



# ព្រះបាដុម្ភ នវរម្ពល់ខ្សោយ

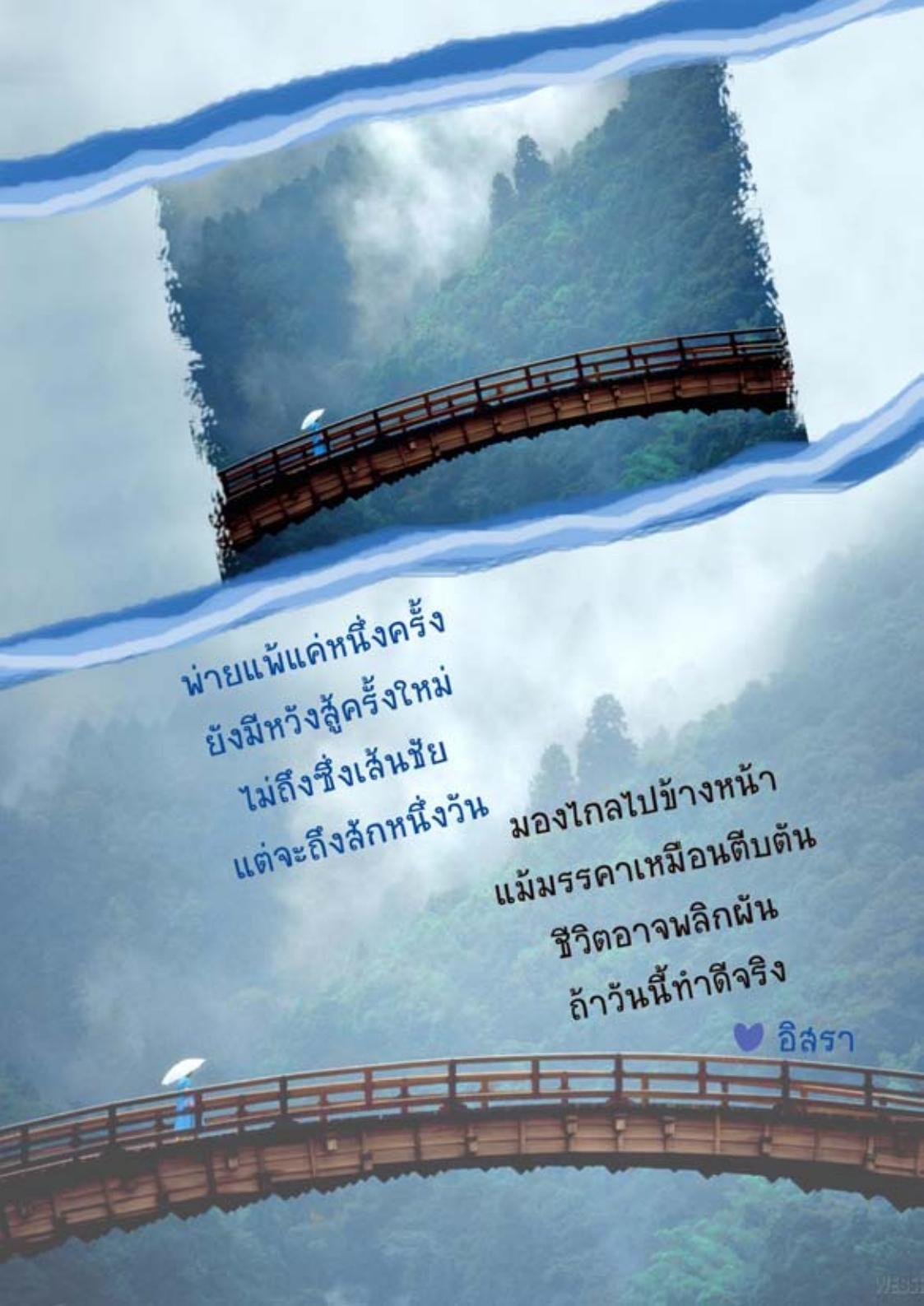


៩០១២

អគ្គនាយកដ្ឋាន

នគរបាល ភ្នំពេញ  
រាជធានីភ្នំពេញ ក្រសួងពេទ្យ

ISSN 0857-7587



พ่ายแพ้แค่หนึ่งครั้ง  
ยังมีหวังสู้ครั้งใหม่  
ไม่ถึงชั่งเส้นชัย  
แต่จะถึงลักษณะนั่งวัน

มองไกลไปข้างหน้า  
แม้มรุคามาเมื่อ逆ตับตัน  
ชีวิตอาจพลิกผัน  
ถ้าวันนี้ทำดีจริง

♥ อิสรา

เราแต่ละคนมักมีครอส์กันหรือห่วยคนที่เรารู้สึกชมและดำเนินรอยตาม เริ่มจากพ่อ แม่ พี่ หรือญาติๆ เมื่อเข้าโรงเรียน ก็มีคุณครูที่เรารักและทำให้เรารู้สึกเป็นครูบ้าง บางคนเห็นคุณหมอ พยาบาล ช่วยเหลือคนเจ็บไข้ได้ป่วย ก็อย่างเป็นหมอ พยาบาล เพื่อจะได้ช่วยคนอื่นบ้าง

ยิ่งผ่านกาลเนินนานไป ก็ยิ่งพบคนดีๆ มากมาย

คนดีที่เราต้องขอบคุณที่ทำคุณประโยชน์แก่ลังคอม เป็นเลาหลักให้ลังคอมดำรงอยู่ได้ ท่ามกลางปัญหาและสาธารณภัยนานประการ เป็นร่มเงาให้ลังคอมร่วมเย็นเป็นสุข ท่ามกลางความเดือดร้อนกายใจเหลือคนนับ เป็นสติปัญญาให้ลังคอมมีทัศนวิสัยลึกซึ้งและกว้างไกล วินิจฉัยสรุปกรณ์โดยปราศจากอดีต

ไม่เพียงแต่ชื่นชม เคารพลักษณะ และยกย่องสรรเสริญ

แต่ปฏิบัติตามด้วยความพากเพียรและภาคภูมิที่ได้ดำเนินตามคนดีเช่นนั้น

คนดีที่การปฏิบัติดน มิใช่ที่การประกาศตนว่าเป็นพวคันดี มิใช่คนดีที่เคยเรียกร้องให้คนอื่นต้องยอมรับลิ่งที่ตนเองอ้างว่าได้ทำดีแล้ว

คนดีที่ไม่เดือดร้อนใจแม้มีเครชิดซู เพราคนดีจะทบทวนตนเองเสมอว่า มีความดีอะไรที่ยังไม่ได้ทำ และมีความผิดพลาดอะไร ที่ทำไปด้วยความโง่เขลา หรือความเห็นแก่ตันที่ยังคงเหลืออยู่

หากจะบูชาพระองค์ที่เรา崇拜เทิดทูน เชิญมาร่วมกันเลี้ยงสละเพื่อลังคอมโดยไม่หวังลิ่งตอบแทน ตามอย่างพระราชกรณียกิจที่พวงราชบัลลังก์ใจเสมอมา



# สารบัญ

## บทความประจำ

บทวิจารณ์/นิยชาด้วยการปฏิบัติ.....	๓
ถ้อยคำลิริกคลิปวีดีโอสากลลี่นเลี้ยงๆ.....	๑๑
รอบบ้านรอบตัว/การทำสมาธิฯ .....	๑๗
บริรวมะแก้ก้าล.....	๖๕
คุณค่าสาระ/ชาเรียกอโศก ตอนที่ ๔.....	๗๐
วิสาสานปรมา ญาติ .....	๘๙
ชาดก/นิยชาไฟ .....	๙๙

## รับเชิญ

ปรากฏการณ์ธรรมชาติฯ.....	๒๙
สุขภาพ/คุยกันเรื่อง “ชีวี”ฯ.....	๓๙
ดินแดนแห่งการทำงานฯ .....	๗๙
อำนาจเงิน.....	๗๙
ช่วยผู้อื่นเท่ากับช่วยตนเอง.....	๔๐
สมาร์ทโฟน แท็บเล็ตกับเด็ก.....	๔๐
เลี้ยงลูกให้เป็นเด็กดี.....	๔๙
คุณเสพติดโซเชียลมานักไปหรือไม่.....	๕๔

## เรื่องดีๆจากไลน์

ความเมี่ยงที่น่ายกย่อง.....	๑๔
เห็นอหิริยมีท่าฯ.....	๒๓
ข้อสอบชีวิต ๕ ข้อ.....	๒๕
ให้อภัย.....	๒๗
อโහสิกะรัมที่ยิ่งใหญ่ฯ.....	๕๕

๐๐๑๙๙

ปีที่ ๓๓ อั้นดับที่ ๑๖

กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐

เจ้าของ : สมาคมผู้ปฏิบัติธรรม

๖๗/๓๐ ถนนนวมินทร์

คลองกุਮ บึงกุ่ม กทม.๑๐๒๔๐

โทร. ๐-๒๓๗๙-๕๕๓๙

[www.asoke.info](http://www.asoke.info)

E-mail: dokya@hotmail.co.uk

บรรณาธิการ : รินธรรม อโศกตระกูล

กองบรรณาธิการ : น้อมคำ สมพงษ์ สุนัย

น้อมนน วิสูตร ปานปัน ภูดา รัศมี

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มูลนิธิธรรมลัตน์

๖๗/๑ ถ.นวมินทร์ คลองกุม บึงกุ่ม กทม.๑๐๒๔๐

E-mail : thatfah2520@yahoo.com

ผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา : เวือดวีแซมดิน เลิศบุศย์  
จำนวนพิมพ์ ๒๐,๐๐๐ เล่ม

ฉบับ: “ปฏิบัติบราพระทรงบั้ย”



วัตถุประสงค์ในการจัดทำ “ดอกหญ้า”

\*เพื่อยังความเป็นภราดรภาพ

และسامักคือธรรมให้เกิดในหมู่สามเณร

\*เพื่อเฉลิมสร้างสติปัญญาและให้ตระหนักรถึง

คุณค่าสาระของหลักธรรมในศาสนา

ในล้วนที่จะนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและลังกม

บทวิจารณ์

พ้าเมือง ชาวพินพ้า



# บุชาด้วยการปฏิบัติ



ในพระลุตตันตปีฎิก ขุททกนิกาย ขุททกปาฐะ อธรรมบพ พระพุทธเจ้าได้ตรัสเขมารณทิปคถาวรไว้ว่า

“มนุษย์เป็นอันมาก เมื่อเกิดมีภัยคุกคามแล้ว ก็ถืออาภัยเข้าบ้าง บ้าไม่บ้าง อารามและรุกขเจดีย์บ้าง เป็นส่วนะ นั่นเมื่อใช่ส่วนะอันเกรเมเลย นั่นเมื่อใช่ส่วนะ อันสูงสุด เขาอาศัยส่วนะนั่นแล้ว ย่อมไม่พ้นจากทุกข์ทั้งปวงได้ ส่วนผู้ใดถือเอา พระพุทธ พระธรรม พระลัษณะ เป็นส่วนะแล้ว เห็นอริยสัจจ์คือความจริงอัน ประเสริฐสีด้วยปัญญาอันชอบ คือเห็นทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ ความก้าวหลังทุกข์ เลี้ยได้ และหนทางมีองค์แปดอันประเสริฐเครื่องถึงความระงับทุกข์ นั่นแหละ เป็นส่วนะอันเกรเม นั่นเป็นส่วนะอันสูงสุด เขายังอาศัยส่วนะนั่นแล้ว ย่อมพ้น จากทุกข์ทั้งปวงได้”

๑๐๔

- ๒ -

ความทุกข์คือภาวะความบีบคั้นจากภัยคุกคามต่างๆ โดยเมื่อเกิดภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ขึ้นแล้ว มนุษย์ก็จะดินรนหาวิธีแก้ทุกข์หรือแก้ภาวะความบีบคั้นจากภัยนั้นๆ เช่น ความทิวเป็นภัยคุกคามในชีวิตประจำวันอย่างหนึ่ง อันจะต้องหาอาหารมากินเพื่อให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ ถ้าเกิดขาดแคลนอาหารสำหรับหล่อเลี้ยงชีวิตผู้คน ก็เรียกว่าเกิดทุพภิกภัย เป็นต้น

ภัยในบางระดับ เราสามารถแก้ปัญหาด้วยสติปัญญาที่มีอยู่ได้ไม่ยากนัก เช่น เมื่อทิวขึ้นมา ถ้าเป็นเด็กทารก ก็แก้ปัญหาด้วยการตะเบ็งเสียงร้องให้เพื่อให้แม่ป้อนนมให้กิน เด็กที่โตขึ้นมาหน่อยก็อาจรู้วิธีเอาข้าวสารมาหุงเป็นข้าวสุกกินขณะที่ถ้าเติบโตและมีความรู้มากขึ้นอีก ก็จะรู้วิธีปลูกข้าวและวิธีเก็บเกี่ยวเพื่อเอาข้าวเปลือกมาปรับปรุงให้เป็นข้าวสารไว้หุงกิน ฯลฯ

อันจะเห็นได้ว่า ถ้ามีสติปัญญามากเท่าไร ก็สามารถแก้ปัญหาความบีบคั้นเป็นทุกข์อันเกิดจากภัยต่างๆ ในขอบเขตที่กว้างขวางเพิ่มมากขึ้นเท่านั้น มนุษย์ที่มีปัญญาจึงพยายามค้นหาคำอธิบายถึงที่มาของภัยคุกคามทั้งหลาย ในระดับที่สามารถครอบคลุมภัยทุกๆ ประเภทได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากภัยคุกคามที่มนุษย์ทั่วไปไม่สามารถแก้ไขได้ เช่น ภัยคุกคามจากความแก่ ความเจ็บ และความตาย เป็นต้น

เพื่อค้นหาวิธีแก้ไขที่ ‘ต้นตอของปัญหา’ ซึ่งถ้าหากจะทำได้สำเร็จ ‘กิ่งก้านสาขาของปัญหา’ จากภัยคุกคามทั้งหลายก็จะคลี่คลายไปเอง จนกลายเป็นความรู้ทางปรัชญาและศาสนาต่างๆ ที่พยายามจะอธิบายถึงสถานะของสิ่งที่เป็น ‘ต้นตอแห่งภัยคุกคามทั้งหลาย’ รวมถึงวิธีบริหารจัดการกับต้นตอของภัยอันทำให้เกิดภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ดังกล่าว

โดยคำอธิบายแรกๆ ที่มนุษย์ค้นพบก็คือ มีพระเจ้าหรือเทพผู้ทรงอำนาจซึ่งเป็นผู้สร้างมนุษย์และสรพลีงขึ้น แล้วค่อยควบคุมกำกับประภากลางๆ ใน

โลกนี้อยู่เบื้องหลัง ฉะนั้นถ้าหากสามารถเข้าใจ ‘เจตจำนง’ ของพระเจ้า หรือเทพผู้ทรงอำนาจเหล่านั้น แล้วหารือวิธีการทำให้พระเจ้าหรือเทพเหล่านั้นพึงพอใจ ก็จะเป็นวิธีแก้ไขปัญหาความบีบคั้นจากภัยคุกคามทั้งหลายได้ถึงที่ต้นตอของปัญหา จะมีศาสนาแบบเทวนิยมระดับต่างๆ เกิดขึ้น

ศาสนาแบบเทวนิยมยุคแรกๆ มีลักษณะเป็นพหุเทวนิยม (Polytheism) คือ เชื่อว่ามีเทพผู้ทรงอำนาจหลายองค์สถิตอยู่ ณ ที่ต่างๆ ฉะนั้นเมื่อเกิดภัยคุกคาม แล้ว ก็ถืออาภูมิเข้าบ้าง ป่าไม้บ้าง อารามรกรุขเจดีย์บ้าง อันเชื่อว่าเป็นที่ซึ่งเทพเหล่านั้นสถิตอยู่ เพื่อเป็นส่วนร้อนคือเป็นที่พึ่งเพื่อขอความช่วยเหลือ ด้วยการ ‘บูชา’ วัตถุเหล่านั้น โดยการกราบไหว้บ้าง จุดธูปจุดเทียนบ้าง สวดมนต์บ้าง ฆ่าลัตวบูชา yantra ฯลฯ เพื่อหวังว่าจะเป็นวิธีการที่ทำให้เทพซึ่งสถิตอยู่ ณ ที่นั้นๆ พึงพอใจ แล้วช่วยแก้ไขภัยคุกคามที่สร้างปัญหาความบีบคั้นเป็นทุกข์ตามที่ร้องขอให้ช่วยเหลือดังกล่าวได้

ต่อมาศาสนาแบบเทวนิยมก็ยังคงระดับสูงขึ้นจากคำอธิบายว่ามีเทพผู้ทรงอำนาจหลายองค์ ก็หันมาเชื่อว่ามีพระเจ้าผู้ทรงอำนาจเพียงองค์เดียวซึ่งเป็นผู้สร้างมนุษย์และบรรพลัง โดยพระเจ้าทรงเปิดเผย (revelation) เจตจำนงของพระองค์ผ่านองค์ประกาศกต่างๆ (Prophets) ที่พระเจ้าทรงเลือกให้มาเป็นผู้เผยแพร่แสดง (วิวรรรณ์) ในลิ่งที่พระเจ้าทรงประลังค์จะให้มนุษย์รู้และประพฤติปฏิบัติตามกฎศีลธรรมต่างๆ อาทิ บัญญัติ ๑๐ ประการ (ซึ่งหลายข้อตรงกับหลักศีล ๕ ของพุทธศาสนา) เป็นต้น โดยถ้ามนุษย์ปฏิบัติตามกฎศีลธรรมเหล่านี้แล้ว พระเจ้าจะทรงช่วยเหลือให้รอดพ้นจากภัยคุกคามทั้งหลาย ไม่ในโลกนี้ก็ในโลกหน้า สุดแล้วแต่แผนการและเจตจำนงของพระเจ้าที่มีต่อมนุษย์แต่ละคน

เมื่อมนุษย์ครัวทราเชื่อถือและประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกฎศีลธรรมเหล่านี้ สังคมก็เกิดลั่นติสุขและมีพลังแห่ง ‘สามัคคีธรรม’ ที่จะร่วมกันต่อสู้อาชันะภัยพิบัติ ทั้งหลายที่คุกคามผู้คนในสังคมประการหนึ่ง ขณะที่อีกประการหนึ่ง เมื่อมนุษย์

‘วางใจ’ และ ‘ปล่อยวาง’ ความวิตก กังวลต่างๆ ในชีวิตได้ด้วยความศรัทธาเชื่อมั่น ว่าเมื่อตนได้ปฏิบัติตามคำสั่งสอนที่พระเจ้าส่งคนมาเปิดเผยเดชะจันง ของพระองค์ต่อมุขย์ เช่นนี้แล้ว ชีวิตย่อมจะ

ประสบความสุขที่ยั่งยืนและพ้นจากภัยคุกคามทั้งหลายอย่างแน่นอน ซึ่งอาจจะยังไม่ใช่ในชีวิตนี้ก็ได้ ( เพราะพระเจ้าอาจต้องการ ‘ทดสอบ’ เราก่อนว่าศรัทธาเชื่อถือคำสอนของพระองค์แค่ไหน ) แต่ก็จะได้มีชีวิตที่สันติสุขและปราศจากภัยคุกคามต่างๆ ชั่วนิรันดร์บนแผ่นดินสรรศ์ข้างหน้า ตามพันธสัญญาที่พระเจ้าทรงให้ไว้กับเรา ดังนี้ถ้าหากยิ่งศรัทธาในพระเจ้าจน ‘ปล่อยวางใจ’ ได้มากเท่าไร ภาระความบีบคั้นที่เป็น ‘ทุกข์ทางใจ’ จากความวิตกกังวลเรื่องนั้นเรื่องนึ้กจะผ่อนคลายลดน้อยลงมากเท่านั้น อันอาจกล่าวได้ว่ามีก็เป็นการ ‘บูชา’ พระเจ้าด้วยการ ‘ปฏิบัติบูชา’ ในลักษณะแบบหนึ่งเช่นกัน ที่ช่วยแก้ภาระความบีบคั้นเป็นทุกข์ได้ในระดับหนึ่ง

สำหรับพระพุทธศาสนานั้น พระพุทธเจ้าทรงคัมภีร์ ‘กูฐธรรมชาติ’ (ธรรมนิยาม) ที่ควบคุมอยู่เบื้องหลังปรากฏการณ์ทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นกูฐธรรมชาติที่เกี่ยวกับสรรและพลังงาน (อัตโนมัติ) กูฐธรรมชาติที่เกี่ยวกับการเกิดขึ้นและต่างอยู่ของลิ่งมีชีวิต (พิชโนมัติ) กูฐธรรมชาติเกี่ยวกับพลังงานที่เป็นธาตุรู้หรือวิญญาณธาตุ (จิตโนมัติ) และกูฐธรรมชาติที่เกี่ยวกับรวมอันคือการกระทำทั้งทางกาย วาจา และใจ ซึ่งจะล่งผลให้เกิด ‘แรงสนับของกรรม’ ที่เหนี่ยวนำให้

เราต้องเผชิญ ‘วิบากของกรรม’ ในระดับความเข้มข้นและทิศทางที่สอดคล้องกับแรงสนับสนุนของกรรมนั้นๆ (กรรมนิยาม) เป็นต้น แล้วทรงซึ่งให้เห็นช่องทางที่จะทำให้มุขย์หลุดพ้นภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์จากภัยคุกคามทั้งหลายอย่างบริบูรณ์ ที่ ‘ตน陀’ หรือ ‘สมุทัย’ ของปัญญา

ทั้งนี้ถ้าเราแบ่งประเภทและลักษณะของภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์จากภัยคุกคามต่างๆ ก็จะแบ่งได้เป็น ๔ ประเภทและระดับ คือ

- ๑) มีความทุกข์ทางกายและก็มีความทุกข์ทางใจควบคู่ไปด้วย
- ๒) ไม่มีความทุกข์ทางกายแต่มีความทุกข์ทางใจ
- ๓) มีความทุกข์ทางกายแต่ไม่มีความทุกข์ทางใจ
- ๔) ไม่มีทั้งความทุกข์ทางกายและความทุกข์ทางใจ

ความทุกข์ทางกายต้องแก้ตามกฎธรรมชาติทางด้านวัตถุธรรม เช่น ถ้าหิว ก็ต้องหาอาหารมากิน ถ้าปวดเมื่อยก็ต้องขับตัว เป็นต้น ขณะที่ความทุกข์ทางใจจะต้องแก้ไขให้ตรงกับกฎเกณฑ์ของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับจิตใจที่เป็นวิญญาณ ธาตุหรือธาตุรู้

โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ‘ความทุกข์ทางกาย’ กับ ‘ความทุกข์ทางใจ’ แล้ว พระพุทธศาสนาซึ่งให้เห็นว่า ความทุกข์ทางใจนั้นแหลมคมตัว ‘ปัญหาหลัก’ และเป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยให้พ้นจากภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์จากภัยคุกคามทั้งหลายได้

โครงการฝึกนั่งปฏิบัติวัปสนา (ไม่ว่าจะลีมตาหรือหลับตา ก็จะได้ล้มผัล กับประสบการณ์ที่ถึงจุดๆ หนึ่งจะต้องเผชิญกับความรู้สึกปวดเมื่อยรุนแรง (ทุกข์เวทนา) ซึ่งถ้าหากเอาใจไปปะรุงแต่งนิ่กคิดว่าเมื่อไรจะครบเวลาได้ลุกขึ้นให้พ้นจากความทุกข์ทรมานนี้ลึกที่ เรายังจะพบความจริงว่า ‘ภาวะความบีบคั้น



เป็นทุกข์’ นั้นๆ เพิ่มมากขึ้น หลายเท่าจนแทบจะทนต่อไปไม่ได้แม้เพียงนาทีเดียว เพราะเกิดการผสมความทุกข์ทางกายกับความทุกข์ทางใจเข้าด้วยกัน จนเป็นตัว ‘สัมประสิทธิ์’ (coefficient) ที่คูณกับความปวดเมื่อยที่แข็งอยู่นั้นให้กล้ายเป็น ‘ภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์’ เพิ่มมากขึ้นอีกหลายเท่า โดยถ้าหากพิจารณาต่อไปก็จะพบว่า ‘กิเลสตัณหาอุปทาน’ ต่างๆ ก็คือตัวคูณ

ของลัมประสิทธิ์ที่ซักไถอยู่เบื้องหลังการปรุงแต่งของความ ‘รู้สึก-นึก-คิด’ ที่ทำให้เกิดภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์เหล่านั้นเอง

แต่ถ้าเราใช้สติเฝ้าดูอาการความปวดเมื่อยนั้นเฉยๆ ได้โดยไม่เอาใจไปปรุงแต่งให้เกิดความรู้สึก-นึก-คิด (เวทนา-สัญญา-ลัง哈尔) ที่อยากจะลูกไปให้พ้นๆ โดยเร็วที่สุด จนเมื่อ ‘ความทุกข์ทางใจสงบลง’ เหลือแต่ ‘ความทุกข์ทางกาย’ จากความปวดเมื่อย เราจึงเห็นความจริงว่า ‘ภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์’ เหล่านั้นหายไปเยอะเลย จนอยู่ในระดับที่พอจะทนได้โดยไม่ยาก ทนได้โดยไม่ลำบากมากนัก

ความทุกข์ทางใจที่เกิดขึ้นจากการปรุงแต่งของความ ‘รู้สึก-นึก-คิด’ (เวทนา-สัญญา-ลัง哈尔) ตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ จึงเป็นตัวการสำคัญของภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ทั้งหลาย ถ้าลำพังมีแค่ความทุกข์ทางกายเราก็แก้ไปตามกฎธรรมชาติต้านวัตถุธรรม หากแก้ไขไม่ไหว สุดท้ายชีวิตร่างกายก็จะแตกดับตายไปเองจนพ้น ‘ความทุกข์ทางกาย’ ไปตามธรรมชาติ

แต่ ‘ความทุกข์ทางใจ’ ที่สร้างภาวะความบีบคั้นมากกว่า ทนได้ยากกว่า และถลายตัวได้ยากกว่า ซึ่งถ้าไม่สามารถแก้ไขให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติที่เป็น ‘ธรรมนิยาม’ ก็จะยังคงดำรงอยู่ต่อไปตามพลังงานของ ‘ชาตุรู้’ ที่เป็น ‘วิญญาณธาตุ’ นั้นๆ ซึ่งถูกควบคุมโดยธรรมชาติในลักษณะแบบเดียวกับพลังงานประภาคอื่นๆ ตาม ‘อุตุนิยาม’ ของกฎการอนุรักษ์พลังงาน (law of conservation of energy) กล่าวคือ พลังงานทั้งหมดในเอกภพนี้ไม่สามารถสร้างขึ้นใหม่และทำให้สูญเสียไปได้ เว้นแต่เปลี่ยนรูปพลังงานจากรูปหนึ่งไปเป็นอีกรูปหนึ่ง หรือแม้แต่เปลี่ยนรูปจากพลังงานไปเป็นสาร หรือเปลี่ยนจากสารกลับเป็นพลังงานก็ตาม (โดยความรู้ทางทฤษฎีฟิสิกส์ของมนุษย์ทุกวันนี้ยังไม่เห็นช่องทางที่จะออกจากการกฎการอนุรักษ์พลังงานดังกล่าวได้ แต่พระพุทธเจ้าทรงคัมพบວชถาย ‘พลังงานของวิญญาณธาตุ’ นี้ได้)

เมื่อพลังงานของ ‘วิญญาณธาตุ’ ที่เป็น ‘ชาตุรู้’ นี้มีการ ‘เกิดขึ้น ต้องอยู่ดับไป’ ตลอดเวลา โดยมีธรรมชาติที่ไม่เที่ยง (อนิจจัง) มีภาวะความบีบคั้นที่ทำให้ทนต้องอยู่ในสถานะเดิม เช่นนั้นไม่ได้ (ทุกขั้ง) และปราศจากแก่นสารแห่งความเป็นภาริลัย (objective) ของลิงที่ดำรงอยู่อย่างจริงแท้เป็นตัวตนบุคคลเราเข้าอย่างเช่นที่เราเข้าใจ (อนัตตา) และเมื่อเรายังดำรงความลึบเนื้องที่จะปะรุงแต่งความ ‘รู้สึก-นึก-คิด’ ในพลังงานของ ‘วิญญาณธาตุ’ นี้ต่อไป ภาวะความบีบคั้นของ ‘ความทุกข์ทางใจ’ ก็จะยังคงดำรงลึบเนื้องตลอดไป ถึงแม่ภาวะความบีบคั้นของ ‘ความทุกข์ทางกาย’ จะหมดลินไปแล้วก็ตาม

สิ่งเหล่านี้ก็คือกฎธรรมชาติที่พระพุทธเจ้าทรงคัมพบในหลัก ‘อริยสัจสี่’ และตรัสว่าถ้าพึง ‘พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์’ อันคือการเข้าถึงความจริงที่พระพุทธองค์ทรงคัมพ โดยมอง ‘พระพุทธเจ้า’ ในฐานะเป็นแบบอย่างของจุดหมายสุดท้ายสำหรับเป็น ‘บรรทัดฐานอ้างอิง’ ในการตัดสินว่าเรากำลังเดินมาถูกทางหรือไม่ กล่าวคือถ้าพัฒนาเข้าใกล้แบบอย่างของพระพุทธเจ้าได้มาก

เท่าไร ก็เรียกว่ากำลัง ‘เจริญขึ้น’ เท่านั้น ซึ่งสิ่งนี้ก็คือการ ‘ยืดพระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่ง’ ในความหมายที่ถูกต้องนั้นเอง เพราะถ้าหากไม่มี ‘จุดหมายสุดท้าย’ สำหรับเป็นหลักเปรียบเทียบในชีวิตแล้ว เรา ก็จะเป็นเหมือนคนที่เดินอยู่ในความมืดมิด โดยไม่รู้ว่าทิศทางที่กำลังเดินอยู่นั้น ‘ถูกทาง’ หรือ ‘ผิดทาง’ กำลัง ‘เจริญขึ้น’ หรือ ‘เลื่อมลง’



ขณะเดียวกันก็อาศัยหลักธรรมคำสอนต่างๆ ที่พระพุทธองค์ทรงทิ้งไว้เป็นมรดกให้แก่มนุษยชาติ เพื่อเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติสำหรับการพัฒนาชีวิตไปสู่ความ ‘พ้นจากภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์’ ตามหลักอริยสัจลี่ ซึ่งก็คือความหมายของ การยืด ‘พระธรรม’ เป็นส่วนหนึ่งที่พึงอย่างถูกต้อง

อีกทั้งอาศัย ‘พระอริยสัจ’ ที่เดินนำเราไปก่อนข้างหน้าบันเล่นทางนี้เพื่อเป็นพิเลี้ยงคอยแนะนำให้คำปรึกษาต่างๆ สำหรับเป็นที่พึ่งที่อาศัย อันคือความหมายของ การยืด ‘พระสัจ’ เป็นส่วนหนึ่งที่พึงอย่างถูกต้อง

ด้วยเหตุนี้การบูชาหรือพึ่ง ‘พระพุทธ พระธรรม พระสัจ’ ดังนัยของพุทธพจน์ที่กล่าวมาข้างต้นเพื่อช่วยให้เราพ้นจากทุกข์ทั้งปวงได้ตามหลักอริยสัจลี่ จึงอยู่ที่ ‘บูชาด้วยการปฏิบัติ’ หรือด้วย ‘ปฏิบัติบูชา’ ที่ถูกต้อง โดยไม่ใช่กราบไหว้บูชาพระพุทธรูป ดูพระธรรม หรือรูปเคารพของพระภิกษุสงฆ์ต่างๆ ที่เป็นอิฐหิน ดิน ปูน ฯลฯ เพื่อขอให้ท่านช่วยดลบันดาลให้เราพ้นจากภัยคุกคามที่ทำให้เกิดภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ทั้งหลาย ซึ่งนั่นไม่ใช่ส่วนที่พึงอันจะช่วยให้เราพ้นจากความทุกข์ได้อย่างแท้จริง



# រូបរសកលិនសីែយែងទា



កើតមានបើនមនុជ្យួយមែនគ្រប  
ដើម្បីមតាអ្នកមួក វាយវាជាល្មូនៅឯណ៍  
ឬមានពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

តើតុចក្រកុងតុក្រកុង ឬមានពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

និងបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

តើតុចក្រកុងតុក្រកុង ឬមានពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

និងបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

សុប្រើយកិច្ចិតនិងកិច្ចិត បើនមានពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

កិច្ចិតនិងកិច្ចិត បើនមានពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

“រូបរសកលិនសីែយែងទា...” គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរឿងបានបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង  
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង



สติ...การเป็นของร้อน!

ชีวิตมีความทุกข์ ความหม่นหมอง  
ชีวิตเริ่มอยู่ยาก-กินยาก  
ไม่อยู่ง่ายๆ ไม่ทำตัวสบายอีกต่อไป  
เป็นชีวิตวุ่นวาย หิวกระหายแต่วัตถุ  
ได้มาก็ดีใจ สำคัญว่าไนสุข ยาม  
ผิดหวังไม่ถูกใจสำคัญว่าไนทุกๆ

วนเวียน เวียนวน แล้วๆ เล่าๆ  
ประดุจกองขยะลอยเครื่องว่างอยู่  
กลางทะเลกว้างใหญ่

“รูปสกลินเสียงฯ...” บุญชนคน  
โภคีร้ายากจะเข้าใจ  
การคุณ การตัณหา เป็นเพียงสิ่งที่  
เราหลงติดยึด สำคัญว่าต้องเสพ ต้อง  
กิน ต้องสัมผัส

ความรู้ทางธรรมจึงเป็นชูชีพช่วย  
ชีวิต

หากไม่หยุดยั้ง ชีวิตจะยิ่งเหนื่ด-  
เหนื่อย ยิ่งเห็นแก่ตัว!

หายใจลึกๆ เราจะเป็นทาสอยา-  
ตันะ ทาสตา หู จมูก อีกนานสักแค่  
ไหน...ขอถามหน่อย?

ที่ผ่านมาก็หนักหนา!

การคุณเป็นของร้อน เป็นร้อนร้อน

ของโลก เป็นโซ่ตรวนที่พันธนาการชีวิต  
ไม่ให้สูบสูงบ

“รูปสกลินเสียงฯ...” ใช่เวลาบุญชน  
คนโภคีร์ต้องมัวมาเหลือไปตามกรา布  
แต่ครัวมีสติปัญญาจะดับหนึ่ง  
ไม่ถึงกับหลุดพ้น แต่ก็ไม่ครัวจน  
ปลัก!

สติมา ปัญญาเกิด “รูปสกลิน  
เสียงฯ...” มิใช่สิ่งจำเป็นของชีวิต  
นักบวชท่านหลุดพ้น แต่เราขอแค่  
อย่าให้มารัดขา รัดคอจนหายใจไม่ออก  
“รูปสกลินเสียงฯ...” เตือน  
ตัวเองเสมอฯ ชีวิตต้องพรากรจาก ชีวิต  
ต้องห่างการคุณเป็นวิถีแห่งชีวิตสันติ  
เป็นชีวิตแห่งเอกสาร ความเป็นไท  
อย่าให้ตกต่ำ จมดิ่ง ขอแค่ลดอย  
คงก็พอแล้ว

โอหนอ! รูปสกลินเสียงฯ...”  
เจ้าโซ่ตรวนแห่งพันธนาการที่ตึงชีวิต  
ให้ตกต่ำและยุ่งยาก ยุ่งเหยิงเหมือน  
ยุงตีกัน!

ไม่ไนพพาน ไม่ไนสูง ขอแค่อย่า  
ให้มันไขกสับชีวิตเรา ก็พอใจ



## รอบบ้านรอบตัว

-อุบาก ขอบทำทาน-



### การทำสามาริของชาวວິໄດກ

### ແທກຕ່າງລາກຫາວຸທຸກກ່ຽວໄປອ່າງໄສ?

ນີ້ຄໍາກລ່າວວ່າ “ຕິດກະຮຸມເມັດແຮກຜິດ ເມັດຕ່ອາ ໄປກີຕ້ອງຜິດເປັນອຽມດາ”

ກາຣເຣີມຕໍ່ນີ້ແກ່ມີອັນກາຣເດີນເວື້ອ ຄ້າທາງເລື່ອມ່ວຍຕ່ອງເສີຍແລ້ວ ເວື້ອຈະແລ່ນຍາວ  
ນານແດ່ໃຫ້ກົບຍາກຈະດຶງຝຶ່ງ!

#### ๑.ສາມາຮີເປັນຍ່າງໄສ?

ຕໍ່ນີ້ເຄົາຮາກເໜ້າເດີມຈົງຈົງ ກາຣທຳສາມາຮີໝາຍຄື່ງ ກາຣທຳຈິຕີໃຫ້ສົງບ- ໃຫ້ນິ່ງ-  
ໃຫ້ຫຼຸດ

ແຕ່ເນື່ອຈະສື່ອສາກັນ ກົມກາຣຄິດເປັນກາພເພື່ອເປັນສັນລັກຂະໜົງຂອງກາຣທຳຈິຕີໃຫ້  
ສົງບ-ໃຫ້ນິ່ງ-ໃຫ້ຫຼຸດ

ກາພທີ່ວາດອອກມາຈຶ່ງກລາຍເປັນ ຕັ້ງກາຍຕຽງ ນັ່ງຄູ່ບັດລັ້ງກົງ-ຫລັບຕາ- ມື້ອຂວາທັບ  
ມື້ອຂ້າຍ

ແຕ່ເນື່ອກາລເວລາຜ່ານໄປ ກາພສັນລັກຂະໜົງກລັບກລາຍເປັນກາພຈົງຈັກວ່າເດີນ  
ແກນທີ່ຈະເປັນແຄ່ລື່ອເພື່ອຈະບອກວ່າ “ທຳໃຫ້ນິ່ງ-ທຳໃຫ້ສົງບ-ທຳໃຫ້ຫຼຸດ”

ຈນ ດນ ວັນນີ້ ຂາວພຸດກັນໄມ້ຮູ້ເຮື່ອງແລ້ວ ພອບອກ “ທຳສາມາຮີ” ກົນື້ກົດຝຶ່ງກາຣ  
ຫລັບຕາ-ມື້ອຂວາທັບມື້ອຂ້າຍ!

ອົບຍາຍເປັນແນວທາງອື່ນໆ ກົມ່າຄ່ອຍຈະເຂົ້າໃຈ

ເຈອນໜ້າກົມຈະຄາມ “ຝຶກສາມາຮີທີ່ໃຫນ?”

**๒. สมาชิกร้อยในชีวิตประจำวัน**  
เมื่อมีผู้รู้มาอธิบาย สมาชิคต้องเลี่ยมตาก็จะรีบปฏิเสธ ไม่ยอมรับ  
ทั้งนี้และทั้งนั้น พระเกจิอาจารย์แต่ก่อนฯ มาก้มกຈะสอนในเชิง “หลับตา” เสียส่วนใหญ่

แต่ “การทำจิตให้หยุด-ให้นิ่ง” เป็นสิ่งที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน

เมื่อมี “ผัสสะ” ทางด้านจมูกลิ้น กายใจ เกิดการ “ปรุ่งแต่ง” เกิดอารมณ์ เกิดเวทนา เป็นชอบเป็นชัง

เราจะหยุดเวทนานี้ให้สำเร็จ ไม่ไปชอบ-ไม่ไปชัง ทำให้ว่าง ทำให้เขยหยุดความรู้สึกให้ได้ นี้แหลก “ฝึกสมาธิ”!

**๓. กรรมฐานพระเกจิฯ**  
จะโทษเป็นความผิดของชาวพุทธ ใช่ที่ เพราะพระเกจิฯ ท่านก็สอนกันมาอย่างนี้ๆ

แต่สิ่งที่ท่านสอนเป็นสิ่งที่ท่านปฏิบัติมา ท่านลดละกิเลสตัณหา ท่านลดละรูปurasakalini เสียง ท่านละทิ้งทรัพย์สมบัติประจำไว้

ท่านแทบไม่มีสิ่งติดยึดทางวัตถุ ท่านจะเหลือสิ่งคั่งค้าง ก็อยู่ในใจเท่านั้น

มองไม่เห็น แต่วับรู้ได้ สิ่งที่ท่านต้องหากเพียรคือ “ทำให้หยุด-ทำให้นิ่ง-ทำให้ว่าง” ถือเป็นจิตที่มิใช่ธรรมชาติ ท่านมิใช่ปลดปล่อย

แต่เมื่อญาติโยมรับฟังประสบการณ์ทางธรรมของท่านก็ฝึกฝนโดยต่างละเอียดหมายบฯ อัตตาหมายบฯ ชีวิตนี้ยังเต็มไปด้วยวัตถุรุ่งรัง มากมาย

กิเลสตัณหาบางคนยังเต็มแน่น แต่ไฟล์ไปทำสมาธิแบบหลับตา ถึงจะได้ความสงบ ก็เป็นความสงบแบบหินทับหญ้า

เป็นลูกโ碌ที่ภายในมีลาวร้อนแรง พร้อมจะปะทุออกมานาตรอดเวลา

**๔. ปรากฏการณ์หินทับหญ้าเต็มบ้านเต็มเมือง**

“หินทับหญ้า” คือ การปฏิบัติธรรมโดยเอาแต่กดซม ไม่วับรู้ใดๆ ทั้งสิ้น

เป้าหมายเพียงเพื่อให้จิตใจได้สงบ  
แรมยังเป็นความสงบข้าวคราวที่ไม่ใช่รัง  
ยั่งยืน

เป็นความสงบที่ประบางที่อ่อน-  
แฉ!

เมื่อหอบก้อนหินออก หัญชาที่ถูกทับ<sup>๑</sup>  
ก็พลันเติบโตอย่างเดิม มีนิสัยแบบ  
เดิมๆ

มีโลกะโภสสะอย่างไรก็เหมือนเดิม  
นี่แหลกสังคมชาวพุทธที่พากันนั่ง  
สมาธิ เมื่อมาใช้ชีวิตประจำวันปกติ  
ธรรมดា

จึงรุ่นราวย ทุกข์ท้นหม่นหมอง  
จึงยังโลภ ยังเห็นแก่ตัว  
แล้วยังตู้ห่วงอึกว่า ปฏิบัติธรรมไม่  
เห็นได้อะไรเลย เป็นสียอย่างนั้น!

**๕. สมาธิ:** การยิงธนูบนหลังม้า  
หากเปรียบเทียบสามารถแบบหลับตา  
ก็เปรียบได้กับการยืนเฉยๆ ยิงเป้ามีงา  
แต่ชีวิตจริง จะมีเป้ามีงาให้เรายิงกี่มาก  
น้อย?

ชีวิตจริงๆ นั้น ลดแล่น เป้า  
เคลื่อนไหว พรุ่งพริ้ง แกรมคนยิงธนูยัง



ต้องนั่งบนหลังม้าอีกต่างหาก  
สามารถแบบหลับตาจึงยากจะ  
ประสบผล

ขณะกิน ขณะนอน  
ขณะพูด ขณะมอง  
ขณะฟัง ขณะสัมผัส  
ขณะมีอารมณ์ใดรือซึ่ง อารมณ์  
ซึ้งซึ้ง อารมณ์หลงไหล

รู้เท่าทันแล้วหยุดให้ได้ ทำให้ Ning  
ปฏิวิหาริย์แห่งการ “หยุด” ก็ต้อง<sup>๒</sup>  
เกิดด้วยเหตุนี้

หยุดแบบนั่งหลับตาเป็นเพียงแค่  
ไม่รับรู้... เมื่อเราห้ามดูดินแบบ  
นักกราะจากเศษ เรายังปลดปล่อยได้  
อย่างไร?

## ๖. สมาชิแบบพุทธจึงต้องมีผู้สละ

การฝึกสมาชิแบบขี่ม้าหัวเรือยืนเฉยๆ จึงมีนัยที่มีข้อแตกต่างที่ใหญ่โต และมีอานิสงส์แตกต่างกันอย่างลิบลับ

“แบบหลับตาหัวเรือยืนเฉยๆ” จะพยายามหลีกเลี่ยง “ผู้สละ” การเจอจะเจอกหรือไม่ยอมรับกระบวนการสัมผัสใดๆ จิตจึงอ่อนแอก

จะฝึกทุกครั้งก็ต้องหลีกเลี่ยนผู้คนหนึ่งชุมชน

งานประจำจำกัดต้องหยุดไปเลย  
แต่ “การหลุดพ้น” ต้องมี “ผู้สละ”  
เป็นตัวแทน เป็นตัวกระตุ้น

เพื่อจะได้เห็นความณ เห็นสังขาว  
เห็นความคิดที่ผุดเกิด

แล้วจะได้รู้ว่า จริงๆ แล้ว เราเป็น “ลูกพระ” หรือ “ลูกผี”!

ก็เรียนรู้ ก็ต่อสู้ เรายังเก็บขึ้น  
จะว่ายน้ำ ไม่ลงน้ำจริง อ่านแต่ทฤษฎี จะว่ายเป็นได้อย่างไร?

จะเข้าใจภารยาน ไม่เข้าใจภารยานมาชี่เมื่อไหร่จะเข้าเป็น?

สมาชิพุทธหรือวิถีของชาวอโศก

ที่เน้นลีมตา จึงเป็นสมาชิหรือความสงบ-ความนิ่ง ที่แข็งแกร่ง แข็งแรง  
และไม่ร้าคาญ “ผู้สละ” ที่อยู่ร้อนด้าน เพราะรู้ว่าตนคือตัวยา คือวัคซีน ที่จะทำให้แข็งแกร่งขึ้น

สมาชิพุทธนั้นจึงฝึกฝนฝึกซ้อมอยู่ในชีวิตประจำวันกันเลย

จะอยู่ที่บ้าน ที่ทำงาน อยู่ในสังคม เราชิกได้ตลอดเวลา

ได้ทั้งทำงานหากินไปด้วย ตัดกิเลสไปด้วย ทำสมาชิแบบนี้ได้ตลอดเวลา

## ๗. สมาชิพุทธไม่หนีงาน

การฝึกสมาชิแบบลีมตา จึงไม่ใช่เกียจ ชิรร้าน

แต่ต้องทำงาน ทำกิจกรรม  
 เพราะในงาน ในกิจกรรมจะหล่อ-หลอมให้เรา มีสมาชิมั่นคงขึ้น แข็งแรงขึ้น

ทำงานได้งาน ได้ประโยชน์ท่านประโยชน์ตนก็ได้ เพราะในงาน ในกิจกรรมจะมีระเบิดแห่ง “ผู้สละ” เรียงหน้าเข้ามาไม่ขาดสาย

ธรรมะหรือการปฏิบัติธรรมจึงเป็น

ระบบทุกอินวัน ได้ทั้งประโยชน์ตนและ  
ประโยชน์ท่านครับพร้อม

สังคมได้ประโยชน์ตัวเรา ก็ได้ลดลง  
กิเลส ได้ฝึกสมารถให้แกร่งยิ่งๆ !



#### ๔. รู้จักใจ รู้จักกิเลสหรือยัง?

ข้อที่น่าเป็นห่วงก็คือ หากต้องการ  
สมารถที่ทำจิตให้สงบ ให้ว่างให้นิ่ง เราย  
จำเป็นต้องรู้จักหน้าตาของกิเลสให้  
ได้ก่อน

จะจับใจ แต่ไม่รู้หน้าตาของใจ ต่อ  
ให้เดินสวนกันก็สูญเปล่า!

โลกอบาย โลกความคุณ เป็นกิเลส  
หยาบ เป็นกิเลสกลางๆ ยังไม่ละเอียด  
ลึกซึ้ง ต้องเรียนรู้ ต้องรู้เท่าทัน  
เจอใจที่ เจอผัสสะ แล้วทำให้นิ่ง  
แล้วพิจารณาให้ละหน่ายคล้าย  
(รัมวิจัย)

สมารถของเราก็จะพัฒนาขึ้นๆๆ  
ไปสู่สุญญตาได้เลยที่เดียว

คนมีบำรุงมีปฏิบัติได้สมารถเริ่ว  
คนไม่มีบำรุงมีรักษาหน่อย

ต้องฝึกฝนพากเพียร  
มีขันติ มีวิริยะ บางบันทึกเต็มที่  
ไม่ทำชาตินี้ แล้วรอชาติไหนจึงจะ

สำเร็จ?

อารมณ์ชุ่มน้ำ อารมณ์ไม่พอใจ  
อารมณ์โกรธกละเอียดชื้น ก็ต้องรู้  
เท่าทันแล้วฝึกฝนให้สงบ ให้นิ่ง ให้  
สำเร็จ

แบบนี้แหล่ะ คุณได้เคยรู้ว่าเราฝึก  
สมารถอยู่

ฝึกให้เก่งถึงขั้นอเนญชา ไม่  
หวั่นไหว!

ข้อสำคัญอย่าไปหลงติดยึดสมารถ<sup>๑</sup>  
แบบหลับตา

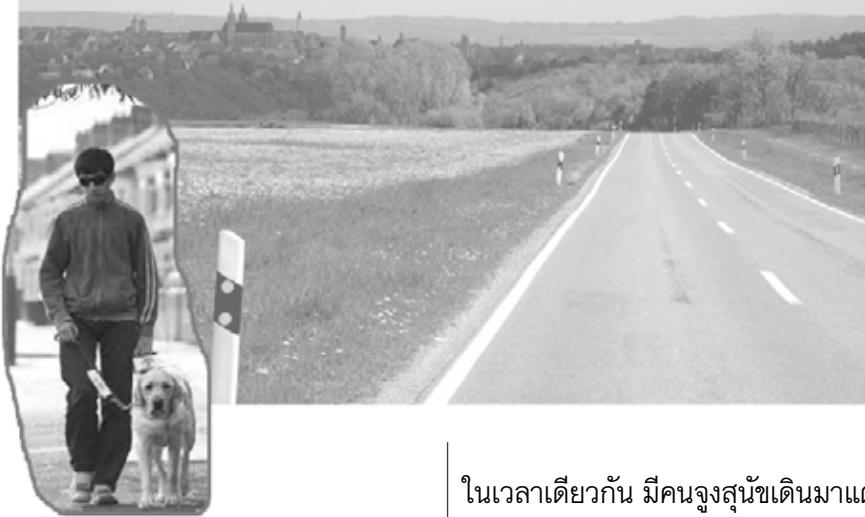
ไหนจะทำได้ยาก ผลสำเร็จก็น้อย  
เสียเวลาเปล่าๆ ปล๊ๆ

ธรรมชาติถูกทางปฏิบัติ ๓ เดือน ๔  
เดือนก็เห็นผลแล้ว เชื่อเถอะ!

ที่บ่นๆ กันมาเพราะคำสอนผิด  
มาลองใหม่กันสักรอบเดี๋ยมั้ย?



# ความเงียบก็หายกroyong



"เบื้องหลังของความเงียบ  
มันประกอบไปด้วยความอบอุ่นและ  
ความน่ายกย่อง  
จากประสบการณ์ที่ได้สัมผัสด้วยตัว  
เราเองในประเทศเยอรมนี"

ในตอนเย็นวันหนึ่งของฤดูหนาว  
เรากำลังเดินสำรวจถนนประจำทาง  
มีคนรออยู่ในแตร ๕-๖ คน  
ทุกคนล้วนยืนรอด้วยความสงบและ  
เป็นระเบียบ

ในเวลาเดียวกัน มีคนจุงสุนัขเดินมาแต่  
ไกล พอด้วยคุณไม่ได้เข้ามา ภาพที่ได้  
เห็นคือ ชายหญิงสูงใหญ่ หลังตรงงาน  
ส่ง

มีสุนัขที่เดินนำหน้า เป็นสุนัขที่ถูกฝึก  
มาเป็นพิเศษ มันถูกฝึกมาสำหรับคน  
พิการทางสายตาโดยเฉพาะ สังเกต  
เห็นได้จากสายรัดคอของสุนัข  
เป็นสายรัดที่มีลักษณะโดยเฉพาะ  
เข้าเป็นชายหญิงที่พิการทางสายตา  
ชายหญิงค่อยๆ เดินตรงมาอย่างป้ายรถ  
ประจำทาง และก็หยุดยืนอยู่ห่างจาก  
แตรพวกเรามากน้อย

ไม่มีครกทักษัยให้เลี้ยงกับชายหนุ่ม  
คนนั้น

เราがらงคิดจะเดินไปนำพาเขามาเข้า  
แกร แต่คุณผู้ชายวัยกลางคนที่อยู่หัว  
แกรรีบพับหนังสือเล่มที่กำลังอ่าน  
แล้วเดินตรงไปปืนอยู่หลังชายหนุ่ม  
คนอื่นๆ ที่อยู่ในแกรกทอยอยเดินไปต่อ  
แกรกันใหม่

ไม่มีเลี้ยงแม้แต่นิดเดียว

หญิงสาวผมสั้นสีแดงที่ยืนติดกับเรา  
มองหน้าสุนัขอย่างครุ่นคิด  
คงเกรงว่ากลิ่นบุหรี่จะไปรบกวนโสต  
ประสาทการดูมกลิ่นของสุนัข  
เออลังเลอยู่ครู่หนึ่ง  
ก่อนจะดับบุหรี่ที่เพิงจุด  
แล้วก็เดินตามกันไปต่อแกรกันใหม่

แกรใหม่เกิดขึ้นอย่างเรียบร้อย  
เป็นแกรที่ชายหนุ่มกับสุนัขของเขายัง  
หัวแกร  
เป็นการร่วมกันกระทำของกลุ่มคน  
แปลกหน้า  
เป็นการกระทำที่ไม่ได้นัดแนะ  
เป็นการกระทำที่ไม่ต้องใช้เลี้ยง



ทุกคนทำเหมือนเป็นหน้าที่  
เรารู้สึกทึ่งอย่างบอกไม่ถูก

ทุกคนยังคงรอคอยด้วยความเงียบสงบ  
แล้วรถประจำทางก็มาถึง  
"รอสักครู่ ผมจะลงไปรับ....."  
พนักงานขับรถกำลังขับด้วยความลุกจาก  
ที่นั่งคนขับ  
"ขอบคุณครับ ไม่ต้องรบกวนหรือ ก  
ครับ"

ชายหนุ่มรีบปฏิเสธด้วยน้ำเสียงสุภาพ  
ภายใต้การนำของสุนัขฝึกหัดตัวนั้น  
ทั้งสองคู่อยู่ ก้าวขึ้นรถไป  
เวลาหนึ่งเป็นเวลาหลังเลิกงาน  
ผู้โดยสารก็เต็มคันรถอยู่แล้ว  
แต่พอชายหนุ่มกำลังก้าวขึ้นรถ  
ทุกคนรีบขับด้วยรุ่นเป้าทางหลัง  
ทำให้มีพื้นที่ว่างที่บริเวณทางขึ้นรถที่



ที่นั่งหลังคนขับ

มีเด็กผู้ชายอายุ ๖-๗ ขวบนั่งอยู่  
คุณแม่รับสะกิดลูกชายให้ลูกขึ้น  
เพื่อสละที่นั่งให้ชายหนุ่ม  
การกระทำที่ค่อนข้างกะทันหันของ  
คุณแม่ ไม่ได้ทำให้เด็กผู้ชายงอแง<sup>ง</sup>  
หุนน้อยรับลูกขึ้นด้วยความเต็มใจ

สุนัขเห็นมีที่นั่งว่างอยู่  
จึงนำพาเจ้าของเดินไปยังที่นั่ง  
ส่วนตัวสุนัขเองก็นั่งตัวตรงอยู่ข้างๆ บน  
ทางเดิน  
เบื้องหลังเหตุการณ์ทั้งหมดที่เกิดขึ้น  
ชายหนุ่มไม่มีสิทธิ์ได้รับวุ้นได้ๆ ทั้งลืน

"สวัสดีครับ จะไปลงรถที่ไหนครับ"  
"สวัสดีครับ ผมจะไปถนนมอร์ครับ"  
"พะยะค่ะ ฝ่าบาท....."

ทุกคนหัวเราะในคำหยอกกล้อด้วย  
อารมณ์ขันของคนขับ  
แล้วรถประจำทางก็นำพาผู้คนเดินทาง  
ต่อไปด้วยบรรยากาศของความสดใส

ทุกคนบรรดาฝ่าสังเกตดูท่าทีอันสง่า  
งามของสุนัข

แม่เวลาเลี้ยวรถ สุนัขก็จะพยายามเอี้ยว  
ตัวเพื่อรักษาการทรงตัวของตน สายตา  
เพ่งมองไปข้างหน้าอย่างตั้งอกตั้งใจ คง  
แตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงกับสุนัขที่เลี้ยง  
ดูกันตามบ้าน

ไม่มีใครคิดจะยืนมือไปลูบหัวสุนัข  
ไม่มีใครนำเขามือถือออกมากล่าวรูป  
เด็กน้อยที่คิดจะยืนข้มปังครึ่งชิ้นที่  
เหลืออยู่ในมือไปป้อนเข้า  
กีกูคุณแม่ตึงมือกลับ  
กระซิบข้างหูเด็กน้อยแบบเบาๆ  
"เขากำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่ มีงานต้อง<sup>ง</sup>  
รับผิดชอบ อย่าไปรบกวน"  
พอได้ยินคำว่า "ปฏิบัติหน้าที่"  
เด็กน้อยพยักหน้าด้วยความเข้าใจ  
เมืองนี้เป็นเมืองเล็กๆ



ไม่นานนักก็มาถึงจุดหมาย  
เมื่อขาลากันขับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
ชายหนุ่มก็ก้าวลงจากรถไป  
ภายใต้การนำทางของสุนัขผู้กิจของเขาระบประจําทางเดินทางต่อไป  
แต่ความเสียบสองบั้งคงครอบครองอยู่  
เต็มคันรถ  
เราได้รับรู้ถึงความรักและความห่วงใย  
ที่เกิดขึ้นภายใต้ความเมียบ  
เป็นความน่ายกย่องที่รับรู้ได้ด้วยความ  
รู้สึก  
ภายนอกรถ ลมหนาวเย็นยะเยือก  
แต่ภายในใจ เต็มไปด้วยความอบอุ่น

เรื่องราวนี้น่าประทับใจนี้  
คงไม่ใช่เพียง เพราะผู้คนเดินไปต่อແຕ່  
ใหม่หลังชายหนุ่ม  
คงไม่ใช่เพียง เพราะผู้คนรีบขยายรัตน์  
ให้มีพื้นที่ว่างเกิดขึ้น  
และก็ไม่ใช่เพียง เพราะเด็กน้อยสละ  
ที่นั่งให้  
แต่สิ่งที่น่าประทับใจที่สุดคือ  
เบื้องหลังเหตุการณ์ทั้งหมดที่เกิดขึ้น  
เป็นการกระทำที่ไร้เสียงแบบน่ายกย่อง  
ที่สุด

ความรัก ความห่วงใย ความเอื้ออาทร  
ที่มีให้แก่ผู้อื่น ไม่มีความจำเป็นต้องไป  
ป่าวประกาศ

ไปเที่ยวบอกให้ผู้คนรับรู้ว่า “พากเพราก  
คุณ ห่วงใยคุณ”

บางเวลา.rakหรือห่วงใย ก็เป็นเรื่อง  
เรียบๆง่ายๆ  
แต่เป็นสิ่งที่เราสามัคสได้ด้วยด้วยใจ  
ด้วยความรู้สึก

ความก้าวหน้าของประเทศไทย  
คงไม่ได้วัดกันด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ  
เพียงอย่างเดียว แต่ยังมีวัฒนธรรมของ  
สังคมที่จะช่วยชี้ขาดความน่ายกย่องด้าน  
จิตวิญญาณ.....

จิตวิญญาณอันสูงส่งของมวล  
มนุษยชาตินั้นๆ

“ขอรักดี” แปลและเรียบเรียง

[www.facebook.com/Flintlibrary](https://www.facebook.com/Flintlibrary)  
<https://www.facebook.com/8888power/>



( จอมยุทธ )

“ลูกว่าพ่อบึ้งบืน ไหม?” พ่อตาม  
ลูกชาย

“อื้อ” ลูกชายตอบ

“ลูกว่าพระเส้าหลินนี่เก่ง ไหม” พ่อ  
ตามต่อ

“เก่งสิพ่อ จอมยุทธทั้งนั้นเลย” ลูกชาย  
ตอบ

“จันพรุ่งนี้พ่อจะ ไปโภนหัวเรียนวิชา  
เส้าหลินนะ” พ่อตาม

“เอาสิกรับพ่อ” ลูกชายตอบมือแล้ว  
กระโดดขึ้นมา

วันรุ่งขึ้น เด็กชายก็เห็นพ่อโภนหัว  
เหมือนพระเส้าหลิน จึงกระโดดไป  
กอดพ่อพร้อมบอกพ่อว่า

“สู้ๆ นะครับพ่อ พ่อต้องเป็นจอมยุทธ  
ที่เก่งแน่นอน”

วันนั้นเป็นวันที่พ่อของเด็กน้อย  
ต้องรับกีโนเมเพื่อรักษาโรคมะเร็งระยะ  
สุดท้าย



# เห็นอพ่ายังมีฟ้า

## เห็นอุชงจิ้อ ยังมี...หยิ่ฟู

ของนั่งติดพินร้องเพลงระหว่างการท่องเที่ยวป่าดำเนินชัยราคิ้วขาว หนวดขาวยาวข้ออยู่ต่อ ผนึกกระจาดคลุมไหล่ สองมือยัดไล่แขนเลือด ขึ้นจากเรือเดินเข้ามา ได้ยินเสียงเพลงกันนั่งคุกเข่า มือเท้าคง นั่งฟังอย่างตั้งใจ

เพลงจบ...พรู้ว่าเป็นของจื้อ ผู้แสวงหาทางการเมือง หยิ่ฟูหัวร่อ กล่าวว่า

“ที่เขาเห็นอยยกถึงปานนี้ก็น่ายกย่อง แต่ถ้าเข้าขึ้นทำเซ่นนี้ต่อไปก็น่ากลัว ว่าเขากำลังห่างไกลจากครอบครัวไปทุกวัน” แล้วก็เดินจากไป

เมื่อของจื้อทราบก็ผลักพินไปข้างหนึ่ง บอกคิชช์ว่า “ชาวประมงนั้น เป็นคนมีสติปัญญาล้ำเลิศ” แล้วก็เดินตามไปทันหยิ่ฟูที่ริมทะเลสาบ ค้อมคำนับหยิ่ฟู แล้วบอกว่า

“ถ้อยคำที่ท่านพูดลักษรดูจะยังไม่จบ ข้าพเจ้าโง่เขลา ใครร้องฟังคำสอนจากท่านอีก”

หยิ่ฟู : “ท่านนับเป็นคนรักการศึกษา”

ของจื้อ : “ข้าพเจ้ารักการศึกษามาตั้งแต่เด็ก เวลาโน้มีอายุ ๖๙ ปีแล้ว”

คนเรามีโรคร้าย ๔ ประการ

มีความทุกข์ ๔ ประการ

จะไม่สนใจมีได้”

หยิ่ฟูกล่าว “นั่นคือ...

๑. ทำในสิ่งที่ท่านไม่ควรทำ นี่เรียกว่า... “แลเลือก”
๒. คนอื่นเขาไม่เชื่อในถ้อยคำของท่าน แต่ท่านก็พูดไม่รู้จบ นี่เรียกว่า ... “เพ้อพล่าม”
  ๓. เดาใจของผู้อื่น พูดในสิ่งที่ผู้อื่นเขาอยากรู้ฟัง นี่เรียกว่า... “ประจบ”
  ๔. ไม่รู้ดีซักว่า เอกอัตตาคนอื่นเขา นี่เรียกว่า... “สองผล”
  ๕. ชอบนินทาความผิดของผู้อื่น นี่เรียกว่า... “ไลคลั่ง”
  ๖. ทำลายความลับพันธ์ของคนอื่น นี่เรียกว่า... “ยุแยง”
  ๗. ยกย่องคนชั้น ขับไล่คนที่เกลียดชัง นี่เรียกว่า... “เจ้าเล่ห์”
  ๘. ไม่แยกดีชั้น ทำดีกับลงฝ่าย เพื่อให้เข้าครอบ นี่เรียกว่า... “กลึงกลอก”

หยิ่ฟุสรูปว่า “โรคร้ายทั้ง ๘ ประการนี้ ต่อภายนอกก็ภายนอกคนอื่น ต่อภายใน ก็ทำร้ายตัวเอง นี่เป็นสิ่งที่ผู้มีผลตับัญญาเมียอมชิดใกล้”

“ถ้าเช่นนั้น ที่ว่าความทุกข์ ๘ ประการนั้นเล่า คืออย่างไร?” ของจื้อถามต่อ  
หยิ่ฟูกล่าว นั่นคือ

๑. คิดจะทำแต่เรื่องใหญ่ เพื่อหาชื่อเสียง นี่เรียกว่า... “มักใหญ่”
๒. ทำเป็นอดฉลาด ทำอะไรตามใจชอบ เอาแต่ความคิดเห็นของตนเอง  
ไม่คำนึงถึงการล่วงเกินผู้อื่น นี่เรียกว่า... “ถือดี”

๓. มองเห็นความผิดของตน แต่ไม่ยอมแก้ไข ครั้นเมื่อได้ฟังคำตักเตือนของ  
คนอื่นก็กลับโมโหโกรธ นี่เรียกว่า... “ยโส”

๔. ถ้าความเห็นนั้นตรงกับของตนก็ว่าถูก ถ้าความเห็นนั้นไม่ตรงกับตน แม้จะดีก็ว่าไม่ดี นี่เรียกว่า... “ทะง”

“คนคนหนึ่ง ถ้าหากมีความทุกข์ ๘ ประการนี้แล้ว ก็ยากที่จะสนทนา”

คงจืดใจได้ฟังแล้ว สิหน้าก็เปลี่ยนไป ค้อมคำนับอีกสามครา แล้วก็จากมา...

หยิ่ฟุ ชายชาวคริวขา เคราขาวยาวคลุมอก... ผู้กล้าสอนของจืด ทำให้ของจืด ต้องคำนับแล้วคำนับอีก จวงจืด (ปราษญรุ่นหลังของจืด ผู้เขียนเรื่องนี้ ไม่ได้บอกว่าเป็นใคร มาจากไหน บอกแต่เพียงว่า สอนของจืดแล้ว ก็ลงเรือหายไปในทะเลสาบ แต่คำสอน โรคร้ายทั้ง ๔ ความทุกข์ทั้ง ๔ ยังมีผู้บันทึกไว้ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ว่าบ้านเมืองที่มีแต่คนป่วยด้วยโรคร้ายทั้ง ๔ มีแต่คนมีทุกข์ทั้ง ๔ เป็นบ้านเมืองที่หมายความลงบสุขไม่)

---

### ::: ข้อสอบชีวิต ๔ ข้อ ที่ต้องสอบผ่านให้ได้ก่อนตาย :::

ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์สมพร บุษราทิล ภาควิชาจิตเวชศาสตร์โรงพยาบาลศิริราช เปรียบเทียบชีวิตคนเราเหมือนการทำข้อสอบ ๔ ข้อ เหล่านี้คือสิ่งที่ต้องสอบผ่านให้ได้...ลองมาดูกันว่า คุณผ่านได้กี่ข้อแล้ว

#### ๑ ร่างกายแข็งแรง

เรื่องพื้นฐานในชีวิตคนเรา คือ การมีร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพดี ซึ่งทำได้ง่ายๆ ด้วยการออกกำลังกายสม่ำเสมอและเจริญสติตลอด

#### ๒ มีคนช้างตัวดี

คนช้างตัวอาจจะหมายถึงคู่สมรสหรือเพื่อน จะเป็นแบบใดก็ล้วนเป็นคนดี อยู่กับบันทิตจังจะพาไปหาผล เลือกคนที่จะแต่งงานด้วยก็ควรเลือกให้ดี ถ้าเลือกดีแล้วก็ต้องดูแลเขาให้ดีที่สุด ไม่ใช่เลือกมาแล้วปล่อยปละละเลย เช่นนี้เขาจะดูแลเราดีมากยิ่งกว่า詹แก่เฒ่า

หากเลือกคนที่จะแต่งงานด้วยแล้ว พบภายหลังว่าเขามาได้ดีใจ ที่ต้องทำ

คือคันห้าความดีของเข้าให้พบ ยอมรับความบกพร่องที่เราไม่ชอบใจ แล้วดูแลเขาให้ดีด้วยความรักและเคารพ เช่นนี้ก็จะได้คู่สมรสที่ดีในที่สุด

คนส่วนใหญ่ไม่ทำนำบุกรุกคนข้างตัวให้ดีๆ คงแต่จะทำให้เสียหน้าใจ เช่นนี้ถือว่าสอบตก กับเพื่อนก็เช่นเดียวกัน เพื่อนมีหลักหลาຍชนิด ก็เลือกว่างเพื่อนในตำแหน่งต่างๆ กัน เพื่อนที่ดีแรกต้องดูแลเขาให้ดี เช่นกัน จึงจะมีเพื่อนแท้ในชีวิต คนส่วนใหญ่เลือกคนเพื่อนที่ฐานะ และคิดถึงประโยชน์ที่เขาจะให้เราในภายหน้า เลือกคนที่มีอำนาจวาสนา เช่นนี้ถือว่าสอบตก เช่นกัน เพื่อนแท้มิใช่ออยู่ที่เปลี่ยนออก หากอยู่ในหัวใจของเรา

### ๓ มีเงินใช้

ข้อนี้น่าจะเข้าใจกันดี มีเงินใช้ไม่ได้แปลว่าต้องรวย แต่แปลว่ามีเงินใช้และมีความมั่นคงทางการเงิน หลักง่ายๆ คือ ทำให้เงินเหลือเข้ามามากกว่าให้ลองเสียอเปรียบเหมือนน้ำซึมบ่อทราย ทำเช่นนี้ตลอดชีวิต

### ๔ มีเจตใจหนักแน่นแบบผู้ใหญ่

การจะมีเจตใจหนักแน่นแบบผู้ใหญ่ได้ ควรมี ๑. เมตตากรุณा หมั่นคิดถึงคนที่ยากลำบากกว่าเราเสียอ ๒. มีลติ หมั่นเจริญสติเสียด้วยวิธีที่ตนเองชอบและเหมาะสม ๓. เห็นคุณค่าของงานที่ตนทำ และ ๔. เรียนรู้ออยู่เสียและก้าวข้ามตนเสมอ



● ที่มาจากหนังสือ บำบัดเครียด โดย นายแพทท์ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์

#### ฐานะ ๕

คือสภาพที่ทุกๆ คนในโลกเลี่ยงไม่พ้น คือ ๑. เราเมื่อความเป็นเย็นธรรมดาก ๒. เราเมื่อความเจ็บป่วยเป็นธรรมดาก ๓. เราเมื่อความดายเป็นธรรมดาก ๔. เราเมื่อพลัดพรากจากของรักของชอบใจทั้งล้วน ๕. เราเมื่อกรรมเป็นกำเนิด(ก้มมโนยัน) มีกรรมเป็นผ่าพันธุ์(ก้มมพันธุ์) มีกรรมเป็นที่พึง(ก้มมปฏิรูปโน) ทำดี ทำชั่ว เราเป็นผู้รับผลของการมนั้น

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๔ ฐานสุตร ข้อ ๕๗)

# ..ให้อภัย..



ในร้านอาหารแห่งหนึ่ง....

บริการสาวคนหนึ่งไม่ทันระวัง ทำน้ำซุปหลักไส้กระเพาะลูกค้าที่วางอยู่บนเก้าอี้ ลูกค้าหงุดหงิดจนเกือบจะลุกขึ้นมาอาละวาด ....

แต่ยังไม่ทันจะได้เริ่ม ลูกสาวที่มากับคุณแม่เจ้าของกระเบื้องลูกขึ้น เดินตรงไปหาพนักงานเลิร์ฟพร้อมตอบบ่าของเธอแล้วพูดว่า “ไม่เป็นไร”

พนักงานหน้าตาตื่นบอกว่า จะรีบไปหาผู้มาเช็คทำความสะอาดให้

ลูกสาวตอบว่า “ไม่เป็นไรครับ เดียวเอากลับบ้านซักให้สะอาดก็โอเคแล้ว ไปทำงานต่อ得了 ไม่เป็นไรจริงๆ”

ลูกสาวพูดด้วยน้ำเสียงอ่อนโยน เมื่อคนที่ทำผิดนั้นคือเธอเอง

แม่จ้องลูกสาว แทบจะอดกลั้น

ความโกรธเอาไว้ไม่ไหว.....

คืนนั้น พอกลับถึงโรงแรม ...เธอและลูกสาวนอนลงบนเตียง ลูกถึงได้เล่าว่า ....

ตอนเรียนอยู่ลอนดอนเป็นเวลา ๓ ปี ที่พ่อแม่ไม่ยอมให้ลูกกลับบ้านตอนซัมเมอร์ เพราะอยากรู้ว่าลูกจะใช้ชีวิตด้วยตัวเอง ให้ทำงานทำและเที่ยวเล่นระหว่างปิดเทอม...

ลูกเป็นคนร่าเริง ชอบเที่ยวเล่น ไม่เคยทำงานบ้านเลย

แต่พอต้องไปอยู่อังกฤษ เธอเลือกที่จะรับจํอบเป็นพนักงานเลิร์ฟเพื่อหาเงินค่าขนม...

วันแรกที่ทำงานก็ใช้ร้ายชะแล้ว ...!!

เมื่อถูกให้ไปล้างแก้วไวน์  
 แก้วไวน์ของที่ร้านเป็นแก้วอย่างดี  
 ใส่และบาง แค่ใช้แรงนิดเดียว ก็เหมือน  
 จะแตกความเมียดง่ายจังนั้น  
 เมื่อล้างแก้วอย่างระมัดระวังจน  
 เสร็จ แค่พ่อเหลอเอี่ยวตัวนิดเดียว ชน  
 เข้าที่แก้วไปหนึ่งเท่านั้นแหละ  
 ..แก้วทั้งหมดก็แตกเต็มพื้น  
 “แม่รู้มั้ย ตอนนั้นความรู้สึกของหนู  
 เมื่อตอนแรกทั้งเป็นเลย...”  
 ลูกเล่าต่อว่า  
 ....เจ้าของร้านก็เดินเข้ามาพูดว่า  
 “เอ่อไม่เป็นอะไรใช่มั้ย?”  
 และวันรับรองให้พนักงานคนอื่นๆ  
 มาช่วยกันเก็บเศษแก้วที่พื้นให้สะอาด  
 อีกครั้งหนึ่งตอนกำลังรินไวน์  
 เมื่อไม่นานระหว่าง รินไวน์ไปโดนกระ-  
 ปองลิคีรีมของลูกค้าเข้า  
 ตอนแรกเธอคิดว่า จะต้องถูกเอา  
 เรื่องจนออกจากงานแน่ๆ ไม่คิดเลย  
 ลูกค้าจะบอกว่า  
 “ไม่เป็นไรหรอก ครับไวน์เอง ซัก  
 ไม่ย่าง” และวันลูกขึ้นมาตอบบ่าเออและ  
 เดินไปห้องน้ำ



“แม่ค่ะ หนูเคยได้รับการให้อภัยจาก  
 การกระทำที่ไม่ได้ตั้งใจมาหลายต่อ  
 หลายครั้ง หนูอยากให้แม่คิดว่าพนักงาน  
 คนนั้นก็เหมือนลูกของแม่ ให้อภัยเข้า  
 เกอะนะคะ”

คนเรามีโอกาสทำผิดพลาดกันได้ทั้ง  
 นั้น ..

แต่สิ่งที่ทุกคนอยากรู้ บางครั้งก็แค่  
 เพียงโอกาสและการให้อภัย ...!!!

อ่านเรื่องนี้แล้ว ทำใจให้กว้าง คิดถึง  
 ใจของผู้อื่นมากขึ้น และกำหนดติให้มี  
 ใจร้อน อย่าเอาแต่ใจตนเอง ก่อนคิดถึง  
 ใจของผู้อื่น!!!!

Cr. FB Ramet Tanawangsri



# ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

## “ทำให้มาก” จะเกิดอะไรขึ้น?



● บุญคุ้ม ชาวหินฟ้า



โลกใบนี้มีองค์พยาพพอประมาณ  
มีสัดส่วนแคนี้ๆ นี่คือธรรมชาติทั่วๆ ไป  
แต่ถ้าเราเพิ่ม “มวล” เข้าไปอีก  
บางทีก็เกิดลิงที่เหลือเชือ  
บางทีก็เกิดลิงมหาศจรรย์พันลึก!



จะเล่าปรากฏการณ์ที่ได้ประสบพบเจอด้วยตัวเอง แต่ไม่ใช่ แล้วเจอผี!  
สมัยที่กินนอนอยู่เมืองกาญจน์ มีต้นไม้ มีป่าเขารอยู่ล้อมรอบ  
ฝนตก ๓-๔ วัน ตกชนิดไม่หยุดพัก ลิงแบลกราก ก็ได้เกิดขึ้น มีเหตุตื้นแรก  
ดอกใหญ่ๆ ขึ้นเป็นแพอยู่บนพื้นดิน ประมาณ ๔ ตารางเมตร คนงานตื่นเต้นกัน  
ใหญ่

มีเหตุโคนโพล์แทรกในที่ๆ ไม่เคยเกิด  
มีต้นไม้เล็กๆ แบลกราก เกิดขึ้นมากน้ำย เป็นความมหัศจรรย์ของธรรมชาติ  
จริงๆ

ในฐานะนักวิทยาศาสตร์แบ่งเป็น  
ก็ลุปเอาเองว่า โลกของเรา พอมีความ  
ชื้นในอากาศที่เพิ่มอีกหลายเท่าตัว และ  
คงอยู่อีกหลายๆ วัน

พึงแคนี้พีซพันธุ์ไม่หรือแม้ลัตว์  
ตัวเล็กตัวน้อยที่เติบโตแบบมีชีดจำกัด  
พลันเบ่งบานขยายผลกันสนุกสนาน

ท่านได้ที่สูนใจชีวิตเปลกรๆ ท่าน  
อาจจะทดลองหาพื้นที่ลักษณะ แล้วเติม  
ความชื้นลงไปตลอดเวลาลักษณะฯ วัน

เชื่อว่าจะพบลิ่งมหศจรรย์เหลือ  
เชื่อย่างแน่นอน เพราะธรรมชาติของ  
เรา พีซ-ลัตว์แต่ละประเภทจะเติบโต  
ภายใต้แสงสว่าง-ความร้อน-ความชื้นที่  
มีปริมาณจำนวนหนึ่ง

เมื่อเราเพิ่มองค์ประกอบบาง  
อย่างลงไป ชีวิตที่ถูกควบคุมก็จะเติบโต

ขยายผล

แล้วลัตว์ประหลาดแบบหนัง  
เอเลียนจะเกิดขึ้nmัย?....คำตอบคือ  
ก้มือกาลเมื่อันกัน!!!

จากเรื่องนี้ก็เลยมาถึง “ลมหาย-  
ใจ” ขอตั้งใจที่ว่า ถ้าหายใจเข้าลึกๆ  
ติดต่อ กันลัก ๑๐ นาที จะเกิดอะไรขึ้น?

ผู้เขียนเคยทดลองทำโยคะลุริย-  
นมัสการ ๑๗ ท่า หายใจยาวเข้า-ออก  
๖ ชุด

ทำ ๑๐ ครั้ง ก็เท่ากับหายใจเข้า-  
ออก ๖๐ ชุด ลิ่งที่เปลี่ยนแปลงคือ “ใบ  
หน้า” ที่ดูผ่องใสขึ้นทันตาเห็น!

ปกติคนเราหายใจยาวประมาณ  
๖๐-๗๐% แต่พอจับมาทำให้ได้ถึง  
๑๐๐% และเพิ่มปริมาณออกซิเจนติดต่อ  
กัน ๑๐ นาที ปฏิหาริย์ก็เกิดขึ้นกับ



ร่างกายของเรา

นี่ก็เป็นเรื่อง “ทำให้มาก” ร่างกายจะมีปฏิกิริยาทันที

คุณต้น นักธุรกิจชื่อดัง เคยให้ความเห็นว่า “ปฏิกิริยาใหญ่ที่สุด การต่อต้าน การมองนอกกรอบ” เกิดจากประสบการณ์ “ทำช้า” หรือ “ทำให้มาก”

คุณปีออด โมเดิร์นต์อก เล่าว่า การซ้อมทำทางประกอบเพลง เขาจะซ้อมเป็นร้อยเป็นพันเที่ยว จนร่างกายคุ้นเคยและพากเพียบโดยเจ้าตัวแบบไม่ต้องคิด

เล่าเรื่อง “ทำให้มาก” จากธรรมชาติ โโยงมาศิลปิน ถือว่าเป็นเรื่องสนับสนุนเชิงกันและกัน

โลกแห่งธรรมชาติ โลกแห่งมนุษย์ หาก “ทำให้มาก” สิ่งที่เหลือเชื่อ สิ่งที่คิดไม่ถึง สิ่งที่น่ามหัศจรรย์จะเกิดขึ้นได้ อย่างน่าตื่นใจ

ลองเอาทฤษฎี “ทำให้มาก” ไปใช้กับเรื่องอื่นๆ ดูซิว่า ท่านผู้อ่านจะค้นพบอะไร?

โปรดเล่าสู่กันฟังเป็นวิทยาทาน!



คือเลสเตอรอลคือไขมันชนิดหนึ่งที่อยู่ในเส้นเลือด จริงๆ แล้วคือเลสเตอรอลเป็นของมีประโยชน์ มันมีประโยชน์ ร่างกายจึงสร้างขึ้นมา ถ้าไม่มีประโยชน์ก็ไม่สร้าง ประโยชน์ของคือเลสเตอรอลคือทำให้เรามีอารมณ์ขัน สนุกสนาน มีกำลังวังชา เพราะฉะนั้นคนจะต้องมีคือเลสเตอรอลบ้างจึงจะมีแรง เป็นคนสนุก เป็นคนมีชีวิตชีวา

### การล้างคือเลสเตอรอล

**สูตรที่ 1 เอกสารเจ็บแองตัมกับพุตราแห้ง**

**สูตรที่ 2 น้ำชูกะละกอ** ใช้มะละกอครับ บางที่เรารู้จักมะละกอน้อยไป นิกว่ามะละกอทำได้แค่ส้มตำ มะละกอนี้ปอกเปลือกแล้วนำมาต้มจีด ต้มจีดแบบพักนะ แทนที่จะใช้พักกีใช้มะละกอแทน ต้มกับเต้าหู้ เห็ดฟาง หรือเห็ดหอม แล้วก็กินนี่ มันจะลดคือเลสเตอรอลได้มาก ราคาก็ถูก กินได้ทุกวัน คืออย่างน้อยเรามีน้ำชูกิดบ้านไว้เลยใช่ไหม คือเราจะกินอาหารอะไรก็ได้ แต่อย่าลืมน้ำชูกะละกอ

ขอบคุณข้อมูลจาก หนังสือภาษาชีวิต

## สุขภาพ

สุพงษ์ ชาวนินฟ้า

### คุยกันเรื่อง คุณรู้แค่ไหน?

“รู้”



หัวข้อนี้ดูหมายบคาย แต่เนื้อหาบอกได้เลย ๕ ดาว! เนื่องจากเป็นคนสุขภาพดี พอดิจิตอลเรื่องขับถ่ายก็ชอบหัวเราะ หีๆ เวลา...สบายนัก ไม่เคยมีปัญหาชีวิตเรื่องนี้!

แต่พออายุ ๖๐ (บางคนอาจไม่ถึง) “รู้” มีปัญหาจะแล้ว เคยถ่ายทุกเช้า ก็ไม่มา

เคยปวดท้องช้ำเที่ยมกันมี มั่นมาพร้อมปวดฉี่ตอนเช้า แต่พอฉี่เสร็จ มันก็หายไปเฉยๆ

ตอนหลังก็มาใช้ระบบ whatever will be มาเมื่อไหร่ก็เมื่อนั้น ไม่ไปเคร่งครัดอะไรบวบวินัยกับมั่นมาก

นึกๆ ไป เรา呢่เหมือนว่าความเหลยเนอะ ออกเมื่อไหร่ก็เมื่อนั้น

พออยากรถ่าย เขาก็ไม่ปูบปับ แต่จะค่อยๆ เตือน ขอบคุณครับที่ยังปราณี!

ปัญหาปล่อยขึ้นตามสบายนักคือ เมื่อไม่ขับถ่ายทุกวัน ปลายอุจจาระจะเริ่มแข็งตัว ยิ่งนานจะยิ่งแข็งเป็น

ถ้าหัวนิวเคลียร์ลูกนี้ไม่ออกมาก่อน เหล่าสมุนบริหารก็อกไม่ได้

คนป่วยที่นอนติดเตียง พอท้องผูก คุณหมอ ก็ต้องแคะแกะออกมานะ

เมื่ออายุมากขึ้น ระบบขับถ่ายเริ่มมีปัญหาจริงๆ จะแก้ไขอย่างไร?

ทางออกที่ ๑ หมั่นออกกำลัง อย่าวิ่งวิ่งในใหญ่น้อยจะมีพลังขับเคลื่อนที่มีคุณภาพ

ทางออกที่ ๒ กินพีซักก้าให้มากขึ้น เพราะเส้นใยจะทำหน้าที่เป็นกระดาษทราย ขัดลำไส้ให้สะอาดสะอาด อัน และขับเคลื่อนการอาหารทั้งหลายให้เดินหน้าสู่ทวารหนัก

การหมั่นกินผักน้ำพรวิก ถือเป็นอาหารทรงคุณภาพที่มีทั้งวิตามิน และกาเกิร์ยาอย่างมากที่จะทำให้ลำไส้ทำงาน

หน้าที่ได้สมบูรณ์

ทางออกที่ ๓ ถ้ากินพืชผักไม่พอ  
หรือตัวเองยังมีพลังขับถ่ายอ่อนแรง...  
ขอแนะนำให้กิน “กล้วยน้ำว้า” คำนวน  
คร่าวๆ น่าจะวันละ ๓ ครั้ง ครั้งละ ๓  
ผล!

สิ่งหลักจรวดจะได้เห็นทันตา กลิ่น  
เหม็นลดลง มวลอุจจาระเต็มพิกัด การ  
ขับเคลื่อนง่ายดาย สบายๆ เมื่อันเดิน  
อยู่บ่นเนินเขา!

### านิสังสกินกล้วย

๑. กล้วยมีความซุ่มฉ่ำ มีน้ำ  
อิมເອີບ ແຕ່ໄມ່ເຂອະແຂະ ບ້າຕາພວ  
ພວກຈຶ່ງແຈ່ນໃສ

๒. กล้วยมีมวลมากพอที่จะทำ  
ให้ລາສີເສີທຳການໄດ້ເຕັມທີ່

๓. ອຸຈຈະຮັບເຕັມທ່ອ ພດຍທຳໄຫ້  
ລາສີຕື່ນຕ້ວຮູ້ໄດ້ອອກກຳລັງ

ລາສີອອກກຳລັງກົງຈະແຂ້ງແຮງ  
ທຳການໃນหน้าທີ່ໄດ້ຄື່ງຈິ້ນ

บทสรุปໄມ່ນໍາເຊື້ອ ໂຄທີ່ເປັນກັນມາກ  
ຄື້ອ ໂຄມະເງົງ ແລະ ມະເງົງທີ່ເປັນກັນມາກ  
ຄື້ອ “ມະເງົງລາສີ”



ปลาหมอดatyเพราະປາກ ມນຸໜ່ຽງກີ  
ຕາຍเพراະກິນນີ້ແລລະ

ຈະກິນພື້ນຜັກ ເຂົກໜີດຍາເຍອະ  
ກິນຜັກເຍອະໆ ກີໄມ່ໄຫວ ລາຄາ  
ກີແພງ ແຕ່ “ກລ້ວຍ” ທ່ວຍແກ້ປ່ຽນຫາເຫັນ  
ນີ້ເດີ

ຄຸນວັນນີ້ “ກລ້ວຍ” ມີບທບາຖານໃນໂລກ  
ມນຸໜ່ຽງມານານແລ້ວ

- ທ່ວຍແມ່ເລີ່ຍງຸກ
- ທ່ວຍແມ່ອຣັນເຟັ້ນຝູດິນ
- ທ່ວຍແມ່ໂລກໃນເຮືອງສິ່ງແວດລ້ອມ  
(ຈຳໃໝ່ພລາສຕິກໄດ້ເຍອະ)

- ແລະ ທ່ວຍໝອນໃນກວຮັກໜ້າໂຄ  
ວັນນີ້ພວກເຮາໄປປິດທອງທີ່ຕັນກລ້ວຍ  
ກັນເຄອະ

ຂອບຄຸນ “ກລ້ວຍ” ທີ່ໄໝສິ່ງດີ່າ ແກ້ໂລກ  
ມນຸໜ່ຽງ!





# ଦିନ ଡେବନ || ହାଁଗକରଙ୍ଗା ଓନ୍ ବେଗବାନ

¤ ବୁଲ୍ଲାଷ୍ଟ୍ ଜେପରାକୋନ

ତତ୍ତ୍ଵ : ହାଁନାକଳ ଔଜ୍ଜ୍ଵଳିପିଦକୀଳ ୫ କଂ

“ଦିନ ଡେବନ ହାଁଗକରଙ୍ଗା ଓନ୍ ବେଗବାନ” ଏହାର ମଧ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା

ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା

ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା

ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାର ପରିପାଦାନ ହେଉଥିଲା

- ୩୯ -

เป็นเรื่องเลย “นายจ้อย” หนักหน่อย ม.ต.ล.ว. เมาตลาดวัน แกกสูันนะ เข้า  
พระราชอดได้ ๓ เดือน แต่อกพระราชปู๊บ มาและ!

สุดท้าย คณะผู้บวิหารต้องซึ้งใจให้เข้าใจที่มาที่ไปของ “คีล ๕”  
บริษัทของเราใช้คีล ๕ เป็นครอบของชีวิต มีใช่ เอาเป็นตัวชี้วัด  
ขอให้ทุกคน “พยายาม” ใช้คีล ๕ เป็นรัวของชีวิต  
“ทำให้ได้ ทำให้สำเร็จ ขอให้มีความพยายามเป็นที่ตั้ง...”  
ถ้าเรา做人ผิดคีล ๕ ออก เราก็จะกลับเป็น “คนบ้าจี้” ไปเลย  
เข้าทางปืน พนักงานบางคนที่แอบดูว่าคลื่นลูกนี้จะทำให้ครบเจ็บ!  
แอบคิดแบบนี้ ผมกฟันธงว่า “ใจดาม!” เพราะถ้าประชดผู้บวิหาร ผู้บวิหาร  
ไม่ทำก็ด่า แต่ถ้าทำก็ด่าอีก หาว่าใจร้ายใจดาม  
แต่จริงๆ แล้ว ตัวเองก็เหี้ยมไม่เบา เอาชีวิตเพื่อนมา “ลองของ”  
เรามาค่อยๆ ฝึกคิดเป็น คิดแบบมีเมตtagan  
ชีวิตเกิดมาเพื่อฝึกฝน-เรียนรู้และรับผิดชอบ!



### วิธีระงับความอาذاท ๕ ประการ

คือธรรมอันเป็นที่ระงับความอาذاท (ผูกใจเจ็บ) :-

๑. พึงเจริญเมตตา (คิดช่วยเหลือ) ในบุคคลนั้น ๒. พึงเจริญกรุณา (ลงมือช่วยเหลือ) ในบุคคลนั้น ๓. พึงเจริญอุเบกษา(วางแผนให้ยังธรรมเป็นกลาง)  
ในบุคคลนั้น ๔. พึงไม่ระลึกถึง (อสติ) ไม่ใส่ใจ( omnisiakro ) ในบุคคลนั้น  
๕. พึงนึกถึงความเป็นผู้มีกรรมเป็นของฯ ตน เป็นทายาทแห่งกรรม มีกรรม  
เป็นกำเนิด มีกรรมเป็นผ่านพ้น มีกรรมเป็นที่พึง ทำการดีหรือชั่ว ก็ตาม จะ  
เป็นทายาಥของกรรมนั้น

(จากพระไตรปิฎกเล่ม ๒๒ “อาذاทวินยสูตรที่ ๑” ข้อ ๑๖๑)

# “อว์นานาจเงิน”

## อัจฉริยภาพของ พยองค์ มุกดา



แนวคิดทฤษฎีหนึ่งที่ถือว่าความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจเป็นสาเหตุพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางสังคม แนวคิดนี้คือปรัชญาแนว “วัตถุนิยม” เป็นแนวคิดที่อยู่ตรงข้ามกับปรัชญาแนว “จิตนิยม” ซึ่งถือว่า “จิต” เป็นความแท้จริงสูงสุดเพียงลิ่งเดียวเท่านั้น ปัญหาของประเทศและของโลก รวมถึงปัญหาความขัดแย้งและสังคมทุกระดับ ขึ้นอยู่กับการขาดสมดุลของแนวคิดหรือปรัชญาสองแนวทางนี้เป็นหลัก

ปรัชญาหรือแนวคิดแบบ “จิตนิยม” นั้น เป็นแนวคิดหรือปรัชญาทางศาสนาที่ต้องทำหน้าที่โดยตรงในการต่อสู้กับแนวคิด “วัตถุนิยม” คือศาสนาต้องต่อสู้กับลัทธิ “บ้าวัตถุ” “บ้าบริโภค” ซึ่งรวมไปถึงการสอนให้คนรู้จัก “พอเพียง”

พอใจใน “ความสมถะ” ลดความยึดติดและพึงพิงวัตถุ บริโภคน้อยเท่าไรยิ่งดี รวมถึงต้องยึดถือจวิยธรรมว่าเป็นความสำเร็จเหนือกว่าการมีเงินทองและวัตถุใดๆ

แต่เท่าที่เห็น ศาสนาในปัจจุบันกลับผสมผสานตัวเองให้เข้ากับลัทธิ “วัตถุนิยม” ได้อย่างกลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกันมากขึ้นเรื่อยๆ จนทุกวันนี้แยกกันแทบไม่ออก ดูเหมือนจะกล้ายเป็น “ศาสนาวัตถุนิยม” ไปเรียบร้อยแล้ว

“ผลบุญ” หรือ “ผลความดี” ก็ต้องแสดงออกมาในรูปของ “ความเจริญทางวัตถุ” “สุขภาพที่ดี” หรือแม้แต่ “เกียรติยศ” “ตำแหน่ง” นักบุชที่เก่งกาจก็ต้องมีผลงานในการระดมทุนได้มาก สามารถสร้างศาสนสถานที่ยิ่งใหญ่ อลังการ ตั้งนั้นในปัจจุบัน การเป็น “สมถะ” “หลุดพ้น” “ปล่อยวาง” และแนวคิด “จิตนิยม” กำลังกล้ายเป็นของแปลปลอมในศาสนาไปเสียแล้ว

“uhnงหนักหนาเงินตราเจ้าເອຍ

ໄນວ່າຍເວັນເລຍຖຸກວິວັນ

ໝ່ມຮມເຊື່ອຄືອເລ່າລື້ອລົ້ນ

ຈຸ່ນຈ່ານແຕ່ເງິນ ບກ ດງ ຈັນ ເສີຍໜູບຊີບກັນອອກແຊ່ໜ້າ...”

นี่คือเพลงที่ให้อรหานอิบายเกี่ยวกับอำนาจของ “เงิน” เอาไว้อย่างชัดเจน แล้วแจ้งแหงแหงทะลุได้ถึงแก่นที่สุดเพลงหนึ่ง คือเพลง “อำนาจเงิน” ของครูพยองค์ มุกด้า ศิลปินแห่งชาติ ที่มีผู้นำมาร้องกันหลายเวอร์ชัน แต่ที่ได้รับความนิยมมาก ที่สุดนั้น จะต้องยกให้เวอร์ชันที่ขับร้องโดย สุเทพ วงศ์กำแหง ศิลปินแห่งชาติ ว่าขึ้นชื่อ “อามນີພຶດສະພາໄດ້ຍ່າງສະໄຈຜູ້ຝັ້ງมากທີ່ສຸດ ທ່ອນທີ່ຂຶ້ນໜ້າໃຈຜູ້ຝັ້ງທີ່ກຳລັງຄັ້ງແຕກໃຫ້ແບບແឡກສລາຍກົດໆທ່ອນແຍກທີ່ຜູ້ຂັ້ນປ່ອງຂຶ້ນໜ້າໃຈຜູ້ຝັ້ງທີ່

“ມີເງິນດີນຫຼື້...ລືນຄໍາໄດ້

ບາງຄຣາເຊື່ອໄທ່...ແມ້ຈີທີ່ແກຮ່ງເກີນ

ຢັງຄູກນ້ຳເງິນກະຫຼາກຫຼໍ່ເລີຍຍັບເຍືນ

โว้เงิน เอ่ยเงิน โว้เงิน เอ่ยเงิน อำนาจมันเกินจะเอื้อมอาจ...."

สรุปแล้ว คำให้คือให้ทรัพย์ที่เราควรได้รับเพื่อให้มีชีวิตดีในชีวิตนี้ ก็คือ

"จรวย! และ ....จรวย!"

ยิ่งเมื่อได้ฟังเพลงนี้กันเพลินๆ มาจนถึงท่อนสุดท้ายก็ยังจะโน้นตตดญาติขาด มิตรกันไปแบบไม่ต้องคบกันเลยอีกว่า

"คนเราเคราะห์คบกันที่เงิน

ไม่มีเข้าเมินตั้งหงหงญาติ

เงินตราหนึ่หรือคือภาระดาษ

ผู้สร้างขึ้นมาชื่อนาถ...หลงเหลบเป็นทาสอำนาจเงิน...."

นราواتรีพยงค์ มุกดา หรือ ครุพยงค์ มุกดา เป็นนักกรอง นักแสดง นักแต่งเพลงที่มีชื่อเสียงจากการแต่งเพลงเป็นจำนวนมาก นับเป็นบรมครูผู้มีอัจฉริยะ ภาพลูงในวงการเพลงของไทย ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติประจำปี พ.ศ.๒๕๓๔ และได้รับรางวัลราชบัณฑิตประจำปี พ.ศ.๒๕๕๐

เช่นเดียวกับผู้ถ่ายทอดเพลงนี้ สุเทพ วงศ์กำแหง ศิลปินอัจฉริยะที่มากความสามารถและมีผลงานในหลากหลายบทบาท ทั้งจิตรกร นักประพันธ์ นักแสดง และนักกรอง ที่ปัจจุบันได้กลับมาเป็นนิยาม ของความยอดนิยมตลอดกาล





# เพลง อำนวยเงิน

คำร้อง ทำนอง พยงค์ มุกดา  
ขับร้องโดย สุเทพ วงศ์กำแหง



งุนงหนักหนาเงินตราเจ้าออย  
ไม่วายเว้นเลยทุกวีวัน  
ชมรมเชือลือเล่าลือลั่น  
งุนจ่านแต่เงิน งก งง จัน เลียงซุบซิบกันออกแซ่ช้ำ  
งมงายเงียบเหงาถ้าเราขาดเงิน  
กลัดกลุ่มเหลือเกินดังเกิดกรwm  
ไคร้มีครีกครึ่นทุกคืนค่ำ  
เจ้าจู่เจ้าโตาม ฝังใจจำ เห็นอนั้นมันนำอำนวยเงิน  
มีเงินเดินซื้อ...สินค้าได้  
บางคราวเชือใหม...แม่ใจที่แกร่งเกิน  
ยังถูกน้ำเงินกระหน่ำเลียบเยิน  
โอลเงินเอี้ยเงิน โอลเงินเอี้ยเงิน อำนวยมันเกินจะเอื้อมอาจ  
คนเราเคารพกันที่เงิน  
ไม่มีเข้าเมินดังหมดญาติ  
เงินตรานี่หรือคือกระดาษ  
ผู้ร้ายจึ้นมาชื่อนาถ...หลงให้เป็นทาสอำนวยเงิน



# ចំរួនដែលមានសេវាទូទៅ

● พระไพศาล วิสาโล

เมื่อประมาณ ๔๐-๕๐ ปีมาแล้ว มีชาวฝรั่งเศสคนหนึ่งขับเครื่องบินไปพัด  
แล้วเกิดอุบัติเหตุ เครื่องตกบนที่อ กษาและดับในทวีปอเมริกาใต้ เทือกเขานี้สูง  
มาก มีแต่หิมะทั้งนั้น เครื่องตกลงมาพังยับเยินแต่ตัวเขามีแต่ตัว เต็มไปด้วยหิมะ-  
กระสนเดินฝ่าหิมะไปขอความช่วยเหลือจากผู้คน แต่เทือกเขานั้นกว้างใหญ่มาก  
เดินฝ่าหิมะ ๓ วันก็ยังไม่เห็นวีวะของผู้คน อาการก็หนาเหน็บ จนกระทั่งเขากลับ  
หมดแรง แต่เขารู้ว่าถ้าล้มพุ่ง摔ลงนั้นก็จะลูกขึ้นมาไม่ได้อีกเลย เขายังพยายาม  
ลูกขึ้นมาเดินต่อ เดินลุยหิมะไปได้ลักษณะนี้

ตอนนั้นเขาก็คิดว่าต้องพยายามแน่นอน จึงร่างลาลูกเมียและเตรียมตัวตาย แต่แล้วเขาก็นึกขึ้นมาได้ว่า ถ้าตายตรงนั้นคงไม่มีครอบครัวเขา เมียก็จะลำบาก เพราะประเทศไทยรังสรรค์ ถ้าไม่พบรอดพดต้องใช้เวลาถึง ๕ ปี คาดว่าจะประกาศว่าเป็นบุคคลสูญหาย บริษัทประกันภัยถึงจะจ่ายเงินให้เมียหรือญาติ เขายังคิดว่าจะตายตรงนั้นไม่ได้



เข้าเหลือบไปเห็นหินก้อนหนึ่งโผล่ขึ้นมาจากทิมะ อยู่ห่างประมาณ ๑๐๐ เมตร เขาก็คิดว่าถ้าทิ้งร่างกายไว้บนหินก้อนนั้นคงมีโอกาสที่คนอื่นจะมาพบศพเขาได้ เขาก็จึงรวบรวมเรี่ยวแรงกระเลือกกระสนไปจนถึงหินก้อนนั้น แต่ปรากฏว่าเขามาได้ที่หุบแค่ตระหินก้อนนั้น เขายังมีแรงเดินต่อไปอีก ๑๐๐ กิโลเมตร จนกระทั่งไปถึงหมู่บ้าน แล้วมีคนช่วยชีวิตเขาไว้ได้

เรื่องนี้เป็นเรื่องที่น่าอัศจรรย์มาก คนซึ่งไม่มีเรี่ยวแรง กำลังจะตายอยู่แล้ว แต่สุดท้ายด้วยความรักเมีย ด้วยความห่วงลูก อยากรู้หัวใจลูกเมียได้รับเงินประกันชีวิต จะได้ไม่ต้องลำบากทำให้เขามีเรี่ยวแรง ที่แรกคิดว่าเดินไปอีก ๑๐๐ เมตรก็ແย়แล้ว แต่ก็กัดฟันเดิน สุดท้ายกลับมีเรี่ยวแรงเพิ่มขึ้นมาอีก จนกระทั่งสามารถเดินไปได้ไกลกว่าเดิมหลายเท่า เรื่องนี้แสดงให้เห็นว่าใจของคนเรา มีพลังมาก และลึกหนึ่งที่เป็นพลังคือความรัก ความห่วงใย

คนเรานั้นมีทั้งพลังบวกและพลังลบในตัว พลังลบได้แก่ ความโกรธ ความอาฆาตพยาบาท พลังบวกได้แก่ ความเมตตากรุณา ความรัก ความห่วงใย ทำให้เราสามารถที่จะทำในสิ่งที่ยามปกติทำได้ยาก

คุณหมอออมรา มนิลภา เล่าว่า มีผู้ชายคนหนึ่งประสบอุบัติเหตุ เกิดอาการช็อก トイวยฉับพลัน ตอนมาถึงโรงพยาบาลก็โคม่าแล้ว อาการหนักมาก หมอบอกว่า เป็นตายท่ากัน ในช่วงนั้นเขาเล่าว่าเจ็บปวดมาก คนที่อาการโคม่าไม่ใช่เขามิ่งรับรู้ เขายังรู้ได้แต่ลืมสารออกไปไม่ได้

ผู้ชายคนนี้เล่าว่า ตอนที่เขาโคม่า รู้สึกทุกข์ทรมานมาก จิตวิญญาณฟังช้านไปหมด ไม่ยอมรู้กับเนื้อกับตัว บางขณะก็เหมือนจะหลุดออกจากร่างให้ได้ แต่แล้วบางช่วงก็รู้สึกว่ามีอะไรมาแตะที่ตัวเขา แล้วมีพลังอะไรบางอย่างแพร่องกما ช่วยทำให้จิตของเขากลับมาอยู่กับกาย หายวิญญาณ ทุกข์เวทนาเบาบางลง

ภัยหลังเมื่อเขารีเมร์รู้สึกตัว ก็รู้ว่าเป็นพระมีหัวหน้าพยาบาลคนหนึ่ง เวลา



ขึ้นเรื่องจะมาเยี่ยมผู้ป่วยที่ลະเตียง มาพูดคุยให้กำลังใจ คนไหนที่โคม่า พูดไม่ได้ ไม่รู้สึกตัว เมื่อก็จะเอามือล้มผ้าด้วย แล้วก็แผ่เมตตา สาวมนต์ ให้กำลังใจให้พื้นจากอาการโคม่า ให้หายไว ๆ พลังแห่งความเมตตาจากสัมผัสของเธอสามารถแผ่ถึงตัวของผู้ป่วย จนกระทั้งจิตใจของเขารับรู้ได้ ทำให้ชายผู้นั้นรู้สึกสำนึกรักในบุญคุณของพยาบาลคนนี้มาก

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะรู้สึกตัวแล้วก็ยังมีบางช่วงที่อาการกำเริบเพราบ่ายอยู่ ในภาวะวิกฤต คืนหนึ่งเขาทรมานมาก หายใจลำบากอย่างยิ่ง มีความรู้สึกเหมือนแบกกระสอบข้าวสารเดินขึ้นเขา ความรู้สึกตอนนั้นคืออยากตาย เพราะไม่ไหวแล้ว แต่ช่วงนั้นเองเขาก็เก็บพลานาลคนนั้น ถ้ารู้สึกเข้าเอาจมาแล้วพบว่าเขายังไปแล้ว เมื่อคงจะเลี้ยวไจ อาจจะคิดว่าเธอทำอะไรไปหรือเปล่า เขายังตาย

พอนึกอย่างนี้เขาก็เลยคิดว่าอย่าเพิ่งตายเลย อดทนอีกสักหน่อยให้ถึงเช้าจะได้ร่ำลาพยาบาล และบอกเธอว่า “ถ้าผมตายไปก็ไม่ใช่ความผิดของคุณ คุณทำดีที่สุดแล้ว แต่ผมไม่ไหวจริงๆ” แล้วเขาก็รวมกำลัง อดทนจนถึงเช้าเพื่อจะได้บอกพยาบาลอย่างที่นึกไว้

ครั้นถึงตอนเช้าเขาก็รู้สึกดีขึ้น พยาบาลมาเยี่ยมตอนเช้า เขาก็ลีบบอกพยาบาล แต่พอตกลางคืนอาการก็กำเริบอีกจะตายให้ได้ แล้วเขาก็นึกถึงพยาบาลอีก คิดว่าຍังตายไม่ได้ ต้องร่ำลาพยาบาลก่อน ต้องบอกให้เธอรู้ว่ามันไม่ใช่ความผิดของเธอถ้าเขายังตาย เขายังพยายามรวมกำลัง แล้วก็อยู่จนถึง

เช้า พอเจอพยาบาลก็ลีบอกอีก ตกลดิกก์กลับมาเป็นเหมือนเดิม เป็นอย่างนี้อยู่ ๒-๓ วัน จนกระทั้งร่างกายของเข้าดีขึ้น กลับมาเป็นปกติ จนออกจากโรงพยาบาลได้

เรื่องนี้เป็นอีกตัวอย่างที่ซึ่ให้เห็นว่า ความรักความห่วงใย หรือความเมตตา มีพลังมาก ไม่ใช่แค่พลังความเมตตาของพยาบาลที่ช่วยให้ชายผู้นี้มีเรียวแรง และ มีอาการดีขึ้น แต่ยังซึ่ให้เห็นถึงความเมตตาหรือความห่วงใยของคนให้ที่มีต่อ พยาบาล ไม่อยากให้ເهوต้องเสียใจ หรือรู้สึกผิดที่คนไข้ต้องตาย ถ้าชายผู้นี้ไม่มี ความเมตตากรุณา หรือความห่วงใยพยาบาล เขาคงตายไปนานแล้ว

สำหรับเราตอนนั้นตายจ่ายกว่าอยู่ด้วยซ้ำไป แต่เมื่อรู้ว่าจะต้องอยู่เพื่อบอก ลาพยาบาล เขายังมีกำลังใจและความอดทนที่จะอยู่ต่อ แม้จะพิยงแครไม่เกี่ยวโนเ ก็ตาม แต่กลับเป็นว่ามันทำให้เขามีพลังที่จะอยู่ต่อไปได้นานขึ้นอีกหลายวัน เหมือน กับชายชาวฝรั่งเศสที่กล่าวเมื่อลักษร์ พอเขามีแรงเดินไปได้ ๑๐๐ เมตร ก็เกิด กำลังใจที่จะเดินต่อ จนสามารถเดินต่อไปได้อีก ๑๐๐ กิโลเมตร

ความเมตตากรุณาคือความประณานาดิต่อผู้อื่น ไม่ใช่นิகายอย่างเดียว แต่ พยายามช่วย พยายามลงมือทำเพื่อช่วยเขา การทำเช่นนั้นมีผลดีอย่างหนึ่งคือช่วย ลดความทุกข์ในจิตใจของตน เมื่อนึกถึงผู้อื่น ผลดีก็ล่งกลับมาที่ตัวเองด้วย เมื่อ คิดจะช่วยผู้อื่น ก็กลับกลายเป็นการช่วยตัวเอง ทำให้มีเรียวแรงดีขึ้น มีกำลังมาก ขึ้น การนึกถึงผู้อื่น คิดอย่างจะช่วยผู้อื่น กลับเป็นประโยชน์ต่อเราเองด้วย

พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ผู้ให้ความสุข ย่อมได้รับความสุข” เมื่อเราคิดอย่างจะ ช่วยผู้อื่นก็เกิดพลัง เกิดกำลังใจ ทำให้ความทุกข์ของเรากลายเป็นเรื่องเล็ก เรา ยอมที่จะทุกข์ได้มากกว่านี้เพื่อช่วยเขา อย่างลองคนที่ยกตัวอย่าง ถ้าเขาริดถึงแต่ ตัวเองก็คงไม่รอด เพราะว่าถ้าคนเราคิดถึงแต่ตัวเองก็จะเห็นว่าความทุกข์ของตน เป็นเรื่องใหญ่มาก แต่พอคิดถึงผู้อื่น ความทุกข์หรือความลำบากของตัวเองกลับ

เป็นเรื่องเล็ก ยอมได้ ทนได้  
เพื่อเขา ในที่สุดก็เกิดกำลังใจ  
และอยู่รอดต่อไปได้

พระพุทธเจ้ายังตรัสอีก  
ว่า “เมื่อรักษาตนก็เท่ากับ  
รักษาผู้อื่น เมื่อรักษาผู้อื่นก็  
เท่ากับรักษาตน” การนึกถึง  
ผู้อื่นหรือการพยายามช่วย  
ผู้อื่นไม่ได้แยกออกจาก การช่วยตัวเอง เมื่อเราคิดช่วยผู้อื่น ก็จะส่งผลดีต่อตนเอง  
กล้ายเป็นการช่วยตัวเองไปในตัวด้วย พระพุทธเจ้ายอธิบายด้วยว่า รักษาตนทำ  
อย่างไร ก็ด้วยการปฏิบัติธรรมให้มาก อบรมตนให้มาก แล้วการรักษาผู้อื่นจะทำ  
อย่างไร ก็ด้วยการมีขันติ วิหิงสา คือการไม่เบียดเบี้ยน มีเมตตาจิต มีความเอ็นดู  
กรุณา



หญิงชาวเชียงใหม่คนหนึ่ง เธอติดเชื้อเอชไอวีจากสามีซึ่งไปเที่ยวผู้หญิงแล้ว  
แพร่เชื้อมาให้เธอ พ่อเมอร์รู้ว่าตัวเองติดเชื้อเอชไอวีไม่ได้กราดสามี ยังดูแลสามี  
ซึ่งต่อมาก็ป่วยด้วยโรคเอดส์จนตาย เมื่อเรอกลายเป็นแม่หม้าย เธอก็นึกถึงหัวอก  
ของแม่หม้ายหรือหญิงที่ติดเชื้อเหมือนเธอ เธอจึงพยายามช่วยเหลือด้วยการให้  
กำลังใจ ให้ความรู้ เป็นจิตอาสาช่วยหญิงติดเชื้อ ให้คนเหล่านั้นดูแลตัวเองได้ ตอน  
หลังก็ขยายโครงการไปช่วยคนที่ยังไม่ติดเชื้อ ซึ่งได้แก่เด็กและเยาวชน เธอไปเป็น  
วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ตอนหลังก็คิดไปไกลถึงว่า  
จำจะช่วยป้องกันไม่ให้คนติดเอดส์ต้องช่วยให้เขามีวิชาความรู้ มีอาชีพที่ดี เพราะ  
ถ้าไม่มีความรู้ หากเป็นผู้หญิงก็อาจไปขายตัว ถ้าเป็นผู้ชายก็อาจเป็นกรรมกรแล้ว  
ก็ไปเที่ยวช่อง จากนั้นก็ติดเชื้ออีก

ผู้หญิงคนนี้จึงทำงานด้านการศึกษา สร้างอาชีพ พัฒนาทักษะให้เด็กและเยาวชน ตอนหลังก็ขยายไปเป็นการพัฒนาหมู่บ้าน กิจกรรมที่เธอทำกล้ายเป็นงานใหญ่ ขยายวงกว้าง เธอได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรตามที่ต่างๆ มากมาย ทั้งเรื่องเดลล์ เรื่องการศึกษา เรื่องเยาวชน เธอทำมาจนถึงตอนนี้ ๒๐ กว่าปีแล้ว เธอก็ยังมีชีวิตอยู่ ไม่ได้ป่วย และที่น่าแปลกคือ เธอไม่ได้กินยาต้านเชื้อแต่ก็มีสุขภาพดี มีคนแปลกดิจว่าทำงานมากๆ ไม่กลัวป่วยหรือ ที่จริงเขากองอยากถามตรงๆ ว่าทำงานมากๆ แบบนี้ ช่วยเหลือคนอื่นมากมาย ไม่กลัวตายหรือ เธอตอบดีมากว่า “ถ้าคิดแต่เรื่องของตัวเองก็ป่วยไปนานแล้ว”

คนธรรมดางานประจำป่วยมีแนวโน้มที่จะคิดถึงแต่ตัวเอง เริ่มตั้งแต่ยอมรับไม่ได้ที่ตันป่วย แล้วก็พร้อมบ่นว่า ทำไมต้องเป็นฉัน ๆ แล้วก็หมกมุ่นอยู่แต่กับเรื่องของตัวเอง เพราะธรรมชาติของทุกข์เวทนามันเป็นอย่างนั้น ยิ่งคิดถึงแต่ตัวเองมากเท่าไร อาการก็จะยิ่งแย่ลง ๆ แต่พอคิดถึงคนอื่น หรือช่วยคนอื่นด้วยจะทำให้เกิดกำลัง ทั้งกำลังใจและกำลังกาย

ผู้หญิงคนนี้ไม่ได้กินยาต้านเชื้อเลย แต่ที่เธอยังมีชีวิตอยู่ได้ เข้าใจว่าคงเป็น เพราะเมื่อมีจิตเมตตากรุณา ก็ช่วยให้ภูมิคุ้มกันในร่างกายแข็งแรง ภูมิคุ้มกันที่แข็งแรงคงช่วยลักษณะนี้ไม่ให้เชื้อเชิญโอบลูกตาม เธอจึงสามารถอยู่กับเชื้อนี้ได้อย่างปกติสุข

คนเราเวลาไม่มีความทุกข์ นอกจากการเยียวยาร่างกายด้วยยา หรือเยียวยาทุกข์เวทนาตามเหตุปัจจัยแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่สามารถช่วยเพิ่มพลังให้จิตใจ และทำให้จิตใจเป็นปกติสุขมากขึ้น คือ ความเมตตากรุณา มันมีผลดีทั้งต่อจิตใจและร่างกาย ความรัก ความห่วงใยที่มีให้คนใกล้ชิด คนรู้จัก คนที่อยู่ใกล้ออกไปหรือแม้แต่ลัตัว ล้วนล่งผลดีต่อตัวเรา

มีการวิจัยพบว่า คนที่ป่วยด้วยโรคหัวใจ อาการหนักถึงขั้นกล้ามเนื้อหัวใจ

ขาดเลือดซึ่งมีโอกาสตายสูง คนเหล่านี้ ถ้าที่บ้านมีลักษณะเลี้ยง โอกาสตายภายในหนึ่งปีมีแค่ ๑ ใน ๖ เมื่อเทียบกับผู้ป่วยที่ไม่มีลักษณะเลี้ยง คือถ้าอยู่คนเดียวจะตายเร็วมาก แต่ถ้ามีลักษณะเลี้ยงก็มีแนวโน้มที่จะอายุยืนหรือตายช้าลง



การมีลักษณะเลี้ยงกับการมีสุขภาพดีเกี่ยวข้องกันอย่างไร ส่วนหนึ่งก็คือมันทำให้ไม่疼 และที่สำคัญอีกอย่างคือ ช่วยกระตุนความเมตตากรุณานิใจ ทำให้รู้สึกมีชีวิตชีวา และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือคุณแล้วลักษณะเหล่านั้น ที่จริงแม้กระทั้งต้นไม้ ก็ช่วยได้มาก คนที่มีต้นไม้และดูแลต้นไม้ด้วยตัวเอง สุขภาพของเขาก็จะดีกว่าคนที่ไม่มีต้นไม้ดูแล

มหาวิทยาลัย郝าร์วาร์ดเคยทำวิจัยกับคนแก่ในบ้านพักคนชรา คนแก่เหล่านี้ สุขภาพแย่มาก ช่วยตัวเองไม่ค่อยได้ ลูกหลานก็ดูแลไม่ไหวจึงให้มาอยู่ที่บ้านพักคนชรา คนเหล่านี้ได้รับการดูแลอย่างดี มีเจ้าหน้าที่เอาใจใส่เรื่องการกินอยู่อย่างได้มาตรฐาน ยาหรือวิตามินก็มีมากมาย ผลการวิจัยพบว่าคนแก่ที่มีต้นไม้อยู่ในห้อง และรดน้ำต้นไม้ด้วยตัวเอง เมื่อผ่านไปหนึ่งปีมีคุณภาพเพียงครึ่งหนึ่งของคนแก่อีกกลุ่มนึงที่ไม่ได้รดน้ำต้นไม้ด้วยตัวเองแต่มีเจ้าหน้าที่ช่วยดูแลให้



เพียงแค่มีต้นไม้อยู่ในห้อง และรดน้ำด้วยตัวเองก็ทำให้เจิตใจชุ่มชื้นได้ เพราะเมื่อเราดูต้นไม้ใช่แค่ต้นไม้เท่านั้นที่เขียวขี้มีใจของเราก็พลอยสดชื่นไปด้วย เหมือนกับที่เราทำกิจกรรม

จัดดอกไม้ เราไม่ได้จัดดอกไม้เท่านั้น ดอกไม้ก็จัดใจเราด้วย

คนแก่ที่รอดน้ำต้นไม้ เมื่อเขากลับต้นไม้ทำให้เจตใจชุ่มชื่น มันไปกระตุนพลังบวก คือเมตตามหุญาในใจด้วย ความเมตตามหุญาจะมีส่วนช่วยให้อายุยืนขึ้น ตายช้าลง นี่เป็นยาแค่ดูแลต้นไม้ ไม่ต้องพูดถึงการดูแลสัตว์ เดียวนี่บ้านพักคนชราหลายแห่งเอาสัตว์มาเลี้ยง ไม่ได้ให้เจ้าหน้าที่เลี้ยงเท่านั้น แต่ยังเปิดโอกาสให้คนชราได้เลี้ยงด้วย เช่น พาไปเดินเล่นบ้าง ให้อาหารนกบ้าง ให้อาหารแมวบ้าง สุขภาพจิตของคนแก่ก็ดีขึ้น กินยาน้อยลง อายุยืนขึ้น ตายน้อยลง

ทั้งหมดนี้เป็น เพราะอาโนนส์แห่งความเมตตามหุญา ความเมตตามหุญาทำให้ป่วยน้อยลง หรือถ้าป่วยก็ตายช้าลง ถ้ากำลังจะตายก็มีเรี่ยวแรงที่จะอยู่อย่างมีความหมาย ไม่ใช่อยู่แบบไร้จุดหมาย อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ความเมตตามหุญาจะช่วยทำให้อายุยืนขึ้น ทำให้รอดตาย แต่ถ้าถึงเวลาที่จะต้องตายจริง ๆ ก็ต้องรู้จักวางแผนเหมือนกัน จะรักใคร ห่วงใคร ไม่ว่าลูกเมีย พ่อแม่ หรือแม้แต่สัตว์เลี้ยงก็ต้องปล่อยวาง เพราะถ้าไม่วางอาจทำให้ทุรนทุราย คนเราไม่ว่าจะห่วงใยใครหรืออะไร แค่ไหนก็ต้องมีช่วงเวลาที่รู้จักวาง และช่วงเวลาที่สำคัญก็คือตอนใกล้ตาย ถึงตอนนั้นต้องวางให้หมด แม้แต่การทําบุญทำกุศลหรือการช่วยเหลือผู้คนก็ต้องวางเหมือนกัน

คุณลุงคนหนึ่งเป็นคนที่รั้มมะธ้มโอมาก ชอบซักชวนเพื่อน ๆ ไปทำบุญ ทอดผ้าป่า ทอดกฐินเพื่อลรรภ์สิรัตน์สร้างวิหารให้แก้วัดในชนบท ยิ่งอยู่ในถิ่นทุรกันดารมากเท่าไร แก่ก็ยิ่งใส่ใจมากเท่านั้น ทำอย่างนี้ติดต่อกันนานนับลิบปี วันหนึ่งพบว่าตัวเองเป็นมะเร็ง แล้วมะเร็งก็ลุกลามเร็วมากจนกระทั้งอยู่ในระยะสุดท้าย เมื่อใกล้ตาย แก่มีอาการกระลับกระล่าย ลูกหลานเห็นว่าแก่เป็นคนอัมมะธ้มโอม ถ้าได้ฟังเทศธรรมะ ฟังพระสวดมนต์คงจะสงบ แต่ปรากฏว่าไม่ได้ผล แก่ยังมีอาการกระลับกระล่ายเหมือนเดิม ลูกหลานแปลกใจว่าทำไม่คนอัมมะธ้มโอมฟังเทศธรรมะ

พึงพระสวัสดมุนต์

แล้วยังไม่สงบ

จนกระทั้ง

เพื่อนสนิทของ  
ลุงคนนี้มาถึง พอก  
รู้ว่าเกิดอะไรขึ้น  
เพื่อนก็ไปพูดกับ  
คนไข้ว่า “โบลส์ที่  
ยังสร้างไม่เสร็จ  
ไม่ต้องห่วงนะ



พวกเราจะช่วยกันสร้างให้เสร็จ” พูดจบคนไข้ก็สงบ หายกระลับกระล่ายทันที แสดงว่าคำพูดนี้โดนใจแก่ ที่กระลับกระลายคงเป็นเพราะมีห่วงว่ายังสร้างโบลส์ ไม่เสร็จยังตากยไม่ได้ ใจตอต้านความตาย แต่พอได้ยินเพื่อนพูดแบบนี้ ก็สบาย ใจและปล่อยวางได้ ในที่สุดก็ตายอย่างสงบ ไม่มีอาการทุรนทุราย กระลับกระล่าย

เรื่องนี้เตือนใจว่าการทำบุญทำกุศล เช่น การสร้างโบลส์แม้ว่าเป็นเรื่องที่ดีแต่เมื่อถึงเวลาที่จะต้องตายก็ต้องวาง ถ้ายังยืดติดแม้เป็นเรื่องบุญกุศลก็ทำให้ทุกข์ได้ เพราะฉะนั้น เมื่อถึงเวลาใกล้ตายก็ต้องรู้จักวาง อะไรที่ยังทำไม่เสร็จก็ต้องวางให้ได้

ลุงคนนี้ทำใจไม่ได้ ยังดีที่มีเพื่อนมาช่วยพูดให้ปล่อยวางได้ แต่เมื่อถึงคราวของเรา อาจไม่มีใครมาพูดแนะนำให้ปล่อยวางได้ เมื่อหวังพึ่่งเครื่องไม้เด็กต้องพึ่งตัวเอง ต้องเรียนรู้ที่จะปล่อยวางด้วยตัวเอง

ความเมตตากรุณามีประโยชน์ แต่ก็ต้องรู้จักความพอดี และต้องรู้จักวางด้วย

เหมือนกัน การทำความดี การทำบุญทำกุศล การสร้างวัดawanนี้ดีมีประโยชน์ เป็นบุญกุศลมาก แต่เมื่อเรื่องจุดหนึ่งก็ต้องวาง เพราะถ้าไม่วาง ยังยืดติดอยู่ ก็สามารถก่อโหงแก่ตัวเราได้ ท่านอาจารย์พุทธทาสเตือนว่า ระวังอย่าให้ความดีกัดเจ้าของ

พระพุทธเจ้าทรงอุปมาว่า ธรรมะของพระองค์นั้นเหมือนกับแพ มีไว้เพื่อให้เราข้ามฟาก เมื่อถึงฝั่งแล้วเราเก็บเดินขึ้นฝั่ง ไม่ต้องแบกເเอกสารติดตัวไปด้วย นั้นคือต้องรู้จักปล่อย รู้จักวาง ขนาดกุศลธรรมซึ่งมีประโยชน์ ยังต้องรู้จักวาง นับประสาอะไรกับอกศลธรรม ยิ่งมิอาจยึดติดได้เลย



วารสารธรรมชาติที่ ๑๑  
ฉบับที่ ๑ พฤศภาคม-มิถุนายน

กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๐

ขอขอบคุณข้อมูลจาก

<http://www.visalo.org>

### อันส่งเสริมเมตตา

๑. หลับเป็นสุข
๒. ตื่นเป็นสุข
๓. ไม่ผันกลาง
๔. เป็นที่รักของมนุษย์ (คนที่มีจิตใจประเสริฐ)
๕. เป็นที่รักของมนุษย์ (คนที่มีจิตใจต่ำ)
๖. เทวดา (คนที่มีจิตใจสูง) ยอมรักษา

๗. ไฟ ยาพิช คลาสตรา กล้ำกราย  
ไม่ได้

๘. จิตตั้งมั่นได้รวดเร็ว

๙. สีหน้าผ่องใส

๑๐. ไม่ตายไปด้วยความหลงผิด

๑๑. แม้ยังไม่บรรลุธรรม ก็เข้าถึง  
พรหมโลก (โภคของคนเมตตา กรุณา  
มุทิตา อุเบกษา)

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๔ “เมตตาสูตร”  
ข้อ ๒๒๒)

# สมาร์ทโฟน แท็บเล็ตกับเด็ก

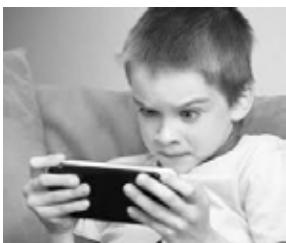


คงปฏิเสธไม่ได้นะครับ ว่าในยุคนี้สัญญานี้นั่นคุณพ่อคุณแม่มักจะให้ลูกหลานใช้ สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ตเล่นกันทั้งนั้น โดยท่านผู้ปกครองอาจจะให้บุตรหลานใช้ ในประโยชน์ที่ต่างๆกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการศึกษาหรือเพื่อความสนุกสนาน โดย พ่อแม่ชาวເອເຊີຍໃຊ້สมาร์ทໂຟນແລະ ແທັບເລືດເລີ່ມຢູ່ບຸຮາຫລານໃນເປົ່ວໂຮນຕີທີ່ສູງมาก

โดย theAsianparent.com เว็บເກີ່ວກັບແມ່ແລະ ເດັກຊັ້ນນຳໃນເອເຊີຍຕະວັນ-ອອກເສີຍໄດ້ຮາຍຈານພລລໍາວຸຈ “ກາຣໃຊ້ສມາർທໂຟນແລະ ແທັບເລືດຂອງເດັກ” ກຣັນ ສຶກຂາໃນເອເຊີຍຕະວັນອອກເສີຍໄດ້ ໂດຍລໍາວຈຄວາມຄິດເຫັນຕ້ວຍຢ່າງຂອງພ່ອແມ່ ໜີ້,໗່າງ ດົກທີ່ມີລູກໃນຊ່ວງວ້າຍ ៣-៨ ປີ ອຍ່າງນ້ອຍ ៣,៥០០ ດົກ ໃນອິນໂດນີເຊີຍ ມາເລເຊີຍ ພິລີປິປິນລີ ສິງຄໂປ່ງ ແລະ ຖ່າຍ

ຜລກາຣລໍາວພບວ່າ ພ່ອແມ່ໃນເອເຊີຍຕະວັນອອກເສີຍໄດ້ເກີບທັ້ງໝົດ ດືນ ນາກ ຕິ່ງຮ້ອຍລະ ៥៥ ອຸນຄູາຕີໃຫ້ລູກເລັນສມາർທໂຟນແລະ ແທັບເລືດ ຮ້ອຍລະ ៤១ ຂອງເດັກ ມີແນວໃນໜຳເລັນອຸປະກິດຕັ້ງກ່າວານານກວ່າ ១ ຊົ້ວໂມງຕ່ອໜຶ່ງຄວັງ

ຄວາມຄາດຫວັງຂອງພ່ອແມ່ທີ່ໃຫ້ບຸຮາຫລານໃຊ້ອຸປະກິດສມາർທໂຟນແລະ ແທັບເລືດ ພວກເຂາຕ້ອງການໃຫ້ເກີດປະໂຍ້ນທາງການສຶກຂາມາກທີ່ສຸດ ດືນ ຕ້ອງການໃຫ້ລູກໄດ້ ເຮັຍນຮູ້ການໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີຕັ້ງແຕ່ຍັງເດັກ ຮ້ອຍລະ ៦៥ ຮອງລ່າມາດືນໃຊ້ເພື່ອຄວາມສຸກ-



สنانของลูก ร้อยละ ๕๙ และเพื่อทำให้ลูกเงียบหรืออยู่นิ่ง ๆ ร้อยละ ๔๔

โดยพวกรายความกังวลเกี่ยวกับผลเสีย ได้แก่ ผลเสียต่อสุขภาพของเด็ก ๆ มากที่สุด ร้อยละ ๘๗% ความเลี้ยงที่เด็ก ๆ จะเสพติดการใช้สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต ร้อยละ ๕๐ และการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม ร้อยละ ๔๘ นอกจากนี้ยังกังวลเรื่องการซื้อแอปและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่มาจากการซื้อแอปพลิเคชัน ร้อยละ ๖๗ และกังวลว่าเด็ก ๆ จะทำให้อุปกรณ์เสียหายเกินครึ่ง

ขณะที่เด็กในกลุ่มตัวอย่างเกือบล้วนคน ช่วงอายุ ๓-๕ ปี จะใช้แอปพลิเคชั่นการศึกษา ดูวิดีโอและเล่นเกม ขณะที่เด็กวัย ๖-๘ ปี ใช้เพื่อการเล่นเกมมากกว่า ซึ่งตรงข้ามกับความต้องการของพ่อแม่

พ่อแม่ส่วนใหญ่ในกลุ่มตัวอย่าง คือ ร้อยละ ๙๔ ต้องการให้สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ตของตัวเองมีกลไกให้ผู้ปกครองคัดกรองเนื้อหา การตั้งเวลาการใช้งาน การตั้งค่าบล็อกการเลี้ยงเงินจากแอปพลิเคชัน

ผลการสำรวจในครั้งนี้ เป็นการจัดทำครั้งแรกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสำรวจแนวทางการแก้ปัญหา เติมเต็มช่องว่างระหว่างความคาดหวังของผู้ปกครองกับพฤติกรรมการใช้งานจริงของบุตรหลาน

(ขอบคุณข้อมูลจาก voice tv, thaiza.com)

## เลี้ยงลูกให้เป็นเด็กดี



การเลี้ยงลูกให้ดีดังใจนั้นไม่ใช่เรื่องง่ายเลย ต่างคนก็ต่างจิตใจกัน พ่ออย่างให้น้ำองมีนิสัยอย่างพี่คุณโต แม่กลับอยากรู้ให้พี่เก่งเหมือนน้อง ดิ่มหาอนคนโน้น คนนี้ ฯลฯ เด็กเลยรู้สึกอึดอัด พอลิกรอดเด็กที่เป็นตัวอย่างของพ่อแม่ไปด้วย...

สำหรับแม่รับเร้าให้ลูกทำอย่างนั้นอย่างนี้มากเกินไป หรือจำกัดเสรีภาพของเขารอย่างเข้มงวด เด็กอาจกลایบเป็นคนหัวอ่อนขนาดหนักไปเลยก็มี!

การจำกัดเสรีภาพอย่างเคร่งครัด เท่ากับปิดกั้นความอยากรู้อยากรู้สึกของเด็ก ไม่นานนักเขาก็จะเห็นว่าการเรียนรู้ต่างๆ เป็นสิ่งที่เขาไม่ควรสนใจ เพื่อจะได้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ความอยากรู้อยากรู้สึกของเด็กจะเหือดหายไป เพราะต้องอยู่ในโวอาหของพ่อแม่อย่างลื้นเชิง เด็กจะไม่กล้าแสดงออก หรือลังเลที่จะทำกิจกรรมใดๆ จนกว่าจะมีคนขอร้องหรือบอกรายละเอียดของงานให้ทุกอย่าง เขายังจะทำได้ เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่จะกลایบเป็นคนซึม เฉย งอมีองอเท้า ไม่มีความคิดริเริ่ม ไม่มีแรงจูงใจ ไม่มีความคิดแปลกๆ ใหม่ๆ ไม่มีจินตนาการ พอกใจที่จะทำตามความต้องการของคนอื่นมากกว่า



และแล้ววันหนึ่ง “ลูกตัวอย่าง” ที่เราเห็นว่าเป็น “เด็กดี” อาจถึงจุดระเบิดที่เขาทันไม่ได้ เพราะเก็บกดทั้งความคิดและความรู้สึก อาจเปลี่ยนจาก “เด็กดี” กลายเป็นเด็กที่ปากลัว ร้ายกาจสำหรับเพื่อนบ้านได้โดยฉับพลัน

ลูกตัวอย่างที่พ่อแม่บางคนชื่นชมว่าเป็นเด็กดี ครูรักว่าเป็นเด็กเรียบร้อย ว่านอนสอนง่าย ไม่เรียกร้องอะไร ควบคุมง่าย ไม่มีปัญหาวุ่นวายมาก แต่บางครั้ง อาจทำให้เด็กคนนั้นตกเป็นเป้าให้คนอื่นไม่พอใจได้ พ่อแม่หรือครูยกเขาเป็นตัวอย่างบ่อยๆ เพื่อนๆ ก็เลยกรีด ไม่พอใจเขา ล้อเลียน หรือตัดอกจากกลุ่มไป เลยก็มีเด็กที่เป็นลูกตัวอย่างจึงอาจมีชีวิตในวัยเด็กที่ไม่มีความสุขนัก ไม่ได้เล่นกับเพื่อนๆ เพราะถูกกีดกัน เครื่องครัวดังกับระเบียงบนตัวเองเครียดกับชีวิตตั้งแต่เล็กจนโตเกิด

ขณะที่คุณสอนให้ลูกเชือฟังคำลั่งและอยู่ในโกรวก็ที่ดีของพ่อแม่ครูばかりยิ่ง ควรส่งเสริมให้เข้าได้และงอกงามถึงความรู้สึกของเข้า ให้เข้าทำอะไรตามความคิดของเขาก็ได้ เพื่อที่จะได้พัฒนาทางด้านจิตใจพร้อมกันไปด้วย



(ขอบคุณข้อมูลจาก voice tv, thaiza.com)

# คุณเสพติดโซเชียลมากไปหรือไม่

โดย chatchai nokdee



เราคงไม่สามารถปฏิเสธได้ว่าโลกยุคปัจจุบันนี้ โซเชียลเน็ตเวิร์กได้เข้ามามีอิทธิพลเป็นอย่างมากในการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คน จึงทำให้สังคมทุกวันนี้เรียกว่า “สังคมก้มหน้า” ซึ่งหมายถึงผู้คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญหรือถือขึ้นเรียกว่า หม玫มุ่น ก้มหน้าก้มตาและจดจ่ออยู่กับการเลพข่าวสาร การติดต่อ การพูดคุยกันผ่านลือออนไลน์ต่างๆ เช่น Line, WhatsApp, Twitter, Facebook, Instagram โดยใช้สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือ

ซึ่งทำให้มีการพูดคุยหรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนที่อยู่รอบตัวน้อยลง จนกลายเป็นต่างคนต่างอยู่มากขึ้น ซึ่งแน่นอนว่าถ้าให้ลิ่งเหล่านี้มาอิทธิพลกับเรามากจนเกินไป โดยไม่รู้จักควบคุมการใช้ให้เด็ด ปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาเกี่ยวกับความลัมพันธ์อาจเกิดขึ้นได้

เราลองมาดูว่า ตัวเราหรือคนใกล้ตัวน้อยในข่ายที่เสพติดโซเชียลมากเกินไปหรือเปล่า ดังนี้



๑. ใช้เวลา ๔-๕ ชั่วโมงหรือมากกว่านั้นต่อวันในการใช้โซเชียล
๒. อยู่กับโซเชียลเป็นลิ่งแรกตอนตื่นนอน และเป็นลิ่งสุดท้ายก่อนนอน อีกทั้งมักจะต้องหยิบสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตขึ้นมาดูข้อความทุก ๑๕ นาที
๓. รู้สึกหงุดหงิดและภรรวนกระวายมาก ถ้ามีเหตุที่ไม่ได้ใช้โซเชียล
๔. ละเลยครอบครัวและคนใกล้ชิดในชีวิตจริง และชอบสร้างความล้มพังร่วมถึงสนิทสนมกับเพื่อนในโลกออนไลน์มากกว่าเพื่อนในชีวิตจริง

หากตอนนี้พฤติกรรมของเราเข้าข่ายอย่างหนึ่งอย่างใด หรือหลายข้อใน ๔ ข้อนี้ ถือว่าคุณเสพติดโซเชียลแล้ว ซึ่งหมายถึงเราต้องปรับเปลี่ยนตัวเองเพื่อแก้พฤติกรรมเสพติดโซเชียล ดังนี้

๑. จำกัดเวลาการเข้าโซเชียลในแต่ละวันว่า ควรใช้วันละไม่เกินกี่ชั่วโมง และใช้ในเวลาใดที่จะไม่มีผลกระทบกับงาน ชีวิตครอบครัวและชีวิตส่วนตัว เช่น ใช้เฉพาะช่วงเวลาพักกลางวัน หลังเลิกงาน หรือก่อนนอน โดยไม่ควรใช้ในเวลาติดต่อกันเกิน ๓๐ นาที - ๑ ชั่วโมง ในแต่ละครั้ง

๒. อย่าใช้โซเชียลเมเดียหลายตัวเกินไป เพราะมีหลายคนที่เล่นทั้ง Line, Twitter, Facebook, Instagram และอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งกว่าจะใช้ จะเข้าก



ครอบครัวอันก็หมดเปลือกเวลาไปมาก ดังนั้น จึงอยากแนะนำให้เลือกใช้แค่ช่องทางที่จำเป็น อันไหนไม่มีประโยชน์หรือไม่จำเป็นมากก็ลบออกจากโทรศัพท์มือถือ และแท็บเล็ตบ้าง

๓. เพิ่มเวลาทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัวให้มากขึ้น เช่น พากนในครอบครัวไปเที่ยว ไปดูหนัง ไปออกกำลังกาย ทำอาหารร่วมกัน ติดต่อ พูดปะพูดคุยกับเพื่อน ในชีวิตจริงให้มากขึ้นกว่าเพื่อนในโลกออนไลน์ หรือหาสัตว์มาเลี้ยง หรือทำงานอดิเรกทำ เช่น อ่านหนังสือ ทำงานศิลปะ ปลูกต้นไม้ ทำขนม ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้สามารถช่วยปลดปล่อยตัวเองออกจากโลกโซเชียลเน็ตเวิร์กไปได้เยอะเลย

ผู้เขียนเองก็เป็นคนหนึ่งที่รู้ตัวว่า ติดโซเชียลเป็นอย่างมาก ซึ่งเมื่อได้วิเคราะห์ถึงอาการและวิธีแก้ไขดังที่เขียนไปแล้วนั้นก็เลยนำมาปรับใช้กับตัวเองด้วยเช่นกัน โดยพยายามใช้เวลาอยู่กับแท็บเล็ตและสมาร์ทโฟนให้น้อยลง หันไปทำกิจกรรมอื่นๆ ที่ไม่ต้องยุ่งกับเรื่องนี้ให้มากขึ้น เช่น จากที่เคยต้องเข้าไปดูนั่นอ่านนี่ในโลกออนไลน์จนดึกดื่น ก็หันมาใช้เวลาในการวาดรูปและเล่นปีก่อนแทน

แท้จริงแล้วการใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กนั้นเป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก ทั้งในการติดต่อสื่อสารรักษาสัมภาระและรักษาความรู้อย่างไม่จำกัด แต่หากหมกมุ่นกับมันมากเกินไป นอกจากจะทำให้เลี่ยกร่างกาย เสียความสัมพันธ์กับคนใกล้ชิด



เสียเวลาที่มีค่าไปอย่างเปล่าประโยชน์แล้ว ยังทำให้เสียสุขภาพ เพราะอาจทำให้เราเป็นโรคที่เกี่ยวกับสายตา ปวดต้นคอ ปวดไหล่ ปวดหัว ดังนั้น ต้องรู้จักระวัง และควบคุมตัวเองที่จะไม่เล่นพิซดโซเชียลเน็ตเวิร์กมาก จนมักกล้ายเป็นพิษในชีวิตของเรา

ขอบคุณ : เรียมไชร์ ASTV ผู้จัดการออนไลน์ โดย ดร.แพง ชินพงศ์  
ภาพประกอบจากอินเทอร์เน็ต



## อาหารบำรุงสมอง

เราจำเป็นต้องบำรุงอะไรบ้าง อันดับแรกเลยก็คือการบำรุงสมอง สมองเป็นเรื่องสำคัญ การบำรุงสมองที่ดีที่สุดคือการกินอาหารเช้า อาหารเช้านี้ขาดไม่ได้ โดยเฉพาะมื้อเช้าต้องมีโปรตีน และน้ำตาล จะกาแฟ ป้าท่องโกไม่ได้ เพราะป้าท่องโกไม่มีโปรตีน มื้อเช้าก็ควรจะมีอาหารหลัก ห้าหมู่ เป็นการบำรุงสมอง ตัวอาหารที่จะบำรุงสมองได้ดีอีกตัวหนึ่งก็คือใบบัวบก ใบบัวบกบำรุงสมองได้ดีกว่าใบแบงก์ ใบแบงก์ เป็นอาหารพื้นบ้าน กินประจำก็บำรุงสมองได้ดี

(คัดจากหนังสือนาพิกาชีวิตเล่มพิเศษ หน้า ๒๖)



## \*อโศกกรรมที่ยิ่งใหญ่ของคุณแม่ท่านหนึ่ง\*

(เรื่องจริงที่สร้างความประทับใจให้ผู้คนมาแล้วมากมาย)

จากหมู่บ้านเก่ามีจิงในมณฑลหูหนาน เดินทางมาอย่างเมืองต้าเหลียนของ มณฑลเหลียวหนิง ระยะทางไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ กม. หลัวอิงใช้เวลาเดินทางสองวันหนึ่งคืนเต็มๆ ตอนแรก คุ่กรณีทางฝั่งต้าเหลียนกำชับให้นั่งเครื่องบินไป แต่ พ่อเห็นราคาตั๋วเครื่องบินแล้ว คิดว่าซื้วยุ่งคุ่กรณีประหดเงินไว้หน่อยน่าจะดีกว่า ซึ่งชีวิตอย่างเก่งก็แค่เดินทางเข้าไปชี้อุของจากตลาดนัดในตัวเมือง เดินทางไกลขนาดนี้ถือเป็นครั้งแรกในชีวิตของเธอจริงๆ

ต่อรอกมาแล้วสองยอด นีคือขบวนรถไฟสูจุดหมายปลายทางต้าเหลียนเลียที พอดีที่นั่งเรียบร้อย เหงื่อยังไม่ทันแห้ง น้ำตาตก็เริ่มซึมแล้ว หากไม่เดินทางออกจากบ้านก็คงไม่มีวันรู้ว่า โลกนี้มีซึ่งกวางใหญ่ไฟศาลาเลียเหลือเกิน เมื่อคิดแค่ว่า การที่ลูกชายดันดันเดินทางจากหมู่บ้านเล็กๆ ที่ไกลโพ้นเพื่อไปศึกษาต่อ มันไม่ใช่เรื่องง่ายดายเลยลักษณะ

สองปีก่อน เพื่อนบ้านต่างมาล่ำซี่ย์เชียงใหม่ลูกชายของเออถึงหน้าหมู่บ้าน พร้อมรอยยิ้ม ต่างกำชับว่า “ตั้งอกตั้งใจเรียนหนังสือให้เก่งๆ เรียนจบแล้วมา รับแม่ไปเล泼สุขในเมือง แม่แกเลี้ยงดูแกตั้งแต่เล็กจนโตโดยลำพัง ถึงเวลาต้อง รู้จักทดแทนบุญคุณแม่นะ”

สองปีผ่านไป เพื่อนบ้านต่างมาล่ำซี่ย์เชียงใหม่บ้านพร้อมครอบครัวน้ำตา พร้อม กำชับว่า “เอาเรื่องไอคนขับรถให้ถึงที่สุด เขาคือคนที่พังอนาคตครอบครัวแก จนหมดลืน”

มีภูมิใจ อาสาจะเดินทางไปเป็นเพื่อนเพื่อเจรจาต่อรอง หลังตระกึ่ต่องแล้ว เกรงว่าคนยะจะเข้าตำรา “มากหมอมากความ” มีแต่จะทำให้ตัดสินใจลำบาก ขึ้น เออจึงเดินทางไปคนเดียว

\*\*\*\*\*

ขบวนรถไฟมาถึงสถานีต้าเหลียน นอกจากครูบาอาจารย์ เพื่อนๆ ของ ลูกชาย ยังมีเจ้าหน้าที่บริษัทรถโดยสารสาธารณะ รวมทั้งคนขับรถคู่กรณีซึ่ง เสียชีวิตตั้งแต่รับเออ หลังจากบริษัทจัดการให้เข้าพักในโรงแรมแล้ว เออขอ ไปเยี่ยมบ้านของเสียชีวิต และขอว่องให้ทุกคนกลับไปก่อน

บริษัทตั้งลังกัดกำชับเสียชีวิตว่า ไม่ว่าหล่อนจะโวยวายขนาดไหนก็ต้องรับให้ ได้ หล่อนสูญเสียลูกชายเพียงคนเดียวไปแล้ว จะอาลวยขนาดไหนก็ย่อมเป็น ไปได้

หลังมาถึงบ้านพักของเสียชีวิต แท้จริงมันก็เป็นแค่ห้องขนาดเล็กไม่เกิน ห้าลิบตารางเมตร อยู่กันห้าคน พ่อแม่ของเสียชีวิตที่เริ่มเข้าสู่วัยชรา พร้อมภรรยา และลูกที่ยังเรียนชั้นประถม ทุกคนในบ้านต่างเกร็งจนพูดอะไรไม่ออก เออพูด ขึ้นอย่างร้าวเรียบก่อนว่า “คนในเมืองอย่างพวกคุณซ่างมีที่อยู่อาศัยคับแอบ เหลือเกิน”

ภารยาเลี่ยงชูน้ำตา  
ซึมทันที เหอพูดว่า “หลัง  
แต่งงานและอยู่ด้วยกัน  
มาตลอด พากเราล้วน  
ทำมาหากินแบบคน  
ธรรมดๆ ไม่มีป้อมญาจะ  
ไปหาบ้านซ่องใหญ่โตมา



อยู่ ราคาก็ห้องนี้มีกว่าหกวันต่อตารางเมตร แค่นี้ก็ผ่อนกันไปทั้งชาติแล้ว...”

หลัวอิงตกใจ “อะไรมะ ตารางเมตรนึงกว่ามีนี่หกวัน ห้องใหญ่เท่ารุ่น  
แค่นี้นะ”

ภารยาของเลี่ยงชูพูดต่อว่า “เลี่ยงชุมเงินเดือนไม่ถึงสองพันหกวัน เดือน  
หนึ่งมีวันหยุดไม่เกินสามวัน ทำงานเข้าถึงเย็น อาจได้เบี้ยเลี้ยงเพิ่มบ้างจากรายะ  
ทางที่รัฐวิ่ง วิ่งน้อยก็ได้น้อย นับจากวันที่ทำงานที่นี่ เขามาเรียกได้นอนเต็มอิ่ม  
ลักษณะ จนกลายเป็นคนเส้นประสาทอ่อนล้าไปแล้ว เขายังไม่เคยมีโอกาสได้ร่วม  
กินข้าวฉลองเทศกาลใดๆ กับครอบครัวเลย และคราวนี้ก็ยังไปก่อเรื่องใหญ่ขึ้น.  
.....” พุดไปกรีงให้ไป

หลัวอิงเห็นสภาพแล้วก็ได้แต่เห็นใจ เพื่อไม่ให้บรรยายการตึงเครียด  
เกินไป หล่อนเปรยขึ้นว่า “ฉันขอ กินข้าวด้วยลักษณะนี้นะ”

เธอรับเช็ดน้ำตา กำชับให้สามีออกไปจ่ายตลาด แต่หลัวอิงห้ามไว้ “ใน  
บ้านมีอะไร กินแบบนั้นแหล่ะ ไม่ต้องลำบาก”

นั่นเป็นมื้ออาหารที่เรียบง่ายมากๆ สมาชิกในครอบครัวก็แลดูเรียบง่าย  
เหมือนกับข้าวบ่นตี๊ะ ดูซี๊อๆ ตรงๆ เกรงอกเกรงใจและไม่ซ่างเจรจา

กินข้าวเลร์จ หลัวอิงขอตัวไปเยี่ยมชมโรงเรียนที่ลูกชายเรียน ตั้งแต่ก้าว

แรกที่เดินเข้าบ้านจนออกจากบ้านไป หลัวอิงไม่ได้อ่ายปากพูดถึงการตายของลูกชายตนเลยลักษณะ

\*\*\*\*\*

เพื่อนๆ ของเชียงเอื้อพาเดินชมห้องเรียนที่ลูกเคยนั่งเรียนหนังสือ หรือพักที่เคยพัก สนามบาสเกตบอลที่เล่นประจำ ทางโรงเรียนได้เตรียมทนายความคณะใหญ่ให้เรียบวัยแล้ว เป้าหมายมีอยู่สองข้อ คือ ลงโทษคนขับรถให้หนักและเรียกร้องค่าเสียหายให้มากที่สุด

หลัวอิงยังไม่ต้องการพูดทนายความ แต่ขอคุยกับครูผู้ปักครองของลูกก่อน “ต้องขอโทษที่เชียงเอื้อก่อปัญหาทิ้งไว้ให้ ดีฉันขอรับความคุณครูต่ออีกหน่อย ช่วยจัดการแพศพเชียงเอื้อให้เรียบร้อย แล้ววันให้เพื่อนสนิทของเชียงเอื้อพอดีฉันและเชียงเอื้อเที่ยวซึ่งเมืองต้าเหลียนลักษรอบ เอาที่ๆ เชียงเอื้อไม่เคยไปมาก่อน ส่วนเรื่องอื่นๆ นั้นดีฉันจะจัดการเอง ไม่ขอรับงานทางโรงเรียนมากกว่านี้ และไม่อยากให้นักเรียนต้องเลียกการเรียน เพราะเรื่องนี้”

ก่อนที่คุณครูผู้ปักครองจะพูดอะไรออกมาก เธอพูดต่อว่า “เมื่อคืนลูกชายมาเข้าฝัน กำชับให้ทำอย่างที่บอกไปแล้ว กรุณาจัดการตามที่ขอร้องด้วย”

หลัวอิงอุ้มกล่องใส่อุปกรณ์ของลูกชายไว้บนอก เหมือนอุ้มลูกน้อยตอนยังเล็กใช้เวลาหนึ่งวันเต็มๆ เที่ยวซึ่งแหล่งท่องเที่ยวในเมืองต้าเหลียนที่ลูกชายยังไม่เคยไป

ตลอดทั้งวันเพื่อนของเชียงเอื้อน้ำตาร่วงแล้วร่วงอีก แต่ไม่เห็นน้ำตาลักษณะจากคนเป็นแม่ เพื่อนของลูกบอกว่า “คุณน้ำครับ ถ้าอยากร้องให้กร้องให้ก็ร้องເຄືອະຄວບ”

แต่หลัวอิงบอกว่า “พ่อเชียงเอื้อตายตั้งแต่ลูกอายุแค่ลีขวบ ตั้งแต่นั้นมา น้ำก็ไม่เคยร้องให้ต่อหน้าลูกแม้แต่ครั้งเดียว เพราะเกรงว่าลูกจะทุกข์ใจถ้าเห็น

น้ำตาแม่.....”

วันถัดมา ทางโรงเรียนตามหาหลักอิงไม่พบ ปรากฏว่าหล่อนได้นัดแนะอีกฝ่ายและตรงไปที่บริษัทโดยลำพัง บริษัทได้เตรียมเงินก้อนหนึ่งไว้แล้ว เป็นจำนวนเงินตามที่กฎหมายกำหนด รวมกับเงินที่คนขับรถพร้อมจะรับผิดชอบ หากหล่อนรับได้เรื่องก็จะเพียงเท่านี้ แต่หากมีข้อเรียกร้องมากกว่านี้ก็พร้อมพิจารณา มิใช่นั้นก็ต้องไปตกลงกันที่ศาล

เพื่อไม่ให้บรรยายการคุยอนให้เกินไป ผู้ใหญ่ของบริษัทกำชับไม่ให้คนขับรถมาประภูตัวในระหว่างการเจรจา พากเขามีพิธีความเต็มรับมือทุกสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น

หลังจากหลักอิงก้าวลงจากรถและเดินเข้าห้องเจรจา ทุกอย่างเต็มไปด้วยความเงียบสงบ พากเขารู้ว่าaniเป็นความสูงบันไดก่อนพายุจะโหมกระหน่ำ แต่ยังอุ่นใจที่หล่อนมาเพียงลำพังอย่างพลิกความคาดหมาย พากเขามีคนเยอะกว่า ถ้าช่วยกันพุดกันคนละประโยคสองประโยค ก็สามารถประวิงเวลาให้ท้อด้วยการออกไปได้ เรื่องเจรจาต่อรอง ชี้เวลา หรือถ่วงเวลาไปเรื่อยๆ เป็นเทคนิคสำคัญพอเวลาท้อด้วยการออกไปก็สามารถผ่อนหนักเป็นเบา โดยเฉพาะเรื่องเล่าวัยขนาดนั้นคงต้องใช้เวลาอย่างมากในการต่อรอง

หลักอิงใช้เวลาอยู่กับคนจะเจรจาไม่ถึงสิบนาที หล่อนสรุปอย่างเรียบง่าย ที่สุด “ดิฉันมีเรื่องขอร้องสองเรื่อง เรื่องแรก อย่าลงโทษเลี่ยวซู เรื่องที่สองเขามีปัญหาเรื่องการนอนหลับพักผ่อนที่อาจไม่เพียงพอ บริษัทควรพิจารณาว่า ใช้งานพนักงานหนักเกินไปหรือเปล่า และนี่เป็นสูตรรายพื้นบ้านที่หมู่บ้านเรามีไว้รักษาอาการของคนที่หลับไม่ดี ช่วยมอบลิงนี้ให้เขา ทำตามที่บอกแค่เดือนเดียว

## ก็น่าจะเห็นผล”

คณะเจรจาຍังงงเป็นไก่ต่าแตก หล่อนหยุดชะงักไปนิด ก่อนจะพูดต่อว่า “ต้องขอโทษที่ลูกชายดิฉันก่อปัญหาให้ปวดหัวรุนแรง ดิฉันอยากให้เรื่องจบเพียงเท่านี้”

หล่อนลูกเดินออกจากห้องเจรจา พอทุกคนตั้งสติได้ หัวหน้าคณะเจรา รับวิ่งไปมอบเงินที่เตรียมไว้ให้หล่อน แต่หล่อนปฏิเสธ “ดิฉันไม่ขอรับเงิน จำนวนนี้ คุณช่วยเอาเงินส่วนของเสียราชคินเข้าไป ส่วนที่เหลือไปแบ่งให้คนขับรถในบริษัททุกคน เมื่อเงินร้ายหายมาก การจราจรหนาแน่น คนเดินถนนก็ไม่ปลอดภัย และคนขับรถทั้งหลายก็ขับรถด้วยความยากลำบาก ดิฉันเข้าใจและเห็นใจ”

\*\*\*\*\*

หลังจากหลัวอิงกลับบ้านไปแล้ว พร้อมกับล้มภาระที่เพิ่มขึ้นอีกซึ้น นั่นคือ อัจฉิของลูกชาย หล่อนอุ้มกล่องอัจฉิไว้ในอ้อมอกอย่างทะนุถนอมตลอดทาง

เจ้าหน้าที่ทุกคนของบริษัทล้วนตกตะลึงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หลังจากนั้น ไม่นาน บริษัทได้จดงบประมาณพิเศษจำนวนหนึ่ง ใช้รับบรรทุกขนาดใหญ่สองคัน บรรทุกข้าวสาร มะมีน้ำมันพืช และอาหารแห้ง ตรงสู่หมู่บ้านเกษตร มีภาระน้ำหนักมาก แต่พอเดินทางมาถึง พากษาต้องตกตะลึงกับความยากจนของหมู่บ้าน บ้านทุกหลัง โรงเรียนของหมู่บ้านล้วนเก่าและทรุดโทรม เด็กๆ ไม่เคยได้ลิ้มรสหรือรู้จักอาหารดีๆ เลย บ้านของหลัวอิงเป็นบ้านที่ค้ำด้วยเสาเพียงไม่กี่ต้น ถ้าเจอล้มลงๆ ก็อาจล้มได้

หลัวอิงพาเจ้าหน้าที่จากบริษัทนำเสบียงอาหารไปฝากทุกบ้าน หล่อนบอกเพื่อนบ้านว่า “เห็นไหม ฉันไม่ได้พูดเกินจริง พากษาล้วนเป็นคนจิตใจดีงาม

## ทั้งนั้น”

ได้เวลาเดินทางกลับ คงจะที่มาเยือนประกอบไปด้วยเจ้าหน้าที่สิบห้าคน เก็บเงินไว้กับตัวคนละเล็กละน้อยแค่พอใช้จ่ายในการเดินทางกลับ แล้วรวมรวมเงินที่เหลือทั้งหมดแล้วบ้างไว้ที่บ้านหลัวอิง นั่นคือสิ่งที่ต้องสุดที่พากเพาะทำได้ในขณะนั้น

\*\*\*\*\*

วันเวลาผ่านไป นับจากวันที่เกิดอุบัติเหตุก็เป็นเวลาห้าปีแล้ว แต่ยังมีผู้คนจากเมืองต้าเหลียนมาเยี่ยมหมู่บ้านเก่าหมิงบอย่า ไม่เพียงเจ้าหน้าที่จากบริษัทคู่กรณี ยังมีผู้คนอีกมากมายรวมทั้งพวกรักศึกษาที่รู้ความเป็นไปของเรื่องนี้แล้ว ก็เกิดความครวதรา พวกรักษาไม่ได้มาแค่เยี่ยมคุณน้ำหลัวอิงที่ชราภาพลงไปทุกปี แต่พวกรักษาเป็นจิตอาสาชาช่วยหมู่บ้านเก่าหมิงสร้างถนนหนทาง ซ่อมแซมบ้านให้ชาวบ้าน พัฒนาวิชาชีพให้ และยังบริจาคเงินสร้างตึกหลังใหม่ให้โรงเรียนเชียงเอ้อเป็นลูกที่แม่ภูมิใจนักหนาชั่วชีวิต

แต่การตัดสินใจให้อิทธิกรรมของแม่ผู้ยิ่งใหญ่ท่านนี้

ทำให้เรื่องที่เครว่าที่สุดกลับมีทางออกที่น่าຍกย่องที่สุด

และอนิสลงของมันได้แพร่กระจายไปทั่วหมู่บ้านอย่างไม่มีใครคาดคิดมาก่อน



ขอบคุณเรื่องโดย “จีวรศักดิ์”

### เมตตา ๓ ประการ

๑. ช่องเสพเมตตาจิต
๒. เจริญเมตตาจิต
๓. ใส่ใจเมตตาจิต

แม้ข้าจะเพียงลัดนิ้วมือเดียวเท่านั้น เรา  
กล่าวว่าอยู่ไม่เห็นห่างจากภาน ทำงานคำสอน  
ของพระศาสนา ปฏิบัติตามโววาท ไม่ฉัน  
บินทบาทของชาวแวนแควันเปล่า ก็จะกล่าวไป  
ไยถึงผู้ทำเมตตาจิตนั้นให้มากเล่า

(จาก นาฏแห่งเอกสารน ๗๐/น.๕๙-๕๖)



# ទស្សន៍ ແກ້ໄລສ

● ທ່ານຈັນທົງ

គ່ານທີ່ຈະអມດຈດຈາກກີເລສຄວາມໂກຮໂດຍລື້ນເຫັນນັ້ນຂອງພະວະອາຣີບຸຄຄລ  
ຮະດັບໃດ ໂສດាបັນໃຊ້ໄໝໂຍມ ມີເລີຍຕອບວ່າອານາມີໃໝ່ໄໝ ຕກລງຈະເຂອະໄຮກັນ  
ແນ່ ໂສດາບັນນີ້ຍັງໂກຮ ອຸກຕ້ອງ ອານາມີ ອານາມີເປັນພະວະອາຣີບຸຄຄລຮະດັບທີ່  
ສາມ ທີ່ໄປປັບເກີດໃນພຣໜໂລກ ດຳວ່າພຣໜໂລກກີ້ວໂລກຂອງພຣໜໂລກ ມີອະເວັບ້າງ  
ມີເມຕຕາ ກຽມ ມຸຖືຕາ ອຸເບກຂາ ເຫັນນີ້ໄດ້ຂໍ້ວ່າເປັນພຣໜໂລກ ເປັນໂລກຂອງພຣ  
ພຣໜ ທີ່ຈະຕ້ອງມີຈິດຕັ້ງມັນໃນຄຸນຮຽມທັງສີປະການນັ້ນອູ່ເສນອາ ໄນມີຄວາມໂກຮ  
ໄນ້ມີຄວາມເກລືຍດ ໄນມີຄວາມຮູ້ລຶກອີດອັດຂັດເຄືອງ ໄນມີຈິດທີ່ອັກໄປຈາກເມຕຕາ ເພຣະ  
ຄົນຜົ້ນນັ້ນແລງໜ້າຄວາມສຸຂາກຈິຕີທີ່ມີເມຕຕາອູ່ແລ້ວ ເມື່ອແລງໜ້າຄວາມສຸຂາກຈິຕີທີ່  
ເມຕຕາກີຈະໄນ້ທຳລາຍຈິຕີທີ່ກ່ອໃຫ້ເກີດຄວາມສຸຂ ອົບຈິຕີທີ່ໄນ້ມີເມຕຕາ ຄົນທີ່ມີເມຕຕາອູ່  
ເປັນປົກຕິ ຈະຮູ້ວ່າອາຮມົນແທ່ງເມຕຕາຮຽມເປັນອາຮມົນທີ່ກ່ອໃຫ້ເກີດເປັນຄວາມສຸຂ ພອ  
ອາຮມົນຂອງເຮົາທາດເມຕຕາມັນກີຈະມີຄວາມໂກຮ ແລະຈະເຫັນທຸກໆຈາກຄວາມໂກຮ ພອ  
ເຫັນທຸກໆຈາກຄວາມໂກຮແລ້ວຕ້ອໄປກີຈະໄນ້ໂກຮ ຈະກລັບໄປສູ່ອາຮມົນແທ່ງສຸຂກີ້ວ່າ  
ເມຕຕາ

ที่เมตตามาไม่ใช่ เพราะรักผู้อื่นหrog จริงๆแล้วรักตัวเอง ไม่อยากจะให้ตัวเอง เป็นทุกข์ ที่คนเราไม่ไปทำร้ายคนอื่น ไม่ใช่ เพราะเรากลัวว่าคนอื่นจะเป็นทุกข์หrog เรา กลัวว่าตัวเราจะเป็นทุกข์ต่างหาก ที่เราไม่ได้เขาไม่ใช่ส่งสารเขา จริงๆ เรา ส่งสารตัวเราเอง ปกติโอมมักจะบอกว่า ป้ามีปัญหา ห้ามปากไม่ให้ต่าคนไม่ได้ ที่ผ่านมาเป็นเช่นนี้ใช่ไหมป้า อยากจะแนะนำ ก่อนที่ป้าจะต่าใคร ป้าจะต้องบอก ตนเองว่า ทุกครั้งที่ป้าไปด่าคนอื่น ป้ากำลังด่าตัวเอง ทุกครั้งที่ป้ากำลังระเบิดโกละ ใส่คนอื่น ป้ากำลังทำให้ตนเองเป็นทุกข์ จริงๆ ไม่ใช่ทำให้คนอื่นเป็นทุกข์หrog ตัวเองเป็นทุกข์ก่อน ใจของเรารถูกเผาด้วยความโกรธก่อน แล้วเราก็จะระเบิด ถ้อยคำออกไป เขากลัวคนอื่นได้ยินเราด่า เขาถูกเป็นทุกข์

ถ้าเราได้รับรู้ความจริงนี้ จิตของโยมก็จะได้หันกลับมาพิจารณาว่า เราไม่ควร จะโกรธใคร ไม่ควรจะต่าใคร ตำแหน่งเดียนด้วยปัญญาได้ แต่ไม่ควรด่าหรือใช้คำ หยาบคายโดยประการทั้งปวง เมื่อจะทำจิตเมตตามากขึ้น ปราณนาให้ผู้อื่นได้ สุข เพราะเมื่อมีเมตตาอยู่ก็จะละพยาบาทได้

### ลงใช้จิตเมตตาล้างพยาบาท

#### กรุณายิ่งสละอาดล้างวิธิqlsa

ในพระไตรปิฎกได้กล่าวว่า เธอจะทำจิตกรุณามากขึ้น ช่วยผู้อื่นให้พ้นทุกข์ เพราะเมื่อมีกรุณายูทธ์จะละความเบียดเบียนได้ เธอจะทำจิตมุทิตามากขึ้น ยินดี ด้วยในสุขของผู้อื่น เพราะเมื่อมีมุทิตาอยู่ก็จะละความไม่ยินดีได้ เธอจะทำจิต อุเบกขามากขึ้น วางใจเที่ยงธรรมเป็นกลาง เพราะเมื่อมีอุเบกขายูทธ์จะละการ กระทบกระทั่งได้ เธอจะทำจิตเห็นอสุภะมากขึ้น เห็นไม่ล่วยในของที่ติดว่าสวย เพราะเมื่อเห็นอสุภะอยู่ก็จะละราคะกำหนดได้ เธอจะทำจิตเห็นอนิจลลัญญา ความ ไม่เที่ยงในการยึดมั่นถือมั่น ก็จะละการถือเราถือเขาได้

จงใช้จิตเมตตาล้างพยาบาท  
 กรุณากิตสะอาดด้วยวิธิหลา  
 เห็นเข้าดีทันไม่ได้ใช้มุทิตา  
 ถ้าขัดใจใช้อุเบกษาเป็นอารมณ์  
 เกิดราคคละบรรลุด้วยอสุภะ<sup>๑</sup>  
 เกิดมานะจะอนิจลังเร่งลังสม  
 กิเลสเกิดก็จะกลายเป็นลายลม  
 รู้แก่ปมแห่งกิเลสวิเศษแล



สรุป Kirkio เราชดต้องรู้คู่ปรับของกิเลสแต่ละตัวๆ เหล่านี้มีปรากฏในพระไตรปิฎกเล่นที่ ๑๓ ข้อที่ ๑๔๕ คราวนี้เปิดโอกาสให้โอมได้แสดงความเห็น เมตตาล้างกิเลสอะไร เมตตาล้างกิเลสพยาบาท กรุณลา้งกิเลสอะไร โอมบอกว่าอหิงสา อหิงสาแปลว่าไม่เปียดเมียน ความเปียดเมียนภาษาบาลีว่าวิธิหลา มุทิตาลั่ มุทิตานี้แกกิเลสตัวไหนรู้ไหม มุทิตาแกรีชญา อุเบกษาลั่ อุเบกษาใช้แก้ปฎิจะะ แล้วก็ อสุภะแก้อะไร แก่รากะ อนิจลัญญาแก้อะไร แก่มานะ โอมจดไปได้เลยว่าเหล่านี้มีปรากฏในพระไตรปิฎก ทบทวน เมตตามันนี้ใช้แกกิเลสพยาบาท พยาบาทคือ ความผูกໂกรธ เมตตาคือความรัก ความประณดาดี สามารถเอาชนะกิเลสพยาบาท คือความผูกໂกรธได้ กรุณาคือการลงมือช่วยเหลือ ลงมือช่วยบำบัดบรรเทา ให้ คนอื่นได้รับการตอบสนองในทางที่ดีจากเรา ละการเปียดเมียนคือ หนามยกเอานานบ่ ทำในลิ่งที่เป็นตรงกันข้าม วิธิหลาแปลว่าการเปียดเมียน ต้องใช้กรุณาเข้าช่วย มุทิตาคือความรู้สึกยินดีในความรู้สึกของคนอื่น เราก็ใช้แกรีชญา เห็นเข้าได้ดีแล้วทอนอยู่ไม่ได้ อุเบกษาคือทำใจเป็นกลาง วางแผนเพื่อจัดการกับปฎิจะะ คือความขัดข้องบุ่นเครองในใจ และถ้าหากเราพิจารณาอสุภะ เห็นความไม่น่ายินดี เห็นความไม่สวยงาม นั่นแลเรากำลังจะเอาชนะรากะ

ในขณะเดียวกันถ้าเราพิจารณา  
อนิจลัญญา คือ เท็นความไม่เที่ยง  
ในทิฐุสีเป็นสำคัญ นั้นเรากำลังเอาชนะ  
มานะ ความถือตัวท่านคน แม้ที่สุด  
อนิจลัญญาคือพิจารณาเห็นความไม่จริง  
ยังยืนของกายขันธ์ จะไปถือตัวถือตน  
ทำไมกัน เพราะสุดท้ายเราก็ต้องตายจาก  
โลกนี้ไป เช้าก็ตาย เราก็ตาย ก็ลดมานะ  
ได้เหมือนกัน



ตามคนแรก ถ้าใครจะตอบก่อน โดยที่ไม่ต้องระบุว่าอาทมาจะถามข้อไหน  
ยกมือขึ้น เชิญ ครัวจะเลือกตอบเป็นคนแรกยืนขึ้น หนุ่ม ช่วยตอบหน่อยลิว่า เมตตา  
ล้างกิเลสอะไร พยาบาท ถูกต้อง คนที่อยู่หลังๆ พยายามตอบหน่อย กรุณล้าง  
กิเลสอะไร ไม่เบียดเบี้ยน ภาษาบาลีว่าอะไร วิหิงสา ถูกต้อง เวลาเรามีความ  
รู้สึกอิจฉาริษยา เราจะใช้ตัวไหนเข้าไปจัดการ มุติตา คราวนี้หนุ่มตอบ ปฏิบัติใช้  
อะไร ใช้อุเบกษา การราคะใช้อะไร อสุกะ และมานะล่ะ มานะแก้ด้วย  
อนิจลัญญา เพราะฉะนั้นโดยมองพิเคราะห์ดูซิ อนิจลัญญาที่แก้มานะ มี  
รูปธรรมในการปฏิบัติอย่างไรบ้าง

มานะคือความถือตัว ท่านคน แล้วอนิจลัญญาแปลว่า การกำหนดหมาย  
ความไม่เที่ยงไว้ในใจ โดยมีคำอธิบายอะไรมบ้างที่เป็นรูปธรรมกว่าที่อาทมาแนะนำ  
ไปเมื่อกครู่ เชิญ ครัวมีประสบการณ์ประพฤติปฏิบัติว่ามานะจะด้วยอนิจลัญญา  
มีเหมือนครู อย่างเช่นเรามีความรู้สึกว่าตัวเองเก่ง วิเศษ ตีเลิศประเสริฐครับ  
เราจะหงการ ถือตัวท่านคน ลักษณะนึงเรามีอะไรที่ผิดพลาดทำให้ต้องเลีย  
ใจผิดหวัง ทำให้รู้สึกว่า โอ้ที่เก่งมันไม่เที่ยง จริงๆเราไม่ได้เก่งจริงหรอก มันมี  
โอกาสผิดพลาดใช่ไหม เพราะฉะนั้นคำว่าอนิจลัญญาของครูหมายความอย่างนี้



## ໃຊ້ໄມ ນີ້ເປັນຮູບພະລົມ

อนิจจลัญญาของครุฑามายความว่ากระไร อย่างเห็นใจเขารำรวย เขามี  
ไห่โน่นไห่นี่ ใจเจ้าก็อยากจะมีบ้าง แต่สุดท้ายก็มาคิดว่า พวgnนักเป็นสมบัติของ  
โลก ทรัพย์แท้ๆ ของเราคือบัญนาปที่เราได้อาภิ เพราะฉะนั้นคนที่มีมั่นคง  
เป็นสมบัติของโลก เราเป็นหมายเห็นองุ่นเปรี้ยวหรือเปล่า ใจก็ลง คือการพิจารณา  
ว่าจริงๆ สิ่งที่เขามีอยู่นั้น มันไม่เที่ยงหรือ ก็ไม่ได้ยึดครองสิ่งเหล่านั้นตลอด  
เวลา ใจก็ลง อันนี้มันเกี่ยวกับมานะได้อย่างไร พงๆ ดูมันจะไปจัดการกับโลก  
มากกว่า จริงๆ กำลังหมายถึงมานะ

อนิจลสัญญา ตามความหมายของโอมเป็นอย่างไร มีโครงอธิบายได้มากกว่านี้ใหม่ เมื่อครรุคุณครูอธิบายก็สมเหตุสมผลอยู่ น่าคิดเหมือนกัน ต้องอาศัยการเรียนแบบนี้ คือเรียนร่วมกัน โอมช่วยคิดด้วย อาทมาช่วยคิดด้วย เพื่อโครงมีประสบทักษณ์ตรงก็จะได้นำไปสู่การแก้ไขความขัดข้องในความคิดต่อไป โครงอธิบายอีกใหม่ อนิจลสัญญา ลมานะ มีคำอธิบายอย่างไรบ้าง โอมจะอธิบายใช่ไหม เชิญถ่อมตัว ไม่โอ้อวด แล้วก็นอบน้อม ทำในสิ่งที่ถูกต้อง อนิจลสัญญาจะมานะด้วยประการจะนี้ มองในลิ่งที่ดี อนโน้มทนาลาภ





(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

# ธรรมกถาไกร

จากบางตอนของหนังสือจารึกอโศก

(ธรรมจักรบนเตียงรัลลีสิงห์)

รัฐศาสตร์แห่งธรรมชาติปัตย

โดยพระพรหมคุณาภรณ์ (ปล. อ. ปยุตโต)

ตอนที่ ๔

## จากดูพุทธพจน์ มาอ่านธรรมโองการ

เห็นได้ชัดว่า ธรรมในคิลาการิกอโศกล้วนใหญ่และที่กล่าวถึงบ่อยเป็นเรื่องของการปฏิบัติชอบต่องกัน หรือต่อบุคคลประเภทต่างๆ ที่แต่ละคนควรดูแลรับผิดชอบหรือช่วยเหลือกัน ซึ่งใกล้เคียงกันมากกับพระสูตรที่ยกมาให้ดูแล้ว  
จึงขอยกข้อความในคิลาการิกนั้นมาให้ดูบ้าง

ขอเริ่มด้วย จารึกหลักศิลา ฉบับที่ ๗ ซึ่งตรัสเล่าความเป็นมาและวัตถุ  
ประสงค์ของการทำคิลาการิกประกาศธรรมไว้ด้วย อันเป็นเรื่องที่น่ารู้

๑. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปิริยทรงคุณธรรม ทรงประทับน้ำเสียงว่า :-

ตลอดกาลยานานล่วงมาแล้ว ได้มีพระราชทานองค์ทรงประทานน้ำว่า ทำให้ชนชาติทั้งหลายจะพึงเจริญก้าวหน้าด้วยความเจริญทางธรรม แต่ชนชาติก็หาได้เจริญก้าวหน้าขึ้นด้วยความเจริญทางธรรมตามสมควรไม่... ก็แล ด้วยอุบَاยวิธีอันใดหนอ ชนชาติทั้งหลายจะพึงประพฤติปฏิบัติตาม...

๓. ในเรื่องนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปิริยทรงคุณธรรม ทรงประทับน้ำเสียงว่า :-

ข้าฯ ได้เกิดมีความคิดขึ้นว่า ข้าฯ จักจัดให้มีการประกาศธรรม ข้าฯ จักจัดให้มีการอบรมลั่งสอนธรรม ชนชาติทั้งหลาย ครั้นได้สั่งบัญญัติแล้ว ก็จักพากันประพฤติปฏิบัติตาม จักยกกระดับตนเองสูงขึ้น และจักมีความเจริญก้าวหน้าขึ้นด้วยความเจริญทางธรรมอย่างมั่นคง

เพื่อประโยชน์นี้ ข้าฯ จึงจัดให้มีการประกาศธรรม และลั่งให้มีการอบรมลั่งสอนธรรมขึ้นเป็นหลายแบบหลายอย่าง เพื่อให้ข้าราชการทั้งหลายที่ข้าฯ ได้แต่งตั้งไว้ดูแลและประชาชนจำนวนมาก จักได้ช่วยกันแนะนำลั่งสอนบ้าง ช่วยอธิบายขยายความให้แจ่มแจ้งออกไปบ้าง แม้เจ้าหน้าที่รัชฎากร ข้าฯ ก็ได้แต่งตั้งไว้ดูแลชีวิตหลายแห่งเช่นเดียวกัน เจ้าหน้าที่รัชฎากรเหล่านั้นก็ได้รับคำสั่งจากข้าฯ ว่า ท่านทั้งหลายจะอบรมลั่งสอนประชาชนให้เป็นผู้ประกอบด้วยธรรมอย่างนี้ๆ

๔. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปิริยทรงคุณธรรม ทรงประทับน้ำเสียงว่า :-

เมื่อได้พิจารณาโควรครวญในเรื่องนี้โดยถ่องแท้แล้วนั้นแล ข้าฯ จึงให้ประดิษฐานหลักคิลารักษ์ธรรมขึ้นไว้ แต่ตั้งธรรมนหาคำมาตรฐานไว้ และจัดให้มีการประกาศธรรม

๕. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปิริยทรงคุณธรรม ทรงประทับน้ำเสียงว่า :-

แม้ตามถนนหนทาง ข้าฯ ก็ได้ให้ปลูกต้นไทรขึ้นไว้ เพื่อจักได้เป็นร่มเงาให้แก่ลัตต์และมนุษย์ทั้งหลาย ให้ปลูกลงบนมะม่วง ให้ชุดบ่อน้ำไว้ทุกระยะกี๊โกรคະฯ ให้สร้างที่พักคนเดินทางขึ้นไว้ และให้สร้างอ่างเก็บน้ำจำนวนมากขึ้นไว้ในที่ต่างๆ เพื่อการใช้สอยแห่งลัตต์และมนุษย์ทั้งหลาย

แต่การใช้ประโยชน์เช่นนี้ยังจัดว่าเป็นสิ่งเล็กน้อย พระราชาทั้งหลายในกาลก่อนก็ต ตัวข้าฯ ก็ต ต่างก็ได้มีรุ่งประชานทั้งหลายให้มีความสุขด้วยวิธีการมีรุ่งสุขประการต่างๆ แต่ที่ข้าฯ ได้กระทำการ เช่นนี้ก็ด้วยความมุ่งหมายข้อนี้ คือเพื่อให้ประชาชนทั้งหลายประพฤติปฏิปฎิบัติตามธรรม...

๘. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปրิยทรงคี ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรัสไว้ดังนี้

กรรมดีใดๆ ก็ตามที่ข้าฯ ได้กระทำแล้ว ประชาชนทั้งหลายก็ได้พากันประพฤติปฏิบัติกรรมดีนั้นๆ ตามอย่างแล้ว และยังคงดำเนินตามกรรมดีนั้นๆ อยู่ต่อไป ด้วยการกระทำเช่นนั้น ประชาชนทั้งหลายก็ได้มีความเจริญงอกงามขึ้นแล้ว และยังจักเจริญงอกงามยิ่งๆ ขึ้นไปอีก ด้วย:

- การเชื่อฟังมารดาบิดา
- การเชื่อฟังครูทั้งหลาย
- การปฏิบัติชอบต่อท่านผู้เฒ่าชรา
- การปฏิบัติชอบต่อพระหมณและสมณะ
- (การปฏิบัติชอบ) ต่อคนยากจนและคนตกทุกข์
- ตลอดถึงคนรับใช้ และคนงานทั้งหลาย

---

๙ คำอ่านจากศิลปารักษ์ว่า “ອົມ-ໂກສີກຸຍານີ” สันนิษฐานกันว่า = ອົມ+ໂກສ ແປລວ່າ ຄຣິງໂກສະ; ເທືບຕາມມາตราຝ່າຍບາລີ ຄືວ່າ ຄຣິງກມ: ທາງຝ່າຍສັນສັກຖຸ ໂກສ→ໄກຮສ = ๑ ກມ. ບ້າງ = ๒ ກມ.ບ້າງ ຄຣິງໂກສະຈຶງເປັນ ຄຣິ່ງ ກມ. ທ້ຽວ ๑ ກມ. ດາມລຳດັບ

แต่ “ອົມ” ອາຈະເປັນ ອງກສ ຄືວ່າ ດ ຈຶງເປັນ ດ ໂກສໄກຮສ ກໍາຍ່າງນີ້ກີຈະເປັນ ດ ທ້ຽວ ๑๖ ກມ. ດາມລຳດັບ (ດູ ເຊີງອວຣອັກີ ຈາກກິຫລັກຄິລາ ອັບບັນທຶກ)

## Jarvis คลา ฉบับที่ ๓ ระบบทรัมที่พึงเผยแพร่ ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปธนิทรรศ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรัสไว้ดังนี้

ข้าฯ เมื่อภิเบกษาแล้วได้ ๑๗ ปี ได้ลังประกาศความข้อนี้ไว้ว่า ทุกหนทุกแห่งในแคว้นของข้าฯ เจ้าหน้าที่ยุกตะ เจ้าหน้าที่รัชฎา กะ และเจ้าหน้าที่ ประทศิก กะ จนออกเดินทาง (ตรวจตรา) ทุกๆ ๕ ปี เพื่อประโยชน์อันนี้ คือเพื่อ การลั่งสอนธรรมนี้ พร้อมไปกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างอื่น

(เจ้าหน้าที่เหล่านั้นพึงลั่งสอน) ว่า

- การเชือฟังมาตรบิดา เป็นความดี
- การให้ปันแก่มิตรสหาย ญาติ แก่พราหมณ์และสมณะ เป็นความดี
- การไม่ฆ่าสัตว์ เป็นความดี
- การประหยัดใช้จ่ายแต่น้อย การสะสมแต่น้อย (เลี้ยงชีวิตแต่พอดี) เป็นความดี

## Jarvis คลา ฉบับที่ ๔ กล่าวถึงธรรมที่พึงปฏิบัติดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปธนิทรรศ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรัสว่า ประชาชนทั้งหลายย่อมประกอบพิธีกรรมคลต่างๆ เป็นอันมาก ... อันเป็นเรื่องหยุมหยิม ไร้สาระ และไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ... โดยนัยตรงข้าม ยังมีพิธีกรรมที่เรียกว่า ธรรมมงคล ซึ่งเป็นพิธีกรรมมีผลมาก ในธรรมมงคลนั้น ย่อมมีกิจต่อไปนี้ คือ

- การปฏิบัติชอบต่อคนรับใช้ และคนงาน
- การแสดงความเคารพนับถือต่อครูอาจารย์
- การสำรวมตนต่อสัตว์ทั้งหลาย
- การถวายทานแก่สมณพราหมณ์

ใน Jarvis กศิลา ฉบับที่ ๑๙ นอกรากธรรมปฏิบัติที่คล้ายกับใน Jarvis อื่นแล้ว มีข้อพิสังเกตพิเศษ คือเรื่อง ธรรมทาน และการบูชาอยู่ที่จะพูดถึงเพิ่มเติมอีก ข้างหน้า ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประยุทธ์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรัสริเวทังนี้

ไม่มีทานใดเลอมอดด้วยการให้ธรรม (ธรรมทาน) การแจกจ่ายธรรม (ธรรมลังวิภาค) และความล้มพันธ์กันโดยธรรม (ธรรมล้มพันธ์) อาศัยธรรม (ธรรมทาน เป็นต้น) นี้ ยอมบังเกิดมีสิ่งต่อไปนี้ คือ

- การปฏิบัติชอบต่อคนรับใช้และคนงาน
- การเชือฟังมาตราบิตร
- การເພື່ອແປແປປັນແກມິຕຣ ດາວຸ້ານເຄຍ ໂງາຕີ ແລະ ແກ່ສມຜພຣາມໂນ
- การໄມ່ມ່າລັດວົງເພື່ອບູ້ຫຍໍາ

บົດກົດ ບຸດຮົກດີ ພຶ້ນອ້ອງຫຍາຍກົດ ນາຍ (ຫວີວສາມີ) ກົດ ມິຕຣແລະ ດາວຸ້ານເຄຍກົດ ຕລອດເສີ່ງເພື່ອນບ້ານ ພຶກລ່າວຄຳນີ້ (ແກກັນ) ວ່າ “ນີ້ເປັນສິ່ງດີຈາມແທ້ ນີ້ເປັນກິຈຈະວ ທໍາ”

บຸດຄລຸ້ມປົງປົບຕິເຊັນນີ້ ยอมทำความສູນໃນໂລກນີ້ໃຫ້ລຳເຮົຈດ້ວຍ ແລະ ໃນໂລກເບື້ອງ ໜ້າ ยอมປະລົບບຸນຫາທີ່ສຸດມີໄດ້ພෙරະອາຄັຍธรรมทานນັ້ນດ້ວຍ

ธรรมแบบที่เป็นหัวข้อนามธรรม คือเป็นตัวคุณธรรม พบใน Jarvis เพียง ๒ แห่ง คือ Jarvis หลักศิลา ฉบับที่ ๒ ดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประยุทธ์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรัสริเวทังนี้:-

ธรรมເປັນສິ່ງດີຈາມ ກົດສິ່ງໄດ້ເລັ້ມວ່າธรรม ธรรมນີ້ໄດ້ແກ່ສິ່งຕ່ອໄປນີ້ คือ

- การมีความเสียหายน้อย (อัปป้าทีนวะ)<sup>๙</sup>

- การมีความติดมาก (พหุกัลยานะ)

- ความเมตตากรุณา (ทยา)

- การเพื่อแผ่แบ่งปัน (ทาน)

- ความสัตย์ (ลัจฉะ)

- ความสะอาด (โลจัย)

อีกแห่งหนึ่งที่พบธรรมแบบที่เป็นหัวข้อนามธรรม คือ เป็นตัวคุณธรรม ได้แก่ จริยหลักศีล ฉบับที่ ๗ ดังนี้

๗. สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปิยมหาราช ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพ ตรัสร่วดังนี้

เจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่เหล่านี้ และพวกอื่นๆ อีกจำนวนมาก ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่ทำการจำแนกแยกทาง ทั้งในนามของข้าฯ เอง และในนามแห่งพระราชเทวีทั้งหลายทั่วทุกฝ่ายในของข้าฯ เจ้าหน้าที่ชั้นผู้ใหญ่เหล่านี้สามารถจัดดำเนินการในกิจต่างๆ ที่มุ่งหมาย จนเป็นที่น่าพอใจได้ด้วยวิธีการมากหลาย ทั้งใน(พระนครหลวง) นี้และในส่วนต่างๆ (ของประเทศไทย)

อนึ่ง ในส่วนแห่งโกรสข่องข้าฯ และเจ้าชายอื่นๆ ซึ่งประถูตแต่พระราชเทวีทั้งหลาย ข้าฯ ก็ได้สั่งให้กระทำการ (จำแนกแยกทาง) เช่นนี้ โกรสข่องข้าฯ เหล่านี้ จักเป็นผู้ผูกໃไฟในการจำแนกแยกทาง อันจะเป็นการช่วยล่งเสริมหลักการทางธรรม และการประพฤติปฏิบัติตามธรรม

หลักการทางธรรม และการประพฤติปฏิบัติตามธรรมเหล่านี้ กล่าวคือ

- ความเมตตากรุณา (ทยา)

- การเพื่อแผ่แบ่งปัน (ทาน)

๑ คำที่ถอดออกมากจากศีลาราชิกว่า “อป拉斯ินเว” และได้แปลกันไปต่างๆ สุดแต่จะโยงไปสู่คำพท์ใด เช่น บางท่านคิดว่าคงเป็น อัปป้าสวะ ก็แปลว่ามีอาสวะ/กิเลสน้อย ในที่นี้เมื่อเทียบกับ “พหุกัลยานะ” เห็นว่าอาจจะเป็น “อัปป้าทีนวะ” จึงแปลอย่างนี้

- ความลัตต์ย์ (ลัจจะ)
  - ความสะอาด (โถส์เจีย)
  - ความสุภาพอ่อนโยน (มัททะ)
  - ความเป็นสาธุชน (สาธะ)
- จะพึงเจริญเพิ่มพูนขึ้นในหมู่ประชาชน

ส่วนอีกแห่งหนึ่ง ไม่ใช่เป็นหัวข้อธรรมหรือคุณธรรมที่จะสอนโดยตรง แต่กระดับนี้เตือนให้ตระหนักว่า การที่จะทำให้สำเร็จตามจุดหมายที่ตั้งไว้นั้น จะต้องทำตัวหรือปฏิบัตินอย่างไร ได้แก่ จาเริกหลักศิลฯ ฉบับที่ ๑ ซึ่งมีข้อความดังนี้

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปธนิพิทธิ์ ผู้เป็นที่รักแห่งทวยเทพสวัสดิ์ วัดังนี้:-

ธรรมของการนี้ ข้าฯ ได้ให้เจาริกขึ้นไว้ เมื่อวันเชกแล้วได้ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ ในโลกนี้และโลกหน้า เป็นสิ่งที่จะพึงปฏิบัติให้สำเร็จได้โดยยาก หากปราศจาก

- ความเป็นผู้គรรມอย่างยิ่งยวด (อัคค-ธัมมกามดา)
- การใช้ปัญญาไตรตรองอย่างยิ่งยวด (อัคค-ปริกรขา)
- การตั้งใจตั้งใจฟังคำลั่งสอนอย่างยิ่งยวด (อัคค-สุสสุสสา)
- ความเกรงกลัว (ต่อบาป) อย่างยิ่งยวด (อัคค-ภัยะ)
- ความอุตสาหะอย่างยิ่งยวด (อัคค-อุลสาหะ)<sup>๙</sup>

บันนี้ ด้วยอาศัยคำลั่งสอนของข้าฯ ความมุ่งหวังทางธรรมและความฝึกให้ครรชธรรม ได้เจริญงอกงามขึ้นแล้วทุกๆ วัน และจักเจริญงอกงามยิ่งขึ้นเรื่อยไป

<sup>๙</sup> คำพทในวงเล็บทั้งหมดนี้ พึงทราบว่า ไม่ใช่รูปเดิมในศิลจาเริก แต่เป็นการถอดรูปอักษรมาและเขียนทีียบเป็นคำบาลี เพื่อให้ได้ประโยชน์ในการศึกษามากขึ้น (เช่น ข้อ ๒ ที่ถูกต้องกว่า “อัคค-ปริกรขา” นั้น คำในเจาริกเป็น “อคาย ปลิชยา”) แต่ที่นี่มิใช่โอกาสที่จะอธิบายมากกว่านี้

## ທິກູສູຮັນມີກັດໆ ຕົ້ມາຕຽວດັນກັບຄຣອງ

ຈາກຫລັກສູນແລະເຮືອງຮາວທີ່ຢືນມາດູກັນນີ້ ຈະເຫັນວ່າ ໂດຍທ້າວໄປ ພຣະເຈົ້າໂສກ  
ທຽບສອນຮຽມ ແບບໄມ້ອອກຊື່ຂອງຫລັກຮຽມຫີ່ວິຊ້ຫວ້າຂໍ້ອຮຽມ

(ຄ້າທຽບເຮືອກຊື່ຫວ້າຂໍ້ອຮຽມອອກມາ ຮາຍງວຽກທີ່ອຸ່ງກະຈາຍຫ່າງກວ້າງໄກລ  
ສ່ວນໃຫ້ຢົກຄົງໄມ້ຮູ້ເຮືອງ ໄມ່ເຄຍໄດ້ຍືນ ດັນທີ່ຈະອົບຍາຍກີ່ໄປໄມ້ຄື່ງ ໄມ່ວ່າດ້ວຍຕົວຫີ່ວິຊ້  
ໂດຍຮູບໂດຍເລີຍ ກົດ້ອງໃໝ່ສັພ໌ໜາວບ້ານ ດຳທີ່ຮູ້ກັນຄຸນ ຢີ້ວິທີ່ພອເທີບໄດ້)

ພຣະອງຄົດຮັສອອກຊື່ອຮຽມເພີ່ມເກື່ອຍ່າງ ເມື່ອຈະເນັ້ນອອກມາເພັະທີ່ເປັນ  
ຄຳທີ່ຮູ້າ ກັນ ຢີ້ວິຈ່າຍາ

ແຕ່ທີ່ທຽບສອນເອາຈົງເອາຈັງ ແລະຕຽບສອງໆເສນອ ກົດ້ອງຮຽມທີ່ເປັນການປົງປັດ  
ຕ່ອກກັນຮະຫວ່າງຄົນໃນໜູ້ໜູ້ ທຳນອງເດີຍກັບພຣະສູຕຣີໃນພຣະໄຕຣີປົງກ ທີ່ພຣະພູທນເຈົ້າ  
ຕຽບສອນຄຸທໍສົ່ງ

ກລາຍເປັນວ່າ ພຣະເຈົ້າໂສກນີ້ແລະທຽບແມ່ນຍໍາວ່າ ໃນສູນະພຸທໍາມານກະ ເມື່ອ  
ເປັນຮາຈາປົກຄຣອງບ້ານເມື່ອງ ຈະສອນຮຽມສ່ວນໃຫຍ່ຍ່າງໄວ ແລະຄົນທີ່ໄມ່ເຂົ້າໃຈ  
ເພຣະຈັບຈຸດຈັບຫລັກໄມ້ໄດ້ ກົດ້ອງທ່ານຜູ້ທີ່ຈາວອິນເດີຍແລະຝຣັ້ງນັ້ນເອງ

ຄົດ້ອງພູດວ່າ ພຣະເຈົ້າໂສກມີໃໝ່ທຽບຮົມຈັດຕັ້ງຫລັກຮຽມສາກລຫີ່ວິສາລນາ  
ສາກລ ທີ່ໃໝ່ການຊາວົ່ວ່າ ແກນິວຸລົມ religion ແຕ່ຍ່າງໃດ ທີ່ແທ້ນັ້ນ ພຣະອງຄ  
ທຽບຕັ້ງພຣະທ້າຍໄວ້ໃນຄວາມເປັນ universal ruler ຫີ່ວິສາລນາ ຕາມ  
ຄຕິຈັກກວັດຕີຮາຈາ ດັ່ງທີ່ໄດ້ທຽບປະກາສຫລັກຮຽມວິຊ້ຍ ຜົ່ງເປັນຕົວປົງໜີ້ຄວາມເປັນ  
ຈັກພຣະດີຮາຈາຕາມຄວາມໃນພຣະສູຕຣີທັງຫລາຍນັ້ນ

ຄວາມຈົງ ພຣະພູທນສາລນາສື່ວ່າ ອຣມ ເປັນສາກລໃນຕົວຂອງມັນເອງອູ່ແລ້ວ  
ດັ່ງທີ່ພຣະພູທນເຈົ້າຕຽບສ່ວ່າ ຕຖາກຕະຈະເກີດຫຼື້ນຫີ່ວິສີ້ຕາມ ອຣມກົມົງກເປັນຂອງມັນ  
ອູ່ຍ່ອຍ່າງນັ້ນ ຕຖາກຕະເພີ່ມມາຄັນພບອຣມນັ້ນ ແລ້ວນຳມາບອກເລ່າປະກາສໃຫ້ຮູ້ກັນ

ຈິງໄມ້ມີປັນຫາທີ່ຈະຕ້ອງມາພຸດໃນເຮືອງນີ້

ເວລາມີຄົນມາຊັກຄາມພຣະພຸທົຮເຈົ້າ ບາງທີ່ເຂົາຫຼຸລວ່າ ອາຈາຍຄນໂນ້ນເກົ່າຍ່ອງໆ  
ນັ້ນ ດັນນັ້ນເກົ່າຍ່າງນີ້ ດັນນັ້ນສອນວ່າຍ່າງນັ້ນ ດັນນັ້ນສອນວ່າຍ່າງນີ້ ເຂົາເຖິງກັນ  
ນັກ ແລ້ວພຣະອງຄ່ວ່າໄຄຣົດໄຄຣູກ ພຣະພຸທົຮເຈົ້າຈະຕັລທຳນອງນີ້ວ່າ “ເອາະະ ທ່ານ  
ພຣາທມ່ນ ເຮືອງທີ່ຄົນ ແຕ່ ຜ່າຍ ນີ້ພູດອ້າງຄວາມຮູ້ກັນ ມີວາທະບັດແຢ້າງກັນ ໄຄຈະວິງ ໄຄ  
ເຫັນນັ້ນ ພັກໄວ້ເຮີດ ເຮົາຈັກແສດງທຣມແກ່ທ່ານ” (ອັ.ນາງກ.ເຫັດ/ເຫັດ) ແລ້ວຕັລສີປ່າ  
ຕາມຫຼັກ ຕາມສກວະ ໃຫ້ເຂົາພິຈາຮາເອາເອງ

ທີ່ນີ້ກຳນົດຕຳການວ່າ ທຳໄມ້ໃນພຣະສູຕຣທີ່ແສດງແກ່ຄົຫຼັກທີ່ວ່າ ໄປ ພຣະ-  
ພຸທົຮເຈົ້າຈິງໄມ້ຕັລສອກຊື່ອຫຼັກທຣມ ອີເວີຊື່ອຫົວໜ້ວຂໍທຣມສຳຄັນ ເຊັ່ນ ອົງລັບ ແລ້ວ  
ປົກລົງສຸມປັບປາທ ເປັນຕົ້ນ

ແລ້ວກີ່ເຊັ່ນເດີຍກັນ ທຳໄມ້ພຣະຈັກພຣະທຣມຣາຊາ ເມື່ອທຽງສອນທຣມແກ່  
ປະຊາຊານທີ່ໄປ ຈິງໄມ້ຕັລສອກຊື່ອຫຼັກທຣມສຳຄັນແລ້ານັ້ນ

ຕຳການນີ້ສ່ວນທີ່ໄດ້ຕອບໄປແລ້ວ ໃນແຮ່ທີ່ວ່າຊື່ອນັ້ນເຂົາໃຫ້ສື່ອກັບຄົນທີ່ຮູ້ອູ້ນັ້ນ  
ແລ້ວ ເປັນຕົ້ນ

ຕອນນີ້ຈະຕອບເນັ້ນໃນແໜ່ງການທຳນ້າທີ່ຂອງພຣະຈັກພຣະທຣມຣາຊາ

ພຣະຈາທຣງປົກຄຣອງຄົນທັ້ງແພ່ນດິນ ດັນເຫັນນີ້ມີຮະດັບການພັດນາຕ່າງໆ  
ກັນ ແຕ່ຄົນສ່ວນໃຫຍ່ຕ້ອງວ່າເປັນຮະດັບພື້ນສູານ ດັນເຫັນນັ້ນຍັງໄມ້ໄດ້ຄິດມຸ່ງຄິດ  
ໝາຍທີ່ຈະເດີນໜ້າໄປໃນທຣມ (ຄືວີໃນການທີ່ຈະຕຶກຫ່າພັດນາຕົນທີ່ວິວແສງທາຄຸນຄ່າ  
ທີ່ສູງຂຶ້ນໄປແກ່ເຊີວີ) ມີໃໝ່ເປັນອ່າງຄົນທີ່ຈະບວຊ ຊື່ມີປຳໝາຍທີ່ຕັ້ງໄວ້ຈະເດີນໜ້າ  
ໄປແລ້ວ

ຈານຂອງຜູ້ປົກຄຣອງທີ່ມອງອ່າງຄຣອບຄລຸມກ່ອນ ກົກືອ ຈະທຳໃຫ້ຄົນທີ່ໄປທີ່ເປັນ  
ນາລຽມນີ້ ອູ້ກັນດີມີສຸຂະລົງບຣ້ອຍໃນຄວາມໜາຍເພີຍຮະດັບພື້ນສູານ ຕັ້ງແຕ່ອ່າງ  
ນ້ອຍທີ່ຈະໄມ່ເປີຍດເປີຍກັນທີ່ວິວແສງທາຄຸນຄ່າ ໃຫ້ເປັນຄວາມພຣ້ວມຂັ້ນຕົ້ນ

## ของลังคม

แล้วก็บริหารจัดการให้ประชาชนเข้าถึงและก้าวไปพรั่งพร้อมในที่สุด- ยังมีกิตต์ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจและอาชีวะ ด้านบริการทางลังคมตั้งแต่เรื่อง ครอบครัว ด้านสุขภาพอนามัย ด้านการลือสารเผยแพร่ความรู้ฯลฯ นี่คืองานที่ ธรรมชาติฝ่ายบ้านเมืองต้องทำให้ได้ แต่ก็ไม่ใช่หยุดแค่นี้ ไม่ใช่ปล่อยให้กลای เป็นว่า พอนั้งคึ่งพรั่งพร้อมแล้ว ก็ลุ่มหลงมัวเมาเอาแต่เล่นบริโภค ตกอยู่ใต้ความ ประมาท แล้วก็เข้าข้างจรมความเลื่อม

แต่พร้อมกันนั้นเอง ท่านผู้ปกครองจัดสรรงภาพแวดล้อมและระบบการ ต่างๆ ที่จะเอื้ออำนวยบริการ เป็นต้น ขยายโอกาสเพื่อลองและล่งเสริมความ ต้องการของคนให้เข้าพัฒนาสูงขึ้นไป

ถึงขั้นตอนนี้แหละ อย่างในมหาอามาจักรของพระเจ้าโโคกมหาราช วิหาร คือวัดมามากมาย พระองค์ก็ได้สร้างไว้ และทรงอุปถัมภ์บำรุงพระสงฆ์ แม้ยังทรง เกื้อหนุนไปถึงนักบวชในลัทธิอื่นๆ ด้วย

วัดและพระสงฆ์เป็นต้นนี้ มองในแง่นี้ ก็เหมือนเป็นบริการของระบบแห่ง ลังคมที่ดี ที่จะมากระตุ้นและสนับสนุนความต้องการของคนหลากหลาย ที่จะ ก้าวขึ้นไปสู่การพัฒนาชีวิตในระดับที่ประสิทธิภาพต่อๆ กันตามลำดับไป

พูดง่ายๆ ว่า รัฐจัดสภาพเอื้อพื้นฐานไว้ให้แล้ว วัดก็มาดู มาใช้ มารับซึ่ง ต่อไปลี ว่าใครจะรับธรรมขึ้นให้อย่างใดได้

ตอนนี้ก็พระนี้แหละ ที่จะดูในแต่ละกรณีหรือสถานการณ์ว่าจะพูดจะอุยถึง ธรรมซึ่งใดๆ ตามที่เข้าต้องการ หรือที่จะเหมาะสมเป็นประโยชน์แก่เขา เมื่อ ihn กับแบ่งหน้าที่และขั้นตอนการทำางกันระหว่างรัฐกับวัด

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่า แม้แต่ในพุทธกาลถึงพระพุทธเจ้าและพระสาวกทั้งหลาย ตามปกติจะไม่ได้สอนข้อธรรมลึกๆ แก่คฤหัสถ์ทั่วไป เมื่อไอนอย่างที่สอนแก่พระสงฆ์

ที่มุ่งเข้ามาศึกษาโดยตรง แต่ในหมู่มหาชนนักศึกษาลัง莽นั้น ก็มีบางคนบางส่วน ที่สนใจและก้าวไปมากในการศึกษาอย่างเป็นเรื่องเฉพาะตัว เนพะกลุ่มที่จะ แสวงหา

ดังที่บ้างท่าน อย่างจิตรคุหบดีผู้เป็นอนาคตมีภูมิธรรมสูง ได้รับยกย่อง เป็นเอตทัคคะด้านเป็นอุบาลศกรรมาศึก สามารถอธิบายช่วยแก้ความติดขัดใน ธรรมแก่กิษุทั้งหลายແນแต่ที่เป็นเคราะได้ (องเอก.๒๐/๑๕๑; ล.สพ.๑๔/๕๗๙-๕๘๐) หรืออย่างอุบาลิกาสำคัญชัชตรา พระพุทธเจ้าก็ทรงยกย่องเป็นเอตทัคคะด้าน เป็นพุสุต (องเอก.๒๐/๑๕๒)

แต่เมื่อพูดกว้างๆ ทั่วๆ ไป ในสังคมคฤหัสถ์โดยรวม ธรรมที่สอนตามปกติก็ เป็นดังที่พูดมาแล้ว

หลักฐานยืนยันที่ชัดเจนมาก ไม่ต้องหาที่ไหนไกล ขนาดอนาคตบิณฑิกเศรษฐี ที่ใกล้ชิดพระพุทธเจ้าและภิกษุสงฆ์ ได้อุปถัมภ์พระศาสนาน กล่าวได้ว่ามากที่สุด และ เป็นโสดาบัน

ขนาดเป็นโสดาบัน กว่าจะได้ฟังธรรมหลักให้ถูกอย่างที่ออกแบบชื่อกันนั้น ก ตอนเจ็บหนัก นอนอยู่บ่นเตียงจวนจะลิ้นซีพ

เรื่องมีว่า คราวนั้น พระสารีบุตรพร้อมด้วยพระอานันทิตดตาม (เรียกว่าเป็น ปัจฉามสมณะ) ได้ไปเยี่ยมอนาคตบิณฑิกเศรษฐีและได้ให้อวahaแก่ท่านเศรษฐี โดย มีสาระสำคัญว่า ไม่ควรเอาอุปทานไปยืดติดถือมั่นต่อสิ่งทั้งหลาย ดังคำสรุปท้าย อวahaว่า

ดูกรคุหบดี เพราะฉะนั้นแล ท่านพึงศึกษาอย่างนี้ว่า อารมณ์ได้ก็ตามที่เรา ได้เห็น ได้ยิน ได้ทราบ ได้แจ้งแก่ใจ ได้แสวงหา ได้คุ้นใจ เราจักไม่ยึดติดถือมั่น อารมณ์นั้น และวิญญาณที่อาศัยอารมณ์นั้นจักไม่มีแก่เรา ดูกรคุหบดี ท่านพึง ศึกษาอย่างนี้ได้



อนาคตบินทิกเศรษฐีฟังโอวาทจบแล้วถึงกับร้าวให้ และได้กล่าวว่า

...จะระงมได้เข้ามาใกล้ชิดองค์พระศาสดาและพระภิกษุทั้งหลายผู้เป็นที่เจริญ  
ใจมาเป็นเวลาภานาน แต่กระนั้นก็ไม่เคยได้สัตบธรรมมีกถาอย่างนี้เลย

พระอานันท์ตอบขึ้นแลงว่า

ดูกรคุณบดี ธรรมมีกถาอย่างนี้ ไม่สำแดงแก่คนนุ่งขาวชាដคุหัลล์ จะ  
สำแดงแต่แก่บรรพชิต

อนาคตบินทิกเศรษฐีทราบอย่างนั้นแล้ว ได้กล่าวขอร้องว่า

ข้าแต่พระสาวีบุตรผู้เจริญ ถ้าอย่างนั้น ขอธรรมมีกถาอย่างนี้ จงสำแดงแก่  
คนนุ่งขาวชាដคุหัลล์บ้างເถิด เพราะว่ากุลบุตรจำพากมືກิเลสธຸລືໃນดวงตาນ้อยກີ  
ມືອຍ່ (ແຕ່) เพราະມີໄດ້ສັບธรรมກີຈະເລືອມໄປ คนທີ່ຈະຮູ້ເຂົ້າໃຈธรรมຈັກມີ

(ມ.ອ. ๑๔/๓๙๐-๓๙๐)

หลังจากพระสาวีบุตรและพระอานันท์กลับออกจากไม่นาน ท่านเศรษฐีกີ  
ถึงแก่กรรม และเข้าสู่สิริภาพ



## ວິສາຫາ ປຣມາ ນູກາຕີ

ກອງ ບກ.



ໄນຣາຜສອນກັນມາວ່າ “ດູວ້າໃຫ້ດູທາງ ດູນາງໃຫ້ດູແມ່” ແນຍາຄວາມຕາມຕັ້ງອັກຍຽວ່າ ທາງວ່າຈະບອກລັກຂະໜາຍຮ້ອຄຸນກາພຂອງວ່າ ແລະບຸກລົກນິສີຍຂອງແມ່ຈະຄ່າຍທອດໄປຢຶ່ງລູກ ຂໍາຍຄວາມໄດ້ວ່າ ສິ່ງທີ່ແສດງໃຫ້ເຫັນກາຍນອກຂອງຄນ (ເຊື່ອນຮູ້ປ່າຍໆໆຮູ້ປ່າຍໆໆທີ່ເທິນກັນທາງຂອງວ່າ) ໄໃຫ້ເປັນເຄື່ອງພິຈາລາດລັກຂະໜາຍຮ້ອຄຸນກາພໄນ່ໄດ້ ແລະເນື່ອງຈາກຄຸນກາພຂອງຄນມີຄວາມໜັບໜຳຂອນແລະ ໄໃດຮັບອິທີພລຈາກກຣມພັນຮູ້ແລະສິ່ງແວດລ້ອມ ຈຶ່ງຕ້ອງພິຈາລາດຢຶ່ງຜູ້ໃຫ້ກຳນົດດ້ວຍ

ຄໍາພັ້ງເພີ “ລູກໄມ້ຫລ່ນໄມ້ໄກລຕັ້ນ” ກີ່ມີຄວາມໝາຍສອດຄລ້ອງກັນວ່າລູກຈະປະກອບອາຊີພແລະມີຄວາມປະພຸດຖືເໜີມອນຮ້ອໄກລ໌ເຄີຍພ່ອແມ່

ແຕ່ໃນຄວາມເປັນຈິງ ໃຫ້ວ່າຈະເປັນອ່າງສຸກາຍີຕົກຄໍາພັ້ງເພຍວ່າໄວ້ເທົ່ານັ້ນ ໃນພຸທະຄາສານາກລ່າງລົງລູກ ຕ ປະເທດ ອື່ອ ອົດິຈາຕນຸຕົກ ບຸຕົກທີ່ປະພຸດຖືເຢີກວ່ານິດາມາຮາດອນຸຫາຕນຸຕົກ ບຸຕົກທີ່ປະພຸດຖືຕາມນິດາມາຮາດ ແລະອວຫາຕນຸຕົກ ບຸຕົກທີ່ປະພຸດຖືຕໍ່ກວ່ານິດາມາຮາດ

ຄ້າພ່ອແມ່ໄນ່ມີສືບ ໄນປະລຸບຕິຮຣມຕານພຣະພຸທະເຈົ້າ ພຣະຮຣມ ພຣະສົງມ໌ ແຕ່ລູກເປັນຜູ້ມີສືບ ປະລຸບຕິຮຣມຕານພຣະພຸທະເຈົ້າ ພຣະຮຣມ ພຣະສົງມ໌ ນີ້ຄືອດິຈາຕນຸຕົກ ຄ້າພ່ອແມ່ເປັນຜູ້ມີສືບ ປະລຸບຕິຮຣມຕານພຣະພຸທະເຈົ້າ ພຣະຮຣມ ພຣະສົງມ໌ ແລະລູກກີ່ປະລຸບຕິເຊື່ອເວັກັນ ນັບວ່າເປັນອນຸຫາຕນຸຕົກ ຄ້າພ່ອແມ່ເປັນຜູ້ມີສືບ ປະລຸບຕິຮຣມຕານພຣະພຸທະເຈົ້າ ພຣະຮຣມ ພຣະສົງມ໌ ແຕ່ລູກໄມ້ມີສືບ ໄນປະລຸບຕິຮຣມຕານພຣະພຸທະເຈົ້າ ພຣະຮຣມ ພຣະສົງມ໌ ນີ້ຄືອວ່າຫາຕນຸຕົກ (ພຣະໄຕຣປົງກ ເລີ່ມທີ່ ១៧) ຂໍອ ២៥៥)

จะนั่งถึงแม่พ่อแม่และสิ่งแวดล้อมจะมีอิทธิพลต่อเราอยู่บ้าง มนุษย์อย่างเรา  
ก็มีอำนาจในตนเห็นว่าอิทธิพลเหล่านั้น ได้เป็นลูกไม่หล่น โภคตันที่สร้างเพื่อพัฒนา  
อันสมบูรณ์กว่าเพื่อประโยชน์ทางการค้าก็ตามนุษย์ เป็นนางที่ละเอียดในแต่ที่  
ควรชื่นชมยินดี แต่ก็ถ้าสร้างสรรค์สิ่งที่แตกต่างเพื่อคุณค่ายิ่งใหญ่ให้ชาวโลก  
ทำได้จริงๆ ขอเพียงแค่ถ้าเริ่มต้น

### ภาษาบาลี

#### กริยาหมวดที่ ๒

การแยกวิภาคติปัจจุบันภาษาของกริยาหมวดที่ ๒ มีวิธีการดังนี้

๑. ลงปัจจัยประจำหมวดชาติ คือะ เช่น ชาติ รุช ลงปัจจัยแล้วมีรูปเป็น รุช
๒. แทรกพยัญชนะหน้าพยัญชนะท้ายชาติ เช่น ชาติ รุช พยัญชนะท้ายชาติ  
คือ ห พยัญชนะที่แทรกคือพยัญชนะแผลสุดท้าย วรรณคดียกับพยัญชนะท้ายชาติ  
เช่น ชาติ รุช พยัญชนะแผลสุดท้าย วรรณคดียกับ ห คือ ห มีรูปเป็น รุนุช

พยัญชนะวรรณคดี

แผล วรรณคดี	๑ เสียงเบา	๒ เสียงหนัก	๓ เสียงเบา	๔ เสียงหนัก	๕ เสียงนาลิก
กະ	ก	ຂ	គ	ງ	᠀
ຈະ	ຈ	ڇ	ڙ	ڻ	ڦ
ڙະ	ڙ	ڇ	ڻ	ڻ	ڦ
ٿະ	ٿ	ڦ	ٿ	ڻ	ڻ
ປະ	ປ	ຜ	ພ	ກ	ມ

อวรรณคดี ๘๗๘๘๘°

๓. แจกวิถีติปัจจุบันกาล เช่นเดียวกับชาติหมวดที่ ๑	แจกวิถีติแล้วมีรูปดังนี้
รุนธติ	เข้าป่องกัน / ปิดกัน
รุนธนติ	พวกราป่องกัน / ปิดกัน
รุนธสิ	คุณป่องกัน / ปิดกัน
รุนธဓ	พวกรุณป่องกัน / ปิดกัน
รุนธามิ	ฉันป่องกัน / ปิดกัน
รุนธาม	พวกราป่องกัน / ปิดกัน
ลองฝึกแจกวิถีติ กริยาในหมวดเดียวกัน เช่น	
พิทุราตุ(ฉึกขาด)	บุช ชาตุ (ประกอบ)
ภิทุราตุ(แตกทำลาย)	กุช ชาตุ (กิน)

### ศัพท์ธรรมะ

#### กัลยาณมิตร

เรื่องเล่าในสิงคากลสูตร พระไตรปิฎกฉบับหลวงเล่ม ๑ ข้อ ๑๗๓ กล่าว  
ถึงเรื่องทิศฯ เมื่อพระพุทธเจ้าทอคพระเนตรเห็นสิงคากลกะไห้ทิศฯ ตามที่บิดา  
สั่งสอนไว้ก่อนเสียชีวิต พระองค์จึงทรงอธิบายให้สิงคากลกะฟังว่า ในวินัยของ  
พระอริยเจ้าทิศฯ คือ มาρคานิคเป็นทิศเบื้องหน้า อาจารย์เป็นทิศเบื้องขวา บุตร  
และภรรยาเป็นทิศเบื้องหลัง มิตรและสามาดยเป็นทิศเบื้องซ้าย ทาสและกรรมกร  
เป็นทิศเบื้องค่ำ สมณพราหมณ์เป็นทิศเบื้องบน

หลังจากนั้นทรงอธิบายลิ่งที่บุคคลควรปฏิบัติต่อนบุคคลฐานะต่างๆ เหล่านั้น  
เฉพาะข้อควรปฏิบัติต่อมิตรสหาย ปราภ្យในสิงคากลสูตร พระไตรปิฎกฉบับ  
หลวงเล่ม ๑ ข้อ ๒๐๒ ความว่า มิตรพึงปฏิบัติต่อ กัน & ประการ คือ แบ่งปัน  
สนทานด้วยถ้อยคำน่าฟัง ปฏิบัตินเป็นประโยชน์ไม่ถือตัว ไม่กล่าวคำเท็จ

เมื่อเพื่อนปฎิบัติต่อ กันดังกล่าวแล้ว ก็จะเกิดผล และ ประการ คือ รักษา มิตร ผู้ประมาทแล้ว รักษาทรัพย์ของมิตร ผู้ประมาทแล้ว เป็นที่พึงเมื่อมิตรมีภัย ไม่ ลงทะเบียนวิบัติ นับถือตลอดถึงวันศุขของมิตร

มิตรผู้ประมาทมากจะปล่อยตนให้เลื่อนไหลไปตามอย่างนุช เช่น ความ เกียจคร้าน สิ่งสเปคิด การพนัน การหลงติดการเที่ยวเตร่ สิ่งเหล่านี้นำพาไปสู่ความ ตกต่ำ เสียทรัพย์ มีภัย และอาจถึงขั้นวิบัติ ที่จริงจะไม่มีใครຈดังลงไปถึงจุดตกต่ำ ได้ถ้าฟังคนข้างตัวบ้าง ทั้งคนในครอบครัวและมิตรสหาย เมื่อไม่รับฟังครก์ต้อง มีสักวันที่ต้องรับผลกระทบกระทำของตนเอง ถึงเวลาหนึ่น ไม่รู้จะมีเพื่อนเหลืออยู่สัก คนไหม

หากจะมี แน่นอน ต้องเป็นเพื่อนรักที่แบ่งปันเกื้อกูลกันมา พูดคุยกันด้วย ความจริงใจ ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อ กัน ไม่มีอะไรปิดบังอarpaing กัน

คนที่ไม่ทึ่งเพื่อนแม้ในยามตกต่ำ ถึงเนื้อประดาตัวย้อมเป็นที่ยอมรับนับถือ ในครอบครัวของเพื่อนด้วย เป็นเพื่อนที่เหมือนพี่น้อง

ถ้าเราหาเพื่อนดีอย่างนี้ไม่ได้ ลองทำตนเองเป็นเพื่อนดี เช่นนี้สำหรับคนที่ คู่ควรดูบ้าง ก็น่าจะดีนะ

## คุยกับผู้อ่าน

- ถ้าไม่สามารถทำให้มีสติ มีความตั้งใจที่จะทำตามได้ เมื่อท้อถอย เพียงเห็น ฉ่องๆ แห่งสิ่งใดมีความตั้งใจนั้นได้ เมื่อต้องนาสิ่งนั้นติดจะเข้าไปฯ แต่ต้องนึกคิด ให้ร้าบร้ายๆ ให้เห็น ถ้าเราจะสู้ตากายมาตั้งใจลงมือค่าเร่ำกัน ลุยๆ นั่นทำไปจะยุ่งยากนัก มาก กว่า เป็นกำลังใจให้ จงร่ายงานไว้ ช่วงมาร์กนั่งลงนั่น ตั้งใจจงร่ายกันในหมู่กันสุ่มหาก พุทธ

สายบุรี ปัตตานี

ເຫັນໄຈມາກແລະຂອບເປັນກຳລັງໃຈໄ້ ເຄຍື່ງຄນນຣາຊີວາສທີ່ເພິ່ນເຈັກກັນ  
ຄົ້ງແຮກແລະຄົ້ງເດືອຍເລົາຄື່ງຄວາມທຸກໆ  
ໃຈອ່າງຍິ່ງ ໄມຮູ້ຈະປລອນໃຈອ່າງໄຣດີ ໄດ້  
ແຕ່ຮັບຝຶ່ງ ອາຈະຢາກແຕ່ກີ່ຄວາມພາຍາມ  
ທຳໄ້ໄດ້ຄື່ອງຮັກມາຈິຕີ ໂຍ່າໄ້ມີອົດຕີ  
ໄຟວ່າຈະເປັນຄວາມລຳເອີ່ງພຣະຮັກ  
ພຣະໜັງ ພຣະໜັງ ຮີ້ອພຣະກລັວ  
ຂອບຄຸມແກນຄນສາມຈັງຫວັດດ້ວຍທີ່ອູ່  
ເປັນເພື່ອນກັນ

● ອ່ານຫັ້ນສີ່ອະຍະມາກໍ່ມາກ  
ແສ້ວ ແຕ່ທໍາມີເມື່ອສໍາເລັກເສັ່ນຍິ່ງມີມາກ  
ມາຍ ທຳມີມາຍາເຢື່ນເຫັນເສີ່ອເກີນ ອ່ານ  
ຊາດາກຫຼື່ອພຸ່າດປະປະຊີຕີ ທຳມີມາຍຊາ  
ຈ່າຍຕາຍ ພິຕາກົ່ານສິບສັບ

ຄວຽວຮັນ / ສມ່ອກຳ

ທຸກຄນທີ່ສຶກນາແລະປົງປັດຮຽນກີ່  
ຮູ້ສຶກອ່າງນີ້ແລະ ພຣະເຮົາຮູ້ຮຽນນະ  
ແລະຮູ້ຕ້ວອ່າງນີ້ ດັກທີ່ໄມ້ສຶກນາຮຽນນະ  
ຮີ້ອສຶກນາໄມ້ນາກພອ ທຳດີນິດໜ່ອຍກີ່  
ຫລຸງວ່າທຳດີນາກນາຍ ໄມຮູ້ວ່າຍັງມີອະໄຣອົກ  
ເຍໂຈທີ່ຄວາມປົງປັດ ແນ່ມືອນຄນຍິ່ງເຮັຍ

ນາກ ຍິ່ງຮູ້ວ່າຍັງມີອະໄຣທີ່ຕັ້ງເອງຍັງ ໄມຮູ້ອົກ  
ເຍໂຈ

ຮະຫວ່າງທີ່ຝຶກປົງປັດກີ່ຍາກທັງນັ້ນ  
ແລະຄະ່ອງຍ່າງເຫັນອຸນາສກນໜຶ່ງກວ່າ  
ຈະຕັດສິນໃຈຄວາມຜ້າກີ່ໃຫ້ເວລາລັງເລອຍ່  
ນານ ພຣະກິມຮູ້ປົນນຶ່ງດີນຈົກຈານ  
ກະທັ່ງເທົ່າເລືອດອອກ ພຣະວານນຶ່ງນັ້ນ  
ສມາຝຶກລອດຄືນກີ່ໄມ້ບໍຣຸ່ອຮຽນ ພອ  
ປລ່ອຍວາງວ່າຈະນອນແລ້ວຄື່ງໄດ້ບໍຣຸ່ອ  
ຮຽນ ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າກີ່ເຫັນກັນ ຕຽບຝຶກ  
ປົງປັດທີ່ຫັກໜາກວ່າຈະບໍຣຸ່ອຮຽນ

ດັ່ງນັ້ນຝຶກໄປເຮື່ອຍໆ ໂດຍໄມ້ຕ້ອງ  
ຫວັງຜລ ແນ່ມືອນຮຽນນັ້ນຕັ້ນໄມ້ສົມໍ່ເສມອ  
ແມ້ໄມ້ຫວັງຜລ ຕັ້ນໄມ້ກີ່ຈະເຕີບໂຕ ອອກ  
ດອກອອກຜລເອງ ຊົ້ວລຳກັ້ມູກີ່ອ້ອງຝຶກ  
ຂັດເກລາຈິຕີໃຈ ອາຍາກິນອະໄຣທີ່ໄມ້ມີ  
ປະໂຍ້ນ໌ຮີ້ອເປັນໂທນ໌ຕ່ອງຮ່າຍກີ່ໄມ້  
ກິນເສີຍນັ້ນ ໄມ່ອຍາກິນອະໄຣທີ່ມີ  
ປະໂຍ້ນ໌ຕ່ອງຮ່າຍກີ່ກິນເສີຍນັ້ນ ເຫັນ  
ຄນແກ່ເດີນອູ່ຄນເດີຍຕາມຄົນໜ້າທາງ  
ກີ່ເຂົ້າໄປໜ່ວຍແລ້ວ ຜ່າຍຫົ້ວຂອງ ຜ່າຍພາ  
ໜ້າຄົນນ ເລື້ອຜ້າທີ່ມີອູ່ມາກນາຍກີ່ເຂົ້າໄປ  
ບຣັຈາກເສີຍນັ້ນ ເວລາໄປໜ້ອຂອງກີ່ເອາຄຸງ  
ຜ້າໄປໄລ່ຂອງດ້ວຍ ໄມ່ຕ້ອງຮັບຄຸງພລາສຕິກ

จากผู้ขาย สินค้าที่อยากได้แต่ไม่ใช่สิ่ง  
ที่จำเป็นต้องใช้ก็ไม่ต้องซื้อ  
มีเรื่องผีกอุภัยอะ

- ଆମେମାନ୍ତେ ଖୋଲିଏ ହେଉଥିବା ଯୁଗମର୍ମାଣି  
ଆମେକେ ପାଇଅଛି ଜୀବିଷ୍ଟୁଳେ ମେତ୍ରି ହେବୁ  
କୀଞ୍ଚିତ ଦେଇ ଏହିଏହି ମାତ୍ରି ଜୀବିଷ୍ଟୁଳେ ମେତ୍ରି ହେବୁ  
ଆମେକେ ପାଇଅଛି ଜୀବିଷ୍ଟୁଳେ ମେତ୍ରି ହେବୁ

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ/ଚିଠିପାଇଁ

คำสอนในศาสนาพุทธเรื่องกรรม  
เก่า�ันท์ ท่านสอนเพื่อให้เป็นอุทาหรณ์  
ว่าการที่เราได้รับผลอย่างนั้นอย่างนี้ใน  
ปัจจุบัน เป็นเพราะเคยทำกรรมอย่าง-  
นั้นอย่างนี้ หากเข้าใจแล้วว่าการทำ  
กรรมชั่วร้ายจะส่งผลร้ายต่อตนเอง ก็จะ  
ได้เปลี่ยนแปลงตนเอง หมั่นสร้างกุศล  
กรรม

ราชวัพทศก็ต้องผลิตเข้าใจให้ชัดเจนว่ากรรมของเราท่านนั้นเป็นที่พึงของเรา เข้าใจวิธีการสร้างกฎคุณธรรม พิธีกรรมสะเดาะเคราะห์หรือการแก้ไข

กรรมต่างๆ นานา ไม่ใช่กุศลกรรม  
กุศลนอกจากเปลี่ว่าดีงามแล้ว แปลว่า  
น้ำดีด้วย

- ຕັ້ງໄສ່ປະາຍດານາຕຳແໜ່ນໆນຳ  
ເພົ່າະຕຳຕາບທີ່ເຕັມໄຕ້ຮັບອາກ  
ດາວາຫຼຸ່ມ “ແກ້ໄຂຕິດໝາເລັງ” ປອກເຕີ່  
ເພີຍງ່າງ “ອຸປ່ານໍາສາຂອຕຳແໜ່ນໆນຳຂຶ້າກ

สาเหตุที่แนะนำอย่างนั้น เพราะเป็นสิ่งที่ทำได่ง่ายที่สุด การแก้ไขคนอื่นหรือสิ่งอื่นเป็นเรื่องยากที่สุดหรือทำไม่ได้เลย หรือจะพูดอีกแบบหนึ่งก็ได้ว่า การแก้ไขตัวเราจะเป็นเหตุปัจจัยสนับสนุนในการแก้ไขคนอื่น ได้บ้าง เช่น ลูกหลานติดเกม ถ้าเราแก้ไขด้วยการห้ามเด็กเล่นเกม ไม่ซื้อโทรศัพท์สมาร์ทโฟน หรือคอมพิวเตอร์ให้ หรือวางแผนมาตรการต่างๆ นานา ถ้าเด็กเชื่อฟังก็ไปแต่ถ้าเด็กต่อต้านก็จะสร้างปัญหาอื่นตามมาอีกมาก

แต่ถ้าเราแก้ไขที่ตัวเอง แทนที่จะทำงานของตัวเอง รับผิดชอบเรื่องของ

ตัวเอง ก็แบ่งเวลามาทำกิจกรรมกับเด็ก ชวนกันปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดบ้าน ประกวดร้องเพลงในครอบครัว สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์หรืองานฝีมือ ง่ายๆ ออกกำลังกายในบ้านบ้าง นอกจากบ้านบ้าง เด็กก็จะได้ไม่ต้องเล่นเกม

ขอโทษจริงๆ หากคำแนะนำไม่มีประโยชน์หรือทำให้เกิดความรู้สึกไม่ดี

● ๑. ภาษาลงทุนเบสเชิงพะ พะ โยม  
เกี่ยวข้องตัวยังหรือไม่

๒. չະມົວດັກອຍຢ່າງໃຫ້ທີ່ຈະໄສ່ເຫັນ  
ພະນີ້ອັນໄວ້ຄອບປຸລົງພະນັກ ແດ່ງໆ ບ້ານ  
ພະນີ້ປັບປຸງຢ່າງຈຸ່ນອໝູ້ເຫຼືອຍ ເທິ່ນແສ່ງ  
ສ່ຽງທຳມາສີ່ອະນຸ

๓. ພະນີ້ງານສານສຶກາຊະນາກາ ทำ  
ຍ່າງໃຫ້ຂຶ້ນຂະແໜງໃຫ້

ส่วน คำชาลี / ร้อยเอ็ด

๑. ไม่เกี่ยว

๒. ขอโทษด้วยที่ต้องตอบว่าต้องแก้ไขที่ตัวเรา เพราะเราทำได้แค่นั้น แก้ไขคนอื่นโดยเฉพาะแก้ไขพระภิกษุ

นั้นยากมากๆ หรือไม่ได้เลย เราแก้ไขได้โดยไม่varyรถ ไม่varyเงิน และต้องคุยกับผู้ปฎิญาณท่าน อย่าให้ขาดแคลนปัจจัย ถ้าไม่มีก็จะไปตามวันก็ เลยกิจกรรม วัดก็เลยก็ต้องมีครัวมีเม່กรัวทำอาหารถวายพระ โยมพี่ก็จะมาดูแลว่าท่านเป็นอยู่ย่างไร สนับดีหรือป่วยไข้ไหม ก็เลยซื้อรอดถวาย เวลาท่านอาพาธจะได้ไปโรงพยาบาลเอง บางคนร่าวย ชอบความสนับดี ก็เลยกากให้พระสนับดีบ้าง ถึงได้varyรถ สร้างกุฎิหรูๆ ติดแอร์ เรื่องมันก็เป็นอย่างนี้ แหลก โยม

๓. สนับสนุนให้พระศึกษาพระธรรมวินัย

วิสาสา ปรมา ญ่าติ กอง บ.ก. คงคิดว่าเป็นหัวข้อที่เท่าถ้าไม่แปลก็ไม่รู้ว่าหมายความว่าอย่างไร ภารดรภาพหมายถึงอะไร เป็นคำที่สวยงามแต่น้อยคนที่จะรู้ความหมาย อ่านจบต้องหาความหมายในกฎกิลหรือ การใช้ภาษาบาลีในการสื่อสาร ให้คนที่ไม่รู้จักภาษาบาลี มันเปรียบเหมือนขยายที่ไม่มีประโยชน์ในหนังสือ . . .

ถ้าสังเกตนิดหน่อย วิสาชา ปรามา  
ญาติ นั้นเราใช้ในชีวิตประจำวันอยู่  
แล้ว คนไทยใช้วิสาสะ หมายถึง ความ  
คุ้นเคย ความสนิทสนม บรม หมายถึง  
อย่างยิ่ง ญาติ คงไม่ต้องแปล รวมแล้ว  
จะแปลว่า ความคุ้นเคยเป็นญาติอย่างยิ่ง  
ก็ได้ หรือญาติมีความคุ้นเคยอย่างยิ่ง ก็  
ได้ ถ้าไม่เรียนบาลีมาเลย ก็ต้องเชื่อตาม  
ที่แปลกันมาว่า ความคุ้นเคยเป็นญาติ  
อย่างยิ่ง เท่านั้น

ศึกษาศาสนาพุทธ ปฏิเสธภาษาบาลีไม่ได้ เพราะเป็นภาษาที่ใช้บันทึกพุทธธรรม บางคำก็ไม่มีคำไทยที่จะแปลได้ หรือแปลแล้วยังง ชาวพุทธจึงควรเรียนภาษาบาลี เมื่อคนใช้คอมพิวเตอร์ต้องรู้ภาษาอังกฤษถ้าพูดคำว่าเมนูคำว่า ไ/drฟ์คำว่า คอนโทรลพานิลแล้วไม่ยอมรับรู้ไม่ยอมเข้าใจก็คงใช้คอมพิวเตอร์ไม่ได้

ถ้าเราไม่ยอมเรียนรู้ภาษาบาลีเสีย  
เลย เราจะเข้าใจธรรมะได้อย่างไร (แม้  
แต่คำว่า ธรรม ก็เป็นภาษาสันสกฤต  
ภาษาบาลีใช้รัมม) คำว่าศิล (สีล) คุณล  
(คุณล) กรรม (กัมม) มรรค (มัคค) ก็เป็น  
คำสันสกฤตและบาลี อาจจะเข้าใจตาม  
ที่สอนกันมา แต่ไม่มีโอกาสได้ตรวจ  
สอบคำอธิบายธรรมะว่าถูกต้องหรือไม่  
หรือมีความหมายซับซ้อนหลายนัยกว่า  
นั้นหรือไม่

คนถ่ายทอดธรรมอาจผิดพลาดไป  
บ้างที่ไม่ได้อธิบายความหมายให้  
ชัดเจน ต้องขอโทษด้วย สามารถศึกษา<sup>เพิ่มเติม</sup>ได้จาก e-tipitaka จะดูใน<sup>อินเทอร์เน็ตก็ได้ หรือติดตั้งไว้ใน</sup>  
<sup>เครื่องคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์ก็ได้</sup>  
ดาวน์โหลดจาก <http://tipitaka.com/>



## โปรแกรมนี้มีพจนานุกรมภาษาบาลีด้วย



ถ้าอนันดภาษาอังกฤษ ก็มีเว็บไซต์  
<http://dictionary.tamilcube.com/pali-dictionary.aspx>

จะเรียนรู้อะไรที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมทั้งนี้นั้น แล้วก็จะมีศัพท์เฉพาะสาขาอย่างศัพท์ด้านเทคโนโลยี คนที่ไม่สนใจเรียนรู้ก็คงไม่รู้เรื่อง application, open source, info graphic

สังคมจะเกิดสังคมมาก็ เพราะเราภาคทึ้งเรื่องที่เราไม่รู้ว่าเป็นขยะ เพราะคนที่เขางานให้เรื่องเหล่านั้นอยู่หมายความว่าเขาทำลังสนิขยะ ส่วนคนที่ภาคทึ้งเทคโนโลยี ก็เห็นว่าเทคโนโลยีเป็นขยะ แล้วเราจะอยู่ร่วมกันอย่างสันติได้อย่างไร

ที่จริงคุณจันทร์ศิริกงไม่ได้ปฏิเสธภาษาบาลีหรอก ถึงยังคงใช้ชื่อนี้ ซึ่งเป็นภาษาสันสกฤต ตระกูลเดียวกับภาษาบาลี แต่เราใช้คำว่าจันทร์ และศิริจันไม่ต้องแปลแล้ว หากมีใครไม่เข้าใจความหมายของชื่อ คุณก็คงบอกได้และไม่โทรศัพท์ไม่รู้หรอกนะ

● ๑. คำว่า นิพพิทา แปลว่า โภชากรรม  
ต่างชาตามาว่า เปื้อหน่าย แปลว่าลงอาญา

๒. สามนะ สาระ นิติคิสสันชา  
มีความหมายว่าอร่อยเช่นไร

บุปผา ขอบสะอาด / สมุทรปราการ

๓. นิพพิทา แปลว่า เมื่อหน่าย  
เพราะกะนั้น คำตามนี้หมายความว่า  
ความเมื่อหน่ายทางธรรมต่างจากความ  
เมื่อหน่ายทางโลกอย่างไร

ความเมื่อหน่ายทางธรรมเป็น  
ความเมื่อหน่ายจากกิเลส เกิดจาก  
ดวงตาเห็นธรรม เห็นความไร้สาระ  
ของชีวิต เช่น เมื่อหน่ายการแสดง  
ลากศรรเสริญ โลกิยสุข หรือความ  
สุขทางโลก เมื่อหน่ายชีวิตการครอบ  
เรือน เมื่อหน่ายลิ่งเหล่านี้ ก็จะหันไปหา  
ความสุขที่เหนือกว่าหรืออบรมสุขหรือ  
โลกุตรสุข เรียนรู้และฝึกฝนที่จะใช้  
ชีวิตเหนือโลก (โลกุตระ) ความเมื่อ  
หน่ายทางธรรมนำไปสู่ความจน ความ

## ສູນ

ຄວາມເບື່ອຫ່າຍທາງໂລກເປັນກີເລສ  
ເກີດຈາກຄວາມໄມ່ພຶ້ງພອໃຈສິ່ງຕ່າງໆ ອົງ  
ຄວາມພົດທະວີ ເຊັ່ນ ເນື່ອງຈານ ເບື່ອເຈົ້ານາຍ  
ເບື່ອເສື້ອຜ້າ-ອາຫານ-ສຕານທີ່ໃຊ້-ກິນ-  
ອຸໝ່ໜ້າໆ ເບື່ອຫ່າຍແດ້ວທັນທີ່ຈະອຸໝ່  
ເໜື້ອສິ່ງເຂົ້ານີ້ ກລັບແສວງຫາສິ່ງໃໝ່  
ມາເສັບ ມາງການໃໝ່ທີ່ໄດ້ເງິນເດືອນດີກວ່າ  
ຫຼື ສວັດສິກີຣີດີກວ່າ ຫຼືເຈົ້ານາຍຄຳດ  
ກວ່າ ພາເສື້ອຜ້າ-ອາຫານ-ສຕານທີ່ໃໝ່ໆ  
ຄວາມເບື່ອຫ່າຍທາງໂລກນຳໄປສູ່ກາຮ  
ແສວງຫາໄມ່ຈົບສິ້ນ ເປັນກາສໂລກໄມ່ສິ້ນ  
ຖຸດ

๒. ລາເກນະ ລາກັ້ງ ນິທິຄິງສນຕາ  
ແປດຕາມພັ້ນຍຸ່ນຍະວ່າ ກາຮແສວງຫາລາກ  
ດ້ວຍລາກ ອົງກ ອົງກ ເຊັ່ນ ເຊັ່ນ  
ກາຮທຳການແລກເງິນເດືອນ ກາຮແສວງ-  
ຫາກໍາໄຮກາກຮ້ອງຂາຍ (ຮັມທັງກາຮ້ອງ  
ຂາຍໜັ້ນ) ຄ້າຈະຕື່ຄວາມໃຫ້ລະເອີດກວ່ານີ້  
ກີ່ອາຈານມີກາຮສຽງເສີມຍິນຍອື່ອນ  
ເພົະແວງຈະໄດ້ກາຮເສີມຍຸດອົບ ກາຮ  
ທຳການເພື່ອຈະໄດ້ຂົ້ນສວරຮົກ (ເອົາສິ່ງທີ່  
ບຣັຈາກຫຼືໄຫ້ທານໄປແລກສວຮົກ)

ລາເກນະ ລາກັ້ງ ນິທິຄິງສນຕາ ເປັນ

ມີຈາອາຊີວະ (ກາຮປະກອບອາຊີພໃນ  
ທາງພົດ) ປະກາດທີ່

ຄ້າອຍກພື້ນຈາກມີຈາອາຊີວະນີ້ກີ່  
ຕ້ອງທຳການອາຊີພໂດຍໄມ່ຮັບສິ່ງໄດ້  
ຕອບແທນ ນອກຈາກປົງຈັກສີເພີ່ງເພື່ອ  
ດຳຮັງເຊີວີຕະສ່ວັງຄຸມຄ່າປະໂໄຍນນີ້ແກ່  
ໂລກຍູ້ໄດ້

● ໜ້າສັງອາກທີ່ຕິດັ່ນອ່ານອບ ຂະໜໍາ  
ຫັນັງສື່ອປິ່ງເປົ້າໃຫ້ຫັນັງສື່ອປິ່ງເປົ້າ  
ສໍາຫັກບັນຫຼຸງປ່າຍແສະໝູກຕິຫ່ານ ຊື່ຈະນຸມອະນຸ  
ພຸທະຄາສ່າສົນ້າຂໍ້ຕົມບົມາຮ່ວຍ ດັ່ງໆ (ພູ້ປ່າຍ  
ນອກ ພູ້ປ່າຍໃໝ່ ແພນ້ໄທຍ ອຸປັດຕິເຫຼຸ  
ເຮັບປົງປົ້າທີ່ຊຸມໝັ້ນ) ທີ່ຕິດັ່ນຂະໜໍາພຍາຍາມ  
ຫຼຸມໝູນເຕີຍຫັນຫຼຸມໝູນເສື່ອເຫັນໃຫ້ຕົ້ນປະໂລງແລ້ວ  
ສູງສຸດ ມີພູ້ປ່າຍແສະໝູກຕິຫ່ານໄປ່ອ່ານທີ່  
ນ້ານກໍມີເມ່ວຮັງ ທາກຫ່ານແສ້ຮົມສູນ  
ປະໂລຢີ່ນີ້

ຈິຮວນາ ພລາໂຈຕີ / ວ້ອຍເອົດ  
ສາງ



ຈົດຕະຈົນ ຈົດຕະຈົນ

**ลักษณะของพราหมณ์มี “การบูชาไฟ”** ด้วยความเชื่อถือว่า ไฟที่จุดไว้นั้น ศักดิ์สิทธิ์ ช่วยให้แสงสว่างนำพาภุศล(ความดีงาม) และความเจริญมาสู่ชีวิต แต่...สำหรับชาวพุทธ พระพุทธเจ้าทรงสอนข้าไว้หนักหนาว่า หากจะลีกถึงพระองค์ ต้องการบูชาพระองค์ ควรบูชาด้วย “ปฏิบัติบูชา” คือ การปฏิบัติธรรมอย่างมีปัญญาที่ถูกต้อง โดยถือศีลให้บริสุทธิ์ทั้งทางกาย-วาจา -ใจ ละเว้นการทำบาปทั้งปวง นั่นแหล่ะคือ การบูชาพระองค์อย่างแท้จริง ไม่มีความจำเป็นใดๆ เลย ที่จะต้องบูชาอย่าง “อามิสบูชา” คือ การบูชาด้วยสิ่งของต่างๆ เช่น จุดธูปเทียนบูชา ใช้ดอกไม้ ของหอม อาหาร หรือข้าวของอื่นๆ

การจะบูชาถึงได้หรือใช้อะไรเป็นเครื่องบูชา จึงควรอาศัยปัญญาพิจารณา อย่างถี่ถ้วนให้ถูกต้องว่า เป็นไปเพื่อเกิดบุญ(ชำระกิเลส) ก่อภุศล(ความดีงาม) จริงๆ สามารถสร้างความเจริญแก่ชีวิตของเราได้ดีแน่ๆ ไม่ใช่ถูกหลอกให้บูชาอย่างทำตามๆ กัน เพียงเพราะเป็นความเชื่อที่ยึดถือทำกันมา หรือเป็นຈารีตประเพณีนิยมเท่านั้น

**บูชาไฟ**  
(นังคุภูษชาดก)



\* อุดไพรุตบุญอุดเทียน  
พากเพียรบูชาฯ ๑๗๐๗ พร  
ไฟนั้นไม่ใช้ตบะ<sup>ร</sup>  
ยื่นยะโกรกฯ ไม่ได้.

# ເມື່ອປະສາດປະທັບອູ້ ດຣ. ພະເຊຕວັນມາວິຫາර ໄກສັກຈຸງສາວັດຖື ໃນແຄວັນໂກສລ

ຄວັງນີ້ ໄດ້ມີກິດຊື່ຈຳນວນນຳກົມພບເຫັນການທຳມະນຸຍາ (ຄື່ອກທຳຄວາມເພີ່ມ  
ເພີ່ມລາງຸກິເລສ) ຂອງພວກອາຊີວິກ (ພວກນັກບວຂີປັບປຸງ) ຜຶ້ງພາກນຳເພື່ອອູ້  
ທີ່ດ້ານໜັງຂອງພະເຊຕວັນມາວິຫາර ເຊັ່ນ

ອຸກກຸງກີກປັບປານະ(ການນັ່ງກະໄໝຢູ່)

ວັດຄຸລືວັດວຽກ(ຫ້ອຍທັງລອຍ່າງດັ່ງດ້ານ)

ກົມງູກກາປັບປະຍະ(ນອນບັນຫານມ)

ປັບປຸງຈົມນະ(ຢ່າງດ້ວຍໄຟ້ໜ້າກອງ)

ໆລຸ່າ

ເຫັນອ່າງນີ້ ແລ້ວກິດຊື່ຕ່າງກົດສ້າງໃນການປະກາດປະແບບນີ້ ຈຶ່ງຊັກຫວັນກັນ  
ໄປກາບທຸລຄາມພະຜູມີພະກາຄເຈົ້າ

“ຂ້າແຕ່ພະອອງຄົ້ງເຈີນ ອາຊີກນຳເພື່ອຕະບະເຫັນນີ້ ຈະໄດ້ກຸສລ໌ ອົງຮົງ  
ຈົງຮົງ ພະເຈົ້າຂ້າ”

ພະສາດຕວັສຕອບທັນທີ

“ດູກອ່ອນກິດຊື່ທັງໝາຍ ການກະທຳຄວາມເພີ່ມທີ່ພິດທາງ ອາສັກການ  
ປະກາດປະົງປົງ(ມີຈາຕະບະ)ແລ້ວນີ້ ໄນຈາກເກີດກຸສລ໌ ອົງຮົງ  
ໄດ້ເລີຍ ຄວາມສິ່ງທີ່ກະທຳທຳນັ້ນເສີຍ ແມ່ນບັນທຶກ(ຄົນອລາດໃນອຮຣມ)ໃນ  
ກາລກ່ອນ ທີ່ຄືການບູ້ໜ້າໄຟ້ອູ້ໃນປໍາ ເນື່ອໄໝພົບຄວາມເຈີນຂອງໄວຈາກໄຟ້ນັ້ນແລ້ຍ ຈຶ່ງ  
ໄດ້ລະທິ່ງໄຟ້ນັ້ນເສີຍ”

ແລ້ວທຽບນຳເຮື່ອງຮາວໃນກາລກ່ອນນັ້ນ ມາຕັດສເລ່າໃຫ້ກິດຊື່ທັງໝາຍໄດ້ຮັບຝຶ່ງ

\*\*\*\*\*

ในอดีตกาล มีທารกคนหนึ่งเกิดในสกุลอุทิจพราหมณ์(คือพราหมณ์ตระกูลสูง) ตั้งแต่วันที่เขางอก บิดามารดาถูกใจดู “ไฟบูชา” ให้แก่บุตรเป็นประจำ(ตามลัทธิบูชาไฟ) แล้วคงอยู่แล้วกษาไฟนั้นไว้ตลอดมา

ทราบจนกระทั่ง เขารีบไปเจริญวัยได้ ๑๖ ปี บิดามารดาจึงปรึกษากันแล้ว ตกผลใจสามເຫັນ

“ลูกเอ่ย เจ้าก็เติบใหญ่แล้ว หากป่วยนาจะแต่งงานมีครอบครัวเป็นของตน ก็จะคงศึกษาเล่าเรียนพระเวททั้ง ๓ (คือคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ของพราหมณ์) เอาไว้ให้ได้

แต่ถ้าหากเจ้าต้องการประพฤติพราหมณ์ (การปฏิบัติธรรมชั้นสูง) ให้บริสุทธิ์ ก็จะถือเอาไฟศักดิ์สิทธิ์ของเจ้านี้ ไปบูชาในป่าเดิด เพื่อทำให้หัวມหาพรหม(พระพรหมผู้เป็นใหญ่) โปรดปราน เจ้าจะได้เป็นผู้มีพรหมโลก(ที่อยู่ของพรหม) เป็นที่ไปในเบื้องหน้า”

บุตรพราหมณ์ได้ยินอย่างนั้น พอกิตติ์ต้องดีแล้ว ก็ตัดสินใจตอบว่า

“ข้าพเจ้าไม่ต้องการอยู่ครองเรือน แต่ต้องการอยู่พรหมโลก”

หลังจากวันนั้น บุตรพราหมณ์ก็ลาบิดามารดา แล้วออกจากเรือน นำสัมภาระที่จำเป็นติดตัวไป พร้อมกับเขาไฟนั้นเข้าป่า สร้างอาศรมเป็นที่พักอาศัย บำเพ็ญเพียรบูชาไฟอยู่ในป่า

วันหนึ่ง...บุตรพราหมณ์ไปยังหมู่บ้านชายแดนใกล้ๆ นั้น มีชาวบ้านให้วาหนนึงตัว เข้าจึงจุงวักกลับไปผูก



ไว้ช้างอาศรม แล้วก็เกิดความคิดว่า

“ในเมื่อเราเดราพบูชาต่อพระอัคคี  
(ไฟ)ผู้นำโชคมาให้ เรายังควรถวายวัว  
ตัวนี้แก่ท่าน เพราะวัวตัวนี้คงเป็น  
โชคดีที่ท่านนำมาให้แก่เรา”

คิดอย่างนี้แล้ว บุตรพราหมณ์จึง<sup>จ</sup>  
เตรียมฆ่าวัวบูชาไฟ แต่แล้วก็เกิดวิตก  
กังวลขึ้นมาอีก

“พระอัคคีเสวยแต่เนื้อเปล่าๆ ไม่ได้  
ปรุงแต่รஸเลย คงจะไม่เป็นที่พอก  
พระทัยแน่”

ดังนั้นเขาจึงผูกวัวไว้ที่ตรงนั้น แล้ว<sup>จ</sup>  
ไปยังหมู่บ้าน เพื่อหาเกลือมาใช้ปรุงรส

ช่วงเวลาลับนั้นเอง... มีพราณปากลุ่มนึงผ่านมา ยังอาศรมนั้น เห็นแต่ัวตัว  
เดียวโคนผูกไว้ ไม่มีใครเฝ้าอยู่เลย จึงจวยโอกาสจากวัว แล้วย่างเนื้อกินกันที่  
ข้างกองไฟ พอกอิมแล้ว ยังนำเนื้อวัวที่เหลือ ติดมือเอาไปอีกด้วย

ส่วนบุตรพราหมณ์กว่าจะได้เกลือกลับมาถึง ก็ได้เห็นแต่หนังวัว กระดูกวัว<sup>ก</sup>  
และหางวัวทึบไว้เท่านั้น เขารู้สึกสลดสังเวชใจยิ่งนัก จนได้สติเกิดปัญญา  
เห็นแจ้งความจริง จึงเดินไปหยิบหางวัวขึ้นมาโยนเข้ากองไฟ แล้วเอียสั้นๆ  
(ความจริง) ออกมาว่า

“ไฟเอีย วันนี้เนื้อวัวไม่มีจะบูชาแก่ท่านแล้ว ท่านจะรับแต่หางวัวนี้ไปเดิม  
เพียงแค่หางวัวเท่านี้ ก็มากเกินไปแล้วสำหรับท่าน เพราะแม้แต่ัวทั้งตัวอัน  
เป็นของท่านนั้น ท่านก็ยังไม่สามารถรักษาไว้ได้ อย่างนี้จะรักษาเราได้  
อย่างไรกัน การบูชาไฟเช่นท่าน ช่างไร้ประโยชน์เสียจริง กุศลและความ



## เจริญไม่มีจากการบูชาไฟโดยแท้เที่ยว"

เมื่อบุตรพราหมณ์บังเกิดปัญญาที่ถูกทางแล้ว ก็หมวดสั่นความยินดีในการบูชาไฟอีกต่อไป เข้าเอนน้ำมาราดดับไฟนั้นทิ้ง

แล้วอุบากษาเป็นฤษี บำเพ็ญตอบธรรมที่ถูกทาง(สัมมาตนะ) ทำอภิญญา(ความรู้ยิ่ง) และ sama بدี(สภาวะสงบจากกิเลสกันประณีตยิ่ง)ให้บังเกิด แล้วได้เป็นผู้มีพราหมณ์โลกเป็นที่ไปในเบื้องหน้า

\*\*\*\*\*

พระศานสดาทรงแสดงชากดกนี้จบแล้ว ก็ตรัสเฉลยว่า  
“บุตรพราหมณ์ผู้เลิกบูชาไฟในครั้งนั้น แล้วปฏิบูชาด้วยตอบที่ถูกทาง ได้มามีเป็นเรตถาคตในบัดนี้เอง”



ณ วุฒิ พุทธิ

จันทร์ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๓๗

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๗ ชั้น ๑๔๔

อร瓦嘎ดาแปลเล่ม ๕๖ หน้า ๕๗๔)

### ความเสื่อม ๕ ประการ

๑. ความเสื่อม ญาติ
  ๒. ความเสื่อม เพาะะโภคะ
  ๓. ความเสื่อม เพาะะโรค
  ๔. ความเสื่อม เพาะะศีล
  ๕. ความเสื่อม เพาะะทิภูมิ
- ดูกรวิภูทั้งหลาย สัตว์ทั้งหลาย เมื่อตายไปแล้ว ย่อมไม่เข้าถึงอบายทุคติ วินิบาต นรก เพาะะเหตุแห่งความเสื่อมศีล หรือเพาะะเหตุแห่งความเสื่อมทิภูมิ

เสื่อมญาติ โภคะ หรือเพาะะโรค (แต่ร่วง) สัตว์ทั้งหลายเมื่อตายไปแล้ว ย่อมเข้าถึงอบาย ทุคติ วินิบาต นรก เพาะะเหตุแห่งความเสื่อมศีล หรือเพาะะเหตุแห่งความเสื่อมทิภูมิ

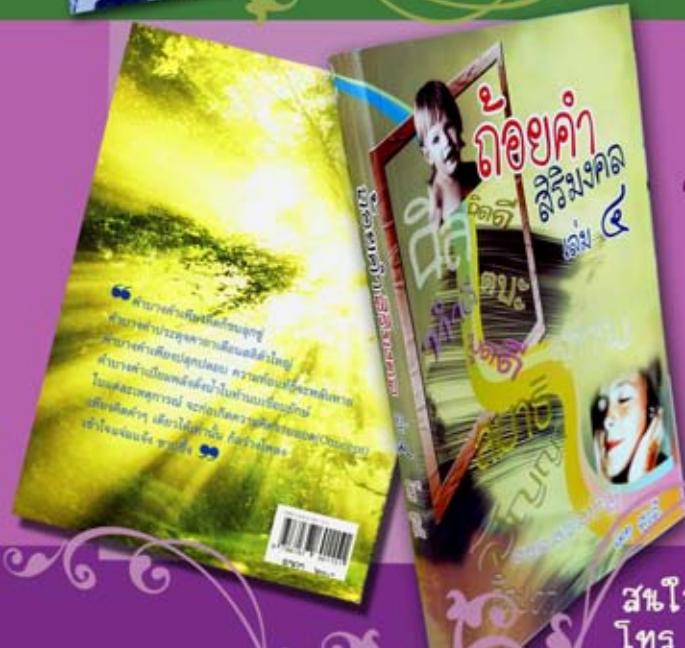
(พระไตรปิฎก เล่ม ๒๙  
“สัมปกาสตร” ชั้น ๓๐

รวมช้อเซี่ยน จากคอลัมน์ “ครอบบ้านครอบตัว” ถือยกคำลิสติงคล



ความรู้พากพาก  
แต่ความรู้สึกทาง  
นគดกันนี้ก็เป็นทางเดียว  
หลักธรรมนิ่งนั้นคือธรรมชาติ  
หลักธรรมนิ่งนั้นคือธรรมชาติ  
มากกว่าปัจจัยนี้มากกว่า  
แต่เกินกว่าจะปัจจัยนี้ได้แล้ว  
เมื่อแห่งทางที่ถูกต้อง?

พบกับหนังสือ คู่มือการพัฒนาตน  
ด้วยหลักธรรมกำมือเดียว  
จะมาเฉลยคำตอบ...



ถ้าจะค่าวัด,  
แค่เพียงไม่รู้ค่า  
ไม่รู้ประโยชน์  
อาจเบล็อกความคิด  
เบล็อกชีวิตขาดคุณได้

สนใจติดต่อ ธรรมทัศน์スマศ  
โทร. ๐๘-๗๗๕-๔๕๐๙  
อ.อ.อบรมพูน ๑ ก.กาญจนบุรี  
โทร. ๐๘๑-๔๕๓-๕๐๐๐

# ធនធានកាសប្រព័ន្ធដែលត្រូវទាហរណ៍

ដោលរាយ

VEGAN FOOD



បែបទី 2  
ដំសម្បិតដែរគំរង់



តាន់បុរិយាណីសន់ស្តុង  
ជាតិទាំងអស់ក្នុងបន្ទាន់ 100%  
ដើម្បីគួរការប្រើប្រាស់សាខាអាស់  
និងការប្រើប្រាស់សាខាលើសាច់សាច់



លំនៅទីតួចតែ:

02-375-8511

081-331-5229

081-234-3630

LINE ID:@theankaew2506

086-612-2550

LINE ID:@laongwunnue

ផ្តល់ការពន្លាប្រព័ន្ធឌីជីថល  
តាម GMP ការអភិវឌ្ឍន៍  
អ.លេខ៊ែ 50-2-06156-6-0006