



● จริงจัง ตามพ่อ



คุณค่าของคนอยู่ที่การให้ มิใช่การ “ແຍ່ງຈນໄດ້ມາ”

มี คำถามจากลังคมภายนอกสังสัยว่า นักปฏิธรรมของชาวโศก ทำไม่ต้องออกไปร่วมชุมนุม กับเข้าด้วย ทั้งๆ ที่เข้าวัดเข้าวัว มุ่งหน้าสละโลภกิจแล้ว จะเป็นการอยู่ดีไม่ว่าดีหรือเปล่า?

คงต้องขอบคุณทุกความประรารถนาดี และทุกความห่วงใยที่ล่องเข้ามา เรายังพอประมาณได้ว่า การออกไปร่วมชุมนุมกับประชาชนในแต่ละครั้ง เราจะต้องเจอก้อนอิฐมากกว่าดอกไม้ เจอคนแสดงความไม่ชอบใจมากกว่าคนที่เข้าใจ ซึ่งถ้าพากเราจะอยู่กันอย่างสุขสบายในวัด ก็ไม่มีใครมาว่าอะไรได้ออยแล้ว เพราะทั่วๆ ไปก็พากันเข้าใจว่า พวกรรณะต้องอยู่ในวัดในวัว อย่ามายุ่งอะไรกับโลกเขา!

ถ้าฝ่ายธรรมะ ออกมายelling อำนาจ แย่งลาภแย่งยกับเข้าด้วย ก็ต้องถือได้ว่าเป็นการอุกมา “ยุ่ง” จริงๆ แต่ที่ผ่านๆ มาเมื่อเลิกการชุมนุม เหล่าญาติธรรมทั้งหลายก็พากันกลับคืนสู่ท้องไร่ท้องนา ไม่มีใครคิดจะได้ตำแหน่งอะไรในส่วน เพราะแคร่งงานปลูกข้าว พืชผักผลไม้ ถ้วงงานเก็บขยะ งานด้านการศึกษาบุญนิยม (เรียนฟรี) งานด้านพานิชย์บุญนิยม (ของดี-ราคาถูก) และงานอีกมากมายที่ต้องช่วยกันรับผิดชอบในแต่ละชุมชน แค่งานที่ไม่มีใครทำกันก็ล้นมืออยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นที่จะต้องไปแย่งงานที่คนอื่นเข้าแย่งกันทำ จุดมุ่งหมายที่ญาติธรรมต้องออกไปร่วมกับประชาชน ก็เพราเรามั่นใจว่า นี่เป็นฝ่ายประชาชนโดยประการใดๆ แอบแฝงมาให้ตัวเอง เมื่อศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่เน้นการเสียสละ จนถึงขั้นหมดตัวหมดตนจึงมีแต่ความเห็นแก่ผู้อื่น เห็นแก่ประชาชนเป็นใหญ่ พุทธเจ้าเป็นสุดยอดประชาธิปไตย ที่ไม่ใช่โง่เง่าจนไม่รู้อะไรผิดอะไรถูก (เพราเมืองโลกวิฐ-รู้แจ้งโลก) ไม่ใช่ใจเตี้ยนชา ปล่อยให้บ้านเมืองและผู้คนมีอันเป็นไปต่อหน้าต่อตา (เพราเมืองโลกก้มปายะ-เกื้อกูลอนุเคราะห์โลก) และไม่ใช่รักตัวกลัวตายคิดห่วงแต่ “ตัวภู-ของภู” (เพราเมืองโลกตระ-เห็นเมืองโลกโลภกิจและความติดยืดๆ แม้ในอัตตาตัวตน)

เราจึงมั่นใจว่า

ศาสนาพุทธสอนให้คนเราใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณค่ามากที่สุด

เพราได้ให้ไปเพื่อหมดตัวหมดตนจนสูญลื้นอัตตา

โดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ กลับคืนมาให้แก่ชีวิตอันแสนสัน

เพื่อเอามาสนอง “ตัวภู-ของภู” ให้ยึดยาวอุกไป

ทุกชีวิตมานกับการพลัดพราก และมีอันเป็นไปจากพิบัติภัยที่กำลังกระหน่ำช้ำเติมโลกอยู่ทุกวันนี้

และเมื่อถึงวันนั้น...ใครหอบมหาสมบัติจากการใช้เลคเลห์ແຍ່ງเขามาเก็บบ้างที่ชีวิตติดตัวไปได้บ้าง?



• จำลอง •

คนบ้านนอก บอกกล่าว

สีบ ห้าปีเศษมาแล้วที่ผมเปลี่ยนจาก “ชาวรุ่ง” มาเป็น “คนบ้านนอก” ปักหลักอยู่ที่กาญจนบุรี นานๆ จึงจะเข้ากรุงหรือไปจังหวัดอื่นๆ เลยที ทุกวันคืนที่ผ่านไปมายังต่างคงมั่น เป้าหมายของชีวิต “ตัดกิเลสและช่วยเหลือสังคม”

การตัดกิเลสนั้นยังทำได้น้อยมาก คงจะต้องบำเพ็ญเพียรอีกหลายชาติ ส่วนการช่วยสังคมนั้นมีถึง ๖ โครงการ ครอบคลุมทั้งที่เกี่ยวกับสังคมสังเคราะห์และการสร้างคน สำหรับเรื่องสังคมสังเคราะห์ที่นั้นไม่ใช่เฉพาะแต่สังเคราะห์คนเท่านั้น แต่ยังสังเคราะห์สัตว์ด้วย

นำไปสู่ไป “ทำงานสนุก เป็นสุขกับการทำงาน” สนุกมากๆ เช้าก็เกรงว่าตัวเองจะเพลิน ลืมแก่ ลืมตาย ดังนั้นทุกครั้งก่อนเข้านอนและตอนตื่นนอน หลังจากสวัสดิมณฑ์แล้ว ขณะพิจารณา “ความเป็นธรรมด้า ๕ ประการ” ผมจะแทรกไปด้วยว่า อายุกี่ปี เดือน วัน และ เช่น เช้าวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ที่ผ่านมา ผมท่องว่า

เรามีความแก่ เป็นของธรรมด้า ไม่สามารถล่วงพ้นความแก่ได้ (แล้วผมก็เติมว่า “ขณะนี้เราอายุ ๓๒ ปี ๑๐ เดือน ๒๐ วัน”)

เรามีความเจ็บเป็นของธรรมด้า ...

เรามีความตายเป็นของธรรมด้า ...

เราจะต้องลดพากจากของรักของชอบใจทั้งปวง

เรามีกรรมเป็นของของเราเอง ...

เช้ามีวันที่ ๒๕ พฤษภาคม นั้นเอง ก็คิดเห็นแก่ตัวขึ้นมา ผมอายุ ๓๒ ปี ๑๐ เดือน ๒๐ วันแล้ว ควรอยู่บ้านเฉยๆ ไม่ควรไปเดินเรցเดินก้าเหมือนคนหนุ่มๆ สาวๆ ไม่ควรจะไปเดินขบวนจากอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยไปทำเนียบ

ถนนราชดำเนินนั้น ผมเดินมาจนเบื่อแล้ว ตอนที่นี่มา สมัยเป็นนักเรียนนายร้อย ผมเดินแผลจากกรมนักเรียนนายร้อย หน้าสนามมวยราชดำเนินไปกองการศึกษาโรงเรียนนายร้อย หน้ากระทรวงศึกษาธิการ เดินไปเดินกลับอยู่ถึง ๕ ปีเต็ม



ในที่สุดผมตอบตัวเองว่า แม้จะอายุมากที่สุดใน ๕ แกนนำ พันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย ก็อาจเรื่องอายุมาอ้างไม่ได้ จะแสดงความเห็นแก่ตัวโดยอยู่เฉยๆ ไม่ได้ ต้องไปร่วมกับเขา “ไปทำหน้าที่ ใช้หนึ้นแผ่นดิน และไปทำบุญ” ແ

7

บ้านป่านาดอย

ตอนอ้างประชาธิปไตย
ประชาชนเป็นใหญ่ที่ไหนหนอ
ประชาธิปไตยกำมะลอ
คงฯ งดฯ ตามประสาคนโถม

14

เรื่องอย่างนี้ ต้องช่วยกันเผยแพร่

“อดรัห์สลับทรัพนะอันเป็นอันตรายของจักรภพ เพ็ญแข” โดยดร.อนันต์ เหล่าเลิศวรกุล “...สิ่งที่ท่านนายกฯ หักมีนการทำเป็นการปลดปล่อยประชาชนออกจากระบบอุปถัมภ์ เมื่อได้ตัดสินใจครั้งสำคัญ ท่านก็ตัดสินใจออกจากระบบอุปถัมภ์ แต่ระบบอุปถัมภ์ได้หยิ่งรากลงลึกเสียแล้ว...” ระบบอุปถัมภ์ที่อดิตรัฐมนตรีจักรภพ ปาฐกถาด้วยมั่นหมายเฉพาะอย่างไร และน่าคิดว่า ลำพังอดิตรัฐมนตรีจักรภพเพียงผู้เดียวจะกล้าปาฐกถาเช่นนี้หรือ ถ้า...ไม่มีผู้อยู่เบื้องหลัง...

26

สีสันชีวิต

“....ทำงานเพื่อสังคมยะจะ เช่น ช่วยเหลือเด็กยากจนในประเทศไทยด้วยพัฒนา เราเองได้ฝึกความอดทน ความเสียสละ...” ความในใจของหญิงเก่งจากครอบครัวคนนี้ในเมืองไทย ที่ลูกไก่ไทยแท้น้ำทบกวนตัวเอง



- | | |
|---|----------------------------|
| 1 ນັບປົກ: ຄຸນຄ່າຂອງຄົນຍູ້ທີ່ການໃຫ້
ມີໃໝ່ການ “ແຢ່ງຈຸດໄດ້ມາ” | ຈົງຈ້າງ ຕາມພ່ອ |
| 2 ດົນບ້ານນອກນອກກ່າວ | ຈຳລອງ ຕ່ຽມເມືອງ |
| 4 ຈັກຜູ້ອ່ານ | ບຣຣາຊີກາຣ |
| 6 ຄຸນນິດຕິດໜ່ອຍ | ບຣຣາຊີກາຣ |
| 7 ບ້ານປ່ານາດອຍ | ຈຳລອງ |
| 14 ເຮືອງອ່າງນີ້ຕ້ອງຫ່ວຍກັນເພຍແພວ | ດຣ.ອັນນັຕ໌ ແກ່ລ່າເລີສວຽກຖຸ |
| 21 ບທຄວາມພິເສຍ (ເສີ່ນ ສະໜາ ໄດ້ ໄທຍ ທ້າດີ ສາສັນ ກ່ຽວຕີ້ວ່າ) | ເຄົກ ປະນະສີວິ |
| 25 ກາຣຸຕູນ | ວິສູຕຽ |
| 26 ສີສັນචິວ (ສັນກາມໝົດຄຸນວິໄລ ອົງຄົນຕໍ່ຄຸນ) | ທຶນ ສມອ. |
| 32 ຂ້າພເຈົ້າດອກໄລ | ສມຄະໂພທີ່ກັກ |
| 37 ທ່າດກທັນຍຸດ | ຄວວມພຸທະ |
| 40 ຂໍວິຕິນີ້ມີປ່າຍຫາ | ສມຄະໂພທີ່ກັກ |
| 50 ບທຄວາມພິເສຍ | ທຄສະນີ້ ນຽກ້ຕົນ |
| 54 ກຳປັ້ນທຸນດີນ (ແແງກັນຂຶ້ນຮາຄາ ພາກນຈົນຕາຍທີ່ເປັນ) | ດັ່ງນີ້ ວິນຸຕິຕິນນາກ |
| 58 ຊຮຽມດາຂອງໂລກຈະໄດ້ໄມ້ໂສກສລດ | ສມພົງຍໍ ພົງເຈົ້າລົງຈິຕົດ |
| 59 ເວົ້າຄວາມຄິດ | ນອກ ທຳເນີຍນ, ເສູ້ຫຼັບ |
| 64 ວິພາກໝໍບຣິໂກນິຍາມາ | ສ.ຄົວກັກ |
| 66 ຄິດຄນລະຫັ້ງ | ແຮງຮວມ ທ້າວທິນທີ່ |
| 69 ຄວາມຄິດທາງການເມືອງໃນພຸທະສາສນາ | ຖຸນ້ຍ ເສົ່າງຫຼັບຫຼຸງຄວ້າງ |
| 72 ຜຸນຟ້າຝາກຝື້ນ | ຟົດ ແກ່ເສົ່າງ |
| 74 ປະສົບກາລົນໄດ້ຮ່ວມສົມມາສຶກຫາ | ທີ່ສາງ |
| 77 ກົດກາເມືອງ | ປະຄອງ ເຕກຝັກ |
| 80 ປິດທ້າຍ | ພ.ຕ.ທ. ຮູ່ງໂຈນ໌ ເຮືອງຄຸທີ່ |

ບຣຣາຊີກາຣຜູ້ພິມພົງໂມຍຄາ ພ.ຕ.ທ.ຮູ່ງໂຈນ໌ ເຮືອງຄຸທີ່ ກອງຮັບໃຫ້ບຣຣາຊີກາຣ ຄຸນຍັງ ເຄຽງຮູ່ນຸ້ມລັງ ສມພົງຍໍ ພົງເຈົ້າລົງຈິຕົດ ສົງການຕົ້ນ ກາຄໂຫຼດ
ແໜນດີນ ເຄີບບຸກຍ່າງ ອໍານວຍ ອິນເກສຣ ນ້ອມດຳ ປີຍະວັງຮູ່ຮູ່ງເຮືອງ ວິນຊຣຣມ ອິກຄຕະກຸດ ນ້ອມນມ ປູ້ຍາວັດ

ກອງຮັບໃຫ້ຄົລປົກກຣມ ທຸທົກທັນໜ້າດີ ແກ່ໄພທຸຽງຍ່າງ ຕໍ່ນາງໄກ ທານີ້ ແສດລົບນີ້ ເດືອນພາຍໃນ ວິສູຕຽ ນວພັນໜີ້ ດິນທຶນ ອັກພົງຍໍໂຄກ

ກອງຮັບໃຫ້ຮູກກາຣ ຕື່ຄືລົນທີ່ ນ້ອຍອິນຕີ້ວ່າ ສູ່ເສີ ສີປະເສວິຖີ ປຶກຟ້າ ແກ່ປະເສວິຖີ ດອກບັນຍ້ອຍ ນາວານຸ້ມນີຍົມ

ຜູ້ຮັບໃຫ້ຝາກຝື້ນ ຕື່ຄືລົນທີ່ ນ້ອຍອິນຕີ້ວ່າ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-៦២៤៥, ០-២៣៣៤-៨២៤៥

ຈັດຈໍາໜ່າຍ ກລັ້ນແກ່ນ ៦៤៤ ចອບຍານມິນທີ່ ៤៤ ດ.ນວມິນທີ່ ຄລອງຄຸນ ມຶ່ງກຸ່ມ ກາທມ. ១០២៤០ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-៦២៤៥ ພິມພົງທີ່ ບຣິຍັກ ພ້າອກຍ້ ຈຳກັດ ໂກຣ. ០-២៣៣៩-៨៤៣១
ອື່ນດີນ farinkwan@yahoo.com

ອັດຕາຄ່າສາມາຊີກ ២ ປີ ២៤ ປັບ 400 ບາທ / ១ ປີ ១២ ປັບ 250 ບາທ ສົ່ງຮູນສັດ ເຊື້ອ້ວ້າແລກເສີນໄປປຽນສີ່ ສັ່ງຈ່າຍ ປ.ກ.ຄລອງຄຸນ
ໃນນາມ ນ.ສ.ຄືລົນທີ່ ນ້ອຍອິນຕີ້ວ່າ ໂອນເຂົ້າ ທະນາຄາກຮູງໄກ ສາຂາຄົນນວມິນທີ່ ບໍລິສິເງິນທີ່ 05-0-447005-8 ຂໍອົບລັບສື່ ນາງສາວິຄືລົນທີ່ ນ້ອຍອິນຕີ້ວ່າ
ສໍານັກພິມພົງກລັ້ນແກ່ນ ៦៤៤ ច.ນວມິນທີ່ ៤៤ ດ.ນວມິນທີ່ ແຂວງຄລອງຄຸນ ເຫັນປົງກຸ່ມ ກາທມ. ១០២៤០ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-៦២៤៥

ຈາກຜູ້ອ່ານ

ແພນ FMTV

ຂອງດີເປັນສນາມືກໜັງລືອ “ເຮົາຄິດອະໄຣ”
ກ່ອນ ເພຣະດູ FMTV ແທນ ແຕ່ລ່າງເງິນມາ
ທຳບຸນຍຸດ້ວຍ ໂ.ສ.ສ. ບາທຄ່າ

- ມາລັຍ ຈັກທິກ່ອມ ຈັນບຸນ

ຮັບເງິນໄວແລ້ວຮັບ ສົງຕ່ອເຂົ້າມຸລືນີ້
FMTV ແລະສົງໃບເສົ່ວງມາໃຫ້ກ່ອນທຳນັ້ນແລ້ວ
“ເຮົາຄິດອະໄຣ”ອັບປັນນີ້ສິ່ງທີ່ເປັນກຣລືພິເຄະຫຼວມຮັບ

ການເມືອງແບບໄວ້ປັດ

ຄົນທຳຜິດໂທຂັງໝາຍເປັນຝ່າຍຜິດ
ຈະກໍ້າວ່າຫຼຸງຈິຕິກີ້ວັດສນ
ໃຊ້ກັງໝ່າງແກ້ກັງໝາຍໃຫ້ວິກລ
ເພື່ອຮັບໃຊ້ພາລື່ນຄວິບນົງໝ້າຍ

- ທົວເຮືອງ ຖະເທົ່າ ຊັນາຖ

ຄິດຈະເອາຫຼຸດລາກຄນຄ່ອຍ
ຮ້ອຍທີ່ຮ້ອຍມີຮອງຮັບນັບໄມ້ໃຫ້
ລ້ວນແກ້ໄຂອ້າງອີງກລອກກລົງໄປ
ຕາມປະປາດ້ານໄດ້ອ້າຍອຸດໃຫ້
ອຸດມກາຮົມກາຮົມເມືອງເປັນເຮືອງຈ້ອຍ
ເຮືອງຍີ້ທ້ອຍຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າອັກໂຂ
ຕໍ່ອັນເຊີດໜີ່ພ່ອຊ້າຍໃຫ້ເຕີບໄດ
ເພື່ອຕອບໂດລືບສານງານກາຮົມເມືອງ

ການເມືອງບອນຄະຫຼຸມສາວ

ພົງຄຸນຊີ້ງໝ້າຍ ມົກລອຽມ ໃນຮາຍກາຮ
ກາຮົມຂອງຄົນທຳນັ້ນສາວ ເມື່ອວັນເສົ່ວນທີ່ ๓
ພ.ຄ. ແລ້ວ ມີຮາຍກົງລົງກົດຕ່ອງຄຸນຊີ້ງໝ້າຍຈາກທີ່
ເຄຍໃຫ້ຄ່າລົບເພຣະໄປຮ່ວມງານກັບບຶກຈົ່ວ
ແຕ່ຕອນບຶກຈົ່ວທີ່ພຣຣົກໄປຮ່ວມກັບ ທຣທ.ຄຸນ
ຊີ້ງໝ້າຍກົງລົງກົດຕ່ອງກັບມີປະຕິບັດ
ທຳລົງກົງລົງກົດຕ່ອງກັບມີປະຕິບັດ

- ແພນຮາຍກາຮ ຮະຍອງ

ມົມກົງພິ່ງຮາຍກາຮນີ້ດ້ວຍເໜືອນກັນ
ເຫັນດ້ວຍກັບຮາຍກົງລົງກົດຕ່ອງແພນຮາຍກາຮ
ມົມເອງຍືນດີທີ່ໄດ້ພົບເພື່ອນຮ່ວມງານເກົ່າໃນຈອ
ເພຣະເຄຍອູ່ພຣຣົກກໍາວໜ້າດ້ວຍກັນ ເມື່ອປີ
໨໔ໜ້າ-໨໔ໜ້າ ທີ່ຈົ່ງຄຸນອຸທ້າຍ ພິມພິຈິຈະນ
ເປັນທີ່ວໜ້າພຣຣົກ ທ່ວງນັ້ນມີຄົນເດືອນຕູລາ
ຮ່ວມຕ້ວກັນຍູ່ທີ່ພຣຣົກກໍາວໜ້າຫລາຍຄົນ

ພະແກຍ

ເຫັນກາພພຣະເກຍໃນຫຼັກໄທໂພລົດ
ເອກົ້າໃຫ້ວັນທີ ៤-៥ ພ.ຄ.ແລ້ວ ນ່າບັດສືມາກ
ທ່າທີ່ເຈົ້າຄະະຈັງຫວັດຈະປກປົອງອູ່ ຈະຮັກຊາ
ພຸທ່ອສາລານາໄວ້ຮູ້ອີຈະຮັກຊາພວກນີ້ໄວ້ບ່ອນ
ທຳລາຍພຸທ່ອສາລານາກັນແນ່ຮັບ

- ຂາພຸທົບ ທ່າພະຈັນກົງ

ເຮືອງທຳລາຍຄວິກຫາປາຫະຈາວບ້ານ
ເປີດໂປງອອກມາບານເບີກຂາດນີ້ ຄໍາຄະະ
ສົງໝ່ລອຍໝ່າຍເອົ້ວຮ່າຍເຫຼືອອູ່ກຸດແລ້ວແຕ່ພຣ
ຄຸນເຈົ້າເຄອະ ພວກເຮົາຈາວບ້ານຈະໄດ້ຮູ້ວ່າ
ແທ້ຈົງແລ້ວທີ່ລົດມົນຕ່ວ່າ ລັງຈັນສະນັກຈົດລາມີ
ນັ້ນ ແທ້ຈົງແລ້ວເປັນທີ່ພື້ນຈົງໄດ້ຮູ້ໄມ້ ຄົນ
ປະເກີນນີ້ຕ້ອງທ້າມບວ່າ ແຕ່ເພຣະກາຮ
ຕຽບສອບໃນຂັ້ນຕອນກາຮບວ່າທຳກັນພອເປັນ
ພິທີກຮມຈຶ່ງໄດ້ຫລຸດຮອດມາ ອາກເອາຈຈົງແມ້
ຮູ້ຂ້ອເທົ່າຈົງຈົງກາຍຫລັງກົງຍ່ອມຈັດກາຮໄດ້
ທຳໄມຈົງປລ່ອຍໃຫ້ກ່ຽວກັບຜ້າກາສາວພັສຕຽ່າຍື
ຄວິກຫາຈາວບ້ານອູ່ອົກ ເຫັນແກ່ດ້ວຍຮູ້ໃຫ້ນ
ແກ່ຮ່ວມອັນເປັນພຣສາລາດາ ຄາສານາພຸທົບຈະ
ເປັນຄາສາປະຈຳປາຕີ ມີໃຊ້ດ້ວຍຕຣາໄວ້ໃນ
ຮູ້ຮ່ວມນູ້ຍຸດ້ວັນທີ່ເຮັດວຽກກັນ ແຕ່ດ້ວຍທຳ
ພຣະໃຫ້ເປັນພຣະເປັນສົງໝ່ພຣະມີພຸທົບແທ້
ຮ່ວມຈົງ

ຈາກຜູ້ອ່ານ

ຄໍາເປົ່າເຮືອ

ອ່ານໄທຍຮູ້ວັນນີ້ (๑๗ ພ.ມ. ๕๙) ຂ່າວໜ້າ ๑ ພວ້ອມກາພວ່າ ພລ.ຕ.ທ.ຊ່າງ ກຸລດິລິກ ຮອງເລຂາທິການນາຍກາ ຝ່າຍກາເມືອງ ລື່ນ ລົ້ມທີ່ທ່າເຮືອເກະລອຍເທົກບາລເມືອງຄວິຣາຈາ ຈຳໄມ່ໄດ້ຫັດວ່າຂະນະເດີໄປຕາມສະພານທ່າເຮືອ ພວ້ອມກາພວ່າ ແຕ່ຂໍ້ມູນລົ້ມຢູ່ທີ່ກໍາລັງຈະ ເຄົາເຮືອຕຽບການຂອງຕໍ່ຈຳວັນນີ້ໄປລອຍ ອັກຄາພ່ອແມ່ດ້ວຍເອງ ຜ່ານກະຈອກອ່າງ ພມຂອປະກໍາທີ່ເຄົາຂອງຫລວງໄປໃຊ້ສ່ວນດ້ວຍ

- ດົນຍາຍຫາດ ຄວິຣາຈາ ທລບຸວິ

ເຮືອງໆເງິນຍໍາທຳໃຫ້ເປັນເຮືອງຍາກ ຕາຍ ແລ້ວກີ່ເພາ ກະດູກກີ່ປັນປັນດິນໄປ ໄມ່ຕ້ອງເອາ ໄປລອຍອັກຄາ (ຈົນນີ້) ໃນທະເລໄຫ້ວຸ່ນວາຍ ໂຄ! ໂຈໂຄຍັງຄິດ ຈະປະກໍາທີ່ກັນອີກຫົວໜ້າ ທ່ານຈ່າຍຄ່າເຫຼົາເຮືອແພັງຈນແບບເດືອງຕລອດ ຂີວິດແລ້ວນະ ຍກປະໂຍ່ຍ໌ໃຫ້ຈໍາເລີຍເກອະ ແຄ່ນີ້ກີ່ເຈັບຕົວປະຈາກຕົວເອງສຸດໆ ແລ້ວ ບ້ານເມືອງເຮົາກີ່ເປັນອ່າງນີ້ແລລະຄວັບ ຂັດສັນຜູ້ໃໝ່ທີ່ເປັນ “ຜູ້ຫລັກ”

ຄໍາຂອງຄນ

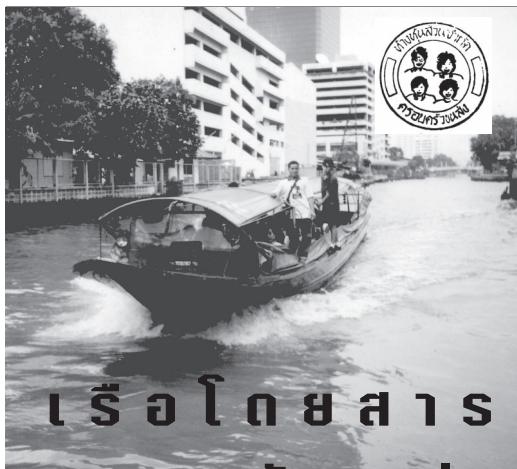
ເຮືອງເພື່ອຮ່າງສຸດ ແລະ ຂ່າວຄຣາວຂອງ ພລ.ຕ.ທ.ຊລອ ກີດເທັກ ເງິນຍາຍໄປນານ ເມື່ອເວົ້າ ນີ້ ຮ.ມ.ວ.ຍຸດີຮົຮມເຂົາໄປເຢືຍມີນ ເວືອນຈຳ ຂ່າວວ່າຍັງມີຂໍ້ມູນທີ່ຍັງໄມ່ເປີດແຜຍ ອີກສ່ວນໜີ້ ສໍາເປີດແຜຍອອກມາກີ່ຈະສາວໄປ ຖື້ນຄນອື່ນໆ ອີກຫລາຍຄນ ເຂົ້າລືອກນ້ວ່າລ້ວນ ເປັນຄນສໍາຄັນ ປະເທັນນີ້ພມໄມ້ຕິດໃຈຫຮອກ ແຕ່ຕິດໃຈທີ່ເຫັນຮູບໃນ ນ.ລ.ພ. ຄຸນຊລອ ສົດໃສ ແກ້ວມອັນຄນໄໝຖຸກໜ້ວອນທີ່ຕ້ອງໄທຂອງຢູ່ໃນເວືອນຈຳ

- ດູງຈາກ ບາງພລື ປາກນໍາ

ສໍານັບອາຍຸພມເປັນຮູ່ນ້ອງທ່ານຫລາຍ ປີ ໄມ່ເຄຍຮ່ວມງານກັນ ແຕ່ເຄຍຝຶກໃນປ່າດ້ວຍ ກັນ ພູດປະສາວບ້ານວ່າເປັນຄນໃຈນັກເລົງ ກລັ້າໄດ້ກໍາລັງເສີຍ ນ່າຄບຫາ ວັກເພື່ອພ້ອງຮັກ ລູກນ້ອງ ແລະ ຖ່ິມ່ເທິການພື້ນຍາຍ

ມ ບຣະນາທິກາຮ

ຄົນໄມ້ມື້ອຸປະນະລົດ ດິນບັງຍາ
ຄົນໄມ້ມື້ອຸປະນະລົດສະໜັບ ບາຮົມ



ເຮືອໂດຍສາດ

ຄຣອບຄຣວບບາສົບ

ວັດສະບັບມູນເຮືອງ ၁၁ ຜ່ານຳ

ສະດວກ ຮວດເຮົ້າ ສມຄະ

ນະບັບຄຣວບຄຣວບມູນສັງ ແລ້ວ ຈຳກັດ

ໄທ. ୦-୨୯୩-୨୯୯୯, ୦-୨୯୩-୯-୯୯୯

୦-୨୯୩-୦୬୬-୫, ແກ້ວມ-୧-୯୯୯

ມະນີມ
ຄົກທຳອຍ



ស្រុកអាមេរិកា កំពូល ទីក្រុងខេត្តកម្ពុជា និង ខេត្ត ខែត្រា

“ ປັບປຸງ ອົງລົມ ແລະ ດັບ
ປັບເກົ່າຮັບປະດານ
ສົມ ແກ້ວມູນຫຼາດ
ມາກັດຕັດ ... ”



...ເພຣະມຄນູ-
ສິນບັດແບບ
ດີມາກັນຍຸທົ
ມ ” “ມອວໂດ? ”



“ମହାନ୍ତିରିତ
କର”



(ไทยรัตน์)

ก นที่สุดของที่สุดสภานราษฎรในระบบประชาธิปไตยผูกขาดของพระคพลังประชาชน
ก ชูนัยชัย ชิดชอบ ดาเดียว (ตาบอดข้างหนึ่งเพาะเดินทีทำมาหากินทางทุบหินนาย
และหินกระเต็นเข้าตาแตก) เป็นประธานสภา ซึ่งลงผลบุญให้นายชัย ชิดชอบ เป็น^{๙๙}
ประธานวัฒนสภាតัวโดยวัฒนธรรมมุนicipal มาตรา ๘๙ และทำให้มีบทบาทหน้าที่อีกหลายประการ
ในช่วงก่อนที่จะมีการเลือกประธานวุฒิสภา นายประลพสุข บุญเดช อดีตผู้พิพากษา
ถูกตั้งข้อวงศ์เกียจว่ามาจากการสรรหา ทั้งที่ประวัติเชิงวิต การศึกษา หน้าที่การทำงานเรื่องข้อดำเนิน
ค นนายชัย ชิดชอบ มีความเที่ยงเเคร่งเเรงด้วยการทั้งสอง

แต่ในวันนี้ ต้องตกอยู่ในภาวะกลับหัวกลับหาง เป็นรองประธานรัฐสภา ที่ประธานฯ มาจากการเลือกตั้งตามวิธีประชาธิปไตยจอมปลอม และตอนนี้ก็ต้องหาคนดีที่บุรีรัมย์หลายเรื่อง บางเรื่องต้องร่วงก็เรียกตัวไปแจ้งข้อหาแล้ว บางเรื่องอยู่ระหว่างการสอบสวนดังที่เป็นข่าวเปิดเผยแพร่ในสื่อมวลชนทั่วไป

นำกังข่าวรัฐสภาไทยไว้คิดกิจวันนี้แล้วหรือ จึงเป็นทางเลือกนองของคนมากวีร์อย บัดແພລຄນແລວຄນເລ່າ ไม่ว่าຄນກອນທີ່ເພີ້ງຜັນພາຍໄປເພື່ອເປີດທາງໂລ່ງໂປ່ງ...ແລກນໃໝ່ ເຊິ່ມອອງຕາມໄບສັ່ນນີ້

“ทันประวัติที่เคารพ” คำนี้แหลกที่ ส.ส.ในสภាជับแทนราชภูมิ หรือ ส.ว. ในรัฐสภาก็จะต้องยืนคำนับและกล่าวก่อนพูดมั่นจ่ายนักหรือที่คุณดีๆ จะกล้ากลืนฝืนทนกล่าวคำนี้ออกมากัน

ตำแหน่งนี้เป็นตัวเชิดหน้าชูตา หรือตัวขยายหน้าขยายตาของรัฐสภาราชีวะ ที่เป็นต้นธารประชาธิปไตย ถ้าองค์ประกอบสำคัญอันได้แก่เหล่าสมาชิก ด้วยคุณภาพด้วยคุณธรรมสำนึกรักด้วยกัน จะเป็นความหวังของแผ่นดินได้อย่างไรหนอ ?



“โรงเรียนผู้นำ” บ้านป่าที่รายล้อมด้วยทิวเขาสวยงาม ใครเห็นก็ถูกใจ เคยมีคนไทยและชาวต่างชาติไปถ่ายว่ามีที่พักว่างใหม่ คิดว่าเป็นสถานที่ตากอากาศชั้นเมืองกาญจน์มีชูก เมื่อทราบว่า เป็นสถาบันฝึกอบรม ก็ผิดหวังไปตามๆ กัน

เมื่อ ๓ เดือนก่อน คุณหมออเจ็คอป หมออินเดียผู้เชี่ยวชาญทางธรรมชาติบำบัดซึ่งมีชื่อเสียงมากทั่วในอินเดีย ไทย และประเทศไทย ไปพับผลาญและคุณศิริลักษณ์ที่โรงเรียนผู้นำ หมอดจัดค่ายธรรมชาติบำบัดในประเทศไทยเป็นระยะๆ หลังสุดจัดที่สถานที่ตากอากาศเขาชะเม่าชายทะเลชลบุรี

คุณหมออเจ็คอปบอกว่า ต้องเก็บเงินค่าเข้าค่ายถึงคนละ ๑๒,๐๐๐ บาท (ระยะเวลา ๗ วัน) เพราะค่าเช่าสถานที่ที่นี่แพง เมื่อเราคิดค่าที่พักค่าอาหาร ราคาเท่าทุน ราคากูกรฯ ตามธรรมชาติของโรงเรียนผู้นำ คุณหมอก็ตกลงทันที ลดค่าเข้าค่ายเหลือครึ่งเดียวคือ ๖,๐๐๐ บาท

หมพาหมออเจ็คอปนั่งรถตระเวนดูสถานที่หมอนชอบใจมาก มีธรรมชาติครบพร้อมทั้งไร่นาป่า เช่า และถ้ำ ตกใจใจจัดค่ายธรรมชาติบำบัดครั้งแรกวันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช และครั้งต่อไป๒๔-๓๐ ส.ค. (ท่านผู้โดยสารนิสิต ๑๘๖-๑๙๔๐ คน)

ก่อนการจัดค่ายครั้งแรก หมได้อ่านบทความของ พล.ต.อ.วสิษฐ์ เดชกุญชร ซึ่งท่านเขียนลงหนังสือพิมพ์มติชน ๓ วัน ท่านเล่าให้ฟังว่า เพื่อนฝรั่งคนหนึ่งเป็นมะเร็ง ไม่ยอมเข้าโรงพยาบาลไปเข้าค่ายหมออเจ็คอปแล้วปฏิบัติตามคำแนะนำต่อเพียงเวลาไม่นานก็หายสนิท

ท่านวสิษฐ์เป็นโรคหอบใจ ภัยนาทุกวัน วันละหลายเม็ด pragti เชื้อคนยก ตัดสินใจเข้า

ค่ายธรรมชาติบำบัดที่เขาชะเม่า แล้วกลับมาทำต่อที่บ้าน บรรเทาเบาบางได้อย่างน่าประหลาด มองขอร้องท่านเป็นการส่วนตัว ขอให้ท่านไปออกโตรทัศน์ เอ็ฟเอ็มทีวี “โตรทัศน์เพื่อมวลมนุษยชาติ” ของชาวสันติโศก ท่านรับทันทีด้วยเห็นผลว่าการออกโตรทัศน์รายการนี้เป็นการ “แบ่งบุญ”

ครรฯ โตรทัศน์จะลงเข้าค่ายกันมาก หลายคนเตรียมตัวไม่ทัน เพราะได้ดูโตรทัศน์ก่อนกำหนด การเข้าค่ายกระชั้นชิดมาก

พอจบเรื่องค่ายธรรมชาติบำบัดบุญ หมก็ต้องเตรียมเข้าค่าย “ชุมนุมใหญ่พันธมิตร” ปีบ บทความของหมใน “เรากิดอะไร” จะบันนีหมเขียนในค่าย เวลาไม่พอ จึงต้องขอ “ตัดแปะ” ข้อความในหนังสือพิมพ์ฉบับต่างๆ ท่านผู้อ่านจะเห็นว่าในแต่ละตอนจำนวนต่างกัน ถือว่าเป็นฉบับพิเศษก็แล้วกันครับ ข้อความในเครื่องหมายคำพูด เป็นข้อความที่คัดมาจากหนังสือพิมพ์รายวันทั้งสิ้น



พันธมิตรเรารได้แกล้งไว้นานแล้วว่า เราค้านการแก้ไขรัฐธรรมนูญฉบับปี ๒๕๕๐ ยิ่งในตอนหลังเรารได้อ่านรายละเอียดว่างแก้ไขรัฐธรรมนูญเห็นชัดว่า เป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อ ๓ สถาบันและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยิ่งต้องคัดค้านหนักมากขึ้น

ในคำแกล้งคัดค้านนั้น เราขอให้รัฐบาลหยุด

แก่รัฐธรรมนูญแล้วใช้เวลาและความสามารถทั้งหมดไปแก้ปัญหาข้าวยากมากแพง ซึ่งรัฐบาลไม่ฟัง จึงทำให้ประชาชนได้รับความเดือดร้อนไปทุกหย่อมหญ้า

พันธมิตรประกาศไว้ล่วงหน้าว่า วันไหนที่ฝ่ายรัฐบาล (ส.ส.พรครรัฐบาล) ยื่นขอแก้รัฐธรรมนูญ เราจะชุมนุมใหญ่ทั่วประเทศ และแล้ววันที่ ๒๕ พฤษภาคม เวลาบ่ายสามโมงเราก็ไปชุมนุมกันที่อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย และออกเดินขบวนมุ่งไปทำเนียบเวลาสามทุ่ม

ในฐานะเป็นแกนนำพันธมิตรที่เป็นทหารอยู่คนเดียว และมีอายุมากที่สุด มีประสบการณ์มาบ้าง จึงอาสาคุณขบวนเอง โดยตกลงกันว่า ตำรวจตั้งด่านข้อวางที่ไหน ให้หยุดที่นั้น แล้วจะมาเจรจา กับตำรวจเอง อย่าเดินฝ่าด่านตำรวจเข้าไป อย่าไปด่าหรือขว้างป้ายตำรวจเป็นอันขาด ต้องเดินด้วยความสงบไม่มีอาวุธ

เป็นไปอย่างคาด ตำรวจตั้งด่านที่เชิงสะพานผ่านฟ้าเป็นด่านแรก นายตำรวจที่ควบคุมกำลังที่นั้นพูดผ่านเครื่องขยายเสียงว่า เป็นลูกคิชช์พม เคยไปเรียนที่โกร์เรียนผู้นำมาแล้ว

รักษาความมั่นคงร่วมอย่างเคร่งครัด ผมทำผิดต้องจับทันที วันนี้ (ศุกร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม) มาถึงแล้ว หากเห็นว่าผิดกฎหมาย จับได้เลย (ผมพูดรัวกับจะหยิบหัวใจจากวันแจกวุฒิบัตรแล้ว ผมจะมีเรื่องขัดกับตำรวจอีก)

ขณะเจรจาไปก็ใช้สายตาให้เป็นประกายชนิดตรวจตราการจัดกำลังของตำรวจที่ยืนด้านหน้าอยู่ แล้วผมก็ประกาศให้เวลาตำรวจตัดสินใจ ๑๐ นาที ผมนับถอยหลัง ๑๐, ๙, ๘... พอกลัง ๐ ผมกับอกให้ขบวนประชาชนโน้มไปทางปีกซ้ายของແລວตำรวจ ซึ่งวางแผนไว้บังมาก ดันตำรวจเข้าไป เราย่างเข้าไปได้ง่ายมาก ตำรวจแตกแคลวียนดูเราเดินผ่านอย่างสงบ โดยไม่มีการประทกนแต่อย่างใด



ผมยืนอยู่บนหลังรถบรรทุกประจำเสียงของพันธมิตร พุดคุยกับตำรวจโดยใช้เครื่องกระเจา เสียงเช่นเดียวกับฝ่ายตำรวจ ผมพูดอ่อนบ้างแข็งบ้าง ขอบคุณนายตำรวจชั้นผู้ใหญ่ที่คุณกำลังอยู่ตรงนั้น ซึ่งบอกว่าเป็นลูกคิชช์พม ผมเท้าความว่าในวันแจกวุฒิบัตรที่โกร์เรียนผู้นำกาญจนบุรี นั้น ผมพูดกับนายตำรวจทุกครั้นให้

พอดีนมาถึงเชิงสะพานมัขวานรังสรรค์ ตำรวจตั้งด่านกันอีกด่านหนึ่ง มีแผงกันจราจรอย่างหนาแน่น จุดนั้นผู้คุณกำลังตำรวจก็เป็นลูกคิชช์พมอีก เมื่อบวนเรายุติตรงแผงกัน ผมได้คำตอบทันทีว่าจะเอาอย่างไร เจรจา กับตำรวจ เป็นพิธีอยู่สักพัก ผมกับอกตำรวจว่า ถ้าตำรวจไม่เปิดด่านให้เราผ่านไปทำเนียบ เราจำเป็น

ต้องกินนอนอยู่ที่นั่น จราจรสัตติศัช สำรวจ ต้องรับผิดชอบ

เลร์จแล้วผมก็แก้กลังทำให้สำรวจระทึกใจนิดๆ โดยให้เวลาสำรวจตัดลินใจ ๑๐ นาที แล้วก็นับถอยหลัง พอดีง ๐ ผมขอให้พันธมิตรนั่งลง “เรา จะกินจะนอนกลางถนนที่นั่นจนกว่าจะได้รับชัยชนะ” สำรวจเสียท่าเรา เพราะอยู่เชิงสะพาน มีความดีกว่าไปอยู่ข้างทำเนียบเป็นไหนๆ วันต่อมาสำรวจเพิ่งนึกได้ ติดต่อขอให้พันธมิตรย้ายไปอยู่ข้างทำเนียบ เราตอบว่า “ไม่ไป”

การปฏิบัติงานในส่วนนี้ ภูมิประเทคโนโลยี เรื่องสำคัญ ทหารมีหลักข้อหนึ่งว่า “ต่างภูมิ ประเทศ ต่างวิธีรับ” ผมชำนาญภูมิประเทคโนโลยีมาก กว่าสำรวจนิดเดียวกันไม่ได้เลย ตอนเป็นนักเรียนนายร้อย ผมเดินแคลงกลางถนนราชดำเนินช่วงนั้นติดต่อ กันถึง ๕ ปี นักเรียนนายร้อยทั้งโรงเรียน ปี ๑ ถึงปี ๕ เดินพร้อมกันเป็นขบวนยาวเหยียด สวยงามมาก มีผู้คนยืนดูสองข้างทางรวมกับมีพิธีสวนสนาม

ผมไม่เคยนึกเลยว่าเมื่อ ๕๐ ปีก่อนที่ตรงนั้น ผมเคยเดินอย่างส่งๆ คราวนี้จะต้องไปบนถนนอย่างส่งๆ ร่วมกับประชาชนซึ่งมาจากทุกสารทิศ

๒๗ พฤศภาคม หนังสือพิมพ์ยักษ์ใหญ่พادหัวตัวใหญ่สุด “จำลองนำพันธมิตรลุยฝ่าต. ประมูลบ้านเดือด บุกไปหน้าทำเนียบประธานาธิบดี หยุดแผ่นดิน”

ในวันแรกขณะที่ประธานรับอยู่ที่อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย พวก “นรก ป่วน กรุง” ที่รัฐบาลจัดตั้งได้ช่วงปาก้อนหินใส่พวกราบร่างจุดเป็นระยะๆ พอแกรหน้าเดินทางเกือบจะถึงเชิงสะพานมีชาน不成ท้าวห้าของชานเวลูกราชถูกตี สำรวจยืนดูเฉย เรบางคนจึงต้องตอบโต้ไปบ้าง อันธพาลฝ่ายรัฐบาลก็ตอบไป

ผู้สื่อข่าวเห็นชัด ถ่ายภาพนิ่งและวิดีโอไว้หมวดสำรวจยืนดูเราถูกทำร้าย เอาใจช่วยอันธพาล เพราะกลัวอำนาจบ้าตัวใหญ่ของรัฐบาล เมื่อเราไปตั้งที่มั่นระหว่างเชิงสะพานมีความกับประตู

กองบัญชาการกองทัพบก (โรงเรียนนายร้อย จปร.เดิม) เรายاเป็นต้องพึงตัวเอง ทำให้จากถังขยายพลาสติกบ้าง ฝาโถ่อะลูมิเนียมบ้าง แผ่นไม้อัดบ้าง แผ่นพลาสติกบ้าง จัดหาหนังสติก ลูกกระสุนพร้อม เมื่อประชาชนทราบก็ไปช้อหมากกันน้อค (กันก้อนอิฐก้อนหิน) 送ไปให้รามากมายพร้อมด้วยไม้ตีลูกเบลอบอลล์ ซึ่งใช้ตีหัวได้เมื่อจำเป็น สำรวจตามแก้กลังเรืออึก ยืดไม้เบลอบอล

“จำลอง” ฉุนบุกโรงพักทรงไม้เบสนอล เวลา ๑๖.๓๐ น. เจ้าหน้าที่สำรวจ สน. นางเลิ้ง ที่รักษาการอยู่บ้านเรือนหน้าวัดมหาธาตุฯ ได้สักดิจับที่มีงานของพันธมิตร ๒ กัน พร้อมยึดไม้ตีเบลอบอลที่มีผู้นำมาริยาดได้จำนวน ๔๙ อัน จึงนำตัวไปสอบปากคำที่ สน. นางเลิ้ง เหตุการณ์ดังกล่าวสร้างความไม่พอใจให้กับ พล.ต. จำลองเป็นอย่างมาก จึงระดมทีมงานกองทัพธรรมร้าว ๑๐ คน จี้นรถตู้ไปยัง สน. นางเลิ้ง ทันที เพื่อทวงไม้เบสนอลและทีมงานที่ถูกจับ พร้อมทั้งติดต่อไปยังทีมกองทัพธรรมว่าหากตนถูกจับให้เปลี่ยนที่มั่น มาล้อมโรงพักงานเลี้ยงแทนเมื่อ พล.ต. จำลองเดินทางไปถึง ได้เข้าไปยังห้องสอบสวนพร้อมต่อว่าต่อขานสำรวจอย่างมีอารมณ์ว่าไม่เบสนอลเป็นอุปกรณ์กีฬา ถ้าอย่างจับ ทำไมไม่ไปจับตามห้างสรรพสินค้า อีกทั้งไม่เบสนอลพวนนี้ตนเป็นคนขอรับบริจาคเง

ระหว่างนั้น พ.ต.ท. ภูเบศ เส้นขาว รอง พก.สส. สน. นางเลิ้ง เห็น พล.ต. จำลองกำลังหุดหึงเกรงว่าจะเกิดความขัดแย้งกับแกนนำผู้ชุมนุมและกล้ายเป็นเหตุบ้านปลาย ยอมตัดลินใจคืนไม้เบสนอลให้”

วันแรกๆ ที่เราไปปักหลักพักค้างล้อแหลมอย่างยิ่ง อันธพาลสามารถเข้าไปทำร้ายพวกร้าด ผมจึงต้องกระโดดเข้าไปช่วยวางแผนป้องกันพร้อมกับชี้แจงลือมวลชน ณ บริเวณที่ชุมนุมนั้น (เมื่อเข้ารูปแล้ว ผมก็ลงหน้าที่ให้หนุนๆ ทำแทน)

“จัดอาสาสมัครซ้อมรักษาความปลอดภัย สำหรับบรรณาการช่วงเช้า วันที่ ๒๕ พ.ค. บริเวณสะพานมัชวนรังสรรค์ กลุ่มพันธมิตรฯ ปักหลักโถมตีการทำงานของรัฐบาลและการแก้ไขรัฐธรรมนูญปี ๒๕๕๐ อ่ายต่อเนื่อง ในเวลา ๑๐.๐๐น. พล.ต.จำลอง ศรีเมือง หนึ่งในแกนนำพันธมิตร ได้เรียกประชุมอาสาสมัครทั้งหมดและชาย ประมาณ ๒๐ คน ซักซ้อมการรักษาความปลอดภัยโดย พล.ต.จำลองได้ชี้แนะนำอาสาสมัคร ทั้งหมดให้ประสานงานการตรวจกันบริเวณพื้นที่ ชุมนุมทั้ง ๔ จุด อ่ายละเอียดจากนั้น พล.ต.จำลอง เปิดແผลงข่าวหลังกองอำนวยการกองทัพธรรมว่า การชุมนุมครั้งนี้ได้แจ้งให้ทราบแล้วว่าจะไป ชุมนุมที่หน้าทำเนียบรัฐบาล แต่เจ้าหน้าที่ตำรวจ ปิดกั้นให้กลุ่มพันธมิตรฯ อยู่ที่บริเวณสะพาน มัชวนรังสรรค์ ขณะนี้เรื่องที่นักกิจกรรม ให้รอดติด ไม่ใช่กลุ่มพันธมิตรฯ ที่ทำให้รอดติด ตำรวจ ต่างหากที่ทำให้รอดติด ซึ่งคงได้รับคำสั่งจาก รัฐบาล ตนได้ปฏิบัติตามกฎหมายทุกอย่าง ถ้า เห็นว่ามีกฎหมายข้อใดมาจับตนและกลุ่ม พันธมิตรฯ ได้ก็เชิญไม่ต้องให้กันกลามนาไก่เลี้ยง ผู้สื่อข่าวถามว่า การที่มีข่าวว่าจะมีคนกลาง เข้ามายกเลี้ยงทั้ง ๒ ฝ่าย มีความคิดเห็นอย่างไร พล.ต.จำลองกล่าวว่า การยกเลี้ยงทั้งสองฝ่ายก็ แสดงว่าผิดทั้งสองฝ่าย ถ้าอีกฝ่ายถูก แต่อีกฝ่าย หนึ่งผิด จะเข้ามายกเลี้ยงได้อย่างไร ไม่ต้องมา ยกเลี้ยงเรา เพราะเราทำถูกต้องก่อนจะเดินบนถนน ได้สอน datum ประชาชนแล้ว ส่วนพวกป่วนกรุงที่ จริงตั้งเวทีที่ไหนก็ได้ ทำไม่มาตั้งเวทียกเลี้ยว เรา และเอาไม่มาตีหัว ก้อนหินมากว้าง หนังสต็อกยิง พากเรา ขณะที่เจ้าหน้าที่ตำรวจยืนดูเฉยๆ ล้วน เรื่องที่มีการเรียกตัว พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา แม่ทัพภาคที่ ๑ กลับจากต่างประเทศก่อนกำหนด กลุ่มพันธมิตรฯ ไม่กังวล และจะรักษาความ ปลอดภัยให้กับประชาชนที่อยู่ในพื้นที่นี้อย่างเต็มที่ ให้จะทำอย่างไรซ่าง เรายืนยันว่าจะชุมนุมต่อไป ไม่มีทางเลือกอื่น

ลั่นจะสู้จนกว่ารัฐบาลจะฟ่ายแพ้

ผู้สื่อข่าวถามว่า เรื่องระการชุมนุมมีการ กำหนดออกมาหรือไม่ พล.ต.จำลอง ตอบว่า ตามหลักการสังคมเราต้องดำเนินตามความ มุ่งหมายเดิม โดยรักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระ มหาภัยศรี และระบอบประชาธิปไตย จะสู้ จนกว่ารัฐบาลจะปฏิบัติตามเรา เพื่อให้เกิดความ สงบสุขแก่ประชาชน เก็บอกกับผู้ร่วมชุมนุม แล้วว่า ถ้ารัฐบาลจะถล่มน้อง ก็สามารถทำได้ อ่าย เช่น เอกกรณ์ของมาตีกบาล เอาแก่สนั้ตานา มากินใส่ เอารัดดับเพลิงมาใช้น้ำໄลีฟีด ทุกคน ก็จะอยู่ นี่เป็นการปฏิบัติตามระบบ ประชาธิปไตยโดยแท้ ไม่เหมือนกับพรรคราษฎร เมืองบางพระ ที่ไม่เคยถูกคนในพรรครัก ครั้งเลย”

ในวันเดียวกับที่หนังสือพิมพ์ลงข่าวข้างต้น อีกฉบับหนึ่งลงเรื่องผล

“ยุทธวิธี “ตั้งรับ” แบบ “บุนพลภูฑาที”

หลังจากโคนกลุ่มต่อต้านໄลีฟีดไปจนนาดเจ็บ กันนับร้อย พล.ต.จำลอง ศรีเมือง แกนนำกลุ่ม พันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย ผู้ฝ่าย สมรภูมิรบมาอย่างโโซโกชน จึงตัดสินใจร่วมกับ ๔ แกนนำปรับพื้นที่บริเวณเชิงสะพานมัชวน- รังสรรค์ให้เป็นที่มั่นและนำ “ยุทธวิธีตั้งรับ” สมยร่วมรบในปฏิบัติการ “ภูฑาที” ทางตอนเหนือ ของประเทศไทยหรือ “ทำหนีอ” เพื่อช่วยสร้าง ความรักในการเข้าตีโอบเวียดนา

กิตติศัพท์ครั้นนั้น ร.ท.จำลอง (ยศสมัยนั้น) สามารถป้องกันชัยภูมิบัน “ภูฑาที” ภายใต้ “รหัสเกตแคน” จนรอดพ้นจากการถูกยึดโดยกำลัง ทหาร “เวียดกง” ได้นานกว่า ๒ ปี ทหารสร้าง ตั้งสมญานาม ร.ท.จำลองว่า “บุนพลภูฑาที”

ยุทธศาสตร์การ “รับแบบตั้งรับ” คราวนั้น พล.ต.จำลองได้นำมาประยุกต์ใช้กับการชุมนุม กลุ่มพันธมิตรในครั้งนี้ เพื่อป้องกันกลุ่มต่อต้าน เข้ามายกอุကนหือเจ้าหน้าที่ตำรวจบุกเข้ามาสลาย

ดันนี้

บริเวณพื้นที่การชุมนุม วางแนวป้องกัน ๒ ชั้น กือ พื้นที่ชั้นนอกใช้แผงกันเหล็กรอบ พื้นที่ทั้ง ๔ ทิศ กือ ด้านที่ติดกับกองบัญชาการ กองทัพบก ทำเนียบรัฐบาล เทเวศร์ และลาน พระบรมรูปทรงม้า

พื้นที่ชั้นใน กือบริเวณที่แกนนำพันธมิตร มีแผงเหล็กกันอีกชั้น หากชั้นนอกถูก “บุกทำลาย” ชั้นในจะช่วยเป็นแนวป้องกันแกนนำกลุ่ม พันธมิตรมิให้ถูก vrouบดัวโดยง่าย

นอกจากนี้ ยังจัดตลาดสด ๒ เส้นทาง บนสะพานมัชวนฯ และทางถนนราชดำเนิน กลางเพื่อป้องกันคนใช้รถขับฝ่าเข้ามาอีกด้วย

พล.ต.จำลองยังจัดกองกำลังอาสาสมัคร รักษาความปลอดภัย (การ์ด) “ไฟกระวัง” อุปกรณ์บริเวณรั้วแผงเหล็กกันทั้ง “ชั้นใน” และ “ชั้นนอก” นอกจากนี้ ยังตั้งกองบัญชาการ “หน่วยเคลื่อนที่เร็ว” เตรียมอุปกรณ์ติดการตลอด ๒๕ ชั่วโมง หากพื้นที่ได้เกิด “เหตุปะทะ” หรือ “มีเหตุร้าย” ขึ้น

หน่วยเคลื่อนที่เร็วนี้จัดเป็น “หน่วยสนับสนุน” และปฏิบัตินอกกรุ๊ปแบบทั้งการสู้แบบ “ปะทะ” และ “บุกช่วย” แกนนำให้พ้นจากพื้นที่อันตราย ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ผ่านการฝึกมาอย่างดี มี “ฐาน” อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยของกองทัพบก ทั้งการ์ด และหน่วยเคลื่อนที่เร็วจะมีการสับเปลี่ยน หมุนเวียนตลอด ๒๕ ชั่วโมง

ทั้งหมดนี้เป็น “ยุทธวิธีตั้งรับ” ที่จำลองมา จาก “การตั้งรับ” สมัยรบที่ “ภูผาที” เพื่อให้การ ชุมนุมยึดเยื้อบรรลุเป้าหมาย”

ข้อความดังกล่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนถูก ต้องเก็บบทั้งหมด คลาดเคลื่อนเล็กน้อย

รัฐบาลล่าหาพันธมิตรตั้งแต่วันเริ่มชุมนุม ๒๕ พฤษภาคม เป็นต้นมา จนกว่าเรื่องจะจบว่า พวกร่างก่อความวุ่นวาย แท้จริงรัฐบาลต่างหากที่ ก่อเรื่อง อุยดีๆ เราจะไปชุมนุมให้ลำบากทำไม พันธมิตรได้ขอร้องรัฐบาลนานนานแล้วว่า ให้หยุด



แก่รัฐธรรมนูญ เอาเวลาและพลังทั้งหมดไป แก่ปัญหาเศรษฐกิจจะจำเป็นกว่า รัฐบาลไม่ฟัง ถือว่ามีอำนาจเลี้ยงอย่างจะทำอะไรก็ได้

พันธมิตรจึงต้องชุมนุมใหญ่ วันที่รัฐบาล ยื่นเรื่องขอแก่รัฐธรรมนูญตามที่ได้ลั่นวาจาไว้ เรื่องนี้ใครๆ ก็เห็นตรงกัน เช่น บทความของ หนังสือพิมพ์ “ไทยโพลิสต์” เขียนไว้ชัด

“ผนขอถือสิทธิ์ในฐานะคนวัย “แย่งลงโลง” เมื่อนๆ กัน ขอเตือนสตินายสมัคร สุนทรเวช ซักหน่อยว่า ยังไม่ต้องแก่รัฐธรรมนูญตอนนี้ อดีตนายกฯทักษิณ “เจ็บญุญ-เจ้าคุณ” เหนือหัว น่ะ ก็ยังไม่ “จะเป็น-จะตาย” บ้านมา มิใช่หรือ?

แต่ชาวบ้านทั้งเหนือ ทั้งใต้ ทั้งออก ทั้งตก ขณะนี้ตระหาก กำลังจะเป็น-จะตาย จากปัญหา เศรษฐกิจ-พิษน้ำมัน ซักเด็กๆ เห็นตำตาอยู่ทั่ว บ้าน ทั่วเมือง

แล้วทำไไม่คิด “อุ่นชาวบ้าน” ก่อน “อุ่น ทักษิณ” ล่ะ...หือ?

แก่ “ปาก-ห้อง” ชาวบ้านก่อน “ปาก- ห้อง” ทักษิณถอย...นายสมัคร ผนขอเตือน เพาะระรัก ด้วยเห็น “ชาตุดี” หลายๆ อย่างใน ตัวคุณ!

คุณไม่ได้เป็น อย่างที่กำลัง “จำใจเป็น” อุยต่อนี้หรอก สถานการณ์บ้านเมืองขณะนี้ เป็นสถานการณ์ “ทดสอบ” ครั้งสุดท้ายแล้วว่า

คุณเป็นนายกฯ เพื่อใคร...เพื่อประชาชน เพื่อประเทศชาติของประชาชน หรือเพื่อประเทศชาติของทักษิณคนเดียว?

ผู้ตอบแทนได้เลยว่า คุณเป็นนายกฯ เพื่อคนทั้งประเทศ แต่ทำไมจึงดันทุรัง ตั้งหน้า-ตั้งตาจากความชำราญ อำนาจนิตินัยอยู่ในปืนของปัญหาคนคนเดียว กลุ่มเดียว ตระกูลเดียวอย่างนี้ล่ะ?

โถจนหัวหงอกไก่ล้มหงอนกันแล้ว อย่าให้สังคมประณามได้ว่า ใช้อัตตภูมิพฤติกรรม ยกประเด็น“แก้รัฐธรรมนูญเป็นเรื่องของสภากฯ...รัฐบาลไม่เกี่ยว” ขึ้นมาปัดความรับผิดชอบเลย

เป็นรัฐบาลใหม่ๆ ก็ขอ กับประชาชนว่า “ขอเวลาทำงาน” ประชาชนก็ให้เวลาตามเกือนๆ เดือนแล้ว แต่ปรากฏว่า “งาน” ที่รัฐบาลขอ “เวลา” ไปทำนั้น ขณะนี้มีทำกันอยู่เรื่องเดียว ก cioè แก้รัฐธรรมนูญ อุ้มทักษิณให้พ้นคดี!?

ผมไม่ได้มองว่า...วันนี้ “พันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย” เดินໂຕ-เข้มแข็งขึ้น

แต่เป็น เพราะ “รัฐบาลพลังประชาชน” โ碌碌โถ่เยื่องตะหาก ได้อำนาจจากประชาชนไปแล้ว ไม่นำอำนาจนั้นไปแก้ปัญหาให้กับประชาชน ชาวบ้านจึงพา กันถดถอยศรัทธา แล้วนำหัวนำไปหาสิ่งที่เขาวังว่า น่าจะพึงพิงได้มากกว่า

นั่นคือ “พันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย”

เพราะอย่างนี้ หน้าลานเวทชุมนุมขับไล่รัฐบาลที่ไม่เห็นทุกข์-เห็นหัวประชาชน นับวัน จึงทวีจำนวนผู้คนมากขึ้น...มากขึ้น...เป็นจำนวนมหาชน- คนที่ไม่เอารัฐบาล

รัฐบาลสมัครทำ “ตัํลิ่งศรัทธา” พัง เนื้อดินศรัทธาจึงไปเพิ่มพูนให้กับฝั่งพันธมิตรเอง รูปการณ์จะเป็นอย่างนี้!

ตามว่า แก้รัฐธรรมนูญ หรือผลลัพธ์เงินหลวง อีก ๒,๐๐๐ ล้าน ทำประชามติเสร็จแล้ว มันใช้แก้ปัญหา “ชีวิต-วันนี้” ให้ชาวบ้านได้ตรงไหน คำตอบคือ ..ไม่เลย!”

หนังสือพิมพ์ทุกฉบับลงข่าวใหญ่หน้า ๑ บางฉบับลงเต็มหน้า พร้อมภาพตำรวจกำลังจะทำการกับประชาชน ซึ่งเป็นผลจากการประกาศจัดการกับพันธมิตรฯ ที่กำลังชุมนุมอยู่เชิงสะพานมัชวนรั้งสรรค์ขึ้น “แตกหัก”
ไทยโพสต์



บัญสร้าง: ทหารออกจนไม่มีดี
“สมัคร ออกทีวียั่วยุ ระดมกำลังทหาร-ตำรวจ ประกาศแตกหักสั่งถอยเมือง ป้ายสีมีการสะสมกำลังเพื่อก่อการร้าย ลั่นข้าพเจ้ารับผิดชอบแต่ผู้เดียว พันธมิตรฯ วางแผนรับมือเต็มพิกัด ผู้คนแห่ร่วมชุมนุมเหยียบแสตน ออกແດลงการณ์หาก๕ แกนนำชุมนุมจับจ่ายหาทางนำการชุมนุมต่อตากเย็นทหารประเมินไม่คุ้ม”

รุ่งขึ้นอีกวันหนึ่ง หนังสือพิมพ์พาดหัวและลงภาพเต็มหน้า

“หมักพลิกถื้นไม่ได้สั่งถอย- ผู้จัดการรายวัน “สมัคร” นายกรัฐมนตรีแห่งประเทศไทย โให้ความกลิ้งกลอกแบบไม่อายฟ้าดิน ปฏิเสชหน้าตาเฉียบไม่เคยสั่งให้ถอยการชุมนุมพันธมิตร รีบแจ้งพี่ “เหลิน” ออกตัวแทน ย้ำจะต้องยุติการชุมนุมให้ได้เพื่อภัยหน้ารัฐบาล อ้างเบื้องสูงครั้งแล้วครั้งเล่า กีดขวางเส้นทางเสด็จฯ พันธมิตรฯ แตลงการณ์จากหมักป้ายสี แอบอ้างสถาบันโภนตีผู้ชุมนุมว่าเป็นผู้ไม่จงรักภักดี

ประการมีขบวนเสด็จฯ ผ่านมา ยังสถานที่ชุมนุม เมื่อใด จะเปิดเส้นทางโดยทันที และแพร่บนวัน เป็นพสกนิกรที่จะอยู่ฝ่ายรับเสด็จด้วยความ งรักกักดีสูงสุด”



เรื่องยังคงดำเนินต่อไปจนเมื่อไหร่ไม่มีครรช แต่ที่พวกเรารู้แน่ๆ ก็คือ ไปร่วมชุมนุมทำอะไร “ไปทำหน้าที่ ใช้หนี้แผ่นดิน และไปทำบุญ”

“ทำหน้าที่ ตามรัฐธรรมนูญ” - “บุคคลมีหน้าที่ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ, ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

“ใช้หนี้แผ่นดิน” ไม่มีคนไหนที่ไม่ได้เป็นหนี้ แผ่นดิน ทำดีให้แผ่นดิน คือการใช้หนี้

“ทำบุญ” เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๓๐ ในหลวง ตรัสที่บึงมักกะลันว่า “บุญ คือประโยชน์ ทำประโยชน์ คือทำบุญ” ตรัสลังให้ กทม. พัฒนา บึงมักกะลัน ทำบุญฉลอง ๑๐ พรรษา ของ พระองค์ท่าน ณ

เผด็จการ เผด็จกล

◎ ประวัติศาสตร์ต้องเกิดชา
 เพราะบ่งหนามไม่หมดเลียน
 ตัดตันไม่โคนเตียน
 จึงเหลือตอนมาทำใจ

๒.

◎ เอาเงินเป็นอำนาจ
 เข้าครอบชาติด้วยบาทใหญ่
 เปลือกนกประชาธิปไตย
 แต่เนื้อในเผด็จการ

๓.

◎ เลือกดังงบังหน้า
 ล้วนเข้าพวกสารภารณ์
 เอาทุนอันสามานย์
 เข้าม้าเข้มือบเมือง

๔.

◎ ผูกขาดเพื่อคนรวย
 ยิ่งร่ำรวย ยิ่งแรงเรื่อง
 ไฟฟ้าสิหน้าเหลือง
 ทั้งชาวไร่และชาวนา

๕.

◎ ประชาธิปไตยทาส
 ก์ผูกขาดด้วยเงินตรา
 ประชาธิปไตยประชา
 กำหนดได้ด้วยปวงชน

๖. กำหนดทะมัดมั่น
 เข้าโรงรันพากทุรพล
 เผด็จการเผด็จกล
 กວาดให้ลื้นแผ่นดินไทย!

(บทกวีแต่กลุ่มพันธมิตร
 ที่ร่วมชุมนุมกัน ณ สะพานมัชวน
 จากคุณเนาวรัตน์)

เนาวรัตน์ พงษ์โพบูลย์

พ.ศ.๒๕๕๗/๕/๑๙

เรื่องของปัจจุบัน
ต้องขยายกัน,
เผยแพร่



ไทยโพสต์ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑
อนันต์ เหล่าเลิศวรกุล

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Jakrapob's Code : ถอดรหัสลับทรรศนะอันเป็นอันตราย ของจักษุภาพ เพ็ญแข

น านนับสักดาวที่คุณจักษุภาพ เพ็ญแข ตกเป็นข่าวให้ผู้คนกล่าวถึง ภายหลังจากที่บทแปลปาฐกถาที่คุณจักษุภาพเคยแสดงไว้ว่า “ไม่สามารถให้สัมภาษณ์ต่างประเทศได้ในประเทศไทย” เมื่อเดือนกันยายน ๒๕๕๐ เผยแพร่สู่สาธารณะ ก็ถือให้เกิดประดิษฐ์ให้ผู้คนกล่าวถึงอย่างกว้างขวางว่า ถ้อยคำและเนื้อหาที่คุณจักษุภาพแสดงปาฐกถาไว้นั้นเข้าข่าย “หมิ่นพระบรมเดชานุภาพ” นอกเหนือนี้พร้อมประชาริปต์ยังแสดงความเห็นด้วยว่า ทรรศนะของคุณจักษุภาพ เพ็ญแขที่แสดงไว้ว่า “ทรรศนะอันเป็นอันตราย” ผู้เขียนสนใจครรร្ើว่าทรรศนะของคุณจักษุภาพที่กล่าวกันว่าเป็นอันตรายนั้นมีลักษณะอย่างไร จึงได้ลองวิเคราะห์ปาฐกถาของคุณจักษุภาพอย่างเป็นวิชาการตามแนวทางอักษรศาสตร์ดู

ข้อตกลงเบื้องต้น

เนื่องจากปาฐกถาที่ FCCT บรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ตามที่จะยกมาນี้ เมื่อต้องยกตัวอย่าง

ผู้เขียนจยกโดยใช้คำแปลภาษาไทยซึ่งผู้เขียนแปลเองคำแปลที่ใช้เลือกใช้วิธีแปลแบบเอกสารว่า
ซึ่งมุ่งความเข้าใจในบทพากย์ภาษาไทยมากกว่าจะสนใจเก็บรักษาทุกถ้อยคำตามภาษาอีกภาษาซึ่งเป็นภาษาต้นฉบับ การวิเคราะห์ดังอยู่บนสมมติฐานว่า คุณจักรภาพเป็นผู้รู้ภาษาอังกฤษระดับต่ำมากจนสามารถลือความคิดที่ซับซ้อน เรียบเรียงออกมาให้เข้าใจง่ายด้วยภาษาง่ายๆ และสามารถถอดต่อไปกับผู้ฟังได้คล่องแคล่วผู้เขียนไม่สนใจประเมินภาษาอังกฤษของคุณจักรภาพว่า เป็นภาษาที่สวยงามหรือไม่ ถูกไวยากรณ์มากน้อยเพียงใด คำที่ใช้ใช้ตามแบบเจ้าของภาษาอย่างรู้จริงหรือไม่ เนื่องจากผู้เขียนต้องการวิเคราะห์วรรณกรรมหรือความคิดของคุณจักรภาพมากกว่าจะวิเคราะห์ตัวภาษาในฐานะที่เป็น form หรือพاحะของความคิด

โครงสร้างเนื้อหาป้าสุกตาที่ FCCT

หัวข้อป้าสุกตาของคุณจักรภาพที่ FCCT คือ Democracy and Patronage System of Thailand-ประชาธิปไตยกับระบบอุปถัมภ์ของไทย คุณจักรภาพแสดงโดยเหลือบดูบห่วงเป็นระยะๆ ป้าสุกตานี้มีเนื้อหาเป็นเอกภาพอย่างยิ่ง เนื้อหาแบ่งออกเป็น ๓ ส่วนใหญ่ๆ

ส่วนที่ ๑ ว่าด้วยประวัติและพัฒนาการระบบอุปถัมภ์ของไทยในสมัยลุงโขทัยมาจนถึงปัจจุบัน อย่างย่อๆ ส่วนนี้คุณจักรภาพพยายามวิเคราะห์ให้เห็นรากเหง้าของระบบอุปถัมภ์ของไทยและผลกระทบที่มีต่อวิกฤตการเมืองของไทยในปัจจุบัน

ส่วนที่ ๒ เป็นบทสรุปรสิ่งความกล้าหาญ พ.ต.ต. ทักษิณ ชินวัตร ที่กล้าเผชิญหน้ากับระบบอุปถัมภ์อย่างซึ่งๆ หน้า และผลงานบริหารราชการแผ่นดินของ พ.ต.ต. ทักษิณ ได้มีส่วนอย่างสำคัญในการทำลายระบบอุปถัมภ์ของไทย

และส่วนที่ ๓ เป็นคำประการเจตนาرمณอย่างชัดแจ้งและแรงกล้าของคุณจักรภาพว่า คุณจักรภาพและพวกจะทำลายระบบอุปถัมภ์ของไทยให้กินทั้งลงแบบชนิดชุดรากระโคน และตั้งใจจะทำให้เกิดขึ้นในช้าไม่นานหลังจากนี้

Patronage System : คำที่มีสถิติใช้สูงสุด

คำที่เป็น key word ในป้าสุกตาที่ FCCT ของคุณจักรภาพคือ patronage system ผู้เขียนมีข้อสังเกตเกี่ยวกับ key word ของคุณจักรภาพดังนี้

(๑) คุณจักรภาพใช้คำว่า patronage หรือ patronage system รวมจำนวน ๒๔ แห่ง (ไม่นับที่เป็นชื่อหัวข้อป้าสุกตาและที่ปรากฏในส่วนคำถามค่าตอบท้ายป้าสุกตา) และใช้คำว่า patronize จำนวน ๓ แห่ง

(๒) โดยทั่วไป patronage มักแปลว่า ความอุปถัมภ์ patronage system แปลว่า ระบบอุปถัมภ์ ส่วน patronize แปลว่า อุปถัมภ์, อุปถัมภ์ค้ำจุน, ช่วยเหลือ, เกื้อกูล

Patronage System : คำความหมาย ๒ นัย

คุณจักรภาพใช้คำว่า patronage หรือ patronage system ในความหมายที่แตกต่างกัน ๒ นัย ดังนี้

นัยที่ ๑ :

patronage system คือ “ระบบที่ยอมรับความแตกต่างของฐานะของคนในสังคมระหว่างผู้ให้กับผู้น้อย ผู้ให้กับและผู้น้อยมีส่วนช่วยเหลือเกื้อกูลกันและอำนวยความสะดวกแก่กัน”

ตามนัยนี้ ระบบอุปถัมภ์เป็นระบบ win-win ทั้งผู้เกื้อกูลและผู้รับประโยชน์เกื้อกูล ส่วนผู้ที่ไม่ win ด้วย คือ ผู้น้อยคนอื่นที่ไม่ได้รับประโยชน์เกื้อกูลด้วย ดังนั้นระบบอุปถัมภ์จึงไม่ใช่ระบบที่ยืนอยู่บนความคิดเสมอภาค แต่ก็ไม่ถึงกับขัดหรือแย้งกับอุดมการณ์ประชาธิบัติอยู่ในลักษณะที่จะอยู่ร่วมกันไม่ได้ ประการสำคัญตามนัยนี้ ระบบอุปถัมภ์ไม่ใช่อุดมการณ์ทางการเมือง ไม่ใช่ระบบของการปกครอง แต่เป็นระบบความลัมพันธ์ของคนในสังคม และไม่ใช่ระบบที่มีอยู่เฉพาะในประเทศไทย ปัจจุบัน จีน เกาหลี ญี่ปุ่น และหลายชาติของเอเชียที่มีระบบเช่นนี้อยู่

คุณจักรภาพใช้ patronage system ตามนัยนี้เพียง ๒ แห่ง ทั้ง ๒ แห่งใช้ออกล่าวถึงตนและครอบครัวซึ่งเติบโตขึ้นมาในสังคมไทยที่มีระบบช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ดังนี้

I myself grew up in patronage system.-ตัวผมเองเติบโตขึ้นมาภายใต้ระบบอุปถัมภ์

He grew up in patronage system too.-เขา (หมายถึงบิดาของคุณจักรภาพ) ก็เติบโตขึ้นมาในระบบอุปถัมภ์เช่นกัน

นัยที่ ๒ :

patronage system ตามนัยที่ ๒ เป็นความหมายเฉพาะของคุณจักรภาพ ซึ่งผู้เขียนจะวิเคราะห์ในลำดับต่อจากนี้ไปว่ามีความหมายเฉพาะว่าอย่างไร

คุณจักรภาพใช้คำว่า patronage หรือ patronage system ตามนัยนี้มากถึง ๗๑ แห่ง มีแห่งเดียวที่กำกับ ไม่แน่ใจว่าคุณจักรภาพใช้คำว่า patronage system ตามนัยที่ ๑ หรือนัยที่ ๒

ทำไม patronage system ของคุณจักรภาพจึงได้มี ๒ นัย ?

ตามปกติคำที่เราใช้ลือสารกัน แม้ว่ามี form เดียวกัน แต่ผู้ใช้ภาษาอาจใช้ในความหมายแตกต่างกันได้โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำที่มีความหมายเชิงนามธรรม ความหมายที่แตกต่างกัน อาจเกิดจากสาเหตุที่ผู้ใช้เข้าใจความต่างกัน ตีความต่างกัน หรือผู้ใช้กำหนดความหมายของคำให้แตกต่างกันก็ได้ เช่นคำว่า แมซี คันกลุ่มหนึ่งอาจตีความเคร่งครัดตามหลักพุทธศาสนาถาวรสั่งสอนว่า ไม่ใช่นักบุญ เป็นธรรมะ มีฐานะเพียงอุบาลีกิจสืบสืบไปสักศีล หรือ ศีล ๘ แต่คันอึกกลุ่มหนึ่งอาจตีความตามความเข้าใจของคนไทยปัจจุบันว่า แมซีเป็นนักบุญที่ปฏิบัติธรรมแบบไทยๆ

ตามความรู้สึกศาสตร์ที่คุณจักรภาพได้รับเรียนมา คุณจักรภาพยอมรู้จัก patronage system ตามนัยที่ ๑ อย่างดี แต่คุณจักรภาพเลือกที่จะกำหนดความหมายใหม่ ซึ่งเป็นความหมายเฉพาะแก่คำว่า patronagesystem ทำให้คำนี้มีความหมายเฉพาะแตกต่างกับความหมายตามนัยที่ ๑ หลายประการ ดังนี้

๑) เป็นระบบที่ผู้น้อยเป็นฝ่ายพึ่งพิงหรือค่อยได้รับประโยชน์เกื้อกูลแต่ฝ่ายเดียว ในทำนองเดียวกัน ผู้ใหญ่ก็เป็นฝ่ายเกื้อกูลเพียงลำพัง ลงผลให้ผู้คน ask about dependency before our own capability to do things- รู้ว้องหาแต่ที่จะพึงพาอาศัยผู้อื่นโดยไม่คิดจะพึงพาความรู้ ความสามารถของตนเองก่อนเลย

๒) เป็นระบบที่ฝ่ายที่ค่อยได้รับประโยชน์หรือพึ่งพิงต้องจ่ายค่าตอบแทนความเกื้อกูลด้วย ความจริงก็คือ และเป็นระบบที่คุณจักรภาพคิดว่า มีแต่เฉพาะในประเทศไทย จึง makes Thai people different from many peoples around the world...So people had duty to be loyal.- ทำให้คนไทยแตกต่างกับผู้คนอื่นในโลก...ดังนั้นประชาชนจึงมีหน้าที่ต้องจริงรักภักดี

๓) เป็นระบบที่ฝ่ายเกื้อกูลคือพระมหาชนชัตtriy ล้วนฝ่ายได้รับประโยชน์คือสามัญชน

คุณจักรพงเชื่อมโยงความคิดอย่างมีชั้นเชิงโดยเริ่มต้นกล่าวว่า ...we have started off as a country in patronage system- เราตั้งต้นด้วยการเป็นประเทศที่อาศัยระบบอุปถัมภ์ แล้วก็กล่าวข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสมัยพ่อขุนรามคำแหง ที่โปรดให้แขวงกระดึงร้องทุกษ์ไว้หน้าวัง จักรพงมองว่า ประชาชนที่ไปสั่นกระดึง คือผู้เมื่อเดือดร้อนก็ไม่ยอมพึ่งตนเอง แต่กลับไปรับประโยชน์อุปถัมภ์จากพ่อขุนรามคำแหง คุณจักรพงแสดงทรงนะว่า นี้เป็นเหตุให้ผู้คน ...are led into the patronage system- เรายังได้ถูกซักนำเข้าไปสู่ระบบอุปถัมภ์

นั่นหมายความว่า คุณจักรพงกำหนดความหมาย ผู้ใหญ่กับผู้น้อยให้แคลบลงมากกว่าความหมายของ patronage system ตามนัยที่ ๑ คือ ผู้ใหญ่ที่ให้ความอุปถัมภ์คือพระมหากรุณาธิรัชย์ ส่วนผู้น้อยที่เคยฝ่าແຕ່จะรับการอุปถัมภ์โดยไม่พึงพาตนเองคือประชาชนทั่วไป

(๔) เป็นระบบที่ทำให้คนไทยคิดว่า we don't actually need democracy. We are led into believing that the best form of government is guided democracy, or democracy with His Majesty greatest guidance...which I see as a clash or the clash between democracy and patronage system.- คนไทยเรางังไม่ได้ปรารถนาประชาธิปไตยอย่างแท้จริง เรายังถูกซักนำให้เชื่อว่า รูปแบบการปกครองที่ดีที่สุดคือ ประชาธิปไตยแบบชน์นำ หรือประชาธิปไตยภายใต้การชน์นำอย่างมากหมายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน

(๕) เป็นระบบที่ is in direct conflict with democratization- ขัดแย้งโดยตรงกับกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย

ดังนั้น จึงไม่น่าแปลกใจที่คุณจักรพงจะใช้คำว่า patronage system เป็นคู่ตรึงข้ามกับ democracy หรือ ประชาธิปไตย คุณจักรพงแสดงทรงนะว่า ระบบอุปถัมภ์กับประชาธิปไตยไม่อาจอยู่ร่วมกันได้

คุณจักรพงวิเคราะห์ว่า Current political crisis in my opinion is the clash between democracy and patronage system directly.- ในทรงนะของผมวิเคราะห์ทางการเมืองในปัจจุบัน เป็นการประทกันระหว่างประชาธิปไตยกับระบบอุปถัมภ์

และแสดงความชื่นชม พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตรว่า เป็นผู้ทำลายระบบอุปถัมภ์ที่ฝัง根柢มาตั้งแต่สมัยลูโซ่ทัย ...what he did was to release people from patronage system, but when the most crucial decision comes, even him, made the decision out of patronage system. So the deep root of the patronage system is here- สิ่งที่ท่านนายกฯ ทักษิณทำเป็นการปลดปล่อยประชาชนออกจากระบบอุปถัมภ์ เมื่อได้ตัดสินใจครั้งสำคัญ ท่านก็ตัดสินใจออกจากระบบอุปถัมภ์ แต่ระบบอุปถัมภ์ได้หยิ่งรากลงลึกเสียแล้ว

เมื่อจบปาฐกถาผู้สื่อข่าวต่างประเทศได้ถามคำถามย้อนคุณจักรพงเกี่ยวกับ พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตรกับระบบอุปถัมภ์ว่า

Wasn't it as much patronage under Taksin Shinawatra? Doesn't he rely on patronage to bring people on board as well?- ก็มีระบบอุปถัมภ์อย่างมากหมายในสมัยพ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตรมิใช่หรือ ? ทักษิณเองก็อาศัยระบบอุปถัมภ์ดึงประชาชนมาเป็นพวกรอย่างมากเหมือนกันมิใช่หรือ ?

คำถามดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า ผู้สื่อข่าวต่างประเทศที่ตั้งคำถามเข้าใจคำว่า patronage system ตามนัยที่ ๑ ซึ่งผู้ให้ความอุปถัมภ์อาจเป็นโครงสร้างได้ ตามนัยนี้ ผู้ถามจึงเข้าใจว่า พ.ต.ท. ทักษิณ

ข้อวัด จัดเป็นผู้ให้คุณสำคัญที่ให้ความอุปถัมภ์แก่ผู้น้อยคือประชาชน เป็นคนละนัยกับของคุณจักรภาพ เพราะตามนัยของคุณจักรภาพ ผู้ให้ญี่ในระบบอุปถัมภ์จำกัดว่าเป็นพระมหาชนชัตติย์เท่านั้น Patronage System = Monarchy ???!!!

คำว่า patronage มาจากต้นศัพท์ภาษาละตินว่า pater แปลว่า “พ่อ” คำว่า pater เป็นคำร่วมเชื้อสายกับคำว่า father ในภาษาอังกฤษ

ทันทีที่คุณจักรภาพเริ่มกล่าวถึงต้นพัฒนาการของ patronage system คุณจักรภาพก็กล่าวถึงพ่อขุนรามคำแหง คุณจักรภาพเลือกใช้คำว่า Great father แทนคำว่า พ่อขุน ดังนี้

...In Sukhothai...we were led to know and believe that one of the kings during Sukhothai period, King Ramkhamhaeng, at the time, to be more precisely “Great Brother” -er I'm sorry Great Father Ramkhamhaeng” -สมัยสุโขทัย...เราถูกซักนำให้เชื่อว่า กษัตริย์องค์หนึ่งในสมัยสุโขทัยคือพระเจ้ารามคำแหง หรือที่ถูกต้องคือ พี่ขุน อ้อ ขอโทษครับ พ่อขุนรามคำแหง

คำว่า พ่อขุน มีความหมายเหมือนคำว่า king จากคำปาฐกถาของคุณจักรภาพ คุณจักรภาพก็รู้ดี เมื่อรู้ดีเช่นนี้ทำให้เกิดคำถามว่า

ทำไมคุณจักรภาพไม่ใช้คำว่า King Ramkhamhaeng แต่กลับเจตนาใช้ Great father Ramkhamhaeng ?

คำตอบที่เป็นไปได้มี ๒ ทาง

คำตอบทางที่ ๑ : คุณจักรภาพต้องการเปลี่ยนตัวเองกับภาษาไทย พ่อขุนรามคำแหง = Great father Ramkhamhaeng

ถ้าคำตอบเป็นคำตอบนี้ จะทำให้เกิดคำถามตามมาอีกว่า ใช้ Great father Ramkhamhaeng สื่อความคิดดีหรือมีประสิทธิภาพกว่า King Ramkhamhaeng อย่างไร ? คำตอบที่จะให้แก่คำถามหลังนี้ หาไม่พบจากปาฐกถาของคุณจักรภาพหรือแม้แต่จากที่อื่นๆ

ถ้าเช่นนั้น ลองพิจารณาคำตอบทางที่ ๒

คำตอบทางที่ ๒ : มีความเป็นไปได้สูงมากว่า คุณจักรภาพรู้ว่าต้นศัพท์ของ patronage คือ pater ซึ่งเป็นคำร่วมเชื้อสายกับ father คุณจักรภาพเลือกใช้คำว่า Great Father Ramkhamhaeng แทน king Ramkhamhaeng เพื่อที่จะบ่งเบนนัยฯ อย่างชาญฉลาดแก่ผู้ฟังว่า

patronage = Great Father = king

คุณจักรภาพร่างตระกะดังกล่าวก็เพื่อวัดถูประสงค์ปลายทางคือการกำหนดความหมายเฉพาะแก่คำว่า patronage system ซึ่งเป็น key word ในปาฐกถาฯ ไม่มีนัยที่ ๑ แต่มีนัยที่ ๒ คือ “ระบบที่พระมหาชนชัตติย์ทรงเป็นผู้อุปถัมภ์สำคัญในสังคม เป็นระบบที่พระมหาชนชัตติย์ทรงมอบความอุปถัมภ์ในรูปของความช่วยเหลือเพียงน้อยนิดแก่ประชาชนเพื่อแลกกับความจงรักภักดีและแลกกับการคงตำแหน่งอยู่ในฐานะสูงสุดในทางการปกครอง” ความหมายใหม่นี้เองทำให้คุณจักรภาพล่าวว่า ระบบอุปถัมภ์นั้น is in direct conflict with democratization...ขัดแย้งโดยตรงกับกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย ดังได้กล่าวมาแล้ว เมื่อเป็นเช่นนี้ ทำให้เคราะห์ระบบคิดของคุณจักรภาพได้ว่า

เมื่อ Patronage = Great Father = King

การอุปถัมภ์ = พ่อขุน = กษัตริย์

ดังนั้น Patronage System = King system = Monarchy

ระบบอุปถัมภ์ = ระบบกษัตริย์ = ระบบอุปถัมภ์ตระกูลไทย

เมื่อลองนำคำว่า monarchy ไปแทนที่คำว่า patronage หรือ patronage system ซึ่งใช้ตามนัยที่ ๒ และใช้จำนวนมากถึง ๒๑ แห่ง ก็พบว่า แทนที่กันได้แล้วเข้ากับเนื้อความได้สนิทเป็นอย่างดี

When we have problem, turn to someone who can help you. So before we know it, we are led into the PATRONAGE SYSTEM because we ask about dependency before our own capability to do things.

When we have problem, turn to someone who can help you. So before we know it, we are led into the MONARCHY because we ask about dependency before our own capability to do things.

ดังนั้น ข้อความข้างต้นแทนที่จะแปลว่า

- ยามใดที่เรามีประสบปัญหา เราก็หันไปพึ่งบุคคลใดบุคคลหนึ่งซึ่งสามารถช่วยเราได้ด้วยเหตุนี้ ก่อนที่เราจะทันรู้ตัว เราก็ได้ถูกซักนำเข้าไปสู่ระบบอุปถัมภ์เสียแล้ว เพราะเรารໍาร้องหาแต่ที่จะพึ่งพาอาศัยผู้อื่นโดยไม่คิดจะพึ่งพาความรู้ความสามารถของตนเองก่อนเลย ที่ถูกควรแปลว่า

- ยามใดที่เรามีประสบปัญหา เราก็หันไปพึ่งพระองค์ผู้เดียวซึ่งสามารถช่วยเราได้ ด้วยเหตุนี้ ก่อนที่เราจะทันรู้ตัว เราก็ได้ถูกซักนำเข้าไปสู่ระบบอุปถัมภ์เสียแล้ว เพราะเรารໍาร้องหาแต่ที่จะพึ่งพาอาศัยผู้อื่นโดยไม่คิดจะพึ่งพาความรู้ความสามารถของตนเองก่อนเลย

ที่สำคัญเมื่อแทนที่ patronage system ทำให้เข้าใจrangle ว่าด้วยซ้ำว่า เหตุใดคุณจักรภพเจิงแสดงตัวอย่างเช่นความอุปถัมภ์ที่พระมหากษัตริย์ทรงมอบแด่ประชาชน โดยเว้นไม่อภิปรายถึงความอุปถัมภ์ลักษณะอื่นๆ เช่น ความล้มพันธ์ระหว่างชนวนางผู้ใหญ่กับชนวนางผู้น้อย นายกับบ่าว ฯลฯ ในกรณีลังคอมเก่า หรือ ความล้มพันธ์ระหว่างเจ้านายกับลูกน้อง เพื่อกับเพื่อน รุ่นพี่กับรุ่นน้อง นักการเมืองกับหัวคะแนน ฯลฯ ในกรณีลังคอมปัจจุบัน

“โอกาสที่สูญเสียไป” ในทรอคนะของจักรภพ ?

คุณจักรภพคิดว่า ระบบอุปถัมภ์ หรือให้ตรงกว่านั้น ระบบอุปถัมภ์ตระกูลไทย มีกำเนิดและหยังรากฝั่งลึกในลังคอมไทยมาอย่างยาวนาน ใน “ระยะเวลาที่ยาวนาน” ของประวัติศาสตร์ระบบอุปถัมภ์หรือระบบอุปถัมภ์ตระกูลไทย การครองราชย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเป็นส่วนหนึ่งอยู่ด้วย เวลาที่ยาวนานทำให้ประชาชนแยก perception หรือ การรับรู้ ไม่ออกว่า เป็น ความจริง หรือ เป็น ปรัมปราคติ

And then, here we are in the reign of the current King, King Bhumibol or Rama IX. We have all of that combined. And because he reigns for so long of a time, 60 some years now, his being in Thailand has been promoted to the state of myth. People don't know whether or not they're talking about realities or belief about him. Because he reigns long enough that he could be all of those combined: the traditional King, the scientific King, the developing King, the working monarch, and now so, he can still be the guardian of the new invention to Thailand, democracy-ขณะนี้เราร้อยในรัชกาลปัจจุบัน รัชกาลในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช หรือรัชกาล

ที่๕ พระมหากษัตริย์รัชกาลนี้ มีทุกประการที่permได้กล่าวมาแล้วรวมกัน เนื่องจากพระองค์ทรงครองราชย์ ยาวนานกว่า ๖๐ ปีแล้ว ประชาชนจึงยกพระองค์ขึ้นสู่เทวตำแหนาน โดยมิพักรู้เลยว่า พวากษา กำลังกล่าวถึงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในฐานะที่เป็นบุคคลจริงหรือเป็นบุคคลในความเชื่อ ปรัมปราภาคติ ด้วยว่าพระองค์ทรงครองราชย์ยืนนานามาจนทรงสามารถเป็นได้ทุกอย่างรวมกัน ทั้งกษัตริย์ที่สืบคติต่อ กันมา กษัตริย์นักวิทยาศาสตร์ กษัตริย์นักพัฒนา กษัตริย์ผู้ทรงบำเพ็ญ พระราชกรณียกิจ และทุกวันนี้ ยังได้ทรงดำรงฐานะผู้พิทักษ์สิ่งใหม่ของไทย คือ ประชาธิปไตย

ข้อความตอนท้ายที่ว่า ยังได้ทรงดำรงฐานะผู้พิทักษ์สิ่งใหม่ของไทย คือ ประชาธิปไตย เป็นเรื่องที่คุณจักรภพต้องการให้ผู้ฟังใช้วิจารณญาณรองอีกครั้งว่าเป็น reality หรือ belief จากนั้นคุณจักรภพต่อความคิดทันทีว่า

We missed some opportunities in the past like when Predee Panomyong, the civilian leader of the revolution of ๑๙๓๒, ๒๔๗๕ for Thai people, that the system was turned from absolute monarchy into constitutional monarchy. - ในอดีตเราสูญเสียโอกาส อย่างในสมัยอาจารย์ปรีดี พนมยงค์ ผู้นำพลเรือนในการปฏิวัติเมื่อ ค.ศ.๑๙๓๒ หรือ พ.ศ. ๒๔๗๕ กล้ายืนว่า เป็นการปฏิวัติที่เปลี่ยนจากระบอบการปกครองแบบสมบูรณ์มาสู่ระบบที่ราษฎร์มาเป็น ระบบพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญไป

คุณจักรภพเจตนาใช้คำว่า civilian leader ขยายคุณสมบัติของอาจารย์ปรีดี พนมยงค์ เพื่อ ย้ำว่าบุคคลที่คุณจักรภพเพ่งกล่าวถึงไปก่อนหน้านี้ คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรง เป็นกษัตริย์ผู้นำ ซึ่งคุณจักรภพคิดว่านั้นเป็นเพียง myth หรือ belief

ดังนั้น โอกาสที่สูญเสียไปในทศวรรษของคุณจักรภพคือ ทั้งๆ ที่ อาจารย์ปรีดี พนมยงค์ เป็นผู้นำพลเรือน แต่ก็มิได้เปลี่ยนการปกครองจากระบอบกษัตริยาธิปไตยให้กลายเป็นระบบ ของ ประชาธิปไตยที่พลเรือนเป็นทั้งผู้นำรวมถึงทั้งประมุขของรัฐ

คุณจักรภพเชื่อสนิทใจว่า ประชาธิปไตยกับระบบอุปถัมภ์ (ระบบกษัตริยาธิปไตย) ขัดแย้ง กันโดยตรง จึงได้กล่าวหนักแน่นภายหลังว่า WE have to undo it. WE have to personalize patronage system by saying that, well, who keeps patronizing people. And I believe that the time is near to do that.- พวากเราต้องแก้ไข พวากเราต้องเปลี่ยนแปลงระบบอุปถัมภ์ (ระบบ กษัตริยาธิปไตย) โดยช่วยกันตั้งคำถามว่า ใครกันที่เฝ้าวนเรียนแต่เคยหยิบยื่นความอุปถัมภ์แก่ ประชาชน ผสมเชื่อว่า เวลาที่จะทำดังว่าใกล้เข้ามาแล้ว

คำถาม ๒ คำถามสุดท้ายมีว่า คำว่า We หรือ พวากเรา หมายถึงใครแน่ ? หมายถึง คุณจักรภพใน ฐานะผู้แสดงปาฐกถารวมทั้งผู้ฟังปาฐกถา ? หมายถึงประชาชนคนไทยทั่วไป ? หรือหมายถึง คุณจักรภพ กับ พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร และผู้แวดล้อมวงในทั้งหมด ??? กับคำถามว่า เวลาที่จะทำดังว่าใกล้เข้ามา แล้ว คือ วันนี้หรือวันนี้ ?

คำตอบมิได้อยู่ในสายลม และเป็นคำตอบที่ “ฟ้ารู้ ดินรู้ เรารู้ ท่านรู้” และแน่นอน บุรุษชื่อ จักรภพ เพลี่ยแข็ง ก็รู้ และ พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร ก็รู้ นอกจากนี้ ศาลท่านจะรู้หรือไม่ ? และจะ ทำให้ประชาชนทั่วไปรู้หรือไม่ ? และเมื่อคนไทยรู้แล้วจะคิดหรือทำอะไรเป็นประการต่อไป ???

บทความพิเศษ

เอก ธนະสิริ

ประธานมูลนิธิพื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิมฯ

ประธานกิตติมศักดิ์ชัมรมอยู่ ๑๐๐ ปี-ชีวีมีสุข

เลี่ยม-สยาม-ไตร-ไทย- ชาติ-ศาสน์-กษัตริย์*

ประเทศไทยเป็นประเทศเดียวในโลกในทวีปเอเชียที่หลุดพ้นจากการถูกล่าอาบเป็นเมืองขึ้นของมหาอำนาจตะวันตก ประเทศในเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ที่เป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ และฝรั่งเศสได้แก่ มาляย์ ลาว เขมร พม่าและญวน

มีข้อที่น่าสังเกตประการหนึ่ง คือ ทุกประเทศที่อ้างถึงข้างบนนี้ ต่างก็มีระบบกษัตริย์ปกครองอยู่ทั้งสิ้น ครั้นระบบกษัตริย์ล่มสลายแล้ว มหาอำนาจตะวันตกจึงเข้ามาครอบงำอาบเป็นเมืองขึ้นได้โดยง่าย เพียงจะถูกปลดปล่อยให้เป็นเอกสารซึ่งสอดคล้องกับครั้งที่ ๒ เมื่อ ๖๐ ปีก่อนมาаниц่อง

ประเทศไทยมีกษัตริย์ภูมิหารหรือมีลักษณะพิเศษอย่างไร จึงได้รอดปากรheyiyipากาของมหาอำนาจตะวันตกที่พยายามล่าเมืองขึ้นไปได้อย่างหดหู่หรือ

ก่อนอื่นต้องทราบว่าชนชาติไทยนั้นมีบรรพบุรุษตันกำเนิดดั้งเดิม ส่วนหนึ่งมาจากชนชาติ

“ไตร” ซึ่งมีภูมิลำเนาเดิมในอิบีต เรือยลงมาถึงจีนตอนเหนือ ญวนตอนใต้ และบางส่วนอยู่ในรัฐอัสสัม (ไทรอาหม) ในประเทศอินเดีย การอพยพย้ายสิ่งของผู้คนในสมัยโบราณเป็นที่มีนับปันนับ ใช้การเคลื่อนย้ายทางน้ำทางเดียวเท่านั้น โดยล่องมาตามแม่น้ำของทางทิศตะวันออก และแม่น้ำสาละวินทางทิศตะวันตก ดังนั้นจึงมีชื่อแผ่นดิน “ไตร” กระจัดกระจาดอยู่ในสิบสองปันนาประเทศจีนล้านช้างประเทศไทย และในประเทศไทยและทั่วประเทศลาว และในประเทศไทยและทั่วประเทศญวนทั้งหมดที่กระจัดกระจาดมานี้ ได้นำเอาพุทธศาสนา (มหาayan) เข้ามาพร้อมกับประเพณีและวัฒนธรรม จึงคล้ายคลึงกัน แหล่งต่างๆ ที่ชนชาติได้ได้กระจัดกระจาดไปทั้งหมดนี้ ผลได้เคยเดินทางไปท่องเที่ยวและศึกษาขั้นบธรรมเนียมภาษา และวัฒนธรรมเกื้อหนุนแห่ง จนทำให้เกิดความรู้สึกภูมิใจในตัวเอง ย้อนยุคไปว่าเรามาแหล่งกำเนิดเดียวกันทั้งสิ้น เราคือพื้นที่ภูมิที่ เมื่อก่อน ๑,๐๐๐ ปีขึ้นไป ยังไม่มีการแบ่งแยก

* ๑ ประวัติของแผ่นดินไทย

ดร.อาทิตย์ จันทร์วิมล

๕ นเรศวร ราชานาที

พิมาน แจ่มจรัส

๒ ชาติพันธุ์ สุวรรณภูมิ

สุจิตต์ วงศ์เทศ

๖ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ฉลอง เจริญค

๓ คนไทยมาจากไหน?

สุจิตต์ วงศ์เทศ

๗ พระมหากษัตริย์ไทย กับปัตตานี กลันตัน ไทรบุรี

๔ กษัตริย์ภูมิหารอันบังมีได้

ม.ร.ว.ศึกษาพิธี ปราโมช

และตระกาน

ทศนา ทัศนวิตร

เป็นประเทศ ถิ่นฐานบริเวณที่ชนชาติ “ໄຕ” มาตั้งหลักแหล่งนี้เรียกว่า “สุวรรณภูมิ” (แผ่นดินทอง) หมายความว่าเป็นแหล่งที่อุดมสมบูรณ์ “ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว” มีทรัพยากรทั้งบนดินใต้ดินที่สมบูรณ์มาก

ประมาณ ๑,๐๐๐ ปีมาแล้วจึงมี “ขอม” มี “นครวัด” เกิดขึ้น ขอมแห่งอิทธิพลมาจนถึงราชบุรี สุพรรณบุรี กาญจนบุรี สุรินทร์ บุรีรัมย์ ชัยภูมิ นครราชสีมา และลพบุรี (มีประสาททินทรารายเป็นหลักฐาน)

ประมาณ ๙๐๐ ปีขึ้นไป จึงมีเสียงหือสยามในสมัยสุโขทัยมีประเทศไทยมี “มอญ” ลาว เขมร และญวน ไปตามลำดับ

ในสมัยพ่อขุนรามคำแหง สุโขทัย และต่อมาสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ อาณาจักรนครวัด นครธม หรือเขมร (รวมเข้าพระวิหาร) ออยู่ในครอบครองของเสียง (สยาม) ถึง ๓๙๐ กว่าปี แต่ออยู่ในอาณาจักรของเขมรเพียง ๓๒๐ กว่าปี เท่านั้นเอง

นอกจากนั้นตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นต้นไป เรา มีการติดต่อกันค้าขายโดยลำไภ้ จึงมีคนจีนอพยพเข้ามาอยู่ในเมืองไทยนับตั้งแต่นั้นมาตามลำดับ โดยจะมาทางน้ำเข้าอ่าวไทย และกระจาดไปตามลำน้ำ ๔ สาย คือ เจ้าพระยา แม่กลอง ท่าจีนและบางปะกง และก็เกิดวัฒนธรรมผสมกลมกลืนกันไป เหตุผลก็เพราะความอุดมสมบูรณ์ของถิ่นไทยหรือสุวรรณภูมิ แผ่นดินทองของไทยนี้เอง (แต่ไม่ปรากฏว่าคนไทยอพยพไปอยู่ในประเทศจีน)

อันที่จริงแล้วมีภาษาทุกคนในโลกนี้ ต่างก็มาจากแหล่งกำเนิดเดียวกันทั้งสิ้น คือมาจากเชลล์ “ปัญม กลัม ໂຫດ” ของสมเด็จพระลัมมาลัยพุทธเจ้า

ชนชาติ “ໄຕ” ที่อพยพมาจากอินเดียและจีนสู่ดินแดนที่อุดมสมบูรณ์คือ “สุวรรณภูมิ” หรือ “แผ่นดินทอง” ภาษาจีนเรียกชนชาติที่มาตั้งรกราก ณ สุวรรณภูมนี้ว่า “เสียงกึก”

คำ “เสียงกึก” นี้ยังไปปรากฏที่คิลารีวิกในปราสาทนครวัดในประเทศไทย ที่กล่าวถึง

ชนชาติเสียงกึก เข้าไปมีอำนาจยึดครอง เชมรอยู่รัฐหนึ่งในต้นสมัยกรุงสุโขทัย โดยพ่อขุนผาเมืองและพ่อขุนบางกลางหาว (นำภูมิใจใหม่มาหัวรับคนไทย)

อย่างไรก็ได้ในราชอาณาจักรไทยสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ เช่นที่พ่อแต้ม อุบลราชธานี หรือ หล่ายแห่งในภาคอีสาน แม้ที่เกาะพีพีภาคใต้ มีภาพเขียนก่อนประวัติศาสตร์ ซึ่งแสดงว่าก่อนหน้าที่ชนชาติໄຕจากอินเดียเบตและจีนอพยพยายถิ่นฐานมาอยู่ในประเทศไทย ก็ยังมีชนชาติตั้งเดิมที่อยู่ในประเทศไทยเช่นเดียวกับชาวบ้านเชียงที่ขุดพบประมาณ ๓,๐๐๐ ปีมาแล้ว หรือที่อาจารย์ น.พ.สุด แสงวิเชียร รายงานการขุดพบซากมนุษย์ ๓,๐๐๐-๔,๐๐๐ ปี บริเวณราชบุรี กาญจนบุรี และอำเภอโนนสูง นครราชสีมา เป็นต้น

ส่วนคนไทยทางภาคใต้นั้น บางส่วนมาจากอินเดีย ศรีลังกา และอินโดนีเซีย ซึ่งมาทางเรือ ผ่านช่องแคบมะละกา พวณีได้นำเอกสารมาพร้อมและศาสนาพุทธฝ่ายเถรวาท (ลังกาวงศ์) และศาสนาอิสลามเข้ามาเผยแพร่สมัยเดียว เช่นเดียวกับศาสนาก里斯ต์เข้ามายังในสมัยสมเด็จพระนราภัยมหาราช

กล่าวโดยสรุป ชนชาติไทย-เสียง-ໄຕ นั้น เป็นชนชาติที่มีประวัติศาสตร์ที่ยาวนานมากๆ ประกอบด้วยหลักหลายแห่งพันธุ์ แต่มีสิ่งลังเกตอยู่อย่างน่าสนใจว่าใช้ภาษาเดียว คือภาษาไทย รู้เรื่องกันหมดทุกภาคของประเทศไทย (หล่ายประเทศไทย มีร้อยภาษา หน้าเหมือนๆ กันแต่พูดคนละภาษา จึงต้องใช้ภาษาของมหาอำนาจที่ครอบครองประเทศไทยนั้นเป็นภาษากลาง) ยิ่งไปกว่านั้นชนชาติไทยมีแผ่นดินเดียวกันเท่านั้น (ประเทศไทยอีนพิลีบปินล์และอินโดนีเซียมีชายฝั่งทะเล) และที่สำคัญอีกสิ่งหนึ่งคือ มีพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักถึง ๘๕% ที่คนไทยนับถือ และเป็นศูนย์รวมจิตใจที่สำคัญกับประเทศไทย

นอกจากนั้น ประเทศไทยยังมีลิ่งยีดเหนี่ยวชีวิตจิตใจของคนไทยทั้งประเทศให้เป็นหนึ่งเดียว

คือ มีพระมหากษัตริย์สืบทอดนับจากสมัยสุโขทัย จนถึงรัตนโกสินทร์เป็นระยะเวลาราวนานกว่า ๘๐๐ ปี เป็นที่รวมชีวิตจิตวิญญาณของคนไทยให้เป็นหนึ่งเดียว ประเทศไทยจึงเป็นประเทศเดียว ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ไม่เคยตกเป็นเมืองขึ้นของใครจนทุกวันนี้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้

คนไทยในปัจจุบันนี้ทราบหรือไม่ว่า ในรัชสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช และพระนารายณ์มหาราช จนถึงรัชสมัยสมเด็จพระปิยมหาราช นั้น ประเทศไทยมีเนื้อที่ทั้งหมดถึง ๑ ล้านตารางกิโลเมตร ปัจจุบันนี้คือหลังจากรัชสมัยของสมเด็จพระจุลจอมเกล้ามหาราช (ร.๕) สมัย ร.ศ.๑๑๒ ไทยถูกมหาอำนาจ ๒ ประเทศคือ อังกฤษ ฝรั่งเศส แย่งดินแดนแหลมมลายู ทั้งหมดกับประเทศไทยทั้งหมด และประเทศไทยไปจากประเทศไทย ทำให้ประเทศไทยมีเนื้อที่ทั้งหมดเหลือเพียง ๕ แสนตารางกิโลเมตร (เท่าประเทศฝรั่งเศส) โชคดีที่เดิมประเทศไทยจะถูกแบ่งดินแดน ๒ พากแม่น้ำเจ้าพระยาให้ฝรั่งเศส และอังกฤษ แต่ ๒ ประเทศยังเกรงมหามิตรของร.๕ คือ ชาวนิโคลัสที่ ๒ ของรัสเซียที่เคยปักป้องช่วยเหลือประเทศไทยในสมัยนั้น ก็ เพราะพระปรีชาสามารถของ ร.๕ ผู้มองการณ์ไกล

ผู้เขียนไคร่ยกข้อลังเกตสำคัญยิ่งที่ถูกมองข้ามไปว่า ประเทศไทย รอบด้านประเทศไทยทั้งหมด ในอดีต ต่างก็มีพระมหากษัตริย์ปกครองอยู่ทั้งสิ้น ครั้นระบบกษัตริย์ถูกโค่นล้มหรือเลื่อมถลายลง หรือไปร่วมมือกับมหาอำนาจเหล่านั้น ประชาชนจึงขาดหลักยึดมั่นทางจิตใจที่จะรวมเป็นหนึ่งเดียวไม่ว่า พม่าซึ่งมีกษัตริย์ “เชื้อบอ” เขมรมีกษัตริย์ “โนรดม” ภูวนมีกษัตริย์ “ເບາໄຕ” ลาวมี “เจ้ามหาชีวิต” มลายูมี “เจ้าผู้ครองนครต่างๆ”

หากแต่ประเทศไทยนับตั้งแต่รัชสมัยสุโขทัย อยุธยา จนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์ กว่า ๘๐๐ ปี ประเทศไทย ชนชาติไทยของเรามีที่รวมจิตใจของชนในชาติไทยคือเรายอมยกให้พระมหากษัตริย์เป็นหลักยึดมั่นทางจิตใจอย่างสำคัญยิ่ง ผู้เขียน

ขอยกตัวอย่างในพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชเป็นตัวอย่างพระองค์หนึ่ง กล่าวคือ

๑. พระองค์ท่านเป็นนักกรบแต่กำเนิดอย่างแท้จริง พระองค์ท่านถูกจับตัวเป็นเชลยของพระเจ้าแห่งศรีดีของพม่าตั้งแต่ยังเด็ก แต่ก็เป็นนักสู้ชนไก่ ฉายไทย และขึ้นมาล่าลัตว์ ฯลฯ ตลอดจนชนช้างกระทำอยู่ที่หัวหินตีกับพระมหากาฬปราชา พระองค์ท่านจะเป็นผู้นำทหารออกหน้าแนวรบทุกครั้งที่ออกศึก ทหารจึงรักและเคารพสู้ร้ายชีวิตอย่างหาดุดนเป็นที่สุด

๒. ในรัชสมัยของพระองค์ท่านไม่ได้สร้างวังแต่สร้างกองทัพ สร้างทหารหาญ กินนอนอยู่กับทหารคู่ชีวิต เช่น พระราชนู (ต่อมาเป็นเจ้าพระยาสามเสน) เป็นต้น ทหารจึงรักเทิดทูนและสู้ร้ายชีวิตทุกการรบออกศึกลงความอย่างสุดชีวิต

๓. ในรัชสมัยของพระองค์ท่านไม่มีพระราชนิ (แต่อาจจะมีพระสนมบ้าง) ดังนั้น กษัตริย์องค์ต่อมาจากพระองค์ท่าน คือพระอนุชาที่รับศีกุฎามกับพระองค์ท่านโดยตลอด คือ สมเด็จพระเอกาทศรถ

กล่าวโดยสรุปถึงคุณลักษณะหรือคุณสมบัติของคนไทย ชาติไทย นั้นประกอบด้วยชนชาติ ผสมผสานกันหลายชาติพันธุ์ที่ใช้ภาษาเดียวกัน ขนบธรรมเนียมคล้ายกัน แต่ก็ไม่เหมือนกันที่เดียว จึงมีความหลากหลาย แต่เมืองชาติพูดหรือเขียนพอละเข้าใจกันในทุกภูมิภาคคือภาษาไทย แม้แต่เช่นไทยใหญ่หรือเชียงตุง เชียงรุ้ง ซึ่งขณะนี้ขึ้นอยู่กับประเทศพม่า หากแต่ภาษา ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีใกล้เคียงกับไทยเหนือ คือ เชียงใหม่ แม้กระทั่งสอน ลำปาง และเชียงราย แต่ไม่เข้าใจภาษาพม่า

ส่วนศาสนานั้น ๔๕% นับถือพุทธศาสนา หากแต่ในภาคใต้หรือบางพื้นที่ในภาคกลาง แม้แต่ใน กทม. เรายังมีคนไทยที่นับถืออิสลามอพยพเข้ามา หรือถูกกดดันในการสูรับในอดีตก็ตาม แต่ทั้งพุทธและอิสลามต่างถืออยู่ที่ต้องอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขทุกพื้นที่

เหตุผลที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งก็คือประเทศไทยมีจุดรวมซึ่วิต จิตใจของคนในชาติ ทุกศาสนาที่มีพระมหากษัตริย์ต้องเป็นพุทธมานะแต่เมื่อจิตใจกว้างขวางรับเอาทุกศาสนา ไม่ว่าจะเป็นคริสต์ อิสลาม พราหมณ์ และซิกข์ ต่างก็อยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์อย่างถาวรห้า ซึ่งไม่ปรากฏว่าชาติใดในโลกเป็นเช่นนี้

เมื่อได้กล่าวถึงคุณยิ่งรวมพลังชีวิตจิตใจของชนชาติไทยในยุคอดีตจนถึงปัจจุบันนี้ ที่กระทบต่อความเป็นเอกภาพของชนชาติไทย ก็คือในสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้ทรงใช้วิเทศบายให้ประเทศไทยหลุดพ้นจาก การเป็นเมืองขึ้นของมหาอำนาจตะวันตก โดยยอมเสียดินแดนบางส่วนของราชอาณาจักรไปบ้างเมื่อ ร.ศ.๑๗๒ หากแต่ประเทศไทยรับข้างของเราต่างๆ เป็นเมืองขึ้นของมหาอำนาจหมดโดยล้วนเชิง

ประเทศไทยเสียแหลมมลายูทั้งหมดให้แก่องกฤษ แต่ ๓ จังหวัดภาคใต้ของไทยทั้งหมด ภาษามลายูก็ยังเป็นของไทย ปัญหาจึงมีมาจนทุกวันนี้ คนไทยต้องอดทน ขอให้ทราบไว้ด้วยว่า ตวนกอับดุลรามาน (อดีตนายกรัฐมนตรีของมลายูหรือประเทศไทย) ร.๕ ทรงรับไว้เป็นนักเรียนวัดเทพศรีวินท์ รุ่นเดียวกันหรือใกล้เคียงท่าน ดร.สุนทร หงส์ลดาธรรมย ส่วนพี่ชาย ๒ คนของท่าน คือตวนกูร์ล และตวนกูริยะ เป็นนักเรียนโรงเรียนราชวิทย์ (King's College ตามแบบอังกฤษ วชิราลัยในปัจจุบัน) อยู่ชั้นเดียวกับพระยาบรมราชลักษณ์ และบิดาของผม บิดาของผมเคยฝากให้ผมไปเยี่ยมท่านที่ไทรบุรีติดพรอมแคนไทย เมื่อ พ.ศ.๒๔๐๓ ภารภารกิจของท่าน เป็นอดีตนางสาวสยาม (เรียม แพคยนาวิน)

ครั้นในรัชสมัยกาลปัจจุบัน คือพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ซึ่งเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงอธิบายว่า “ที่สุดในโลก เป็นเวลาถึง ๖๐ ปี และพระชนมายุมากที่สุด และทรงมีพระทัยแน่แน่ว่าจะต้องมีพระ

ชนมายุ ๑๒๐ พรรษา ได้ทรงแก้ไขเหตุการณ์บ้านเมืองในนามวิกฤติต่างๆ หลายครั้งให้พ้นภัยอันตรายต่างๆ อย่างน่าอัศจรรย์ นอกจากนั้นตลอดเวลาแห่งการครองราชย์ได้ทรงสร้างโครงการต่างๆ ในพระราชดำริหลายพันโครงการ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนชาติไทยนับปีการยกที่จะกล่าวได้ทั้งหมด

ผู้เขียนมีข้อสังเกตเฉพาะตัว กล่าวคือ ได้เคยเขียนไว้ในหนังสือที่ผู้เขียนได้ประพันธ์ไว้ชื่อ “สุดยอดแห่งพลังชีวิต” พิมพ์ครั้งที่ ๒ ทำนองว่า พระมหากษัตริย์ไทยและทุกประเทศในอดีต ต่างก็มีพระมหาลีจำนวนมาก หากแต่พระมหากษัตริย์พระองค์นี้ตั้งกันข้ามคือมีเพียงพระองค์เดียวจริงๆ ดังนั้น พลังของพระองค์ท่านจึงพุ่งพลั้งออกไปที่โครงการต่างๆ กับจะยังประโยชน์ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติเพียงอย่างเดียว เช่นที่มหามะคนธีได้เคยเรียกวิธีการปฏิบัติตั้งกล่าวนี้ว่า “ปฏิบัติพระมหาลี” โดยแท้ จึงทำให้ประเทศอินเดียได้เป็นเอกสารสำคัญเชิงวิธีการปฏิบัติตั้งกล่าวที่ว่านี้ ยกที่จะมีพระมหากษัตริย์ได้ในโลกปฏิบัติตาม

อีกคนไทยเชื้อชาติไทยทุกคนต่างเชื่อใน “พระสยามเทวาธิราช” ซึ่งคนไทยเชื่อว่าเป็นเทพเทวดาที่ค่อยช่วยปกปักษ์พิทักษ์รักษาสยามประเทศ รวมทั้งประชาชนชาวไทยให้รอดพ้นจากภัยอันตรายทั้งหลายตระบันจึงปัจจุบันนี้

ดังนั้น จึงครรช่องวิgrownให้คนไทยทุกภาคของประเทศไทยได้รวมชีวิตจิตร่วมกันสร้างพลังแห่งความสุข และสันติสุขให้เกิดขึ้นในทุกภาคของประเทศไทย สมดังคำสอนของสมเด็จพระสัมมาลัมพุทธเจ้าที่ว่า นตุติ ปรสุข แปลว่า สุขอื่นได้ยังกว่าความสุขไม่มี

หากทำได้เช่นนี้ ประเทศไทย คนไทย จะเป็นชนชาติที่มีดัชนีความสุขมวลรวมประชาชาติ (Gross National Happiness G.N.H.) เป็นที่ ๑ ในโลก (ปัจจุบันเราเป็นลำดับที่ ๓ ใน ๑๔ ประเทศในทวีปเอเชีย) **¤**

មេច្ចូ... ឈរាលបអន្ត់ !



ចំណុចការណ៍របស់ខ្លួន
និងការ និង
ការសម្រេចយុទ្ធយល្យកា
ដើម្បីបានការ

၆. ဆာလိပ်သံသံပြောမှုမျက်နှာပါယ်၏အပြည့်အဝများ



၃. ချို့ချင်ပစ္စများမှာ ဒီပေါ် ဟန်များအတွက်မြတ်ဆုံးဖြစ်သူများနှင့် အနုပည်များ



କୋଣି-କାନ୍ଦି-ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏବଂ
କୋଣି-କାନ୍ଦି-ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏବଂ
କୋଣି-କାନ୍ଦି-ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏବଂ

ochtau! ochtau!.. och!

๔. បានក្រោមឱេងក្នុង... ទីនៅឯធម្មាគ ព្រះវេជ្ជា... ក្របជ្រួលភាព អនុវត្ត
... នៅពីរ... ការក្រោមឱេងក្នុង... ទីនៅឯធម្មាគ ព្រះវេជ្ជា... ក្របជ្រួលភាព អនុវត្ត

เรื่องเล่าของฉัน

เกิดແກວເຍວາຮາຊ อายຸ 45 ປີ ມີພື້ນໜັງ 5 ດົນ ເປັນ
ຄຣອບຄວ້ວຄນຈິນທີ່ນີຍມໝາຍຫຼຸກໝາຍ ແຕ່ລູກ 2 ດົນແຮກ
ເປັນຜູ້ໝາຍ ດົນທີ່ 3 ເປັນລູກໝາຍເກີດມາໄດ້ ၈ ວັນກີ່ເລີຍສົວົວ
ຄນຕ່ອມາກີ່ເປັນລູກໝາຍອີກ ເຮົາເກີດຕາມມາເປັນຄນທີ່ 4 ນັ້ນ
ສຸດທ້າຍເປັນຜູ້ໝາຍ ເຮົາຈຶ່ງອູ່ຮະຫວ່າງພື້ໝາຍກັບນັ້ນໝາຍ
ຈະວ່າເປັນ Wednesday child ກີ່ໄດ້ນະ ເພຣະວູ້ລືກວ່າພ່ອ
ຮັກພື້ໝາຍ ແມ່ຮັກນັ້ນໝາຍ ເຮົກລີຍວູ້ລືກນ້ອຍໃຈອູ່ເຮືອຍໆ
ເຮືອນ້ຳປະໂຄມຕົ້ນທີ່ໂຮງເຮືອນຈິນຊື່ຊີ້ອລິບຈິງກວາງ ເຮືອນ
ປະໂຄມປລາຍຕ່ອທີ່ໂຮງເຮືອນອ້າລັ້ມໜັ້ນຄຶກໜາ ປ.ຂ ດະແນນທີ່



ກໍາມກລາງພັກນສ່ວນໃຫຍ່
ກໍມູ່ງແສວງຫາແລກອບໂກຍ
ເຮອຄ້ອພູທກົງຮຽມດາ ၅
ກໍມື້ແນວຄົດຂອງຕະນເວອ
ອຍາກແບ່ງປັນເສີຍສລະ
ສົ່ງຕີ ၅ ໃຫ້ແກ່ຜູ້ຕ້ອຍໂວກາສໃນສັ່ນຄມບ້າງ
ກີກ່ານ້ຳເວອງ



ວິໄລ
ຈົງຄ່ອນນັ້ນຕໍ່ຄຸນ

เคยเรียนดีก็ตกลงจากไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษเหมือนเพื่อนร่วมชั้นคนอื่น เพื่อนบางคนก็เลิกคบไม่คุยด้วย หลังจากนั้นก็ได้เพื่อนกลุ่มใหม่ จุดนึกถูกเป็นหัวเรือหัวต่อของชีวิต จากการที่เคยเป็นเด็กเจียบๆ ค่อนข้างเก็บตัว เพื่อนกลุ่มใหม่นี้เข้าเล่น ช่างพูดช่างคุย กระซิบเข้าเย้ายแย่ เขายาทำให้เกิดมุ่งมองของชีวิตใหม่ๆ ความสนุกสนานรื่นเริง การเป็นโจ๊กเกอร์ ทำให้เพื่อนๆ หัวเราะเป็นเรื่องดีนั่น เราเริ่มให้ความสำคัญตรงนี้

ม.๒ การเรียนยังไม่ดีขึ้น พี่สาวกับพี่ชายก็มาเตือนว่าทำไมไม่เรียนให้ได้เลขตัวเดียวบ้าง ได้แต่เลข ๒ ตัวและอยู่ท้ายๆ ทุกที เราเก็บอกหัวไม่ดีแข่งสู้คนอื่นไม่ไหว พี่ก็สอนให้แข่งกับตัวเองซึ่งทำให้ตีที่สุดของเราระดับไหนก็แค่นั้น เทอมนั้นเป็นเทอมแรกที่ตั้งใจดูหนังสือ ก็สอบได้ที่ ๑ จากนั้นมาก็รู้ว่า การดูหนังสือเป็น เป็นอย่างไร และถ้าตั้งใจจริง ก็สอบได้ที่ ๑, ๒, ๓ ไม่ยาก แต่ถ้าไม่ตั้งใจ ก็ตกลงไปที่ ๖, ๗, ๘ ได้เหมือนกัน ที่สำคัญคือต้องตั้งใจฟังครูในห้องเรียน

หลังจากเริ่มเรียนเก่งขึ้น มีความคิดบางอย่างกิดขึ้น จากประสบการณ์ที่เคยถูกปฏิเสธจากกลุ่มเพื่อนตอนที่การเรียนเราไม่ดีทำให้เราเข้าใจความรู้สึกของเพื่อนที่เรียนไม่ดี เราเข้าไปช่วยตัวเพื่อนๆ ที่ยังเรียนไม่เก่ง และจุดนี้ทำให้เรามีเพื่อนรักมากมาย

จบ ม.๓ ไปสอบเข้า โรงเรียนเตรียมอุดมสอบไม่ติด ความรู้สึกที่จำได้คือ เราเลี่ยความมั่นใจอย่างรุนแรง แม่พ้าไปสอบที่โรงเรียนสายปัญญา ใกล้บ้าน สลับเสร็จเรามิ่งกล้าไปดูผลสอบ กลัวสอบไม่ติด กลัวไม่มีที่เรียน แต่ท้ายที่สุดก็ได้ไปดู เราสอบได้เป็นคนที่ ๒ การเรียนวิทย์แ芬ใหม่ ทำให้กล้ายเป็นคนช่างซักช่างสาม เราเรียนดีสอบได้ที่ ๑ ตลอด ได้รับรางวัลจากสมเด็จฯ และอีกหลายรางวัลซึ่งทางโรงเรียนมอบให้

ในรั้วมหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ เป็นรองประธานชมรม คุยกับเพื่อนๆ ว่า เราไม่น่าให้กีฬาญี่ปุ่นได้ไปถูกเรื่องการแข่งขันมากนัก แต่มาเน้นสอนญี่ปุ่นให้เป็นศิลปะในการป้องกันตัวทำให้หัวใจผู้หญิงดีไหม เวลาไปไหนมาไหนเกิดอะไรขึ้นก็จะช่วยตัวเองได้ ปรากฏว่าความคิดนี้ไม่ได้รับการยอมรับ เมื่อเป็นเช่นนี้เราก็

๕ ตัวที่ ๔ เลือก Food Science (วิทยาศาสตร์อาหาร) พ่อถามว่าเรียนไปทำอะไร สมัยนั้นยังไม่มีครุภัจจุบัน พ่อแนะนำให้เลือกคณะบัญชีแทน ซึ่งเราก็เลือกและลองติดด้วย เรียนบัญชีธรรมศาสตร์ไม่ได้คิดอะไรมาก เชื่อที่พ่อบอกว่าเรียนจบมีงานทำแน่นอน ตอนเข้าไปปี ๑ นั้นอยู่ในช่วงกลางภาคฤดูหนาว ๑๙ ชั่วโมงที่เรียนอยู่ชั้น ม.ศ.๔-๕ มีเพื่อนเข้าไปอยู่ในกลุ่มทำกิจกรรมของนักเรียนมีการจัดนิทรรศการโดยกลุ่มลังคมนิทัศน์ ซึ่งจัดให้มีการซัมมั่นประท้วงรัฐบาล ในช่วงนั้นกระแสฝ่ายซ้ายมาแรงในหมู่นักเรียนที่มีการซัมมั่น ซึ่งเราก็ไปเข้าร่วมกิจกรรมกับเข้าด้วยต่อมากหัวหน้าชั้นถูกจับเข้าคุกพ่อแม่ก็เลยห้ามเข้าร่วมซัมมั่น กิจกรรมต่างๆ ก็ถูกห้ามไปโดยปริยาย

มหาวิทยาลัยหลังบุญ ๖ ต.ค. ใหม่ๆ ชุมชนกิจกรรมต่างๆ ถูกบีบหดเหลือ เรายังมีชีวิต กิจกรรมที่จะเข้าไปทำเพื่อลังคอม มีแต่ชุมชนพุทธ ชุมชนดนตรีไทย และชุมชนกีฬาที่เปิดอยู่ เราเลือกเข้าชมรมพุทธ เข้าไปแบบชาจารกับชุมชนญี่ปุ่น ตอนนั้นเข้าอิติญี่โดลายด้วย เพื่อนชวนแต่ไม่นานเพื่อนก็หายไป แต่เราอยู่ต่อจนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬามหาวิทยาลัย เล่นอยู่ ๓ ปี ซักเบื้องลักษณะ การแข่งขัน แม้ตลอดเวลาที่ผ่านมาของ การแข่งขัน เราไม่เคยได้รับบาดเจ็บ แต่ทางใจต่างหากเรารู้สึกตัวเองเหมือนไก่ชนไปตามแรงเชียร์ของผู้อื่น มีกองเชียร์ให้เราสู้ สู้เพื่อชัยชนะ เราเป็นนักกีฬาที่ใจดีมาก ขนาดคู่แข่งบอกไม่ล็อก ทั้งๆ ที่เราอัดล็อก เราก็ไม่ล็อก ต่อรองได้ประมาณว่าจะไปได้ เราก็เป็นคนง่ายๆ บางทีเราก็แพ้ แต่รู้ว่าจะไม่ชอบเล่นแบบนี้ไม่ได้นะ เราต้องเชือดคู่ต่อคู่ เพื่อให้ชนะทำงานองนี้

ตอนอยู่ปี ๓ เป็นรองประธานชมรม คุยกับเพื่อนๆ ว่า เราไม่น่าให้กีฬาญี่ปุ่นได้ไปถูกเรื่องการแข่งขันมากนัก แต่มาเน้นสอนญี่ปุ่นให้เป็นศิลปะในการป้องกันตัวทำให้หัวใจผู้หญิงดีไหม เวลาไปไหนมาไหนเกิดอะไรขึ้นก็จะช่วยตัวเองได้ ปรากฏว่าความคิดนี้ไม่ได้รับการยอมรับ เมื่อเป็นเช่นนี้เราก็

เดินออกจากชั้นเรียนมา ก็เหลือแต่ชั้นเรียนพุทธที่จะเข้าไปประจำ ตอนนั้นมีหลากหลายสาย ทั้งสายหลวงพ่อเทียน สายลันติโคกและสายธรรมกาย ที่นั้นจะมีสมุดเล่มโตๆ ทึ่งไว้ที่ชั้นเรียนพุทธ ใครมีปัญหาก็มาเขียนระบายได้ สมุดเล่มนี้ถ้ายังอยู่จะเป็นการรวบรวมบทกวีที่สำคัญที่เดียว หลังจากเรียนจบไปแล้ว เดยกลับไปเยี่ยมชั้นเรียนพุทธ ปรากฏว่าธรรมกายยืดหัวหาดหมัดเลย ไม่มีการผลมผลงานของพุทธหลายๆ สายอีกแล้ว

ไม่มีจริยธรรมในการต่อสู้

ตอนเลือกเรียนคณะบัญชี เลือกวิชาการต่อสู้เป็นวิชาเอก เพราะถ้าเลือกเรียนเอกบัญชี จะต้องเลือกเรียนอะไรที่ซ้ำๆ เวลาสอบถึงแม้เราเข้าใจ แต่ถ้าเราไม่ทำซ้ำๆ บ่อยๆ เราจะทำไม่ทัน เราชอบการบัญชี เพราะไม่ชอบทำอะไรซ้ำซาก มาเรียนการต่อสู้ เพราะชอบความคิดสร้างสรรค์ ที่ผ่านมาปี ๑-๓ มัวแต่ตั้งใจเล่นกีฬาไม่ค่อยตั้งใจเรียน แต่พอตั้งใจเรียนก็พบว่าวิชานี้เขาสอนให้เป็นคนงknine บางครั้งในการเรียนการขาย สินค้าไม่ดี เราจะต้องพูดว่าสินค้ามันดีในวิชาพูดหน้าชั้น เราทำได้ A แต่เรารู้สึกเครียดกลับไปร้องทุกข์กับแม่ ถึงสินค้ามันไม่ดี เราต้องพูดว่าดี เพราะเมื่อลูกค้าซื้อไปเจ็บถือว่าประสบความสำเร็จในการขาย ทั้งที่จริงๆ บางที่สินค้าตัวนั้นเขาซื้อไปก็อาจไม่ได้ใช้ประโยชน์ แต่ก็นำเข้าไปตั้งไว้เฉยๆ การต่อสู้เป็นการยั่วยวนให้คนเกิดกิเลสอย่างได้เท่านั้น

เราเกิดความรู้สึกขัดแย้งมาก จึงอยู่กับบ้าน ไม่ยอมไปเรียนหนังสือ ไม่อยากเรียนการต่อสู้อีกแล้ว เพื่อนๆ เป็นห่วง ยังไงก็ต้องให้จบว่าแล้ว เพื่อนๆ ก็ช่วยกันติวให้ เทอมนั้นสอบผ่านแต่เราเกิดรู้สึกไม่ได้ล่ะ ต้องทำงานอย่างอื่นทำ เพราะถ้าเรียนแต่วิชาการต่อสู้อย่างเดียว เราเรียนไม่จบแน่ๆ เพราะใจมันไม่ให้แล้ว ช่วงนั้นมีเพื่อนชวนไปลองภาษาจีนที่โรงเรียนพานิชยการราชดำเนิน ก็ได้ทำงานและเรียนไปด้วย สอน



ผ่านไปได้อีก ๑ เทอม ในช่วงที่มีความรู้สึกไม่อยากเรียนวิชาการต่อสู้ เราเคยตั้งปณิธานไว้ว่า วิชาการต่อสู้ไม่ได้สอนเรื่องจริยธรรมเลย เรียนมา ๔ ปีที่มหาวิทยาลัย มีอาจารย์คนเดียวพูดเรื่องจริยธรรมชั่วโมงเดียวเท่านั้น ถ้าเราเป็นครูเราจะกลับมาสอนเรื่องจริยธรรมการต่อสู้



สร้างเสริมประสบการณ์

เราเลือกเรียนวิชาโทพัฒนาชุมชนของอาจารย์เจิมศักดิ์ ปันทอง แทนวิชาภาษาอังกฤษที่เราชอบ เพราะเห็นการแข่งขันและซิงกัน เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่จะเลือกวิชาเอกไทยเป็นภาษาอังกฤษกันมาก อาจารย์ส่งพากเราซึ่งมีนักศึกษาหญิงทั้งหมด ๔ คนไปปล่อยบ้านนอก คลุกคลีกินนอนกับชาวบ้าน ทำงานวิจัยเชิงคุณภาพกลางวันคุยกับชาวบ้านแล้วก็จดโน้ตย่อไว้ กลางคืนก็เขียนบันทึก ชาวบ้านกลัวพกเราจะสอบตกเลยสอนภาษาอีสานให้ ใช้ชีวิตอยู่ที่นั้นเดือนกว่า

ตอนนั้นวางแผนไว้แล้ว จะเรียนให้จบ ๕ ปีกับ summer แต่บังเอิญ summer นั้น เขาไม่ยอมเปิดวิชาวิจัยบุคคลโดยมีรายวิชาเรียนอยู่คุณเดียว ทำายสุดเมื่อเขาไม่เปิดวิชานี้ เราก็เลยไม่จบ ๕ ปีต้องเรียนต่ออีก ๑ summer ทั้งๆ ที่ไม่ใช่ความต้องของเรา

เห็นทุกช่วงวันที่เพื่อนเรียนจบรับปริญญาแต่มีเราห้อยอยู่คนเดียวไปร่วมแสดงความยินดีถ่ายรูปกับเพื่อนๆ อยู่ครึ่งวัน รู้สึกรับไม่ได้ ที่นั้นมีแต่ความซึ้งซึ้งยินดี แต่เราซึ้งเรียนไม่จบ เดินไปที่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาที่เราชอบไปบังคิดคิดเดียวเวลาไม่เรื่องทุกชีวิ แต่ในที่สุดก็ยอมรับความจริง

ว่าเราต้องจบ ๕ ปีครึ่ง เพื่อนๆ ก็พยายามช่วยโดยยื่นข้อเสนอให้เราทำงานที่ภาจารย์สาร ซึ่งเป็นหนังสือกึ่งพุทธกึ่งช้าย อยู่ในแวดวง NGO โดยทำด้านการตลาดอยู่พกหนึ่ง เพื่อนๆ ก็มาชวนไปอยู่ที่คณะกรรมการศาสนาเพื่อการพัฒนาในสายของอาจารย์สุลักษณ์ ศิริรักษ์ แต่เนื่องจากไม่มีเงินเพียงพอในการบริหาร จึงวางแผนส่งเราไปสมัครงานที่ คอส. (คณะกรรมการอาสาสมัครเพื่อสังคม) เพื่อที่จะได้ขอตัวเรากลับมาทำงานที่นี่แต่ คอส. ไม่รับและส่งอีกคนมาแทน ทำให้เราขาดความมั่นใจอีกแล้ว ชีวิตก็เป็นอย่างนี้ เมื่อไ้น มีคนกลุ่มนี้ต้องการเรา แต่อีกกลุ่มก็ไม่ต้องการเราถูกเลือกและถูกปฏิเสธอยู่เสมอ มันก็ดีนะสักนิดให้เราไม่ไปยืดมั่นถือมั่น อะไรก็ได้ การทำงานที่นี่ทำให้เรื่องเกี่ยวกับศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลามมากขึ้น เห็นความแตกต่าง เห็นมุมมองความเชื่อของคนหลากหลายศาสนา ทำให้เราเปิดใจกว้าง

แปริวิกฤตเป็นโอกาส

ฝึกปรับใจมาตั้งแต่เด็กที่พ่อแม่รักลูกชาย ก็ได้ช้อคิดจากเพื่อนชุมชนญี่โด มันโดนใจเรามาก “...แม่จะรักเราหรือไม่ก็ไม่เป็นไร แต่เราเป็นลูกยังไงก็ต้องรักเรา...” พังแล้วก็หลุด ไม่คิดน้อยใจอีก เวลาที่น้อยใจพ่อแม่ เด็กๆ ส่วนใหญ่จะเรียกร้องความสนใจ โดยการทำอะไรแพลงๆ แต่เราจะเรียกร้องความสนใจด้วยการทำความดีช่วยงานขันชันแข็ง ไม่ดื้อ จนพ่อแม่ไว้วางใจ เช่นเราเป็นมือชั้น มือตักของ เป็นงานอุตสาหกรรมภายในครอบครัว บางครั้งเราอ่านหนังสือในห้องสมุดพ่อจะให้คนไปตาม คนอื่นทำไม่ทัน ลูกคนนี้ทำทัน แต่เราเป็นคนปากไม่ติกล้าพูดทั่วไป เนื่องจากมีความคิดไม่ค่อยเหมือนกับพ่อแม่ ตัวอย่างเช่น แม่เป็นคนจีนหัวโบราณ เวลาซักผ้าให้คนในบ้าน แม่จะค่อยกำกับซักเสื้อผ้าผู้ชายก่อนผู้หญิงซักทีหลัง เราบอกถ้าให้ซักของผู้ชายก่อนผู้ชายก็มาซักเองซิ หรือการเผากระดาษเงินกระดาษทองให้คนตาย เราถามแม่ว่า เผาเงิน

เล่นทำไม้ เราก็ต้องเอาเงินไปซื้อมาใช้ใหม่ แม่ก็ โกรธ เป็นต้น

พอทำให้รู้ภาษาจีนจนเป็นครูสอนได้ เพราะความเป็นชาตินิยมของพ่อ มาอยู่เมืองไทย กลัวลูกๆ จะลืมลัญชาติ ลูกๆ จึงถูกบังคับให้พูดภาษาจีนเรียนโรงเรียนจีนตั้งแต่เล็กทุกคนพ่อน่ารัก ทำงานหนัก เลี้ยงลูกเพื่อลูก ขยัน อุตสาหะ มี หลักการในชีวิต พ่อเป็นคนแข็งแรง จึงเหมือนดูด ความสนใจ ความรักจากลูกน้อยกว่าแม่ ซึ่งมี สุขภาพไม่แข็งแรง รักพ่อแบบเคารพ รักแม่ เพราะส่งสารที่ต้องทนทุกข์กับความเจ็บป่วย แม่ สอนลูกเก่ง มีลูกเล่นพลิกแพลงมากมาย

เราภินอาหารมังสวิรัติมาเกือบ ๓๐ ปี เกิด จากช่วงเรียน ม.ศ.๔-๕ ไปงานนิทรรศการมองตน ที่จุฬาฯ สะดุดประโภคที่ว่า “ชีวิตผู้อื่นชื่อมา กิน ชีวิตตัวเราเท่าไรจะขาย” พังแล้วจะอึกเลย จาก นั้นก็พยายามเลิกเนื้อสัตว์ เพราะเวลาเห็นสัตว์ ถูกฆ่ารู้สึกสงสาร ไม่อยากมีส่วนในการทำบ้าป แม้ ในช่วงแรกจะเจียบ้าง จะล้มบ้าง แต่ทุกวันนี้ก กินได้เป็นปกติ

รู้กันความรัก

ความรักเข้ามาเป็นบทเรียนให้เรา โดยไม่ได้ ไปเสาะแสวงหา และเราก็ไม่ปฏิเสธมัน เคยรู้สึก ว่า ความรักจะดึงความสนใจของเราจากผู้คน รอบข้างไปอยู่ที่บุคคลคนเดียวหมดเลย ทำให้เรา สูญเสียดุลยภาพของชีวิตไป ทำให้เมตตาผู้อื่น

น้อยลง และเหมือนเราเอาใจไปยึดกับอะไรที่ ไม่จริงยังยืน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง ตัวเราเหละ ที่จะทุกข์กับความเป็นอนิจจังของมัน เพราะเหตุที่ เคยทุกข์กับความรัก เราเริ่มจะรู้สึกภูมิใจเวลา มันกำลังเดินเข้ามา จะมายังไง และรู้ด้วยว่าถ้าเรา ปล่อย จิตตกลงสู่กระถางแห่งความรักทันที แต่ถ้า เราเมตติ ระมัดระวัง ก็จะไม่ตกอยู่ในวังวนของ ความทุกข์อีก

นักกิจกรรม

ตั้งแต่สมัยเรียน อย่างทำโน่นทำนี่ ชอบ งานช่วยลังคอม โดยเฉพาะงานล่อนเด็ก เป็นครู เคลื่อนที่ไปตามชนบทหลายแห่งที่ขาดแคลนครู และที่ลั่นคลองเตยของครูประทับกีดเคี่ยวช่วย หลายงานไปเริ่มต้นให้และก็ถอยออกมากให้เข้าไป ทำต่อ nokjakarni เคยเข้าไปครูอาสาในหมู่บ้านเด็ก ของอาจารย์พิพ รังไชย เป็นครูสอนใน มหาวิทยาลัยเอแบคอยู่หลายปี สอนภาษาอังกฤษ และการตลาด และไม่ลืมที่จะเสนอสอนวิชา จิตรกรรมการตลาด ตามที่เคยตั้งใจไว้ แต่ไม่ได้ รับการตอบสนอง

สนใจเรื่องสุขภาพ เพราะเรียนอายุรเวท และเนื่องจากสนใจเรื่องเป็นลามแพล ที่ผ่านมา เคยร่วมงานกับคุณหมอรอดี มิล อิตล ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการแพทย์โอมิโอพาธีย์ และคุณหมอเจ kob ว่าทักษันเชอร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านธรรมชาติบำบัด สำหรับคนรักสุขภาพ เมื่อประมาณ ๒๐ ปีที่แล้ว

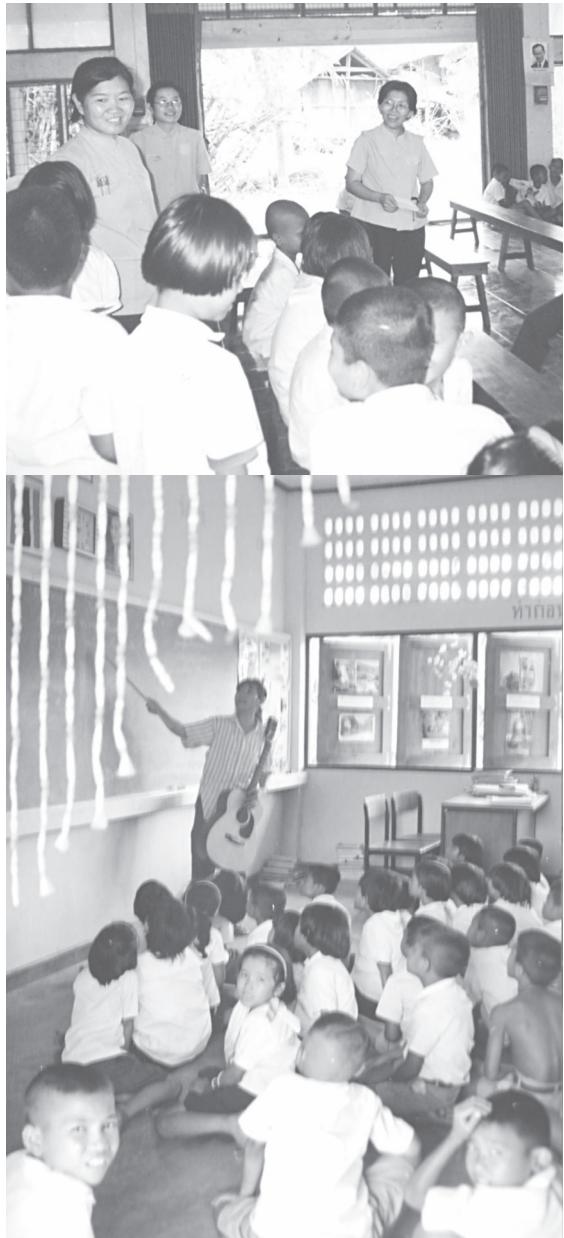




ตอนเรียนอยู่ปี ๓ ก็เคยเป็นล่ามแปลสมัครเล่นให้กลุ่ม Neo-humanist (กลุ่มอนันตมรรค) ในเรื่องโโยคะ สามารถ ศรีศักดิ์ สังคม

นักธรรม:

ตั้งแต่เข้าร่วมกับกิจกรรมกับชุมชนพุทธ เคยมีเพื่อนรุ่นน้องชวนไปนั่งสมาธิที่ธรรมกาย ตามว่าเห็นดวงแก้วใหม่ ก็เห็นนะ แต่มันเป็นจินตนาการของเราเอง ซึ่งไม่รู้ว่าจริงหรือไม่จริง จึงไม่ค่อยสนใจสมาธิแนวนี้เท่าไร สายหลงฟ่อเทียน ตอนเกิดทุกข์ช่วยเราได้มาก ในแขวงการมีสติอยู่กับเนื้อกับตัว พาให้เราหลุดจากหลุมความคิดที่เวียนไปเวียนมา ส่วนชาวอโศก ก็รู้จักมานานแล้ว เคยเข้าไปฟังธรรม แต่ เพราะตัวเองค่อนข้างหัวดื้อ ชอบที่จะเป็นอิสระชอบปี싱ธรรมะสายนั่นสายนี้ สายไหนก็ริบก็จะไปมากหน่อย เคยไปศึกษา กับกลุ่มอนันตมรรคและเป็นนักบวชอยู่ประมาณ ๓ ปี ถูกใจ เพราะที่นี่มีนักบวชหนู (จากประเทศต่างๆ) เป็นผู้หญิงเก่ง ทำงานเพื่อสังคมเยอะ เช่น ช่วยเหลือเด็กยากจนในประเทศด้อยพัฒนา เราเอง ก็ได้ฝึกเรื่องความอดทน ความเสียสละ ซึ่งเป็นสิ่งที่โดนใจเรามาก เราชอบตรงนี้



อันวันนี้

เวลาที่ผ่านไปก็ภูมิใจตัวเองที่ได้ทำประโยชน์ให้แก่ลังกมอยู่บ้าง ผ่านประสบการณ์มาหากซึ่งไม่ใช่ว่าจะได้มาง่ายๆ ยังมีความไฟแรงอยู่เยอะ เพราะเป็นคนที่ชอบเรียนรู้ ชอบเปิดหูเปิดตาไม่ชอบถูกขังอยู่ในกรอบ ความจำเจไม่ได้วางแผนอนาคต มีความรู้สึกว่าชีวิตเป็นอะไรที่ไม่ต้องวางแผน หน้าที่ของเราก็คือทำวันนี้ให้ดีที่สุดในทุกขณะให้กับคนจำนวนมากที่สุด **■**



กำไร-ขาดทุนแท้ของอาริยชน



(ต่อจากฉบับ 214)

ระบบ“บุญนิยม”นี้ ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นในใจจริงๆ ว่า จะช่วยสังคมมนุษยชาติที่ถูกพิชและถูกอิทธิพลของระบบ “ทุนนิยม” กำลังต้อนเข้ามุ่งอับอยู่ในปัจจุบันนี้ได้แน่นๆ หากประชาชนได้ศึกษาช่วยวิจัยกันต่อ และอบรมฝึกฝน ร่วมมือสร้างสรรค์ให้เกิดให้เป็นผู้เจริญตามระบบ“บุญนิยม” นี้กัน จะมีคุณภาพ(quality) และปริมาณ(quantity) เพียงพอ ตอนนี้คนจะเห็นจะรู้ยังยากอยู่ ยิ่งจะเชื่อตาม ยิ่งยากใหญ่ เพราะยังมีผู้พร้อมใจเป็น หรือ ดำเนินชีวิตใน ระบบ“บุญนิยม”ได้แล้ว จำนวนน้อยเหลือเกิน

เฉพาะอย่างยิ่ง คนทั้งหลายเกือบทั้งโลกทุกวันนี้ก็ล้วน ดำเนินชีวิตกันอยู่ ด้วยระบบ“ทุนนิยม”อย่างสนิทสนมและ ตามใจว่า ไม่เห็นจะมีระบบอะไรอีกเลย กันทั้งนั้น ส่วนผู้ที่เห็นและเข้าใจถึงได้ว่า ระบบ“ทุนนิยม”กำลังเข้า มุ่งอับ ไปไม่รอด ช่วยมนุษยชาติในโลกให้เกิดสุขสันติอย่าง อุดมสมบูรณ์ เป็นสังคมที่ดีตามอุดมการณ์ ไม่ได้นั้น ก็ยังมี น้อยอยู่ด้วย จึงเป็นเรื่องยากที่ยากสุดๆ จริงๆ แต่ข้าพเจ้าก็ยังไม่เห็นทางออกอื่นใดเลยที่จะดีกว่า ต้องปรับตัวมาเป็นระบบ“บุญนิยม”นี้ให้ได้ แล้วสังคม มนุษยชาติในโลกไปรอดแน่ๆ

เร้า “ได้สารยายเรื่อง “ที่พึง” มาก่อนนานมาก ได้ โยงไปมาจนถึง “ทิภูษรัชมิกัตประโยชน์” ซึ่งได้อธิบาย ถึงรายละเอียดของความเป็น “ประโยชน์ปัจจุบัน” ทั้งที่เป็น โลกีประโยชน์ ไปกระทั่งถึงที่เป็น โลกุตรประโยชน์ ก็คง จะพอเข้าใจได้มากขึ้นแล้วว่า “กำไรแท้ หรือขาดทุนแท้ ของอาชีวชีวน” นั้น เป็นยังไง แล้วได้สารยายมาถึง ตอนท้ายแห่ง “ทิภูษรัชมิกัตประโยชน์” คือ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๔ “สมปีวิชา” อันหมายถึง การเลี้ยงชีวิทย์อย่าง เรียบร้อยราบรื่น อย่างใจสูงแบบเกียบกานหรืออย่างมีลั้มมาอาชีพ และ กำลังอธิบายมาถึง...

“จุดต่างๆ” นัยสำคัญของความเป็น “อาชีวชีวน” กับ “ปุณฑร” หรือ “กัลยาณชน” ซึ่งควรจะจับจุดสำคัญนี้กันให้ได้แม่นๆ ชัดๆ คุณ

[ในฉบับที่แล้วกำลังสารยายถึง “หลักคิด” หรือ “การคำนวณ” ของ “ปัญญาโลกียะ” ว่า “งี้มีสุจริต-ยุติธรรม ยังไงให้ยังธรรม เห่ากับ “ปัญญาโลกุตระ” ก็ได้อธิบายไปเพียงนิดหน่อย จึงต้อง ขออ้อนซ้ำที่อธิบายไว้แล้วลักษณะน้อย ผู้ไม่มีทันหลังลือมบักก่อนจะ ได้พ่อรู้เรื่องต่อติดพอสมควร]

ເເລືອ “ได้เข้าใจคุณลักษณะของ “อาชีวบุคคล” ที่ถูกต้อง ตามสัจธรรมของศาสนาพุทธแล้ว เมี้จฉะแค่เป็นอาชีวบุคคล ขั้น “โสดาบัน” ก็เห็นชัดแล้วว่า ผู้บรรลุคุณสมบัติของศาสนา พุทธอย่าง “สามมาทิภูษร” นั้น ยิ่งบรรลุธรรม “โลกุตระ” ก็ยิ่ง เป็นคนขยายการงาน มี “สามมาอาชีพ” บันดิเป็น “บุญนิยม” สั่งสร้างเพื่อสังคม เป็นประโยชน์ต่อโลกต่อสังคมยิ่งๆ ขึ้น แห่งนون เพรา “อาชีวบุคคล” จะมี “ปัญญาโลกุตระ” เข้าใจ ทิศทางและเนื้อแท้ของลัทธธรรม ที่เป็น “กำไร-ขาดทุน แท้ ของอาชีวชีวน” ได้อย่างถูกต้อง

เพราจะนี้นักชีวะนัยสำคัญของ “บุญนิยม” บ่งชี้ได้อย่างชัดเจนว่า ความเป็น “บุญ” จึงไม่เพียงเป็น “บุญ” แค่ “โลกีธรรม” เท่านั้น ยังมี “บุญ” ที่เป็น “โลกุตรธรรม” ซึ่ง มีคุณพิเศษของ “โลกุตรลัจจะ” อีกด้วยหาก แต่ก็ไม่ได้ หมายความว่า ใน “โลกุตรธรรม” จะไม่มี “บุญ” แบบโลกี ธรรม โลกุตรธรรมนี้มีทั้ง “บุญ” ที่เป็นคุณลักษณะของ โลกุตรลัจจะ และมีทั้ง “บุญ” แบบโลกีธรรมด้วย มี ทั้งน้อยทั้งมาก ได้เช่นเดียวกัน ตามสมรรถนะของอาชีว

บุคคลแต่ละบุคคลนั้นๆ เพียงแต่ว่า “โลกุตรธรรม” จะต้อง เป็น “บุญ” ที่มีคุณลักษณะเข้าข่ายหรือถือว่า “โลกุตรลัจจะ” ขึ้นไปด้วย จึงจะนับเข้าระดับ “บุญนิยม”

เร้าได้รับฟังถึง “ปรัชญาของทุนนิยม กับ บุญนิยม” มาแล้ว หลักคุณอาจจะยังคิดว่า เป็นเพียง “แนวคิด” ล่นๆ หรือเป็นแค่ “ตรรกะ” oward เหตุผลเชิงชั้นให้ดูนำทั่งเท่านั้น ซึ่งก็ถูก ดูโก แต่เป็นไปไม่ได้ คนทำไม่ได้แน่

ขออีนันว่า **เป็นไปได้ คนทำได้แน่ๆ** เพราะ มีกลุ่มคนที่ทำมาแล้ว และเป็นไปได้แล้วด้วย เดียวนี้ หมู่กลุ่มที่ทำได้นี้ก็ยังมีอยู่ รามาสารยายรายละเอียดให้ ชัดเจนขึ้น ในแต่ละข้อของ ๑๙ นิยาม ที่ได้กล่าวถึงมาแล้ว นั้นดูดีๆ แล้วจะเห็นว่า มันเป็นไปได้

[ในฉบับที่แล้ว นิยามแห่งความเป็น “บุญนิยม” ข้อ ๑ ต้อง เป็น “โลกุตรธรรม” และข้ออื่นๆ ก็ได้สารยายไปแล้ว ยังสารยายค้าง อยู่นี้ ข้อ ๘ และกำลังบรรยายถึง “ความแตกต่าง” ของ “ทุนนิยม” กับ “บุญนิยม” ในแนวทางว้างแหวลกีเพิ่งเพื่อให้เห็นชัดขึ้น]

ແລະขออีนันว่า “ในการทวนกระแสนี้ หัวบุญนิยม ทวนกระแสนอย่างมีความสุข” สำหรับผู้มีภูมิธรรมบรรลุธรรม จริง ไม่ใช่กระทำอย่าง “จนใจ” หรือพระ “ไร้ทางออก” หรือ “สุดทุกทรัพย์สุดฝืนหน” แต่ เมื่อในกรณีผู้บรรลุยังไม่ สมบูรณ์ซึ่งอาจจะมีความฝืน ความลำบากอยู่บ้าง ก็พระ กิเลสของตนยังไม่หมด นั่นย่อมเป็นไปตามจริงของผู้ที่ ยังไม่บรรลุถึงขั้นสูงเพียงพอ ก็จะต้อง “ตั้งตนอยู่บน ความลำบาก” (ทุกขายะ อัตตาัง ปหดดิ) อันหมายความว่า ตน เท่าที่ตนจะพอลำบากได้ “กุศลธรรมจะจะเจริญยิ่ง” [พระไตรปิฎก เล่ม ๑๙ ข้อ ๑๕] นั่นคือ การปฏิบัติตน เป็น “มัชฌิมาปฏิปทา” ในประเด็น “มัชฌิมาปฏิปทา” ที่ หมายความว่า “การปฏิบัติที่เป็นกลาง คือไม่หย่อนกินไป ไม่ตึงกินไป” นี้ มีคุณเข้าใจง่ายไม่สมบูรณ์อยู่มาก จึงทำให้ ยึดอยู่แต่ในจุดที่ท้าไม่เจริญ ความรู้แจ้งชัดใน “มัชฌิมา ปฏิปทา” นี้ เป็น “ประเด็นสำคัญมาก” สำหรับผู้ปฏิบัติ ชានพุทธ

คนทั่วไปเรียกันว่า “การปฏิบัติที่เป็นกลาง คือ ไม่หย่อนกินไป ไม่ตึงกินไป” (มัชฌิมาปฏิปทา) แล้วก็ ยึดกันแน่นอยู่ตรงความหมายเฉพาะขั้น “หยาบที่สุด” ท่านี้

เท่านั้นกว่า เป็น “ความสุดต่อ” หรือความไม่เป็นกลาง”

[ก่อนหน้านี้ ได้พูดถึง “กิเลส-ตัณหา-อุปทาน” ซึ่งเป็น “สมุทัยแห่งทุกข์” ที่คนจะต้องกำจัดมัน จึงเจริญด้วย จะพ้นทุกข์ด้วย โดยการปฏิบัติ “มรรค อันประกอบด้วย องค์๔” หรือปฏิบัติ “ศีล-พรต” ตามหลัก “ไตรลิกขา” นั่นเอง ซึ่งเมื่อปฏิบัติไป ก็จะได้รู้ได้เห็น “ความยังไม่เป็นกลาง” หรือเห็น “ความต่อ” ที่สับเปลี่ยน ของความเป็น “กาม” กับความเป็น “อัตตา” ที่ไม่หยาบ ว่า มันสับซับซ้อนอยู่กับหลักหลาย ที่ยังไม่เป็นกลาง”

ขณะนี้เรากำลังอธิบายเจาะลึกลงไปถึง... “การเกิดของภารณะยปัญญา” ที่ต้องเกิดจากการได้รู้ได้เห็น “ผล” ของการปฏิบัติ และในมรรคผลนี้ อาทماกำลังเน้น “สัมมาสamo” ในนั้น “ภาน” แบบ พุทธ ที่เจ้าลึกเข้าไปใน “จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน” หรือ “ปรัมattaธรรม” อย่างละเอียดขึ้น กระทั้งเจาลงไปถึงขั้น “ญาณ” ขั้น “วิมุติ” และผู้จะถึงญาณถึงวิมุติก็ต้องเชื่อ “กรรม” ที่สั่งสม “บาป” สั่งสม “บุญ” ซึ่งได้เป็นโภคตระ จึงจะบรรลุได้ ซึ่งกลังอธิบายขยายความ “นิยาม ๑ ข้อ ของบุญนิยม” ฉบับที่แล้วอธิบายถึง “บุญนิยม” ในข้อที่ ๙ กันต่อ]

ที่นี่มีพูดถึง “นวัตกรรม” (innovation) ของสังคม มนุษยชาติ ที่ชื่อว่า “บุญนิยม” และกำลังอธิบาย “นิยาม ๑ ข้อ ของบุญนิยม” ยังไม่จบ คงต้องอีกหลายคราว คราวที่แล้วเรายังอธิบายกันถึงข้อที่ ๙ อยู่

“บุญนิยม” ข้อที่ ๙ ก็คือ “เข้าถึงสภาวะธรรม ขั้นเปลี่ยนแปลงพัฒนาจิตวิญญาณ” หรือห้องศึกษาฝึกฝน จน “กิเลสหาย-จิตเกิด” (โวปัตติกโภต) เรียกว่า บรรลุธรรมขั้นปรัมattaสัจจะ สู่โลกุตรตามลำดับ จึงนี่คือ “เป็นผู้สำเร็จ”จริง และเราได้พูดกันไปแล้ว พอกล่าว แต่ก็ยังมีรายละเอียดที่น่าจะพูดถูกกันฟังอีก

[เราลงอธิบาย “บุญนิยม” ข้อที่ ๙ ยังไม่จบ ต่อไปได้เลย]
เราลองมาพูดถึงเรื่องของ “ทาน” กันให้มากกว่านี้ ดูสักหน่อย

การวิเคราะห์ให้ฟังตอนนี้จะแยกเป็น ๒ ส่วน กล่าวคือ จะวิเคราะห์ในประเด็น ทานมี หรือไม่ นั้น ประการหนึ่ง อีกประการหนึ่ง จะวิเคราะห์ว่า ทานมีผล หรือไม่

ประเด็นแรก ทานมี หรือไม่..?

[ประเด็นนี้เราได้พูดกันไปแล้ว ที่นี่ก็ประเด็นที่ ๒ คือ...]

ทาน มีผลหรือไม่..?

[แล้วเราจะได้อธิบายถึง “ทาน” ที่สูงขึ้นไปกว่า “รัตถุทาง”

ก็คือ “ภัยทาน-ธรรมทาน” ที่ลึกเข้าไปถึง “ปรัมattaธรรม”]

ที่พูดกันสอนกันว่า ผู้ศึกษาจนมี “วิปัสสนาญาณ” ก็คือ ผู้รู้เห็น “ไตรลักษณ์” คือ รู้เห็น “อนิจจัง-ทุกขัง-อนัตตา” คำพูดนี้ถูกต้อง แต่ต้องเข้าใจอย่างสัมมาทิฏฐิว่า “รู้เห็น.. อนิจจัง-ทุกขัง-อนัตตา” นั่นรู้เห็นอะไร แค่ไหน อย่างไร ซึ่ง “ไม่ใช่ “เข้าใจทະสุอย่างลึกซึ้ง” เป็น “ตรรกะ” แค่นั้นแน่ๆ

ในพระไตรปิฎก เล่ม ๑๘ ข้อ ๒๔๔-๒๕๖ พระพุทธเจ้า ตรัสไว้ชัดเจนแจ่มแจ้ง ที่สุด **ในความเป็น “ไตรลักษณ์”**

และเห็นความจริงตามความเป็นจริงว่า มันเป็นอนัตตา เป็นของแปรไปเป็นธรรมดा เป็นของไม่มีแก่นสาร เป็นมูลแห่งความลำบาก เป็นดงเพชฌฆาต เป็นของปรารถนา ความเจริญ เป็นของมีอาสวะ เป็นของอันเหตุปัจจัย บริสุตต์ เป็นเหยื่อมาการ เป็นของมีชาติ เป็นธรรมดा เป็นของมีโลกะ ปริเทเวทุกข์ โภณัสและอุปายาส เป็นธรรมดा เป็นของมีความเครื่องมองเป็นธรรมด้า เป็นเหตุเกิดแห่งทุกข์ เป็นของตับไป เป็นของหวานให้ เช่นชื่น (ซึ่งเป็นความหลอกของโลกีย์อย่างยอดยิ่งจริงๆ) เป็นอาหินะ (โทษ, ผลร้าย, ความไม่ดี) เป็นนิสสรณะ (จิตรอดพันธุ์ ออกไปจากลิ่งเป็นโภณนั่นๆ, จิตละทิ้ง, จิตเลิกลະ, จิตออกไปพ้น)

“อธิปัญญาลิกขา” ของพุทธที่เป็นสัมมาทิฏฐิ จะรู้จักว่า เจ้าชี้ว่า “สักการะ” (คือ “ตัวตนของกิเลส”) ที่ผู้ปฏิบัติมี “ญาณ” สัมผัส “ตัวตนของมัน” ชนิดดูดูกันเจ้าจริงอยู่โโนท่า หลัดๆ ผู้ปฏิบัติที่มีสภาวะธรรมถึงขั้นนี้ จึงจะเป็นการพั้น “ภิจนาทิฏฐิ” ตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระไตรปิฎก เล่ม ๑๘ ข้อ ๒๔๔ ซึ่งอธิปัญญาลิกขาที่พัฒนาเจริญขึ้นเป็น “ความรู้ยิ่ง” ที่เรียกว่า “วิชชา” ข้อ ๑ คือ “วิปัสสนาญาณ”

ถ้าขึ้นมาดำเนินการที่นี่ กิเลสของตนตาม ขีดขั้นของตนหรือตาม “คีล” ขนาดที่ผู้ปฏิบัตินั้นสามารถ สำหรับตนนั้นเอง หากสูงขึ้นไปก็เป็น “ตัวตนของกิเลส” (อัตตา-อาสา) ตามขีดขั้นหรือตาม “คีล” ที่สูงไปตามลำดับๆ

ผู้ใดวิปัสสนาญาณรู้จักเจ้าจริง “ตัวตนของกิเลส” อยู่ หลัดชาเข่นนี้เองที่เรียกว่า มีภูมิธรรมถึงขั้น “เข้าถึงสักการะ”

พิภูมิสังโถจน์”ในระดับ“มารค”(ยังไม่ใช่ผล เพราวยังไม่ถึงขั้นลดลงกิเลสแล้วได้ เพียงแค่เห็นของจริง ที่เป็นประมัตธรรม และเมื่อการเข้าสู่ทางที่ถูกต้องได้แล้ว) คือ การเห็นตัวตนของกิเลส ขั้นมีญาณหรือมีวิชชา ข้อที่ ๑ (ของวิชชา) มีใช้แค่ตรรกะ แต่มี“นามรูปปริจฉาญาณ” ที่เดียว (ญาณข้อ ๑ ของญาณ๑๖) และจะเป็น“ญาณ”อีกอีกไปจนครบ ๑๖ ญาณ

๒. ปัจจัยบุริคหญาณ คือ “อธิปัญญาลักษิกา” ที่เจริญขึ้นเป็นญาณกำหนดครุ่นปัจจัยต่างๆ ในจิต-เจตสิก นั้นเองว่า อย่างไรจึงชื่อว่า “นาม” หรือในชื่อว่า “รูป”

๓. สัมมสมญาณ คือ “อธิปัญญาลักษิกา” ที่เจริญขึ้นเป็นญาณกำหนดครุ่นด้วยพิจารณาเห็นนามและรูป ว่า มันไม่เที่ยง มันไม่คงที่ มันไม่เป็นอยู่อย่างเดิมเท่ากัน โดยเฉพาะ“รูป”ที่เป็น“อกุศลจิต” หรือ“ตัวตนกิเลส”

“อรุปณาณ”แบบโลเกียร์สามัญทั่วไปนั้นนั่งสมาธิหลับตาเข้าสู่“ภาพ”ที่เป็น“ภาพของอรุป”คานและหัวใจติดกันหักกัน เลยกับ“อรุปณาณ”โลกุตระ เพราะ“อรุปณาณของพุทธ”นั้น เป็นการเห็น“ความหมายดั่งน้ำพชาติของโลเกียร์”ต่างหาก เนื่องจากเรามีลักษิกิเลสที่เป็น“ภาพชาติของโลเกียร์”แท้ๆ

ซึ่งไม่ใช่แค่นั่งสมาธิสักกัดจิตเข้าไปสู่กวังค์แล้วก็เกิด“ภาพของความว่างหรือภาวะที่ว่าง”ตามที่แต่ละคนจะมี“ลัญญาณ”กำหนดครุ่นให้ว่างจิตนาการของตน ซึ่งใช้ภาษาเรียกว่า“อากาศ”ขึ้นในจิต อันหมายถึง ความว่าง ที่ว่าง ซึ่งว่างที่มีแสงสว่าง เมื่อมองอาคารที่โล่งว่างไกลแสงไกล เมื่อมองห้องพ้าที่ไม่ผ้าคืออันไม่มีที่ลินสุด เมื่อนั่งสมาธิทำอารมณ์ให้เข้าสู่สภาพว่างต่างกันนี้ได้ รึถึง“อรุปภาพ”ที่เรียกว่า“อากาศ” นั่นคือ “อรุปณาณ ๑”ของสามาโลเกียร์

แต่“อรุปณาณแบบพุทธ”ขั้นที่ ๑ คือการตรวจสอบความบริบูรณ์ของความเป็น“นิพพาน”แบบพุทธ

ยัง...ยังไม่พอ ยังต้องตรวจสอบความบริบูรณ์ในความเป็น“นิพพาน”ของพุทธขั้นที่ ๒ อีก นั่นคือ ตรวจสอบ“ความเป็นวิญญาณ”หรือ“จิต”สตดๆ ที่สะอาดແเน่แท้แล้ว

ตรวจดูให้แน่จริงเลยว่า oidsที่ว่า“วิญญาณ” ที่ว่า“จิต” อันเป็นเพียง“ธาตุรูป”นั้นเป็นไหน? จริงๆนั้นเป็น“ตัวตน”(อัตตา)อย่างไร หรือไม่มี“ตัวตน”(อัตตา)อย่างไร เมื่อไม่มีกิเลส-ไม่มีอุปกิเลสจริงๆนั้น มี“ความเป็น”อย่างไรกันแท้? ที่สุดแห่งที่สุดหรือความไม่มีที่สุดแห่ง

วิญญาณเป็นอย่างไร? ผู้นั้นจะรู้จักรู้แจ้งว่าจริง“ความจริงแห่งวิญญาณ”กันแท้ด้วย“ญาณทั้สสนะวิเศษ”ของตน

ก็จะรู้จักรู้แจ้งว่าจริงด้วยความรู้“ของจริง”ที่เราสัมผัสของเรางอยู่ในโน้ตหลักฯ จึงได้รู้จักรู้แจ้งว่าจริงชนิดที่เป็นวิทยาศาสตร์แท้ๆว่า “วิญญาณนั้น อนิทัสสนัง อนันตัง สัพพโตปภัง” จริงๆ

กล่าวคือ เมื่อได้พิจารณาอย่างเป็น“ที่สุดจนไม่มีที่สุดอีกแล้ว”(อนันโต) ก็จะเห็นแจ้งเห็นจริงธรรมชาตุที่ชื่อว่า“วิญญาณ”นั้น มันก็แค่“รูป” มันคือ ลักษณะนิดหนึ่งที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งก็แค่“รูป” คือ เป็นแค่ธาตุที่ทำหน้าที่“รูป”เท่านั้น ซึ่งตัว“วิญญาณ”นั้น เห็นไม่ได้ด้วยตาเนื้อ(อนิทัสสนัง) ไม่มีที่ลินสุด(อนันตัง) เกมีองกับแสงสว่างที่ใสสว่างกระจายไปทั่ว(สัพพโตปภัง)

นั่นคือ วิญญาณนั้น อนิทัสสนัง อนันตัง สัพพโตปภัง ที่มาตามกำลังแปลให้พังว่า เห็นไม่ได้ด้วยตาเนื้อ ไม่มีที่ลินสุด ดูจะเดียวกับแสงสว่างที่ใสสว่างกระจายไปทั่ว

ผู้ที่ปฏิบัติการหั้งมีสภาวะธรรมขั้นบรรลุ“อรุปจิต”มาได้ถึง“อรุปณาณ”ปานกลางนี้ ก็จะรู้จักรู้แจ้งว่าจริง“ของจริง”ได้ด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นอาการหรือวิญญาณ

“สภาพความเป็นวิญญาณหรือมโน”มีลักษณะอย่างไร ความไม่มีรีระ(อัลรีรัง)เป็นอย่างไร พระพุทธเจ้าตรัสว่า“จิตหรือวิญญาณนี้ห่องเที่ยวไปแต่โดยเดียว” (เอกสาร)จะเป็นอยู่อย่างไร ก็จะได้รู้ได้เห็นกันจะจะอย่างแนชัด ว่า “ธาตุรูป”หรือ“จิต, วิญญาณ, มโน”นั้นก็คือ“ตัวเองที่รู้อยู่กับต้นเอง” จะไปไหนมาไหน จะท่องเที่ยวไปที่ใดๆ ก็คือ“ตัวเอง”คนเดียว “อยู่ในภาพของตนคนเดียว” ไม่ใช่ห่องเที่ยวไปก็สัมพันธ์กับใครๆ ทักษายกับวิญญาณโน่นวิญญาณนี่ได้ ทำอย่างโน่นอย่างนี้กับวิญญาณของพระยา想像 ของเจ้าน้ำที่ทางวิญญาณที่จะพานเราไปนรก ไปสรรค์ สารพัดที่สร้างเรื่องขึ้นมาเล่ากันอย่างที่หลงเข้าใจกันผิดๆ ซึ่งเป็นอย่างนั้นไม่ได้เลย

“วิญญาณ”ของคริร็อกลืนกิเลสแต่กับตัวเอง เมื่อมองเราหลับผันนั่นแหลก ผันว่ายุ่งเกี่ยวไปทั่ว พูดกับคนนั้น ทำกับคนนี้ไปทั่ว แต่จริงๆนั้น“เราคนเดียวไม่เกี่ยวกับปีศาจเลย” มันไม่ได้เห็นได้พบสิ่งนี้ลิ่งนั่งอย่างคนที่ยังไม่ตายมีทวาระ มีตาหูมูกลืนกิเลสจริงๆนั่นหรอก จิตวิญญาณคนที่ตาย

ทึ้งร่างกายไปแล้วจะมีแต่ “ชาตุรู้” อุญในภาพของ “วิญญาณ” ของ “ตน” เท่านั้น ไม่มีดินหัวโลมไฟประชุมกันในจิต ในวิญญาณแล้ว “วิญญาณ” เป็น “อธูป” เป็น “นามชาติ”

ผู้ตรวจสอบดู “วิญญาณ” ใน “อธูปทาน” แบบพุทธนี้ ก็จะรู้จักถึงรู้จริง “ความเป็นวิญญาณ” แห่ง ซึ่งในขณะปัจจุบันนี้อยู่ในสภาพ “ว่างจากกิเลส” และ ลึกลึกลึกที่ “สัมผัสของจริง” คือ ชาติวิญญาณแห่งๆ ที่เห็น (ปัลสติ) อุญโโนทัยหลักๆ ด้วย “วิปัสสนาญาณ” (วิชา๔) อันเป็น “วิญญาณ” จริงๆ แห่งๆ ไม่ใช่จินตนาการ ไม่ใช่การคาดคะเน ไม่ใช่การอนุมาน ไม่ใช่การดั่นเดาเด้อขาด

จึงรู้จักเรื่องรู้จริงว่า “วิญญาณ” เป็นในอย่างไร จาก “ของจริง” ที่รู้จักรู้แจ้งรู้จริงอยู่หลักๆ นั่นๆ

ว่า เป็นสภาพแท้ เป็นภาวะจริงของ “ความเป็นวิญญาณ” ที่ได้ปฏิบัติแบบพุทธ และที่ย้ำๆ ว่า เป็น “วิญญาณ” จริงๆ แห่งๆ นั่น ก็หมายความว่า มันรู้ มันเห็น มันสัมผัสแต่ต้องของจริงที่เป็น “จิต” เป็น “วิญญาณ” นั่นๆ ด้วยการได้รู้ได้ปฏิบัติตามทฤษฎีของพระพุทธเจ้า

ครบปฏิบัติสัมมาทิฏฐิจริง จะสามารถฉบับ “ตัวตน กิเลส” ได้ตามมือจริงๆ จึงรู้จักรู้แจ้งรู้จริง “ตัวตนกิเลส” ที่ แฝงปนอยู่ใน “จิตวิญญาณ” เพราะเราเกิด “วิบากเมื่อญาณ” ทั้ง ๔ (วิชา๔) หรือ “อธิปัญญาลิกขาที่มีคุณภาพดึงขึ้น คุณวิเศษ (อุดตรัมณสธรรม)” หรือเกิด “สังจญาณ-กิจญาณ-กตญาณ” และเกิด “ญาตปริญญา-ตีรณะปริญญา -ปทานปริญญา” (ปริญญา๓) นั่นมาในตัวผู้ปฏิบัติจริง

จึงมีเชิงมาตรฐาน ว่าใช่การเดา ว่าใช่ประเมินประมาน มีเชื่อนุमานเอา แต่รู้จักรู้แจ้งรู้จริง สัมผัสของจริง แม้ จะเป็นนามธรรมเป็นอธูปธรรมที่ไม่มีรูปร่าง (อสีรีระ) ก็ สามารถรู้จักรู้แจ้งรู้จริงได้ ด้วย “อาการ-ลิงค์-นิมิต-อุคชา” เพราะอธิปัญญาลิกษาพัฒนาเริ่มขึ้นจนเกิด “นามรูปปริจฉาญาณ-ป้อชัยปริคหญาณ-สัมมูลญาณ” (ญาณ๑๑) เป็นต้น ทั้ง “ญาณ” ที่เกิดจริง

และได้กำจัดกิเลส (ปทาน) อย่างรู้ๆ เห็นๆ ด้วยฝีมือ เราเอง ด้วยความสามารถแท้ๆ กิเลสมันเล่นเจ้าล่อ เอาเดิດกับเราอย่างไร ทฤษฎีต่างๆ ของพระพุทธเจ้าที่ใช้ปฏิบัติ ทั้ง “พิจารณาภายในกาย-พิจารณาเวทนาในเวทนา-พิจารณาจิตในจิต-พิจารณาธรรมในธรรม” (สติ

ปัญญา๔) ทั้ง “สั้นรปชาน-ปทานปชาน-ภารนาปชาน -อนุรักษนปชาน” (สัมมปชาน๕) จนสามารถ “กำจัด” (ปทาน) ที่ “ปีรากู” คือ กิเลส ซึ่งมันเป็น “อกุศลจิต” อุญ ใน “จิตวิญญาณ” ของเรานั่นเอง ให้มันลดลงจากคลาย (วิราชา) ไปตามลำดับ จนถึง “ดับสนิท” ปราศจากกิเลส อย่างสะอาดล้ำเร็วๆ ได้จริง ตามที่ได้พากเพียรปฏิบัติตามอย่างมีสภาวะจริง ทั้งใน “ความเป็นกิเลสหรืออกุศลจิต ที่หยาบ-กลาง-ละเอียด” ทั้งใน “ความเป็นวิญญาณ หรือจิตแห่งๆ ที่หยาบ-กลาง-ละเอียด” ก็รู้แจ้งเห็นจริง ด้วย “วิชา๔” ซึ่งเป็น “ญาณทั้งสี่”

จึงสามารถได้รู้จักรู้แจ้งเห็นจริง “ความเป็นจิต-ความเป็นวิญญาณ” อย่างเป็นวิทยาศาสตร์

ซึ่งไม่ใช่ “การดับจิต” อย่างที่ผู้ยัง “มิวิชาทิฏฐิ” ใน การ “ทำสำมาธิ” ทั่วไปแบบดานสุภาษีที่ยังเป็นโลกีย์ทำกัน แล้วก็หลงว่า “การดับจิต” เป็น “นิโรธ” หรือ “นิพพาน”

เพราะวิธีการปฏิบัติของผู้ยังมิวิชาทิฏฐิ “ทำภารนา สำมาธิ” ก็ต้อง “ไม่สามารถเกิด “วิชา๔” หรือเกิด “ญาณ” ต่างๆ ตามแบบพุทธ ดังที่อ่าตามาได้ก้าวล่วงมาบ้างแล้ว นั่น หรือแม้ “นิโรธ” ก็ต้อง “ผู้ยังมิวิชาทิฏฐิ” ทำการ “ดับจิต ดับวิญญาณ” ไม่ให้ตกหรือวิญญาณที่เป็น “ชาตุรู้” ได้ ทำหน้าที่บ่องมันเต็มๆ เพราะไป “ดับมัน” เลี่ยนนี่ มันก็ “ไม่ได้พัฒนาขึ้นมาเป็น “อธิปัญญาลิกขา” ตามแบบพุทธ

เพราะไม่เกิด “วิชา๔” ไม่เกิด “ญาณ” ที่จะสามารถรู้จักรู้แจ้งรู้จริง “กิเลส” (สักการะ-อัตตา-อาสวะ) สามารถรู้จักรู้แจ้งรู้จริง “ตัวตนของกิเลสหยาบ-กลาง-ละเอียด” และ “ดับเฉพาะตัวตนของกิเลส” เท่านั้น ไม่ใช่ “ป้อง “ดับจิต-ดับวิญญาณ” อันเป็น “ชาตุรู้” ที่แสนวิเศษนั้น ไม่ ดังที่ผู้ยังมิวิชาทิฏฐิปฏิบัติกัน

ดังนั้น “อธิจิตลิกขา” ที่พัฒนาเจริญขึ้นจนถึงขั้น “ເຈໂຕວິນຸຕີ” (จิตที่ไม่มีกิเลสแล้ว) และ “ອธิปัญญาลิกขา” ที่ พัฒนาเจริญขึ้นกระหั่งถึงขั้น “ປ່ອງຫຼາວິນຸຕີ” (จิตที่เกิดญาณ จนเห็นแจ้งจริงในความดับของกิเลส) จึงสามารถรู้จักรู้แจ้งรู้จริง “ความเป็นจิตเป็นวิญญาณแท้” ชัดແມ່ນคอมลึกกรอบถ้วน ครบ ด้วยการตรวจสอบตามวิธีการของ “อธูปทาน๔” คือ วิญญาณผู้ชายตอนสาม ชนิดที่เป็นวิทยาศาสตร์

■ [มีต่อฉบับหน้า]



มีแต่ขนมสุด
ยอดกล้าให้
ครัวราชริ้งใจ
ยิ่งใหญ่ผลบุญ



ยอดกล้าให้

(กุ้มมาลปิณฑชาดก)

พระศาสดาเมื่อประทับอยู่ที่ประเทศตัวนั้น
มหาวิหาร เมืองสาวัตถีครหลงของแคว้นโกศล
ทรงเล่าถึงความเป็นมาของพระนางมัลลิกาเทวี
อัครมเหสีของพระเจ้าปเสนท์โกศล

แต่เดิมพระนางเป็นธิดาของหัวหน้านาย
มาลาการ (ช่างทำดอกไม้) ในนครสาวัตถี เป็น
ผู้ที่มีรูปโฉมงดงาม มีปัญญามาก

เมื่ออายุได้ ๑๖ ปี มีเชาวันหนึ่ง ไปเที่ยว
เล่นในสวนดอกไม้พร้อมกับพากเพ่อนๆ นางได้
เตรียมอาหารเป็นขันกุ้มมาส (ขนมสุด) ติดตัว
ไป ๓ ก้อน วางไว้ในกระเช้าดอกไม้ บังเอิญได้
พบพระผู้มีพระภาคเจ้าพร้อมภิกษุสงฆ์ กำลัง
เสด็จเข้าพระราชวังเพื่อบิณฑบาต

นางมีจิตครรثر้ายยิ่ง จึงน้อมเข้าหาถวาย
ขันกุ้มมาสทั้งหมดแด่พระศาสดา พระองค์ทรง
รับไว้ด้วยบารตร แล้วทรง yayam ยิ่งให้ปรากฏ พระ

อ่านที่ได้เห็นพระอาการนั้น

ครั้งมีโอกาส พระอ่านที่ได้ทูลกับพระศาสดา
“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ อะไรมนเป็นเหตุให้
พระองค์ทรงแย้มยิ้ม เมื่อตากันนี้”

“ดูก่อนอ่านที่เด็กสาวที่ใส่บาตรด้วยขนม
กุมมาสแก่เรานี้ จะได้เป็นอัครมเหสีของพระ^๔
เจ้าปเลนทโกรส ภายในวันนี้ที่เดียว”

วันนั้นเอง พระเจ้าปเลนทโกรสทรงรับกับ
พระเจ้าชาตศัตรุ แต่ทรงพ่ายแพ้ในการรบ
เสด็จล่าถอยผ่านที่สวนดอกไม้แห่งนั้น ทรงสตับ
เลียงเพลงที่นางมัลลิกาขับร้องอยู่ ทำให้พระทัย
แจ่มใสขึ้นคลายทุกข์ได้ จึงทรงควบม้าต้นเข้าไป
ในสวน ทodor พระเนตรนางมัลลิกาแล้ว ก็มี
พระทัยปฏิพัทธ์รักใคร่ ทรงสนทนากับนางแล้วก็
ยิ่งพองพระทัย ที่นางยังไม่มีสามี จึงทรงทำการสู่
ขอรับประภูมิของนาง แล้วอภิษek ในวันนั้นที่เดียว

พระนางมัลลิกาเทวีได้รับแต่งตั้งเป็นพระ^๕
อัครมเหสี เป็นที่โปรดป्रานพอพระทัยของพระ^๖
ราชานา พระนางเป็นผู้ประกอบด้วย
ธรรมอันดีงาม มีครรภาราไกลัชิดแม้กับพระศาสดา

ต่อมาเรื่องราวการถวายขนมกุมมาส ณ
ก้อนแต่พระศาสดา แล้วได้เป็นพระอัครมเหสี
ระเบือลือลั่นไปทั่วพระนคร แม้ในหมู่สังฆิกพากัน
สนใจในเรื่องนี้ ครั้นพระศาสดาทรงทราบเรื่อง
จึงตรัสถับหมู่สังฆไว้

“ดูก่อนวิภุทั้งหลาย ไม่น่าอัศจรรย์เลย การ
ที่พระนางมัลลิกาเทวีถวายขนมกุมมาสแก่เรา ผู้
เป็นลพัญญาพุทธเจ้า แล้วได้เป็นอัครมเหสีนั้น
 เพราะพระพุทธเจ้าผู้ก่อตั้งศาสนาฯ อมมีพระคุณ
 มาก แต่บันทิตในการก่อ ได้ถวายขนมกุมมาส
 จิตไม่ผสมเกลือ ไม่มีน้ำมัน ไม่ผสมน้ำอ้อย แก่
 พระปจเจกพุทธเจ้า(พระพุทธเจ้าที่ไม่ได้สร้าง
 หมู่กลุ่มขึ้นเป็นศาสนา) แล้วได้ครองราชย์สมบัติ
 นี่สิ! จึงน่าอัศจรรย์แท้”

.....
ในอดีตกาล มีชายคนหนึ่งเกิดในตระกูล
ของคนยากจน เขาเลี้ยงชีวิตอยู่ได้ ด้วยการ

รับจ้างทำงานในแก่เครษฐีคนหนึ่ง

วันหนึ่ง เขายังได้ซื้อกุมมาส ๔ ก้อนจาก
ตลาด เพื่อเป็นอาหารเช้า แต่ขณะจะไปทำงาน ได้
เห็นพระปจเจกพุทธเจ้า ๔ องค์เสด็จบินบทบาท
อยู่ ด้วยศรัทธามากจึงตัดใจยอดดอดอาหาร คิดว่า
“เราควรถวายขนมกุมมาสทั้งหมดนี้ แด่พระ^๗
ปจเจกพุทธเจ้าทั้ง ๔”

เขาจึงนิมนต์พระปจเจกพุทธเจ้า แล้วใส่
บาตรด้วยขนมกุมมาส บำบัด ๑ ก้อน พร้อม^๘
กับนมสการว่า

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ด้วยผลแห่งบุญ^๙
โปรดอย่าให้ต้องเกิดเป็นคนจนยากอีกเลย ขอ
ให้การถวายทานนี้ จะเป็นปจจัย(เหตุ)แห่งการ
บรรลุพระสัพพัญญุตญาณเต็ด”

ตั้งแต่นั้นมา เขายังปิดตัวในท่านนั้นเป็น^{๑๐}
อารมณ์ กระทำบุญทานตลอดชีวิตจนถึงแก่กรรม
ตายแล้วก็ได้ไปกำเนิดในพระอุทรของพระ^{๑๑}
อัครมเหสีของพระเจ้าพาราณสี ประสูติแล้วมี
พระนามว่าพระมหาทัต

ครั้นเติบโตเจริญวัย ได้เสด็จไปนครตักสิลา^{๑๒}
ร่วมศึกษาและเรียนศิลปะทุกอย่าง จบการศึกษาแล้วก็กลับคืนสู่
กรุงพาราณสี

ต่อมาเมื่อสิ้นรัชกาลแล้ว ก็ทรงขึ้นครอง^{๑๓}
ราชสมบัติเป็นพระเจ้าพรหททัต มีพระราชธิดา^{๑๔}
เลอโฉมของพระเจ้าโกรส เป็นอัครมเหสีของพระองค์

ในวันฉัตรมงคล ซึ่งทรงกับวันบรมราชวิเศษ
มีการเฉลิมฉลองกันทั่วพระนคร พระองค์ได้เสด็จ^{๑๕}
เลียบพระนคร แล้วเสด็จขึ้นพระราชบัลลังก์^{๑๖}
ทodor พระเนตรพสกนิกรทั้งหลาย พลันทรงระลึก
ชาติได้ ถึงกุศลกรรมที่บำเพ็ญไว้ในปางก่อน ทรง
เด็มปีมไปถวายบีติ มีพระราชหฤทัยชุ่มเย็น ตรัสร
เป็นเพลงขับร้องออกมานะ

“ได้ยินว่า การแสดงความเคารพในพระปจเจก
พุทธเจ้าองค์โโนมทัสสี มีคุณไม่น้อยเลย เชิญดู
ผลแห่งก้อนขนมกุมมาสแห่งนี้ ให้รีบลิ้ม ลงผลให้
เราได้ลิ้มบดีมากมาย ช้าง ม้า วัว ทรัพย์ ข้าวเปลือก
เป็นอันมาก ตลอดทั้งแผ่นดิน มีอمامาดย คหบดี

พระมหาณ และนารีทั้งหลายที่สวยประหนึ่งนางฟ้า
ล้วนเป็นสมบัติของเรา ที่อาศัยการถวายขนมกุமมาล
๔ ก้อนแต่พระปัจเจกพุทธเจ้าทั้งหลายนั่นเอง”

พระราชนรังษ์ทรงร้องบทเพลงนี้ ครรฯ คิดว่าพระ
ราชาทรงโปรด จึงพากันนำไปขับร้องฟ้อนรำทั้ง
พระนคร ทำให้พระมหามีพระราชนรังสก์อย่าง
ทราบใจความของเนื้อเพลงนั้น

อยู่ม้วนหนึ่ง ขณะสนทนากัน พระนางได้
โอกาสตี จึงตรัสรถามพระเจ้าพรมทัต

“ข้าแต่พระองค์ผู้เสริฐ ผู้มีอธยาศัยเป็นกุคล
ผู้บำรุงรักษาให้เจริญ พระองค์ทรงขับร้องเพลงนั้น
อยู่่เสมอ ด้วยพระทัยประกอบด้วยปิติอันแรงกล้า
ได้โปรดตรัสรับอกใจความแห่งบทเพลงนั้นแก่
หมื่นฉันด้วยเถิด”

พระราชนรังษ์ทรงลัดดับแล้ว จึงตรัสให้ความแจ่ม
แจ้งแก่พระนาง

“ชาติก่อนเราเคยเกิดเป็นคนยากไร้ในครนี้
แหละ เป็นลูกจ้างเขา อាណัคยารงานเลี้ยงชีวิต
แต่เราเป็นผู้มีศีลสังวร(สำรวมในศีล) มีอยู่วันหนึ่ง
เราได้พบลมฝน ๔ รูปซึ่งประกอบด้วยอาจาระ
(ความประพฤติดี)และทรงศีล เป็นผู้เยือกเย็นแล้ว
ไม่มีอาสวะ (กิเลสที่หมักหมมในลั้นดาน) ทั้งปวง^๑
เราบังเกิดจิตเลื่อมใส ได้ถวายขนมกุมมาลแก่
สมณะเหล่านั้น ผลแห่งกุคลกรรมนี้ จึงทำให้เรา^๒
ได้เสวยราชสมบัติ อันมีแผ่นดินแพร่ไพศาลไปด้วย
สมบัติทุกชนิด”

พระนางทรงรับทราบอย่างนั้น ก็มีพระทัย
เลื่อมใสยิ่งขึ้น จึงตรัสว่า

“ข้าแต่พระองค์ผู้มีพระทัยเป็นกุคล ถ้าเป็น^๓
เช่นนั้น พระองค์ทรงพระราชนรังสก์แล้ว
จึงค่อยเสวยเงองເຄີດ ทรงอย่าประมาทในบุญ
ทั้งหลาย ทรงยังธรรมจักร (หมุนกงล้อแห่งธรรม
ให้เป็นไป อย่าทรงตั้งอยู่ในธรรมเลย ทรงดำรง
อยู่ในธรรม) ให้เป็นไปอย่าทรงตั้งอยู่ในธรรมเลย
ทรงดำรงอยู่ในทศพิธราชธรรมເຄີດ (ทศพิธราช-
ธรรมเป็นคุณธรรม ๑๐ ประการของผู้ปกครอง
บ้านเมือง คือ ๑.การให้ ๒.ถือศีล ๓.ไม่ละลง

๔.ซื้อตรง ๕.อ่อนโญน ๖.เพียรແພາພລາງຸກິເລສ
๗.ໄມ່ໂກຣົ ๘.ໄມ່ເບີຍດເບີຍນ ๙.ອດທນ ๑๐.ໄມ່ຄລາດ
ເຄື່ອນຈາກອຮຽມ)

ทรงลัดดับแล้วก็เห็นด้วยกับพระนาง จึงตรัส
รับคำ

“ແນ່ນອນ ເຮັດປະປຸດຕິຕາມທີ່ພຣະອຣີຢັ້ງ
ໄດ້ປະປຸດຕິມາແລ້ວ ພຣະອຣັນຕໍ່ທັງຫລາຍເປັນທີ່
ພອໃຈຂອງເຮົາແທ້ ເຮັດປະນາຈະໄດ້ເຫັນທ່ານ”

ครั้นตรัสอย่างนี้แล้วทรงย้อนถามพระนางบ้าง

“ດູກ່ອນເທົ່ງ ເຮອຊ່າງດໍາມາອູ້ໃນທ່ານກາລາ
ໜູ່ນາຣີທັງຫລາຍ ຈາມຮາວກັບນາງຝ້າບນສວຣົກ
ເຮອໄດ້ກະທຳກວາມດີ່າມອະໄຮໄວ້ ຈຶ່ງມີຜິວພຣະນ
ຜຸດຝ່ອງຍື່ນນັກ”

พระนางก็ทรงเป็นຜູ້ຮ່າກືຈາຕິກ່ອນໄດ້ ຈຶ່ງຖຸລ
ເຮືອງໃນອົດຕົວວ່າ

“ໜ່ອມຈັນເຄຍເປັນທາສີ (ທາສູ້ຫຼູງ) ທ່ານ
ຮັບໃຫ້ອູ້ໃນຕະກູລຂອງກູ່ນີ້ (ຄນ່າໝາຍ) ແຕ່ເປັນ
ຜູ້ລໍາຮົມຮະວັງອູ້ໃນອຮຽມ ມີສີລ ມີຄວາມເຫັນທີ່ສູກ
ຕ້ອງຕຽບຮອມ ມີອູ້ວັນນີ້ ໜ່ອມຈັນມີຈິຕິຍິນດີ
ໃຫຍ່ຫລວງ ໄດ້ຄວາມອາຫາຮອງຕົນແກ່ພຣະປັຈເຈກ
ພຸທົກເຈົ້າ ທີ່ກຳລັງເຖິງບົນຫາຕອງ ດ້ວຍຜລແທ່ງ
ກຣມດີນັ້ນເອງ ທຳໃຫ້ໜ່ອມຈັນໄດ້ມາເປັນເຫັນນີ້”

พระราชาและพระมหีทั้ง ๒ พระองค์ ต่าง^๔
ทรงเห็นผลแห่งบุญໃນการให้ทานแล้ว นับแต่นั้นมา^๕
ຍິ່ງทรงสร้างศาลาໂຮງທານ ๖ ແທ່ງ ອື່ອ ທີ່ປະຕູ
ເນືອງທັງ ๔ ທີ່ກາລາພຣະນຄຣອົກ ๑ ແທ່ງ ແລ້ວ ແລະທີ່
ປະຕູພຣະຮາວງອົກ ๑ ແທ່ງ ແລ້ວກະທຳກວາມຫາທານ
ແຈກລ່າຍໄປທ້ວ່າ ທັ້ງทรงຮັກຫາສີລຕ່າງອວສານແທ່ງ
ພຣະນໍມໍຊີບ ທຣົມມີສວຣົກ (ສກວະສຸຂອງຜູ້ມີ
ຈິຕິໃຈສູງ) ເປັນທີ່ໄປໃນເບື້ອງໜ້າ

.....
ครັ້ງຈົບປາດກົນີ້ ພຣະຄາສດາທຽບຕຽບສ່ວ່າ

“ພຣະເທົ່ງຜູ້ເລືອໂພມໃນຄຽ້ງນັ້ນ ໄດ້ມາເປັນ
ພຣະນາພິມພາໃນບັດນີ້ ສ່ວນພຣະເຈົ້າພຣມທັດ
ໄດ້ມາເປັນເຮາຕຄາຕໃນບັດນີ້” ແ

(ພຣະໄຕຣົມປົກເລ່ມ ๒๗ ຂອ ๑๐๐๗
ອຣສກຄາແປລເລ່ມ ๕๙ ໜ້າ ๔๗)



>>ព័ត៌មានប៊បទៅ <<

๑. ชีวิตนี้ประกอบขึ้นด้วยอะไร?
เป็นอยู่อย่างไร? มีความสำคัญอย่างไร?

๒. เมื่อชีวิตนี้มีปัญหา สังคมมีปัญหา
ใครเล่าจะเป็นผู้แก้ปัญหาทั้ง ๒ นั้น?
(และปัญหาอื่นๆ อีกตั้ง ๑๐ ข้อ)

กรรมได้ครองเป็นทรัพย์ของตน
ไม่ว่าทำกรรมนั้นในที่ลับหรือในที่แจ้ง^๑
“กรรม” ไม่ว่าจะน้อยจะเล็กจะของธุลีข่านาดใหญ่
แม้แค่เกิดเป็น“ชาติรุเริเมิ่มดำริ”ชั้นในใจ(อารัมภชาติ)
หากความดำรินั้นพร้อมไปด้วยเจตนา
ก็นับได้ทันทีว่า คือ “กรรม” สั่งสมเป็น“วิบาก”
(ผลของกรรม) นับเป็น“มโนกรรม”แล้วที่เดียว



ซึ่งเป็นการตอบคำถามที่อาตามาตอบชนิดตั้งใจสาขายาเจาะลึกและแผ่ก่าว้างอย่างเจตนา เพื่อจะให้ครบครันทั้งเนื้อหาทั้งจุดสำคัญให้ถึงยอด และแน่นอนยิ่งมีเรื่องราวที่เกี่ยวพันพร้อมทั้ง เกร็ดความรู้ข้างเดียวบางเกร็ด ที่น่าจะได้อธิบายเสริมให้ได้รู้แจ้งกัน เพราะบางเกร็ดนั้นเป็น

ดังนั้น แค่คำถามว่า ปีวันี้ ประกอบนั้นด้วยอะไร ? เป็นอยู่อย่างไร ? เท่านั้น การตอบ จึงยืดยาวไปด้วยนิยาม ด้วยบริบท ด้วยปฏิสัมพันธ์ ด้วยแก่นสารหลักหลาymajnถึงปัจจุบันนี้ และ ยังจะต้องพิจารณาความต่อไปอีกมากพอสมควรที่เดียว

เพื่อจะได้มีyeildต่อไป ตั้งแต่ฉบับนี้ก็จะนำคำามประเดิณอื่น และข้ออื่นของ “กฎหมายรัตนตรัย” ก็ ดี ของผู้อื่นที่เป็นคำามใหม่กตาม ตอบเพิ่มไปด้วย โดยจะนำคำตอบที่ยังตอบไม่จบของคำามข้อ ๑ ไว้ช่วง ท้าย และจะตอบคำามใหม่ในช่วงที่ไปเรือๆ

[สำหรับปัญหาของ “ลูกพระรัตนตรัย” นอกจากข้อ ๑ ที่ยังตอบต่อๆไปเรื่อยๆ ก็ได้ตอบข้อ ๒-๓ ต่อไปด้วย
กระหึ่งถึงฉันที่แล้วได้ตกลูกปามาหาก็ ๔ ถังไม่เจ้า ฉันหนึ่งก็จะตามเต่าจากที่ได้ตกลูกไปแล้ว]

ปัญหาข้อที่ ๔. มีว่าขอให้พ่อท่านช่วยจำแนกแยกชั้นนักการเมืองที่ควรจะเลือกเข้าไปทำหน้าที่ในสภานั้นหรือเกียรติของชาติ เพื่อจะไม่ก่อปัญหาให้แก่ชาติน้ำหนึ่งอีกในวันที่ ๑๗ พ.ย. ๗๙ นี้

ถ้าเข้าใจที่อาทมาได้อย่างมากหรือตอบปัญหาของคุณมาตั้ง ๘ ข้อแล้ว ก็คงจะพอรู้แล้วว่า นักการเมือง ก็คือ “ผู้ที่เข้าไปเสียสละ” ป่วยเหลือสังคมประเทศชาติ ไม่ใช่ผู้ที่เข้าไปแสวงหา ลาภ, ยศ, สรรเสริญ, โภภัยสุข เป็นอันขาด

นักการเมือง ตือ คนที่อยู่ใน “ฐานะนักบริหาร” อันเป็น “ฐานะระดับสูงขั้นที่ ๒” ของสังคม (ขั้นที่ ๑ คือ “ฐานะนักบวช”) ซึ่งมีตักษ์ศรีได้รับการเคารพนับถือ เทียบเท่า “อาริยชนขั้นอนาคาม” จึงต้องมีคุณภาพเพียงพอ ให้สมแก่ฐานะ

“นักการเมือง” ผู้ได้ยังมีพฤติกรรม ที่แสวงหา “ลาภ, ยศ, สรรเสริญ, โภภัยสุข” จากงานการเมืองอยู่ จึงไม่ใช่นักการเมืองที่แท้จริง หากผู้ใดเข้าไปทำงานการเมืองแล้วว่าค้ายางงานการเมืองแสวงหา “ลาภ, ยศ, สรรเสริญ, โภภัยสุข” ด้วยโลภด้วยโภสัตว์โดยไม่ทาง มากขึ้นา เท่าได้ ผู้นั้น ก็คือ ผู้เข้าไปทำลายความเป็นนักการเมือง และย้อมทำลายการเมือง มากขึ้นา ด้วย เท่านั้นา

ดังนั้น ผู้ที่ทำงานการเมือง แล้วว่าค้ายางงานการเมืองแสวงหา “ลาภ, ยศ, สรรเสริญ, โภภัยสุข” ด้วยโลภด้วยโภสัตว์โดยไม่ทางน้อยลงฯ เท่าได้ กระหึ่มไม่มีเลยได้จริง ผู้นั้น ก็คือ ผู้ทำลายความเป็นนักการเมือง และย้อมทำลายการเมืองน้อยลงฯ ด้วย เท่านั้นา หรือคือผู้เป็นนักการเมืองที่แท้จริงยังขึ้นเท่านั้นา

“ประชาริบบิเตียสมบูรณ์แบบ” นั้น จะเป็นลังคำที่มีความเข้าใจใน “ฐานะแห่งบุคคล” เป็นอย่างดี ก็ เพราะประชากร มีภูมิธรรมและมีวัฒนธรรมในความร่วงลึกถึงกัน-ความรักกัน-ความเคารพกัน-ความช่วยเหลือกันอย่างกูลกัน-ความไม่วิวากกัน-ความพร้อมเพียงกัน-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (พระไตรปิฎก เล่ม ๒๒ ข้อ ๒๘๓ ในสารานุกรม) นี้แล จึงเป็นสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่นสันติสุข โดยรักเคารพนับถือ

สามัคคีกันตามฐานานุจ្ញานะ ซึ่งพร้อมไปด้วยศรัทธาและปัญญาที่เข้าใจในสังจะะ ว่า “ฐานะแห่งบุคคล” ที่มีความไม่เหมือนกัน ไม่เสมอ กัน หั้งในด้าน “สมมุติสังจะะ” และหั้งในด้าน “ปรมัตถสังจะะ”

ซึ่งเป็น ๔ ฐานะใหญ่ๆ ได้แก่ ๑. ฐานะนักบวช ๒. ฐานะนักบริหาร ๓. ฐานะนักบริการ ๔. ฐานะนักผลิต ๑. ผู้มี “ฐานะนักบวช” ฐานะนี้ถือว่า เป็น “ฐานะ” ที่สูงสุดของลังค์ ผู้อยู่ในฐานะนี้จะได้รับการเคารพกราบไหว้ บูชา กันที่เดียว เพราะตามความเป็นจริงจะต้องเป็นผู้มีความบริสุทธิ์จากกิเลส จึงเป็นที่เคารพบูชาเกิดทุน เป็นหลักของลังค์ เป็นที่ปรึกษาของลังค์ เป็นที่พึ่งของลังค์ แท้ เพาะเป็น “สรณะ” หนึ่งของพระไตรรัตน์ อันเป็น “ที่พึ่ง” สำคัญสูงสุดของผู้เป็นพุทธศาสนิกชน

โดยเฉพาะ นักบวชท่านใดมีภูมิธรรมสูง ส่งสูงสุด บรรลุธรรมขั้นนามธรรม กันได้ถึงขั้น “อรหันต์” จริง ก็ยิ่ง เป็นเรื่องพิเศษ สำหรับของมวลมนุษยชาติ ด้วยต่างวิเคราะห์จริง ดังนั้น “ฐานะ” นี้จึงเป็นคนที่ยกไว้เป็นที่เคารพสูงสุด ในประดา “ฐานะแห่งบุคคล” หั้ง ๔

“ฐานะนักบวช” จึงหมายถึง ผู้ที่จะต้องมี “สิ่งที่เป็นจริง อันมีคุณค่า ประโยชน์อย่างยิ่ง หรือความจริงที่เป็นสิ่งสูงสุด” ซึ่งภาษาบาลีเรียกว่า “ปรมัตถสังจะะ”

[ฉบับที่แล้วเราได้อธิบาย “ฐานะนักบวช” ยังไม่จบ ได้ขยายให้เห็นคุณลักษณะแท้ของความเป็น “นักบวช” ซึ่งประกอบไปด้วย “วรรณ ๓” เพื่ออธิบายไม่ได้แค่ ๗ ลักษณะ ต่อไปกล่าวขณะที่ ๘ “การไม่ส่อสม” ก็ได้อธิบายเกี่ยวนี้อย่างมีลักษณะ “มิจฉาทิกูฐี-สัมมาทิกูฐี” อันเป็นจุดสำคัญของ “การจะได้เกิดสู่ ‘ปรโลก’ เป็นอาริยบุคคล” ซึ่งยังอธิบายไม่จบ ฉบับนี้ยังมีต่อ โปรดติดตามอ่านได้]

พระพุทธเจ้าตั้งสหลักษณะของ “ความเป็นมิจฉาทิกูฐี ๑๐” และความเป็นลัมมาทิกูฐี ๑๐ “ไว้เพราไตรปิฎก เล่ม ๑๔ ข้อ ๒๕๕ แล้ว ๒๕๖ ซึ่งหากผู้ใดไม่ได้คึกช้า หลักการสำคัญนี้ ย่อมไม่สามารถเป็นผู้มี “สัมมาทิกูฐี” ที่จะปฏิบัติให้เกิดมรรคเกิดผลเป็น “อาริยชน” หรือไม่มีประдан ที่จะนำปฏิบัติให้เกิดผลเข้าสู่ “โลกุตรภูมิ” ได้แน่น

“มิจฉาทิกูฐี ๑๐ และลัมมาทิกูฐี ๑๐” นั้นมีดังนี้
๑. ทานที่ให้แล้ว มีผล (อัตถิ ทินนัง) หมายความ

ว่า ผู้นั้นต้องมีความเห็นหรือความเชื่อถือ(ทิฐิ)ว่า “ท่าน”ที่ทำไปนั้น “มีผลแน่” โดยเฉพาะ “ผล”ที่เป็น “โลกุตรธรรม” ส่วนผู้ที่มีความเห็นหรือความเชื่อถือ(ทิฐิ)ว่า ท่านที่ให้แล้ว ไม่มีผล (นั่ตติ ทินแหง) เช่น “ท่าน” ก็เพื่อช่วยเหลือเขาไปเท่านั้น ไม่มีผลบุญผลบ้าปองไร้หรา ก็คือ “มิจฉาทิฐิ” ตั้งแต่เบื้องต้นที่เดียว

และแม่จะมีความเห็นหรือความเชื่อถือ ว่า ท่านที่ให้แล้ว มีผล ก็ต้องรู้ให้ชัดแจ้งอีก ว่า มีผลอย่างไร เช่น ทำทานอย่างนี้ เป็น “มิจฉาผล” ได้บาน หรือผลไม่ดี ไม่สมควรทำ ทำทานอย่างนี้ เป็น “สัมมาผล” ได้บุญ หรือผลดี สมควรทำ ทำให้ยัง เป็นต้น โดยเฉพาะ “ทำทาน”อย่างไรจึงจะเป็น “ผล” ที่นิพพาน ผู้ทำทานก็ต้องศึกษาให้เกิดปัญญา มีความเชื่อถือ หรือความเห็น(ทิฐิ) ที่ถูกต้องดีงาม

[แล้วอตามากาดีอธิบาย “ทาน”ที่เป็นบาน และ “ทาน”ที่เป็นบุญ ไปพอสมควร ซึ่งต้องศึกษากันให้ดี ไม่เช่นนั้น จะ “ทำทาน” กันได้ “บาน” ตลอดกาลนาน]

เรื่อง “ทาน”นี้ สำคัญมาก ถ้าได้ศึกษาอย่าง “สัมมาทิฐิ” ก็จะรู้ได้อย่างถ่องแท้ว่า “ทาน” หรือ “การเลี้ยงสัตว์แก่กันและกัน” นี่แหละคือ พุทธิกรรมอันวิเศษที่ยิ่งใหญ่ของสังคมมนุษย์ เพราะเป็นหัวใจ “ประโยชน์” แก่ต้น แก่ลั่นคุณ และเป็นหัวใจ “มารคพล” ถูนิพพานจริงๆ

ส่วน “ทาน” ที่ทำกันอยู่ในสังคมของ “ทุนนิยม” นั้น จะต่างกับ “ทาน” ในสังคมของ “บุญนิยม” เพราะมีแนวคิด และความเชื่อถือที่ต่างกัน และการปฏิบัติธรรมที่เป็น “โลกุตระ” ได้จริง ก็จะมีความจริงใจใจใจต่างกัน ประกอบด้วย ทางด้านความเชื่อถือ “ประโยชน์” ขั้นสูงชั้น คือ “สัมประယิกตัตถะ” ที่พุทธศาสนามักจะหลงเข้าใจเพียง ไปเป็นแบบ “ทุนนิยม” เพราะเข้าใจเรื่อง “ศรัทธาและศีล” ไม่ลั่นมาทิฐิ ซึ่งอตามากาดีอธิบายให้กระจั่งชัดกันอยู่ ให้เห็นแจ้งในความเป็น “อทุนนิยม” โดยเฉพาะเรื่อง “ศีล” ที่พุทธศาสนาเชยังคงเข้าใจผิด และปฏิบัติยัง “ไม่ลั่นมา” เพราะแยก “ศีล” แยก “สัมมา” แยก “บุญญา” เป็นคนละส่วน คนละตอน จึงไม่มีมารคพลเข้าถึง “ไตรลักษณ์” อย่างเป็น “ประมัตตธรรม”

การปฏิบัติไม่เป็นไปตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ใน “มิจฉาทิฐิสูตร - ลักษณะทิฐิสูตร - อัตตานุทิฐิสูตร” ซึ่งต้องมี “สัมผัสเป็นปัจจัย” และต้องมี “องค์รวมของทวาร ๖ - อายตันนอกและใน ทั้ง ๑๒ - วิญญาณ ๖ - สัมผัส ๖” ตลอดจนต้องรู้แจ้ง “เวหนาในเวหนา” ละเอียด

ละเอียด ชัดเจนสูงสุด คือ “โดยความเป็นอนัตตา” (อนัตตโต) ชนิดที่มี “ความไม่มีตัวตนของกิเลส” อันเรียกว่า “อนัตตา” นั้น ปรากฏให้ผู้ปฏิบัติ “รู้” (汗那ติ) “เห็น” (ปัสติ) อย่างล้มผัสดอย่หัดๆ เป็นปัจจุบัน นั้นเที่ย

ฉบับที่แล้วได้อธิบายถึงการปฏิบัติ “ศีล” จนกระทั่งนำพาให้เกิด “สัมมาสามาธิ” และเกิด “บุญญา” ชนิดมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน หั้น “ศีล-สามาธิ-บุญญา” อย่างเป็น “องค์รวม” ไปแล้ว และเมื่อมีผลของ การปฏิบัติ “ศีล” ก็ย่อมเกิด “ศรัทธา” และ “ศรัทธา” ก็มีความเจริญ ตามองค์ธรรมสูตรฯ บวิญญาณด้วย “องค์ธรรม” นั้นๆ เป็นลำดับๆ ถึง ๑๐ ลำดับแล้ว และอาทมาได้อธิบายถึงผู้มี “วิชาชາ ๙” ที่สามารถ “ปรโภก” หรือ “โลกหน้า” แบบพุทธ เชิญอ่านต่อได้]

“ประโยชน์” (อัตตะ) ที่มีมารคพลถึงขั้นลดละกิเลส

ได้อย่างถูกตัวถูกตนของกิเลสจริง ซึ่งถ้าเป็น “สุข” ก็เป็น “สุข พิเศษ” (วุปสมสุข) ถ้าเป็น “กุศล” ก็เป็น “โลกุตรกุศล” ถึงขั้น สูงสุดได้ อันเป็นการสิ้น “ทุกขาริยลัจ” เป็น “บรรปประโยชน์ ขั้นอุตตามัตตะ” หรือ “ประโยชน์” ขั้นบรรลุนิพพาน เป็น “อรหันต์” จึงจะเป็นผู้มี “สุขชนิดบรรมสุข” (ประมังสุข)

[เราได้อธิบายมาเรื่อยๆ ถึง “อวิชชา” และกำลังจะได้สรุป ถึง “ปวิจิสมุปบาท ๑๖” อันมีสาเหตุด้านต่อมาจาก “อวิชชา” ซึ่งเราจะได้ลึกซึ้งความซับซ้อนของมันสู่กันฟังต่อไป]

การไม่ได้ฟังธรรมของผู้บรรลุร่อง แลกยืนยันจากผู้บรรลุร่อง จึงก่อความเสียหายเรื่อยมา

[เราลากผูกถึงความเป็น “บรโภก” ยันที่คือ “สัมประยาภาพ” ซึ่งตามทิฐิ “เหวนิยม” นั้นเขากล่าวว่า จิตวิญญาณที่ออกจากร่างไป ก็ไป สู่โลก แม้ชาวพุทธเองก็ถือ ยังเข้าใจ “ปรโภก” เมื่อหันที่เหวนิยม เขายังถือคือเก็บหักนั้น ส่วนทิฐิ “อเหวนิยม” นั้นยังไม่ตายก็มี “ปรโภก” ถ้าชาวพุทธผู้ใด “ไม่ลั่นมาทิฐิ” (มิจฉาทิฐิ) แค่เรื่อง “ปรโภก” เรื่องเดียว นี้ ก็แน่นอนว่า การปฏิบัติเพื่อให้เกิด “สัมประยาภาพประโยชน์” ยอม ผิดไป ไม่มีมารคพลเด็ดขาด]

ขออีนัยน่าพุทธนั้นเป็นคำสอนที่พระพุทธเจ้าทรงนิยาม ความเป็น “อาริยะ” จะต้องมีคุณธรรมเข้าขั้นโลกุตรสักจะ จึงจะเป็นมารคพลของศาสนาพุทธ ไม่ใช่เอแคร์โลเกียะเป็น มารคพล และมารคพลนี้ ก็เกิดจากการปฏิบัติที่ถ่องแท้ด้วย วิบากและจรมะ

ถึงพร้อมอย่างไร “จะแนะ”ที่เกิด “วิชชา” นั้นเป็นอย่างไร ก็มีหลักฐานที่ยืนยันความจริงเหล่านี้ ดังเช่น ในพระไตรปิฎก เล่ม ๔ ข้อ ๑๖๒ ก็ชัดเจนยิ่ง อัตมาว่า “ครากรู้” น่าจะลองอ่านคำตรัสของพระพุทธเจ้าเต็มๆ ครบๆ บ้าง เมื่อจะทราบอย่าง ก็พยายามอ่านดูบ้างก็แล้วกัน จะได้เห็น กันกระจ่างแล้วแจ้ง ว่า อะไรเป็นอย่างไรกันแท้

[ผู้สนใจเบิดกลับไปอ่านจากฉบับที่ผ่านมา ซึ่งได้พิมพ์ไปแล้ว]

“จุลศีล-มัชฌิมศีล-มหาศีล” ที่ระบุไว้นั้น จึงเป็น “มุตธรรมณูณ” หรือ ข้อกำหนดเป็นกฎหมายหลัก ที่ ค่าสนาพุทธใช้เพื่อการบริหารจัดการองค์กรพุทธให้อยู่ใน ความเป็นพุทธ

เมื่อได้อ่าน “จุลศีล-มัชฌิมศีล-มหาศีล” แล้ว ก็จะเห็น โถงๆ ด้วยว่า ค่าสนาพุทธตามที่พระพุทธเจ้าทรงสร้างขึ้นมา นั้น “เว้นขาด” อะไรบ้าง หรือไม่มีสิ่งใดไม่ร่องอะไรบ้าง แล้วคุณจะ “ง!” แทนจะไม่อยากจะเชื่อกันเลยที่เดียว เพราะทั้งสิ่งทั้งที่ร่องที่พระพุทธองค์ให้ “เว้นขาด” นั้น ใน ยุค ๒๕๐๐ กว่าปีโน้น พุทธยุคดั้งก์ “เว้นขาด” ได้จริง ไม่มี ในวงการพุทธ เป็นค่าสนาพุทธ “อเทวนิยม” คงตามบริสุทธิ์ แต่ปัจจุบันนี้สิ่งและเรื่องที่ทรงให้ “เว้นขาด” ทั้งหลายกลับ มีกันเต็มวงการค่าสนาพุทธ ความเป็นพุทธจึงไม่คุณค่าต่อ สังคม “ศรัทธา” ก็ยิ่งไม่บูรณาภรณ์ด้วยองค์ธรรมข้อต่างๆ ตาม พระอนุสานนี ประโยชน์อันเป็นอารยธรรมก็ไม่เกิดกับสังคม

[เรากำลังอธิบายขยายความลึกกว้างอยู่ในเรื่อง “ศรัทธา ๑๐” ข้อ ที่ ๘ คือ “อยู่ปางเป็นผู้ตัว” ใช้ให้เห็นเกี่ยวกับตัวว่า ป่า กับค่าสนาพุทธ ละเอียดยิ่งขึ้น]

จากคำตรัสนี้เอง ย่อมเป็นการไข้แจ้งให้รู้นัยสำคัญ อย่างหนึ่งของวิถีแห่งพุทธ พระพุทธเจ้าทรงมีบุพเพ นิวาสานุสติญาณอันเยี่ยมยอด (เรื่องราวดีที่น่าติดก่อนเข้าห้องพระองค์) จึงทรงว่าลักษณะบุพเพกรรมของพระองค์ได้เป็น อันมาก เมื่อพระองค์ทรงนำมาเล่าให้ฟัง เราก็ได้เข้าใจ กรรมและวิบากกรรม และพลอยได้เข้าใจนัยแฝง และ นัยสำคัญของอะไรต่ออะไรได้อีกมากmany

พระองค์ทรงนั่งรำลึกบุพเพนิวาสานุสติญาณ ให้ตั้นโพธิ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๙ นั้นแล (วันวิสาขบูชา) พระองค์ก็จึงแจ้งชัดว่า “มารคองค์๘” ปฏิบัติอย่างไร

และเมื่อไรต่ออะไรอีกมากmany ที่เป็น คุณธรรม-คุณวิเศษ-คุณลักษณะแห่ง “ความเป็นค่าสนาพุทธ”

และผู้ใดที่แม้จะปฏิบัติธรรมให้เคร่งครัดอาจริงเงาจัง ยังยอดปานได้ ถ้าคนผู้นั้นมีความเห็นหรือมีความเข้าใจว่า การปฏิบัติธรรมของพุทธที่จะได้ผลนิพพานนั้น ต้องปฏิบัติ การนั่ง “สมาธิ” (ที่ปฏิบัติกันทั่วไป) “เป็นการปฏิบัติอย่างเอกสาร”

ถ้าเข้าใจว่า “นั่งสมาธิ” ก็จะสามารถบรรลุธรรมทุก ประการ ไม่ว่าบริสุทธิ์ศีล-บริสุทธิ์สมาธิ-บริสุทธิ์ปัญญา ก็ล้วนเกิดได้จากการปฏิบัติ “นั่งสมาธิ” การบรรลุได้ก็ล้วน อยู่ใน “สมาริ” ที่เกิดจากการนั่ง “สมาธิ” นี้ทั้งนั้น แม้แต่ “ศีล” ก็จะเป็น “ศีล” บริสุทธิ์ได้ เพราะ “นั่งสมาธิ” ให้เก่งจนได้ที่ ถึงขนาด และ “ปัญญา” ก็ตาม ก็จะเกิดได้ เพราะ “นั่งสมาธิ” นี้แหล่แล้วจึงจะเกิดปัญญาขึ้นมาเอง ... ว่า “นั่งสมาธิ”

ความเข้าใจเป็นนี้แหละ เป็น “มิจฉาทิกธิ” ทั้งแต่ เริ่มต้นเป็น “ทิกธิ” (ความเห็น-ความเข้าใจ-ความเชื่อ-ความรู้) แล้ว เพราะจะนั้น ในเมื่อ “ความเห็น-ความเข้าใจ-ความเชื่อ-ความรู้” (ทิกธิ) เป็นเป็นนี้ “ศีล” จึงถูกแยกไปต่างหาก ส่วนหนึ่ง และ “สมาธิ” ก็ถูกแยกไปต่างหากอีกส่วนหนึ่ง แม้แต่ “ปัญญา” ก็เป็นอีกด้านหากส่วนหนึ่ง “ศีล-สมาธิ-ปัญญา” ไม่เป็นองค์รวมที่ปฏิสัมพันธ์กันและกันไปตลอด

โดยคนผู้นี้เข้าใจว่า “ศีล” ที่ปฏิบัติกันนั้น เมื่อได้ปฏิบัติ สังวรควบคุมกายควบคุมใจไม่ให้ผิดศีล ได้สำเร็จตามที่เราต้อง หรือที่เราสามารถ การปฏิบัตินั้นก็สำเร็จผลของศีล ซึ่งเป็น เพียงทำให้ตามเป็นคนดี มีความบริสุทธิ์สะอาดทางศีลธรรม มีภัยกรรมดีวิรกรรมดีเป็นผลดีในสังคมแค่ภายในอกเท่านั้น

ส่วน “สมาธิ” ก็เป็นสิ่หัมสงบ ให้มันนิ่ง ให้มันไม่มี นิวรณ์ให้เก่ง แบบสะกดจิตเตา “กัลลิณ” มาล่อให้จิตເກາະຍືດ จนสำเร็จจนชำนาญจนเก่งกล้าขึ้นเอง

และ “ปัญญา” ก็เป็นมายเอร์ความรอบรู้ที่ดีขึ้น ที่รู้ อะไรต่ออะไรมากขึ้น รู้ในหัวข้อธรรมมากขึ้นเป็นต้น รู้ใน ความหมายของธรรมต่างๆ ได้ละเอียด เข้าใจได้ลึกซึ้งขึ้น หมายถึง... ความเฉลี่ยวลาดต่างๆ ที่มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น คุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยังไม่ใช่ “ความรู้” ที่ “หยั่งรู้” ใช้ “รู้” แจ้ง “รู้” วิรกรรมเป็นจิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน(ประมวลธรรม)”

ความเข้าใจตามนี้ดังกล่าวนี้ ล้วนเป็นมิจฉาทิกธิ

ยังเข้าใจ “ไตรลิกขา” ที่มิจฉาทิภูธิอยู่หัวสัน

เพราะตามที่กล่าวมาหนึ่ง “ศีล-สามัคชิ-ปัญญา” แบบนั้น ไม่ใช่องค์ประกอบของการบรรลุธรรมแต่อย่างใด เนื่องจากได้ปักใจเชื่อว่า การปฏิบัติธรรมที่จะได้มารครอบครองนั้นต้อง “นั่งสมาธิ” เท่านั้นที่จะพาบรรลุ นี่คือ “มิจฉาทิภูธิ” โดยแท้ที่มีกันอยู่ทั่วไปมากมายในวงการพุทธศาสนาทุกวันนี้

เมื่อความเข้าใจ(ทิภูธิ)ใน “ไตรลิกขา” ของผู้คนไม่สมมาทิภูธิ เช่นนี้ โดยไปเห็นว่า “ศีล” ก็คือ การตั้งใจสามารถถือศีล เล็กปีบปฏิบัติระมัดระวังไม่ให้ผิดศีลด้วยกายด้วยวาจา เป็นอันหมดหน้าที่ “ศีล” ส่วน “สามัคชิ” ก็คือ ต้องหาเวลาแยกตนเองจากความเป็นอยู่สามัญไปนั่งหลับตาปฏิบัติอาอกต่างหาก จึงจะเกิด “สามัคชิ” หรือ “จิตตั้งมั่น” อาอกลุ่วนหนึ่ง และ “ปัญญา” ก็คือ ความรู้ต่างๆ ที่สามารถรู้ในเรื่องของธรรมะที่เป็นพุทธธรรมทั้งหลาย หรือรู้ผลของการไตร่ตรองทำความเข้าใจอย่างดีทั้งปูร์婆ร่วง หรือ คือความรู้ที่รู้อะไรต่ออะไรได้ดีได้ถูกต้องดีเท่านั้น

กล่าวคือ เข้าใจว่า “ศีล-สามัคชิ-ปัญญา” หรือ “ไตรลิกขา” นั้นคือ เรื่อง ๓ เรื่อง ๓ ที่แยกกันไปคนละอย่าง ที่จะต้องเรียนรู้ และแยกกันปฏิบัติกันไปคนละเวลาคนละเรื่อง แล้วก็จะเกิดผลกันไปคนละส่วน ถ้าเข้าใจดังกล่าวมันเป็นต้นความเข้าใจนี้ก็ยังเป็น “มิจฉาทิภูธิ” ในไตรลิกขาแล้ว ดังนั้นผู้มีความเห็นความเข้าใจดังว่านี้ แม้จะปฏิบัติให้หนักเต็มที่ ลักษณะได้ก็ไม่มีหวังได้บรรลุสัจธรรมที่เป็นพุทธธรรมของพระพุทธเจ้าหรือ ชาวพุทธยังมิภูธิที่ผิดเข้าเนื้กันอยู่มาก

หรือแม่จะมีสัมมาทิภูธิแล้ว ต่อให้ “พันสักกาภิทิภูธิ-พันวิจิจลา” แล้ว แต่ต้าปฏิบัติยังไม่พัน “สีลพัพตปรามาส” ก็จะไม่ใช่ผู้บรรลุธรรมอยู่นั้นเอง แต่บัน “โสดาบัน” ก็ยังไม่ได้มารครอบ เพราะพันได้แค่สัมโยชน์ ๒ ข้อ ส่วนสัมโยชน์ ข้อที่ ๓ ยังไม่พันยังไม่บรรลุครบสัมโยชน์ ๓ ข้อ ตามสัจจะ ดังที่พระพุทธเจ้าทรงระบุเป็นหลักแห่งสัจจะไว้

โดยเฉพาะ สัมโยชน์ข้อที่ ๓ นี้ เป็นตัวบ่งชี้ “คุณธรรม” แท้ๆ ของผู้ปฏิบัติโดยตรง ว่า “บรรลุนี้อุทាបองธรรมได้เป็นผลสำเร็จ” จริงแน่ เท่าใดๆ กล่าวคือ สามารถ “กำจัดกิเลส” นิดที่ถูกตัวถูกตนของมัน “ให้ลดลงคลายลงได้จริงแล้ว เท่าใดๆ” บรรลุสูงตามที่กำจัดได้เท่านั้นๆ จึงจะ

นับว่า ผู้นั้นเป็น “ผู้สำเร็จจริงในการกำจัดกิเลส” บรรลุแท้คือ เจริญทั้ง “อธิบดีลิกขา” (ตามขอบเขตของ “ศีล” ที่ผู้ปฏิบัติสมahan) หมายความว่า ผู้ปฏิบัติสามารถทำได้ตัวตน กิเลสในจิตลดลงได้จริง จิตกำลังเป็นมานะ และเป็นการละเอสมามาก หรือ “จิตที่สะอาดจากกิเลสและลมความแข็งแรงตั้งมั่น”

ขึ้นไปตามลำดับ เจริญทั้ง “อธิปัญญาลิกขา” หมายความว่า มีการรู้จักรู้แจ้งรู้จักริง “ของจริง” ขึ้นอวิชธรรมที่เป็นเรื่องปรมัตถ์ หรือเริ่มมีญาณชนิดพิเศษเกินสามัญมนุษย์ปุถุชน จะรู้ได้ เรียกตามภาษาวิชาการทางพุทธชั้นว่า “วิปัสสนาญาณ” ข้อที่ ๑ ของ “วิบาก”

ถ้าเพียง “พันสัมโยชน์ข้อที่ ๑” (พันสักกาภิทิภูธิ) คือเป็นผู้มี “อธิปัญญาลิกขา” พัฒนา “ปัญญา” เจริญขึ้นอีกรอบดับหนึ่ง ซึ่งก็คือเข้าขั้น “พันมิจฉาทิภูธิ” เท่านั้น เพิ่มรู้จักรู้แจ้งรู้จักริง ตัวกิเลส (ของจริง) เท็อนarrowสัจตัวแท้คือ “สมุทัยอาริยลักษณ์” อันเป็น “ตัวเหตุ” ที่มันทำทุกอย่างให้แก่เราแล้ว [มี “นามรูปบริจราณญาณ และปัจจัยบริคคหญาณ อาจมีถึงสิบสี่ญาณก็ได้”]

และเมื่อจะแรม “พันสัมโยชน์ข้อที่ ๒” (พันวิจิจลา) อกก็แค่เป็นผู้มี “อธิปัญญาลิกขา” เจริญขึ้น “พันมิจฉาทิภูธิ” (หรือมีสัมมาทิภูธิ) มากขึ้นอย่างจริง อย่างชัด อย่างมั่นใจ ไม่สงสัยไม่ลังเล เพราะเห็นแจ้งเห็นจริง “ของจริง” แล้วว่า “อาริยลักษณ์ของแท้” คือ “กิเลส” คือ “สมุทัยอาริยลักษณ์” ที่เป็นปรมัตถธรรม จึงเป็นผู้ก้าวเข้าสู่ “การบรรลุธรรม” ขั้นต้น สู่ความเป็น “พุทธบูตร” ที่จะครบพร้อมทั้งความเป็น “พุทธ-ธรรม-สังฆ” ใน刹那เดียวส่วนหนึ่ง อย่างกระจะกระจะ “พันสัมເຄສຍ” (พันวิจิจลา) จริงๆ โดยการรู้แจ้งเห็นจริงอยู่โภโนที่ ว่า

ความเป็น “พุทธ” ของพระพุทธเจ้า เริ่มเกิดที่เรา บ้างแล้ว ณ ขณะนี้ เราเห็น “สมุทัยอาริยลักษณ์” เห็น “ของจริง” อยู่หลังด้านขวา ตัตตา ความจริงที่เราได้สัมผัสเป็นเย็นนี้เองหนอ! ซึ่งเป็นความจริงที่หนึ่งของธรรม จิต-ใจลึก ก่อนแล้วไม่เคยพบเช่นนี้ เราไม่เคยเป็นเช่นนี้ เราไม่เคยทำได้เช่นนี้ เราไม่เคยเห็น “สักกาภิยะ” ด้วย “ญาณ” ของเรา ว่า “เป็นเป็นนี้เอง” (ตัตตา) เพราะปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าเท่านั้นจึงได้รู้จักรู้แจ้งรู้จักริงดังที่เห็นอยู่นี้ ซึ่งก็เป็น “ของจริง” ได้ยกันกับที่พระพุทธเจ้าทรงเป็นได้ทรงมีได้มากก่อน เป็น “ความจริงอันประเสริฐ” (อริยลักษณ์ ๕) ที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ด้วยพระองค์เอง

(สัมมาลัมพุทธ) แล้วทรงเปิดเผยแก่โลกให้มนุษย์ปฏิบัติ
จักราทั้งปีน จักราทั้งมี ตามที่พระองค์เป็นพระองค์มี
นิคือ เนื้อแท้ของความเป็น“พุทธ”ของพระพุทธเจ้า
เราก็เข้าถึง(บรรลุ)“ของจริง”นี้แล้ว(สัมปัตต)

และเนื้อแท้ของความเป็น“ธรรม”ของพระพุทธเจ้า
ก็คือ เมื่อเราปฏิบัติจักราทั้งบรรลุได้ มีได้ตาม“คำสอน”
(ธรรม)ของพระพุทธเจ้า นั่นคือ เราเมื่อความเป็น“ธรรม”ซึ่ง
เป็น“ปรัมพัตธรรม”แท้ๆเกิดสภาวะขึ้นในตัวเรา เรายังไม่รู้
เป็น เริ่มมีบังเอิญ แม้จะยังไม่ครบ“ลังโยชน์๓” เราก็“เข้า
ถึง”ความเป็น“พุทธ”ในเบื้องต้น(บรรลุสังโยชน์๒) ซึ่งเป็น^๑
ปรัมพัตธรรมชั้นๆที่เราเป็นจริงมีจริง เข้าถึง“สมุทัยอาริยสัจ”
อย่างลัมพัสของแท้ของจริง จึงเป็นผู้“บรรลุปรัมพัตธรรม”
ขั้นต้นพระพุทธเจ้าทรงระบุชัดเจนว่า“รู้ได้ด้วยตนเอง”(ปัจจตั้ง)

และต้องเห็น“สักการะ”นั่นๆ.. โดยความเป็นของ
“ไม่เที่ยง”(อนิจจโต)อีกด้วย จึงจะได้เข้าข่าย“พันธมิจชาทิภูมิ”
คือต้องเห็น“ความไม่เที่ยง” กล่าวคือ เห็น“สักการะ” หรือ
“ตัวตนของกิเลส”นี้แหล่งว่า มันไม่เที่ยง(อนิจจัง) มันไม่คงที่
(อนิจจัง) ไม่เท่าเดิม(อนิจจัง) มันเปลี่ยนแปลงไปมาได้จริง เดียว
มันเกิด“อยาก”แรง หรือ“โกรธ”แรง เดียวกัน“อยาก”น้อย หรือ
“โกรธ”น้อย มากระทำนั้น-น้อยเท่านี้ได้ มันไม่เที่ยงแท้จริงๆ

โดยเฉพาะในขณะที่เรากำลังอธิบายถึงอยู่นี่เรายังทำ
“จำนวนหรือเนื้อแท้ของกิเลสของเรา”ให้มันจำนวนน้อยลง
หรือให้มันตัวเล็กลงยังไม่ได้ มันมีแต่จะมาก(ปุกุชั้น โต(ปุกุ)
ชั้น หนา(บุกุชั้น) เรายังเห็น“กิเลส”เราไม่มากขึ้นโดยชั้นจริงๆ
นี่เองคือ“ไม่เที่ยง” ไม่เท่าเดิม แต่ไม่เที่ยงชนิดโตขึ้นมากขึ้น
(ปุกุ) ไม่ใช่“ไม่เที่ยง”ชนิดที่มันลดลงเล็กลง(วิรากะ) แม้ว่า
มีอารมณ์“สุข”..กิเลสก็โตก์หนาขึ้น มีอารมณ์“ทุกข์”..กิเลส
ก็โตก์หนาขึ้น มันโตขึ้นมันหนาขึ้นทุกท่า

นิคือ ความเป็น“ปุกุช”(คานกิเลสหนา)ของคนโกลกิร์ย
แม้จะมี“ญาณ”ตามเห็น“ความไม่เที่ยง”(อนิจจานุปัลสี)ได้แล้ว
ก็ยังเป็นปุกุชน เพราะเรย়ไม่ผ่าน“พันสังโยชน์ ข้อที่ ๓”

แต่ต้องผ่าน“สังโยชน์๒ ข้อ”มาได้ก่อนนะ จึงจะเป็น^๒
ภาวะของ“ความพันธมิจชาทิภูมิ” ตามที่พระพุทธเจ้าตรัส
นั่นคือ ต้องมีการ“เข้าถึง”(บรรลุ)หรือต้องเป็นต้องนี
“การสัมผัสของจริง” คือ“สักการะ”สำเร็จปานะนี้ที่เดียว

จึงจะเข้าเกลิฟหรือเข้าขันที่เรียกว่า “พันธมิจชาทิภูมิ”

มิใช่...แค่รู้แค่ได้ยินได้เรียนมาเข้าใจได้(สุต卯บัญญา)
หรือรู้ด้วยแค่ขับคิดโครงรูปพิจารณาได้ต่อรองรอบถ้วน
อย่างละเอียดลออ(จินตามยบัญญา) หรือแค่รู้ลึกล้ำจากผลลัพธ์
ของการขับคิด(จินตามยบัญญา)เท่านั้น แต่ต้องเป็น“การรู้”
จากสิ่งที่ปรากฏ หรือเป็น“การรู้”จากสภาพที่“เกิดผลของ
การปฏิบัติขั้นปรัมพัตถ์”(ภารณะยบัญญา) ดังที่กำลังอธิบาย
ผ่านมาแล้วนั้นที่เดียว จึงจะชื่อว่า “พันธมิจชาทิภูมิ”ตามที่
พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ในพระไตรปิฎก เล่ม ๑๙ ข้อ ๒๕๔

เราเข้าถึง“ความเป็นพระพุทธ-ความเป็นพระธรรม”
ได้บ้างแล้ว ตามที่ได้อธิบายผ่านมาหนึ่น เราก็กำลังจะเป็น^๓
“พระสัมพันธ์”ระดับอวิริยสัมพันธ์ระหว่าง หรือเป็น“สมณะ”ของ
พุทธ(แม้แต่ชาวลูกเป็นสงฆ์หรือสมณะได้) เพราะเป็นผู้มี
คุณสมบัติหรือ“ปรัมพัตธรรม”เข้าเขตเข้าข่ายตามสัจจะ

“ความเป็นสัมพันธ์”หรือเป็น“สมณะ”ตามสัจจะนั้น ไม่ได้
หมายเอาแค่การผ่านพิธีราชาแล้วได้เครื่องนุ่งห่มเป็นพระ
เท่านั้น แต่หมายเอา..เนื้อแท้ของคุณธรรมภายในจิตที่มี
“ญาณ” จริง สามารถรู้จักรู้แจ้งรู้จริง“ของจริง”หรือสภาวะ
จริงในตนที่ได้ปฏิบัติผ่าน“สังจ”(ความจริง คือ อวิริยสัจ ๔)
“กิจ”(สิ่งที่ควรทำ)กระทั่งได้กระทำการลุभารุคผลถึงขั้นมี
ลักษณะที่นับได้ว่า พันสังโยชน์ ตามที่อ่าตามได้อธิบายมาหนึ่น
ขณะที่สาธายมาถึงตรงนี้ ก็กำลังผ่าน“สังโยชน์๒”
 เพราะฉะนั้น ผู้ไม่มี“อธิปัญญาสิกขา”ถึงขั้นลึกลึก
ดังกล่าวมาหนึ่น ก็คือผู้ที่ยังไม่มี“ภารณะยบัญญา” ยังไม่รู้จัก
รู้แจ้งรู้จริง“ของจริง”ตามความเป็นจริง

จึงไม่สามารถได้เรียนรู้ยังรู้“สังจ”(ความจริง ซึ่งก็คือ^๔
อวิริยสัจ ๔) ไม่สามารถได้เรียนรู้ยังรู้“กิจ”(สิ่งที่ควรทำ)
และแน่นอนไม่สามารถได้เรียนรู้ยังรู้“กต”(สิ่งที่ทำแล้วถึง
ถึงขั้นจบกิจ)ของตนที่เกิดที่เป็นได้ แนะนำที่สุด

นั่นก็คือ ไม่มีปัจจัตตัง เวทิตพิ วิญญาหิ (ไม่มี
ธรรมที่ตนนี้ได้เฉพาะตน ผู้อื่นไม่อาจจะรู้ร่วมได้)

การมี“ภูมิรู้”ขั้น“ญาณ”ดังที่เรากำลังกล่าวถึงกันอยู่นี้
เป็น“อธิปัญญาสิกขา”ที่เจริญขึ้นถึงขีดลำดับ เป็นปัญญาที่
สามารถ“ล้มผัลรู้นามธรรม”ที่เป็นจิต-เป็นเจตสิก เหนือ
สามัญปุกุชน เพราะปุกุชนหรือแม้กัลยานชนกยังไม่มี

ปัญญาลักษณะนี้ ซึ่งเป็น อธิปัญญาสิกขา ที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติมีประลิทธิภาพถึงขั้นภานามยปัญญาเจริญขึ้นจากภานามยปัญญาชนิดที่สามัญปุถุชนหรือแม้แต่กัลยาณชนไม่มี“ปัญญา”ชนิดนี้

เพราะปุถุชนเกิดกัลยาณชนเกิด ที่ยังไม่ล้มมาหิภูมิในคำสอนของพระพุทธเจ้าชัดเจนแม่นคอมถูกถ้วน ก็จะไม่สามารถปฏิบัติบรรลุธรรมตามที่ได้สาขายามาได้ สามารถที่ปุบุคคลที่มีความสามารถนี้ได้

ผู้บุบุคคลที่บรรลุธรรมตามที่อ่าตามสาขายามาได้ เรียกว่า อาริยชน

ส่วนผู้ยังไม่สามารถมี“ภูมิธรรม”หรือมี“ชาติรู้”ที่สามารถเหยียร์ “จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน”ตามที่มันมีมันเป็นอยู่จริง ชนิดที่ล้มผัส “จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน”นั้นๆ ในตนอย่างรู้จักรู้แจ้งรู้จริง เพราะยังไม่มี “สัจจภาน-กิจภาน-กตภาน”ແเมื่รดับดัน เป็นโสดาบัน

นั่นคือ ยังไม่มี “ความเป็นพุทธ-ความเป็นอาริยธรรม” ในระดับ “พันลักษณ์” ข้อที่ ๓ ได้ จึงยังไม่เข้าเขตเป็น “สัมโน” สาวกของพุทธ หรือเป็น “สมณะ” ที่ ๑ คือ “อาริยสัมโน” กันแท้ๆ ตามปรัมพัตสัจจะ

แต่ตอนนี้ที่เรากำลังอธิบายว่าเริ่มมี “ความเป็นพุทธ-ความเป็นธรรม” แค่ขั้นนับว่า “พันมิจลาหิภูมิ” เพราะ “พันลักษากายหิภูมิสังโยชน์” และ “วิจิกิจชาสังโยชน์” แต่ยังไม่ “พันสีลพพตปramaส” ยังไม่ “พันลักษณ์” ข้อที่ ๓ ก็ยังไม่นับเป็น “อาริยสัมโน” หรือยังไม่นับเป็น “สัมโน” สาวก เพราะยังได้แค่เห็น “ความไม่เที่ยง” แต่เป็นความไม่เที่ยงที่ “กิเลส” คือ “ลักษณะ” ของเรามันโดยที่ไม่รู้ มากขึ้น-หนาขึ้น มัน “ปุถุ” มันไม่ได้ลดลง ไม่ได้จากคลายลงเป็น “วิรा�คะ”

ชั้ดาก็คือ ผู้มีภูมิธรรมถึงขั้นนี้ คือพันลักษากายหิภูมิ และพันวิจิกิจชาแล้วนี่ ต่อให้มีภูมิรู้ใน “ทุกขอาริยสัมโน” เหล้า เช่น “ลักษณะ” นี้เป็น “ตัวเหตุแห่งทุกข์” (สัญญาเรียล) เหล้า จนพันวิจิกิจชาแล้ว แต่ทว่ายังไม่สามารถปฏิบัติตาม “สีล” ตาม “พรต” จนกระทั่ง “พันสีลพพตปramaส” (สังโยชน์ ข้อที่ ๓) เพราะลดล้าง “ลักษณะ” ที่เป็นตัวกิเลสให้มัน “ลดลง - จางคลายลงหรือดับสนิท” ยังไม่ได้ ซึ่งเป็น “การเห็นความไม่เที่ยง (อนิจจัง)” ที่เป็นขั้นปรัมพัตธรรม

กล่าวคือ เห็นชนิดสัมผัส ความจริงที่เดียว และเป็น

“ความจริง” ที่เป็นนามธรรม ได้แก่ จิต เจตสิก รูปที่เป็น “รูปจิต-อรูปจิต” ไม่ใช่เดตระกง หรือแครสตุมยปัญญา- จินตามยปัญญา แครรูแจ้งชัดเจนสุดๆ ลึกซึ้งสุดปานได้ในความรู้เท่านั้น

แต่นี่เป็น “ภานามยปัญญา” คือปัญญาที่หลักรู้แจ้งรู้จริงสภาวะนั้นๆ ซึ่งสัมผัสความจริงอยู่แล้วๆ ว่า กิเลส มันไม่เที่ยง-มันไม่คงที่-มันไม่เท่าเดิม มันจางคลายลงๆๆ - มัน “อนิจจัง” นั่นเอง

จึงยังไม่มี “เนื้อแท้นองการเดินทางเข้าสู่โลกใหม่” คือ “โลกุตระ” เพราะยังไม่มี “สัจจภาน-กิจภาน” ที่สามารถรู้แจ้งเห็นใจ “ความไม่เที่ยง” ที่เป็นความจางคลายหรือน้อยลง เล็กลงๆ ของกิเลส” จึงยังไม่นับว่าเป็น “อาริยบุคคล” หรือไม่เริ่มก้าวเข้าไปปลุ่ “กระแสของความเป็นอาริยะ” ไปตามลำดับที่ลดลง “ลักษณะ” ตัวนั้นลงไปได้จริง

จึงยังไม่มี “ความเป็นสัมโน” แท้ด้วยเหตุผลนี้ ไม่มี “อธิปัญญาสิกขา” ที่เป็น “สัจจภาน-กิจภาน-กตภาน” ก็เป็นผู้ไม่มี “วิชชา” นั่นเอง

กล่าวคือ ไม่มี “อธิปัญญาสิกขา” ที่เป็น “ปรัมพัตธรรม” ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่ขั้นแรก ได้แก่ “อธิปัญญา” หรือ “ความรู้ขั้นภาน” ที่เกิดในจิตวิปัญญาของผู้บุบุคคลที่ก้าวหน้าพัฒนาขึ้นไปจากเดิม เพราะ “ไตรลิกขา” เจริญขึ้น โดยเฉพาะ “อธิปัญญาสิกขา” ตั้งแต่รู้ร่วมไปกับ “ภาน ๔” (ในจรณะ ข้อที่ ๑๒-๑๕)

อาทิตย์จึงขอเรียก “อธิปัญญา” ตัวนี้ ตัวที่ทำงานรู้ ปรัมพัตธรรมในนามนี้ แหล่ง ว่า “วิชชา” ด้วย เพราะมันเป็นความรู้พิเศษไปจากสามัญแล้ว มันสามารถรู้เรื่องของ “จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน” รู้ “ตัวตนกิเลส” (ลักษณะ) และรู้ การกำจัดกิเลส(ปหาน) ให้ลดลงจากคลาย (วิรากะ) ลงได้ที่เดียว

ถ้าหากล่าวว่า “ความรู้” ชนิดนี้เป็น “ความรู้” ในเรื่องของปรัมพัตธรรม อาจจะหรือเรื่องของอภิธรรม “รู้ถูกต้องที่สุดแล้ว ใช่ไหม ? และจะเรียก “ความรู้” ชนิดนี้ ว่า เป็น “วิปัสสนาภาน” ก็แท้จริงอยู่แล้ว เพราะความรู้นี้คือ ความรู้ที่ล้มผัสสรุป (ชานาติ) ล้มผัสเห็น (ปัสสติ) ปรัมพัตธรรมนั้นๆ อันเป็น “จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน” กันจริงๆ

ส่วนการปฏิบัติของผู้ที่ยังมิจดากิจภูมิอยู่ จะยังไม่มี “อธิปัญญาสิกขา” ที่สามารถล้มผัสสรุปล้มผัสเห็นปรัมพัตธรรม

ตามที่อธิบายมา呢

เพราะส่วนมากของการปฏิบัติตามลักษณะที่นั่งหลับตา “ทำสมาธิ”แบบถูกเชิดcabลซึ่งมีมาแต่ปุพกาลนั้น เข้าก็จะ อธิบายความหมายของ“วิปัสสนา”ในแบบของเขา ที่ยังไม่มี ความชัดเจนและแจ้งของ“จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน” จึงยัง งมหาคลำๆ อธิบาย“จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน”ให้ลับเยื้อ แม่น ตรง คณ ชัด ลึก ถ้วน รอบ ครบ ไม่ได้ เพราะไม่มี “สัจญาณ-กิจญาณ-กตญาณ”เจึงไม่สามารถรู้“ปรัมัตถ ธรรม”ที่เป็น“ของจริง” ไม่รู้จักรู้แจ้งรู้จริงในอิหัปปัจจายา ของพุทธธรรมทั้งหลาย เหมือนผู้มี“สัมมาทิภูติ”แท้รู้จักรู้แจ้ง รู้จริง ตามที่อัตมาได้อธิบายมาช้าแล้วช้าอึกย้ำแล้วย้ำอึกนี้

“ความรู้”แบบนั้นหลับตาสามารถนั้น ไม่ได้รู้จักรู้แจ้ง รู้จริง“ของจริง”ที่เป็นภาวะของกิเลสตัณหาหรือตัวสัก伽ยะ ที่มักกำลังเกิดกำลังเป็นอยู่ ณ บัดนั่นๆจริง และกำลังปฏิบัติ สามารถทำให้กิเลสลดลงคลายลงได้หรือดับได้ อย่าง รู้ๆ(汗นติ)เห็นๆ(ปัสติ)กันหลัดๆทั้งในขณะที่กิเลสกำลังเกิด และหั้งผู้ปฏิบัติกำลังกำจัดกิเลสันๆให้ลดลงได้อยู่โถโนโที่

ส่วนมากจึงเป็นความรู้ที่รู้แบบย้อนระลึกเอาเรื่องราว ที่ผ่านมาแล้วมาระลึกที่เรียกว่า “บุพเพนิวาสานสติญาณ” เมื่อรู้การเกิดการดับ ที่เรียกว่า “จุตุปปاتญาณ”ก็เป็นเรื่อง ของอดีตที่ผ่านมาแล้วอยู่นั่นเอง ไม่ใช่“ของจริง”ที่ลับผัสจring อยู่หลัดๆต่อๆเป็นปัจจุบันธรรมนั้นและ เป็นเพียง“สัญญาณ ที่ลับญาณ”ขึ้นมาดูมาธิเท่านั้น หรือไม่เช่นนั้นก็เป็นการขับ คิดเอา ไม่ใช่การรู้แจ้งเห็นจริง ที่รู้จักรู้แจ้งรู้จริง“ของจริง” กันหลัดๆ หรือไม่ก็เดา ก็คาดคะเนเอา ก็อนุมานเอาก็ เพราะ ไม่รู้แจ้งเห็นจริงทั้งสภาวะธรรมที่เป็นปรัมัตถ์ทั้งหลาย ทั้ง วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องสัมมาทิภูติแท้จริง

จึงไม่มี“สัจญาณ-กิจญาณ-กตญาณ” เมื่อไม่มี “สัจญาณ-กิจญาณ-กตญาณ” ก็ไม่สามารถรู้พุทธธรรม อย่างเป็นลำดับ ที่เป็นเบื้องต้น-เบื้องกลาง-เบื้องปลาย อัน มีปฏิสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบประเบียบ ละเอียดครบถ้วน ตรงตามลัจธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้

เพราะ..มีผู้ถ่ายทอดคำสอนผิดๆเพียงก้านมาเรื่อยๆ เมื่อผู้ใดสามารถรู้“ความรู้ยิ่ง”(ญาณ)ที่เห็น“ความจริง หรือของจริง”ในจิต(สัจจ) เมื่อสามารถทำให้เกิดในจิต(สัจ

ญาณที่เห็นตัวสมุทัย) และรู้จักรู้แจ้งรู้จริงการปฏิบัติทั้งหลายที่ ตนได้ทำอย่างสัมมาปฏิบัติ เป็น“ธุระ” เป็น“กิจที่ควรทำใน อริยสัจ ๔ แต่ละอย่าง คือรู้ว่า ทุกข์ ควรกำหนดรู้ สมุทัย ควรละ นิirox ควรทำให้แจ้ง บรรด ควรเจริญ คือควรปฏิบัติ

●●●

ที่ ที่นี่ก็เป็นปัญหาของ คุณ “ลูกพระรัตนตรัย” ข้อ ๑ ที่ ถามว่า “ชีวิตนี้”ประกอบขึ้นด้วยอะไร? และก็ได้ตอบไป แล้วว่า

๑. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย รูป กับ นาม
๒. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย กาย กับ ใจ
๓. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย วัตถุ กับ จิตวิญญาณ
๔. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย ดิน-น้ำ-ลม-ไฟ กับ จิต วิญญาณ

๕. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย ขันธ์ ๕ กับ อวิชชา หากจะจัดแบ่งกันให้ชัดๆ ก็แบ่งได้เป็นสองฝ่ายๆๆ คือ ฝ่าย“รูป”ได้แก่ กาย, วัตถุ, ดิน-น้ำ-ลม-ไฟ, ขันธ์ ๑ ส่วน“นาม”ได้แก่ ใจ, จิตวิญญาณ, ขันธ์ ๔, อวิชชา “ชีวิตนี้”ประกอบขึ้นด้วยสิ่งดังกล่าวนี้แล้ว จบคำตอบแล้ว ในประเดิมเนี่

คำถามประเดิมต่อมา...ก็ยังหมายถึง“ชีวิตนี้” แต่ถาม เติมออกไปว่า เป็นอย่างไร?

ก็ได้ตอบไปในแบบที่แล้วพอสมควรว่า “ชีวิตนี้” เป็น อยู่โดยรูป กับ นาม เหล่านั้นต่างทำหน้าที่ร่วมกันอยู่อย่างพัฒนา สร้างสรรค์กันบ้าง อย่างทำลายกันบ้าง และอย่างสอด ประสานสัมพันธ์กันขัดแย้งกัน หรือลังเลราห์กันอยู่-ลังหาร กันอยู่ ทั้วทายหน้าที่ทางเคมี-ฟิสิกส์-กลศาสตร์-ชีวิทยา อีก ทั้งด้วยหน้าที่ทางกรรม-วิบาก

และได้ขยายต่อไปว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในมหาเอกพันธ์ นี่อนิยมของมาเป็น“อุตุ-พีชะ-จิต-กรรม-ธรรมะ” ก็จะ เห็นได้ว่า “ชีวิตนี้”เป็นอยู่ ทั้งที่เกี่ยวกับ“อุตุ” เกี่ยวกับ “พีชะ” เกี่ยวกับ “จิต” และจะเกี่ยวกับ “กรรม” เกี่ยวกับ “ธรรมะ” อย่างไร? ทั้งที่แบ่งชื่อ “ความเป็น”(ภาวะ)ของแต่ละนิยามกันแค่ ไหน? ตามที่ได้อธิบายมาแล้ว ซึ่งล้วนมีนัยยะอีกด้วยซึ่ง อย่างสำคัญที่เดียว สำหรับมนุษย์ควรจะรู้ [และได้อธิบายมาถึง กรณีที่ว่า...]

“กรรม”คืออะไร?

กรรม คือ บทบาทหรืออาการแห่งกิริยาของคน ซึ่งเรียกเป็นภาษาไทยว่า “การกระทำของคน อันมีได้เพียง 3 อย่าง ได้แก่ การกรรม-วจีกรรม-มโนกรรม

“กรรม” หรือ “การกระทำ” ที่เกิดขึ้นของ “เจ้าของชีวิต” ใดๆ เมื่อทำไปด้วยเจตนาทุกกรรม ก็จะสั่งสมลงเป็น “ทรัพย์ของตน” (ก้มมัสสกะ) และลับคุณในโลก และจะมีอำนาจบันดาล “ชีวิต” ของผู้นั้นไป ตาม “ปรินิพพาน” ที่เดียว

เพราะ “กรรม” คือ ผู้บันดาล หรือคือพระเจ้า และคือ ชาตาน” แท้จริง ที่ลัมพัสดได้และพิสูจน์ได้ ดูได้จากนักวิทยาศาสตร์ ทว่าลึกซึ้งเป็นนามธรรมยิ่งกว่า

และ “กรรม” กับ “ผลของกรรม” ที่ได้สั่งสมมาทุกๆ ชาติ (วิบาก) นี่แหล่ะที่มีอำนาจทำให้ชีวิตดำเนินไป คระจะประஸบ กับดีหรือร้ายก็ล้วนเกิดล้วนเป็นไปตามความจริง ที่มาจากการ “กรรม” หรือ “การกระทำ” ของตนเองทั้งสิ้น

หากใครได้สั่งสม “กรรม” ไม่ว่าเชิงดีหรือเชิงชั่วนามาจริง มี “วิบาก” (ผลแห่งกรรม) มา กจนกระทั่งเป็น “ผลหรือฤทธิ์พิเศษ” ก็เป็น “บารมี” จริงของผู้นั้น ไม่ใช่เรื่องเปลกหรือเรื่องไม่จริง ซึ่งแม้จะมีด้อย่างมากมาย แม้จะประหลาดพิศดาร จนน่าทึ่ศจรรย์ปานไดๆ ก็เป็นเรื่องจริงสำหรับผู้มี “บุญบารมี” ลึกลับนั้นๆ จริงๆ [บุญก็เป็นผลลัพธ์ไปในเชิงบุญ บากก็เป็นผลลัพธ์ไปในเชิงบาก]

“อำนาจพิเศษ” ตามนัยดังกล่าว้นี้นี่เองที่มุนุชย์นั้นถือว่า เป็น “สิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ” หรือ “เป็นอำนาจของพระเจ้า” หรือแม้แต่ “อำนาจของชาตan” ย่อมมีจริงเป็นจริง สำหรับผู้มีบารมีแห่ง “กรรมวิบาก” อย่างใดๆ ถึงขีดถึงขั้นจริง

ส่วนผู้ไม่มี “ผลบุญ” ของตนจริง ก็ไม่สามารถมี “อำนาจพิเศษ” หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หรือไม่มี “พระเจ้า” ที่จะบันดาล อะไรให้ได้ แม้จะอ่อน懦จาก “พระเจ้า” อย่างสุดตัวสุดของปานไดๆ ก็ไม่มี “พระเจ้า” บันดาลให้แน่ๆ มิหนำซ้ำสำหรับผู้มี “ผลบาก” ของตนจริง ก็จะมีชาตาน-ผู้ร้าย หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เลวทร้ายกันจริงๆ ที่เดียว เป็นผู้บันดาลให้ เมื่อเจ้าตัวจะไม่อยากได้ ก็จะได้ จะเป็นไปตามฤทธิ์แรงแห่ง “ผลบาก” ของผู้นั้นๆ แหล่ะ ใจประเด็นนี้ คำสอนที่นับถือพระเจ้า ก็จะยอมรับความแล้วความร้ายที่มาถึงนั้น ด้วยสำนวนว่า “เป็นพระประسنค์

ของพระเจ้า” ท่านจะให้เล่าว่า “ร้ายก็ต้องเลวต้องร้าย.. ว่างั้นแหละ หรือไม่ก็ “พระเจ้าลงโทษ” เป็นต้น ซึ่งแท้จริง “อำนาจชาตาน” ต่างหาก ชื่อ “พระเจ้า”]

“กรรม” ยิ่งใหญ่และสำคัญ ปานจะนี้ที่เดียว ด้วยเหตุว่า “กรรม” เป็นความสำคัญสำหรับชีวิตมากยิ่ง bard ถึงปานจะนี้เอง พระพุทธเจ้าจึงตรัสเป็นคำเตือนไว้ว่า

“ก้มมัสสกอมหิ-ก้มมายาโถ-ก้มมโยน尼-ก้มมพันธุ์-ก้มมปฏิสโตรโน” [พระไตรปิฎก เล่ม ๑๔ ข้อ ๔๙] ซึ่งคำตรัสสึ เพียงเป็นคำสั่นๆ ทว่าแต่ล่ำคำนั้น มีเนื้อหาและนัยยะอีกดี ลึกซึ้งมากหมายหลากหลาลายเชิงชั้นยิ่งนัก ในที่นี่ก็จะขอให้คำอธิบายในส่วนที่เห็นว่าจะพูดถึงเท่านั้น

ก้มมัสสกอมหิ หรือคำตรางๆว่า ก้มมัสสกะ นั้น มีความหมายเดียวกัน หมายความว่า กรรมได้ครการทำก็เป็นทรัพย์ของตนทั้งหมด ไม่ว่าทำกรรมนั้นในที่ลับหรือในที่แจ้ง “กรรม” ไม่ว่าจะน้อยจะเล็กจะของธุลีขนาดไหน แม้แค่เกิดเป็น “ชาตุริเวมิตร” ขึ้นในใจ(ารัมภชาตุ) หากความดีริบั้นหรือมีไปด้วยเจตนา ก็ันปัดได้ทันทีว่า คือ “กรรม” สั่งสมเป็น “วิบาก” (ผลของกรรม) นับเป็น “มโนกรรม” แล้วที่เดียว อันคือทรัพย์คือสมบัติแท้ของผู้นั้นๆ [คำว่า “ก้มม” ที่นำหน้าคำตรัสทั้ง ๔ นั้น ก็คือ “กรรม” ที่คันท้ายรู้สึกนั้นเอง]

[รายละเอียดของ “ก้มมัสสกะ” หรือ “ก้มมัสสกอมหิ” และ “ก้มมายาโถ” ก็ได้อธิบายไว้ในฉบับที่ ๖๙-๗๗ ไปแล้ว และเรื่องของ “ก้มมโยนิ” ก็ได้อธิบายในฉบับที่ ๗๙-๘๐ จนจบไปแล้ว ในฉบับต่อมา ก็ได้อธิบายถึง “ก้มมพันธุ์” ไปอีก ตอนนี้เราทำลังอธิบายถึง “ก้มมปฏิสโตรโน” ซึ่งเป็นข้อสุดท้ายของ “กรรม ทั้ง ๔” เราเพิ่งเริ่มอธิบาย “ก้มมปฏิสโตรโน” ในฉบับที่ ๑๖ ฉบับนี้ก็ยังคงอธิบายในเรื่องนี้ โปรดอ่านต่อได้เลย]

“ทางประพฤติสุ่วความเป็นอาริยะหรือสุนิพพาน” ก็คือ “ธรรม ๑๕” ดังนั้น ความประพฤติ๑๕ (ธรรม ๑๕) นี้ จึงเป็นเครื่องวัดได้แนวทางบุคคล ที่ซึ่งปั่ง “ความเป็นพุทธ”

[แล้วได้พูดถึงความเห็นผิดในความเป็นพุทธไปบ้างแล้ว คราวนี้ เลี้ยวเรากำลังสรุปเรื่องของ “กรรม” ตั้งแต่ “ก้มมัสสกะ” อันเป็นของตน “กรรม” เป็นสมบัติแท้ที่สุดของมนุษย์ และกำลังอธิบายมาถึง “ก้มมปฏิสโตรโน” ที่พึงแท้ของคนคือ “กรรม”]

เรากำลังจากพระไตรปิฎก เล่ม ๑ ข้อ ๓๔ ถึง ข้อ ๓๕ กันดูชัดๆ จะเห็นได้ว่า พระพุทธเจ้าทรงยืนยัน

ตลาดดั้งเดิม “อนุสานนี” (คำสอน) ของพระองค์ที่ได้ยินว่า “อนุสานนีภัยหารย์” นั้นคือ อย่างไร?

[ได้นำ “จุลศีล” มาใช้ก่อนจนครบแล้ว เมื่อมี “มัชณิคีล” อีก ๑๐
ข้อในใหญ่ๆ และ “มหาศีล” อีก ๗ ข้อจะอธิบายดังนี้ ก็คือ หลักลำดับที่ผู้
ปฏิบัติบรรลุมรรคผล ก็เป็น “อนุสานนิปปานิหาริย์” ห้ามลืม]

พระพุทธเจ้าตรัสไว้ทั้ง ๑๒ สูตร ในพระไตรปิฎก
เล่ม ๙ คัมภีร์สูตรเรื่องการปฏิบัติเมื่อมองหันหมอด โดยเฉพาะ
ข้ออ ๓๔ “ເກົ້າງວັນສູງ” การปฏิบัติของพุทธ ซึ่งก็คือ
“ຈະນະ ຮູ່” นั่นเอง ก็เริ่มด้วยຄືສັນປາ ແລ້ວກົອນທີ່
ສັງວົງ ສຕືສັນປັບຂໍ້ມູນ ແລະສັນໂດຍ

ผู้บรรลุ “นิพพาน” คือ ผู้hammadลิน “สุนโลเกียร์-ทุกน์โลเกียร์” หรือเป็นผู้ที่ “ไม่มีทุกน์-ไม่มีสุนโลเกียร์” ที่ว่าภาษาบาลี หรือภาษาวิชาการว่า “อุทกุณมสุข” ซึ่งเป็นอารมณ์เดียวทั้น กับ “อุเบกษา” อันหมายความว่า “กลางๆ, เฉยๆ” หรือ “ความเมี้ยว เป็นกลาง, ความเมี้ยวจ่วงเฉย” ความเป็นกลางคือ ใจไม่อึยง ไปข้างซ้ายหรือซ้าย ไม่อินดียินดี ไม่มีสุข ไม่มีทุกข์ (อุทกุณสุข) นั่นเอง เป็นคุณสมบัติข้ออธิษฐานที่เป็นโภคตระแท้ๆ ซึ่งต่างจาก “อุเบกษาหรืออุทกุณมสุข” แบบ “โลเกียร์” อย่างมีนัยสำคัญ ที่ผู้มี “ภวมิโภคตระ” เท่านั้นที่จะมีอธิษฐานนี้ได้

ความเป็น “อุเบกษา” ที่เป็นอารมณ์หมดสันไปจาก
“สุนโนติกซ์” นี้ ไม่ใช่จิตที่มีลักษณะเพียงแค่... “ความวางแผนใจ
เป็นกลาง” ไม่เออนเอียงด้วยชอบหรือชัง, ความวางแผนใจเฉยได้
ไม่ยินดียินร้าย เมื่อใช้ปัญญาพิจารณาเห็นผลลัพธ์เกิดขึ้น
โดยรวมควรแก่เหตุ และรู้ว่าพึงปฏิบัติต่อไปตามธรรม หรือ
ตามควรแก่เหตุนั้น, ความรู้จักวางแผนใจเฉยดู เมื่อเห็นเข้า
รับผิดชอบของเขางง, ความวางแผนที่เฉยก้อยดูอยู่ในเมื่อ
คนนั้นๆ ถึงนั้นๆ ดำรงอยู่หรือดำเนินไปตามควรของเขาก
ตามควรของสังคม ไม่เข้าข้างไม่ตอกเป็นฝ่าย ไม่สอดแสวง ไม่
รู้สึกอะไรแน ไม่เก็บว่ากัยแซกแซง” เท่านั้น อันเป็นอารมณ์
ของปลุกชนคนสามัญทั่วไปที่เคยเกิดเคยเป็นในบางขณะ
บางอารมณ์ หรือแม้สามารถพากเพียรปฏิบัติให้ได้ เพราะ
ถือว่าเป็นภารกิจหรือความดีงามของจิตอาณิດหนึ่งก็ตาม

แต่..ความเป็น“อุเบกษา”ที่เป็นอารมณ์หนึ่งสืบไปจาก“สูนโลเกียร์”นั้น เป็น..ความรู้สึกเฉยๆ ไม่สุขไม่ทุกข์ที่เป็นโลเกียร์ นั่นเอง สิ่งที่ขาดอาจเรียกว่าสัจจะ แล้วสัจจะแบบโลเกียร์ก็ลิน

ไปต่ออย (เพราะตับลิ้นเงินเหตุแห่งทุกข์ที่ได้จริง) รู้สึกถึงความไม่เมื่อ
อารมณ์สุข อารมณ์ทุกข์เลย มีความเป็นกลางไม่เอียงไปทางใดทางหนึ่ง
กาม-ไม่เอียงไปทางอัตตา อันเป็น "มัชฌิมา" (ความเป็นกลาง)
นั่นเอง ซึ่งเป็น "ต้นฐานของความเป็นโนรูปพานของพุทธ"
ความเป็น "อุเบกษา" ที่เป็นอารมณ์หมวดล้วนไปจาก
"สุบโภเกียร์" นั้น เป็น "อุเบกษาสัมโพธิสมอง" (จิตที่มีความเป็น
กลาง อันมีคุณสมบัติสูงเช่นเป็นองค์แห่งการตรัสรู้) ไม่ใช่
"อุเบกษา" ที่เป็นสามัญโภเกียร์ แต่เป็น "นักขัมหลักอุเบกษา"
(ความเป็นกลางที่มีคุณสมบัติเช่นนอกจากนิวรณ์..ออกจากการโลภ(ยั่ว)
慾) เช่น ออกจากการ-ออกจากราพยาบาท...ออกจากการสุขทุกข์
แบบโภเกียร์ กล่าวคือ จิตเดียวต่อโภเกียร์นั้น จิตมีความเป็น
กลางไม่มีกาม-ไม่มีพยาบาท ไม่มีสุขไม่มีทุกข์ที่ชื่อโภเกียร์เข้า
มีกันเป็นสามัญได้แล้ว ซึ่งในใน "เคลลิกตอุเบกษา" (ความเป็น
กลาง ที่สามัญปุณฑ์ทำได้เป็นได้) และเป็น "ภาน" (ซึ่งเป็นภาน
ในการปฏิบัติ "จะระ ๑๕" หรือปฏิบัติ "มรรค อันเมืองคํ" ที่เกิดภาน
แบบพุทธ ลั้งสมเป็น "สัมมาสมภาคิ" หรือปฏิบัติ "ไตรลิกขา" ก็จะเกิด
"อริจิต" เป็น "ภาน ๔" แบบพุทธ หรือปฏิบัติ "โพธิปักขิยธรรม ๓๗"
ที่สมมาทีภูวิจักกิจจะเกิด "อุเบกษาในภาน ๔ แบบพุทธ)

ซึ่งมีชื่อว่า “ภาน” ที่ได้จากการนั่งสมาธิหลับตา แต่คือ “ภาน” ของพุทธโดยเฉพาะ ที่เป็น “จารณะ” แห่งๆ ซึ่งผู้ศึกษา “จารณะ ๑๕” นาแล้วก็คงรู้ดี ได้แก่ “จารณะ” ข้อ ๑๒-๑๕ จารณะ” แปลว่า ความประพฤติ การกระทำ เท้า การเที่ยวไป พฤติกรรม

“orraine” จึงหมายถึง ความประพฤติประจำวันปกติของคนนั่นเอง หรือพฤติกรรมของบุคคลธรรมชาติ นี่แหละ หรือคือการเรียกว่าไป(ดำเนินไปด้วยเห้าที่ก้าวย่าง)ของบุคคลสามัญ นี้แล หรือคือการกระทำทางกาย-วาจา-ใจปกติของคน จึงไม่ได้หมายถึง พฤติกรรม หรือความประพฤติ หรือการกระทำที่เปลกแยกไปนั่งหลับตาลากดจิตให้ตน ตกอยู่ในภาวะคร์ ตามแบบ “ภาน”โลเกียสามัญ “ภาน”ที่รู้กัน ออยู่ทั่วไป เรียนกันรู้กันมาตั้งแต่ก่อนพระพุทธเจ้าอุบัติขึ้น ในโลก แม้กระทั่งถึงทกวนนี้ก็ยังแพร่หลายอยู่

“ধান”ของพุทธเป็นคุณวิเศษของจิต ที่มีอยู่ใน
ความประพฤติสามัญประจำวันปกติของคน

บทความพิเศษ

● ทศพนธ์ นรทัศน์

thossaphol_no@nesac.go.th

โครงการจัดตั้งชุมชนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อความเท่าเทียมกัน (ICT for All)

คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

ต่อจากฉบับที่ ๑๑๔

aganนั้น ต่อมาไม่นานความฝันของคุณยายก็เป็นจริง เมื่อได้ “บล็อก” เป็นของขวัญวันเกิดจาก หลานชายนายแคนเนย์ล ทำให้ข้อความแรกที่ปรากฏในบล็อกคุณยายมาระย ซึ่งน่าจะเป็นหนึ่งใน “ชาวเน็ต” ที่มีอายุมากที่สุดในโลก จึงเป็นการเขียนเล่าล้วนๆ ง่ายๆ ว่า “วันนี้ เป็นวันเกิดฉัน และเจ้า หลานชายจอมตืด ก็ให้บล็อกนี้แก่ฉันเป็นของขวัญ” แต่ตอนนี้ในบล็อกของคุณยาย เต็มไปด้วยเรื่องราว ล้วนตัว ประสบการณ์มากมาย แต่คุณยายยังบอกด้วยว่า “ฉันเป็นคนชอบพูดคุยก oy แล้ว ยังตอนนี้ ฉันยังรักสีก เป็นที่ต้องการมากขึ้น รักสีกอบอุ่น เพราะมีคนมากมาเยี่ยมเข้ามายังกับฉัน”

วิกิพีเดีย (Wikipedia) ถือเป็นเว็บไซต์สารานุกรมเสรีออนไลน์ (Free Encyclopedia) ที่ใหญ่ที่สุดในโลกออนไลน์และเป็นกระแสที่มาแรงในปัจจุบัน จน Don Tapscott และ Anthony D. Williams ได้แต่งหนังสือชื่อ “Wikinomics” ขึ้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าโลกของเว็บไซต์ที่เปลี่ยนไปจากอดีต ข้อมูลสารสนเทศจากทุกมุมโลกในเว็บไซต์ถูกสร้างสรรค์โดยผู้ใช้อินเทอร์เน็ต วิกิพีเดียได้ถูกยกย่องว่าเป็น “เครื่องมือที่เปลี่ยนโลก”^{๒๓}

วิกิพีเดีย (Wikipedia)^{๒๔} คือ สารานุกรมเสรีที่สามารถอ่านและปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหา ซึ่งทำให้วิกิพีเดียกลายเป็นสารานุกรมที่ได้รับการแก้ไข รวมรวมและดูแลรักษาจากอาสาสมัครหลายแสนคนทั่วโลก ผ่านซอฟต์แวร์ชื่อว่า “MediaWiki”

วิกิพีเดียเกิดขึ้นเมื่อ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยเริ่มต้นโครงการจากชื่อสารานุกรมนูปีเดีย (Nupedia) ที่เขียนโดย ผู้เชี่ยวชาญในหลายสาขา และในปัจจุบันดำเนินงานโดยมูลนิธิวิกิมีเดีย (MediaWiki) ซึ่งก่อตั้งโดยจิมมี่ เวลส์และแลร์รี่ แซงเจอร์ (Jimmy Wales and Larry Sanger) ในปัจจุบัน วิกิพีเดียมีทั้งหมดมากกว่า ๒๕๐ ภาษา รวมทุกภาษา มีบทความมากกว่า ๕,๐๐๐,๐๐๐ บทความ โดยจากทั้งหมดมี ๑๕ ภาษาที่มีบทความมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บทความ และปัจจุบันวิกิพีเดียไทยมีบทความทั้งหมด

๒๓ <http://www.wikinomics.com> ค้นคืนเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๐.

๒๔ <http://th.wikipedia.org/wiki/Wikipedia> ค้นคืนเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๐.

WIKIPEDIA



ກວ່າ ແຮ.ອ້ານ ນທຄວາມ

วิกิพีเดียมีเซิร์ฟเวอร์(Server) ตั้งอยู่ ๓ ที่ ได้แก่ใน รัฐฟลอริดา (สหรัฐอเมริกา) เป็นเซิร์ฟเวอร์ใหญ่ที่ตั้งของมูลนิธิวิกิมีเดีย และเซิร์ฟเวอร์ย่อยอยู่ที่ อัมสแลตเตอร์ดัม (เนเธอร์แลนด์) และ โซล (เกาหลีใต้)

ผู้สูงอายุที่มีความประสงค์จะถ่ายทอดผลงานทางวิชาการ ความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ในรูปของบทความหรือข้อเขียนก็สามารถนำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์วิกิพีเดียได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ รวมทั้งการต่อยอดแก้ไข เพิ่มเติมบทความ ข้อเขียนของบุคคลอื่นในเว็บไซต์ตั้งกล่าวก็สามารถทำได้เช่นเดียวกัน เพื่อให้บทความ หรือข้อเขียนนั้นมีความลูกด้วยกันในส่วนของความรู้ สามารถเชื่อมต่อได้ในการนำไปอ้างอิงและสร้างคุณค่าในข้อมูลสารสนเทศเหล่านั้น อันจะทำให้ลังคอมไทยและลังคอมโลก เป็นลังคอมฐานความรู้ (Knowledge Base Society) อย่างแท้จริงต่อไป ผู้สูงอายุที่สนใจเข้าใช้งานเว็บไซต์วิกิพีเดีย สามารถเข้าใช้งานได้ที่ www.wikipedia.org (ซึ่งเป็นหน้าหลัก แล้วจึงเลือกภาษาที่ต้องการเข้าใช้งาน เพราะหน้านี้จะมีลิงค์ (links) เข้ามายังหน้าวิกิพีเดียภาษาต่างๆ ทั่วโลก) หรือหากจะเข้าหน้าภาษาไทยโดยตรงก็เข้าไปได้ที่ <http://th.wikipedia.org> ส่วนภาษาอังกฤษ ก็คือ <http://en.wikipedia.org>

๔.๕ คณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของผู้สูงอายุ

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า การมีคุณภาพชีวิตที่ดีนั้น ย่อมประกอบด้วยสุขภาพกาย และสุขภาพด้านจิตใจที่ดี ผู้สูงอายุก็เช่นเดียวกัน เพราะเมื่อผู้สูงอายุมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีแล้ว ผู้สูงอายุก็จะทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว และสังคมมากขึ้น ลดภาระพึงพิงน้อยลง เป็นที่พึ่งทางจิตใจ เป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำต่างๆ แก่ลูกหลานและคนในครอบครัว หรือเป็นผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ออาท กรณีวุฒิอาสาธนาคารสมองของช่างเกิดจากกระแสพระราชเสาวนีย์ ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๗ เนื่องในมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา (๑๗ สิงหาคม ๒๕๔๐) โดยพระองค์ท่านทรงแนะนำให้นำผู้ที่เกี้ยวนอนอยู่แล้ว แต่ยังมีความรู้ความสามารถช่วยงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย ซึ่งคงจะรัก慕นตรีได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นหน่วยที่เบี่ยงกลางธนาคารสมอง มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จัดทำบัญชีหรือทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกเป็นสาขาความต้องการในการพัฒนาประเทศ และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายต่างๆ เพื่อจัดให้ธนาคารสมองได้นำความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมาช่วยพัฒนาประเทศ ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นพลังในการพัฒนาประเทศอีกด้วย สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://brainbank.nesdb.go.th>

ดังนั้น หากผู้สูงอายุมีความรับรู้และทันเหตุการณ์ ทันต่อเทคโนโลยี โดยการหันมาให้ความสนใจเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองให้สูงขึ้น และนำความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญที่สั่งมาออกมาทำประโยชน์ให้กับสังคม ก็นำไปสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีคุณภาพในยุคโลกาภิวัตน์อย่างแท้จริง

๒.๕ เว็บไซต์เพื่อผู้สูงอายุ

ผู้เขียนขอยกตัวอย่างเว็บไซต์ซึ่งมีเนื้อหาสาระ ควรค่าที่ผู้สูงอายุจะได้รับรู้ เพื่อประโยชน์ในการแล้วน้ำใจความรู้ หรือเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจของแต่ละคน แม้ว่าเว็บไซต์ที่รวบรวมมาจะเป็นเพียงส่วนน้อย หากแต่ท่านใดที่มีความสนใจเว็บไซต์อื่น หรือต้องการหาข้อมูลต่างๆ ทางเว็บไซต์เพิ่มเติม ก็สามารถใช้บริการเว็บไซต์สืบค้นข้อมูลอันทรงประลิพธิภาพอย่าง www.google.com เพราะจะช่วยให้ท่านเข้าถึงเว็บไซต์หรือข้อมูลใดๆ ได้แม้ว่าท่านจะจำชื่อเว็บไซต์ไม่ได้ หรือไม่รู้ว่าจะหาข้อมูลนั้นที่ไหน โดยพิมพ์คำสำคัญ (Keyword) เช่นที่ทราบลงไป แล้วกด Enter เพียงเท่านี้ ท่านก็จะได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ (หรืออาจเกินกว่าที่ต้องการ หรืออาจไม่ตรงตามที่ต้องการเล็กน้อย) ดังที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เคยตรัสว่า “สมัยนี้อย่างไรก็เรื่องอะไรก็ไปถามหาจากศาสตราจารย์กู (Professor Goo) หรือ พระอาจารย์กู” นั่นคือ จากเว็บกูเกิล (www.google.com)^{๔๕}

ตัวอย่างเว็บไซต์เพื่อผู้สูงอายุที่น่าสนใจ

- www.happyoppo.com ชุมชน ออปปี้พิวายคลับ (Old People Playing Young Club: OPPY Club): ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม ของกลุ่ม ผู้สูงอายุ ที่เรียนรู้ใช้งาน คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต แนะนำเคล็ดลับ เกี่ยวกับ การดูแลรักษา สุขภาพ และ การทำอาหาร
 - www.agingthai.com ศูนย์สมเด็จพระลังษราชภูมานลัคราเพื่อผู้สูงอายุ
 - www.m-society.go.th กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - www.opp.go.th สำนักงานลงเริ่มสวัสดิภาพและพัฒนาชีวิต เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สพ.)
 - www.oppo.opp.go.th สำนักลงเริ่มและพัฒนาชีวิตผู้สูงอายุ (Bureau of Empowerment for Older Persons)
 - www.equitable-society.com โครงการพัฒนาสังคมแห่งความเท่าเทียมด้วย ICT ของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - www.thaiinfonet.com/user/senior/ สถาบันผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในพระราชบรมราชโถมสมเด็จพระศรีนครินทร์ที่ปรึกษาและสนับสนุนการพัฒนาสังคม
 - <http://hp.anamai.moph.go.th/soongwai/> ฐานข้อมูลเครือข่ายผู้สูงอายุทั้งในและต่างประเทศ
 - <http://brainbank.nesdb.go.th> วุฒิอาสาธนาการสมอง
 - www.bangkokhealth.com/old_htdoc/old_health.asp Bangkokhealth : สุขภาพผู้สูงอายุ
 - www.elib-online.com/doctors/senile.html ห้องสมุด E-LIB : ผู้สูงอายุและการดูแล
 - www.waithong.com วัยทอง: ข้อมูลเกี่ยวกับวัยทอง และปรึกษาแพทย์
 - www.thaimental.comThaimental สุขภาพจิตผู้สูงอายุ
 - www.azthai.org สมาคมผู้ดูแลผู้ป่วยสมองเลือมประเทศไทย

๔๕ ศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ จารุroman. ผลกระทบของอินเทอร์เน็ตต่อสังคมไทย. กรุงเทพฯ : เครือข่าวสหวิทยาการแห่งราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๐. หน้า ๒.

- www.si.mahidol.ac.th/project/geriatrics/Thaiindex.htm เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ คิริราช: ล่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และรักษาสุขภาพ
 - www.yourhealthyguide.com เล่นทางสุขภาพ
 - www.agingthai.org สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
 - www.banbangkhae.go.th ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการลังคอมบ้านบางแค
 - www.camillianchan.com บ้านผู้สูงอายุ คามิลเลียน โชเชียล เชนเตอร์ จันทบุรี
 - <http://larndham.net> ลานธรรมเรือน
 - <http://dhamma.mitdb.com> กระดานสนทนาเรื่องธรรมะ
 - <http://sathira-dhammasathan.org> เลสีธารธรรมสถาน
 - www.chulabook.com ศูนย์หนังสือจุฬา จำหน่ายหนังสือออนไลน์
 - www.un.org/esa/socdev/ageing/ United Nations Programme on Ageing
 - www.inia.org.mt International Institute on Ageing, United Nations
 - www.ifa-fiv.org International Federation on Ageing
 - www.un.org/depts/dhl/olderpersons/ International Day of Older Persons

๒.๖ ข้อพึงระวังในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้สูงวัย

แม้ว่าคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตจะมีประโยชน์มากacial ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว แต่เนื่องจากอินเทอร์เน็ตกล้ายเป็นเครื่องมือสำคัญด้านการทำตลาด การสื่อสาร และการค้าทั่วโลก ทำให้มีกลุ่มคนผู้ไม่ประสงค์ดีจำนวนมากกำลังพยายามใช้อินเทอร์เน็ตแสวงหาประโยชน์เข้าด้วย ไม่ว่าจะใช้เป็นช่องทางการโฆษณาลินค้า ไปจนถึงการก่ออาชญากรรมโดยหมายเลขบัญชีธนาคารของผู้บริโภค ส่งผลให้ชีวิตในโลกไซเบอร์อาจได้รับอันตรายไม่น้อย และไม่แปลกที่จะมีบางคนเรียกโลกแห่งนี้เป็น “บ้านป่าเมืองเก่า” หรือ wild wild west แห่งสุดท้าย^{๑๙} ดังนั้น ผู้สูงอายุจำเป็นต้องมีความรู้เท่าทันในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย ไม่ตกเป็นเหยื่อของการหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต ดังนี้

๑) ก่อนใช้งานคอมพิวเตอร์ ผู้สูงอายุควรได้รับคำแนะนำในการใช้งานเบื้องต้นจากลูกหลาน หรือคนใกล้ชิดก่อนว่าควรจะใช้งานอย่างไร โดยเฉพาะผู้สูงอายุที่ไม่เคยใช้งานคอมพิวเตอร์มาก่อน ควรจะเริ่มเรียนรู้ตั้งแต่ ขั้นตอนการเปิด-ปิดเครื่อง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยเฉพาะโปรแกรมในการเรียกดูข้อมูลจากเว็บไซต์ (Web browser) วิธีการรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น จากนั้น ก็ค่อยเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้น ผ่านทางคนใกล้ชิด หรือเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานข้างนอก รวมทั้งการศึกษาด้วยตนเองจากหนังสือ บทเรียนออนไลน์ (e-Learning) CD-ROM สอนการใช้งานโปรแกรมต่างๆ หรือจากในเว็บไซต์ต่างๆ ก็จะทำให้ผู้สูงอายุมีความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตลงชื่นเรื่อยๆ

(๒) ผู้สูงอายุจะต้องรู้จักป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในโลกอินเทอร์เน็ต อาทิเช่น ไวรัลคอมพิวเตอร์ หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ปรากฏขึ้น โดยการติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัลคอมพิวเตอร์และ Update ใหม่ทันทีที่มีการประกาศให้เข้าไป Update และควรใช้บริการล็อกเก้นไวรัลแบบเรียลไทม์ (Real time) เพื่อช่วยให้การท่องโลกอินเทอร์เน็ตมีความปลอดภัย รวมทั้งต้องตั้งค่า “Automatic Update” ในระบบปฏิบัติการ Windows ของเครื่องไว้ด้วย

๒๖ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์, ฉบับประจำวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๘ อ้างถึงใน http://www.thaicleannet.com/modules.php?name=tcn_stories_view&sid=10358 ค้นคืนเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘



● ดังนั้น วิมุตตินันทะ



ข้าวไม่ใช่สินค้า แต่คืออาหารที่จะต้องแบ่งปันกันกิน

นีคีอันโยบายค้าข้าวของพานิชย์บัญญัติโดยไม่ยอมขึ้นราคากลางๆ ตามตลาด อันลวนกระแล้ว คนละเรื่องเดียวกันกับวิสัยทัศน์ ร.ม.ต. พานิชย์ นายมีช่วง แสงสุวรรณ ซึ่งฉายโฉกาลกระตุ้น ราคาข้าวให้พุ่งแพงยิ่งๆ ขึ้น

สถานการณ์ข้าวยากหมาแพง ลำพังน้ำมันปั่นราคากลางๆ ทุกวัน มันก็ให้ด้วยเหลือกำลังจะตายอยู่แล้ว

แม้ว่าทั้งน้ำมันและข้าวจะเป็นวิกฤตระดับโลก เนื่องจากอย่างยิ่งน้ำมันแพง เพราะฝิมือปั่นหุนของทุนนิยมยักษ์สามารถยึดมีอเมริกาเป็นหัวโจก

แข่งกันขึ้นราคากลางๆ ตามจันตาຍทั้งเป็น

เหตุปัจจัยหลายตัว เชื้อทุนล้วนให้น้ำมันแพง เป็นว่าเล่น เช่น ภาวะเงินดอลล์อ่อนค่าลง ด้วย พิษชับไฟร์ม์จากตลาดทุนอังกฤษหาริมทรัพย์ กีดหนี้เน่าเอ็นพีแอลคอมโภหาร

ชาติเติมอีกแรงมากจากธุรกิจ ต้องปั่นราคาน้ำมันจากบ่ออิรัก เพื่อเอาคืนต้นทุนมหาศาลที่ทุ่มโถมไปบุกอิรัก และยังต้องยืดໄວ่ต่อไม่ยอมขาย

ช้าร้ายจากค่ายยักษ์ใหญ่ คือเลือเครชชูกิจ จีนและอินเดีย คู่แข่งใหม่ของอเมริกา โดยเฉพาะเศรษฐกิจจีนพุ่งรวดร้อนแรงมาตั้งหลายปีติดต่อกัน นับวันยิ่งผลลัพธ์น้ำมันหนักขึ้นตั้งเท่าไหร่ไม่รู้

ลัทธิบริโภคนิยมแห่งโลกไร้พรอมแนน จึงพาหลงกินสูบตีมເລີພມານັ້ນສໍໄມ່ເສົ້ຈ ຈະເປັນເຫດເພັພລາງໝໍນ້າມັນອັນກາລັງຈະຮມດໄປຈາກໂລກໃນໄມ່ກີບຂ້າງໜ້າທັນຕາເຫັນເປັນແນ່

ความประมาทของกระแสบริโภคนิยมลุ่มหลงເລືພສຸຂຸສຸດໂຕ່ງຂ້າການສຸຂ້ລົລັກນູໂຍຄ ບັກລົ່ງກັນທັ້ງໂລກດັ່ງທີ່ເປັນອຸ່ງໆຈຸ່າ ເຮັກມາຄືງວັນນີ້ທີ່ເກີດໂລກຮ້ອນ



ขึ้นมาจนได้ เวลากรรม เจ้าพ่อเจ้าแม่ทั้งหลายเอี่ย...

โลกพร่องอยู่เป็นนิจ...อนิจจัง

ลัจธธรรมยอมเป็นจริงดังคำลั่งสอนของพระบรมศาสดาข้างต้น ไม่น่าเชื่อ ก็ต้องเชื่อ เมื่อคนมีแค่สองแขนสองขา ไม่มีเขี้ยวเล็บของสัตว์ร้ายแต่กลับมีพลังทำลาย ยิ่งใหญ่เหลือเกิน..ด้วยค่านิยมล้มเหลว ตามกระแลก็ีย์พากมากลากไปนรกตกเหวอย่างมุขทุกข์ไม่เข็ดนั่นแล

เพียงไม่กี่สิบกีริ้อยปีมานี้เอง หลังจากปฏิรัติอุดสาหกรรม มีการใช้เครื่องจักรเครื่องยนต์ขึ้นมาเพร่หลายไม่ทันไร นำบ้านเมืองก้าวหน้า พาเศรษฐกิจก้าวไกลด้วยใจซื้อโลภเห็นแก่ตัวข้าดันหาจากเศรษฐกิจเลี้ยงชีพชุมชนพึงตนเองเป็นไก่กลายเป็นเศรษฐกิจการตลาด เกิดอุดสาหกรรม การผลิตขนาดใหญ่ เช่นเดียวกับกลิ่นรอม แทนที่จะทำแบบเศรษฐกิจพอเพียง คือทำให้มากพอเลี้ยงตน จนเหลือเผือกเกือกุลแยกจ่ายต่อไป ก็กลับเป็นเกษตรเชิงเดียว ทำเพื่อเม็ดเงิน โดยแหวนชีวิตไว้กับราคางาน ตกเป็นทาสเจ้าหนี้ทุนใหญ่ผูกขาด แล้วต้องพยายามจ่ายดอกเบี้ยเสียต้นสูง ข้าเลี้ยงภัยแล้งนาล้มสูญที่ดินทำกิน อยู่ดีๆ เป็นไก่ไม่เอา ชอบเป็นหนี้ห้าเหาใส่หัวหน้าใจจนโงหัวไม่ขึ้น เป็นเลือยอย่างนี้ ท่านที่เคารพ ชาวเราเมื่อไหร่จะรู้ทันลักษณะนั้น...

เพราะหลงเชื่อหัวคิดฟรั่ง ต้องวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจเป็นการใหญ่ให้ทันสมัยตามก้าวเวลา เข้าเป้าทุกว่าเป็นประเทศด้วยพัฒนา ทำมาหากิน มักน้อยลั่นโดยด้วยเศรษฐกิจพอเพียง มันโบราณต้องทึ้งว้างไว้ข้างหลัง หันมาทำเงินเป็นตัวตั้งโดยบุชาคagananคือเงิน เงินคืองาน บันดาลลุข เพด็จการลัทธิ ธนรัชต์ ประภาศดังว่าນี้ทั้งแผ่นดิน ล้มการถือสันโดยชั่วเรียบง่าย หลักสำคัญลั่นโดยของพระพุทธเจ้าอย่าเอามาใช้ เพราะขัดขวางทางพัฒนาเศรษฐกิจ...ว่าไปนั้น!

ก็ถูกของท่านผู้นำ ตรงที่ไม่สนใจการพัฒนาของทุนนิยมอันขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยแรงกิเลส

ต้นopath้าซื้อโลภเห็นแก่ตัวเป็นหัวเรือใหญ่จุ่งใจไปโผล่เสร็จแล้วทุกวันนี้ เป็นอย่างไรบ้าง ตั้งแต่เราเดินแผนพัฒนาเศรษฐกิจสมัยใหม่ จากปี ๒๕๐๔ ผู้ใหญ่ตีกลองประชุม...ผ่านไปยังไม่ถึงห้าลิบปีเลย ป้าไม่ที่เคยอุดมเต็มประเทศ ถูกโค่นลงอกอาเข้ากระเป่าให้ร้าย บังโคนบุกรุกทำไว้อ้อย มันสำะหลัง ข้าวโพด ปลูกพืชเชิงเดียว ใช้ปุ๋ยเคมีทำลายดิน ใช้ยาพิษฆ่าแมลง ฆ่าหญ้า ยิ่งใช้ติดนิยงเสีย น้ำยิ่งเน่า สิ่งแวดล้อมอันตรายเกษตรกรสุขภาพยำแย่ ยิ่งทำมากยิ่งจนเรว เป็นหนี้ทั่วม หมดที่ทำกิน ดินเข้าเมืองใหญ่ ทึ้งไรน่าบ้านแตกสาแรกขาด เพราะหมู่บ้านล่มสลายไร้หนุ่มสาว เมื่อแหกน้ำด้วยแรงงานเป็นมนุษย์เงินเดือนเหมือนทาสเศรษฐกิจที่ปล่อยไม่ไป

เห็นไหมว่า ยิ่งพัฒนาเรายิ่งถอยหลังเหลวเท่าไหร่ นอกจากทรัพยากรธรรมชาติมหศาลจะโดนสูบผลลัพธ์ร่าอย่างน่าลังเวช โดยไม่สามารถพื้นคืนดังเดิมได้อีก ต้นทุนทางสังคมเช่นทรัพยากรมนุษย์ ยิ่งชัดว่าตกต่ำ เรามีค่าเหล้าติดอันดับโลก การค้ารัปรัชช์ไทยก็ติดประเทศนำหน้าโคตรโกงในเอเชีย น้ำขายขึ้นหน้ากดไหน...

ทั้งนี้ทั้งนั้น ผลพวงพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มองข้ามศาสนา อุกนอกรทำนองคลองธรรมนับตั้งแต่การศึกษาพากนฉลาดเอาเปรียบ ยิ่งเรียนสูงยิ่งโกรกเก่ง เพราะพากันทึ้งว้างศีลธรรมเรางามใจเห็นนักการเมืองหน้าด้านลันดานใจเต็มสวาตังที่มีเปรียบเปรียบว่า อันพลาครองเมืองหรือชุม. (ชั่วครองเมือง) วิกฤตการเมืองจึงเกิดช้ำชา กแมมอุตสาห์ให้มหาจโรปลันชาติออกไปได้ไม่ทันไร เชือช้ำไม่มีวันตาย พากลิ่วล้อแปลงร่างเป็นโนมินีทุนเชิด เหมือนอับร้ายไป จัญโรมา!

ข้าวแพงตะแบงเห็นกงจักรเป็นดอกบัว

นอกจากรัฐบาลจะเร้น้ำยา แก้ปัญหาข้าวขี้นน้ำมันแพง กลับเป็นตัวการส่งเสริมการปั้นราคาข้าวและน้ำตาล เข้าทางกักดุนของพ่อค้าอีกต่างหาก ร.ม.ต.พาณิชย์เมื่อไม่คิดซ่วยประชาชน

เป็นหลัก เท็นแก่ทุนใหญ่ทุนหนามากกว่า แบบนี้มีไว้เปลือกภาษีทำเมือง

ร.ม.ต.มีช่วงคงคิดช่วยชาวนาบ้างเหมือนกัน โดยเอาใจว่าข้าวเปลือกจะแพงกีเท่านั้น เมื่อนั้น เมื่อนี้ พุดล่งเดเชไปได้ ที่เห็นผลทันตาคือข้าวสารถุงแพงทันที คนกินเดือดร้อนก่อนเพื่อน พ่อค้ารายเละอึก

การกระพือข่าวข่าวจะแพง คงเจตนาทำคุณแต่บุชาไทย พอชาวนาหลงดีใจเนื้อเต้น จะรวยอู้ฟูกันหนนี้แหลกหัว

มันบ่นด่องนาย ไม่ทันไร ราคاخ้าวเปลือกโคนกดโดยโรงสี จนต้องออกมาประท้วงปิดถนนทีเดียว

ธรรมชาติชาวนาเป็นผู้ผลิตรายร้อยนับไม่ถ้วน ไม่สามารถตัวกำหนดราคาข้าวได้ มันถูกแพงเท่าใด อยู่ที่พ่อค้าซึ่งมือญี่น้อยราย ตั้งแต่โรงสีไปถึงผู้ส่งออก พวกราชรวมหัวกันกำหนดก็จะได้ง่ายกว่า

ขณะนี้ข้าวของแพงขึ้นสารพัด ต้นทุนทำนา ก็ต้องสูงขึ้น ยิ่งไม่ทำนาเองแบบเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยต้นทุนต่ำ คิดไปคิดมา อย่าฝันว่าชาวนาจะรวยเละง่ายๆ มองยาวยา ข้าวแพงจะเป็นขัวงู ไม่พั่นคงเสียมากกว่า

มีขึ้น ภูเขึ้น แข่งกันแพงยกใหญ่ คนจนไม่ตายซักให้รู้ไป พ่อค้าขึ้นราคานิ่งค้าได้ ข้าราชการ ก็ได้เงย เมื่อรัฐบาลเอาราษีไว้หันบลังก์ กรรมกร ก็ยังมีช่องรวมตัวเรียกร้องได้บ้าง ข้างชาวนาจะไปขอขึ้นราคากับใครได้อ耶ย

เพียงน้ำมันตลาดโลกแพงขึ้นทุกวัน มันก็ประสาทกินอยู่แล้ว ขึ้นข้าวโดนปั่นราคากันให้ขึ้น เช่นน้ำมันบ้าง มันยิ่งโหลดร้ายหารุณคนจนฯขนาดไหน

ยิ่งได้ยินข่าวทักษิณติดต่อชาอุมาลงทุนทำนาไทย ไม่บ้าก็เมาสิ่นดี ไม่รู้จะขายชาติกันไปถึงไหนบทเรียนทุนใหญ่เข้ามาทำลายโซ่ห่วง ไม่น่าลืมขึ้นรุกถ้ำบุกนาไทย ทำเป็นหมื่นไร่แส่นไร่ด้วยเครื่องจักรทันสมัย ชาวนาอยู่หมอดาซีพ ค่าเช่านาอย่างต้องแพง ข้าวต้องแพงขึ้นอีกแน่นอน ยิ่ง

เอกสารข่าวไปปั่นหุนตามน้ำมัน พระเจ้าช่วยไม่ได้!

รัฐบาลเงช่วยช่วยแก้ปัญหาอะไร

เรื่องน้ำมันที่เดือดวันกันมาตลอดตั้งนานปี ตีดัก ไม่เห็นรัฐบาลไหนจักมีหัวคิดวางแผนแก้ปัญหาทั้งในระยะสั้นยาว อาจอ้างว่าการเมืองมันไม่นิ่ง เลยแก้อะไรไม่ได้ต่อเนื่อง แต่ในยุคทักษิณ เพ็ชร์จการเป็นรัฐบาลพรมแดนเดียวซึ่งกุมสภาพเบ็ดเสร็จ เพราะมีแต่ ส.ส. เปิดดงอยแฉมเป็นใบเมื่อนัววัว ความให้หายใจรุนแรงลูกเดียว เสร็จแล้วโคงสบายนไป ไร้สภาพตรวจสอบ

โดยเฉพาะ ปตท. แปรรูปเข้าตลาด ปั่นหุนพื้นกำไรเข้ากระแสเพาพากพ้อง พอน้ำมันแพงอุตสาหกรรมไม่เห็น ปตท. จะทำประโยชน์อันได้ให้สาธารณะนอกจากขึ้นราคานิ่งหนึ่งบ้าง ถึงปีก็ดูดกำไรไปเพียบๆ โดยชุดรัฐบาลประชาชนทั้งชาติ แบบนี้มี ปตท. หรือไม่น้ำมันก็แพงตามตลาดโลกอยู่นั้นแหล่ชื้อคืนหมดเลยไม่ตีกว่าหรือ!

ปัญหาน้ำมัน หากนักการเมืองไม่เป็นผู้ปฏิมาทางประโยชน์ซับซ้อนลับลงพราง มันมีทางคิดอ่านทางพลังงานทดแทนได้ตั้งนานแล้วทั้งใบโอดีเซล น้ำมันสีเขียวจากปาล์มหรือทานตะวัน แม้กระทั่งพลังงานลม และแก๊สชีวภาพ

ยิ่งปัญหาน้ำมันสูง แทนที่จะมุ่งตัดถนนสนองอุตสาหกรรมรถยนต์ อื้อคนรุกป่าไม้รื้อจบ ให้หายทุนยืดครองที่อีกทีหนึ่ง ถ้าหันมาตัดทางรถไฟขยายเป็นรางคู่ การเดินทางและขนส่งในระบบราช มันประโยชน์สูง-ประทัยดสุดกว่าไม้รื้อกีเท่าทั้งปลดภัย คนใช้รถไฟไม่ต้องแข่งกันซื้อรถยนต์ ชุมชนทางรถไฟผ่านก็มีระเบียบวินัยให้คนฝึกฝนสม lokale ได้มากกว่าสร้างทางหลวงเป็นไหนๆ ไอยรัฐบาลไม่ใส่ใจ ปล่อยให้รถไฟล้าหลังเหละเส้นดี

ในขณะที่เกิดข่าวยกหมายแพงรัฐบาลอันเกิดจากสถาบัน ส.ส. ผู้ทรงอิทธิพลมากกลางไป จะมีดีคงน้อยเต็มที่ เราจึงมีรัฐมนตรีโลหิตอยู่ทุเรศน่าอ้วกเรื่องที่หวังพวงจิตสาธารณะ คงได้แต่จิตเบรตต์ตามเท่าไหร่ไม่รู้จักเต็มมากกว่า ยิ่งหมายให้มาช่วยแก้ปัญหาประชาชน เข้ายิ่งไม่มีภูมิปัญญา เพราะ

เคย์แต่เพื่อตัวกูของกูก่อน ดังเช่นรัฐบาลพรมคร สมัครกำลังร้อนรนแก้ รธน.โดยไม่ถูกกล่าวโทษ ละเมิดติกาประชาธิปไตย เพื่อฟอกคดีโภกของเจ้านายโกรฯ กู้ไว้

ช่วงชิงประชาน สงครามประชาธิปไตย

เมื่อการเมืองไม่มีธรรมา นักการเมืองไร้คุณธรรม รัฐธรรมนูญดียังไก่ยังใช้งานไม่เดินลักที่ด้วยฝีมือระบบอบทักษิน แทนที่เราจะเป็นประชาธิปไตยดังสากلنิยมเรากลับได้ประชาธิปไตยสามารถย์ ตามวิถีทุนนิยมลามานย์นั้นเอง

ประชาธิปไตยพากมาลากไป โดยขาดธรรมาธิปไตย ทำให้เกิดการต่างๆ ไม่มีผลบังคับใช้ ตรงไปตรงมา แล้วแต่ผู้มีอำนาจจะเลือกปฏิบัติตามใจฉัน นอกจากจะไม่นำพากาความชอบธรรม ตามทำงานของคลองธรรมแล้ว แม้กระทั่งความชอบธรรมตามกฎหมายอย่างกรณีคดีความทักษินต่างๆ ขึ้นชื่นคลาลต่อไป มันยากที่จะตะแบงหาซ่องลดทางออกที่ปลอด ไม่เลียงสูง ต้องล้มล้างกฎหมายไปเลย ดังที่กำลังฉีกวัฐธรรมนูญ ๕๐ ทึ้งเพื่อฟอกโงเงให้ทักษินลอยนวลด โดยไม่ยอมตามประชาธน ดูก่อน ในฐานะที่เพ่งลงประชามติรับรองไปหยกฯ ถึง ๑๔.๗ ล้านเสียง ยังไม่ทันใช้ดูจริงๆ ดีไม่ต้องให้หนนเ...

อย่างไรก็ตาม รัฐบาลหุ่นเชิดนายกฯสมัคร ปากขอขึ้นชื่อเชือกไม่ได้ แฉ่หัวหมอรีวินญชัย ตอนแรกไม่ยอมทำประชามติ อ้างว่าเปลืองเวลา ตอนหลังกลับจำว่าจะทำประชามติคือยอมเสีย ๒ พันล้านแก่ร้ามภัย ในขณะที่สภาก็เดินหน้าแก้รธน. ซึ่งคงสำเร็จก่อนหน้าที่จะดำเนินการให้พร้อมลงประชามติ ส่วนนายสมัครหัวหน้าพรมคร ก็ปล่อยให้ ส.ส.ของตนลุยแก้ รธน.ไป โดยไม่พึงเลียงประชามติเลี้ยก่อน พรมครเจ้าเลี้ยวของคนหน้าเหลี่ยมทั้งนายกรัมต.และประธานสภा ต่างเล่นบทเหมือนคนละหน้า ที่แท้เป็นขี้ข้าม้าใช้ข้องนายใหญ่เสียมากกว่ารีเปล่า เจ้าตัวยอมรู้อยู่แก่ใจ

ประเด็นการแก้วัฐธรรมนูญ ๕๐ โดยตอบด้วยลับลวงพรางอย่างมีเลคนัย เนื้อแท้เท่ากับฉีก

รธน.ทึ้งทั้งฉบับ เพื่อเปลี่ยนเป็น รธน.๕๐ อันมีส่วนก่อเกิดวิกฤติแล้วผ่านทางตันไม่ได้มาแล้ว ยังจะถอยหลังไปเอาอันเก่าขึ้นมาใช้ใหม่อีก นับเป็นเรื่องคดอดบาดตาย ตกลง รธน.เก่าใหม่อันไหนมันดีกว่ากันแน่แท้...

ข้อสำคัญจะแก้ รธน.เพื่อโครงกัน มันทำเพื่ออนาคตคนโคตรโภกเห็นๆ ที่ข่าวหากหมายแพลง มีหัวคิดทำอะไรให้ประชาชนได้บ้าง ไม่มีน้ำยา กัน่าจะถอย จะดื้อถอยต่อทำไม่หนอ!

สงครามประชาธิปไตยกำลังเกิดขึ้น จากการจุดชนวนของส.ส.พรมครพังประชาธนที่ยื่นเรื่องแก้รธน.ต่อสภากฎหมายเมื่อ ๒๑ พ.ค. ๕๑

ขณะเดียวกัน ฝ่ายพันธมิตรประชาธนเพื่อประชาธิปไตยจำเป็นต้องคัดค้าน โดยนัดชุมนุมใหญ่ตามลั่นติวิชของประชาธิปไตย วันที่ ๒๕ พ.ค. ๕๑

ความขัดแย้งทั้งสองฝ่าย กลายเป็นทางสองแพร่วง อันต้องเลือกข้าง จริงใจฝ่ายหนึ่ง ตอบแหล่ฝ่ายหนึ่ง....

ขณะนี้สังคมกำลังสับสนว่า
ใครฝ่ายไหนแน่ ที่เป็นเผด็จการ
ใครฝ่ายไหนแน่ ที่เป็นฝ่ายประชาธน
ใครฝ่ายใด ทำเพื่อประชาธน
ใครฝ่ายไหน ทำเพื่อตัวเอง
ใครฝ่ายไหนทำเพื่อพรมครพวงตัวเอง
ขอให้ชาวไทยทุกคน ณ บัดนี้ จงตั้งสติ
มีสัมปชัญญะ ใช้ปัญญา
ไตรตรองให้ละเอียดถี่ถ้วน
แล้ววินิจฉัย ตัดสินให้ดีๆ ให้ชัดๆ คุณฯ แม่นๆ
อย่ามีอคติ
จงแสดงตัวในความเป็นประชาธนคนไทย
ผู้รักความเป็นไทย ร่วมสามัคคี
ร่วมมือ ร่วมใจ กอบกู้ความเป็นไทย
โดยการมาร่วมชุมนุมกันปราภูในขณะนี้
เพราะมันเกิดความสับสนอย่างร้ายแรงแล้ว
เชิญมาให้พร้อมเพรียงกัน เป็นที่ประจักษ์ว่า
ใครฝ่ายไหนคือประชาธนจริง
ใครฝ่ายไหนเป็นประชาธิปไตยกันแน่ ณ

พระ “อำนาจ” เป็นใหญ่ในโลก
๖ จงยอมหวาน ยั่วยวนใจ
 พระคุณเจ้าจึงเปรียบดั่ง “สุนัข” กับ “อาจม”
 ปุถุชนพรวายมากกลั้น
 ชักลำโพง อายากเล่นการเมืองกับเข้าลักษ์
 ครั้งหนึ่งในชีวิต
 เล่นได้ดี ก็ขอต่อว่าซ่าตลดชีวิต !
 เรื่องของการเมืองการปกครอง จากอดีตมา
 ปัจจุบันไม่เคยเปลี่ยนเนื้อหา



ธรรมชาติของโลก
 จะได้ไม่ต้อง
โศกสลด
 สภาพ พังเรียบจิตร์

เมื่อประชาธิปไตย มาข่มเหงสมบูรณฯ
 คนธรรมดามีลิทธิเปลี่ยนฐานะเป็นคนชั้นสูง
 ทำตัวขึ้นชั้นเทียบกษัตริย์ในพริบตา
 ปรากฏการณ์คงคงขึ้นว่า
 จึงร้องระงมทั่วแผ่นดิน ทั้งวอเล็ก ทั้งวอใหญ่!
 เพราะไม่เข้าใจประวัติศาสตร์มนุษย์
 ไม่เข้าใจวิวัฒนาการของหมู่ชน
 จึงไม่เห็นคุณภารกิจของการเมืองทางกษัตริย์



มีแต่สันเลือด้า ที่เปลี่ยนไปตามสมมติ
 “ผู้นำ” ยุคบุกเบิก ยังต้องรวมผ่านรวมพันธุ์
 สร้างหมู่ร่างมวลไว้ดูแลไว้คุ้มกันและกัน
 เรียกหัวหน้าฝ่าย เรียกผู้นำ เรียกผู้ใหญ่
 สุดแต่จะคิด

ผลเมืองมากขึ้น มีวัฒนธรรมมากขึ้น เป็น
 ราชัน เป็นจักรพรรดิ เป็นอ่องเต้ เป็นกษัตริย์
 นายดุคใหม่ไม่ร้อยปี ก็เปลี่ยนอีกแล้ว เป็น
 นายกรัฐมนตรี เป็นประธานาธิบดี เป็นท่าน
 ประธาน!

เปลี่ยนจาก “วัง” มาเป็น “พระราช”
 ต่างแสวงหาพระราชพากันเอิกเกริก
 ลังคอมไทยเปลี่ยนยุคจากสมบูรณ์ราษฎร์ ลิทธิ-
 ราชย์ มาเป็นประชาธิปไตยไม่กี่สิบปี บางเมือง
 สถาบันกษัตริย์ จึงยังมีเลื่อมคลาย
 คนไทยยังมีครัวธรรมากลั้น

ใครจะดูถูกเหยียดหยาม “ชาติ-ศาสนा” ก็
 ยังพอทำเนา แต่ถ้าเป็นกษัตริย์ ก็ไม่ยอมกันเลย
 พลังเลือเหลือองทั่วแผ่นดิน เป็นประวัติศาสตร์
 ของชาติไทยอันยิ่งใหญ่มหาศาล ที่อุบัติขึ้นแล้ว
 ครั้งหนึ่ง

เราอาจจะแพ้ต่างชาติในหลายๆ ด้านแต่พลัง
 ศรัทธาต่อพระมหากษัตริย์ เราเป็นเอกแต่ผู้เดียว!
 เมื่อประชาธิปไตย มาข่มเหงสมบูรณฯ
 อย่างชำมติด (ภาษาสมัยใหม่ต้องเรียกว่า “ฆ่า
 ตัดตอน”)

คนธรรมดามีลิทธิเปลี่ยนฐานะเป็นคนชั้นสูง
 ทำตัวขึ้นชั้นเทียบกษัตริย์ในพริบตา

ปรากฏการณ์คงคงขึ้นว่า จึงร้องระงมทั่ว
 แผ่นดิน ทั้งวอเล็ก ทั้งวอใหญ่!

นักการเมืองหลาย คน มัวเมาอำนาจ มอง
 ประชาชนแค่ “ทางผ่าน” จึงกอบโกยแสวงหา

ผลประโยชน์อย่างหน้ามีดตามว่า

นักการเมืองท้องถิ่น นักการเมืองระดับชาติ
ให้มเกริมทำตัวอย่างกษัตริย์ แต่พฤติกรรมเป็น
มหาโจร !

มีคนไทยบางกลุ่มบางคน.....

เพราะไม่เข้าใจประวัติศาสตร์มนุษย์ ไม่
เข้าใจวัฒนาการของมนุษย์ จึงไม่เห็น
คุณภาพการของการมีพระมหากษัตริย์

เอาเปรียบกันนี่หว่า !

คนเหล่านี้กันนะ !

ความจริงของโลกมนุษย์ เมื่อประชาธิปไตย
เข้ามาแรงขึ้น คนธรรมดามีโอกาสได้เต้า
เข้ามาบริหารจัดการประชาชน ความคิดสิทธิ์
ของสถาบันเบื้องสูง จะค่อยๆ ละลาย

และกัดกร่อนเรื่อยๆ ทางบุคลากรของ
สถาบันเบื้องสูง วางแผนไม่เหมาะสม

แต่สิ่งที่ควรรู้ก็ได้เกิดขึ้นกับในหลวง
ของเรา ที่ความเป็นกษัตริย์กลับเปล่งประกาย
โชคช่วงกว่าเดิมหลายสิบเท่า

เป็นการมีส่วนพระองค์ที่ทรงอุทิศชีวิตเลือด
เนื้อจิตวิญญาณให้แก่ลูกๆ ของท่านอันคือพสกนิกร
ตลอดชีวิต นับตั้งแต่ครองราชย์

เป็นพระโพธิสัตว์ของชาวไทย ที่กราบไหว้
ได้อย่างสุดเกล้าสุดเคียร์ สุดบูชา

แต่เรื่องเหลือเชื่อก็เกิดขึ้นได้

มีบางคนจากจังหวะพระองค์ท่านอย่างเปิดเผย
มีการเปิดเว็บไซต์ โจมตีผ่านดาวเทียม

มีการเดินขบวนขับไล่ของคอมมิตรี ข้าแล้ว
ข้าเล่า เหตุการณ์เหล่านี้จะเกิดขึ้นอีกนานไหม

นักรบ นักสู้ผู้กล้า ผู้ปฏิญาณตน จะพิทักษ์
ราชบัลลังก์ แม้ด้วยชีวิต ยุ้งชูยุทธ์ให้หน?

ประชาชนเดือดแค้นเดินขบวน สร้างวีใหม่
นำสยอง

“หลับเฝิดทหารกล้า ปวงประชาจะคุ้มครอง”

เราจะปล่อยให้ ทุกอย่างให้หล่นไป แล้วร้อง
เพลง “whatever will be”

ทำอะไรลักษอย่างເຄີຍ ຍກເວັນຍກເວັນປົງວັດ !

ແກ



● นายนก ทำเนียบ

รัฐบาลที่มิใช่ของประชาชน

๓๔ แต่ผมเกิดมาในสีนี้แผลน้ำที่
 จำความได้เมื่อมีการซุ่มชนประท้วง
 รัฐบาลครั้งใด ก็ไม่ค่อยเห็นผู้ลับสนุนรัฐบาลมา
 ชุมนุมต่อต้าน

ผมมาเห็นมากตั้งแต่ยุครัฐบาลที่มี พ.ต.ท.ดร.
 ทักษิณ ชินวัตรเป็นนายกรัฐมนตรี จะมีผู้
 สนับสนุนรัฐบาลออกมารอต่อต้านผู้ชุมชนประท้วง
 รัฐบาลและประท้วงด้วยความรุนแรง ดังเช่น
 กลุ่มคนที่อภิมหาต่อต้านกลุ่มพันธมิตรประชาชน
 เพื่อประชาธิปไตย จะใช้หนังสติกไส้กระสุนหิน,
 เหล็กยิงเข้าไปในกลุ่มพันธมิตร, ขวางหินเข้าไป
 ในกลุ่มพันธมิตร ถือไม้เป็นอาวุธแบบพร้อมจะตี
 ประชาชนผู้ที่มีความเห็นต่างจากรัฐบาลหรือ
 สนับสนุนกลุ่มพันธมิตรฯ

แม้แต่ตำรวจที่อยู่ในเหตุการณ์หลายท่าน
 เหมือนรู้เห็นเป็นใจ เพราะไม่ได้มีความพยายาม
 เข้าไปห้ามปราบผู้ต้องอิฐ ถือไม้ ให้วางอิฐ วางไม้
 เพื่อความปลอดภัยของประชาชนทุกฝ่าย

จนฝ่ายพันธมิตรฯ จะต้องป้องกันตัวเองจาก
 อันตรายที่ฝ่ายสนับสนุนรัฐบาลรุกรานกลั่นแกล้ง
 ด้วยกำลังต่างๆ นานา เช่น ไฟมากกันน็อค ถือ
 ฟ้าโอ่องเป็นโล่กันการถูกตีด้วยไม้ หรือถูกขว้าง
 ด้วยก้อนหิน

ผมขอเลนอแนะว่า ถ้ารัฐบาลฉลาด ซึ่งเป็น
 รัฐบาลของประชาชนอย่างแท้จริง ควรเข้ามาหา
 ผู้ประท้วงแล้วเจรจาอย่างเปิดเผย โดยคำนึงถึง
 ประโยชน์ของประชาชนส่วนใหญ่ ดีกว่าปล่อยให้
 ฝ่ายที่สนับสนุนรัฐบาลลูกชิ้นประท้วงหรือ
 ต่อต้านผู้มาชุมชนประท้วงรัฐบาล ซึ่งถือเป็น
 ยุทธวิธีผิดพลาดอย่างทันต์ในการแก้ปัญหา
 ลังคอมของรัฐบาลในยุคนี้ดังเช่นรัฐบาลปากีสถาน
 ที่ทำให้ลังคอมวุ่นวายมากยิ่งขึ้นมาแล้วด้วยวิธีนี้ ແ

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ เป็นวันวาเลนไทน์ ที่วัยรุ่นเมืองไทยรู้จักกันทั่ว และมักถือโอกาสนี้ทำกิจกรรมเรื่องเพศจนกลایเป็นปัญหาสังคมเรื่อยมา จะเป็นเพราความเข้าใจผิด หรือเจตนาเบี่ยงเบนความเข้าใจไปในทิศทางที่ตั้งต้องการโดยไม่คำนึงถึงเหตุผลอื่นใดด้วยก็ตาม การแสดงออกในกิจกรรมทางเพศเชิงนี้ ทำให้arcy เคียง儉ญ่าให้ญี่ปุ่นรู้ว่าในอารีตประเพณีไม่น้อย



แบบปันรัก

รักที่มีการให้ การเลี้ยงลูก เป็นรักที่ควรยกย่อง
ยิ่งถ้าเป็นรักที่ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้ทุกข์ยาก
แบ่งเบาปัญหาของลังค์ ยิ่งจะเป็นรักที่ควรเดินหนู

**ชีวิตหลังหัวใจ
และการพยาบาล
เมื่อนักหัวใจใหม่**

พระเทพรับสั่ง
ให้ก้าชาครช่วง
แสวงคณาภาร
สมเด็จพระเทพรัตนราช
สุดาฯ สยามบรมราชกุมาร
ในฐานะองค์ ★ มีต่อหน้า ๑๒

มีข่าวจาก น.ส.พ.เดลินิวส์ วันที่ ๘ ก.พ.๕๑ เรื่อง “ฟอร์เอดเฟอร์ลีฟ” (เพื่อเด็กไทยด้อยโอกาส) พูดถึงคุณมาริสสา เดรค ที่เป็นคนไทยเติบโตอยู่ในอเมริกา ได้ก่อตั้งมูลนิธิฟอร์เอดเฟอร์ลีฟ (FOREVER LOVE : FLF) ตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ อันเป็นองค์กรเอกชนที่ดำเนินงานด้านสาธารณกุศล โดยมีได้แสวงหาผลกำไร มุ่งช่วยเหลือลังเลิมการศึกษา พลานามัย พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กด้อยโอกาส เด็กกำพร้า คนพิการ ซึ่งได้แรง

บันดาลใจจาก “น้องนิด” ที่เป็นเด็กขอทานแกล้วขุมวิท แล้วเรือนำไปเลี้ยงไว้จนกระทั่งเลี้ยงชีวิต เชือจังคิดสร้างมูลนิธินี้ขึ้น เพื่อขยายผลประโยชน์เพื่อแผ่ไปถึงชีวิตอื่นๆ ในเมืองไทยด้วย

กิจกรรมหนึ่งของมูลนิธินี้คือ ชั้อรัฐเขียนสำหรับคนพิการแลกจ่ายไปตาม ร.พ. สถานที่พิการ มอบผ่านกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ เพื่อนำไปให้บุคคลเหล่านี้ และยังมีโครงการพัฒนาเยาวชนสตรีชาวเช้า ที่เกิดปัญหารอบครัว

แตกแยก กำพร้า ขาดความรัก ช่วยส่งเสริมให้มีอาชีพทำ จะได้ไม่ต้องไปประกอบอาชีพโสเกลฟ์ หรือค้ายาเสพติด

นี่เป็นข่าวดีที่ไม่ค่อยได้ยิน ได้เห็นมากันนัก ในโอกาสวันแห่งความรักที่วัยรุ่นมักจะตอบรับทุกปี นับเป็นการ “มอบดอกกุหลาบ” ที่สวยงามให้แก่ผู้อื่นในวันแห่งความรักที่มีสาระ มีคุณค่า ตรงประเด็นน่าส่งเสริมมากกว่าที่จะมอบความรักแบบเลี้ยงต่อโรคภัยในวัยที่ยังอ่อนต่อโลกทั้งหลาย

รักที่มีการให้ การเสียสละ การแนะนำอกซึ่งลึกลึก เป็นรักที่ควรยกย่อง ยิ่งถ้าเป็นรักที่ช่วยแก่ปัญหาให้แก่ผู้ทุกข์ยาก รักที่ช่วยแบ่งเบาปัญหาของลังคม ยิ่งจะเป็นรักที่ควรเทิดทูน

เพราะรักที่มีประเสริฐเช่นนี้ เป็นความรักที่อยู่ในกรอบของ “เมตตากรุณา” ที่ศาสนานุกศานาพยาจานสอนศาสนิกให้กระทำการตามศาสตร์ อันเป็นต้นแบบของความรักที่มี “ทาน” มีการ “จาคะ” ตั้งแต่วัดถุท่าน อภัยทานครบถ้วน

ข่าววงการแรงงานไทยขาดแรงงานจากสายอาชีวะ เพราะส่วนใหญ่มักจะเลือกเรียนสายสามัญ 猛ุ่งไปเป็นข้าราชการ การใช้แรงงานในเมืองไทย จึงขาดแคลน อันเป็นช่องทางให้คนต่างชาติที่เป็นแรงงานถืออ่อนฉวยโอกาสเข้ามาทางนี้เพิ่มขึ้น และทำให้แรงงานไทยแพ่งจนคนไทยที่มีความเห็นคับคบ คำนึงแต่ส่วนได้ของตัวเลี้ยงอันตรายหันไปจ้างแรงงานถือนเหล่านั้น แม้จะเกิดเรื่องง่วงวายเดือดร้อนภายในหลัง เพราะคนงานต่างชาติประทุษร้ายถึงแก่ชีวิต หรือลักษณะร้ายจ้าง

ความรักส่วนยขอของคนไทยที่เกิดในแผ่นดินที่อุดมสมบูรณ์แล้ว ทำให้มีนิสัย “เลือกงาน (เกี่ยงงาน)” เพิ่มขึ้นๆ จนกลายเป็นความเชื่อชา ไม่รู้สึกผิด ไม่สำนึกรักผูกเสียที่ตามมาถึงตน ใช้ชีวิตโดยชายไปร่วนๆ ด้วยการเล่นหุ่น เล่นแซร์ เล่นเกม เล่นสารพัดที่เป็นธุรการก่อทุน เพิ่มทุน หนุนดอกเบี้ย เพิ่มกำไรทุกรูปแบบ จนคนที่ไม่ได้สดับดต รับฟัง หรือไม่มีโอกาสได้ยินได้ฟังตามไม่ทัน จนหลงคิดว่างานเหล่านั้นดี ด้วยการอุปโลกน์ให้ดู

ประหนึ่งเท่ โอกาสดี ไม่ผิดกฎหมายฯลฯ

ไม่ยกเว้นแม้งานที่จำเป็นจริงๆ แก่ชีวิต งานผลิตข้าวของปัจจัย ๔ ที่ต้องบริโภค ยิ่งเป็นงานกรรมการ ที่ต้องแบกหาม งานเกษตรกรที่ต้องตากแดดตากฝน ตื้อคัลลีนลม กันบัวจะตกอยู่ในตะเกาเดียวกัน ໄลเดะไปตั้งแต่ระดับครอบครัว จนถึงห้องถิ่น ฝีมือพื้นบ้านที่ค่อยๆ หายไปจากท้องที่ชายเขตทะเล ริมฝั่ง จักล้านพื้นเมืองที่แปรรูปไปเป็นความนิยมพลาสติกจากโรงงานอุตสาหกรรม จนกระทั่งระดับหมู่ นายแพทย์พยาบาล บริษัทนำร่องเรียนแพทย์ลดลง ลดลงทั้งคนที่เข้าเรียน ลดลงทั้งคนที่จบออกมาทำงานใช้ทุนคืน หรือออกไปสู่ภูมิภาคบ้านเกิดเมืองนอน

วัฒนธรรมไทยแต่เดิมปลูกฝังให้รักอาชีพครอบครัว ให้ดำรงอาชีพเล็บยอดตามบรรพบุรุษ อันเป็นมูลเหตุสำคัญที่ทำให้อาชีพต่างๆ ที่เป็นแต่ละส่วนของโครงสร้างลังคมไทยที่เกี่ยวโยงกันไปทั้งระบบการดำรงชีวิตแบบไทยดำเนินอยู่ได้ด้วยดีตลอดมา แต่เมื่อแนวคิดเปลี่ยนแปลงไประบบโรงงานอุตสาหกรรมเข้ามานแทนที่ ผู้คนกระจัดกระจายกันไปออกห้องถิ่น จึงทำให้ความผนึกแน่นของวิถีภูมิความสามัคันที่ด้านความรักเอื้ออาทรจากหายไป กลายเป็นระบบชีวิตเดียว อันลังเกตได้จากธุรกิจบ้านจัดสรรตามอำเภอ ตามจังหวัดต่างๆ ขยายตัวมากขึ้น การอยู่กันอย่าง “กงสี” ที่ล้อຍที่ล้อຍอาศัยกัน รักใคร่กลมเกลียว กัน รับผิดชอบต่อพฤติกรรมคนในครอบครัวกัน น้อยลงไปเข้าสู่วิถีชีวิต “ตัวใครตัวไคร” มาขึ้นๆ

ความรักในรูปลักษณะของ “แบ่งปันรัก” หรือ “รักที่แบ่งปัน” ลางเลือนในความสำนึกรัก ความนึกคิด แล้วจะไม่ออกในรูปของ “รักที่เห็นแก่ตัว” เพิ่มขึ้นอย่างไร? ในเมื่อคนเป็นสัตว์ลังคอมีที่ยังต้องพึ่งพาอาศัยชึ้นกันและกันอยู่ดี

รักกระดับแรกที่ผู้หญิงผู้ชายรักซึ้งกันและกันชื่อตระต่อกัน เป็นรักพื้นฐานเพื่อพิสูจน์ความรักแท้ที่เลียลละความลุขของกันและกันให้ประจักษ์ ลละความรักลั่นดุรัส รักลับย รักเจ้าแต่ใจตัวเอง

มาเป็นรักที่ต้องเห็นอกเห็นใจกันและกัน ช่วยแรงชึ้นกันและกัน แม้จะเป็นความรักต่างๆ ระดับประณีตตาม ก็ยังทำให้ช่วยคลือลายปัญหาของครัวไม่ได้แน้อย

คิลข้อที่ ๓ จะช่วยทำให้สถาบันครอบครัวมั่นคง เพราะเป็นการแบ่งปันแรงงาน แบ่งปันความคิด แบ่งปันความรัก ทุกคนร่วมมือร่วมใจกันทำให้ชึ้นกันและกันตามที่ตัวตนดัด และทำแทนในนามคนเดือนหนึ่งเกิดลำบากเกิดปัญหา แรงงานที่เกิดจากน้ำมือ น้ำแรง น้ำใจของสมาชิกในครอบครัว ก่อให้เกิดความเข้าใจ เห็นใจ ไม่เกี่ยงงอน ไม่เอาเปรียบกัน ก็จะทำให้ทุกคนไม่ต้องไปแล้วหาสิ่งอื่นๆ ภายนอก ไม่ต้องไปประกอบอาชีพที่ผิดกฎหมาย ผิดศีลธรรม เพราะรู้จัก “ครอบเรือน” ที่ต้อง “ครองใจ” ตัวเองมากอย่างหนักแน่นก่อน

แม้บุคคลในครอบครัวจะมีความสามารถได้เป็นใหญ่เป็นโต ไป “ครอบเมือง” ก็ไม่ปฏิเสธว่าตนมีกำลังใจอยู่ได้ เพราะแรงรักของครอบครัว ทำให้มีแรงกาย แรงใจทำงานวงกว้างต่อไป

ในขณะเดียวกันความขาดรัก หรือความรักคับแคบที่จำเพาะเจาะจงแต่ในครอบครัว ก็จะแปรปรวนไปเป็นปัญหารอบกวางในภายหลัง หากผู้ครองเมืองจะรักครอบครัวให้ถูกต้อง ด้วยการซื้อตรงต่อเพื่อนร่วมชาติ アニสลงส์ของความยุติธรรมเช่นนี้ ก็จะทำให้ครอบครัวตัวเองมีความสุขไปด้วย

ตรงกันข้ามหากผู้ครองเมืองคนใด รักแต่ครอบครัวตัวเอง ไม่รักเพื่อนร่วมชาติ กอบโภยເเจาจากเพื่อนร่วมชาติไปบำรุงบำรุงคนร่วมบ้านเดียวกันเท่านั้น หนักหนาสากรรช์เข้าแม้แต่บ้านตัวเองที่มีอยู่ ตั้งอยู่ในชาติก็ต้องลาจากไป อาจออกในรูป “ถูกเนรเทศ” บ้าง ออกในรูป “ลี้ภัย” (การเมือง) บ้าง ออกในรูป “หลบหนีคดี” บ้าง อยู่ในรูป “ล้มละลายหนีหนี้” บ้าง

คนที่รักตัวเองที่เข้ามามาที่สุดจริง จะต้องมีความรักผู้อื่น ไม่ทำร้ายผู้อื่นเป็นเบื้องต้น จึงจะ

ได้รับความสุขความเรียบ เพราะเป็นความรักที่ตั้งอยู่บนกฎกรรม เป็นความรักที่ไม่เห็นแก่ตัว

ความรักที่เห็นแก่ตัวที่ยึดถือเงินทอง ข้าวของทรัพย์สิน ยศถาบรรดาศักดิ์ ฯลฯ ล้วนนำมาซึ่งปัญหาที่วิคุณเพิ่มขึ้น ดังคำปราษณ์ท่านเตือนสติเราไว้ว่า

“เงินทองของนอกราย

แม้ไม่ตายอาจหมาย

ชีวิตมีราก

เสียทรัพย์ไปให้ชีพคง

ชีวิตย่อมปรวนแปร

ไม่เที่ยงแท้ไม่ยืนยง

เสียชีพพึงดำรง

ความสัตย์ไว้ให้โลกเลือ”

คนที่เสียทรัพย์เพื่ออำนวยความสุขให้แก่คนอื่นผู้นั้นได้สร้าง “ทานบารมี” แท้ๆ ไม่ว่าจะให้ของรากน้อยนิดเพียงใด หากตั้งใจเต็มใจให้ด้วยของที่หากได้อย่างสุจริต การให้นั้นก็ยิ่งจะมีคุณค่า

ความมีคุณค่ามิใช่จะคำนวนเทียบกับราคาเพียงอย่างเดียวที่ไม่ ใจที่ให้ ใจที่สละออก ใจที่ยอมแพ้เปรียบ เป็นเบื้องต้นของการให้ที่เป็นสุจริตธรรม หรือเราไม่มีเหลือพอ ไม่มีมากพอจะให้ เรา ก็อาจกดใจเลียนลวนที่มีน้อยนั้นให้ได้เหมือนกัน ลึกลับเช่นนี้จะทำได้ยากก็ตาม

ไม่มีเงินจะให้ ไม่มีวัตถุจะให้ เราก็ยังมีแรงจะให้ได้อีก จึงไม่มีเหตุผลใดๆ ว่าจะไม่มีโอกาสให้หรือเรา “จน” จึงไม่ได้ให้ เพราะคงไม่มีครุณแรงเกินกว่าแรงที่ตนมีอยู่แล้วโดยธรรมชาติ เพียงให้แค่แรงที่เรามีโดยธรรมชาติจริงๆ ด้วยใจที่ดำเนิกริการให้มั่นแหล่คือการให้ที่เริ่มต้นถูกต้องแล้ว

มีคนที่คิดถึงๆ คิดหมายฯ ให้แค่เวลาไม่มีให้ จึงพาให้คิดผิดขยายวงกว้างออกไปอีก ด้วยการไปทำผิดก่อนแล้วจึงให้ เช่น เรายากให้เงินเข้า เพราะความเข้าใจจำกัดว่าต้องให้เป็นเงินจึงจะดีถึงจะมีค่า เพราะคนส่วนใหญ่ต้องการเงิน ถือ “เงินเป็นพระเจ้า” จึงทำให้ต้องไปทำผิดในการหาเงิน ทั้งโงเงิน โงเงินงาน โงเงินเวลา โง

ความคิดคนอื่น เพื่อหาเงินให้ได้มากขึ้น หรือ ประกอบอาชีพผิดศีลธรรม เพื่อจะให้ได้เงินมาให้หนทางที่มาของการทำงาน การบริโภคในศาสนา จึงไม่อาจพาให้พ้นทุกข์ ไม่อาจพาให้ผู้นั้นเจริญ

เพราะไม่สอดคล้องกับหลักธรรมที่ทรงสอน “ไว้ว่าผู้เจริญคือผู้รักษาศีล ผู้เจริญคือผู้ปฏิบัติธรรม ผู้เจริญคือผู้ขัดเกลาศีล” ทั้งการทำงานก็มีอาณิสลงส์หลายขั้นตอน การทำงานวัตถุ ถ้าเป็นเงินทอง ก็ยังมีผลน้อยกว่าการทานกิเลส การทานกิเลสบางอย่าง ก็มีผลน้อยกว่า “อภัยทาน” แม้อภัยทานจะจัดเป็นการทานกิเลสชนิดหนึ่งเหมือนกัน

การทานวัตถุดูเหมือนง่ายสำหรับผู้เข้าใจธรรมะแล้ว แต่ก็เป็นเรื่องยากสำหรับหลายคน คนที่ก่อกรรมทำเข็ญกับผู้อื่น เพราะเขาตกเป็นทาสของวัตถุ ตระหนักวัตถุ ให้ความสำคัญกับวัตถุจนลืมคน จึงหมดโอกาสบำเพ็ญทานไปด้วย

คนที่รักวัตถุมากกว่าคน ก็พร้อมที่จะ hac ก่อนให้ได้วัตถุมา คนที่รักคนมากกว่าวัตถุ ก็พร้อมที่จะซ่ากิเลสตระหนัของตน เพื่อให้วัตถุไปคนที่รักธรรมะมากกว่าคน เข้าพร้อมที่จะให้อภัยคนทุกชนิด

สำคัญที่ว่าคนเราจะมีความรักษาระดับไหน ต้องอาศัยการฝึกฝนตนฝึกฝนจิตก่อนเป็นบทฐาน ใช้สิ่งเดียว จะเกิดขึ้นมาเอง หรือจากการบันดาลจากที่อื่น ตัวเองคนนั้นๆ ต้องทำเอง ฝึกเอง พระท่านลึงสอนเราไว้ว่า

“ยามใดเมื่อมีทุกข์ ไม่ได้สุขหลังน้ำตา
 ถ้อยคำเทศนา แหงใจดำเนินกิจกติ
 ก่อเกิดให้ปัญญา ถึงคุณค่าพระธรรมดล
 ทุกข์ใจหายมีดมน ใจใส่สลดด้วยพระธรรม”
 คนที่รู้จักแบ่งปันรักลึงเป็นคนร่ารวยความรัก
 เม้จะยกจันเงินทองทรัพย์สิน แต่จะมีความสุข
 กับการให้ความรักมากกว่าจะเรียกว่าองหาความ
 รักจากคนอื่น คนที่รักในคุณงามความดีจะอดทน
 ทุกอย่างเพื่อทำความดี เพื่อรักษาความดีไว้ ใน
 ขณะเดียวกันก็ต้องมีปัญญาฐานเท่านความชัว มี
 ความแข็งแรงยืนหยัดที่จะไม่เคลื่อนย้ายตามความชัว
 บันปลายผู้อื่นก็จะเอื้ออย่างปัจจัย ๔ แก่เขา โดย

ไม่ต้องไปประกอบอาชีพแสวงหาปัจจัย ๔ อย่างมีราวาส เช่นบรรพชิตที่เป็นเนื้อนานบุญ ท่านลະละทั้งทรัพย์สมบัติ วัดถูมีค่าทุกๆ อย่างของมา เป็นผู้ไม่มีเรือน ไม่มีทรัพย์สินศรังค์ ตั้งใจมาปฏิบัติความดีอย่างเดียว ตั้งใจขัดเกลาศีล เทายกทั้งหลายจึงยินดีถวายปัจจัย ๔ เป็นเครื่องยังชีพ แม่ไม่ลังสมกับดุนอะไรก็มีชีวิตอยู่ได้ เพียงอาหารมื้อดีiy กพอ ผ้าห่มคลุมกายเพียง ๓ ผืน กิพอ เพราะท่านได้ทำหน้าที่เป็นผู้แบ่งปันความรักแรกเช่นพระเจ้า แนะนำสรรค์ นำสุนิพพานให้แก่คนทั้งหลายเป็นวิถีดำเนินชีวิต ปัจจัย ๔ ที่ท่านบริโภคจึงเป็น “ทายาทบริโภค” เนื่องมาแต่ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ควรแก่ขอที่คุณนำ มาถวายบุชา และท่านก็ยังนำไปเป็นเนื้อนานบุญ เพื่อแผ่คนอื่นไปด้วย ทั้งยังสอนให้แจกล่ายความรักที่เรียกว่า “แผ่เมตตา” ให้คนนำไปประพฤติทุกสิ่ริทิศ ด้วยเข้าถึงความจริงของชีวิตที่ว่า

“เกิดมาหน้าที่นั้น ติดตัว
 ชีพอยู่ยังยึดมั่น อย่าท้อ
 สิ่งเดียวที่ควรกลัว คือ “บาป”
 ทำถูกถึงโลกล้อ อย่าได้หวั่นไหว”
 ซึ่งโลกตะวันออกซึ่งมีหลักธรรมทางพุทธ-
 ศาสนาเป็นที่พึ่งมานมนาน ได้เน้นเรื่องความเมตตากรุณา ความรักเพื่อนมนุษย์โดยตลอดมา จึงสมควรที่ชาวพุทธจะมีความรัก แบ่งปันรักได้อย่างลึกซึ้ง ดังสมณะผู้ปฏิบัติงานองค์หนึ่งกล่าว สลอนไว้ว่า

“ขอความสุขที่ยั่งยืน จงมีแต่มวลมนุษยชาติ”
 ขอให้ทุกคน...
 “ตั้งจิตคิดดีปีใหม่
 พุดทำสิ่งใดไม่ผิด
 ธรรมะคุ้มครองใกล้ชิด
 ดุจได้เข้มทิศชี้ทาง
 แมรักเรื่องวุ่นชุ่นหมอง
 ใจของเราใช้รักให้ว่าง
 ไม่ยุ่งหนักด้วยรู้ไว
 เสริมสร้างสุขจริงยิ่งนาน” **■**

จากหนังสือ “สรรพสาระสำหรับผู้แสวงหา”
โดย ส.ศิริวักษ์

● ต่อจากฉบับ ๒๑๔

วิพากษ์ปริโภคนิยม/ สุลักษณ์ ศิริวักษ์

ปัญญาชนสยาม... คนสุดท้าย?

คลอสัมภาษณ์ : special interview

นิตยสาร HI-CLASS ฉบับที่ ๒๑๔ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗

บางระจันก์เป็นหมู่บ้านเดียวที่ต่อสู้ ที่ปราบโก แต่ เขากลับไม่ได้ เพราะเมืองหลวงทิ้งเขา

ตอนนี้เรามีชาวบ้านมากกว่าชาวบ้านบางระจัน และอย่างยกันได้ สมัชชาคนจนก็เป็นส่วนหนึ่ง มี คนตั้งใจต่อกรกว่าครรัชล้าน และคนเหล่านี้สามารถ อยู่อย่างกัน และยังมีชุมชนชนชั้นกลางที่ตื่นขึ้น อย่างบ้านกรุด เมืองกาญจน์ ที่สงขลา

แม้กระนั้น ๓-๔ จังหวัดภาคใต้ ไปดูสิครับ ผมเชื่อเลยว่ามีคนที่เข้าตีนตัว แต่เรากลับไปหา ว่าเป็นพวกแบ่งแยกกันแน (หัวเราะ) ถ้าเราคิด กลับให้ดี มันไม่มีนะ ผลลงไปครั้งแรก ไปคุยกับ พวกลุลิมพวงพุทธก็กล่าวหาราจายไม่ได้ถือ พุทธ แล้วตอนนั้นผมก็โยงให้เขาคุยกันแล้ว

มนุษย์เราพอคุยกันแล้วมันก็เปลี่ยนไป เพราะ ตอนแรกก็อกว่าไอ้นั่นเป็นแขก พวกลุลิมบอกว่า พุทธคือไอ์พวงกินหมู ไอ์พวงกินเหล้า เราจะเอา

มีอ่อนน้อมอยู่ในเมือง ถ้าปราศจากสติปัญญา ก็ใช้อ่อนน้อมในทางที่ผิดได้ เงิน อ่อนน้อม ให้คุณ และให้โทช พราพุทธเจ้าตรัสว่ามันให้โทชมาก กว่าให้คุณ เพราะคนส่วนมากก็ถูกมั่นสะกดเอา เรายังนึกว่าเงินมันมีค่ามากกว่าตัวเราด้วยซ้ำไป บางครั้งพร้อมที่จะตายเพื่อรักษาเงินรักษาอ่อนน้อม เอาไว้ (หัวเราะ) ที่จริงผิดทั้งนั้นนะ

มองว่าปัจจุบันเป็นช่วงเวลาที่ลังคอมไทยกำลัง อ่อนแออย่างถึงที่สุด

สำหรับลังคอมชนชั้นบน ในช่วงนี้ถือเป็นช่วงที่ อ่อนแอกับที่สุดเหมือนกับเมื่อตอนกรุงศรีอยุธยาแตก เป็นช่วงที่ชนชั้นบนอ่อนแอกันมากแต่เมื่อตอนที่ กรุงศรีอยุธยาแตกนั้น เรายังไม่มีข่าวการ ประชานชน ประชานเพียงแต่อยู่ในหมู่บ้าน ความคิดที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวนั้นไม่มี ชาวบ้าน

ไอ้ยิ้มห้อที่เราได้รับมาชัดกัน พอยรู้จักกันแล้ว...เราก็
มีจุดอ่อน เขาก็น่ารักเรา ก็น่ารัก มันก็คงกันได้
ผลว่าทางแก่ปัญหาคืออันนี้

กรณีที่ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่อย่างเช่น โลตัส คาร์ฟู ผุดขึ้นทั่วประเทศไทย มีผลต่อการบริโภคของคนอย่างไร

ปัญหาคือเมื่อโลตัสไปทุกแห่ง มันก็ช่วยให้อิ่ม
พวกรึเปล่า ผลิตของมาหลอกขายทางโลตัสมันรายมาก
ขึ้น ไอ้พวกที่ซื้อมันก็จนลงไปทุกที ไอ้ของที่ขาย
เหล่านั้น มันเป็นของที่ไม่มีความจำเป็น เพราะ
ฉะนั้นผมนี่ต่อต้านไอ้บริษัทพวกนี้หมด เชวน-
อีเลฟเว่นไปถึงไหนทำลายหมด ทำลายหน้าดีมีพื้น
บ้าน อาหารพื้นบ้าน ยาพื้นบ้าน คุณลองไปดู
เชวนอีเลฟเว่น เขาก็รีบลูกจ้างเข้าเรัวร้ายขนาด
ไหน เอาเบรียบขนาดไหน ลึกๆ เขาก็ไปรับใช้
แฟรงไชส์อีกที อันตรายอยู่ตรงนี้

ระบบบริโภคนิยมมันไปโดยกับโลกาภิวัตน์
มันมีบริษัทัยักษ์ใหญ่ ที่คุ้มอยู่นะครับ เมื่อฉัน
อย่างคุณบอกว่าถ้ามีโรงพยาบาลแบบผู้ร้องขอไป
ทั่วประเทศคือความเจริญ โอ้โห คงจะดีนะครับ
ยาล่ำครับ บริษัทยา ๓-๔ บริษัทมันคุณทึ้งหมดเลย
ยาที่เราซื้อมา กินเม็ดละ ๑๐ สลึง ต้มมันไม่ถึง ๒ สลึง
เค้าเปรียบเรธาถูกอย่างเลยครับ ก็ต้องกลับมาพึ่ง
ตัวเอง ผลิตยาพื้นบ้านใช่ ดูแลสุขภาพของ ระบบ
การคึกคักมันผิดหมวดเดยครับ เจ็บก็หาหมอ มันมี
หมอไม่พอ ก็ดูแลตัวเองลีกครับ นี่ผมดูแลตัวเอง
ไม่กินยาเลย อย่างเข้าพรรษา ผมก็ไม่กินข้าวเย็น
อายุ ๓๒ แล้ว เนพาะช่วงเข้าพรรษาผมถือมังสวิรัติ
๓ เดือน มันดีอยอะเลย นำหันกลับไป ๕ กิโลแล้ว

ความเลื่อมเป็นธรรมชาติของทุกสรรพสิ่ง รวมถึง
ลัษณะของสังคมก็ย่อมจะต้องมีเลื่อม เราจะ
รักเมืองไทยความเลื่อมนี้อย่างไร

ให้รู้เท่าทันลิครับ ให้เท่าทันความเลื่อม อาย่า
ไปฝืนนะ เพราะตัวเราเองก็เลื่อมครับ คุณกับผม
ก็แก่ลงไป แต่เลื่อมนี่เราเข้าใจว่าพอดตายแล้วมัน
ถลาย ไม่ใช่แค่ครับ พอดตายแล้วเกิดมาใหม่ เหมือน

ตันไม่ใหญ่ ดอกไม้สวย แล้วพอเหี่ยวเฉา มังกลาย
เป็นปุ่ย มันก็จะขึ้นมาเกิดใหม่ เช่นเดียวกับลังคอม
อาจจะเสื่อมลาย มันก็เกิดขึ้นมาใหม่ มันอยู่ที่ว่า
เรามีสติปัญญาไว้เท่าทันมันหรือไม่ ถ้ารู้ไว้เท่าทันมัน
เราก็ไม่เลี้ยงใจกับความเสื่อม ยอมรับสภาพความ
เปลี่ยนแปลง ที่ศาสนาพุทธเรียกว่าเป็นอนิจจัง
ความเปลี่ยนแปลง เนื้อหามันเป็นทุกชั้น ต้องรู้ว่า
เป็นอนัตตา มันไม่มีอะไรคงทนถาวร รู้แล้วก็
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงไป มีสติปัญญาตัดสิน

ມູນມອງຕ່ອສານກາຮັນຮຸນແຮງໃນການຕື່ຍກຕົວອຍ່າງ
ກຣນີ້ຈາວບ້ານຈັບຕົວປະກັນເປັນທ່າງ ສຸດທ້າຍກີ
ຄືອທ່າງ ແລະ ດັນເສີຍຫຼືວິດ

ผลไม่ทราบรายละเอียดนะ การเลี้ยงชีวิตนี่
อาจจะมีความเข้าใจผิด แต่ว่าเหตุปัจจัยสำคัญอัน
หนึ่งก็คือว่า ความรุนแรงในภาคใต้นี่ส่วนใหญ่มัน
มาจากการหารครับ พูดกันอย่างไม่เกรงใจ ไม่ได้มา
จากมุสลิม ไม่ได้มาจากชาวบ้าน เพราะคุณ
ทักษิณให้อำนาจทหาร-ตำรวจมาก และไม่ใช่ให้
อำนาจอย่างเดียว ให้เงินมากด้วย คุณมีเบี้ยเลี้ยง
มากเลย หลายหมื่น เขาก็ต้องอยากอยู่ที่นี่
อยากรักษาส่วนนี้ไว้ เมื่อไม่มีปัญหา ก็ต้องสร้าง
ให้มันมีเรื่องๆ และถ้าคุณติดตามเรื่องปักษ์ใต้ มัน
จะมีอย่างนี้ตลอดเวลาครับ ถึงปีงบประมาณที่ก็
จะสร้างเหตุการณ์ขึ้นมาที เพื่อจะเอางบประมาณ
แต่คนเราไม่ได้ลงไปแก้ปัญหาที่พื้นฐาน เพราะว่า
ลึกๆ ไม่ว่าทหารก็ตี ตำรวจก็ตี ข้าราชการ
พลเรือนก็ยังดูถูกราษฎรออยู่ เห็นราษฎรโง่ ยัง
ราษฎรที่เราไม่รู้ภาษาเข้าก็ยังเห็นว่าเขาระวาย
เรียกเขาว่าแขก เขายังมุสลิม ปิดหูปิดตาเขาก็
หาว่าอย่างโน่นอย่างนี้ เขายังลิฟธันะ...เขาจะใช้ผ้า
คลุมหัว ก็หัวเข้า จะปิดหัวก็ซ่างเข้า

ถ้าเราเริ่มเคารพกันมันจะเปลี่ยนครับ ผมมี
ลูกค้าชั้นหนึ่งนะครับเขาเพิงได้เป็นนายอำเภอ
เมื่อปีก่อนนี้เอง เดิมเข้าชื่อแขกแบบอาหัร์ ไม่
ได้เป็นนายอำเภอ พอเปลี่ยนชื่อไทยได้เป็นนาย
อำเภอ เมื่อไทยมันเรื่องขึ้นผิดเป็นเรื่องสำคัญครับ
เรื่องสำคัญเป็นเรื่องขึ้นผิด นำเลียดาย **¶** ต่อฉบับหน้า



ภาพ sianza.com

นานาทัศนะ ในปัญหาพระบ้านเท阿姨

จาก “เอ็กซ์ไซท์ ไทยโพลต์” ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๑ พادหัวข่าวใหญ่ๆ ว่า “จับพระบ้านเท阿姨บัดสิกอดโยมลงเว็บพบรอยู่ใน จว.นนท์”

เกิดเรื่องสะเทือนใจชาวพุทธอีกแล้ว พระเกี้ยเป็นรีสอร์ตม้าชัย เล่นน้ำตก สามารถถ่ายรูปไปไว้ในโซเชียล สำนักงานพระพุทธศาสนาเข้าตรวจสอบ คาดเป็นพระในจังหวัดนนทบุรี



เมื่อผู้สื่อข่าวสอบถามนายวิชัย ธรรมเจริญ หัวหน้าส่วนคุ้มครองพระพุทธรูปสถานฯ สต. กล่าวว่า การแสดงออกของพระสงฆ์ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ หากไม่กระทำเกินเลยของเขตพระธรรมวินัยหรือกิจของสงฆ์ ก็ไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไร แต่อย่างไรก็ตาม เวลาใดมีพระสงฆ์เป็นเกย์หรือกะเทยกันมากขึ้น กล้ายเป็นอีกปัญหาหนึ่งของสังคมไทย เนื่องจากขั้นตอนการกลั่นกรองคุณสมบัติผู้บัวชทำการได้ยาก และยังมีเรื่องของสิทธิมนุษยชนเข้ามาเกี่ยวข้อง

ประเด็นดังกล่าวปรากฏว่าพระธรรมกิตติมุนี เจ้าคณะจังหวัดนนทบุรี เจ้าอาวาสวัดเนินพระเกียรติวิหาร แจ้งว่า “ได้พิจารณาแล้ว ไม่เห็นว่าพระนฤพนธ์ทำผิดวินัย การที่พระไปเที่ยวโนกสถานที่ถือเป็นเรื่องธรรมด้า และยังไม่มีข้อพิสูจน์ได้ว่าพระรู้ปั้นเป็นเกย์ เพียงแต่อาจจะมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมแค่ตักเตือนเท่านั้น”

ด้านพระราชธรรมนิเทศ หรือพระพยอม กัลยาณี เจ้าอาวาสวัดสวนแก้ว กล่าวว่า...

ทุกวันนี้วงการพระภิกษุสงฆ์มีจำนวนพระเกย์ หรือกะเทยเพิ่มมากขึ้น คาดว่าจะมีถึง ๕% โดยแบ่งเป็น ๒ พากคือ กลุ่มที่มีพฤติกรรมเรียบร้อย มีหัวคิดสร้างสรรค์และไม่ทำเรื่องเสื่อมเสียต่อพุทธศาสนา แต่อีกพากหนึ่งคือชอบล่วงละเมิดทางเพศ เช่น กอดจูบลูบໄล์ และมักจะรวมกลุ่มไปเที่ยวเตร่ในป่าเขาหรือน้ำตก จากนั้นก็จะนำรูปถ่ายมาเผยแพร่ลงในเว็บไซต์เป็นที่ทุเรศสายตาแก่ชาวพุทธ

“พวคนี้ถือเป็นมาตรฐาน ทำให้วางการพระสงฆ์เสียหายยับเยิน อาทماอย่างให้พุทธศาสนาเกิดขันและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องช่วยกันปกป้องคุ้มครองพุทธศาสนา เพราะทุกวันนี้กฏระเบียบพระสงฆ์มาย่อนยาน พวคนามาเผลหรือพระบัวชใหม่ก็พยายามใจทำทั้งแต่งหน้าท่าปากและเดินบิดกัน อาทมาเห็นแล้วอุจชาด เป็นเรื่องไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง ทั้งนี้ หากอาทมาเห็นพระลูกวัดเป็นเกย์ก็จะตักเตือนให้หยุดแสดงพฤติกรรมลวนลามทางเพศ

หากไม่เชื่อฟังก็ต้องจัดการลีกแน่นอน”

พระธีราจารย์ชี้ผิดเห็นภาพ-อุทาน!อย่างนี้ไม่ใช่พระ

สมเด็จพระมหาธีราจารย์ เจ้าคณะหนใหญ่กลาง เจ้าอาวาสวัดชนะสงคราม กรุงเทพฯ กล่าวถึงปัจจุบันการประพฤติตนไม่เหมาะสมของพระนฤพนธ์ ติสสาโว เจ้าอาวาสวัดโบสถ์บันต.บางคูเวียง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี ที่นำทีมพระซึ่งมีพฤติกรรมเป็นเกย์ไปเที่ยวน้ำตก พักรีสอร์ตกับกลุ่มชายวัยรุ่นและมีการໂອນกอดถ่ายภาพลงอินเทอร์เน็ต ว่าพฤติกรรมดังกล่าวตามที่ปรากฏทางสื่อเข้าข่ายผิดอยู่แล้ว อย่างน้อยทุกกรรม เพระเสื่อมเสียกิริยาของสงฆ์อย่างยิ่ง ทั้งนี้ พระสงฆ์ที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ก็ไม่สามารถบัวชได้ออยู่แล้ว กล่าวคือคนที่เป็นเกย์ห้ามบัวช หรือบัวชแล้วพบภายหลังก็ต้องให้ลีก แต่จะมีแนวทางวินิจฉัยอย่างไรเป็นภาษาไทยก็อีกเรื่องหนึ่ง

จากพระไตรปิฎก เล่ม ๔ ข้อ ๑๗๕ พระพุทธองค์ทรงบัญญัติห้าม บุคคลที่ต้องห้ามท่านเรียกว่า “อภพบุคคล” ไม่ให้บัวชโดยเด็ดขาด หากพลัดบัวชเข้ามาได้ ถ้ารู้เมื่อไหร่ก็ต้องให้ลีกออกไปทันที มีดังต่อไปนี้

ไม่ใช่มนุษย์ (นาค) ๑

คนจ่ามารดา ๑ ฆ่าบิดา ๑

เป็นคนจ่าพระอรหันต์ ๑

ประทุษร้ายนางพระภิกษุณี ๑

คนลักเพศ ๑

อุกโตพยัญชนา(คนมี ๒ เพศ) ๑

บัณฑეาก ๑

ไปเข้ารีดเดียรธี ๑

เคยต้องบparaซิกไปแล้ว ๑

เป็นผู้ก่อสังฆภេ ๑

และ ทำร้ายพระค่าลดาจันถึงห้อพระโลหิต ๑

บัณฑეากเป็นไฉน ? ท่านว่าชายมีราศกกล้า

ประพฤตินอกรีตในทางสे�พกาม ยั่วยวนชายอื่นให้เป็นเช่นกัน หรือชายที่ถูกต้อน และกระเทยโดยกำเนิด

สำหรับอุกโตพยัญชนา กพระอรรถกถาจารย์ อธิบายว่าหลงก้ม ชาญก้ม ทั้งนี้ มีภาวะรูปของ เครื่องเพศตรงข้ามปรากฏโดยลัณฐานด้วย

มูลเหตุที่ห้ามบันเทาภิกษุให้อุปสมบท

ก็โดยสมัยนั้นแล บันเทาภิกษุคนหนึ่งบวชใน สำนักภิกษุ. เธอเข้าไปหาภิกษุหนุ่มๆ แล้วพูดชวน อย่างนี้ว่า มาเดินท่านทั้งหลาย จะประทุษร้าย ข้าพเจ้า (ชวนร่วมเพศ) ภิกษุทั้งหลายพูดรูกราน ว่า เจ้าบันเทาภิกษุจิบหาย เจ้าบันเทาภิกษุจงพินาศ จะประโัยชน์อะไรด้วยเจ้า.

เธอถูกพากภิกษุพูดรูกราน จึงเข้าไปหาพาก สามเณรโถงผู้มีร่างล้ำสัน แล้วพูดชวนอย่างนี้ว่า มาเดินท่านทั้งหลาย จะประทุษร้ายข้าพเจ้า. พาก สามเณรพูดรูกรานว่า เจ้าบันเทาภิกษุจิบหาย เจ้าบันเทาภิกษุจงพินาศ จะประโัยชน์อะไรด้วยเจ้า. เธอถูกพากสามเณรพูดรูกราน จึงเข้าไปหาพาก คนเลี้ยงซ้างคนเลี้ยงม้า แล้วพูดอย่างนี้ว่า มาเดินท่านทั้งหลาย จะประทุษร้ายข้าพเจ้า.

พากคนเลี้ยงซ้างพากคนเลี้ยงม้า ประทุษร้ายแล้วจึงเพ่งโถง ติเตียน โนนทะนาว่า พระสมณะเชื้อสายพระศาคายन্তรเหล่านี้เป็นบันเทาภิกษุบรรดาพากสมณะเหล่านี้ แม้พากได้ที่มิใช่บันเทาภิกษุ แม้พากนั้นก็ประทุษร้ายบันเทาภิกษุ (ทั้งเดาทั้งไม่เดาภิกษุจะมัวกันหมดแล้ว) เมื่อเป็นเช่นนี้ พระสมณะเหล่านี้ก็ล้วนแต่ไม่ใช่เป็นผู้ประพฤติพระธรรมจรรยา.

ภิกษุทั้งหลายได้ยินพากคนเลี้ยงซ้าง พากคนเลี้ยงม้า พากคนเพ่งโถง ติเตียน โนนทะนาอยู่ จึง กราบทูลเรื่องนั้นแด่พระผู้มีพระภาค.

พระผู้มีพระภาครับสั่งภิกษุทั้งหลายว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย บันเทาภิกษุ ภิกษุไม่พึงให้อุปสมบท ที่อุปสมบทแล้วต้องให้ลีกเสีย.

มูลเหตุห้ามอุปสมบทอุกโตพยัญชนา (คนมี

๒ เพศ)

ก็โดยสมัยนั้นแล อุกโตพยัญชนาคนหนึ่งได้ บวชในสำนักภิกษุ. เธอเลพเมณูนธรรมในสตรีทั้ง หลาย ด้วยบุริสันมิต (อวัยวะของบุรุษ) ของตน บ้าง ให้บุรุษอื่นเลพเมณูนธรรมในอิตถินมิต (อวัยวะของสตรี) ของตนบ้าง. ภิกษุทั้งหลายจึง กราบทูลเรื่องนั้นแด่พระผู้มีพระภาค. พระผู้มีพระภาครับสั่งภิกษุทั้งหลายว่า ดูกรภิกษุ ทั้งหลาย อุกโตพยัญชนา กิษุไม่พึงให้อุปสมบท ที่อุปสมบทแล้วต้องให้ลีกเสีย.

บทสรุป ปัญหาพุทธศาสนาที่เกิดขึ้นอย่าง มากมายในปัจจุบัน เหตุสำคัญประการหนึ่งเกิด มาจากไม่มีการคัดเลือกบุคลากร ที่จะเข้ามาสืบ ทอดอาชญาพศาสนา จึงได้บุคลากรที่เข้ามา ทำลายพุทธศาสนาเสียมากกว่า ขนาดชาวบ้าน ปลูกพืชผัก ก็ยังมีการคัดเอาแต่เมล็ดพันธุ์ที่ดี เพื่อให้ในของตนอุดมสมบูรณ์ แต่การคัดคน เข้ามาเป็นพระ เพื่อจะได้มาเป็นผู้นำและส่งเสริม นำทางชีวิตของผู้คนให้พ้นทุกข์ ซึ่งพระพุทธองค์ ทรงมอบอำนาจการคัดสรรบุคคลให้คณะสังฆ เป็นผู้ร่วมกันพิจารณา

แต่ในปัจจุบัน คณะสังฆที่ทำหน้าที่คัดสรร บุคคล ซึ่งเรียกว่า “พระอันดับ” แทบจะไม่มี ความหมายอะไร นอกจากเป็นเพียงแค่ “หุ่น” มากนั่งร่วมพิธีให้ครบจำนวนเท่านั้น จนมีสำนวน พูดกันว่า “มานั่งเป็นพระอันดับ” ซึ่งหมายถึงมา นั่งแบบไม่มีความหมายอะไร และที่น่าห่วงยิ่ง กว่านั้น เมื่อได้บุคคลอันตรายเข้ามาแล้วกลับไม่ กล้าที่จะจัดการกันให้เด็ดขาด ตามพุทธบัญญัติที่ ได้ห้ามไว้ อีกไม่นาน ศาสนานพุทธองค์จะละไป กับตู้ด เกย์ ทอม ดี้ ด้วยประการจะนี้ 

คนคีรณะโล้ไร้คีลวัตระ

พูดเท็จ ไม่นับเป็นสมณะ

เขามีแต่ความอยากและความโลภ

จักเป็นสมณะได้อย่างไร (พุทธawan)

การปฏิบัติสมาริภานา

ตามหลักสัมมาอาริยมธรรมคงค ๔

ของสำนักสันติอโศก

บทที่ ๔

เครื่องมือช่วยในการปฏิบัติสมาริภานา



การมีสติค่อยเฝ้าดูอาการณ์ความรู้สึก

๑๐. อยากในกรอบของ “ศีล” ที่กำหนด
นั้นๆ อย่างต่อเนื่องทั้งกลางวันกลางคืน ก็คือการ
สร้าง “สติลัมโพชณงค์” และการวิเคราะห์ต่อไป
จนสามารถแยกแยะลักษณะของคลื่นความรู้สึก
อย่างที่เกิดขึ้นในขณะนั้นๆ ได้ว่า มีระดับความ
เข้มข้นมากน้อยแค่ไหน (เป็นระดับ ๕, ๔, ๓, ๒
หรือ ๑ ขีด) ก็คือการสร้าง “ขัมมวิจัยสัมโพชณงค์”
การสอดส่องดูความเกิดขึ้นของอารมณ์ความรู้สึก
อย่างนั้นๆ และพยายามหาวิธีต่อสู้อาชณะเพื่อ
ลดอารมณ์ความรู้สึกอย่างดังกล่าวให้หมดไป
ก็คือการสร้าง “วิริยสัมโพชณงค์” ซึ่งหากสามารถ
ปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง และอาชณะกิเลสตัณหา
อุปทานในเรื่องนั้นๆ ได้ ถึงขั้นไม่ละเมิดต่อศีลที่

กำหนดได้อย่างมั่นคง (“คลีนกิเลส” ไม่แรงถึงระดับ ๕, ๔, ๓ อย่างต่อเนื่อง จนแน่ใจว่า “อุปทานขั้นธ”
เรื่องนั้นๆ ถูกทำให้ลscopyตัวได้แล้วในระดับหนึ่ง)
ความตื่ใจความภาคภูมิใจก็จะเกิดขึ้นเป็น “ปิติ
ลัมโพชณงค์” ซึ่งเมื่อลั่งสมจนจิตสงบจำก
กิเลสมากขึ้นๆ ก็จะพัฒนาต่อไปเป็น “ปัสสัทธิ -
สัมโพชณงค์” การปฏิบัติในขั้นตอนนี้คือการปฏิบัติ
“สังวรปรา那” (ความเพียรในการสำรวมระวังให้
ตนปฏิบัติธรรมให้ดีให้ได้อยู่เสมอ) และ “ปหาน-
ปธาน” (ความเพียรในการกำจัดความอยาก) อัน
เป็น ๒ ข้อดันในหลัก “สัมมปปธาน ๔”

๑๑. อย่างไรก็ตามถึงแม้จะสามารถลscopy
“กิเลสตัณหาอุปทาน” หรือ “อุปทานขั้นธ”
ในเรื่องนั้นๆ ได้แล้วในระดับหนึ่ง โดยแม้ “คลีน

กิเลส” จะปรากฏไม่เกินระดับ 2 ขีด (หรือนานๆ ครั้งอาจขึ้นถึงระดับ ๓ ขีดก็ได้) อันทำให้มั่นใจว่า จิตมีความตั้งมั่น ถึงระดับที่กิเลสตัณหาณั้นจะไม่เป็นเหตุปัจจัยภายในที่จะสามารถทำให้เราละเมิดออกนอกกรอบของ “ศีล” ที่ตั้งไว้ดังกล่าวอย่างแน่นอนก็ตาม แต่ก็ยังมี “ระลอกคลื่นกิเลส” เกิดขึ้นแห่งๆ ในระดับ ๒ หรือ ๑ ขีด ปรากฏให้เห็นเป็นที่น่ารำคาญใจโดยไม่ยอมหมดไปลักษณะนี้จะต้องอาศัยการพยายามอ่าน “จิตในจิต” ลึกลงไป ต้องใช้ญาณปัญญาที่ละเอียดขึ้น เพื่อตรวจทบทวนว่าymb; เศษของกิเลสตัณหาความหลงติดหรือ “อุปทานขันธ์” อะไรมาก็คงอยู่ในจิตส่วนลึกบ้าง แล้วพยายามลารอกรเชษของอุปทานขันธ์ ดังกล่าวให้หมด (ซึ่งในขั้นตอนนี้จะกระทำได้ยากกว่าการปฏิบัติตามข้อ ๑๐ ที่ผ่านมา เพราะเป็นการลุกขึ้นกับภารกิจที่มีความละเอียดแห่งอยู่ในจิตใต้สำนึกร่วมกับภารกิจ) ซึ่งถ้าหากสามารถล้างได้สะอาดลินเกลี้ยง ก็จะพัฒนาต่อไปเป็น “สามัญสัมโพชัมค์” และ “อุเบกษาสัมโพชัมค์” ตามลำดับ โดยสุดท้ายเมื่อสามารถลารอกรกิเลสตัณหานั้นๆ ได้หมดเกลี้ยงแล้ว เมื่อนั้นแม้แต่ “ระลอกคลื่นของกิเลส” ที่เคยเกิดขึ้นแห่งๆ ระดับไม่ถึง ๑ ขีด ก็จะไม่ปรากฏให้เห็นอีก เป็นต้น การปฏิบัติในขั้นตอนนี้ก็คือ การปฏิบัติ “ภาวะป्रathan” (ความเพียรในการทำให้เกิดผล ซึ่งหมายถึง การปฏิบัติจนมีความเจริญของปรัชตรูป ประภาโมริจัง ด้วยสมถภาวะกับวิปัสสนาภานานั้นเอง) และ “อนุรักษ์นานาป檐an” (ความเพียรในการตามรักษาผลให้ตั้งมั่น) อันเป็นอีก ๒ ข้อปลายในหลัก “สัมมัปป檐an”

๑๒. เทคนิคการอ่าน “คลื่นกิเลส” ตามที่อธิบายมานี้ จะสามารถช่วยให้อ่าน “อาการลิงคะ นิมิต อุเทส” ของสภาวะจิตที่ถูกครอบงำโดยอุปทานขันธ์ได้ชัดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งถึงขั้นสามารถกำหนดตัวชี้วัด หรือเครื่องหมายที่เป็นหน่วยวัดได้ (ซึ่งเรียกว่า “นิมิต”) จนเห็นเป็นกราฟของ “คลื่นอารมณ์ความรู้สึกอย่าง” อัน

จะเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาเรียนรู้ลักษณะของกิเลสตัณหาอุปทานต่างๆ โดยสามารถเทียบเคียงกับ “ภาษา” (ซึ่งเรียกว่า “อุเทส”) ตามพุทธพจน์ที่ปรากฏหลักฐานในพระไตรปิฎกได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้นต่อไป

บทสรุป

การปฏิบัติสามัญภาวะที่เป็นไปเพื่อความลับไปแห่งอาสวะ ด้วยการพิจารณาเห็นความเกิดขึ้นและความเลื่อมไปในอุปทานขันธ์ ๕ ตามที่พระพุทธองค์ตรัสถึงในสังคีตสูตร ที่มีนิกายปากวิวัรค ก็คือการปฏิบัติ “สัมมาสามัญของพระอริยะ” อันมีเหตุมีองค์ประกอบของลัมมา-อาริยมรรคอกิ ๗ องค์ ตามหลักของลัมมา-อาริยมรรคองค์ ๔ (ซึ่งเป็นมรรค Araiyasjข้อสุดท้ายในอาริยลัจ ๔ ที่พระพุทธองค์ตรัสสูตร) ดังที่พระพุทธองค์ตรัสอธิบายไว้ในมหาจัตตาเรสกสูตร มัชณมนิกาย อุปราชปันโนลักษ์ (พระไตรปิฎก เล่ม ๑๔ ข้อ ๒๕๒-๒๕๔)

การปฏิบัติสามัญภาวะแบบนี้ต้องเริ่มต้นด้วยการมี “ศีลสิกขา” โดยกำหนดขอบเขตของ “กิเลสตัณหาอุปทาน” หรือ “อุปทานขันธ์” ตัวที่ต้องการจะทำให้เลื่อมลายไป (ภายใต้กรอบของศีลที่จะปฏิบัติ) เพื่ออาศัยเป็น “กรรมฐาน” ในการปฏิบัติสามัญภาวะ

เมื่อจับเป้าของ “กิเลสตัณหาอุปทาน” ส่วนที่ตั้งใจจะกำจัดนั้นๆ ได้ແມ່ນຢ້າງถูกต้องเป็น “สัมมาทิภูมิ” ไม่จับประเด็นผิด หรือจับเป้าหมายผิดจอกลายเป็น “ศีลพัพตุปทาน” แล้ว ก็อาศัยสติที่เป็น “สัมมาสติ” หรือ “สติสัมโพชัมค์” พยายามสอดส่องดูความรู้สึกอย่างที่เกิดขึ้นจากอุปทานขันธ์ตัวนั้นๆ อยู่ตลอดเวลาทั้งกลางวันและกลางคืน หากสามารถตักจับอารมณ์ความรู้สึกอย่างที่เกิดขึ้นได้ในขณะใด ก็ให้พิจารณาต่อไปเป็น “ชัมมวิจัยสัมโพชัมค์” เพื่อจำแนกว่าอารมณ์ความรู้สึกอย่างดังกล่าวมีมากน้อยแค่ไหน “จับอาการ ลิงคะ นิมิต อุเทส”

ของกิเลสตัณหาด้วยนั่นๆ ให้ชัดว่า มีระดับของ “คลื่นความอყາก” มากันอย่างแคนใหญ่ (อย่างระดับ ๕, ๔, ๓, ๒ หรือ ๑) พร้อมกับพยายามใช้ความเพียรที่เป็น “สัมมาวายามะ” หรือ “วิริยสัมโพธิสมองค์” ต่อสู้ເອະນະเพื่อสลัดอารมณ์ความรู้สึกนั้นๆ ออกไปจากจิตให้ได้จริงๆ โดยทำอย่างอาจริงอาจจัง ไม่เป็น “ศีลสัพตปramaส” กระบวนการปฏิบัติในขั้นตอนเหล่านี้ก็คือ “จิต-สิกขา” ขณะเดียวกันก่อน “จิตในจิต” ใช้ภูมิปัญญาเจาะลึกต่อไป เพื่อถึงกิเลสตัณหา หรือ “อุปทานขันธ์” ในส่วนที่ละเอียดยิ่งๆ ขึ้นไป ในขั้นตอนของ “ปัญญาสิกขา” เพื่อไม่ให้คลื่นกิเลสในเหตุปัจจัยนั้นๆ ปรากฏให้เห็นอีก แม้เป็นเพียงระลอกคลื่นแผ่วๆ ก็ตาม

จากวิธีการปฏิบัติสามารถตามที่กล่าวมานี้ จะเห็นได้ว่า “ศีล สามัคคี ปัญญา” เป็นกระบวนการประพฤติปฏิบัติที่ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ และถ้าเข้าใจวิธีการปฏิบัติสามารถตามที่เป็น “สัมมาสามัคคี” อย่างถูกต้องตามหลักการที่กล่าวมานี้แล้ว การปฏิบัติสามารถ ๓ แบบ แรกตามที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ในสังคีตสูตร ไม่ว่าจะเป็นสามัคคีภารนาที่เป็นไปเพื่อความสงบสุขในปัจจุบัน (ทิฏฐธรรมสุขวิหาร) สามัคคีภารนาที่เป็นไปเพื่อภูมิปัญญาทัศนะ หรือสามัคคีภารนาที่เป็นไปเพื่อความถึงพร้อมแห่งสติ อันล้วนแต่เป็นวิธีฝึกควบคุมจิตแบบใดแบบหนึ่งที่เรียกโดยรวมๆ ว่า “เจตосมกะ” ก็จะมีคุณลักษณะ และเป็นอุปการะอย่างมากต่อการช่วยให้มีสติอ่าน “อารมณ์ความรู้สึกอยาก” ได้แวงไว้ยิ่งขึ้น มีกำลังที่จะสลัดอารมณ์ความรู้สึกอยางนั้นๆ ออกไปจากจิตได้ง่ายขึ้น รวดเร็วขึ้น (เพราะมีโอกาสล้มผัสรสของความสงบในจิต อันเป็นรากที่ประณีตกว่าความอყາกในกามตัณหา หรือกามตัณหา ที่เกี่ยวเนื่องกับวัตถุซึ่งมีภาระให้ต้องดิ้นรนและห้อยอีก การสลัดความหลงติดในร่างกายกว่าจังกระทำได้ง่าย เมื่อได้เทียบเคียงกับรากที่ละเอียดประณีตกว่าดังกล่าว) ตลอดจนมีกำลังของจิตที่จะตามรู้ความ

ละเอียดของกิเลสตัณหาอุปทานในระดับที่ซ่อนตัวอยู่ในจิตล้วนลึกได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งๆ ขึ้น

การฝึกเจตอสภาวะอย่างถูกวิธี โดยไม่ไปหลงติดในความลงบ หลงภานุมิต หรือหลงพลังงานพิเศษที่เกิดจากการรวมจิตเป็นสามัคคี (อันมีขอบเขตจำกัด แต่ก็มักไปหลงให้หลงใน คิดว่าเป็นการเข้าถึงอำนาจเหนือธรรมชาติที่ไร้ขอบเขต ซึ่งสามารถจะบันดาลให้เกิดสิ่งต่างๆ ตามที่เราตั้งจิตอธิษฐานขอได้) ก็จะมีอุปการะมากต่อการช่วยเสริมวิธีปฏิบัติสามัคคีภารนาที่เป็นไปเพื่อโลกุตรธรรมพระพุทธองค์จึงตรัสว่า บุคคลที่ได้ทั้งโลกุตรธรรมและเจตอสภาวะจะสมบูรณ์ที่สุด รองลงมาคือได้โลกุตรธรรมแต่ไม่ได้เจตอสภาวะ รองลงมาคือได้เจตอสภาวะแต่ไม่ได้โลกุตรธรรม และสุดท้ายคือไม่ได้อะไรเลยทั้ง ๒ อย่าง

เมื่อสามารถทำให้ “กิเลสตัณหาอุปทาน” หรือ “อุปทานขันธ์” เสื่อมสลายตัวไปได้ถึงจุดมวลวิกฤติ (Critical mass point) หนึ่งๆ ก็จะสามารถประจักษ์ถึงโลกทัศน์ใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญ จนกลายเป็น “ภพภูมิ” ใหม่ หรือเมื่อฉันมี “ชีวิต” ที่เกิดใหม่ (อันเรียกว่าเป็นการเกิดแบบໂอปปاتิกโญนิ) ในโลกใหม่ที่ “อยู่เหนือโลก” แห่งภพภูมิเดิมที่เคยติดปลักอยู่นั้น โดยภายในตัว “โลก” หรือ “ภพภูมิ” ใหม่นี้ (อันอาจเรียกว่าเป็น “เทวโลก” ชนิด “โลกุตรโลก” ระดับใดระดับหนึ่ง) จะมีสภาพของปัญหาภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ต่างๆ น้อยกว่าภาวะความบีบคั้นในภพภูมิเดิมอย่างมีนัยสำคัญที่ล้มผัสรับรู้ได้ชัดเจน

การคั้นพบ “ภูมิแจ” ที่จะไขเข้าไปสู่ “มิติที่ ๕” ของเอกภาพ จนสามารถพบวิถีทางที่จะควบคุมโลกภายในตัววิเศษและเวลา ๔ มิติ อันเป็น “เอกภาพที่ถูกรู้” จากในมิติที่ ๕ ของ “กรอบการรับรู้” หรือ “จิตที่เป็นตัวรู้” ก็คือการคั้นพบจุดเริ่มต้นของเล้นทางที่จะเข้าสู่กระแสแห่งโลกุตรธรรม

▣ อ่านต่อฉบับหน้า



ความยงนา

ความน้อยพยาภามลูกขึ้นยืน
แต่ก็ล้มหัวทิ่มลงไปกองกับพื้น
มันร้องอะระๆ เรียกหาแม่
ส่วนแม่ร้องอะระๆ เหมือนจะบอกลูกว่า
ล้มแล้วลูกขึ้นมา ลองให้มือกลิ้ง
ไม่นานความน้อยก็ลูกขึ้นยืนได้

ด วงศ์วันโพลพันยอุดไม้ยามเช้า นกกาบินร่อน
เริงร้าหาหารตามกลางบรรยายศาสสดซึ่น

ความตัวเมียท้องแก่ใกล้จะตกลูก เดิน
วนเวียนในคอกตั้งแต่เช้าค่อยท่าเจ้าของเปิดคอก
อย่างใจดีใจจ่อ เพื่อจะได้ออกไปและเลิมหญ้าใน
ท้องทุ่ง ช่วงฤดูแล้งชาวบ้านนิยมปล่อยวัวควาย
ให้ออกไปหากินหญ้าตามท้องทุ่งนาโดยไม่ต้อง^{*}
ตามไปเลี้ยง พอกใกล้ค่ำมันก็จะพา กันกลับมายัง
คอกที่เคยนอน เจ้าของเพียงค่อยต้อนเข้าไปใน
คอกเท่านั้น

ประตุคอกเปิดออก เจ้าความท้องแก่สะบัด
หัวไปมาดีใจที่จะได้ออกไปกินหญ้า เลี้ยงหมาก-
กะโหล่ง*ดังป่องเบ่งๆ และวัวควายส่งเสียงร้อง
เรียกหาเพื่อนผูกความที่ชาวบ้านปล่อยจากคอกอื่น
วัวควายกินหญ้าเป็นผุงใหญ่กลางท้องทุ่ง ได้ยิน
แต่เสียงหมากะโหล่งและกระดิ่งน้อยใหญ่ดัง
ประสานเสียงยามมันสะบัดหัวก้มๆ เงยๆ กินหญ้า

*แผ่นเหล็กตัดรูปกระบอกเท่ากระป๋องนม มีแต่ไน้แขวนตรงกลางแล้วนำไปห้อยคอกวาย หากเป็นวัวจะห้อยกระดิ่งรูปทรงเหมือน
ระฆังใบเล็ก ส่วนมากจะทำด้วยทองเหลือง หมายกะโหล่งหรือหมายกะแหลงทั้งเล็กและใหญ่ที่ห้อยแขวนคอกวัวควายนั้น เวลา
เคลื่อนไหวแต่งเหล็กหรือไม้ที่ห้อยตรงกลางจะแกร่งไปกระแทกเหล็กทรงกลมของหมายกะโหล่งเป็นเสียงดังเบ่งเบึง เสียงจะดัง
ไปไกลหลายร้อยเมตร เพื่อให้ชาวไร่ชาวสวนรู้ว่าวัวควายเดินมากใกล้ล้านแล้ว จะได้ป้องกันหรือขับไล่ได้ทันท่วงที และเวลาใกล้ค่ำ
เมื่อวัวควายเดินกลับจากนา เจ้าของได้ยินเสียงกระดิ่งหมายกะโหล่งก็จะเตรียมต้อนวัวควายเข้าคอก

ช่วงหน้าแล้งความจะพอ มีความสุขอยู่บ้าง เพราะว่าจากการงานและเป็นช่วงผลพันธุ์ แต่ เมื่อถึงฤดูทำนา มันจะทำงานหนักที่เดียว หากตัว ให้โนโครดีได้ลากໄลในพื้นที่นาที่ดินร่วนก็จะ เบาระไม่ค่อยเหนื่อย แต่ตัวที่โซคไม่ต้องลากໄล ในแปลงนาที่ไม่มีปุ๋ย ดินแน่นแข็ง จะหนักแรงมาก ลากໄลไม่นานขาทั้งสีเทบจะหมดแรง แต่คนไม่ เคยคิดถึงความทุกข์ทรมานของมันที่เกิดมาว่า เป็นสัตว์โลกที่มีเลือดเนื้อ มีจิตวิญญาณรู้สึกชู้ สุขร้อนหนาวไม่ต่างจากคน ข้าร้ายเมื่อ ลากໄลทำงานเสร็จ เจ้าของก็ขายมันให้โรงฆ่าสัตว์ โดยไม่คิดถึงคุณค่าของมันแม้แต่น้อย

ช่วงปลายอากาศร้อนระอุ แม่ค่วยห้องแก่ เดินมาหดพักที่ร่มไม้มีใหญ่กลางทุ่ง สะบัดหัวไปมา เลียงหมากะโหลงดังป้องเปงฯ ลักษณะแสดง ท่าที่ปวดห้อง ไม่นานส่วนหัวของเจ้าค่วยน้อยก็ โผล่อกมา แม่ค่วยเบงเป็นพักๆ ควยด่วนอย จึงค่อยๆ เคลื่อนตกลงไปกองกับพื้นหญ้า แม่ค่วยใช้ลิ้นเลียทำความสะอาด ใช้ปากกัดตรง สายสะตือของลูกน้อยจนขาด แล้วมันก็ลีนกิน เข้าไป

พอดีลูกแม่ค่วยที่ดูเชื่องๆ ก็ดูขึ้นจะระวังภัย เปลี่ยนไปอย่างเห็นได้ชัด และไม่นานรักค่วย (เป็น ก้อนเนื้อยื่นขนาดเท่าลูกตะกร้อ) ก็ตกหลุดออกจาก มันรีบกินรักจนหมดไม่มีเหลือ เป็นธรรมชาติของ ควยตัวเมียที่จะกินรักของมันเองทุกครั้งที่ตกลูก มันอาจจะกลัวว่าพวกลัตัวที่กินเนื้อจะได้กินคาว ของรัก แล้วพากันมากินและอาจจะรุมทำร้าย ลูกมันด้วย หรืออาจจะเป็นธรรมชาติของควย มันคงรู้ว่ากินรักเข้าไปก็เป็นยาบำรุงและเสริม ภูมิคุ้มกันร่างกายในช่วงหลังจากตกลูกก็อาจเป็น ไปได้ แต่ชาวบ้านนิยมนำเอารักของวัวค่วยที่ เข้าเรียกว่าน้องควย นำไปต้มทำอาหารสเลิก มีการซื้อขายราคาแพงกว่าเนื้อสดๆ ถึงสองเท่า ตั้งนั้นถ้าชาวบ้านรู้ว่าค่วยห้องแก่ใกล้ตกลูก เข้า จะกักตัวมันไว้ ฝ่าคอยจ้องไม่ห่าง พอมันตกลูก แล้วรักตกตามอุกมา คนจะรีบฉวยรักเอามา

ก่อนที่มันจะกินเข้าไป

เจ้าค่วยน้อยนับว่ายังโซคดี ได้เกิดมาลีมตา ดูโลก เพราะมีแม่ค่วยอีกหลายตัวถูกขายเข้า โรงฆ่าสัตว์ในช่วงห้องแก่ ทำให้ลูกน้อยในห้อง พลอยตายตามไปด้วย

ควยน้อยพายามลูกขึ้นยืน แต่ก็ล้มหัวทิ่ม ลงไปกองกับพื้น มันร้องอะไรๆ เรียกหาแม่ ส่วนแม่ก็ร้องอะไรๆ เมื่อนจะบอกลูกว่า ล้มแล้ว ลูกขึ้นมา ลองให้เมื่อถักลูก ไม่นานค่วยน้อยก็ลูก ขึ้นยืนได้ แล้วเดินไปหาแม่เอาปากชักดูดนมตาม ธรรมชาติโดยไม่มีใครชักนำ

ดูจากการทำงานมาถึง ควยแม่ลูกอ่อนชี้เป็น ควยงานสูญเสียออกจากอกตั้งแต่เข้าเมิด เพื่อไป ลากคันให้ที่ห้องนา เจ้าค่วยน้อยรับสารสีเดือน เดินเบียดลีข้างแม่ตามไปด้วย เมื่อมาถึงแปลงนา เจ้าของเออเชือกเล่นใหญ่เมื่อบรอดี กับคอกของควยตัวน้อย เพราะควยยังตัวเล็กจึง ไม่พร้อมที่จะสนตะพาย แล้วจูงมันไปมัดไว้กับ ต้นไม้ใกล้ๆ ส่วนแม่ก็นำไปลากໄล ควยน้อย ร้องอะไรๆ อะแว้ หายเมื่อยไม่ขาด ไม่ต่างไป จากเด็กน้อยติดแม่ ส่วนแม่ก็จะส่งเสียงร้องตอบ อะว่าฯ ดังจะบอกลูกว่าให้รอเมื่อยตรอกนั้น ก่อน แม่ทำงานลากໄลแล้วเสร็จถึงค่อยมากินนม นะลูก

เกิดมาเป็นควยบ้าน ส่วนมากต้องถูกเกณฑ์ ไปใช้แรงงาน เป็นการทำงานฟรีไร้ค่าตอบแทน ไปจนตลอดชีวิต หมัดลิทธิ์ที่จะเรียกว่องความ ปราณได้มีจะหนีอยขนาดไหนก็ตาม

คนที่เกิดขึ้นใช้แรงงานคนอื่นอย่างผิดกฎหมาย ใช้ทำงานอย่างหนักทุกชั่วโมง ไร้ความปรานี หรือการใช้แรงงานจากการค้ามนุษย์ค้ากรรม ประหนึ่งว่าคนเหล่านั้นไม่ใช่คน ผู้ที่ทำกรรม หนักกับเพื่อนมนุษย์ด้วยกันตายไปเมื่อไหร่ วิบากกรรมร้ายแ配ດก็จะตามมาจัดสรรให้เข้าสู่ วงจรกรรมหนักนั้นๆ ทันที จะทุกข์ทรมานไป ตลอดชาติแล้วชาติเล่าอย่างน่าสะพรึงกลัว

■

ประสบการณ์ตื่นรุ่มสัมมาลิกขา
นักเรียนผ้าถุงไทย

• พาสาร



ถ้า ณ ตอนนี้เราลองมองไปข้างหน้า แล้วเห็นเพียงแต่
หนทางที่royตัวด้วยความเมื่อยล้า....กับสองขาที่เริ่มสั่นเทาด้วย
ความกลัวต่อสิ่งที่จะต้องพบเจอข้างหน้านี้ และข้างหลังของ
เราคือทางตันที่ไม่สามารถผ่านออกໄไปได้ ฉันเชื่อว่าใครหลายคน
คงคงเลือกวิธีเดียวกันกับฉัน นั่นก็คือหันหน้าเข้าสู่แหล่ง!
เป็นไปเป็นกันวิ่งเข้าชนให้รู้ด้วยใจกันไปเลย!

ญี่ปุ่นต้องมีใจเต็มๆ... กับทางต่อไปในหน้า (ต่อ)



(ต่อจากฉบับที่ ๒๑๔)

ฉันขอคุณตัวเองเหลือเกินที่วันนั้นเลือกที่จะใช้ชีวิธีนี้ เพราะทำให้ในวันนี้ฉันยังคงยืนหยัดดอยู่บนถนนสายนี้และได้คืนพงบลงส่วนที่รออยู่ไม่ไกล เพราะเพียงแค่เข้าเป็นนักเรียนล้มมาลิกษาชั้นม.๑ ฉันก็ได้ซึมซับอะไรดีๆ มากมาย และที่สำคัญทำให้เข้าใจถึงเหตุผลของพ่อว่า ทำไมถึงได้ (ผลักใส่ไล่ส่ง) พาฉันมาเรียนที่นี่!

ฉันกับเพื่อนๆ เคยตั้งคำถามให้กำลังใจกัน
ยามที่มีใครบางคนเริ่มท้อแท้ หมดกำลังใจหรือ
อยากรีบเดินแยกทางจากไปป่าว... “สมมุตินะ! ถ้าเรา
มีลูกน้ำมีหลานหรือญาติพี่น้องที่เรารักมากๆ เนี่ย!
เราจะอยากรีบเข้ามาเรียนที่โรงเรียนล้มมาลิกขนาด
ไหน? และถ้าใช่ลองถามตัวเองดูนะว่า.... เพราะ
อะไร? และทำไม่ตัวเองถึงไม่ทนอยู่ต่อ”

เชื่อว่า낙เรียนล้มมาลิกขาทุกคนคงตอบ
ปัญหาข้อนี้ได้ไม่ยาก และคำตอบของข้อนี้ก็คงจะ
เพียงพอที่จะทำให้ฉันหายเครื่องพ่อได้สนิทใจ
ความจริงฉันรู้สึกขอบคุณพ่อด้วยช้ำที่พามาที่นี่!
เหมือนจับฉันมาล่องกระเจก ขัดลีฉวีวรรณให้ฉัน
ได้มองเห็นตัวตนของตัวเอง

ฉันเข้าใจคำทำงานของชั้นแล้วล่ะว่า ถ้าเรียนอยู่ทางโลกทำไม่ถึงจะเรียนไม่จบ ไม่ถึงกับต้องพึ่งหงอดูเพียงแค่ได้ก้าวเข้ามาพบเจอธรรมะ ฉันก็สามารถทำงานของตัวเองได้ เพราะเราเท่านั้นเป็นผู้ลิขิตกรรมให้ตัวเราเองเหมือนกับสุภาษิตไทยที่เราได้ยินกรอกหูอยู่บ่อยๆว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” นั้นแหล่ะ!

รุ่นเรามีกันทั้งหมด ๙ คน เป็นหญิงชรา ๖ คน
ชายเลี้ยงเหลือ ๓ คนพวกเราเป็นรุ่นบุกเบิกรุ่นที่ ๒
ของ สล.ภ. ขึ้นชื่อว่ารุ่นบุกเบิกแน่นอนว่า ต้องมี
ความทรงจำชำนาญ และวีรกรรมเด็ดๆ มากมาย
พวกเราก็คล้ายรุ่นหนูทดลองนั่นแหล่ะ! ในช่วง
นักเรียน ม. ๑ เป็นช่วงแห่งการปรับตัว พวกเรา
ต่างก็พยายามที่จะทำความคุ้นเคยกับสภาพลิ่ง
แวดล้อมใหม่ให้ได้เร็วที่สุด โดยเฉพาะฉันที่เรียก
ได้ว่า Freshly สุดๆ แต่ในเมื่อฉันมาเพื่อพิสูจน์
โรงเรียนในอดีตของพ่อถึงแม่คำตอบจะเริ่ม

ແນ່ມາ ອອກມາໃຫ້ເຫັນແລ້ວ ແຕ່ກີເຊື່ອວ່າຍັງມີອີກ
ຫລາກຫລາຍຄຳຕອບທີ່ຈັນຍັງຄງໄມ້ຮູ້ ຮະຍະເວລາ ๖
ປີຕ້ອງຈາກນີ້ ຈັນຫວັງວ່າຄົງໄດ້ຄົນພົບຄຳຕອບທີ່ຂັດເຈນ
ມາກຍິ່ງໜຶ່ງ

ชีวิตเด็ก ม.๑ เป็นไปอย่างผู้ศึกษา เรียนรู้
อาบุน เที่ยมดิน พุดประโยคหนึ่งที่ทำให้ประทับใจ
จนทุกวันนี้ว่า..... “พากօາກ්ເໜີອນພວມແມ່ນືອໃໝ່
ທັດເລື້ຍງລູກ ກໍລອງຜິດ ລອງລູກ ຈາກທຳໄຫ້ລູກໄມ່
ພວໃຈບ້າງ ໂກຮດເຄືອງບ້າງ ແຕ່ຄໍາວ່າພ່ອແມ່ ຍັງໄຈກໍ
ຮັກລູກວັນຍັງຄໍາ ໄນເຄຍມືເຈຕານໄມ້ດີກັບລູກເລຍ”

ฉันรู้สึกดีนะกับประโยชน์นี้! เพราะถึงแม้
บางครั้งพวกราจะถูกอาชา ทดลองทฤษฎีเลี้ยงลูก
ต่างๆ มากมาย ทั้งเด่นย้ำที่พกไม่เก็บร้อน อุ่น
กับความเปลี่ยนแปลงไม่รู้กีลิบหน พวกราเคยเบื้อ
เชิง เห็นว่าไม่มีอะไรที่เป็นแบบเป็นแผน เป็น
รูปเป็นร่าง เป็นระเบียบวินัย แต่ฉันก็แอบภูมิใจ
ลึกๆ ที่อย่างน้อยพ่อแม่มือใหม่เหล่านี้ก็พยายามที่
จะประคับประคอง บุพเพสูติและเลี้ยงลูกให้ได้ดี
สุดความสามารถ เหมือนกับพวกราที่ต่างก็มา
จากหลากหลายที่ ต่างใจคอ ต่างนิสัย ต่าง
พื้นฐานก็พยายามร่วมกันคิดค้น พยายามหา
ทฤษฎีที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันที่สุด ซึ่งนั่นก็
หมายความว่า พวกราเคยผิดพลาดเคยเจ็บปวด
เคยถอดใจ และเคยร้องไห้มาไม่รู้กี่พันหนกับคำว่า
“มิตรภาพ” ฉันกับเพื่อนเคยทะเลาะ ไม่ยอมพูด
กันเป็นเดือนๆ ด้วยเหตุผลข้อปฏิวัตสุดๆ แต่ ณ วัย
ขนาดนั้นพวกรากไม่เก่งพอที่จะรู้เท่าทันและ
รับให้กลับไป

เด็กมักเป็นวัยที่ชอบเอาจริงเอาจังกับความรู้สึกจนหลงคิดว่า ความรู้สึกนั้นจะคงอยู่ตลอดไป เช่นเดียวกับความทรงจำแห่งความสุขที่เรารอ已久 ยื่อเวลาเหล่านั้นไว้ให้คงอยู่ตลอดไป แต่ในความเป็นจริงก็ไม่เคยมีผู้ใดฝืนกฎหมายของเวลาได้ เราจึงทำได้เพียงแค่ซึมซับเอาความทรงจำเหล่านั้นตราตรึงไว้ในหัวใจของเราทราบนานแสนนาน เมื่อเราโตขึ้นฉันกับเพื่อนมักหยิบยกเรื่องราวที่เคยโกรธกันบ้าง ยอกกันบ้าง ทะเลกันบ้างล

วงสนทนากันอยู่บ่อยๆ เหตุการณ์ในอดีตที่เราเคยคิดไม่ถูก เจ็บปวดทุนทรรยาทางออกไม่เจอ น้ำตาและร้องร้อยแห่งการเจ็บปวดม้วนนี้ได้แปรเปลี่ยนมาเป็นเสียงหัวเราะและความแน่นแฟ้นแห่งมิตรภาพ.....

มีหลากหลายความทรงจำดีๆ ภายใต้บ้านหลังใหญ่ สล.ภ.หลังนี้ที่ฉันจะไม่รันเล่มเลื่อนไปจากหัวใจหนึ่งในนั้นก็คือ ครุค่ะ ฉันรักและประทับใจครุที่น่ามาก

ตั้งแต่ก้าวแรกในการเป็นนักเรียนล้มมาลิกษาครุที่นี่ทำให้ฉันรู้สึกอบอุ่น ให้ความรู้สึกเหมือนเป็นญาติพี่น้อง เป็นครอบครัว ทำให้รู้สึกเหมือนเป็นส่วนหนึ่งของที่นี่ เป็นลูกเป็นหลาน จนในบางครั้งก็ลืมไปว่า เพิ่งจากบ้านมาใกล้หลายร้อยกิโลเมตร ฉันยังจำวันที่ฉันเลิกติดตุ๊กตาเพราะฉันเคยเป็นคนรักตุ๊กตามากตั้งแต่เด็กๆ 八卦ทั้งโตแล้วก็ยังติดตุ๊กตาอยู่ตลอด ตอนเป็นนักเรียนล้มมาลิกษาชั้น ม.๑ ฉันก็ยังคงตุ๊กตามานอนกอดอยู่ไม่ห่างทุกคืน จนวันหนึ่งครุติดบุญบอกฉันว่า...

“เลิกกอดตุ๊กตาเถอะ มันทำให้เธอจะเป็นคนอ่อนแอกและไม่โตชาบที่! ถ้าอยากกอดมากกอดครุดิบุญนี่!”

ฉันก็เลยขออนุญาตกอดครุทุกครั้งที่รู้สึกไม่ดี รู้สึกเหงาหรือ寂寂ใจอ่อนแอก จนทุกวันนี้ฉันก็ยังชอบกอดครุแทนตุ๊กตาอยู่เสมอ เพราะจะกอดตุ๊กตาซักกีตัว ก็ไม่อุ่นเท่ากับกอดคนที่เรารักและรักเราคนเดียวหรือค่า....



▣ อ่านต่อฉบับหน้า

คำกรองคำ



หยุดເດີນ້ອງຍ່າຮ້ອງໄທ

ມາລັດອກໄມ້ຍັງຈະບານຕະກະກຳຜົນ

ຫຍາດນໍາຄ້າຍັງຈະຫວານທານຕະວັນ

ລະອອງໄວຍັງຈະພື້ນກຳລັນນໍ້າຝ້າ

ໜູ້ໃຈໆທ້ອຍຍັງຈະຮ້ອຍແສງຮະຍົບ

ດວງຮາຕຽບຮັງກະພຣີບເກລື່ອນເວທາ

ວິທິກຳນ້ອຍເຈື້ອຍແລ້ວຈຳນຽາ

ກ້ອນເມເນຍັງຈະຝ່າພາຍລຸມ

ໜາກເກລຣຍັງຈະປ່ມໃຫ້ໂລກທອມ

ດຸດກາລົກຍັງພຣັມເວີນປະຮ່າງມ

ສະພານຽຸຍັງຈະຮອໃຫ້ຮື່ນຮມຍ

ຕຸນນຽກຍັງຈະໝາມໃຫ້ໜ້າທາງ

ພື້ນຊີວິຕິຍັງຈະໃໝ່ໄຟຊີວິຕ

ຮອຍລືຂີຕິຍັງຈະສົດໃຫ້ເລັກສັ້າງ

ໂຄມແທ່ງພຽງຍັງຈະຮູ່ງອຽນຮາງ

ມຸມມືດຮ້າງຍັງຈະພ່າງດ້ວຍແສງພຣາຍ

ໄກຕ້າວເກ່າຍງໂກ່ງຂັນເພື່ອວັນໃໝ່

ລມຫາຍໃຈຢັກຮຸ່ນທອມມີຈາງຫາຍ

ຊີວິຕິເຫຼວຍັງຈະມຸ່ງອີກມາກມາຍ

ຊີວິຕິฉັນຍັງຈະໝາຍອີກມາກນີ

หยຸດເດີນ້ອງຍຸ່ດຮ້ອງໄທ

ແມ່ໂລກແລ້ງໂທດຮ້າຍຫາຍວິຖີ

ພຸ່ງກາຍໃຫ້ຫຍັດລູ້ກໍ້ຊີວິ

ຂໍ້ນສັ້າງແຕ່ກຣມດີຕ້ອງນີ້ຊ້າຍ

● ທ.ວິຊັນທີ



ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลอาญา

พระราชกำหนด การบริหารราชการแผ่นดิน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายของรัฐในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยเฉพาะการออกกฎหมายนั้นจะเป็นกรอบที่อนุญาตให้เจ้าหน้าที่กระทำการที่ชาวบ้านมองว่าเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนภายหลังเหตุการณ์การปล้นปืนเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๗ ได้มีการประกาศกฎอัยการศึกในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนาเชิงร้ายและนราธิวาสเป็นพื้นที่ที่มีสถานการณ์ฉุกเฉินร้ายแรงหลังจากที่รัฐบาลได้บังคับใช้พระราชกำหนดดังกล่าว ก่อให้เกิดเลียงวิพากรช์วิจารณ์อย่างกว้างขวางในสื่อสาธารณะ โดยมุ่งไปที่การให้อำนาจเจ้าหน้าที่รัฐอย่างกว้างขวางและมากเกินความจำเป็น และมีมาตรการที่เข้าข่ายละเมิดสิทธิมนุษยชนหลายมาตรการ

ผู้ต้องหาได้เป็นเวลา ๓ วัน โดยขอขยายได้อีก ๓ วัน ต่อมามาเจ้าหน้าที่รัฐในส่วนอื่นๆ ได้ร้องเรียนต่อทางราชการ ถึงความเหลือมล้ำในอำนาจของแต่ละหน่วยงานเพื่อสร้างเอกสารพินัยกรรมจับจากศาล โดยเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจในการควบคุมต้องลงลายมือชื่อไว้ได้ในสถานการณ์ที่มิใช่เรื่องจำเป็นเวลา ๓ วัน และสามารถขยายเวลาได้อีกรวมไม่เกิน ๓๐ วัน นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ยังสามารถที่จะออกหมายเรียกบุคคลต้องลงลายมือส่วนเกี่ยวกันหรือรู้เห็นกับการก่อความไม่สงบมาให้ปากคำได้ด้วย พระราชกำหนดฉบับนี้

ประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการแผ่นดินในสถานการณ์ฉุกเฉิน แทนกฎอัยการศึกใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และจังหวัดสงขลาบางส่วน โดยได้ประกาศให้จังหวัดปัตตานี ยะลาและนราธิวาสเป็นพื้นที่ที่มีสถานการณ์ฉุกเฉินร้ายแรงหลังจากที่รัฐบาลได้บังคับใช้พระราชกำหนดดังกล่าว ก่อให้เกิดเลียงวิพากรช์วิจารณ์อย่างกว้างขวางในสื่อสาธารณะ โดยมุ่งไปที่การให้อำนาจเจ้าหน้าที่รัฐอย่างกว้างขวางและมากเกินความจำเป็น และมีมาตรการที่เข้าข่ายละเมิดสิทธิมนุษยชนหลายมาตรการ

ในพื้นที่ที่อยู่ภายใต้การประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินร้ายแรงนั้น เจ้าหน้าที่สามารถที่จะจับกุมตัวผู้ต้องลงลายมือชื่อไว้ได้โดยไม่ต้องลงลายมือชื่อไว้ในเอกสารพินัยกรรมจับจากศาล โดยเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจในการควบคุมต้องลงลายมือชื่อไว้ได้ในสถานการณ์ที่มิใช่เรื่องจำเป็นเวลา ๓ วัน และสามารถขยายเวลาได้อีกรวมไม่เกิน ๓๐ วัน นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ยังสามารถที่จะออกหมายเรียกบุคคลต้องลงลายมือส่วนเกี่ยวกันหรือรู้เห็นกับการก่อความไม่สงบมาให้ปากคำได้ด้วย พระราชกำหนดฉบับนี้

ให้อำนาจรัฐบาลในการห้ามเสนอข่าว จำหน่าย หรือเผยแพร่สื่อใดๆ อันทำให้เกิดความเข้าใจผิด ในสถานการณ์ฉุกเฉิน จนกระทบต่อความมั่นคง ของรัฐหรือความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดี ของประชาชน และให้อำนาเจ้าพนักงานในการ ดักฟังโทรศัพท์และตรวจสอบเอกสารต่างๆ ได้ เพื่อบังคับกิจกรรมของรัฐบาล แต่ละด้านได้ ให้การคุ้มครองเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่จากการถูกดำเนินคดีทั้งทางแพ่ง อาญา หรือทางวินัย หากการกระทำนั้นเป็นไปโดยสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติและไม่เกินสมควรแก่เหตุ

มีการร้องเรียนในเรื่องการถูกปฏิบัติของ เจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างไม่เหมาะสม และละเมิด สิทธิมนุษยชนของประชาชนในหลายกรณี โดย ส่วนใหญ่เป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเข้าไปปราบ ปราบจับกุมตัวผู้ต้องสงสัยในการก่อความไม่สงบ และการเรียกผู้ต้องสงสัยมาซักถามให้ข้อมูล ใน การดำเนินการจับผู้ต้องสงสัยในการก่อความไม่ สงบนั้นๆ ทางการได้จำแนกบุคคลออกเป็น ๔ กลุ่ม ระดับในการเข้าร่วมกับขบวนการแบ่งแยกดินแดน โดย

กลุ่มที่ ๑ คือกลุ่มที่มีหมายจับ หมายถึงแกนนำหรือผู้ปฏิบัติการก่อเหตุร้าย โดยมีหลักฐานแน่ชัดและมีการออกหมายจับ แนวทางในการปฏิบัติ คือจับกุมและควบคุมตัวและดำเนินการตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาซึ่งใช้ บังคับทั่วประเทศ

กลุ่มที่ ๒ คือกลุ่มที่ไม่มีหมายจับ แต่เป็นแกนนำหรือผู้ปฏิบัติการได้ก่อเหตุร้าย เช่นลอบยิง วางเพลิง วางระเบิด แต่ยังไม่สามารถทราบรวม หลักฐานเพียงจะออกหมายจับได้ จึงอาศัยพระ ราชนิเวศน์สถาบันการณ์ฉุกเฉิน มาตรา ๑๙ (๑) ในการออกหมายจับผู้ต้องสงสัย แต่ต้องได้รับ ความเห็นชอบจาก ๓ หน่วยงานในพื้นที่ คือทหาร ตำรวจ และพลเรือน ก่อนจะดำเนินการในการ ขออนุมัติออกหมายจับจากศาลในแต่ละจังหวัด

เพื่อนำตัวมาแล้วก็จะนำมาควบคุมและสอบสวน โดยสำรวจที่มีอำนาจจากอนุมัติจะต้องเป็นระดับ ผู้กำกับการยศพันเอกขึ้นไป ทหารจะต้องเป็น ผู้บังคับการหน่วยเฉพาะกิจยศพันโทขึ้นไป และ พลเรือนจะต้องเป็นนายอำเภอของแต่ละท้องที่ เพื่อตรวจสอบถ่วงดุล ป้องกันการจับคนบริสุทธิ์ และการกล่าวหาใส่ร้ายโดยปราศจากความจริง หากทหารเป็นผู้ดำเนินการสอบสวน ก็จะนำตัวไป ที่คุนย์วิวนัณลันติ ซึ่งตั้งอยู่ที่ค่ายอิงคยุทธบริหาร จังหวัดปัตตานี ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นคุนย์เสริม สร้างความสมานฉันท์ และหากดำเนินการโดย ตำรวจก็จะนำตัวไปควบคุมที่คุนย์พิทักษ์ลันติ ที่ ล.ปภ.ตร.ส. ที่จังหวัดยะลา หลังจากนั้นจะส่งไป อบรมที่โครงการโรงเรียนเสริมสร้างสันติสุขเพื่อ ปรับเปลี่ยนความเชื่อและทัคคติทางความคิด

กลุ่มที่ ๓ คือกลุ่มปฏิบัติการหรือกองกำลัง หมายถึงบุคคลที่เคยผ่านการอบรม การฝึก การ สถาบันตนจะเข้าร่วมขบวนการแบ่งแยกดินแดน ส่วนใหญ่เป็นผู้ดำเนินการก่อการ เช่น การพ่นสี สเปรย์เป็นข้อความปลุกระดม การโปรด়ะপুরে ไป การวางแผนเบิดปล่อง การแจกลิ่ว หรือ ระดมสมาชิกเพื่อบังคับการทางจิตวิทยา เจ้าหน้าที่จะจับกุมและควบคุมโดยอาศัยอำนาจตาม พระราชกำหนดสถานการณ์ฉุกเฉินฯ มาตรา ๑๗(๒) โดยทำการออกหมายเรียก โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งสามฝ่ายเช่นเดียวกัน และนำตัวไปที่คุนย์วิวนัณลันติและคุนย์พิทักษ์ลันติ และส่งไปอบรมที่โรงเรียนเสริมสร้างสันติสุขเพื่อปรับ ทัคคติเช่นเดียวกัน

กลุ่มที่ ๔ คือ กลุ่มแพร่ร่วม เป็นกลุ่มที่เจ้าหน้าที่รัฐนิยามว่าเป็นเยาวชนกลุ่มเลี้ยงที่เข้าร่วม เป็นสมาชิกกลุ่มผู้ก่อความไม่สงบ แต่ยังไม่มี พฤติกรรมใดๆ ในการไปปฏิบัติการก่อความไม่สงบ อาจจะเกิดความกลัวที่ได้สถาบันไว้แล้ว จึง เชิญคนกลุ่มนี้มาโดยอยู่ในความยินยอมของบิดามารดา และมีหนังสืออนุญาตจากผู้ปกครองให้เข้าโรงเรียนเสริมสร้างสันติสุข ในการควบคุมตัวนั้นตามระเบียบ กอ.ลสส.จชต. ได้ระบุว่า การ

ตรวจค้นจะต้องทำโดยมูล lokale ของ จะต้องคำนึงถึงหลักนิติธรรม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ ประชาชนผู้บริสุทธิ์น้อยที่สุดต้องคำนึงถึงหลักการทางศาสนา ความเชื่อ ประเพณีและวัฒนธรรมของประชาชนในพื้นที่เป็นสำคัญ และสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในหมู่ประชาชนทุกศาสนา ผู้ต้องสงสัยในกลุ่มที่ ๒ และ ๓ ที่ถูกควบคุมตัวนั้นทางการได้ดำเนินการให้ญาติสามารถเข้าเยี่ยมได้ หลังจากการควบคุมตัววันแรกผ่านไปแล้ว โดยให้ผู้ถูกควบคุมพบญาติที่มาเยี่ยมได้ หลังจากการสอบสวนแล้ว หากพบว่ามีความผิด เจ้าหน้าที่ความมั่นคงอาจจะตั้งข้อหาดำเนินคดี ตามประมวลกฎหมายอาญา หรืออาจจะลงโทษไปอบรมในโรงเรียนเริ่มสร้างลับดิสชเพื่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเป็นเวลาอย่างน้อย ๑๐ วัน

ในช่วงรัฐบาลของพลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ แนวโน้มนายของรัฐมีความชัดเจนมากขึ้นว่า รัฐบาลจะดำเนินการกับกลุ่มผู้ก่อความไม่สงบตามกระบวนการทางกฎหมายอย่างเคร่งครัด และไม่ใช้การปราบปรามรุนแรง ซึ่งเป็นสัญญาณที่ลงไประยงเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่มีได้

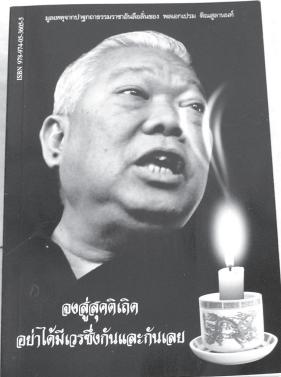
มีการกระทำได้ nokgn หมายในการละเมิดสิทธิมนุษยชน แต่การแเปลงนนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง ยังถูกร้องเรียนกล่าวหาเสมอว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ทำการละเมิดสิทธิมนุษยชนในรูปแบบต่างๆ ทั้งการลักพาตัวบุคคลอย่างลึกลับ การซ้อมทรมาณผู้ต้องหา การลักลอบยิงที่มีข้อสงสัยว่าเป็นฝีมือของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในบางกรณีมีการตั้งคณะกรรมการชั้นมาเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงควรดำเนินการตรวจสอบด้วยความโปร่งใสและเผยแพร่ผลการตรวจสอบให้สาธารณชนได้รับรู้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อ กองทัพหรือของรัฐในสายตาของประชาชน

กระบวนการคัดเลือกเจ้าหน้าที่ทหาร ตำรวจ หรือพลเรือน ในการไปปฏิบัติงานในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้จะให้มีลักษณะถาวรมากขึ้น จะทำให้เกิดผลดีในเรื่องของความต่อเนื่องในการทำงานกับประชาชนและการเรียนรู้

บนบรรณเนียมประเพณีของชนพื้นเมืองซึ่งเป็นชุมชนล้าย การคัดเลือกบุคคลจะเป็นผลให้ได้คนที่มีความตั้งใจในการไปปฏิบัติหน้าที่อย่างแท้จริงมากขึ้น นอกจากนี้การกำหนดสัดส่วนการคัดเลือกพลดหารในกองพลทหารราบที่ ๑๕ ซึ่งดำเนินการจัดตั้งอยู่ให้มีจำนวนคนมุสลิมในพื้นที่ร้อยละ ๑๐ เป็นวิธีหนึ่งที่ทำให้กองทัพมีโอกาสได้ทำงานร่วมกับคนในท้องถิ่นมากขึ้น เจ้าหน้าที่ความมั่นคงมีความเข้าใจมากขึ้นในการสร้างความไม่เชื่าใจ และไม่สามารถสร้างได้จากการปราบปรามผู้ร่วมขบวนการ แต่ต้องสร้างจากความศรัทธาความภักดีต่อรัฐในหมู่ชาวพื้นเมืองที่เป็นชนชาติมลายูเดิมกรอบทางกฎหมายในการดำเนินการกับผู้ต้องลงสัญในการก่อความไม่สงบและกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบนั้น คงต้องเป็นปัญหาที่ເອົ້າให้เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อไป ข้อกำหนดหลายอย่างในพระราชกำหนดการบริหารราชการแผ่นดินในสถานการณ์ฉุกเฉินฯ ได้ถูกตั้งค่าตามว่าเป็นกรอบทางกฎหมายที่อนุญาตให้เกิดการละเมิดสิทธิมนุษยชนหรือไม่ เช่นการอนุญาตให้มีการควบคุมตัวผู้ต้องลงสัญໄວ่เป็นเวลา ๓๐ วัน โดยไม่ตั้งข้อหาและไม่อนุญาตให้มีทนายความนอกจากนี้ในอนาคตมีแนวโน้มว่าเราจะเห็นกรอบกฎหมายความมั่นคงยิ่งที่ความรุนแรงมากขึ้นดังได้มีการเสนอร่างพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ซึ่งมีการนำเนื้อหาที่ถูกมองว่าเป็นปัญหาในพระราชกำหนดฉุกเฉินฯ ไปบรรจุไว้ด้วย และร่างพระราชบัญญัตินับนี้ไม่ผ่านการพิจารณาของสภานิติบัญญัติ

ความไม่สามารถในการควบคุมความรุนแรงของเจ้าหน้าที่ความมั่นคง ความล่าช้าของกระบวนการยุติธรรมและความตึงเครียดของประชาชนจากเหตุการณ์ความรุนแรงที่ลั่งสมเป็นเงื่อนไขที่อาจก่อให้เกิดภาวะสังคมแตกตัวต่อตัว พื้นต่อพื้นขึ้นได้ หากมีการใช้กำลังในการตัดสินปัญหาเพื่อเป็นการแก้แค้น สถานการณ์จะเลวร้ายลงเป็นลำดับ จึงเห็นควรนำปัญหาดังกล่าวมีมาตรการหักกันอย่างแท้จริง

พลังประชารัฐ-พลังประชาชน



ปิดฝ่าด้วยฝ่ามือ^๑
ปิดมิดหรือปิดฝ่าก้าว
น้อฉลມิลະวะ^๒
จะซ่อนพระบิดอย่างไร
ดีนรนสารพัด^๓
เพื่อเร่งรัดจัดเรื่องไข^๔
ข้าราชการได^๕
กีดขวางทางลังย้ายพลัน^๖

บ้านเมืองโกลาหล^๗
ประชาชนถูกปลุกปั่น^๘
เตรียมพร้อมเผชิญประจำ^๙
นักกินเมืองกำหนดการ^{๑๐}

บังอาจเยี้ยหยันหยาน^{๑๑}
หมิ่นคุกคามทำทายทหาร^{๑๒}
ปฏิวัติรัฐบาล^{๑๓}
มาอำนาจหมิ่นเบื้องบน^{๑๔}
ปฏิวัติรัฐประหาร^{๑๕}
ใช่ทหารต้องเคลื่อนพล^{๑๖}
กองทัพประชาชน^{๑๗}
ยิ่งสายฟ้ากระแสนลึ๊^{๑๘}

พลังรวมทวยประชา^{๑๙}
จะพลิกฟ้าพลิกแผ่นดิน^{๒๐}
พลังธรรมผนึกลิ๊น^{๒๑}
ร่วมขับไล่...“พลังประชาชน”^{๒๒}

๑