



๐๐๑๗๘

อันดับที่ ๑๖๕

จากหนังสือเดินทาง

รวมสถานที่ท่องเที่ยวทั่วโลก

ISSN 0857-7587

กำเรែងបៀវការីភ្នំបិន ភាពម៉ោង





น้ำหนักทั้งปวงซึ่งควรได้
น้ำหนักทุกข์ใจเท่าไรนี่
น้ำหนักสุขใจไม่มีเนินมี
ที่พึบดีอธรรมพระลั่มมาๆ

โลกเป็นเรื่องนี้ต่างบลลาง
เกิร์แก่เข็บตางในลั้งลาร์ฯ
เพ่งเพิงพิชิตอวิชชา
คุณค่าซึ่งงานนึงพึบกระทำ



คุยเรื่องเที่ยวให้เป็นธรรมะ

ไม่ แน่ใจว่าพุทธศาสนาชนทุกวันนี้รู้จักคำว่า “จริย” อย่างไร แค่ไหน เพราะประเทศไทยมีกฎหมายบังคับให้ภิกขุอยู่ประจำวัดเป็นหลักแหล่ง ไม่อาจ จริยเที่ยวไปโดยเสรีได้อย่างสมัยพุทธกาล

แท้จริงแล้ว ภิกขุในธรรมวินัยของพระพุทธเจ้าเป็นอนาคติริกะ ไม่มีเรื่อง อาศัยโคนไม้เป็นที่พัก อาศัยอาหารที่ชาวบ้านถวาย อาศัยผ้าที่เข้าทึ้งเป็นเครื่อง นุ่งห่ม

ไม่มีทรัพย์สมบัติจะต้องห่วงหาอาลัย

จึงสามารถเดินทางท่องเที่ยวไปสอนธรรมะแก่ชาวบ้านโดยไม่เลือกที่รัก มักที่ซัง ตามนิสัย ๔ (พระไตรปิฎกเล่ม ๔ ข้อ ๑๔๓) ที่พระพุทธเจ้าทรง กำหนดให้ภิกขุถือปฏิบัติตลอดชีวิต ได้แก่

๑. **อาศัยโภชนา** คือ คำข้าวอันหาได้ด้วยกำลังปลีแข็ง (การบิณฑบาต) อดิเรกлага (ลาภส่วนเกิน) คือภัตถาวยสงฆ์ภัตถเฉพาะสงฆ์ การนิมนต์ภัตถาวย ตามสลากภัตถาวยในปัจช์ภัตถาวยในวันอุปถัมภ์ภัตถาวยในวันปavaipat

๒. **อาศัยบังสุกุลจิวรา** อดิเรกлага คือ ผ้าเบลือกไม้ ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ผ้าขนสัตว์ ผ้าป่าน ผ้าแกมกัน

๓. **อาศัยโคนตันไม้เป็นเสนาสนะ** อดิเรกлага คือ วิหาร เรือนมุงແบน เดียว เรือนชั้น เรือนล้านถ้ำ

๔. **อาศัยมูตรเน่าเป็นยา** อดิเรกлага คือ เนยise เนยขัน น้ำมัน น้ำผึ้ง น้ำอ้อย

เมื่อพระพุทธเจ้าทรงมีภิกษุสาวกครบ ๖๑ รูป พระองค์ตรัสว่า

“พวกເຮືອຈະເຫັນຈາກີກເພື່ອປະໂຍ້ນແລະຄວາມສຸຂແກ່ໜ້ານໝູ່ມາກ ເພື່ອ¹ ອຸນເຄຣະທີ່ໂລກ ເພື່ອປະໂຍ້ນເກື້ອງກູລແລະຄວາມສຸຂແກ່ທະຍເທິບແລະມຸ່ນໍ້າ ພວກ
ເຮືອຍ່າໄດ້ໄປຮ່ວມທາງເດືອກັນສອງຢູ່ ຈະແສດງຮ່ວມງານໃນເບື້ອງຕັນ ຈາກໃນ
ທ່ານກາລາ ຈາກໃນທີ່ສຸດ ຈະປະກາສພວມຈາກຍົດພ້ອມທັງໝາດທັງພົມໝະຄຽບ
ບຣິນູຣົນ ບຣິສຸທົ່ງ ສັດວິທີ່ທັງໝາຍຈຳພວກທີ່ມີຮູ້ລື້ອື່ນກີເລສໃນຈັກໜູ້ນ້ອຍມື້ອູ່ ເພວະ
ໄມ້ໄດ້ພັງຮ່ວມຍ່ອມເສື່ອມ ຜູ້ວ້າວຶ່ງຮ່ວມຈັກມື້

ດູກກົກຊູທັງໝາຍ ແມ່ເຈົ້າກີຈັກໄປຢັງຕຳບລອງເລາເສັນານີຄມເພື່ອແສດງ
ຮ່ວມ” (ພຣະໄຕວປິງກເລີ່ມ ๔ ຂໍອ ๓๙)

ໄມ່ທ່ານວ່າຄ້າມື່ເທິກໂນໄລຢີສາຮສນເທສອຍ່າງຖຸກວັນນີ້ ຈະທຽງຍາດເລີກກາງຈາກີກ
ຫົວໆເປົ່າ

ແຕ່ຄ້າດູຮ່າຍລະເອີ້ດທີ່ທ່ານກຳນົດສໍາຫັບຜູ້ແສດງຮ່ວມ ພຣະອງຄົງຄົງໄມ່
ສັງເສົມການແສດງຮ່ວມແກ່ໜ້າຫຼັນເປັນການປົກຕິ ທ່ານກຳນົດວິທີປະລິບັດທີ່ເກີ່ມກັບການ
ແສດງຮ່ວມໄວ້ໝາຍປະກາງ ເຊັ່ນ ໄມ່ແສດງຮ່ວມແກ່ຜູ້ທີ່ນີ້ສູງກວ່າກົກຊູ ໄມ່ແສດງ
ຮ່ວມແກ່ຜູ້ສ່ວມຮອງເທົ່າ ໄມ່ແສດງຮ່ວມແກ່ຜູ້ໄໝໃຫ້ຄວາມເຄົາພ ລະ

نانາฯ ທີ່ມີຄົນມາຊູມນຸ່ມຈຳນວນມາກຕາມວາຮະສຳຄັບ ຈະແສດງຮ່ວມເປັນ
ການຫ້າໄປກົງຄອນໝູ້ໂລມກັນໄດ້ ແຕ່ຄ້າຈະໄໝ້ຢູ່າດີໂຍມເຫັນແຕ່ໜ້າກົກຊູທາງສື່ສາຮ
ມາລຸ່ນ ວັດວິປົບຕິເປັນຈັນໄດແກີໄໝກ່າວ ຄົງໄມ່ເດີແກ່ພຣະສາສາເປັນແນ່

ທາກກົກຊູນັບແສນທີ່ມື້ອູ່ຈາກີໄປບິນທບາດ ແລະ ແສດງຮ່ວມແກ່
ປະຫານຕາມໝູ້ບ້ານຊູ່ນັບຕ່າງໆ ເປັນເນື່ອງນິຕົມ ຢູ່າຕີໂຍມກົງຄົງຈະໄກລ໌ຊືດກັບ
ພຣະສາສາມາກກວ່າທີ່ເປັນອູ່



สารบัญ

บทความประจำ

พระเจ้าวิสกุลมหาราชา.....	๔
พัสดุปชชฯ.....	๒๒
ถ้อยคำลิริมคงคล/ส่งไปอยู่บ้านนอกฯ.....	๔๐
รอบบ้านรอบตัว/ความรู้เรื่องสติ.....	๔๗
คุณค่าสาระ/จากรักอโศก ตอนที่ ๓.....	๕๓
บทวิจารณ์/เที่ยวแบบมีธรรม.....	๖๗
สมุดบันทึก/ลิ่งที่ทำได้ยาก.....	๗๑
วิสาหกรรม ญาติ	๘๐
ชาดก/ตายเพราะปาก.....	๙๐

รับเขียน

ธรรมะชี้ทางที่กลางทุ่ง.....	๒๔
ดินแดนแห่งการงานฯ.....	๔๙

เรื่องดีๆจากโลก

น้องสาวปัญญาอ่อนของฉัน.....	๑๔
เวลาชีวิต	๔๙



๐๐๑๙๙

ปีที่ ๓๓ อันดับที่ ๑๖

พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๐

เจ้าของ : สมาคมผู้ปฏิบัติธรรม

๖๗/๓๐ ถนนนวมินทร์

คลองกุ้ม บึงกุ่ม กทม.๑๐๒๔๐

โทร. ๐-๙๗๗๔-๕๒๓๙

www.asoke.info

E-mail: dokya@hotmail.co.uk

บรรณาธิการ : วินธรรม อโศกตระกูล

กองบรรณาธิการ : น้อมคำ สมพงษ์ สุนัย

น้อมนบ วิสูตร ปานปัน ภูดา รักมี

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มูลนิธิธรรมลันติ

๖๗/๑ ถ.นวมินทร์ คลองกุ้ม บึงกุ่ม กทม.๑๐๒๔๐

E-mail : thatfah2520@yahoo.com

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา : เรือตรีแซมดิน เลิศมนศร
จำนวนพิมพ์ ๒๔,๐๐๐ เล่ม

العنับ: “ทำเรื่องเที่ยวด้วยเป็นธรรมะ”



วัตถุประสงค์ในการจัดทำ “ดอกหญ้า”

*เพื่อยังความเป็นภาคธรรมภาพ

และสามัคคีธรรมให้เกิดในหมู่สามาชิก

*เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาและให้ทราบหนักถึง

คุณค่าสาระของหลักธรรมในศาสนา

ในส่วนที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและลังกม

๐๐๑๙๙

- ๑ -

พระเจ้าอโศกมหาราช

จากวิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี



พระเจ้าอโศกมหาราช

พระปรมाणวीเดย	เทวานัมปិយतिसஸ់ បិយុទ្ធសី
พระอิลรិយយគ	พระមហាថ្មនព្រវិនិងជករវរដិនូរិយៈ
រាជវគ្គ	រាជវគ្គិនូរិយៈ
គរុបរាជឃួយ	ព.ស.២៧៣០ - ៣១១ រະយបគរុបរាជឃួយ ៤១ ឆ្នាំ
ច័កាលកំណែ	พระเจ้าពិនិត្យសារ
ច័កាលតុដោប់	พระเจាព្យារាង មេរាយៈ
ខ័ម្ពលស៊ុនព្រះអង្គ	
សុវរគត	ព.ស.៣១១

พระราชนบิดา	พระเจ้าพินทุสาร
พระราชมารดา	พระนางคิริธรรมายัคคิรเมเหลี่
พระมเหสี	พระนางเวทีสาคีรี
พระราชโ/orส/ธิดา	๒ พระองค์



สมเด็จพระมหาจักรพรรดิอโศกมหาราช (เทวนาครี: , อังกฤษ: Ashoka the great - พ.ศ.๒๔๐ - พ.ศ.๓๑๒ ครองราชย์ พ.ศ.๒๗๐ - ๓๑๑) ทรงเป็นจักรพรรดิแห่งจักรวรดิโมริยะผู้เปรี้ยวสามารถพิชิตทั้งหมดที่อยู่ของราชวงศ์ ทรงปักครองแคว้นมคธ มีพระราชนิชีวิตริปูรี (ปัจจุบันเรียกว่า ปัตนา Patna) ทรงเป็นพระโ/orสของพระเจ้าพินทุสารแห่งราชวงศ์โมริยะ พระมารดานามว่าคิริธรรม พระเจ้าอโศกมีพระโ/orสและธิดา ๑๑ พระองค์

สมเด็จพระมหาจักรพรรดิอโศกมหาราช หรือพระเจ้าอโศกมหาราช เดิมเป็นพระเจ้าแห่งดินที่โหดร้าย ชอบการทำสังคมรากับแคว้นต่าง ๆ จนได้รับสมญานามว่า พระเจ้าอโศกผู้โหดเหี้ยม (จันหาโศกราช) แต่หลังจากที่พระองค์หันมาบัดนิพพุทธศาสนา พระองค์ก็ทรงกล้ายเป็นองค์เอกอัครพุทธศาสนูปถัมภก

ผู้อุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญรุ่งเรือง และแผ่ขยายมากที่สุดในประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา และจากพระราชกรณียกิจจำนวนมากนับการที่พระองค์ได้ทรงบำเพ็ญด้วยทศพิธราชธรรมอย่างแท้จริง ทำให้ภัยหลังทรงได้รับการขนานพระราชนมัญญานามว่า **ธรรมาศกราช** (พระเจ้าอโศกผู้ทรงธรรม)

ทรงเป็นหนึ่งใน อัครมหาบุรุษ

เอช. จี. เวลล์ (H.G.Wells) นักประวัติศาสตร์คนสำคัญในตะวันตกยุคปัจจุบัน ประเมินว่าทรงเป็นอัครมหาบุรุษท่านหนึ่ง ใน ๖ อัครมหาบุรุษแห่งประวัติศาสตร์โลก คือ พระพุทธเจ้า โลเครติล อริสโตเตล โรเจอร์ แบค่อน และอับราฮัม ลิงคอล์น

คุณธรรมที่ควรเป็นแบบอย่าง

๑. ทรงมีปัญญาเป็นเลิศ ได้ฟังธรรมจากพระมหินทกระลังพระกระแล จิตตามพระธรรมเทศนานับบรรลุพระสเดดบัน

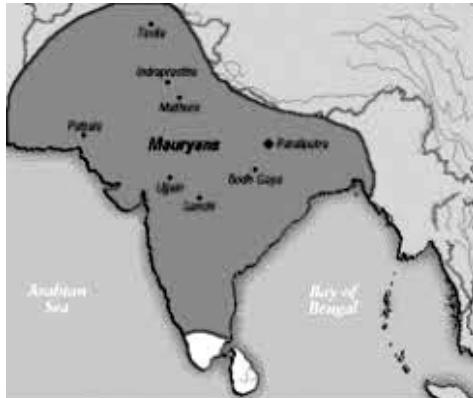
๒. เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูง เมื่อพระอัลซี คือ พากนอคคลานาปลอมตัวเป็นพระมาทำลายศาสนา พระองค์ทรงลงอำเภอตี้ไปใกล้เกลี้ย แต่คำดาดยั่งพระโดยโถะ พระองค์ทรงยอมรับผิดแต่โดยดี แม้จะไม่ได้ทำ ทรงรับผิดชอบโดยการช่วยเหลือคนๆ ให้ข้ารออบ

๓. ทรงนับถือศาสนาพุทธ แต่ไม่ได้เบียดเบียนศาสนานี้ กลับสนับสนุนอีกแม้มิได้นับถือ เช่น ทรงอุทิศถ้าอชันตาให้แก่พากนกบวชศาสนาเชน ดังคำหลักคิลาราเวกที่ ๑๓ ว่า “ การเหยียดหยามศาสนาอื่น มิได้ทำให้ศาสนาของตนดีเลย กลับแย่ลงเลียอีก ”

๔. ทรงมีพระทัยอันกว้างใหญ่ เช่น ทรงอนุญาตให้พระมหินทะและพระลังมณฑتاอุปสมบทได้ ทั้งสองทำวิปัสสนาด้วยความเพียรจนบรรลุอรหัตผล และ

เป็นกำลังสำคัญของพระพุทธศาสนา ควรถือเป็นแบบอย่าง

๕. ทรงปกครองบ้านเมืองโดยธรรม โดยใช้หลักพรหม-วิหารธรรม ไม่ขัดและไม่ทำลาย เป็นตัวอย่างแก่ผู้นำบริษัทและเจ้าชุมชนนายทั้งสมัยโบราณกาล และสมัยปัจจุบันอย่างยิ่ง



๖. เป็นมหาราชในอุดมคติ พระองค์ทรงใช้หลัก “ธรมราชา” คือ การปกครองบ้านเมืองโดยธรรม เป็นหลักการปกครอง พระมหากษัตริย์ต่างเมืองต่างประเทศทั้งสมัยอดีตจนสมัยปัจจุบันได้กระทำตาม จนบ้านเมืองของตนเจริญรุ่งเรือง

๗. ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างมากมาย เช่น

๑. ทรงเป็นอัครศาสนานุปถัมภก การสังคายนาพระไตรปิฎก ครั้งที่ ๓ ณ วัดอโศการาม เมืองปาฏลีบุตร ใช้เวลาสอบสวนละเอียดภายใน ๔ เดือน

๒. ทรงส่งสมณฑูตไปเผยแพร่พระพุทธศาสนา ทั้งในและนอกประเทศไทย อินเดีย

๓. ทรงสร้างวัดทั้ง ๔๔,๐๐๐ วัดและพระสถูปทั่วชนพุทธวิป ทั้ง ๔๔,๐๐๐ องค์ ตามจำนวนพระธรรมขันธ์ และทรงให้เจ้ารีกธรรมะที่เป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา คือ อริยสัจ ๔ และหลักธรรมวิชัย คือ การชนะจิตใจ คนด้วยธรรม ฯลฯ

๔. ทรงชำระสังฆมณฑล โดยจับพระปลอมสึกจำนวน ๖๐,๐๐๐ รูป

๕. ทรงคันพบลังเวช-
นียสถาน ๔ ตำบล และประดิษฐาน
ด้วยเงิน ๑๐๐,๐๐๐ กษาปณะ

๖. ทรงปักหลักเสาคิลา
 Jarvis ณ พุทธสถานที่สำคัญ ทำให้
 นักโบราณคดีค้นพบพุทธสถานมาก
 许多 หัวเสาอโศกเป็นรูปสิงห์ ๔ ตัว
 หันหลังชนกัน ซึ่งต่อมาเป็นตราแผ่นดิน
 ประจำประเทศไทยเดียว

๗. ทรงโปรดเกล้าฯ ให้สร้าง
 โรงพยาบาล ชุดสร่าน้ำ ปลูกต้นไม้
 ที่พักคนเดินทาง เป็นต้น

๘. ทำนุบำรุงพระสงฆ์อย่าง
 ยิ่งใหญ่ เช่น สร้างวัดและวิหารถวาย
 พระสงฆ์เพื่อเป็นที่ศึกษาพระธรรมวินัย

๙. ทรงประดิษฐาน Jarvis อโศกทั่วแคว้นหลายแคว้น Jarvis เกี่ยวกับหลัก
 ธรรมะที่ทรงลั่งสอนประชาชนและข้าราชการ พระราชกรณียกิจของพระองค์
 หลักการปกครอง และหลักการบริหารประเทศชาติ เป็นต้น

๑๐. ทรงใช้หลัก “ธรรมราชา” เป็นหลักนโยบายในการปกครอง
 พระมหากษัตริย์ทั่วเมืองทั่วประเทศทั้งสมัยอดีตจนสมัยปัจจุบัน ได้กระทำตามจน
 บ้านเมืองของตนเจริญรุ่งเรือง

๑๑. ทรงศึกษาและประพฤติปฏิบัติธรรมอย่างเคร่งครัด

๑๒. ทรงประกาศห้ามฆ่าสัตว์โดยไม่สมควร



๑๓. ทรงประกาศเลิกการซุนนุมเพื่อความบันเทิง ให้มาปฏิบัติกรรมทางธรรมและกิจกรรมที่มีสาระแทน เช่น ทรงลั่งلونให้ประชาชนปฏิบัติธรรม ทรงเล็งเยี่ยมเยียนประชาชนทั้งชาวเมืองและชาวชนบท และทรงเล็งไปนมัสการพุทธสถานที่สำคัญ

๑๔. ทรงบริจากทรัพย์ให้ในการช่วยเหลือและนวัตกรรม คือ การก่อสร้างหอคอยสูงหลายหลังอย่างให้ประชาชน และทรงเน้นเรื่องธรรมทาน คือ การแนะนำลั่งสอนธรรมะ การดำเนินชีวิตที่ถูกต้องให้แก่ประชาชน

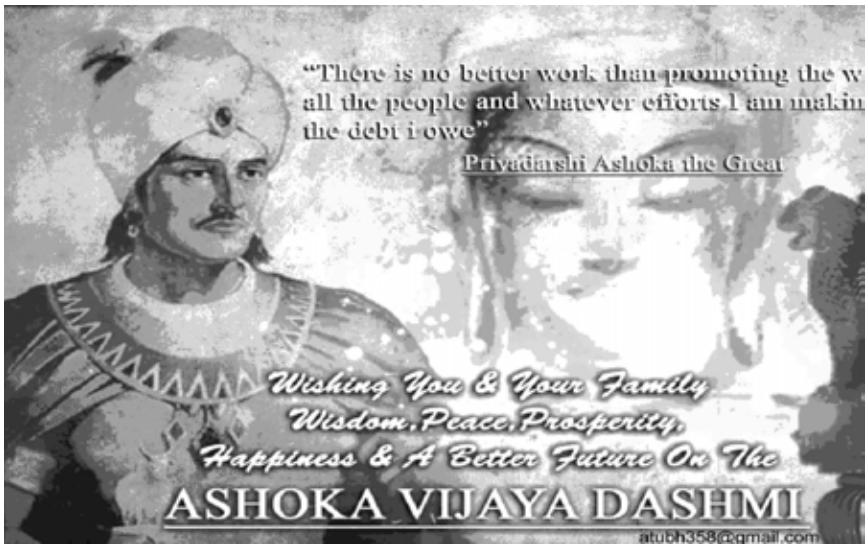
๑๕. ทรงแนะนำให้ประชาชนประพฤติปฏิบัติธรรม และทรงส่งเสริมความลัมพันธ์ที่ดี เช่น ลูกต้องเชื้อพงบิดามารดา ลูกศิษย์ต้องเชื้อพงอาจารย์ ปฏิบัติต่อคนรับใช้อย่างดี เป็นต้น

๑๖. ทรงให้เลี้ยวในการนับถือศาสนาแก่ประชาชน



๑๖

- ๕ -



บุรพกรรมของพระเจ้าอโศกมหาราช

๑. กล่าวว่าด้วยเหตุอันที่พระเจ้าอโศกเป็นใหญ่ในเชิงมหัศจรรย์ เพราะได้เคยถวายน้ำผึ้งแก่พระปัลเจกพุทธเจ้า

๒. กล่าวว่าด้วยเหตุอันที่พระเจ้าอโศกผูกพันกับนิโคราสามเณรเมื่อแรกพบ เพราะเมื่อชาติตอดีตที่เป็นพ่อค้าขายน้ำผึ้งเป็นพี่น้องกัน รวมทั้งพระเจ้าเท่านั้นที่มีปัญญาและมีความสามารถ

๓. หลังจากที่พระเจ้าอโศกมหาราชลิ้นพระชนม์ พระองค์ก็ได้ไปเกิดเป็นงูเหลือม เพราะก่อนพระองค์จะสวรรคตพระองค์เกิดจิตโหะ สิ่งใดสิ่งหนึ่งก็สามารถทำให้เกิดสุขทุกด้านได้ แต่หลังจากนั้นพระองค์ได้ฟังพระธรรมเทศนาจากพระมหาทินท์กระ พระราชนอรลัซชีงบารลุพะหรหันต์แล้ว จนได้บรรลุพระโพสดาบัน และพองูเหลือมซึ่งก็คือพระเจ้าอโศกมหาราชตายแล้ว ดวงวิญญาณของพระองค์ก็ได้ล่องลอยสู่สรวงสวรรค์ด้วยผลบุญที่พระองค์ทรงเคยทำบุญบำรุงพระพุทธศาสนาอย่างใหญ่หลวง

พระเจ้าอโศกมหาราชเป็นนักมังสวิรัติ

ตามหลักฐานจากคิลาราจิก

จากริบภัลกคิลาร ๗ ฉบับ เป็น Jarvis บันเลาพิน (Pillar Edicts) ทำขึ้นเมื่อ อภิเบกษาได้ ๒๖ ปี

ฉบับที่ ๒ ข้าฯ ได้มอบดวงตาปัญญาด้วยวิธีการต่างๆ มากมาย ข้าฯ ได้ กระทำการอนุเคราะห์แล้วด้วยประการต่างๆ แก่เหล่าลัตว์ทวิบาล ลัตว์จตุบาท ปักชิณชาติ และลัตว์น้ำทั้งหลาย ตลอดถึงการให้ชีวิตเป็นทาน แม้กรรมอันดีงาม อื่นๆ อีกหลายประการ..... ขอให้ชนทั้งหลายจะประพฤติปฏิบัติตามคำสอนนี้ และ ขอจากริบธรรมนี้จะดำรงอยู่ตลอดกาลนาน

ฉบับที่ ๕ ประกาศให้ลัตว์ทั้งหลายเหล่านี้ปลดอุดภัยจากการถูกฆ่า คือ นกแก้ว นกสาลิกา หงส์ นก...., ค้างคาว مدแดง ปลาไม่มีกระดูก, ปลา..., ปลากระเบน เต่าและกบ กระต่าย กวาง วัว-ton ลัตว์ที่อาศัยหากินในเรือน แรด นกพิราบ และบรรดาลัตว์สีเท้าทั้งปวงที่ไม่ใช้ลัตว์เชื้างาน และมีใช้ลัตว์สำหรับบริโภค แม่แพะ แม่แกะ และแม่หมูที่กำลังท้องก็ตี กำลังให้นมก็ตี ไม่พึงถูกฆ่า ลูกอ่อน ของลัตว์เหล่านั้นที่อายุไม่ถึง ๖ เดือนก็ไม่พึงถูกฆ่า ไม่พึงตอนໄก ไม่พึงเผาแกลบ ที่มีลัตว์มีชีวิตอาศัยอยู่ ไม่พึงเผาไปเพื่อการอันท่าประโยชน์มิได้ หรือเพื่อการทำลาย ลัตว์ ไม่พึงเลี้ยงชีวิตด้วยชีวิต ไม่พึงฆ่าและขายปลาเนื่องในวันเพ็ญทางศาสนา คือ วันขึ้น ๑๔ ค่ำ ขึ้น ๑๕ ค่ำ และแรม ๑ ค่ำ และในทุกวันอุโนบสตเป็นการเล่นอุป อนึ่ง ในวันดังกล่าว ไม่พึงฆ่าแม่เหล่าลัตว์ชนิดอื่นๆ ในป่าช้างและในเขตสงวนปลา ของชาวประมง ไม่พึงตอนลัตว์ ประทับตราม้าและโคในวันสำคัญทางศาสนา

ฉบับที่ ๗ แม้ตามถนนหนทาง ข้าฯ ก็ได้ให้ปลูกต้นไทรเพื่อเป็นร่มเงาให้แก่ ลัตว์และมนุษย์ทั้งหลาย ให้ชุดบ่อหน้าทุกรยะ..ให้สร้างที่พักคนเดินทาง ให้สร้าง อ่างเก็บน้ำจำนวนมากมายในที่ต่างๆ เพื่อการใช้สอยแห่งลัตว์และมนุษย์ทั้งหลาย

ຈາກສຶກສິລາ ອົງ ຂັບ ເປັນກາຣຈາກສຶກນແຜ່ນທິນຕາມກູເຂາ (Rock Edicts)

ໝັບທີ ១..... ໄນພຶ້ງຈ່າລັດວິເພື່ອບູ້ຫຍໍ້,ແຕກ່ອນນີ້ຮັງຄວ້ວໜວງ ລັດວິໄດ້ ຖຸກກ່າເພື່ອທຳເປັນອາຫາວັນລະຫລາຍແສນຕົວ ຄຽ້ມາໃນນັດນີ້ ເມື່ອຮຽມໂອກກາຣໂປຣດ ໃຫ້ຈາກສຶກແລ້ວ ລັດວິເພີ່ງ ៣ ຕົວທ່ານີ້ທີ່ຖຸກກ່າ ສືບ ນກຢູ່ງ ແລ້ວ ແນ້້ອ ១ ຕົວ ກີ ແລ້ດວິ ៣ ຕົວນີ້ໃນກາລກາຍໜ້າກີຈັກໄມ່ຖຸກມ່າອີກເລຍ

ໝັບທີ ២ ແຄລງວ່າ ທົ່ວແວ່ນແຄວັນແລະດິນແດນຂ້າງເຄີຍໃຫ້ສ້າງໂຮງພຍາບາລ ສໍາຫັກຄົນແລະລັດວິ ແລະໃຫ້ທາລຸນຸພຣມາປຸລູກສໍາຫັກຄົນແລະລັດວິໃຫ້ປຸລູກຕົນໄມ້ແລະ ພຸດບ່ອນ້າໄວໃຫ້ລັດວິແລະຄົນໄດ້ອໍາຄີໃຫ້ບົຣິໂກ

ໝັບທີ ៤ ຈາກສຶກເມື່ອອົກເຍກໄດ້ ១៧ ປີ ຢ້າໄມ່ໃຫ້ຈ່າລັດວິ ໄນເບີຍດເບີຍລັດວິ ໃຫ້ ປົກປັດຕົບຕ່ອໜຸ່ງຄູາດີແລະລົມນັພຣາມັນ ໃຫ້ພຣະວາຊໂວຣສ ນັດຕາ ປັດຕາ ລົງເລົວມ ກາຣປົກປັດຕິຮຽມ

ໝັບທີ ៥ ໃນງານພິທີມຄລຕ່າງໆ ໃຫ້ທຳພິກິຣົມໃຫ້ເປັນຮຽມມົງຄລ ສືບ ກາຣປົກປັດຕົບຕ່ອຄົນໃຫ້ແລະຄົນງານ ກາຣແລດງຄວາມເຄາະພັນບົກຄຽວອາຈາරຍ ກາຣສໍາຮົມຕ່ອລັດວິທີ່ທ່າຍ ກາຣຄາຍທານແກ່ລົມນັພຣາມັນ

(“ຈາກສຶກໂຄກ” ແປລໂດຍ ພຣະນະຮຽມປິກ ປະຍຸທົ່ງ ປຸຢຸໂຕ, “ຂ້ອລັງເກຕເກີຍວ ກັບຈາກສຶກໂຄກ” ໂດຍ ສາລຕຣາຈາරຍ ດຣ.ອມຣ ວັກຍາລັດຍ ຮາຊບັນທຶດ, ເວັບລານຮຽມຈັກ ພັນຈິກ www.dhamajak.net)

ຂ້ອລັງໂດຍ ເສື້ອຍຮັງໝໍ ວຣະນປກ “ຈາກພຣະພູທຣເຈົ້າຄື່ງພຣະເຈົ້າໂຄກ ມහາຮາຊ” ໃນດ້ານຕ່າງໆຈາກລາຍລືອງຮຽມໃນຄືລາຈາກສຶກ....ດ້ານກາຣປົກປັດຕິຮຽມ...ກາຣຄຸ້ມຄຮອງລັດວິ ບໍດເວັນຈາກກາຣເບີຍດເບີຍລັດວິ ໂດຍເພັະໃຫ້ເລີກກາຮ່າລັດວິບູ້ຫຍໍ້ຍ້ອງຍ່າງເດືດຂາດ (ພຣະອົງຄ່ອງກົງທຣງດກາຣເສວຍເນື້ອລັດວິ ໂດຍຄ່ອຍໆ ລດກາຮ່າລັດວິເປັນອາຫາວັນຕາມລຳດັບ ຈນໄມ່ມີກາຮ່າແລະໄມ່ມີກາຣເສວຍເນື້ອລັດວິຕ່ອປີ)



โดยสรุปคือ ศิลามาธิโกโสกที่เกี่ยวกับกฎหมายห้ามทำรุณลัตว์ ห้ามฆ่าสัตว์ ให้เมตตาลัตว์ ชุดบ่อน้ำ ปลูกต้นไม้ ปลูกสมุนไพร สร้างโรงพยาบาลให้ลัตว์ มัน คือลังคมมังสวิรัตินั้นเอง ท่านพยายามสร้างลังคมที่ไม่เบียดเบี้ยนขึ้นมา เป็นลังคม ที่เอื้อเฟื้อต่อศีลข้อ ๑ กล้ายเป็นรากฐานพัฒนาระบบทั่วโลก ที่มั่นคงแข็งแรงให้แก่ ประเทศอินเดียจนเป็นประเทศมังสวิรัติมาช้านานนับพันปี แม้ในศาสนาอื่นๆด้วย จนทุกวันนี้ประชากรอินเดียประมาณ ๔๐% ก็ยังเป็นนักมังสวิรัติ



พหุธรรม

ธรรมวัฒนา ธรรมชาติ ธรรมดี



กิจดิ่งดี ! ก่อสร้างอาชญากรรม ๔ ประการนี้

คืนถูกต้องตามที่ต้องการ ! ปลูกต้นไม้ ปลูกสมุนไพร ? คือ ?

- ๑. การท้าทายศักดิ์ศรี (กฎหมาย)
- ๒. การท้าทายสัตว์ (ผลกระทบ)
- ๓. การท้าทายมนุษย์สักว่า (มนุษย์)
- ๔. การท้าทายธรรมชาติ (ธรรมชาติ)

(ภาพ: บันดาล ลี, www.banjal.com)

คุณแม่เก็บเด็กสมองข้ามมาเลี้ยงให้เป็นน้องสาวฉัน สร้างความกดดันให้ฉันมาก หลายปีให้หลัง คุณแม่เป็นอัมพาต น้องสาวได้ทำสิ่งหนึ่งไว้ ทำให้ฉันต้องร้องให้จนน้ำตาเทบเป็นสายเลือด



ผู้อุปถั�ภุชญาอ่อนของฉัน

ฉันชื่อ “อาโกรง” คุณพ่อเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุไปนานแล้ว คุณแม่ครองตัวเป็นม่ายดึงแต่ยังสาวๆ....

ตอนลับน้ำลายได้ ๑๐ ขวบ มีอยู่วันหนึ่ง คุณแม่พาลับเข้าเมือง ระหว่างทาง เห็นเด็กเกรกกลุ่มหนึ่งกำลังกลั่นแกล้งทุบตีเด็กหญิงคนหนึ่ง อายุประมาณ ๖-๗ ขวบ ซึ่งนั่งนิ่งไม่กล้าขยับตัวอยู่ข้างกำแพง คุณแม่รีบไล่กลุ่มเด็กเกรกออกไป แล้วอุ้มเด็กหญิงคนนั้นขึ้นมา ดวงตาเด็กหญิงเหมือนถอย ตามอะไรมีรู้เรื่องที่แท้เป็นเด็กสติปัญญาบพร่อง จากคำบอกเล่าของกลุ่มเด็กเกรก จึงรู้ว่ามีคนเอา มาพิงไว้เมื่อหลายวันก่อน

แม่ปีดคืนผุ่นที่ติดตัวเด็กออก แล้วพูดว่า กลับบ้านกับแม่นะ อาโหงยมองหน้าแม่แล้วถามว่า ทำไมแม่ต้องเอาเด็กปัญญาอ่อนกลับไปด้วย? แม่ตอบ



ว่า ถ้าไม่มีคนดูแล เธอคงจะต้องหนาواتายหรือไม่ก็หิวตาย เห็นคนกำลังจะตาย ถ้าเราไม่ช่วยจะเกิดอะไรขึ้นล่ะ อาโหงยรู้สึกมีอะไรขึ้นมาจุกที่ลำคอ ตามแม่ต่อแล้วทำไม่คุนอื่นไม่เอาไปดูแล ทำไม่ต้องเป็นแม่ล่ะ จะหนาواتายหรือหิวตายก็ไม่เห็นจะเกี่ยวกับเราเลย พอแม่ฟังจบลับก็โคนแม่ตบไป ๑ ฝ่ามือ

จากการถูกแม่ตบ อาโหงยเก็บความเกลียดชังเด็กหญิงปัญญาอ่อน คนนี้อยู่ในใจตลอดเวลา

เด็กโง่ถูกแม่พากลับมาบ้าน แม่ได้อ่านหน้า ตัดผม และยังเอาเสื้อผ้าเก่าที่อาโหงยใส่ตอนยังเด็กมาให้เด็กโง่ใส่ เด็กโง่บ่นพึ่งพามาก ไม่ได้ศัพท์ แม่พูดกับเด็กโง่อ่ายงอ่อนโนนว่า ต่อไปลูกชื่อ “อาซิว” ก็แล้วกัน อาโหงย อาซิว เชอจะ

เป็นพี่สาว และน้องสาวกัน อาโหงย์โกรธจัด พูดเสียงดังใส่เมร์ว่า “หนูไม่เคยมีน้องสาว”

คุณใบไม้ผลิ มีหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ของราชการมาตรวจโรคฟรีในหมู่บ้านแมรีบพาอาชีวไปให้หมอดतรา หลังตรวจเสร็จ หมอดุกยกับแมร์ว่า “เด็กคนนี้มีไอคิวค่อนข้างต่ำ” เช่นตอนนี้สมองเรอเพิ่งจะเท่ากับเด็ก๓ ขวบ การรักษาที่ดีที่สุดคือ ให้ความรักและความอบอุ่น “พูดคุยกับเรอบ่อยๆ” เพื่อว่าจะพูดได้นิ่ง ที่ต้องระวังคือ อาย่าทอดทึงเรอให้ห่างสายตา



คุณแม่จัดจำนำพูดของหมอดไว้เป็นอย่างดี พอดีนเข้ากับพูดกับอาชีวเรื่องโน้นเรื่องนี้ แม่ไม่เพียงแต่พูดเองยังบังคับให้ “อาโหงย์” ช่วยพูด โดยบังคับว่าอย่างน้อยต้องพูดกับอาชีววันละ๑๐๐ คำ ยิ่งทำให้อาโหงย์ซิงซั่งน้องสาวไป คนนี้ยิ่งขึ้น ส่วนอาชีว์ก้มมองหน้าอาโหงย์อย่างเฉยเมย ไม่รู้ร้อนรู้หนาว

ด้วยความรังเกียจอาชีว อาโหงย์จึงคิดว่าถ้าอาชีวไปโรงเรียน แล้วเพื่อนๆ มาหยอกล้อ รังแกและว่าเธอมีน้องสาวปัญญาอ่อน เมื่อคิดถึงตรงนี้อาโหงยก็เป็นฟืนเป็นไฟอิก มีบางโอกาสที่แม่ไม่อยู่ อาโหงย์จะจัดการอาชีว ทุกอย่างที่คิดออก ถ้าไม่ปล่อยให้อดข้าว ก็ทำให้เสื้อผ้ากระฉัດกระจาด เพราะอาชีว

พุดไม่ได้ย่อฟ้องไม่เป็น บางครั้งแม่สั่งให้พ่ออาชีวไปเที่ยว เธอ ก็จะป่นว่า ไคร อยากรากคนโน่ออกไปเที่ยวล่ะ เคยพาอกไปครั้งหนึ่ง ก็ถูกเด็กเกรกลันแกลัง เออดินโรยใส่บ้าง เอาจริงน้ำเปล่าตีหัวบ้าง ทุกครั้งอาชีว์ก็ได้แต่เอามือกุมหัวนั่ง ร้องไห้ เรียกเฉล้อ (พี่สาว) ช่วยด้วย แต่อาโหงยังก็ไม่เคยช่วยแม่แต่ครั้งเดียว

ตอนอาชีว์อายุ ๘ ขวบ แม่สั่งให้อาโหงยพาอาชีว์ไปโรงเรียนด้วย อา โหงยร้องไห้เสียงดัง หนูยินดีไม่ไปเรียนก็ได้ ถ้าจะให้พ่ออาชีว์ไปโรงเรียนด้วย การไม่มีพ่อแต่เล็ก และครอบครัวยากงาน บ่เพาะนิสัยเอาแต่ใจตัวเองของอา โหงย การไม่ยอมให้อาชีว์ไปโรงเรียนด้วยก็แค่กลัวถูกหล่อเลี้ยนเท่านั้น สุดท้าย แม่จันปัญญา ต้องให้หยุดเรียน แม่โรงเรียนจะอยู่หนูบ้านข้างๆ นีอง แต่อารชีว ยังเคยเดินทางไกล แม่แต่ในหมู่บ้านตัวเองแท้ๆ อาชีว์ก็ยังเคยเดินทางไกลเช่น กัน แต่อารชีว์ก็มีความสุขที่ได้อยู่บ้าน เธอบอกอาชีว์ไม่ไปเผาไฟจนปลายไม้กลาย เป็นถ่าน แล้วอาમานาขิดเขียนเล่นบนพื้นดิน และสามารถเขียนได้เป็นครึ่งค่อน วัน

หลายปีผ่านไป อาชีว์เติบโตจนเป็นสาวหน้าตาสะอาดสวยงาม ร่างกายดิบโต ตามวัย แต่สมองไม่ได้โตตามไปด้วย เธอฝึกงานทำงานในหมู่บ้านได้ดี พุดคุย ตอบโต้กับแม่ได้ดีพอสมควร และทำงานบ้านที่ง่ายๆ ได้ทุกอย่าง...

ส่วนอาโหงยเรียนจบมัธยม และสอบเข้าเรียนมหาวิทยาลัยในตัวเมืองได้ เธอเปรียบเหมือนกษัตริย์ที่บินออกจากรัง เธอพบกับอิสรภาพแห่งชีวิต ปี ๑ เธอ ผ่านไปอย่างมีความสุข น้อยครั้งที่เธอจะคิดถึงบ้าน ช่วงปิดเทอมเธอกลับบ้าน พอย่างเท้าเข้าบ้านเธอ ก็เห็น.....แม่นอนป่วยเป็นอันพฤกษ์อยู่บนเตียง

อาชีว์กำลังอุ้มแม่ไปขึ้นรถเข็น เพื่อพาแม่ไปพาหมอดที่โรงพยาบาลประจำอำเภอ
ไปวันเว้นวัน อาโหงยตกลามาก ตามว่าแม่ป่วยนานนานแค่ไหนแล้ว แม่นอกกว่า
๗ เดือนกว่าแล้ว การไปนอนอยู่ที่โรงพยาบาลต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก และต้อง^๑
นิดยิวนะเว้นวัน ชิวี่ (ลูกชิว) จึงเอามาให้เข็นแล้วลากไปที่โรงพยาบาลก็ห่าง
จากบ้านเราประมาณ กิโลกรัฟว่าๆ เอง

อาชีว์พบหน้าพี่สาว ได้แต่ยืนชี้ๆ ไม่พูดอะไร อาโหงยเดินไปหาอาชีว
เห็นมือเชือมีรอยถูกเชือกที่ลักษณะของแม่บัดจนมีรอยเลือดออก ในใจรู้สึก
ปวดร้าวมาก อดไม่ได้ที่จะถามว่า “เจ็บไหมอาชีว?”อาชีวสั่นหัวแล้วพูดว่า “แม่
ไม่เจ็บ อาชีว์ก็ไม่เจ็บ” อาโหงยดึงอาชีวอกมา แล้วเข้าไปลากรถไม่ที่แม่นอน
อยู่ไปได้แค่ ๑๐ เมตรก็ลากไม่ไหวแล้ว พ้ออาชีวมาลากเอง รถเข็นกลับเลื่อนไป
ได้อ่ายจ่ายดาย

อาชีว์ลากพลาสติกบัญญัติแม่พลาส...แม่ จะข้ามถนนแล้วนะ แม่ระวังนะ จะ
ข้ามสะพานแล้วนะแม่ แม่หลับตานะ แม่ ข้างหน้าต้นไม้ออกดอกสวยงามเลย
แม่เห็นหรือยัง? จะถึงโรงพยาบาลแล้วนะแม่ แม่ใส่รองเท้าได้แล้ว.....

หลังนิดยและให้น้ำเกลือแล้ว อาชีวพาแม่กลับมาถึงบ้าน จัดการให้
กินข้าวและเตรียมเข้านอนเรียบร้อยแล้ว รีบลงบนเข้าห้องตัวเองทันที อาโหงย
ผลักประตูจะเข้าไปดู แต่ประตูล็อกเสียงแล้ว แม่เห็นอาโหงยเปลกใจ จึงอธิบาย
ว่า ชีวีกำลังทำงานหางเงิน ตั้งแต่แม่ป่วยมาแล้ว ใช้จ่ายเงินไปถึง ๓,๐๐๐ หยวนแล้ว
ล้วนแล้วแต่อาชีวามาทั้งนั้น....หางเงิน? อาชีวหางเงินได้หรือ? อาโหงยรู้สึกแปลก
ใจ ไม่น่าเชื่อ



แม่ยิ่มที่มุนปากอ่ายภูมิใจ แล้วพูดว่า ที่หมู่บ้าน มีคนทำงานอยู่ที่โรง-งานปักผ้า วันก่อนกลับมาหมู่บ้านพร้อมกับวิศวกร โรงงาน ผ่านมาที่บ้าน เห็นอาชัวใช้กิ่งไม้เผาไฟ คาดภาพบนพื้นดิน มีภาพดอกไม้แนว และบ้านต่างๆ เห็นเขายืนคู่อยู่ตั้งครึ่งค่อนวัน ลูกกรูไม่ใช่หรือว่า “ชี้วี้” ขอบจีดเบียนคาดรูปมาเป็นสิบๆ ปีแล้ว อย่างอื่นชิ่วขี้อาจทำไม่เป็น ได้แต่วัดภาพ กลับทำให้วิศวกร คนนั้นสนใจมาก หลังจากนั้นจึงกลับมาพร้อมกับคืนสองสีและกระดาษ บอกให้อาชิ่วคาดอะไรก็ได้แล้วแต่อยากวด ถ้าแผ่นไหนใช้ได้ เขายังซื้อแผ่นละ ๑๐ หยวน พอกาชิ่วรู้ว่าหาเงิน ได้ก็ตีใจ บอกว่าเอามารักษาแม่ໄที่ จึงตั้งอกตั้งใจวัดวันละหลายสิบแผ่น

ก่อนมหาวิทยาลัยเปิด อาจารย์พุดกับแม่พร้อมน้ำตาว่า “แม่” หนูจะเลิกเรียน หนูทนไม่ได้ที่ปล่อยให้อาชัวต้องรับผิดชอบคนเดียว อีกอย่างที่บ้านก็ขัดสนมาก แม่ตัวดเสียงดังว่า เรื่องนี้เราคุยกันจบแต่แรกแล้วนะ ลาออกตอนนี้ได้ซังไง...อาชัวก็สั่นหัวไปมา แล้ววิงเข้าห้องตัวเอง หยิบเงินที่มัดด้วยเชือกปอ แล้วพูดด้วยเสียงติดอ่างว่า แล้วเจ้ นี่เงินเรียนของ แล้วเจ้ จากนั้นก็ตบที่กระเป้าตัวเองแล้วพูดว่า เงินรักษาแม่อยู่นี่ แม่ ค่ารักษาตรงนี้มีแล้ว ตรงนี้มีแล้ว

อาโหงยแกะเงินที่ลูกมัดด้วยเชือกป้อบัญญี้ออกมาทีละใบ ครู่ๆ ให้กลับเข้าส่องร้องไห่น้ำตาไหลพากอกมา อาชีว์ขึ้นเมื่อมาจะช่วยพี่สาวชีดันน้ำตา เป็นครั้งแรกที่อาโหงยเห็นมือของน้องสาวใกล้ๆ อย่างชัดเจน ความจริงต้องเป็น มือที่เรียบแหลม สวยงามเหมือนมือเชือกเงา แต่มือของอาชีวนั้นช่างหมายกระด้าง รู้รอยที่แตกมันช่างเหมือนกับเปลือกไม้แห้งๆ พอย่างเข้าหน้าหัวใจจะแตก จนเลือดซึมออกมา แม้จะหายแล้ว แต่ยังคงทิ้งริ้วรอยอยู่เป็นจำนวนมาก

ช่วงที่อาโหงยเรียนอยู่ปี ๔ ก็ได้รับโทรศัพท์ว่า คุณแม่เกิดเส้นเลือด อุดตันฉีบพลัน เสียชีวิต เธอร้อนใจมาก รีบเดินทางไปสถานีรถไฟ แต่เธอถึงไม่สามารถเดินทางได้ เพราะเกิดพายุหิมะในเขตได้มีผู้โดยสารติดอยู่ตามสถานีรถไฟต่างๆ นับแสนคน เธอพยายามโทรศัพท์ต่อกลับไปที่บ้าน แต่ก็ไม่มีคนรับ สายขาดๆ แรงๆ เธอเสียใจ ต่อมารีบกลับไป และสุดท้ายกลับเป็นโทรศัพท์ไปตามบ้าน ไม่ยอมรับโทรศัพท์จนเลย

อาโหงยต้องติดพายุหิมะอยู่บ้านถึง ๑๐ วัน จึงกลับบ้านได้ ก้าวย่างแรก ที่มาถึงบ้าน ก็เห็นเพื่อนบ้านมองเธอเหมือนโกรธแค้นปน เกลียดชัง พอเชอเปิดประตูเข้าไปในห้อง ก็เห็นกลางห้องมีศพ ตั้งอยู่บนเตียงไม้ คลุมด้วยผ้าห่ม สีขาว เธอเดินเข้าไปเปิดผ้าห่ม ลับพลัน เธอต้องตกใจสุดขีด ใต้ผ้าห่มไม่ใช่แม่ แต่เป็นอาชีว-



ແລ້ວແມ່ລໍລະ ເພື່ອນບ້ານໄດ້ແຕ່ສ່າຍ
ຫ້ວ ແລ້ວພູດອ່າງຂົດເຄື່ອງໃຈວ່າ
ຕັ້ງແຕ່ແມ່ເຮອເສີຍຊີວິດ ອາຊື່ວົກ
ຄຸກເກ່າວູ້ບ້າງໆ ສພ ຮ້ອງເຮັກແຕ່
ແມ່ ຈະ ແມ່ຕື່ນເດີດ ຜ້ວຍືຈະພາ
ແມ່ໄປຫາໜອ ຈະພາແມ່ໄປຫາ
ໜອ



ສພແມ່ເຮອຕັ້ງອູ້ທີ່ບ້ານ ໂລ ວັນ ເພຣະຮອເຮອໄມ່ໄດ້ແລ້ວ ຈາວບ້ານຈຶ່ງຕ້ອງ
ໜ່ວຍກັນເອາໄປຝຶງ ພລັງຝຶງແມ່ເຮອໄດ້ ໂລ ອາຊື່ວົກຕາຍຕາມໄປດ້ວຍ ຄືນນັ້ນທີມະຕກ
ໜັກນາກ ຖກດຶກ ອາຊື່ວົກຮັບລຸກຂຶ້ນມາ ບນຸ້າໜ່າໜ່າທີ່ມີໃນບ້ານທັງໝົດໄປທີ່ຫຼຸມສພແມ່
ເຮອ ເອົ້າໜ່າໜ່າທັງໝົດຫຼຸມບັນຫຼຸມ ແຕ່ຕັວອງນັ້ນບດອູ້ໄດ້ຕັ້ນໄນ້ ມາວະຈນແພຶ່ງ
ຕາຍອູ້ຕຽນນັ້ນເອງ ກວ່າຄຸນໃນໜູ້ບ້ານຈະຮູ້ກີສາຍໄປແລ້ວ !

ໄມ່ທັນທີ່ເພື່ອນບ້ານຈະເລ່າຈົນ ຕາຂອງອາໂໂຮ່ຍົກພລັນມືດສນິທ ເປັນຄຸນລົ້ມ
ລົງຕຽນຫ້າງໆ ສພນົ້ອງສາວ...ອາຊື່ວ ນັ້ນເອງ

ຂອຂອບຄຸນ ກາພຈາກອິນເຕອຣີເນີຕ



ຂອຂອບຄຸນ ເຮື່ອງແປລຈາກ...

ຫຼົງຕັ້ງນັ້ນເຕີ່ງສີ່ໄທ

ຖຸກບໍ່ສຸຂອຍູ້ທີ່ກ່ຽມ

ກຳເຊົ້ວດ້ວຍທັນເອງ ຍ່ອມເກຮົາທມອງດ້ວຍທັນເອງ

ໄມ່ກຳເຊົ້ວດ້ວຍທັນເອງ ຍ່ອມທມຈົດດ້ວຍທັນເອງ

(ພຸທຣພຈນໍຈາກພຣະໄຕຣົປີງູກ ເລີ່ມ ແລ້ວ ຫ້ວຍ ແລ້ວ)

ผักตบชวา...



ทรัพยากร
ที่ทรงคุณค่า...
ถ้ารู้จักใช้

● สริมา ศรีสวัสดิ์

อนุสันธิจากข่าวทางโทรทัศน์คืนวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ความว่า...
ผักตบชวาที่ลอยเต็มแม่น้ำแม่กลองเป็นปัญหาด้านลีงแวดล้อม หน่วยงานรัฐ
ระดับท้องถิ่นมีนโยบายผลักดันให้ขจัดสูงเหลี่ยงต้องใช้บประมาณไม่น้อย และการ
ดำเนินงานจะไม่มีที่ลืนสุด เพราะพืชชนิดนี้ขยายพันธุ์รวดเร็วมาก

มาจากชาติสั่งแต่เมื่อไร..อย่างไร

ผักตบชวา บางท้องถิ่นในภาคกลางเรียก "สวะ" ชื่อสามัญ Water Hyacinth, Floating water hyacinth, Java Weed ผักตบชวาเข้ามาในประเทศไทยในปี๒๔๔๔ ในสมัยรัชกาลที่๕ จากเกาะชวาขณะเล็ດจประพาลประเทศอินโดเนเซีย พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าเสาวภาผ่องครี พระบรมราชินีนาถ เมื่อ

พ.ศ. ๒๕๓๙ สมเด็จพระนางเจ้าฯ ได้ทรงพระเนตรเห็นนางกำนัล ตลอดจนเจ้านายฝ่ายในของลูกต่านแห่งเกาะชวาใช้ดอกผักตบชวาทัดหู ส้ม่วงอมฟ้ามีความงาม จึงมีรับสั่งให้เก็บผักตบชวาจำนวน ๓ เข็ง เพื่อนำมาปลูกไว้ในประเทศไทย (ต้นทางผักตบชวา, “ซากธงรบ” โดย กิเลน ประลองเชิง, ไทยรัฐปีที่ ๖๗ ฉบับที่ ๒๑๒๔๐: วันอังคารที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙ หน้า ๓)

ความสวยที่ไม่เป็นประสงค์

ความงามของดอกผักตบชวาที่มีรายละเอียดคล้ายหวานหยงเป็นแรงบันดาลใจให้ พิเศษ ลังช์สุวรรณ แต่งเพลง ”หวานหยรา” ซึ่งเป็นเพลงหนึ่งที่ร้องกันในคณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยคิลปักษร มากว่าลิ่สิบปี ส้ม่วงที่เป็นสีประจำคณะโบราณคดีคือสีของดอกผักตบชวา

ทว่า... ผักตบชวาถูกกล่าวหาว่า เป็นพืชที่ทำลายระบบนิเวศ วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า... เมื่อผักตบชวามีมาก ทำให้ขาดการ





เดินทางของน้ำ อัตราการไหลของน้ำสูงลดลง และกีดขวางการระบายน้ำของประตูน้ำ เนื่องจากผู้คนบชราสามารถดูซึ่งรากอาหารที่เป็นตัวการทำให้น้ำเสียแต่เมื่อมี

ปริมาณมากเกินไปจะส่งผลกระทบกับลิงมีชีวิตได้น้ำ ก่อรากคือ สัตว์ใต้น้ำ จะขาดออกซิเจนและตายลง รวมถึงการบดบังแสงแดดที่เป็นส่วนหนึ่งของการลัง-เคราะห์แสงของพืชใต้น้ำ

จะทำให้พืชเหล่านั้นเน่า爛และตายไป ดังนั้นจึงเกิดน้ำเน่าเสียอย่างร้ายแรง



ประเทศไทยเริ่มนิยมการกำจัดผักตบชามาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๖ มีการออกพระราชบัญญัติสำหรับกำจัดผักตบชวา พ.ศ. ๒๔๕๙ ปัจจุบันมีหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้หัวข้อการกำจัด เช่น มีการนำแมลงมวนผักตบจากแหล่งกำเนิดที่ทวีปอเมริกาใต้ เข้ามาทดลองปล่อยในประเทศไทย เพื่อควบคุมจำนวนของผักตบชวา

เราโน่ ไอลายาเนน (Rauno Laitalainen)
อดีตหัวหน้าทีมที่ปรึกษาสร้างบังคคลาเทศ (Team Leader for Coastal Embankment Rehabilitation Project) ระยะเวลาห้าปีครึ่งในการทำงานที่นั่น (พ.ศ.๒๕๓๙-๒๕๔๔) เขายieldร่วมงานด้านการพัฒนาคักกี้ภากเพลิงในการพัฒนาชุมชนด้วย เขาระบุว่าผู้ก่อตั้งชาวคือทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าในการดำรงชีวิตของชาวบังคคลาเทศ ซึ่งใช้ทำเครื่องเรือน เพื่อรับประทาน คงทน สร้างรายได้อย่างมากมายแก่ผู้ประกอบการ



เราโน่ได้ค้นพบใช้ต์เกี่ยวกับคุณภาพการของผู้ก่อตั้งชาวที่มีการพิสูจน์แล้ว “นางงามจกรวาลปีหน้าอาจสวยงามชุดที่ทำด้วยผลิตภัณฑ์จากผู้ก่อตั้งชาวขึ้นรับมองกูก็ได้” เขากล่าวอย่างอารมณ์ดี “เมื่อมีองค์ความรู้และตั้งใจปฏิบัติจริงโดยปราศจากความโลภ ผู้ก่อตั้งชาวคือปลจัยหนึ่งในการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำความสุขอย่างยั่งยืนมาสู่ชุมชน” เราโน่กล่าวทิ้งท้าย

เว็บไซต์ดังต่อไปนี้ คือข้อมูลการใช้ประโยชน์จากผู้ก่อตั้งชาวที่เราโน่ค้นมาเพื่อหน่วยงานรัฐ หรือเอกชนในประเทศไทยได้ใช้ประโยชน์

<http://www.fao.org/climatechange/17849-0e277b46b31f98942e6bc81bb22319243.pdf>
https://www.google.co.th/search?q=furniture+bangladesh+water+hyacinth&client=firefox-bab&tbo=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwi84vuOs_bVAhWFvY8KHTpmACQOsAQIJg&biw=1280&bih=691

<http://www.textiletoday.com.bd/use-of->



ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา

water-hyacinth-in-sustainable-fashion/

“..ดอกເອຍເຈົ້າແວມຢູ່ຮາ ໄທລ່ອງມາຫວັງພບໃກຣ ລ່ອງລອຍໄປໄກລແລນໄກລ
ພບຜູ້ໃດເຫັນຄ່າບ້າງເອຍ”

๓๐ ສີງຫາຄມ ແຂວງ

ຂອບພະគຸນ: ອຸນພິເສດ ສັ້ນຊົວຮັນ ຜູ້ແຕ່ງເພັງ”ແວມຢູ່ຮາ”, ກອງທັບ
ຮຽນ ພູ ເຊື້ອເພື່ອກາພ້າວ້າຊຸມໜນບວຮາຮານີ້ໂຄກເກັບຜັກຕົບຂວາມາທຳປູ່ຢູ່ ເມື່ອ
ວັນທີ ១៥-១៧ ສີງຫາຄມ ແຂວງ, ອຸນວິເຊີຍ ສໍຣົງລູກໜ້ວາ ຜູ້ອໍານວຍກາຮຸມລົນນິຫີ
ພັນນາພລັງລັງຄມ ເຊື້ອເພື່ອກາພ້າວ້າມີສເຕອົງເຮົາໂນໆ ໄລທາໄລແນນ





ธรรมะ

ชีวะและทักษะแห่งชีวิต

● พระจันทร์

ในโอกาสนี้ เรามาแสดงธรรมเพื่อร่วมงานทำบุญบ้อน้ำ ปกติเราไปเทคโนโลยีงานทำบุญบ้าน คราวนี้ได้มีโอกาส sama เทคน์ในการทำบุญป่อแทนการทำบุญบ้าน จริงๆ ทุกกิจกรรมสามารถแปลงเป็นบุญได้ทั้งล้วนโดยไม่เกี่ยวกับเรื่องเงิน

ท่านทั้งหลายอย่าไปเข้าใจว่า บุญจะต้องทำด้วยการเอาเงินใส่ซองช่วยเจ้าภาพ เอาเงินใส่ซองมากก็ได้บุญมาก เอาเงินใส่ซองน้อยก็ได้บุญน้อย ความเชื่อตั้งกล่าวเป็นความเชื่อที่ผิดพลาด ระหว่างที่อาทิตมาเทคน์อยู่นี่ ยอมไม่ต้องประนีมือก็ได้ ก็เป็นบุญเหมือนกัน บุญ เป็นชื่อของการทำความดี และผลแห่งการทำความดีนั้นย้อมก่อให้เกิดความสุข ความสุขจากการบำเพ็ญความดีเราเรียกว่า อาโนสลงล์แห่งบุญ มุขย์เรารายไว้ว่าคำว่าสว่างบุญเป็นสรณะแห่งชีวิต จนกล่าวได้ว่า คนเราปัจจุบันนี้หวังแสงสว่างบุญมากกว่าแสงไฟการละกิเลสอนันจะนำพาตนเองไปสู่พระนิพพานด้วยช้า คุณเรารอ已久ไปแล้ว แม่ใจจะคิดว่านิพพานสูงกว่า

-๒๙- ๑๐๑๗

สวรรค์ แต่คนก็มัครใจจะอยู่กับสวรรค์มากกว่าจะไปสู่พระนิพพาน นั่นเป็นเพราะอะไร

ตอบ เพราะคนมองเห็นว่า สวรรค์เป็นความสุข ส่วนนิพพานเป็นสิ่งที่ไม่มีความสุข แต่อยู่เหนือไปจากความสุข พื้นทุกชั้นทุกชั้น ดังนี้เป็นต้น ท่านผู้อ้วนโลที ช่วยแนะนำให้ผู้อ้วนโลฝ่ายหญิงนั่งเก้าอี้ ท่านผู้อ้วนโลทีค้อยจุงมือแนะนำคนนี้เป็นบุญลั่นนะ ขออัญเชิญว่าโยมกำลังทำบุญ แต่การที่โยมสูบบุหรี่นั้นเป็นบาป (ทึ้งไปแล้ว) แสดงว่าโยมเองเป็นคนทำบุญไปด้วย พ่ออาทิตยอกบุปผาโยมบอกทิ้งแล้วครับ และงว่าโยมเป็นคนที่มีใจเห็นแก่บุญ พอพระบօก โยมทิ้งทันที และงว่า เป็นคนว่าจ่ายสอนง่าย เป็นคนที่มีจิตใจอ่อนโยน เหล่านี้แหละ เรากูดได้อย่างชัดๆ เลย ที่เดียวว่า บุรุษผู้นี้เป็นคนมีบุญ อาทมาให้ลิทธิพิเศษ นั่งข้างหน้าเลย อาทมาเห็นท่าทีลีลาของคุณพ่อที่ต้อนรับขับลูกกับแขกหรือที่มาในงาน ค้อยเก็บเก้าอี้ แล้ว ก็ค้อยจุงมือคนมาร่วมงานที่เป็นคนเม่าคนแก่ให่นั่งเก้าอี้ ทราบใหม่ว่าโยมกำลังทำบุญ บุญที่ไม่ต้องใช้สดำรงค์ เป็นบุญที่เกิดจากจิตขวนขวย ชีวิตของคนเราที่เกิดมาในโลกลูกนี้ เราสามารถที่จะทำบุญ ทำกุศล ประกอบคุณงามความดีได้ตลอดเวลาของชีวิต แค่โยมไม่นิ่งดูดายกับการมีคนผ่านไปผ่านมาโยมเอากะคนที่เข้ามาสู่งานบุญแห่งนี้ เขาก็ไม่เคอะเขิน เพราะมีคนคอยต้อนรับบลู๊ เลียงตั้งฟังชัด อาทมานำโยมมานั่งอยู่เบื้องหน้านี้ ไม่ใช่อะไร ต้องการจะขอยกเป็นตัวอย่างแห่งบุญว่า บุญในทางพุทธศาสนา้นั้นมีอยู่หลายประการ หนึ่งในหลายประการนั้นก็คือ เรายาวัจลัย แปลว่า บุญอันเกิดจากความขวนขวยในกิจลั่น ควรแก่ส่วนรวม โยมอยากได้บุญมากไปกว่านี้อีกใหม่ เลิกบุหรี่ให้ได้เด็ดขาดจะ อาทมาจะขอбинทبات โยมก์สูบบุหรี่มาตั้งนาน อาทมา ก็อยากรักจะให้คนมีบุญอย่างโยม ได้มีอายุยืนยาวลีบต่อไป เพราเหตุว่า การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การเกี่ยวข้องกับอบายมุขทุกประเภท เป็นบาป เราอาจจะมองว่าเรื่องนี้เป็นเรื่องส่วนตัว แต่การทำให้จิตใจของเราราชาดอิสรเสรีภาพเป็นบาปโดยแท้

กลับมาประเด็นเรื่องบุญต่อ อาทماขออينยันว่าชีวิตคนเรานี้พึงลั่งสมบูญอย่างในกรณีที่มีผู้ใดที่ดินสร้างบ่อน้ำ คนถวายที่ดินสร้างบ่อน้ำดังที่เราเห็นอยู่คุณป้าปรานีถวายที่ดินสร้างบ่อน้ำ詹เรามีบ่อน้ำสาธารณะสำหรับดีมกินใช้สอยมาเป็นเวลายาวนานพอสมควรแล้ว ถ้าหากว่าโอมป้าปรานีใช่ที่ดินฝืนนี้เพื่อสร้างบ้านและอยู่อาศัยอย่างมีความสุขล้วนตัว ก็ไม่ใช่ความผิดแต่ประการใด แต่ เพราะโอมป้าปรานีมองเห็นว่า การมีที่ดินไว้เพื่อประโยชน์ล้วนตัวนั้นมักเป็นความสุขล้วนตัว ทว่าถ้าเรามีที่ดินและแบ่งปันให้ล้วนรวมใช้ประโยชน์ สร้างบ่อน้ำดังที่เป็นอยู่นี้ ก็เป็นที่แน่ชัดว่าความสุขล้วนตัวก็จะขยายกลาไปเป็นความสุขล้วนรวม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา เราจึงมีบ่อน้ำสาธารณะสำหรับกิน ใช้สอย อย่างมีความสุข จนกระทั่งถึงปัจจุบัน เรามีระบบบริหารจัดการ เรามีวิถีการครองชีวิตที่เป็นไปเพื่อการรักษาประโยชน์แก่ล้วนรวม ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเหล่านี้ จัดว่าเป็นการทำบุญทุกวันๆ เลยนะ เริ่มตั้งแต่การถวายบ่อน้ำก่อน การสร้างบ่อน้ำ มีถ้อยคำปรากวินพระไตรปิฎกว่า ผู้ใดสร้างสวน ปลูกป่า สร้างบ่อน้ำ ปลูกต้นไม้ ให้ทางแก่คนเดินทางบุญของคนเหล่านั้นย่อมทวี เจริญยิ่งขึ้นทุกคืนทุกวัน ทำไม่จึงกล่าวเช่นนี้ มีคำอธิบายว่า ถ้าเราทำบุญด้วยการสร้างลิ่งที่เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ ขณะได้ที่สาธารณะนำลิ่งที่เราสร้างไปใช้ประโยชน์ ขณะนั้นเราก็ได้บุญ อย่างเราปลูกต้นไม้ไว้ลักต้นหนึ่ง ณ ขณะใดที่มีคนมาอาศัยร่วมไว้หนึ่น คนปลูกต้นไม้ก็ได้บุญ ถ้าต้นไม้



นั้นอยู่ในบ้านของเรา ก็จะไม่มีความอาทิตย์ร่มเงา นอกจากเราและคนในบ้าน ซึ่งบางทีก็ไม่มีโอกาสไปอยู่โคนต้นไม้เท่าไหร่นัก แต่ถ้าเราปลูกต้นไม้ริมทางเดิน และทำที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจ ณ โคนต้นไม้หนึ่ง ยิ่งไปกว่านั้นเรามีน้ำไว้สำหรับบริการให้คนที่่านไปผ่านมาได้ดื่ม พบรสชาติเดียวว่าทุกครั้งที่มีคนอาทิตย์ร่มเงาไม่ คนปลูกต้นไม้ก็ได้บุญ ได้ความชุมชนชื่นชมใจ อาทมาได้มีโอกาสกลับสู่จังหวัดบ้านเกิด ไปพบต้นไม้ที่ตนเองนำพาประชาชนปลูกตั้งแต่ปี ๒๕๓๘ ทุกครั้งที่เห็นต้นไม้มีความรู้สึกเป็นสุข ดูชินน์ เราปลูกต้นไม้เหล่านี้ตั้งแต่ต้นเล็กๆ แต่มาปัจจุบันนี้ ต้นไม้เหล่านี้ สูงใหญ่ แผ่ร่มเงาให้ศาลาที่เดียว ความสุขเกิดขึ้นจากการที่เราเป็นผู้สร้าง เป็นผู้ให้ เป็นผู้เลี้ยงล่อ

ท่านทั้งหลาย โปรดอย่าคิดนะว่า ความสุขจะมีแก่ผู้รับ ไม่ใช่ ผู้รับก็อาจจะมีความสุข แต่ความสุขอันเกิดจากการรับนั้นไม่เท่าความสุขอันเกิดจากการให้ ไม่เท่าความสุขอันเกิดจากการเลี้ยงล่อ อาทมาได้มีโอกาสไปยืนสนทนาระมะกับญาติโยม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาครแห่งนี้ ริมคลองดำเนินสะดวก บริเวณหน้าอำเภอหรือหลังอำเภอบ้านแพ้ว ญาติโยมหญิงชายจำนวนมากมาทำบุญให้บานตร มารับเทพธรรมะ มารับสืบธรรมะ ยิ่งไปกว่านั้นก็คือ ได้มีโอกาสเป็นผู้ให้ ให้เวลา ให้อาหาร ให้ความเป็นมิตร ความยิ้มแย้มแจ่มใส เเจอบุญท่านหนึ่งให้อาชีพที่เป็นนาปօอกไปจากตน ไปสู่อาชีพที่ไม่เป็นนาป บุญท่านนั้นคลบคล้ายคลบคลาวจะมานั่งอยู่ในที่นี้ด้วย เล่าให้ฟังว่าแต่ก่อนตนเองขายลาบ ขายเหล้า ล้มตำแหน่งเตียวซึ่งเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเนื้อลัวต์ ต่อมานำเงินที่ได้จากการขายลาบ ซื้อยาเสพติด ตัดสินใจ เปลี่ยนไปขายอาหารเจ ไปสู่การขายที่ไม่มีเนื้อลัวต์โดยลื้นเชิง ท่านเล่าให้ฟังว่า แต่ก่อนยอดขายต่อวันหลักพันบาท ต่อมามีอาหารเจยอดขายอาหารต่อวันหลักร้อย กำไรวันหนึ่งๆ แต่เดิมประมาณซักพันบาทขึ้น ปัจจุบันนี้กำไรประมาณซักหนึ่งร้อยขึ้น ยอดขายลดลงกว่าเดิมประมาณลิบเท่า แต่ตาม

ว่าทำไมจึงยังประกอบอาชีพขายอาหารเจ ทำไม่ไงกลับไปขายลาบ ขายเหล้า ขายเนื้อสัตว์ คำตอบของบุรุษท่านนั้นคือ ตนเองคันพบว่ามีความสุขยิ่งกว่าการขายลาบ เหล้า และเนื้อสัตว์ เพราะอะไรรึ เพราะมีความรู้สึกว่าขณะที่ตนเองได้เงินจากการขายลาบ ขายเหล้า ขายเนื้อสัตวนั้น ตนเองเลี้ยงเงินไปกับเรื่องต่างๆ บ่อยและมากเหลือเกิน มีเรื่อง มันมีเหตุที่ต้องเสียอยู่รำไรไปเรื่อยไป ทั้งสุขภาพ โรคภัยไข้เจ็บ

ณ วันหนึ่งบุรุษท่านนี้ขับรถไปในเขตจังหวัดสระบุรี ประสบอุบัติเหตุ ตนเองรอดตาย รถพังยับเยิน มีความรู้สึกในใจว่าคงเป็นผลบุญที่ตัวเองยังพอมีอยู่บ้าง คิดไปคิดมากก็พบว่า จริงๆ เรากาเงินจากการขายลาบ ขายเหล้า ขายเนื้อสัตว์ วันหนึ่งฯ กำไรงับพันบาท ได้เงินมากก็ใช้ว่าเราจะใช้เงินนี้ไปมาก ส่วนใหญ่ได้มากก็เสียมาก และมักก็หาเหตุจะซื้อน้ำดื่มน้ำอ่าย่างฟูมเพ้อຍไม่มีที่ลื้นสุด อย่ากระนั้นเลย เราไปขายอาหารที่ไม่มีเนื้อสัตว์จะดีกว่า ได้เงินน้อยลงก็จริง แต่ pragmati

ว่า ปัญญาที่นำพาไปให้ตนใช้เงิน น้อยลงนั้นมันมาพร้อมกับการเปลี่ยนอาชีพด้วยบุรุษท่านนั้นเล่าให้อาทมาฟังว่า ตนสามารถปลูกผัก



กินเอง สามารถดูแลรับผิดชอบครอบครัวของตนเอง ด้วยน้ำพัก-น้ำแรงของตน ผักที่กิน ผักที่นำมาทำอาหารขายหลายอย่างไม่ต้องซื้อ จึงกล่าว



ได้ว่า ขายได้เท่าไรก็เหลือเท่านั้น เพราะแทบจะไม่ต้องซื้ออะไรเลย ยอดขายน้อย ก็จริง แต่ส่วนใหญ่มากพอลมควร วิธีชีวิตที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนอาชีพ การค้าขายของบุรุษ่านนี้ เป็นวิถีที่อยากรู้ให้กำลังใจให้ชีวิตกับพื่น้องทุกคนที่ บางที่เราอาจจะยังจำนำอยู่แต่กับการประกอบอาชีพแบบเดิมๆ ไม่ใช่เฉพาะเรื่อง การขายอาหารที่มีเนื้อสัตว์อย่างเดียว แม้แต่การประกอบอาชีพที่เลี้ยงต่อปากอย่าง หนึ่งอย่างใด เป็นต้นว่าเกี่ยวนึงกับการฆ่าสัตว์ การลักขโมย แม้ไม่โดยตรงก็ โดยอ้อม เกี่ยวเนื่องกับการประพฤติผิดศีลข้อสาม แม้ไม่โดยตรงก็โดยอ้อม เกี่ยวเนื่องกับการพูดโกหก แม้ไม่โดยตรงก็โดยอ้อม อันนี้ตรงทุกคนเลยไหม เรื่อง โกหก หลายคนประกอบอาชีพ หลายคนโกหก หลายคนเข้าใจว่าการที่เราพูดโกหก นั้น เป็นความจำเป็นของชีวิต ถ้าไม่โกหกคงจะทำมาหากินไม่ค่อยขึ้น ความคิด ดังกล่าวเป็นมิจฉาชีวุธที่ควรจะต้องแก้ไขกันอย่างสำคัญที่เดียว บรรดาแม่ค้า พ่อค้า มักจะมีความเชื่อตรงกันซึ่งผิดอยู่ประการหนึ่งว่า ค้าขายหากไม่โกหกนั้นจะ ขายไม่ได้กำไร ผิดจากจรรยาบรรณที่เดียว ขอพน้องเราตั้งใจใหม่นะ แม่ที่ลูก บางคนเคยขายเหล้า เบียร์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด แต่ต่อมาสามารถ ปรับเปลี่ยนไปสู่การค้าขายสิ่งที่มีประโยชน์ ไม่มีโทษ ไม่ขายเหล้าเบียร์และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด เราจะพบว่า เราจะได้สิ่งเดียว มาทดแทนในสิ่ง เดิมๆ ที่เราเคยค้าขาย แต่สิ่งที่มาทดแทนนั้นให้ความลุข ความสนับายน ความเอิน อิมแก่ชีวิตได้ดีกว่า ขอให้ท่านทั้งหลายเกิดความสำนึกร ระหว่างนักที่จะกล้าเปลี่ยน แปลงตนเองไปสู่สิ่งที่ดีกว่า และกล้าจัน กล้าที่จะได้เงินน้อยลง แต่มีความสุข เพิ่มขึ้น ขอเรียนให้ทราบว่าบุญในความหมายที่เรากล่าวถึงนี้ คือบุญในกรอบ ใน



ขอบเขตที่นำพาตัวเราไปสู่การละลิ่งผิด เริ่มลิ่งถูก ปลูกลิ่งดีให้ชีวิต ยืนยันอีกครั้ง หนึ่งว่าไม่ต้องใจซอง ไม่ต้องพยายามพะเป็นเงิน ไม่ต้องหอดฝ้าป่า ไม่ต้องหอดกสูน พูดอย่างไม่ต้องเกรงใจเลยว่า การหอดฝ้าป่า หอดกสูนดังที่ทำกันอยู่ ส่วนใหญ่ เป็นการทำบ้าป่า ไม่ใช่การทำบุญ

ถ้าอย่างจะฟังก็จะอธิบาย ปกติการหอดฝ้าป่าบ้านนี้เป็นเรื่องของโอมที่จะ ถวายฝ้าแก่พระ ก็เลยเอาฝ้าไปวางหอดลงที่ป่า เพื่อให้พระชี้ต้องการจะซักฝ้า บังสุกุลไปใช้ได้มาซักฝ้าไปใช้ ไม่เกี่ยวกับเรื่องเงินทองแต่ประการใด ทุกวันนี้เรา นำพากนหอดฝ้าป่า เราจะต้องใช้เงินไปซอง ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ควร การหอดกสูน จริงๆเป็นเรื่องที่พระจะต้องรวมกลุ่ม รวมกำลังกันทำฝ้าให้ เสร็จในช่วงเวลาที่กำหนดหลังจากออกพรรษาแล้ว แต่ทุกวันนี้เราก็เข้าใจว่าการ หอดกสูนคือการเอาเงินไปซอง รวมกันเป็นองค์กรสูนถวายวัด แล้วก็จะองกันว่าด้วย ไหนสามารถหาเงินกสูนเข้าวัดได้มาก เจ้าอาวาสเก่ง บริหารจัดการติดต่อประสาน งานเก่ง ขอينยันว่าเป็นความผิดอย่างฉกาจกรรม เจ้าอาวาสที่หาเงินเข้าวัด ได้ไม่เก่ง แต่สามารถหาคนเข้าวัดเพื่อปฏิบัติธรรมะ ลดละกิเลส ประกอบคุณงาม ความดีได้เป็นอย่างดี เจ้าอาวานั้นควรได้รับความเคารพนับถือ ได้รับการ ยกย่อง

มีลูกบอกลูก มีหลานบอกหลาน มีศิษย์บอกศิษย์ต่อๆ ด้วยนะ ว่า อย่าไปมุ่ง ทำบุญชนิดที่ต้องใช้เงิน อย่าไปมุ่งทำบุญชนิดที่เรียกว่าจะต้องหอดฝ้าป่า หอด กสูนโดยเอาเงินไปซอง อย่าไปมุ่งทำบุญชนิดที่เรียกว่าต้องกินเลี้ยงโต๊ะ Jin แล้ว ก็มีมหรสพ การละเล่น อบายมุขต่างๆ นานา ในงาน เหล่านั้นมันเป็นบ้าป ลังเกต บ้านใกล้เรือนเคียงของเรารีที่เข้าจดงานบวชลูกในช่วงที่ผ่านมาสิ เข้าติดไฟ ประดับประดา บางที่ยาวเป็นกิโลเลย นั่นแหลกคือบ้าป ไม่ใช่เป็นการบวชที่ เป็นบุญแต่ประการใด เขาเปิดเครื่องขยายเสียงดังกรอกหูคนจะนอนก็ไม่ได้หลับ ไม่ได้นอน จนตีกจนดื่น นั่นแหลกเป็นบ้าป เข้าเลี้ยงเหล้าในงานจนคนเมามาย

กันแบบทั้งงาน นั่นเป็นการทำบุญหรืออย่างไร คำตอบคือ เป็นการทำบุญ ที่แท้จริงจะต้องใช้เงินแต่เพียงเล็กน้อย ไม่ว่าจะเป็นการจัดงานอะไรก็ตาม สามารถใช้เงินไปเพื่อการทำบุญได้ อย่างเช่น การจัดเวทีการแสดงธรรมอย่างนี้ อาทิตมาเห็นว่า คนจัดเขาตั้งใจจัดให้ส่วน ตั้งใจจัดให้ดี ทันทีที่อาทิตมาถึง อาทิตมา ก็รู้สึกชื่นใจ สบายใจ ชอบบรรยายกาล่างๆ โปรดฯ ชอบแสดงธรรมดังที่เป็นอยู่ ในขณะนี้ ชอบขอนไม้ ชอบເຄາວລຍໍ ກິນໄມ້ ດອກໄມ້ ໃບໄມ້ ชอบทุกສິ່ງທຸກຍ່າງຊື່ อยู่รายรอบ ณ ขณะนี้ ถ้ามีคนทำเข้าต้องใช้สตางค์ใหม เชื่อว่าต้องใช้อยู่บ้าง แต่คงจะไม่มากนัก แต่ใช้ลิตติใช้ปัญญา ใช้จิตที่มีความขวนขวย ที่จะทำให้ส่วน ทำให้ดี เช้าใจใหม แล้วสิ่งเหล่านี้ มันก็ให้ความรู้สึกสบายใจแก่เรา ให้ความรู้สึก ชຸ່ມชິ່ນฉบໍใจแก่เรา โดยที่ไม่ต้องเอาเงินมาถวายเราเลยลักษณะเดียวกัน

คนเราสามารถสั่งสมสิ่งที่เป็นบุญกุศล โดยความขวนขวยในกิจอันควร โดย ความใส่ใจในกิจอันควรเล็กๆ น้อยๆ ทำไปเรื่อยๆ แล้วไม่ต้องกล่าวถึงเรื่องเงิน อย่างจะให้บรรดาผู้ที่ร่วมกิจกรรมทำบุญบ່ອນ้ำบາດາລີໃນขณะนี้ได้รับรู้ว่า เพียง แค่ยอมเป็นคนชื້อລັດຍ ตรงไปตรงมาในการช่วยค่าน้ำໃນแต่ละเดือนฯ ช่วยให้มาก กว่าส่วนที่เราใช้ อย่ามีการลักขโมย อย่ากักดุน อย่าเอารัดเอาเบรียบส่วนรวม ถ้าเราใช้น้ำให้น้อยที่สุด เรายกกำลังทำบุญ เพราะน้ำต้องสูบมาจากการได้ดิน หรือต้อง มีการบริหารจัดการนำมานาจากธรรมชาติในรูปแบบต่างๆ หากเราใช้น้ำมาก ใช้น้ำเปลืองเราก็กำลังเบียดเบียนธรรมชาติ เบียดเบียนสิ่งแวดล้อม แต่ถ้าเราใช้น้ำแต่ เพียงเล็กน้อย มีความประหයดโดยคำนึงถึงประโยชน์เป็นที่ตั้ง เรายกจะลดการ เบียดเบียนธรรมชาติ ลดการเบียดเบียนสิ่งแวดล้อม จริงๆ แล้วธรรมชาติให้ แก่เรามาก ธรรมชาตินั้นอิงอาศัยตนเองอยู่เพียงเล็กน้อย สังเกตต้นไม้สิ มีต้นไฝ กอไฝ จำนวนหนึ่งซึ่งตั้งตระหง่านอยู่ตรงนี้ ที่ยืนต้นของกอไฝนี้ไม่มากนัก แต่ที่ ให้ร่วมงานของกอไฝนี้มากหมายเหตุแลຍทีเดียว

ชีวิตของคนเราที่มุ่งไปสู่การทำบุญ การเสียสละ การอึ้งฟื้อແປงປັນ ไม่ว่า

จะด้วยความพยายามทางกาย ทาง
วาจา และแม้แต่ความรู้สึกนึกคิด
จิตใจ ย่อมเป็นการลั่งสมบูญโดย
แท้ในพระไตรปิฎกพระพุทธเจ้าได้
ตรัสไว้ว่า สุข บุญภัยลั划 อุจจะโย¹
การลั่งสมบูญ นำสุขมาให้ ทุกโข²
ปาปสุ อุจจะโย การลั่งสมบากนำ
ทุกข์มาให้ เพราะฉะนั้นถ้าญาติ



โญมจะละสม จงละสมลิ่งที่เป็นบุญ และบุญนี้จะเป็นที่พึงแก่สัตว์ทั้งหลายในโลก
หน้า นั่นจริงๆ แล้วแปลว่าคนเรา ไม่ใช่มีโลกนี้ ชาตินี้ กพนี้แต่เพียงอย่างเดียว
แต่เรายังมีโลกหน้า ภพหน้า ชาติหน้า ที่จะไปสู่การเกิดใหม่ เราจะต้องนำพา
ชีวิตของตัวเราเองไปสู่การลั่งสมความดีให้กับชีวิต แต่ถ้าญาติโญมเพียงแค่ฟังพระ³
ลวด ขออีนยันว่ายังไม่ได้บุญ จงเข้าใจว่าบทสวดที่พระลวดแต่ละบทๆ นั้น เป็น⁴
บทสวดที่สอนธรรมะ แนะนำแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดบุญ แต่เท่าที่ผ่านมา เรา⁵
เพียงแค่ฟังสวดโดยคิดว่าเป็นบุญ แต่ไม่เข้าใจว่าบทสวดมีความหมายว่าอย่างไร
หากเลยไม่สามารถนำเนื้อหาสาระจากบทสวดนั้นไปสู่การกล่อมเกลาจิตใจ แล้ว
ก็ประพฤติปฏิบัติอันจะก่อให้เกิดบุญกุศลแก่ชีวิตของเราได้

ศาสนานพุทธเป็นศาสนาแห่งปัญญา ศาสนานพุทธมิใช่เป็นศาสนานี้ที่สอนให้
เราเชื่อด้วย งมงายไปตามปัญญาต้าย ปัญญาต้ายที่สอนสูกต้องดึงมาร์มีอยู่ไม่
ใช่น้อย โปรดดำเนินตาม เชื่อถือตามปฏิบัติตาม แต่ถ้าปัญญาต้ายลั่งสมมาผิด
ยีดถือมาในลิ่งที่ไม่ถูกต้อง เรายังไม่ควรที่จะยึดถือตาม เชื่อถือตามและปฏิบัติตาม
วิธีการที่จะปลดภัยที่สุดในกระบวนการเชื่อถือ ยีดถือและปฏิบัติของเรายังคือ
ศึกษาคำสอนของพระพุทธเจ้า ดังที่มีปรากฏในพระไตรปิฎก และนำไปสู่การปฏิบัติ
อย่างจริงจัง เข้มแข็ง เครื่องครัด

ท่านทั้งหลาย นับจากวันนี้เป็นต้นไป ท่านจะต้องรับเรื่อง พากเพียรหากบั้นในการรักษาศีลห้าให้บริสุทธิ์ ศีลห้านี้ล่ะ ไม่ต้องอะไรอื่นไก่ ถ้าจะถามว่า ปฏิบัติธรรมควรจะทำอะไร ตั้งใจสมาทานศีลห้าทุกวัน ตั้งใจถือศีลห้าอย่างเคร่งครัด หนึ่ง ไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิตเด็ดขาด ส่อง ไม่ลักขโมยเด็ดขาด สาม ไม่ประพฤติผิดในกรรมเด็ดขาด สี่ ไม่พูดโกหกเด็ดขาด ห้า ไม่ดื่มสุราเมรัย ไม่ดื่มลิ้งเลพย์ติดทุกชนิดเด็ดขาด เพียงแค่ห้าข้อ ขอให้ทำให้มั่นคง และอาจจะต้องปฏิบัติยิ่งไปกว่านั้น จนถึงขั้นที่เรียกว่า เราจะไม่มีส่วนสนับสนุนการผิดศีลห้า ไม่ว่าจะเป็นวิธีการใดหรือการประกอบอาชีพใดๆ ก็ตาม เราจะไม่สนับสนุน เราไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิตก็ได้แล้ว แต่ถ้าชีวิตของเรายังเกี่ยวเนื่องกับการทำผิดสัตว์ ศีลก็ไม่บริสุทธิ์แต่ประการใดถ้าไม่ตั้งใจจะประกอบคุณงามความดี หรือละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ เริ่มต้นจากการปฏิบัติศีลห้าอย่างอาจริงอาจจัง และซักชวนคนอื่นเพื่อการปฏิบัติศีลห้าอย่างอาจริงอาจจัง ประสบการณ์ที่ผ่านมาพบว่า คนที่ทำความดีโดยส่วนตัวนั้น มักจะทำความดีไม่ยาวนาน แต่คนที่ซักชวนคนอื่นทำความดีร่วมด้วยกับตน มักจะทำความดีได้อย่างยาวนาน เพราะเรามีเพื่อนร่วมประกอบคุณงามความดี มันทำให้เกิดกำลังใจ เกิดเพื่อนดี มิตรดี ลังคมสิงแวดล้อมดี

พื้นอลงในชุมชนนี้ลองตั้งใจร่วมกันสิว่า เราทั้งหมดนี้ จะไม่จัดงานเลี้ยงใดๆ ที่มีเหล้า烈ย แล้วเราจะไปช่วยงานนั้นกัน ไปเป็นเพื่อน ไปให้กำลังใจซึ่งกันและกัน เราจะไม่จัดงานเลี้ยงที่จะต้องหาเครื่องไฟข้ายা�ยเลี้ยง หมายหรือสพาระเล่นเพื่อดึงดูดคนมาในงานเลี้ยง แม้คนจะมางานเพียงเล็กน้อย ก็เป็นคนที่มีหัวใจแท้ๆ ที่จะแสวงหาบุญกุศล เราจะไม่จัดงานใดที่จะต้องเรียกร้องให้คนทำงานบุญด้วยเงินแต่จะชวนคนมาช่วยกันทำอาหาร ชวนคนมาช่วยกันเลี้ยงสละแรงงานเลี้ยงพระทำนั้นทำนี้โดยที่ไม่ต้องเกี่ยวกับเงินก็ได้ ง่ายๆ ในข้อนี้ก่อนก็จะกันไว้ งานบุญทุกประเภทของเรานับแต่บัดนี้เป็นต้นไป จะไม่เป็นงานบุญที่มีการเลี้ยงเหล้า烈ย ครอตั้งใจว่าจะถวายลัจฉะอธิษฐานข้อนี้ให้อาتمาชีนใจลักษหน่อยใหม่ ครอตั้งใจจะ

สามารถสั่งจะอธิษฐานข้อนี้ โปรดยกมือขึ้น มีคนยกมือประมาณไม่ถึงลิบคน ในขณะที่มีคนนั่งอยู่ในสถานที่แห่งนี้จำนวนมากพอสมควร เอาเลอะ ได้ข้าหาดใหญ่ ขนาดนั้น อย่างจะฝากรพระลงมือด้วยว่า เมื่อท่านจะแสดงธรรม ไปเทคโนโลยี ไปสวัสดิ์ให้พร หรือเจริญชัยมงคลคุณ ก็ขอให้ช่วยบอก ช่วยสอน ช่วยตีอ่อนโยนไว้ว่า การจัดงานบุญโดยมีเหล่า เบียร์ เครื่องดื่มและกอขออลุกชนิดในงานนั้นเป็นบาป ไม่ได้เป็นบุญแต่ประการใด ถ้าญาติโยมยังไงสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ก็เป็นความ บกพร่องของพระที่ไม่สอนอย่างไรมั่วแต่เกรงใจโยม กลัวโยมจะไม่ชอบ เราจะต้อง ช่วยโยมให้มีสติปฏิบัติ บอกกล่าวแก่โยมแล้ว ว่าอะไรเป็นความถูกต้อง ไม่ถูก

ประเด็นสุดท้ายก่อนจบ ขออีกนัยน่าว่า การทำบุญบ่อในวันนี้ เป็นการทำบุญ เพื่อให้พวกราได้มีจิตสำนึกในการร่วมแรงร่วมใจที่จะเลี้ยงละ ขอให้พวกร่วมร่วม แรงร่วมใจที่จะเลี้ยงละร่วมกัน อันจะมีส่วนในการสร้างพลังในสังคมนี้ได้อย่างแท้จริง โปรดบอกกล่าวแก่ตนโดยตรง เป็นโถงแก่โลกโดยรอบ ความเลี้ยงละเป็นบุญแก่ ตนโดยตรง เป็นคุณแก่โลกโดยรอบ เพราะฉะนั้นขอให้พื้นห้องทั้งหลาจงเลี้ยงละ วิธีการที่จะปฏิบัติเพื่อความเลี้ยงละ เพื่อความไม่เห็นแก่ตัวก็คือ เราชารองเห็น แก่ส่วนรวม มีความสุขกับการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม การแสวงหาเงินทอง ทรัพย์สินสมบัติ มาเพื่อเป็นประโยชน์ส่วนตน โดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อน แก่ส่วนรวมเหล่านี้ แม้เราจะได้ มากซึ่งเงิน แต่เรา ก็ได้บำบัด ควบคู่มาด้วย เงินนั้นเรากิน เรายื้อไม่เท่าให้รักหมด แต่บ่ำ จะติดตัวเราไปทุกภพทุกชาติ ตราบถึงชีวประนิพพาน



หวังว่าการแสดงธรรมวันนี้ จะทำให้พื่น้องของเราก็ได้กำลังใจที่จะประกอบคุณงามความดีต่อไป ขอพระพุทธเจงรักษา ขอพระธรรมเจงรักษา ขอพระสังฆเจงรักษา ให้ท่านทั้งหลายมีคุณงามความดี ลั่งสมความดีและมั่นคงในความดี กระทั้งได้รับความสุข ความสงบใจ อันเกิดจากการประกอบคุณงามความดี เเฉพาะอย่างยิ่ง ความดีที่เป็นไปเพื่อการลดละกิเลส ลั่งสมหน่วยกิตแห่งพระนิพพาน ขอให้ท่านทั้งหลายจะมีความสุข ความเจริญก้าวหน้าด้วยดี ต่อไปและตลอดไป

อภิเษกเร่อง ป่าป่า จิตตัง นิварาย ทันธัง หิ กรโต ปัญญา ป้าปัลમิ رمติ มโนฯ พึงรับเรงกระทำความดี และพึงห้ามจิตเลียจากความชั่ว เพราะเมื่อเรากระทำความดีช้าไป เราจะยินดีในความชั่ว ขอให้ทุกท่านตั้งสัจจา-วิชฐานไม่ตีมเหล้าเด็ขาด ไม่ตีมเบียร์เด็ขาด ไม่เล่นการพนันเด็ขาด ไม่สูบบุหรี่เด็ขาด เราจะเลิกอย่างเด็ขาดตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป เพื่อเราจะได้มีความเข้มแข็งทางจิตวิญญาณ อันจะนำพาตนไปสู่ความเจริญก้าวหน้าต่อไป และตลอดไป

เทโอน



ย่อมาพม

...

“รุ่นนี้ หลังจากพากເຫັນສັບ
ຂາກທຳງານ ກໍເຫັນພ່ອນິ້ງໂກກາພມ
ໂທຕະກເອງອໝູ້”

“ພ່ອຫາຍຸປາອະໂດແສ່ງນະ ອະ
ຍ່ອມພມໄປອາທິ່ມ ຫຼືອົກົວແອັບ
ໄປສີສາງອາບັນ”

ນໍ້ານາມບ່ອແບບຫຍອາຫ

“ພ່ຽງນີ້ພ່ອອະສັບປະເມີນຢ່າແກ້ໄ
ປານນອກ ເຮົາຢ່າເຫັນພ່ອພມຕຳອໝູ້ ຢ່າ
ກໍອະຊຸ່ນສາວ່າພ່ອລົງໆໆຫຼຸມອໝູ້ ສ່ວນຢ່າກໍອະ
ຕື່ມເຊຸ່ນສາວ່າເກົ່າໂຄນີປະສົງ”

???

ถ้อยคำสิริมงคล

-สุวี-



ส่งไปอยู่บ้านอก...

PHOTO BY THE ONES

<https://www.facebook.com/TheOnesPhoto>

ตายแน่!

คนเราหลงตัน เพราะอะไรเหรอ?

เพราะสวย เพราะหล่อ?

เพราะราย เพราะเก่ง?

เพราะมีอำนาจ มีอิทธิพล มีบารมี...?

แท้ทั้งเป็นอย่างนี้ล่ะ

ถ้าเราไปอยู่ในป่าในเขากะเป็นอย่างไร?

ถ้าไปอยู่ดินแดนไกลที่ไม่มีใครรู้จักจะเป็นอย่างไร?

ถ้าๆๆ.....ลองสมมติสักนิด

สมมติเป็นสถานที่ใหม่ เป็นชุมชนใหม่ เป็นสิ่งแวดล้อมใหม่ เป็นที่ เราไม่

คุ้นเคย

แล้วผลจะเป็นอย่างไร ลองจินตนาการ?...

จะหัวใจน หัวสิงห์ หัวหน้าใหญ่
ตามธรรมเนียม ตามค่านิยมในสังคม
ก็แค่นั้นแหละ!

ผิดที่ผิดเวลา ที่ว่าແນ່ງ อาจเป็นได้
แต่เม็ดทราบเล็กๆ !

อาจเป็นได้แค่ชีวิตที่ไม่มีความ-
หมาย ถูกมองอย่างเชยเมย ถูกมอง
อย่างว่างเปล่า

และอาจจะ...รู้สึกเหมือนเราเกิดแค่
หมายเรื่องกลางถนน!

ทางธรรมเขย়ังমীফিকিদ ฝึกปลง
ฝึกรณานุสติ

แต่ชีวิตจริง การหัดจินตนาการใน
เรื่องที่ยังไม่เกิด แต่อาจเกิด ก็อาจทำ
ให้จิตวิญญาณอ่อนโยน มีเมตตา^๔
หายหยิ่ง หายซ่า!

ผู้คนทั้งหลาย โดยเฉพาะตัวเรา เมื่อ
มีลักษณะ สรรเสริฐ ก็จะหยิ่งยโส

เริ่มมองไม่เห็นหัวคน!

ยิ่งประ山坡ความสำเร็จในชีวิต มี
บ้าน มีรถ มีงาน มีเงิน

ก็ยิ่งกว่าพยัคฆ์ติดปีก...

คงหลงระเริง คงกระด้างหังการ
นำดูซุม!

“ส่งไปอยู่บ้านนอก...ตายแน่!” นี่
แหลกเรื่องจริง

สังคมเมือง-สังคมชนบท เป็นสังคม
คุ้นเคย

สังคมเมืองพึงพาWatถุมากมาย
ต้องมีเงินทองแลกเปลี่ยน...

เป็นสังคมที่คนอ่อนแอก มากอยู่กัน
อย่างแออัด

วัดค่าของคนด้วยลักษณะสรรเสริฐ
แต่สังคมชนบทต้องเข้มแข็ง ต้อง^๕
แข็งแรง ต้องพึ่งตนเอง

ต้องพึงพาธรรมชาติ รู้จักหาอาหาร
มาหล่อเลี้ยงชีวิต

ไม่มีเงินก็อยู่รอด!

คนเมืองแค่หาเงิน gang หมดเงินชีวิต
ก็เป็นชาาก...ทำอะไรไม่เป็น!

ไม่มีทักษะ ไม่มีความเชี่ยวชาญ ใน
การพึ่งตนเองเพื่อยู่รอด!

“ส่งไปอยู่บ้านนอก...ตายแน่!”
เตือนตน เตือนใจ คนเรามิใช่จะเก่งไป
ทุกเรื่อง

เรามีเพชร แต่ถ้าไปอยู่ป่า เพชรก็

หมวดความหมาย

พิทักษ์กันไม่ได้ ใส่เน้น้ำแกงก็ไม่ทำให้เค็ม!

ความจำเป็น ความสำคัญ ขึ้นอยู่กับแต่ละท้องที่ เราจึงต้องตั้งสติ ไม่หลงตัน อย่าหลงตัว

ชีวิตที่อ่อนน้อม ชีวิตที่มีสัมมา-
คุราวดั่นนั่นแหล่ะชีวิตที่โลกเขายากให้อยู่

เดินเล่น

หญิงสาวนางหนึ่งขัดใจพ่อ
แต่งงานกับหนุ่มนี้ในหมู่บ้าน
ไม่นานชายหนุ่มนักออกลาย ทิ้ง
เชือและลูกน้อยไปอยู่กินกับสาวคนใหม่

เมื่อสามีตีจาก เชือและลูกน้อยก็
ตกที่นั่งลำบาก

แม่ผู้อุทธรบอกกับลูกสาวว่า
“พ่อของลูกมักจะอกมาเดินเล่น
ซึ่ง ๖ โมง พาหลานมากินข้าวที่บ้าน
แม่นะลูก”

ผิดจากนี้ มีแต่จะสาปส่งให้รีบฯ
ตาย!

คนเมืองอย่างเรารอย่าหลงผิด อย่า
มองคนอื่นด้อยค่า
ชีวิตมีค่าเพราะเป็นชีวิต
ชีวิตควรได้รับการ呵ราพนับถือ และ
ยกย่อง ใช่ไหม?



หญิงสาวจึงมักพาลูกชายกลับบ้าน
แม่ซึ่งที่พ่อออกก้าไปเดินเล่นอยู่เสมอ
อยู่มาวันหนึ่ง หลังจากพาลูกมา
กินข้าว ตอนเดินกลับบ้านฝนเกิดตก
พ่อลูกแพชิญหน้ากันกลางทาง

เชือรู้สึกอับอายพ่อเป็นอย่างยิ่ง
มองหน้าพ่อแล้วก็ร้องไห้

“เด็กโน่ วันหลังจะพาลูกกลับมา
กินข้าว ก็ไม่ต้องแอบฯซ่อนฯ ล่ะ ดูสิ
เพราะแก พ่อต้องอกมาเดินเล่นทุกวันเลย”

เชือฟังเสร็จก็โผลเข้าไปกอดพ่อแน่น



ความรู้เรื่อง “สติ”

คุณรู้แค่ไหน?

๑. เกริ่น

ว่าทักรรมที่ยิ่งใหญ่ในลังคมชาวพุทธคือคำว่า “สติ” เพราะต่างเชื่อมั่นว่า “สติ” มาปัญญาอย่อมเกิด!

ที่บอกว่าเป็นว่าทักรรมนั้นก็คือ เป็น “หลักธรรม” ที่ดูเหมือนจะใช่ ดูเหมือนจะใช้ได้ แต่ในข้อเท็จจริงกลับ “ไม่ได้ผล!”

๒. ส่องพยากรณ์ไม่พอ ต้องห้ามายังคง

คำ-ความลั่นสะท้อนรัด ทำให้ประหมัดเนื้อที่ ดูเข้าใจง่าย แต่บางทีก็เป็นดาบสองคม เพราะ “อธิบาย” น้อยไปก็เป็นเรื่องอันตราย

“สติ” เราบอก-สอนต่อๆ กันแต่เมื่อขาดความเข้าใจในเนื้อหา พลันจะกลายเป็นแค่ “คำปลอบใจ” หรือ “แค่mnตรา” สาวท่องไปวันๆ !

“สติ”...ต้อง.... “รู้เท่าทัน” เพราะสองพยางค์ อธิบายไม่ชัดพอ จะเป็นต้องทำพยางค์!

๓. จับใจเรต้องรู้หน้าตาใจ!

“สติ” เนี่ยๆ แม้ใจเดินผ่านหน้าก็ยังไม่รู้ว่าเป็นใจ

“สติ” อาจจะแค่ทำบາบ ทำลีงที่ไม่ถูกต้อง ทำลีงไม่ดีงาม เช้าก็รู้ตัวว่าทำอะไรอยู่ แต่ก็ยังเดินหน้าทำต่อไป สติแบบนี้จึงไม่ใช่สติถูกต้อง!

๔. เรายอมีสติรู้เท่าทันอะไรบ้าง?

ก่อนปฏิบัติการ มารู้จักกับสติกันบ้างว่ามีอะไร

เรื่องที่ ๑ สติในอโວาทป้าวีโนกข์ ...ละชั่ว-ประพฤติ-ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

เรื่องที่ ๒ สติในกาย...กายอก-กายใน-กายเรา

เรื่องที่ ๓ สติในเวทนา ...สุขเวทนา-ทุกขเวทนา- อทุกขมลุข

๕. ขยายความเพิ่มเติม...สติในมิติหลายๆ ด้าน

๕.๑) “ละชั่ว” ในอโວาทป้าวีโนกข์ ท่านจะเน้น “การไม่ทำร้าย” “การไม่เบียดเบี้ยน” “การไม่ประทุษร้าย” นั่นก็คือ “คีล ๕” นั่นเอง
-ไม่ทำร้ายทำลายชีวิต ทรัพย์สินของผู้อื่น
-ไม่แย่งซิงของรักของหวงของผู้อื่น

“ชั่ว” ต้องงดเว้นให้ได้ ก่อนที่จะก้าวขึ้นขั้นต่อไปในเรื่อง “ดี”

๕.๒) “กาย” ต้องเริ่มเรียนรู้ “กายอก” เมื่อฝึกลดละເອานະຄວາມ
คຸ້ນຫີນ ຄວາມໂຫຍທາຈະອຸບຕັ້ນໃນສນອງເຮົາ นີ້ກີ່ວິດ “กายໃນ” ต้องรู้ทัน และເອາ
ຈນະໃຫ້ສໍາເລັກ

“กายเรา” ກີ່ວິດ ວ່າງກາຍທີ່ມີຕັບໄຕໄລ້ພຸງຮວມຕົວກັນເປັນຊື່ວິດດິນກະຕູກ
ກະແຕິກ

จะปลงອສຸກະ ຈະແຍກອາດູໃຫ້ລະໜ່າຍຄລາຍກີ່ສຸດແຕ່ຄວັດຫາ ແຕ່ຜລລັພ໌ຂອງ

การเจริญอสุภะก์คือ ความลับ
หน่าย-จากคลาย ในรูปทรงลิน
เลียง

(๓.๓) เวทนา คือ อารมณ์
ความรู้สึก เมื่อมีสิ่งใดมากระทบ
อายุตันของเรา (ตา-หู-จมูก-ลิ้น
-กาย-ใจ)

พลันจะเกิดชอบ - ไม่ชอบ



ชอบก็จะแสวงหา-คลอเคลีย...เป็นสุข

ไม่ชอบก็จะพยายามผลักไส....เป็นทุกข์

ทั้งสุขและทุกข์ เราจะดับให้สงบ ให้นิ่ง ให้เฉย

แท้จริงแล้ว “สงบ-นิ่ง-เฉย” จากอารมณ์คือการทำ “สามัชii” ขานานแท้
(สามิชานานเที่ยมก็คือหลับตา มือขวาทับมือซ้าย ขากวาวทับขาซ้าย)

๖. ขยายความ “กายนอก” บทที่ ๑ ของการตัณหา

เมื่อไม่รู้จัก “กายนอก” ก็จะเปลี่ยนแปลงชีวิตเป็น “นักปริโภคนิยม” เป็น
“นักลุขนิยม”

“กายนอก” คือ สิ่งที่ไม่ใช่ “กายเรา” เป็นลิ่งนอกเหนือชีวิตของเรา แต่ เพราะ
ตาหูจมูกลิ้นกายของเราที่ขาดปัญญา จึงเริ่มหลงมงาย

บ้างเรียนรู้จากค่านิยมของลังคอม

บ้างเรียนรู้จากความคุ้นชินล้วนตัว

อายุตันของปุதุชนก็เหมือนหนวดปลาหมึกที่ยุ่งย่ามวุ่นวาย พยายามเกี่ยว
รัดแสวงหาสิ่งที่ชอบที่ถูกใจมาปrynเปรอตัวเอง

“การลุขลิภานโยค” นั่นเอง

กลไกแห่งกายนอกมีดังนี้

อายุต้น	กลไกการทำงาน	ปฏิกริยา 1	ปฏิกริยา 2	ปฏิกริยา 3
ตา	รูป	สวย-ไม่สวย	ชอบ-ไม่ชอบ	แล้วหา-ผลักไส
หู	เสียง	เพราะ-ไม่เพราะ	"	"
จมูก	กลิ่น	หอม-เหม็น	"	"
ลิ้น	รส	อร่อย-ไม่อร่อย	"	"
กาย	ลักษณะ	เย็นร้อนอ่อนแข็ง	"	"
ใจ	ธรรมะมนณ์	บางทีก็ไม่ต้อง ผ่านอายุต้น บางทีก็ผ่านอายุต้น	"	"

เมื่อปล่อยอายุต้นทำงานด้วยความเคยชิน

พลังจะเกิด “เวทนา” ซึ่งเจ้าตัวจะต้องควบคุมให้ “สงบ” “ให้นิ่ง” ให้ได้ (นี่แหล่ะสามารถของพุทธ)

๓. ระดับการคลุกคลี เมื่ออายุต้นมีผัสสะ

มีบางเรื่องที่ไม่จำเป็นต้องคลุกคลีเกี่ยวข้อง ก็ตัดทิ้งได้

มีบางเรื่องจำต้องคลุกคลีอยู่ก็ต้องมีสติรู้เท่าทัน และมีบางเรื่องจำต้องคลุกคลืออยู่บ้างตามความจำเป็นก็ต้องมีสติรู้เท่าทันเช่นเดียวกัน

สำคัญที่ว่า เราต้องแยกแยะ อย่าเข้าข้างตัวเอง สิ่งใดจำเป็นจริงๆ สิ่งใดจำเป็นบ้าง สิ่งใดไม่จำเป็นเลย

เราต้องรู้จักวางแผน รักษาภัย รักษาซึ่งกันไว้ให้เหมาะสม

๔. อบรมุนชและอัตตาตัวตน

พูดเฉพาะ “โลกการตัณหา” ก็จะไม่สมบูรณ์ครบพร้อม

“อบรมุนช” คือสิ่งที่ไม่จำเป็นสำหรับชีวิต การยุ่งเกี่ยวกับคลุกคลีมีแต่จะทำให้

ชีวิตตอกต่อ!

ที่จริงแล้ว “โลกของความคุณ” หากหลงให้มัวเมากับ “ความ” ก็จะพลันกลยายนอนบายนั่นเอง!

ส่วน “อัตตาตัวตน” เป็นภาวะที่จะเอี้ยวด้วยกัน เป็นความมีตัวตนที่ไม่ใช่ “ความตัวหน้า”

แต่เป็นเรื่องมานะ เรื่องศักดิ์ศรี เรื่องตัวภูแท้ๆ

เมื่อผู้อื่นลบหลู่-ดูแคลน-ข่มเหง-ยำเยี๊ยะ-ไม่ให้เกียรติ-ไม่ให้คุณค่า....

จิตเราจะเริ่มน้ำดูดู บังหน้ายใจ บังไม่พอใจ บังก์กรัดเกรี้ยว ไม่ให้กราด แต่ไม่ว่า “โถะ” จะโตระดับไหน ต้องอดทน-อดกลั้น ควบคุมให้เงื่ง-ให้หยุดให้ได้

“สุขเวทนา” มักเป็นเรื่องวัตถุมาก่อน แต่ “ทุกข์เวทนา” มักเป็นเรื่องศักดิ์ศรีตัวตน

เป็นเวทนาที่จัดการได้ยากยิ่งกว่า “ปริโภคนิยม” เลี้ยอิก

๕. บทสรุป

เมื่อรู้กรอบ รู้มิติของ “สติ” ในแง่มุมต่างๆ การ “จัดการ” ตัวปัญหา ย่อมง่ายดายขึ้น

“ลัมมาทิภูสูติ” เมื่อชัดเจนแล้ว บรรคงค์ต่อๆ ไปก็จะเลื่อนให้เป็นขบวนรถไฟอย่างไรก็ตาม “ความอดทน” ก็จะยังเป็นผู้ช่วยพระเอกที่ประคองเจ้าของชีวิตตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง!

“สติ” จึงไม่พอ ต้อง “สติรู้เท่าทัน” จึงจะพ้นทุกข์

เครื่องยนต์แห่งครัวธารพร้อม เข็มทิศพร้อม การขับขี่อยู่ที่เรา

เราคือผู้ลิขิตชีวิตตัวจริง

ขอให้โชคดี ในเส้นทางแห่งวัญสังสาร!

หมายเหตุ

เรื่องที่ ๑ การจัดการกับ “เวทนา” ที่ได้ผลักจะเริ่มที่ “ทุกข์เวทนา” เมื่อ มีการ “กระทบ” มี “ผัสสะ” พลันจะเกิดสุขกับทุกข์เวทนา “สุขเวทนา” ได้แต่ฝึกปล่อยวาง ฝึกวางเฉย แต่ “ทุกข์เวทนา” จะทำให้เรา ปล่อยวาง-วางเฉย-หลุดพ้นได้มากกว่า

ปล่อยวางจาก “สุข” อาจหลงดูว่าหลุดพ้น แต่ปล่อยวางจาก “ทุกข์” เรา จะชัดในหลุดพ้นจริง

เรื่องที่ ๒ บทความนี้เน้น “ละชั้้ง” ซึ่งเป็นเรื่องรับด่วน
“ทำดี” จะทำให้หลังหรือทำคู่ขานานก็สุดแต่เจ้าของชีวิต
“ความดี” หรือ “คุณธรรม” เรื่องใด คนปฏิบัติต้อง “รู้ตัว” ว่าจะฝึกเรื่องใด ตั้นไม่แห่งคุณธรรมต้องมี “เจตนา” ลดน้ำพรวนдин

“การหลับตา” แล้วฝันฯ เอาว่าจะ “หลุดพ้น” จึงเป็นเรื่องน่าหัวเราะ!
พฤติกรรมเช่นนี้จึงเรียกว่า “การสร้างคุณธรรมฉบับตามยถากรรม!”

จะฝึกฝน จะพากเพียรคุณธรรมข้อใดต้องมี “เจตนา” ต้อง “เจาะจง” มุ่ง
มั่น

เรื่องที่ ๓ สรุปแล้ว “สติ” ตัวจริง ต้องมีสติรู้เท่าทันในเรื่องใดเล่า?
ตอบ สติในศีล ๕ สติในการคุณ สติในการยนออก สติในการรณรงค์ถือสา
มีหลายตัว อาจดูน่าเหนื่อย เหนื่อย แต่จริงๆ แล้ว สติรู้เท่าทันมีไม่กี่ตัวหรอ ก
เพียงแต่เราเปลี่ยนหัวข้อ หมวดหมู่ธรรมเท่านั้น เพมีองการมองตัวช้างในด้าน
ต่างๆ ทั้งนี้เพื่อจะได้เข้าใจชัดเจนขึ้น
จึงไม่ควรตกใจหรือห้อแท้ แต่ควรตีใจที่รู้นัยด้านอื่นๆ!



เวลาชีวิต



เวลาของวันหนึ่งนั้นล้นมาก ล้นจน
ยังไม่ทันได้ก้าวอุรุณสวัสดิ์ พระอาทิตย์
ก็พลันตกดินเลี้ยงแล้ว

เวลาของหนึ่งปีนั้นก็ล้นมาก ล้นจน
ไม่รู้ว่าต้องนาามาเยือนเมื่อไหร่ ถูกร้อน
ก็เข้ามาแทนที่เลี้ยงแล้ว

เวลาของหนึ่งชีวิตนั้นก็ล้นไปยิ่งกว่า
ล้นจนไม่ทันได้เลพสุข พลันชีวิตก็กำลัง
จะลื้นสุดลงแล้ว

เราผ่านชีวิตไปอย่างรวดเร็ว แต่เรา
เข้าใจชีวิตได้อย่างเชื่องช้า

หลังจากอายุเลยเลข ๒๐

บ้านเกิดหรือบ้านใหม่แทบไม่มีอะไร
แตกต่างกัน - คำให้นอนอนนั่น

หลังจากอายุเลยเลข ๓๐

ตอนกลางวันหรือตอนกลางคืนแทบ



ไม่มีอะไรแตกต่างกัน - ทำงานหามรุ่ง
หามค้า แทบไม่มีเวลาอน

หลังจากอายุเลยเลข ๔๐

เรียนสูงหรือเรียนน้อยแทบไม่มีอะไร
แตกต่างกัน - คนเรียนมาน้อยอาจมีเงิน
มากกว่าคนเรียนระดับสูง

หลังจากอายุเลยเลข ๕๐

สายหรือชี้เหลืองแทบไม่มีอะไรแตกต่าง
กัน - ต่อให้สายมาก่อน ตอนนี้ทั้งฝ่า
กระ และรอยตีนกาอาจมาเยือนเต็ม
ใบหน้า

หลังจากอายุเลยเลข ๖๐

ดำเนินชีวิตให้สูงหรือต่ำแท่นเล็กแทบ
ไม่มีอะไรแตกต่างกัน - เกษยณแล้วได้
ชื่อว่าเป็นคนชราเหมือนกัน

หลังจากอายุเลยเลข ๗๐



บ้านหลังໃຫຍ່หรือบ้านหลังເລັກແບບໄມ້ມືອະໄວແຕກຕ່າງກັນ - ລັງຂາຮເຮີມເລື່ອມຄອຍ ລຸກກີໂຍຍ ນັ້ງກີໂຍຍ

หลັງຈາກອາຍຸເລຍເລຂ ៤០

ມີເຈິນມາກຫຼືວິທີເຈິນນ້ອຍແບບໄມ້ມືອະໄວແຕກຕ່າງກັນ - ຕ່ອໄຫ້ອຍາກໃຊ້ເຈິນເໜີອືອນເກົ່າກີໃໝ່ວ່າຈະໄດ້ໃຊ້ເໜີອືອນທີ່ເຄຍ

หลັງຈາກອາຍຸເລຍເລຂ ៥០

ຜູ້ໜ້າຍຫຼືວິທີຜູ້ຫຼົງແບບໄມ້ມືອະໄວແຕກຕ່າງກັນ - ເນື້ອໜັງເທິງວ່າຢືນ ພມເພົ້າປະປາຍ ທູດຶງ ຕາພວ່າ ມີອັນ້ນ ແລ້ວມີອັນ້ນ ກັນ

หลັງຈາກອາຍຸເລຍເລຂ ១០០

ຈະນອນຫຼືວິທີນັ້ນແບບໄມ້ຕ່າງກັນ - ນອນກົມອົງເພດານ ນັ້ງກົມອົງປະຕູບ້ານຮອວນສິ້ນລົມ

ຊີວິດຄົນເຮັດແບບໄມ້ມືອະໄວແຕກຕ່າງກັນ

ຕ່າງກັນແຄ່ຄວາມດີກັບຄວາມໜ້ວຍ ເພຣະໜ່ວຍສຸດທ້າຍຂອງຊີວິດ

ບ້າງສະເໜືອນເລື່ອນລັ້ນ ຜູ້ຄົນສຽງ-ເລີຣີຢູ່

ບ້າງອັບເຂາຍບໍາເຫຼາ ໄວ້ຳຄົນເຫັນຍາແລ

ບ້າງກົບໜັກດັ່ງໜຸນເຂາ

ບ້າງກົບເບາດັ່ງໜຸນນກ

ຮູ້ຊີວິດ ເຂົ້າໃຈຊີວິດ ສ້າງສຽງຮູ້ຊີວິດ ຈຶ່ງກ່ວ່າເກີດຄຸນຄ່າແຫ່ງຊີວິດ

ນຸ້ນສິບຸກສ



ພລບຸນຍຸພລປະໂຍ້ຍືນແໜ່ງສຶລຂອງຄນມີສິລະປະກາງ

១. ໄດ້ທັນພົມບັດິມາກ ເພຣະເຫດຸແໜ່ງຄວາມໄໝປະກາງ

២. ຂໍ້ອເສີຍຂັນດີງານ ຍ່ອມເພື່ອງຝ່າໄປ

៣. ເປັນຜູ້ແກລັກລ້າ ໄນຂ່າຍເຂົ້າໄປໜ້າມູອ່ນ່າ

៤. ໄນຕາຍໄປດ້ວຍຄວາມຮັດິພິດ

៥. ຕາຍແລ້ວຍ່ອມເຂົ້າຄື່ງຄວາມສູຂສບາຍໃນໂລກສ່ວຽກ

(ພູກອພຈນົຈາກພະໄວຕີຣີປຶກ ເລີ່ມ ᫓ ຂົ້ອ ៦៧)



ดินแดนแห่งการงาน อันเปิดบาน

✉ บุญล้ำ เจริญโภค

เลิกดีกจังเลยค่ะ

เมื่อวานเด็กมาร้อมมาเข้าอบรมหลักสูตรผู้นำ ๕ โรงเรียน นักเรียนร้อยกว่าคน ครูอีกเกือบสิบคน ให้ครูรับผิดชอบคุณความประพฤติเด็ก เบาแรงไปเยอะ ฝนเทลงมาจากฟากฟ้าตั้งแต่พระอาทิตย์ตกดิน ตกเป็นชั่วโมง ซึ่งหากมากัน ณ ดินแดนนี้!

ดีใจแทนต้นไม้ ดีใจแทนกบ เขียว อึ้ง ดีใจแทนมดแมลงทั้งหลาย เลียงร้องกันวันกราที่มีดังทั่วทุบเขา ถอดรหัสได้ว่า “ดีใจจังๆ...” “อยากมีแฟนๆๆ”

“สวัสดีค่ะ อาจารย์...” ‘ใบยอด’ สาวใหญ่ประจำห้องประชุมทักษะไทย

“ແໜ່ງ ເນື້ອຄືນເຕັກເລີກດິກຳນະຄະ...”
‘ໃບຍອ’ ດູ້ເໜືອນຈະປັນ

“ອ້າວ! ຕອນພວກເຮົວເລັນໄຟໂຕໍ່ຮຸ່ງ
ໄມ່ເຫັນບັນເລຍ...” ພມແບບທັນຄວນ
ເພຣະວູ້ພຸດທິກຣມຈາກສາມືຂອງ ‘ໃບຍອ’
“ທໍາໃຫ້ສຸກ ທໍາໃຈໃຫ້ເໜືອນກຳລັງ
ເລັນໄຟໍ່ນຳ”

“ເລັນໄມ່ປ່ອຍຫວອກຄະ ຈານຄພໄມ່ໄດ້
ມີຖຸກວັນ

“ພວກເຮົາຮວມທັງກັນເລັນເໜືອ?”

“ວົງໂຄຣວົງມັນຄະ...”

“ຮູ້ມັຍ?” ພມເປີດປະເຕັນຕ່ອນເນື່ອງ
ພຸດທິກຣມອະໄວທີ່ຫນ່ວຍງານກລັວທີ່
ສຸດ...ກິນເໜ້າ...ຢີນກົກປລາ...ເລັ່ນການ
ພັນນັນ...ລາງ”

ພມຮວບຮັດ “ເລັ່ນການພັນນັນແລະ
ອັນດັບ ๑ ດັນຕິດການພັນນັນຕ່ອໄປກີຈະມີ
ຫົ້ນສືນ ຕ້ອໄປກີຂຶ້ນເກີຍຈ ຈບລົງທີ່ໄມ່ເຊື່ອລັດຍໍ
ສຸຈົວິຕ...”

“ຂ້ອສຳຄັງ....” ພມຕັບທ້າຍ “ດວງ
ຈະຕາອາກັບ ໂຊກ້າຍເລົມອ ປັນຫາຊົວ
ໄມ່ເນິກາງອອກ

ຕອນເລັນໄຟໍ່ ຈິຕົກົດແຕ່ຈະເອາ ເອາ
ໆ ດັນຕິນເຂົ້າກາວນາສຸດມະນົດ ແຕ່ເຮົາ
ກາວນາມນົດແທ່ງມາຮ...ຈະເອາໆໆ ...ຈະ
ກິນໆໆ

ຄຸນກາວນາເປັນຫົ່ວໂມງໆ ຂົວຕົຈິຕິໃຈ
ຈະເໜີລືອຂ່າ...”

ພມທີ່ລູກຮະເປີດເລົ້າຈົກເດີນຈາກໄປ
ຮາວກັນມາດຄວບຍົງຈົກຕອນຍິງຄູ່ຕ່ອສູ່
ດື້ນຊັກແຫຼັກໆ

ພມໄມ່ເໜີຍວົມອງເລຍ ແລ້ມໄມ່ເຄີດຄ່າ
ກັນທີ່ເທັນນີ້ດ້ວຍ!



ເພີ່ມພາຍານຈະມີຜລ ๓

ຄວາມເພີ່ມ (ວິຍະ) ຈະມີຜລ

ຄວາມພາຍານ (ວາຍາມະ) ຈະມີຜລ
ເພຣະ...

๑. ໄມ່ເອາທຸກ໌ທັບຄົມຕນ ທີ່ໄມ່ມີທຸກ໌
ທັບຄົມ

໒. ໄມ່ສະຄວາມສຸຂ ທີ່ເກີດໂດຍຮຽມ

໓. ໄມ່ເປັນຜູ້ໜົມກຸ່ມຸນໃນຄວາມສຸຂນັ້ນ

(ພຣະໄຕຣປັງກເລັ່ນ ๑๔ “ເຫວັກສຸດ” ຂ້ອ ๑໭)

คุณค่าสาระ

น้อมนำ



(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

ລາວສິກວໄຕ

จากบางตอนของหนังสือຈາກສິກວໂຄກ

(ธรรมจักรบนເຄີຍຮໍສຶງທີ)

ຮັບສົດວິທີ່ທີ່ຮຽນມານີປ່ໄຕຍ

ໂດຍພະພຣມຄຸນາກວານໆ (ປ.ອ.ປຢູຕໂຕ)

ตอนที่ ๓

ธรรมราชา-ธรรมวิชัย

ที่นี่ก็มาดูว่า จุดและหลักที่ต้องจับและแยกแยกให้ได้ เพื่อเข้าใจธรรมในศิลากฎิกนั้นคืออะไร

เริ่มแรก ความองอาจพที่ไปก่อนว่า

๑) พระเจ้าโภศกมหาราชเป็นพุทธศาสนิก แต่ทรงดำรงสถานะเป็นราชา คือเป็นผู้ปกครองบ้านเมือง และเป็นราชาที่ยิ่งใหญ่มากด้วย (แม้จะมิได้เป็นใสดาบัน ไม่เป็นอธิบุคคลอย่างพระเจ้าพิมพิสาร)

๒) ทรงมีข้อพิเศษเฉพาะพระองค์ คือ ทรงหันมาหาธรรมเพราະສລດพระทัยจากการทำสังคม เป็นจุดเปลี่ยนอย่างพลิกกลับ

๓) การใช้ครอบในระดับกว้างใหญ่ๆ จะต้องมองที่หลักการทั่วไป ซึ่งจะให้เห็นบรรยายการทั้งหมด ไม่ว่ามูลองหัวข้ออย่างหรือรายละเอียด

จากข้อ ๑) ในฐานะมหาราชผู้เป็นชาวพุทธ ผู้มีสถานะสูงสุดในฝ่ายบ้านเมือง หรือในสังคมของชาวโลก เมื่อจะปกครองมหาอาณาจักรให้ประชา-ราษฎร์เข้าถึงทิภูสูธรรมิกตات และส่งเสริมให้พัฒนาอย่างขึ้นต่อไปในสัมปราวिगत ฉะ จะใช้หลักการปกครองอย่างไร และพระพุทธศาสนาวางหลักการอะไรไว้ให้โดยเฉพาะประสานกับข้อ ๒) ที่ทรงลงทะเบียนความแล้ว จะดำรงความเป็นมหาราชนี้ให้เหมาะสม และเป็นคุณแก่การปกครองนั้นได้อย่างไร

ถึงตอนนี้ หลักคำสอนของพระพุทธเจ้าที่เป็นคติใหญ่ก็มาได้ทันที เริ่มด้วย พุทธพจน์ว่า

กิษร์ทั้งหลาย บุคคล ๒ นี้ เมื่อเกิดขึ้นในโลก ย่อมเกิดขึ้นเพื่อเกื้อกูลแก่ พหมชน เพื่อความสุขของพหมชน เพื่อปะโยชน์ เพื่อเกื้อกูลแก่ชนเป็นอันมาก เพื่อความสุขแก่เทเวะและมนุษย์ทั้งหลาย บุคคล ๒ เป็นในคือ

พระตถาคตอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้า ๑

พระราชา ผู้จักรพรรดิ ๑

(อง.ทุก.๒๐/๑๙๗)

นี่คือได้บุคคลที่มีสถานะสูงสุดในโลก เทียบคู่กับองค์พระศาสดา โดยมาเป็นผู้สอนธรรมฝ่ายคุณทั้งสิ้น หรือฝ่ายบ้านเมือง เรียกง่ายๆ ว่าคติจักรวัตติ-ราช หรือคติพระเจ้าจักรพรรดิราช

พอจับจุดได้แล้ว หลักคำสอนในคตินี้ก็ตามมา ซึ่งหาได้มากมาย เนพารา-อย่างยิ่งหลักการที่เป็นความหมาย หรือเป็นคำจำกัดความของการเป็นจักรพรรดิ ราชานั้น ซึ่งปรากฏในพระไตรปิฎกมากมายหลายแห่ง คือเป็นธรรมราช “ผู้มี ชัยชนะด้วยธรรม” (ธรรมเนน อภิชัย→ธรรมวิชัย) โดยไม่ต้องใช้คัสดรา

ยกมาลีมาดูเป็นตัวอย่าง

มา กิกข์ เว บุญบาน นำ ภายดุ๊ด สุขสเต๊ด กิกข์ เว อธิวาน นำ ยทิพ บุญบาน นิ...

ราชา อโนสี จก กวตตี ธรรมมิโก ธรรมราชา จาตุรุนโต วิชิตา vier ชนปทตุตา-
วิทยบุปตุโต สตุตรตนสมนุนภาคโต ... โส อิม ปฐวี สาวรบปริยนต์ อทธรุเทน
อสตุเดน ธรรมเมน อภิวิชัย อชุณารสินติ

กิกข์ หั้ง หลาย เออ หั้ง หลาย อย่า ก้าว ล้า ต่อ บุญ เลย คำว่า บุญ นี้ เป็น ชื่อ ของ
ความสุข ...

เราได้ เป็น จักรพรรดิ ราช ผู้ ทรง ธรรม เป็น ธรรม ราชา ครอบ แผ่น ดิน นี่
มหา สมุทร หั้ง ๔ เป็น ขอบ เขต ผู้ มี ชัย ชนะ มี คืน เค วัน ถึง ความ มั่น คง สถาพร
พร้อม ด้วย รัตนะ ๗ ประการ

เรามีชัยโดยธรรม ไม่ต้องใช้อาชญา ไม่ต้องใช้ ศาสตรา ครอบ ครอบ ปฐวี
มน ฑล นี้ อัน มี สาวรบ เป็น ขอบ เขต ฯ

(อง. สด ต. ก. ๒๓/๕๙/๙๐)

พุทธ พจน์ ที่ มี ชื่อ ความอย่างนี้ คือ ที่ มา แห่ง หลัก การ หรือ อนิยา ยการ
ปก ครอง อย่าง ใหม่ ที่ เรียก ว่า “ธรรม วิชัย” ของ พระเจ้า อโศก มหา ราชา

ข้อ ความ สำคัญ ที่ ว่า เป็น ดัง คำ จำ กัด ความ ของ ธรรม วิชัย คือ ตอน ที่ ว่า
“มี ชัย โดย ธรรม ไม่ต้องใช้อาชญา ไม่ต้องใช้ ศาสตรา”

ธรรม วิชัย นี้ คือ ชัยชนะ ที่ เป็น ความ สำคัญ ของ พระเจ้า จักรพรรดิ ผู้ เป็น ธรรม
ราชา จึง อาจ เรียก ให้ เต็ม ว่า คติ จัก กวตติ ธรรม ราชา

อย่าง ที่ ก้าว แล้ว พุทธ พจน์ ส่วน นี้ ตัว สใน โอกาส ต่างๆ เป็น อัน มาก แต่ ที่
ยก มา ให้ ดู ข้าง บน นี้ ตัว สใน กับ เรื่อง บุญ ซึ่ง เป็น หลัก สำคัญ ใน ศิลป อาวี กอ โศก
นั้น ด้วย

ธรรมวิชัย : จากหลักการมาเป็นนโยบาย

ที่นี่ก็มาดูข้อความแสดงนโยบายธรรมวิชัย ที่พระเจ้าอโศกมหา自在ทรงนำออกมาสู่ปฏิบัติการจริง ดังที่พระองค์ประกาศไว้ในจาเริกศิลา ฉบับที่ ๑๓ ซึ่งคัดตัวมาพอเป็นตัวอย่าง

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปրิยธรรมี พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ เมื่ออภิเชกแล้ว ได้ ๘ พระชา ทรงมีข้อปราบแครวนกลิงค์ลงได้ จากแครวนกลิงค์คนนั้น ประชาชนจำนวนหนึ่ง แสนห้าหมื่นคนได้ถูกจับไปเป็นเชลย จำนวนประมาณหนึ่ง แสนคนถูกฆ่า และอีกหลายเท่าของจำนวนนั้นได้ล้มตายไป

นับแต่กาลนั้นมาจนบัดนี้ อันเป็นเวลาที่แครวนกลิงค์ได้ถูกยึดครองแล้ว การทรงประพฤติปฏิบูรณ์ ความมีพระทัยไฟธรรมและการทรงอบรมสั่งสอน ธรรมก็ได้เกิดมีขึ้นแล้วแก่พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ

การที่ได้ทรงปราบปรมแครวนกลิงค์ลงนั้น ทำให้พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพทรงมีความสำนึกตลอดพระทัย...

ในคราวยึดครองแครวนกลิงค์นี้ จะมีประชาชนที่ถูกฆ่าล้มตายลง และถูกจับเป็นเชลยเป็นจำนวนมากเท่าใดก็ตาม แม้เพียงหนึ่งในร้อยส่วน หรือหนึ่งในพัน ส่วน (ของจำนวนที่กล่าวว่านั้น) พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพย่ออมทรงสำนึกว่าเป็นกรรมอันร้ายแรงยิ่ง...

สำหรับพระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ขัยชนะที่ทรงถือว่ายิ่งใหญ่ที่สุด ได้แก่ ธรรมวิชัย (ขัยชนะโดยธรรม) และธรรมวิชัยนั้น พระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ได้ทรงกระทำสำเร็จแล้ว ทั้ง ณ ที่นี่ (ในพระราชอาณาเขตของพระองค์เอง) และในดินแดนข้างเคียงทั้งปวง ไกลออกอไป ๖๐๐ โยชน์... (ดินแดนทางตะวันตก ที่ระบุในศิลาจาเริกนี้ คือ แคว้นแครวนของกษัตริย์โ印นก (Ionian หรือ Greek) พระนามว่าอันติโโยค (Antiochus II Theos of Syria) พระเจ้าตุลเมษ (Ptolemy II Philadelphus of Egypt) พระเจ้าอันเตกินะ (Antigonus II Gonatas of

Macedonia) พระเจ้ามัค (Magas of Cyrene) และพระเจ้าอลิกสุนธร (Alexander of Epirus หรือ คAlexander of Corinth)

ปราชาญูตตะวันตกได้อาศัยศิลาจากนี้ช่วยอย่างมาก ในการเทียบกาลเวลา
ในประวัติศาสตร์แห่งอารยธรรม ตะวันตก-ตะวันออก)

ทุกหนทุกแห่ง (ประชาชนเหล่านี้) พากันประพฤติปฏิบัติตามคำสอนครรภ์
ของพระผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ...

ด้วยเหตุเพียงนี้ ชัยชนะนี้เป็นอันได้กระทำสำเร็จแล้วในทุกสถาน เป็น
ชัยชนะอันมีปีติเป็นรุส พรั่งพร้อมด้วยความเกิบอิ่มใจ เป็นปีติที่ได้มาด้วยธรรม
วิชัย...

ชัยชนะอันแท้จริงนั้น จะต้องเป็นธรรมวิชัยเท่านั้น ด้วยว่าธรรมวิชัยนั้น
เป็นไปได้ทั้งในโลกบัดนี้ และโลกเบื้องหน้า

ขอปวงความยินดีแห่งสัตว์ทั้งหลาย จงเป็นความยินดีในความพากเพียร
ปฏิบัติธรรม เพราะว่าความยินดีนั้น ย่อมนำผลทั้งในโลกบัดนี้ และในโลก
เบื้องหน้า

แม้ว่าธรรมวิชัยอย่างนี้จะเป็นหลักการและนิยมайใหม่ แต่คำว่า “ธรรม
วิชัย” มิใช่เป็นคำใหม่ และมิใช่มีในพระไตรปิฎกเท่านั้น แต่มีในหลักวัชราศาสตร์
โบราณของขมพุทวีปด้วย จึงควรเข้าใจความต่างให้ชัด

ในตำราอรรถศาสตร์ ของพระมหาณีจานกายะ (เรียก เกาะภูลิยะบ้าง
วิชณุคุปตะบ้าง ก็มี) ผู้เป็นที่ปรึกษาและมหาเสนาบดีของพระเจ้าจันทรคุปต์
(พระอัยกายของพระเจ้าอโศกเช่น พ.ศ.๑๖๑) จัดแบ่งผู้ชนะสงคราม คือ ผู้พิชิต
หรือผู้มีชัย เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. ธรรมวิชัย ผู้มีธรรมวิชัย คือ ผู้ชนะที่พอกใจเพียงให้ผู้แพ้ยอมจงรักภักดี
โดยไม่ข่มเหงทำร้ายราชวงศ์และราชภูมิของฝ่ายที่แพ้

๒. โลภวิชัย ผู้มีโลภวิชัย คือ ผู้ชนะที่มุ่งแย่งชิงอาดีนเดนและทรัพย์สิน

ของผู้แพ้

๓. อสุรวิชัย ผู้มีอสุรวิชัย คือ ผู้ชนะที่ให้ครัวเรือนยึดเอาทุกอย่าง ทั้งทรัพย์สิน ดินแดน บุตรภรรยา และแม่แต่ชีวิตของผู้แพ้

จะเห็นได้ว่า ธรรมวิชัยของพราหมณ์ jaṇayaj คือการชนะด้วยลงความนันเอง เพียงแต่ปฏิบัติต่อผู้แพ้อย่างไม่ให้ครัวเรือนนั้นชัยชนะทั้ง ๓ อย่างนี้ยังไม่เป็นธรรมวิชัยในพระพุทธศาสนาเลย

พระเจ้าอโศกได้ละเลิกชัยชนะที่สอนกันมาแต่เดิมในประเพณีการปักครุฑของสังคมพราหมณ์ โดยหันมาปรับหลักการธรรมวิชัย อันเป็นชัยในทางสันติ ซึ่งไม่ต้องใช้อาชญา ไม่ต้องใช้ศัสดรา ตามคติจักรกัตติธรรมราชากองพระพุทธศาสนา

คติจักรกัตติธรรมราช หรือเรียกสั้นๆ ว่า คติจักรกัตติราชานี้คือคติธรรม-ราชนี้ แม้จะมานะลายแห่งในพระไตรปิฎก แต่มีพระสูตรที่ว่าด้วยเรื่องนี้โดยตรง คือ จักรกัตติสูตร ซึ่งมีเชื้อข้ากัน ๓ สูตร

เฉพาะอย่างยิ่งที่ยาวที่สุด รู้จักกันมากที่สุด และใช้เป็นหลักคือสูตรที่มาในที่มนิเกย (ที่.ปा.๑/๓๓-๔๐) อันเป็นที่มาของหลักจักรราดริวัตร ๒๒ ประการ ณ ที่นี่ จะไม่เข้าไปในเนื้อหาของพระสูตรนั้นโดยตรง แต่จะพูดให้ได้ชัดขึ้น คือ ที่นี่ ใจไม่เข้าไปในเนื้อหาของพระสูตรนั้นโดยตรง แต่จะพูดให้ได้ชัดขึ้น คือ สังเกตทั่วๆ ไป อย่างกว้างๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้ทั้งหมด

หลักธรรมวิชัยตามคติจักรกัตติธรรมราชนี้ เป็นตัวอย่างคำสอนที่พระพุทธเจ้าทรงแนะนำไว้สำหรับผู้นำของสังคมคุณธรรม ที่พระองค์ไม่ได้ทรงจัดดำเนินการ ซึ่งเป็นส่วนที่ชาวบ้านจะต้องรับผิดชอบกันเอง

หลักการในการนำทางสังคมคุณธรรมนี้ ย่อมต่างจากสังฆะที่พระองค์จัดตั้งบริหารตามหลักการแห่งธรรมวินัย

อโศกธรรม-โพธิสัตวธรรม

หลักธรรมที่ตรัสรสอนหรือแสดงสำหรับสังคมคุ้หัสนี ไม่อาจจะเป็นองค์จักรพรรดิราช หัวหน้าหมู่ชน หรือหัวหน้าครอบครัวทั่วไป รวมทั้งพระโพธิสัตว์ มีระดับและลักษณะที่พึงสังเกต ดังนี้

ก) โดยทั่วไป กล่าวถึงประเภทของบุคคลที่พึงช่วยเหลือเกื้อกูล หรือปฏิบัติในการสัมพันธ์ต่อกันให้ถูกต้อง เช่น มาตราบิดา คุณงานฯลฯ ไม่ค่อยกล่าวถึงหัวข้อธรรม หรือหลักที่เป็นนามธรรม

ข) หลักการทางธรรม วิธีปฏิบัติ และจุดหมายของการปฏิบัติอยู่ในขอบเขตแห่งบุญ ทาน และการลุঁถิ่งสวารค์ (รวมทั้งพระหมโลก)

ขอยกคำสอนระดับนี้มาให้คุณเป็นตัวอย่าง เช่น ครั้งหนึ่งตรัสแก่พระเจ้าปesenทิโภศล เกี่ยวกับการเป็นอยู่ครอบครองทรัพย์สมบัติของคุณหนบดีว่า

ดูกรมหาบพิตรา ในกิ่นของอมนุษย์ มีสระใบกรรณีซึ่งมีน้ำใส เย็น จีดสนิท สะอาด มีท่าที่ขึ้นลงเรียบร้อย น่ารื่นรมย์ (แต่) น้ำนั้นคนจะตักเอาไปก็ไม่ได้ จะดื่มก็ไม่ได้ จะอาบก็ไม่ได้ หรือจะทำการใดตามต้องการก็ไม่ได้ มหาบพิตรา เมื่อเป็นเช่นนี้ น้ำที่ไม่ได้กินใช้โดยชอบนั้น พึงถึงความหมดสิ้นไปเปล่า โดยไม่ถึงการบริโภค แม้ฉันได

ดูกรมหาบพิตรา อสัตบุรุษได้โภคะอันโภพารแล้ว ไม่ทำตนให้เป็นสุข ฯลฯ โภคะเหล่านั้นของเข้า อันมิได้กินใช้โดยชอบ ย่อมถึงความหมดสิ้นไปเปล่า โดยไม่ถึงการบริโภคฉันนั้นเหมือนกัน

ดูกรมหาบพิตรา ส่วนสัตบุรุษได้โภคะอันโภพารแล้ว ย่อมทำตนให้เป็นสุข ให้เอื้ออิม ย่อมทำมาตราบิดา...บุตร ภรรยา...คนรับใช้ กรรมการและคนสนองงาน...มิตรสาย เพื่อนร่วมกิจการ ให้เป็นสุข ให้เอื้ออิม ย่อมประดิษฐ์ฐานไว้ในสมณพราหมณ์ทั้งหลาย ซึ่งทักษิณาอันมีผลสูงขึ้นไป มีจุดที่คำนึงหมายอันดี มีวิบากเป็นสุข เป็นไปเพื่อสวารค์

โภคะเหล่านั้นของเข้า ที่บริโภคอยู่โดยชอบอย่างนี้ ราชทั้งหลายก็มิได้รับ เอก้าไป ใจทั้งหลายก็มิได้ลักษ้าไป ไฟก็มิได้ไหม้หมดไป น้ำก็มิได้พัดพาไป อันบริย- ทายาททั้งหลายก็มิได้ขันเอาไป เมื่อเป็นเช่นนี้ โภคะเหล่านั้นของเข้า ที่กินใช้อยู่ โดยชอบ ย่อมถึงการบริโภค ไม่ถึงความหมดสิ้นไปเปล่า

ดูกรุณานาบพิตร เหมือนดังว่า ในที่ไม่ไกลตามหรืออนิคม มีสรวงใบกรรณี ซึ่ง มีน้ำใส เย็น จีดสนิท สะอาดดี มีท่าที่ขึ้นลงเรียบร้อย น่ารื่นรมย์ น้ำนั้นคนจะตัก เอก้าไปก็ได้ จะดื่มก็ได้ จะอาบก็ได้ หรือจะทำการใดตามต้องการก็ได้ เมื่อเป็น เช่นนี้ก็ที่กินใช้อยู่โดยชอบนั้น พึงถึงการบริโภค ไม่ถึงความหมดสิ้นไปเปล่า แม้ ฉันได้ สัตบุรุษได้โภคะอันใดฟารแล้ว ย่อมทำตนให้เป็นสุข ฯลฯ ฉันนั้นเหมือน กัน

พระผู้มีพระภาคองค์พระสุคตศาสดา ครั้นตรัสไวยากรณ์ภาษาชีบแล้ว ได้ตรัสคถาประพันธ์ต่อไปอีกว่า

น้ำมีในถินที่ของอมนุษย์ คนย่อมอดน้ำมัน อันจะดีมีได้ คนทรมานได้ทรัพย์ แล้ว ตนเองก็ไม่บริโภค ทั้งก็ไม่ให้ปันแก่ใคร ฉันได้ก็ฉันนั้น สวนวิญญาณ มีปัญญา ได้โภคะแล้ว ย่อมบริโภค และใช้ทำกิจการ เลี้ยงดูหมู่ญาติ เป็นคน อาจหาญ ครากไม่ตีเตียน ย่อมเข้าถึงแคนสวรรค์ฯ

(ส.๓.๑๕/๓๘๗)

พระโพธิสัตว์ก็มีจิยาแห่งการประพฤติธรรมทำงานของเดียวกันนี้ ดังมี พุทธคำรัสว่า

ภิกษุทั้งหลาย ตถาคต ในบุริมชาติ ในบุริมภพ ในถินกำเนิดก่อน เมื่อเป็น มนุษย์ในบุปสมัย เป็นผู้มีสามารถมั่นในกุศลธรรมทั้งหลาย ถือปฏิบัติไม่ถอย หลัง ในกายสุจริต ในวจีสุจริต ในมโนสุจริต ในการแจกจ่ายบำเพ็ญทาน ในการ สามารถศีล ในการรักษาอุบลสต ในการปฏิบัติชอบต่อมาตรา ในการปฏิบัติชอบ ต่อบิดา ในการปฏิบัติชอบต่อสมณะ ในการปฏิบัติชอบต่อพราหมณ์ ในความ

เป็นผู้ควรพต่อผู้ใหญ่ในกฎศล และในกรุณอันเป็นอธิคุศอย่างอื่นๆ เพราจะกรุณ
นั้น ขันได้ทำ ได้สังสม ได้พอกพูน เป็นกรุณอันไพบูลย์ เปืءองหน้าแต่กายแต่ก
ทำลายตายไป ตราคติกเข้าถึงสุคติโลกสววรค์...

(ท.บ.จ.๑/๑๓๑)

ความเป็นคนดี ที่มีคำเรียกว่า “สัตบุรุษ” มีความหมายลับพันธ์กับความ
ดีงามและประโยชน์สุขของตระกูลวงศ์และชุมชนหรือหมู่ชน ดังพุทธเจนท์ว่า

ภิกษุทั้งหลาย คนดี (สัตบุรุษ) เกิดมาในหมู่ชนฯ ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์
เพื่อเกื้อกูล เพื่อความสุขแก่ชนจำนวนมาก (คือ) ย่อมเป็นไปเพื่อประโยชน์ เพื่อ^{เพื่อ}
เกื้อกูล เพื่อความสุข แก่margin ตามบุคคลที่จะได้รับประโยชน์เพิ่มเข้ามา ๓ พาก คือ “แก่บรพชนผู้
คนสนองงาน...แก่เมตตาสายเพื่อนร่วมกิจการ...แก่สมณพราหมณ์” เปรียบ
เหมือนมหาเมฆ ช่วยให้ข้าวกล้าเจริญงอกงาม เป็นไปเพื่อประโยชน์ เพื่อ^{เพื่อ}
เกื้อกูล เพื่อความสุข แก่ชนจำนวนมาก

(อง.บญจก.๒๗/๑๒)

อิกพระสูตรหนึ่ง (อง.อภ.จก.๒๓/๑๒๘) เนื้อความเห็นกับพระสูตร
ข้างบนนี้ แต่มีบุคคลที่จะได้รับประโยชน์เพิ่มเข้ามา ๓ พาก คือ “แก่บรพชนผู้
ล่วงลับ...แก่พระราชา...แก่เทวดาทั้งหลาย...”

พระสูตรที่แสดงธรรมสำหรับสังคมคุณธรรมอย่างนี้ มีมากพอสมควร แต่

° คำบาลีคือ “กุล” ตามปกติแปลกันว่า ตระกูล หรือสากุล แต่คำนี้ที่จริงมีความ
หมายกว้าง หมายถึง หมู่ชน หรือชุมชนก็ได้ เช่น ในสมัยของมหาวิทยาลัยนلانดา
มีคำแหงงกุลบดี หมายถึง หัวหน้าผู้บริหารงาน แม้ในภาษาอินเดียบัน ก็ยังมีคำนี้
ซึ่งใช้ในความหมาย ตั้งแต่ครอบครัว หมู่ชน ไปจนถึงผ่านชน

ยกมาเป็นตัวอย่างเท่านี้คิดว่าเพียงพอแล้ว เพราะสาระก็ทำงานของเดียวกัน
สาระนั้นก็คือ

- การอยู่ร่วมอย่างเกื้อกูลกัน ในครอบครัว ในชุมชน ในสังคมโดย
เอกสารได้แลคนที่ตนเกี่ยวข้อง ประพฤติปฏิบัติ ทำหน้าที่ต่อ กัน ทำประโยชน์
แก่กัน

- ด้วยหาน คือ รู้จักให้ เพื่อแผ่แบ่งปัน โดยไม่มัวหวังเห็นทรัพย์สมบัติ
แต่นำออกมายใช้ทำประโยชน์ในการบำรุงเลี้ยง ช่วยเหลือกันตามวิธีปฏิบัติข้าง
ต้นนี้

- จึงเป็นการนำชีวิตไปในทางแห่งสุวรรค์

รวมทั้งข้อเน้นที่จะให้ผลดีเกิดขึ้นเป็นประโยชน์ทั้งในโลกนี้และโลกหน้า
ตามคติอิทธิ-ปริlogic ซึ่งพอดีทั้วในพระไตรปิฎก

หลักธรรมสำหรับสังคมคุณธรรมตามคำสอนในพระไตรปิฎกที่ว่ามนีเอง
คือแหล่งแห่งธรรมที่พระเจ้าอโศกมหาราชทรงสอนในศิลาราชิกของพระองค์
ที่บ้างท่านมองว่าเป็นคำสอนที่พระเจ้าอโศกทรงคิดขึ้นมา แล้วตั้งชื่อให้ว่า
อโศกธรรม

จักรพรรดิ-ธรรมราชา

พระสูตรใหญ่ที่เหมือนกับประมวลธรรมสำหรับชีวิตและสังคมคุณธรรมไว้
ก็คือ สิงคากฤษตร (บางที่เรียกว่า สิกาโลวาทสูตร ท.ปा.๑๑/๑๗๒) ที่ท่านให้
ถือเป็นนิยมของคุณธรรม (คิหิวินัย)

ในสิงคากฤษตรนั้น แม้จะตรัสรธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติไว้หลายด้าน แต่หลัก
ใหญ่ที่เป็นเป้าหมายของพระสูตรนั้น ก็คือหลักทิศ ๖ ที่รู้จักกันดี อันแสดงธรรม
หรือหน้าที่ที่พึงปฏิบัติตอกัน ระหว่างมารดาบิดา - บุตรธิดา อาจารย์-ศิษย์ สามี

-ภารยา มิตรา-มิตรา นายงาน-คุณงาน สมณพราหมณ์-กุลบุตร (พระสงฆ์-ชาวบ้าน)

ในสิงคากสูตรนี้ ตลอดทั้งหมด ก็เข่นเดียวกับพระสูตรทั้งหลายที่ยกมา เป็นตัวอย่างข้างบนนั้น ไม่กล่าวถึงหลักธรรมสำคัญอย่างอธิษัช ปฏิจสมุปบาท โภณนิพพาน ได้ฯ ที่พากนักปราชญ์ ฝรั่งและอินเดียหลายท่านนั้นคาดหวังเลย แม้แต่ศีล ๕ ก็ยังไม่ปรากฏชื่อออกมานในสิงคากสูตร นี่คือเรื่องธรรมชาติที่พึง เข้าใจ

ชื่อเรียนนั้นเป็นสื่อสำหรับลัດความเข้าใจ คนที่รู้เรื่องนั้นอยู่แล้ว พอกอก ซื่อมา เขา ก็มองเห็นเนื้อหาที่ลุตตลอดหมด ไม่ต้องมาแจกแจงกันอีก ชื่อเรียก หลักธรรมต่างๆ จึงมีไว้ใช้ให้ sage สำหรับการสอนและการศึกษาโดยขึ้นไป จุด สำคัญที่อยู่เบื้องหน้าให้ตรงกับสภาพว่าที่จะสื่อ ไม่ใช่เรื่องสำหรับมายด้ว เป็นของ ใครๆ

ด้วยเหตุนี้ เมื่อพระพุทธเจ้าทรงสอนคฤหัสถ์หรือคนใหม่ภายนอก ที่ชื่อเรียก จะไม่ช่วยในการสื่อແเก่เขา พระองค์ก็ตรัสเนื้อหาของธรรมนั้นๆ ไป แม้จะต้องใช้ เวลามากหน่อย การที่คนผู้มาอ่านที่หลังไม่พบชื่อของธรรมนั้นๆ ก็เป็นเรื่อง ธรรมชาติอย่างที่ว่าแล้ว

แม้แต่ในจักรวัตติสูตร ที่เป็นแหล่งของหลักธรรมวิชัยและคติจักรวัต- ติราชานี้เอง ในตอนเดินเรื่อง ถึงจะตรัสเนื้อหาของศีล ๕ ก็ทรงแสดงไปตามสาระ แต่ไม่ออกชื่อมาว่า “ศีล ๕”

รวมทั้งชื่อว่า “กุสัลกรรมบด-อกุสัลกรรมบด” ก็ทรงเอ่ยเฉพาะตอนที่ตรัส แบบสรุปความแก่พระสงฆ์

นี่คือ แม้แต่พระพุทธเจ้าตรัสเอง และอยู่ในพระไตรปิฎก ในการนี้อย่างนี้ ก็ไม่ได้ออกชื่อของหลักธรรมนั้นๆ

ในข้อปฏิบัติขององค์พระจักรพรติธรรมราชา ก็เน้นที่การคุ้มครองประชาชน- ราชภูมิ คือ เน้นที่คน โดยจำแนกประชาชนที่จะพึงดูแลเป็นหมู่เหล่าต่างๆ ๘ พาก

(ขอให้นึกถึงสิงคากลกสูตร ที่จัดคนเป็นกลุ่มๆ ในหลักทิศ ๖)

ในจักรวัตติสูตร ที่ว่า “ชื่อซ้ำกันอีกสูตรหนึ่ง” (อง.ติก.๒๐/๔๕๓) พระพุทธเจ้า และพระเจ้าจักรพรรดิ มีคำเรียกพระนามที่ตรงกันว่าทรงเป็น “ธรรมราชา” เพราะฉะนั้นจึงมีธรรมราชา ๒ อย่าง คือ

๑. จักรพรรดิธรรมราชา

๒. สัมมาสัมพุทธธรรมราชา

ความแตกต่างระหว่างธรรมราชา ๒ อย่างนี้ คือ ระหว่างพระพุทธเจ้า กับ พระเจ้าจักรพรรดิ ที่เป็นจุดสังเกตสำคัญ คือ

พระเจ้าจักรพรรดิ จัดสรรการดูแลรักษาคุ้มครองป้องกันอันเป็นธรรม แก่ประชาชนหมู่เหล่าต่างๆ (ทรงจำแนกไว้ ๙ ประเภท คือ อันโตชน ขัตติยะ อนุยนต์ พลกาย พราหมณคหบดี ชาวานิคมชนบท สมณพราหมณ์ มิคปักชี) ยังจักรให้หมุนไปโดยธรรม ซึ่งคนสัตว์ที่มุ่งร้ายใดๆ ไม่อาจทำให้หมุนกลับได้ แต่

พระสัมมาสัมพุทธเจ้า จัดสรรการดูแลรักษาคุ้มครองป้องกันอันเป็นธรรม ให้แก่กagency กรรม วจีกรรม มโนกรรม โดยให้รู้ว่ากagency กรรม วจีกรรม มโนกรรม อย่าง ไหนควรเชพ อย่างไหนไม่ควรเชพ ยังธรรมจักรให้หมุนไปโดยธรรม ซึ่งสมณะ พราหมณ์ เทพ มาร พrho หรือไครก์ตามในโลก ไม่อาจทำให้หมุนกลับได้

นอกจากนั้น ในจักรวัตติสูตร ที่ ๓ (ส.ม.๑๗/๕๐๕) ก็ตรัสให้เห็นความ แตกต่างไว้อีก มีความว่า การประภาภูของพระเจ้าจักรพรรดิ ทำให้วัตตนະ ๗ อย่าง ที่เป็นบุคคลและวัตถุปรากฏ แต่การประภาภูของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ทำให้ วัตตนະของการพัฒนาจิตใจและปัญญาคือโพธิมงคล ๗ ประภาภู

คำว่า “ธรรมราชา” มีความหมายตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ ๒ ชั้น คือ เป็น “ราชาผู้ทรงธรรม” และ “ผู้มีธรรมเป็นราชา”

สำหรับความหมายแรกว่าเป็น “ราชาผู้ทรงธรรม” นั้นชัดอยู่แล้ว แต่ในความ หมายที่ ๒ คือ “ผู้มีธรรมเป็นราชา” พระพุทธเจ้าทรงอธิบายว่า “ธรรม” เป็นราชา

ของพระองค์ และของพระเจ้าจักรพรรดิ คือ พระพุทธเจ้าและพระเจ้าจักรพรรดิ ทรงเคารพธรรม ยึดครรภ์เป็นหลักนำ ถือครรภ์เป็นใหญ่ เป็นธรรมชาติไป

ที่นี่ ถ้าวิเคราะห์ศัพท์แยกแยะละเอียดลึกลงไปอีก คำว่า “ราชา” แปลว่า “ผู้ทำให้ประชาชนชื่นชมยินดี” เพราะฉะนั้น “ธรรมราชา” ก็แปลว่า “ผู้ทำประชาชนให้ชื่นชมยินดีด้วยธรรม”

แล้วอրรถกถา ก็แยกความหมายของธรรมราชา ๒ อย่างว่า

๑. จักรพรรดิ-ธรรมราชา หมายถึง ท่านผู้ปั้งชาวโลกให้ชื่นบานสดใสด้วยธรรม คือ กุศลกรรมบุต ๑๐

๒. สมมาสัมพุทธ-ธรรมราชา หมายถึง ท่านผู้ปั้งชาวโลกให้ชื่นบานสดใส ด้วยธรรม คือ โลกุตตรธรรม ๙

ในด้านงานของธรรมราชา เริ่มจากจักรพรรดิธรรมราช เป็นต้นไป เมื่อพระพุทธเจ้าทรงบรรยายความเสื่อมของสังคมมนุษย์ซึ่งเป็นเนื้อหาส่วนที่ยึดยาของจักกัวตติสูตรแรก ก็ทรงแสดงภาวะเสื่อมโกรمنั้นโดยชี้ถึงการที่มนุษย์ไม่ดูแลรับผิดชอบทำหน้าที่ต่องกัน ขอให้ดูตัวอย่างสักตอน

ภิกขุทั้งหลาย จักมีสมัยที่มนุษย์เหล่านี้มีบุตรชายอุปฐ์ได้ ๑๐ ปี เมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี เด็กหญิงมีอายุ ๕ ขวบ จักอาจมีสามี...

ภิกขุทั้งหลาย เมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี คนทั้งหลายจักเป็นผู้ไม่ปฏิบัติชอบต่อมารดา ไม่ปฏิบัติชอบต่อบิดา ไม่ปฏิบัติชอบต่อสมณะ ไม่ปฏิบัติชอบต่อพราหมณ์ ไม่ประพฤติอ่อนน้อมต่อท่านผู้ใหญ่ในตระกูล

อีกทั้งเขายังเหล่านักจักได้รับการยกย่องเชิดชู และได้รับการสรวเสริญ เหมือนดังที่คนผู้ปฏิบัติชอบต่อมารดา ปฏิบัติชอบต่อบิดา ปฏิบัติชอบต่อสมณะ ปฏิบัติชอบต่อพราหมณ์ ประพฤติอ่อนน้อมต่อท่านผู้ใหญ่ในตระกูล ได้รับการยกย่องเชิดชู และได้รับการสรวเสริญ ในบัดนี้

ภิกขุทั้งหลาย เมื่อมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี เขาจักไม่มีจิตคิดเคารพยำเกรงว่า

นี่ແມ່ ນີ້ນ້າ ນີ້ພອ ນີ້ຄ້າ ນີ້ປໍາ ນີ້ກວຽຍາຂອງຄາຈາຮູຍ ອ້ອງວ່ານີ້ກວຽຍາຂອງທ່ານທີ່ເຄວາພທັ້ງລາຍ ສັຕ໋ວໂລກຈັກດຶງຄວາມສມສູ່ປະປັນກັນ ແມ່ນອືນດັ່ງແພະ ໄກ່ ສຸນຂັບໜາ ສຸນຂັ້ງຈິງຈອກ ຂະນັ້ນ

ກົກໝູ້ທັ້ງລາຍ ເມື່ອມຸນຸ່ຍມີອາຍຸ ๑๐ ປີ ສັຕ໋ວໂລກລ່ານັ້ນຕ່າງກົງຈຳຜູກຄວາມອາມາດ ຄວາມພຍາບາທ ຄວາມຄິດຮ້າຍ ຄວາມຄິດຈະສ່າຍ່າງແຮງກຳລຳໃນກັນແລະກັນ

ນາຈັກບຸນຫຼວກດີ ບຸນກັບນາຈັກດີ ບິຈັກບຸນຫຼວກດີ ບຸນກັບບິຈັກດີ ພີ້ຍ່າຍກັບນັອງຫຼົງງົກດີ ນັ້ນທີ່ຫຼົງກັບພື້ນຍໍາ ຈັກມີຄວາມແຄ້ນເຄື່ອງພລູ່ງໜີ້ນາມ ມີຄວາມພຍາບາທ ຄວາມຄິດຮ້າຍ ຄວາມຄິດຈະສ່າກັນຍ່າງແຮງກຳລຳ ເສີ່ອນນາຍພຣານເນື້ອເໜັນເນື້ອເຂົ້າແລ້ວ ເກີດຄວາມອາມາດພລູ່ງໜີ້ນີ້ ມີຄວາມພຍາບາທ ຄວາມຄິດຮ້າຍ ຄວາມຄິດຈະສ່າຍ່າງແຮງກຳລຳ ຂະນັ້ນ



(ທີ.ປກ.๑๑/๔๖)

(ອ່ານຕ່ອນບັນຫຼາດ)

ໜ້າງກຳແພັງ

ເຕັກຫຼຸ່ມຄນ໌ທີ່ຕິດເກມຈນຕ້ອງປັນຫອພັກຂອງໂຮງເຮືອນເພື່ອໄປຮ້ານເກມ

ແຕ່ດຳວັນໜຶ່ງ ທີ່ເຂົ້າປັນກຳແພັງ ກໍດ້ວຍຫຼັກນັ້ນຫຼູ້ກັນທີ່ ຈາກນັ້ນກີ່ປັນຮ້ວມກຳລັບເຂົ້າຫອພັກໄປ

ຈາກນັ້ນເປັນດັ່ນນາ ເຕັກຫຼຸ່ມຜູ້ນີ້ກີ່ຕັ້ງໃຈເຮືອນ ເພື່ອນໆ ຕ່າງກົງຮ້າມລືອກັນວ່າຄໍ່ານີ້ນີ້ເຂົ້າເຈອົບ

ຫລັງຈາກນີ້ເຂົ້າກີ່ສອບເຂົ້າມຫາລັຍມີ

ຊື່ອ ເພື່ອນໆ ຄາມເຫັນວ່າທຳໄມ່ເຂົ້າຈຶ່ງຕັ້ງໃຈເຮືອນ ເພວະດໍານີ້ເຈອົບໃຫ້ຢ່າງວິວກີ່ຈົບ?

ເຂົ້າກຳນົດຫຼາຍ່າງລະຍາຍແລ້ວເຂົ້າວ່າ “ວັນນັ້ນພ່ອກູ້ເອາເຈີນຄ່າເທິມມາໃຫ້ພ່ອກູ້ໄມ່ຍອມພັກໂຮງແຮມ ແກນ່າງຫລັບອູ້ທີ່ໜ້າງກຳແພັງໂຮງເຮືອນທັ້ງດື່ນ ຕຽນທີ່ກູ່ປິນນັ້ນແລລະ”

ນຸ້ສນົມບຸນຄສ

บทวิจารณ์

พ้าเมือง ชาวนินฟ้า

เที่ยวแบบ มีรั้ว



มัก เข้าใจกันว่าเรียบปฏิบัติธรรมคือการทำสมาธิจนได้ผ่านระดับต่างๆ คร่าวสามารถเข้ามาในไปเที่ยวนรก-สวรรค์ เห็นภพภูมิทั้งหลายได้ก็ถือว่าเป็นผู้เข้าถึงธรรมขั้นสูง เก่งกว่าคนที่เพียงแค่ตัดกิเลสตัณหาได้ แต่ไม่มี 'อภิญญา' ความสามารถที่จะไปท่องเที่ยวในภพภูมิทั้งหลายดังกล่าว

การสามารถนั่งหลับตาเข้าสมาธิเพื่อไป 'ทางเที่ยว' ในที่ต่างๆ ได้นั้น ย่อมเป็นความเพลิดเพลินและสร้างความรู้สึกภาคภูมิใจในความสามารถที่คนอื่นไม่อาจกระทำได้อย่างเรา

แต่เศรษฐีมีเงินไปท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ทั่วโลก ได้นอนโรงแรมชั้นหนึ่ง ได้กินอาหารอร่อยๆ รสชาติแปลงใหม่ราคาแพง ได้เห็นวิวทิวทัศน์ที่สวยงาม ฯลฯ ก็คงมีความเพลิดเพลินเป็นสุข และคงจะรู้สึกภาคภูมิใจใน 'ความเก่งของตัวเอง' ที่คนทั่วไปไม่มีเงินพอจะไปใช้ชีวิตท่องเที่ยวได้อย่างเพลิดเพลิน เป็นสุขเหมือนกับตัวเราเช่นกัน

ถ้าเช่นนั้นแล้วคนที่ ‘ปฏิบัติธรรม’ ถึงขั้นเข้าสماธิถอดจิตไปท่องเที่ยวในที่ต่างๆ ได้ กับเศรษฐีท่าเงินสะล้มไว้มากๆ จะมีเงินไปเที่ยวรอบโลกได้ จะมีความแตกต่างในแง่ของการ ‘เข้าถึงธรรม’ ตรงไหน

ถ้าหากการเข้าสماธิถอดจิตไปท่องเที่ยวในนรภ.-สวรรค์และภพภูมิต่างๆ มีนัยต่อการ ‘เข้าถึงธรรม’ ตรงที่ช่วยให้เกิดความเชื่อว่าพอื่นนอกเหนือจากโลกนี้มีจริง ชาติหน้ามีจริง นรภ.-สวรรค์มีจริง ฯลฯ แล้วตั้งใจทำ ‘กุศลกรรม’ เพื่อว่าเมื่อตายไปแล้ว ชาติหน้าจะได้มีโอกาสไปเกิดบนสวรรค์อันเต็มไปด้วยสิ่งที่น่าเพลิดเพลินเหมือน ‘หนังตัวอย่าง’ ที่ไปเห็นมาบ้างๆ

ในแง่ถ้าคนที่มีโอกาสไปท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ให้เป็นที่เพลิดเพลิน มีความสุข (แม่ไม่ถึงกับได้ไปท่องเที่ยวรอบโลกก็ตาม) และเกิดความคิดขึ้นมาว่า การที่เรามีโอกาสท่องเที่ยวอย่างเพลิดเพลินเช่นนี้ได้ ก็ เพราะสร้าง ‘กุศลกรรม’ ด้วยการขยันหมั่นเพียรทำงานหนาเงินในชาตินี้บ้าง หรือเพราะได้สร้างกุศลกรรมมาแต่อดีตชาตินี้บ้าง ฉะนั้นเพื่อความไม่ประมาทที่จะมีโอกาสใช้ชีวิตท่องเที่ยวอย่างเพลิดเพลินเช่นนี้ ก็ควรที่จะสร้างกุศลกรรมเพื่อเป็นทุนสะสมไว้ต่อไป

ถ้าหากพิจารณาให้เกิดความคิดแบบนี้ได้ การนั่งหลับตาทำสماธิถอดจิตไปท่องเที่ยวในภพภูมิต่างๆ กับการมีโอกาสไปท่องชมวิวทิวทัศน์ที่ไหนก็ได้ให้เป็นที่เพลิดเพลินเจริญใจ ก็มีนัยแห่งความหมายของการ ‘เข้าถึงสวรรค์สมบัติ’ ที่ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญอะไรในทางธรรมมากนัก

ที่นี่สมมติถ้าคนที่ ‘ปฏิบัติธรรม’ จนสามารถถอดจิตไปท่องนรภ.-สวรรค์ได้ ก็เกิดเห็นความจริงตามความเป็นจริงขึ้นมาว่า อารมณ์ความเพลิดเพลินจากการท่องเที่ยวในภพภูมิต่างๆ ตามที่จิตได้สัมผัสรับรู้ใน ‘รูปภาพ’ นั้น เป็นแค่ความเพลิดเพลินที่เกิดขึ้นเพียงช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้วดับไป

จากนั้นก็คงกลับสู่ความเป็นจริงในชีวิตที่ต้องประสบกับความทุกข์อันหนนได้

ยากประการต่างๆ อาทิ ความทุกข์ทรมานที่เกิดจากโรคภัยไข้เจ็บทั้งหลาย หรือ เกิดจากความแก่ชราของร่างกาย และความตายที่ทุกคนจะต้องเผชิญโดยหลีกเลี่ยงไม่พ้น

รวมถึงต้องประสาบกับลิงอันไม่เป็นที่รักที่พ่อใจบ้าง ต้องพลัดพรากจากลิงอันเป็นที่รักที่พ่อใจบ้าง ไม่ได้ลิงที่เป็นไปตามความปรารถนาดังใจบ้าง ฯลฯ อันเป็นความจริงที่ต้องเผชิญในชีวิต แล้วเกิดความเบื่อหน่าย (นิพพิทา) ในความเพลิดเพลินจากการท่องเที่ยวดังกล่าว ก็จะเป็นการ ‘เข้าถึงธรรม’ ที่สูงยิ่งขึ้น

ถ้าเช่นนั้นถึงคราวจะไป ‘ท่องเที่ยว’ ที่ไหนใน ‘กาภพ’ ที่รับรู้ผ่าน รูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส ไม่ว่าจะไปเที่ยวต่างประเทศ เที่ยวต่างจังหวัด เที่ยวนอกบ้าน เที่ยวสวนสาธารณะที่ไม่ต้องเสียเงิน หรือแม้แต่นั่งจินตนาการเที่ยวอยู่คนเดียวที่บ้านก็ตาม

หากสามารถทำความคิดจิตใจให้เห็นความไม่เป็นแก่นสารจังในอารมณ์ความรู้สึกเพลิดเพลินยินดีจากการไปท่องเที่ยวนั้นๆ จนคลายความลุ่มหลงในอารมณ์ความรู้สึกเพลิดเพลินดังกล่าว ก็เท่ากับเป็นการ ‘เข้าถึงธรรม’ ได้ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญอะไรกับคนที่สามารถทำ samaññīถึงขั้นถอดจิตไปท่องเที่ยวถึงบนสวรรค์ชั้นต่างๆ ดังที่เล่าขานกัน

แต่ความเพลิดเพลินที่เกิดจากการทำ samaññīถึงขั้นสามารถไปท่องเที่ยวใน ‘รูปภพ’ ที่ปูรุ่งแต่งขึ้นนั้น ไม่ได้ลินปลีองทรัพยากรของโลกซึ่งต้องแยกชิงกับคนอื่น ต่างจากการท่องเที่ยวใน ‘กาภพ’ ที่ต้องอาศัยการได้เสพรูป รส กลิ่น เสียง สัมผัสต่างๆ (ซึ่งต้องไปเบียดเบี้ยนแยกชิงทรัพยากรของโลก) เพื่อมาหล่อเลี้ยงอารมณ์ความรู้สึกเพลิดเพลินยินดี จึงอาจจัดลำดับขั้นของการ ‘เที่ยวอย่างมีธรรม’ ได้คือ

๑. การทำ samaññīหลับตาจนสามารถไปท่องเที่ยวใน ‘รูปภพ’ ที่ตนปูรุ่งแต่ง

สร้างขึ้นนั้น ย่อมมีระดับเห็นอกว่าการท่องเที่ยวใน ‘กามภพ’ ที่ต้องไปแข่งขัน แย่งชิงทรัพย์ลินเงินทองกับคนอื่นๆ เพื่อซื้อหา ‘รูป รถ กลิ่น เสียง ส้มผัก’ มา กิน ลุบ ดื่ม เล่น’ ให้เกิดอารมณ์ความรู้สึกเพลิดเพลินสนุกสนาน

๒. แต่การได้ท่องเที่ยวใน ‘กามภพ’ ให้เพลิดเพลินยินดี แล้วฉุกคิดขึ้นมา โดยไม่ประมาทว่าควรจะต้องสร้าง ‘กุศลกรรม’ เพื่อเป็นปัจจัยให้ได้มาซึ่ง ‘สวรรค์ สมบัติ’ ที่ยังยืน ก็ยังเห็นอกว่าการทำสามารถหลับตาไปท่องเที่ยวใน ‘รูปภพ’ ที่ตนปรุงแต่งสร้างขึ้น แล้วหลงติดความเพลิดเพลินยินดีในรูปภพเหล่านั้น โดยมี ความประมาทที่จะเพิ่มพูนการสร้าง ‘กุศลกรรม’ ให้กับตนเอง

๓. และถึงแม้จะเป็นการท่องเที่ยวใน ‘กามภพ’ ที่อาศัย ‘รูป เสียง กลิ่น รถ ส้มผัก’ เป็นเครื่องสร้างอารมณ์ความรู้สึกเพลิดเพลินยินดีก็ตาม แต่ถ้า สามารถพิจารณาให้เห็นความไม่มีแก่นสารของอารมณ์ ความเพลิดเพลินยินดีที่เกิด ขึ้นเพียงช่วงขณะแล้วดับไป จนไม่หลงติดในความเพลิดเพลินดังกล่าวได้ ก็ถือ ว่าเป็นการ ‘เที่ยวอย่างมีธรรม’ ที่เห็นอกว่าการสามารถทำสามารถหลับตาไป ท่องเที่ยวในสวรรค์ชั้นต่างๆ อันเป็น ‘รูปภพ’ ที่ตนปรุงแต่งสร้างขึ้น แล้วหลง ติดอารมณ์ความเพลิดเพลินยินดีเหล่านั้น รวมถึงหลงติดใน ‘ความเกง’ (อยู่คน เดียว) ที่ตนสามารถไปท่องเที่ยวในสถานที่ซึ่งคนอื่นไม่เคยไป ‘ในรูปภพที่ตน ปรุงแต่งสร้างขึ้นและรับรู้อยู่คนเดียว’ (เหมือนบ้าอยู่คนเดียว) นั้นๆ

รวมความแล้วไม่ต้องไปเที่ยวถึงบนสวรรค์ชั้นฟ้าที่ไหนก็ได้ หรือไม่ต้องไปเที่ยว รอบโลก เที่ยวต่างประเทศ เที่ยวต่างจังหวัด เที่ยวห้างสรรพสินค้านอกบ้าน ฯลฯ อยู่ที่ไหนก็ ‘เที่ยวอย่างมีธรรม’ ได้ ถ้าทำความคิดจิตใจให้เห็นความไม่มีแก่นสาร ของอารมณ์ความเพลิดเพลินยินดีกับการท่องเที่ยวตั้งกล่าว



ສິ່ງທີ່ກຳໄດ້ຍາກ



ເວລາຄານເຮັດວຽກໃຈອະໄຮມໍ່ນຄວາເປັນສາරະສຳຄັນ ຈະເຂົ້າໃຈໄມ້ໄດ້ວາຄານທີ່ເຄຍ
ຄິດເໜືອນກັນ ເປົ້າຢັ້ງໃປຄິດແບບຕຽບກັນຂ້າມໄດ້ອ່າຍ່າງໄວ ໂດຍປົກຕິແລ້ວ ທາໄດ້ຍາກທີ່
ຄົນຈະເປົ້າຢັ້ງໃປແບບຕຽບກັນໃນທາງທີ່ດີແບບທັງເທົ່າເປັນໜ້ານີ້ອີກ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ
ມີຄົນທີ່ມີມັນຍູ້ກັບຄວາມຄິດຄວາມເຊື່ອຂອງຕົນເອງ ແລະເຫັນວ່ານັ້ນຖຸກຕ້ອງດີຈານທີ່ສຸດ
ແລ້ວ ເພຣະມອງໄໝເຫັນລຶງທີ່ດີກວ່າ ແມ່ແຕ່ນັກການຄາສນາແລະນັກການສຶກສາທີ່ມີໜ້າທີ່
ໃນການສ້າງຄວາມເປົ້າຢັ້ງໃປແບບຕຽບໃນຫຍຸ່ຊນ ເຮັດວຽກຍ່າງວ່າເປັນຜູ້ນຳການເປົ້າຢັ້ງ
ແປລ່ງ (change agent) ກົມື້ຂ້ອຈຳກັດໃນການເປົ້າຢັ້ງໃປແບບຕຽບເອງເໜືອນກັນ ເຮັດວຽກ
ນີ້ຄົນເປັນອະນຸມັດຂອງມຸນຸ່ຍ ພຣະພູທອເຈົ້າຈຶ່ງທຽບສອນໄມ້ໃຫ້ລັນໂດຍໃນກຸກລົງ
ແລະໄໝຍ່ອທ້ອໃນການທຳຄວາມເພີຍຮ (ພຣະໄຕຣປິປູກເລ່ມ ແລ້ວ ແລ້ວ ແລ້ວ) ພຸດ່າຍ່າ ວ່າ
ທຳຄວາມຕື່ໂດຍໄໝຍ່ອທ້ອແລະໄໝລື່ນສຸດ

ยากที่จะเปลี่ยนแปลงตนเอง

สาเหตุที่การเปลี่ยนแปลงตนเองเป็นเรื่องยากเย็นและเข็ญ นอกจากเป็น เพราะความเห็นว่าตนเองทำดี ทำถูกต้องอยู่แล้ว ยังเป็นเพราะการไม่ได้รับฟัง ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้อื่น

เดียวนี้มีคนจำนวนไม่น้อยทำที่เป็นคนใจกว้าง เมื่อฉันจะรับฟังความเห็น ผู้อื่น เปิดให้มีการแสดงความคิดเห็นตามรูปแบบ เช่น การประชุม การลงคะแนน เลี้ยง ประชาพิจารณ์ ประชามติ แต่ . . . ไม่มีการ “รับฟัง” หมายความว่าไม่ได้ สนใจความเห็นหรือข้อเสนอแนะที่ผิดจากความเห็นของตน ไม่ได้เก็บมาไตร่ตรอง ให้ถ่องแท้ และเลือกไปใช้ประโยชน์ตามสมควร

การรับฟังความเห็นของผู้อื่นเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่พระพุทธองค์ทรงสอน เรียกว่า ปรัชโโนะละ

ผู้มีปัญญาทั้งรับฟังความเห็นของผู้อื่นและเตือนตนเองได้

เมื่อฉันอย่างโง่ๆ ที่เป็นเรื่องของหูยิ่งสาววัยเรียนสองคน ทั้งคู่เคยสนใจ แต่กิจกรรมนั้นปการที่ทำผ่านโทรศัพท์อัจฉริยะ (smart phone) จนกระทั่งวันที่ หญิงสาวคนหนึ่งเห็นแม่ทำงานหนักจนหลับไป เธอฉุกใจคิดว่าการกระทำที่ผ่านมา ไม่คุ้มค่ากับความเห็นด้วยของแม่ ก็เลยเอาใจใส่การเล่าเรียนอย่างหนัก แม้ เพื่อนจะพูดซักช่วนอย่างไร เธอก็ไม่เข้าใจจากความตั้งใจที่จะตอบแทนความ หนึ่อยากลำบากของแม่ ผลการเรียนของเธอดีขึ้นมากจนสามารถสอบได้รับ ทุนไปเรียนต่อต่างประเทศ ทำให้แม่ปลื้มใจมาก

คิดดูว่าเพื่อนที่เคยสนุกสนานร่วมกันมากับการ “เล่น” โทรศัพท์ จะ ประหลาดใจแค่ไหนที่เพื่อนเปลี่ยนไปเป็นคนละคน

ยกที่จะรับฟังผู้อื่น

สองสามวันที่ผ่านมาได้ดูละครซีรีส์ (series) ของฝรั่งหลายเรื่องที่นำประทับใจในการรับฟังผู้อื่น

ตอนหนึ่งของเรื่อง ยอดหญิงแกร่งแห่งทำเนียบขาว (Madam Secretary) เป็นเรื่องน้องชายของอลิชาเบธ แมคคอร์ด อลิชาเบธเป็นรัฐมนตรีกระทรวงการต่างประเทศ น้องชายของเธอชื่อวิล เป็นแพทย์ทหาร ต้องเดินทางไปพื้นที่ต่างๆ รวมถึงต่างประเทศที่เกิดวิกฤตการณ์และต้องการความช่วยเหลือด้านการแพทย์ แต่จะไม่ได้ใช้ชีวิตกับครอบครัว อลิชาเบธจึงติดต่องานให้วิลเป็นหัวหน้าฝ่ายอบรม เป็นผู้ฝึกสอนศัลยแพทย์ เพื่อให้วิลได้อยู่กับครอบครัว แต่แล้วก็เกิดแผ่นดินไหวรุนแรงที่เวนเซนต์เอล่า วิลรู้สึกว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องไปช่วยประชาชนที่กำลังประสบภัย เขายอกลาภาระยาและลูก ลูกไม่สนใจเลย เพราะเคยชินกับการที่พ่อไม่ได้อยู่ด้วย เขายังได้คิดว่าลูกถูกทอดทิ้งมานานเกินไปแล้ว และตัดสินใจไปไวนเซนต์เอล่า

เข้าใจว่าลิงเหล่านี้เกิดจากการพิณฑ์ล้วนบุคคลและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ปลูกฝังกันเป็นวัฒนธรรมของชาติ ภาระยาวมรับการตัดสินใจของสามีและลูกก็ยอมรับการตัดสินใจของพ่อ หากทุกฝ่ายยังตระหนักรถึงคุณค่าของสมาชิกครอบครัว ต่างก็จะให้อภัยซึ่งกันและกันในการเรียนรู้และปรามากการกระทำของตนเองว่า “เกินไป” หรือยัง เรียนรู้ที่จะใส่ใจในความรู้สึกของคนในครอบครัว

هنรี สามีของอลิชาเบธก็เช่นกัน เขายอมเปลี่ยนชีวิตการเป็นทหารมาเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อจะได้มีเวลาให้ครอบครัว ก่อนที่จะสูญเสียทุกอย่างไป เขายืนอกวิลว่า ไม่จำเป็นต้องลั่นทุกอย่างเพื่อทำลิงที่ตนเองเห็นว่าสำคัญ งานอื่นที่ไม่ต้องเลี่ยงชีวิตก็ไม่ได้หมายความว่าไม่สำคัญ

ยกที่จะเสียสละ

เคยดูละครชุดเรื่องอื่น มีครอบครัวหนึ่ง ทั้งสามีและภรรยาต่างรักงานของตนเอง งานเป็นเหตุผลอันดับหนึ่งในการตัดสินใจ ทั้งสองจึงต้องแยกจากกันเพื่อจะได้มีอิสระในการทำงานที่ตนเองรัก

สิ่งหนึ่งที่ลังเกตเห็นในละครหลายๆ เรื่อง คือ การลาออกจากงานเพื่อดูแลครอบครัว ในที่นี้หมายถึงงานลีบสวนสอบสวนซึ่งทำงานไม่เป็นเวลาและเลี่ยงอันตราย เมื่อมีครอบครัว จำเป็นต้องทำงานใหม่ที่มีเวลาทำงานแน่นอนและไม่ต้องเลี่ยงชีวิต บางคนลาออกจากหลังแต่งงาน บางคนลาออกจากเมื่อมีลูก บางคนลาออกจากเมื่อมีภัย เช่น ลูกไม่ปลอดภัยจากอาชญากรที่ Gorski แคนเน็จหน้าที่ของรัฐ แต่ทำอะไรไม่ได้ จึงหันไปป้องร้ายเด็กแทน บางกรณีเกิดจากลูกไปคบเพื่อนผิดหรือมีพฤติกรรมที่เป็นผลร้ายต่อตนเอง สิ่งเหล่านี้ทำให้พ่อแม่ต้องเปลี่ยนงานเพื่อจะได้มีเวลาดูแลลูกให้ลืชด

เป็นการปรับความสมดุลของครอบครัวกับงาน

เลี่ยงงานที่รัก เพื่อครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบ (ยิ่งกว่าความรัก)

ยกที่จะยอมรับความผิดพลาดของตนเอง

อีกเรื่องเป็นตอนหนึ่งของละครลีบสวนสอบสวนเรื่อง NCIS (Naval Criminal Investigative Service) ชุด New Orleans เหตุเกิดเมื่อมีผู้หญิงคนหนึ่งถูกฆาตกรรมและเข่วนคอที่ท่ารถโดยสารประจำทาง ลักษณะของศพเหมือนคดีที่เคยเกิดขึ้นเมื่อ ๒๐ ปีก่อน และมาตกรในคดีนั้นเพิ่งพ้นโทษออกมา ทุกคนคิดว่าฆาตกรรมลังตามแก้แค้นคนที่มีส่วนให้เข้าต้องโทษจำคุก แต่เมื่อเปิดเทปบันทึกการพิจารณาคดีเก่าในศาลครั้ง ๒๐ ปีก่อน คุณหมออชันสูตรคลังเกตเห็นลักษณะการ

ให้การของตนเองเหมือนไม่ใช่ตนเอง เธอจึงเล่าให้หัวหน้าทีมชุดปัจจุบันฟังว่า ตอนนั้นเธอเพิ่งแยกทางจากสามีด้วยความทุกข์แล่นสาหัส หลังจากที่แต่งงานอยู่ด้วยกันระยะเวลาสั้น สามีของเธอเปลี่ยนไป ทำร้ายภาระยำถึงขนาดกักขังด้วย ในที่สุด เธอจึงรวบรวมความกล้า แยกทางออกจากเริ่มต้นชีวิตใหม่ การพิจารณาและตัดสินใจเกี่ยวกับคดีเมื่อ ๒๐ ปีก่อนจึงได้รับอิทธิพลจากอารมณ์ที่เธอต้องการให้สามีของเธอได้รับโทษ

คุณหมออชันสูตรโทษตนเองว่าปล่อยให้อารมณ์เข้ามา มีอิทธิพลจนทำให้คนบริสุทธิ์ต้องติดคุกถึง ๒๐ ปี

หลังจากนั้นทีมงานทั้งหมดก็พลิกคดีเก่าขึ้นมาสอบสวนใหม่

ผลปรากฏว่าหาตัวกริจวิจิคือทนายของนักโทษนั้นเอง สาเหตุที่ทำ เพราะจะแย่งแฟนเขา แต่ผู้หญิงมั่นคงต่อคู่รัก ทนายก็เลยฆ่าผู้หญิง แล้วสร้างหลักฐานให้ดูเหมือนคู่รักของเธอเป็นฆาตกร แฉนาอาสาเป็นทนายจำเลยให้ฟรีอีกด้วย ที่จริงก็เพื่อจะทำให้แพ้คดี และทำสำเร็จจนผู้ต้องหาได้รับโทษทั้งที่ไม่ได้ทำผิดใดๆ เลย เมื่อพันโทษออกหมาย หาตัวตัวจริงก็รับจัดการผู้ที่เกี่ยวข้อง เพราะกลัวว่าคดีจะถูกปริญต์ฟัน

น่ากลัวมาก เพราะฉะนั้นใครจะปักครองประเทศด้วยกฎหมาย ต้องระมัดระวังขั้นสูงสุดเลยเชียว

ทั้งผู้ปักครองประเทศ ผู้ใช้กฎหมาย และประชาชนภายใต้กฎหมาย

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเมืองไทยที่ไม่ค่อยจะเจอคนกล้ารับว่าตนเองทำผิดพลาด

แค่ล่ำครรที่มีเนื้อหาว่าคนบางอาชีพทำผิดทำชั่ว คนในอาชีพนั้นก็อกมาต่อต้านอย่างหนัก

ယາກທີຈະໄຄຮ່ຽມ ຄຽນຄິດໃຫ້ປຽບປ່ອງ

ໃນລະຄຮ່ຽມທ່ານ ທີ່ເຄີຍດູ ຕ້ວລະຄຣີ່າ ກົດທຳຜິດພາດອູ່ເວົ້ອຍໆ ແລ້ວກົດໃຫ້ເວລາກວ່າຈະເຮັຍນຽ້ວແລ້ຍອມຮັບ ບາງຄນົກເຮົວ ບາງຄນົກໜ້າ ອຍ່າງຄຸນໝອຂັ້ນສູ່ຕົກ
ນັ້ນໃຫ້ເວລາ ۲۰ ປີ ກວ່າຈະໄດ້ປິດແຜຍຄວາມຜິດຂອງຕົນເອງ ບາງຄນົກເຄຣະທໍ່ຮ້າຍ
ທີ່ຜູ້ໄດ້ຮັບຜລກຮະບຈາກຄວາມຜິດພາດນັ້ນໄມ້ໂທ້ວ່າຍ ແລ້ວຮ້າງເວກງວມຕ່ອນເນື່ອງ
ຮ້າຍກາຈົດເຢືອອອກໄປອີກ ບາງຄນົກເຄຣະທີ່ຜູ້ໄດ້ຮັບຜລກຮະບທີ່ໂທ້ວ່າຍ

ອຍ່າງກຮົຟຂອງຄຸນໝອຂັ້ນສູ່ຕົກ ພອຍອມຮັບວ່າທຳຜິດໄປແລ້ວ ທີ່ມາງນົກໃໝ່
ກຳລັງໃຈແລ້ວຊ່ວຍກັນແກ້ໄຂ

ຄນທີ່ຕິດຄຸກພຣີມາດັ່ງ ۲۰ ປີນອກຈາກຈະໄມ້ໂກຮົງແລ້ວ ຍັງຂອບຄຸນທີ່ຄຸນໝອແລ້ວ
ທີ່ມາງນ່ອຍໃຫ້ເຂົາພັນຈາກມລທິນ

ນີ້ຄືອໜີວິຕລຈິງ ມີຄນທີ່ເຈຕານແລ້ວມີຮຽມໝາດຕິຂອງຄວາມເປັນຄນດີ ທຳຜິດພາດ
ມາກນ້ອຍໃນບາງຄັ້ງ ມີຄນທີ່ເຈຕານແລ້ວມີຮຽມໝາດຕິຂອງຄວາມເປັນຄນເລວທຳຖຸກຕ້ອງ
ໃນບາງຄັ້ງ ແຕ່ຄນມັກຈະໄມ່ເຊື່ອວ່າຄນດີຈະທຳຜິດ ແລ້ວໄມ່ເຊື່ອວ່າຄນເລວຈະທຳດີ ແມ້
ເພີ່ມບາງຄັ້ງກົດາມ

ນີ້ແມ່ນປຣາກງູກກຮົຟຈິງຂອງລັ້ງຄມ

ທີ່ຕ້ອງຮມດະຮວງຄືອຄນທີ່ໜ້າບ້ານເຊື່ອວ່າເປັນຄນດີເຈຕານທຳຄວາມຜິດມ້ານດີ
ອຍ່າງທີ່ປຣາກງູກປ່ອຍຄັ້ງ ເພຣະຄວາມເຊື່ອຄືອກໆເລຍຖຸກຫລອກໄດ້ຈ່າຍ

ທີ່ຕ້ອງຕຽບຫັກໃໝ່ມາກຄືອກາຮໃຫ້ໂກສຄນທີ່ໜ້າບ້ານເຊື່ອວ່າເປັນຄນເລວ ຊຶ່ງເປັນ
ເວົ້ອງທີ່ກຳໄດ້ຍາກ ແລ້ວບ່ອຍຄັ້ງທີ່ໃຫ້ໂກສແລ້ວ ຄນທີ່ໄດ້ຮັບໂກສກລັບທຳໃຫ້ຜິດຫວັງ
ອຍ່າງແຮງ

ແຕ່ຄໍາໄມ່ໃຫ້ໂກສ ກົນໜ່າສົງສາຣຄນທີ່ຄິດຈະກລັບຕ້ວກລັບໃຈ ເທິກັນປິດໂກສທີ່
ຈະຄືນຄນດີໃຫ້ລັ້ງຄມ

ลองทบทวนดูประวัติศาสตร์โลกกัน

การยกเลิกการเหยียดผิวสำหรับได้รับความสนใจต้องอาศัยความสนับสนุนของคนผิวขาว

การเลิกทางลักษณะสำหรับได้เพื่อเรียกทางลักษณะ

สิทธิสตรีที่ถูกยกไป ได้กลับมา ก็เพราะคนที่ยึดไปยินยอมคืนให้ โดยไม่ต้องทำสังคมแยกชิงคืนมา

เรื่องเหล่านี้ยังไม่เรียบว้อยลมบูรรณ์นัก เพราะความเชื่อความเคยชินเดิมๆ ยังติดอยู่ในคนผิวขาว นายท้าว คนเหยียดเพศ บางส่วน เช่นเดียวกับที่ยังติดอยู่ในคนผิวสี ทาง และสตรี บางส่วนที่ยังยินดีในการเป็นพลเมืองชั้นสอง

การเปลี่ยนแปลงใดๆ ก็ตามจำเป็นต้องอาศัยการต่อต่อรอง ใครครวญครุ่นคิดให้ปัจจุบัน หลังจากนั้นจึงจะมีพลังแรงที่จะทุ่มเทให้การเปลี่ยนแปลงเป็นผลสำเร็จ รวมถึงการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานด้วย

ยกที่จะปรับตัว

แรกเริ่มเดิมที่ที่ดูจะคลื่นลุ่มน ก็เพราะอาจารย์แนะนำ อาจารย์สอนว่าเวลาเก็บข้อมูลในชุมชน อย่าเอาความคิดของตัวเองเป็นตัวตั้ง ให้ทำความเข้าใจชุมชนอย่างที่ชุมชนเป็น การลีบคดีก็เหมือนกัน เขาจะพิจารณาจากหลักฐานและพยานในที่เกิดเหตุ เขาจะฟังจากผู้เกี่ยวข้องกับคดีทุกคน ด้วยเหตุที่แต่ละคดีจะเกี่ยวข้องกับเรื่องราวต่างๆ กัน นักลีบก็เลยต้องมีความรู้หลากหลายมากและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการตลอดเวลา ครอบคลุมสาขาวิชาการทุกสาขาในโลกนี้ กว่าได้ ไม่เฉพาะเรื่องอาชญากรรม แต่ต้องรู้เรื่องพีช สารเคมี น้ำดิน พืช อากาศ สถานะและความเชื่อ เพราบ้างที่อาจมีภัยรุนแรงเกิดจากความ

เชือ บางทีก็ใช้สารเคมี บางทีก็օကคัยแมลง เชือโรค เล้นไขของผ้า ช่วยไขคดี

เพราะจะนั่นละครสืบสวนสอบสวนจึงให้ความรู้มากกว่าวิธีการสืบค้นข้อมูล แต่ยังได้เรียนรู้วิธีคิดและศาสตร์ต่างๆ ยิ่งกว่านั้นยังได้เรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานของทีมงานลีบคดีด้วย

หลังจากวิเคราะห์ตัวเองแล้ว ก็ได้ข้อสรุปว่า สาเหตุที่ “ติด” ละครชุดเหล่านี้ คือ การได้ใช้ชีวิตชั่วครู่ชั่ววายในความฝัน ฝันถึงทีมงานที่รักกันเหมือนครอบครัวเดียวกัน จริงใจต่อ กัน เอาใจใส่ทุกมิติของเพื่อน ทั้งอารมณ์ความรู้สึก ความเห็นด้วยใจจากการทำงานและชีวิตครอบครัว ความสนใจและความชำนาญ เปิดโอกาสให้พัฒนาตนเอง แต่ไม่ก้าวถ่าย ไม่ปล่อยให้อาเปรียบ กัน ทุกคนรับผิดชอบตนเองอย่างดีเยี่ยม

เข้าปรับตัวเข้าหากันโดยที่ทุกคนยังเป็นตัวของตัวเอง ทุกคนเคารพซึ่งกันและกัน

ในละครชุด Pure Genius หมวดอัจฉริยะ เจมล์เป็นเจ้าของโรงพยาบาลเอกชน Bunker Hill เข้าไม่ใช่แพทย์ แต่เชี่ยวชาญเรื่องเทคโนโลยี เจนล์เน่น การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อช่วยชีวิตผู้ป่วย 医師的才能 ให้ญี่ปุ่นเป็นคนรุ่นใหม่ที่ยอมรับ ความก้าวหน้าทางการแพทย์โดยไม่มีขีดจำกัด ขณะที่หัวหน้าคณะแพทย์ยังคงแยกแยะได้ชัดเจนถึงเป้าหมายของการรักษาพยาบาลกับการทดลองทางเทคโนโลยี บางครั้งหัวหน้าคณะแพทย์จึงขัดแย้งรุนแรงกับเจ้าของโรงพยาบาล

ครั้งหนึ่ง มีผู้ประสบอุบัติเหตุรุนแรง ต้องใช้คณะแพทย์ในการผ่าตัดช่วยชีวิต น้องชายของผู้ป่วยกำลังเตรียมสอบเข้าเรียนแพทย์ เขายำมาอ่านระหว่างดูแลพี่ชายที่โรงพยาบาลด้วย เขายุคกุกอกันดีกับหัวหน้าคณะแพทย์ คุณหมอทราบว่าผู้ป่วยเคยประสบอุบัติเหตุ ต้องเข้าโรงพยาบาลครั้งหนึ่งแล้วก่อนหน้านี้ จึงแนะนำให้เตือนพี่ชายให้ระมัดระวังอย่าให้ตนเองต้องเจ็บตัวอีก น้องชายบอกว่า

ยกมาก เพาะพืชขยายเห็นความสำคัญของงานคิลป์มากกว่าความปลดภัยของตัวเอง ถึงจะรู้ว่าไม่ปลอดภัย เขาก็ยังจะทำสิ่งสำคัญตามความเห็นของเขายุ่นนั่นเอง คุณหมอบอกว่ารู้จักคนแบบนั้นเหมือนกัน

คนแบบนั้นของคุณหมอกีอิเจมส์ เจ้าของโรงพยาบาลนั้นเอง

คนที่มีระเบียบวินัย เชื่อในกฎระเบียบและความถูกต้องแม่นยำ จะยอมรับและเข้าใจได้อย่างไร เมื่อต้องใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับคนที่มีอิสระทางความคิดพร้อมที่จะสร้างสรรค์สิ่งใหม่ แม้จะต้องเสี่ยงและเผชิญกับความไม่แน่นอนก็ตาม

ยกที่จะให้อcasคนอื่น

คนแบบนั้นของครอบครัวแม่คือร์ด ในครอบครุษดยอดหญิงแกร่งแห่งการทำเนียบทาวด์คือเจลัน ลูกชายนั้นเอง ในช่วงการเลือกตั้งประธานาธิบดีใหม่ แม่ซึ่งเป็นรัฐมนตรีกระทรวงการต่างประเทศ อยู่ในทีมงานของประธานาธิบดีคนปัจจุบันที่ลงสมัครรับเลือกตั้งด้วย แต่เจลันไม่เลือยีดสกรีนข้อความสนับสนุนผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานาธิบดีอีกคนหนึ่ง และทำคลิปรณรงค์สนับสนุนผู้สมัครคนนั้นด้วย

พอถามว่าทำไมถึงสนับสนุนผู้สมัครคนนั้น เ杰ลันบอกว่าเพราเห็นด้วยกับนโยบายที่ให้ทุกประเทศเป็นอิสระ อเมริกาไม่ต้องไปยุ่งเกี่ยวกับประเทศอื่น พ่อคิดว่า แม้ว่าประเทศนั้นจะผลิตอาชญากรรมร้ายแรงนั้นหรือ ควรนี้ลูกตอบไม่ได้ พ่อคิดเลยบอกว่า ถ้าจะทำอะไรก็ต้องศึกษาข้อมูลให้ดี ต้องตอบคำถามคนอื่นได้ อย่าทำอะไรโดยไม่เข้าใจแล้วแจ้ง มีฉะนั้นก็จะไม่ได้รับความเชื่อถือ คนอื่นจะว่าเอาได้ว่าเป็นการกระทำของเด็กๆ เท่านั้น

นีคือวิธีสอนลูก บ่มเพาะให้ลูกรู้จักคิดและรับผิดชอบความคิดและการกระทำของตนเอง

สติวี ลูกสาวของอลิชาเบธก์ต้องเรียนรู้ด้วยตนเองเช่นกัน เนื่องด้วยการเรียนกฎหมายที่มหาวิทยาลัยอาร์วาร์ด มหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของอเมริกา แต่ต้องมีหนังสือรับรองจากคิชช์เก่า พอกับแม่ไม่ได้จบจากที่นั่น ต้องขอให้ทีมงานอีกคนหนึ่งของประธานาธิบดีเขียนให้ ทั้งที่ไม่มีเวลาว่างเลย มีงานสำคัญรออยู่เต็มไปหมด แต่เพื่อตอบแทนเขนรีที่เคยช่วยเหลือ เขางึงยอมพบและคุยกับสติวี เขากล่าวว่าทำไม่ถึงต้องเรียนกฎหมายที่อาร์วาร์ด เรียนที่อื่นก็ได้ สติวีบอกว่าเธอต้องการช่วยคน และคนที่จะช่วยคนอื่นได้ดีก็ต้องเก่ง เขานะนำว่าการที่จะเป็นคนเก่งบางทีก็ต้องทำไม่ดีบ้าง สติวีไม่เห็นด้วย เมื่อแสดงความเห็นแบบนี้ไปแล้ว เธอก็คิดว่าเขากำลังไม่เขียนรับรองให้ แต่เขากลับนัดให้มารับใบรับรองวันรุ่งขึ้นพร้อมกับบอกว่าเขาไม่เคยเห็นคนในครอบครัวแม่คอร์ดย่อท้อ

เชื่อว่าการให้โอกาสผู้อื่นได้เรียนรู้และเติบโตทางความคิดในลักษณะนี้ ก็เป็นเรื่องยากอย่างยิ่งสำหรับลังคอมไทย

ปรากฏการณ์เหล่านี้ในละครชุดจากต่างประเทศเป็นความฝันที่อยากให้มีเป็นปกติของลังคอมไทย ด้วยประสบการณ์ล้วนตัว เรื่องเหล่านี้ทำได้ยากสำหรับคนไทย อาจมีอยู่ก็ได้ ถ้าครรภ์หรือเห็นที่ไหน ช่วยเขียนมาเล่าสู่กันฟังเพื่อขยายโลกทัศน์กันบ้างจะขอบคุณยิ่งใหญ่ อีกทั้งยังเป็นการยืนยันว่าลิงเหล่านี้เป็นเรื่องที่ทำได้จริง ไม่ใช่มัตโนนิยาย

เป็นลิงที่ทำได้จริง แม้ว่าจะทำได้ยาก

เราจะได้ยินหยดในลิงเหล่านี้ สร้างพลังดึงดูดให้โลกปรับเข้าหาลิงที่ทำได้ยากเหล่านี้

เพราะปัจจุบันครา ก็ถือสุภาษิตว่า

ถ้าโลกไม่ปรับเข้าหาคุณ คุณต้องปรับเข้าหาโลก
แม้ว่าจะเป็นโลกที่ไม่น่ารักเท่าไร





ເທິງກາຮັນບ້ານເມືອງຫລາຍປີທີ່ຜ່ານມາທຳໃຫ້ແປລກໃຈມາກໆ ທີ່ເຮົາແຕ່ລະຄນມີຊຸດຄວາມຄິດທີ່ແນ່ນອນຕາຍຕ້ວ ໄຄຣທີ່ມີຊຸດຄວາມຄິດເດືອຍກັນກີ່ຈະມີຄວາມເຫັນຕ່ອເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ໃນທາງເດືອຍກັນ ແມ່ນຄນທີ່ອູ່ຍຸ່ດ້າງຄື່ນໜ່າງໄກລກັນ ໄດ້ຮັບກາຮັນເລື່ອງດູມາໄມ່ເໝືອນກັນເລຍ ເວີນໜັງສືວ່າດ່າງສາ່າ ດ່າງສາທັບນັກກົມີຊຸດຄວາມຄິດເໝືອນກັນໄດ້ ເມື່ອເກີດເຫດຸກຮານນີ້ໄວ້ຂຶ້ນກົມື້ທັກຄົດຕ່ອເຮືອນນັ້ນຄລ້າຍໆ ກັນ ຈນລາມຮາກຄາດກາຮັນໄດ້ເລີຍວ່າຄຳນຳລຸ່ມນີ້ຈະຄິດອຍ່າງໄວຕ່ອແຕ່ລະເຫດຸກຮັນ

ຊຸດຄວາມຄິດຂອງແຕ່ລະຄນ່າຈະເປັນຂໍ້ອສຽບທີ່ໄດ້ຈາກກາຮັນຈັດຮະເບີຍຄວາມຮູ້ແລະປະປັບກາຮັນໝືວິຕ ປາຫຍາວິຊາກາຮັນເຮົາກວ່າບຸຽນກາຮັນແລະລັ້ງເຄຣະໜ້າຂໍ້ອມຸລ ແລ້ວລັ້ງຄວາມຮູ້ໃໝ່ເຂັ້ນເອງເຂົາພາດນ ບາງຄນມີໝືວິຕທີ່ຢາກລຳບາກລັ້ງເຄຣະໜ້າທີ່ເວີນໝືວິຕອອກມາ ໄດ້ຂໍ້ອສຽບວ່າຈະຕ້ອງສະສົມກອນໂກຍວັດຖຸສົມບັດເພື່ອຄວາມມັ້ນຄົງຂອງໝືວິຕຈະໄດ້ມີເຕັກລຳບາກອີກຕ່ອໄປ ບາງຄນມີໝືວິຕທີ່ຢາກລຳບາກລັ້ງເຄຣະໜ້າທີ່ເວີນໝືວິຕອອກມາ ໄດ້ຂໍ້ອສຽບວ່າໂລກນີ້ໄມ່ຄວາມໂຄຣຕ້ອງຍາກລຳບາກແບບນີ້ ຈຶ່ງແປ່ງປັນໜ່ວຍເລືອຜູ້ອື່ນໄມ່ສິນສຸດ

ຄົນປາງຄນຖຸກຄວບຄຸມບັກຄົມບັກມາຕລອດໝືວິຕທັງໃນຄຣອບຄວ້ວ້າຍເດັກ ໃນໂຮງເວີນແລະໃນໝືວິຕກາຮັນຕ່າງໆ ຄົນເຫັນວ່າຈີ່ຈຶ່ງເຄຍຫືນກັບກາຮັນໃຫ້ອຳນາຈແລະເປັນຜູ້ສືບທອດກາຮັນໃຫ້ອຳນາຈເອງດ້ວຍ ຕ່າງຈາກອີກຄນໜີ້ທີ່ຖຸກຄວບຄຸມບັກຄົມບັກມາຕລອດໝືວິຕເຫັນກັນຈຶ່ງອົບມຕນເອງວ່າຈະໄມ່ເກີດຂຶ້ນບັກຄົມບັກຜູ້ອື່ນຍ່າງນັ້ນ ຖຸກຄນຄວາມອີສະແລະຄັກດືກຮັນໃນຕົນເອງ

บอกไม่ได้ว่าทำไม่คนนั้นเป็นอย่างนั้น และทำไม่คนนี้เป็นอย่างนี้
แล้วบางคนก็แปรผันอยู่เรื่อย แต่บางคนคงเลี่นคงวากลอดชีวิต
ที่ว่า “ความคุ้นเคยเป็นญาติอย่างยิ่ง” จึงไม่ได้หมายถึงเพียงแค่ “รู้จัก”
แต่ “รับได้”

รับได้ในสิ่งที่แต่ละคนเป็น ทั้งที่ไม่เหมือนกัน หรือต่างกันราวกับกับดิน

ฟ้า ไม่มีจริง เป็นแค่ภาพลงตา ที่เราไม่มีวันจับต้องได้หรือเข้าถึง เราจึง
ไม่ควรหลงใหลถึงความสูงล่องและสวยงามที่เราสร้างภาพขึ้น

ดิน รองรับเรา ยอมให้เราเหยียบย่า ค้ำจุนให้เราดำรงอยู่ได้ เราจึงไม่ควร
เหยียดหายนและถ่อมน้ำลายไป

ยอมรับความจริงตามความเป็นจริง ไม่ใช่ตามชุดความคิดที่เราสร้างขึ้นเป็น
ภาพลงตาเราเอง

ศัพท์ธรรมะ

กัลยาณมิตร

เรื่องเล่าในสิงคากสูตร พระไตรปิฎกฉบับหลวงเล่ม ๑๑ ข้อ ๑๗๓ กล่าว
ถึง สิงคากะซึ่งเป็นบุตรของคฤหดิว่าขณะพระพุทธเจ้าเดินออกจากบ้านบาท ณ
กรุงราชคฤห์ พระองค์ทอดพระเนตรเห็นสิงคากะไหว้ทิคทั้งหกอยู่ คือ ทิคเบื้อง
หน้า ทิคเบื้องขวา ทิคเบื้องหลัง ทิคเบื้องซ้าย ทิคเบื้องล่าง ทิคเบื้องบน จึงได้
ตรัสถามถึงเหตุผลที่ทำเช่นนั้น สิงคากะทูลว่าทำตามที่คุณพ่อสั่งไว้ก่อนเสียชีวิต
พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่าในวินัยของพระอริยเจ้า เขาไม่นอนน้อมทิค ๖ กันอย่างนี้
แล้วทรงสอนว่า อธิษฐานกลักรรมกิเลสทั้ง ๔ ได้แล้ว ไม่ทำบาปกรรมโดยฐานะ

๔ และไม่เลือกทางเลื่อมแห่งโภคะ ๖ หากปราศจากกรรมอันلامาก ๑๔ อาย่างนี้แล้ว ย่อมเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์

ทางเลื่อมแห่งโภคะคืออย่างมุข ๖ นั่นเอง และข้อหนึ่งในอย่างมุข ได้แก่ การครอบครัวเป็นมิตร โภชของการครอบครัวเป็นมิตรมี ๖ ประการ คือ นำให้เป็นนักเลงการพนัน นำให้เป็นนักเลงเจ้าชู้ นำให้เป็นนักเลงเหล้า นำให้เป็นคนลงผู้อ่อนด้วยของปลอม นำให้เป็นคนโกงเข้าซึ่งหน้า และนำให้เป็นคนหัวไม้ (พระไตรปิฎกฉบับหลวงเล่ม ๑๙ ข้อ ๑๘๓)

นอกจากนี้ ทรงกล่าวถึงคน ๔ ประเภท คือ คนปอกลอก คนดีแต่พูด คนหัวประจำบุคคลซึ่งในทางฉบับหาย ทรงจัดคน ๔ จำพวกนี้เป็นคนเที่ยมมิตร ไม่ใช่มิตร (พระไตรปิฎกฉบับหลวงเล่ม ๑๙ ข้อ ๑๘๒-๑๘๗)

คนปอกลอกมีลักษณะ ๔ ประการ คือ เป็นคนคิดเอาแต่ได้ฝ่ายเดียว เลี้ยงให้น้อยคิดเอาให้ได้มาก ไม่รับทำกิจของเพื่อนในคราวมีภัย คบเพื่อนเพราะเห็นแก่ประโยชน์ของตัว

คนดีแต่พูดมีลักษณะ ๔ ประการ คือ อ้างถึงสิ่งที่ผ่านไปแล้ว อ้างถึงสิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้น อ้างถึงสิ่งท่าประโยชน์มิได้ แสดงความขัดข้องเมื่อมีภารกิจ (ออกปากพึงมิได้)

คนหัวประจำบุคคลมีลักษณะ ๔ ประการ คือ ตามใจเพื่อนให้ทำความช้ำ ตามใจเพื่อนให้ทำความดี ต่อหน้าสรรเริญ ลับหลังนินทา

คนซักสวนในทางฉบับหายมีลักษณะ ๔ ประการ คือ ซักสวนให้ดื่มน้ำมาคือ สุราและเมรัยอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท ซักสวนให้เที่ยวตามตระกด่างๆ ในเวลากลางคืน ซักสวนให้เที่ยวดูกรรมหารสพ ซักสวนให้เล่นการพนันอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท

ส่วนมิตรแท้ (ท่านใช้คำว่า มิตโต สุหโท แปลตามพยัญชนะว่า มิตรที่มีจิตใจ

ดี) มี ๔ ประเภท คือ มิตรมีอุปการะ มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์ มิตรแนะประโยชน์ มิตรมีความรักใคร่ (พระไตรปิฎกฉบับหลวงเล่ม ๑๑ ข้อ ๑๙๗-๑๙๘)

มิตรมีอุปการะ มีลักษณะ ๔ ประการ คือ รักษาเพื่อนผู้ประมาทแล้ว รักษาทรัพย์สมบัติของเพื่อนผู้ประมาทแล้ว เมื่อมีภัยเป็นที่พึงพำนักได้ เมื่อกิจจำเป็นช่วยออกทรัพย์เพิ่มให้สองเท่า

มิตรร่วมสุขร่วมทุกข์ มีลักษณะ ๔ ประการ คือ บอกความลับของตนแก่เพื่อน ปิดความลับของเพื่อน ไม่ละทิ้งในเหตุอันตราย ஸละชีวิตเพื่อประโยชน์แก่เพื่อนได้

มิตรแนะประโยชน์ มีลักษณะ ๔ ประการ คือ ห้ามจากความชั่ว ให้ดังอยู่ในความดี ให้เด็ฟงสิ่งที่ยังไม่เคยฟัง บอกทางสวรรค์ให้

มิตรมีความรักใคร่ มีลักษณะ ๔ ประการ คือ ไม่ยินดีด้วยความเลื่อมของเพื่อน ยินดีด้วยความเจริญของเพื่อน ห้ามคนที่กล่าวโหง เพื่อน สรรเลริญคนที่สรรเลริญเพื่อน

ถ้าจะบอกว่าใครๆ ก็อยากมีเพื่อนดี ประเทศไทยนี้ ก็ไม่แน่ใจนักคนที่รักสามีหรือไม่พอใจเพื่อนที่แนะนำทางกุศลและห้ามปราบจากความเลื่อมก็มี บางคนก็ยินดีกับเพื่อนที่นำพา กันไปปลุนรากภูมิ อย่างนี้ก็สุดแรงกำลังจะช่วยให้ สิ่งสำคัญคือเราทุกคนทำตนให้เป็นเพื่อนดีก็แล้วกัน อย่าไปนำพาคนอื่นไปลุ่ทางตัวและความทุกข์เลย

เพราะว่าเพื่อนมีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์ทุกผู้ทุกนาม พระพุทธเจ้ายังตรัสไว้ว่า กัลยานมิตรเป็นทั้งหมดทั้งสิ้นของพระมหาธรรมเจริญ และพระองค์เองทรงเป็นกัลยานมิตรของภิกษุสาวกทั้งหลายด้วย

ในพระไตรปิฎกยังมีเรื่องกัลยานมิตรอยู่อีกหลายหมวดหลายตอน ฉบับหน้าจะนำมาเล่าต่อ

ภาษาบาลี

กริยา (ต่อ)

ฉบับที่แล้ว เราเห็นตัวอย่างการแยกวิภาคติปัจจุบันกากของกริยาทั้ง ๘ หมวด ฉบับก่อนหน้านี้ก็คุยกันเรื่องกริยาธาตุหมวดที่ ๑ ไปแล้ว เรื่องที่จะต้องเรียนรู้ เพื่อที่จะเข้าใจการใช้ธาตุหมวดที่ ๒ ได้คือพยัญชนะวรรณค

ภาษาบาลีมีพยัญชนะ ๓๓ ตัว ดังนี้

ແຄວ วรรณ	๑ ເສີຍເບາ	ໆ ເສີຍໜັກ	๓ ເສີຍເບາ	ໄ ເສີຍໜັກ	៥ ເສີຍນາລິກ
ກະ	ກ	ຂ	ຄ	ຂ	ණ
ຈະ	ຈ	ຈ	ຈ	ຜ	ຜ
ງະ	ງ	ຈ	ທ	ຜ	ຜ
ຕະ	ຕ	ດ	ທ	ນິ	ນ
ປະ	ປ	ຜ	ພ	ກ	ມ

วรรณ ຍ ຮ ລ ວ ສ ທ ພ

ตารางแสดงพยัญชนะวรรณคี้แสดงตัวลักษณะตัวตาม ซึ่งจะช่วยให้เราเขียนภาษาบาลีได้ถูกต้อง ดังนี้

๑. พยัญชนะที่เป็นตัวลักษณะได้คือพยัญชนะແຄວที่ ๑-๓-๕

ໆ. ถ้าพยัญชนะແຄວที่ ๑ เป็นตัวลักษณะ ตัวตามจะเป็นพยัญชนะແຄວที่ ๑ และ ໆ ในวรรณคเตียวกันเท่านั้น

๓. ถ้าพยัญชนะແຄວที่ ๓ เป็นตัวลักษณะ ตัวตามจะเป็นพยัญชนะແຄວที่ ๓ และ ໄ ในวรรณคเตียวกันเท่านั้น

๔. ถ้าพยัญชนะແກ່ວທີ່ ๕ ເປັນຕົວສະກັດ ຕັ້ງຕາມຈະເປັນພຍัญชนะຕັ້ງໄດ້ກີ່ໄດ້ໃນ
ວຽກເຕືອນໄຫວ

ຕົວສະກັດຕັ້ງຕາມນີ້ເຮືອກອີກອ່າງວ່າພຍัญชนะລັ້ງໂຍຄ

ເນື່ອທົບທລກການເຂົ້ານພຍัญชนะລັ້ງໂຍຄແລ້ວ ເກົ່າກໍຈະໄໝໃຊ້ພຍัญชนะແກ່ວທີ່
๒ ແລະ ແກ່ວທີ່ ๕ ເປັນຕົວສະກັດ ແລະ ໄມໃຊ້ພຍัญชนะໜ້າມວຽກເປັນຕົວຕາມ ດັ່ງນັ້ນ
ເຮົາຈະໄໝເຂົ້ານ ອັບປິຈະ ມັນສີມາ ວິດຈຸດ ອີກຕ່ອໄປ

ຕົວອ່າງການໃຊ້ພຍัญชนะລັ້ງໂຍຄ

ວຽກ	ຕົວສະກັດ	ຕັ້ງຕາມ	ຕົວອ່າງຄັ້ງທີ່
ກ	ກ	ກ	ຈກຸກ
		ຂ	ຮູກຂ
ຄ	ຄ	ຄ	ອຄຸກື
		ໝ	ວຢຄຸມ
	ງ	ກ ຂ ດ ພ ບ	ປົງກົດ ສຸງຂ ລຶງຄາຣ ສຸງນ
ຂະ	ຂ	ຂ	ສົຈ
		ຂ	ອປົປິຈຸດ
ໝ	ໝ	ໝ	ວັດີ້ຫຼາ
		ໝ	ມ່ວນິມ
	ໝ	ຈ ຂ ທ ພ ປ	ກົມຈົນ ລວມນ ອຸນໜີລື ສົນມາ ປົນມາ
ມີ	ມີ	ມີ	ປົກກົນ
		ຈ	ຈຸດິຈິ
	ທ	ທ	ນຸ່ທຸທ
		ໝ	ວທຸດ
	ນ	ງ ຈ ທ ໝ ປ	ກົນງົກີ ສົນຈານ ກົນທ ສຸນຸຜິ

วรรณ	ตัวสะกด	ตัวตาม	ตัวอย่างคัพท์
ตະ	ຕ	ຕ	ເມຕຸຕາ
		ດ	ວິດູຕາຮ
	ທ	ທ	ສທຖ
		ນີ	ລທົງ
	ນ	ຕ ດ ທ ດ ນ	ສນຸຕີ ດນັກ ໂພນຸທີ ປິລັນອັນ ປສນຸນ
ປະ	ປ	ປ	ລືປປ
		ຜ	ປຸປຸຜ
	ພ	ພ	ປຸ່ພຸພ
		ກ	ອພກາສ
	ມ	ປ ພ ພ ກ	ກມປ ສມຜສລ ສີມພລີ ຄມງົກົວ ກຸມມ

ຄຸຍກັບຜູ້ອ່ານ

● ເປົ້ນຫັນຈີ່ສື່ອເສັ່ນເຕີຍຈຳຕໍ່າໆນແສ່ງສ່ບາຍີ່ໂຂ ມີເຊື່ອງຫາງ ປະສົບກາອາດເນື່ອ໌ຫ່ານແສ່ງໃຫ້ຕົກຕິສ່ອງໜີ່ໂຂ ອາຍຸ ၇/၀ ແສ່ງຫັນຈີ່ສື່ອເສັ່ນຈີ່ປະເທົ່ານີ້ຕີ ສີຫລາຍບາກວາມທີ່ກໍເທົ່ານະວະໃຫ້ຕົກຫລາຍອ່າຍ່າງຖຸກປາກຄວາສົງລະບາກ ເສັ່ນມາກະຫົ້າຕົກຫຼັດພາພາງຈ່າຍ ອ່ານສັນນຸ້າ

ທັກນີ້ ກັດພັກ / ອັນນຸ້ງ

ໄດ້ກາບອ່າງນີ້ ເຮັດວຽກໄຈ
ເໝືອນກັນ

● ຕິດໜັ້ນຫາຍຸ ແກ້ໄຂ ປີແສ່ງ ອ່ານອາຫານ່າມານານແສ່ງນ້ານຂັ້ນຈຳນາງນີ້ມີເມື່ອຕີ ຊັບປ່ອງຫານເພົະະຕອກຫຼາມເປົ່າເປົ່າວາຍສ່າຍທີ່ກາຍຄຸນເຕີມາກ ອ່ານແສ່ງໃຫ້ຕີຈັງຄາງກຸມໜູ້ແສ່ງຄຸນເຊຍຊົມ ທຳກໍເທື່ອຕີຕໍ່ໂຂສັບປຸງ ມີຄາງກຸມສຸຂົ່ງເນາກອ່ານ

ໝູ້ເຊີດ ດັນໄພບູລຍ໌ / ສະແກ້ວ

ຄົນທຳຫັນຈີ່ສື່ອກົງມີຄວາມສຸຂໍເໜີອນກັນ ແຕ່ບາງຄຣາວາຈໄໝສົບເທິກໄຣ

● ចារាមណ្ឌាប់និងលទ្ធផលរបស់ខ្លួន ហើយទាំង
ចារាមណ្ឌាប់និងលទ្ធផលរបស់ខ្លួន សារមានរាជ
បសិរីថ្មី ក្នុងការអនុវត្តន៍ដែល នេះ
ឱ្យឯកសារបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ទាក់ទងណ្ឌាប់និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
គិតិយក្រុមជាតិ ដែលបែងចិត្ត ឱ្យមានភាព
គិតិយក្រុមជាតិ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
“ឥឡូវការអនុវត្តន៍” ដែលឱ្យបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ដឹងចាប់ពីបាយ ស៊ីវាស៊ី ជាមុនការអនុវត្តន៍ ទូរ
ធីឱ្យការអនុវត្តន៍ ក្នុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
នានាអនុវត្តន៍នៃការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់

អនុវត្តន៍ អ្នកពិភាក្សានករុក

យើរិយបពីប្រព័ន្ធឌីជាន់ប្រព័ន្ធឌីជាន់
រាជក្រឹតាពេនដែនពន្លាទៅក្នុងការ
បញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ ដែលបានបង្ហាញ
នូវការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ដែលត្រូវបានបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់

● ពីការអនុវត្តន៍ទូទៅ ក្នុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការអនុវត្តន៍ទូទៅ ក្នុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការអនុវត្តន៍ទូទៅ ក្នុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការអនុវត្តន៍ទូទៅ ក្នុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការអនុវត្តន៍ទូទៅ ក្នុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់

ឈុនិគរ ឈុនិគរ / នគរសវនគរ

ឯកសារសារិកជននករាជក្រឹតាពេនដែនពន្លាទៅ
សារិកជននករាជក្រឹតាពេនដែនពន្លាទៅ យ៉ាងតួនរោបវី
រោបតាមរបៀបក្នុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់

● ជំនួយណ្ឌាប់និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
សេវាអ៊-ហាតិធម្មក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ជំនួយណ្ឌាប់និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់

សេវា ជំនួយណ្ឌាប់និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ / ឈុនិគរ

យើរិយបពីប្រព័ន្ធឌីជាន់ប្រព័ន្ធឌីជាន់

● - ខែក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់

- ចារមណ្ឌ់សេវាអ៊-ហាតិធម្មក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់
ខែក្រុងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់ និងការបញ្ជូនបញ្ជូនចារមណ្ឌ់

គីមិគរ គីមិគរ / នគរសវនគរ

ข้อแรก เป็นความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้กันให้มาก ส่วนผู้สูงอายุที่อยู่คุณเดียว ที่จริงแล้วไม่น่าจะมี สังคมชาวพุทธไม่ควรขาดแคลนคนดูแลผู้สูงอายุ และก่อนจะเป็นผู้สูงอายุ ทุกคนควรดูแลสุขภาพตนเองตามทางสายกลาง (ไม่ปล่อย俾ละเลยเกินไปและไม่ประคบประหงมเกินไป) เพื่อจะได้เป็นผู้สูงอายุที่แข็งแรงและพึงดูแลได้ตามสมควร

ส่วนธรรมะที่เข้าใจง่ายนั้นเป็นเรื่องสามัญอยู่แล้ว แม้ธรรมะที่เข้าใจยาก เรายังพยายามให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น ถึงกระนั้นก็อาจต้องยากอยู่บ้าง คำศัพท์ยากๆ บางทีหาคำง่ายๆ มาแทนไม่ได้ต้องขอภัยด้วย

- ชาภาพร่างกายให้สูงสุดเพื่อพัฒนาสุขภาพ สำนึกรักใคร่ ช่วยเหลือผู้อื่น สร้างความสุขให้กับคนอื่น ช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น

พระสงวน สุิตสาโร / กทม.

หนังสือชื่อ ปากับศาสนาพุทธ อ่านทางอินเตอร์เน็ตที่ https://www.asoke.info/pdf_book/041_asoke.pdf หรือ http://ebookasoke.blogspot.com/2012_05_20_archive.html
ถ้าจะดูหนังสือเล่มอื่นๆ ก็ไปที่ https://www.asoke.info/pdf_book/asoke_book.html หรือ <http://ebookasoke.blogspot.com/>

- บทสวดฯใน อดีตาธิ อดีตโน นาโม ทำให้มีกำลังใจในการทำทาน มีศรัามตั้งใจจะช่วยเหลือ他人ให้มากที่สุด เพื่อทำทานให้มีค่า ไม่พึงคิดว่าตนจะได้รับมาก ชานเกินไป ทำให้รู้มีเชื่อในศรัาม สามารถช่วยเหลือและมีประโยชน์ให้คนอื่น ช่วยเหลือผู้อื่น

ป้ายกรรณ บุญญาณุพงศ์ / สมุทรปราการ

อนุโมทนาด้วย

- ກາຊ໌ເຕີ່ຫ່ານທັນສື່ອຕອກຫຼຸ້າ
ເທົ່ານີ້ອໍານາຊ໌ເຕີ່ຫ່າວອນສ່ວປະນເວງ ເຊື້
ທາປະການທັນເວງ ຮັ້ນຮຽສາພ່ານໃໝ່ ເຊົ່າເຕີ່
ທຳມື້ອົບຕົ້ມຕ່າງທີ່ຂໍ້ອໍຍິ່ງ ເຊົ່າເຕີ່ຫ່າ
ທັນທີ່ຂອງຜ່ານພຸຖາທີ່ຕີ່ຂໍ້ອໍຍິ່ງ

ແສວງ ກລັດີ / ຂອນແກ່ນ

ຜູ້ອ່ານຂອງເຮົາມີປົມຄູາຈິງທັນອ

- ເຮົາຫ່ານຂະໜີເຕີ່ຫ່ານສ່ວປະນເຕີ່ຫ່າ
ສົ່ງສຳເນົາໃໝ່ ພລວ່ານໍາສັ່ງມາເຕີ່ຫ່ານ
ຂະໜີເຫັນເວັນ-ຂໍ້າເຊົ່າພະຕາຍທັນ ບາງ
ຕະຫຼາກສອກາສອນເວົາໄວ້ທ່ອງຂໍ້າຕະຍ

ປະກາສ ກະເຊີ

ຕັ້ນກັກເຮືອນນັກສຶກສາເລົາໄລ່ໄສ່ອ່ານ
ທັນສື່ເທົ່ານີ້ມີຄຸນປະກາລ ຄຽບາ-
ຈາກຮຍົ້າຄົງອື່ມເອມເປັນໃຈກັນຄັ້ງທົ່ວ

- ຕ້ອງກາຊຕໍ່າແນະນຳກາຊທໍາ
ອາຫາຊມ່ງສົ່ງຮັບຕື່ອະ ແນະຕີ່ນີ້ມີອາກາຊ
ແບ່ນີ້ອົບຕົ້ມເຫັ້ນແສະດ່າງ ອົບເຊົ່າພະຫວັງ
ໜຳກັດຕອງ ເພາະທຳອາຫາຊມ່ງສົ່ງຮັບຕື່ອະ

ໂມ່ເກັ່ງ ກໍ່ເສຍແກງເຫັນຕ່າງເຈື້ອງມານານາ
ຂັນມື້ອາກາສແກ່

ສມຮ ສັງະລະສຣ / ລຳປາງ

ທຳເໜືອນອາຫາຣປກຕິເລຍ ແຕ່ໃຊ້
ຂີ້ວ້າຂາວແທນນໍ້າປາ ໄນໄສັງຫຼຽສ ໄນໄລ່
ເນື້ອລັດວ ໃຊ້ເຫັດ ເຕັ້ງໜີ້ຫົວໜ້າ ຄໍາ
ແພ້ເຫັດແລະກ້ວ້າ ຊິ່ງຮວມເກີ່ງເຕັ້ງໜີ້ທ່ານ
ກ້ວ້າດ້ວຍ ກີ່ມີຕ້ອງໄລ່

ສິ່ງຍັງໄກ້ຕໍ່ອງພຍາຍາມກີນລໍ້າຫົວ
ເຕັ້ງໜີ້ນ້ຳ ມີຂະນັນຈະຂາດໂປຣຕິນໄດ້
ລ່ວນຂອງໜັກດອງກີ່ມີຄວກກີນອຟ່ງ
ແລ້ວ



ຕາຍເພວະບາກ

(ກັຈລປາດກ)



*ເພື່ອນຜົດ ພາເທິ່ງໂຄ ທ່ອງໄກຄ
ເຂົາໄປ ໄກໃຫ້ ເປົດບາກ
ທ້າມໃຜ ໄກໃຫ້ໂຄ ພຸດມາກ
ອຳນວຍ ຂ່າຕຸດ ຕາຍແຮງ.

ຄຣາວເນື່ອພະພຸທ-
ອົງຄໍປະທັບອູ້ ຄນ ພຣະເຊດວັນ
ມහາວິຫາර ໄດ້ທຽງກລ່າວສິ່ງພຣະ
ກີກຝູຮູປ່ນັ່ງ ທີ່ໄດ້ຮັບບາປ່ນັກ
ເພຣະກາຣຸດຂອງດນ ໂດຍຕວ້ລ
ແສດງຮຽມວ່າ

“ດູກ່ອນກີກຝູທັ້ງໝາຍ ພຣະໂກກາລິກະ ມີໃໝ່ຈ່າຕັ້ງເອງດ້ວຍກາກລ່າວວາຈາໃນ
ປັຈຈຸບັນນີ້ເຖິ່ນນັ້ນ ແມ່ແຕ່ເນື່ອກາລກ່ອນກີເຄຍຕ້ອງຕາຍ ດ້ວຍກາຣຸດຈາມາແລ້ວເໜືອນ
ກັນ”

ຈາກນັ້ນທຽນນຳເອາເວື່ອງເກົ່າກ່ອນມາຕັບສິດເລົາໃຫ້ໜຶ່ງ

.....

ໃນອົດີຕາກລ ສມ້ຍທີພຣະເຈົ້າພຣທມທັດເສວຍຮາຊສມບັດ ອູ້ໃນກຽງພາຣານລື
ທຽງມີອຳນາຕຍູ້ເປັນບັນທຶກນັ່ງເປັນຄນລົນິທ ຄອຍແນະນຳໃຫ້ຄວາມຮູ້ຕ່າງໆ
ຕລອດຈນຮຽມທັ້ງໝາຍແກ່ພຣະອົງຄໍ

ພຣະເຈົ້າພຣທມທັດທຽງພຍາຍາມປົກຄອງບ້ານເມືອງໂດຍຮຣມ ແຕ່ທຽງມືນິລັຍ

ไม่ hemisphere ครอบคลุมอย่างหนึ่ง นั่นก็คือ พระองค์ทรงช่างพูดมากเกินไป เวลาที่ ตรัสกับใครๆ แล้ว คนอื่นจะไม่มีโอกาสพูดได้เลย

ด้วยเหตุนี้เอง才 อดีตเป็นบันทึกนั้น ฝ่าครุ่นคิดอยู่ตลอดเวลาว่า จะรักษา ภาระพูดมากของพระราชาให้อย่างไร โดยที่พระองค์จะทรงเห็นโทษภัยของการ พูดมากนั้นได้ แต่อดีตยังคิดหาอย่างมาเนื่นาน ก็ยังหาวิธีการที่เหมาะสมได้ฯ ไม่ได้

วันหนึ่ง ณ ป่าทิมพานต์ มีเต่าตัวหนึ่งอาศัยอยู่ที่สระน้ำแห่งหนึ่งในป่านั้น เต่าได้ลงน้ำลงน้ำเป็นเพื่อนกับลูกหงส์สองตัว ที่บินมาหาอาหารกินในบริเวณ สระน้ำเป็นประจำ

สัตว์ทั้งสามพบร่องคุณเคยกันนานวันเข้า ยิ่งมีมาตรฐานที่ต้องแพ้ไม่ต่อกัน รักใคร่ ประราชนาดีแก่กัน ดังนั้nlูกหงส์ทั้งสองจึงชักชวนเต่า ให้ไปเที่ยวที่บ้านของตน

“เต่าเพื่อนรัก บ้านของเรายู่ที่ในถ้ำทางของภูเขาจิตราภู สวยงามมาก มีสถานที่น่ารื่นรมย์หลายแห่ง ท่านอยากจะไปเที่ยวชมบ้านเราบ้างมั้ยล่ะ”

เต่าได้ยินอย่างนั้นอดหัวใจไม่ได้ แล้วกล่าว

“โอ้ เอ่อ! ถึงอย่างจะไป ก็ไม่รู้จะไปยังไงได้”

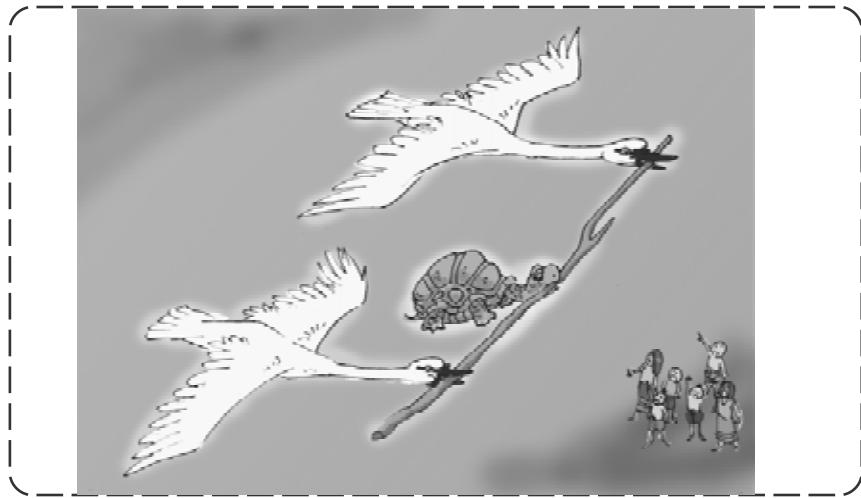
ได้ยินอย่างนั้น ลูกหงส์ทั้งสอง ตอบพร้อมกันทันที

“ไม่เห็นจะยากอะไรแม้ลักษณะ พวกราจะพาเพื่อนไปเอง เพียงแต่ว่า ท่านจะต้องรักษาปากของตัวเองไว้ให้เท่านั้น ห้ามพูดจาใดๆ กับใครเป็น อันขาด ท่านจะทำได้มั้ยล่ะ เพียงแค่นี้เอง”

เต่าพยักหน้าหลบๆ รับคำอย่างจ่ายดายรวดเร็ว

“ได้ลิ! ง่ายจะตาย พาไปได้เลย”

ด้วยความดีใจ ลูกหงส์ทั้งสองรับฟ้าท่อนไม้แข็งแรงเนื้อเหนียวมากันหนึ่ง



ให้เต่าอ้าปากคางตรงกลางท่อนไม้ไว้ ส่วนพวกตนก็คานที่ปลายไม้ตัวละข้าง ก่อนจะบินขึ้นสู่ท้องฟ้า ก็ยังกำชับเต่าไว้อีกครั้ง

“อย่าลืมเด็ดขาดนะ ท่านต้องห้ามพูดขณะอยู่บนท้องฟ้าแล้ว ไม่ว่าจะพบเห็นอะไรก็ตาม”

เต่าก็ยังคงพยักหน้าหنجิกๆ ให้อีกอย่างมั่นใจ ดังนั้นลูกหงส์ทั้งสองตัวจึงโผล่ใบขึ้นสู่ท้องฟ้าอย่างรวดเร็ว ซ่างเป็นภาพที่น่าแปลกประหลาดแก่ผู้ได้พบเห็น ยิ่งนัก

เมื่อบินพ้นแนวป่าผ่านชนบท กำลังจะเข้าสู่เขตพระราชวังของพระเจ้า-พระมหาทัดนัน ชาวเมืองที่ได้พบเห็นภาพพิสดารบนท้องฟ้าเช่นนั้น ต่างตื่นเต้น ชี้ชวนให้ดูกันใหญ่ ล่งเสียงเอะอะวิพากษ์วิจารณ์เซ็งเซ็ง พวกเด็กๆ ยิ่งสนุกสนาน ตะโกนเลียงดังลั่น

“เต่าเหהะได้! เต่าเหะได้! ทรงพาเต่าเหะไปแล้ว เร็วๆ รีบมาดูไวๆ ใครข้าอดดูของดี”

เลียงเด็กตะโภนกันขรمنนีเอง พอเต่าได้ยินเข้าแล้ว อดที่จะคิดไม่พอใจเลีย มิได้ว่า

“ก็แค่เพื่อนของเราระพาราไปเที่ยวชมบ้าน ทำไม่เจ้าเด็กถือพวงนี้จะต้องป่วยประการด้วย มั่นคงการอะไรของพวงเจ้า”

ยิ่งคิดก็ยิ่งอยากจะพูดเหลือเกิน กระทั้งหงุดหงิดรำคาญ อึดอัดใจจนทนไม่ไหว โพลงตะโภนออกไปสุดเลียง

“พวงเจ้าไม่ต้องมาอยู่กับเรื่องของข้า”

พอเต่าอ้าปากพูดเท่านั้น ปากก์หลุดออกจากท่อนไม้ที่คาดไว้ทันที ร่างลอยละลิวอย่างเร็วตกลงสู่เบื้องล่าง ชี้่ขณนั้นกำลังอยู่เหนือพระราชวัง พอตี กระดองเต่ากระแทกพื้นอย่างแรง แตกระยะจากออกเป็นเสียงๆ เต่าถึงแก่ความตายในทันใดนั้นเอง ลูกหงล์ทั้งสองก็ใจช่วยไม่ทัน ได้แต่ล่งเลียงร้องบินวนเวียนอยู่ในที่นั้น

ผู้คนในพระราชวังก์พากันแห่มาดูดู ส่งเสียงดังอึကะเนิงไปหมด จนกระทั้งได้ยินไปถึงพระเจ้าพรหมทัต จึงได้เล็ต์จมาดูบ้าง พร้อมกับหนูสำมาตย์แวดล้อมตามเส็จด้วย พอถึงที่นั้นแล้ว พระราชทอดพระเนตรเห็นซากศพเต่า ที่ตกลงมาจากการท้องฟ้า ก็ชวนให้ทรงลงลัยยิ่งนัก จึงตรัสสามกับสำมาตย์คนสนิท

“ท่านสำมาตย์ผู้เป็นบัณฑิต นี่เป็นไปได้อย่างไร ช่างเป็นเรื่องพิสดารแท้ ทำไมเต่าจึงตกลงมาจากท้องฟ้าตายในที่นี่ได้”

เมื่อพระราชทรงสามาชื่นนั้น สำมาตย์คิดอยู่ในใจว่า

“เราฝ่าอยหาโอกาสманานแล้ว คราวนี้โชคดีจริงหนอ 皇家究竟โอกาสนี้เป็นอุบายลอนพระราชฯ”

ดังนั้นสำมาตย์จึงสังเกตดูศพของเต่า แล้วแหงหน้าเห็นลูกหงล์ทั้งสองบิน



ວນເວີຍນຮອງຄ່າຄວາມຢູ່ ເທັນທ່ອນໄມ້ຫລັນອຸ່ດ້ວຍໃນບຣິເວັນນັ້ນ ອີກທັງສອບຖາມ
ຜູ້ປົບເທັນເທຸກຮານ ກົງເຮືອງຈາກທັງໝົດໄດ້ ຈຶ່ງຫຼຸດຕອບຄໍາຄາມແກ່ພຣະຣາຊາ

“ດ້ວຍເຕັນນີ້ຄັ້ງຄຸ້ນເຄຍກັບທ່ານສອງດ້ວຍນີ້ ພວກທ່ານລົງໃຫ້ມັນຄາບທ່ອນໄມ້ເຂົາໄວ້
ແລ້ວພາເທິວໄປໃນເກາກສັກ ແຕ່ເພຣະມັນໄດ້ພົບເຫັນວ່າໄຮ້ເຂົາ ພຣີໄດ້ຍືນວ່າໄຮ້
ເຂົາ ຈຶ່ງຍອກຈະພູດເປັນຍ່າງມາກ ກົດວ່າກາລືມຕົວຂາດສົດນີ້ເອງ ພວເຕ່າ
ອ້າປາກພູດ ກົດເທັກປົບໄດ້ຈ່າຕານເອງແລ້ວຫອນ ຕ້ອງຮ່ວງຫລັນຈາກທ່ອນໄມ້ໜັ້ນ ສ່າ
ຕົວຕາຍດ້ວຍກາຍພູດມາກຂອງດູນເອງໂດຍແກ້

ຂ້າແຕ່ພຣະອອງຄູ່ປະປະເລີສູສຸດໃນໜູ້ໜຸ່ນທັງໝາຍ ຜູ້ໄດ້ເປັນບັນຫິຕິໄດ້ເຫັນ
ເທຸກຮານອັນນີ້ແລ້ວ ຍ່ອມເກີດອຸທາຮຣານສອນໃຈວ່າ ເຮົາຄວາມປັ້ງກຸດລ່າງແຕ່ວາຈາທີ່
ດີເປັນກຸລ ໄມຄວາມຍອກລ່າວມາກເກີນໄປ ຈນລ່ວງເລຍເວລາອັນສົມຄວາມ ພຣະ-
ອອງຄົກທົດພຣະເນຕຣເຫັນປະຈັກໜີ່ເຕົ້າດ້ວຍນີ້ແລ້ວມີໃໝ່ຫົວໜ້າ ວ່າເປັນຜູ້ຕື່ນຄວາມພິນາຄ ກົດ
ເພຣະກາພູດມາກນັ້ນເອງ ພຣະເຈົ້າຂ້າ”

ພຣະເຈົ້າພຣະທັດທຽບສົດບໍາກາລືມຕົວຂາດສົດ ແລ້ວ ກົດທຽບຂອງຄຳມາຕົງແລ້ວ

ทราบดี นี่เป็นการกล่าวตักเตือนพระองค์ จึงตรัสตรงๆ ว่า

“ท่านข้ามอาทิตย์พูดเช่นนี้ หมายถึงเราชอบพูดมากเกินไปใช่ไหม”

ด้วยเกรงว่าพระราชาจะทรงเลียหน้า อาทิตย์จึงรีบกราบทูลตอบไปอย่างเร็วไว

“ข้าแต่เมหาราช ไม่ว่าจะเป็นพระองค์หรือใครๆ อื่นก็ตาม หากพูดมากเกินประมาณแล้ว ย่อมถึงความพินาศเช่นกัน พระเจ้าข้า”

นับตั้งแต่เหตุการณ์ครั้งนั้นแล้ว พระเจ้าพรหมทัตถิ์ทรงลดการตรัสให้น้อยลง บางวันก็ทรงฝึกดเว้นการตรัสโดย ทั้งลืน

พระคชาลดาตรัสเรื่องโนราณเก่าก่อนจบแล้ว ก็ทรงเฉลยว่า

“เต่าในครั้งนั้นได้เป็นพระโภกภัลกิจในบัดนี้ ลูกหงส์สองตัวได้เป็นพระมหาເຄຣະสองรูป พระราชาได้เป็นพระอานන्द ส่วนอาทิตย์ผู้เป็นบันทิดก็คือเราตذاคต”

● นามพุทธ



(พระไตรปิฎก เล่ม ๒๗ / ข้อ ๒๗
อรรถกถาแปลเล่ม ๕๗ / หน้า ๓๔๓)

วิบากของการพูดเพ้อเจ้อ

ดูกรภิกษุทั้งหลาย สัมผัปปลาปะ (พูดเพ้อเจ้อ) อันบุคคลเสพแล้ว เจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว ย่อมยังสัตว์ให้เป็นไปในนรก ในกำเนิดสัตว์ติดฉาน ในเบรต วิสัย วิบากแห่งสัมผัปปลาปะอย่างเบาที่สุด ย่อมยังคำไม่ควรเขือถือให้เป็นไปแก่ ผู้มาเกิดเป็นมนุษย์ฯ

(จากพระไตรปิฎกเล่ม ๒๗ “อุขชยสูตร” ข้อ ๑๗๐)

ຜລິຕວັນຫຼົກຄະລາງ



ນໍ້າຍາຊັກຜົ້າ
ນໍ້າຍາລ້ຳຈານ



ພ້າວົງເສີ

ຜສມນໍ້າໜັກຊືວລາພ, ນໍ້າດ່າງ

ປລອດສ່າວພື້ນ
ເປັນມີຕຽກບໍລິສິ່ງແວດລ້ອນ



ຜອິຕແລະຈໍາກໍານໍ້າຍໂລຍ ດອງບຸນູນໃຍນໄກລ້າຍ
ເລກທີ ໧៥៥, ໧៥/៥ ດະນັວນິນກີ ៥៥

ຄອບຖຸນໍ້າ ປຶ້ງຈຸນ ກຽງເທານຍ ១០៥៤៥

ໂທຣັກທີ ០៩-៣៣៥-៥៥៥៥
០៥-៣៣៥៥-៥៥៥៥

ຈໍາກໍານໍ້າຍທີ່ປຶກ ແລະສິ່ງ

໑ໆເດັບຮຽນ ៦០០ ມລ., ၁.៥ ລິຕ, ແກລລອນ ៥ ລິຕ

យិនចិ ឃុកការវត្ថិន

ការរៀបចំពេល ជូនឈរសម រារមណ៍សុខ
ការរៀបចំពេល ដ៏អតិថិជ្ជ ិតសំខាន់
ការរៀបចំពេល ទុកវគ្គភាព ិប្បម្រាង
ការរៀបចំពេល ប៊ីវងារ ិលាលុបិន

ការរៀបចំពេល បណ្តុះបណ្តុះ ិលាលុប
ការរៀបចំពេល ឯករាជ ិមាតាតិន
ការរៀបចំពេល ិលាលុប ិលាលុប
ការរៀបចំពេល ិការិន ិគារិន

-ការងាររៀបចំ-

