

2558 ລົກປະນະ
ຂອບດນບັນສູງ

ສະນະໄພ ດັກ

หนังสือໂຄຣອກາຮີທິ່ງໜ້ອຍ ວັນດັບທີ ๒/๒๕๕๒

ເລີມາຕຣຈູານສາກລປະຈໍາທັນສືວ

ISBN 978-974-8287-89-8

ທັນສືວໂຄຮງກາຣິທິງທ້ອຍ ວັນດັບທີ ២/ເດືອນ

ວຽກນະ ລົງ : ສັກເນະຂອງຄະຫຼິນສູງ



ຈຳນວນພິມພໍ ២,០០០ ເລີມ

ປີທີ່ພິມພໍ ເມນາຍນ ២៥៥៩

ຜູ້ຈັດຈຳຫ່າຍ ທະວຽກທັນສາຄມ

៦៧/៧-៨ ច.៤៤ ຕ.ນາມມິນທີ ປຶ້ງກຸມ ກວຽງເທິບາ ១០២៤០

ໂທ.០-៩៣៣៩៥-៤៥១៦, ០-៩៣៣៣-៤០២៧

ໂທສາງ ០-៩៣៣៩៥-៤៥១៦

ຜູ້ຈັດພິມພໍ

ພິມພໍທີ ບຣິ່ນທ ພ້ອກຍ ຈຳກັດ

៦៤៤ ច.៤៤ ຕ.ນາມມິນທີ ປຶ້ງກຸມ ກວຽງເທິບາ ១០២៤០

ໂທ.០-៩៣៣៩៥-៨៥១១ ໂທສາງ ០-៩៣៣៩៥-៧៨០០

ຜູ້ພິມພໍຜູ້ໂນໜາ ນາງສາວລັດດາ ປີຍະວົງຄົງຮູ່ເຮືອງ

ວາດາ ២០ ບາທ



สมณะโพธิรักษ์
แสดงธรรมก่อนฉัน
ณ พุทธสถานสันติอโศก
วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๐

เจริญธรรม สำนึกดี ท่านผู้ที่ฝ่าธรรมของพระพุทธเจ้าอยู่ทั้งหลาย
วันนี้เป็นวันสำคัญทางศาสนา วันเพ็ญเดือน ๘ มีพระพุทธ
พระธรรมพระสังฆอุบัติขึ้นครบสมบูรณ์ แม้ยิ่งใหญ่นะ มนุษยชาติ
มีพระพุทธมีพระธรรมมีพระสังฆ เป็นวันที่น่าจะระลึกถึงวาระสำคัญ
เช่นนี้อย่างยิ่ง และน่าจะนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ

⦿ กำเนิดพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ

เมื่อพระพุทธเจ้าตรัสรู้ก็เกิดพระพุทธในเดือน ๖ เกิดเจ้าแห่งพุทธศาสนา เกิดพระศาสดาของพุทธขึ้นมา พระองค์ท่านองค์เดียว ตรัสรู้ก่อนเพื่อน ตรัสรู้ลิ่งวิเศษสุดที่เป็นอาริยสัจ ๔ เรียบร้อย สิ่งที่เป็นธรรมะอยู่ที่ท่านพระองค์เดียว ยังไม่ได้เปิดเผย ยังไม่ได้แพร่出去ไปไหนเลย จนกระทั่งมาพบปัญจวัคคีในเดือน๙ ท่านดำเนินมาถึงอุรุเวพาเสนาnicom มาพบปัญจวัคคี แล้วก็เริ่มเทศน์ แสดงพระธรรมอุกมา

พระสูตรแรกออกจากพระโอมซึ้ง ข้มจักกัปปวัตตนสูตร พระพุทธเจ้าตรัสรู้ความสุดโถง ๒ อย่าง เพราะว่าปัญจวัคคีสุดโถงไปยึดแบบถูก นั่งหลับตาอยู่ในป่าตะพิดตะพือ เป็นเรื่องอัตต-กิลมานุโยค ติดอัตตา สุดโถงไปในทางหนึ่ง หนีโลกไปอยู่ในป่าในเขา ในถ้ำ มันเป็นการทราบตนเองหรือทำความลำบากให้ตนเองชนิดหนึ่ง ที่ลำบากก็เพราะว่าต้องอุตสาหะ พยายามตัดจิตต์ใจ พยายามเลิกละ พยายามกดข่ม พยายามลุกขึ้นชีวิต ไม่ให้อารณ์อาลัย ไม่ให้คิดนึก ไม่ให้วุ่นวาย ที่อยากรทางกามอีก ใช้วิธีนานประการ เราไม่ต้องไปพูดถึงวิธีที่ทำรุณ หรือว่า...เป็นความทุกข์ทรมาน อย่างที่เราต้องไปทำอุตุริชั่งแปลกๆ พิสดารนั่น จะไปทรมานนั่งในหนามบนตะปุ ทรมานทุบตัวเอง ทำตัวเองให้มันทุกข์อย่างเห็นชัดๆ เป็นแบบหมายๆ ตื้นๆ นั่น ใครก็รู้ อย่างนั้นเรียกว่าทรมานแหน่อน ทรมาน

อย่างที่คุณธรรมดาก็ไม่จำเป็นจริงๆ ไม่กล้าหรอง มันอู้ซู! หนักแบบนั้นจะชัดอยู่แล้ว แต่อย่างนี้ก็ “กิลมະ” ถือว่าเป็นการทราบตน ทำความล้ำก้าวเหมือนอย่างที่ปัญจวัคคีย์เป็น คือความสุดโต่งทางหนึ่ง

ความสุดโต่งอีกทางหนึ่งคือความสุดโต่งทางการ คนที่อยู่ในสังคมทุกวันนี้เต็มไปด้วยความสุขลัลิกะ ไปติดรูป รถ กลิ่น เสียง ส้มผัด ปรุงกันบ้าๆ บอๆ ไปสารพัดสาระเพ แล้วก็หลงว่าเป็นสุข ปรุงขึ้นมาบำรุงบำรุงเรอใจที่ตัวเองสมมุติเอาไว้ รูปอย่างนี้สวย ฉันพอใจรูปอย่างนี้ แ昏 สะใจดี ดูแล้วอร่อยใจ มันเป็นรถ รถสนุก รถอร่อย รถเพลิดเพลิน รถสมอกสมใจ เรียกว่าภาษาอะไรก็ได้ ภาษาพระท่านเรียกว่าอัลสาทะ อัลสาทะนี่รวมไว้หมด เป็นรถสเตป์ เสพย์ มาแล้วสุขใจ เป็นการสุขลัลิกานุโยดิ

พระพุทธเจ้าปลูกให้ “ตื่น” จากการยืดติดในภาพที่เป็นอัตตา สภาพหลังรูปман อรูปمان หลงภาพ สะกดจิตไว้ อย่างนี้ต้องใช้ความอุตสาหะ บำเพ็ญตลอดเวลา ต้องภาวนาอยู่ต่อลดเวลา nations ทึ้งไม่ได้จริงๆ การนั่งหลับตาสะกดจิตแบบถูกยืนนี่ต้องภาวนา หมายความว่าต้องปฎิบัติประพฤติตลอด จบไม่ได้ ต้องทำต่อ จนตายก็ต้องทำอยู่ ต้องพากเพียรปฏิบัติ ถ้าไม่ทำนะเรื่อ ลองได้เลย วิธินี้ต้องฝึก ต้องทำซ้ำๆๆ กดเอาไว้ ถ้าไม่กดเดี่ยวมันจะขึ้นมา กดๆๆ อยู่อย่างนั้นแหล่ะ ยังไม่ใช่อเสาะที่แท้หรอง

อเสาะนี่คือไม่ต้องทำต่อแล้ว จะการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จบได้แล้ว สมบูรณ์แล้ว ไม่ต้องศึกษาอีกทั้งภาคทฤษฎี

ภาคปฏิบัติ และผลสำเร็จนี้ ยังยืน ไม่แปรเป็นอื่นไปตลอดอีกด้วย พระพุทธเจ้าไปศึกษากับอาจารย์ด้านสoteric ท่าน เป็นถ้ามี อุทกดาบสถาพารดาบส เข้าใจอัตตกิลมานุโยค ซึ่งเป็น“อัตตา” ที่ ถือว่าเป็น“ความลับนา ก”(กิลมะ) เป็นนามธรรมขั้นประมัตต์ด้วย คือต้อง “ลับนา ก”ที่เป็นภาระกับการทำรูปปาน-อรุปปาน หยุดทำกิ่งไม่เกิดรูป ปาน-อรุปปาน ซึ่งยังทำความเกิด จึงยังไม่พ้นความเป็น“อัตตา” ไม่ใช่“ความลับนา ก”กิลมะขั้นหมายฯต้นๆเท่านั้น ซึ่งหมายฯต้นๆ แบบนั้นใครๆเข้าใจได้ง่ายๆ ไม่ต้องอาศัยปัญญาลึกซึ้งอะไร ก็รู้อยู่ แล้วละ อย่างนั้นไม่ผิด แต่มันจะตื้บง่าย ไม่รู้จักอัตตาให้ลึกซึ้งขึ้น ไปอีก

กิลมะ หมายความว่า ความลับนา ก ทุกชั้นลับนา กอยู่ แต่ไม่พ้นอัตตา อนุโยค แปลว่า ความพากเพียร อาทมาแปล อัตตกิลมานุโยค ว่า พากเพียรทำด้วยความลับนา กลับนั้นแต่ไม่รู้จักอัตตา ส่วนความลับนา กแบบหมายฯต้นๆ โอ๊ย! มันก็ต้องลับนา กต้อง ทรงมาซึ่ง กิ่งปีนเขย่งเกึงกอย ยืนชาเดียว กินซึ่ง นั่งบนตะปุ ทรงมา อะไรแล้วแต่ ก็ใช่สิอย่างนั้นมันลับนา กแน่ๆอยู่แล้ว ไม่มีปัญหาอะไร การทรงมาตนแบบนั้นมันไม่หมดอัตตา เขาจะทำลายอัตตาไว้ในนั้น มันไม่ใช่ประชญาของพุทธเลยนะ ก็รู้ง่ายๆทั่วไปอยู่แล้ว แต่“อัตตา” ที่เป็นรูปปาน-อรุปปานนี้ ก็ยังลับนา กที่ต้องทำมันอยู่ ไม่หมดอัตตา ไม่มีจบกิจ ต้องทำให้เกิดรูปปานอรุปปานจึงจะเกิด“ปาน”ได้ หยุด

ทำก็ไม่มี“มาน” ซึ่งต่างจาก“มาน”ของพุทธที่บรรลุสูงสุดแล้วก็จบ กิจ หมวดอัตตา ที่เป็นตัวตนของกิเลสนิวรณ์สนิท “มาน”คือ กิเลสนิวรณ์ไม่มีประจำจิตเลย มานติดตัวตลอดกาล ไม่ต้องทำอีก

พระพุทธเจ้าตรัสสอนคนที่มีบุญการมีแล้วอย่างปัญจวัคคีย์ ก็ไม่ช้าไม่นานหรอก แป๊บเดียวแหล่ะ วันเดียวพระโภณทั้งหลายบรรลุ โสดาบันในวันนั้น พอบรลุโสดาบันในวันนั้นก็ขอบวช มีผู้บรรลุธรรม ตามพระพุทธเจ้าเข้ากระถลедย ขอบวชเป็นพระสงฆ์พระพุทธเจ้า ก็ตรัส เอหิกิข่า ไม่มากพิธี ใหม่ๆ แรกๆ ไม่มีพิธีการอะไรเลย บวช ก็บวช มาเป็นพระกิษรูปแรก โดยเอหิกิข้ออุปสมบทา “เชื่อง เป็นกิษรูปมาเกิด” บอกแค่นั้น เป็นกิษรูปสำเร็จแล้ว ไม่มีพิธีอะไร มากมาย แต่แรกก็บริสุทธิ์กันอย่างนี้

ดังนั้น ในวันเพ็ญเดือน ๙ นั้น มีพระพุทธเจ้าแล้ว นั้นหนึ่ง พอเทคโนโลยีอกมา ก็เป็นพระธรรมคำสอน เกิดพระธรรม นี่สอง เมื่อ พระโภณทั้งหลายบวช ก็เกิดพระสงฆ์ขึ้นมาครบรัตนตรัยวันนี้แหล่ะ เป็นสาม ก็มีพระพุทธพระธรรมพระสงฆ์ครบวันเพ็ญเดือน ๙

อาสาพะหนะนี่แปลว่าเพ็ญเดือน ๙ อันนี้ตามประวัติศาสตร์ ตาม ตำนานของศาสนาพุทธ เราควรจะนำมาใช้เป็นประโยชน์ ประเทศไทยเราจึงได้กำหนดวันนี้เป็นวันสำคัญทางศาสนาพุทธ

วิสาขบูชา ก็เป็นวันประสูติ วันตรัสรู้ วันปรินิพทานของ พระพุทธเจ้า แต่คนละปีกันนะ ประสูติก่อนพระพุทธเจ้าจะปรินิพทาน ๙๐ ปี ตรัสรู้เมื่อพระพุทธเจ้าอายุ ๓๕ พรรษา ปรินิพทานเมื่อ

พระพุทธเจ้าอายุ ๘๐ แต่ทรงกับวันเพ็ญเดือน ๖ ของปีนั้นๆ

เราในฐานะพุทธศาสนิกชนควรจะสำคัญตน ตั้งใจที่จะบำเพ็ญศึกษาตั้งใจที่จะสัมผัสแตะต้องคลุกคลีเกี่ยวข้องกับธรรมะให้มากขึ้นๆ วันสำคัญใดๆๆ ก็จัดขึ้นมาบ้าง เวลาที่เราไปสำเริงสำคัญ ลีມธรรมะ ลีມศาสนาเลียก็ตั้งเยอะ เพราะจะนั้นมีวันเหล่านี้ขึ้นมาเกี่ยวกับกำหนดสำคัญกับตัวเรา เขาจะกำหนดวันสำคัญทางศาสนาขึ้นมากวันกว่านี้ได้ยิ่งดี กำหนดลงไปถึงวันพระวันโภก ยังไม่พอ เรา มาวัดน้อยไป เอาวันเกิดของเราอีก วันเกิดปีหนึ่งมีหนเดียว แต่ถ้าไปนับเอาวันได้วันหนึ่งในอาทิตย์หนึ่ง เราเกิดวันอังคาร ก็มาวัดทุกอังคาร ก็ได้วันที่มาวัดมากขึ้น แต่คุณอยู่รอดใหม่ล่ะ...ไปทำมาหากินอย่างทุกวันนี้ ให้ใหม่ ไม่ให้ คุณอาจจะต้องใช้เวลาทำมาหากินมากหน่อย แต่ถ้า_icrom มาได้ให้ จัดระบบชีวิตแล้วมาได้ก็มา โดยเฉพาะมาพบสมณะ มาพบสัตบุรุษ ได้ฟังธรรมมากบ้างน้อยบ้างก็ตาม หรือได้มาควบคุ้น การควบคุ้นนี้ภาษาบาลีว่า “อาเสวนา” “ความเสื่อม ๗ ประการ” ข้อที่ ๑ ที่พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้ คือ “ขาดการเยี่ยมเยียนภิกษุ” ข้อที่ ๒ “ละเลยการฟังธรรม” ข้อที่ ๓ “ไม่ศึกษาในอธิคีล” อย่างนี้เป็นต้น มันก็แจ้งอยู่ชัดๆ ว่า ให้ควบสมณะเสmomพยาaram ฟังธรรม พยาaramศึกษาปฏิบัติคีลให้ยิ่งๆขึ้น จึงจะไม่เสื่อม



👁️ ອາສວนาຄບគຸນອຢູ່ໃນສັງຄມ

หลักວิธีปฏิบัติທี่ສຳຄັນ ເນື້ອເຮົາມີສັນມາທິກູງແລ້ວ ມີອູ່ ຕ ທັງສອງ ສຳຄັນ ດີເລີ່ມຕົ້ນ ອາສວນາ ກາວນາ ພຸດີກົມມັງ ເນື້ອເຂົ້າໃຈຄຸກທາງແລ້ວ ກີ່ຕ້ອງ ອາສວນາ ອາສວນາ ມາຍຄວາມວ່າ ຂບຄຸນ ໄນໃຊ່ຫີ່ນີ້ສູ່ປ່າສູ່ ເພື່ອສູ່ປ່າສູ່ເຫຼົ່າກີ່ດີເອີກປະຍາຍ ເປັນກາຣທດສອບຜົນດີ່ນີ້ ສາສນາຖາຍືນ໌ອອກສູ່ປ່າສູ່ເຫຼົ່າກັນເປັນຮຽມເນື່ອມ ກີ່ພຸດກັນຕິດປາກ ເປັນສຳນວນ ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານໄມ່ອ່າຍກະຈັດຂ້ອງຂັດແຍ້ງອະໄຣ ກາຣໄປ ໄປ ປົບປົດໃນປ່າມັນກີ່ມີເຊີງດີບາງນັຍເໜືອນກັນທີ່ພຣາກໄມ້ທີ່ຊູ່ມີດ້ວຍຍາງ ອອກຈາກນີ້ ຮີ່ວີໄປອູ່ປ່າເພື່ອພິສູ່ຈົນກຸມືຮຽມຂອງຕຸນໃນຫັ້ນສູ່ ຜູ້ຈະໄປປົບປົດໃນປ່າ ຕ້ອງນີ້ກຸມືສູ່ເພີຍງພອຈິງຈະສົມຄວາໄປພິສູ່ຈົນກຸມືຮຽມ ຕາມທີ່ຈໍາເປັນ ຜູ້ໄໝຈໍາເປັນກີ່ໄມ່ຕ້ອງໄປພິສູ່ຈົນຮຽມໃນປ່າ ຈຶ່ງຕັດທີ່ ກາຣເຂົ້າສູ່ປ່າ ທີ່ໄປເລຍະທີ່ເດືອກວີ່ໄມ່ໄດ້

ເອົາຄວາມໝາຍ່າຍ່າ ເນື້ອກິກ່ຽວຂ້ອງກີ່ໂຍ່າໄປຄຸກຄລືກັນ ໂລືກີ່ເຫາເລຍ ມາອູ່ໃນສ່ວນໃນສັດຕາມຮູ້ນາງຽບ ເຮົາເປັນຜູ້ທີ່ຕ່າງຈາກ ຄຸກທັສົ່ງແລ້ວ ເພຣະຈະນັ້ນທີ່ຍູ້ກີ່ຄວາມເປັນປົບປົດທີ່ສະເໜີ ເປັນສັດຕານ ທີ່ກີ່ຄວາມຍູ້ໄມ່ໃຊ້ໄປຄຸກຄລືກີ່ເກື່ອງຂ້ອງ ສມ້ຍກ່ອນປ່າມັນເຍອະ ອອກມາ ນິດໜ່ອຍກີ່ປ່າແລ້ວ ປ່າກັນເມືອງມັນໄກລັກນະ ເດືອກນີ້ມັນຫ່າງກັນ ເຍອະເລຍ ພອບອກອອກສູ່ປ່າ ເຮົາກີ່ເລຍຮູ້ສີກວ່າ ໂອ້ໂໂລ ! ໄກລ ອອກປ່າ ທີ່ໜຶ່ງກີ່ຕ້ອງເຕີມຕ້ວ ດີໄມ້ດີ ຕ້ອງມີເປົ້າ ມີເຄື່ອງມືອ ຕ້ອງມີອຸປະກອດ ຂົນໄປກິນໄປໃຊ້ມາກມາຍ

แต่สมัยโบราณนั่น ขนาดพระพุทธเจ้าอยู่ป่า พระพุทธเจ้าอยู่บนภูเขาคิชฌกูฏกับสังฆตึ้งเยอะแยะ พระเจ้าอชาตคัตtruทุกหัวร้อนมากมาย ท่านลามีกึงตัวเองได้ม่อฟ่อ ทุกข์ไปหาอาจารย์ไม่รู้กี่อาจารย์ อาจารย์ไหนๆ ก็ปลดทุกข์ให้ไม่ได้เลย

ซึ่งโภกรรมกัจจกีเลยแนะนำว่าไปหาพระพุทธเจ้าใหม่ อาจารย์องค์นี้สำคัญนะ พูดกันตอนนั้นเย็นแล้วนะ มีดแล้ว หม้อโภกรรมกัจจ์ทูลพระเจ้าอชาตคัตru สารยาถึงคุณของพระพุทธเจ้า ๕ ประการ* พระเจ้าอชาตคัตruไม่มีทางออก ก็ไป

คิดดูซิ ไปปานะ มีดแล้วด้วย และไป..ก็ไม่ใช่ธรรมดาหรือก มีขบวนโยธามาช้าง แต่ก่อนมีมา ช้าง แล้วก็มีพลทัพไป เดินไปถึงที่พระพุทธเจ้าประทับอยู่ ก็คิดดูซิว่ามันไกลกันใหม่ล่ะ วังพระเจ้าอชาตคัตruกับป่า ถ้าไกลจะไปได้หรือ ไม่ได้ใช่เครื่องยนต์เครื่องบิน เมื่อไหร่จะได้ไปป่ายๆ ถ้าເเพื่อว่าไกลจริงๆ เหมือนอย่างทุกวันนี้ อยู่ในวังจะไปป่า จังก์ไม่ไปเย็นนั้นแน่ ต่อให้มีรถยนต์ชนิดดีก็ตาม

* พุทธคุณ ๕ ประการ คือ ๑. อรหั ทรงเป็นพระอรหันต์ ๒. สมมาน - สมพุทธิ ตรัสรู้ของโดยชอบ ๓. วิชชาจรณสมบูรณ์ ทรงถึงพร้อมด้วยวิชาและจรณ ๔. สุคโต เสต็จไปดีแล้ว ๕. โลกวิญญา ทรงรู้แจ้งโลก ๖. อนุตตโร บุริสัมมุสารถ ทรงเป็นสารถีฝึกคน ที่ฝึกได้ไม่ใครยิ่งกว่า ๗. สตุตา เทเวมนุสสานั่น ทรงเป็นคำสุดา ของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย ๘. พุทธิ ทรงเป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน ๙. กค瓦 ทรงเป็นผู้เมือง

ถ้าจะไปจริงๆ เวลามีดแล้วปานนั้นก็ต้องไปเครื่องบินแหลง ใช่ไหม
นี่เป็นหลักฐานยืนยันสำนวนที่ว่า "ออกสู่ป่า" นั้น ไม่ได้มี
ความหมายอย่างที่เราเข้าใจกันทั่วไปทุกวันนี้ มันคือเวลาภาระ
สภาพภูมิประเทศ อะไรต่างๆ นานา มันต่างกันไปหมด พวกรา
สมัยนี้ก็เลยคิดไม่ออก พออาทماอธิบายให้ฟัง คุณจะเข้าใจ คำว่า
ออกสู่ป่าก็ได้ อญู่ป่าเป็นวัตรก็ได้ ว่า ไม่ใช่คนละแดน คนละที่กับ
สังคมมนุษย์ ไม่สัมพันธ์กันเลย ไม่ใช่นะ

ศาสนานพุทธไม่ได้สอนให้หนีจากลั่งที่เป็นเหตุปัจจัยที่จะ
ก่อให้เกิดกิเลสอย่างตื้นๆ รวมไปหมด เหตุปัจจัยนั้น เมื่อสัมผัสด้วย
ทวารทั้ง ๖ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจแล้วมันยั่วกิเลสเราจริงๆ ต้องเห็น
ของจริงว่า กิเลสเกิด มันเป็นเช่นนี้ๆ ในขณะที่มันกำลังเกิดอยู่หลัดๆ
 เพราะมีเหตุทำให้เกิดสัมผัสตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจอยู่ที่เดียว ใน
ปัจจุบันธรรมนั้นๆ เห็นกันโดยทั่วไปอยู่จริงๆ ไม่ใช้รู้แต่ทฤษฎี ไม่ใช่
รู้จักกิเลสเมื่อตอนที่อยู่ใน gwang- นั่งหลับตาสะกดจิต แล้วก็หลับตา
เข้าสมาธิ พอเข้าสมาธิแล้วก็อ่านอาการจิตใน gwang- เท่านั้น

มันไม่ได้มีอะไรยั่วตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันไม่ได้มีกิเลส
เกิดจริง ในปัจจุบันนั้น อาจจะมีสำหรับบางคน แม้แต่นั่ง..ยังคิดถึง
เชื่อมากเกินไป หรืออยากอะไร ติดอะไรก็แล้วแต่ คิดถึงมาก
อย่างมาก อาจจะเป็นได้ซึ่งเป็นกิเลสทางใจเฉพาะที่เกิดในตอนนั้น
หลับตาอยู่ใน gwang- ขณะนั้น ก็จะได้รู้กิเลสจริงจากการศึกษาเฉพาะ

ในกวังค์เท่านั้น แต่มันไม่ครบเท่ากับมีอะไรสัมผัสตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ในชีวิตปกติจริง มันก็เท่านั้นแหล่ะ ยิ่งสะกดจิตแล้วก็ยิ่ง ไม่ได้เรียนรู้บทบาท ลีลาต่างๆ ของกิเลสสมบูรณ์เป็นจริงตามจริง ทั้งหมดหรอก

ถ้ายิ่งยั่วนักก็ยิ่งแรงใช่ไหม พัสดุจะจุบันยั่วนี่แหล่ะ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มันเก่งกว่า แน่นกว่า มันยั่วได้มากกว่า ได้ทำแบบฝึกหัดเยอะกว่า โอ้โห! กิเลสนี่มันจอมลีลา โอ้ย! จอมบทบาท มันเล่นเรา แหลม! นึกว่ารู้ลีลามัน ที่ไหนได้มันกระบิดกระบวนการไปอีกหลากร้ายลีลา ต้องศึกษาความจริงของจริง

เพราะมีผัสดุเป็นปัจจัยเราจึงได้ทำแบบฝึกหัดที่ชัดเจน เรียนรู้ของจริงละเอียดมากหลาย ข้อสำคัญๆแล้ววิจัยออกซัดเจน แล้ว ทำให้มันลดลงคลายได้ด้วยสามารถใจหมุนคุณมีญาณอ่านช้อนลงไปได้จริง เห็นได้จริง รู้จริงว่าทำอย่างนี้ลดกิเลสได้ บางที่ กิเลสลดไป บางที่ดื้อกลับขึ้นมาใหม่ หวิวที่ใหม่ฝากกิเลสจนกระทั่ง มันตาย เห็นมันลงคลาย เห็นชัดๆ ตึ้งแต่ตัวใหญ่ บุก ตัวหนา จนกระทั่งมันบาง มันหาย มันไม่มี เห็นมันดับสนิท รู้ความดับนั้น เห็นความดับของกิเลส นิโรฐานปัสสาวี ลักษณะความดับเป็นอย่างไร รู้ความจริงตามความเป็นจริง มีปัญญาอย่างรู้ กำหนดรู้ได้ชัด เป็นchan то ปัสสาวี วิหารติ คือ รู้อยู่ เห็นอยู่ หลัดๆปัจจุบันนั้นเที่ยว มันมีหลอกๆ รองๆ ไว้ มีหลอกมีหลอนบาง นึกว่ามัน

ไปหมดแล้ว เกลี่ยงแล้ว เอ้า ! รู้มันจริงๆ เลย อาศัยการคบคุ้น
อาسئนา เมื่อมันทำให้กิเลสเราเกิด เราเก็บกิเลสนั้นให้ตาย เหตุ
ที่ยั่วยวนก็ยังอยู่ แต่จิตเราแข็งแรงเสียแล้ว จิตของเราหลุดพ้น
 เพราะว่าดับกิเลสได้สนิทแล้ว เป็นเจโตวิมุติ ปัญญาเรารู้ในวิมุติ
 นั้นเป็นปัญญาวิมุติ วิมุติทึ้งสองสภาพเป็นอุกโถภาควิมุติ
 อุกโถ แปลว่า สอง ภาคแปลว่าส่วน วิมุติแปลว่าหลุดพ้น มีญาณ
 ที่สันหวิเศษ รู้ด้วยตน เรียกว่า ปัจจัตตั� เวทิตพโพ วิญญาณ รู้
 ของตนเอง ในจิตของตนเอง ด้วยตนเองแท้ๆ เลย



วรรณะ ๙ : ลักษณะของคนชั้นสูง ๑๓

การนาปฏิบัติประพฤติให้เจริญขึ้น

การควบคุณอาเสวนาได้ผล ก็เจริญ ภารนา คือ ทำให้เจริญ หรือก้าวหน้าหรือพัฒนาตนขึ้น เป็นการพัฒนา เป็นการศึกษาปฏิบัติ ประพฤติเจริญขึ้นเรื่อยๆๆๆ ถ้าไม่เจริญ ก็ต้องรู้ แหม! แพ้เรื่อยเลย คบคุ้น๕ ชนะ๑ ว้า! ขาดทุนตึง๔ คบคุ้น๕ ชนะ๒ ยังขาดทุนอยู่เลย เราต้องเอาชนะให้ได้ ถ้าควบคุ้น๕ ชนะ๓ เอօ! ยังสอบได้ คบคุ้น๕ ชนะ๔ เจริญขึ้นไปแล้ว คบคุ้น๕ ชนะ๕ โอ้荷! อย่างนี้เกียรตินิยม มีหัวงำเรื่อง รู้ว่าการเจริญคืออย่างไร ๑. คบคุ้นไม่ใช่หนี ถูกละ ประหมัด หนีไปนั่งหลบหนั่งเลี่ยงหนั่งสะกดจิตนั่นนะไม่ใช่ทางเอกของ พุทธ ถ้าปฏิบัติอย่างสัมมาทิฏฐิก็เป็นอุปการะยิ่งได้เหมือนกัน ซึ่งก็ต้องเรียนรู้นัยให้เป็นสัมมาด้วย แม้จะอยู่ในกวังค์ก็เป็นทวารหนึ่ง คือทวารใจเท่านั้นเอง ส่วน ๕ ทวารนี้ โอ้荷! มันจริงจริงๆ

การปฏิบัติธรรมของพระพุทธเจ้าจึงยกเพระเล่นตึง ๖ ทวาร ถ้าไม่เก่งจริง โดยยั่วมากๆ เข้า ก็ต้องพรางไม้ที่ชุมด้วยยางออก จากน้ำ เรามาอยู่ในวงของเรามีลิ่งยั่วยวนน้อยแล้ว เราไม่ได้ไปคบคุ้น ทางโน้นมาก คบคุ้นพวกเรากันเองตามธรรมชาติ แต่ก็เรื่องแทรกซึม มากับลือ เดี่ยวนี้ลือสารไร้พระมหาเด่นมาก โอ้荷! ทางอากาศ ทาง วิทยุ ทางหนังลือพิมพ์ ทางลือสารนั่นๆๆๆ โอ้! หลากหลายขนาดนั้น อาทิตย์ต้องตามเชื่นเชอร์กันพอสมควรเลย ขนาดไม่จริงนะนั้น มา

ในตัวบันทึกกล่อง ไม่ใช่ตัวจริงสักหน่อย ยังขาดนั้น คิดดูซี เดี่ยวนี้มันร้ายกาจ มันก็มีใจอย่างนี้แหละ ไม่ต้องหนีหรอก แล้วเราจะต้องพยายามพอสมควรตามฐานะ ถ้าเรารู้ตัวว่าเราไม่ไหว อย่าไปดูวิดีโอโทรทัศน์มากมาย แม้หนังลือพิมพ์หนังลือภาพ อะไร ก็แล้วแต่ รับแต่พอสมควร แบ่งรับแบ่งสู้ ต้องยอมพหากไม่ที่ชุม ด้วยยางอุวกาฟน้ำ คือห่างหรือไม่คบเต็มๆ คงแค่พอสู้เต็มแรง แต่ถ้าใครแข็งแรงแล้วจริงๆ ส้มผัดแล้วมันก็จะดีขึ้น

ถ้าเพื่อว่าเจริญขึ้นไปจนกระทั่งแข็งแรง จนกระทั่งกิเลส อ่อนแรง ก็ไม่มีปัญหาได้เรื่อยๆๆ จนกิเลสมันดับ เราดับกิเลสได้ จริง ลิ่งที่เป็นเหตุปัจจัยก็ยังอยู่ แต่เราอยู่เหนือนมัน จึงเรียกโภคุตระ “เหนือนมัน” มันจะยิ่งจะยวนจะอย่างโน้นอย่างนี้ กิเลสก็ไม่ขึ้น เพราะ กิเลสตายแล้ว มันไม่เกิดแล้ว นี่คือโภคุตรจิตมีอำนาจเหนือนมันจริง

ต่างจากถ้ายังลังทิฐายังหนีเข้าป่าเข้าเขาเข้าถ้ำ หนีไปชุดรุอยู่ ไม่ให้กระทบส้มผัดเลย ไม่รู้ไม่เห็นเลย วิธีนี้ก็ได้ เข้าทำมานานแล้ว ทำลีม กดๆ ข่มๆ อย่างนี้ถ้ายังไม่มาก่อนพระพุทธเจ้าทำมาแล้ว พน มากแล้ว แต่ท่านเห็นว่าไม่ใช่ทางหลุดพ้นถาวร ทางของพระพุทธเจ้า นั้นทำได้แล้วยังยืนถาวร บรรดองค์ ๙ โพษมงคล ๗ จำนวน ๑๕ โพธิปักชัยธรรม ๓๗ วิธีการปฏิบัติเหล่านี้ อยู่ในเมือง อยู่ในกรุง อยู่ในสังคมธรรมชาติ อยู่ในนิคม ให้ประมาณตามที่อินทรีย์พละเรา ถูกได้แค่ได้ เสร็จแล้วเราจะจะอยู่ช่วยเขา พระอาริยะหรือพระ อรหันต์ของพระพุทธเจ้า ไม่ใช่ว่าหนีไปอยู่ป่าอย่างที่เดี่ยวนี้เข้าใจกัน

แม้แค่นี้ก็มิจฉาทิภูมิแล้ว พระพุทธเจ้าตรัสເວາໄວใน
อัมพวัชสูตร (พระไตรปิฎก เล่ม ๙ ข้อ ๑๖๗) ว่าทางเลื่อมแห่งวิชาและ
ธรรมมีอยู่ ๔ ประการ คือ

๑. หานบริหารเข้าไปสู่รากปาด้วยตั้งใจว่า จักบริโภคผลไม้
ที่หล่น และค้นหาอาจารย์

๒. เมื่อไม่สามารถจะอดทนกินแต่ผลไม้หล่นได้ กิเลสมัน
มากขึ้น ก็จะเมิดวินัย จึงถือเสียมและตะกร้าเข้าไปสู่รากปา ด้วยตั้งใจ
ว่าจักบริโภคแห้งไม้ รากไม้และผลไม้ คือ พระพีช ชุดพีชมากิน
และหวังจะได้พบปะสัตบุรุษเป็นอาจารย์

๓. เมื่อไม่สามารถจะหาแห้งไม้รากไม้และผลไม้บริโภคได้
หรือกิเลสมากขึ้น จึงสร้างเรือนไฟไว้ใกล้ๆบ้านหรือนิคม แล้วบำเพ็ญ
ไฟอยู่ เพื่อหาผลประโยชน์จากคนมาทำงาน และยังหวังว่าจะได้พบ
สัตบุรุษเป็นอาจารย์

๔. เมื่อไม่สามารถจะบำเพ็ญไฟได้ แค่โรงไฟเล็กๆ ไม่จุใจพอ
จึงสร้างเรือนไฟที่มีประตูสี่ด้านไว้ที่หนทางใหญ่สี่แพร่ง แล้วพานัก
อยู่ด้วยตั้งใจว่า ผู้ใดที่มาจากการทิศทั้ง ๔ นี้ จะมีคนมาทำงานมากขึ้น
และยังหวังว่าจะได้พบสมณะหรือพระมหาณูปเป็นอาจารย์ในป่านั้น
เรา ก็จักบำเพ็ญอาจารย์นั้น

ดังนั้น ผู้ออกไปสอนฯ “อาจารย์” ในป่านี้แหลกเป็นประเดิม
แห่งความเลื่อม เพราะเป็นความเห็นผิด ไม่มีหรอกพระอรหันต์ใน
ป่า ศาสนาพุทธไม่ใช่ศาสนาคนหนีเข้าป่า หรือคนหลงติดป่า แต่เป็น

ศาสนานของคนในเมือง ปฏิบัติกันอยู่ในเมืองปกติสามัญ จะเข้าไป กีเพียงเพื่อการปฏิบัติสำหรับผู้มีความจำเป็นบางคนในบางกรณี เท่านั้น จะเห็นได้ว่า เริ่มแรกพระพุทธเจ้าก็พาระปัญจวัคคีย์ออกจาก ป่า เมื่อมาพบพระยสได้พระอรหันต์รวมเป็น ๖๐ รูป พระพุทธเจ้า ตรัสให้เข้านิคมไปสอนมนุษย์ เป็นหลักฐานที่ยืนยันชัดเจน แต่ไม่ เข้าใจกันเป็นสัมมาทิภูมิ เข้าใจเพียงไปทางถ่าย มันก็เลยเห็นผิด ออกนอกเรื่องนอกทางพุทธ

อาทิตย์พุดกี่าว่าอาทิตยว่าพระไตรปิฎกผิด ไม่ให้นับถือ พระไตรปิฎก ໂธ'เอี้ย! อาทิตยานี้แหล่จะอนับถือพระไตรปิฎก กอด พระไตรปิฎกแจเลยแหล่ แม้ภาษาเรื่องราวจะเออนเอียงไปทางถ่าย เ酵อะ เพาะพระไตรปิฎกฉบับที่ไทยใช้กันอยู่นี้มีพระมหากัลสังปะ ซึ่งเป็นสุดยอดแห่งพระป่าตามวาระนาบารมีของท่าน เป็นประชาน สังคมนารวงรวมคำสอนขึ้น คำความเรื่องราวจึงมีเชิงของพระป่ามาก กว่ามาก แต่กีไม่มีปัญหาสำหรับผู้รู้ที่มีสภาวะลัจฉรร迷信 แม้จะมี เชิงหนักไปทางชวนให้หลงผิดว่า ศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่ปฏิบัติ แบบถ่ายด้าส แต่ดังเดิม คือต้องเข้าไปปฏิบัติในป่า แต่เนื้อหาแท้ใน พระไตรปิฎกกียังบ่งชัดเจนว่า ศาสนาพุทธเป็นศาสนาที่มีวิธี ปฏิบัติแบบของพุทธ ที่ควบคุณอยู่กับสังคมผู้คน ไม่ใช่ศาสนาพระป่า



ພຫຼວກັນມັງ ກຣະກຳໄທ້ນາກ

ວິທີຂອງພຸທົສ ໄມໝໍ່ ອາເສວນາ ດົບດຸນອູ່ກັນມັນນີ້ແລະທຳໃຫ້
ເຈີ້ມໄດ້ຈິງໆ ເຈີ້ມ ເຮີກວ່າກວານາ ເນື່ອເຈີ້ມແລ້ວ ອຸນຕ້ອງທຳໜ້າ
ທຳໜາກ ທຳນ່ອຍໆ ພຫຼວກັນມັງ

ເຊັ່ນ ເຫັນສິ່ງທີ່ຈອບໃຈ ອີຍາກໄດ້ ກີ່ຂໍ່ມໃຈຫີ່ອພິຈານາໃຫ້ເຫັນ
ໂທໝຂອງສິ່ງນີ້ ໄມໄປຂວາງຂວາຍເຄາມາໃຫ້ສມໃຈກີເລສ ເຂາເຄາມາໃຫ້ ກີ່
ໄມ່ເອາ ຄ້າໄດ້ມາດ້ວຍເຫຼຸອະໄຮກີແລ້ວແຕ່ ກີ່ບໍລິຈາກໃຫ້ຄົນອື່ນ ຍກໃຫ້
ຄົນອື່ນໄປ ເຫັນທີ່ໄຮກີໄມ່ເອາທີ່ນີ້ ນີ້ເປັນວິທີກະທຳກັນຄວາມໂລກ

ຄວາມໂກຮົກີ່ເໜືອນກັນ ໄຄຽຸດອະໄຮໄມ່ເຂົ້າຫຼຸ ທຳອະໄຮໄມ່ເຂົ້າຕາ
ກີ່ຂໍ່ມໃຈ ຫີ່ອພິຈານາແໜ່ງມຸນທີ່ຕ່າງຈາກຄວາມເຫັນຄວາມຍື້ດື່ອຂອງເຮາ
ໄມ່ໄປຄື່ອສາເຫາ ໄດ້ຍືນສິ່ງທີ່ໄມ່ຈອບໃຈ ໄດ້ເຫັນກະທຳທີ່ເຮາເຫັນວ່າ
ໄມ່ເຂົ້າທ່າ ເນື່ອໄຮກີ່ໄມ່ໂກຮົກ ທຳດ້ວຍຄວາມຮູ້ດ້ວຍປັ້ງປຸງ ໄມໃຊ່ທຳ
ດ້ວຍໂມහະໄມ່ຮູ້ເຮືອງຮູ້ຮາວອະໄຮ ຕ້ອງເຫັນທະລຸຄວາມຈົງໃນທຸກເຮືອງ
ທຸກອ່າງ ວ່າ ມັນໄມ່ເທື່ອຍ ມັນເປັນທຸກໆໆ ມັນໄມ່ໃຊ່ສັກພັນນີ້ນີ້ຮັດຈິງ
ຕາວຮອກ

ຫີ່ອກິຈວັດກິຈກະນົມກິຈການຂອງພວກເຮາ ມີການທຳວັດ
ມີການປະໜຸມ ມີໜ້າທີ່ກາງຈານອະໄຮ ເຮັກີ່ຂວາງຂວາຍທຳ ໄມໄດ້ຂາດ
ໄມ່ລະເລຍ ໄມທົດຮູ້ຮະ ຄວາມດື່ອໄຮກີ່ຕາມ ທຳອູ່ເສມອາ ທຳນ່ອຍໆ
ນາປ້ອງປົງ ໄມທຳ ສັພພປາປັສສະ ອກຮັ້ງ ກຸຄລ້ອງປົງທຳໃຫ້ສົງພຣອມ
ກຸສລ້ສສູປສັນປາ ທຳຈົດໃຈໃຫ້ນິສຸທີ່ ສົຈັດບຣີໂຍກປັນ ຄື່ອ ທຳຮະ



กิเลสให้หมดไปจากจิตนั้นและกระทำสามอย่างนี้ให้มาก พหุลีกัมมัง ทำชาทำชา ก ทำจนเป็นอัตโนมัติ

เมื่อทำถูกตรงได้ผลเป็นภารนา จงทำอย่างนั้นและให้มากๆ แล้วคุณก็จะเห็นผลเองว่าที่สุดแล้ว จบแล้ว เสร็จกิจแล้ว ไม่ต้องทำ อีกแล้ว ได้แล้วได้เลย ขนาดเป็นโสดาบันพระพุทธเจ้ายังบอกว่า ไม่ถอยหลังเลย ยิ่งเป็นพระอรหันต์ถึงขั้นจบสมบูรณ์ ก็จะไม่เปลี่ยนแปลงเลย เป็นตตตา เป็นอวิตตตา เป็นอนัญญาตตา เป็น อิทปปจจยตา เป็นแม่พันธุ์พ่อพันธุ์ อิทปปจจยานีเป็นพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ได้อย่างเยี่ยมแล้ว คือ เป็นสิ่งนั้นแล้ว เป็นยอดของบุรุษ เป็นเอกบุรุษ เป็นผู้ที่ได้คุณธรรมนีสมบูรณ์ เป็นอเศะ ขีณาสพ ผู้ถอนอาสวะลีนแล้ว ตนพันธุ์ที่แท้ พร้อมที่จะเป็นพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ ผู้ที่จะต่อเชื้อ เป็นแม่เป็นพ่อของสัตว์วิญญาณ(สัตตตา โօปปaticā)

เพราะเป็นสิ่งนี้จึงเป็นสิ่งนั้นเป็นสิ่งโน้นต่อๆ กันไปได้เรื่อยๆ อันนี้ คือ ของแท้ที่จะถ่ายทอดสืบทอดต่อเชือกันไป เป็นอิทธิปัจจัยตา

ส่วนติดตามคือความเป็นอย่างนั้นจริงๆ ตัตานี้แปลว่าจริง เป็นสิ่งจะจริง เขาแปลว่า “เป็นเช่นนั้นเอง” ก็ใช่ เป็นเช่นนั้น โดยไม่ต้องฝึกอีก ไม่ต้องเขียนอีก ไม่ต้องพยายามใดๆมันก็เป็นเอง อัตโนมัติ เป็นอย่างนั้นเอง เป็นเองแล้ว คือเป็นผู้บริสุทธิ์ผุดผ่อง เป็นผู้สะอาดเงองแล้ว เป็นผู้หมดกิเลสอยู่อย่างนั้นเอง เป็นอย่างนั้นๆ โดยไม่ต้องใส่ใจ ไม่ต้องกังวล ไม่ต้องควบคุม ไม่ต้องเกรงกลัว อะไรอีกเลย ก็มันเสร็จแล้ว เป็นอยู่ในตัวมันเองแล้ว ไม่เป็นอย่างอื่น อนัญญาตตา ไม่แยกจากอันนั้นแล้ว ไม่เปลี่ยนไป อัญญาแปลว่าอื่น อนัญญาติก็คือไม่เป็นอื่น ท่านตรัสรสเอียดครบหมวดเดีย สมบูรณ์ในตัวเอง ตตตา เป็นเอง อนัญญาตตา ไม่เป็นอื่น owitzatata ไม่แปรเปลี่ยน อิทธิปัจจัยตา เป็นอย่างนี้ เป็นสิ่งนี้ได้แล้วสัมบูรณ์ จึงเป็นสิ่งนั้นอยู่อย่างอัตโนมัติ ความหมายของอิทธิปัจจัยตา ท่าน ก็แปลกันแต่ว่า เพราะเป็นสิ่งนี้จึงเป็นสิ่งนั้น ก็ไม่พิດ滥นะ พังกัน นานนาน ใช่ไหม ผู้ที่ได้ศึกษามีความรู้ด้านนี้ชอบพูดจังเลยกัน อิทธิปัจจัยตา ก็ยังไม่รู้ว่า ผู้พูดนั้นเข้าใจว่าอะไรแค่ไหน ที่จริงแล้ว มัน จะต้องมีของจริงในตนเดียวก่อน ก็มีความจริงนั้นๆที่เกิดจริงเป็นจริงใน ตนเดียวก่อน เราจึงจะมีสิ่งนั้น แล้วจึงเป็นสิ่งนั้น อย่างเป็นจริง

นี่เป็นสิ่งที่ลึกซึ้ง เป็นสิ่งยืนยัน รามาปฏิบัติธรรมกันจน ทุกวันนี้พากคุณก็อาจจะได้รับการทักท้วงจากผู้ที่เห็นว่าไม่ดีอยู่บ้าง

เขาก็ว่าต่างๆนานา พวคุณก็ปฏิบัติไป ไม่มีปัญหา แม้จะมีพวkn้อย มีคนเข้าใจได้น้อย อาทماไม่กังวลเรื่องปริมาณมากมันก็ดี แต่ถ้าไม่ใช่ของจริง อาทมา กังวลแหน่ แม้จะมีปริมาณมาก อาทมา เอาที่จริง เป็นของจริง สอบถามดูกันจริงๆ ดูตรงที่ว่ามันจริงไหม ถูกต้องตามที่เราเข้าใจไหม ว่าคุณลักษณะที่แท้ต้องเป็นเช่นนี้ เอาหลักเกณฑ์พระพุทธเจ้ามาจับตั้งแต่ วรรณะ ๙ ในพระบาลีนออกเลยนะเป็นว่า วัณณัง อวัณณัง คำว่า วรรณะ นี่เขาถือว่าเป็นคนจัณฑานะ ไม่มีวรรณะ ใน ๔ วรรณะ ไม่ใช่วรรณะพระมหาณ์ วรรณะกษัตริย์ก็ไม่ใช่ วรรณะแพศย์ก็ยังไม่เป็น ไม่ได้อยู่แม้วรรณะศุทธ์ เป็นคน วรรณะ ไม่มีวรรณะจะอยู่ พวgnี้ถูกเขี่ยออกจากความเป็น คนเลย คนมีอยู่ ๔ วรรณะนี้เท่านั้นในอินเดีย ส่วนผู้ที่ไม่อยู่ใน ๔ วรรณะนี้เขาถือว่าเป็นพวktี่เหมือนไม่ใช่คน ยิ่งกว่าหมกว่าหมา แล้วชาลบทลุกนั่นจริงๆ ในอินเดีย

เขามาเปรียบเทียบกันว่า ถ้าเดินไปเจอน้ำขี้เรือนกับเจอ จัณฑาล เขาจะเดินหลีกจัณฑาลเข้าไปกลิ้บนาขี้เรือน หลีกหนีห่าง เว้นไก่คนจัณฑาลเลย เขายังเกียจหมายขี้เรือนน้อยกว่าจัณฑาล ถึงขนาดนั้นนะชาวอินเดีย แต่พระพุทธเจ้านั้นท่านอธิบาย วรรณะ- วรรณะตามความหมายของท่าน ไม่ใช่ไปติดยึดอยู่แต่แค่เกิดมา จากพ่อแม่ แล้วถือว่ามีตระกูลเป็นตระกูลพระมหาณ์ ตระกูลกษัตริย์ ตระกูลแพศย์ ตระกูลศุทธ์ ลบหลู่ซึ่งกันแล้วแบ่งชาติเชื้อชาติซึ่น กัน กดขึ้นรังเกียจกันเอกสารจริงๆ ลังคมไม่ลุขสามัคคีอบอุ่นรอ ก



⦿ ວຣະນະກີ່ ១ : ສຸກຮະ ຄນເລື້ອຍງ່າຍ

พระพุทธເຈົ້າເປັນຄົນອິນເດີຍ ອິນເດີຍຄືອສາວັນນີ້ ພຣະອົງຄົກ
ໄມ້ໄດ້ຄືອກັບເຂົາ ທ່ານເອົາຄວາມຈິງທີ່ທ່ານທຽບຄັນພົມມາອືນຍາຍໃໝ່
ວ່າ ວຣະນະ ມີລັກຊະນະ ៥ ອຍ່າງ ວຣະນະ ມີ ៦ ອຍ່າງ

១. ຄ້າເປັນຄົນມີວຣະນະ ຈະຕ້ອງເປັນຄົນເລື້ອຍງ່າຍ ກິນ..ອູ່..
ຫລັບ..ນອນ..ໄປ..ມາ..ໂນ່ນ..ນີ້ ໄມຕິດໄມ້ຢຶດ ໄມເຈົ້າຍສເຈົາຍ່າງ ເຊັ່ນ
ເຮັນໆກິນມັງສວົຣັຕີ ເຂົາວ່າພວກຄົນເລື້ອຍຍາກ ໃຊ່ ອຸນອາຈຈະຕ້ອງຍາກ
ເພຣະອຸນຕິດ ມັງສວົຣັຕີກີ່ຈະຕ້ອງມີເຫັດຫອມ ຕ້ອງປຽບປ່ອງຕັບຂຶ້ນເຫລາ
ອຸນກີ່ເລື້ອຍຍາກນ່ຳຊີ ຕ້ອງມາລັດໃຫ້ກິນງ່າຍ ກິນຂ້າວກິນຜັກກິນພື້ນ ຜຶ່ງ
ເປັນຂອງຫາງ່າຍ ອະໄຮກ໌ທ້າກິນໄດ້ດື່ນໄປ ມາກມາຍ ກິນຂ້າວກັບຄ່າວຸກນັບ
ພລໄມ້ກັບຂນໍມີເປັນມັງສວົຣັຕີແລ້ວ ສໍານວນໃນພະໄຕປິປຸກ ວ່າຂ້າວສຸກ
ຂນໍສົດ ກີ່ຄົງຈະເຄຍໄດ້ຢືນກັນມານັ້ນ ອຍ່າເປັນຂນໍ ທີ່ມີໄຂກໍແລ້ວກັນ

ຄ້າຕິດຮສ ກິນອະໄຮກ໌ໄມ້ຄູກປາກ ນັ້ນໄມ້ອ່ອຮ່ອຍ ກິນໄມ້ລັງ ຕ້ອງເອ
ຮສຕຽງຕາມອຸປາຫານຂອງຕ້າວເອງ ຕ້ອງຕົກແຕ່ງໃຫ້ສ່ວຍງານ ບາງທີ່ໄສຈານ
ມາ ໄມສົມຄັກດີຄົງ ກີ່ໄມ້ກິນ ກວ່າຈະກິນໄດ້ນີ້..ໄວ້ໂທ! ໄມມີຈານຮອງ ໄມມີ
ຝາປິດ ກີ່ໄມ້ໄດ້ ກລັວເຊື້ອໂຮຄ ເຄົາມາວາງໂຕີະ ໄມມີຜ້າງໂຕີະກີ່ໄມ້ໄດ້ ໄມມີ
ຜ້າຮອງ ກີ່ໄມ້ໄດ້ ໄມ່ສ່ວຍສມຄ່າ ມາກເຮືອງ ປະຕັບປະດາຕ່າງໆ ນານາ
ເຍຂະ ນີ້ຄືອພວກກິນຍາກ ເລື້ອຍຍາກ ເຮັດວຽກ ວ່າ ຖຸກໂຮ ເພຣະວ່າຕິດ ຍົດ
ມາກ ພວກເຮາມາຝຶກກັນນີ້ ພຶກເປັນຄົນເລື້ອຍງ່າຍ ເຮັດວຽກ ສຸກໂຮ

เรื่องนอนก็เหมือนกัน อย่าติดอะไรมากมาย นอนบนพื้นไม่ต้องมีเตียงสูงให้ญี่หรือหรา ไม่ต้องมีฟูกเมื่อมอง นอนง่ายกินง่าย ไปมาง่าย รถไปเกพอไปได้ก็ขึ้น ไม่ติดยึดว่ารถยี่ห้อนี้ไม่ขึ้นหรอก เลี้ยงสักดีครี อย่าว่าแต่รถไปเกะเลย รถเมล์ก็ขึ้นได้ สรุปแล้ว คนเดี้ยงง่ายนี้ไม่ติดไม่ยึดมากันนั่นเอง ลดละกิเลสติดยึด แต่ก็ไม่ใช่ปล่อยให้ทุเรศทุรังการ นอนในปลักในตามในเข็มากก็นอนทับและไปนั่นมันก็เกินไป หรืออย่าง亥มาะสม เราต้องรู้ว่ามันนุษย์ควรอยู่ตามสมควร พระพุทธเจ้าเองท่านก็นอนรุกขมูลโคนไม้ นอนง่ายๆ ได้ร่มไม้ร่มไร่ก็พอสมควร ปิดกวดพาวงตัวนอน พ่อไม่เป็นโรคเป็นภัย

มีคนถามพระพุทธเจ้าว่าท่านนอนรุกขมูลโคนไม่นี่มีสุขดีหรือ จะสุขพระเจ้าปsteenที่ได้หรือนี่ แต่ก่อนท่านก็นีบ้านมีเมืองมีวังมีเรียงมาอยู่ทรมานตนเองอย่างนี้ทำไม จะหาสุขได้ไวน ท่านบอกท่านนี่แหลมมีสุขโดยส่วนเดียว พระเจ้าปsteenที่ไม่ได้มีสุขโดยส่วนเดียว เหมือนท่าน สุขโดยส่วนเดียวคือท่านจะนอนรุกขมูลโคนไม้ นอนดินนอนหญ้า ท่านก็เป็นสุข ให้ท่านไปนอนบรรจรถณ์ที่นอนใหญ่มีลادปูอย่างนุ่ม กีลับม.ธมด.ปกต.หห.(สนาวยมาก ธรรมดา ปกติ หายห่วง) นะซิ มันจะยากอะไรล่ะ นอนอย่างนั้นก็สุข อย่างโน้นก็สุข อย่างนี้ก็สุข แต่ให้พระเจ้าปsteenที่นอนบรรจรถณ์อย่างนั้นลงมานอนอย่างท่านบ้าง จะสุขส่วนเดียวไว้ไหมล่ะ นอนบรรจรถณ์นะเป็นสุข ให้манอนโคนไม้จะไปสุขออะไร อย่าว่าแต่พระเจ้าปsteenที่เลย พวกรานีแหลมนอนยาก แค่นอนผิดที่ก็ไม่หลับแล้ว นี่แหลมคือผู้ที่เลี้ยงยาก

พวกรามาปฏิบัติธรรมนี้ จะกินจะอยู่จะนอนจะไปจะมา สบายที่สันติโศกนี่พื้นที่แค่ ๓ ไร่ ๔ ไร่อยู่กันสบาย ขนาดอยู่ประจำ บางคนยังไม่รู้เลยว่าเย็นนี้จะนอนที่ไหน จะนอนไหนก็ถือกดไปผู้ชายนະ ผู้หญิงมีอาการอยู่ร่วมกัน เป็นห้องโล่งๆ นอนเรียงกันเป็นแถว ไม่ได้แบงเป็นห้องให้ยึดครองกันคนละห้องหรอกนะ แม้แต่ที่นอนก็ไม่ให้จับจองเป็นที่ประจำของลัคนะ ใครมาอนที่ของลัคนาไม่ได้ อย่างนี้ไม่มี ที่นอนเป็นของล้วนกลาง ที่กินก็เหมือนกัน กินรวมกัน ที่ล้วนกลาง ไม่ใช่อย่างจะกินอะไรก็ทำกินส่วนตัวตามใจชอบไม่ได้ กินอยู่่ายๆ ตามมีตามได้ ไม่ต้องยุ่งยากกับเรื่องกินเรื่องอยู่มากนัก เอาเวลาไปทำการทำงานได้มากขึ้น ซึ่งว่าเลี้ยงง่าย



วาระนະ ๙ : ลักษณะของคนชั้นสูง ๒๕

⦿ ວັດທະນະກີ່ ແລະ ສູປັສະ ດັບການ

ສູປັສະ ທ່ານແປລເປັນພາກຫາໄທວ່າ **ນຳຮູງຈ່າຍ** ດ້ວຍການ

ກີ່ຄືອ ຖຸໂປສະ ມາຍຄວາມວ່າພັດນາຍາກ ເປັນຄອຍ່າງໄຮລ່ະ ຕະແນງ
ດື້ອ ເລື່ຍ ເຫັນແກ່ຕ້ວ ເຂາແຕ່ໃຈຕ້ວ ກີເລສມາກນັ້ນເອງ ຈະອະໄຮກີ່ແລ້ວ
ແຕ່ ພັດນາໄທເປັນຄົນເຈີ້ນເປັນມຸນຸຍົມພັດນາໄມ້ໄດ້ ດ້ວຍພັດນາອູ່ຢູ່ນັ້ນ
ແລະ ບາງຄົນລາດນະ ບາງຄົນເຮືອນສູງ ແຕ່ນຳຮູງຈ່າຍ ໄມ່ພັດນາ ວ່າ
ຍາກ ສອນຍາກ ນີ້ແລະທີ່ນຳຮູງຈ່າຍຢຶ່ນັກ ສ່ວນຄົນໄວ່ ໄມ່ລາດ ໄມ່ມີ
ປັ້ງປຸງ ກີ່ເຂາເຄລະ ກີ່ສອນຍາກນຳຮູງຈ່າຍແບບໜຶ່ງຍູ່ແລ້ວ ໄກຣີ້

ຄົນວ່ານອນສອນຈ່າຍນຳຮູງຈ່າຍ ເປັນຄົນພັດນາ ໄມດື້ອ ໄມ່ເລື່ຍ
ໄມ່ຕະແນງ ໄມ່ເຫັນແກ່ຕ້ວ ໄມ່ເຂາແຕ່ໃຈຕ້ວ ກີເລສໄມ່ມາກທີ່ໄມ້ມີ ດ້ວຍ
ປົງປັນຕິບරຣລຸໄດ້ເຮົວກີ່ຍຶ່ງຊື່ວ່າເປັນຄົນນຳຮູງໄດ້ເຮົວ ພັດນາໄດ້ໄວ ກີ່ຍູ່ທີ່
ຕ້ວເຮົາພາກເພີຍປະປຸດຕີ ສັ່ງສົມບຸນູບາມມີທັນນັ້ນ ເກີດຈາກກຣມ ເກີດ
ຈາກວິນາກ ເກີດຈາກລື່ງທີ່ໄດ້ທໍາເອງສັ່ງສົມມາເອງທັນລື່ນ ຍຶ່ງເຮົາໄມ່ມີການມີ
ມາກ່ອນ ຍຶ່ງຕ້ອງພາກເພີຍປະປັນຕິປະປຸດຕີເຫັນ ຈະໄປສື້ອຫາເຄາຕາມ
ສູນຍົກຮັດຕ່າມໄດ້ ໄມ່ມີ ແມ່ກັນກີ່ໄມ້ໄດ້ ຈະໄດ້ນູບາມມີຕ່າງໆ ນາມມີຄືອ
ກຣມດີທີ່ເຮົາໄດ້ສັ່ງສົມ (ດ້າກຣມໜ້າເຮົາເວັບສັນດານ) ເຮົາຕ້ອງຝຶກຝົນເອາເອງ



⦿ ວຽກະທີ ຕ : ວັດປະຈະ ດາວໂຫຼວງ

ອາຕມາແປລ “ມັກນ້ອຍ” ວ່າ ກລ້າຈົນ ມັກນ້ອຍກີ່ຄືອແມ້ວ່າ ເຮົາທຳ ໄດ້ປົກມາລົມມາກ ເຮົາທຳໄດ້ຕັ້ງ ๑๐๐ ຂຶ້ນ ເຮົາເອງເຂົາໄວ້ກິນໄວ້ໃຊ້ ຢ້ອງ ອາຄີຍເພີ່ງ ຕ່າງໆ ຂຶ້ນ ແລ້ວ ກີ່ພອ ນີ້ຄືອ “ມັກນ້ອຍ” ..ເຂົາໄວ້ເປັນຂອງຕົນນ້ອຍ ນອກນັ້ນກີ່ສະພັດໄປເຮົາກວ່າ ກະຈາຍຮາຍໄດ້ ກະຈາຍສິ່ງທີ່ໄດ້ທີ່ເປັນຂອງ ຂອງເຮົາ ເຮົາມີສີທີ່ ເຮົາເປັນຄົນສ້າງກັນນູ້ອ ເຮົາເປັນເຈົ້າຂອງສີທີ່ ແລ້ວເຮົາກີ່ກະຈາຍເພື່ອແພໄປ ເຮົາທຳໄດ້ມາກ ສ້າງໄດ້ມາກ ຢ້ອງແມ້ແຕ່ ແຮງງານມາກ ສມຮຽນນະເຮາສູງ ເຮົາກີ່ເຂົາຄ່າຕ້ວນນ້ອຍໆ ແມ້ແຕ່ໃນທີ່ສຸດ ອຸນຫາໄດ້ມາກໆ ອຸນກີ່ລ້າສລະອອກມາກໆ ໃຫ້ໄປດ້ວຍສີທີ່ສູງຈິຕ ເຮົາ ທຳມາຫາໄດ້ປັນນີ້ໄດ້ຕັ້ງລົບລ້ານ ແຕ່ເຮົາເຂົາໄວ້ແດ່ລ້ານເດີຍກີ່ພອ ຢ້ອງ ເຂົາໄວ້ນ້ອຍກວ່ານີ້ ເຮົາກີ່ຢູ່ໄດ້ຮອດ ເພຣະເຮົາໄດ້ຈັດກາປົງບັດຕິຕົນໃໝ່ ຮູ້ຈັກ “ພອ” ແລະມົຈິຕສັນໂດຍຈິງ ດື່ອຈິຕມັນ “ພອ” ຈິງໆເຮົາມັກນ້ອຍ ໄນ ສະສົມ ກລ້າຈົນ ກີ່ເປັນ “ຈິຕ” ທີ່ໄດ້ລ້າງກີເລັສໄດ້ເປັນຈິງ ອາຕມາ ທ້າທາຍໃໝ່ມາພິສູນ໌ລອງດູ ປົງບັດຕິຈິງຮຽມຮະຂອງພຸທະຈະ “ເປັນໄດ້ຈິງ”

ເຊັ່ນ ເຮົາກິນມາກ ວັນທີນີ້ກິນຕັ້ງ ۴ ເວລາ ແລ້ວ ເວລາ ເຮົາກີ່ລົດ ລົງມາມັກນ້ອຍ ກິນນ້ອຍລອງດູ້ຈີ່ ແລ້ວສຸຂພາພວ່າງກາຍເຮົາໄດ້ໄໝມ ລົດລົມມາ ۳ ເວລາ ແລ້ວກີ່ຍັງລົດນ້ອຍໄດ້ອີກ ເຂົ້າ! ລອງ ۲ ເວລາດູ້ຈີ່ ແມ້ທີ່ສຸດ ۱ ເວລາ ເຖິງເດືອນເຄຍໃຊ້ເດືອນທີ່ນີ້ຕັ້ງໜີ່ນີ້ ເອ! ເຮົາ ລົດນ້ອຍລົມມາຈີ່ ຈັດກາກັບກີເລັສຄວາມຕ້ອງກາຍໃຫ້ລົດລົງ ໃຫ້ດັບອະໄຮ ທີ່ເປັນສຸຮັບສຸວ່າຍຸ່ນເພື່ອຍອຸ່ນ ກີ່ລົດໄດ້ລະໄດ້ ເຈີນເຂົ້າມາໃຊ້ເດືອນ

จะห้ามได้ โอ้! ห้ามยังลดได้อีกนะ น้อยลงไปอีกซิ สามพัน
สองพัน จนกระทั้งน้อยที่สุดเท่าที่จะอาศัยมันได้ นี่คือการกล้าจน
หรือมักน้อย

บุคนี้สมัยนี้เขานิยมทุนนิยม เขาไม่ได้คิดอย่างนี้ แนวคิดคน
ละเอียดกัน แต่อามากกว่าพระพุทธเจ้าท่านสอนแหนนนี้ คุณจะเชื่อ
หรือไม่เชื่อก็แล้วแต่ ถ้าเชื่อ คุณก็ลองมาพิสูจน์ดูว่ามันดีกว่าใหม่
การดำเนินชีวิตอย่างนี้เรียกว่า สุคโต อย่างโน้นนะ ทุคโต ดำเนิน
ชีวิตไปสู่ความทุกข์ร้อนไปสู่รกรไปสู่ความลำบากลำบาน แม้แต่ตนเอง
ก็ลำบากในอนาคต ทำให้สังคมลำบากไปด้วย ถ้าทำอย่างพระพุทธเจ้า
สังคมจะสบาย ตัวเราเก็บสบาย เราเองเราไม่มีหรือมีน้อยลงๆ นี่ สบาย
ใหม่ ก็มาลองพิสูจน์ดู

แต่ก่อนนี้ เราทำมากแล้วกีเอามาก เรียกว่า มักมาก(มหัปปิจฉะ)
ทำได้ ๑๐๐ จะต้องได้มากกว่า ๑๐๐ แน่ เป็นอย่างนั้นเสียด้วยซ้ำไป
นะ ทุนนิยมนี่ ค่าอันควรของมัน ๑๐๐ แต่เวลาจะไปให้คนอื่น
หรือขายนั้นเอง จึงจะต้องหารวิธีทึ้งโฆษณาหลอกล่อให้หลงให้ติด
ให้ยึดให้อยากได้ แล้วทำวิธีการว่า ของไม่มีเท่าไหร่แล้วนะ จะเอาเกื้
รีบเอานะ ใช้จิตวิทยาสารพัด โกร่งราคازึ้นไปให้มากกว่า เท่าไหร่ก็
เอา นี่ลักษณะทุนนิยม มักมาก ตรงข้ามกับธรรมะของพระพุทธเจ้า
พระพุทธเจ้าตรัสว่า ธรรมได้วินัยได้เป็นไปเพื่อความมักมาก ธรรมนั้น
วินัยนั้นมิใช่ของเราตถาคต มักมากคือ ปรารถนามีมาก..ราย
ดังนั้น ธรรมได้ที่สอนให้ปรารถนาถวาย จึงไม่ใช่ธรรมของพระพุทธเจ้า

⦿ ວິຊາວົງນະກີ ๕ : ສັນຕຸລູ ຜົບສັນໂດຍ

ສກວະມັກນ້ອຍສັນໂດຍນີ້ ອາຕາມາກີພິພາຍາມແປລໃຫ້ຄູກສກວະ ທຣຣມ ມັນເປັນຄວາມພອ ຮູ່ຈັກພອ ມີໄອພອ ທີ່ໄໝໃຫ້ “ພອໃຈ” ນະ ນ້ອຍ ລົມໄດ້ ນ້ອຍລົມມາອີກ ກີ່ພອ ທີ່ເຫັນອີກວ່າ ພຶງພອໃຈໃນລົງທີ່ຕົນມືອຢູ່ ກີ່ແນ່ນອນໜີ້ມີຕັ້ງໜຶ່ນລ້ານກີ່ “ພອໃຈ” ໃນຂອງຂອງຈັນທີ່ມືອຢູ່ໜຶ່ນລ້ານເຮົາ ໄນໄກ້ໄຄຣເລຍກີ່ໄມ້ຜິດອະໄຣນີ້ ຈັນມີເພື່ອຮອຢູ່ຫລາຍໜ້າກີ່ຂອງຂອງຈັນ ຈັນກີ່ “ພອໃຈ” ຂອງຈັນທີ່ຈັນມືອຢູ່ ຈັນໄໝໄຫ້ເຂາ ໄນໄຕ້ອັບສາມາດ ໄນໄຕ້ອັບທານ ໄນໄຕ້ອັບຜິດໄຄຣ ຈັນກີ່ສັນໂດຍແລ້ວນະ ອົບນາຍອຍ່າງນີ້ ແປລ ອຍ່າງນີ້ ແກ້ໄຂປັບປຸງຫາສັກຄນໄມ້ໄດ້ ພົມນາຕະເອງກີ່ໄມ້ໄດ້ ມັນຍັງຂຶ້ນເຫັນຢາວ ອູ່ຍ່ອຍ່າງເກົ່າ ຖວະແນນອູ່ຍ່ອຍ່າງເກົ່າ ກອບໂກຍອູ່ຍ່ອຍ່າງເກົ່າ

ອາຕາມວ່າ ພຣະພູທສເຈົ້າທ່ານໄມ້ໂປ່ອຍ່າງນີ້ນະ ພຣະພູທສເຈົ້າທ່ານ ປະລາດນະ ປຣມະຂອງທ່ານມີນໍຢຶກສິ້ງຈະລາດຜົບຜົນ ດ້ວຍອີກວ່າທ່ານສ້າງ ປຣມາວຸທໃຫ້ເຮົາ ສັນໂດຍກີ່ເປັນປຣມາວຸທອຍ່າງໜຶ່ນ ປຣມາວຸທນີ້ຈະຕ້ອງ ສາມາດເພີຍເຈາະເຈາະໃຊ້ໜັດເກລາເຮົາ ທຳໄໝເຮົາເຈີ່ງຂຶ້ນດີຂຶ້ນໃນທາງ ປຣມ ດ້ວຍພອໃຈໃນລົງທີ່ຕົນມືອຢູ່ ມັນດີອູ່ນິດໜຶ່ນທີ່ໄມ້ໄປແຍ່ງເຂາ ພຶງພອໃຈຂອງຂອງຕົນ ນັນກີ່ມີຄຸນສນັບຕົມບັນໜີ່ເໜືອນກັນ ແຕ່ໄມ້ເຫັນທ່າວ່າ ຈະພາໃຫ້ເຈີ່ງຂຶ້ນໄດ້ສັກເທົ່າໄຮ ມັນໄມ້ຢຶກສິ້ງ ມັນໄມ້ສູງກວ່ານີ້

ເພຣະຈະນີ້ສັນໂດຍຄວາມຈະແປລວ່າ “ພອ” ຄື່ອ “ໄຈມືອກາກພອ” ຈົງຈາ ເນື້ອໄດ້ຝຶກ “ມີນ້ອຍ” ຈະກະທຳໆ “ໄຈ” ມືອກາກນຽວໆ “ຄວາມພອ” ກີ່ ເປັນ “ສັນໂດຍ” ນີ້ແກ່ລະຈິຕົມື້ຄຸນສນັບຕົມ “ໄຈມັນພອ” ຝຶກໄໝມັນດີຂຶ້ນໄປ

ອີກ ຄື່ອ “ມືນ້ອຍກີ່ພອ..ນ້ອຍລົງໄດ້ອີກກີ່ພອ” ແລ້ວກີ່ຈະຕ້ອງສັນພັນຮັກບຸນຄຸນສົມບັດຕີອື່ນດ້ວຍ ຄື່ອ “ຄວາມພອ” ຈະສັນພັນຮັກບຸນຄຸນມັກນ້ອຍອັບປິຈະ ເປັນປົງສົມພັນຮັກທີ່ຕ່າງໜ່ວຍກັນແລະກັນ ເຈົ້າຢູ່ເຊີ້ນໆ ແຕ່ກີ່ມີປະລິຫຼາມພົມສົມຮຽນນະສ້າງສຣໄດ້ນາກ ດ້ວຍຄວາມຂົນໜັນໜັນເພີຍວິວຽກຮັມກະ ແລ້ວກີ່ໄມ່ສະສົມ ອປຈະ ພລິຕ ໄດ້ນາກເຮັກແຈກຈ່າຍເລືອຈານດ້າແຕ່ລະຄົນມີຄຸນສົມບັດຕີອ່າງນີ້ ຄື່ອ ໄມ່ສະສົມ ຂົນໜັນໜັນເພີຍສ້າງສຣເກ່ງ ພລິຕ ແຕ່ກິນນ້ອຍໃຊ້ນ້ອຍ ໄມ່ສະສົມດ້ວຍໜ້າ

ອປຈະ ແປລວ່າ ໄມ່ສະສົມ ອຢ່າເພິ່ງໄມ່ສະສົມຈນກະທຳໜ່າໄມ່ມີເລຍໄມ່ໃຊ່ທໍາເໝີ່ມາຫາຍຸ ແຮມ! ໄຟແຮງ ເຮົາຕ້ອງສລະໜົມດ ແຕ່ໄມ່ຮູ້ອິນທີ່ຢູ່ພລະຕົວເອງ ສລະໜົມດແລ້ວມາອູ່ກັບໜູ່ ອູ່ກັບໜູ່ໄມ່ໄດ້ແລ້ວຕົວເອງກີ່ຕາຍ ໄມ່ໄດ້ນະ ເຮົາຕ້ອງທັດມາຕາມຂັ້ນຕອນຕາມລຳດັບ ດ່ວຍໆລຸດນ້ອຍລົງໆ ມັກນ້ອຍສັນໂດຍລົງໄປໆເງື່ອຍໆ ຂັດເກລາດ້ວຍຄືລີດ້ວຍຫຣົມ



👁️ ວຣະນະກີ່ ๕ : ສັລເລຂະ ຄນມີກາຮັດເກລາ

ສັລເລຂະ ແປລວ່າ ກາຮັດເກລາ ປົງບັນທຶກຂັດເກລາຕ້ວເອງແລ້ວກີ່
ເປັນພຸດືກຣມຈາກທີ່ມັນໄມ່ດູດີ ມັນຈະແຂງກະຮັດໆ ຂີ່ເກີຍຈ ຂີ່ຄວັນ
ດື້ດົງ ອະໄຮກີ່ແລ້ວແຕ່ ຈນກະທຳທີ່ໄດ້ຮັບກາຮັດໆສຽງສຣໍາຫລວມເມື່ອນ
ແລ້ວກີ່ລະດຸ ມີຄືລີ ៥ ເປັນເບື້ອງຕົ້ນ ແລ້ວກີ່ຂັດເກລາໄປ ປັນຕົວໄປຈຸນ
ສຸພາພື້ນມາເຮືອຍໆ ຈົນຄືນໜີນບຣລຸທາງຈິຕົວຢູ່ສາມາ ທຳໄດ້ແລ້ວກີ່ມີ
ຢູ່ສາມາເຫັນວ່ວມດ້ວຍ ຮູ້ວ່າ ອ້ອ! ເຮົາທຳໄດ້ແລ້ວ ມັນເປັນຄຸນຄ່າອ່າງໄຣ
ຄົນທີ່ທຳໄດ້ແລ້ວ ຈິຕົກີ່ເປັນໄດ້ໂດຍຈ່າຍ ເມື່ອຝຶກຈາເປັນ ແລ້ວມັນເປັນເອງ
ເຮີຍກວ່າ ຕອຕາ ເປັນໄດ້ອັຕໂນມັດ ໄມ່ຕ້ອງຝຶນ ໄມ່ຕ້ອງບັງຄັບ ໄມ່ຕ້ອງ
ກົດປຸ່ມ ມັນເປັນເອງ ເປັນໄດ້ເອງ ແລ້ວມັນກີ່ເບາ

พระພູທ໌ເຈົ້າຕັດສິນກີເລສທີ່ຕ້ອງຂັດເກລາໄວ້ໃນ "ສັລເລຂະສູດ" ໃນພະໄຕປົງກເລ່ມ ១២ ຂົ້ວ ០០៥ ວ່າ ໃຫ້ທຳຄວາມຂັດເກລາກີເລສ
ໃນຂ້ອເຫລຳນີ້ຄືວ່າ

១. ຄືລ ໄດ້ແກ່ ຄວາມເນີຍດເນີຍກັນ ກາຮັດໆສັດວົບ ກາຮັດໆທັນທຶນ
ກາຮັດໆປະພຸດືພຣມຈຣຍ໌ ກາຮັດໆກ່າວເທິງ ກາຮັດໆກ່າວສ່ອເສີຍດ ກາຮັດໆກ່າວ
ຄໍາຫຍານ ກາຮັດໆກ່າວເພື່ອເຈື້ອ ແລ້ວກາເພື່ອເລີ່ມກັນທະຂອງຜູ້ອື່ນ

២. ມີຈາມຮຣຄ ໄດ້ແກ່ ຄວາມເຫັນພິດ ຄວາມດຳລົງພິດ ວາຈາພິດ
ກາງຈານພິດ ອາຊີພິດ ຄວາມເພີຍຮິດ ສຕິພິດ ສາມັຊີພິດ

៣. ມີຈາພລ ໄດ້ແກ່ ຢູ່າມພິດ ວິມຸຕິພິດ

៤. ນິວຽ້ນ ໄດ້ແກ່ ການລັນທະ ຈິຕພຍາບາຫ ລື່ນມີທະ
ຄວາມຝູ້ງ່ານ ວິຈິກິຈຈາ



៥. อุปกิเลส ได้แก่ ความโกรธ ความผูกโกรธ การลุบหลุ่ คุณท่าน การยกตนเที่ยมท่าน ความริษยา ความตระหนี่ ความโอ้อวด มารยา ความดื้อต้าน การดูหมิ่น การว่าไง กการมีมิตรช่วย ความประมาท

๖. อสัทธธรรม ได้แก่ ความไม่มีศรัทธา ความไม่มีพิธิ ความไม่มีอโตตปปะ ความนีสุตตะน้อย ความเกียจคร้าน ความมีสติหลงลืม ความมีปัญญาธรรม

๗. การลุบคลำทิภูมิของตน ยึดถืออย่างมั่นคง และสละคืน ได้โดยยาก

พระพุทธเจ้าท่านตรัสเป็นสำนวนภาษาว่า เขอทั้งหลายพึงทำ ความชัดเกล่าว่า ชนเหล่าอื่นจักเป็นคนลุบคลำทิภูมิของตน ยึดถือ อย่างมั่นคง และสละคืนได้โดยยาก ในข้อนี้ เราทั้งหลายจักไม่เป็น ผู้ลุบคลำทิภูมิของตน ไม่ยึดถืออย่างมั่นคง และสละคืนได้โดยง่าย ข้ออื่นๆ ก็เหมือนกัน ท่านจะตรัสว่า ชนเหล่าอื่นจักเป็นอย่างนั้น อย่างนี้ แต่เราทั้งหลายจะไม่เป็นอย่างนั้น จะชัดเกลาตนเอง ไม่ให้ เป็นอย่างนั้น เมื่อชัดเกลาตนได้ดีแล้วก็จะเป็นผู้มีศีลเครื่อง

⦿ ວິຊານະກົດ ລາຍລະອຽດ

ຮູບຕະ ແປລວ່າ ຄືລເຄຮັງ ແປລວ່າ ເຄຣີ່ອງທຳຮະ ທຳຮະເຮາດ້ວຍຄືລ ສາມາຟີ ປັບປຸງ ທຳຮະກາຍຖຸຈົງໃຕ ວິຊາທຸຈົງໃຕ ມໂນຖຸຈົງໃຕ ໂດຍເຈັບພະທຳຮະ ກິເລສ ຄືລນີ້ແຫລະທຳຮະ ແລ້ວຈິຕຂອງເຮັກ໌ເປັນອົບທຶນຄື່ອສາມາຟີ ຈິຕຂອງ ເຮັກຊັດເກෙລາລົງເຮື່ອຍໆ ມີປັບປຸງເຫັນຄວາມຈິງວ່າເຮາດລະມາໄດ້ ຄືລ ສາມາຟີ ປັບປຸງ ເປັນກາປປົບປຸຕ ຄືລເປັນຕົວຕັ້ງ ໄມມີຄືລໄຟໄຟ ຕ້ອງມີຄືລ

ຄືລເປັນຫລັກເກີນທີ່ຈະທຳໃຫ້ກິເລສລດ ເປັນເຄຣີ່ອງກຳນົດ ແຕ່ລະບຸຄຄລ ຕີ້ອຄືລຕາມຄວາມເໜາະຂອງແຕ່ລະຄນ ທຳໄດ້ແລ້ວ ກີ່ ເພີ່ມຄືລໄປຕາມຈິງ ດັນສູງດ້ວຍຄືລ ອົບທຶນຄື່ອຄືລອັນຍິ່ງ ຄືລສູງເຂົ້ນ ເຈິ່ນເຂົ້ນ ຕຽບໄດ້ດ້ວຍຄືລ ຄືລມີນານາສາຮັບພັດ ຈະຕັ້ງເປັນຂຶ້ນປົບປຸຕ ສ່ວນຕ້າກີ່ໄດ້

ເຫັນແຍກປັບປຸກໄປເຮີຍກວ່າ “ຄືລ, ກຣມຈູານ, ສັຈຈະ, ອົບທຶນຈູານ” ອະໄຮກີໄດ້ທັງນັ້ນແຫລະ ພາຍຖື່ງ ກວຽະເບີຍນ ຊົ້ວໂລກ ທີ່ເຮົາຈະເອມາ ປະພຸດທຶນກັບຕຸນ ມີຄືລເຄຮັງໄດ້ ພາຍຄວາມວ່າ ແມ່ຄືລຍາກໍກີ່ປົບປຸຕ ໄດ້ໂດຍໄມ່ຢາກໄມ່ລຳນາກ ຂັດເກෙລາກີເລສອອກໄປຈຳກະທິ່ງເປັນເຮືອງປົກຕິ

ຄືລເປັນປົກຕິ ເປັນອໝາງນັ້ນໄດ້ໂດຍສາມ້າງ ເປັນເອງ ເປັນຫຮຽມດາ ເປັນຫຮຽມชาຕີ ກິນມື້ອ້າເດືອຍເປັນຫຮຽມດາແລ້ວໄມ່ເດືອດຮັນ ໃໃຈເຈັນ ນິດທີ່ຍົກເປັນຫຮຽມດາ ໃໃຈເຈັນນາກໄມ່ເປັນແລ້ວ ໄມ່ເຫັນອືນຫຮຽມດາ ຂອງປຸ່ຜຸ່ນຄົນທ້ວ່າໄປແລ້ວ ເລື່ອງຈ່າຍເປັນຫຮຽມດາ ບໍາຮຸງຈ່າຍເປັນຫຮຽມດາ ນັກນ້ອຍເປັນຫຮຽມດາ ສັນໂດຍເປັນຫຮຽມດາ ຂັດເກෙລາກີເລສໄດ້ເປັນ

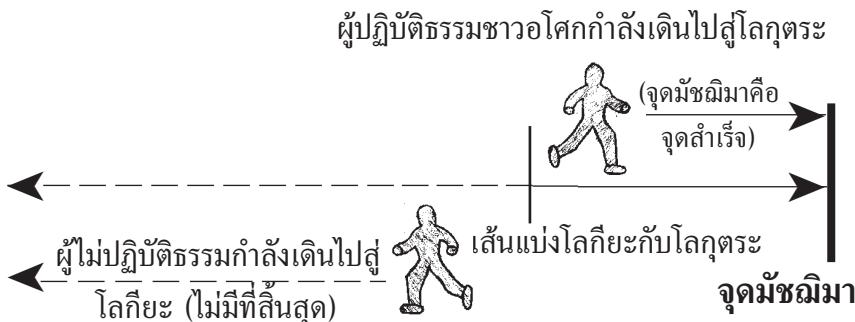
ธรรมด้าเป็นปกติ ยังธรรมด้าไม่ได้ก็ขัดเกลาไปๆ จนกระทั่งคีล เคร่งได้แล้วเป็นธรรมด้าเป็นปกติ คำว่า“ปกติ”คือผลที่ได้สมบูรณ์

ถ้าไม่มีคีลจะเรียกว่า “ปกติ”ไม่ได้ อาทมาถึงยกตัวอย่าง ง่ายๆว่า โอ้ย! คนนี้เขา“ปกติ”กินเหล้าทุกวันเลย วันละ ๒ ขวด อย่างนี้ไม่ใช่คีล เขา“ปกติ”เหมือนกันนะ แต่“ปกติ”กันคนละขั้วเลย เพราะฉะนั้นคีลยิ่งเคร่ง ยิ่งเป็นปกติธรรมด้า ไม่มีความเดือดร้อน อะไร ไม่ต้องเคร่งเครียด นั่นคือผู้บรรลุธรรม คนมีคีล มีคีลถึงขั้น เป็นปกติ จิตใจบรรลุแล้วเป็นปกติ บรรลุธรรมนี้เป็นผล ปกติ เป็นผล

แต่คนที่ทำยังไม่ได้ เห็นแล้วคิดว่าเราเคร่ง เขาถึงกลัว ชารอโศก โอ้ย! พวknีมันสุดโต่ง เคร่งเกินไป เขาจะรู้สึกอย่างนั้น ขอตามพวknอโศกหน่อยเลอะ พวknคุณเคร่งเกินไปแล้ว ถือคีล สูงส่งเกินไปแล้ว เลยเคร่งเกินไปหรือเปล่า หรือว่า ยังหย่อนอยู่ ตั้งยะอะ คีลที่ยังปฏิบัติบรรลุโลกุตระยังไม่ได้ โลกุตระยังมีเคร่ง กว่านี้อีก แต่ผู้ทั่งเขาเองต่างหากที่ต้องไปหาโลภกิษณะจนเข้าโคลน ยืนอยู่ปลายสุดต่อด้านโลภกิย แล้วมองมาตรงที่เราพึงทำโลกุตระ ได้แคนนี้ เขาถึ่เงินว่า โอ้โห! มันสุดโต่งใหญ่แล้ว เพราะเขาเอา ระยะห่างที่ไกลกันระหว่างเขา กับเราเท่านั้นเป็นเครื่องชี้วัด แต่ประเด็น ของทิศทางโลภกิษะกับโลกุตระที่เจริญไปคนละทิศ ห่างไปคนละขั้ว เราไปทิศโลกุตระยังเจริญไม่ได้เท่าไหร่เลย ส่วนเขามีสุดต่อไปทาง โลภกิษะไกลสุดกูร์ เขายังไม่ได้ห้าความเจริญทางโลกุตระเลย นอกจาก

ไม่เจริญขึ้นแล้ว กลับถอยสุดโต่งไปอีกทิศหนึ่ง โน่นไปอยู่สุดขั้วโล基ยะ แล้วเขาก็มองแค่ความใกล้ลิบ เป็นสุดโต่ง ทั้งๆที่เรา ก้าวไปทาง โลกุตระได้ไม่ กี่ก้าว เหตุก็ เพราะเข้าใจความสุดโต่ง คนละนัย มีนัย สำคัญคนละแบบ

การมุ่งเดินไปสู่ "ความเป็นกลาง" (มัชณิมา) ไปคนละทิศกับโล基ยะ



เราจะต้องรู้ความจริงว่า แหน! เราเดินไปทิศนี้ยังไม่ทันถึงครึ่งทาง เลย ทางโน้นน่าจะไม่เอาหรอก แม้คุณจะไปสุดวิเศษอย่างไร สุดอร่อย สุดจัดจ้าน หรูหรา ร่าวย ฟูฟ่า เราเข้าใจแล้ว เราไม่เอา จึงเปลี่ยนทิศมาเอาทิศนี้ พอใจจะมาทิศนี้ มาเป็นคนเลี้ยง่าย บำรุง่าย มักน้อย สันโถง มีการขัดเกลา มีคีลเครื่อง สุกระ สุปะสะ อี้ปีจนะ สันตุภูมิ สล๊าเลขะ ภูตตะคีอคีลเครื่อง
นี้คือวรรณะของพระพุทธเจ้า



◎ ວຽກະກົດໆ ១ : ປາສາທິກະ ດນນ່າເລື່ອມໃສ

ປາສາທິກະ ອາການທີ່ນ່າເລື່ອມໃສ ພຸຖນີ້ເປັນຜູ້ດືນະ ມືມາຮຍາທ
ຮູ້ຈັກສັງຄົມ ຮູ້ເຮົາຮູ້ເຫຼາ ມືມາຮຍາທສັງຄົມດີ ອາການກາຍກຣມ ວິກຣມ
ມໂນກຣມຄວຈະເປັນອຍ່າງໄຮກ້ຮູ້ ໄນໃຊ້ໄປຂວາງຫຼຸຂວາງຕາເຫຼາ (ແຕ່ອາຈ
ຈະຫັດຕາຫັດໄຈອູ່ແນ່) ຂ້າຈະເປັນຂອງຂ້າອຍ່າງນີ້ ແກ້ວມືອນພວກອີປີປໍ່ທີ່ມີຄ່ອຍ
ຮູ້ຈັກສັງຄົມ ໄນຮູ້ຈັກໜູ່ກລຸ່ມ ໄນຮູ້ຈັກຄຸນະບຣີຢັກ ເຂັ້ມຣີຢັກນີ້ເຮົາຈະ
ປະມາລຸອຍ່າງໄຮແດ້ໄໝ ຄ້າໄມ່ເຈຕາຈະຄ່ວງເຫຼາ ກີ່ຕ້ອງຜສມພສານ

เข้าบ้าง อนุโลมเข้าบ้าง แต่ไม่ได้ออนุโลมเพื่อເສພ ເຊັ່ນເຮາຈວອໂຄກ ແຕ່ງຕົວມອຫຍວ ພອຈະໄປເຂົ້າສັກມເຫາ ກີ່ອນຸລົມແຕ່ງຕົວກັບເຂົ້າບັງ ໄນລຶ່ງຂາດໄປແຫ່ງເຫາ ດ້ວຍກວ່າເຂົ້າບັງ ແຕ່ເຫັກີຍອມຮັບໄດ້ ແລ້ວໃຈ ເຮາແລບເລີຍໄຫມ ມັນຍັງຊື່ໆອົບໆ ແໜ້ອນກັບເປຣດໄ້ສ່ວນບຸນຍູ ໄດ້ ລື້ມໜ່ອຍຊື່ນໃຈ ທີ່ໄປແຕ່ງຕົວອຍ່າງນັ້ນແລ້ວ ຮູ້ສຶກອື່ດອັດຊັດເຄືອງ ທີ່ໄປໄຮັ້ຕົວເອງ ບາງທີ່ມາແຕ່ງອຍ່າງນີ້ແລ້ວ ກີ່ຍັງອຸດລ່າທີ່ໄປມອງຄົນອື່ນ ເຂາແຕ່ງ ໂອໂໂລ! ສວຍກວ່າເຮົາຄ້າເປັນອຍ່າງນີ້ວັນທີ່ນ້າວັນທັງຄຸນກີ່ແຕ່ງເພີ່ມ ຂຶ້ນແນ່ ຄ້າເຮາແຕ່ງອຍ່າງນີ້ ກີ່ເຂົ້າກັບເຂົ້າໄດ້ ເຂົ້າຮັບໄດ້ ພັນກັບເຂົ້າເຮາຕ້ອງ ຄ່ວງເຫາ ແລ້ວທຳໃຫ້ເຂົາດລົງມາໆ ມັກນ້ອຍສັນໂດຍລົງມາບັງ

ຜູ້ໃໝ່ບ້ານທີ່ຈະນີ້ໄສ ເປັນຜູ້ທີ່ຢູ່ໃໝ່ ຜູ້ຊ່ວຍຜູ້ໃໝ່ບ້ານກີ່ ເປັນຜູ້ທີ່ຢູ່ໃໝ່ ເຫັກີຂອງຮົອງໃຫ້ໄສຮອງເທົ່າມາໜ່ອຍໄດ້ໄຫມ ເປັນຂໍາຮາຈການ ແລ້ວນີ່ນະ ຄື້ອຜູ້ໃໝ່ບ້ານເປັນຂໍາຮາຈການແລ້ວ ເຫັກີເລຍຕ້ອງແຕ່ງຊຸດ ຂໍ້ຮາຈການ ຜູ້ໃໝ່ບ້ານເຮັກອນຸລົມ ວັນທີ່ເຂົາກຳໜາດກີ່ແຕ່ງຊຸດຂໍ້ຮາຈການ ເຫັກີຍືນດີປີຣິດ ວັນທີ່ເຂົາໄມ້ໄດ້ກຳໜາດ ເຮັກີແຕ່ງຕາມສນາຍຂອງເຮົາ

ສ່ວນຜູ້ຊ່ວຍຜູ້ໃໝ່ບ້ານນີ້ຍືດໜ່ອຍ ແກກີ່ໄປຊຸດອໂຄກເຕີມຮູບເລຍ ຮອງເທົ່າກີ່ໄມ້ມີ ໄສ່ຜ້າຖຸໄປ ເລື້ອຜ້າບາງທີ່ກີ່ເກົ່າໆ ມ່ວອງໆ ພວກຜູ້ໃໝ່ບ້ານ ຜູ້ຊ່ວຍຜູ້ໃໝ່ບ້ານເຫັກີແຕ່ງເຕີມເຫັນຍົວຂອງເຫາ

ບາງທີ່ໄປປະຈຸບັນໂຮງແຮມໜັ້ນ ១ ເດີນເຂົ້າໄປ ຍາມກີ່ຈະໄມ້ໃຫ້ເຂົ້າ ນອກວ່າລັນເປັນຜູ້ຊ່ວຍຜູ້ໃໝ່ບ້ານ ມາປະຈຸບັນ ເຫັກີຕ້ອງໄປລາມຜູ້ໃໝ່ ໄທີ່ແນ່ໃຈກ່ອນ ແລ້ວຄື່ອນຸ້ມາຕົວໃຫ້ເຂົ້າໄປ ອັນນີ້ເຮັດສົມພສານຍັງໄມ່ຄ່ອຍ ກລມກລື້ນັກ ແຕ່ກີ່ໄມ້ເປັນໄຣ ອາຕມວ່າເປັນແນວຄ່ວງທີ່ດີ ສຸດທ້າຍມັນ

อยู่ที่เนื้อหา ถ้าผู้นี้แสดงเนื้อหา เขาเก็บมี เขาเก็บปล่อย เออ!
ช่างเลอะ

เหมือนกับคนธี คนธีนุ่งผ้าเตี้ยวพื้นเดียว เลือกไม่มี ไปทั่ว
ประเทศเลย ขนาดเข้าทำเนียบจะประชุมเรื่องสำคัญ มือยุ่งรังหนึ่ง
ยามเคร่งไม่ให้เข้า เพราะแต่งตัวอย่างนี้ เลือกไม่มี นุ่งผ้าเตี้ยวไป
ใส่รองเท้ายัง ทำเนียบก็มีข้อกำหนดของเขา ยามได้รับสอนมา
อย่างนั้น เขายังทำหน้าที่ของเขากูอก บอกลันซือคนธีจะมาประชุม
ยามไม่รู้จัก ก็ไม่ให้เข้า ยังไงๆก็ไม่ให้เข้า

คนธีหมดปัญญาเก็บลับบ้านทางโน้นก็นั่งรอ กันหลัว แต่ก่อน
ยังไม่มีโทรศัพท์ก็นั่งรอ กันจนกระหั่งต้องเลิกประชุม เพรา
ต้องการตัวคนธีที่จะมาปรึกษา เนห์รูก็ไปต่อว่า

เนห์รู : ทำไมไม่ไป

คนธี : ไปแล้ว

เนห์รู : ทำไมไม่เห็น

คนธี : ก็ไปถึงโน่นแล้ว คนของคุณไม่ให้เข้า

เนห์รูเป็นนายก คนพวกนี้ก็ต้องเป็นลูกน้องนายกทั้งนั้นแหล

เนห์รู : เอ้า ! ทำไมไม่บอก

คนธี : บอกทุกอย่างแหล เขายังไม่ให้เข้า

เนห์รู : ไปอย่างไร

คนธี : ก็ไปอย่างนี้

เนห์รู : แต่งตัวอย่างไร

คานธี : ก็ว่าแต่งอย่างนี้แหล่ะ

เนห์รู : อ่อ! ทำไมไม่แต่งตัวให้ดูดีหน่อยล่ะ

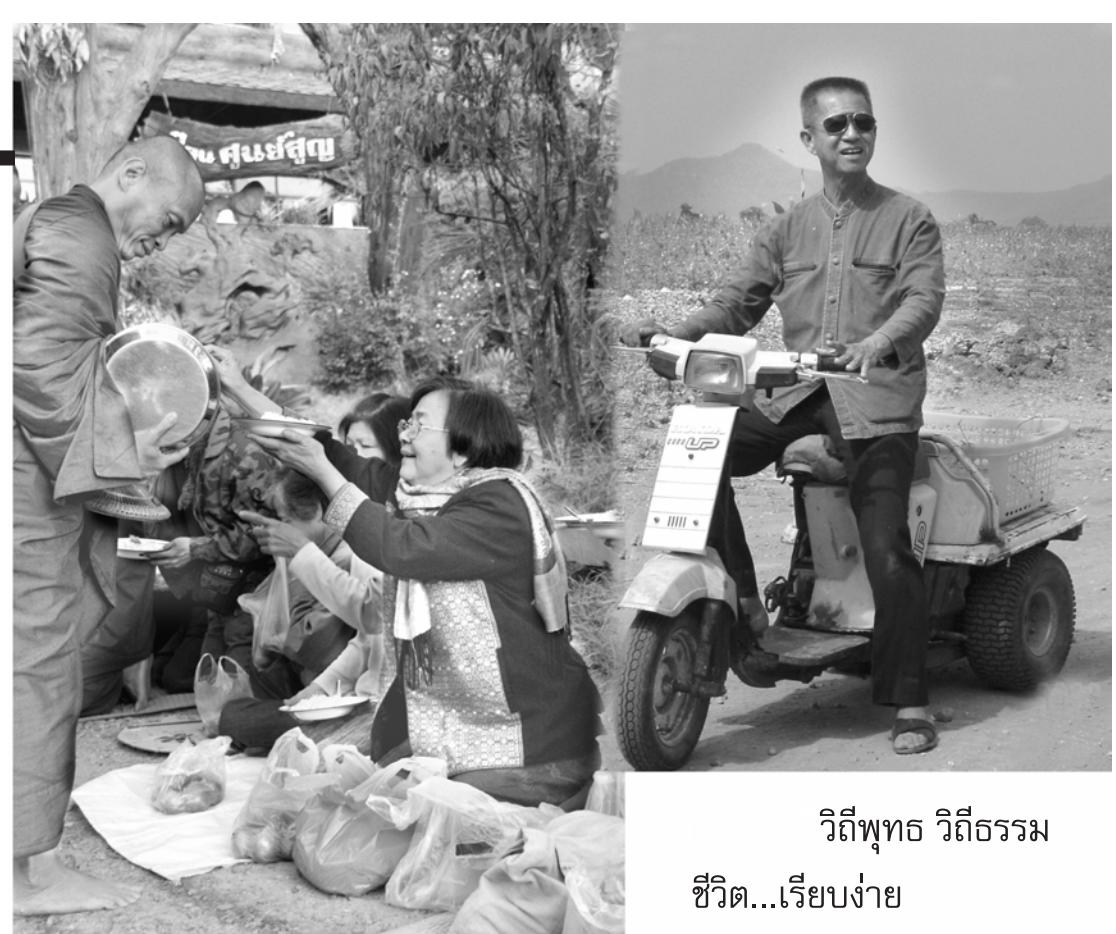
คานธี : ก็ไม่บอกนี่ว่าจะเอาเครื่องแต่งตัว นึกว่าเอกสารนี้

เนห์รูก็เลยต้องนิ่ง เพราะธรรมชาติปัญญาชนฟังกันก็ต้องรู้แล้วใช่ไหม

พระจะนั่นถ้าເຝື້ອວ່າຜູ້ໃຫຍ່ນ້ານຂອງເຮົາມີຄຸນຄ່າອູ່ ເຊິ່ງ
ໄມ້ຄື່ອສາ ເດືອນນີ້ກີ່ໄມ້ຄື່ອສາແລ້ວ ແນັ້ນຜູ້ຊ່ວຍຜູ້ໃຫຍ່ນ້ານໄມ້ຄ່ອຍແຕ່
ໄປຕາມເຫາ ຄ້າງານໄທ່ນ້ານຕ້ອງແຕ່ງຊຸດຈົງຈາກ ໄມ່ແຕ່ງໄມ້ໄດ້ ກີ່ໄມ້ໄປເລຍ
ນະ ອຍ່າງນີ້ເປັນແນວຄ່ວງດີເໜືອນກັນ ອູ່ທີ່ເນື້ອຫາ ນີ້ເປັນການຕ່ອສູ້
ອຍ່າງໜຶ່ງຂອງສັງຄົມເໜືອນກັນ ເຮົາຢືນຫຍັດຢືນຢັນ

ຖຸກວັນນີ້ເຫັນເຂົາໃຈພອໄດ້ແລ້ວ ແຕ່ກ່ອນນີ້ພວກເຮົາມີປະສບກາຣົນ
ກັນທັງນັ້ນໃໝ່ໃໝ່ ມອງສຸດຫວັສຸດເທົ່າເລຍ ເດືອນນີ້ໄມ້ແລ້ວ ເດືອນນີ້ຂໍກະວັງ
ນ້າງ ຊຸດອຍ່າງນີ້ຍ່າເຟັງລົບຫຼຸ່ງ ນີ້ແຫລະນັນຄ່ອຍໆ ຄືບຄລານເຂົາໄປ ເຮົາ
ຢືນຫຍັດຢືນຢັນເປັນຜູ້ທີ່ມີອາການນ່າເລື່ອມໄສ ໄນໃຊ້ແຕ່ແຕ່ເຄື່ອງແຕ່ງຕ້າ
ອາກາກຮຽນກົມາເຫຼົ້ວວ່າໂຄກນີ້ກົມາຍ່າງນີ້ ພຸດຍ່າງນີ້ ມີກາຍຮຽນ
ທີ່ນ່າເລື່ອມໄສ ມີວິຊາຮຽນທີ່ນ່າເລື່ອມໄສ ມີໂນກຮຽນທີ່ນ່າເລື່ອມໄສ
ຄ່ອຍໆ ເຂົາໃຈກັນ ແຕ່ກ່ອນເຫາລົບຫຼຸ່ງ ແຕ່ເດືອນນີ້ເຫັກເລື່ອມໄສນີ້ໄດ້

พระจะນີ້ອາການນ່າເລື່ອມໄສທີ່ແກ້ຈົງເກີດຈາກສາຮະໃນຕົນ
ຂອງຄົນມີສືລ ຄົນມີວຽກຮະທັງແຕ່ເປັນຄົນເລື່ອງຈ່າຍ-ນໍາຮູ່ຈ່າຍ ຈົນຄົງ
ເປັນຄົນໄມ່ສະສົມ ແລະມີຄວາມເພີຍ



วิถีพุทธ วิถีธรรม

ชีวิต...เรียบง่าย



⦿ ວັດທະນະກີ່ ๕ : ອປຈຍະ ດາວໂຫຼມໄສສະສນ

ອປຈຍະ ຕົວລຳຄັ້ງນີ້ດີ່ອ ໄນສະສນ ໄນສະສນທັງວັດຖຸສົມບັດ
ໄນ່ສະສນທັງກອງກິເລສ ໄນສະສນກອງກິເລສກີ່ໄນ່ສະສນທັງພົມສົມບັດ
ອູ້ຢູ່ໃນຕົວດ້ວຍແລ້ວ ດາວໂຫຼມນີ້ເຂົ້າໃຈແລ້ວຈະຫຼຸດໂລກໂມໂທລັນ ຜຸດ
ໄປຫອບໄປຫາມມາ ເອາເປີຍນຳກອນມາກອງ ຜຸດຈະມີເງິນໜື່ນລ້ານ
ມາກອດໄວ້ ຜຸດຈະຕ້ອງໄປເອາເປີຍເຫັນມາ ຕ້ອງຂຶ້ເໜື່ອຍາ ໄນຂຶ້ເໜື່ອຍາ
ກີ່ໜົມດີ່ ແມ່ນລ້ານເຈິ້ງທົ່ວອບໄວ້ໄໝໃຫ້ຮະດີກ ທັງມັຈຈະຣີຍະ ຕະຫັນ
ຄື່ເໜື່ອຍາ ທັງມັກປັບປຸງ ມັກມາກ ເສົ່ງແລ້ວຕາຍໄປເອາໄປໄໝໄດ້ ມີແຕ່
ເອາເປີຍນຳ ມັຈຈະຣີຍະກັນມັກປັບປຸງເຕີມເຊີວິດເຕີມຈິຕິວິຫຼຸງຜູາລ ໝົມເລຍ
ໄນ່ມີອະໄຮດີເລຍ ມີແຕ່ຄວາມຂຶ້ເໜື່ອຍາກັນຄວາມໂລກ ເອາເປີຍນຳເວັດ
ນັກມາກກອນໂກຍ

ສັງຄນໂສກນີ້ຍູ້ໄດ້ ແນ້ແຕ່ໃຫ້ໄປໜົມດຕູ ໄນຕ້ອງສະສນ
ຕົວເຮົາໄມ່ຕ້ອງມີເລຍ ຈະມີບັງ ໄດ້ທີ່ເປັນໝາວາສຕ້ອງໃຊ້ເປັນຄ່າຮັດຄ່າຮາ
ຄ່າອະໄຮນັ້ງ ៥ບາທ ສນາທ ១០ບາທ ១០០ບາທ ແຕ່ໄມ່ໄດ້ຕິດໄຈ ມີເຫຼາ
ທີ່ພອອາຄີຍ ໄນໄດ້ຂຶ້ໂລກ ຄ້າຈຳເປັນກີ່ຂອກກັນໄດ້ນອກກັນໄດ້ ເອາມາໃຊ້
ກັນຫຼຸ່ອຍ ເຮົາຈະໄປໂນ່ນຫຼຸ່ອຍຈະມານີ່ຫຼຸ່ອຍ ເພື່ອໄປທຳກຳນັ້ນນີ້
ເຂົາໄມ່ໄກ້ແລ້ວໄປ ໄນຕ້ອງໄປ ໄນຕ້ອງທຳ ທຳອັນອື່ນຕ່ອ ໄນຕ້ອງໄປໂລກ
ໂມໂທລັນແຍ່ງຊີງອະໄຮ ຂົວຕ່າງໆ ລາຍ ສະດວກ

ອາດມາວ່າ ຮະບນຂອງພວກເຮົານີ້ເປັນແລ້ວໄດ້ແລ້ວ ຕຶງແມ່ວ່າ ໄນ
ຄລ່ອງທີ່ເດືອນຫຼືອ່າໄມ່ດີຍອດ ແຕ່ເປັນຮູປ່ງ່ຈຳແລ້ວ ຄ້າເພື່ອວ່າທຸກອຍ່າງ

สมบูรณ์บริบูรณ์มากกว่านี้ คล่องตัวมากกว่านี้ อัตมาว่านี่แหลก
จะเป็น innovation เป็นสังคมใหม่เป็นมนุษย์ใหม่ให้แก่โลกเรา

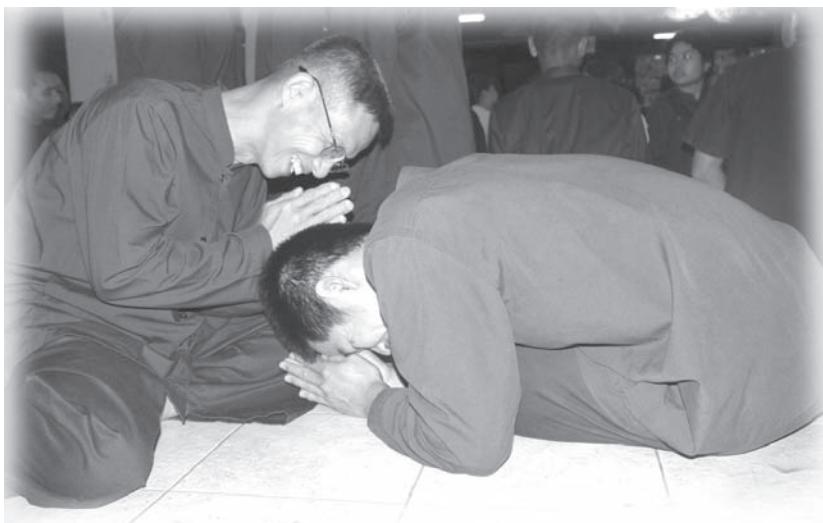
เรารังได้มากแต่เรา กินใช้น้อย เหลือเพื่อนี่จะคือความอุดม
สมบูรณ์ ตัวรายอยู่ตรงนี้แหลก เราทำทุกวัน เราสร้างสรร มัน
ไม่ป่วยพร้อมกันหรอก มีคน ๑๐๐ คน ต่อให้ป่วยพร้อมกัน ๕๐
สร้างสรรอยู่อีก ๕๐ แล้วเราจะกินน้อยใช้น้อย สร้างได้มากกว่ากิน
มันก็เลี้ยงอีก ๕๐ คน ไห นี่เป็นเรื่องลักษณะ เป็นแนวคิดง่าย
เศรษฐศาสตร์ตื้นๆ นี่เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ เศรษฐศาสตร์บุญนิยม

วิธีสะพัดก็คือเราไม่หวงแหน เห็นว่าใครจำเป็น คนนี้สำคัญ
คนนี้ส้มควร ให้คนนี้ คนนี้ยังไม่ส้มควร ให้คนนี้ก่อน เกือกุลกัน
ไม่ต้องกลัว เราเอกรายแล้วคุ้มตัว เราเองมีมากเกือกุลคนมีน้อย
เฉลี่ยให้เสมอส่วนกัน คนนี้ด้อยความสามารถ คนนี้คนแก่ ทำ
ไม่ไห คนนี้คนป่วยคนเจ็บ คนนี้ยังเป็นเด็ก คนนี้ก็เป็นคนไร
สมรรถภาพ เป็นคนพิการ พวคนนี้ต้องช่วยก่อน แต่พวคนี้เกียจนี่
ต้องมีวิธี ทำอย่างไรจะให้เขาเป็นคนขยัน ไม่ใช่漫นั่งกินนั่งใช้ คน
เช่นนี้ให้อดให้อยาก ดีไม่ดีให้อดตายไปเลยถ้าเข้าใจจัก พวคน
นี้โภคนี้ก็อีก ต้องดัดสันดาโนย่างไรก็ว่าไป แก้ไขเขาซะ ในสังคม
มันมีอย่างนี้ ถ้าไม่เข้าใจจักโภคนักก็เกือกุลกัน แบ่งแยกกัน

ถ้าเข้าใจธรรม คนไหนเอาเบรยบเจ้ารัดคนอื่น กินแรงคนอื่น
คนนั้นก็ได้บาก ได้วิบากบากที่เป็นหนี้ติดตัวไปเองแหลก ด้วย
ความจริงก็เป็นคนที่ไม่มีประโยชน์ในสังคม เปลือง เป็นภาระสังคม

ทั้งที่ไม่เป็นอะไร ไม่แก่ ไม่ป่วย ไม่เจ็บ ไม่พิการ ไม่ไร้สมรรถภาพ
เศรษฐศาสตร์ที่ดีก็คือการที่จะต้องมาดูว่า ทำอย่างไรจะ
อุดมสมบูรณ์ ทำอย่างไรเราจะสะพัดจากการจ่ายเงื่อนกันให้อยู่ดี
เป็นสังคมที่มีเศรษฐกิจอันหมุนเวียนพอเพียงเป็นไป ถ้าตราบใด
ที่เรายังมีสมรรถภาพ และขยายสร้างสรรค์ได้เกินกว่าที่เราคิดไว้ใช่
คน ๑,๐๐๐ คน ทุกคนมีสมรรถนะ แต่ละวันแต่ละเดือนสร้างสรรค์
ได้เหลือกินเหลือใช้เกินกันคนละตั้ง ๕๐% ขึ้นไป ชุมชนกลุ่มนั้น
ก็อุดมสมบูรณ์ร่าวย เพื่อแผ่แจากจ่ายเงื่อนกันแก่คนอื่นที่เขายัง
ไม่เจริญเท่าเราได้เลย เลี้ยงดูโลกได้ทั้งโลกเลย

เราค่อยๆ เรียนรู้ฝึกหัดกันไป ค่อยๆ เข้าใจมากขึ้น ผู้ที่เรียน
มากما กแล้ว ฝึกตนเอง เห็นความจริงก็ยืนยันยืนหยัดไป เรื่องนี้
เป็นเรื่องจริงที่จะยั่งยืน เพราะเราพิสูจน์แล้วว่ามันดีจริงๆ และคน
ก็จะเอาสิ่งที่ดีอยู่แล้ว เรื่องอะไรเราจะทิ้งสิ่งดี คุณทำตัวยืนหยัด
ความดีนี้ไปตลอด จะเป็นจะตายอย่างไรก็ไม่เปลี่ยนแปลง ทำดี
อย่างนี้อีก กีชาติฯ กีทำไปด้วยความเพียร



◎ ວຽກ ៥ : ວິຊາຮັມກະ ດນຍອດຂໍາຍັນ

ຂໍ້ສຸດທ້າຍຂໍ້ທີ່ ៥ ວິຊາຮັມກະ ຈອມຍັນ ຜູ້ປະກວດພົບຄວາມເພີຍຮັມຢອດຍັນ ດນຂອງພຸຖືຜູ້ທີ່ບໍຣລຸດຮຣມ ຜູ້ທີ່ມີວຽກຮະຂອງພຸຖື ເປັນດັນຂວາຍ ຂົນ ເຕັກຮະ ທຳມະນາ ໄມ່ອມືອງເຫົ້າ ໄມໃຊ່ ດນເຊື້ອເກີຍຈ ໄມເອາແຕ່ນັ້ນໆຫລັບຕານີ້ ໄມ່ຫຼຸດທຳຄວາມເພີຍຮັມ ດນ ນັ້ນໆຫລັບຕານີ້ ເຂົ້າລືວ່າທຳຄວາມເພີຍຮັມດ້ວຍນະ ເພີຍຮັມນັ້ນເລີຍໆ ເປັນວັນ ເປັນດັນນັ້ນນະ ສາສນາເດີຍຮົມຍື່ ສາສນາຖານີ່ດາບສຕ່າງໆ ຊຶ່ງນັກນ້ອຍສັນໂດຍ ໄມແປ່ງຈິງໄດ້ ໄມກະຕືອອືອ້ວັນ ເສົ່ງແລ້ວກີ່ໄມ່ທຳອະໄຮ ເປັນ ໂມ່ນບຸຮົມນະ ກິນນ້ອຍ ໃຫ້ນ້ອຍກີ່ພອ ຮູ້ຈັກພອເໜືອນກັນ ຖານີ່ດາບສ



บางทีกินน้อยกว่าพุทธด้วย บางที่ ๒ วันกินที่ กินนิดหนึ่ง กินน้อยๆ นักน้อยกว่าด้วยซ้ำ แต่ไม่มีความขยัน ไม่มีพลังสร้างสรรค์ กล้ายเป็น คนเฉยเฉื่อย กล้ายเป็นก้อนดินก้อนหิน

ศาสนาพุทธสอนให้มักน้อยสันโดษเหมือนกันก็จริง แต่ ต่างกันที่ศาสนาพุทธสอนให้เป็นคนทำมากด้วย ขยันหม่นเพียร หลักหนึ่งที่ท่านให้พิจารณาว่าคำสอนใดเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า ก็คือ ธรรมะที่เป็นไปเพื่อความชี้เกียว เฉื่อยเนือย เลยชา เฉื่อยชา ไม่วังสรรค์ ไม่ขยันเพียร ไม่กระปรี้กระเปร่ามีภิกตกะใจ อย่างนั้น นั่นไม่ใช่ธรรมะของพระพุทธเจ้า ธรรมะของพระพุทธเจ้า ยิ่งศึกษา ยิ่งจะขยัน คนชี้เกียวจะขยันขึ้น คนขยันอยู่แล้วก็จะขยันยิ่งขึ้น ขยันสร้างสรรค์เพื่อผู้อื่น ให้คนอื่นเห็นตัวอย่างตาม เป็นคนที่มี ความแข็งแรงปราดเปรียว ทนทาน โดยไม่ต้องทนนะ คือ ขยัน หม่นเพียร แล้วไม่เหน็ดเหนื่อยง่าย เราเห็นว่าเหมือนกับทนได้ จังเลย แต่แท้จริง ท่านไม่ได้ทนนะ ท่านทำได้นาน เพราะท่านแข็งแรง ไม่เหนื่อยง่ายๆ ท่านมีพักในเพียร มีเพียรในพัก

เราจะต้องฝึกเหมือนนักกีฬา นักยกน้ำหนักหัดยกน้ำหนักได้ มากขึ้น หัดวิ่งให้ทนนาน เขาก็ทำได้ หัดชุด หัดยก หัดแบก หัดหาม หัดเข้ามากๆ กีทนทานได้นาน เราจะต้องฝึกเพียร เพื่อที่เราจะทำต่อ ไปได้อีก ได้ทนขึ้น ได้นานขึ้น จึงจะเรียกว่า เราเจริญหรือ พัฒนา วิวัฒนาพัฒนา ถ้าไม่อย่างนั้น ไม่เจริญ ไม่ก้าวหน้า ไม่เพิ่ม ความสามารถ ถ้าเราเพิ่มความสามารถ ต้องเป็นอย่างนั้น ไม่แปลก

เลยกี่เราจะขยันได้ เมื่อยน้อยหรือเมื่อยซ้ำ ทนทำได้นาน ไม่ยาก
เย็นยะไร สร้างสรรค์ได้ดี แล้วสุขภาพเราก็ไม่เสียด้วย มั่นกลับดี

สิ่งเหล่านี้เป็นเครื่องยืนยันพิสูจน์คำสอนของพระพุทธเจ้า
อรรถะ ๖ ก็ตรงกันข้ามกัน เลี้ยงยาก ทุกระ บำรุงยาก ทุโภสະ
มักมาก มหาปีจະ ไม่สันโดย อดสันตุกะ การสมาคม สังคมิกะ
ความเกี่ยวคร้าน โภสัชชะ อรรถะ คือ ผู้ที่เป็นอย่างนี้ เป็นคน
จันthal เดียวที่อรรถะมีเต็มบ้านเต็มเมือง เป็นพากที่ไม่น่าคบ
ไม่น่าเข้าไปสมาคม เขาวัยการจร้ายแรง ท่านใช้ภาษาจริงๆ เลยใน
พระบาลี วัณณิ วัณณิ ผู้ที่มีอรรถะ ๕ กับไม่มีอรรถะ ๖ พาก
อรรถะนี่เป็นจันthal ไม่น่าสมาคม เพราะไม่มีคุณสมบัติ ไม่ใช่
ไม่น่าสมาคม เพราะชาติตรรกะต่ำ ไม่ดูถูกดูแคลนกัน แบ่งชั้นอรรถะ
กดขี่ข่มเหงกัน เพราะชาติกำเนิด

การแบ่งอรรถะ ๕ เป็นอรรถะพราหมณ์ นักบัว อรรถะ
กษัตริย์ นักบริหาร วรรถะแพศย์ นักบริการ วรรถะศูทร นักผลิต
๔ วรรถะนี่แบ่งกันตามหน้าที่ โกรณดջารีก์ทำ มันนีขั้นนีต่อน
มีฐานะสูงต่ำอยู่ แล้วเราจะร่วมกันทำ สัมพันธ์กัน รักกัน เกื้อกูลกัน
นักผลิตนี่จะต้องรายกว่าเพื่อน นักบริการก็รายรองลงมา นักบริหาร
ก็มีน้อยที่สุด ยิ่งนักบัวไม่ต้องมีเลย จนที่สุดถ้าเป็นจริงดังว่านี้
สังคมอยู่รอดแน่ๆ

พระพุทธเจ้าก็เป็นคนเห็นใจเรานี่นะ ท่านได้สั่งสมความรู้
แล้วหาลิงที่ประเสริฐ กีชาติฯท่านเคยผ่านมา ท่านก็แล้วหา



และสั่งสมเอาลิ่งที่วิเศษเป็นความประเสริฐมานจนกระทั้งวันสุดท้าย
ท่านได้ลิ่งประเสริฐที่สุดก็คือเป็นพระพุทธเจ้า แล้วพระพุทธเจ้า
ประเสริฐที่สุดเป็นคนอย่างไร มีบ้านหลังใหญ่ใหม่ (ไม่มี) มีเงินทอง
เยอะแยะใหม่ (ไม่มี) ท่านโน่หรือ ท่านหลวงคุณหรือ ท่านก็ไม่ได้
หลอกใคร ท่านจริงใจ ท่านทำให้เห็น นั่นนี่สุดประเสริฐ และอยู่
ได้อย่างวิเศษด้วย มีคุณกราบเคารพทั่วบ้านทั่วเมือง ยกย่องเชิดชู
ทั่วบ้านทั่วเมือง ไม่มีเงินสักแดงเลยนี่แหล่วิเศษขนาดไหน อุ้ยอย่าง
ไม่ลื้นไร่ไม่ตอก อุ้ยอย่างขยันหมั่นเพียร มีความสามารถ
มีประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ ตัวเองก็ไม่กินมากกินน้อยอะไร
กินน้อยใช้น้อย แต่ทำงานสร้างสรรค์ มีประโยชน์คุณค่า มีความรู้
ความสามารถช่วยคนอื่นได้เยอะแยะ อย่างนี้ต่างหากล่ะคนประเสริฐ

ชาวอโศกเราปฏิบัติแล้วก็เป็นชุมชนเป็นหมู่กลุ่ม มีวัฒนธรรม มีจาริตร่มีประเพณี มีการดำเนินชีวิต มีองค์ประกอบของบทบาท การดำเนินชีวิตเป็นระบบไปเรื่อยๆ ยังไม่เจริญสมบูรณ์หรอก แต่ว่า ก็จะต้องเป็นไป ตามมาเห็นทางรอดของสังคมมนุษยชาติคือทางนี้ ทางทุนนิยมไปไม่รอด ประวัติศาสตร์บอกเรามากมาย แต่ก่อน เยอร์มันเคยร่าวยแล้วก็เคยทรุดมาแล้ว ต่อมาอังกฤษ-อเมริกา ก็ตาม มาเป็นลำดับๆ ทรุดลงไปเรื่อยๆ หลงรายไปไม่รอดหรอก ถ้าลดลงมาๆ เขาก็แยกแล้ว ความรายของเข้าต่ำลงมาเขาก็แยกแล้ว ไปไม่รอดแล้ว เขาก็อยู่กับลิ่งเหล่านั้น ประคงชีวิตด้วยลิ่งเหล่านั้น

พวกรานีจันได้ที่แล้ว จนลงไปกว่า่นี้ไม่ได้อีกแล้ว มันมี ทิศทางที่ยืนยันได้ ถาวร ยืนนาน ไม่มีแปรปรวน ทางนี้ไม่มีปัญหาเลย สบายแล้ว ก็ไม่มีเงินสักบาทแล้ว จะไปจนกว่าคนไหนอึกละใช่ไหม เราเองเราก็ไม่ได้เดือดร้อน เราอินดี คนจนมหัศจรรย์ กินมื้อเดียว นี่ เดือดร้อนไหม ไม่เดือดร้อน ไม่มีเงินเลยนี่เดือดร้อนบ้างไหม..ไม่ ริษยาเทาไหม..ไม่ อยู่สบายไหม..สบาย มีปัญหาไหม..ไม่มี ไม่มี ปัญหามีแต่ปัญญา เป็นคนจนที่ช่วยสังคมด้วย และสังคมจะไปรอด

คนที่มีวรรณะ ๙ คือ คนจนมหัศจรรย์ ซึ่งจนอย่างวิเศษ เป็นคนที่มีเศรษฐศาสตร์บุญนิยม อันเป็นนวัตกรรมของโลก

อาตามีอายุยืนยาวอีกเท่าไหร่ อาตามะจะดูความจริงอันนี้ ขอให้ทุกๆคนที่มานั่งฟังธรรมพยาบาลเอาริ่งเหล่านี้ไปพิสูจน์ ประพฤติ อย่าเลียเวลา ทุกวินาทีเป็นวินาทีแห่งบุญ