຈາກຮ້ອນໆ ຮູ້ສຶກດີທີ່ໄດ້ກລັນມານ້ຳນານ

ທົ່ວ່າງຟ້າຄ່ອຍໆມີດັງ ມີເສີ່ງດຸນຕີແຜ່ລອຍມາໃນຫຼັງອັນເງີບສັດ ພມຫັນຕາ
ລັງ ແລ້ວປລ່ອຍຕ້ວໄປກັນບຣາຍາກສທີ່ເງີບສັນ ລ່ອງລອຍໄປກັນເສີ່ງເພັງ ພມຫວານ
ນຶກຄົງຄວາມທຽງຈໍາກັງດີຕ

ໃນຄວາມທຽງຈໍານັ້ນ ພມຍັງເປັນແຄ່ນນັກຮຽນປະລາມ ເພີ່ກລັນຈາກໂຮງຮຽນ
ອ້ອຍອື່ອຍ່ສັກຄູ່ກ່ອນຈະຫຍົນການບ້ານອອກນາເລ້ວເຮັ່ມລົງນີ້ທີ່ມີການເສີ່ງແມ່ດັ່ງອອກນາ
ຈາກໃນຄວ້າ “ອາຫຮງ ໄປຊື້ອນ້າຕາລທີ່ຮ້ານຫາຍຂອງໝໍາໃຫ້ແມ່ໜ່ອຍລູກ”

ພມເຂົ້າໄປໃນຄວ້າຮັບເງິນ ៥០ ສຕາງຄ້າຈະແມ່ ແລ້ວນຸ່ງໜ້າໄປຮ້ານຫາຍຂອງໝໍາ
ເດີນໄປກະໂໂດໄປ ກໍໄປຄົງສັກຄົງກົງທາງ ຈູ່ງັກສະຄຸດລົ້ມຄະນຳ ພມລຸກເຂົ້ນ ປັດຸນອອກ
ຈາກຕັວແລ້ວນຸ່ງໜ້າເດີນຕ່ອໄປ ແຕ່ເດີນໄປໄດ້ໄມ່ກໍ່ກ້າວກໍ່ສັງເກດວ່າ ເຫຼີຍໝູທີ່ກໍາອູ່ໃນ
ນຶ່ອຫາຍໄປເສີ່ຍແລ້ວ

ອອນລິນ

- ៥ -



ພມເຫັນແວງຂຶ້ນມາທັນທີວ່າຈະຄູກແມ່ດຸ ພມກົ່ມລົງຄລານ ກວດຫາແຮຍຜູ້ຫ້າສົບ
ສຕາງຄໍຕາມພື້ນອ່າງກຣະວນກຣະວາຍ ແຕ່ໄມ່ວ່າຈະຫາອຍ່າງໄຮກ໌ໄມ່ພົບ ພມຍິ່ງວ່າງ່ວນໃຈ¹
ນາກຂຶ້ນ ແລ້ວນໍາດາກີເຮີ່ມເອ່ົ້ນອອກມາ

“ຫຼູ້ອີ້ມເປັນອະໄຣໄປລະຄູກ”

ພມເຍ້ນຫັນຂຶ້ນມອງເຫັນຄຸນຕາແກ່ງໆ ກົ່ມມອງພມດ້ວຍສາຍຕາອຍາກຽ້

“ແນ່ໃຫ້ພມໄປສື່ອນໍາຕາລນ່ະສະ” ພມຕອບອ່າງເສົ້າ “ແຕ່ພມທຳຕັ້ງຄົກທີ່ໄດ້ນາ
ຫາຍ ຫາຍັງໄຟກ໌ໄມ່ເຈອ”

“ຫາຍໄປກີ່ຕັ້ງຄົກລ່ະຫຼູ້”

“ຫ້າສົບຕັ້ງຄົກສະ”

ຄຸນຕາລ້ວງຫາເຄຍແຮຍຜູ້ໃນກຣະເປົາກາງເກັງແລ້ວຢືນໃຫ້ພມ “ເອາດັກນີ້ໄປສື່ອ
ນໍາຕາລະຫຼູ້ເດີວາແມ່ຈະເປັນຫ່ວງ”

“ไม่เอออะ ผู้รับเงินจากคนแปลกหน้าโดยไม่มีเหตุผลที่สมควร ไม่ได้หักภาษีแม้ติดแน่”

“ถ้ากังวลเรื่องนั้นละก็ ถือว่านี่เป็นการยืมหลักัน” คุณลุงเสนอ

ผู้มองตาโต “ยืมหรือแล้วผูกจะคืนซึ่งໄ้ล่ะยะ”

“พอหนูโตเป็นหนุ่มพ่อที่ให้หรือช่วยคนอื่นได้ ก็จึงช่วยให้มากเท่าที่จะช่วยได้ นั่นก็เหมือนคืนเงินให้ตัวเองแล้ว”

คุณตาคนนั้นยัดเงินใส่เมื่อผู้ชายรีบเดินจากไป ในความคิดของเด็กอย่างผม คำพูดของคุณตาฟังไม่เห็นจะเข้าใจ “การช่วยเหลือคนอื่นจะเหมือนกับคืนเงินให้ตัวได้ยังไงกันนะ” ผู้กระซิบกับตัวเอง

คืนนั้นหลังกินข้าวเสร็จ แม่สังเกตเห็นว่าผมเรียบผิดปกติจึงถามว่า “ทำไนวันนี้เรียบจังล่ะลูก”

ผมอึกอักไม่อยากบอกเรื่องที่เจอนมา แต่แม่ก็เก็บอาการความจริงจนผมต้อง



สารภาพอย่างหนดเปลือก ยิ่งไปกว่านั้นผู้ห่วงว่าฟ่อ กับแม่จะช่วยไขคำพูดของคุณตาที่ได้ให้อาไร

พ่อผูมเล่าจบ พ่อถามว่า “แล้วลูกได้บอกขอบคุณคุณตาเรียปล่า”

“ปล่าครับ พูนไม่ทันได้ขอบคุณเลย”

“สักวันเมื่อลูกโตขึ้นก็จะเข้าใจถึงที่คุณตาพูด” และเสริมว่า “แล้วลูกจะต้องขอบคุณคุณตาไปตลอดชีวิต”

พูนดื่นจากภรรยา ระยะถึงคำพูดรังนั้น “จะต้องขอบคุณคุณตาไปตลอดชีวิต” เวลาผ่านไป จากเด็กชายตัวเล็กๆ เติบโตขึ้นเข้าวัยกลางคน คำพูดของคุณตาที่มีได้เป็นเรื่องที่เข้าใจยากอีกต่อไป

มือที่แสนอบอุ่นที่ยืนนาน ทำให้พูนเห็นว่าเราไม่ควรนิ่งดูดายเมื่อเห็นคนอื่นทุกข์ อาย่าปฏิเสธเมื่อมีผู้ต้องการความช่วยเหลือ การกระทำที่เตือนไปด้วยน้ำใจไม่เพียงช่วยพูนไว้ได้วันนั้น แต่ยังส่งผลที่ดีต่อตัวพูนด้วย พูนมีความสุขทุกครั้งที่นิ่งถึงแม่เวลาจะผ่านมาเนินนานแล้วก็ตาม

พระเหตุบังอิฐดีๆ ในชีวิต พูนจึงได้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครของมูลนิธิอิฐ ในเวลาต่อมา ความทรงจำดีๆ เกี่ยวกับคุณตาในวันนั้นจะติดตัวพูนไปตลอดเส้นทางแห่งการช่วยเหลือผู้อื่น



ตามบทเร่องนี้

ใช้ทำหน้าที่ของมนุษย์สมบูรณ์หรืออ่อน

◆ ปัญญาณทักษิณ

ສໍາມ

ແທ່ງບ້ານໂລຊະໂຄດ



ມື້ອົງ

ວັນທີ ១៥-២១ ພ.ກ.ຂ. ៥៥ ຜັນມີໂອກາສີ່ນດອຍໄປເຢືນໂຮງຮຽນ
ບ້ານຫອນແດນ ສາທາໂລະ ໂຄະ ຕ. ໂກສັນພິອ. ໂກສັນພິນຄຣ ຈ.ຕາກ ອາກະບົນດອຍ
ໜ້າວາມາກ ຜັນຈຶງຕື່ອເດືອນກາມມືອສອງ ທັກສະອາດເຮືອບຮ້ອຍ ນຳຈິ້ນໄປແຈກເດືອກວ່າ
១៥០ ຄົນທີ່ນັ້ນ ຮົວທັນນຳປຸງທິນປີ ២៥៥៥ ແລະ ຂອງເລັ່ນທີ່ເພື່ອນໆ ບຣັຈາຄາໄປ
ໃຫ້ເດືອກາ ໄມ່ນ່າເຊື່ອວ່າຂອງທີ່ແບ່ນໄມ່ມີຄ່າສໍາຫຼັບເດືອກໃນເມືອງຫລວງ ຈະນຳຄວາມສຸຂ
ຄວາມຍິນດີມາກາມຍາໄຫ້ເດືອກາ ທີ່ບ້ານໂລະ ໂຄະ

ຄຽກນີ້ເລົ່າວ່າມີເດືອກລຸ່ມໜີ້ຈະເດີນທາງໜ້າມເບາໜ້າມດອຍເປັນເວລາ ១
ໜ້າໂມງມາຮຽນໜັ້ງສື່ອແລກລັບອີກ ១ ຜ້າໂມງ ຜ່າວ່າໜ້າຝານ ການເດີນທາງກີ່ຈະຍິ່ງ
ດຳນາກຂີ້ນ ເດືອກາ ຕ້ອງໃຊ້ເວລາ ២-៣ ຜ້າໂມງຈີ້ຈະເດີນຄື່ງໂຮງຮຽນ ເນື້ອຕັ້ງເປີຍກປອນ
ມອມແມນທຸກຄົນ ເຮືນໄດ້ໄມ່ນານກີ້ຕ້ອງເດີນທາງກລັບອີກ ២-៣ ຜ້າໂມງ ຄຽວຢູ່ພຸດຕິດ
ຕົກລວມວ່າ “ດ້າຫນູເປັນເດືອກພວກນີ້ ທຸກຄົງຍອມເປັນຄວາມຍູ້ນ້ຳນັ້ນ ໄມ່ເດີນທາງໄກລມາ
ຮຽນອຍ່າງນີ້ຮຽກເຫັນຍ່ອຍຈະຕາຍ”

ເຂົ້າຕຽວວັນຮູ່ງຂີ້ນ ລັນເດີນຂີ້ນລົງເບາໄປຕາມທາງເຕີຍມຣອເກີບກພາດເດືອກາ ກລຸ່ມນີ້



ที่จะเดินมาโรงเรียน ต้องสารภาพว่าเดินแค่กิโลเมตรเดียว ล้านกีจอดสนิท นั่งคอกอยอยู่ตระโถงแห่งหนึ่ง กะว่าหากเด็กๆ เดินลงมาล้านกีจะเห็น และเดินคุยกับด้วยกันจนถึงโรงเรียนได้เด็กในกลุ่มนี้ทั้งระดับอนุบาลไปปานถึง ป.๖ (สูงสุดของโรงเรียนนี้) เด็กเล็กไม่ใส่รองเท้าเดิน วิ่งอย่างคล่องแคล่ว ยิ่งกว่าล้านซึ่งใส่รองเท้าอย่างดี เด็กโตใส่รองเท้าฟองน้ำซึ่งพากขาบกกว่าถ้าหน้าฝนรองเท้าจะทำให้ลื่นมาก เด็กๆ เดินคุยกันมาสนิทๆ ฉุแจ่มใส เป็นสุข ผ่านมาดามว่า “โรงเรียนอยู่ตั้งไกล ไปเรียนหน้างสือก็แสนจะลำบาก ทำไม่ถึงอยากไปโรงเรียน”

“หมูอยากรู้ความรู้ค่ะ”

เป็นเรื่องน่าแปลกที่เด็กนากมายซึ่งมีโอกาสศึกษาในรั้วค่ายของการศึกษา แต่เด็กอีกมหาศาลซึ่งขาดโอกาสที่จะเข้าถึงแม้เพียงการศึกษาขั้น

พื้นฐาน กลับพยายามไขว่
คว้าทุกวิถีทางเพื่อจะได้มามา
ซึ่งความรู้

สัมเป็นตัวอย่างหนึ่ง
ของชีวิตที่คืนรันด้วยความ
ยากลำบากตลอดมา เพื่อ
ศึกษาหาความรู้ ด้วยความ
เชื่อมั่นว่า “การศึกษาจะทำ
ให้ชีวิตของฉันดีขึ้น”

สัมเกิดที่หมู่บ้านโภ
โคง มีพี่น้องทั้งหมด ๗ คน
ตอนสัมเรียนหนังสือถึงชั้น
ป.๕ พ่อจะให้ลาออกแต่สัม
ไม่ยอม เพราะอยากเรียนต่อ
ครั้นอายุได้ ๑๕ ปี พ่อเก็บเงิน
ให้แต่งงานแต่เชอก็ไม่ยอม
แต่ง เพราะไม่อยากลำบาก
ชีวิตครอบครัวต้องมีภาระ
มากมาย เขายังมั่นใจ
เรียนหนังสือให้สูงขึ้นอีก ที่
หมู่บ้านในตอนนั้นไม่มีโรง
เรียนจบสูงๆ แล้วกลับมา
เป็นแบบอย่างให้รุ่นน้อง
พ่อจึงไม่เห็นถึงความสำคัญ





ของการศึกษา ไม่ต้องการให้แก่เรียน
ต่อ และอยากริบบินแต่งงานเหมือน
เด็กผู้หญิงอื่นๆ ที่นั่น

สัมภาษณ์นักเรียนคนเดียวในปี ๖ (โรงเรียนที่หมู่บ้านมีลึ้ง ป.๖
เท่านั้น) ได้ทำงานอยู่ที่โรงเรียน



เพื่อไปโชคดีตอนนั้นนายอำเภอขึ้นมา
ที่หมู่บ้าน ตามว่าได้เรียนหนังสือ
ต่อใหม่ สัมก็ตอบว่าไม่ได้เรียน แต่



อย่างเรียนต่อมาก นายอำเภอจึงช่วยทำเรื่องไปทาง กศน. ทำให้สัมได้เรียนต่อ สมใจ อาทิตย์หนึ่งก็จะลงดอยไปเรียนหนังสือหนึ่งวัน ทางบ้านลงมาจำนวนมาก ทั้งชัน ทั้งเปลี่ยว โถงก็มากมาย ตรงไหนเป็นหัวยก็ต้องข้ามสะพานไม่แพ่นเดียว (มี ๕ แห่งตลอดเส้นทาง) ไม่มีขอบ ไม่มีอะไรกั้น หากปีรอดพาดก็ตกลงไปในหัวย น่าหวาดเสียวก และอันตรายมาก ยิ่งถ้าเป็นหน้าฝนก็ไม่ต้องพูดถึง คล้ายๆ ปืนอ-เตอร์ไซค์วิบาก ยังไงยังนั้น ทางลินลาดชัน เละตุ่นเปีะ อากาศเย็นยะเยือก เนื้อตัว เปียกปอน ลมฝนที่มาปะทะขณะขึ้นมองต่อร์ไซค์ยิ่งทำให้ทรงตัวลำบากมากขึ้น แต่ ไม่ว่าฝนจะตก ฟ้าจะร้อง อากาศจะหนาวเหน็บเพียงใด สัมก็ต้องไปโรงเรียน เพราะอย่างได้ความรู้ อย่างมีการศึกษาที่ดี ไม่อย่างเป็นเหมือนคนอื่นๆ ที่ต้อง แต่งงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีลูก ทำไร่โภนา

สัมไซค์ได้พบครูคนหนึ่งซึ่งยอมเลี้ยงสัมจน์ไปใช้ชีวิตเป็นครูดอย อญู่ที่โโล โโค ทั้งๆ ที่ไม่มีไฟฟ้า ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกใดๆ ครูเป็นห่วงเป็น ใจเด็กๆ เสนอ บางครั้งต้องซื้ออาหารให้นักเรียนทั้งที่ตัวเองยังไม่ได้กินอะไรเลย ครูทำให้เห็นว่าการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นสำหรับคนรามาก ครูทำ ให้สัมมีความคิดที่แตกต่างจากเพื่อนๆ ที่บอกว่าเรียนไปก็แค่นั้น ไม่มีประโยชน์ ที่สัมคิดว่าถ้าเรามีความรู้ เราจะจะมีอนาคตที่ดี ดังนั้นระยะทางจากหมู่บ้านไปเรียน กศน. ๓๐ กิโลเมตร จึงไม่น่าหวาดหัวน้ำรับสัม เพราะความดีใจเด็ดเดี่ยวที่จะ ไปหาความรู้ สัมต้องขึ้นมอเตอร์ไซค์ลงไปเรียนทุกวันอังการตลอดระยะเวลา ๔ ปี ต้องมีวินัยและความอดทนอย่างมาก บางครั้งขึ้ลงไปคนเดียว ป่าเขาเก็บกลัว ช่วงหนึ่งมีข่าวว่าเสือกินคนความที่ชาวบ้านเอาไปปล่อยไว้ตามป่าฯ ล่าสัมกลัวมาก เธอเป็นเพียงผู้หญิงตัวเล็กๆ แค่ขึ้นมอเตอร์ไซค์ข้ามทางวิบากก็หนักหนาแล้ว ยังต้อง พะวงกับภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้นทุกเมื่อ แต่สัมคิดว่าคนเราเกิดมาเกือบต้องตาย ก่อน ตายจะขอสู้จนสุดชีวิต หลายคน ไม่เข้าใจและถามอย่างประชดประชันว่าเรียนไป ทำไม่เรียนแล้วได้อะไร ลำบากเลือดตาแทนกระเด็นเสียงนาดนี้ สัมก็ว่าเรียนเพื่อ



พัฒนาตนเองและพัฒนาผู้อื่น เธอบอก
พ่อว่า “วันไหนพี่หนูเรียนจบ พ่อจะรู้
เองว่า การศึกษามีประโยชน์ และมี
ความสำคัญยังไง”

ทุกวันนี้ส้มกำลังเรียนต่ออยู่ที่
ราชภัฏสวนดุสิต สาขาวิชแพลงเพชร
เธอต้องเผชิญปัญหาสารพัด เพราะ
ภาษาไทยเธอเก่งอ่อนด้อยกว่าเพื่อนๆ
ในเมือง ทำให้หลายครั้งเพื่อนไม่
เลือกให้ทำงานกลุ่มด้วยเงินทองเธอเก็บ
มีแค่พอกินพอใช้กับเรื่องจำเป็น เช่น
เติมน้ำมันรถ ไม่มีไปใช้จ่ายอย่างอื่น
ส้มทำงานเป็นครัวอัตราจ้างเงินเดือน

เพียงแค่ ๔
พันบาทที่
หมู่บ้านโล
โคะ เธอต้อง
กระหน่ำด
กระแทม
และเก็บเงิน^๑
เรียนต่อด้วย^๒
ตนเอง บาง



ครั้งเห็นพ่อนฯ ไปกินอาหารตามร้าน
อาหาร แต่งตัวสวยงาม โดดเด่นไปดู
หนัง ส้มก็ได้แต่ส่งสัมภาร์ทำไม้ชีวิตของ
เธอถึง ได้ทำงานนัก ทำไม้คนมีโอกาส
จึงไม่ยินดีกับลูกที่ตนมี แต่ขอซึ่งกว่า
จะได้อะไรมาแต่ละอย่างต้องดื่นرن
ขวนขวยจนสายตัวแทบขาด หากวัน

ไหนจิ่มอ-
เตอร์ไชค์
เจอฟน
ทางเละ
อากาศ
หนาภึจะ
ห้อมากแต่
ส้มก็ได้แต่

บอกกับ

ตัวเองว่า เราลำบากวันนี้ อนาคตข้าง
หน้าเราอาจจะสนายก็ได้ ส้มคิดเสมอว่า
การศึกษาต้องทำให้ชีวิตของเธอดีขึ้น
กว่าที่เป็นอยู่ แม้จะมีเงินเดือนเพียง
เล็กน้อยแต่เธอ ก็ภูมิใจที่ได้เป็นครูผู้ให้
ความรู้แก่เด็กๆ



ดอกซبانหน้าบ้านบานแล้วว่าวง
สรพสิ่งทั้งปวงล้วนแปรเปลี่ยน
เกิดมาแล้วชาตินี้พึงพากรเพียร
อย่างนี้เรียนเกิดดับกับโลกก็ยัง

◆ ต้นรักวินน้ำ



ຖຸງພລາສຕິກຕ້ອງລ້າງ

ຫນັ້ງຍາງຕ້ອງແກະ



ມີມັຍກ່ອນເວລາເຮົາຈະກິນກ່າຍເຕີຍວ່ານີ້ ກ່າຍເຕີຍວາດໜ້າ ຂ້າວຕົ້ນ ນຳເຕົ້າຫຼູ້ ພຣີອະໄຣກ໌ຕາມທີ່ມີນີ້ ເຮົາຕ້ອງເອົາມົ້ອໄປໄສ່ ຕອນເດັກໆ ປັນຄື້ອມົ້ອໄປສື້ອກ່າຍ-ເຕີ່ຍາເສນອ ຍຸກ ۴۰ ປີ ທີ່ແລ້ວພລາສຕິກຍັງໄມ່ເປື່ອງຟຸແລະ ໃຊ້ງານກັນມາກອຍ່າງປັງຈຸບັນ ນີ້ ໂພນຍິ່ງໄມ່ຕ້ອງພູດຄື້ອງພຣະໄມ່ມີໃຫ້ສັງຄມເຮົາຈີນມີບະນຸຍກວ່ານີ້ນັກ ໄກຣິກິນ ຂ້າວໝູແಡງ ຂ້າວມັນ ໄກ່ ພັດຊື້ອົ້ວ ພັດໄທຍ ຄົງຈຳໄດ້ວ່າຫ່ອດ້ວຍກະຕາຍ ໂດຍມີໃບຕອງວາງ ບນກະຕາຍອີກທີ່ ເມື່ອຫ່ອແລ້ວນາງຮ້ານຍັງໃໝ່ເຊື້ອກກລ້ວມັດແກນຫນັ້ງຍາງ ເຮີຍກວ່າ ພອກິນເສົ່ງ ໄນມີອະໄຣເປັນບະເລຍ ຖຸກອຍ່າງກລັບສູ່ຮຽມชาຕີ ແລະ ຢ່ອຍສຕາຍໄດ້ໜົມດ ໄນວ່າຈະເປັນກະຕາຍ ໃບຕອງຫົວໜ້າ ເຊື້ອກກລ້ວຍ ແຕ່ທຸກວັນນີ້ເມື່ອຄວາມສະດວກມາຄົງ ປະຫຼອດບັນຫາ ການບົນການ ພຣີໂຄກຂອງເຮົາກ໌ສ່ວນປັ້ງປຸງແລະ ທຳລາຍສິ່ງແວດລ້ອມໄປພຣ້ອມໆ ກັນ ແມ່ນບາງຮ້ານຈະຍັງຫ່ອຂ້າວມັນ ໄກ່ ຂ້າວໝູແດງດ້ວຍກະຕາຍ ແຕ່ກ໌ເປັນກະຕາຍອັນ ພລາສຕິກ (ຍັງໄຟກໍດີກວ່າໄສ່ໂພນ) ໃບຕອງກລາຍເປັນສິ່ງຫາຍາກ ຕ້ອງຕົດມາຈາກຕົ້ນກລ້ວຍ

ต้องหาก ต้องเช็คให้สะอาด กว่าจะมา วางแผนกระดายเพื่อห่ออาหาร เราไม่มี เวลาอีกต่อไปแล้วสำหรับรายละเอียด พากนี้ ที่แยกกว่านั้น ดูเหมือนว่าคนที่ มาสนใจทำเรื่องเช่นนี้เป็นคนหัว โบราณ มีเวลาว่างมาก จึงมาทำเรื่องไม่ เป็นเรื่องของย่างนี่ได้ นับเป็นการเข้าใจ ผิดยิ่งนัก! การที่เราพยายามบริโภคโดย ไม่สร้างขยะ เป็นเรื่องสำคัญที่เราต้อง คำนึงถึงอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน และ มันมีรายละเอียดมากมายที่เราควรใส่ใจ หากเราไม่อาจเอาหน้อหือรือปั่นโตไป ซื้ออาหาร แล้วต้องรับถุงพลาสติกมา



ใช่ มีเรื่องเกี่ยวกับถุงพลาสติกให้เรา จัดการ ได้มากกว่าการเปิดถุงออก เท อาหารใส่ชามแล้วทิ้งถุงไป

ถุงพลาสติกที่ใส่อาหารหรือ เครื่องดื่ม ต้องรัดปากถุงด้วยหนังยาง โดยทั่วไปผู้คนมักแกะหนังยางแล้วทิ ของออก ทิ้งถุงและหนังยางไปในทันที อันที่จริงหนังยางมีอายุการใช้งานนาน มาก ใช้แล้วใช้อีกกว่าจะเปื่อยยุ่งๆ ไป เองนั้นก็อีกนานทีเดียว แต่คนมักไม่ เห็นค่า เป็นของชิ้นเล็กที่ไม่มีราคาจึง ทิ้งไปโดยไม่ต่ออายุให้มัน พ่อพันสอน ให้เก็บหนังยางตั้งแต่เด็ก ไม่ว่าจะอยู่ ตรงไหน แม้แต่ตอกอยู่ที่พื้น ถ้าไม่ สามารถเก็บไปก็ให้เก็บขึ้นมา พ่อว่า เมื่อเก็บมาใช้มันก็จะเกิดประโยชน์นั่น แต่



หากทิ้งไป มันก็ไม่มีประโยชน์ ฟังดูง่ายแต่ขอรับรองว่า การปฏิบัติยากกว่ามาก เรื่องพื้นๆ ฟังดูไม่มีอะไรสักก้ามๆ แต่จะมีสักกี่คนที่ลงมือทำการทิ้งสะดวกกว่า การเก็บมาก ทิ้งให้พ้นตัวไปเป็นอันจบ แต่การแกะแล้วเก็บ ต้องหาภาชนะใส่ ต้อง มีที่วาง ต้องยุ่งยาก สู้ทิ้งไม่ได้ โอนลงถังขยะปูบก็จบ คนจึงมักทิ้ง ร้ายไปกว่านั้น จันเห็นคนตัดปากรุ่งพลาสติกที่รัดหนังยางออก พึ่งมันไปเลยทั้งๆ จุก หรือตัดก้นถุง (กรณีที่เป็นน้ำเงิน) หรือใช้กรรไกรตัดเป็นรูเล็กๆ เพื่อเสียบหลอดดูดบริเวณใกล้ ปากถุงที่มีหนังยางรัดอยู่ (กรณีที่เป็นเครื่องคั่ม) ทั้งหมดนี้เราสร้างขยะทันที ๒ ชิ้น เพราะทั้งถุงที่ถูกตัดส่วนปากหรือก้นถุง และหนังยางจะถูกทิ้งไปโดยไม่อาจนำมา ใช้ประโยชน์ได้อีก แล้วหากเราซื้อของมาหลายๆ ถุงละ เราจะทิ้งขยะกี่ชิ้นภายใน เวลาอันรวดเร็ว ใจที่ซื้อกวยเตี้ยวก็จะได้ซองใส่เครื่องปรุงมาด้วย ทั้งน้ำตาล พ稷 ปัน พ稷นำส้ม น้ำปลาพ稷 ถ้าเป็นเมื่อก่อน เราจะใส่เครื่องปรุงเหล่านี้ที่ร้าน กวยเตี๋ยวจนเสร็จ ไม่มีการแยกเครื่องปรุงสารพัดออกจากอย่างทุกวันนี้ เราคำนึงถึง



ความสะดวก และความอร่อย จนต้อง แลกกับการทำร้ายสิ่งแวดล้อมโดยไม่รู้ ตัว หากเราพิจารณา กันอย่างจริงจัง ก็จะ เห็นว่าในชีวิตประจำวันเราทุกคนต่างมี ส่วนสร้างขยะ...มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับ สำนึกร่องแต่ละคน เราจะพูดว่า รักและ ห่วงใยโลกแค่ไหนก็ได้ แต่การกระทำ ของเราต่างหากที่จะบอกว่า เรารักโลก จริงหรือไม่

“ขยะล้นโลกอยู่เป็นนิจ
แล้วเราคิดทำอะไรบ้าง”



เชิญชวนการเมือง ในอดีต

เมื่อแรกชีวิตคู่กับความรัก เดินโตามาอิกหน่อyleความรักกลับมาอยู่ข้างหลังการเมืองที่เราต้องรู้ นาอยู่คู่กับเรา ให้เราคิด เราเรียกร้อง ไฟหานองคลองธรรม

เราค่อนข้างสูงอายุ ผ่านมาหลายรัชกาล ผ่านมาหลายคณะปฏิวัติ - คณะรัฐประหาร นาวาที่ซื้อ “ประเทศไทย” เราเห็นหวง เราห่วงยิ่งนัก นาวาที่ดีต้องมี กับดันเฉลียวคลาด มองการณ์ไกล กับดันที่ซื้อสัตย์ สุจริตทึ้งภายในใจ ในการพิรัชนาวาไปสู่จุดหมาย

ผมมีหัวใจ มีความนึกคิด แต่ไม่มีโอกาสเข้าใกล้การบริหารใดๆ ในรัชนาวา วันหนึ่งคุณนานิคย์ บก.เคลิเมล์ วันจันทร์สมัยโน้นมาหาผมที่โรงเรียนสอนลีลาศ ชานนพส่งลูกศิษย์เข้าประกวด ไม่ได้รับด้านซึ่ง “ชิงรางวัลเงิน ๕,๐๐๐ บาท พร้อมถ้วยของคุณบุญวงศ์ อมาตยกุล บรรดาโรงเรียนสอนลีลาศส่งกันมาเก็บเป็นแห่งแล้ว อัตถ์ส่งสักหนึ่งชุดนะ”



ພມຟຶງແລ້ວນີ້ກ່ອບທີ່ຄຸນມານິຕຍໍແໜ່ງ ນສພ.ເຄລີມລົວນັ້ນທີ່ (ບາຍດືມາກສົມຍິນ້ນ) ເປີດໃຫ້ໂຮງຮຽນສອນລີລາຄມີໂຄກສໂໂຈວີຟີມືອ (ຄວາມຈົງຝີເທົ່າ) “ຕກລອງກວ້າບໍ່
ພມສ່ງ ១ ຜຸດ ຂໍ້ອ “ຂ້າວຄອຍຝູນ” ຂໍ້ອນີ້ພົມຄົດໄວ້ນານແລ້ວ”

ຄຸນມານິຕຍໍນັດວັນເວລາແລະສຖານທີ່ແບ່ງຂັນ ພຣ້ອມນຳບໍ່ຕຽມໄທ້ ១ ໂຕີະ (១០
ທີ່)

ເມື່ອຄົງວັນງານ ເພື່ອນຫຼືອຄຽລຸລາສົມພລອຣ໌ທີ່ນີ້ເອີ່ມປາກຫັ້ງຈາກຄູກັນໄປໆ
ມາງໆ ທ້າພັນນັນ ៥,០០០ ບາທ ໄກຮ້ານະ ພມຮັບຄໍາທ໏່າ ໂຮ່ ຂາວນາເປັນກະຮຸກສັນໜັງ
ຂອງຫາຕີທີ່ໄມ່ຄ່ອຍມີຮູ້ໃໝ່ແລ້ວ ຈະແລ້ວຈົນອີກ ອ່າງນ້ອຍກາປະກວດຄົງຮັ້ນນີ້
ຊ່ວຍໃຫ້ຄົນໃນຮູ້ບາລນີ້ຄົດຄົງຈາວນາຈນາ ບ້າງ

ຜູ້ເຂົ້າປະກວດທຸກຄົນແຕ່ງເລື່ອ-ກາງເກງໜຸດດຳສົມງອບ ທັດດອກເຢີບອ່າສີແດງ
ແຈ້ດຄົນລະດອກ ດູແຄ່ນຕາ ຕັດກັບເລື້ອຜ້າຫຼຸດດຳເມື່ອຄົດຫຼຸດແຕ່ງກາຍເສົ້າ ໄນ່ພ້າສ້າງໜົມ
ທັນທີ ລີລາແລະທ່ວງທີ່ຂອງໂຂວ່າຫຼຸດນີ້ມີທ່າດໍາ ໄດ້ ຮ່ວ່ານ ເກີນເກີຍ່າ ຜົດ ເກີຍກັບການ



ทำงานทั้งสิ้น ผู้แสดงออกງูเจ้าทุกออกมารวบนำในคลองอาบ ถู๊ไคลให้ (สมมุติทุกท่วงท่า) ก่อนอื่นเชือไม่ลีมคูกเข่ายกมือพนมเงยหน้าสู่ฟ้าขอฝนสมชื่อ “ข้าวคอyn ฝน” การคำ หว่าน ໄໂກ เก็บเกี่ยว สาวชุดคำทั้ง ๖ นางเต้นพร้อมกันมาจากซ้อนหนักมากๆ จังหวะแรก ทวิช ต่อด้วยแม่ขปเต โトイ รวมประมาณ ๖ นาทีเศษ (เป็นจังหวะถือลิลาศทั้งสิ้น) ผู้เข้าประกวดรวม ๑๖ ทีม เมื่อจบ กรรมการประกาศให้ “ข้าวคอyn ฝน” ชนะเลิศ รับถ้วยรางวัลจาก คุณบุญวงศ์ อมาตยกุล รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาทจาก คุณนานิตย์ ศรีสาร บก.เดลิเมลวันจันทร์ และที่คณะเรากูมิใจ คือ ๕,๐๐๐ บาทจากคุณนคร ที่เราอ่ายปากท้าทายกันสนุกๆ ทีมเข้าได้ที่ ๖

ต่อมามีทหาร หน่วยไหนจำไม่ได้รับ มาติดต่อให้ชุด “ข้าวคอyn ฝน” ไปแสดงหน้าพระ ที่นั่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทน์พิคอล ในงานฉลองการฝึกซ้อมรับ “ธนรัชต์” ที่จังหวัดลพบุรี

คณะเราใจเต้นคุณๆ ทีมโอกาสแสดงต่อหน้าพระพักตร์พระเจ้าแผ่นดินรัชกาลที่ ๙

ก้มหน้าก้มตาซ้อมอีกเพื่อความมั่นใจ จะได้ไม่ผิดพลาดด้วยความภูมิใจจากที่จะกล่าวถึง

งานคลองคืนน้ำบูลงด้วยดี ได้ของขวัญมาหนึ่งใบ มันคือใบเหล้าชื่อ “อุ” ครับ มีไม้ช้างแนบมาด้วย สำหรับเมื่อเปิดฝาให้ใช้ไม้ช้างแขงลงไปปูด แซบอย่าบอกใคร เพราะเป็นครั้งแรกที่รู้จักและคุ้นอุทั้งใบ

ต่อมาฝ่ายการสถาานีโทรทัศน์ช่อง ๕ บางขุนพรหม สมัยนั้นติดต่อให้ไปแสดงชุด “ข้าวค oy ฟ่น” ออกอากาศให้ประชาชนชมตามคำเรียกร้อง

คืนนั้น คุณพิชัย หัวหน้าฝ่ายการดูแลคนเราอ่ายดี แต่....

การเมืองคือการเมือง แม่จการคือแม่จการ

การแสดงชุด “ข้าวค oy ฟ่น” อันลีอั่น เป็นที่ตั้งตาอยของประชาชน ทั่วไปต้องพากันผิดหวัง เพราะการแสดงนี้ออกอากาศเพียงครั้งเดียวของชุด ในจังหวะเพลง “แม่ช้อปเตโต”

เพลงที่สองเป็นจังหวะ “ทวีช” นั้น นายกรัฐมนตรีที่ชื่อ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ สั่งห้ามเปิดออกอากาศทั้งทางวิทยุและ โทรทัศน์ !

ผู้ชุมทางบ้านไม่รู้เรื่องด้วย นึกว่าชุดนี้ชนะเลิศการประกวดฟลอร์โชว์มาได้อย่างไร จนເອົາດ້ອງ ດີໄນ້ຮູ້ເຮືອງ

ไม่มีคำตอบจากผู้จากคุณพิชัย หรือจากคุณสะอาด ผู้กำกับเวทีขอนนั้น



- ๒๖ - ๑๐๘๗



“อย่าคิดมากเชอ” ผมเปรยกับภารยา “อะ ใจจะเกิดก็ต้องเกิด ห้ามไม่ได้”
“สังสารคนดู” ภารยาผมพื้อ

โขคชะตาของหมู่บ้านกลุ่มของฯ พลอาจอมพลสุขดีไม่สิ้นสุดเพียงเท่านี้ หากเดือนต่อมา ผมสมัครเป็นหัวหน้าฝ่ายรายการสถานีวิทยุyanเกราะ ด้านโฆษณา พ.อ.เล็ก สุนทรศร อนุมัติให้เป็นหัวหน้าสถานี โฆษณาของผมมีสินค้า เช่น โซนี่ กรุนดิก ต้าลุงฯ อัญชัญงบ โฆษณาเป็นปีๆ สามารถแบ่งมาโฆษณาวิทยุyanเกราะ ได้บ้าง รวมเหล้ากวางทอง แม่โขง มีงบพอซ่วยค่าไฟ ค่าพนักงาน ค่าโฆษณา ได้อย่างไม่ฝิดเคืองเหมือนก่อนแก่สถานีวิทยุyanเกราะ

สถานีวิทยุyanเกราะ อันมี พ.อ.เล็ก สุนทรศร เป็นหัวหน้าสถานี พ.อ.สุรินทร์ อยู่น้อย หัวหน้าฝ่ายช่าง ก็มีรายได้มากกว่าที่ท่านหั้งสองคูแลมา อยู่ๆ มีจัดหมายจากกองทัพ ขอให้วิทยุหารถกสานีทั่วประเทศที่มีสปอร์ต หรือรายการ โฆษณา อันมีรายได้ ส่งสปอร์ตหรือรายการให้บริษัท “ชูว์” และให้ค่ายรับใบสั่งลงสปอร์ต

หรือรายการจากบริษัทท่องเที่ยวภาคใต้ต่อไป

สถานีวิทยุหารทุกสถานีไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง เพราะการสร้างสถานีไม่ได้นำเงินของหลวงมาใช้สักบาทเดียว เงินที่ดำเนินงานอยู่นั้นเป็นเงินส่วนตัวทั้งสิ้น ควกกระเป้าที่ไม่ค่อยจะมีควกออกมาร่วมกันดำเนินงาน เสาอากาศใช้โลหะ ธรรมชาติคือ “ไม้ไฟ”

สถานีวิทยุฯ กระแสเปิดให้พระมาเท่านั้น สั่งสอนอบรมชาวพุทธต่อไปสองปีโดยไม่คิดเงินค่าเวลา จนคำสั่งยกเลิกฉบับนั้นออกมานา

ผลที่ผมได้รับ อดอยากทำงานใหม่ทำรอวันดีเดย์

เมื่อถึงวันดีเดย์มาถึง รายการโฆษณาเดี้ยงสถานียากมาก เพราะสถานีอื่นๆ เช่น ททท. สมัยนั้นชื่ออย่างนี้ ปัจจุบันชื่อ “อสมท.” ก้าวหน้า มีคลื่นเฉพาะ เอ็ม คลื่นคลื่น มีหัวหน้าฝ่ายฝีมือดีโฆษณาเข้าตลอดเวลา

ส่วนวิทยุฯ กระแสจัดรายการใหม่ พ.อ.เล็ก ปรึกษาหัวหน้าฝ่ายรายการว่า “เปิดประมวลกลอนชื่อ “รักเมืองไทย” ดีไหม เพราะไม่มีสถานีอื่นจัด” ผมไม่ต้องคิด ตอบ “ดีครับ ถ้ายังวัดต้องเป็นของหัวหน้าสถานีนะครับ รางวัลรองลงมาชั่นถ้าวิร่องชนะเลิศ สิ่งของต่างๆ ผมจัดหาให้”

คุณวิทยา สุขดำรง ผู้ประ觥ของสถานีคนหนึ่ง เริ่มประกาศชวนผู้ฟังทางบ้าน ได้ผลครับ ไม่ช้านัก ฝ่ายรับคำกลอน รับจดหมายพร้อมกลอนส่งมากมาย จนเต็มแฟ้ม อัดสำเนาส่งกรรมการตัดสินถึงบ้าน สันตศิริ, แก้วฟ้า, พ.อ.เล็ก ร่วมเป็นกรรมการฯ กลอน “รักเมืองไทย” ผนวกกับความรักของหนุ่มสาวไทยอย่างเรื่อยๆ

วิทยาบอกหัวหน้าสถานีว่า “ได้ผลครับ เปิดเพลงไทยเดิมคลอ พร้อมอ่านกลอนประกอบ บางครั้งผมตื้นตัน ผู้เขียนเปลี่ยนจากใจ จากความรักชาติ หากอนาคตเรา yi คือความรักชาติเป็นแบบฉบับตลอดไป บ้านเมืองสงบสุขแน่นอน” วิทยากล่าวเสียงสั่น

๖ เดือน ต่อมาที่ห้องอาหาร “เสวย” ย่านฝั่งธนฯ ผม พ.ท.อุทาր สันนิทวงศ์ ณ อยุธยา และคณะกรรมการที่พอจะว่างงานพร้อมผู้ช่วยการประภาด และรองผู้ช่วยสามท่าน รอฟังผลจาก พ.ท.อุทาร ด้วยใจระทึก อาหารยังไม่เริ่ม ประกาศ รางวัลก่อน ที่ ๓ ที่ ๒ รางวัลชนชัย และรางวัลชนะเดิศ พร้อมเสียงปรบมือจาก พากเราเมื่อผู้ช่วยลูกขึ้นเดินไปรับรางวัลจากหัวหน้าสถานี พ.อ.เล็ก สุนทรศร ยืนให้ผู้รับรางวัลอย่างภูมิใจ

ข้อความผู้ช่วยส่งเข้าประภาดประทับใจผู้ฟังมากที่สุด นำมากล่าวกันจน บัดนี้ คือประโภคที่ว่า “หากมารับรางวัลกันเอง จะร้องเพลงชาติไทยให้ครับ” ผู้แต่งเป็นสาวสวายวัยสิบสี่ นามว่า “คุณสาวิตตรี วิสุทธิผล” เชอ yok ถวายขึ้นจุน เบ่าฯ ส่งสายตาขอบพระคุณผู้ปรบมือให้เกียรติ หัวหน้าสถานานิกล่าวขอให้เรื่องอ่าน กลองบทชนะเลิศอีกรึ่งด้วยตนเอง จบลงด้วย พ.ท.อุทาร ยื่นซองบรรจุเงิน จำนวนหนึ่งมอบให้ พร้อมของอื่นที่ห้างร้านให้มา

เวลาผ่านไปไม่นานนัก สถานีวิทยุฯ กระแสซึ่งตั้งอยู่ฝั่งแม่น้ำยาน เกราะคูไม่ค่อยเหมาะสม เพราะเป็นเขตทหาร หัวหน้าสถานีปรึกษากับผู้ หัวหน้าสถานี ให้สมัยนั้นจำนวนเงินไม่มากก็ยังต้องผ่อน ส่งเป็นรายเดือนกับผู้รับเหมาโดยผูกมุประสถานงาน เสาไม้ไฝ รือเป็นเสาหันสมัย มี ๒ ภาค เอื่นทั้งคู่ ลูกกรุงดำเนินงานโดยผู้ ไฟชั้น และหลวงเมืองฯ วิทยา สุข ดำรง กับหลวงเมืองร่วมกันทำรายการ “หัวสะบัด” วิทยาอ่านจบตอนหนึ่งไม่ ยาวนักก็ปิดเพลง แคว แคว แล้ว แล้ว แล้ว ตลอดเมืองเชียงใหม่ หัวหน้าสถานี หัวหน้า สถานี ไม่นานผู้ฟังติดใจทั้งเมือง แต่แฟ้มโทรศัพท์ มาต่อว่าคือเกินไป เพราะข่าว สะบัดดือกอากาศ ๒ ยามตรง แฟมนต้องทำงานออกจากบ้าน ๖ โมงเช้า นอนนอน หัวค่ำ ไม่เพียงเท่านั้น วิทยุฯ กระแสยังมี “ลีเก” คุณ “ศุภเล็ก” คุณประยูร จารยา วงศ์ เกี่ยวนบทบางตอน หม่อนราชวงศ์ คึกฤทธิ์ ร่วมแสดงด้วย ท่านมาอัดเสียงที่ ห้องอัดของป้าสุคลาลีวัลย์ สุวรรณทัต บางครั้ง ทนศักดิ์ กักดีเทวา กี๊เข้าร่วมแสดง

คณะศุขเล็กเปิด โรงด้วยเรื่อง “กัมพา-ชาลี” ละครพุทธประวัติ แฟนติคงอมแงม ห้างเอื้ะลัง-เอื้ะอันเป็นผู้อุปการะ

สถานีวิทยุยานเกราะสมัยนั้น โด่งดังไม่แพ้สถานีวิทยุ ททท. ด้วยรายการ ละครคณะศุขเล็ก ด้วยการประกวดกลอน และด้วยช่าวสะบัดตอบท้าย กล่าวถึงภาค ลูกทุ่ง คุณจำรัส วิภาตวัสด ดำเนินงาน ได้นักจัดรายการเอกอิ่งลิเกคณะ “สมศักดิ์ และสหาย” ออกอากาศชั่วโมงได คนฟังหยุดทำงานເອົາເລຍ เจ้าของแป้งหอน “กวนอิม” คุณประจวน จำปาทอง นั่นแต่ละรายการของเข้า แฟนติดกันใช่เล่น แม้กระทั้ง “สังข์ทอง สีใส” ก็จัดรายการที่yanเกราะภาคนี้ สังข์ทองสมัยนั้นจี บี เอ็น ๑๖ แรง ต้องตาสาว เมรูปร่างจะไม่เหมือนชายหล่อๆ แฟนเรียกเขาว่า สังข์ ทองหน้าพี ขนาดหน้าพี มีแฟนสาว គวงศ์ลับไปมาเรียกว่ารถไฟชนกัน คล้ายล้อ ตือกตอกเอกสาร

ระเบียน เนื้อนวลด พระเอกลิเกวิกเมรูปุนกับวิกบางลำภู เล่นออกอาการ yan เกราะชั่วโมงได ชั่วโมงนั้นสาวโรงงานหยุดคุยเรื่องอื่น จากความเมตตาของนายก รัฐมนตรีที่ซื้อ จอมพลสุนทร พันธุ์ ไม่ใช่หรือ? มีคำสั่งให้ปิดสถานีวิทยุยาน เกราะทั้ง ๒ ภาค พร้อมวิทยุหารทั่วประเทศเมื่อ ได้ออกอาการฐานะของนักจัด รายการจึงกระตือรือบิน โดยเฉพาะ คุณประจวน จำปาทอง เจ้าของชูปห้อมและแป้ง นำ รับเงินและ

พ.อ.เล็ก สุนทรคร ดำเนินงานจนสถานีมีชื่อเสียง เป็นคู่แข่งของ ททท. มี โอกาสอยู่ดูผลงานของท่านต่อไปไม่นานนักก็จากโลกไป ก่อนที่ท่านจะจาก ได้ เปิดภาค เอฟเอ้ม คลื่น ๕๙.๐ ให้ พ.ต.อ.ทาร ดำเนินงานรุ่งเรืองสมกับที่เห็นด้วย กับกิจการวิทยุพื้นชาติ และเพื่อชาติติดตั้งที่ทราบกันตลอดมา

ทุกประเทศพิสูจน์แล้วว่าต้องมีการเมืองไว้คุ้มครอง เมือง ไม่มีได้ เว้นผิดต้อง เหลือง ย้ายเมืองตามสีใบตอง การเมืองโอบอุ้มประเทศไทยให้มั่นคงรุ่งเรือง แต่... มนุษย์ที่เมือง มีผู้บริหารใจดีแอบสร้าง “ความชอบช้าแก่ประเทศ

ตนเอง” ชื่อนเร็นโภกินประเทคตนเองอย่างคาดไม่ถึง บางครั้งกรรมตามมาเรียกคืน นำตัวไปปัดดับสันดานหลายปี ที่ลอยนวลดกินอยู่สุขสนายก็มาราย แล้วสังคมยอมรับอีกด้วย...

“คำนำ”

การอ่านบทความใด ผู้อ่านอ่าน ๒ เที่ยวขึ้นไป จะเห็นอะไรๆ ที่ชื่อนอยู่ข้างบนขึ้นอะไรนั้นน่ากลືຍດຳນັກລັກວ່າເສື້ອຮ້າຍນີ້ “ສມຜາ” ວ່າ “ຊ່ອນແລັບ” ທ່ານຜູ້ອ່ານຈະໜຶນຫາກວ່າເຄີຍພຣິກຂຶ້ໜູ ๐๐๐ ເມືດພຣົມກັນ ເຮັດວຽກ ເຮັດວຽກໄດ້ປະເທດຫາຕີຮ້ອນພຣະຄນໃຈດໍາຊ່ອນເລີນໄວ້ຮອງເວລາການເລີນ “ກໍາລາຍປະເທດຫາຕີທຸນອົງ” ເຮັດວຽກໄມ້ໄດ້ຂອປະນາມວ່າ ນ່າຍອັນຍັງເດີນລອຍໜ້າອູ້ຢູ່ໃນສັກນ ເຮັດວຽກ ຄູ້ໄມ້ໄດ້ ໜ້າໜີໂກ ໜ້າທີ່ໄມ້ນ່າຍກມື່ໄວ້



ຄອກບາຣົມດັນລົ້ນໜ່າໜ່າເຕົຮ້າ
ຈຸຈານເຂລາທີ່ບ່າງວາບດັກດົກ
ໄມ້ຈົ່ນຈັນມັ້ນໃຈໃນຕວາມດີ
ປລ່ວງຈົ່ງຕາມກະແສພົວຍະຮມ

◆ ຕິນ ໄພ່ຈາຍນໍາ



สิทธิ์กุตรี



วันที่ ๘ มีนาคม ของทุกปีเป็นวันสตรีสาวกล เนื่องจากแบบวิถีการ

ผลิตของสังคมมนุษย์ในอดีตต้องพึ่งพาผู้ชายที่มีร่างกายแข็งแรงกว่าผู้หญิงในการล่าสัตว์ หาอาหาร ใช้แรงงานทำเกษตรกรรม ตลอดจนการสูรับในสังคมมาเพื่อ แม่ยังชิงดินแดนหรือปักป้องดินแดน ฯลฯ ผู้หญิงที่มีร่างกายอ่อนแอกว่าจึงมีสถานะทางสังคมที่ดูจะด้อยกว่าผู้ชายในบางเรื่อง แต่แบบวิถีการผลิตของโลกปัจจุบันที่อาศัยสมองและเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการทำงานโดยไม่ต้องพึ่งพาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเป็นหลักเหมือนในอดีต ทำให้ผู้หญิงซึ่งมีขนาดสมองไม่ด้อยกว่าผู้ชาย มีศักยภาพที่จะเข้ามามีบทบาทในระบบสังคมเศรษฐกิจการเมือง ไม่แตกต่างจากผู้ชาย ส่งผลให้เกิดกระแสการเรียกร้องสิทธิสตรี และความเสมอภาคเท่าเทียมกับผู้ชายในด้านต่างๆ มากขึ้น โดยมีวันสตรีสาวกลเป็นสัญลักษณ์ของการต่อสู้เรียกร้องเรื่องนี้

เมื่อพูดถึงสิทธิสตรีและความเสมอภาคเท่าเทียมระหว่างเพศ ดูเหมือนพระพุทธศาสนาจะตกเป็นจำเลยในข้อหาเรื่องกลั่น祶ทางเพศ เพราะบทบัญญัติในพระธรรมวินัยกำหนดให้กิจมุณีที่ลิงจะบวชมานานแค่ไหน ก็ต้องให้ความเคารพต่อกิจมุ (ซึ่งเป็นเพศชาย) ที่แม่จะบวชใหม่ก็ตาม

อันที่จริงถ้าพิจารณาหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาทั้งหมดโดยรวม ก็มีเพียงบทบัญญัติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถานะของกิจมุกับกิจมุณีในสังคมสงฆ์นี้เท่านั้น ที่ดูเหมือนจะเป็นการลิดรอนสิทธิสตรี มิให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมบุรุษ แต่เรื่องนี้ก็น่าจะอธิบายให้เข้าใจเหตุผล ความจำเป็นได้ไม่ยากจากพุทธคำรัสที่พระพุทธองค์ทรงปรารักษ์กับพระอานันทว่า ถ้าหากทรงอนุญาตให้ผู้หญิงบวชเป็นกิจมุณีแล้ว ภายใต้สภาพทางสังคมที่มีนักบวชชายและนักบวชหญิงอยู่ร่วมกัน อาจเป็น

อันตรายต่อการประพฤติธรรมจรรยาของทั้งสองฝ่าย และเสี่ยงต่อข้อครหาในเรื่องความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างเพศตรงข้ามในสังคมสงฆ์ ซึ่งจะทำให้อายุของพระพุทธศาสนาไม่มียืนนานเท่าที่ควร

อย่างไรก็ตามเมื่อทันต่อการรับเร้าทุกข์ของพระอานันท์ไม่ได้ และด้วยพระเมตตาต่อพระนางประชาบดีพระน้านางที่ทรงเลี้ยงดูพระองค์มาแต่เยาว์วัย ในที่สุดพระพุทธองค์ก็ทรงยอมอนุญาตให้พระนางประชาบดีบวชเป็นกิจมุณีองค์แรกในพระพุทธศาสนาได้ แต่มิเงื่อนไขให้ต้องยอมรับครุฑธรรม ๙ ประการก่อน อันเป็นบทบัญญัติที่ทรงกำหนดขึ้นเพื่อสร้าง “ช่วงห่าง” ระหว่างนักบวชเพศชายกับนักบวชเพศหญิงในสังคมสงฆ์ จะได้ช่วยป้องกันปัญหาที่ทรงห่วงกังวลและเป็นประโยชน์แก่กุลต่อการประพฤติธรรมจรรยาของนักบวชทั้งสองฝ่าย อิกทั้งการลดอัตราความมืดมันในศักดิ์ศรีตัวตนนั้นย่อมเป็น



ด้านสำคัญประการหนึ่ง ที่ต้องฟันฝ่าไปสู่การบรรลุธรรมอยู่แล้ว คือการสร้างบทบัญญัติให้กิจมุฟีต้องลดมานะตัวตน (จันดูเหมือนลดศักดิ์ศรีของสตรีไม่ให้เสมอตัวกิจมุฟีที่เป็นบุรุษเพศ) เช่นนี้ ถ้าหากมองจากแก่นสารเป้าหมายแห่งการบรรลุชั่งอยู่ที่การบรรลุอุณฑธรรม และการสืบทอดอาชญาของพระพุทธศาสนาเพื่อประโยชน์สุขต่อมวลมนุษย์ (ทั้งเพศชายและเพศหญิง) โดยรวมแล้ว บทบัญญัติแห่งพระธรรมวินัยข้างต้นย่อมเกือบถูกต่อเป้าหมายสุดท้ายดังกล่าว

ขณะเดียวกันในแง่ปัจจัตธรรมอันเป็นสัจจความจริงของธรรมชาติ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดแห่งการเรียนรู้ของพระพุทธศาสนานั้น เรื่อง “สิทธิสตรี” หรือความเสมอภาคเท่าเทียมทางเพศนี้หาได้มีแก่นสารแห่งความหมายเหมือนเช่นที่ผู้คนทั่วไปเข้าใจแต่ประการใดไม่ เมื่อพูดถึง “สิทธิสตรี” คนทั่วไปมักเข้าใจว่ามี “สัจจความจริง” (reality) อย่างหนึ่งในธรรมชาติที่สะท้อนผ่านภาษาคำว่า “สิทธิสตรี” โดยถ้ามนุษย์ประพฤติปฏิบัติให้สอดคล้องกับ “ความจริง” นี้แล้ว ก็จะเป็น

ความ “ถูกต้อง” หรือ “ชอบธรรม” หรือ “ดี” แต่ถ้าประพฤติปฏิบัติขัดแย้งกับ สังจะความจริงแห่ง “สิทธิเสรี” ดังกล่าว ก็จะเป็นความ “ไม่ถูกต้อง” หรือ “ไม่ชอบธรรม” หรือ “ไม่ดี”

การแสวงหาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ “สังจะความจริง” ของ สรรพสิ่งในธรรมชาติ เช่นนี้ เป็นเรื่องที่ นักปรัชญาได้ยึดกันมาอย่างนาน โดย - เนพารอย่างยิ่ง ในหมู่นักปรัชญากรีก ตั้งแต่ยุคสมัยของโสกราตีส เพลโต และอริสโตเตล (จนกลายเป็นรากฐาน ของภูมิปัญญาทางตะวันตกที่มีอิทธิพล ครอบจักรยานะมนุษย์ทุกวันนี้) เพลโต (ลูกศิษย์ของโสกราตีส) เชื่อว่า “ความจริง” ของสิ่งต่างๆ คือสิ่งที่ แฟงอยู่ “ภัยในจิตปัญญา” ของ มนุษย์ เช่น การที่เรารู้ว่า นาย ก. นาย ข. และ นาย ค. เป็นคน กีเพาะเรา เข้าใจถึงคุณลักษณะสำคัญของความ เป็นคน (โดยความเข้าใจนี้ แฟงอยู่ในจิต ปัญญาของมนุษย์แต่ละคน) เมื่อนาย ก. นาย ข. และ นาย ค. มีคุณลักษณะที่

สอดคล้องกับ “ความจริง” ดังกล่าว เราจึงสรุปได้ว่านาย ก. นาย ข. และนาย ค. เป็นคน โดยไม่ใช่เป็นแค่หุ่นยนต์ ที่มีรูปลักษณะภายนอกเหมือนคน และ สามารถทำอะไรต่างๆ ได้คล้ายกับคน แต่ไม่ใช่คน เป็นต้น การจะเข้าถึง สังจะความจริงในธรรมชาติจึงขึ้นกับ การพัฒนาศักยภาพของสติปัญญา และ การใช้เหตุผลที่แฟงอยู่ “ภัยในจิต ปัญญา” ของมนุษย์ โดยแนวคิด เช่นนี้ ก็คือรากฐานทางปรัชญาของ สำนักจิตนิยม (Idealism)

ขณะที่ อริสโตเตล ลูกศิษย์ของ เพลโต เห็นต่างจากอาจารย์ โดยอริส- โตเตล เชื่อว่า “ความจริง” ของสรรพ- สิ่งในธรรมชาติ แฟงอยู่ภายใน “สิ่งที่ ถูกรู้” นั้นๆ ไม่ใช่อยู่ใน “จิตที่รับรู้” เช่น ความจริงของ “คน” ก็คือคุณลักษณะสำคัญบางอย่างที่แฟงอยู่ภายใน ตัวของนาย ก. นาย ข. และนาย ค. อันทำให้สิ่งเหล่านี้ ถูกเรียกว่า “คน” การ แสวงหาความจริงของธรรมชาติจึงอยู่ที่ การ “สกัด” (abstraction) เอาคุณ



ลักษณะร่วมที่เป็นแก่นสาระสำคัญ (essence) ของความเป็นคนอุดมจากตัวของ นาย ก. นาย ข. และ นาย ค. แนวคิดแบบนี้เป็นรากฐานทางปรัชญาของสำนักวัตถุนิยม (Materialism) และเป็นพื้นฐานของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม สำหรับพุทธศาสนาซึ่งมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การศึกษา (หรือ “สิกขา”) เพื่อให้ประจักษ์

ถึงความจริงตามที่เป็นจริงในธรรมชาติอย่างเที่ยงตรงในเหตุในผลมากที่สุด จะอาศัย “สติ” (สติสัมโพชสมองค์) เป็นเครื่องมือเพื่อสังเกตปรากฏการณ์ทั้งหลายทั้งปวง “ที่อุக្វ” ลีกลงไปถึงระดับเบื้องหลังแห่งกระบวนการรับรู้ที่ก่อรูปเป็นความรู้ ความเข้าใจของมนุษย์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ แล้ว “วิเคราะห์วิจัย” (รั้มวิจัยสัมโพชสมองค์) เพื่อทำความเข้าใจกับองค์ประกอบแห่งความรับรู้ที่ก่อรูปเป็นความ “รู้สึก-นึก-คิด”

(เวทนา สัญญา สังหาร) ทั้งหลาย ทั้งปวงเหล่านี้ ด้วย “ความเพียร อย่างต่อเนื่อง” (วิริยลัมโพชามงค์) จนเกิด “ปัญญา” (หรือญาณ) ที่ประจักษ์ถึงความจริงต่างๆ ของธรรมชาติตามที่เป็นจริงลึกลงไปๆ เป็นลำดับๆ

จากลำดับขั้นของความเข้าใจที่เป็น “ปัญญา” หรือ “ญาณ” ๑๖ ขั้น (ซึ่งเรียกว่าวิปัสสนาญาณ) นั้น การประจักษ์ถึงความจริงว่าสรรพสิ่งในธรรมชาติที่เรา_rับรู้_เข้าใจ และมีความ_rู้สึก-นึก-คิด_อย่างโดยย่างหนึ่งเกี่ยวกับสิ่งนั้นๆ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสองส่วน ได้แก่ “สิ่งที่ถูกรู้” (รูป) กับ “จิตที่รับรู้” (นาม) โดยสองสิ่งนี้ หาใช่สิ่งๆเดียวกันไม่ แต่ออาศัยกันและกันเกิดขึ้น ความรู้ ความเข้าใจที่ประจักษ์ชัดเกี่ยวกับความจริงตามที่เป็นจริงในธรรมชาติขั้นแรกนี้ เรียกว่า “นาม_rูป_prajnaatayavaṇa”

การเห็นอย่างประจักษ์ชัดต่อไปว่า “สิ่ง” (substance) ซึ่งสามัญ

สำนึกของเราเข้าใจว่าดำรงอยู่อย่างเป็นภาริสัย (objective) และรองรับอยู่เบื้องหลังความเป็นจริงของสิ่งต่างๆ นั้น แท้จริงแล้วเป็นเพียงมายาคติแห่งการปρุงแต่งของ “สิ่งที่ถูกรู้” (รูป) กับ “จิตที่รับรู้” (นาม) ภายใต้กระบวนการรับรู้ดังกล่าว การประจักษ์ถึงองค์ประกอบหรือปัจจัยที่ก่อเกิดเป็นความ_rู้สึกนึกคิด_แห่งความดำรงอยู่ของสรรพสิ่งทั้งหลายทั้งปวงในความรับรู้ของมนุษย์ เป็นปัญญาลำดับขั้นถัดมาที่เรียกว่า “ธรรม_rūptiyāṇa” หรือ “ปัจจัย-priccaṭhayavaṇa”

ถ้ากำลังของ “สติ” และ “ปัญญา” ที่ทำการวิเคราะห์วิจัย มีมากพอ เพราะมี “ความเพียร” ที่จะฝ่าสังเกตอย่างต่อเนื่องด้วยใจจดจ่อ ก็จะสังเกตเห็นถึงธรรมชาติของความ_rู้สึก-นึก-คิด_ที่เกิดขึ้น ตั้งอยู่แล้วคับไปคลอดเวลา ส่งผลทำให้ “ความเป็นจริงของสิ่งที่ถูกรู้” ซึ่งเราเคยเข้าใจว่าดำรงอยู่อย่างเที่ยงแท้เป็นภาริสัยนั้นๆ แท้จริงแล้วไม่ได้มีคุณลักษณะเป็นอย่างเช่นที่

สามัญสำนึกของเราเข้าใจ การได้สัมผัส ถึงความจริงตามที่เป็นจริงด้วยจิตซึ่ง ประจักษ์ชัดใน “สามัญลักษณะ” แห่ง ธรรมชาติของสรรพสิ่งที่ “ถูกสร้าง” เช่น นี้ เป็นปัญญาลึกขึ้นอีกขั้นซึ่งพุทธ ศาสนาเรียกว่า “สัมสนญาณ”

เมื่อสติมีความละเอียดยิ่งขึ้นจน ตามเห็นกระแสความ “รู้สึก-นึก-คิด” ที่เกิดดับอย่างต่อเนื่องเป็นสันตติ เหมือนภาพยนตร์ซึ่งแท้จริงแล้วเกิด จากภาพแต่ละเฟรมที่ไม่มีแก่นสาร ความหมายอะไรในตัวเอง แต่เมื่อฉาย ไปปรากฏบนจออย่างต่อเนื่องจนเรา เห็นเป็นภาพบทบาทของตัวละครที่ก่อให้เกิดเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ และ เกิดเป็น “ความหมาย” ที่ทำให้เรารู้สึก ตื่นเต้น ตกใจ ดีใจ เสียใจ ฯลฯ ปัญญา ที่ละเอียดขึ้นจนเห็นความจริงตามที่ เป็นจริงของธรรมชาติในขั้นนี้เรียกว่า “อุทัยพญญาณ”

กระทั้งสามารถประจักษ์ชัดถึง ความจริงของธรรมชาติต่อไปว่า เป็น

เพียงกระแสการเกิดดับของความ “รู้สึก-นึก-คิด” ที่หาแก่นสารอะไรไม่ได้เลย จนสรรพลังทั้งหลายทั้งปวงที่เรารับรู้ และมีความรู้สึกนึกคิดว่าดำรงอยู่อย่าง เป็นตัวเป็นตนเกิดการ “พังทลาย” ลง หมด ปัญญาที่ประจักษ์ชัดถึงความจริง ของธรรมชาติในลำดับขั้นนี้เรียกว่า “ภังคญาณ”

แล้วในที่สุดเราจะจะตระหนักรู้ถึง “ภัยแท้จริง” ของชีวิต ซึ่งมีสถานะเป็น เพียงกระแสการเกิด-ดับฯ อยู่เช่นนี้ ตลอดนิจนิรันดร์โดยไม่มีจุดเริ่มต้น และไม่มีจุดสิ้นสุด ภายใต้ “กรงขัง” ของเวลาในปัจจุบันขณะที่หาอิสรภาพ อะไรไม่ได้จากชั่วนิรันดร์ปัญญาลำดับ ขั้นนี้เรียกว่า “ภัยตูปภูฐานญาณ” อัน เป็นปัญญาที่ประจักษ์ถึง “ทุกข์อริย-สัจ” ซึ่งเป็นอริสัจข้อแรกในหลักอริย- สัจสี่ที่พระพุทธองค์ทรงคัณพน จาก นั้นการเห็นทุกข์อริยสัจจะนำไปสู่ ความพายามดื่นرن แสวงหาทางหลุด พ้นจากสังหารความปروعแต่งของ “รูป-นาม” เพื่อหนีออกจากวัฏสงสารอัน

ไม่มีที่ลิ้นสุดนี้ และนำไปสู่คำดับขั้นของปัญญาหรือ “ญาณ” ที่สูงยิ่งๆ ขึ้น เป็นคำดับๆ ต่อไป จนเข้าถึง “มรรคญาณ” “ผลญาณ” และ “ปัจจเวกขณ-ญาณ” ที่เป็นปัญญาณขั้นที่ ๑๕, ๑๕ และ ๑๖ ของคำดับขั้นสุดท้ายแห่งวิปัสสนาญาณ ๑๖ ขั้นในที่สุด

การเข้าใจ “ความจริง” ของธรรมชาติด้วยการอาศัย “สติ” (สติ-สัมโพชณ์) “การพินิจพิเคราะห์” (ขั้นมวจัยสัมโพชณ์) และ “ความเพียร” (วิริยสัมโพชณ์) เป็นเครื่องมือหลักในการฝึกสังเกตประกายการณ์ทั้งหลายทั้งปวงของธรรมชาติที่ “ถูกรับรู้” ในความ “รู้สึก-นึก-คิด” ของมนุษย์นั้น เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ “ความจริง” ของธรรมชาติตามแบบที่นักปรัชญาอย่างเพลโตหรือริสโตเตลใช้ก็คงเปรียบได้กับความรู้ ความเข้าใจของมนุษย์ที่มีต่อธรรมชาติภายในตัว เครื่องมือการสังเกตที่มีขอบเขตจำกัดในยุคสมัยของนิวตัน จนก่อให้เกิด

โลกทัศน์ในการเข้าใจชีวิต โลก และจักรวาลแบบกลไก บนพื้นฐานของทฤษฎีทางฟิสิกส์แบบเก่าที่นิวตันค้นพบ

แต่เมื่ออาชัยเครื่องมือการสังเกตที่มีระดับความละเอียดมากขึ้น ถึงขั้นลึกลงไปๆ ในระดับอนุภาคนายในอะตอม และกว้างใหญ่ไปคลอกออกไปในระดับของดาวจักร (Galaxy) ที่โลกเป็นแค่เสมือนเม็ดรายเล็กๆ เม็ดหนึ่งในสายารของดาวจักรทางช้างเผือก ที่เป็นเพียงหนึ่งในดาวจักรทั้งหลายที่มีอยู่นับล้านๆ ดาวจักรในมหาสมุทรแห่งดวงดาวของเอกภพ โลกทัศน์เกี่ยวกับ “ความจริง” ของธรรมชาติในพื้นฐานทางทฤษฎีฟิสิกส์สมัยใหม่ (ที่ตั้งอยู่บนเสาหลักสองต้นของทฤษฎีกลศาสตร์ ความอนตัม กับทฤษฎีสัมพัทธภาพของไอน์สไตน์) ได้ทำให้มนุษย์ประจักษ์ถึงสถานะของ “ความจริง” เกี่ยวกับสรรพสิ่งในธรรมชาติที่แตกต่างจากโลกทัศน์แบบกลไกในอดีตอย่างมีนัยสำคัญฉันใด การเข้าใจและเข้าถึง

“ความจริง” ของธรรมชาติภายในได้ปั๊ญญาณทางพุทธประชญา (หรือพุทธปั๊ญญา) ก็มีลักษณะแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจากความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติด้วยปั๊ญญาแบบสามัญสำนึกของผู้คนทั่วไปยังนั้น

หลักพุทธประชญาเช่นนี้ บทบัญญัติของพระธรรมวินัยที่กำหนดให้กิจมุนี มีสถานะในสังคมสงฆ์ที่ต่ำกว่าภิกษุ จึงไม่ได้มีนัยแห่งความหมายที่ขัดต่อ “สิทธิสตรี” แต่ประการใด



ภายใต้การเข้าใจ “ความจริง” ของธรรมชาติในระดับที่เป็น “ปรัมตตธรรม” นี้ สถานะแห่งความหมายของคำว่า “สิทธิสตรี” ในพุทธประชญา จะมีความหมายความสำคัญต่อมื่อเป็น “สิทธิ” ที่นำไปสู่การเข้าใจและเข้าถึงสังคมความจริงของธรรมชาติ หรือพูดง่ายๆ ก็คือเป็น “สิทธิ” ที่จะสามารถช่วยให้ “สตรี” ได้มีโอกาสประสบปัญบัติธรรมเพื่อให้เข้าถึงธรรมนั้นเอง หากใช้เป็นสิทธิเสรีภาพของสตรีที่จะกระทำสิ่งต่างๆ ตามจิตใจไม่ (ดังเช่นสิทธิเสรีภาพที่จะถอนเสื้อผ้า เหลือแต่ชุดชั้นในของเด็กนักเรียนหญิง แล้วถ่ายภาพเผยแพร่ทางอินเตอร์เน็ตดังที่เป็นข่าวในสื่อต่างๆ เป็นต้น) บนพื้นฐานแห่งความหมายของ “สิทธิสตรี” ใน

Tips

ข้อแนะนำช่วยลดภาระโลกร้อน จากหนังสือ Green Guide

● ห้องรับแขก

- เลิกใช้หลอดไฟ ใช้หลอดตะเกียง ใช้งานได้นานกว่า ให้แสงสว่างมากกว่าแต่กินไฟน้อยกว่าหลอดไฟเดิม ๘๐%



- แต่งบ้านด้วยเฟอร์นิเจอร์เก่า เก่า เท่ ไม่เสื่อมเปลี่ยนແเมกให้ลุคคลาสิกไปอีกแบบ
- งดปูพรมในบ้าน เพราะว่าจะเป็นแหล่งสะสมฝุ่น แล้วขันตอนในการทำความสะอาดนั้นยุ่งยากมาก ต้องใช้เครื่องดูดฝุ่นน้ำยาทำความสะอาดด้วยเศษ ทำให้เสื่อมเปลี่ยนทั้งแรง พลังงานและเงิน



ແຕ່ງເພື່ອວຍໍ ມີໃໝ່ແຕ່ງເພື່ອດູເບິ່ງ

ເກຣີນ

ພລພລອຍໄດ້ຂອງ “ໂຄກາວິວຕນ໌”
ເຮືອງໜຶ່ງກີ່ກົ້ວ “ກາຮຍ່າຮັງ” ທີ່ນັບວັນ
ຈະຮູນແຮງມາກັ້ນ

ເຫດຸພລກີ່ກົ້ວ ເມື່ອຜູ້ໜົງອອກທຳກຳນານ
ນອກນັ້ນ ຄວາມສາມາຮັດໃນການ “ພື້ນຕນ໌”
ຈະສູງເກີ້ນ

ຄວາມອດທනຈຶ່ງຄົດລົງ “ໄມ້ມີຄຸນ ຜັນກີ່
ອູ່ໄດ້!” ຈຶ່ງເປັນແນວກົດທີ່ອັນຕຽບຍ່າງຍິ່ງ
ຕ່ອງຄວາມນິ້ນຄອງກຮອນກຮັວ!

ຄຸນຫາຍໂທລຍໂທ່າຍ-ຄຸນໜົງສຸດເຫັນໜີ່ຍ

๑๐๐ ປີທີ່ແລ້ວ ຜູ້ໜົງທຳກຳນານໄຫ້ຜູ້ໜົງ
ຢັກງານນັ້ນໄຫ້ຜູ້ໜົງ

๑๐๐ ປີ ຜ່ານໄປຜູ້ໜົງກີ່ຍັງປົງປົກຕົນ
ເສນອຕົ້ນເສນອປລາຍ ຢັກງານນັ້ນໄຫ້
ໜົມດ!

ແຕ່ສໍາຫັບນທນາທຂອງຜູ້ໜົງ
ເປັນໄປອຍ່າງຮູນແຮງ ຈາກຊີວິດທີ່ຕ້ອງ
ພື້ນພາຄຸນຫາຍ ๑๐๐ % ກື່ລົດລົງ

ກາຮືກຍາມສ່ວນພັກດັນໄຫ້ຜູ້ໜົງ
ອາຈານູ້ເກີ້ນ ເປັນຕ້າງອອງຕ້າວເອງມາກັ້ນ

เมื่อต่างคนต่างทำงานนอกบ้าน
ความทระนง ความเชื่อมั่นย้อมเข้มข้น
การปรับตัวเข้าหากันเริ่มเป็นเรื่อง
ยาก

ผู้ชายหลายๆ คน ยังคิดแบบเก่าๆ
แบบผู้ชายเมื่อ ๑๐๐ ปีที่แล้ว แต่ผู้หญิง
เปลี่ยนไปแล้ว รู้สึกว่า ใหม่?

เรื่องของช้างเท้าหน้ากับช้างเท้า
หลังได้กล่าวมาเป็น “เธอเป็นเท้าช้าง
ฉันเป็นเท้าขาว”

เราจึงคือหญิง-ชาย ที่กอดคอเดินไป
ด้วยกัน มิใช่เดินตามตื้อยๆ อิกต่อไป”

ผู้ชายดาวอังคาร ผู้หญิงดาวพลูโต

อย่างไรก็ตาม การรู้จักชาตุแท้ของ
กันและกันย่อมเป็นโอกาสที่จะสร้าง
ชีวิตครอบครัวให้ยั่งยืน และมีความสุข

ในยุคที่ทองราคานาทลະ ไม่กี่ร้อย
อาจจะไม่จำเป็นต้องเรียนรู้มาก แต่ใน
ยุคทองนาทลະ ๒๕,๐๐๐ บาท เราจะ
ดูดาย-เคยเมย ปล่อยไปตามยถากรรมไม่
ได้เด็ดขาด

ต้องตั้งใจให้ชีวิตครอบครัวอยู่รอด
ปลอดภัย!



ชูกำปั้นสู้ๆ ไม่ได้แล้ว ต้องลงมือ
ปฏิบัติจริง!

สู้ไม่เท้ายอดทอง-กระบวนการยอดเพชร

ผู้หลักผู้ใหญ่มักจะอายพรด้วยคำ
อมตะนี้เสมอๆ แต่จะถึงฝั่งสักกิ่ງกัน
เล่า?

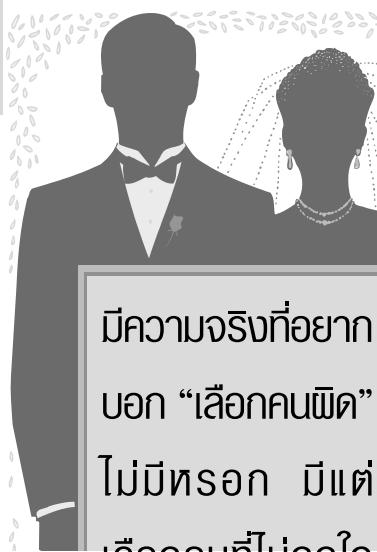
การรู้จักนิสัยใจของกันและกันก็
ยังเป็นสาระสำคัญที่ต้องศึกษา
อุปนิสัยพื้นฐานของดาวอังการกัน

ดาวพลูโตมีหลายอย่างที่แตกต่างกัน
สุดๆ

เราจะปรับตัวเองหรือให้คนรักปรับ
หรือปรับทั้งคู่?

เรื่องของชาตุแท้ ที่น่าสนใจ

ด้วยทฤษฎี
แห่งรัก เมื่อจะยิ่ง^{ให้} ยิ่งสำหรับผู้^{หลง}
หลง ความรักนั้น^{เป็น} เป็นทั้งหมดของ^{ชีวิต}
เป็นทุกสิ่ง ^{เพราะเหตุนี้}
ทุกอย่างของเชื้อ^{จึงเป็นที่มาของ}
วิถีฝังเพชร “เดียว^{ท่องเท่าหัว} ไม่^{ยอมเสียผ้าให้}
ใคร”



มีความจริงก็อย่าง
บอก “เลือกคนพิด”
ไม่มีหรือ มีแต่
เลือกคนที่ไม่ถูกใจ
๑๐๐ % หรือไม่
ถูกเป้า

ผู้หลงอาจจะยอมทุกอย่าง บางครั้น
ถูกซ้อม ถูกตอบตี ถูกอาไว้ด้วยรัก ก็
ทนได้ “ครีบันได้จะ!” แต่เมื่อได้ก็ตาม
ที่คุณชายนอกใจ วันนั้นก็คือวันแตก

หัก และบางทีก็อาจเป็น “วันตาย!”

ความรักของคุณชาย มองในแง่ดี
มองอย่างพยายามเข้าใจ เราอาจสันนิษ-

ฐานว่า เพราะผูกพันกับวัฒนธรรมเก่า

แก่นานา รวม
ไปถึงสัญชาต-
ญาณ ดิบแต่
ปางบรรพ์ ตึ้ง^{แต่} สมัยผู้ชาย
เป็นเจ้าของชีวิต
ผู้หลงเป็นทาส^{ซึ่ง} ขายกันได้
ผู้ชายจะมีเมีย^{สักกี่คน} เป็น^{เอกลักษณ์} ของ^{เอกบุรุษ} ที่เดียว

มองในแง่
วิวัฒนาการชีวิต
สัตว์ตัวผู้จะมี
เมียหลายตัวอยู่
กันเป็นฝูง เวลา

ตัวผู้จากที่อื่นเดินเข้ามาก็จะถูกขับไล่
และประกาศอย่างอหังการ “ทั้งหมดนี้
ของฉัน!”

การจะให้ผู้ชายมีรักเดียวใจเดียวจึงเป็นเรื่องยาก เป็นสัญชาตญาณดิบของเขา

เพราะเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องให้ปฏิบัติ ปฏิญญาณตน ถือศีล ๕ เป็นส่วนของชีวิต

หากทำไม่ได้ยินดีลดเงื่อนไข ถือศีลข้อเดียว ก็พอ “ศีลข้อ ๑”

แค่นี้ชีวิตคู่ก็เอาอยู่!

ความเปลี่ยนแปลงหลังแต่งงานที่ต้องสังวร

เพราะการแต่งงานเป็นการลงทุนทั้งชีวิต เลือกคนผิดอาจก่อให้ตัวตายก็เป็นเรื่องจริง!

หนุ่มสาวหลายๆ คน จึงคิดใหม่ ทำใหม่ “แต่งเพื่อคุณชิง ไม่ถูกใจก็เลิกกัน!”

มีความจริงที่อยากรอ “เลือกคนผิด” ไม่มีหรอก มีแต่เลือกคนที่ไม่ถูกใจ ๑๐๐ % หรือไม่ถูกสารปึก ไม่ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานบางข้อ

การมีคู่ชีวิตเป็นคนไม่ดี เป็นคนเห็นแก่ตัว หรือไม่เห็นแก่ครอบครัว ก็ไม่ใช่ “เลือกคนผิด”

แต่เราได้คุณภาพแคนเน่ๆ ก็ได้แต่ “ทำใจ” “ปรับใจ” อยู่กันไป

สมัยโน้นราคาคุณถุงชน แต่งแล้วก็แต่งเลย จึงมีแต่การปรับที่ตัวเอง ทนๆ กันไปจนลูกเต้าโต

อยู่กันมาเป็นสิบๆ ปี บางคนก็ปิดใจ อย่างจะเลิก อย่างจะหย่าเป็นร้อยๆ ครั้ง!

ความรักมีทดสอบงานจะได้ไหม?

เป็นเรื่องยากที่จะบอกว่า คนนี้ใช่หรือไม่ใช่

งไม่เลือยกไม่รู้พิษ คนไม่ทำงานก็ไม่รู้จักชาตุแท้

ไกรบางคนเห็นนิสัยอย่างนี้ แต่พอจับมาทดลองงานก่อนบรรจุ ก็ผิดคาดเยอะยะ

ที่ว่าดี พอทำงานถึงรู้ว่าไม่ใช่!

งานยังมีการทดสอบแต่ความรักยากกว่านั้น

สักวันหนึ่งที่ใช้ชีวิตร่วมกัน นอนเตียงเดียวกัน คู่รักหลายๆ คนมีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ไม่เหมือนตอนเจอกัน

เป็นความลับของบุคลิมที่เดียว ที่แม่

เจ้าตัวก็ยังไม่รู้อุปนิสัยของตัวเอง
เกี่ยวกับความรัก!

ชีวิตหลังแต่ง บางคนพบรชาตแท้
ของตัวเอง โไอโซ! เราayersนาคนี้เชี่ยว
หรือ ก็มีจริง!

หากมอง “การได้เสีย” เป็นเรื่อง
เสียเปรียบของผู้หญิง การ “ซิงสูก่อน
ห้าม” หรือ “อยู่ก่อนแต่ง” ก็ต้องถือเป็น
เรื่องเสียเปรียบในทำนองเดียวกัน

บทสรุปชีวิตวิวาห์

เพราการมีชีวิตครอบครัวเป็นเรื่อง
ยากกว่าการทำปริญญาเอก โอกาสที่จะ
หย่าร้างหรือเลิกกันจึงค่อนข้างสูง

ท่านผู้รู้เปรียบเทียบชีวิตคู่ เมื่อมีน
กบกันหนูที่เป็นเพื่อนสนิทกัน รักกัน
มากจึงผูกหากัน ไปไหนไปด้วยกัน

เมื่อกันเห็นน้องนำกีลีมตัว กระโดด
ลงเล่นน้ำดำดูด้ำร้าย โดยลีมเพื่อนหนู
ที่ผูกขาดอยู่

เมื่อหนูตาย เหี้ยวนกันก็ลงมาโผล
กิน กบจิงพลอยติดร่างแห้งไปด้วย

สรุปก็คือตายทั้งคู่!



เมื่อกันสองคนอยู่ด้วยกัน ความ
สนุกส่วนตัวต้องลดลง การเอาแต่ใจ
ต้องลดลง ต้องอดทนมากขึ้น เสียสละ
มากขึ้น ให้เกียรติกันมากขึ้น

ชีวิตคู่จึงมิใช่แค่เสื่อผืนหมอนใบ
แล้วลุย! แต่ต้องอาศัยคุณธรรมหลายๆ
อย่าง เพื่อนำน้ำใจมาสู่ไปให้ต่อรอง
ฟัง

อุปสรรคอาจมีมากน้อยแต่ผ่านมาได้

มิใช่ชัยชนะ ต้องอดทน รอคอยและให้อภัย!

“กาลเวลา” ที่เดินผ่านไป บางทีก็เป็นเครื่องมือประ公约ชีวิตคุณให้อยู่รอด แต่หากไครก็ตามบอกว่า จะไม่ยอมอดทน จะไม่ยอมเสียสละ ถ้าคิดอย่างนี้ ก็อย่าแต่งเลย มันจะทำให้อีกฝ่ายตกนรกเปล่าๆ !

คุ้มชีวิตของทุกคน อาจจะเป็นบารมี อาจจะเป็นวินาที เราคืนไม่ได้รับตัวเรา ก่อน

ที่สุดของที่สุด หากจะหย่าร้าง ถ้า จำเป็นก็ต้องทำมิใช่ทำไม่ได้

คนโบราณแต่งบทกลอนสอนใจ
“อยู่คนเดียวแสนสบายแต่ไม่สนุก
อยู่สองคนแสนสนุกแต่ไม่สบาย”
ได้อย่างกีดเสียอย่าง การแต่งงานเป็นการลงทุนที่สูง อุปสรรคก็เยอะ
แต่มนุษย์เราพร้อมจะลงทุน สู้ ขึ้นตา!

ชีวิตแต่งงาน เตือนไว้ก่อน ยิ่งกว่าฝ่าด่านรหันต์

คนดีสองคน ดีพร้อม ดีเลิศ แต่พอมา

ใช้ชีวิตร่วมกันก็ยังไปไม่รอด
มั่นราวกับเป็นแคนอาตราพ์เชีย
แหลก!

ขอเชิญท่านที่เชื่อมั่นเข้ามาดูสารที่
กรรมการเป่านกหวีดพร้อมให้
สัญญาณ...เตรียมตัว!
ขอให้โชคดี!



Tips

● ห้องครัว

- ขวดน้ำพลาสติกเป็นขยะอย่างมาก เปลี่ยนมาใช้เครื่องกรองน้ำ เปิดดื่มได้เลยหรือต้มน้ำด้วยเตาแก๊ส ประหยัดเคมช่วยโลกร้อนอีกด้วยหาก
- ใช้ภาชนะรองน้ำล้างผ้า ผลไม้ สะอาดด้วยน้ำเปล่าเป็นไหนๆ
- รู้ปะ? ล้างถ้วยชามจากก๊อกโดยตรงใช้น้ำถึง ๙ ลิตร/นาที เปลี่ยนมา เช็ดครัวสกปรกจากถ้วยชามออก ก่อน แล้วล้างพร้อมกันในอ่างน้ำดี กว่า
- ลดเนื้อ หันมาทานผักตามฤดูกาล = ลดโลกร้อน ลดโรคอ้วน

(จากหนังสือ Green guide)



คำตอบมี ๒ ข้อ

เวลาเรียนหนังสือ คำตอบต้องมีข้อเดียว

แต่ห้องเรียนชีวิต คำตอบมักจะมี
๒ ข้อเสมอ

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ นักจิตวิทยา
คิดกันจนได้ข้อสรุป แต่ปรากฏการณ์
ชีวิต การด่วนสรุป ด่วนพินชง อาจ
สร้างนาปกรรมติดตัวตลอดชีวิต!

และแน่ๆ ก็คือ เราจะ โง่กับชีวิตจน
วันตาย เราจะเป็นคนน่ารังเกียจ ไม่มี
โทรศัพท์

“คำตอบมี ๒ ข้อ” เตือนตนตื่อนจิต
เปลี่ยนวิธีคิด ย้อมเปลี่ยนชีวิตให้สดใส
มองโลกในแง่ดี สอนกันทั่งปี ท่อง
ได้เป็นนกแก้วนกบุนทอง แต่ลงมือ
ปฏิบัติกลับเป็นนกสูญนกเค้าแมว!

“คำตอบมี ๒ ข้อ” เป็นอีกหนึ่งวิธี
ของ Positive thinking

เพราะเราแต่ใจ เอาแต่ตัวเอง สรุป
ชาตญาณด่วนสรุปปึงมักสร้างปัญหา

กล้ายเป็นกับแครบ

กล้ายเป็นคนมองโลกอย่างพร่ามัว
“กระเป้ารุ่มรุ่มท่อนตั้งค์ผิด – โกร
เรนแน่ๆ”

“คนขับรถปาดหน้า-แกะลังเรอาชัวร์”

“เพื่อนๆ พุดจาดูดูกรera” ฯลฯ ฯลฯ
แต่ละวัน ลากชีวิตเกิดดับเลื่อนผ่าน
หน้ามากหมายมาศาล จะคำนึงคำนวณ
เหตุการณ์เป็นเช่นใด?

ปรากฏแห่งโลกให้โกร “มนูญ
เรามักจะตัดสินคนอื่นด้วยการกระทำ
แต่มักจะตัดสินตัวเองด้วยเจตนา!”

เพราะเหตุนี้ คำตอบปึงต้องมี ๒ ข้อ!

หลายๆ ครั้งที่เรามักจะพูดว่า “คร
จะไปรู้ใจเขา” เพราะใจเขา มิใช่ใจเรา
จะตอบแทนเขาได้อย่างไร?

“คำตอบมี ๒ ข้อ” นักวิชาการอาจจะบอกเป็นคำตอบเชิงจิตวิทยา แต่ในนัยย์ธรรมค่าเดินดินต้องบอกว่า นี่แหละ “ทางรอด” ของชีวิต

หลุดพ้นจากความทุกข์

หลุดพ้นจากความเครียหานอง

และหลุดพ้นจากชีวิตโดยเดียว

“คำตอบมี ๒ ข้อ” จึงเป็นคำตอบที่สลัดใจต่อรวมแห่งพันธนาการให้แตกกระฉุย

เพราะเหตุนี้หากจะสร้าง “EQ” “IQ” “MQ” จึงมิใช่เรื่องยาก เพราะเรา มีครูพิเศษที่เก่งแส่นเก่ง

มีเครื่องมือวิเศษที่จะเจ้ากำแพง อวิชา

ต่อแต่นี้ ทั้งชาตินี้และชาติหน้าเรา จะไม่ซึ่กร้ายนิวเดียว แต่จะซึ่กร้าย ๒ นิว เป็นสัญลักษณ์เตือนตน



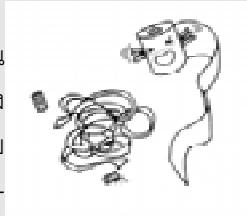
-๔๙- ๑๐๘๖

Tips

● ห้องน้ำ

- “ทิชชู” ลดๆ หน่อย บางคนดึงทิชชูมาใช้ ยาวอย่างกับจะเอามาพันม้มมีได้ทั้งตัว ซึ่งหมายถึงการคิดตั้นไม่ลงจำนวนมหาศาล คิดก่อนใช้ ใช้เท่าที่จำเป็น ก็ช่วยได้มากแล้ว

- ปิดไฟ จุดเทียน แนะนำเทียนชี้ผึ้ง แท็ก หรือเทียนไข ถ้าเหลือง โรแมน-



ติกสุดๆ

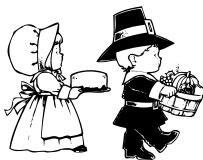
- เครื่องซั่งน้ำหนักแบบอนาคตอัล็อก ที่หน้าปัด เป็นเข็มบวกกับน้ำหนัก ไม่ต้องใส่ถ่าน ลด ขยะพิษที่เต็มไปด้วยโลหะหนัก

- การอาบน้ำแบบแคร์โลจ คือการอาบน้ำ โดยฝักบัว ยิ่งรูเล็ก ยิ่งแคร์มาก และอาบให้เร็วที่สุด ไม่ต้องถึงกับอาบน้ำแบบคาย ทหาร แค่อาบสัก ๓ นาที ประมาณว่าร้อน เพลงโปรดจบ ๑ เพลงก็พอ

รู้ปะ? การใช้ถ้วยน้ำตอนแปรงพื้นจะใช้น้ำประมาณ ๓ กะป่องน้ำอัดลม แต่การปล่อยน้ำให้หลุดจากก๊อกตลอดการแปรงพื้น จะใช้น้ำถึง ๙๐ กะป่องน้ำอัดลม

(จากหนังสือ Green guide)

ความสุข



ที่ภูมองข้าม

ศุภน เป็นคนหนึ่งหรือไม่ที่เชื่อว่า ยิ่งมีเงินทองมากเท่าไร ก็ยิ่งมีความสุขมากเท่านั้น ความเชื่อดังกล่าวดูเผินๆ ก็อาจจะถูกต้องโดยไม่ต้องเสียเวลาพิสูจน์ แต่ถ้าเป็นเช่นนั้นจริง ประเทศไทยจะมีคนป่วยด้วยโรคจิตน้อยลง มิใช่เพิ่มมากขึ้น ทั้งๆ ที่รายได้ของคนไทยสูงขึ้นทุกปี ในทำนองเดียวกัน ผู้จัดการก็จะมีความสุขมากกว่าพนักงานระดับล่างๆ เมื่อจากมีเงินเดือนมากกว่า แต่ความจริงก็ไม่เป็นเช่นนั้นเสมอไป

ไม่นานมานี้มหារาชรัฐคุณหนึ่งของไทย ได้ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ว่า เขา รู้สึกเบื่อหน่ายกับชีวิต เข้าพูดถึงตัวเองว่า “ชีวิต (ของผม) เริ่มหมดค่าทางธุรกิจ” ลึกซึ้งไปกว่าหนึ่นเขายังรู้สึกว่าตัวเองไม่มีความหมาย เขายেหยุดว่า “ผมจะมีความหมายอะไรก็เป็นแค่...มหาเศรษฐีหมื่นล้านคนหนึ่ง” เมื่อเงินหมื่นล้านไม่ทำให้มีความสุข เขายังอยู่เฉยไม่ได้ ในที่สุดวิ่งเดินจนได้เป็นรัฐมนตรี ขณะที่เศรษฐีหมื่นล้านคนอื่นๆ ยังคงมุ่งหน้าหาเงินต่อไป ด้วยความหวังว่า ถ้าเป็นเศรษฐีแล้ว ล้านจะมีความสุขมากกว่านี้

คำถามก็คือเขาจะมีความสุขเพิ่มขึ้นจริงหรือ?



คำรามข้างด้านคงมีประโยชน์ไม่
มากนักสำหรับคนทั่วไป เพราะชาตินี้
คงไม่มีวاسนาแม้แต่จะเป็นเศรษฐีร้อย
ล้านด้วยซ้ำ แต่อย่างน้อยก็คงตอบคำ
ถามที่อยู่ในใจของคนจำนวนไม่น้อยได้
บ้างว่า ทำไมอัครมหาเศรษฐีทั้งหลาย
รวมทั้ง บิลล์ เกตส์ จึงไม่หยุดหาเงินเลี้ย
ที่ พังฯ ที่มีสมบัติมหาศาล ขนาดนั้ง
กินนอนกินไป ๓ ชาติก็ยังไม่หมด แต่
ถ้าเรารอยากจะค้นพบคำตอบให้มากกว่าน
นี้ ก็อาจจะย้อนตามตัวเองด้วยว่า ทำไม
ถึงไม่หยุดซื้อแผ่นชีตเดียวกันที่พังฯ ที่มีอยู่
แล้วนับหมื่นแผ่น ทำไมถึงไม่หยุดซื้อ
เลือผ้าเสียที่พังฯ ที่มีอยู่แล้วเกือบพันตัว

ทำไม่ถึงไม่หยุดซื้อรองเท้าเสียที่พังฯ ที่
มีอยู่แล้วนับร้อยคู่

แผ่นชีตที่มีอยู่มากมายนั้น บาง
คนพังทั้งชาติก็ยังไม่หมด ในท่านอง
เดียวกัน เลือผ้าหรือรองเท้าที่มีอยู่มาก
มายนั้น บางคนก็อาจมาใส่ไม่ครบทุกตัว
หรือทุกคู่ด้วยซ้ำ มีหลายตัวหลายคู่ที่
ซื้อมาระยะไม่ได้ใช้เลย แต่ทำไมเราถึงยัง
อยากรอให้ออกไม่หยุดหย่อน



ใช่หรือไม่ว่า สิ่งที่เรามีอยู่แล้วในมือนั้น ไม่ทำให้เรามีความสุขได้มากกว่าลิ่งที่ได้มามาใหม่ มีเลือกผ้าอยู่แล้วนับร้อยก็ไม่ทำให้จิตใจเบ่งบานได้เท่ากับเลือกตัวที่ได้มามาใหม่ มีซีดิօอยู่แล้วนับพันก็ไม่ทำให้รู้สึกตื่นเต้นได้เท่ากับซีดิ ๑ แผ่นที่ได้มามาใหม่ ในทำนองเดียวกัน มีเงินนับร้อยล้านในธนาคารก็ไม่ทำให้รู้สึกปลาบปลื้มใจเท่ากับเมื่อดีมามาใหม่อีกหนึ่งล้าน

พุดอีกอย่างก็คือ คนเรานั้นมักมีความสุขจากการได้มากกว่าความสุขจากการมี มีเท่าไรก็ยังอยากจะได้มามาใหม่ เพราะเรามักคิดว่าของใหม่จะให้ความสุขแก่เราได้มากกว่าลิ่งที่มีอยู่เดิม

บ่อยครั้งของที่ได้มามาใหม่นั้นก็เหมือนกับของเดิมไม่ผิดเพี้ยน แต่เพียง เพราะว่ามันเป็นของใหม่ก็ทำให้เราได้แล้วที่ได้มามา จะว่าไปนี่อาจเป็นลัญชาตญาณที่มีอยู่กับลัทธิหลายชนิดไม่เฉพาะแต่บุษย์เท่านั้น ถ้าโภยน่องໄกให้หมาหมาก็จะริ่งไปคาบ แต่ถ้าโภยน่องໄกซึ่นใหม่ไปให้ มันจะรีบคายของเก่าและคายซึ่นใหม่แทน ทั้งๆ ที่ทั้งสองซึ่นก็มีขนาดเท่ากัน ไม่ว่ามาตัวไหนก็ตาม ของเก่า

ที่มีอยู่ในปากไม่น่าสนใจเท่ากับของใหม่ที่ได้มา

ถ้าหากว่าของใหม่ให้ความลุขได้มากกว่าของเก่าจริงๆ เรื่องก็น่าจะจบลงด้วยดี แต่ปัญหาที่คือของใหม่นั้นไม่นานก็ลายเป็นของเก่า และความสุขที่ได้มานั้นในที่สุดก็จะหายไป ผลก็คือกลับมารู้สึก “เฉยๆ” เมื่อตอนเดิม และดังนั้นจึงต้องไล่ล่าหาของใหม่มาอีก เพื่อหวังจะให้มีความสุขมากกว่าเดิม แต่แล้วก็วากลับมาสู่จุดเดิม เป็นเช่นนี้ไม่รู้จะ นำคิดว่าชีวิตเช่นนี้จะมีความสุขจริงหรือ?

เพราะไล่ล่าแต่ละครั้งก็ต้องเหนื่อย ให้จะต้องขวนขวยหาเงินหาทอง ให้จะต้องแข่งกับผู้อื่นเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ต้องการ ครั้นได้มามาแล้วก็ต้องรักษาเอาไว้ให้ได้ ไม่ให้ครومาแยงไปแรมยังต้องเปลือยสมองหาเรื่องใช้บันเพื่อให้รู้สึกคุ้มค่า ยิ่งมีมากซึ่นก็ยิ่งต้องเสียเวลาในการเลือกว่าจะใช้อันไหน ก่อน ทำนองเดียวกับคนที่มีเงินมากๆ ก็ต้องยุ่งยากกับการตัดสินใจว่าจะไปเที่ยวลอนดอน นิวยอร์ก เวกัส โตเกียว

มาเก๊า หรือชิดนีย์ดี

สำเราเพียงแต่รู้จักแสงอาทิตย์
ความสุขจากสิ่งที่มีอยู่แล้ว ชีวิตจะ^{ยุ่งยากน้อยลงและโปรดเยามากขึ้น}
อันที่จริงความพอใจในสิ่งที่เรามีนั้น ไม่
ใช่เรื่องยากแต่ที่เป็นปัญหาที่พระเรา
ชอบมองออกไปนอกตัวและเอาลีสิ่งใหม่
มาเทียบกับของที่เรามีอยู่ ทำไม่ก็เอา
ตัวเองไปเปรียบเทียบกับคนอื่น เมื่อ
เห็นเขามีของใหม่ ก็อยากมีบ้าง คง
ไม่มีอะไรที่จะทำให้เราทุกข์ได้บ่อยครั้ง
เท่ากับการชอบเปรียบเทียบตัวเองกับ
คนอื่น การเปรียบเทียบจึงเป็นหนทาง
ลัดไปสู่ความทุกข์ที่ครุ่น กินiyimใช้กัน

นิลัยชอบเปรียบเทียบกับคนอื่น
ทำให้เรามีความพอใจในสิ่งที่ตนมี
เลี้ยงที่ แม้จะมีหน้าตาดีก็ยังรู้สึกว่า
ตัวเองไม่สวย เพราะไปเปรียบเทียบ
ตัวเองกับดาราหรือพรีเซ็นเตอร์ใน
หนังโฆษณา

การมองแบบนี้ทำให้ “ขาดทุน”
สองสถาน คือนอกจากจะไม่มีความสุข
กับสิ่งที่มีอยู่แล้ว ยังเป็นทุกข์ เพราะไม่
ได้ลังที่อยาก พูดอีกอย่างคือไม่มีความ



สุกับปัจจุบัน แม้ยังเป็นทุกข์ เพราะ
อนาคตที่พึงประสงค์ยังมาไม่ถึง ไม่มี
อะไรมีที่เป็นอุทาหรณ์สอนใจได้ดีเท่ากับ
นิทานอีสปเรื่องมหาคำบเนื้อ คงจำได้
ว่ามีมหาตัวหนึ่งได้น้ำอซึ้นใหญ่มา ขณะ
ที่กำลังเดินข้ามสะพานมันมองลงมาที่
ลำหาร เห็นเงาของมหาตัวหนึ่ง (ซึ่งก็คือ
ตัวมันเอง) กำลังคำบเนื้อซึ้นใหญ่ เนื้อ
ซึ้นนั้นดูใหญ่กว่าซึ้นที่มันกำลังคำบเลีย

อีก ด้วยความโลภ (และหลง) มันจึงคาย
เนื้อที่ควบอยู่ เพื่อจะไปคาดชั้นเนื้อที่
เห็นในน้ำ ผลก็คือเมื่อเนื้อตกน้ำ ชั้นเนื้อ
ในน้ำก็หายไป มันจึงสูญทั้งเนื้อที่ควบ
อยู่ และเนื้อที่เห็นในน้ำ

บ่อเกิดแห่งความสุขมีอยู่กับเรา
ทุกคนในขณะนี้อยู่แล้ว เพียงแต่เรา
มองข้ามไปหรือไม่รู้จักใช้เท่านั้น เมื่อ
ได้ที่เรามีความทุกข์ แทนที่จะมองหาลิ่ง
นอกตัว ลองพิจารณาลิ่งที่เรามีอยู่ และ
เป็นอยู่ ไม่ว่ามิติภาพ ครอบครัว สุข-
ภาพ ทรัพย์สิน รวมทั้งจิตใจของเรา
ล้วนสามารถบันดาลความสุขให้แก่เรา
ได้ทั้งนั้น ขอเพียงแต่เรารู้จักชื่นชม รู้จัก
มอง และจัดการอย่างถูกต้องเท่านั้น

แทนที่จะแสวงหาแต่ความสุขจากการได้ ลองหันมาแสวงหาความสุขจากการมีหรือจากลิ่งที่มี ขั้นต่อไปคือการ
แสวงหาความสุขจากการให้ กล่าวคือ¹
ยิ่งให้ความสุข ก็ยิ่งได้รับความสุข สุข
 เพราะเห็นน้ำตาของผู้อื่นเปลี่ยนเป็น²
 รอยยิ้ม และสุขเพราะภาคภูมิใจที่ได้ทำ
 ความดีและทำให้ชีวิตมีความหมาย จาก
 จุดนั้นแหล่ะ ก็ไม่ยากที่เราจะค้นพบ



ภาพประกอบ: วิสูตร นาพันธุ์



ความสุขจากการไม่มี นั่นคือสุขจากการ
 ปล่อยวาง ไม่ยึดถือในลิ่งที่มี และ เพราะ
 เหตุนั้น แม้ไม่มีหรือสูญเสียไป ก็ยังเป็น
 สุขอยู่ได้

เกิดมาทั้งที น่าจะมีโอกาสได้
 ล้มผัลกับความสุขจากการให้และการไม่
 มี เพราะนั้นคือสุขที่ลงบะยืนและยั่งยืน
 อย่างแท้จริง



(แหล่งข้อมูล : www.dhammadjak.net)



เปลี่ยนแปลงไม่ได้ บุคคลนรและครอบครัว

บทความนี้ดัดตอนมาจากหนังสือ เปลี่ยนแปลงไม่ได้ การเมืองใหม่ไม่เกิด พิมพ์โดยบริษัททำอภัย เป็นคำบรรยายของสมณะโพธิรักษ์ ในรายการโทรทัศน์ “สังคมลังคม ธรรมะการเมือง” ช่อง FMTV (โทรทัศน์เพื่อมนุษยชาติ) เวลาลงตั้งแต่ฉบับที่ ๑๓๕

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

จบกันอย่างไร ? ส่งท้ายเสียที

ขณะนี้... เป็นธรรมารธรรมสังคมแท้ๆ เพราะว่าเป็นสังคม ที่แบ่งกัน ระหว่างธรรมากับอธรรม คะแนนที่จะเก็บมาพิสูจน์กันก็ได้มามาก ๒ ทาง คือ ตุลาการวิวัฒน์ และประชาวิวัฒน์ ตุลาการวิวัฒน์ก็คือ การเก็บคะแนนจากการ ตัดสินอะไรเป็นธรรมะ อะไรเป็นอธรรม อะไรดี อะไรชั่ว อะไรถูก อะไรผิด อะไร อะไรไม่ควร ตามสัจจะเลย

การให้คะแนนนี้ไม่ใช่ให้เฉพาะศាឩนະ คะแนนถูก คะแนนผิด คะแนนชั่ว คะแนนดี ประชาชนเองก็ให้คะแนน และแสดงออกมากตัวอย่างที่..นายกฯ ไปตรวจงานที่ TOT เมื่อวานนี้ (๒๒ ต.ค.๕๑) ถูกพนักงานและพันธมิตรฯ ใช้มือตอบปนไปเล่นร้อยๆ คน ซึ่งเป็นไปโดยธรรมชาติ พากันส่งเสียงร้องตะโกนญี่ปุ่นแรงหน่อยก็ใช่ขาด ใช้ร้องเท้าแตะหัวงบ้าง เมื่อโคนหน่วยคุ้มกันนายกฯ กระทุบกระแทกเอาถึงขั้นกวักปืนออกมาก็เป็นธรรมดางานคนที่ห้ามจิตใจไม่อุ้ยแต่ทั้งนั้นๆ ล้วนคือองค์ประกอบแห่งการแสดงออก ที่รวมกันขึ้นเป็นเครื่องชี้ให้เห็น นำหนักของการขับไล่นายกฯ คนนี้

ซึ่งจัดอยู่ในการแสดงปฏิกริยาของคนเริญ "ไม่ได้รุนแรง ผ่าแกง ทุบตี ทำร้ายเป็นเรื่องเป็นราว เพียงแต่กดคัน หรือแสดงออกให้เห็นว่าฉันไม่ชอบเชอนะ เชอพิดนະ คือการให้คะแนนแก่ฝ่ายธรรมะ ตอนนี้เกิดคลื่นเมื่อตอบไปทั่วประเทศเลย ทั้งทำเป็นกลุ่ม และแม่นคเดียว เหตุการณ์เหล่านี้ก็จะเกิดลีลาบทบาทให้ตัดสินว่าฝ่ายไหนดี ฝ่ายไหนชั่ว ฝ่ายไหนถูกต้อง ฝ่ายไหนผิด สมัยนี้โลกภิวัตน์ ประชาชนทั่วโลกก็จะรับรู้รับเห็น ทั้งภาพทั้งเสียง ทั้งสตดทั้งแห้ง ภาพเคลื่อนไหว เห็นชัดเจน ประชาชนเหล่านี้ก็จะใช้วารณญาณของเขา ให้คะแนนตัดสินในจิตวิญญาณตามภูมิธรรมของแต่ละคน ยิ่งเหตุการณ์ใหญ่ของโลกรุ่ร่วม เห็นพ้องต้องกันว่าสิ่งนี้นั้นผิด ก็จะเป็นคะแนนธรรมชาติของสังคมที่จะเกิด

ส่วนรวมคราวนี้ยานานมาถึง ๕ เดือนแล้ว (เริม ๒๕ พ.ค.๕๑) ได้เกิดพลังงานอันนี้ลง ไปสู่คนทั้งในและนอกประเทศกระจายไปกับบุคคล ไปกับนบทความไปกับบทวิจารณ์ต่างๆ ไปกับคนสู่คน ไปกับสื่อสารพัสด ให้ประดากันในและนอกประเทศรับรู้รับทราบ สิ่งเหล่านี้ก็เป็นคะแนนด้วยแม้ชาวต่างประเทศเขาที่รับรู้ก็เป็นคะแนนแห่งสังจะ ฝ่ายใดได้คะแนน จะเป็นบวก หรือเป็นลบ ก็ล้วนคือการตัดสินช่วย เป็นคุณการภิวัตน์อย่างแท้จริงอยู่ในตัว เชื่อไหมว่าพลังงานแห่ง



ความรับรู้ทางจิตวิญญาณดังว่านี้
มีจริง และสามารถออกฤทธิ์ออก
เดชตัดสินได้ด้วย

ที่นี่ พลังมวลชนอีกฝ่าย
เป็นประชาภิวัตน์ของอีกฝ่าย
หนึ่งก็แสดงมวลหมื่นคนกัน แต่
มันไม่ใช่มวลชนอิสระ มันแห่ง^{การหลอกลวง แห่งการจ้าง แห่ง}
การบังคับ ไม่แน่ชัดว่ามาด้วย
ความสมัครใจจริงหรือเปล่าเป็น
มวลชนที่มาโดยไม่บริสุทธิ์ มี
หลักฐานชี้บ่ง ยืนยันความไม่



บริสุทธิ์มากมาย เช่น พระภิกขุที่ถูกนิมนต์มาแสดงมวลในงานที่ล้านพระรูปฯ วานนี้ เจตนาอามาไว้ข้างๆกับพันธมิตรฯ ด้วยนะ เจตนาเกี้ยไม่ซื้อแล้ว และภิกขุที่มานั่นแหล่ ทำนกีมารพบพวกราบอกว่าท่านถูกหลอกมา นึกว่าจะให้มาเทศน์ แต่กลับมาลงฟังคุณสล้าง บุนนาค ปราศรัย นี้เป็นแผนเห็นมั้ย แอบเกิดวิปริต ฟ้าฝนคลื่มอีก เต็นท์พังล้มฟ้าคลงมาทับรถของคุณสล้าง นี้ก็เป็นคะแนนเสียงที่เกิดโดยเหตุการณ์

คุณเปโล สีเงิน ก็เขียนวิจารณ์คำนำawanว่า นิมนต์พระมาเป็นหมื่นๆรูปแล้ว ต้องจ่ายองค์ละเท่าไหร่ ไหนจะค่ารถเดินทาง ค่าแก้อ้อ ค่าจัดเวที เป็นหมื่นๆตัวรวมแล้วต้องจ่ายเท่าไหร่ ไม่รู้กี่ล้านบาท เป็นการลงทุนที่สูง ต่างกับฝ่ายพันธมิตรฯ ที่มากันเอง จ่ายเอง มีพ่อยกแม่ยกช่วยกัน แม่คุณที่มาร่วมชุมนุมนี้ก็เลี้ยงดูกันจนอ้วนไปหมดแล้ว

เรื่องคนเข็บจากเหตุการณ์ ๗ ต.ค. ก็ไม่ได้ไปเรียกไร เพียงแต่บอกบุญไปเท่านั้น น้ำใจ จิตวิญญาณ ใครต่อใครที่ม่องไม่เห็นด้วยเป็นคะแนนของจิตวิญญาณ ส่งมาได้ถึง ๓๐ กว่าล้าน เพียงไม่กี่วัน เหตุการณ์เหล่านี้เป็นเครื่องแสดงงบอถึง การให้คะแนนของธรรมะ หรือของอธรรม หรือฝ่ายหนึ่งกับฝ่ายหนึ่ง ทั้งสิ้น *

(*นายพิพพ คงไชย ขึ้นเวทีปราศรัยที่ทำเนียบรัฐบาล (เมื่อ ๒๒ ต.ค.) โดยกล่าวถึงความมีน้ำใจอันแสนงดงามของผู้ที่เข้าร่วมชุมนุมที่ทำเนียบฯ ว่า “ผู้บ้าดเข็บที่อยู่โรงพยาบาลทุกคนบอกว่า ถ้าหายจากการบาดเจ็บแล้วจะรีบกลับไปร่วมชุมนุมต่อที่ทำเนียบฯ ส่วนเจ็บ ให้ผู้บ้าดเข็บแล้วก็ลัวว่าจะไม่ได้รับข่าวสาร เลยไปซื้อวิทยุให้กับผู้บ้าดเข็บ เพื่อจะได้ติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิด ที่สำคัญสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถได้พระราชทานกระเช้าดอกไม้ และผลไม้ให้กับคนเข็บที่โรงพยาบาลกลาง ขอพระองค์ทรงพระเจริญ” นายพิพพกล่าว ส่วนเงินบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้บ้าดเข็บและเลี้ยงชีวิตนี้ นายพิพพกล่าวว่า ยอดเงินบริจาคร่วมทั้งสิ้น ๑๔,๐๓๔,๑๕๗.๖๑ บาท โดยทีมทำงานของตน ได้ตระเวนเยี่ยมคนเข็บโดยจะแบ่งการจ่ายเงินเป็น ๓ ช่วง ซึ่งรวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๒๑,๐๖๖,๐๐๐ บาท รวมทั้งจะมอบทุนการศึกษา และจัดเป็นเงินทุนเพื่อประกอบ

อาชีพ ซึ่งจะเหลือเงินอยู่อีกประมาณ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท เราจึงมาคุ้ว่ากรณีใดที่เราจะต้องจ่ายรายယว และจากวันเกิดเหตุเพียง ๓๐ กว่าวัน กลับได้รับเงินบริจาคมากขนาดนี้ จึงถือเป็นความน่าเชื่อถือย่างหนึ่ง เพราะมีการรวมนำใจครั้งใหญ่ที่สุดของประเทศไทย

นี่เป็นเครื่องชี้บ่งถึงคะแนนของสิ่งที่ไม่เห็นตัวตน แต่มีนักความจริงอยู่ในนี้ที่พอจะอธิบายถึงได้ คุณฟังแล้วก็เข้าใจ อาทماเก็บอบอุ่นใจที่คุณพิภะบริหารเงินนี้ให้ดี โปรดใช จะแจกให้หมดตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาคให้คนเจ็บ ไม่ให้เหลือแม้สตางค์เดียว ยิ่งบริสุทธิ์สะอาดเท่าไหร่ ธรรมารธรรมะสังคมนี้ก็ยิ่งงามเท่านั้น คุณพิภพก็ทำงานเพื่อนมุขยชาติ ไม่ได้เบี้ยเดียว รายได้ตอบแทนอะไรเลย

อาทماหยินเรื่องง่ายๆ มาอธิบาย มาชี้ให้เห็นพลังต่างๆ ได้พลังกุศลมาเป็นเครื่องแสดง พลังกุศลก็แสดงเหมือนกัน มาถึงจันนี้ที่แสดงออกแต่ละเรื่องแต่ละอย่างตั้งแต่ตุลาการ โดยตรง ทั้งประชาชนให้คะแนน ทั้งในและต่างประเทศ แม้แต่พลังจิตวิญญาณที่แสดงออกเป็นรูปธรรม หรือ ไม่แสดงตัวก็แล้วแต่สิ่งเหล่านี้ เป็นพลังกุศลหรือพลังธรรมะ แน่นอน ฝ่ายธรรมก็มี เป็นทางเลือกของประชาชน ตามแต่ใจจะเข้าใจ เห็นดีเห็นด้วย เป็นประภากวัฒน์ ประชาชนให้คะแนนผิด-ถูกก็จะผสมอยู่ในเรื่องราบทบทบาทเหตุการณ์ พฤติกรรมเหล่านี้ด้วย และคะแนนเหล่านี้ก็ไม่ได้ประกาศเป็นภาษาירועธรรมชาติเจน เหมือนผู้พิพากษาตัดสิน แต่マンก็เป็นคะแนน ก่อเกิดประชามติ

การต่อสู้ครานี้เป็นธรรมารธรรมะสังคม ที่อาทมาภาคภูมิใจมาก เพราะเป็นการเพิ่มภูมิปัญญาของมนุษย์โลก การรับทราบนี้อาจอะไรเป็นเครื่องตัดสินสำคัญ มืออยู่๒ เรื่องหลัก คือ

๑. ความถูก-ผิด ดี-ชั่ว

๒. ความสูง ความรุนแรง

ซึ่งเป็นการตัดสินส่วนรวม หรือตัดสินการต่อสู้ของอาริยะจะมีแต่ละฝ่าย ล้วนแล้วแต่ว่าไปสู่จุดสันติ ไม่รุนแรงทั้งสิ้นใช่มั้ย? ทั้งสองฝ่ายเลย แต่พุทธกรรม ใจรุนแรงจริง ก็เห็นได้ เห็นไหม ฝ่ายที่ทำรุนแรงแท้ๆ ก็หลบเลี่ยง แก้ตัวเป็น พลัดวัน เลยกว่า ล้วนเปล่ารุนแรง คุณต่างหากรุนแรง ขณะนี้โลกเบาๆ รู้กันหมดแล้ว ใจรุนแรงใจเท็จ

แต่เดินนี้ สมควรทั่วโลกที่เคยมีมาจะบ่งด้วยความรุนแรง เลือดตกยางออก คนรุนแรงมากกว่าชนนี้ คนที่ถูกกำราบด้วยความรุนแรง แพ้ นั่นเป็นการ “ตัดสิน” ของมนุษย์ที่ยังไม่พัฒนา ที่ยังไม่พัฒนาปัญญาเดื่อง ซึ่งยังใช้การตัดสินแพ้ชนะกันด้วยเรื่องแรง ด้วยเพียงด้วยยาด้วยอาวุธ ทำร้ายกันได้แล้วชนะ ก็เหมือน สัตว์ครัวจานทั้งหลายมันยังทำกันอยู่

หรือบ่งด้วยการตัดสินแบบยังไม่ขาดจริง ยุติยังไม่ประเสริฐดึงใจจริงยังไม่รู้แจ้งผู้ตัด-ผู้ถูกที่แท้ จะด้วยการห้ามทัพไว้ได้ชั่วคราว ด้วยอำนาจอะไรก็ตาม แล้ว มี “تاอยู่” สนับสนุนมันๆ กลางตัวไปกิน หรือให้มีการทำเป็นสามันลัพท์แล้วก็ กลับเกลื่อนความผิดความถูกกันไว้ก็ยังไม่ได้รู้กันว่าใครผิดใครถูกแท้ ใจดีจริง ใจอาริยะจริง

เป็นการ “จบ” หรือยุติลงอย่างนี้กันมาตลอด จึงยังกลุมเครื่อมาตลอดว่า ฝ่ายไหนถูก ฝ่ายไหนผิดกันแน่แท้

เพราะความเจริญประเสริฐของสังคมชนบั้ง ไม่ถึงขีดถึงขีด

แต่สังคมคนนี้ เป็นสังคมที่อัตมาถูน ให้บ่งลง

ด้วย...

หนึ่ง คนถูก-คนดีแท้ๆ คะแนนมากกันนำ..ชนนี้

สอง คนสูงได้มากกว่า ไม่รุนแรงได้มากกว่า..ชนนี้



ความสงบ-ไม่รุนแรงพนวกกับความถูกต้อง-
ดีงาม เมื่อรวมคนแนนแล้วได้ชั้นระเบียดเสร็จเด็ดขาด
ซึ่งยังไม่เคยเกิดตัวอย่างในโลก ครั้งนี้อาจมาลุนให้
เมืองไทยจบลงแบบนี้ เป็นธรรมะธรรมะสังคม

ขณะนี้เมืองไทยกำลังมีโมเดลของธรรมะ
ธรรมะสังคม เป็นการประคากโมเดลใหม่ มิติใหม่
เป็นวัตกรรมของการต่อสู้ทางการเมือง ทางการบริ-
หารปักครอง เรียกว่า สมควรการเมืองกันจริงๆ ซึ่ง
การต่อสู้ไม่ว่าอย่างใดก็ันบ่าว่าสังคมทั้งนั้น ขณะนี้
เป็นสังคมการเมืองตัวอย่าง บทบาท-ลีลา-พฤติกรรมของสังคมครั้งนี้มันก่อ^{ให้เกิดภูมิปัญญา ก่อให้เกิดเห็นความเป็นไปได้ของพลังสงบ ของธรรมะอันวิเศษ}
สันติ-อหิงสา ไม่รุนแรง มุขย์ต้องใช้ “สันติ-อหิงสา” ให้มีนำหนัก ให้มีอำนาจ

ให้มีฤทธิ์สบายน “ความรุนแรง” (หิงสา) จนต้องแพ้ ให้ได้สร้างฤทธิ์สร้างอำนาจของความสงบสันติให้บังเกิดผลลัพธ์จริง คราวนี้มีผลเกิดให้เห็นพอสมควร

เพราะฉะนั้นคะແນนที่ได้ด้วยความสงบกว่า ตรงตามรัฐธรรมนูญมาตรา ๖๓ ชุมนุมประท้วงได้โดยสงบและ ไม่มีอาวุธ ขณะนี้ทุกคนเก็บอาวุธ ขนาดตำรวจออก มาปราบปราณ ก็ยังทำเป็นซ่อนอาวุธ แต่สุดท้ายเห็นเพื่อพระเจ้าชักເອາอาวุธมาຍິງ ถึงขั้นต่างๆกันแล้วก็ตัวอยู่อีกกว่า เขาไม่ได้ยิง ไม่ได้ทำระเบิด ฝ่ายพันธมิตรฯ ต่าง หากเล่าทำ !?

ซึ่งนัยสำคัญนี้ ให้เห็นว่า ต่างก็จะแย่งกันเป็น “ผู้สงบ” ให้ได้ทั้งสองฝ่าย น่าดีใจ ใหม่ว่า นี่คือ ความจริญพัฒนาของคนไทย

ขณะนี้ทั้ง วีซีดี. หนังสือ และลงในเว็บไซด์ และหลักฐานที่สื่อสื่อสื่อ ออก ประจำความจริงกันไปทั่วแล้ว พันธมิตรทำวีซีดี ตำรวจน้ำประชาชน อีกฝ่ายก็ ทำวีซีดีของเขามีอนกันนะ ใช้ชื่อว่า “พันธมิตรน้ำประชาชน” ออกมาย้อน แย้ง สักกัน ประเด็นที่สูก็คือ ต่างก็.. “ข้าไม่ได้รุนแรงนะ ที่รุนแรงนั่นເຊື່ອຕະຫາກ” ทั้งนั้นๆเลย ใช่มั้ย ?

เมืองไทยทำสังคม ต่างแย่งชิงเก็บกะແນนให้ตนเอง ด้วยการใช้สันตตาວູຫ ความสงบ อหิงสา ไม่รุนแรง นี้ แหลกคือ สันตากິວັດນີ້

ความสงบ คือ สันตະ ความเป็นໄປที่ก้าวໄປสู่ความประเสริฐ คือ อกิจັດນີ້ ทรงกระรัตน์ นີ້ เป็นสังคมที่ดำเนินໄປหาสันติ ซึ่งทุกคนกີ່ພຍາຍາມທີ່ສຸດເລີຍ ໃຊ້ สันตະເປັນອາວູຫ ทำອ່າງສຸດສາມາດ ສຸດວິສັບຂອງແຕ່ລະຄນ ແມ່ໄໝພັນທະນາເອງ บางຄນກີ່ແຮງຈົດລະເມີດນຳງ ແຕ່ຄ່າຮົມແລ້ວ ແນ່ນອນ ມັນໄມ່ສະອາດ ๑๐๐ ເປື່ອ- ເຊັ່ນຕໍ່ມັນມີບກພ່ອງ ພຶດພາດນຳງ ແຕ່ກີ່ຫຼັດເຈນແລ້ວວ່າ ເປັນສັນຕາກິວັດນີ້ ແນ່ນອນ คือ ໄກຈະສັນຕິກວ່າກັນ

การต่อสู้คราวนี้ ให้เห็นพฤติภาพชัดว่า เป็นสังคมที่ต่างกີ່ຈິງຈາ “ສັນຕິ- อหิงสา” ກັນໄຈ່ງແຈ້ງ ต่างฝ่ายต่างกີ່ “ສຳນິກ-ສັງວຽງ” ໄປໃນทางແໜ່ງ “ສັນຕິ” ອ່າງ

แท้จริง แต่ละฝ่ายต่างก็พยายามอวดศักดิ์-อวดพลังแห่ง “สันตากิริณน์” กันเป็นพัลวัน ไม่เหมือนการต่อสู้ทึ่งหลายที่เบ่งกันอวดศักดิ์ว่า ข้ารุนแรง ได้เจ็บกว่า เบ่งศักดิ์ การมีอาวุธร้าย มีอาวุธมาก ประหัตประหาร ได้เก่งกว่า และไม่ได้รู้สึกว่า เป็นความผิดที่ได้อวดข้ารุนแรงกว่า! แห่งเบ่งอำนาจกัน ตามที่สังคมสามัญทำกันในสังคมโลก

แต่นี่ไม่ใช่ เพราะพฤติภาพทั้งสองฝ่ายชัดยิ่ง ว่าต่างชิงชังสันติสังคมชิงชังสันติคราวนี้ คะแนนของตุลาการกิริณน์ก็คือ ประชากรกิริณน์ตาม ทำให้ประชาชนเลือกข้างเลือกฝ่าย สุดท้ายก็ออกมารอ กันมาๆๆ เป็นประชาคมติให้คะแนนชี้ผลคำตัดสินแพ้ชนะ..ชัดชื่นๆ

คุณคุลีลาของคณะรัฐบาลสี ขณะนี้ยังไม่หมดท่า แต่เสียท่า คุณว่ามี แต่ละท่าๆ ที่ออกมารองทางรัฐบาลนี่ ยังรักษาท่าอยู่นั้น เต็มอยู่ ดันทุรังอยู่น่าดูเลย แต่คะแนนเสียงท่า จริงมี เอาจ่า ทางพันธมิตราก็มีเสียงท่าบ้าง แต่บวกกับกลุ่มคุณหาร กันแล้ว ใครเสียท่ามากกว่ากัน นี่แหลมันจะดำเนินไปเป็นประชากรกิริณน์ จน สุดท้ายหมดท่า นี่คือตัวจบ ไม่มีใครตัดสินหรอก สุดท้ายตัวเองเอ้มแมง หมายเห็น หมดท่าด้วยพลังสงบ-พลังความถูกต้อง มันไม่ได้เพื่อศึกด้วยอาวุธ ด้วยความรุนแรง อำนาจข่มเบง ตีทุบอะไร มันเป็นเรื่องหมดท่า เพราะ ได้เสียท่าจนสุดท้าย ก็...

หมดท่า !!!

อาทماพยายามใช้ภาษาไทยสื่อสารว่าสัจจะให้ฟังเข้าใจ ได้มี สุดท้ายมหากาฬ ประชาชนจะร้องเช ตะโกนว่า นั่นหมดท่าแล้ว คร่าวไม่เป็นท่า หมายเห็นแล้ว หมดท่าเลย ลืนท่าแล้ว อาทมาว่านี่เป็นธรรมชาติธรรมะสังคมที่จะเกิดขึ้นถึงที่สุด ดังที่กล่าวว่า ใหม่หนอ

และสังคมครั้งนี้ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดว่า ผู้สันติกว่า เป็นผู้ชนะ ก็จะเกิดบทใหม่ เกิดการเมืองแบบใหม่ เป็นการเมืองที่สู้กันด้วยสันติ จะเป็นตัวอย่าง เป็นโมเดล

ที่อตามาว่า นี่ແแหลกการเมืองใหม่ ແມ່ສັງຄຣາມກີເປັນສັງຄຣາມອາຣີຍະ ຂ່ວຍກັນຫຸ່ຍ
ໄດ້ມື້ຂ່າຍ ດັນໄທຢເຊ້ຍ ! ນີ້ຂອງຈະລີ ຈະທຳອ່າງໄຣ ຈະຫ່ວຍໃຫ້ພັບງໍທັງຮູ່ປະປຣມແລະ
ນາມຈະຣມແສດງຄວາມຈິງໃຫ້ເກີດດັກລ່າວນີ້ ໂດກທັ້ງ ໂດກຈະໄດ້ເກີດສັງຄຣາມໜິດ
ໃໝ່ ເກີດກາຣເມືອງໃໝ່

ເພຣະຈະນັນຕົ້ງໄຣ້ອາວຸຫ ນີ້ກີ່ອເຮື່ອງແຮກເລຍ ເປັນຮູ່ປະປຣມທີ່ນັ້ນຊື່ຂັດວ່າແພໍ
ໄກຣມີອາວຸຫແພໍນີ້ເປັນບົ້ງຕົ້ນເລຍ ຕົ້ນເອາອອກ ຕົ້ນໄນ້ມີ ຄໍາມີອູ່ເປັນຄວາມດ່າງພຣ້ຍ
ເປັນຄວາມຜົດ ຕົ້ນສູ່ດ້າຍນີ້ເປົ່າ ດ້ວຍຄວາມສຸກພັບ ດ້ວຍຄວາມນິ່ງ ດ້ວຍຄວາມໄນ້ໄປ
ທໍາຮ້າຍໄກຣ ໄກຣທໍາຮ້າຍກີ່ຍົມໃຫ້ສູກທໍາຮ້າຍ ລຶ່ງບັນນິ້ນດ້ວຍ ໄນຕອບໄມ່ໂຕ ແຕ່ໄມ່ໄດ້
ໝາຍຄວາມວ່າໄໂງ່ເງ່າເໜືອນວ່າວ່າຄວາຍ ໃຫ້ເຂາທໍາຮ້າຍ ກີ່ໄນ້ໃຊ່ ແຕ່ມີປົມງາຽ້ວ່າ ເຮຍ່ອມ
ໄມ່ທໍາຮ້າຍ ໄກຣ ໄກຣທໍາຮ້າຍເຮົາເຮົາກີ່ໄມ່ແສດງກົຣີຍາທໍາຮ້າຍຕອບ ສາສາຖຸກສາສາຮູ້ດີ
ນີ້ກີ່ອຈະຮມະ ຮູ້ຄວາມຈິງອັນນີ້ຂັດເຈນ

ເພຣະຈັ້ນຂ່ວຍກັນຮັກຍາຄວາມບຣິສຸທີ່ຮັກຍາຄວາມເປັນຈິງດັກລ່າວນີ້ດ້ວຍເຄີດ
ຂ່ວຍກັນດ້ວຍເຄີດ ເຮົາທໍາມານີ້ ແກນນຳກີ່ພຸດແລ້ວວ່າເຮາແລ້ວອີກ ១០០ ເມຕຣ ແລ້ວຂ່ວງ
ສຸດທໍາຍ ເກມສຸດທໍາຍ ວະສຸດທໍາຍແລ້ວ ນາຂ່ວຍກັນຫຸ່ຍເຄອະ...!!

(ຈະບວງບົງຮົມ)



ວັນປລອດຮດ

CAR
FREE
DAY



ກັບຮອຍເທົ່າຄາຮ່ບອນ



ໃນນີ້ຮູ້ກັນດີອູ່ແລ້ວວ່າ ກາຣຄມນາຄມຂນສ່ງ ຄື່ສາແຫຼ່ງລັກຂອງກ່ອມລົມພິຍທີ່
ທຳໄໝໂລກຮ້ອນ ແລະເປັນຕົວກາຮັນດັບຕັ້ນໆ ທີ່ທີ່ “ຮອຍເທົ່າ” ໃຫຍ່ງເປົ້ອເຮີ່ມໃຫ້ກັນ
ໂລກ ເຈົ້າຮອຍເທົ່າທີ່ວ່ານີ້ກີ່ຄື່ອ “ຮອຍເທົ່າຄາຮ່ບອນ” ຮົ້ວ້ອ Carbon Footprint ຄຳສຳຄັນ
ແຫ່ງຄຕວຮຽນທີ່ກວາຮັນຮູ້ຈັກໄວ້ໃນກາວະ ໂລກຮ້ອນເຊັ່ນນີ້

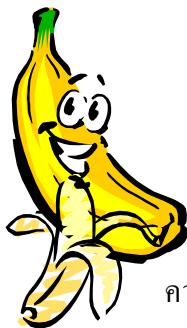
ອະໄໄຄຮອຍເທົ່າຄາຮ່ບອນ?

ກາຮັດ “ຮອຍເທົ່າຄາຮ່ບອນ” ຄື່ກາຮັດປຣິມາລວມຂອງກ່ອມລົມພິຍທີ່
ໄດ້ອົກໄຟຈົດ (CO_2) ແລະກິ້າຊເຮືອນກະຈາກອື່ນໆ ທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກກົງກົງຮຽນຕ່າງໆ ໃນກາຮັດ
ດໍາເນີນເວີຕົບອອນນຸ່ມຍື່ນໃນແຕ່ລະວັນ ໄນວ່າຈະເປັນກາຮັນໄໝມ້າເຊື້ອເພີ້ງ ກາຣຄມນາຄມ
ຂນສ່ງ ແລະກາຮັດໃໝ່ໄຟຟ້າຈາກອຸປະກຳຮົ່ວ່າງໃໝ່ໄຟຟ້າໃນບ້ານ ໃນບໍລິຫານ ແລະໃນທຸກ

กิจกรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิโลก

สรุปว่า รอยเท้าคาร์บอนและเย็นกำกับฯ ที่ใช้วัดผลกระทบต่อโลก ควรปล่อยคาร์บอนมาก รอยเท้าเย็นให้ญี่ปุ่นผลกระทบต่อโลกก็มากตามไปด้วย...

เราปล่อยcarbon กันแค่ไหน?



เราปล่อยcarbon กันทุกวัน ในทุกกิจกรรมที่ทำ ไม่วันแม้แต่ การกินกล้วย เพราะกล้วย ๑ กิโลกรัม ปล่อย carbon ๘๐ กรัม สุ่น บรรยายกาศของโลก คิดตั้งแต่การปลูกจนถึงการขนส่ง ซึ่งกล้วยเป็นพืชจากการเกษตรซึ่งเดี่ยวที่ชาวไร่ต้องใช้ยาฆ่าแมลง และป้าหาляยแห่งญูกตัดทำลายเพื่อบา夷ายไร้กล้วยไปถึงการขนส่งที่มักเป็นการขนส่งข้ามประเทศจากโลกที่สาม ไปยุโรปไก่เป็นพันๆ ไม่ ที่นี่มาดูรอยเท้าcarbon ของกิจกรรมอื่นๆ กันบ้าง

การทำให้มือแห้งหลังล้างมือ

◦ ไม่ปล่อยเลย ถ้าปล่อยให้มือแห้งเอง

◦ ๑๐ กรัม ถ้าใช้กระดาษเช็ดมือ ๑แผ่น

◦ ๒๐ กรัม ถ้าใช้เครื่องเป่ามือทัวไปที่ต้องใช้พลังงานมากในการทำให้เกิดลมร้อน

ชาหรือกาแฟ แก้ว

◦ ๒๐ กรัม สำหรับชาหรือกาแฟไม่ใส่นม + น้ำเดือดเฉพาะที่ต้องการ

◦ ๕๓ กรัม สำหรับชาหรือกาแฟใส่นม + น้ำเดือดเฉพาะที่ต้องการ

◦ ๗๑ กรัม สำหรับชาหรือกาแฟใส่นม + น้ำเดือดเกินกว่าที่ต้องการสองเท่า

Note: นมเป็นตัวแปรสำคัญในการปล่อยcarbon เพราะว่าต้องกินอาหารและยังปล่อยก๊าซมีเทนมากมาจากการอึ่งมัน ยิ่งใส่นมเยอะ รอยเท้าcarbon ยิ่งใหญ่

การใช้มือถือ

- ⌚ ๔๗ กิโลกรัมต่อปี สำหรับการใช้มือถือน้อยกว่า ๒ นาทีต่อวัน
- ⌚ ๑,๒๕๐ กิโลกรัมต่อปี ต่อการใช้ ๑ ชั่วโมงต่อวัน
- ⌚ ๑๒๕ ล้านตันต่อปี สำหรับการใช้มือถือทั่วโลก

Note : ที่จริงตัวโทรศัพท์มือถือเองไม่ได้ใช้พลังงานมากเท่าไร แต่เครื่อข่ายต่างหากที่ใช้พลังงานเยอะ

ใช้คอมพิวเตอร์

- ⌚ ๒๐๐ กิโลกรัม สำหรับโน๊ตบุ๊กทั่วไป
- ⌚ ๓๒๐ กิโลกรัม สำหรับไอแมคขนาด ๒๑.๕ นิ้ว รุ่นปี ๒๐๑๐
- ⌚ ๘๐๐ กิโลกรัม สำหรับคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ

Note : ยิ่งต่อเครื่องคอมพิวเตอร์กับเซิร์ฟเวอร์ หรือเครือข่ายต่างๆ ด้วยแล้ว ยิ่งปล่อยคาร์บอนเพิ่มอีก ๕๐ กรัมต่อชั่วโมง



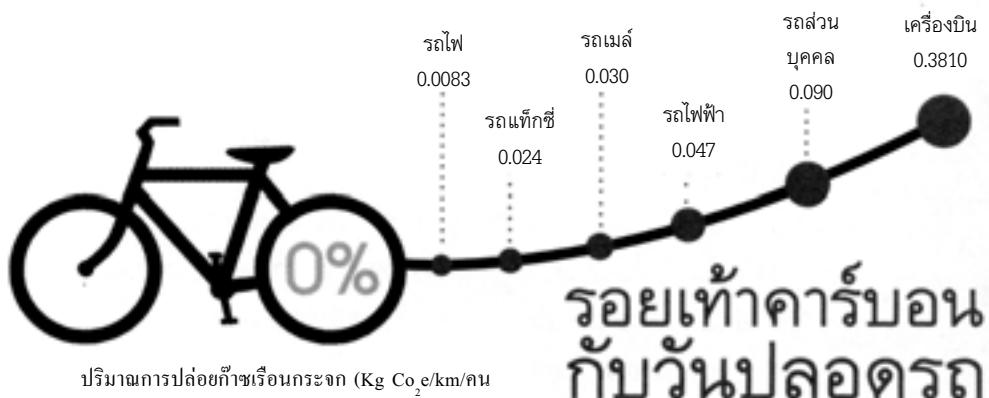
ส่งความอิรัก

นอกจากจะทำให้มีผู้เสียชีวิตบาดเจ็บทั้งทางกายและใจ บ้านเมืองเสียหายเหลือประมาณแล้ว ยังปล่อยคาร์บอน ๒๕๐–๖๐๐ ล้านตัน นับตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นต้นมาจนถึงวันนี้



เห็นแล้วว่าทุกกรรมที่เราทำล้วนเป็นการทิ้งรอยเท้าไว้บนโลกโดยเฉพาะการเดินทาง ค่าน้ำค่าน้ำส่งเรามาดูกันว่าการเดินทางแบบไหนสร้างการรับอนมากที่สุด... เพื่อจะได้เลือกการเดินทางที่สร้างรอยเท้าการรับอนน้อยที่สุด เพื่อช่วยกันเยียวยาโลก ลดโลกร้อน เริ่มที่วันปลอดรถ ๒๒ กันยายนนี้ พิจารณาส่วนตัวไว้บ้านและหันมาใช้จักรยาน หรือใช้รถขนส่งสาธารณะกันดีกว่า

เรียกว่ากิจกรรมทุกอย่างเป็นการปล่อยคาร์บอน ไครสันใจอย่างลงวัดรอยเท้าかる์บอนของตัวเอง ลด ๐ ๙ ก ๔ ๖ ๑ ๔ ๗ ๓
<http://thaicfccalculator.tgo.or.th> จัดทำโดยองค์การบริหารจัดการกําชีวิตรีอนประจำ (อบก.)



ธูรัก Car Free Day

“คาร์ฟรีเดย์” เริ่มครั้งแรกที่ประเทศฝรั่งเศส เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ปี พ.ศ.๒๕๗๗ ที่ร่วมกับประชาชนใน ๘๔๙ เมืองของ ๒๕ ประเทศทั่วโลกผนึกกำลังรณรงค์ให้เกิดการตื่นตัวเพื่อลดพลังงาน หันไปใช้รูปแบบการเดินทางอื่นๆ แทนรถยนต์ส่วนตัว นับแต่นั้นมาวันที่ ๒๒ กันยายนของทุกปี ก็กลายเป็นวันปลดรถที่คนทั่วโลกรู้จัก

สำหรับประเทศไทยเริ่มรณรงค์วันปลดรถเมื่อปี ๒๕๔๓ ถึงปัจจุบันนับเป็นปีที่ ๑๖ แล้ว

กรุงเทพฯ เมืองแห่งรถ

แม้ว่ากรุงเทพฯ จะมีระบบรถไฟฟ้ารถสาธารณะ แต่จำนวนประชากรที่มากถึง ๑๐ ล้านคน มีความต้องการเดินทางสูงถึง ๑๗ ล้านเที่ยวต่อวัน มีจำนวนรถยนต์ และรถจักรยานยนต์รวมราว ๕ ล้านคัน เฉพาะชั่วโมงเร่ง



ค่านรถเคลื่อนที่เพียง ๑๐ กม.ต่อชั่วโมง และคาดการณ์ว่าใน พ.ศ.๒๕๖๔ ความต้องการเดินทางในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลจะพุ่งสูงถึง ๒๖.๒ ล้านเที่ยว หรือ ๖๔ % เทียบกับเมื่อปี ๒๕๑๐ ซึ่งมีรถยนต์เพียง ๒๐๐,๐๐๐ คัน นับว่าเพิ่มขึ้นถึง ๒๐ เท่า ขณะที่การก่อสร้างถนนของกทม. ในรอบ ๔๒ ปีที่ผ่านมาทำได้เพียงปีละ ๐.๕ % เท่านั้น

(ข้อมูลจากหนังสือ “สร้างสุข”

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๑๙
คอลัมน์ “สุขรอบโลก”)



ความสุขที่สร้างได้

จากหนังสือ ๓ นาทีมีสาระ ซึ่งเป็น ๑ ในโครงการร่วมสร้างสรรค์สังคมไทย จัดทำโดยธนาคารกรุงไทย พิมพ์ในปี ๒๕๗๗ เราได้เลือกบางหัวข้อที่คิดว่าเป็นประโยชน์ เพื่อให้รู้จักดูนุ่งหมายที่จะนำไปใช้ชีวิตไปสู่ความสุขและสันติ

เพิ่มเพื่อนได้ไม่ยาก

ขึ้นชื่อว่ามนุษย์ ทุกคนต้องการเพื่อน ไม่ว่าจะสุขหรือโศก เราต้องการเพื่อน คนมีบางคนหรือจำนวนน้อยที่ผิดปกติเท่านั้นที่ปฏิเสธเพื่อน

ลองสำรวจหรือทบทวนดูว่า ทุกวันนี้เรามีเพื่อนที่รัก เพื่อนที่สนิท เพื่อนที่รู้ใจและจริงใจต่อกันสักกี่คน เพราะหากไม่ได้แล้วลืมมีหรือได้ก็พอนั้นได้ หากต้องการสร้างมิตรภาพให้เกิดขึ้นก็พอมีเทคนิคหรือวิธีดังนี้

๑. สนใจผู้อ่อนโยนแท้จริง เพราะคนที่ไม่เคยเอาใจใส่เรื่องของเพื่อนมนุษย์ เลย จะดำรงชีวิตอยู่ได้ไม่ค่อยราบรื่นนัก ส่วนใหญ่จะพบความลำบากหรือก้าวหน้าในงานได้ยาก



๒. ง่ายมาก หากต้องการเพื่อนเพิ่ม
ขึ้นจงยิ่ม การยิ่ม ไม่ต้องเสียอะไร มีแต่ได้
ได้ประโยชน์มากมาย เพราะการยิ่มเป็น
การแสดงออกถึงความสุข คนที่อยู่ใกล้
ยื่นมิติให้เบิกบาน คนยิ่มແย้มแจ่มใส่ใจมีเพื่อนมาก

๓. หมั่นจดจำชื่อผู้อื่น คนที่จำชื่อคนอื่น ได้มากและแม่นจะเป็นคนที่มี
เสน่ห์ และมีเพื่อนมากตามมา

๔. เป็นนักฟังที่ดี การตั้งอกตัญญ์ใจฟัง ทำให้ผู้พูดคุวะบูรู้สึกว่าตัวเองสำคัญ
และจะเป็นนักสนทนาก็ได้ กือสนทนาในเรื่องที่ผู้อื่นสนใจ ไม่พูดแต่เรื่องของ
ตนเอง

ไม่ยกใจใหม่ที่จะผูกมิตรเก่าไว้ให้แน่นๆ และเพิ่มมิตรใหม่อีกสัก ๒ คน





นอนน้อยมั่นใจมาก

คนที่มีความมั่นใจมาก มั่นใจในตัวเองสูง มักจะประสบความสำเร็จในชีวิต การงาน ท่านเห็นด้วยไหม ถ้าเห็นด้วยและคิดจะเป็นเช่นนั้นด้วย นอนให้น้อยลง และนอนให้น้อยกว่า ๘ ชั่วโมงต่อวัน

นี่เป็นคำกล่าวของศาสตราจารย์ค้านจิตวิทยาสังคม ไม่ใช่กล่าวล้อๆ หรือ กล่าวกันเล่นๆ ท่านได้ศึกษาและประมวลผลมาชัดเจนว่า คนที่ให้วันนอนเฉลี่ย วันละเกิน ๘ ชั่วโมง จะมีบุคลิกภาพแตกต่างจากคนที่นอนน้อยกว่า ๘ ชั่วโมงต่อวันอย่างเด่นชัด

คนที่นอนน้อยกว่า ๘ ชั่วโมง มีแนวโน้มเป็นคนกระตือรือร้น มักทะเยอ-ทะยาาน ชอบสังคม มั่นใจในตัวเองสูง ตัดสินใจเร็wmักเป็นผู้ใช้ชีวิตอย่างมีความ สุข และไม่สนใจปัญหาheyun หยิบ

ส่วนคนที่ชอบนอนนานๆ เกิน ๘ ชั่วโมง ก็มีส่วนดีคือ เป็นคนที่มีความ สามารถในเชิงสร้างสรรค์ แต่ดูไม่ค่อยมั่นใจในตัวเอง มักเป็นคนเจ้ากังวล ในด้าน สังคมมักชอบไปไหนมาไหนคนเดียว แต่ถ้าพบใครแล้วจะจริงใจและเป็นมิตรแท้ ใบหน้าอ่อนหวาน เชื่อกันยืนยันว่า การนอนน้อย นอนมาก เชื่อมโยงกับบุคลิก-

ภาพอย่างหนึ่งเนี่ยแన่น เช่นนี้ เราต้องตัดสินใจเลือกบุคลิกจากการอนแล้วล่ะ

ยิ้ม หัวเราะเพิ่มพลัง

ที่ประเทศฟรั่งเศส ได้มีการสำรวจพบว่า ในปัจจุบันคนเราขึ้นอยู่กว่าเดิมมาก เมื่อเปรียบเทียบกับ ๕๐ ปีที่แล้ว ทำไม่ใช่เป็นเช่นนั้น

ดร.พอล เอ็กเเมน แห่งมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ได้ศึกษาและวิเคราะห์การยิ้ม

ของมนุษย์อย่างละเอียด แล้วแบ่งการยิ้มออกเป็น ๓ แบบใหญ่ๆ กือ ยิ้มแบบธรรมชาติ ยิ้มแบบฝืน และยิ้มแบบเครา

การยิ้มแบบธรรมชาติเป็นการแสดงอารมณ์ที่เบิกบานใจ จึงยิ้มออกมาได้ทันที ไม่ต้องคิด การยิ้มนั้นักกิดขึ้นประมาณ ๑-๔ วินาที เป็นอย่างมาก และเป็นการยิ้มที่กล้ามเนื้อบนใบหน้าได้ทำงานมาก มากตามระดับอารมณ์ที่เบิกบาน ไปจนลึกลับในหัวเรา ได้ การยิ้มแบบธรรมชาติจึงเป็นการยิ้มที่ดีที่สุด ที่ควรมีให้มากๆ แต่ถ้าจำเป็นต้องยิ้มแบบฝืนบ้าง บางครั้งเคราเก็ต้องยิ้ม จะยิ้มแบบไหนก็ยิ้มได้ เพราะมีความคึกคักมาก

การยิ้ม กล้ามเนื้อบนใบหน้าเคลื่อนไหวต่อม梢ไม่นในสมองจะถูกกระตุ้นให้ทำงาน เพราะกล้ามเนื้อบนใบหน้า





ยิ่งนั้น จะช่วยให้ปอดได้รับออกซิเจนมากขึ้นกว่าปกติ ช่วยการหายใจลึกขึ้น ช่วยให้หลอดเลือดขยายตัว เป็นผลให้การหมุนเวียนของโลหิตดีขึ้น

นอกจากนี้กิจกรรมยังต่างพากันเชื่อและสรุปว่า เสียงหัวเราะมีพลังอำนาจใน การป้องกันและรักษาโรค คนที่หัวเราะบ่อยๆ มักไม่ค่อยเป็นโรคกระเพาะอาหาร หรือท้องอืด และยังกล่าวว่า การหัวเราะเพียง ๑ นาที มีผลต่อร่างกายเท่ากับการ พักผ่อนนานถึง ๔๕ นาทีที่เดียว



● ห้องครัว

- ยิ่งกินไก่โดยยิ่งร้อน หันมา กินพืชผัก ผลไม้บ้านเราดีกว่า ผลกีวีจากนิวซีแลนด์ เพียงผลเดียวต้องใช้พลังงานมหาศาลในการขนส่งมาถึงปากเรา กินอาหารในห้องถูนและกินอาหารปลดสารพิษ ยิ่งเป็นเกษตรอินทรีย์ยิ่งดี เพราะไม่ต้องใช้ปุ๋ยเคมีที่ในกระบวนการผลิตปลดอยู่ก้าว เรือนกระจกสู่โลก

* ในปี ๒๕๕๒ ประเทศไทยนำเข้าพืชและผลิตภัณฑ์จากพืชเมืองค่าสูงถึง ๑๙๓,๓๑๗.๖๑ ล้านบาท



(จากหนังสือ Green Guide)

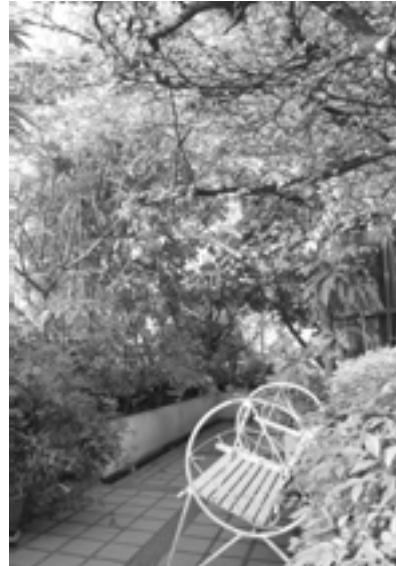
ความสุขในบ้าน

บ้าน ของฉันเป็นคอนโดที่ไม่เหมือนคอนโดทั่วไป เพราะมีระเบียงใหญ่ เนื้อที่พอกับภายใน ครึ่งแรกที่สามีบอกร้องขอซื้อรอบเบียงและเสียค่าส่วนกลางด้วย เพราะมันคือเนื้อที่ฉันไม่คิดอย่างไรจะระเบียงเลย เพราะต้องดูแลทำความสะอาด กีโนตอนนั้นมันคือตึกทุกอย่างดูแข็งและไม่มีชีวิต ครั้นบ้านเสร็จเข้าอยู่แล้ว สามีก็เริ่มปลูกต้นไม้ทั้งหมดไม่ได้ ไม่คิด ไม่ได้ ไม่ได้ปลูกเต็มไปหมดครอบรอบระเบียง

ต้นไม้ค่อยๆ โต แผ่กิ่งก้านร่มเงาลายเป็นสวนหย่อม มีทั้งลิ้ลาดี ไมกี้ช้อนมะนาว ไฝ แก้วที่ส่งกลิ่นหอมให้เราชื่นใจ มีกระถิน มะกรูด ตำลึง อ่อนแซ่บ อัญชัน ให้เราได้ใช้ในครัว มีต้นกอก ต้นเข็ม ชวนชน โป๊ยเซียน และกล้วยไม้ซึ่งออกดอกเป็นประจำให้เราได้เก็บไปกิน ประทุมพร แล้วก็มีบัวสีม่วงเข้ม บานสะพรั่งยามเช้า อยู่ในอ่างกลางสวน

สามีปลูกและรดน้ำทุกวันด้วยความรักและความเอาใจใส่ต้นไม้ทุกต้น ฉันมีหน้าที่เพียงเมื่อไม้ออกใบ ออกดอกออกสวยงาม ก็ตัดไปใส่แจกันบูชาพระ และประดับบ้าน จากที่ไม่เคยได้ระเบียง ทุกวันนี้ออกแบบมาให้ระเบียงที่เขียวชอุ่น มีร่มเงา นีกขอบคุณสามีและ "ไม่น้อยใหญ่" ในบ้านทุกคราไป

ยามเช้านั่งตื่นฟังเพลงเงินแรงทองที่เปลี่ยนสีเรื่อยไปตามฤดูกาล ฉัน





ลูกมาออกกำลังกาย
(บางวัน) และทำอา-
หารเช้า กินเสร็จแล้ว
สามีก็ออกไปทำงาน
ฉัน(ผู้ปลดปล่อยตน
ออกจากงานประจำ) ก็
มีงานตรวจงานเขียน
และอ่านหนังสือ จึง
เป็นผู้โชคดีได้ใช้ร-
เบียงสวนอย่างมีความ
สุข บางวันสายลมพัด

เอื้อยๆ เป็นเพื่อน บางวันลมก็แรงรัวนั่งอยู่ชายทะเล แดดรากามเช้า พร้อมเสียงนก
เข้าขันคู (สามีให้อาหารนกซึ่งเดินไปเดินมาหาฉันไว้ บางวันอาจหาญขนาดเดิน
เข้าบ้าน ไม่ได้กลัวคนแม้แต่น้อย ฉันแอบบ่นเป็นประจำว่ามันชอบมาขี้ริดมานั่ง
อ่างบัว และอีกหลายๆ แห่งบนระเบียง ต้องการดูเพราแสนจะสกปรก แต่มัน
ก็ตอบแทนคุณด้วยการขันอย่างไฟเราะให้เราฟังทุกวัน ไม่เว้นวันหยุด)

ช่วงสี่สิบโมงยืนฉันก็ออกมากำหนดงาน หรืออ่านหนังสือที่ระเบียงอีก บาง
ครั้งฉันนอนหายอ่านหนังสือ พลงแหงนมองห้องฟ้าเห็นเมฆรูปทรงต่างๆ ลอย
ผ่าน และฝุงนกบินกลับรัง แล้วห้องฟ้าก็เริ่มเปลี่ยนสี จนแสงสุดท้ายของวันสิ้น
สุดลง เย็นหรือมองไม่เห็นตัวหนังสือแล้ว ฉันจึงเข้าบ้าน

ฉันนักหวงแหง โอมยานห้าเย็นที่ระเบียงนี้ทุกครั้งที่อยู่บ้าน ห่างเป็นสถานที่
แสนพิเศษสำหรับฉัน และช่วงเวลาที่นี่มักผ่านไปอย่างรวดเร็วเสมอ ฉันใช้เวลา
อยู่ที่ระเบียงแห่งนี้แต่เพียงลำพังอย่างมีความสุขและรู้คุณ

รู้คุณที่สามีสร้างบ้านแสนสุขให้อยู่รู้คุณดันไม่น้อยใหญ่ที่เราได้อาศัยร่มเงา



และทัศนียภาพที่งามตา (ซึ่งสามีปลูกไว้)
คนอื่นๆ อาจมีบ้านหรูหรา ใหญ่โตและ
สวยงามกว่าบ้านฉันมากแต่ฉันก็มีความสุข
กับบ้านและระเบียงของเราว่าย่างยิ่ง ฉันไม่
มีรியนต์ราคาแพง ไม่มีเฟอร์นิเจอร์หรูหรา
ไม่มีเครื่องประดับหรือแหวนเพชรเม็ดโต
ไม่มีอุปกรณ์ไฮเทคล้ำยุค ไม่มีสิ่งอื่นๆ อีก
มากmanyที่คนอื่นๆ นำมาซึ่งกัน แต่ฉันมีบ้านที่ดีที่
สุดสำหรับเรา!

เพื่อนๆ หลายคนใช้ชีวิตอย่างหรูหรา
ใช้เงินอย่างไม่ต้องคิดหน้าคิดหลัง แต่บาง
คนก็ไม่ได้มีบ้านที่ดี จึงไม่น่าแปลกที่คน
ส่วนมากมักไปหาความสุขนอกบ้าน กิน
ข้าว คุหนัง พิงเพลง ฯลฯ เพราะบ้านไม่ใช่
ที่ที่จะให้ความสุข ได้จึงต้องออกไปหาจาก
บ้านนอก ตรงข้ามกับฉันและสามีที่หาก
เลือกได้ก็มักกลับมา กินข้าวบ้าน
อาหารอาจไม่เลิศหรู รสชาติก็ไม่ยอดเยี่ยม
ไร้เทียมทาน แต่เรา กินได้อย่างสนباใจใจ
 เพราะรู้ว่ามีของอาหาร เราล้างเอง ทำเอง
ใช้น้ำมันและเครื่องปรุงอย่างดี อาหารมี
คุณภาพ ทั้งประหยัดเงินและดีต่อสุขภาพ
แต่แน่นอนค่ะ มันต้องแลกกับการตระ-
เตรียม ทำ และเช็ดล้าง ซึ่งคนมักคิดว่า กิน



ข้างนอกสะคลักสนับยกกว่า กินเสร็จ จ่ายเงินกีลูกไปได้เลย แต่ฉันนั่งชวนเพื่อนมาทานข้าวที่ระเบียงบ้านยามเย็น ลมพัดอ่อนๆ หรือแรงบ้างในบางครั้ง พลบคำ รอบตัวก็มีแสงสีแห่งความเจริญ ของเมืองกรุงให้คุณค่า วันดีคืนดี ก็จะมีพลุจากโรงแรนริมแม่น้ำจุดให้เราชมอย่างเพลิดเพลินอึกด้วย หากพอใจวันนั้นมีเพื่อนมากิกันข้าวบ้านพอดีกับมีการจุดพลุ

นับว่าโชคดี...ดูราวกับเราว่าข้างไว้ที่เดียว

ฉันว่าชีวิตเราไม่ต้องมีสมบัติใหญ่โตมากมาย ขอเพียงมีบ้านที่เรารัก แสนคิดถึงเวลาอยู่ไทย บ้านที่มีเนื้อที่โล่งพอให้เราไม่อึดอัด (เพราะของตกเต็มไปหมด บ้านที่ไม่ว่าเราสุขหรือทุกข์ก็อยากกลับไปอยู่ เพราะเป็นที่ที่เราจะเป็นตัวของตัวเองได้อย่างเต็มที่ และยินดีต้อนรับเราเสมอไม่ว่าเราจะอยู่ในสภาพไหนและเวลาใด



“พระพุทธเจ้าท่านตรัส มนุษย์วรรณ๙ ไว้เป็นแบบแผน วรรณ (The classes) เป็นคนหัวกะทิ เป็นคนชั้นสูง มีจำนวนน้อย เป็นคนมีคุณธรรม มีบุญจริง มีบำรุงจริง สั่งสมกรรมวิบากลังสัมความเป็นจริง ของสัจจะที่ตนเองฝึกฝนเรียนรู้เข้าไปในจิตวิญญาณ เกิดภูมิปัญญา รู้ว่าชีวิตเราไม่ต้องมีมาก ไม่ต้องยาก เป็นคนง่ายๆ กินง่าย แต่ไม่มักง่ายนะ ต้องมีความรู้ความสามารถ ฝึกฝน สร้างสรร ขยายเพียร แต่ไม่เรื่องมาก ไม่รุ่นราวย กินยากรอยู่ยาก ไปยากมายาก เจ้าี้เจ้าการ จุกจิก ทั้งหมด ๙ ข้อ นี่ลับพันธ์กัน ไม่ใช่ตัดเอากันได้ส่วนหนึ่ง เป็นคนเลี้ยงง่าย บำรุงง่าย มักน้อย ล้นโคล เชี่ยนรู้ชัดเกลาตนเอง มีศีลเครื่อง จนมีกาย-กรรม วจกรรม มโนกรรม หรือมีพุทธกรรมนำเลื่อมใส แล้วไม่ต้องสะสม รู้จักความเป็นชีวิตอย่างดี จะอยู่อย่างเปร大事 ง่ายๆ แต่ยั่นหมั่นเพียร”

◎ สมณะโพธิรักษ์ จากนวัตกรรมแห่งการบกพร่อง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

สมุดบันทึก

วินธรรม สารมุกดา

การศึกษา: ประตูที่เปิดกว้าง



มาถึงวันนี้ได้ข้อสรุปหลายอย่างสำหรับชีวิต หลายความคิดเปลี่ยนไป การศึกษาเคยเป็นอุดมการณ์ของชีวิต นอกจากตัวเองจะศึกษาตลอดชีวิตแล้ว ยัง จะทำงานล่งเลริมให้คนไทยรักการเรียนรู้ด้วย และเป้าหมายสูงสุดของการเรียน รู้คือคิดเป็น หลายลิบปีผ่านไป เพิ่งฉุกคิดว่า ลงลัยความสามารถในการคิดเป็น ลักษณะประจำชาติ

ดูประเทศที่เป็นแหล่งอารยธรรมของโลก จะมีนักประชัญญาที่มุ่งมั่นสอน ประชาชนให้รับพัฒนาอีก ได้ร่วมกัน แล้วอ่อนน้อมถ่อมตน กรีกมีสโเครติสและ เพลโต จีนมีขงจื๊อ อินเดียมีลมนะโคดม



โสเครติส (Socrates) เป็นชาวเอเธนส์ (Athens) ผู้ยักษัณ สมัยเด็ก โสเครติสได้รับการศึกษาน้อยมาก แต่การแสวงหาความรู้และแลกเปลี่ยนความคิด เห็นแก่เรื่องศีลธรรมและดวงวิญญาณ ทำให้ท่านมีความรู้แตกฉาน

โสเครติสใช้กระบวนการวิภากษวิธี (Dialectic) ในการแสวงหาและอธิบาย องค์ความรู้ โดยนำข้อเสนอที่มีเหตุผล (Thesis) และข้อคัดค้าน (Antithesis) มาหักล้างกัน ข้อคัดค้านที่มีเหตุผลมากกว่าจะหักล้างข้อเสนอที่มีเหตุผลน้อยกว่า ได้ กระบวนการนี้ทำให้ข้อเสนอที่ไม่มีเหตุผลตกไป คงเหลืออยู่เฉพาะข้อเสนอที่ มีเหตุผล ลิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิตของโสเครติส คือ การแสวงหาปัญญาเพื่อเสริม สร้างชีวิตที่ดีและมีความสุขให้แก่ประชาชน โสเครติสเชื่อในหลักธรรมและความ ดี มนุษย์จะมีชีวิตที่ดีและมีความสุขจะต้องยึดมั่นในคุณธรรม

โสเครติสเชื่อว่า ผู้ปกครองต้องมีคุณธรรมและเสริมสร้างให้ประชาชน ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมและยึดถือปฏิบัติเพื่อชีวิตที่ดี ผู้ปกครองต้องมีความ

รู้ เป็นราชาปราชญ์ (Philosopher King) ปกครองในระบบอภิชนาธิปไตย (Aristocracy) เพราะผู้ที่มีความรู้หรือปราชญ์ย่อมทำแต่ความดีและรักษาความดี ทำให้ลังคมตลอดจนประชากรของลังคมมีความสุข

คุณธรรมของนักการเมืองที่ดีตามแนวคิดของโลเครตีส ได้แก่

๑. **ปัญญา** (Wisdom) หมายถึง ความสามารถในการแยกแยะดี-ชั่ว อธิบายได้ด้วยเหตุผล เหตุผลของความดีจะทำให้มนุษย์ทำแต่ความดี มีความสุข มนุษย์ส่วนมากทำความชั่วเพราะความโง่เขลา ไม่รู้ว่าความดีคืออะไร ถ้ามนุษย์รู้ ว่าความดีคืออะไร จะไม่ทำความชั่ว การประพฤติชั่วทำให้เป็นทุกข์ ผู้ปกครอง จะต้องประพฤติดี ละเว้นความชั่ว เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลังคม ทำให้ประชาชน มั่นใจว่าการประพฤติดี ละเว้นความชั่ว ทำให้ชีวิตมีความสุข

๒. **ความกล้าหาญ** (Courage) หมายถึง ความกล้าหาญที่จะทำความดีใน ทุกสถานการณ์ ทุกสถานที่ แม้การกระทำการดีนั้นจะเสี่ยงด้วยชีวิตก็ตาม เพื่อ รักษาความดีให้ดำรงอยู่ต่อไป เช่น การปราบปรามลิงชั่วราย การสนับสนุนลิงที่ ถูกต้องดีงาม

๓. **การควบคุมตนเอง** (Temperance) หมายถึง การควบคุมตนเองให้ดำรง ชีวิตตามแนวทางแห่งความดี การควบคุมตนเองจะทำได้ต้องใช้สติปัญญาหาเหตุ ผลเพื่อรักษาตนให้ดำรงความดีอยู่ตลอดเวลา ผู้ปกครองบริหารประเทศที่ควบคุม ตนเองได้ดีจะมีโอกาสทำประโยชน์ต่อประชาชนมากที่สุด และเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดเวลา

๔. **ความยุติธรรม** (Justice) หมายถึง การปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยเสมอภาค เคารพ ลิทธิของคนอื่น และไม่ยอมทำความชั่วต่อผู้อื่น ลังคมใดที่ผู้ปกครองไม่มีความ ยุติธรรม ลังคมนั้นย่อมวุ่นวาย ไร้ความสุข

๕. **การปฏิบัติหน้าที่ทางศาสนา** (piety) หมายถึง การกระทำการดีและ

ยกย่องลิ่งที่ควรยกย่อง ผู้ปกครองต้องนับถือศาสนา และยึดมั่นในหลักศาสนาที่ตนนับถือโดยเคร่งครัด เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลังคม ทะนุบำรุงศาสนานี้ให้เจริญรุ่งเรือง โดยไม่มีอคติ

เพื่อนรุ่นเดียวกับโลเครติสล่วงมากเป็นนักปกครอง แต่โลเครติสสนใจเรื่องการศึกษา เข้าตั้งคำ amat ท้าทายพระเจ้าที่กรีกนับถือ คือ พระเจ้ามีจริงไหม อะไรคือความดี เป็นต้น เพราะเหตุนี้โลเครติสจึงถูกจับข้อหาต่อต้านพระเจ้า และนำคนหนุ่มสาวชาวกรีกจำนวนมากไปศึกษาธรรมชาติ สุดท้ายโลเครติสตัดสินใจกินยาพิษตายเพื่อปกป้องศักดิ์ศรีของตนเองในศาลตอนอายุ 39 ปี

ลูกคิชย์คนหนึ่งของโลเครติสคือเพลโต เพลโตศึกษาหาความรู้จากสำนักที่มีชื่อเลียงหลายแห่ง เช่น สำนักปีทาโกเรียน (Pythagorean) ของปีทาโกรัส ที่อิตาลี สำนักของพระเจ้าడอนีซีอุสที่ ๑ แห่งไซราคิวส์ (King Dionysius I of



Syracuse) ที่เกาะซิซิลี นอกจากศึกษาหาความรู้แล้ว เพลโตยังได้เผยแพร่แนวความคิดทางปรัชญาของเข้าให้คนทั่วไปรับรู้ โดยไปบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ หลายแห่ง หลังจากที่เดินทางไปตามเมืองต่าง ๆ นานหลายปี และศึกษาหาความรู้จนเชี่ยวชาญในวิชาการต่าง ๆ หลายสาขา เพลโตก็เดินทางกลับกรุงเอเธนส์ และตั้งโรงเรียนขึ้นแห่งหนึ่งที่กรุงเอเธนส์ชื่อว่า อะเคเดมี (Academy) ซึ่งได้รับการยกย่องให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของโลก

สถาบันอะเคเดมีเปิดสอนปรัชญา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การเรียนการสอนในสถาบันแห่งนี้ต่างจากการเรียนการสอนแบบดั้งเดิมของกรีซ ที่ลูกศิษย์มีหน้าที่นั่งฟังแต่เพียงอย่างเดียว เช่นในลิ่งที่ครูบอกทั้งหมด ห้ามโต้แย้งอย่างเด็ดขาด แต่เพลโตใช้วิธีการตั้งคำถามเพื่อให้ลูกศิษย์มีโอกาสพูด ใช้เหตุผลในการตอบคำถาม และค้นคว้าหาความจริงด้วยตนเอง การสอนแบบนี้ของเพลโตได้นำ

มาจากโอลิมปัส อา-
จารย์ของเขานั่นเอง โรง
เรียนของเพลโตแห่งนี้มี
ผู้นิยมส่งบุตรหลานเข้า
มาศึกษาเป็นจำนวนมาก
มาก

ช่วงที่ทำงานใน
สถาบันอะเคเดมี เพลโต
ได้ศึกษาหาความรู้หลาย
ด้านทั้งปรัชญา จิตวิทยา
ธรรมชาติ และวิทยา
ศาสตร์ เขายังรวม
แนวความคิดของนัก



ปรัชญาทั้งหลายเพื่อใช้สอนในสถาบัน และสร้างหลักปรัชญาขึ้นมาใหม่อีกหลายอย่าง เพลโตมีผลงานจำนวนมากด้านปรัชญา จริยศาสตร์ การเมือง การศึกษา และวิทยาศาสตร์ งานชิ้นสำคัญที่สุดคืองานเขียนเรื่อง รีพับลิก (Republic) ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองในความคิดของเพลโต หนังสือเล่นนี้เป็นหนังสือเกี่ยวกับการเมืองที่มีชื่อเลียงมากที่สุดเล่มหนึ่ง มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเลียงหลายแห่ง เช่น มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ และมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด ใช้เป็นหนังสือเรียนในวิชา รัฐศาสตร์ด้วย

นักปรัชญาอีกท่านหนึ่งที่สอนผู้คนให้รู้จักคิดคือชื่อ ทายาทชนชั้นสูงของจีนในแคว้นช่าง (ปัจจุบันคือเหอหนาน) ภายหลังครอบครัวของเขามีอพยพไปแคว้นหลุ่ (ปัจจุบันคือชานตง) บิดาถึงแก่กรรมตั้งแต่เขาอายุยังน้อย márادرานับล้วน การศึกษาของเขามีอย่างยิ่งเพื่อให้เป็นขุนนาง และเขาจึงได้รับการศึกษาอย่างดี กระทั่งเขามีความสามารถในการอ่านหนังสือโดยไม่คำนึงถึงการพักผ่อน เขายังคงอ่านหนังสือต่อจนเรียนให้ดี การทำอะไรไร้เวลาต้องไม่หยุดกลางคัน

ของจีนมีความรู้มากจนมีชื่อเลียงตั้งแต่อายุยังไม่ถึง ๒๐ ปี แต่เขาเก่งถ่องตอน

ว่าตันยังรู้ไม่มาก และเปิดกว้างรับฟังความเห็นของผู้อื่น จึงได้รับความนิยมในหมู่มิตรสหายและเพื่อนบ้าน

ช่วงอายุ ๒๐-๒๗ ปี ของเขาก็เป็นชั้นการชั้นผู้น้อย เมื่ออายุ ๓๐ ปี ของเขามีตั้งโรงเรียนสอนلامัญชน เป็นโรงเรียนเอกชนแห่งแรกของประเทศจีน สมัยนั้นคนรู้หนังสือจะมีอยู่เฉพาะในหมู่ขุนนางเท่านั้น คนธรรมดาอ่านหนังสือไม่ออก แต่นักเรียนของเขามีความรู้



ความสามารถดี จึงมีผู้นิยมเข้าเรียนในโรงเรียนของขึ้นมากขึ้น

คำสอนของขึ้นจือนอกรากเนื้อศิลธรรมจรรยาแล้ว ยังกระตุ้นให้ลูกศิษย์รู้จักคิดไตร่ตรองเอง เห็นได้จากคำพูดที่กล่าวแก่ลูกศิษย์ว่า

“ฉันพูดอะไร เธอพูดอย่างนั้น ตัวเองไม่มีความริเริ่ม ไม่มีการพัฒนา แล้วจะก้าวหน้าได้อย่างไร”

“ต้องคิดอย่างพัฒนา ต้องหมั่นเล่าเรียน พินิจพิจารณาหากฯ เอาแต่เรียนโดยไม่ได้พิจารณา ยอมไม่สามารถได้รับความรู้อย่างสูง อย่างเช่น ฉันบอกเธอว่า มุมหนึ่งของโต๊ะเป็นมุมฉาก เธอควรจะพิจารณาว่าอีก ๓ มุม ก็เป็นมุมฉาก และสรุปว่าโต๊ะนี้เป็นโต๊ะสี่เหลี่ยม ไม่ใช่โต๊ะกลม”

“พบเหตุปัญหาอะไรล้วนต้องถามว่าทำไว เมื่อไหร่เข้าใจ อย่าทำเป็นเข้าใจ ทำอย่างฉันนี่ เมื่อมีคนถามปัญหาฉัน มีบ่อยๆ ที่ฉันตอบไม่ได้ ฉันก็นำปัญหานั้นไปถามคนอื่น อย่างนี้ เวลานานไปความรู้ย่อมมากขึ้นตามมา”

“บันพันโนเก้นมีครูอยู่มากมาย หากมีคน ๓ คนเดินมา ในนั้นอย่างน้อยต้องมี ๑ คนเป็นครูของเรา แண่อน เขาทำอะไรถูกต้อง พากเราถูกทำตามที่เขาทำ หากเขาทำอะไรไม่ดีงาม พากเราถูกอวยอย่างทำตามนั้น”

มนุษย์มีระดับลดต่ำลงมาไม่เท่ากัน อีกทั้งยังมีโอกาสในการศึกษาไม่เสมอ กัน ขึ้นจือเห็นว่ามนุษย์พัฒนาลดต่ำลงมาได้ด้วยตนเอง โดยปรับเปลี่ยนวิธีคิด เลิกคิด ประุ่งแต่งเรื่องไร้สาระ และหันมาพิจารณาเฉพาะเรื่องที่เป็นประโยชน์แทน

“มนุษย์ที่แท้จะต้องพิจารณาอยู่เสมอว่า ทำอย่างไร เราจึงจะมองอะไรแล้ว สามารถจะเห็นและเข้าใจสิ่งนั้นทะลุปูโรปร่าง และเมื่อได้ยินอะไรแล้ว ทำอย่างไร เราจึงจะฟังให้เข้าใจได้หมด ซึ่งก็คือการใช้สมាជิດตั้งใจดู ตั้งใจฟังนั่นเอง ปัญหาของคนจำนวนมาก คือ ดูเห็น ฟัง และเข้าใจไม่หมด ตีความผิด ตีความเข้าช้าง ตนเอง เอาตนเองเป็นที่ตั้งอยู่ตลอด ถ้าแก่ไขจุดนี้ได้ เราจะมีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง

แม่นยำ ซึ่งต้องใช้ประกอบการคิด การตัดสินใจต่อไป”

“อย่าคิดกังวลว่า ใครจะยอมรับยกย่องเราหรือไม่ แต่ให้เป็นกังวลมากๆ ว่า ขณะนี้เรายังขาดคุณลักษณะใดที่ทำให้ยังไม่เป็นที่ยกย่องของผู้คน และอย่าเป็น กังวลว่า คนอื่นจะไม่รู้จักนิลัยใจคօของเรา แต่ให้กังวลว่าเราจะไม่รู้จักนิลัย ใจคօของคนอื่นดีกว่า”

นอกจากนี้ ขอจ้อยังให้ข้อเตือนใจไว้ว่า มุขย์ต้องหัดคิดการณ์ใกล้เพื่อจะ ได้ไม่ต้องหลงทาง เวลาศึกษาที่ต้องหัดคิดตาม คนที่ศึกษาหาข้อมูลต่างๆ โดยไม่ คิด ย่อมไม่ฉลาดมากนัก ในทางตรงกันข้าม คนที่เอาแต่คิดวิเคราะห์ส่งต่างๆ โดย ไม่ชอบศึกษาหาข้อมูลจะเป็นเพียงการคาดเดา ย่อมจะคิดผิดพลาดได้ง่ายๆ ดังนั้น คนเราต้องหัดฝึกฝนการคิดและการศึกษาหาข้อมูลไปพร้อมๆ กัน

คนที่ทั้งไม่คิดและไม่ศึกษาเรียนรู้ให้กวางขวาง จึงน่าเป็นห่วงว่า ไหนจะหลง ทางแล้ว ยังอาจตกเหวได้ง่ายๆ

อ่านประวัติครูของโลกทั้งสามท่านนี้แล้ว จะเห็นว่าทั้งสามท่านไม่ใช่เริงจัง ในการศึกษาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นเลิศหนึ่อกว่าลัตัวร์ ความยากจน ไม่ใช่อุปสรรคที่จะอ้างว่าเมื่อท้องทิวก็ไม่มีแก่ใจจะศึกษาหาความรู้ ความรู้ ความ คิดและคุณธรรมเป็นลักษณะพิเศษที่ทำให้มุขย์ต่างจากลัตัวร์ ครรใช้ชีวิตได้แค่ ทำมาหากินเลี้ยงชีวิตก็มีคุณค่าไม่ต่างจากลัตัวร์

ตำราจิตวิทยาเบื้องต้นมักจะกล่าวถึงการทดลองการเรียนรู้ของลัตัวร์ พ布ว่า ลัตัวร์ก็เรียนรู้และคิดทางหนทางแก่ปัญหาเพื่อจะได้อาหารมาเลี้ยงชีวิต ลัตัวร์บางกลุ่ม ก็รู้จักที่จะอยู่เป็นกลุ่มและแบ่งปัน เป็นคุณธรรมเบื้องต้นสำหรับลัตัวร์เอง

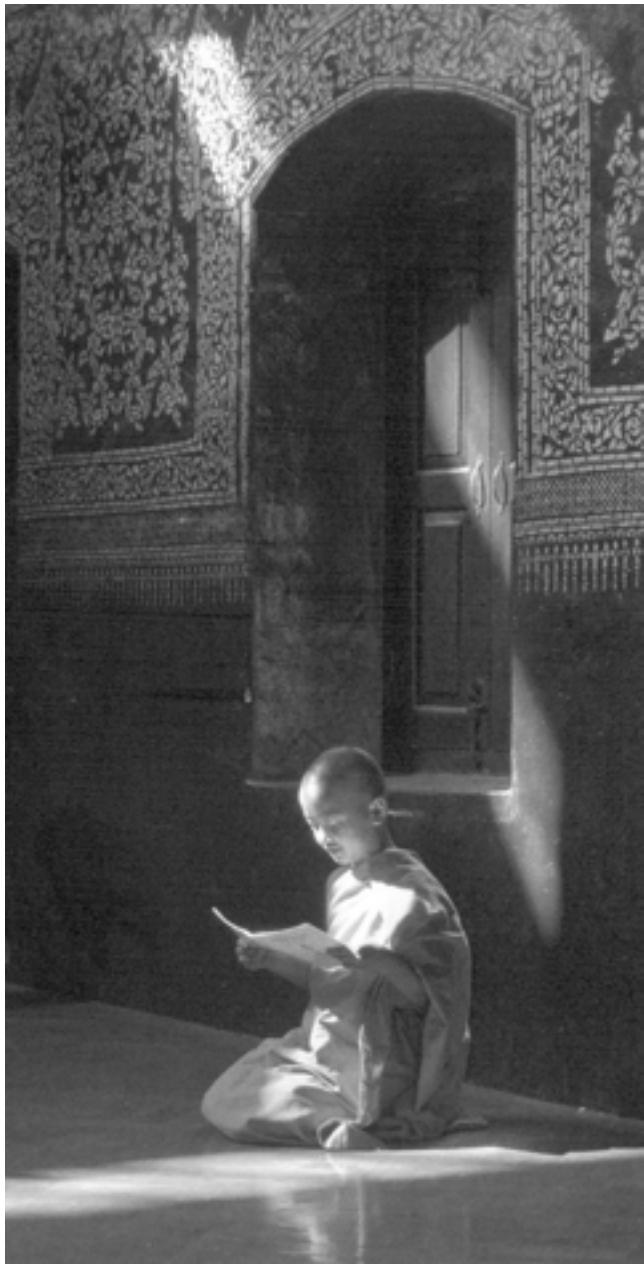
กิเลสของลัตัวร์ก็ไม่ต่างจากกิเลสของมนุษย์ แก่งแย่งและแสดงอัตตา

ยังไม่เคยอ่านตำราพบว่า สังคมของลัตัวร์มีการอบรมบ่มนิลัย ถ่ายทอด วัฒนธรรมของลัตัวร์ไม่ให้ทำร้ายลัตัวร์อื่น ไม่ลักขโมย และไม่แย่งชิง ส่วนธรรมชาติ

ที่ลัตว์ไม่โกรกและไม่เลพ
สิงเสพติดนั้น ไม่ทราบว่า
ถ่ายทอดกันอย่างไร อาจจะ^{เป็น}คุณลักษณะที่มีอยู่ใน
DNA ของลัตว์

ส่วนลังคมมนุษย์ หลัก
ปฏิบัติพื้นฐานที่ยึดถือกัน
ทั่วไปคือศิล ๕ นั้นเอง คือ^{ไม่}ฆ่ามุข^{ไม่}แย่งชิง^{ไม่}กล่าว
เท็จ^{และ}ไม่เสพสิงเสพติด
นอกจากนี้ก็จะมีข้อปฏิบัติ
ปลีกย่อยอื่นๆ อีกมากมายใน
แต่ละลังคม เหมือนกันบ้าง
ต่างกันบ้าง ข้อปฏิบัติเหล่า
นี้มีชื่อเรียกหลากหลาย
เช่น บรรทัดฐาน ค่านิยม
ประเพณี ระเบียบ กฎหมาย

ลังคมไทยมีข้อปฏิบัติ
ด้านต่างๆ เช่นเดียวกับลังคม
อื่นๆ เช่น ข้อปฏิบัติด้านการ
ศึกษา ด้านการเมือง ด้าน
เศรษฐกิจ ข้อปฏิบัติของ
บุคคล ฐานะและตำแหน่ง





ต่างๆ ข้อปฏิบัติของผู้ประกอบอาชีพต่างๆ พิจารณาเฉพาะด้านการศึกษา ก็จะเห็นว่า คนไทยมีข้อปฏิบัติท่างไกลมากจากนักประชัญญาทั่วโลกแล้ว ที่กล่าวถึงข้างต้น ที่จริงคนล้วนรวมทั้งของเล็กของสอนให้เชื่อฟังผู้ใหญ่ ให้ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี แต่ของจี๊ดสอนให้ลูกศิษย์คิดพิจารณาคำสอนของอาจารย์ด้วย คิดไกลกว่าที่อาจารย์บอกจึงจะพัฒนาตนเองได้

เช่นเดียวกับโสเครติสและเพลโต ที่สอนด้วยวิธีการกระตุนให้คิด

พระสมณโคดมก็เช่นกัน แม้จะทรงสอนให้เคารพผู้ใหญ่ อ่อนน้อมถ่อมตน แต่ก็ทรงสรรเสริญผู้มีผลติปัญญา รู้จักคิด และทรงสอนด้วยวิธีการกระตุนให้คิดแบบเดียวกับโสเครติสและเพลโต ด้วย พระพุทธเจ้าไม่ทรงสรรเสริญคนที่เชื่อฟัง แต่ทรงสรรเสริญคนที่ปฏิบัติเข้าถึงธรรมจนเชื่อตันเองได้ จะมีความโน้มอ่อนอ้อมหนอที่เชื่อมั่นในศักยภาพมนุษย์ ที่จะพัฒนาผลติปัญญา ลึกลึกล้ำขนาดมือิสรทางความคิดอย่างแท้จริง ไม่เชื่อเพียงเพราฟังตามๆ กันมา หรือทำต่อๆ กันมา หรือเล่าลือกันมา

หรืออ้างตำรา หรือนึกเดา หรือคาดคะเนเอา หรือนิยมคิดตามแนวเหตุผล หรือถูกกับทฤษฎีของตน หรือมีรูปลักษณ์ที่ควรเชื่อได้ หรือพระผู้พูดเป็นครูบาอาจารย์ของตน

นำเลียดายที่ลังคมไทยไม่มี “ผู้ให้ญี่” ที่มีวิสัยทัศน์แบบนี้ คนที่คิดแปลกลจากลิ่งที่ฟังมา ทำตามกันมา เล่าลือกันมา มีอยู่ในตำรา นึกเดาเอา คาดคะเนเอา นิยมคิดตามแนวเหตุผล ถูกกับทฤษฎีของตน มีรูปลักษณ์ที่ควรเชื่อได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคิดแปลกลจากครูบาอาจารย์ของตน คนนั้นหมดอนาคตแล้ว คนไทยที่มีหัวคิดก้าวหน้าจึงมักจะถูก “จัดการ” จนถึงขนาดต้องย้ายสำมะโนครัวเข้าไปอยู่ในคุกเนืองๆ ถ้านักหนากว่านั้นก็ต้องหนีไปอยู่ต่างประเทศ อย่างอาจารย์ป่วยอึ้งภากรณ์ และอาจารย์ปรีดี พนมยงค์

เลียดายมากๆ ที่คนรักประเทศไทยและหัวก้าวหน้าหลายๆ ท่านไม่มีโอกาสได้ใช้สติปัญญาพัฒนาประเทศไทยของเรา

และนำเลียใจยิ่กว่า ที่คนที่เคยคิดแปลกลและก้าวหน้ากว่าคนอื่นๆ กลับเปลี่ยนไปเหมือนคนอื่นๆ ที่ปฏิเสธคนที่คิดต่างจากตน

เลียดายและเลียใจลึกซึ้ง จนไม่อาจจะบรรณนาเป็นถ้อยคำภาษาได้ คิดถึงคนที่เคยถามว่า ทำไมดอกเตอร์ถึงพูดอะไรเข้าใจยาก พึงไม่รู้เรื่องได้แต่ตอบลั้นๆ ว่า เพราะไม่พัฒนาตัวเองตาม ถึงได้ไม่เข้าใจกัน

เหมือนที่คนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจคนที่ทำต่างจากคนอื่นว่า ทำไมจะต้องทำอะไรให้ยุ่งยาก ทำตามที่ผู้ให้ญี่บอก หรือทำตามที่คนส่วนใหญ่ทำกันมาก็จะไม่มีความขัดแย้ง แตกแยก โลภจึงลงบเนียบด้วยความหวาดกลัวในจิตใจ กลัวที่จะไม่ได้รับการยอมรับ กลัวที่จะถูกปฏิเสธ กลัวที่จะถูกคัดออกจากกลุ่มลังคม

เหมือนคนที่รักษาศีลปฏิบัติธรรม ยิ่งปฏิบัติได้ละเอียดลึกซึ้ง ถ้าพูดรือว่าที่ยิงลึกซึ้งเท่าใด คนที่ยิ่งปฏิบัติน้อยหรือไม่ปฏิบัติเลยก็จะยิงเข้าใจยาก หรือไม่

เข้าใจเลย

คนที่ไม่อยากพัฒนาตัวเอง มักจะขอให้คนที่พูดหรือเขียนอะไรๆ พูด
หรือเขียนเรื่องง่ายๆ ตามประสา “คนมักง่าย”

ถ้าผู้อ่านและผู้ดียอมโน้มอ่อนอ่อนผ่อนตาม ไม่ถายทอดลิ่งที่มีคุณค่าสูงลงทิ้งไว้ในโลก
 เพราะเกรงคนส่วนใหญ่จะรับไม่ได้ โลกก็จะด้อยค่าลงทุกวัน

เจ้าพระยาพระลักษณ์เรนทราริบดี ครั้งที่ยังเป็นพระยาวิสุทธิสวัสดิ์
 อัครราชทูตไทยประจำอังกฤษ เคยกราบทูลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า
 เจ้ายี่หัว เลนความเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้วยแต่เมื่อ พ.ศ.๒๔๐ ว่า
 ให้จัดการศึกษาในประเทศไทยให้ดี เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถไปเรียนต่อต่าง
 ประเทศได้ และเพื่อให้ประเทศไทยได้รับประโยชน์จากผู้ที่ศึกษามาจากต่าง
 ประเทศ จำเป็นต้องล่งเสริมการศึกษาในประเทศไทย ให้ประชาชนมีความรู้พอที่จะ
 รับประโยชน์จากความรู้ใหม่ๆ จากต่างประเทศ

ถ้าคนในประเทศไทยมีความรู้ไม่เพียงพอเหมือนดินแห้งแล้ง คนที่เรียนจบมา
 จากต่างประเทศ กลับมาประเทศไทย เหมือนฝนตกในทะเลทราย น้ำก็แห้งเหือด
 หายไป แทบจะไม่เห็นประโยชน์เลย

คนจีนที่หอบเลือฟืนหมอนใบมาจากการประเทศจีน ทำมาหากินด้วยความยาก
 ลำบาก ล่อลูกเรียนหนังสือขึ้นสูงสุดในประเทศไทย หรืออาจจะส่งให้ไปเรียนต่อต่าง
 ประเทศด้วย พอลูกเรียนจบก็เปิดโอกาสให้ลูกใช้ความรู้ที่เล่าเรียนมาพัฒนาธุรกิจ
 ของครอบครัว เหมือนฝนตกที่ดินดี พืชผักเจริญเติบโตเร็ว ให้ร่มเงาและเป็น
 อาหารหล่อเลี้ยงจิตใจและร่างกายผู้คนทั่วไป

ใจกว้าง โลกกว้าง ร่มเย็น

*ขอบคุณภาพจากหนังสือ กาลานุกรม พระพุทธศาสนาในอารยธรรมโลก
 และหนังสือ พิศเจริญ...กำลังใจ ๒ ภาควัดโดย อ.คำนวน ชานันโท

ขอบคุณข้อมูลจาก

ชีวิตและผลงานของ เพลโต (Plato). สืบค้นจาก <http://guru.google.co.th/guru/thread?tid=1d600db458ca2839> เมื่อ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕.

บุญชัย โภศลงานกุล และ วิมลกานต์ โกลุมารค. วิถีชีวิตรู้ความเป็นเลิศเหนือคน. MGR ONLINE. Friday, November 01, 2002 สืบค้นจาก <http://community.thaiware.com/index.php/topic/321874-cosoceieuecoaacaaoeaei/> เมื่อ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕.

ประวัติ และ แนวความคิดสำคัญ Socrates. สืบค้นจาก <http://guru.google.co.th/guru/thread?tid=5512d50dade38810> เมื่อ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕.

พันเอก ชูเกียรติ มุ่งมิติ, ผู้แปล. แบบเรียนภาษาจีนของมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมแห่งปักกิ่ง. สืบค้นจาก <http://www.rta.mi.th/chukiat/story/khongjue.html> เมื่อ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕.

วีโรจน์ วงศ์ทน. หลักคุณธรรมของนักการเมือง ตามแนวคิดของโซเครติส (Socrates). มติชนรายวัน ปีที่ ๓๙ ฉบับที่ ๑๗๗๓ วันที่ ๐๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ หน้า ๕ สืบค้นจาก <http://www.wearehappy.in.th/happy-society/socrates-concept/> เมื่อ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๕.



“โลกฯ ข้างนอกทุกวันนี้ โรงเรียน มหาวิทยาลัย เอาแต่เรื่องวิชาการเป็นหลัก ภาคภูมิคตินี้อยู่ ส่วนตัวคุณธรรมนั้น ไม่คำนึงเลย วิชาศึกษารูปแบบตัดทิ้งไปเลย จรรยาบรรณก็ไม่ต้องเรียน เอาเวลาไปเรียนวิชาการสมัยใหม่ เราไม่มีเวลาเพียงพอ ที่จะต้องเรียนด้วยซ้ำไป ก็ดึงเอาเวลาไปเรียนพากนี้ให้รู้มากๆ เรื่องศีลธรรม คุณธรรมช่างหัวมัน อาทมาว่าตัวนี้แหลก เป็นความล้มเหลวของมนุษยชาติ”

◆ สมชาย โพธิรักษ์ จาก สร้างครุให้โลก
๑๖ มกราคม ๒๕๓๗

ជំនាំក្រាមសុខមានី

(ກໍລາຕິຍ່າດກ)



* තුරු ග්‍රැන් හෙතුම් ප්‍රාග්‍රෑහී මුදල
හෙතුම් ප්‍රාග්‍රෑහී මුදල ප්‍රාග්‍රෑහී මුදල
මේම රැකිවීම් මුදල ප්‍රාග්‍රෑහී මුදල
න්‍යාපන ප්‍රාග්‍රෑහී මුදල

รู้ขึ้น พระคานษาทรงแวดล้อมด้วยภิกษุสงฆ์
ได้เล็งเข้าไปบินทบادในพระนครสาวัตถี ครั้น
ทรงดำเนินถึงประตุพระราชวัง พระเจ้าปเลน-
ทิโกศลทรงจัดรับเล็ง ทรงรับบาทรแล้วทูลเสด็จ
สู่ปราสาท ทรงอา Rahman (นิมันต์) ภิกษุสงฆ์ให้นั่ง
โดยลำดับ ทรงอังคас (ถวายอาหารพระ) ด้วยพระ
กระยาหารยันประณีต

เมื่อเสร็จภารกิจ(การบริโภคอาหาร)แล้ว พระ
ศาสดาได้รับส่วนของพระเจ้าฯ เสนนทีโภคลว่า

“ขอถวายพระพรมหาบพิตร เหตุใดหนอ จึง
มิได้พเปเห็นพระนางมัลลิกาบรรมาธเทวในที่นี้ด้วย
แล้ว”

พระราชา ก็ตรัสตอบทันทีอย่างไม่เยดีพระนาง

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ก็คงเพริบพระนางเพลิดเพลินมัวเมากับความสุข ส่วนตัว พระเจ้าข้า”

ขณะนั้นเอง พระนางมัลลิกาเทวีได้เดินมาพอดี ทรงประทับนั่ง ณ ที่ควรแล้ว พระศาสดาก็ทรงเห็นเป็นโอกาสเหมาะสม จึงตรัสกับพระราชา

“ดูก่อนมหابพิตร แม้ในกาลก่อนพระองค์เคยทรงถือกำเนิดเป็นกินnar (อมนุชย์รุปร่างเหมือนคน เป็นชายเรียกกินnar เป็นหญิงเรียกกินri จะไปไหนก็ เลี้ยงให้ทางบินໄไปได้) และพลัดพรากจากนางกินriเพียงหนึ่งราชวี แต่ต้องทุกษ ครั่วราญรำพันอยู่ตลอดศีนอันยาวนานมิใช่หรือ”

พระราชาทรงสตับอย่างนั้น ก็ทรงอยากรู้เรื่องราว จึงทูลอาราธนาให้พระศาสดาก็ทรงเล่าเรื่องราว พระผู้มีพระภาคเจ้า ก็ตรัสอดีตนิท่านนั้น

ในอดีตกาล พระราชาทรงพระนามว่า ภัลลาติยะ ทรงครองราชสมบัติ อยู่ในประเทศราชราชนี

มีอยู่วันหนึ่ง ทรงบังเกิดความเบื่อหน่าย ไม่ยินดีราชกิจทั้งปวง จึงเสด็จ ประพาสบ้านออกกล้าเนื้อ พร้อมกับโภyleiy สุนuch (ลุนขพนธุ์) ที่ฝึกหัดดีแล้ว ทรง มุ่งลุ่ป่าพิมพานต์ (ป่าหนาวแอบเหนือของอินเดีย)

พอเสด็จถึงแม่น้ำแห่งหนึ่ง ไม่สามารถจะข้ามแม่น้ำได้ จึงทรงเลี้ยงผู้ป่วยตาม แม่น้ำนั้น หากพบลัตว์ปักษ์ทรงล่า นำเนื้อมาย่างเสวยเป็นอาหาร

กระทั่งเสด็จถึงภูเขาคันธามานวารคีริอันน่ารื่นรมย์ มีดอกไม้นานาพรรณ บานสะพรั่ง เหล่าผึ้งและผีเสื้อกามกmanyโดยบินอย่างเริงร่า

ณ ที่ผึ้งน้ำเมวดินีนี้เอง พระเจ้าภัลลาติยะได้ทอดพระเนตรเห็นกินร กับกินรีสองผัวเมียคลอเคลียอยู่ด้วยกัน แต่เดียวก็ร้องให้ครั่วราญ เดียวก็



หัวเราะกันอย่างมีความสุข ทำให้พระองค์ทรงลงลัยในพระทัยยิ่งนัก จึงนำโกลেียลุบขไปผูกซ่อนไว้ในพุ่มไม้ เก็บธูปไว้ด้วย แล้วเดินเข้าไปหากินรักับกินรีคุณนั้น ทรงทักทายตรัสรถามขึ้นก่อน

“ดูก่อนเจ้าทั้งสอง ผู้มีรูปกายเหมือนมนุษย์ พากมุขย์ในโลกนี้เรียกเจ้าทั้งสองว่าอะไร แล้วนี่ก็ผ่านพ้นตดูหน้าแล้ว ไよพากเจ้ายังมาพลอดรักกันอยู่ที่ริมฝีหัวเมฆดินนี้เล่า”

“ข้าแต่ท่านพวน เราทั้งสองถูกเรียกว่า กินรีรักกินรี เป็นคู่รักกัน ท่องเที่ยวไปตามแม่น้ำทั้งหลายที่มีน้ำใสเย็น คือ มาลาคิรินที ปัณฑรานที ติกูวนที”

“ในเมื่อเจ้าทั้งสองมีความรักกัน ได้รวมกอดกันสมความรักแล้ว น่าจะมีความสุขยิ่ง แล้วทำไมเจ้าทั้งสองจึงดูเหมือนได้รับทุกข์ร้อนเลียเหลือเกิน มากองให้อยู่ในปานี มากบ่นเพ้ออยู่ในปานี มาเคร้าโคกอยู่ในปานี ไม่สร่างชาเลย”

“ก็ เพราะเราทั้งสองไม่อยากจะจากกัน แต่ก็ต้องแยกจากกันอยู่หนึ่งราตรี เมื่อรำลึกถึงกันและกันในคราวนั้น ก็ให้ใหญ่หาเดือดร้อนใจ เคร้าโคกถึงกันตลอด

หนึ่งราตรีนั้นว่า ราตรีอย่างนั้นอย่าได้มีแก่เราสองอีกเลย”

“แล้วเจ้าทั้งสองคิดถึงทรัพย์ที่หายไป หรือว่าคิดถึงบิดามารดาผู้ล่วงลับแล้ว
จึงได้เดือดร้อนอยู่สื้นราตรีนั่ง เหตุใดกันเจ้าทั้งสองจึงต้องแยกจากกันตลอดหนึ่ง
ราตรีนั้น”

นางกินรีได้ฟังคำตามนี้แล้ว จึงเล่าถึงต้นเหตุของเรื่องรา沃ันและเครว่า

“ท่านเห็นแม่น้ำสายนี้หรือไม่ มีกระแสน้ำเชี่ยว ให้มาจากระหว่างทุบเข้า
ปากคลุ่มด้วยหมูไม้หลาภายพรุน พอถึงถูกผน กินรานามีผู้เป็นที่รักของติดฉัน
ได้ข้ามแม่น้ำนี้ไป ด้วยสำคัญว่าติดตามไปข้างหลัง

แต่ติดฉันมัวเพลินเก็บดอกไม้ทั้งหลายอยู่ ด้วยคิดว่า สามีอันเป็นที่รักจะได้
ทัดทรงดอกไม้ จะได้ส่วนพวงมาลัยดอกไม้ จะได้มีดอกไม้ประพรมกาย จะได้ใช่
ดอกไม้ปลัดเป็นที่นอน แล้วติดฉันเองก็จะได้แซมดอกไม้ ส่วนพวงมาลัย เอาดอกไม้
ประพรมกาย และเข้าไปนอนแนบสามีที่รักนั้น

แต่ เพราะมัวเพลินเก็บดอกไม้ออยู่นั่นเอง เพียงครู่เดียวกระแสน้ำอันเชี่ยว
กรากก์สูงขึ้นเต็มผึ้ง ติดฉันไม่อ้าวขาข้ามแม่น้ำไปได้

ด้วยเหตุนี้ เราทั้งสองต่างยืนกันอยู่คนละฝั่งแม่น้ำ คราไดมองเห็นกันและ
กันก็หัวเราะดีใจ คราไดมองไม่เห็นกันกร้องให้เสียใจ คืนนั้นได้ผ่านเราทั้งสอง
ไปอย่างทุกข์ยากแสนสาหัส

ข้าแต่ท่านพราน เมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นในยามเช้าน้ำลดลงแล้ว เราทั้งสอง
ท่องน้ำข้ามมาพบกัน สมกอดกันและกัน เดี่ยวก็ร้องให้ เดี่ยวก็หัวเราะ ด้วย
ความคิดถึงกัน บัดนี้ก็ผ่านไปถึง ๖๔๗ ปีแล้ว ส่วนมนุษย์อย่างท่านที่มีชีวิต
กำหนดเพียง ๑๐๐ ปีเท่านั้น ใจจะพึงอยู่อย่างไรรรยาสุ่ดที่รักเสียเล่า”

พระราชาทรงสตั้งอย่างนั้น อดพระทัยไม่ได้ที่จะถามนางกินรีอีก

“ดูก่อนสหาย อายุของพวกเจ้ามีประมาณเท่าใด จงบอกแก่เราเถิด อย่า



ได้บีดพลีวเลย แม่จะได้ยินมาจากรู้ผู้เฝ่าผู้แก่ หรือจากตำรับตำรา ก็ตาม”

“อายุของพวงเราประมาณ ๑,๐๐๐ ปี ระหว่างมีชีวิตอยู่นั้น มีความทุกข์น้อย มีความสุขมากยิ่งๆ ขึ้น แม้โรคร้ายก็ไม่มี แต่ก็ต้องลงทะเบี่ชีวิตไป เมื่อสิ้นอายุขัย ทั้งที่เราทั้งสองยังไม่คลายความรักกันและกันเลย”

พระเจ้าภลลักษยราชทรงได้ฟังเรื่องราวของกินรักกินรีทั้งสองแล้ว ทรงได้ลัตติกิดปัญญาขึ้นมาทันที

“ชีวิตนี้เป็นของน้อยนัก สั้นนัก ไyyเรามาเที่ยวอยู่ในป่าล่าสัตว์กิน ช่างน่าอนาคตัก เราได้ทำกิจที่ไม่ควรทำเลย”

จึงตรัสสำราญกินรักกินรี แล้วทรงไปนำโగะเลียสูน้ำจากที่ซ่อน ทรงเลิกล้มการล่าเนื้อในป่า เลือดจกลับคืนสู่พระนรครโดยเร็วพลัน แล้วทรงบำเพ็ญทานเลวยราชสมบัติลีบมาด้วยกุศลกรรมทั้งหลาย

.....
พระค拉斯ดาตรัสรชาดกนี้จบแล้ว ทรงเฉลยว่า

“กินรในครั้งนั้น ได้มาเป็นพระเจ้าปเสนทีโกรคลในบดนี กินรได้มาเป็นพระนางมัลลิกาเทวี ส่วนพระเจ้าวัลลัติยราชก็คือ เรากาตตันนี่เอง”

แล้วทรงกล่าวเตือนสติแก่พระราชาภิบัพพระเทวีด้วยชาดกนั้น

“มหาบพิตรทั้งสอง ได้ทรงสดับเรื่องราวของกินรกับกินรทั้งสองแล้ว จงบันเทิงพระทัยเถิด อย่าได้ทรงทำความทะเลกันเลย อย่าได้ทรงทำความวิวัฒนาดหมายกันเลย

เพรการกระทำอันเป็นโทษของตน อย่าได้ทำให้มหาบพิตรทั้งสองต้องเดือดร้อน เมื่อไอกับการกระทำอันเป็นโทษของตน ทำให้กินรกับกินรล่องสามีภรรยา ต้องเดือดร้อนอยู่ตลอดเวลาที่นี่เลย”

จบพระธรรมเทศนา พระนางมัลลิกาเทวีเส็จลุกจากที่ประทับ ทรงประคองอัญชลี (ประธานมือแสดงความเคารพ) ตรัสบรรลุร่วิญแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า

“หมื่นชั้นใจเลื่อมใส ตั้งใจฟังธรรมเทศนาของพระองค์ ที่ทรงแสดงด้วยเหตุต่างๆ ประกอบด้วยประโยชน์ พระองค์ทรงเปล่งพระสรวลียงอันไพเราะ ดับความกระวนควรวายใจของหมื่นชนได้ ข้าแต่พระสมณเจ้าผู้ทรงนำความสุขมาให้หมื่นชน ขอพระองค์ทรงเจริญพระชนม์ชีพยิ่งยืนนานเถิด”

นับแต่นั้นมา พระเจ้าปเสนทีโกรคลกับพระนางมัลลิกาเทวี ก็ทรงอยู่ร่วมสมัย ไม่วิวัฒนาดหมายกันอีกเลย

พระพุทธภาษิต โทษแห่งการวิวัฒนา

ปร. จ. น. วิชานนดิ มายเมตตุ ยามามหเส
เย. จ. ด. ด. วิชานนดิ ด. โต ลมมุนดิ เมธคาน

คำแปล คนพวกอื่นเมรู้ดีกว่า เรายังหลายย่ออยับ
อยู่ (เพรการทะเลวิวัฒนา) ส่วนพวกใดรู้เห็น
โทษของการทะเลวิวัฒนา ความหมายมีเชิงกันและ
กันก็ย่อเมรังบลง

(จากหนังสือ ธรรมบททางแห่งความดี ๑ หน้า ๓๗)

*ภรวมพุทธ

จันทร์ ๒ เม.ย.๒๕๕๔
(พระใต้ริบปีกเล่ม ๒๓ ข้อ ๒๑๕๓
อรรถกถาแปลเล่ม ๖๙ หน้า ๑๔๔)

